**TUẦN 3:** **BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  14/10/2024 | **Thứ ba**  15/10/2024 | **Thứ tư**  16/10/2024 | | **Thứ năm**  17/10/2024 | | **Thứ sáu**  18/10/2024 |
| **ĐT-TC** | * Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé | | | | | | |
| **TDS** | - HH : Gà gáy.  - TV : 2 tay sang ngang-lên cao-sang ngang-hạ xuống.  - C : Đứng đưa một chân ra phía trước.  - BL : đứng cúi người về phía trước. | | | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát trò chuyện về các món ăn thịt cá…  - TCVĐ: Chuyền bóng.  - Chơi tự do khu phát triển vận động. | - Quan sát trò chuyện về lợi ích 4 nhóm dinh dưỡng  - TCVĐ: “Chim bay”  - Chơi tự do với khu trải nghiệm. | | - Quan sát trò chuyện về các món rau củ  - TCVĐ: Xỉa cá mè  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát trò chuyện về vườn cây của bé.  - TCVĐ: đẩy lưng.  - Chơi tự do với khu góc địa phương. | - Quan sát trò chuyện về dồ dùng cá nhân của bé  - TCVĐ: Tập làm vong  - Chơi tự do với khu vườn cổ tích | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC** | **LVPTNT** | | **LVPTNN** | **LVPTTM** | | **LVPTTC-KNXH** |
| Ném xa bằng 1 tay | - Tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể bé | | Dạy thơ: “Tâm sự của cái mũi” | - Biểu diễn văn nghệ  “ Bé yêu bản thân”. | | Truyện “Gấu con bị đau răng” |
| **HĐ CHƠI** | - Xây dựng: Trẻ ráp nhà và sơn nhà  - Học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề bản thân  - Thiên nhiên: Cho trẻ trồng cây  - Bán hàng: Đóng vai cô bán hàng bán các nhóm loại thực phẩm.  - Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán về 4 nhóm thực phẩm | | | | | | |
| **HĐ ĂN – NGỦ** | Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại trường | | | | | | |
| **HĐ CHIỀU** | - Ôn lại bài tập: Ném xa bằng 1 tay.  - Làm quen: Tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể bé | - Ôn - Tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể bé  - Làm quen bài thơ: Tâm sự của cái mũi | | - Ôn bài thơ “Tâm sự của cái mũi”.  - Hát các bài hát về chủ đề | - Ôn biểu diễn văn nghệ.  - Kể chuyện “Gấu con bị đau răng”. | | * Ôn chuyện “Gấu con bị đau răng” . * Xem tranh ảnh về chủ đề “Gia đình” |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

* Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
* Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé

----------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các động tác thể dục và biết tập theo nhạc.

- Trẻ tập đúng đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo cô

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Sân chơi rộng , sạch, an toàn.

- Cho trẻ: Gậy tập thể dục.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ *Khởi động***

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy nhanh,chạy chậm rồi xếp thành 2 hàng ngang dãn đều.

***2/ Trọng động : Bài thể dục sáng***

- HH: Gà gáy

- TV: 2 tay sang ngang-lên cao-sang ngang-hạ xuống.

- C: Đứng đưa một chân ra phía trước.

- BL: đứng cúi người về phía trước

***\* Hồi tỉnh***

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

---------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I/ Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi theo chủ đề bản thân.

- Trẻ thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**\* Địa điểm: Ngoài sân trường**

- Bài hát “Cái mũi”

- 01 cây bút lông viết bảng, 03 băng giấy có kích thước ngang 20cm, dài 40cm.

- **Góc bán hàng**

+ Chẩn bị: 01 thảm chơi: kí hiệu chơi ở các góc, mũ đội cho trẻ làm nhóm trưởng, 6 bàn, 31 ghế, Nồi, chảo, ly, đủa, rau, chén, Bộ dụng cụ cắt băng keo 01 cái. Muỗng, cái phiểu cho trẻ đong thức ăn vào bọc.

