**TUẦN 3: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**(Thực hiện từ ngày 14/10 - 18/10 /2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT****ĐỘNG** | **THỨ 2****14/10/2024** | **THỨ 3****15/10/2024** | **THỨ 4****16/10/2024** | **THỨ 5****17/10/2024** | **THỨ 6****18/10/2024** |
| **ĐÓN TRẺ****TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Xem tranh ảnh về các thực phẩm nuôi sống con người.- Những gì cần và không cần giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.(Thức ăn, môi trường sạch đẹp, bé cần đựơc vui chơi và những đồ chơi bé thích..) |
| **THỂ DỤC SÁNG** | + Hô hấp: Gà gáy ò ó o + Tay: Tay gập trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang + Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên + Bật: Bật nhảy tại chỗ |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về thức ăn tốt cho sức khỏe. - Chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát và trò chuyện về thời tiết có lợi ích gì cho cơ thể.- Trò chơi vận động: Ai biến mất. - Trẻ chơi tử do với vòng | - Quan sát và trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng cần cho cơ thể khỏe mạnh- Trò chơi dân gian: “ Rồng rắn lên mây” - Trẻ chơi tự do với các đồ chơi góc địa phương. | - Quan sát và trò chuyện về cơ thể khỏe mạnh. - Tò chơi “ Lộn cầu vồng”- Trẻ chơi tư do với bóng | - Quan sát và trò chuyện về các biện pháp vệ sinh giup cơ thể không bị bệnh- Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê.- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi góc thể chất. |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**Chuyền bóng qua đầu, qua chân | **LVPTNN**Kể chuyện “Gấu con bị đau răng”. | **LVPTNT**-Tìm hiểu ích lợi của 4 nhóm thực phẩm với sức khỏe của bé | **LVPTTM**- Vẽ trang phục theo ý thích | **LVPTTC – KNXH**Biểu diễn văn nghệ “ Bé làm ca sĩ” |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: Thể hiện các vai trong trò chơi “Gia đình”, “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”.- Âm nhạc: Hát múa về cơ thể bé |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN – NGỦ** | Trẻ nghỉ trưa tại trường |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn Chuyền bóng qua đầu, qua chân- Trẻ hoạt động ở góc | -Ôn kể chuyện “ Gấu con bị đau răng”.- Bé làm bài trong quyển bé làm quen với toán | -Ôn tìm hiểu ích lợi của 4 nhóm thực phẩm với sức khỏe của bé- Trẻ hoạt động ở góc |  - Vẽ theo ý thích.- Hát “ Mới bạn ăn” | - Đọc thơ” “ Chiếc bóng”- Trẻ hoạt động ở góc |
| **NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày,- Nêu gương cuối tuần. |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

**-** Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Xem tranh ảnh về các thực phẩm nuôi sống con người.

- Những gì cần và không cần giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.(Thức ăn, môi trường sạch đẹp, bé cần đựơc vui chơi và những đồ chơi bé thích..)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

**-** Trẻ nhận ra và tập các động tác theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết vận động theo nhạc và tập đều, đúng các động tác theo cô.

**-** Trẻ tập được các động tác theo cô. Trẻ thực hiện đều và đúng các động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa.

**II. Chuẩn bị**

- Cô: Cô tập chuẩn, máy băng nhạc, sân bằng phẳng, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

- Trẻ: Bông thể dục (31)

**III. Tiến hành**

***a. Khởi động***

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dứng lại dãn vòng ra.

***b. Trọng động: BTPTC***

- Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài thể dục.

+ Hô hấp: Gà gáy ò ó o

+ Tay: Tay gập trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang

+ Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên

+ Chân : Bật tách chân, khép chân

***c. Hồi tĩnh***

 Cho trẻ đi dạo vài vòng và hít thở thật sâu.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, trẻ giúp đỡ bạn và thể hiện được vai chơi.

- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quý lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**\*** Cho cô: - Bảng tên góc.

 - Kí hiệu ở các góc(dây đeo góc).

\* Cho trẻ:

- Phân vai:

+ Chuẩn bị: Rau, củ, quả, các thực phẩm siêu thị, đồ dùng gia đình, trang phục bác sĩ, dụng cụ bác sĩ ( đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Thể hiện các vai trong trò chơi “Gia đình”, “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.

