**TUẦN 2 : CƠ THỂ TÔI?**

**Từ 07/10 - 11/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **07/10** | **Thứ ba**  **08/10** | **Thứ tư**  **09/10** | **Thứ năm**  **10/10** | **Thứ sáu**  **11/10** |
| **Đón trẻ TC** | -Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể  - Trò chuyện về một số đặc điểm của các bộ trên cơ thể  - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp : Thổi nơ  - Tay : Co và duỗi tay  - Bụng : Hai tay đưa lên cao gập xuống tay chạm vào đầu ngón chân  - Chân: Đứng khuỵu gối | | | | |
| **HĐNT** | - Trò chuyện về các đồ dùng cá nhân của bé  -Trò chơi: Giúp cô tìm bạn  - Chơi tự do: lon, miễng dùa, bóng, vòng, dây thun | - Trò chuyện quan sát bàn tay ,chân của trẻ  -Trò chơi: Về đúng nhà  - Chơi tự do: Chơi với phấn, xếp nút, dây thun | Đi dạo sân trường và trò truyện với trẻ về các bộ phận của cơ thể trẻ  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Chơi tự do: lá cây, nắp chai, bánh xe, vòng | - Cho trẻ dạo quanh sân trường trò chuyện về cách giữ vệ sinh cá nhân  - Cho trẻ chơi khu trãi nghiệm | - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể  - Trò chơi: Xỉa cá mè  - Chơi tự do: Chơi với bánh xe, lon, miễng dừa |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Bật xa 20 -25 cm | **LVPTNT**  Đôi bàn tay kì diệu | **LVPTNN**  Dạy thơ: “Đôi mắt của em” | **LVPTTM**  Vẽ bàn tay của bé | **LVPTTCKN-XH**  Dạy trẻ kỹ năng nói lời chào hỏi, cảm ơn và xin lỗi |
| **HĐC** | - Góc bán hàng: giang hàng ẩm thực của bé.  - Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé  - Góc học tập:Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh  - Góc thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa-ngủ trưa tại trường | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bật xa 20 -25 cm  - Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán | -Ôn đôi bàn tay kì diệu  - Cho trẻ thực hiện quyển tạo hình | - Ôn đọc thơ: “Đôi mắt của em”  - Cho trẻ thực hiện quyển bé khám phá khoa học | - Ôn vẽ bàn tay của bé  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. | - Ôn kỹ năng nói lời chào hỏi, cảm ơn và xin lỗi  - Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với chữ cái |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể

- Trò chuyện về một số đặc điểm của các bộ trên cơ thể

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

**I/ MỤC TIÊU**

**-** Trẻ nhận ra và tập đều, đúng các động tác theo cô.

**-** Trẻ tập đều và đúng các động tác theo cô.

-Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa.

**II/ CHUẨN BỊ**

**- Cô:**Sân tập sạch, thoáng má, vòng thể dục, cô tập chuẩn động tác.

**- Trẻ:** Vòng thể dục đủ trẻ

**III/ TIẾN HÀNH**

**1**/ Khởi động**:** trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu đi. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2/** Trọng động**:** Bài tập phát triển chung

- Hô hấp : Thổi nơ

- Tay : Co và duỗi tay

- Bụng : Hai tay đưa lên cao gập xuống tay chạm vào đầu ngón chân

- Chân: Đứng khuỵu gối

**3/ Hồi tỉnh:** cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I/ Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra chơi các góc theo chủ đề

bản thân.

- Trẻ thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II/ Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Bảng tên góc, kí hiệu ở các góc, thảm.

**\* Cho trẻ:**

**- Góc học tập:**

+ Chuẩn bị:Tranh ảnh về bạn trai bạn gái.

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

**- Góc bán hàng:**

+ Chuẩn bị: Bàn ghế, nồi, chảo, muỗng, ly, đủa, chén, rau, củ, quả,….

****+ Gợi ý hoạt động: Giang hàng ẩm thực của bé.

**- Góc xây dựng:**

+ Chuẩn bị: Hàng rào, hoa, khối gỗ, chậu cây.

