**TUẦN 3: ĐỒ CHƠI TRONG LỚP**

**Thực hiện:** Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT****ĐỘNG** | **Thứ hai****14/10/2024** | **Thứ ba****15/10/2024** | **Thứ tư****16/10/2024** | **Thứ năm****17/10/2024** | **Thứ sáu****18/10/2024** |
| **ĐÓN TRẺ****TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Trò chuyện về tên trường lớp , địa chỉ và các khu vực trong trường.- Cho trẻ tự giới thiệu về mình.- Xem tranh ảnh về trường mầm non. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Ngửi hoa- Tay : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.- Bụng: Cúi về phía trước.- Chân: Bật tại chỗ |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát Trường mầm non. - Chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”- Trẻ chơi với búp bê | - Quan sát thời tiết.- Chơi vận động: “Thỏ nhảy”- Trẻ chơi với đồ chơi to – nhỏ | - Quan sát cây xanh- Chơi vận động: “cáo và thỏ” - Trẻ chơi tự do (khu vận động) | - Quan sát Đồ chơi ngoài trời- Chơi vận động: “tắt nhạc, bật nhạc”- Trẻ chơi với các khối gỗ | - Quan sát sân trường, vệ sinh sân trường- Chơi vận động: “Bong bóng xà phòng”- Trẻ chơi với bóng |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**- Bật tại chổ | **LVPTNT**- Trò chuyện về đồ chơi trong lớp: quả bóng, gấu bông. | **LVPTNN**- Kể chuyện: Sóc nâu nhanh trí | **LVPT TCKNXH- TM**- DH: Đu quay.- VĐ: Vận động theo bài hát- NH: vui đến trường | **LVPTNT** - Trẻ nhận biết, phân biệt: xanh-đỏ |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: đóng vai cô giáo, đi chợ chế biến món ăn- Tạo hình: vẽ, tô màu về trường lớp mầm non- Xây dựng: xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi trong trường mầm non- Âm nhạc: hát múa các bài về chủ đề |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | - Trẻ nghỉ trưa tại trường |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn: Bật tại chổ - Trẻ chơi tự do | - Ôn: Trò chuyện về đồ chơi trong lớp: quả bóng, gấu bông.- Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | - Ôn: Chuyện sóc nâu nhanh trí- Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ  | - Ôn: Bài hát Đu quay- Trẻ chơi tự do | - Ôn: Nhận biết, phân biệt: Xanh- đỏ- Trẻ chơi tự do |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngày.Nêu gương cuối tuần |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện về tên trường lớp , địa chỉ và các khu vực trong trường.

- Cho trẻ tự giới thiệu về mình.

- Xem tranh ảnh về trường mầm non.

**.........................................................................................................................**

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết vận động theo cô. Trẻ biết vận động theo nhạc và tập đúng động tác theo cô.

**-** Trẻ tập được các động tác theo cô. Trẻ thực hiện đều và đúng các động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục và giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức khi tập.

**II. Chuẩn bị**

- Cô: Cô tập chuẩn, máy băng nhạc, sân bằng phẳng, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

- Trẻ: Bông thể dục

**III. Tiến hành**

***1. Khởi động***

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ đứng lại dãn vòng ra.

***2. Trọng động***

- Hô hấp: Ngửi hoa

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Cúi về phía trước.

- Chân: Bật tại chỗ

 ***3. Hồi tĩnh:*** Cho trẻ đi dạo vài vòng và hít thở thật sâu.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết xây cổng rào, di màu trường mầm non, thuộc bài hát bóng tròn, đu quay.

- Trẻ biết cầm viết bằng tay phải, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng

- Trẻ tham gia tích cực, sáng tạo, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng tên góc, kí hiệu riêng cho từng góc chơi

 - Truyện tranh nói về đồ chơi trong sân trường, lớp học

- Các bài hát theo chủ đề

***- Xây dựng:***

 + Chuẩn bị: Cổng rào, và khối xếp hình (đủ cho trẻ)

 + Gợi ý hoạt động: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi trong trường mầm non

***- Tạo hình***

+ Chuẩn bị: Giấy A4, màu sáp...(đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: vẽ, tô màu về trường lớp mầm non

 ***- Phân vai:***

+ Chuẩn bị: Mủ đội. (đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Đóng kịch “Đóng vai cô giáo, Đi chợ chế biến món ăn”.