- Tạo hình:

+ Chuẩn bị: bút màu, giấy màu, giấy vẽ, bút chì ( đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu

- Xây dựng:

+ Chuẩn bị: Mô hình công viên, gạch xây dưng, cầu tuột, xích đu, chậu hoa ( đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

***-*** Âm nhạc:

+ Chuẩn bị; Trống lắc, phách trẻ, bông múa ( đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa về cơ thể bé

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp đọc thơ bài: “ bé ơi”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài thơ gì?(bé ơi)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (bé, không chơi đất cát, không ra ngoài nắng, không được chạy khi ăn no,… )

=>Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (bản thân)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề trường mầm non các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? ( 4 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? ( cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc xây dựng, phân vai, tạo hình, âm nhạc)

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng).

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi)

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào?(Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi)

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào?(Không tranh giành đồ chơi với bạn)

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

 **4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì?(Trẻ sẽ nói góc chơi của mình)

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất?( trẻ tự trả lời)

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì?(Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

Kết thúc hát “ Múa cho mẹ xem”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết khi ngoan sẽ được cờ, trẻ biết được những tiêu chuẩn cô đặt ra trong ngày.

- Trẻ cấm đúng ống cờ của mình, trẻ nhận xét được bản thân và của bạn.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

- Cô: Bảng bé ngoan, cả tuần đều ngoan.

- Trẻ: cờ, 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện:**

- Hát: Hoa bé ngoan

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Biết bỏ rác đúng nơi quy định

+ Biết chào hỏi khi có khách đến lớp

+ Không được nói chuyện trong giờ ăn, giờ ngủ.

- Cho trẻ tự nhận xét

**2. Nhận xét và tuyên dương**

- Cô và bạn nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết nhiều cờ sẽ được nhận phiếu bé ngoan. Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ đếm được số cờ của mình. Trẻ nêu nhận xét.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**-** Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.**

- Hát “cả tuần điều ngoan”

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4- 5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ hai, 14/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

**-** Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Xem tranh ảnh về các thực phẩm nuôi sống con người.

- Những gì cần và không cần giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.(Thức ăn, môi trường sạch đẹp, bé cần đựơc vui chơi và những đồ chơi bé thích..)

**.....................................................................................**

**THỂ DỤC SÁNG**

+ Hô hấp: Gà gáy ò ó o

+ Tay: Tay gập trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang

+ Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên

+ Chân : Bật tách chân, khép chân

**.....................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về thức ăn tốt cho sức khỏe.

 - Chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”

- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời..

**.....................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: CHUYỀN BÓNG QUA ĐẦU- QUA CHÂN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra cách chuyền bóng qua đầu qua chân

- Rèn sức mạnh của cơ tay – mạnh dạn, tự tin khi thực hiện bài tập.

- Rèn luyện tính kỷ luật, nghiêm túc khi học, trong giờ học không được xô đẩy bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn

- Cô tập chuẩn các động tác của bài tập phát triển chung.

- Nhạc bài Đồng hồ báo thức, Bé khỏe bé ngoan

**2. Cho trẻ:**

- Vạch chuẩn.

- Mũ mèo, mũ chuột ( 2 cái)

- 3 quả bóng

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ về 3 tổ dãn đều hàng ra.

**2. Trọng động: BTPTC**

***\* Bài tập phát triển chung****:*

+ Tay: Tay gập trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang

+ Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên

+ Chân : Bật tách chân, khép chân

***\* Vận động cơ bản: “Chuyền bóng qua đầu qua chân****”*

- Để giúp cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh các con phải làm gì? (Để giúp cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh các con phải phải vận động và tập thể dục thường xuyên)

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài vận động mới: “chuyền bóng qua đầu qua chân”

- Cô thực hiện trước cho trẻ xem lần, không giải thích.

