**TUẦN 3: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**Từ ngày 14/10 đến 18/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **14/10** | **Thứ ba**  **15/10** | **Thứ tư**  **16/10** | **Thứ năm**  **17/10** | **Thứ sáu**  **18/10** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.  - Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.  - Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.  - Hát đọc thơ theo chủ đề. | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp : Gà gáy.  - Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay  - Bụng lườn : Đứng quay ngưới sang 2 bên.  - Chân: Bật tách khép chân | | | | |
| **HĐNT** | - Đi dạo sân trường và trò truyện với trẻ 4 nhóm chất dinh dưỡng.  - Trò chơi: Tập tầm vong  - Chơi tự do: lá cây, nắp chai, bìa carton, bóng | - Dạo quanh sân trường  - Trò chơi: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do: Bánh xe, lon, miễng dừa | - Trò chuyện trang phục của bạn trai, bạn gái  - Trò chơi: Chim bay  - Chơi tự do: bánh xe, lon, chai, bóng, vòng, dây thun | - Chăm sóc vườn cây của trường, trò chuyện về các loại cây trong vườn  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do: Cho trẻ chơi ở vườn cổ tích | - Cho trẻ hát các bài hát về chủ đề.  - Trò chơi: Ai nhanh hơn  -Chơi tự do: vòng, nắp chai, lá cây, hoa tươi, bìa carton |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Bước lên xuống bục cao (30cm) | **LVPTNT**  So sánh cao – thấp | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Cái lưỡi” | **LVPTTM**  Biểu diễn văn nghệ: Bé là ca sĩ | **LVPTTC - KNXH**  -Kể chuyện “Gấu con bị đau răng” |
| **HĐC** | - Góc xây dựng: Trẻ ráp nhà và sơn nhà  - Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về chủ đề.  - Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn  - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán về 4 nhóm thực phẩm | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa- ngủ trưa tại trường | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bước lên xuống bục cao (30cm)  - Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với chữ cái | - Ôn so sánh cao – thấp  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. | - Ôn đọc thơ: “Cái lưỡi”  - Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán | - Ôn biểu diễn văn nghệ: Bé là ca sĩ  - Cho trẻ thực hiện quyển tạo hình | - Ôn kể chuyện “Gấu con bị đau răng”  - Cho trẻ thực hiện quyển bé khám phá khoa học |
| **Nêu Gương** | * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần | | | | |

****

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.

- Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tập bài tập theo hướng dẫn của cô.

- Tập đúng động tác, tập hít thở sâu, phát triển cơ bắp toàn thân.

- Rèn luyện khả năng chú ý và hứng thú tham gia khi hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ.**

**\*Cho cô:** Sân chơi rộng , sạch, an toàn, thoáng mát.

**\*Cho trẻ:** Nơ hoặc dây vải.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. *Khởi động.***

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân đi bình thường- đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi nghiêng bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh. Cho trẻ đứng thành vòng tròn.

**2. Trọng động**

***Bài thể dục sáng***

- Hô hấp : Gà gáy.

- Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay

- Bụng lườn : Đứng quay ngưới sang 2 bên.

- Chân: Bật tách khép chân

**3. Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I/ Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và biết chơi các góc theo chủ đề bản thân.

- Trẻ thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II/ Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

+ Bảng tên góc, kí hiệu ở các góc, thảm.

**\* Cho trẻ:**

**- Góc âm nhạc:**

+ Chuẩn bị: Trống lắc, phách tre, hoa, mũ múa,bài hát vể chủ đề bản thân

+ Gợi ý hoạt động: Múa hát các bài hát về chủ đề

**- Góc tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh về bạn trai bạn gái.

+ Gợi ý hoạt động: Vẽ, nặn, xé dán về 4 nhóm thực phẩm

**- Góc xây dựng:**

+ Chuẩn bị: Màu nước, cọ, dây, giấy thùng.

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ ráp nhà và sơn nhà

**- Góc gia đình:**

+Chuẩn bị: bàn ghế, nồi, chảo, muỗng, ly, đủa, chén, rau, củ, quả, đình….