+ Gợi ý hoạt động: Xây ngôi nhà của bé

**- Góc thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Bình tưới, chậu cây,nước,..

+ Gợi ý hoạt động:Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước

**III/ Tiến hành**

**1/ Ổn định trò chuyện**

* Cả lớp hát bài “ Tay thơm tay ngoan”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì?(tay thơm tay ngoan)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (Tay )

=>Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (bản thân)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề bản thân các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? ( 4 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? ( cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc xây dựng, góc nghệ thuật, học tập, thiên nhiên, phân vai.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? ( Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? ( Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì?( Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? ( Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào?( Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì?(Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất?( trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì?( Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

Kết thúc hát “ tay thơm tay ngoan”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU.**

- Trẻ biết ngoan không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì sẽ được cắm cờ.

- Biết tự nhận xét mình, nhận xét bạn và nhận cờ bằng 2 tay.

- Hứng thú, vui vẻ khi được cắm cờ.

**II/ CHUẨN BỊ.**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH.**

**1. Ổn định.**

- Cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

- Các bạn vừa hát bài hát gì? ( cả tuần đều ngoan)

- Bài hát khuyên các bạn đều gì? ( phải chăm ngoan, như vậy thì mới được cắm cờ)

- Để xem hôm nay bạn nào sẽ được cờ bây giờ cô mời các bạn nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan nhe các bạn.

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.**

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Biết lễ phép với người lớn.

- Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

- Tiêu chuẩn 3: Trong giờ ăn phải ăn hết suất.

**3. Nhận xét**

- Cô mời tổ 1 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 1.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

- Cô mời tổ 2 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 2.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

- Cô mời tổ 3 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 3.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

**4**. **Cho trẻ nhận cờ và cấm cờ**

- Cho trẻ nhận xét và cắm cờ.

- Cho trẻ cắm cờ của mình.

**\* Kết thúc**: Cô tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhỡ trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng hơn để được cắm cờ.

**....................................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nêu nhận xét

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**2. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**3. Tiến hành**

**\***Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan”

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

\*Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 -5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về bé trai bé gái.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp : Thổi nơ

- Tay : Co và duỗi tay

- Bụng : Hai tay đưa lên cao gập xuống tay chạm vào đầu ngón chân

- Chân: Đứng khuỵu gối \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các đồ dùng cá nhân của bé

-Trò chơi: Giúp cô tìm bạn

- Chơi tự do: lon, miễng dùa, bóng, vòng, dây thun \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BẬT XA 20 - 25 CM**

**I. Mục tiêu**

**-**  Trẻ biết cách bật và bật xa được 20 – 25 cm.

- Trẻ thực hiện được các thao tác khi được cô hướng dẫn.

- Giáo dục trẻ chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô:

+ Sân tập sạch, an toàn.

+Cô tập chuẩn động tác

- Cho trẻ:

+ 30 túi cát

+ Hoa thể dục

**III.Tiến hành**

**1/ Khởi động**

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ về 3 tổ dãn đều hàng ra.

**2/ Trọng động**

**a/Bài tập phát triển chung**

- Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài thể dục.

- Cô mở nhạc và tập bài tập phát triển chung cùng với trẻ theo bài “Dậy đi thôi”

- Tay : Co và duỗi tay

- Bụng : Hai tay đưa lên cao gập xuống tay chạm vào đầu ngón chân

- Chân: Đứng khuỵu gối

**b/Vận động cơ bản**

- Để giúp cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh các con phải làm gì? (phải vận động và tập thể dục thường xuyên).

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con một vận động mới là bật xa 20 – 25 cm

- Cô lần 1 không giải thích.

- Cô làm lần 2 kết hợp giải thích: Chân đứng tự nhiên gối hơi khụy, tay từ trước vòng ra sau rồi dùng sức của chân bật mạnh về phía trước giữ thân bằng, chạm đất bằng hai mũi bàn chân.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện

- Cô mời 2 trẻ thực hiện cho cả lớp cùng xem

- Cho lần lượt 2 bạn ở 2 hàng bật cho đến khi hết lớp

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Cho chia hai nhóm thực hiện cô sửa sai và nhận xét.