- Cô làm lần 2 kết hợp giải thích: TTCB đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh "Bắt đầu" thì chuyền bóng. Bạn nào bắt bóng trên đầu thì chuyền qua chân, nếu bắt bóng dư­ới chân thì chuyền qua đầu. Khi bắt bóng, các bắt bằng 2 tay không chồng lên tay bạn và khéo léo không để làm rơi bóng

- Cô mời 2 trẻ thực hiện cho cả lớp cùng xem

- Cho lần lược 3 bạn ở 3 hàng đi cho đến khi hết lớp

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Chia lớp thành 2 nhóm thực hiện

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ phút thư giãn thể dục

**\* Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột**

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, tay nắm giơ cao lên đầu và cùng hát bài đồng dao. Chọn ra 2 trẻ đóng vai “Mèo” và “ Chuột” đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi hát đến câu cuối thì “ chuột ” bắt đầu chạy, “ mèo” đuổi theo sau. “ chuột” phải nhanh nhẹn luồn qua các khe hở giữa các bạn trốn “mèo” ,“ mèo” thắng khi bắt được “chuột” . Hai người lại đổi vai cho nhau hoặc thay bằng hai bạn khác để tiếp tục trò chơi.

+ Luật chơi: Mèo bắt được chuột phải đổi vai chơi.

 - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần.

- Nhận xét động viên khen trẻ kịp thời

**3. Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi tự do hít thở nhẹ nhàng

**.....................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

- Âm nhạc: Hát múa về cơ thể bé.

**.....................................................................................**

**TRẺ ĂN TRƯA – NGHỈ TRƯA TẠI NHÀ**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**......................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Chuyền bóng qua đầu, qua chân

- Trẻ hoạt động ở góc.

**.....................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**.....................................................................................**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sức khỏe

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

2. Thái độ

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

 3. Kĩ năng

*.......................................................................................................................*

**……………………………………………**

**Thứ ba, 15/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

**-** Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Xem tranh ảnh về các thực phẩm nuôi sống con người.

- Những gì cần và không cần giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.(Thức ăn, môi trường sạch đẹp, bé cần đựơc vui chơi và những đồ chơi bé thích.)

**……………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về thời tiết có lợi ích gì cho cơ thể.

- Trò chơi vận động: Ai biến mất.

- Trẻ chơi tử do với vòng

**……………………………………………**

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN“GẤU CON BỊ ĐAU RĂNG”**

**I.MỤC TIÊU**

- Trẻ hiểu nội dung và ý nghĩa câu chuyện “Gấu con bị đau răng”. Gấu con bị đau răng do ăn nhiều bánh kẹo và lười đánh răng. Con sâu răng đã đục khoét răng của Gấu con làm Gấu con bị đau đớn. Sau khi được bác sĩ khám và bác sĩ khuyên Gấu con không ăn quá nhiều bánh kẹo, phải thường xuyên đánh răng để không bị sâu răng. Gấu con đã nghe lời khuyên của bác sĩ. Từ đó răng của Gấu con không còn bị đau nữa

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng.

- Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo, phải thường xuyên đánh răng để không bị sâu răng.

**II. CHUẨN BỊ**

**\*Cho cô:**

- Tranh truyện “Gấu con bị đau răng”

- Bài thơ “Miệng xinh”

- Bài hát “Thằng cu tí sún”

**\* Cho trẻ:**

 - Mũ các nhân vật trong truyện: Gấu con, mẹ, Sâu Răng, Thỏ, Rùa, Mèo, Bác sĩ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Đọc thơ “Miệng xinh”

- Bài thơ nói về điều gì?(Nói về cái miệng)

- Trong miệng còn có gì nữa?(Răng, lưỡi)

- Các con chăm sóc răng miệng mình như thế nào?(Hàng ngày đánh răng, súc miệng sau khi thức dậy, sau khi ăn, trước khi đi ngủ)

\* Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẻ để không bị sâu răng.

**2. Kể chuyện**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Gấu con bị đau răng”

- Lần 1: Cô kể diễn cảm, tóm nội dung: Có một con Sâu Răng sống trong miệng một chú Gấu con, hàng ngày nó đục khoét kẻ răng của Gấu con để tìm thức ăn, hôm sinh nhật Gấu con các bạn tặng nhiều quà bánh kẹo, hàng ngày Gấu con không đánh răng mà đi ngủ, đêm đó Gấu con bị đau răng, sau khi được bác sĩ khuyên ngày nào Gấu con củng chăm chỉ đánh răng và các con Sâu Răng đã chạy khỏi miệng Gấu con.

