**TUẦN 2: CƠ THỂ CỦA BÉ**

**( Thực hiện từ ngày 07/10 – 11/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT****ĐỘNG** | **THỨ 2****07/10** | **THỨ 3****08/10** | **THỨ 4****09/10** | **THỨ 5****10/10** | **THỨ 6****11/10** |
| **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Cho trẻ xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể.- Trò chuyện về một số đặc điểm của các bộ phận cơ thể.- Trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận trên cơ thể. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: thổi nơ- Tay - vai: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.- Bụng – lườn: đứng nghiên người sang bên- Chân: Bật tại chỗ |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và rò chuyện với bé về tên gọi các bộ phận trên cơ thể.- TCVĐ: Thỏ đổi chuồng.- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Dạo chơi sân trường trò chuyện về đồ chơi ngoài trời.- TCDG “Trốn tìm”.- Chơi tự do khu nhà chòi | - Quan sát và rò chuyện với bé về các giác quan trên cơ thể- TCVĐ: Gieo hạt- Chơi tự do dây thun | - Quan sát và rò chuyện về lợi ích của các bộ phận trên cơ thể.- TCVĐ: Mèo đuổi chuột.- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát và trò chuyện về thời tiết trên sân trường.- TCVĐ: Tung bóng, bắt bóng.- Chơi tự do với vận động |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC** | **LVPTNT**  | **LVPTNN** | **LVPTTC-KNXH** | **LVPTTM** |
| Tung bóng lên cao và bắt bóng. | Khám phá các giác quan  | Đọc thơ “tâm sự của cái mũi”. | - Dạy hát: “tay thơm tay ngoan”- VĐ: theo lời bài hát- NH: năm ngón tay ngoan | Tô màu vòng đeo cổ |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.- Nghệ thuật: hát múa những bài hát về bản thân.- Xây dựng: ngôi nhà của bé.- Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước. |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN – NGỦ** | Trẻ nghỉ trưa tại trường |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn tung bóng lên cao và bắt bóng. - Trẻ thực hiện làm quen với toán | - Ôn khám phá các giác quan.- Trẻ hoạt động ở góc. | - Ôn bài thơ “Tâm sự của cái mũi”- Trẻ thực hiện hoạt động tạo hình. | - Ôn VĐ: Hát “tay thơm tay ngoan”.- Trẻ thực hiện khám phá khoa học  | - Hoàn thành sản phẩm- Trẻ hoạt động ở góc. |
| **NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ** | * Nêu gương cuối ngày,
* Nêu gương cuối tuần.
 |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể.

- Trò chuyện về một số đặc điểm của các bộ phận cơ thể.

- Trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận trên cơ thể.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tập thể dục theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ tập đều và đúng các động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh, mau lớn.

**II/ CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, gậy thể dục, cô tập chuẩn động tác.

**- Cho trẻ:** Gậy thể dục đủ cho trẻ.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1**/ Khởi động**:** trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu đi. Tiến hành chạy chậm, chạy nhanh sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2/** Trọng động**:** Bài thể dục sáng.

- Hô hấp: thổi nơ

- Tay - vai: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.

- Bụng – lườn: đứng nghiên người sang bên

- Chân: Bật tại chỗ

**3/** Hồi tỉnh: cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề. Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi và biết giúp đỡ bạn thể hiện được vai chơi.

- Giaó dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Thẻ đeo, tên góc, trụ để phân chia các góc.

- ***Góc phân vai:***

**+ Chuẩn bị:** trang phục người bán hàng, bánh, nước uống.

**+ Gợi ý hoạt động:** gian hàng ẩm thực của bé.

  ***- Góc Nghệ thuật*:**

**+ Chuẩn bị:** Trống lắc, phách tre, nơ múa.

+ **Gợi ý hoạt động:** hát múa các bài về bản thân.

- ***Góc xây dựng:***

+ **Chuẩn bị:** Khối gỗ, cây xanh, hàng rào.

**+ Gợi ý hoạt động:** ngôi nhà của bé.

***- Góc thiên nhiên:***

**+ Chuẩn bị:** Xô nước, cát, nước.

**+ Gợi ý hoạt động:** trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước.

**III. Tiến hành**

 **1. Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp đọc bài thơ « tâm sự của cái mũi ». Trò chuyện

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? (tâm sự của cái mũi)

+ Bài hát nhắc đến gì? (lợi ích của cái mũi đối với con người)

* Giáo dục trẻ giũ gìn vệ sinh mũi.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (chủ đề bản thân)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề bản thân các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

 **2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (Có 4 thùng đồ chơi)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể).

