**TUẦN 3: NHU CẦU CỦA BÉ**

**(Thực hiện từ ngày 14/10 – 18/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **THỨ 2**  **14/10** | | | **THỨ 3**  **15/10** | **THỨ 4**  **16/10** | | **THỨ 5**  **17/10** | | **THỨ 6**  **18/10** | | |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.  - Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.  - Hát đọc thơ theo chủ đề bản thân. | | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: thổi nơ bay  - Tay: hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau  - Bụng: đứng cuối người về trước, ngả người ra sau.  - Chân: đứng đưa 1 chân ra trước, ra sau, sang ngang. | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về các nhóm chất dinh dưỡng  - Chơi trò chơi: xỉa cá mè  - Chơi tự do với bóng | | - Quan sát và trò chuyện về những thức ăn có lợi cho cơ thể.  - TCVĐ: Chuyền bóng.  - Chơi tự do với khu dân gian | | | - Quan sát và trò chuyện các món ăn mà trẻ thường ăn  - TCVĐ: tập tầm vong  - Chơi tự do với trải nghiệm | | - Quan sát và trò chuyện về những người yêu thương chăm sóc bé.  - TCVĐ: Kéo co.  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | | | - Dạo chơi quanh sân trường  - TCVĐ: vượt chướng ngại vật.  - Chơi tự do với bong bóng |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC** | | **LVPTNT** | | | **LVPTNN** | | **LVPTTC-KNXH** | | | **LVPTTM** |
| Đi theo đường dích dắc | | Tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể bé. | | | Đọc thơ “Bé ơi” | | Dạy trẻ biết chờ đến lượt | | | Hát văn nghệ về chủ đề. |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.  - Nghệ thuật: hát múa những bài hát về bản thân.  - Xây dựng: ngôi nhà của bé.  - Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước. | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN – NGỦ** | Trẻ nghỉ trưa tại trường | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn đi theo đường dích dắc  - Trẻ thực hiện làm quen với toán | - Ôn tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể bé.  - Trẻ hoạt động ở góc | | | | - Ôn thơ “ Bé ơi”  - Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái | | - Ôn Dạy **“Trẻ biết chờ đến lượt”**  - Trẻ hoạt động ở góc. | | - Ôn biểu diễn văn nghệ  - Trẻ lám quen chủ đề mới. | |
| **NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ** | * Nêu gương cuối ngày, * Nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | | | |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.

- Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.

- Hát đọc thơ theo chủ đề bản thân.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tập thể dục theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ tập đều và đúng các động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh, mau lớn.

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, gậy thể dục, cô tập chuẩn động tác.

**- Cho trẻ:** Gậy thể dục đủ cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1**/ Khởi động**:** trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu đi. Tiến hành chạy chậm, chạy nhanh sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2/** Trọng động**:** Bài thể dục sáng.

- Hô hấp: thổi nơ bay

- Tay: hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau

- Bụng: đứng cuối người về trước, ngả người ra sau.

- Chân: đứng đưa 1 chân ra trước, ra sau, sang ngang.

**3/** Hồi tỉnh: cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi và trẻ giúp đỡ bạn thể hiện được vai chơi.

- Giaó dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Thẻ đeo, tên góc, trụ để phân chia các góc.

- ***Góc phân vai:***

**+ Chuẩn bị:** trang phục người bán hàng, bánh, nước uống.

**+ Gợi ý hoạt động:** gian hàng ẩm thực của bé.

***- Góc nghệ thuật*:**

**+ Chuẩn bị:** Trống lắc, phách tre, nơ múa.

+ **Gợi ý hoạt động:** hát múa các bài về bản thân.

- ***Góc xây dựng:***

+ **Chuẩn bị:** Khối gỗ, cây xanh, hàng rào.

**+ Gợi ý hoạt động:** ngôi nhà của bé.

***- Góc thiên nhiên:***

**+ Chuẩn bị:** Xô nước, cát, nước.

**+ Gợi ý hoạt động:** trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Cái mũi”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì? (cái mũi)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (mũi )

* Giáo dục trẻ giũ gìn vệ sinh mũi.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (bản thân)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề bản thân các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi?( Có 4 thùng đồ chơi).

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể).

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc phân vai, tạo hình, xây dựng, âm nhạc.

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng).

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì?( Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc đọc thơ “Đồ chơi của lớp”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan và biết nhận xét bạn nào ngoan đúng tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ biết nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cà lớp hát bài hát “hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát hoa bé ngoan).

