**TUẦN 2: CƠ THỂ TÔI?**

**( Thực hiện từ ngày 07/10 - 11/10 /2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **THỨ 2**  **7/10/2024** | **THỨ 3**  **8/10/2024** | **THỨ 4**  **9/10/2024** | **THỨ 5**  **10/10/2024** | **THỨ 6**  **11/10/2024** |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.  - Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng, các giác quan các bộ phận cơ thể  - Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ. | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | + Hô hấp: Gà gáy  + Tay vai: 2 tay đưa ngang, lên cao  + Bụng: Tay giơ cao, cúi gập người  + Bật: Bật chân trước, chân sau | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về các giác quan cơ thể trẻ  -Trò chơi: Nhận đúng tên mình  - Chơi tự do với các đồ chơi góc dân gian | - Quan sát và trò chuyện, lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân chơi  - Trò chơi:Nu na nu nống  - Chơi tự do với vòng | - Quan sát và trò chuyện về sự thay đổi của thời tiết, về sức khoẻ và trang phục phù hợp với thời tiết.  - Trò chơi: Tôi vui tôi buồn.  - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời | Quan sát và trò chuyện cơ thể bé  - Trò chơi: “ Kéo co”  - Chơi tự do góc khám phá | - Quan sát và trò chuyện về thực phẩm tốt cho cơ thể  - Chơi trò chơi : Đẩy lưng”  - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Bò chui qua cổng | **LVPTNN**    Đọc thơ “ Tâm sự của cái mũi” | **LVPTNT**  - Phân biệt dài, ngắn. | **LVPTTM**  - Vận động: múa minh họa bài hát “ Xòe bàn tay, nắm ngón tay”(TT)  - Nghe hát: “Năm ngón tay ngoan”  - Trò chơi: Đoán tên bạn hát | **LVPTTC-KNXH**  ***-* Dạy trẻ cách chào hỏi, nói lời cám ơn, xin lỗi** |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: Thể hiện các vai trong trò chơi “Gia đình”, “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.  - Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.  - Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”.  - Thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé. | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN – NGỦ** | Trẻ nghỉ trưa tại trường | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn Bò chui qua cổng  - Trò chuyện với trẻ về 1 số nhu cầu của cơ thể. | - Ôn Đọc thơ “ Tâm sự của cái mũi”  - Bé làm bài trong quyển bé tập tạo hình | - Phân biệt dài , ngắn.  - Trẻ hoạt động ở góc | - Vẽ theo ý thích.  - Vận động: múa minh họa bài hát “ Xòe bàn tay, nắm ngón tay”(TT) | - Ôn**cách chào hỏi, nói lời cám ơn, xin lỗi**  - Trẻ hoạt động ở góc |
| **NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày,  - Nêu gương cuối tuần. | | | | |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.

- Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng, các giác quan các bộ phận cơ thể

- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ.

**...............................................................................**

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

**-** Trẻ nhận ra và tập các động tác theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết vận động theo nhạc và tập đều, đúng các động tác theo cô.

**-** Trẻ tập được các động tác theo cô. Trẻ thực hiện đều và đúng các động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa.

**II. Chuẩn bị**

- Cô: Cô tập chuẩn, máy băng nhạc, sân bằng phẳng, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

- Trẻ: Bông thể dục (31)

**III. Tiến hành**

***a. Khởi động***

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ đứng lại dãn vòng ra.

***b. Trọng động: BTPTC***

- Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài thể dục.

+ Hô hấp : Gà gáy

+ Tay vai : 2 tay đưa ngang, lên cao

+ Bụng : Tay giơ cao, cúi gập người

+ Chân : Bật chân trước, chân sau

***c. Hồi tĩnh***

Cho trẻ đi dạo vài vòng và hít thở thật sâu.

**...............................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, trẻ giúp đỡ bạn và thể hiện được vai chơi.

- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**\*** Cho cô: - Bảng tên góc.

- Kí hiệu ở các góc (dây đeo góc).

\* Cho trẻ:

- Phân vai:

+ Chuẩn bị: Rau, củ, quả, các thực phẩm siêu thị, đồ dùng gia đình, trang phục bác sĩ, dụng cụ bác sĩ (đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Thể hiện các vai trong trò chơi “Gia đình”, “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.