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc phân vai, tạo hình, xây dựng, âm nhạc.

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng).

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi)

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi)

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

 **3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

 **4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

 - Kết thúc đọc thơ “Đồ chơi của lớp”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết được các tiêu chuẩn bé ngoan và biết nhận xét bạn nào ngoan đúng tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ biết nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cà lớp hát bài hát “hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát hoa bé ngoan).

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ ngoan trở sẽ trở thành hoa bé ngoan)

- Để trở thành bé ngoan các bạn phải chăm ngoan và làm nhiều việc tốt nha!

**2. Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học không khóc nhè.

+ Biết thưa cô khi đến lớp.

+ Phải ăn cơm hết suất

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét về tổ của bạn.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp hát bài hát “cả tuần đều ngoan”.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được có nhiều cờ sẽ được phiếu bé ngoan, trẻ biết được ý nghĩa của việc nêu gương.

- Trẻ nói được bạn nào ngoan và không ngoan và biết tự bày tỏ ý kiến để nhận xét bản thân và bạn.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cà lớp hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát Cả tuần đều ngoan).

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ ngoan sẽ tặng phiếu bé ngoan)

- Để trở thành bé ngoan các bạn phải chăm ngoan và làm nhiều việc tốt nha!

**2. Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét về tổ của bạn.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp hát bài hát “cả tuần đều ngoan”.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai 07/10/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể.

- Trò chuyện về một số đặc điểm của các bộ phận cơ thể.

- Trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận trên cơ thể.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và rò chuyện với bé về tên gọi các bộ phận trên cơ thể.

- TCVĐ: Thỏ đổi chuồng.

- Trẻ chơi tự do với bóng

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG**

**I. Mục tiêu**

-Trẻ nhớ tên vận động và làm theo hướng dẫn của cô, trẻ thực hiện được vân động tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay.

- Trẻ có kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay. Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bĩ khi thực hiện vận động.

- Giáo dục giữ trật tự và tập trung chú ý.

**II. Chuẩn bị**

- **Cô:** Bông tập thể dục, sân tập sạch thoáng mát.

- **Trẻ:** Bông tập thể dục, 4 - 6 một quả bóng

**III. Tiến hành**

- Ổn định trò chuyện:

- Hát: Quả bóng

- Các con vừa hát bái gì? (quả bóng)

- Quả bóng dùng để làm gì? (đá, chuyền bóng)

- Hôm nay cô sẽ dạy các con 1 cách chơi khác đó là tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay.

**1. Khởi động:** cho trẻ xếp 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu đi làm theo cô. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay - vai: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.

- Bụng – lườn: đứng nghiên người sang bên

- Chân: Bật tại chỗ

**\* Vận động cơ bản:**

- Cho trẻ xếp hai hàng dọc đối diện nhau.

- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình tung bóng và bắt bóng.

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

- Cô thực hiện lần 2 kết hợp giải thích: đứng thẳng 2 tay cầm bóng tung lên cao và bắt bóng, chú ý không làm rơi bóng.

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô quan sát và sữa sai cho trẻ, động viên cháu thực hiện không làm rơi bóng.

**3. Trò chơi vận động:** *\* Đi quanh vòng tròn. (EL 4)*

- Cách chơi: Cô và cả lớp cùng cùng nói 1 câu có tên 1 bạn, ví dụ “Nhi đi quanh vòng tròn” thì người được gọi tên sẽ ra khỏi chỗ đang đứng và đi quanh vòng tròn. Khi bạn đó đang đi, cả lớp cùng nói câu có tên 1 bạn khác (nói theo cô) thì bạn đang đi quanh vòng tròn sẽ đi đến và sờ lên đầu bạn được gọi tên và về chỗ. Bạn được sờ đầu tiếp tục đi bộ quanh vòng tròn như bạn trước đó. Tiếp tục như vậy cho đến khi bạn tiếp theo được sờ đầu.

- Cô quan sát trẻ và giúp đỡ trẻ khi chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Củng cố:

+ Hôm nay cô cho các bạn thực hiện vận động gì? (Hôm nay cô cho các con thực hiện vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng”)

+ Vậy chúng ta sẽ thực hiện như thế nào? (đứng thẳng 2 tay cầm bóng tung lên cao và bắt bóng, chú ý không làm rơi bóng)

**3. Hồi tĩnh** : Cho trẻ đi vòng quanh hít thở nhẹ nhàng.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: ngôi nhà của bé.

