

Số: 164/KH-MNPH

Tam Nông, ngày 13 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong trường Mầm non Phú Hiệp giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030

Căn cứ Kế hoạch số 86/KH-UBND ngày 24 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Tam Nông về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực huyện Tam Nông giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 749/KH-PGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tam Nông về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực Ngành Giáo dục huyện Tam Nông giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030.

Trường Mầm non Phú Hiệp xây dựng Kế hoạch nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong trường Mầm non Phú Hiệp giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030, như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đảm bảo nguồn nhân lực của trường giai đoạn 2021 - 2025: đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng và cơ cấu tổ chức nhân sự; đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, tạo đột phá trong sự phát triển của trường đến năm 2025 và những năm tiếp theo.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đến năm 2025 phấn đấu 100% giáo viên của trường đạt trình độ Cao đẳng trở lên và 100% cán bộ quản lý đạt trình độ Đại học; lý luận chính trị, quản lý giáo dục, trình độ tin học, ngoại ngữ theo tiêu chuẩn quy định.

- Phấn đấu đạt các tiêu chuẩn về kiểm định chất lượng, trường chuẩn Quốc gia vào năm 2023.

- Số trẻ 5 tuổi đến trường hàng năm đạt 100%.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHUNG

1. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; nâng cao chất lượng giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức nghề

nghiệp trong đội ngũ viên chức và người lao động trong đơn vị; phát huy truyền thống yêu nước, yêu nghề; chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; thực hiện nghiêm đạo đức nghề nghiệp nhà giáo, đảm bảo tính chuẩn mực, sư phạm, tận tâm, tận tụy với nghề, yêu thương học sinh.

- Tăng cường công tác chọn cử đi đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức đảm bảo trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị và các kỹ năng khác nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

- Đảm bảo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về trình độ chuyên môn phù hợp với vị trí việc làm đang đảm nhiệm; duy trì và nâng dần tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ đại học, sau đại học chuyên ngành chuyên môn, trình độ trung cấp lý luận chính trị, trình độ quản lý giáo dục và sử dụng thành thạo tin học trong công việc.

- Thực hiện tốt công tác rà soát, đánh giá viên chức hằng năm đáp ứng công tác quy hoạch, đào tạo; chú ý đến lực lượng trẻ, triển vọng. Phân công công việc, theo dõi, thử thách, kiểm tra, tạo điều kiện để viên chức phát huy năng lực, sở trường, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, khẳng định năng lực bản thân.

- Kịp thời tham mưu thay thế, tinh giảm những viên chức không đảm bảo về phẩm chất đạo đức, năng lực, không hoàn thành nhiệm vụ. Thực hiện công tác quy hoạch theo giai đoạn, chọn cử viên chức đi đào tạo, bồi dưỡng đề xuất về Ban Thường vụ Huyện uỷ, qua đó nắm bắt tư tưởng, nhận thức và tạo điều kiện cho cán bộ quản lý học tập nâng cao trình độ, trao đổi kinh nghiệm thực tiễn lẫn nhau.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Quan tâm việc đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia và có kế hoạch thực hiện cụ thể từng năm.

- Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục.

- Duy trì kết quả phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi; quan tâm thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Xây dựng nền giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, dạy tốt, học tốt, quản lý tốt. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho trẻ; nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học của viên chức; phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn vào giảng dạy.

- Tiếp tục thực hiện và đẩy mạnh các phong trào thi đua như: xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương

đạo đức”, “Trường học chất lượng, thân thiện, hiệu quả”,....

- Quan tâm thực hiện có chất lượng công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại đơn vị.

- Tích cực tham mưu Ủy ban nhân dân huyện trong công sửa chữa trường lớp khi có dấu hiệu xuống cấp, tạo tiền đề tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của trường.

- Huy động các nguồn lực của địa phương và xã hội trong công tác xã hội hoá giáo dục.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng và quản lý của Nhà nước đối với công tác phát triển nguồn nhân lực trong trường Mầm non Phú Hiệp

- Tiếp tục tổ chức triển khai, quán triệt sâu rộng Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” đến toàn thể viên chức và người lao động toàn đơn vị nhằm nhận thức sâu sắc về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đồng thời nâng cao, phát triển nguồn nhân lực giáo dục của trường.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của trường.

- Tổ chức triển khai, quán triệt về vai trò, tầm quan trọng của việc giữ gìn đạo đức nhà giáo trong thời kỳ kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và trong giai đoạn hội nhập nền giáo dục.

- Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về vai trò, ý nghĩa của việc phát triển nguồn nhân lực trong đơn vị, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo của địa phương.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền để thống nhất về nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tự giác tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị của mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, góp phần vào sự thành công trong công tác phát triển nguồn nhân lực của đơn vị.