 ***- Âm nhạc:***

+ Chuẩn bị: Bài hát múa các bài về chủ đề (Đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Ca hát bài: Bóng tròn, Đu quay

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát “Cháu đi mẫu giáo” (Trẻ hát cùng cô)

- Trong bài hát nhắc đến trường gì? (Dạ trường mẫu giáo)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Đồ chơi của bé)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình rất nhiều đồ chơi bây giờ cô và các bạn cùng nhau khám phá những đồ chơi này nha.

 **2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi trốn cô cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

 + Các con nhìn xem trong thùng có những đồ chơi gì? (Cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các bạn chơi được ở góc xây dựng, góc âm nhạc, góc thư viện, góc bán hàng, góc tạo hình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát và tự kể các đồ chơi cô chuẩn bị)

- Cho trẻ chọn nhóm theo ý thích của mình. (Trẻ thích chơi góc nào thì mang đồ chơi về góc đó)

- Để chơi được tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô một ban làm nhóm trưởng, nhóm chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm làm sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi)

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải làm như thế nào? (Nghe theo sự phân công nhóm trưởng và cùng nhau chơi)

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn)

- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với các bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở cho trẻ và nhập vai chơi cùng trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Nhắc nhở trẻ làm hoàn thành tốt sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

 **4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi ý để trẻ nói về nguyện vọng của mình cho buổi chơi sau.

 + Các bạn đang chơi gì? (Trẻ nói góc chơi của mình)

 + Nhóm bạn ai chơi giỏi? (Trẻ tự trả lời)

 + Bạn đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (trẻ tự đặt cho góc chơi của mình)

 + Cô tặng tên cho từng góc chơi.

- Cô tuyên dương từng góc chơi.

- Kết thúc cùng nhau hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, trẻ thu dọn đồ dùng.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết khi ngoan sẽ được cờ, trẻ biết được những tiêu chuẩn cô đặt ra trong ngày.

- Trẻ cấm đúng ống cờ của trẻ, nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

1. **Tiến hành**
2. **Ổn định**

- Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cả lớp hát bài hát “Hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát Hoa bé ngoan)

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ ngoan sẽ trở thành hoa bé ngoan).

- Để trở thành bé ngoan các bạn phải chăm ngoan và làm nhiều việc tốt nha!

1. **Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

 + Đi học đúng giờ

 + Chăm phát biểu ý kiến

 + Không xưng hô mày tao với bạn.

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp bài hát “Hoa bé ngoan”

**................................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nhận xét bản thân và bạn.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**\*** Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4- 5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai 14/10/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện về tên trường lớp , địa chỉ và các khu vực trong trường.

- Cho trẻ tự giới thiệu về mình.

- Xem tranh ảnh về trường mầm non.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát Trường mầm non.

- Chơi vận động: Dung dăng dung dẻ

- Trẻ chơi với búp bê

**.........................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BẬT TẠI CHỖ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhảy bậc theo cô.

- Rèn sự phát triển cơ chân.

 - Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên, rèn luyện cơ thể.

**II. CHUẨN BỊ:**

***\* Cho cô***

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Sân rộng thoáng mát

 ***\* Cho trẻ:***

***-*** Tâm thể thoải mái đi học

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khời động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi, chạy theo hướng dẫn của cô. Sau đó chuyển 2 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Cúi về phía trước.

 - Chân: Bật tại chỗ

*\* Vận động cơ bản*

- Cô giới thiệu bài tập vận động: Bật tại chổ.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô thực hiện lần 2 kết hợp giải thích: Đứng tự nhiên, gối khuỵu, nhún chân bật lên rồi chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân, gối hơi khuỵu.

- Cho trẻ thực hiện: Cô quan sát và sửa sai.

*\* Trò chơi vận động:*

- Trời nắng trời mưa, cô giải thích và cho trẻ chơi.