- Tạo hình:

+ Chuẩn bị: bút màu, giấy màu, giấy vẽ, bút chì (đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu

- Xây dựng:

+ Chuẩn bị: Mô hình công viên, gạch xây dưng, cầu tuột, xích đu, chậu hoa (đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

- Thiên nhiên:

+ Chuẩn bị: Bộ đồ chơi chăm sóc cây, xô, chậu.

+ Gợi ý hoạt động: Chăm sóc vườn cây của bé.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp đọc thơ bài: “ bé ơi”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài thơ gì?(bé ơi)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (bé, không chơi đất cát, không ra ngoài nắng, không được chạy khi ăn no,… )

=> Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (bản thân)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề trường mầm non các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (4 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? ( cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc xây dựng, phân vai, tạo hình, thiên nhiên)

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi)

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào?(Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi)

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào?(Không tranh giành đồ chơi với bạn)

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì?(Trẻ sẽ nói góc chơi của mình)

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất?( trẻ tự trả lời)

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì?(Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

Kết thúc hát “Múa cho mẹ xem”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

**...............................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết khi ngoan sẽ được cờ, trẻ biết được những tiêu chuẩn cô đặt ra trong ngày.

- Trẻ cấm đúng ống cờ của mình, trẻ nhận xét được bản thân và của bạn

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

- Cô: Bảng bé ngoan, cả tuần đều ngoan.

- Trẻ: cờ, 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện:**

- Hát: hoa bé ngoan

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Biết bỏ rác đúng nơi quy định

+ Biết chào hỏi khi có khách đến lớp

+ Không được nói chuyện trong giờ ăn, giờ ngủ.

- Cho trẻ tự nhận xét

**2. Nhận xét và tuyên dương**

- Cô và bạn nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

**...............................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết nhiều cờ sẽ được nhận phiếu bé ngoan .Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Trẻ đếm được số cờ của mìn. Trẻ nêu nhận xét

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**-** Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.**

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4- 5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**...............................................................................**

**Thứ Hai, 07/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.

- Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng, các giác quan các bộ phận cơ thể

- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ.

**………………………….……………..…….**

**THỂ DỤC SÁNG**

+ Hô hấp: Gà gáy

+ Tay vai: 2 tay đưa ngang, lên cao

+ Bụng: Tay giơ cao, cúi gập người

+ Bật: Bật chân trước, chân sau

.**………………………….……………..…….**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về các giác quan cơ thể trẻ

-Trò chơi: Nhận đúng tên mình

- Chơi tự do với các đồ chơi góc dân gian.

**………………………………………………**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BÒ CHUI QUA CỔNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân kết hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khi bò chui qua cổng không được chạm cổng.

- Rèn sự phối hợp khéo léo giữa tay, chân, mắt của trẻ.

- Giáo dục trẻ hững thú tham gia vận động và trò chơi, có ý thức trong học tập.

**II. Chuẩn bị**

- 2 cổng chui thể dục

- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui, niềm vui gia đình”

- Xắc xô

- 2 quả bóng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ về 3 tổ dãn đều hàng ra.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài thể dục.

- Cô mở nhạc và tập bài tập phát triển chung cùng với trẻ theo bài “Nhà mình rất vui, niềm vui gia đình”.

+ Tay vai: 2 tay đưa ngang, lên cao

+ Bụng: Tay giơ cao, cúi gập người

+ Bật: Bật chân trước, chân sau

**b. Vận động cơ bản**

- Để giúp cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh các con phải làm gì? (Để giúp cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh các con phải phải vận động và tập thể dục thường xuyên)

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài vận động mới: “Bò chui qua cổng”

- Cô thực hiện trước cho trẻ xem lần, không giải thích.

- Cô làm lần 2 kết hợp giải thích: Cô đứng dưới vạch xuất phát, 2 bàn tay cô chống sát vạch, cẳng chân sát sàn, lưng thẳng, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” thì cô bắt đầu bò kết hợp bò tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng. Khi bò lưng thẳng mắt nhìn thẳng và bò thật khéo để không chạm vào cổng. Bò xong đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ thực hiện cho cả lớp cùng xem

- Cho lần lược 3 bạn ở 3 hàng đi cho đến khi hết lớp

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Chia lớp thành 2 nhóm thực hiện

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ phút thư giản thể dục

**c. Trò chơi vận động: “Cáo và Thỏ”**

- Cách chơi: Cô hướng dẫn chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn.Giáo viên hướng hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình.

Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ hai bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và hát bài hát

Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo “gừm, gừm..” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ bị váo bắt phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai cho nhau..

- Luật chơi: Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt, và nếu nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi.

- Củng cố:

+ Hôm nay cô cho các bạn thực hiện vận động gì? (Hôm nay cô cho các con

thực hiện vận động “Bò chui qua cổng”)

+ Vậy chúng ta sẽ thực hiện như thế nào? (Cô đứng dưới vạch xuất phát, 2 bàn tay cô chống sát vạch, cẳng chân sát sàn, lưng thẳng, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” thì cô bắt đầu bò kết hợp bò tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng. Khi bò lưng thẳng mắt nhìn thẳng và bò thật khéo để không chạm vào cổng. Bò xong đi về cuối hàng)

**3. Hồi tĩnh :**

Cho trẻ đi vòng quanh hít thở nhẹ nhàng

**............................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Thể hiện các vai trong trò chơi “Gia đình”, “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.

- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

**...................................................................................**

**TRẺ ĂN TRƯA – NGHỈ TRƯA TẠI NHÀ**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**.................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Bò chui qua cổng

- Trò chuyện với trẻ về 1 số nhu cầu của cơ thể

**...............................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**...............................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sức khỏe

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

2. Thái độ

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

3. Kĩ năng

*.......................................................................................................................*

*.............*..........................................................................................................

*.............*..........................................................................................................

**..........................................................................**

**Thứ ba 08/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.

- Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng, các giác quan các bộ phận cơ thể

- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ

**...............................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện, lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân chơi

- Trò chơi:Nu na nu nống

- Chơi tự do với vòng

**...............................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ “TÂM SỤ CỦA CÁI MŨI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc được bài thơ, nhớ được tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu được nội dung bài thơ: mũi là giác quan của cơ thể, mũi để thở, để ngửi, cần phải giữ gìn vệ sinh để mũi luôn sạch sẽ.

- Trẻ đọc được bài thơ, trẻ thể hiện được âm điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài thơ

- Giáo dục trẻ bảo vệ sinh mũi và các bộ phận luôn sạch sẽ để cơ luôn khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cô: + Hình ảnh cái mũi.

+ Bài thơ viết sẳn bằng chữ in thường .

- Trẻ: Một số hình ảnh (cái mũi, hoa, đồng lúa).

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cô gọi trẻ lại gần

- Ai giỏi kể về các bộ phận cơ trên cơ thể mình cho cô và các bạn cùng nghe nào? (chân, tay, mặt, mũi,……).

- Mũi xinh của chúng mình đâu? (trẻ chỉ vào mũi)).

- Mũi giúp chúng mình làm gì nhỉ? (mũi giúp chúng ta ngửi, thở).

(mũi không Chỉ giúp chúng mình ngửi, thở mà mũi còn làm cho khuôn mặt của chúng mình thêm xinh đấy)

- Có rất nhiều nhạc sĩ, nhà thơ đã sáng tác các bài hát, bài thơ nói về cái mũi. Ai biết có bài thơ nào nói về cái mũi không?

- Để biết cái mũi muốn tâm sự với chúng mình điều gì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc bài thơ 1 lần (đọc diễn cảm)

+ Tóm nội dung: mũi là giác quan của cơ thể, mũi để thở, để ngửi, cần phải giữ gìn vệ sinh để mũi luôn sạch sẽ.

- Cô đọc lần 2, giải thích từ khó:

+ Tâm sự là có điều gì đó ở trong lòng muốn nói ra để mọi người cùng hiểu.

- Giới thiệu bài thơ chữ to.

- Cả lớp đọc thơ

- Cô thấy lớp chúng mình đọc thuộc bài thơ rồi, nhưng để bài thơ hay hơn thì khi đọc các con chú ý đọc với giọng vừa phải,nhẹ nhàng tình cảm, nhấn vào các từ: biết bao điều, ngạt ngào …..các con nhớ chưa nào.

- Cả lớp đọc lại bài thơ

- Nhóm, tổ, cá nhân đọc lại

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

**\*** Đàm thoại trích dẫn

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? (bài thơ tâm sự của cái mũi).

