**TUẦN 2: ĐỒ CHƠI TRONG SÂN TRƯỜNG**

**Thực hiện:** Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **Thứ hai**  **07/10/2024** | **Thứ ba**  **08/10/2024** | | **Thứ tư**  **09/10/2024** | | **Thứ năm**  **10/10/2024** | | **Thứ sáu**  **11/10/2024** | |
| **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong sân trường.  - Trẻ biết được lợi ích của các đồ chơi.  - Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ chơi, chơi cẩn thận. | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi nơ  - - Tay: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang.  - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.  - Chân: Co duỗi từng chân.. | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát khung cảnh xung quanh trường  - Chơi vận động: “Bong bóng xà phòng”.  - Trẻ chơi với đồ chơi màu vàng, màu đỏ | | - Quan sát sân trường, vệ sinh sân trường  - Chơi vận động: “Ai bắt trước giỏi”.  - Trẻ chơi tự do (khu cát nước) | | - Cho trẻ quan sát tranh, trò chuyện về lớp học của bé  - Chơi vận động: “Đuổi nhặt bóng”.  - Trẻ chơi với đồ chơi to – nhỏ | | - Quan sát, trò chuyện về đường đi đến trường  - Chơi vận động: “Mèo và chim sẽ”.  - Trẻ chơi với bóng | | - Quan sát sân trường, nhặt lá  - Chơi vận động: “Bóng tròn to”.  - Trẻ chơi với các khối gỗ |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  - Chạy theo hướng thẳng | | **LVPTNT**  Cho trẻ nhận biết cầu tuột, tàu hỏa. | | **LVPTNN**  - Đọc thơ: Làm đồ chơi. | | **LVPT TCKNXH- TM**  - DH:Cháu đi mẫu giáo  - VĐ:Vận động theo bài hát  - NH: Cả nhà thương nhau | | **LVPTTCKNXH- TM**  - Tạo hình: Nặn viên bi |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc phân vai: Gội đầu cho búp bê.  - Góc nghệ thuật: Hát theo chủ đề.  - Góc xây dựng: Chồng tháp.  - Thư viện: Trẻ đọc sách và xem tranh | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | - Trẻ nghỉ trưa tại trường | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn vận động: Chạy theo hướng thẳng  - Trẻ chơi tự do | | - Ôn nhận biết cầu tuột, tàu hỏa.  - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | | - Ôn bài thơ: Làm đồ chơi  - Trẻ chơi tự do | | - Ôn bài hát: Cháu đi mẫu giáo.  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ | | - Ôn: Nặn viên bi  - Trẻ chơi tự do |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngày,  Nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong sân trường.

- Trẻ biết được lợi ích của các đồ chơi.

- Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ chơi, chơi cẩn thận.

**...........................................................................................................................**

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC ĐÍCH**

**-** Trẻ tập đều và đúng theo các động tác theo của cô.

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi và giúp đỡ bạn khi chơi.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe, cần phải siêng năng tập thể dục và giáo dục trẻ nghiêm túc, có ý thức khi tập..

**II. CHUẨN BỊ**

- Bông tập thể dục

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dứng lại dãn vòng ra.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ

- Tay: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Co duỗi từng chân.

**3. Hồi tỉnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

**................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết xếp các khối gỗ đứng cạnh nhau. Trẻ biết đóng vai thợ gội đầu. trẻ thuộc bài hát.

- Trẻ chồng được tháp, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng.

- Trẻ chơi tích cực, tham gia, sáng tạo, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng tên góc, kí hiệu riêng cho từng góc chơi. Các bài hát theo chủ đề.

***- Xây dựng:***

+ Chuẩn bị: Các khối hình (đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Bé chồng tháp.

***- Phân vai:***

+ Chuẩn bị: Mủ đội. (đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Đóng kịch “Gội đầu cho búp bê”.

***- Nghệ thuật:***

+ Chuẩn bị: Bài hát theo chủ đề

+ Gợi ý hoạt động: Hát bài hát Đu quay…

***- Thư viện:***

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh về các hoạt động vui chơi.

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh ảnh về các hoạt động bé chơi với đồ chơi.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đu quay” (Trẻ hát cùng cô).

- Trong bài hát nhắc đến gì? (Dạ đu quay)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Chủ đề đồ chơi của bé).