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: đóng vai cô giáo, đi chợ chế biến món ăn

- Tạo hình: vẽ, tô màu về trường lớp mầm non

- Xây dựng: xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi trong trường mầm non

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động : Bật tại chổ

- Trẻ chơi tự do

**.........................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**................................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:** .............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ :**...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

.**- Điều chỉnh**.....................................................................................................

................................................................................................................................

…………................................................................................................................

**................................................................................................................................**

**Thứ ba 15/10/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện về tên trường lớp , địa chỉ và các khu vực trong trường.

- Cho trẻ tự giới thiệu về mình.

- Xem tranh ảnh về trường mầm non.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Chơi vận động: “Thỏ nhảy”

- Trẻ chơi với đồ chơi to - nhỏ

**.........................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: NHẬN BIẾT QUẢ BÓNG, GẤU BÔNG**



![Giảm ₫285,000] Gấu bông đeo nơ, gấu bông cao cấp siêu dễ thương, gấu bông  sang trọng, đồ chơi thú bông - tháng 10/2022 - BeeCost]()**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết và nói theo cô các từ qủa bóng, gấu bông.

- Biết được công dụng của các đồ chơi.

- Giáo dục trẻ chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh: Các đồ chơi trong lớp (Quả bóng, gấu bông)

- Vật thật: qủa bóng, gấu bông

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**:

**1. Ổn định**

 - Hát “Cháu đi mẫu giáo”

- Trường mầm non của con có tên là gì? (Dạ trường mầm non Phú Hiệp)

- Các con học lớp nào? (Lớp nhà trẻ)

- Cô dạy con tên gì? (Cô Lam, cô Linh)

- Lớp mình có những đồ chơi nào? (Quả bóng, gấu bông,…)

**2. Quan sát và trò chuyện**

- Trò chơi: Mắt nhắm, mắt mở.

- Cho trẻ xem: Quả bóng, gấu bông

+ Đây là gì? (Quả bóng, gấu bông)

+ Quả bóng có màu gì? (Màu xanh)

+ Quả bóng dùng để làm gì? (Để đá)

+ Đây là gì? (Gấu bông)

+ Gấu bông có màu gì? (màu trắng)

+ Gấu bông dùng để làm gì? (Để chơi)

- Cho trẻ gọi tên lại từng đồ chơi và cách chơi chúng.

- Cho trẻ lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô.

**3. Trò chơi**

Trò chơi “Ai nhanh hơn” Cô cho trẻ xem lần lượt từng đồ chơi. Trẻ nào gọi đúng nhanh tên đồ chơi thì được khen.

**4. Kết thúc:** Hát “Cháu đi mẫu giáo”

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo hình: vẽ, tô màu về trường lớp mầm non

- Xây dựng: xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi trong trường mầm non

- Âm nhạc: hát múa các bài về chủ đề

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Trò chuyện về đồ chơi trong lớp: quả bóng, gấu bông.

- Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình.

**.........................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**…............................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:** .............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ...............................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**- Điều chỉnh**..................................................................................................

................................................................................................................................

.…………...............................................................................................................

**……………………………………………………………………………………**

**Thứ tư 16/10/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện về tên trường lớp , địa chỉ và các khu vực trong trường.

- Cho trẻ tự giới thiệu về mình.

- Xem tranh ảnh về trường mầm non.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát cây xanh

- Chơi vận động: “cáo và thỏ”

- Trẻ chơi tự do(khu vận động)

**.........................................................................................................................**

**LVPTTC – KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: HÁT: ĐU QUAY**

**VẬN ĐỘNG: VẬN ĐỘNG THEO BÀI HÁT**

**NGHE HÁT: VUI ĐẾN TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hát được theo cô bài hát “Đu quay”

- Hiểu nội dung bài hát “Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ mỗi sớm đến trường, được gặp lại bạn, gặp lại cô giáo, được vui chơi trên chiếc đu quay nữa”, và vận động theo bài hát.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thích đến trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát: Đu quay, vui đến trường.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định.**

- Cô và trẻ cùng đọc thơ “Làm đồ chơi”. (Trẻ đọc thơ cùng cô)

+ Các con có biết trong sân trường mình có những đồ chơi gì không nào? (Trẻ kể ra).

+ Khi đến trường các con có chơi chúng không? (Dạ có)

- Giáo dục: Khi chơi không được tranh giành, xô đẩy nhau.