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ đóng vai bán thức ăn,Tổ chức bữa ăn gia đình

\* **Góc xây dựng:**

+ Chuẩn bị:01 thảm chơi, hàng rào (Từ gạch thẻ nhỏ và gạch thẻ lớn), cây xanh. 01 ngôi nhà ở, một ngôi nhà kho chứa thức ăn làm từ thùng giấy A4.01 chậu cây

+ Gợi ý hoạt động: trẻ xây dựng nhà kho chứa thức ăn

**\* Góc học tập:**

+ Chuẩn bị: 03 cái bàn, 07 cái ghế.Tranh bạn trai, tranh bạn gái

+ Gợi ý hoạt động: Cho trẻ vẽ bạn trai bạn gái tô màu

**\* Góc thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Bình tưới, Chậu cây, Nước

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ chăm sóc cây xanh tưới nước cho cây

**\* Góc Tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Phách tre, Gáo dừa, Xúc xắc

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ hát về chủ đề bản thân

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Ôn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Đường và chân”. Trò chuyện

+ Bài hát nhắc đến gì? (Dạ nhắc đến cái chân)

+ Các bạn còn biết thêm cái chân dùng để làm gì? (Dạ để đi)

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh đôi chân luôn sạch sẽ, khi đi học không khóc nhè, và biết về đúng chổ của mình ngồi, biết học ngoan không nói chuyện như vậy mới ngoan và được cô giáo khen.

+ Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Bản thân)

- Hôm nay cô có chuẩn bị cho lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề bản thân các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem cô có gì? (Dạ thưa cô có đồ chơi)

- Với những đồ chơi này thì các bạn chơi được ở những góc nào? (Dạ xây dựng, góc học tập, góc bán hàng, góc tạo hình, góc thiên nhiên)

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình. (Dạ trẻ thích chơi góc nào sẽ mang đồ chơi về đúng góc chơi)

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì?( Dạ phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? ( Dạ nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào?( Dạ không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Bạn đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm bạn ai chơi giỏi nhất? ( Trẻ tự trả lời).

+ Bạn đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đạt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

\* Củng cố

- Hôm nay co được chơi những góc nào? (Góc xây dựng, góc học tập, góc bán hàng, góc tạo hình, góc thiên nhiên)

Kết thúc hát “ Đường và chân”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

---------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan, không quy phạm tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được cấm cờ.

- Trẻ biết nhận xét mình và nhận xét bạn và nhận cờ bằng 2 tay.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cấm cờ.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Bài hát cờ “Cả tuần đều ngoan, hoa bé ngoan”

- Cho trẻ: Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ, trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Trò chuyện**

- Cô và trẻ hát “Hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (Dạ nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Dạ bé ngoan sẽ được tặng cờ)

- Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ TC 1: Bé chăm: Đi học đều đúng giờ, đến lớp thưa cô

+ TC 2: Bé sạch: Đầu tóc gọn gàng, áo quần sạch đẹp

+ TC 3: Lễ phép: biết vâng lời người lớn đi học về biết thưa, khi đi biết chào.

**2/ Nhận xét và tuyên dương.**

- Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.

+ Con thấy mình hôm nay có ngoan không? (Trẻ tự nhận xét)

+ Có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan chưa? (Trẻ tự trả lời)

+ Có vi phạm tiêu chuẩn nào không? (Trẻ tự trả lời)

- Cô và bạn nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

- Cho trẻ cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

**3/ Cho trẻ nhận cờ và cắm cờ**

- Kết thúc hát cả tuần điều ngoan

...........................................................................................................

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 1 tuần có 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cám cờ.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, phiếu bé ngoan.

- Cho trẻ: Bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Trò chuyện**

- Hát cả tuần đều ngoan.

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

+ Bé chăm, đi học đều, không nói chuyện riêng trong giờ học

+ Bé sạch, đầu tóc gọn gàng, áo quần sạch đẹp, móng tay cắt ngắn.

+ Lễ phép, biết vâng lời người lớn, đi học về biết thưa, khi đi biết chào.

- Cho trẻ tự nhận xét.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

**2/ Cho trẻ đếm cờ và nhận phiếu bé ngoan**

- Cô và trẻ cùng đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan

--------------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

* Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
* Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé

**---------------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- HH: Gà gáy.

- TV: 2 tay sang ngang-lên cao-sang ngang-hạ xuống.