****+ Gợi ý hoạt động: Tổ chức nấu ăn

**III/ Tiến hành**

**1/ Ổn định trò chuyện**

-Cả lớp đọc thơ bài: “ bé ơi”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài thơ gì?(bé ơi)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (bé, không chơi đất cát, không ra ngoài nắng, không được chạy khi ăn no,… )

=>Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (bản thân)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề trường mầm non các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? ( 5 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? ( cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc xây dựng, góc âm nhạc, thư viện, bán hàng, nấu ăia đình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? ( Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? ( Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì?( Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? ( Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào?( Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì?(Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất?( trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì?( Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

Kết thúc hát “ Múa cho mẹ xem”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU.**

- Trẻ biết ngoan không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì sẽ được cắm cờ.

- Biết tự nhận xét mình, nhận xét bạn và nhận cờ bằng 2 tay.

- Hứng thú, vui vẻ khi được cắm cờ.

**II/ CHUẨN BỊ.**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH.**

**1. Ổn định.**

- Cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

- Các bạn vừa hát bài hát gì? ( cả tuần đều ngoan)

- Bài hát khuyên các bạn đều gì? ( phải chăm ngoan, như vậy thì mới được cắm cờ)

- Để xem hôm nay bạn nào sẽ được cờ bây giờ cô mời các bạn nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan nhe các bạn.

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.**

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Biết lễ phép với người lớn.

- Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

- Tiêu chuẩn 3: Trong giờ ăn phải ăn hết suất.

**3. Nhận xét**

- Cô mời tổ 1 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 1.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

- Cô mời tổ 2 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 2.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

- Cô mời tổ 3 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 3.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

**4**. **Cho trẻ nhận cờ và cấm cờ**

- Cho trẻ nhận xét và cắm cờ.

- Cho trẻ cắm cờ của mình.

**\* Kết thúc**: Cô tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhỡ trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng hơn để được cắm cờ.

**......................................................................................................................................NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nêu nhận xét

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**2. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**3. Tiến hành**

**\***Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

\*Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 -5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp : Gà gáy.

- Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay

- Bụng lườn : Đứng quay ngưới sang 2 bên.

- Chân: Bật tách khép chân \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Đi dạo sân trường và trò truyện với trẻ 4 nhóm chất dinh dưỡng.

- Trò chơi: Tập tầm vong

- Chơi tự do: lá cây, nắp chai, bìa carton, bóng \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**BƯỚC LÊN XUỐNG BỤC CAO 30CM**

**I.MỤC TIÊU**

- Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động: “Bước lên, xuống bục cao 30 cm.”.

- Trẻ biết bước lên, xuống bục cao 30 cm , phối hợp chân nhịp nhàng.

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thế dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

**II.CHUẨN BỊ**

- Sân rộng rãi, bằng phẳng và an toàn cho cô và trẻ.

**\* Đồ dùng của cô**

- Máy vi tính.

**\* Đồ dùng cho trẻ**

- 2 bục cao 30 cm

- Dây thừng

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Mở nhạc bài “Múa cho mẹ xem" cho trẻ chuyển vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau như bằng gót chân, mũi chân, nghiên nửa bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó cho trẻ tập bài phát triển chung.

Trò chuyện:

- Muốn có sức khỏe cần phải làm gì? (tập thể dục)

=> Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục tốt cho sức khỏe.

- Bây giờ cô và các con cùng tập cho người khoẻ mạnh.

**2.Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung**

Mở nhạc cô và trẻ tập bài tập phát triển chung.

- Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay

- Bụng lườn : Đứng quay ngưới sang 2 bên.

- Chân: Bật tách khép chân

- Phút thể dục

**\* Vận động cơ bản**

- Cô giới thiệu bài tập thể dục vận động: “Bước lên xuống bục cao 30 cm”

- Cô làm mẫu lần 1-Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 - Kết hợp giải thích

+ Giải thích: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.

- Mời trẻ lên làm mẫu (Chú ý quan sát và giải thích thêm cho trẻ thực hiện).

- Cho từng trẻ ở hai hàng lên thực hiện.(Chú ý sửa sai cho trẻ).

- Phút thể dục

**\* Củng cố:**

- Các con vừa tập thể dục vận động gì? (Bước lên xuống bục cao 30cm)

- Thế cách thực hiên như thế nào?

=> Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**3. Trò chơi vận động “Kéo co”**

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cầm 1 bên của sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô, các trẻ phải cố gắng kéo các thành viên đội bạn về bên mình. Đội thắng cuộc là đội kéo được các bạn sang bên phần sân của mình.