- Mũi giúp chúng mình làm gì? (mũi giúp chúng ta ngửi hương thơm, thở)

- Chiếc mũi giúp chúng mình ngửi những hương gì? (ngửi hương thơm của lúa, hương ngọt ngào của hoa).

- Mũi giúp chúng mình ngửi, mũi còn giúp chúng mình làm gì nữa? (giúp bạn thở nữa đó).

- Mũi giúp chúng mình rất nhiều điều vậy để cái mũi thêm xinh, sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? (trẻ tự trả lời).

\* Giáo dục: các con ạ! Trên cơ thể chúng mình, ngoài mũi ra còn có nhiều bộ phận khác nữa, mỗi bộ phận đều có những tác dụng riêng rất quan trọng. vì vậy hàng ngày các con phải vệ sinh các bộ phận và cơ thể luôn sạch sẽ, vệ sinh đúng cách để cơ thể luôn khỏe mạnh các con nhớ chưa nào?

**3. Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi: Thử tài trí nhớ

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội và mỗi đội có những bức tranh nói về nội dung của bài thơ “Tâm sự của cái mũi” nhiệm vụ của 2 đội là ghép những bức tranh ấy theo nội dung bài thơ

- Luật chơi: Đội nào ghép nhanh, đúng,đẹp, đội đó sẽ được tuyên dương

- Củng cố:

+ Hôm nay các con học được bài thơ gì?(Con học được bài thơ “Tâm sự của cái mũi”)

+ Mũi giúp gì cho chúng ta? (mũi giúp chúng ta thở và ngửi hương thơm xung quanh)

Dự kiến kết quả:

- Trẻ thuộc được bài thơ, nhớ được tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu được nội dung bài thơ: mũi là giác quan của cơ thể, mũi để thở, để ngửi, cần phải giữ gìn vệ sinh để mũi luôn sạch sẽ. (Quyền phát triển)

- Trẻ được tham gia vào hoạt động học, phát biểu ý kiến và chơi cùng bạn (Quyền tham gia)

**…………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

- Thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé.

**………………..……………………………………**

**TRẺ ĂN TRƯA – NGHỈ TRƯA TẠI NHÀ**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**......................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ “Tâm sự của cái mũi”

- Bé làm bài trong quyển bé tập tạo hình.

**…………………….……………………………**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**..............................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sức khỏe

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

2. Thái độ

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

3. Kĩ năng

*.......................................................................................................................*

*.............*..........................................................................................................

*.............*..........................................................................................................

**...........................................................................**

**Thứ tư, 09/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.

- Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng, các giác quan các bộ phận cơ thể

- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ.

**…………………………….…………………**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về sự thay đổi của thời tiết, về sức khoẻ và trang phục phù hợp với thời tiết.

- Trò chơi: Tôi vui tôi buồn.

- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời

**..................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: PHÂN BIỆT DÀI, NGẮN**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ: dài hơn - ngắn hơn

- Trẻ có kỹ năng so sánh và ghi nhớ kết quả sau khi so sánh, ước lượng chiều dài của hai đối tượng

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Cô: Giáo án, xắc xô, máy vi tính, 2 băng giấy dài và ngắn, 2 tranh trò chơi.

- Trẻ:  Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: ‘Tập đếm’

+ Các con vừa hát bài hát gì vậy? ( tập đếm)

+ Trong bài hát nhắc đến gì ? (5 ngón tay sạch đều)

=> GD: Các con phải vệ sinh cơ thể, tay chân sạch sẽ.

- Hôm nay cô có quà tặng cho các con,chúng mình cùng lên lấy nào.

**2. Dạy trẻ phân biệt dài, ngắn**

- Món quà gì vậy các con ? (băng giấy)

- Có băng giấy màu gì ? (màu đỏ và màu xanh)

- Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau xem nào.

- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó ? (2 băng giấy không bằng nhau)

+ Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau? (băng giấy mùa đỏ dài dài, màu xanh ngắn)

+ Băng giấy nào dài hơn? ( băng giấy màu đỏ)

+ Băng giấy nào ngắn hơn ? (băng giấy màu xanh)

+ Vì sao con biết ? (trẻ trả lời)

- Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau

+ Băng giấy màu đỏ như­ thế nào với băng giấy màu xanh? (dài hơn)

+ Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ? (ngắn hơn)

- Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:

+ Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.

+ Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.

+ Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn.

- Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn. Hôm nay các con rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi bé thông minh

**3. Trò chơi: Que nào dài hơn (EM 22)**

- Cách chơi: Cô hỏi trẻ: “Chúng ta sẽ quan sát một vài que khác nhau và xem que nào dài hơn”.Giơ cho trẻ nhìn 2 que. Đặt 2 que cạnh nhau. Hỏi trẻ: “ Que nào dài hơn”. Thực hiện vài lần với các cặp que khác nhau. Phát cho trẻ chơi và so sánh độ dài

**\* Củng cố:**

- Các bạn vừa tham gia vào những hoạt động nào**? (** Chúng ta vừa học nhận biết dài, ngắn và chơi trò chơi Que nào dài hơn)

\* Kết thúc

- Cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan” và ra sân chơi.

…………………………………………

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Thể hiện các vai trong trò chơi “Gia đình”, “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

Thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé.

**………………..……………………………………**

**TRẺ ĂN TRƯA – NGHỈ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại trường

**.......................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn phân biệt dài , ngắn.

- Trẻ hoạt động ở góc.

**…………………….……………………………**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**..............................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sức khỏe

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

2. Thái độ

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

3. Kĩ năng

*.......................................................................................................................*

*.............*..........................................................................................................

*.............*..........................................................................................................

**...........................................................................**

**Thứ năm, 10/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.

- Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng, các giác quan các bộ phận cơ thể

- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ.

**…………………………….………………….**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát và trò chuyện cơ thể bé

- Trò chơi: “ Kéo co”

- Chơi tự do góc khám phá

**..................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: - VẬN ĐỘNG MÚA MINH HỌA BÀI HÁT**

**“ XÒE BÀN TAY, NẮM NGÓN TAY”**

**- NGHE HÁT: NĂM NGÓN TAY NGOAN**

**- TRÒ CHƠI: ĐOÁN TÊN BẠN HÁT**

**I. MỤCTIÊU**

- Trẻ biết vận động múa minh họa bài hát, đúng động tác. Vận động khéo léo, nhịp nhàng.

- Biết chú ý lắng nghe và cùng hưởng ứng cảm xúc với cô.

- Giáo dục trẻ không tranh dành, chen lấn khi chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

- Dụng cụ âm nhạc (31)

- Vòng to, vòng nhỏ. (31)

**III. TIẾN HÀNH**

**1.Ổn định, gây hứng thú.**

- Cô con mình cùng chơi trò chơi rửa tay nhé.

- Cô thấy chúng mình vừa chơi trò chơi rất giỏi đấy cô khen cả lớp mình.

- Các con vừa chơi trò chơi nói về bộ phận nào trên cơ thể của chúng mình vậy?(bàn tay)

- Tay để làm gì các con?(Trẻ nói)

- Ngoài đôi bàn tay thì trên cơ thể chúng mình còn có những bộ phận và giác quan nào nữa?(Trẻ trả lời)

- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì các con phải như thế nào?

\* Giáo dục: Để nhanh lớn và khỏe mạnh các con cần ăn uống đủ chất dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và chăm tập thể dục thể thao.

- Có một bài hát nói về đôi bàn tay của chúng mình đấy. Các con lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát gì nhé.

**2. Dạy trẻ múa minh họa: “Xòe bàn tay, nắm ngón tay)**

- Cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát.

+ Các con vừa nghe giai điệu của bài hát gì? ( Trẻ nói)

- Bây giờ cả lớp mình hát cùng cô bài hát này thật hay nhé.

+ Trẻ hát 1 lần cùng cô

- Để bài hát hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con vận động theo nhạc bài hát “Xòe bàn tay, nắm ngón tay”. Các con nhẹ nhàng về chỗ xem cô vận động bài hát này nhé.

\* Cô vận động mẫu:

- Cô hát và vận động 1 lần có nhạc cho trẻ xem

- Cô vừa vận động lần 2 vừa phân tích từng động tác kết hợp với lời ca, cho trẻ làm các động tác theo cô.

*- Câu 1“Bàn tay nắm lại, bàn tay nắm lại”: Các con xòe hai bàn tay đưa về phía trước sau đó nắm tay lại.*

*- Câu 2 “Đập tay to nhé”: Hai tay các con đưa lên nghiêng bên trái và vỗ tay.*

*- Câu 3 “Bàn tay nắm lại, bàn tay nắm lại”: Các con xòe hai bàn tay đưa về phía trước sau đó nắm tay lại.*

*- Câu 4“Lắc chúng quay đi nào”: Hai tay các con giơ lên và lắc tay.*

- Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 1 lần không nhạc.

- Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 1- 2 lần có nhạc.

- Mời từng tổ thi đua.

- Mời từng nhóm lên vận động

- Cá nhân trẻ lên biểu diễn.

- Khi trẻ vận động cô bao quát và chú ý sửa sai động tác cho trẻ.

- Cả lớp hát và vận động lại 1 lần.

**3. Nghe hát: “Năm ngón tay ngoan*”***

- Cô giới thiệu bài hát “Năm ngón tay ngoan”

- Cô hát cho trẻ nghe bài: “Năm ngón tay ngoan”

**4. Trò chơi: Đoán tên bạn hát**

- Cô thấy lớp mình học rất là ngoan nên cô sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Các con có thích không?

- Trò chơi! Trò chơi!

- Trò chơi mang tên “ Đoán tên bạn hát  ”

+ Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên phía trên, đội mũ chóp kín, mời 1 bạn ở phía dưới đứng tại chỗ hát 1 bài. Bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem bạn hát tên gì.

+Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp không nhận ra bạn nào hát thì phải làm theo yêu cầu của cả lớp

+ Tổ chức cho trẻ chơi

**3. Kết thúc**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ hát bài *“Xòe bàn tay, nắm ngón tay”*và ra ngoài chuyển hoạt động.

…………………………………………

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

- Thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé

**………………..……………………………………**

**TRẺ ĂN TRƯA – NGHỈ TRƯA TẠI NHÀ**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**.......................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vẽ theo ý thích.

- Vận động: múa minh họa bài hát “ Xòe bàn tay, nắm ngón tay”

**…………………….……………………………**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**..............................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sức khỏe

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

2. Thái độ

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

3. Kĩ năng

*.......................................................................................................................*

*.............*..........................................................................................................

*.............*..........................................................................................................

**...........................................................................**

**Thứ Sáu, 11/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.

- Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng, các giác quan các bộ phận cơ thể

- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ.

**…………………………….………………….**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về thực phẩm tốt cho cơ thể

- Chơi trò chơi : Đẩy lưng”

- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời.

**..................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY TRẺ CÁCH CHÀO HỎI, NÓI LỜI CÁM ƠN, XIN LỖI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết cách chào hỏi, nói lời cảm ơn và xin lỗi với mọi người trong những tình huống phù hợp.

- Rèn kĩ năng chào hỏi, nói lời cảm ơn và xin lỗi đúng lúc.

- Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn và biết nói xin lỗi khi làm sai.

**II. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô**

- Tranh câu chuyện: “Thỏ con lễ phép”

- Hình ảnh “Bé chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi”.

- Mũ gà trống

- Bánh kẹo

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - gây hứng thú**

- Các con ơi hôm nay cô thấy lớp mình đi học bạn nào cũng rất ngoan, cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện nha!

- Cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Thỏ con lễ phép”

“Vào một ngày đẹp trời, Thỏ trắng và Thỏ nâu rủ nhau vào rừng hái nấm. Khi đang hái nấm, hai bạn gặp bác Gà trống, Thỏ trắng khoanh tay lễ phép: Cháu chào bác ạ! Thỏ Nâu đang mãi hái nấm, vừa hái vừa quay lại “cháu chào bác”.

Gà trống xoa đầu Thỏ trắng “Thỏ trắng ngoan quá, bác tặng cho mỗi bạn một củ cà rốt này”. Thỏ trắng đưa hai tay ra đỡ và nói: Cháu xin bác, cháu cảm ơn bác ạ!

Thỏ nâu chạy ào tới đưa một tay ra cầm củ cà rốt và nói: Cháu xin bác!

+ Qua câu chuyện các con thấy bạn thỏ nào ngoan hơn? (Bạn thỏ trắng ngoan hơn).

+ Khi gặp bác gà trống thì bạn thỏ trắng làm gì? (Thỏ trắng khoanh tay lại cháu chào bác ạ).

+ Còn bạn thỏ nâu khi gặp bác gà trống bạn vừa hái nấm vừa chào bác như vậy đã được chưa? (dạ chưa).