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình rất nhiều đồ chơi bây giờ cô và các bạn cùng nhau khám phá những đồ chơi này nha.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi trốn cô cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem trong thùng có những đồ chơi gì? (Cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các bạn chơi được ở góc xây dựng, góc âm nhạc, góc thư viện, góc bán hàng, góc tạo hình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát và tự kể các đồ chơi cô chuẩn bị)

- Cho trẻ chọn nhóm theo ý thích của mình. (Trẻ thích chơi góc nào thì mang đồ chơi về góc đó)

- Để chơi được tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô một ban làm nhóm trưởng, nhóm chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm làm sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi)

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải làm như thế nào? (nghe theo sự phân công nhóm trưởng và cùng nhau chơi)

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với các bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở cho trẻ và nhập vai chơi cùng trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Nhắc nhở trẻ làm hoàn thành tốt sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi ý để trẻ nói về nguyện vọng của mình cho buổi chơi sau.

+ Các bạn đang chơi gì? (Trẻ nói góc chơi của mình)

+ Nhóm bạn ai chơi giỏi? (Trẻ tự trả lời)

+ Bạn đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình)

+ Cô tặng tên cho từng góc chơi.

- Cô tuyên dương từng góc chơi.

- Kết thúc cùng nhau hát bài “Đu quay”, trẻ thu dọn đồ dùng.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết khi ngoan sẽ được cờ, trẻ biết được những tiêu chuẩn cô đặt ra trong ngày.

- Trẻ cấm đúng ống cờ của trẻ, nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

1. **Tiến hành**
2. **Ổn định**

- Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cả lớp hát bài hát “Hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát Hoa bé ngoan)

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ ngoan sẽ trở thành hoa bé ngoan).

- Để trở thành bé ngoan các bạn phải chăm ngoan và làm nhiều việc tốt nha!

1. **Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đúng giờ

+ Chăm phát biểu ý kiến

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp bài hát “Hoa bé ngoan”

**................................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nhận xét bản thân và bạn.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**\*** Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4- 5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**.............................................................................................................................…**

**Thứ hai: 07/10/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong sân trường.

- Trẻ biết được lợi ích của các đồ chơi.

- Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ chơi, chơi cẩn thận.

………....................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát khung cảnh xung quanh trường

- Chơi vận động: “Bong bóng xà phòng”.

- Trẻ chơi với đồ chơi màu vàng, màu đỏ.

**.........................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: CHẠY THEO HƯỚNG THẲNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết chạy theo hướng thẳng.

- Rèn luyện cơ chân, phản xạ nhanh.

- Giáo dục trẻ tự tin mạnh dạn.

1. **Chuẩn bị**

***\* Cho cô:***

-Lớp học rộng, sạch, an toàn

- Lon cờ, cờ

***\* Cho trẻ:***

- Tâm thế thoải mái, quần áo sạch sẽ

**III. Tiến hành**

**1. Khời động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi, chạy theo hướng dẫn của cô. Sau đó chuyển 2 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Co duỗi từng chân.

**\* Vận động cơ bản**

- Cô giới thiệu: Chạy theo hướng thẳng.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô thực hiện lần 2 kết hợp giải thích: Đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, 2 tay buông xuôi, mắt nhìn về phía trước, khi nghe hiệu lệnh thì chạy thẳng theo đường cô chuẩn bị đến lon cờ, lấy cờ. Chạy thẳng không chạy ra ngoài vạch, tới đích và về cuối hàng.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện

- Cho từng trẻ lên thực hiện đến hết lượt.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện đến hết lượt.

- Cho trẻ thực hiện: Cô quan sát và sửa sai.

**\* Trò chơi vận động:** Thổi bong bóng

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Gội đầu cho búp bê.

- Góc nghệ thuật: Hát theo chủ đề.

- Góc xây dựng: Chồng tháp.

.........................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

**…............................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động : Chạy theo hướng thẳng

- Trẻ chơi tự do

**…............................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

…............................................................................................................................

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:** .............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ:**...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**- Điều chỉnh:.**...........................................................................................................

................................................................................................................................

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ ba 08/10/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong sân trường.

-Trẻ biết được lợi ích của các đồ chơi.

- Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ chơi, chơi cẩn thận.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát sân trường, vệ sinh sân trường

- Chơi vận động: “Ai bắt trước giỏi”.

- Trẻ chơi tự do (khu cát nước)

**.........................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: CHO TRẺ NHẬN BIẾT CẦU TUỘT, TÀU HỎA**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết và nói theo cô các từ cầu tuột, tàu hỏa.

- Phân biệt được màu sắc.

- Giáo dục trẻ chơi cẩn thận không tranh giành đồ chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh: các đồ chơi trong sân trường (cầu tuột, bập bênh, xích đu, xe lửa….)