- C: Đứng đưa một chân ra phía trước.

- BL: đứng cúi người về phía trước.

**-----------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về các món ăn thịt cá…

- TCVĐ: Chuyền bóng.

- Chơi tự do khu phát triển vận động ..........................................................................................................

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NÉM XA BẰNG MỘT TAY**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra vận động, biết cách ném xa bằng 1 tay. (Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau không đạp vạch chuẩn, một tay cầm túi cát giơ cao, mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh thì trẻ ném.)- Trẻ thực hiện được vận động ném xa bằng 1 tay và chân tay phối hợp nhịp.

- Giáo dục trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô

**II/CHUẨN BỊ:**

- Cô : Sân rộng, phẳng

- Trẻ : 6-8 túi cát, 30 cây cờ

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chuyển hàng dọc hàng ngang theo tổ (đi vòng tròn, đi các kiểu chân)

**2/ Trọng động: Bài tập phát triển chung**

- TV2: 2 tay sang ngang-lên cao-sang ngang-hạ xuống. (3 lần 4 nhịp)

- C3: Đứng đưa một chân ra phía trước. (2 lần 4 nhịp)

- BL3: đứng cúi người về phía trước. (2 lần 4 nhịp)

**\* Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay**

- Cho trẻ đứng 2 hàng dọc đối diện cách nhau 3m (Xếp 2 hàng dọc)

- Cô ném lần 1 không giải thích (Trẻ quan sát)

- Cô ném lần 2 giải thích cách ném: Cô đứng chân trước chân sau không đạp vạch chuẩn, một tay cầm túi cát giơ cao, mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh thì trẻ ném.

- Cho cả lớp thực hiện.

- Cô chia lớp ra thành 2 nhóm thực hiện cô quan sát sửa sai cho trẻ. Trong lúc luyện tập cô cho trẻ xen kẽ thực hiện phút thư giãn.

**\* Trò chơi vận động: “cướp cờ”**

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành hai hàng dọc, phía trên có để hai ống cờ và phía đầu hàng cô đạt hai lon cắm cờ, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu hàng chạy lên lấy một lá cờ và chạy về để vào ống cờ của mình, chạm tay vào bạn tiếp theo sau đó chạy về cuối hàng đứng, rồi bạn tiếp theo mới được chạy lên. Sau hiệu lệnh kết thúc đội nào nhiều cờ nhất thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi:mỗi bạn chạy lên chỉ lấy 1 cờ

\* Củng cố

- Các bạn vừa thực hiện vận động có tên là gì?( Dạ thưa cô con vừa thực hiện vận động ném xa bằng 1 tay)

- Các bạn thực hiện như thế nào? (Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau không đạp vạch chuẩn, một tay cầm túi cát giơ cao, mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh thì trẻ ném.)

- Cô nhận xét và tuyên dương lớp.

**3/ Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: Trẻ ráp nhà và xây nhà

- Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề bản thân

- Góc thiên nhiên: Cho trẻ trồng cây

**VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

----------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Ném xa bằng 1 tay

- Làm quen tìm hiểu 4 nhóm chất dinh dưỡng cho cơ thể bé

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Thái độ:................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**....................................................................................................................**

**Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

* Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
* Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về lợi ích 4 nhóm dinh dưỡng

- TCVĐ: “Chim bay”

- Chơi tự do với khu trải nghiệm.

**……………………………………………………………….**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ 4 NHÓM CHẤT DINH DƯỠNG CẦN THIẾT CHO CƠ THỂ BÉ**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 4 nhóm thực phẩm cần thiết cung cấp cho cơ thể, phân biệt các loại nhóm chất dinh dưỡng theo yêu cầu của cô.

- Trẻ nói được 4 nhóm thực phẩm cần thiết cung cấp cho cơ thể, phân biệt các loại nhóm chất dinh dưỡng theo yêu cầu của cô.

- Giáo dục trẻ hàng ngày phải ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cô: 4 tranh có đủ 4 nhóm thực phẩm.

- Trẻ: Tranh lô tô 4 nhóm thực phẩm cho trẻ, mỗi trẻ 4 tranh lô tô về 4 nhóm thực phẩm.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/. Ổn định gây hứng thú**

- Đọc thơ: Mẹ đố bé.

