**TUẦN 2: CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ**

Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/ 2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**7/10/2024 | **Thứ ba**8/10/2024 | **Thứ tư**9/10/2024 | **Thứ năm**10/10/2024 | **Thứ sáu**11/10/2024 |
| **ĐT-TC** | * Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
* Xem tranh ảnh, trò chuyện về các giác quan của bé
 |
| **TDS** | - HH : Máy bay bay. - TV : Xoay bả vai.- BL : Đứng cúi người về phía trước. - C : Đứng đưa một chân ra phía trước.  |
| **HĐNT** | - Quan sát trò chuyện về các giác quan của bé.- TCVĐ:Chi chi chành chành- Chơi tự do với chai nước, vòng bóng, dây thun | - Quan sát trò chuyện về lợi ích của các giác quan- Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”.- Chơi tự do với khu vườn cổ tích | - Quan sát trò chuyện về đồ dùng bé thích.-TCVĐ: Cáo và thỏ- Chơi tự do với khung tranh cơ thể bé, bóng, phấn, bơm bơm, màu nước.... | - Quan sát trò chuyện về lợi ích tay và chân- Trò chơi vận động “ giúp cô tìm bạn”.- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát trò chuyện về thời tiết.- TCVĐ: kéo co- Chơi tự do với khu cát nước |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC** | **LVPTNT** | **LVPTNN** | **LVPTTM** | **LVPTTC-KNXH** |
| Bò chui qua cổng. | Nhận biết tay phải tay trái của bản thân | Dạy thơ: “Đôi mắt của em” | Tô màu bàn tay của bé | Kể chuyện “Đôi tai xấu xí” |
| **HĐ CHƠI** | - Phân vai: giang hàng ẩm thực của bé.- Xây dựng: Ngôi nhà của bé- Học tập:Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh- Nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về bản thân.- Thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước |
| **HĐ ĂN – NGỦ** | Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại trường |
| **HĐ CHIỀU** | - Ôn lại bài tập: Bò chui qua cổng. - Làm quen: Nhận biết tay phải tay trái của bản thân  | - Ôn nhận biết tay phải tay trái của bản thân. - Làm quen bài thơ “đôi mắt của em” | - Ôn bài thơ “đôi mắt của em”. - Làm quen: Hướng dẫn trẻ cách tô màu bàn tay | - Ôn tô màu bàn tay. - Cho trẻ nghe câu chuyện “đôi tai xấu xí” | - Ôn trẻ kể chuyện “Đôi tai xấu xí”. - Làm quen: Ném xa một tay |
| **NÊU GƯƠNG****TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

* Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
* Xem tranh ảnh, trò chuyện về các giác quan của bé

------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các động tác thể dục và biết tập theo nhạc.

- Trẻ tập đúng đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo cô

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Sân rộng, sạch, an toàn.

- Cho trẻ: Gậy tập thể dục.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ *Khởi động***

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm rồi xếp thành 2 hàng ngang dãn đều.

***2/ Trọng động : Bài thể dục sáng***

- HH: Máy bay ù ù

- TV: Xoay bả vai.

- BL: Đứng cúi người về phía trước.

- C: Đứng đưa một chân ra phía trước

***3/ Hồi tỉnh***

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và biết chơi các góc chơi theo chủ đề bản thân

- Trẻ tự chọn góc chơi, tự chọn nguyên vật liệu để chơi, tự phân vai và thể hiện được vai chơi. Tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu được chuẩn bị sẵn.

- Trẻ biết nhường nhịn bạn khi chơi, trẻ chơi trật tự, biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát “Cái mũi”

- 01 cây bút lông viết bảng, 03 băng giấy có kích thước ngang 20cm, dài 40cm.

- **Góc phân vai;**

+ Chuẩn bị: 1 thảm chơi: kí hiệu chơi ở các góc, mũ đội cho trẻ làm nhóm trưởng, 4 bàn, 31 ghế, Nồi, chảo, ly, đủa, rau, chén, bộ dụng cụ cắt băng keo 01 cái, muỗng, cái phiểu cho trẻ đong thức ăn vào bọc.