- Tranh lô tô: Các đồ chơi

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” (Trẻ hát cùng cô)

- Trong sân trường có những đồ chơi nào. (Đu quay, cầu tuột, bập bênh,…)

**2. Quan sát vật thật, đàm thoại**

- Cho trẻ xem tranh trò chuyện.

+ Đây là gì? (Cầu tuột)

+ Cầu tuột hình con gì? (Con voi)

+ Cầu tuột có màu gì? (Dạ màu xanh)

+ Con thấy cầu tuột ở đâu? ( Dạ trong sân trường)

+ Các bạn chơi như thế nào? (Trẻ trả lời theo hiểu biết)

- Cho trẻ quan sát vật thật bằng đồ chơi. Rồi cho trẻ nói.

- Cho trẻ xem tranh tàu hỏa và trò chuyện

+ Đây là gì? (Tàu hỏa)

+ Tàu hỏa có màu gì? (Dạ màu đỏ)

+ Con thấy tàu hỏa ở đâu? (Dạ ở khu vui chơi)

+ Các bạn chơi như thế nào? (Trẻ trả lời theo hiểu biết)

- Cho trẻ quan sát vật thật bằng đồ chơi. Rồi cho trẻ nói.

=> Giáo dục: Khi chơi các con nhớ chơi cẩn thận, không tranh giành sô đẩy bạn.

**3. Trò chơi**

***\* Trò chơi 1: Lấy tranh theo yêu cầu của cô***

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bộ tranh lô tô.

- Cô yêu cầu trẻ: Các con lấy cho cô tranh cầu tuột.

- Cô quan sát và nhận xét.

**\* Củng cố**

- Cầu tuột, tàu hỏa, xích đu….là những đồ chơi ở đâu. (Dạ ở sân trường)

- Khi chơi các con chơi như thế nào. (Biết nhường nhịn, không xô đẩy bạn)

**4. Kết thúc:** Hát “Một đoàn tàu” đi về lớp.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc nghệ thuật: Hát theo chủ đề.

- Góc xây dựng: Chồng tháp.

- Thư viện: Trẻ đọc sách và xem tranh.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết cầu tuột, tàu hỏa.

- Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình

**...............................................................................................................................**.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**................................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:** .............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ:**...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng**:...............................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**- Điều chỉnh:**...........................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ tư 09/10/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong sân trường.

- Trẻ biết được lợi ích của các đồ chơi.

- Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ chơi, chơi cẩn thận.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát tranh, trò chuyện về lớp học của bé

- Chơi vận động: “Đuổi nhặt bóng”.

- Trẻ chơi với đồ chơi to - nhỏ

**……........................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: ĐỌC THƠ: LÀM ĐỒ CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ “Làm đồ chơi”

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Biết nhường nhịn trong khi chơi với nhau.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cô:** Tranh minh họa bài thơ

**\* Trẻ:** Tâm lí sẵn sàng

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Hát : “Cháu đi mẫu giáo” (Trẻ hát cùng cô).

- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện

+ Nhìn xem trong tranh cô vẽ gì (Các bé cùng cô làm đồ chơi)

- Cô cũng có một bài thơ nói về làm đồ chơi hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài thơ có tên là “Làm đồ chơi” của tác giả Trần Thị Phan sáng tác, các bạn cùng lắng nghe cô đọc thơ nhé!

**2. Dạy đọc thơ**

- Giới thiệu bài thơ “Làm đồ chơi”.

- Cô đọc lần 1: Tóm nội dung: Bài thơ nói về các bạn khéo léo biết làm đồ chơi theo lời cô dặn.

- Đọc lần 2: Kết hợp với tranh và giải thích từ khó

+ Bé tẹo: Nhỏ nhắn và đẹp

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

*\* Đàm thoại:*

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Làm đồ chơi)

- Bài thơ do ai sáng tác? (Trần Thị Phan)

- Các con ơi trong bài thơ có nhắc tới đôi tay vậy đôi tay dùng để làm gì các con? (tay dùng làm đồ chơi)

- Chơi xong các con phải làm gì? (cất dọn)

=> Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn và san sẽ đồ chơi với bạn

**3. Trò chơi**

- Trò chơi: Đọc thơ theo tay cô

- Cô giải thích và cho trẻ chơi.

**- Kết thúc:** Tuyên dương, khuyến khích trẻ học tốt

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Gội đầu cho búp bê.

- Góc nghệ thuật: Hát theo chủ đề.

- Góc xây dựng: Chồng tháp.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ: Làm đồ chơi

- Trẻ chơi tự do

**…………………………………………………………………………….............**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**.........................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

…………................................................................................................................

..............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh...**...........................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ năm 10/10/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong sân trường.