+ Con vừa đọc bài thơ gì ?(mẹ đố bé)

+ Trong bài thơ mẹ đố bé những gì? (4 nhóm thức ăn)

+ Thế bạn nào cho cô biết 4 nhóm thức ăn đó là những nhóm chất nào? (chất đạm, bột dường, chất béo, vitamin và muối khoáng)

**2/. Bé cùng khám phá**

- Hát: Lại đây với cô

\* Cho trẻ xem tranh nhóm đạm

- Tranh vẽ gì? (thức ăn)

- Có các thực phẩm nào? (thịt, cá , trứng, sữa,...)

- Thuộc nhóm gì? (nhóm chất đạm)

- Ngoài ra con còn biết thực phẩm nào thuộc nhóm đạm nữa? (trẻ kể)

\* Cho trẻ xem tranh nhóm vitamin

- Tranh vẽ gì? (các loại trái cây)

- Bạn nào kể cho cô xem có những gì? (dưa hấu, củ ca rốt, đu đủ, cà chua..)

- Ngoài những nhóm này ra còn còn biết thực phẩm nào thuộc nhóm vitamin nữa? (rau ngót, mận..)

\* Cho trẻ xem tranh nhóm béo

- Tranh vẽ gì? (mỡ, dầu)

- Ngoài ra còn có gì nữa? (sữa, đậu)

=>Tương tự cô trò chuyện cùng trẻ về bột đường

- Giáo dục trẻ hàng phải ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng và khoáng chất, ngủ đủ giấc và thường xuyên tập thể dục để cho cở thể luôn khỏe mạnh học giỏi và thông minh.

**3/.Trò chơi cũng cố**

- Trò chơi: Lấy tranh theo yêu cầu

+ Cô phát cho mỗi trẻ 4 tranh lô tô 4 nhóm thực phẩm – khi cô yêu cầu trẻ lấy tranh nhóm đạm thì trẻ lấy tranh nhóm chất đạm giơ lên.

- Cho trẻ chơi.

- Trò chơi: thi xem ai nhanh

+ Cách chơi cô và trẻ vừa đi vừa hát khi kết thúc bài hát cô nói nhóm đạm thì trẻ phải kể được các thực phẩm trong nhóm đạm, nhóm vitamin, nhóm bột đường, nhóm béo.

- Nhân xét tuyên dương trẻ.

- Hát: Tay thơm tay ngoan

**----------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: Trẻ ráp nhà và xây nhà

- Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề bản thân

- Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán về 4 nhóm thực phẩm

**VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

----------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

* Ôn tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể bé
* Làn quen: Dạy trẻ bài thơ tâm sự của cái mũi

-----------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Thái độ:................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**....................................................................................................................**

**Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

* Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
* Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về các món rau củ

- TCVĐ: Xỉa cá mè

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

**--------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**DẠY THƠ : TÂM SỰ CỦA CÁI MŨI**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ thuộc bài thơ “tâm sự của cái mũi”. Trẻ nhận ra nội dung bài thơ nói về cái mũi tâm sự rằng mình rất xinh, giúp bạn biết bao điều như để ngửi hoa giúp chúng ta thở và khuyên các bạn hãy giữ sạch mũi của mình.

- Thể hiện được âm điệu êm dịu, nhịp nhàng của bài thơ.

- Giáo dục cháu giữ gìn cái mũi.

**II/ CHUẨN BỊ**

**- Chuẩn bị cho cô:** + Tranh vẽ minh hoạ bài thơ.

+ Tranh ghép nội dung bài thơ. Nước hoa hai loại mùi hương

**- Chuẩn bị cho trẻ:** Bút màu, bàn ghế đủ cho trẻ.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định gây hứng thú**

- Lớp chơi: Ngửi mùi qua chiếc hộp

- Cách chơi: ngửi mùi nước hoa được giấu trong chiếc hộp

**2/ Dạy trẻ đọc thơ**

- Lớp xem tranh: “ Chiếc mũi xinh”. Cô gợi hỏi

+ Trong tranh có gì? (trong tranh có chiếc mũi)

+ Công dụng của cái mũi là gì? (chiếc mũi dùng để thở)

- Cô liên hệ giới thiệu bài thơ: “ Tâm sự của cái mũi” do cô Lê Thu Hương sưu tầm.