 **=>** Đến trường mầm non thật là vui, các con không chỉ được gặp cô giáo và các bạn mà còn được chơi những với đồ chơi. Đó là chiếc đu quay và cũng là tên của bài hát mà hôm nay các con được học đấy. Bài hát mang tên “Đu quay” của tác giả Mộng Lân.

**2. Dạy hát**

- Cô hát lần 1: Không nhạc

- Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ mỗi sớm đến trường, được gặp lại bạn, gặp lại cô giáo, được vui chơi trên chiếc đu quay nữa. Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát, các con hãy nghe cô hát lại bài hát “đu quay” một lần nữa nhé.

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Cho trẻ vừa hát vừa vận động theo bài hát

**3. Vận động theo bài hát.**

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhịp điệu bài hát

- Cả lớp cùng vận động.

**4. Nghe hát** “Vui đến trường”

- Cô hát lần 1: Tóm nội dung.

- Cô hát lần 2: Kết hơp điệu bộ.

- Trò chơi: Ai đoán đúng. Cô giải thích và cho trẻ chơi.

*- Đàm thoại.*

+ Các con vừa được học bài gì? Của ai? (bài Đu quay, của tác giả Mộng Lân)

- Giáo dục: Các con khi chơi đu quay các con phải ngồi ngay ngắn, không tranh giành nhau nhé.

 - Kết thúc: Hát lại bài hát “Đu quay”.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: đóng vai cô giáo, đi chợ chế biến món ăn

- Xây dựng: xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi trong trường mầm non

- Âm nhạc: hát múa các bài về chủ đề

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bài hát Đu quay

- Trẻ chơi tự do

**.........................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**.........................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**.............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ**:...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng: .**.............................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**- Điều chỉnh**..................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**.........................................................................................................................**

**Thứ năm 17/10/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện về tên trường lớp , địa chỉ và các khu vực trong trường.

- Cho trẻ tự giới thiệu về mình.

- Xem tranh ảnh về trường mầm non.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát Đồ chơi ngoài trời

- Chơi vận động: “tắt nhạc, bật nhạc”

- Trẻ chơi với các khối gỗ.

**.........................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: KỂ CHUYỆN : “SÓC NÂU NHANH TRÍ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Câu chuyện kể về bạn Sóc Nâu rất là nhanh trí, chỉ bằng một cuộn day thừng và một chiếc ô mà bạn Sóc Nâu đã qua được suối đế đến được nhà bạn Thỏ Trắng dự sinh nhật”

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và một số nhân vật trong câu chuyện.

- Trẻ chăm ngoan và biết nghe lời cô giáo

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**

 - Chuyện kể: “Sóc nâu nhanh trí”.

 - Hình ảnh minh họa câu chuyện.

**\* Cho trẻ**: Mũ các nhân vật .

 **III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Trẻ và cô chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

**2. Kể chuyện**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Sóc nâu nhanh trí” .

- Cô kể diễn cảm 1 lần diễn cảm, tóm nội dung câu chuyện “Câu chuyện kể về bạn Sóc Nâu rất là nhanh trí, chỉ bằng một cuộn day thừng và một chiếc ô mà bạn Sóc Nâu đã qua được suối đế đến được nhà bạn Thỏ Trắng dự sinh nhật”

+ Cô nhắc tên chuyện và tác giả

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh

 - Giải thích từ khó

+ “Chiếc ô” nghĩa là cây dù

\* **Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? (Sóc nâu nhanh trí)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? (Sóc nâu và Thỏ trắng

- Câu chuyện kể về bạn nào? (Sóc nâu)

- Sóc nâu có muốn đến dự sinh nhật bạn Thỏ trắng không? (Dạ có)

- Nhà thỏ ở đâu? (Bên kia bờ sông)

- Bạn sóc có biêt bơi không các con? (Dạ không)

- Các bạn có vui khi sóc đến không? (dạ có)

- Giáo dục : Trẻ biết yêu thương, quan tâm bạn khi gặp khó khăn.

**3. Trò chơi củng cố**

- Cho trẻ chơi đóng kịch lại nhân vật trong câu chuyện.