- Cô nhận xét tuyên dương và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

=> Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

4. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi vòng tròn hít thở vài vòng trên sân.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về chủ đề.

- Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn

- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán về 4 nhóm thực phẩm \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bước lên xuống bục cao (30cm)

- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với chữ cái **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**………………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- SỨC KHỎE: ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

- THÁI ĐỘ:

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….. KĨ NĂNG:

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**Điều chỉnh**: ..................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.

- Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Dạo quanh sân trường

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do: Bánh xe, lon, miễng dừa \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: SO SÁNH CAO – THẤP**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và so sánh được chiều cao-thấp của 2 đối tượng.

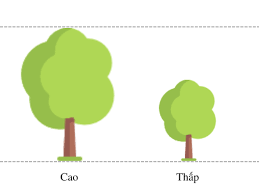
- Trẻ sử dụng đúng các từ cao hơn-thấp hơn.

- Giáo dục trẻ biết ý, nghe theo hướng dẫn của cô.

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:**

+ 2 cây xanh có chiều cao khác nhau (lớn hơn so với trẻ), vỏ chai nhựa, 2 cái ca nhựa.

**- Cho trẻ:**

+ Hình cây xanh cao-thấp.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định- trò chuyện:**

Đọc thơ “Đôi mắt của em”

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?.( Đôi mắt của em)

+ Bài thơ nhắc dến bộ phận nào của chúng ta?.(đôi mắt)

+ Mắt dùng để làm gì?.(để nhìn)

*-* Giáo dục trẻ:Trẻ biết giữ vệ sinh đôi mắt không được lấy tay dụi vào mắt và phải biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Khi rửa tay thì mở nước vừa đủ không mở nhiều se gây lãng phí nước và biết tiết kiệm nước.

Trò chơi trốn cô: cho trẻ xem 2 cây xanh không bằng nhau (cao-thấp).

+ Đây là gì?(cây xanh).

+ Các cây xanh này như thế nào so với nhau?(trẻ tự trả lời)

+ Cây nào cao hơn?. (trẻ tự trả lời)

+ Cây nào thấp hơn? (trẻ tự trả lời)

**2.So sánh cao hơn-thấp hơn.**

- Cho trẻ lấy 2 cây xanh đặt trước mặt. Cô hướng dẫn trẻ so sánh chiều cao của hai cây (cao hơn-thấp hơn). (trước hết các con đặt 2 cây xanh có góc cây bằng nhau và so sánh 2 đầu tán cây xanh.

+ Hai cây này như thế nào so với nhau?( trẻ tự trả lời)

+ Cây cao hơn có gì trên tán cây? (trẻ tự trả lời)

+ Còn cây thấp hơn có gì trên tán cây? (trẻ tự trả lời)

Cô cho trẻ biết cây có nhiều quả cao hơn so với cây không có quả. Cây không có quả thấp hơn so với cây có quả.

**3.Trò chơi củng cố.**

**- Trò Chơi 1: Cô yêu cầu.**

Luật chơi: Bạn nào lấy không đúng thì bị phạt.

Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 2 cây xanh (cao-thấp). Trẻ lấy hình theo yêu cầu của cô: cây cao hơn, cây thấp hơn…

* **Trò Chơi 2: Kết bạn**.

Luật chơi: Về không đúng nhóm thì mất một lượt chơi.

Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 cây xanh cao-thấp khác nhau, khi kết thúc một bài hát “mưa to rồi” trẻ về đúng nhóm của mình

* Con cầm trên tay cây cao hay thấp?.(câu thấp)
* Hai cây này như thế nào so với nhau?.(trẻ tự trả lời)
* Cô nhận xét và tuyên dương.
* Cho trẻ đổi hình với nhau và chơi vài lần.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: Trẻ ráp nhà và sơn nhà

- Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về chủ đề.

- Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn so sánh cao – thấp

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**………………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- SỨC KHỎE: ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

- THÁI ĐỘ:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..- KĨ NĂNG:

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

.

**Điều chỉnh**: ..................................................................................................................

........................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.

- Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện trang phục của bạn trai, bạn gái

- Trò chơi: Chim bay

- Chơi tự do: bánh xe, lon, chai, bóng, vòng, dây thun \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “ CÁI LƯỠI”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thuộc bài thơ và nhận ra nội dung bài thơ “ Cái lưỡi”: Bài thơ nói về cái lưỡi và công dụng của cái lưỡi là nếm các vị thức ăn và cái lưỡi khuyên các bạn những ****gì nóng thì đừng đưa vào lưỡi nếu không lưỡi sẽ bị đau.

- Trẻ trả lời tốt câu hỏi của cô và chơi được trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Laptop có hình ảnh minh họa bài thơ.

- Nhạc nền bài hát “ Cái lưỡi”

\* **Cho trẻ:** Hình ảnh minh hoạ bài thơ Cái lưỡi.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, trò chuyện**

- Trò chơi: Chức năng của các bộ phận trên cơ thể.

+ Mắt để làm gì?(nhìn)

+ Mũi để làm gì?(thở và ngữi)

+ Thế còn miệng thì làm gì? (ăn)Trong miệng các con có gì?(lữỡi)

Giáo dục trẻ cần phải biết giữ vệ sinh sạch sẽ các giác quan.

À, các bạn ơi các giác quan trên khuôn mặt đều có công dụng và chức năng riêng, hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về công dụng và chức năng của cái lưỡi nhe các bạn, đó là bài thơ cái lưỡi của tác giả Lê Thị Mỹ Phương. Các bạn lắng nghe cô đọc thơ nhé.

**2. Dạy trẻ đọc thơ.**

- Đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ và tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cái lưỡi và công dụng của cái lưỡi là nếm các vị thức ăn và cái lưỡi khuyên các bạn những gì nóng thì đừng đưa vào lưỡi nếu không lưỡi sẽ bị đau.

- Đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy vi tính và giải thích từ khó:

+ Một tí: một ít, hơi chậm chậm.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.(cô chú ý sữa sai)

**\* Đàm thoại:**

- Con vừa đọc bài thơ gì?(Cái lữơi)

- Của tác giả nào nè các bạn?( Lê Thị Mỹ Phương)

- Trong bài thơ nhắc đến bộ phận nào?(cái lữơi)

- Cái lưỡi còn gọi là gì vậy các bạn? ( vị giác)

- Trong đầu bài thơ tác giả đã nói cái lưỡi dùng để làm gì? ( nếm vị thức ăn)

- Câu thơ nào nói lên điều đó? ( giúp bạn hàng ngày, nếm vị thức ăn)

- Thế các vị thức ăn đó là gì nè? ( chua ,ngọt)

- Câu thơ nào nói lên điều đó? (Nào chua nào ngọt)

- Ngoài vị chua và ngọt các bạn còn biết vị nào nữa nè? ( mặn, lạc..)

- Cái lưỡi khuyên các bạn điều gì? ( nóng quá thì khoan hãy ăn)

- Câu thơ nào nói lên điều đó? ( những gì nóng quá bạn chớ vội ăn)

- Nếu không thì sẽ như thế nào? ( sẽ bị đau cái lưỡi)

- Tại sao không được ăn những thức ăn nóng?(ăn nóng sẽ đau) Vì sao?(vì ăn nóng làm cái lữơi phỏng)

\* Giáo dục: Các con phải ăn chín uống chín, nhưng trước khi ăn phải rửa tay với xà phòng và không được ăn những thức ăn nóng hay lạnh quá.

Củng cố: Đọc thơ nối tiếp theo cô

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi: Ghép tranh**

- Hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn hình ảnh rời tương ứng với bài thơ Cái lưỡi .Các bạn dùng những hình ảnh đã có sẵn để ghép thành một tranh hoàn chỉnh.

- Cho trẻ chơi.

\* Kết thúc: Cho trẻ đọc lại bài thơ Cái lưỡi.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về chủ đề.

- Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn

- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán về 4 nhóm thực phẩm \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ: “Cái lưỡi”

- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**………………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- SỨC KHỎE: ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

- THÁI ĐỘ:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..KĨ NĂNG:

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**Điều chỉnh**: ..................................................................................................................

........................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.

- Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Chăm sóc vườn cây của trường, trò chuyện về các loại cây trong vườn

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do: Cho trẻ chơi ở vườn cổ tích

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**BIỄU DIỄN VĂN NGHỆ: BÉ LÀ CA SĨ**

**I.MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra nội dung và thuộc những bài hát về chủ đề: bản thân biết thể hiện thái độ tình cảm của mình thông qua bài hát, biết thể hiện những năng khiếu hát, múa của bản thân.