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ ngoan trở sẽ trở thành hoa bé ngoan)

- Để trở thành bé ngoan các bạn phải chăm ngoan và làm nhiều việc tốt nha!

**2. Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học không khóc nhè.

+ Biết thưa cô khi đến lớp.

+ Phải ăn cơm hết suất

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét về tổ của bạn.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp hát bài hát “cả tuần đều ngoan”.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được có nhiều cờ sẽ được phiếu bé ngoan và biết được ý nghĩa của việc nêu gương.

- Trẻ nói được bạn nào ngoan và không ngoan và biết tự bày tỏ ý kiến để nhận xét bản thân và bạn.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cà lớp hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát Cả tuần đều ngoan).

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ ngoan sẽ tặng phiếu bé ngoan).

- Để trở thành bé ngoan các bạn phải chăm ngoan và làm nhiều việc tốt nha!

**2. Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học không khóc nhè.

+ Biết thưa cô khi đến lớp.

+ Phải ăn cơm hết suất

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét về tổ của bạn.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp hát bài hát “cả tuần đều ngoan”.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai 14/10/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.

- Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.

- Hát đọc thơ theo chủ đề bản thân.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Dạo chơi quanh sân trường nhặt lá rụng.

- Chơi trò chơi: xỉa cá mè

- Trẻ chơi tự do với bóng

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC**

**I. Mục tiêu**

-Trẻ nắm được  kĩ thuật đi theo đường dích dắc.

- Trẻ đi không chạm vào chướng ngại vật và rèn kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân.

- Giáo dục trẻ trẻ tính kỷ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào tiết học

**II. Chuẩn bị**

- **Cô:-** cô tập chuẩn động tác, hộp sữa bột

- **Trẻ:** dây kéo co

**III. Tiến hành**

Cô trò chuyện với trẻ về ánh nắng mặt trời buổi sáng rất có lợi cho sức khoẻ của trẻ vì có vitamin D giúp phát triển xương, ngoài ra chúng ta cũng phải tập thể dục để có sức khoẻ tốt

**1. Khởi động:** cho trẻ xếp 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu đi làm theo cô. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay: hai tay đưa ngang, gập tay ra sau gáy.

- Bụng: đứng cuối người về trước.

- Chân: đứng đưa 1 chân ra trước

**\* Vận động cơ bản:**

-Cô giới thiệu vận động. giới thiệu các chướng ngại vật cô đặt trên sân

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.

- Lần 2 kết hợp giải thích: Đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh của cô khéo léo đi dích dắc qua các chướng ngại vật cô đã đặt sẵn, sao cho không chạm vào chướng ngại vật, không bỏ qua các chướng ngại vật.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu. Cô và các bạn quan sát và nhận xét

- Trẻ thực hiện: lần lượt cho 2 trẻ của mỗi hàng lên thực hiện.

- Quá trình trẻ thực hiện cô động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua nhau xem đội nào đi được nhanh hơn vào lần cuối

***\* Trò chơi vận động****:"****Kéo co****".*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩ với việc là đội đó thua cuộc.

- Luật chơi: Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị phạt.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố:**

+ Hôm nay cô cho các bạn thực hiện vận động gì? (Hôm nay cô cho các con thực hiện vận động “đi theo đường dích dắc”).

+ Vậy chúng ta sẽ thực hiện như thế nào? (Đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh của cô khéo léo đi dích dắc qua các chướng ngại vật cô đã đặt sẵn, sao cho không chạm vào chướng ngại vật, không bỏ qua các chướng ngại vật).

**3. Hồi tĩnh** : Cho trẻ đi vòng quanh hít thở nhẹ nhàng.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: ngôi nhà của bé.

- Nghệ thuật: hát múa các bài về bản thân.

- Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước.

----------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**-----------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi theo đường dích dắc

- Trẻ thực hiện làm quen với toán

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:.………………………………………………………………………

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ...……...………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ ba 15/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.

- Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.

- Hát đọc thơ theo chủ đề bản thân.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Đi dạo sân trường và trò chuyện với trẻ 4 nhóm chất dinh dưỡng.

- TCVĐ: Chuyền bóng.

- Chơi tự do với vòng

--------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ 4 NHÓM CHẤT DINH DƯỠNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận biết 4 nhóm chất dinh dưỡng và biết lợi ích của 4 nhóm nhóm đối với cơ thể (S).