+ Gợi ý hoạt động: đóng vai người bán thức ăn, gia đình bữa ăn trong gia đình

- **Góc xây dựng:**

+ Chuẩn bị: 01 thảm chơi, hàng rào (Từ gạch thẻ nhỏ và gạch thẻ lớn), cây xanh,1 ngôi nhà ở, một ngôi nhà kho chứa thức ăn làm từ thùng giấy A4, 1 chậu cây

+ Gợi ý hoạt động: xây dựng nhà kho chứa thức ăn

**- Góc học tập:**

+ Chuẩn bị: 3 cái bàn, 07 cái ghế, giấy màu, hồ, kéo tranh bạn trai, tranh bạn gái

+ Gợi ý hoạt động: cho trẻ cắt dán bạn trai bạn gái

**- Góc thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Bình tưới, Chậu cây, Nước

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ chăm sóc, tỉa cây, tưới nước vô phân cho cây

**- Góc nghệ thuật:**

+ Chuẩn bị: Phách tre, Gáo dừa, Xúc xắc

+ Gợi ý hoạt động: trẻ hát, kể chuyện, đọc thơ về bản thân

**III/ Tiến hành**

**1/ Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “ Cái mũi”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ cái mũi)

+ Bài hát nhắc đến gì? (Dạ nhắc cái mũi )

=>Giáo dục trẻ giũ gìn vệ sinh mũi.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Dạ chủ đề bản thân)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề bản thân các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem cô có gì? (Dạ có đồ chơi )

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được những góc chơi nào? (Phân vai, xây dựng...)

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn 1 bạn làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm, cùng chơi với các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (Trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

\* Củng cố

- Hôm nay con được chơi ở những góc nào? (Dạ con chơi góc xây dựng, thiên nhiên, phân vai.)

- Khi chơi các con phải như thế nào? (Dạ không tranh giành đồ chơi với bạn)

Kết thúc hát “ tay thơm tay ngoan”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

-----------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra ba tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét mình và nhận xét bạn.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cắm cờ.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Bài hát “Cả tuần đều ngoan, hoa bé ngoan”

- Cho trẻ: Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ, trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Trò chuyện**

- Cô và trẻ hát “ Hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (Dạ nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Dạ tặng cờ)

- Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ TC 1: Bé chăm: Đi học đều, không nói chuyện riêng trong giờ học. Cất cặp dép đúng nơi quy định

+ TC 2: Bé sạch: Áo quần sạch sẽ, móng tay cắt ngắn.

+ TC 3: Lễ phép: Đi học về biết thưa, khi đi biết chào

**2/ Nhận xét và tuyên dương.**

- Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.

+ Con thấy mình hôm nay có ngoan không? (Trẻ tự nhận xét)

+ Có thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan chưa? (Trẻ tự trả lời)

+ Có vi phạm tiêu chuẩn nào không? (Trẻ tự trả lời)

- Cô và bạn nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

**3/ Cho trẻ nhận cờ và cắm cờ**

- Kết thúc hát cả tuần điều ngoan

..................................................................................................................

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 1 tuần có 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cám cờ.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, phiếu bé ngoan.

- Cho trẻ: Bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Trò chuyện**

- Hát cả tuần đều ngoan.

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

+ Bé chăm, đi học đều, không nói chuyện riêng trong giờ học

+ Bé sạch, đầu tóc gọn gàng, áo quần sạch đẹp, móng tay cắt ngắn.

+ Lễ phép, biết vâng lời người lớn, đi học về biết thưa, khi đi biết chào.

- Cho trẻ tự nhận xét.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

**2/ Cho trẻ đếm cờ và nhận phiếu bé ngoan**

- Cô và trẻ cùng đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan

**------------------------------------------------------**

**Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

* Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
* Xem tranh ảnh, trò chuyện về các giác quan của bé

--------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

 - HH: Máy bay bay.

 - TV: Xoay bả vai.

 - BL: Đứng cúi người về phía trước.

 - C: Đứng đưa một chân ra phía trước.

**-------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát trò chuyện về các giác quan của bé.

 - TCVĐ:Chi chi chành chành

 - Chơi tự do với chai nước, vòng bóng, dây thun

-------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BÒ CHUI QUA CỔNG**

 **I/MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra vận động “Bò chui qua cổng” và biết cách bò chui qua cổng theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ thực hiện bò không chạm cổng. Phối hợp tay chân nhịp nhàng.

- Giáo dục trẻ có tính kiên trì tập trung chú ý khi luyện tập, khi chơi không được xô đẩy bạn

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: + Cô tập nhuần nhuyễn các bước của bài vận động.

+ Nhạc: Tay ngoan tay thơm, thể dục sáng

- Cho trẻ: Cổng chui, Chuẩn bị 2 quả bóng cho trẻ chơi.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Khởi động.**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm rồi xếp thành 2 hàng ngang dãn đều.