- Hỏi lại trẻ vừa thực hiện vận động gì? (bật xa 20 – 25 cm). Cách thự hiện như thề nào? (Chân đứng tự nhiên gối hơi khụy, tay từ trước vòng ra sau rồi dùng sức của chân bật mạnh về phía trước giữ thân bằng, chạm đất bằng hai mũi bàn chân)

**c. Trò chơi vận động:** **“Vận chuyển túi cát”**

- Cách chơi: lớp chia thành ba đội chuyền túi cát qua đầu đội nào chuyền nhanh nhất đến bạn cuối hàng nhận túi cát để vào rổ, cô quan sát ba đội chơi và nhận xét tuyên dương

**3/ Hồi tĩnh:**

Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 -2 vòng.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc bán hàng: giang hàng ẩm thực của bé.

-Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Góc học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bật xa 20 -25 cm

- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**………………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- SỨC KHỎE: ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

- THÁI ĐỘ:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..- KĨ NĂNG:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**Điều chỉnh**: ..................................................................................................................

........................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể

- Trò chuyện về một số đặc điểm của các bộ trên cơ thể

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện quan sát bàn tay, chân của trẻ

-Trò chơi: Về đúng nhà

- Chơi tự do: Chơi với phấn, xếp nút, dây thun

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐÔI BÀN TAY KÌ DIỆU**

**I. MỤC TIÊU**

-  Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo của đôi bàn tay có 5 ngón (mu bàn tay, lòng bàn tay, đốt ngón tay…), biết đôi bàn tay là 1 bộ phận trên cơ thể (S)

- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để xúc cơm, lấy nước, cài khuy áo, đánh răng, múa…(T) , trẻ biết đếm các ngón tay từ 1-10 (M)

- Trẻ biết yêu quý chăm sóc, bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ

**II. CHUẨN BỊ**

**- Đồ dùng của cô**

- Máy tính, loa, que chỉ

- Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”.

**- Đồ dùng của trẻ**

- Bảng , giấy A0, màu

- Tranh lô tô cho trẻ chơi trò chơi

**3. Tổ chức hoạt động**

**III/ TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định (E 1 . Gắn kết)**

- Xin chào tất cả các bạn nhỏ lớp 3 tuổi. Hôm nay các bạn có vui không nào? Các bạn vui thì hãy cùng nói “Vui ạ”, bạn nào thấy rất vui thì hãy nói “Con rất vui ạ”. Các con rất vui vì điều gì? Vì cô và các sẽ tiếp tục đồng hành cùng lớp mình khám phá những điều kỳ diệu nhé? (dạ)

Các bạn vui hãy cùng cô chơi trò chơi tay rơi nhé!

Cô nói: (Tay rơi)2

- Tay rơi lên đầu!

 - Cô nói: (Tay rơi)2

- Tay rơi lên vai!

 - Cô nói: (Tay rơi)2

- Tay rơi lên vai!

- Các con vừa chơi trò chơi với đôi bàn tay các con thấy thế nào? Rất vui đúng không? Cô cũng thấy vui! Vì chúng ta có đôi tay rất kỳ diệu làm làm được nhiều điều.  
Hôm nay cô trò mình sẽ cùng nhau khám phá xem “Bàn tay” mang lại điều kỳ diệu gì nhé!

**2. Tìm hiểu đôi bàn tay ( E 2+ E 3: Khám phá + Giải thích/ chia sẽ)**  
***Các con hãy cùng quan sát đôi bàn tay của mình và đưa ra nhận xét về đôi bàn tay?***

(Cô gọi 2-3 trẻ nhận xét về đôi bàn tay của mình).

- Các con vừa được quan sát đôi bàn tay của mình và bây giờ các con hãy cùng quan sát lên đôi bàn tay của cô nhé!