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, thảo luận, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ ăn uống đủ các chất dinh dưỡng và giữ vệ sinh cá nhân

**II. CHUẨN BỊ**

- Của cô: hình ảnh 4 nhóm thực phẩm, hình ảnh sơ chế và chế biến các món ăn.

+ Các loại rau, củ, quả, thịt, cá, trứng...,

- Của trẻ: rổ 4 tranh lô tô về 4 nhóm thực phẩm cho mỗi trẻ.

+ 2 bảng dán lô tô các loại thực phẩm, 2 bút lông

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Mời bạn ăn”

- Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát “Mời bạn ăn”).

- Trong bữa ăn các con được ăn những thực phẩm gì? (Các thịt, cá, rau, củ,…).

- Những thực phẩm đó cung cấp cho cơ thể chất gì? (Chất dinh dưỡng).

- Các con có biết các chất dinh dưỡng cần cho cơ thể là những chất gì không? (dạ không)

- Hôm nay cô và các con cùng đi tìm hiểu về các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể của chúng mình nhé.

**2. Bé cùng khám phá**

- Hôm nay cô đi siêu thị mua được rất nhiều thực phẩm sạch và tươi ngon các con cùng xem cô mua được những gì nào.

\* Cho trẻ xem tranh nhóm đạm

- Cô mua được những gì? (thịt, cá, trứng,….).

- Những thực phẩm này có thể chế biến được những món gì? (luộc, xào nấu canh,…).

- Các con có biết những thực phẩm này cung cấp chất gì cho cơ thể không? (cung cấp chất đạm).

- Đây là những thực phẩm thuộc nhóm chất đạm, ăn các thực phẩm này cung cấp chất đạm cho cơ thể, các thực phẩm này được chế biến thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh, nướng, hấp, kho...

\* Cho trẻ xem tranh nhóm vitamin

- Tranh vẽ gì? (các loại trái cây).

- Bạn nào kể cho cô xem có những gì? ( dưa hấu, củ ca rốt, đu đủ, cà chua).

- Ăn rau, củ, quả cung cấp cho chúng mình chất gì? (Cung cấp vitamin).

- Ngoài các loại rau củ quả cô mua được các con còn biết và được ăn các loại rau, củ, quả nào khác (trẻ tự trả lời).

- Các loại rau, củ, quả là những thực phẩm thuộc nhóm chất vitamin và muối khoáng ăn các thực phẩm này cung cấp cho cơ thể chất vitamin và muối khoáng

- Trước khi chế biến thành các món ăn chúng mình phải làm gì? (phải rửa sạch trước khi ăn).

\* Cho trẻ xem nhóm béo

- Cô còn mua được rất nhiều đồ nữa các con cùng xem cô mua được gì nữa? (dầu ăn, mỡ).

- Cô đố chúng mình các loại dầu ăn, mỡ động vật cung cấp chất gì cho cơ thể? (cung cấp chất béo).

- Đúng rồi các loại dầu ăn, mỡ các loại động vật thuộc nhóm chất béo, khi ăn các thực phẩm này cung cấp cho cơ thể chất béo, chất béo này cũng rất quan trong nó giúp cho cơ thể hấp thụ và chuyển hóa thức ăn tốt.

\* Cho trẻ xem nhóm bột đường

- Câu đố:

“Hạt gì nho nhỏ

Trong trắng, ngoài vàng

Xay, giã, giần, sàng

Nấu thành cơm dẻo”

- Đố chúng mình biết là gì? (hạt gạo).

- Hôm nay cô đi siêu thị ngoài gạo ra cô còn mua được rất nhiều các loại hạt khác nữa.

- Ai biết các loại thực phẩm này cung cấp chất gì cho cơ thể? (cung cấp chất bột đường).

- Các thực phẩm như gạo, ngô, khoai, sắn, đỗ… là thực phẩm thuộc nhóm chất bột đường, ăn những thực phẩm này cung cấp cho cơ thể chất bột đường rất cần thiết cho cơ thể chúng mình đấy.

- Bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết có mấy nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể? (Có 4 nhóm chất dinh dưỡng)

- Đó là những nhóm chất nào? (Chất đạm, bột, béo, vitamin).

- Nếu thiếu một trong 4 nhóm chất điều gì sẽ xảy ra? (Cơ thể sẽ mệt mỏi, chậm lớn…).