+ Khi bác gà trống cho củ cà rốt thỏ trắng nhận bằng mấy tay và nói như thế nào? (Thỏ trắng nhận bằng hai tay và nói cháu cảm hơn bác ạ).

+ Khi bác gà trống cho củ cà rốt thì bạn thỏ nâu nhận bằng mấy tay? (thỏ nâu nhận bằng một tay và không cảm hơn bác gà trống).

+ À bạn thỏ nâu như vậy đã ngoan chưa các con? (Dạ chưa).

=> Đúng rồi biết chào hỏi, cảm ơn khi nhận quà là những hành vi lễ phép. Nhưng chào hỏi, cảm ơn như thế nào là phù hợp thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách chào hỏi lễ phép để trở thành một em bé ngoan nha!

**2. Dạy trẻ biết nói lời chào, cảm ơn, xin lỗi**

**\* Dạy trẻ biết nói lời chào**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé chào người lớn

+ Khi bạn nhỏ gặp ông thì bạn nhỏ đã làm gì? (Bạn nhỏ khoanh tay chào ông)

+ À đúng rồi khi gặp người lớn các con phải khoanh tay, miệng cười tươi và khi chào các con phải chào to rõ ràng.

+ Các con xem cô chào nhé!

=> Cô làm mẫu: Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ các con chào như sau: Khi chào, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi:

+ Cháu chào ông ạ!

+ Cháu chào bà ạ!

+ Con chào bố ạ!

- Cả lớp đứng dậy chào 2 - 3 lần.

=> Chào là điều đầu tiên chúng ta nên làm khi gặp gỡ hay tạm biệt người lớn, khi chào chúng mình nên thể hiện thái độ, tình cảm vui vẻ với người được chào nhé!

**\* Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn.**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé nhận quà

+ Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? (Bạn nhỏ khoanh tay).

+ Khi được nhận quà bạn nhỏ sẽ nói gì? (mời 2 – 3 trẻ trả lời).

- Cô làm mẫu khi nhận quà, nhận bằng hai tay và phải biết nói “con cảm ơn ạ”.

=> Các con ạ! Khi được nhận quà từ người lớn chúng ta cần nói cảm ơn. Ngoài ra chúng ta phải biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ nữa nha!

**\* Dạy trẻ biết nói lời xin lỗi**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé làm bể bình hoa và xin lỗi.

+ Khi làm bể bình hoa, bạn nhỏ đã làm gì? (Xin lỗi cô).

- Cho trẻ thực hiện xin lỗi

- Giáo dục trẻ tự giác nhận lỗi, mạnh dạn nói lời xin lỗi, không nên đổ lỗi cho người, cố gắng không mắc lỗi.

**3. Trò chơi: Ai ngoan hơn**

**\* Tình huống 1:**

- Các con ơi! Hôm nay cô thấy các bạn học rất là ngoan! Nên cô có mời bác gà trống đến đây thăm lớp chúng ta đây.

- Chúng mình gọi bác gà trống nào!

+ Bác gà trống ơi! (Gà trống xuất hiện)

- Các con chào bác gà trống nào!

+ Gà trống: Bác chào các cháu!

+ Gà trống: Bác thấy các con học rất là ngoan nè! Bác có một món quà tặng cho các cháu!

- Các con ơi bây giờ đã đến giờ về rồi, khi ra về chúng ta chào bác gà trống đi nè! (Chào bác gà trống)

**\* Tình huống 2:** Khi cô dẫn trẻ đi chơi thì có bạn Duy xô té bạn Vy.

- Khi các con làm té bạn thì các con phải làm gì? (Phải xin lỗi bạn).

=> Các con ơi! Để trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý thì các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép với người lớn và khi mình làm sai phải biết nhận lỗi và xin lỗi.

\* Kết thúc cô và trẻ hát bài hát “Tiếng chào theo em” và dọn dẹp đồ dùng

**…………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Thể hiện các vai trong trò chơi “Gia đình”, “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.

- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

**………………..……………………………………**

**TRẺ ĂN TRƯA – NGHỈ TRƯA TẠI NHÀ**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**.......................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn cách chào hỏi, nói lời cám ơn, xin lỗi

- Trẻ hoạt động ở góc.

**…………………….……………………………**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**..............................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sức khỏe

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

2. Thái độ

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

3. Kĩ năng

*.......................................................................................................................*

*.............*..........................................................................................................

*.............*..........................................................................................................