- Cô cho trẻ quan sát đôi bàn tay của cô giáo:

+ Cô có gì đây?(đôi bàn tay)

+ Cô có mấy tay? (2 tay)

+ Khi cô úp bàn tay thì các con nhìn thấy gì? (mu bàn tay)

+ Khi cô ngửa bàn tay thì các con nhìn thấy gì? (long bàn tay)

+ Cô chỉ vào ngón tay và hỏi: Đây là gì? ( các ngón tay)

+ Các con hãy đếm cùng cô xem một bàn tay có mấy ngón và tên gọi của từng ngón

+ Cô chỉ vào móng tay và hỏi: còn đây là gì?( móng tay)

=> Cô chốt lại: Mỗi chúng ta đều có đôi bàn tay, đôi tay được cấu tạo bởi: mu bàn tay, long bàn tay, các ngón tay, đốt ngón tay,móng tay,kẽ tay. Hàng ngày các bé hãy giũ gìn cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và thường xuyên cắt móng tay nhé!

- Cô cho trẻ quan sát, so sánh bàn tay của người lớn và bàn tay của trẻ nhỏ (bàn tay của cô giáo và bàn tay của một bạn trong lớp).

+ Hỏi trẻ: bàn tay của cô thế nào?

+ Bàn tay của bạn như thế nào?

+ Vì sao bàn tay của cô lại to hơn bàn tay của bạn.

=> Bàn tay của cô là bàn tay của người lớn, bàn tay của các con là bàn tay của trẻ nhỏ nên bàn tay của cô lớn hơn bàn tay của các con đấy!

\* Cô tạo tình huống làm rơi đồ chơi xuống đất và hỏi trẻ:

+ Muốn nhặt được đồ chơi lên cô phải làm thế nào?

- Vậy tay còn giúp chúng ta làm gì thì xin mời các bé cùng đến với câu hỏi thứ hai.

***Các con hãy thảo luận xem đôi bàn tay giúp các bé làm những công việc gì?***

- Cô cho trẻ tự thảo luận.

- Trẻ thảo luận xong cô cho trẻ nêu ra ý kiến.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh đôi tay giúp trẻ đánh răng, rửa mặt, cầm bút, xúc cơm….

-> Các con ạ. Đôi bàn tay giúp chúng ta rất nhiều việc như đánh răng, rửa mặt, xúc cơm, cầm bút….. vì vậy các con phải thường xuyên rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh nhé. Ngoài ra đôi bàn tay còn giúp chúng ta thể hiện tình yêu thương, đoàn kết với người thân nữa đấy! đó chính là những cái nắm tay hay vuốt má… mà chúng ta thể hiện với người thân.

Còn đối với những nghệ sỹ, nghệ nhân thì đôi bàn tay chính là tài sản giúp họ: đánh đàn, múa rối, nặn tò he…(Cho trẻ xem hình ảnh)

**3. Trò chơi (E 4. Áp dụng)**

**\*Tc1: Đôi bàn tay kì diệu**

- Cách chơi: Cô chia thành 2 đội một bộ đồ chơi nhận biết đồ nào nhẵn, sần sùi, mềm, cứng, gai theo yêu cầu của cô. Nhiệm vụ của các đội là chuyền tay nhau cho tất cả các bạn trong tổ mình sờ rồi nói về đồ chơi mà trẻ vừa được sờ nó cứng hay mềm, sần hay nhẵn…

- Luật chơi: Trong vòng 1 bài hát

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ trong khi chơi

- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, đôi bàn tay vừa là một bộ phận trên cơ thể vừa là một giác quan để sờ để cảm nhận những đồ vật xung quanh như: nóng-lạnh, cứng-mềm, nhẵn-sần. Tuy nhiên các con có nên sờ vào các vật sắc nhọn, lửa hay nước sôi không! Vì sao? Đúng rồi! Vì nó gây nguy hiểm cho đôi bàn tay của các con.

**\* TC2: Bé tài năng**

- Cách chơi: Cô đưa ra 3 bức tranh từng bạn trong tổ sẽ lên in hình bàn tay của mình để hoàn thiện các bức tranh, khi in song đập tay vào bạn tiếp theo và bạn tiếp theo lên in, thời gian được tính là một bản nhạc.