- Lần 2: Cô kể trích dẫn cùng câu hỏi.

- Lần 3: trên tranh chữ to

- Giới thiệu tên câu chuyện.

 **3. Đàm thoại**

- Tên câu chuyện có bao nhiêu từ? (5 từ)

- Cho trẻ tìm những chữ cái đã học

- Truyện có những nhân vật nào?(Gấu con, mẹ, Sâu Răng, Thỏ, Rùa, Mèo, Bác sĩ)

- Khi bị đau răng thì gấu có tâm trạng gì? ( Gấu mệt mỏi, đau và không ngủ được)

- Thường lệ thì Gấu Con có đánh răng hay không ?( Không đánh răng mà ngủ)

- Bác sĩ đã nói gì với Gấu Con? ( Này gấu con răng cháu sâu nhiều quá…)

- Sau đó Gấu Con làm gì? ( Ngày nào củng đánh răng theo lời dặn của bác sĩ)

- Sau khi đánh răng, Gấu thấy như thế nào? ( Gấu thấy miệng thơm, sạch sẽ)

- Cuối cùng thì anh em Sâu Răng đã đi đâu? ( Chạy ra khỏi miệng Gấu con)

\*Giáo dục trẻ thường xuyên đánh răng để không bị sâu răng.

 **4.Trò chơi: Đóng vai**

- Cách chơi: Cô là người dẫn truyện. Cho trẻ vào vai các nhân vật, thể hiện mô phỏng lời nói và điệu bộ của các nhân vật trong truyện.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.

- Kết thúc cho cả lớp hát bài hát “Thằng cu tí sún”.

**……………………………………………**

 **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Thể hiện các vai trong trò chơi “Gia đình”, “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.

- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

**……………………………………………**

**TRẺ ĂN TRƯA – NGHỈ TRƯA TẠI NHÀ**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**......................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Gấu con bị đau răng”.

- Bé làm bài trong quyển bé làm quen với toán.

**.....................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**.....................................................................................**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sức khỏe

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

2. Thái độ

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

 3. Kĩ năng

*.......................................................................................................................*

*.......................................................................................................................*

*.............*..........................................................................................................

**…………………………………………**

**Thứ Tư, 16/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

**-** Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Xem tranh ảnh về các thực phẩm nuôi sống con người.

- Những gì cần và không cần giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.(Thức ăn, môi trường sạch đẹp, bé cần đựơc vui chơi và những đồ chơi bé thích).

**……………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng cần cho cơ thể khỏe mạnh

- Trò chơi dân gian: “ Rồng rắn lên mây”

 - Trẻ chơi tự do với các đồ chơi góc địa phương.

**…………………………………………**

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU ÍCH LỢI CỦA 4 NHÓM THỰC**

 **PHẨM VỚI SỨC KHỎE CỦA BÉ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết 4 nhóm chất dinh trẻ biết cách phân biệt các loại nhóm chất dinh dưỡng theo yêu cầu của cô

- Trẻ nói được tên 4 nhóm thực phẩm cần thiết cung cấp cho cơ thể, phân biệt các loại nhóm chất dinh dưỡng theo yêu cầu của cô.

- Giáo dục trẻ hàng ngày phải ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cô: 4 tranh có đủ 4 nhóm thực phẩm.

- Trẻ: Tranh lô tô 4 nhóm thực phẩm cho trẻ, mỗi trẻ 4 tranh lô tô về 4 nhóm thực phẩm.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Đọc thơ: Mẹ đố bé.