- Trẻ biết được lợi ích của các đồ chơi.

- Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ chơi, chơi cẩn thận.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về đường đi đến trường

- Chơi vận động: “Mèo và chim sẽ”.

- Trẻ chơi với bóng

**.........................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: HÁT: CHÁU ĐI MẪU GIÁO**

**VẬN ĐỘNG: VẬN ĐỘNG THEO BÀI HÁT**

**NGHE HÁT: CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hát được theo cô cả bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

- Hiểu nội dung bài hát “Bài hát nói về một bạn nhỏ rất ngoan, bạn đi học không khóc nhè để ông bà và ba mẹ đi làm, bạn ấy được cô giáo và các bạn yêu quý” và biết vận động theo bài hát.

- Giáo dục trẻ: Thích đến trường.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo, Cả nhà thương nhau”

- Phách tre, xắc xô

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Đọc thơ: Bạn mới.

+ Các con học trường nào? (Dạ trường mầm non Phú Hiệp).

+ Khi đến trường các gặp được ai? (Gặp cô và bạn)

- Giáo dục trẻ: Không được khóc nhòe khi đến lớp.

- Các con ơi có một bài hát nói về bạn nhỏ, bạn ấy rất ngoan đi học không khóc nhè nên được cô giáo và các bạn rất yêu quý. Đó là bài hát “Cháu đi mẫu giáo” của tác giả Phạm Minh Tuấn.

**2. Dạy hát**

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe và hỏi trẻ tên bài hát

- Lần 2: Cô hát kết hợp với điệu bộ, với nhạc

- Tóm nội dung: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất ngoan, bạn đi học không khóc nhè để ông bà và ba mẹ đi làm, bạn ấy được cô giáo và các bạn yêu quý.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Cho trẻ vừa hát vừa vận động theo bài hát.

**3. Vận động theo bài hát**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhịp điệu bài hát.

- Cả lớp cùng vận động lại.

**4. Nghe hát “Cả nhà thương nhau”**

- Cô hát lần 1 bài: “Cả nhà thương nhau” Tóm nội dung: Bài hát nói về gia đình bạn nhỏ rất là yêu thương nhau.

- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ.

- Kết thúc: Hát lại bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Gội đầu cho búp bê.

- Góc nghệ thuật: Hát theo chủ đề.

- Góc xây dựng: Chồng tháp.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát: Cháu đi mẫu giáo.

- Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ

**.........................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**................................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**:.............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng**: ..............................................................................................................

...............................................................................................................................

................................................................................................................................

**- Điều chỉnh**.....................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**.........................................................................................................................**

**Thứ sáu 11/10/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong sân trường.

- Trẻ biết được lợi ích của các đồ chơi.

- Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ chơi, chơi cẩn thận.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát sân trường, nhặt lá

- Chơi vận động: “Bóng tròn to”.

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**.........................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: NẶN VIÊN BI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nặn được viên bi theo cô.

- Rèn kỹ năng: nhào, bóp, xoay tròn.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:** Tranh hìnhviên bi, đất nặn khăn lau tay, bảng con, mẫu nặn của cô.

**\* Cho trẻ:** Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Bóng tròn”

- Cho trẻ xem tranh viên bi.

+ Đây là gì? (Viên bi)

+ Viên bi có màu gì? (Màu đỏ, vàng, xanh)

+ Viên bi có dạng hình gì? (Hình tròn)

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con nặn viên bi nhé!

**2. Quan sát mẫu, Cô nặn mẫu.**

**-** Cô hướng dẫn trẻ cách nặn: cô lấy một phần của đất nặn, cô dùng tay làm mềm đất, sau đó cô xoay tròn viên đất.

- Các con cùng chơi trò chơi; ngón tay nhúc nhích với cô nhé

+ Các con cùng lấy đất, chia đất nào để đất vào lòng bàn tay các con cùng xoay với cô nào (cho trẻ xoay bằng tay không)

**-** Cho trẻ thực hiện.

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ thực hiện đúng và khuyến khích trẻ nặn sáng tạo.

**3. Nhận xét.**

- Mời trẻ nhận xét sản phẩm.

- Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**4. Kết thúc:** Cho trẻ hát bài hát “Quả bóng”

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Gội đầu cho búp bê.

- Góc nghệ thuật: Hát theo chủ đề.

- Góc xây dựng: Chồng tháp.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn: Nặn viên bi

- Trẻ chơi tự do

**.........................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**.........................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**.............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ :**...............................................................................................................

................................................................................................................................

- **Kỹ năng**: ..............................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**- Điều chỉnh**...................................................................................................

................................................................................................................................