- Luật chơi: Trong vòng 1 bài hát

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả của từng đội nhận xét và tuyên dương các đội chơi

**4. Cũng cố (E5: Đánh giá)**

- Cô và các con vừa tìm hiểu về điều gì? (đôi bàn tay)

- Hôm nay cô thấy lớp mình các bạn thực hiện và tham gia tốt các hoạt động, chơi tốt trò chơi

- Giờ học chúng ta đến đây là kết thúc cô và các con cùng thu dọn đồ dung nhé

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc bán hàng: giang hàng ẩm thực của bé.

-Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Góc thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đôi bàn tay kì diệu

- Cho trẻ thực hiện quyển tạo hình **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**………………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- SỨC KHỎE: ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

- THÁI ĐỘ:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..- KĨ NĂNG:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**Điều chỉnh**: ..................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể

- Trò chuyện về một số đặc điểm của các bộ trên cơ thể

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Đi dạo sân trường và trò truyện với trẻ về các bộ phận của cơ thể trẻ

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Chơi tự do: lá cây, nắp chai, bánh xe, vòng \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY THƠ “ ĐÔI MẮT CỦA EM”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của đôi mắt và công dụng của đôi mắt là giúp mọi người nhìn thấy mọi vật xung quanh. Qua đó tác giả muốn nhắn gửi hãy giữ gìn vệ sinh đôi mắt thật sạch sẽ.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô và trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đôi mắt cho sạch không dụi tay vào mắt.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Laptop có hình ảnh minh họa bài thơ.

- Cho trẻ: Tranh khuôn mặt còn thiếu mắt, mũi miệng, màu

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định- trò chuyện:***

- Cô nói lại đây với cô mau lại đây chơi cùng cô. Cho trẻ xem hình ảnh đôi mắt.

+ Đây là gì vậy các bạn?(đôi mắt)

+ Có tác dụng như thế nào?(để nhìn)

- Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đôi mắt cho sạch không dụi tay vào mắt

***2. Dạy trẻ đọc thơ.***

- Trò chơi: Trốn cô, trốn cô. Trẻ đến với góc có hình ảnh.

- Sáng các bạn vào trường làm gì để cơ thể khỏe mạnh?(tập thể dục)

- Chúng ta ăn gì để cơ thể khỏe mạnh?(ăn trái cây) Có ăn trái cây khi chưa rửa tay không?(dạ không)

- Cô có một bài thơ nói về một bạn nhỏ không thể thiếu trên khuôn mặt của chúng ta giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật xung quanh đó là bài “Đôi Mắt” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương.

- Đọc lần 1: Tóm nội dung. (đôi mắt xinh xinh, tròn tròn giúp các bạn nhìn thấy các bạn, cô và mọi người xung do đó các bạn phải giữ cho đôi mắt sạch)

- Đọc lần 2: Giải thích từ khó (xinh xinh= đẹp, nhìn= quan sát).

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.( cô chú ý sữa sai)

\* Đàm thoại:

- Con vừa đọc bài thơ có tên gì?(đôi mắt) Của ai?(Lê Thị Mỹ Phương) Bài thơ nhắc đến bộ phận nào của chúng ta?(đôi mắt)

- Mắt dùng giúp em điều gì? (nhìn mọi vật xung quanh)

- Vậy đối với mắt thì các bạn phải như thế nào? (yêu quí giữ cho đôi mắt ngày càng sáng hơn)

=> Giáo dục: Các con phải giữ gìn đôi mắt thật sạch, không được lấy tay dụi vào mắt để giữ đôi mắt thật sáng.

*\* Trò chơi “*Bạn nào giỏi”

+ Cách chơi: Trẻ dùng những con mắt rời đính vào gương mặt còn thiếu mắt sao cho hoàn chỉnh

+ Luật chơi: đính đúng bộ phận theo yêu cầu

Kết thúc : Đọc lại bài thơ.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc bán hàng: giang hàng ẩm thực của bé.

-Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Góc học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ: “Đôi mắt của em”

- Cho trẻ thực hiện quyển bé khám phá khoa học **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**………………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- SỨC KHỎE: ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

- THÁI ĐỘ:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..- KĨ NĂNG:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

**Điều chỉnh**: ..................................................................................................................

........................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể

- Trò chuyện về một số đặc điểm của các bộ trên cơ thể

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ dạo quanh sân trường trò chuyện về cách giữ vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ chơi khu trãi nghiệm

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ BÀN TAY CỦA BÉ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết dùng tay trái in lên giấy, tay phải cầm bút màu để vẽ theo hình bàn tay trái.

-  Trẻ có kỹ năng cầm bút màu vẽ theo từng chi tiết của bàn tay không bị lệch

- Trẻ có hứng thú tham gia vào hoạt động, và biết giữ gìn sản phẩm của nhóm mình.

**II. CHUẨN BỊ**

\* Cho cô:

- Tranh vẽ bàn tay (A3), tranh chưa tô màu (A3)

- Bút màu,

\* Cho trẻ:

- Tranh chưa tô màu bàn tay (A4).

- Bút màu,bàn ghế, máy nghe nhạc.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô gọi “ xúm xích”

- Trẻ cùng cô hát bài hát “ Em có đôi bàn tay trắng tinh”

+ Trò chuyện : Lớp mình vừa mới hát bài gì ? (Em có đôi bàn tay trắng tinh)

- Trong bài hát nói đến điều  gì ?(bàn tay trắng tinh)

- Muốn được cầm nắm thì các con phải dùng đến cái gì ? ( bàn tay)

- Nhờ có đôi tay mà chúng ta làm được rất nhiều việc đúng không ? ( dạ đúng)

- Với đôi bàn tay chúng mình còn có thể chơi những trò chơi dân gian nào nhỉ? (trẻ tự kể ra)

- Chúng mình cùng nhau chơi nhé!(cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian với đôi tay)

\* Giáo dục:

- Muốn được đôi tay khéo léo và giỏi như vậy thì các con phải luôn giữ cho đôi tay sạch đẹp! Nhờ có bàn tay này chúng ta đã làm được nhiều việc, và phải làm những việc tốt và bàn tay ngoan không được đánh bạn.

- Các con ạ! Ngoài ra với đôi tay chúng mình còn có thể vẽ bàn tay và tạo nên những bức tranh thật đẹp đấy! Chúng mình có thích vẽ  bàn tay để tạo ra những bức tranh đẹp không?

**2. Quan sát và đàm thoại tranh mẫu**

**+** Cô giới thiệu tranh.

+ Tranh 1: Tranh cô vẽ bàn tay(chưa trang trí)

- Cả lớp hãy nhìn xem cô có bức tranh gì đây ?( bàn tay)

- À ! vậy để bàn tay đẹp hơn thì phải làm như thế nào ? ( tô màu)

+ Tranh 2:  Cô trang trí bàn tay

+ Tranh 3: Tranh nhiều bàn tay cô đã trang trí

- Thế bây giờ cả lớp mình cùng chú ý lên bảng xem cô có bức tranh đã vẽ sẵn và trang trí rất đẹp, và bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con vẽ như thế nào nhé !

**+ Cô hướng dẫn:**

- Trước khi vẽ thì các con phải xòe  các ngón tay của bàn tay trái và đặt úp lên giấy, tay phải cầm bút vẽ theo viền bàn taycủa tay trái.

- Tay nào các con đặt lên giấy ? ( tay trái)

- Tay nào các con cầm bút ?( tay phải)

- Bàn tay kia các con dùng các ngón tay di chuyển  bút và vẽ theo từng ngón tay của bàn tay và đưa bút nhẹ nhàng.

- Khi các con vẽ xong bàn tay rồi thì các con trang trí lên bàn tay thật đẹp như là (vòng, nhẫn , đồng hồ ).