- Trẻ hiểu được nội dung và thuộc những bài hát về chủ đề: bản thân biết thể hiện thái độ tình cảm của mình thông qua bài hát, thể hiện những năng khiếu hát, múa của bản thân.

- Giáo dục trẻ thích được biểu diễn văn nghệ

**II. CHUẨN BỊ:**

- Cho cô: Hình ảnh về chủ đề bản thân, nhạc các bài hát, phong màn làm sân khấu.

- Cho trẻ: Trang phục cho trẻ, ghề ngồi cho trẻ làm khán giả.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

**1/ Ổn định trò chuyện.**

Đọc thơ : Tâm sự của cái mũi!và trò chuyện:

- Các con vừa đọc bài thơ gì(Tâm sự của cái mũi)

- Mũi dùng để làm gì? ( thở, ngửi mùi thơm)

- Mũi còn gọi là cơ quan gí?(thính giác) => giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh mũi.

- Cô cho trẻ xem những hình ảnh về chủ đề bản thân và trò chuyện.

- Cô nói: “Để chuẩn bị bước sang chủ đề mới, chúng ta hãy cùng nhau làm chương trình biễu diễn văn nghệ nhé!

+ Để chương trình được thành công thì chúng ta hãy chọn ra người dẫn chương trình.

+ Vậy bạn nào sẽ là người dẫn chương trình?

+ Còn ai sẽ làm người biễu diễn.

- Trẻ sẽ tự chọn ra người dẫn chương trình.

**2/ Biễu diễn văn nghệ**

- Trẻ đóng vai người dẫn chương trình sẽ lên nói lời chào và tuyên bố buỗi biễu diễn được bắt đầu, mời các bạn cùng tham gia.

- Trẻ đóng vai khán giả sẽ ngồi vào ghế dành cho khán giả.

- “Người dẫn chương trình” sẽ giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ.

+ Đơn ca: Bài hát “Tay thơm tay ngoan”.

+ Tốp ca: Bài hát “Múa cho mẹ xem”

+ Đơn ca: Bài hát “Khám tay”

+ Tốp ca + múa: Bài hát “Cái mũi”

+ Giao lưu với khán giả.

- “Người dẫn chương trình” sẽ giới thiệu bài hát “Năm ngón tay ngoan” do cô hát và các bạn múa minh họa.

- Giới thiệu bài hát “Cả tuần đều ngoan” do tập thể hát.

- “Người dẫn chương trình” sẽ tuyên bố buỗi văn nghệ được kết thúc.

**3/. Nhận xét**

- Cô nhận xét về cách dẫn chương trình của trẻ.

- Nhận xét và góp ý về buổi biễu diễn của trẻ biễu diễn và những làm khán giả.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: Trẻ ráp nhà và sơn nhà

- Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về chủ đề.

- Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn biểu diễn văn nghệ: Bé là ca sĩ

- Cho trẻ thực hiện quyển tạo hình**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**………………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- SỨC KHỎE: ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

- THÁI ĐỘ:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..KĨ NĂNG:

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….’

**Điều chỉnh**: ..................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.

- Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ hát các bài hát về chủ đề.

- Trò chơi: Ai nhanh hơn

-Chơi tự do: vòng, nắp chai, lá cây, hoa tươi, bìa carton

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “ GẤU CON BỊ SÂU RĂNG”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện “Gấu con bị sâu răng” Kể về bạn Gấu Con rất thích ăn bánh kẹo,nhưng lại lười đánh răng nên bị sâu răng. Khi được bác sĩ chữa sâu răng và dặn dò cách chăm sóc răng từ đó Gấu Con chăm chỉ đánh răng, không ăn nhiều bánh kẹo nữa mà chỉ ăn chất bổ dưỡng cho cơ thể thôi.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô và chơi được trò chơi.

- Giáo dục trẻ các bộ phận trên cơ thể con người rất quan trọng, cần phải giữ vệ sinh sạch sẽ cơ thể nhất là vệ sinh răng miệng.