+ Con vừa đọc bài thơ gì? (mẹ đố bé)

+ Trong bài thơ mẹ đố bé những gì? (4 nhóm thức ăn)

+ Thế bạn nào cho cô biết 4 nhóm thức ăn đó là những nhóm chất nào? ( chất đạm, bột dường, chất béo, vitamin và muối khoáng)

 **2. Bé cùng khám phá**

- Hát: Lại đây với cô

\* Cho trẻ xem tranh nhóm đạm

- Tranh vẽ gì? (thức ăn)

- Có các thực phẩm nào? (thịt, cá , trứng, sữa)

- Thuộc nhóm gì? (nhóm chất đạm)

- Ngoài ra con còn biết thực phẩm nào thuộc nhóm đạm nữa? (trẻ kể)

\* Nhóm bột đường

- Các bạn có những thực phẩm gì đây? (Các loại gạo, khoai, ngô)

+ Các loại gạo, khoai, ngô này có tác dụng gì? ( cung cấp chất dinh dưỡng)

- Gạo, ngô, khoai, sắn, bột mì có thể chế biến thành những món gì? (trẻ kể)

- Ăn những thức ăn này cung cấp chất gì cho cơ thể? (bột đường)

- Củng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm bột đường, ăn những thực phẩm này cung cấp tinh bột và đường cho cơ thể, các thực phẩm này có thể chế biến được nhiều món: Cơm, xôi, khoai luộc, khoai rán... khi sử dụng chọn những thực phẩm không bị mốc, thối, bị hôi

\* Cho trẻ xem tranh nhóm vitamin

- Tranh vẽ gì? (các loại trái cây)

- Bạn nào kể cho cô xem có những gì? ( dưa hấu, củ ca rốt, đu đủ, cà chua)

- Ngoài những nhóm này ra còn còn biết thực phẩm nào thuộc nhóm vitamin nữa? ( rau ngót, mận)

\* Cho trẻ xem tranh nhóm chất béo

- Tranh vẽ gì? (mỡ, dầu)

- Ngoài ra còn có gì nữa? (sữa, đậu)

=>Tương tự cô trò chuyện cùng trẻ về bột đường

- Giáo dục trẻ hàng phải ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng và khoáng chất, ngủ đủ giấc và thường xuyên tập thể duc để cho cở thể luôn khỏe mạnh học giỏi và thông minh.

 **3 .Trò chơi luyện tập**

 **Trò chơi 1: Đúng, sai**

- Cách chơi:Cô đưa hình ảnh một loại thực phẩm và nói :ví dụ “quả cam” thực phẩm có chất bột đường. Trẻ trả lời: Đúng, sai.

- Cô nói: “ Dầu ăn” thực phẩm có chất béo. Trẻ trả lời: Đúng, sai.

- Cô nói : “ Gạo” thực phẩm có chất bột đường Trẻ trả lời: Đúng, sai

- Cô nói : “ Thịt” thực phẩm có chất vitamin. Trẻ trả lời : Đúng, sai.

 Tương tự cô nói một số thực phẩm khác.

- Mời một số trẻ trả lời.

**Trò chơi 2: “Về đúng 4 nhóm thực phẩm”**

- Cách chơi: Cô giới thiệu tranh 4 nhóm thực phẩm dán ở 4 góc.

- Mỗi trẻ chọn tranh lô tô hình các loại thực phẩm ( Ví dụ: Cá, trúng, sữa, dầu ăn, bành mì, gạo,cam…) .Cho trẻ vừa đi vừa hát một bài hát, khi bài hát kết thúc, trẻ sẽ chạy về đúng nhóm thực phẩm ở góc.

- Lần chơi sau cho trẻ đổi hình và chơi tương tự.

- Sau mỗi lần chơi, cô kiểm tra kết quả cùa từng nhóm.

- Kết thúc : Trẻ chơi trò chơi “Pha nước cam”.

 **……………………………………………**

 **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

- Âm nhạc: Hát múa về cơ thể bé.

**......................................................................................**

**TRẺ ĂN TRƯA – NGHỈ TRƯA TẠI NHÀ**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**......................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu ích lợi của 4 nhóm thực phẩm với sức khỏe của bé

- Trẻ hoạt động ở góc

**.....................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**.....................................................................................**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sức khỏe

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

2. Thái độ

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

 3. Kĩ năng

*.......................................................................................................................*

*.......................................................................................................................*

*.............*..........................................................................................................

 **…………………………………………**

**Thứ năm, 17/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

**-** Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Xem tranh ảnh về các thực phẩm nuôi sống con người.

- Những gì cần và không cần giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.(Thức ăn, môi trường sạch đẹp, bé cần đựơc vui chơi và những đồ chơi bé thích).