**2/ Trọng động.**

**\* Bài tập phát triển chung:** Cho trẻ tập theo nhạc

- TV5: Xoay bả vai.

- BL3: Đứng cúi người về phía trước.

- C3: Đứng đưa một chân ra phía trước.

 **\* Vận động cơ bản**:

- Cô giới thiệu bài thể dục vận động: Bò chui qua cổng.

- Cô mời 1 trẻ làm mẫu lần 1 không giải thích

- Trẻ làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị, khụy gối xuống sàn hai tay chạm đất mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh, trẻ bò tiến về phía trước rồi chui qua cổng, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, không được chạm cổng.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện

- Cho cả lớp thực hiện.

- Cô chia lớp ra thành 2 nhóm bò. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

**3/ Trò chơi vận động:** Chuyền bóng

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội bạn đầu hàng lấy quả bóng và chuyền cho bạn kế tiếp cứ tiếp tục như thế cho đến bạn cuối cùng thì lấy bóng để vào rổ.

- Luật chơi: Thời gian là một bài hát. Đội nào chuyền được nhiều bóng thì đội đó chiến thắng.

**\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**\* Củng cố:**

- Các bạn vừa thực hiện vận động có tên là gì?( Dạ thưa cô con vừa thực hiện vận động bò chui qua cổng)

- Các bạn thực hiện như thế nào? (Tư thế chuẩn bị, khụy gối xuống hai tay chạm đất mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh, trẻ bò tiến về phía trước rồi chui qua cổng, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, không được chạm cổng)

- Cô nhận xét và tuyên dương lớp.

**4/ Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Giang hàng ẩm thực của bé

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Góc học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái trò chuyện về nội dung tranh

------------------------------------------------------

**VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

**--------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

* Ôn bò chui qua cổng

 - Làm quen : Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 - Sức khỏe:..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Thái độ:................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\*Điều chỉnh sau hoạt động:…………………………………………………………

**....................................................................................................................**

**Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

* Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
* Xem tranh ảnh, trò chuyện về các giác quan của bé

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Đi dạo trò chuyện về các giác quan của bé.

 - TCVĐ:Chi chi chành chành

 - Chơi tự do vơi khu trò chơi dân gian.

----------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT TAY PHẢI TAY TRÁI CỦA BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra chức năng nhiệm vụ của tay phải, tay trái của bản thân.

- Trẻ gọi tên tay phải tay trái theo chức năng và nhiện vụ và trả lời được các câu hỏi của cô và chơi được trò chơi.

- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn đôi tay sạch sẽ

**III. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Tranh tay tay phải, tay trái trên máy tính, các câu hỏi đàm thoại

- Cho trẻ: áo, chân váy, 3 giấy rôki cho trẻ chơi trò chơi

**III. TIẾN HÀNH**

**1/ Trò chuyện**

- Cô và trẻ hát “Tay ngoan tay thơm”

+ Các con vừa hát bài gì? (Dạ con vừa hát tay ngoan tay thơm)

+ Bài hát nhắc đến gì bộ phận nào trên cơ thể mình nè con? (Dạ bài hát nhắc đến đôi bàn tay)

+ Thế các con có biết bàn tay dùng để làm gì? (Dạ bàn tay dùng để múa, múc cơm ăn, viết,….)

+ À đúng rồi bàn tay mình làm rất nhiều vì thế chúng ta phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh nha.

**2/ Cung cấp kiến thức**

+ Thế các con có biết 2 tay trên cơ thể mình gọi là tay gì không?( dạ tay trái, tay phải)

- Cô có tranh gì đây các bạn ?( dạ bàn tay)

- Thế 1 bàn tay có mấy ngón nè con?( dạ 5 ngón)

- Thế con có biết đây là tay nào không?( da tay phải)

- Thế tay phải dùng để làm gì?( dạ cầm muỗng, đũa, viết)

- Các bạn sẽ quan sát tiếp xem đây là tay gì nha?( dạ tay trái)

- Vì sao con biết tay trái?( dạ vì ngón cái tay trái hướng về tay phải)

- Khi nào ta dùng tay trái?( khi cầm chén, cầm đồ chơi)

- Các con nhìn xem tay trái và tay phải như thế nào với nhau?( dạ giống nhau các ngón tay, khác nhau các ngón tay không cùng 1 chiều)

- Khi đi trên đường chúng ta đi phía bên nào? (Dạ phía bên tay phải)

- Bây giờ chúng ta hãy đưa tay phải lên nào? (Trẻ đưa tay lên cô quan sát sửa sai cho trẻ). Sau đó cho trẻ đưa tay trái lên.