- Vậy các con phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng cơ thể mới khỏe mạnh và học giỏi.

- Trước hi ăn các thực phẩm thuộc các nhóm chất trên chúng ta phải làm gì? (Chọn thực phẩm, rửa sạch và nấu chín).

- Trước khi ăn các loại thực phẩm các con cần chọn thực phẩm tươi ngon, không bị thối hỏng, héo úa, ôi thiu, sau đó sơ chế các loại thự phẩm, rửa sạch rồi nấu chín để đảm bảo dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm.

**3. Trò chơi cũng cố**

- **Trò chơi: Lấy tranh theo yêu cầu**

+ Cô phát cho mỗi trẻ 4 tranh lô tô 4 nhóm thực phẩm – khi cô yêu cầu trẻ lấy

tranh nhóm đạm thì trẻ lấy tranh nhóm chất đạm giơ lên.

+ Cho trẻ chơi.

+ Cô nhận xét

- **Trò chơi: Thi ai nhanh**

+ Cô chia lớp mình thành 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt các bạn trong đội bật qua vòng lên cầm bút và chọn lựa thực phẩm theo nhóm mà cô yêu cầu.

+ Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 đến 3 lần

- Nhân xét tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố**

- Hôm nay lớp chúng ta tìm hiểu về điều gì? (tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng).

- Đó là những chất nào? (chất đạm, bột đường, béo, vitamin).

**\* Kết thúc:** hát bài hát “Tay thơm tay ngoan”

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.

- Nghệ thuật: hát múa các bài về bản thân.

- Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn thơ “Bé ơi”

- Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:.………………………………………………………………………

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ...……...………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ Tư 16/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.

- Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.

- Hát đọc thơ theo chủ đề bản thân.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện các món ăn mà trẻ thường ăn

- TCVĐ: tập tầm vong

- Chơi tự do với trải nghiệm

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ: “BÉ ƠI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ và hiểu nội dung bài thơ: bài thơ muốn nhắn nhủ các bạn nhỏ không nên nghịch bẩn và phải biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm bài thơ và trả lời được các câu hỏi của cô

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể

**II. Chuẩn bị**

- **Cô:**-Hìnhảnh minh họa bài thơ

- Bài thơ viết sẳn bằng chữ in thường.

- **Trẻ:**- Tranh về nội dung bài thơ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Tay thơm tay ngoan”, gợi hỏi trẻ:

+ Các cháu vừa hát bài gì? (bài hát “Tay thơm tay ngoan).

+ Bàn tay để làm gì? (tay để cầm nắm đồ vật và thức ăn).

+ Để hai bàn tay luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì? (chúng ta phải luôn rửa tay).

**2. Đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “bé ơi”.

- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe lần 1: Đọc diễn cảm bài thơ, tóm nội dung bài thơ

\* Bài thơ muốn nhắn nhủ các bạn nhỏ không nên nghịch bẩn và phải biết giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Cô đọc lần 2 và kết hợp với hình ảnh minh họa

\* Giải thích từ khó:

+ Nắng to: là nắng gắt

- Sau đó cô dạy trẻ đọc thơ.

- Cả lớp đọc theo cô 1- 2 lần.

- Từng tổ, nhóm, cá nhân đọc 1- 2 lần

- Đọc nối tiếp theo tay cô 1 – 2 lần. (chú ý sửa sai cho trẻ )

\* **Đàm thoại**

- Con vừa đọc bài thơ gì? (dạ bài thơ bé ơi).

- Bài thơ khuyên chúng ta không nên làm gì? (khuyên chúng ta không chơi đất cát và không chạy nhảy khi ăn no).

- Khi trời nắng to chúng ta phải chơi ở đâu? (phải chơi trong bóng mát).

- Sau khi ăn thì không nên làm gì? Vì sao? (không nên chạy nhảy, vì nên chạy nhiều sẽ bị nôn).

- Mỗi sáng thức dậy thì phải làm những công việc gì? (phải rửa mặt, đánh răng).

- Chúng ta phải làm gì trước khi ăn? (phải rửa tay sạch sẽ).

- Nếu không bàn tay bị bẩn con cầm thức ăn để ăn sẽ bị gì? (sẽ bị đau bụng và bị bệnh).

=> giáo dục: Trẻ phải giữ gìn vệ sinh cá nhân, rửa tay trước ăn và sau khi đi vệ sinh.