- Vậy bàn tay các con vừa vẽ là bàn tay nào ? (tay trái)

- Chúng mình có muốn vẽ được những bàn tay như thế này không? (dạ muốn)

- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình vẽ bàn tay nhé.

- Trước khi vào thực hiện cùng khởi động cổ tay nào “Cho trẻ xoay cổ tay”

- Cho trẻ về bàn ngồi đã có sẵn giấy và bút màu.

**3. Trẻ thực hiện:**

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài “Em có đôi bàn tay trắng xinh, Năm ngón tay ngoan, hãy xoay nào”

- Cô hỏi lại cách vẽ bàn tay như thế nào ? (đặt bàn tay trái vào giấy, tay phải cầm bút vẽ)

- Trong lúc trẻ vẽ cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút

- Cô quan sát trẻ trong quá trình thực hiện

- Cô nhẹ nhàng hướng dẫn cho trẻ còn chậm

**4. Nhận xét và trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô mời 2- 3 bạn lên nhận xét sản phẩm

- Con thích bức tranh nào nhất?

- Vì sao con thích bức tranh này?

- Trẻ nêu lên ý kiến của mình ?

+ À ! đúng rồi vì bức tranh này của bạn vẽ rất đẹp, trang trí lên bàn tay cũng rất đẹp nữa đó !

- Cô nhận xét  và tuyên dương cả lớp.

- Lớp mình bạn nào cũng giỏi đã  vẽ bàn tay rất đẹp , ngoài ra các bạn còn óc sáng tạo nữa, bạn nào chưa vẽ được đẹp thì lần sau chúng mình sẻ cố gắng hơn nữa nhé !

- Cô tuyên dương cả lớp , động viên khuyến khích trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

Kết thúc hát : “ Tay thơm tay ngoan”

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc học tập:Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

- Góc thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vẽ bàn tay của bé

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**………………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- SỨC KHỎE: ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

- THÁI ĐỘ:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..- KĨ NĂNG:

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

**Điều chỉnh**: ..................................................................................................................

........................................................................................................................................

.

**Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể

- Trò chơi: Xỉa cá mè

- Chơi tự do: Chơi với bánh xe, lon, miễng dừa

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HĐH: DẠY TRẺ KỸ NĂNG NÓI LỜI CHÀO HỎI, CẢM ƠN VÀ XIN LỖI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết cách chào hỏi, nói lời cảm ơn và xin lỗi với mọi người trong những tình huống phù hợp.

- Rèn kĩ năng chào hỏi, nói lời cảm ơn và xin lỗi đúng lúc.

- Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn và biết nói xin lỗi khi làm sai.

**II. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô**

- Tranh câu chuyện: “Thỏ con lễ phép”

- Hình ảnh “Bé chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi”.

- Bánh kẹo

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - gây hứng thú**

- Các con ơi hôm nay cô thấy lớp mình đi học bạn nào cũng rất ngoan, cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện nha!

- Cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Thỏ con lễ phép”

“Vào một ngày đẹp trời, Thỏ trắng và Thỏ nâu rủ nhau vào rừng hái nấm. Khi đang hái nấm, hai bạn gặp bác Gà trống, Thỏ trắng khoanh tay lễ phép: Cháu chào bác ạ! Thỏ Nâu đang mãi hái nấm, vừa hái vừa quay lại “cháu chào bác”. Gà trống xoa đầu Thỏ trắng “Thỏ trắng ngoan quá, bác tặng cho mỗi bạn một củ cà rốt này”. Thỏ trắng đưa hai tay ra đỡ và nói: Cháu xin bác, cháu cảm ơn bác ạ!Thỏ nâu chạy ào tới đưa một tay ra cầm củ cà rốt và nói: “Cháu xin bác!”.

+ Qua câu chuyện các con thấy bạn thỏ nào ngoan hơn? (Bạn thỏ trắng ngoan hơn).

+ Khi gặp bác gà trống thì bạn thỏ trắng làm gì? (Thỏ trắng khoanh tay lại cháu chào bác ạ).

+ Còn bạn thỏ nâu khi gặp bác gà trống bạn vừa hái nấm vừa chào bác như vậy đã được chưa? (dạ chưa).