- Bạn A ngồi phía tay nào của con? (Dạ bạn A ngồi phía bên tay phải của con)

- Còn bạn B ngồi ở đâu? (Dạ bạn B ngồi phía tay trái của con)

- Giáo dục trẻ phải giữ gìn đôi bàn tay của mình luôn sạch sẽ

**3/ Trò chơi 1: Bắt tay**

 **- Cách chơi:** Cả lớp cùng hát một bài hát khi bài hát kết thúc 2 bạn đứng đối diện sẽ bắt tay nhau, sau đó cô sẽ hỏi con bắt tay nào với bạn nếu trả lời đúng xem như bạn đó giỏi nha.

**- Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

**- Cách chơi:** Các con chia 3 nhóm mỗi nhóm có 1 rỗ trong đó có áo và chân váy và 1 bức tranh có dán tay trái, tay phải, nhiệm vụ mỗi nhóm là chọn áo dán bên tay trái, chân váy sẽ dán bên tay phải.

- Luật chơi: Mỗi nhóm sẽ hợp tác thảo luận dán cho đúng yêu cầu của cô, Đội nào xếp nhanh và đúng thì đội đó sẽ được tuyên dương.

- Cô quan sát trẻ chơi

\* Củng cố

+ Các con vừa được học gì? (Con vừa học nhận biết tay trái tay phải)

- Kết thúc: Cho trẻ dọn đồ dùng phụ cô

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

- Nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về bản thân.

- Thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước

**--------------------------------------------**

**VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết tay phải tay trái của bản thân

- Làm quen: Thơ “Đôi mắt của em”

---------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 - Sức khỏe:..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Thái độ:................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\*Điều chỉnh sau hoạt động:…………………………………………………………

**....................................................................................................................**

**Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

* Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
* Xem tranh ảnh, trò chuyện về các giác quan của bé

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát trò chuyện về đồ dùng bé thích.

 -TCVĐ: Cáo và thỏ

 - Chơi tự do với khung tranh cơ thể bé, bóng, phấn, bơm bơm, màu nước....

*-------------------------------------------------------*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY THƠ: “ĐÔI MẮT CỦA EM”**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra bài thơ, hiểu nội dung bài thơ (Bài thơ nói về đôi mắt tròn và đẹp và giúp cho các bạn nhìn thấy mọi vật chính vì vậy các bạn hãy giữ cho đôi mắt mình thêm sạch sẽ) và đọc thuộc bài thơ “Đôi mắt của em”(S)

- Trẻ thuộc bài thơ và trả lời câu hỏi to rỏ khi được cô trò chuyện (T)

- Giáo dục trẻ giữ gìn đôi mắt cho sạch không dụi tay vào mắt ( E)

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô:

+ Laptop có hình ảnh minh họa bài thơ "Đôi mắt của em"

- Cho trẻ: tranh khuôn mặt còn thiếu mắt, mũi, miệng, màu

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định- trò chuyện (E 1 gắn kết)**

- Cô nói lại đây với cô mau lại đây chơi cùng cô. Cho trẻ xem hình ảnh đôi mắt.

+ Đây là gì vậy các bạn? (Dạ đôi mắt ạ )

+ Đôi mắt dùng để làm gì? (Dạ mắt dùng để nhìn)

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi mắt cho sạch không dụi tay vào mắt

**2/ Dạy trẻ đọc thơ (E 2 +E 3 khám phá + Giải thích/chia sẽ)**

- Cô cũng có biết bài thơ nói về đôi mắt đó là bài “Đôi mắt của em” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương bây giờ cô sẽ đọc cho các bạn nghe nhe!

- Đọc lần 1: Tóm nội dung. Bài thơ nói về đôi mắt tròn và đẹp và giúp cho các bạn nhìn thấy mọi vật chính vì vậy các bạn hãy giữ cho đôi mắt mình thêm sạch sẽ

- Đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy vi tính

- Giải thích từ khó (xinh xinh = đẹp, nhìn = quan sát).

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. (Cô chú ý sữa sai)

\* Đàm thoại:

- Con vừa đọc bài thơ có tên gì? (Bài thơ có tên đôi mắt của em) Của tác giả nào? (Tác giả Lê Thị Mỹ Phương)

- Bài thơ nhắc đến bộ phận nào của chúng ta? (Dạ bài thơ nhắc đến đôi mắt)

- Mắt giúp em điều gì? (Dạ mắt giúp nhìn mọi vật xung quanh)

- Vậy đối với mắt thì các bạn phải như thế nào? (Em yêu em quí giữ cho đôi mắt ngày càng sáng hơn)

=> Giáo dục trẻ phải giữ gìn đôi mắt thật sạch, không được lấy tay dụi vào mắt.