**3. Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi sắp xếp tranh theo nội dung bài thơ

- Cách chơi: cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có những bức tranh về nội dung bài thơ, nhiệm vụ mỗi nhóm là sắp xếp tranh theo đúng trình tự nội dung bài thơ.

- Luật chơi: đội xếp nhanh và đúng nội dung sẽ được khen.

- Cho trẻ chơi

- Cô quan sát, nhận xét trẻ.

\* Củng cố:

+ Hôm nay các con học được bài thơ gì? (Con học được bài thơ “bé ơi”)

+ Bài thơ nói về điều gì? (bài thơ khuyên chúng ta không được chơi bẩn và phải giữ gìn vệ sinh cá nhân)

- Kết thúc: Cả lớp cùng cô đọc lại bài thơ.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.

- Xây dựng: ngôi nhà của bé.

- Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn thơ “ Bé ơi”

- Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ năm 17/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.

- Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.

- Hát đọc thơ theo chủ đề bản thân.

**---------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về những người yêu thương chăm sóc bé.

- TCVĐ: Kéo co.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

**---------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Dạy Trẻ biết chờ đến lượt**

**I. Mục tiêu:**

-Giúp trẻ tuân thủ các quy tắc xếp hàng và trải nghiệm những lợi ích của việc xếp hàng để chờ đến lượt.

- Rèn cho trẻ có thói quen kiên trì, nhẫn nại, không sốt ruột, không tranh dành và chen lấn khi tập trung nơi đông người.

- Giúp trẻ có khả năng lắng nghe và tôn trọng lời nói của các bạn trong hoạt động giao tiếp.

**II. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử, mọt số video cuộc sống

- Nhạc “Đi dã ngoại”, “Lá rơi”

- Bức tranh tình huống: lên xuống cầu thang, chơi cầu trượt, uống nước, rửa tay, ra khỏi lớp, trò chơi ngoài trời. Lên xe buýt, chờ thanh toán trong siêu thị, mua vé xem phim, gặp bác sĩ trong bệnh viện, đi thang máy, lối vào siêu thị, ga tàu…

**III. Tiến hành:**

**1/ Gây hứng thú.**

- Mùa thu đến rồi, chúng ta hãy xếp thành hàng để đi chơi công viên thôi nào.

- Trên đường đi đến công viên, cô giáo thấy một số bạn nhỏ có vẻ rất lo lắng. Cô giáo hỏi vì sao con lại lo lắng?

- Trong cuộc sống, các con thường bắt gặp những cảnh tượng đông đúc này ở đâu?

**2/ Hướng dẫn trẻ kỹ năng chờ dến lượt.**

\* Cho trẻ xem video 1: Cảnh đông đúc trước cửa thang máy.

- Các con vừa nhìn thấy cảnh tượng gì?( dạ rất đông người đi thang máy)

- Các con có thể nghĩ ra cách gì để khiến những nơi đông đúc như vậy không còn cảnh tượng đông đúc, chen lấn như vậy không?( Dạ biết chờ đợi, xếp hàng)

- Thì ra xếp hàng có thể giúp những nơi đông đúc trở nên không đông đúc. Bên trong ra trước, bên ngoài vào sau. Mọi người sẽ dễ dàng ra vào hơn.

- Hướng dẫn trẻ tham gia vào các trò chơi mô phỏng tình huống trải nghiệm. Để các con học cách giải quyết vấn đề một cách độc lập và tự chủ.

- Hãy thử nghĩ lại, các con vừa đi thang máy như thế nào? Các con có cảm giác ra sao?

**\* Cho trẻ xem video 2: Soi gương.**

- Các con vừa nhìn thấy gì?( các bạn dành soi gương trước)

- Các con có thể nghĩ ra cách gì để cảnh tượng vừa rồi không còn đông đúc, chen lấn không?( Xếp hàng, chờ đến lượt mình, không chen lấn)

- Xếp hàng, phân nhóm 2 hoặc 3 người lần lượt xem.

\* Cho trẻ xem video 3: Lấy mền gối.

- Các con vừa nhìn thấy gì?( các bạn tranh giành) Phải làm như thế nào?( biết chờ bạn lấy xong thì tới mình lấy)

- Các con có thể nghĩ ra cách gì để khiến chúng không đông đúc, chen lấn không?( nhường bạn trước, chờ đến lượt mình)

- Hướng dẫn trẻ trải nghiệm hoạt cảnh lấy khăn mặt và treo khăn mặt. Để trẻ cảm nhận được lợi ích của việc xếp hàng trong cuộc sống đời thường vui vẻ của trẻ.