**……………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về cơ thể khỏe mạnh.

- Tò chơi “ Lộn cầu vồng”

- Trẻ chơi tư do với bóng

**……………………………………………**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

 **HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ TRANG PHỤC THEO Ý THÍCH**

 **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra cách sử dụng các nét thẳng, nét xiên, nét cong...để theo đặc điểm, đặc trưng của từng loại trang phục: áo ngắn, áo đầm, quần **(S)**

- Củng cố kĩ năng tô màu và kĩ năng cầm bút. **(T)**

- Giáo dục trẻ tập trung, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, biết quan tâm đến bạn trong khi thực hành và biết mặc các trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể khỏe mạnh .

 **II.CHUẨN BỊ**

 **\* Cho cô:**

**-** Tranh mẫu ( 3 tranh)

- Một số quần, áo, nón, giầy

- Tranh vẽ quần, áo bạn trai, áo bạn gái, nón, ...

**\* Cho trẻ:**

- Giấy vẽ, bút màu. (31)

- Kệ trưng bày sản phẩm. (31)

 **III. TIẾN HÀNH**

**1 .Ổn định, gây hứng thú(E1: Gắn kết)**

- Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”.

 + Trong bài hát nói đến những thực phẩm gì? ( Thịt, rau, trứng, đậu, cá tôm...)

+ Ngoài việc ăn uống đủ chất, thì chúng ta cần làm gì để bảo vệ cơ thể khỏe mạnh? ( tập thể dục, mặc quần áo phù hợp thời tiết)

- Trò chuyện và đàm thoại về các trang phục mà bé thích

\* Giáo dục trẻ cần ăn đủ chất để cơ thể khỏe mạnh , chóng lớn, cần ăn sạch đề phòng tránh bệnh tật. Phòng chống bệnh tay, chân ,miệng.

**2.Quan sát (E2 + E3: Khám phá + Giải thích )**

- Cô cho trẻ xem một số loại trang phục của bé. Trẻ nêu nhận xét: hình dáng, màu sắc và phân tích .

- Quan sát mẫu vẽ áo.

\* Cái áo đầm:

- Cái gì đây? (Cái áo).

- Áo này của bạn trai hay bạn gái? ( Bạn gái).

- Ai có thể nói được cách vẽ cái áo? ( Mời trẻ trả lời).

\* Áo sơ mi:

- Hình dáng cái áo này ra sao? ( Tay ngắn, thân áo ngắn không dài như áo đầm).

- Vẽ như thế nào để được thân áo? ( Vẽ bằng 2 nét xiên trái và xyên phải).

\* Cái quần:

 - Hình dáng quần thế nào? ( Có 2 ống dài).

 - Cách vẽ cái quần? ( Vẽ phần lưng quần, thân và ống quần)

 \* Cái nón:

- Hình dáng cái nón như thế nào? ( Có vành nón, mũ nón tròn phía trên).

- Cách vẽ cái nón ? ( Trẻ tự nói).

- Trò chuyện hỏi ý tưởng trẻ:

+ Con dự định vẽ gì? ( Trẻ nói theo ý thích).

+ Khi ngồi vào bàn, thì chúng ta ngồi như thế nào? ( Lưng ngồi thẳng, không cúi đầu hay nằm lên bàn, cầm viết bằng tay phải…)

**3 Trẻ thực hiện (E4: Vận dụng)**

- Trẻ vẽ cô theo dõi, hỏi xem trẻ đang vẽ gì? cô gợi ý để các cháu thể hiện được sản phảm. Khuyến khích trẻ vẽ được nhiều trang phục theo ý thích

**4. Nhận xét sản phẩm(E5: Đánh giá)**

- Con vừa vẽ tranh gì ? ( Vẽ trang phục theo ý thích)

- Con vẽ bằng những nét vẽ gì ? ( Con vẽ bằng nét xiên, nét thẳng, nét cong...)

- Con thích bức tranh nào? (Bức tranh này trẻ chỉ vào bức tranh mà trẻ thích).