- Cô chia lớp thành các nhóm theo nhân vật, nhóm nào thích nhân vật nào thì sẽ chọn mũ nhân vật đó. Sau đó trẻ đội mũ lên và đóng vai nhân vật mình yêu thích.

- Cách chơi: Cô sẽ là người dẫn truyện, cô kể đến đoạn có nhân vật nào thì trẻ đội mũ nhân vật đó sẽ diễn tả lại hành động đó .

- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

- Cô nhận xét

 **- Kết thúc**: Cô và trẻ cùng hát bài “Bóng tròn”

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: đóng vai cô giáo, đi chợ chế biến món ăn

- Tạo hình: vẽ, tô màu về trường lớp mầm non

- Xây dựng: xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi trong trường mầm non

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Chuyện sóc nâu nhanh trí

- Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ

**…............................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**.........................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**:.............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ:**...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**- Điều chỉnh.**.................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**.........................................................................................................................**

**Thứ sáu 18/10/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện về tên trường lớp , địa chỉ và các khu vực trong trường.

- Cho trẻ tự giới thiệu về mình.

- Xem tranh ảnh về trường mầm non.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát sân trường, vệ sinh sân trường

- Chơi vận động: “Bong bóng xà phòng”

- Trẻ chơi với bóng

**.........................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI THẪM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: TRẺ NHẬN BIẾT, PHÂN BIỆT – XANH – ĐỎ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết được màu xanh – đỏ, phân biệt được màu xanh – đỏ. Biết gọi tên các đồ chơi (bập bênh, xích đu, quả bóng, lá cờ)

- Rèn luyện khả năng nhận biết.

- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

**II. CHUẨN BỊ:**

***\* Cho cô:***

- Tranh: bập bênh, cầu tuột (xanh – đỏ)

- Quả bóng + lá cờ (xanh – đỏ)

- Rỗ đồ chơi hình tròn + vuông (xanh – đỏ)

***\* Cho trẻ:***

- Quần áo sạch sẽ, tâm thể đi học thoải mái

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định**

- Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

+ Các con học trường nào? (Trường mẫu giáo Phú Hiệp)

+ Trong trường có những đồ chơi nào? (Trẻ kể ra)

**2. Quan sát và trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem tranh cô hỏi.

+ Tranh vẽ gì? (bập bênh).

+ Bập bênh này các bạn chơi ra sao? (trẻ trả lời)

- Cô đưa tranh “xích đu” cô hỏi tương tự như trên.

- Đây là những đồ chơi ở đâu?. (Dạ ở sân trường)

- Cho trẻ so sánh bập bênh (màu xanh); xích đu (màu đỏ)

+ Giống nhau: Điều là đồ chơi trong sân trường.

+ Khác nhau: Bập bênh (màu xanh) còn xích đu (màu đỏ).

- Cô cho trẻ xem quả bóng, lá cờ.

+ Đây là cái gì? (Quả bóng)

+ Chúng có màu gì? (Màu xanh)

+ Đây là cái gì? (Lá cờ)

+ Chúng có màu gì? (Màu đỏ)

+ Cô vừa dạy các con nhận biết phân biệt màu gì? (Màu xanh, màu đỏ).

**3. Trò chơi**

- Trò: Tìm đúng màu.

- Cô cho trẻ xem hình tròn + vuông (màu xanh – đỏ).

+ Đây là hình gì? (Hình tròn)

+ Hình tròn có màu gì? (màu xanh)

+ Đây là hình gì? (Hình vuông)

+ Hình vuông có màu gì? (Màu đỏ)

- Cô rải điều các hình tròn, vuông, tam giác với các màu khác nhau cô đặc hình tròn và hình vuông ở trước mặt yêu cầu trẻ tìm cho cô những hình có màu giống như màu của cô đặc ở phía trước.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc**

- Hát và vận động bài “ vui đến trường”

**…............................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Đóng vai cô giáo, đi chợ chế biến món ăn

- Tạo hình: Vẽ, tô màu về trường lớp mầm non

- Âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề

**…............................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Nhận biết, phân biệt: Xanh - đỏ

- Trẻ chơi tự do

**.........................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**.........................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:.**............................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ**:...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**- Điều chỉnh**..............................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................