**3/ Trò chơi.(E 4 Áp dụng)**

- Đọc thơ nối tiếp theo cô.

- Vẽ thêm mắt mũi miệng cho khuôn mặt.

+ Cách chơi: dùng màu sáp vẽ thêm mắt mũi miệng cho khuôn mặt

+ Luật chơi: vẽ đúng bộ phận theo yêu cầu

**4/ Củng cố: (E 5 Đánh giá)**

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ đôi mắt của em )

- Của tác giả nào (Dạ tác giả Lê Thị Mỹ Phương)

- Kết thúc : Đọc lại bài thơ.

----------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Học tập:Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

- Nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về bản thân

**VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

-------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Đôi mắt của em”

- Làm quen tô màu bàn tay của bé

-----------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 - Sức khỏe:..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Thái độ:................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\*Điều chỉnh sau hoạt động:…………………………………………………………

**Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

* Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
* Xem tranh ảnh, trò chuyện về các giác quan của bé

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát trò chuyện về lợi ích tay và chân

 - Trò chơi vận động “ giúp cô tìm bạn”.

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

-------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÔ MÀU BÀN TAY CỦA BÉ**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra bàn tay và biết cách di màu trùng khích bàn tay

- Trẻ cầm bút, theo hướng dẫn bằng tay phải, tô một chiều, nhận xét được sản phẩm.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc hoàn thành sản phẩm giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II/ CHUẨN BỊ**

\* Cho cô:

- Tranh bàn tay tô màu sẵn (A3). Giá trưng bài sản phẩm

\* Cho trẻ:

- Tranh chưa tô màu bàn tay (A4).

- Sáp màu, bàn, ghế

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/Ổn định**

- Cho trẻ hát: “Tay thơm tay ngoan”

+ Chúng ta vừa hát bài nhắc đến gì? (Dạ bàn tay)

+ Vậy con có biết bàn tay để làm gì không? (Dạ bàn tay để cầm)

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ

**2/ Dạy trẻ tô màu**

-Hát múa cho mẹ xem

- Cho trẻ xem tranh

+ Đây là gì vậy các bạn? (Dạ bức tranh)

+ Bức tranh có gì? (Dạ có bàn tay đã tô màu)

**\* Cô hướng dẫn trẻ cách tô màu**

- Cô và trẻ cùng thực hiện

- Cô cầm bút bằng tay phải, chụm 3 đầu ngón tay, chúng ta tô lắp khoảng trống và không lem ra ngoài (Tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, tô theo một chiều).

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ tô cho đúng.

Giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế khi tô màu

**\* Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ tự nhận xét sản phẩm

+ Con thích sản phẩm nào nhất? (Trẻ tự chọn sản phẩm mình thích)

+ Vì sao? (Vì tô đẹp, không lem ra ngoài, tô theo 1 chiều)

- Cô nhận xét: Tranh tô màu hoàn chỉnh và chưa hoàn chỉnh. Động viên trẻ tô màu chưa đẹp

**\* Củng cố**

- Con vừa học gì? (Dạ con tô màu bàn tay ạ)

- Con cầm bút như thế nào? (Dạ con cằm bằng tay phải)

- Kết thúc: hát múa cho mẹ xem. Trẻ dọn đồ dùng

-----------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Phân vai: Gian hàng ẩm thực của bé.

- Xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

**VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

----------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tô màu bàn tay của bé

- Làm quen chuyện “Đôi tay xấu xí”

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 - Sức khỏe:..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Thái độ:................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\*Điều chỉnh sau hoạt động:…………………………………………………………

**Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

* Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
* Xem tranh ảnh, trò chuyện về các giác quan của bé

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về thời tiết.

- TCVĐ: kéo co

- Chơi tự do với khu cát nước

=============================

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN – ĐÔI TAI XẤU XÍ**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn thỏ nâu lúc nào cũng cảm thấy buần rầu vì đôi tay dài và to của mình cho dù đã được thỏ bố bảo là đôi tai đó đẹp và vô cùng tiện lợi cho đến một hôm thỏ nâu ra ngoài chơi với hai bạn thỏ khác do mãi mê chơi nên trời tối lúc nào không biết và cả ba cùng khóc bỗng thỏ nâu nghe được tiếng của ba mình gọi và thế là cả ba đều tìm được đường về nhờ vào đôi tai dài và to của thỏ nâu từ đó về sau thỏ nâu rất là yêu đôi tai của mình.