**II. CHUẨN BỊ**

\* **Cho cô** : + Rối nhân vật trong truyện “ Gấu con bị sâu răng”

+ Nhạc “Bé tập đánh răng”

\* **Cho trẻ** : Mũ gấu, mũ thỏ, mèo, chó, rùa, con sâu răng

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Bé tập đánh răng”

- Các con vừa vận động bài hát gì?(Bé tập đánh răng)

- Thế ở nhà các con đánh răng vào lúc nào?(buổi tối và buổi sáng)

À cô thấy các con ai cũng biết cách vệ sinh răng của mình nhưng có 1 bạn gấu con vì lười đánh răng nên xảy ra 1 chuyện mà bạn không ngờ đó là bị đau răng để biết vì sao con sâu răng tấn công trong miệng của Gấu con cô mời các con hãy lắng nghe cô kể chuyện gấu con bị sâu răng nhé.

**2.Kể truyện cho trẻ nghe: Gấu con bị đau răng**

- Cô kể truyện lần 1 với cử chỉ điệu bộ và tóm tắt nội dung câu truyện: Câu truyện kể về bạn Gấu Con rất thích ăn bánh kẹo, nhưng lại lười đánh răng nên bị sâu răng. Khi được bác sĩ chữa sâu răng và dặn dò cách chăm sóc răng từ đó Gấu Con chăm chỉ đánh răng, không ăn nhiều bánh kẹo nữa mà chỉ ăn chất bổ dưỡng cho cơ thể thôi.

- Cô kể lần 2: Trên sân khấu rối và giải thích từ khó

+Linh đình: Là nơi có tiệc đông người tham gia

+ Đau thảm thiết :cái đau liên tục rất khó chịu

**\* Đàm thoại:**

- Vừa rồi cô kể câu chuyện có tên là gì?( gấu con bị sâu răng)

- Trong câu chuyện có những ai?(Gấu con, bạn Thỏ , bạn Mèo, bạn Chó, bạn Rùa)

- Trong ngày sinh nhật của Gấu Con các bạn đã tặng những gì ? (bánh gatô, kẹo đủ màu sắc, kẹo sô cô la, bánh quy)

- Thái độ của Gấu Con như thế nào khi được tặng quà? ( rất vui mừng)

- Vậy thì các bạn hãy thể hiện thái độ đó cho cô xem đi nào ? ( trẻ thực hiện)

- Khi ăn xong Gấu Con như thế nào? (nhảy lên giường ngủ)

- Việc gì xảy ra với Gấu Con trong đêm hôm đó? (đau răng , nhức răng)

- Đến Bác sĩ chữa trị và đã dặn dò Gấu Con những gì vậy? (chữa hết đau răng và khuyên đánh răng và không ăn nhiều bánh kẹo)

- Vậy hằng ngày các con sẽ làm gì để răng không bị sâu răng ? (đánh răng và không ăn nhiều bánh kẹo)

- Ngoài đánh răng các con cần bổ sung những chất gì cho cơ thể để răng chắc khoẻ ? (ăn rau,thịt,cá,trái cây)

- Nếu con là Gấu thì con sẽ làm gì ? ( không ăn nhiều bánh kẹo và thường xuyên phải đánh răng).

- Giáo dục trẻ phải thường xuyên đánh răng để răng luôn sạch sẽ và không ăn nhiều bánh kẹo nên ăn nhiều chất bổ dưỡng như thịt, cá, trứng, sữa, rau quả tươi để có hàm răng chắc khỏe

**\* *Trò chơi:* “Đóng vai”.**

- Cho trẻ chơi trò chơi : Đóng vai nhân vật

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô dẫn truyện trẻ vào vai thể hiện nhân vật

- Cho trẻ chơi trò chơi (trẻ tham gia chơi)

- Cô nhận xét tuyên dương các nhóm chơi

\* Cũng cố : Các con vừa nghe cô kể câu chuyện có tên là gì ?

Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

Các con muốn muốn răng đẹp phải như thế nào ?(Phải đánh răng và không ăn nhiều bánh kẹo)

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: Trẻ ráp nhà và sơn nhà

- Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về chủ đề.

- Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Gấu con bị đau răng”

- Cho trẻ thực hiện quyển bé khám phá khoa học.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**………………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- SỨC KHỎE: ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

- THÁI ĐỘ:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..KĨ NĂNG:

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

**Điều chỉnh**: ..................................................................................................................

......................................................................................................................................