- Cô đọc diễn cảm lần 1.Tóm nội dung: Bài thơ nói về công dụng của cái mũi là ngửi hương thơm của lúa, của hoa, giúp bạn thở, chúng ta phải giữ mũi cho sạch sẽ.

- Cô đọc lần 2 kết hợp xemtranh

- Giải thích từ khó: ngạt ngào: nhiều mùi hương

- Cô rèn cho cháu đọc diễn cảm. Trẻ đọc theo nhóm tổ, cá nhân.

- Giáo dục cháu đi học đều, vào lớp học vâng lời cô giáo, yêu thương bạn bè. Cháu biết yêu cảnh đẹp của quê bé.

- Trò chơi “trốn cô” xuất hiện bài thơ chữ to

+ Nhìn xem trước mặt các bạn có gì? (Tranh chữ to)

+ Các con có biết cách đọc chưa và đọc như thế nào? (Khi đọc các con đọc từ trên xuống dưới, từ trái qua phải)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, nội dung bài thơ, tên tác giả.

- Các con hãy đếm xem tên bài thơ có mấy tiếng.

- Cô mời cả lớp cùng đọc lại bài thơ

**\*** **Đàm thoại**

- Bài thơ vừa đọc có tên là gì? Tác giả của ai? (bài thơ Tâm sự của cái mũi, của tác giả Lê Thu Hương)

- Trong bài thơ cái mũi có công dụng gì? (trong bài thơ cái mũi để ngửi, để thở)

- Để chiếc mũi thêm xinh ta phải làm gì? (để chiếc mũi thêm xin chúng ta giữ gìn mũi sạch, ra đường phải bịt khẩu trang)

- Con biết những bệnh nào về mũi? (hắt hơi, sổ mũi)

- Con thích câu thơ nào nhất? vì sao? (trẻ trả lời theo ý thích)

**3/Trò chơi**: Trẻ thi đua ghép tranh theo nội dung bài thơ.

**- Cách chơi :** cô chia lớp ra làm ba đội, mỗi đội sẽ có 3 bức tranh có hình ảnh nội dung bài thơ. Sau một bài hát các đội phải hoàn thành các mảng ghép thành một bức tranh hoàn chỉnh.

**- Luật chơi :** nếu hết nhạc đội nào vẫn còn ghép tranh sẽ không tính.

**\* Củng cố :**

- Con vừa đọc bài thơ gì ? (Con vừa đọc bài thơ tâm sự của cái mũi)

- Của tác giả nào ? (Của tác giả Thu Hương)

**- Kết thúc**: cháu hát múa: “cái mũi”

-------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Thiên nhiên: Cho trẻ trồng cây

- Bán hàng: Đóng vai cô bán hàng bán các nhóm loại thực phẩm.

- Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán về 4 nhóm thực phẩm

**VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

---------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn thơ: “Tâm sự của cái mũi”.

- Hát các bài hát về chủ đề

----------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Thái độ:................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**....................................................................................................................----**

**Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

* Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
* Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về vườn cây của bé.

- TCVĐ: đẩy lưng.

- Chơi tự do với khu góc địa phương

**-------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẲM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỄU DIỄN VĂN NGHỆ “ Bé yêu bản thân”**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra nội dung những bài hát, bài thơ về chủ đề bản thân

- Trẻ chú ý lắng nghe MC dẫn chương trình và hát đúng nhịp, giai điệu bài hát, lắc lư theo nhạc thể hiện nét mặt vui tươi hồn nhiên của bản thân.

- Giáo dục trẻ tự tin khi tham gia biểu diển.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cô: Hình ảnh về chủ đề bản thân, nhạc bài hát tay ngoan tay thơm,rửa mặt như mèo,múa cho mẹ xem. Phong màn làm sân khấu.