- Trẻ thể hiện được tính cách nhân vật trong chuyện qua trò chơi đóng vai.

-Giáo dục trẻ thích khi được nghe câu chuyện, giữ gìn đôi tai của mình luôn sạch sẽ.

**II/ CHUẨN BỊ**

- **Cô**: Hình ảnh nội dung câu chuyện trên máy tính .

- **Trẻ:** Mũ thỏ bố, thỏ nâu, thỏ xám, thỏ bông.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát: chiếc khăn tay

- Các con vừa hát bài gì? (Dạ con vừa hát chiếc khăn tay)

- Bài hát nói đến gì? (Dạ mẹ may cho bé chiếc khăn)

- Ngoài giữ sạch đôi bàn tay ra còn phải như thế nào nữa? (Dạ giữ vệ sinh mắt mũi miệng)

**2/ Kể chuyện đàm thoại**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1- tóm nôi dung: Câu chuyện nói về bạn thỏ nâu lúc nào cũng cảm thấy buồn rầu vì đôi tay dài và to của mình cho dù đã được thỏ bố bảo là đôi tai đó đẹp và vô cùng tiện lợi cho dến một hôm thỏ nâu ra ngoài chơi với hai bạn thỏ khác do mãi mê chơi nên thời tối lúc nào không biết và cả ba cùng khóc bỗng thỏ nâu nghe được tiếng của ba mình gọi và thế là cả ba đều tìm được đường về nhờ vào đôi tai dài và to củ thỏ nâu từ đố về sau thỏ nâu rất là yêu đôi tai của mình.

- Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính.

- Con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? (Dạ con vừa nghe câu chuyện đôi tai xấu xí)

- Trong câu truyện có những nhân vật nào? (Dạ thỏ nâu, thỏ xám)

- Thỏ Nâu cảm thấy như thế nào với đôi tai của mình. (Dạ Thỏ cảm thấy buồn)

- Thỏ Nâu và các bạn đi đâu? (Dạ chơi trốn tìm ở cánh đồng bắp cải)

- Sau đó chuyện gì đã xảy ra? (Dạ các bạn không tìm thấy đường về nhà)

- Khi cả ba bạn thỏ không tìm được đường về thì các bạn thỏ này như thế nào? (Dạ cả ba bạn òa lên khóc)

- Nhờ vào gì mà cả ba bạn thỏ tìm được đường về nhà? (Dạ đôi tai của thỏ nâu)

- Và cuối cùng thì thỏ nâu thấy đôi tai của mình như thế nào? (Dạ đẹp và có ích)

- Nếu là con thì con phải làm gì? (Dạ phải biết yêu quí và giữ vệ sinh đôi tai)

- Qua câu chuyện con rút ra được bài học gì? (Dạ yêu quí bản thân bảo vệ cơ thể khỏe mạnh)

**3/Trò chơi đóng vai**

- **Cách chơi**:Cô là người dẫn truyện, trẻ đội mũ nào sẽ đóng vai lại nhân vật đó theo nội dung câu chuyện.

-Trẻ tham gia chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương.

- Cho trẻ chơi vài lần.

- Con con vừa được nghe câu chuyện gì? (Con vừa nghe chuyện đôi tai dài xấu xí)

**\* Củng cố**

- Con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? (Dạ con vừa nghe câu chuyện đôi tai xấu xí)

- Trong câu truyện có những nhân vật nào? (Dạ thỏ nâu, thỏ xám)

- Qua câu chuyện con rút ra được bài học gì? (Dạ yêu quí bản thân bảo vệ cơ thể khỏe mạnh)

-Hát: Tay thơm tay ngoan

**\* Dự kiến kết quả**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và biết tên các nhân vật trong truyện, trả lời được các câu hỏi đàm thoại (quyền phát triển, quyền tham gia)

-------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Học tập:Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

- Nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về bản thân.

**VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

----------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể truyện đôi tay xấu xí

- Làm quen vận động: Ném xa bằng 1 tay

----------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

…………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 - Sức khỏe:.....................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

- Thái độ:..........................................................................................................................................

......................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................

- Kỹ năng: ......................................................................................................................................

......................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................

\*Điều chỉnh sau hoạt động:……………………………………………………………………….