+ Khi bác gà trống cho củ cà rốt thỏ trắng nhận bằng mấy tay và nói như thế nào? (Thỏ trắng nhận bằng hai tay và nói cháu cảm hơn bác ạ).

+ Khi bác gà trống cho củ cà rốt thì bạn thỏ nâu nhận bằng mấy tay? (thỏ nâu nhận bằng một tay và không cảm ơn bác gà trống).

+ À bạn thỏ nâu như vậy đã ngoan chưa các con? (Dạ chưa).

=> Đúng rồi biết chào hỏi, cảm ơn khi nhận quà là những hành vi lễ phép. Nhưng chào hỏi, cảm ơn như thế nào là phù hợp thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách chào hỏi lễ phép để trở thành một em bé ngoan nha!

**2. Dạy trẻ biết nói lời chào, cảm ơn, xin lỗi**

**\* Dạy trẻ biết nói lời chào**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé chào người lớn

+ Khi bạn nhỏ gặp ông thì bạn nhỏ đã làm gì? (Bạn nhỏ khoanh tay chào ông)

+ À đúng rồi khi gặp người lớn các con phải khoanh tay, miệng cười tươi và khi chào các con phải chào to rõ ràng.

+ Các con xem cô chào nhé!

=> Cô làm mẫu: Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ các con chào như sau: Khi chào, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi:

+ Cháu chào ông ạ!

+ Cháu chào bà ạ!

+ Con chào bố ạ!

- Cả lớp đứng dậy chào 2 - 3 lần.

=> Chào là điều đầu tiên chúng ta nên làm khi gặp gỡ hay tạm biệt người lớn, khi chào chúng mình nên thể hiện thái độ, tình cảm vui vẻ với người được chào nhé!

**\* Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn.**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé nhận quà

+ Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? (Bạn nhỏ khoanh tay).

+ Khi được nhận quà bạn nhỏ sẽ nói gì? (mời 2 – 3 trẻ trả lời).

- Cô làm mẫu khi nhận quà, nhận bằng hai tay và phải biết nói “con cảm ơn ạ”.

=> Các con ạ! Khi được nhận quà từ người lớn chúng ta cần nói cảm ơn. Ngoài ra chúng ta phải biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ nữa nha!

**\* Dạy trẻ biết nói lời xin lỗi**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé làm bể bình hoa và xin lỗi.

+ Khi làm bể bình hoa, bạn nhỏ đã làm gì? (Xin lỗi cô).

- Cho trẻ thực hiện xin lỗi

- Giáo dục trẻ tự giác nhận lỗi, mạnh dạn nói lời xin lỗi, không nên đổ lỗi cho người khác, cố gắng không mắc lỗi.

**3. Trò chơi: Ai ngoan hơn**

**\* Tình huống 1:**

- Các con ơi! Hôm nay cô thấy các bạn học rất là ngoan! Nên cô có món quà tặng cho các con !

- Cô tặng quà cho các bé nói lời cảm ơn

**\* Tình huống 2:** Khi cô dẫn trẻ đi chơi thì có bạn Chí Nhân xô té bạn Kim Ngọc

- Khi các con làm té bạn thì các con phải làm gì? (Phải xin lỗi bạn).

=> Các con ơi! Để trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý thì các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép với người lớn và khi mình làm sai phải biết nhận lỗi và xin lỗi.

\* Kết thúc cô và trẻ vận động bài hát “tiếng chào theo em” và dọn dẹp đồ dùng.

**\* Dự kiến kết quả:**

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn và biết nói xin lỗi khi làm sai( quyền được tham gia, quyền phát triển)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc bán hàng: giang hàng ẩm thực của bé.

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Góc học tập:Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kỹ năng nói lời chào hỏi, cảm ơn và xin lỗi

- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với chữ cái

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**………………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- SỨC KHỎE: ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

- THÁI ĐỘ:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..- KĨ NĂNG:

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**Điều chỉnh**: ..................................................................................................................

........................................................................................................................................