- Giáo dục trẻ tự giác chờ đến lượt mình nơi đông người hay khi xếp hàng.

**3. Trò chơi: Ai ngoan hơn**

- Các con ơi! Hôm nay cô thấy các bạn học rất là ngoan! Nên cô cho các con chơi 1 trò chơi nhe **“Ai ngoan hơn”**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội thi nhau lên nhặt bóng. Lần lượt bạn đầu hàng lên nhặt bóng sau đó chạy vế bỏ bóng vào rỗ, rồi mới đến bạn tiếp theo, các bạn phải biết chờ đến lượt mình không tranh giành nhé.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

=> Các con ơi! Để khi chúng ta không gây ồn ào, chen lấn chốn đông người, hay khi các con xếp hàng muốn ngay ngắn thì cac con phải biết nhường nhịn không tranh giành, và biết chờ đến lựt mình khi mình đứng phía sau nhé

\* Kết thúc cô và trẻ hát bài hát “tiếng chào theo em” và dọn dẹp đồ dùng.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.

- Xây dựng: ngôi nhà của bé.

- Nghệ thuật: hát múa các bài về bản thân.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy **“Trẻ biết chờ đến lượt”**

- Trẻ hoạt động ở góc.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ sáu 18/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.

- Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.

- Hát đọc thơ theo chủ đề bản thân.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Dạo chơi quanh sân trường

- TCVĐ: vượt chướng ngại vật.

- Chơi tự do với bong bóng

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HĐH: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CHỦ ĐỀ BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, thể hiện tình cảm xúc khi lên biểu diễn văn nghệ.

- Phát triển khả năng hứng thú hoạt động âm nhạc.

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật.

**II.CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho cô:**

- Phong màn biểu diển văn nghệ.

- Nhạc không lời.

**2. Đồ dùng cho trẻ**

- Các bài hát: Cái mũi, tay thơm tay ngoan, mời bạn ăn, thật đáng chê,

- Thơ: Tâm sự của cái mũi

- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, phách tre, gáo dừa, dây kim tuyến, mũ đội…

**III.TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “tập đếm”

- Các bạn có biết chúng ta đang học chủ đề gì không? (chủ đề bản thân).

- Cô nói: “Chúng ta đã kết thúc chủ đề bản thân để chuẩn bị bước sang chủ đề mới, chúng ta hãy cùng nhau làm chương trình biễu diễn văn nghệ nhé!

**2. Biễu diễn văn nghệ**

- Cô đóng vai người dẫn chương trình sẽ lên nói lời chào và tuyên bố buổi biểu diễn được bắt đầu, mời các bạn cùng tham gia.

- Trẻ đóng vai khán giả sẽ ngồi vào ghế dành cho khán giả.

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- “Người dẫn chương trình” sẽ giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ: Kính thưa quý vị đại biểu, quý cô và các bạn học sinh thân mến! Hòa vào không khí vui tươi của ngày hôm nay, lớp Chồi 1 xin biểu diễn chương trình văn nghệ rất là hay và đặc sắc. Xin quý vị hãy hướng mắt vào sân khấu, chương trình văn nghệ của lớp Chồi 1 xin được phép bắt đầu.

- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “tay thơm tay ngoan”.

+ Đơn ca: Bài hát “cái mũi”.

+ Đơn ca: Bài hát “mời bạn ăn”

+ Tốp ca + múa: Bài hát “thật đáng chê”

+ 2 bạn cùng đọc thơ “tâm sự của cái mũi”

- Kết thúc chương trình văn nghệ. Đó là bài hát “em tập múa, em tập hát”. Mời các bạn lên vận động theo lời của bài hát.

\* Chương trình văn nghệ của lớp Chồi 1 đến đây là kết thức. Xin chân thành cảm ơn quý đại biểu, quý cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ sôi nổi. Xin chúc sức khỏe quý vị!

**-** Cô nhận xét các cháu trong buổi biểu diễn văn nghệ.

- Kết thúc: thu dọn đồ dùng.

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.

- Xây dựng: ngôi nhà của bé.

- Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ nghỉ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn biểu diễn văn nghệ

- Trẻ làm quen chủ đề mới.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………..

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..