- Trẻ: đầm 5 bộ cho trẻ, ghề ngồi cho trẻ làm khán giả.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/.Ổn định trò chuyện.**

- Đọc thơ : Cái lưỡi và trò chuyện

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ con vừa đọc thơ cái lưỡi)

- Mũi dùng để làm gì? (Dạ nếm được vị thức ăn)

=> Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng.

- Cô cho trẻ xem những hình ảnh về chủ đề bản thân và trò chuyện.

- Cô nói: “Để chuẩn bị bước sang chủ đề mới, chúng ta hãy cùng nhau làm chương trình biễu diễn văn nghệ nhé!

+ Để chương trình được thành công thì chúng ta hãy chọn ra người dẫn chương trình.

+ Vậy bạn nào sẽ là người dẫn chương trình? (Trẻ tự chọn)

+ Vậy buổi biểu diễn văn nghệ cần có gì? (MC, có các bạn biểu diễn)

+ Còn ai sẽ làm người biễu diễn.

- Trẻ sẽ tự chọn ra người dẫn chương trình.

**2/ Biễu diễn văn nghệ**

- Cô mời 1 trẻ đóng vai người dẫn chương trình sẽ lên nói lời chào và tuyên bố buổi biễu diễn được bắt đầu, mời các bạn cùng tham gia.

- Trẻ đóng vai khán giả sẽ ngồi vào ghế dành cho khán giả.

- “Người dẫn chương trình” sẽ giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ.

+ Đơn ca: Bài hát “Tay thơm tay ngoan” do bạn Vy hát

+ Tốp ca: Bài hát “Múa cho mẹ xem” do bạn Khang, Nhi, Như hát

+ Đơn ca: Bài hát “Khám tay” do bạn Luân hát

+ Tốp ca + múa: Bài hát “Cái mũi” do bạn Khoa, Thịnh, Phú, Hân hát và múa

+ Giao lưu với khán giả.

- “Người dẫn chương trình” sẽ giới thiệu bài hát “Năm ngón tay ngoan” do cô hát và các bạn múa minh họa.

- Giới thiệu bài hát “Cả tuần đều ngoan” do tập thể hát.

- “Người dẫn chương trình” sẽ tuyên bố buỗi văn nghệ được kết thúc.

**3/ Nhận xét**

- Cô nhận xét về cách dẫn chương trình của trẻ.

- Nhận xét và góp ý về buổi biễu diễn của trẻ biễu diễn và những làm khán giả.

\* Củng cố

- Các con vừa học bài học gì?( Dạ con tham gia biểu diễn văn nghệ ạ)

- Văn nghệ có những tiết mục gì?(Dạ có múa, hát ạ)

-> Kết thúc.

-----------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Xây dựng: Trẻ ráp nhà và xây nhà

- Học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề bản thân

- Thiên nhiên: Cho trẻ trồng cây

**VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

-----------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Biễu diễn văn nghệ

- Làm quen bài mới: câu chuyện “Gấu con bị đau răng

--------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Thái độ:................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**....................................................................................................................**

**Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

* Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
* Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé

**ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về dồ dùng cá nhân của bé

- TCVĐ: Tập làm vong

- Chơi tự do với khu vườn cổ tích

**-------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Kể chuyện: “GẤU CON BỊ ĐAU RĂNG”**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện (Kể về bạn Gấu Con rất thích ăn bánh kẹo, nhưng lại lười đánh răng nên bị sâu răng. Khi được bác sĩ chữa sâu răng và dặn dò cách chăm sóc răng từ đó Gấu Con chăm chỉ đánh răng, không ăn nhiều bánh kẹo nữa mà chỉ ăn chất bổ dưỡng cho cơ thể thôi)

- Trẻ thể hiện được nhân vật trong câu chuyện.