- Vì sao con thích?( Vì tranh đẹp, bạn vẽ, tô màu không bị lem)

- Cô chỉ vào 2 bức tranh và hỏi trẻ

- Bức tranh nào đẹp hơn ?Vì sao ?(Trẻ trả lơi theo suy nghĩ của mình)

- Cô nhận xét những bức tranh đã hoàn thiện và tuyên dương, động viên những trẻ chưa hoàn thiện bức tranh.

- Kết thúc: Hát “ Tay ngoan, tay thơm”.

**.....................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Thể hiện các vai trong trò chơi “Gia đình”, “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.

- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”..

**TRẺ ĂN TRƯA – NGHỈ TRƯA TẠI NHÀ**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**......................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vẽ theo ý thích.

- Hát “Mời bạn ăn”.

**.....................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**.....................................................................................**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sức khỏe

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

2. Thái độ

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

3. Kĩ năng

*.......................................................................................................................*

*.......................................................................................................................*

*.............*..........................................................................................................

**Thứ sáu, ngày 18/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

**-** Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Xem tranh ảnh về các thực phẩm nuôi sống con người.

- Những gì cần và không cần giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.(Thức ăn, môi trường sạch đẹp, bé cần đựơc vui chơi và những đồ chơi bé thích).

**……………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về các biện pháp vệ sinh giúp cơ thể không bị bệnh

- Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê.

- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi góc thể chất..

**……………………………………………**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

 **HOẠT ĐỘNG HỌC**: **BIỄU DIỄN VĂN NGHỆ “BÉ LÀM CA SĨ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết những bài hát về chủ đề, trẻ biết thể hiện những năng khiếu hát, múa của bản thân.

 - Trẻ hát được những bài hát về chủ, trẻ hát đúng giai điệu, vận động minh họa theo đúng lời bài hát

- Giáo dục trẻ thích được biểu diễn văn nghệ

**II. CHUẨN BỊ:**

- Cô: Hình ảnh về chủ đề bản thân, nhạc các bài hát, phong màn làm sân khấu.

- Trẻ: Trang phục cho trẻ, ghề ngồi cho trẻ làm khán giả.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định trò chuyện.**

Đọc thơ : Tâm sự của cái mũi và trò chuyện:

- Các con vừa đọc bài thơ gì(Tâm sự của cái mũi)

- Mũi dùng để làm gì? (thở, ngửi mùi thơm)

 => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh mũi.

- Cô cho trẻ xem những hình ảnh về chủ đề bản thân và trò chuyện.

- Cô nói: “Để chuẩn bị bước sang chủ đề mới, chúng ta hãy cùng nhau làm chương trình biễu diễn văn nghệ nhé!

+ Để chương trình được thành công cô sẽ là người dẫn chương trình.

+ Còn ai sẽ làm người biễu diễn.

 **2. Biễu diễn văn nghệ**

 Cô đóng vai người dẫn chương trình sẽ lên nói lời chào và tuyên bố buổi biểu diễn được bắt đầu, mời các bạn cùng tham gia.

- Trẻ đóng vai khán giả sẽ ngồi vào ghế dành cho khán giả.

- “Người dẫn chương trình” sẽ giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ.

+ Đơn ca: Bài hát “Tay thơm tay ngoan”.

+ Tốp ca: Bài hát “Múa cho mẹ xem”

+ Đơn ca: Bài hát “Khám tay”

+ Tốp ca, múa: Bài hát “Cái mũi”

+ Giao lưu với khán giả.

- Cô hát bài hát “Năm ngón tay ngoan” và trẻ múa minh họa.

- “Người dẫn chương trình” sẽ tuyên bố buổi văn nghệ được kết thúc.

**3. Nhận xét**

- Cô nhận xét nhận xét và góp ý về buổi biễu diễn của trẻ biễu diễn và những trẻ làm khán giả.

-> Kết thúc.

**.....................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

- Âm nhạc: Hát múa về cơ thể bé.

**......................................................................................**

**TRẺ ĂN TRƯA – NGHỈ TRƯA TẠI NHÀ**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**......................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Đọc thơ “Chiếc bóng”

- Trẻ hoạt động ở góc.

**.....................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**.....................................................................................**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sức khỏe

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

2. Thái độ

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

 3. Kĩ năng

*.......................................................................................................................*

*.......................................................................................................................*