- Nâng cao vai trò và trách nhiệm của hệ thống Đảng, chính quyền địa phương, các ban, ngành, đoàn thể và đơn vị trong việc lãnh đạo, chỉ đạo công tác phát triển nguồn nhân lực của trường sao cho đồng bộ với sự phát triển, đổi mới kinh tế, văn hoá, xã hội trên địa bàn xã; nâng cao tỷ lệ và chất lượng đảng viên và nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường

học, nêu cao vai trò tiên phong, gương mẫu của cấp uỷ chi bộ, cán bộ quản lý, đội ngũ quy hoạch kế cận, đảng viên trong việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị,...; phát huy hiệu quả vai trò của chính quyền địa phương, đoàn thể, các cá nhân, tập thể có liên quan trong việc tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao và rèn luyện.

2. Nâng cao hiệu quả trong công tác sử dụng nguồn nhân lực trường Mầm non Phú Hiệp

Bố trí, phân công nhiệm vụ cho viên chức, nhân viên đảm bảo công khai, minh bạch, phù hợp với vị trí việc làm và trình độ được đào tạo theo quy định.

3. Thực hiện có hiệu quả công tác bổ nhiệm, bổ nhiệm lại và công tác quy hoạch cán bộ

- Tham mưu Uỷ ban nhân dân xã, Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện nghiêm túc, công khai, đúng quy trình về lấy ý kiến nhân sự bổ nhiệm, bổ nhiệm lại và công tác quy hoạch cán bộ.

- Rà soát, chọn lọc, giới thiệu cán bộ quản lý trẻ có đủ đức và tài vào nguồn quy hoạch kế cận.

4. Thực hiện có hiệu quả công tác chọn cử đi đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ viên chức và người lao động

- Xây dựng kế hoạch chọn cử đi đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề, lý luận chính trị, tin học, ngoại ngữ và các kỹ năng, nghiệp vụ khác cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Thông qua các chuyên đề thực tiễn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, kiểm tra và các năng lực công tác khác cho đội ngũ giáo viên của trường.

- Tạo điều kiện để đội ngũ kế cận tham gia học tập, rèn luyện, tích lũy kinh nghiệm, nâng cao năng lực công tác, tạo tâm thế vững vàng, sẵn sàng nhận nhiệm vụ khi được bổ nhiệm chính thức.

5. Thực hiện tốt công tác đánh giá viên chức và đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp:

Thực hiện đảm bảo thực chất, khách quan, phản ánh đúng phẩm chất, năng lực của mỗi cá nhân; nêu cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong công tác đánh giá viên chức cuối năm học.

6. Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục

- Tạo điều kiện thu hút các nguồn lực xã hội đầu tư phát triển giáo dục; khai thác và sử dụng các tiềm năng, huy động các nguồn lực tại chỗ, sự hỗ trợ

của các tổ chức xã hội, tổ chức chính trị - xã hội và các nhà hảo tâm đầu tư cho giáo dục xã nhà. Sử dụng có hiệu quả các nguồn lực đầu tư, đặc biệt cho sự phát triển con người, phát triển nguồn nhân lực của nhà trường.

- Đẩy mạnh hoạt động của chi Hội Khuyến học của đơn vị, xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài nhằm khuyến khích, động viên cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ.

- Tôn vinh, tuyên dương các cá nhân có những đóng góp tích cực, nổi bật cho sự nghiệp giáo dục của trường, đặc biệt trong công tác phát triển nguồn nhân lực giáo dục của trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Cán bộ quản lý

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phát triển nguồn nhân lực của đơn vị giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 và kế hoạch phát triển nhà trường từng năm học triển khai, quán triệt sâu rộng đến toàn thể viên chức và người lao động biết và thực hiện.

- Tự kiểm tra trong quá trình thực hiện kế hoạch, tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm hằng năm và triển khai kế hoạch năm tiếp theo; định kỳ 3 tháng, 6 tháng, 9 tháng và hằng năm báo cáo phòng GDĐT về tình hình triển khai và thực hiện kế hoạch của đơn vị.

- Phối hợp với chính quyền địa phương và các ban ngành đoàn thể trong công tác xã hội hoá giáo dục.

- Chọn cử viên chức, người lao động tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị,...

+ Từ năm 2021 đến năm 2022: Tạo điều kiện cho 09 viên chức hoàn thành lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp hạng III.

+ Năm 2023: Tạo điều kiện cho 09 viên chức hoàn thành lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp hạng III.

+ Từ năm 2024 đến năm 2025: Tham mưu với Đảng uỷ tạo điều kiện cho 02 viên chức quản lý tham gia học lớp trung cấp lý luận chính trị.

2. Trách nhiệm của giáo viên, nhân viên

- Nghiêm túc thực hiện kế hoạch phát triển nguồn nhân lực của đơn vị giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 do nhà trường triển khai.

- Chủ động trong việc học học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị,...

- Nghiêm túc và có trách nhiệm hoàn thành các lớp nâng cao trình độ

chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị đúng thời gian đào tạo khi được nhà trường tạo điều kiện tham gia học tập.

Trên đây là Kế hoạch nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trường Mầm non Phú Hiệp giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 của trường Mầm non Phú Hiệp./.

Nơi nhận:

- UBND xã;
- Phòng GD&ĐT;
- Công TTĐT: <http://mnphuhiep.pgdtamnung.edu.vn>
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Cẩm Tú