- Giáo dục trẻ các bộ phận trên cơ thể con người rất quan trọng, cần phải giữ vệ sinh sạch sẽ cơ thể nhất là vệ sinh răng miệng.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cô: Tranh minh họa nội dung truyện , Máy tính

- Trẻ: Mũ gấu, mũ thỏ, mèo, chó, rùa, con sâu răng

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài anh tý súng (Xúm lại cô)

- Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ con vừa hát anh tý súng)

- Vì sao gọi là anh tý súng vậy các con? (Dạ vì bạn lười đánh răng)

- Thế ở nhà các con đánh răng vào lúc nào? (Dạ con đánh răng vào buổi tối và buổi sáng)

**2/ Kể truyện đàm thoại**

- Cô có biết một câu chuyện nói về 1 bạn Gấu rất là lười đánh răng và không biết chuyệ gì xảy ra với Gấu nữa. Bây giờ chúng ta cùng nghe câu chuyện “ Gấu con bị đau răng”

- Cô kể truyện lần 1 tóm nội dung: Kể về bạn Gấu Con rất thích ăn bánh kẹo, nhưng lại lười đánh răng nên bị sâu răng.Khi được bác sĩ chữa sâu răng và dặn dò cách chăm sóc răng từ đó Gấu Con chăm chỉ đánh răng, không ăn nhiều bánh kẹo nữa mà chỉ ăn chất bổ dưỡng cho cơ thể thôi

- Cô kể lần 2 trích dẫn tranh minh họa và giải thích từ khó

+ Linh đình: Là nơi có tiệc đông người tham gia

+ Đau thảm thiết: Cái đau liên tục rất khó chịu

\* Đàm thoại

- Vừa rồi cô kể câu chuyện gì? (Dạ cô kể câu chuyện gấu con bị đau răng)

- Trong câu chuyện có ai? (Dạ câu chuyện có Gấu con, bạn Thỏ, bạn mèo, bạn Chó, bạn Rùa)

- Trong ngày sinh nhật của Gấu Con các bạn đã tặng những gì? (Dạ các bạn đã tặng bánh gatô, kẹo đủ màu sắc, kẹo sô cô la, bánh quy)

- Thái độ của Gấu Con như thế nào khi được tặng quà? (Dạ gấu con thích thú,vui sướng)

- Nếu con được tặng quà con sẽ như thế nào? (Dạ con vui mừng)

- Khi ăn xong Gấu Con làm gì? (Dạ Gấu con nhảy lên giường ngủ)

- Việc gì xảy ra với Gấu Con trong đếm hôm đó? (Dạ Gấu con đau răng ,nhứt răng)

- Nếu là con con có giống như bạn Gấu không? (Dạ không ạ ). Vì sao? (Vì bạn Gấu không đánh răng trước khi đi ngủ và bị sâu răng)

- Đến Bác sĩ chữa trị và đã dặn dò Gấu Con những gì? (Dạ bác sĩ chữa hết đau răng và khuyên đánh răng ngày 2 lần)

- Vậy hằng ngày các con sẽ làm gì để răng không bị sâu răng ? (Dạ hằng ngày con đánh răng ngày 2 lần)

- Ngoài đánh răng các con cần bổ sung những chất gì cho cơ thể để răng chắc khoẻ? (Dạ ăn rau, thịt, cá, trái cây ạ)

- Giáo dục trẻ phải thường xuyên đánh răng để răng luôn sạch sẽ và không ăn nhiều bánh kẹo,nên ăn nhiều chất bổ dưỡng như thịt,cá,trừng,sữa,rau quả tươi để có hàm răng chắc khỏe

**\* Trò chơi**

- Cho trẻ chơi trò chơi đóng vai nhân vật

- Cách chơi: Cô dẫn truyện trẻ thể hiện vai nhân vật

- Cô nhận xét tuyên dương các nhóm chơi

- Con vừa đóng vai nhân vật trong câu chuyện gì? ( Dạ câu chuyện Gấu con bị đau răng)

**\* Củng cố**

- Vừa rồi cô kể câu chuyện gì? (Dạ cô kể câu chuyện gấu con bị đau răng)

- Trong câu chuyện có ai? (Dạ câu chuyện có Gấu con, bạn Thỏ, bạn mèo, bạn Chó, bạn Rùa)

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.

---------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Thiên nhiên: Cho trẻ trồng cây

- Bán hàng: Đóng vai cô bán hàng bán các nhóm loại thực phẩm.

- Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán về 4 nhóm thực phẩm

**VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện: Gấu con bị đau răng

- Xem tranh ảnh về chủ đề “Gia đình”

--------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

…………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Thái độ:................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.....................................................................................................................……………………………………………………………………………………………