- Âm nhạc: hát múa các bài về bản thân.

- Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước.

----------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tung bóng lên cao và bắt bóng.

- Trẻ thực hiện làm quen với toán

-------------------------------------------------------------------------------------------------

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:.………………………………………………………………………

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ...……...………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ ba 08/10/20234**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể.

- Trò chuyện về một số đặc điểm của các bộ phận cơ thể.

- Trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận trên cơ thể.

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Dạo chơi sân trường trò chuyện về đồ chơi ngoài trời.

- TCDG “Trốn tìm”.

- Chơi tự do với vòng

----------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: khám phá các giác quan**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác), biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó (S). Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai…. (M)

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu đủ ý. Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát.

- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các giác quan của cơ thể.

II. Chuẩn bị

- Đồng dùng của cô:

+ Máy tính có tiếng: ghita, trống, mõ, phách tre, kèn.

- Đồng dung của trẻ:

+ 2 bức tranh

+ Cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo

+ Túi đựng đồ

III. Tiến hành

1. Gắn kết (E1)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Mắt, miệng, tai”

+ Các con vừa chơi trò chơi nói về những bộ phận nào? (Mắt, miệng, tai)

+ Ngoài những bộ phận đó các con còn biết những bộ phận nào nữa? (miệng, tay, chân)

- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.

2. Khám phá (E2)

**\* Thử thách 1: Thị giác (Mắt)**

- Chia lớp thành 3 nhóm. Phát mỗi nhóm 2 bức tranh, nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó.

- Cho trẻ quan sát và thảo luận.

- Đại diện mỗi nhóm lên nêu nhận xét.

**\* Thử thách 2: Thính giác (Tai)**

- Cho trẻ nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

- Cô cho trẻ nghe tiếng: ghita, trống, mõ, phách tre, kèn...và trẻ sẽ đoán tên nhạc cụ.

**\* Thử thách 3: Vị giác và khứu giác**

- Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả

- Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đậy miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ ngửi gắn các biểu tượng các loại quả vào các cốc )

**\* Thử thách 4: Xúc giác**

- Chơi trò chơi cái túi kì lạ

- Mỗi nhóm sẽ có 1 cái túi. Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi: viên đá, quả chuối (nhẵn) quả cam (sần sùi), túi ủ….

**3. Giải thích – chia sẻ (E3)**

- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

+ Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.

+ Con biết gì về: vị giác, thính giác….

+ Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá.

+ Làm thế nào để con đoán được?

**4. Áp dụng (E4)**

Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình

- Vẽ tranh

- Thiết kế trống lắc hoặc kèn

- Pha nước chanh

- Tạo hộp mùi hương

- Làm hộp sưởi ấm

**5. Đánh giá (E5)**

- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ

- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.

- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.

**\* Kết thúc**: Hát bài hát “Bé rất ngoan”

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.

- Âm nhạc: hát múa các bài về bản thân.

- Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn khám phá các giác quan.

- Trẻ hoạt động ở góc.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:.………………………………………………………………………

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ...……...………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ Tư 09/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể.

- Trò chuyện về một số đặc điểm của các bộ phận cơ thể.

- Trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận trên cơ thể.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và rò chuyện với bé về các giác quan trên cơ thể

- TCVĐ: Gieo hạt

- Trẻ chơi tự do với dây thun

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ: “TÂM SỰ CỦA CÁI MŨI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc được bài thơ, nhớ được tên bài thơ, tên tác giả”

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: mũi là giác quan của cơ thể, mũi để thở, để ngửi, cần phải giữ gìn vệ sinh để mũi luôn sạch sẽ.

- Trẻ đọc và thể hiện được âm điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài thơ

- Trẻ biết bảo vệ sinh mũi và các bộ phận luôn sạch sẽ để cơ luôn khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**- Cô:** -Hìnhảnh cái mũi.

 - Bài thơ viết sẳn bằng chữ in thường .

**- Trẻ:** - Một số hình ảnh (cái mũi, hoa, đồng lúa).

 **III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô gọi trẻ lại gần

- Ai giỏi kể về các bộ phận cơ trên cơ thể mình cho cô và các bạn cùng nghe nào? (chân, tay, mặt, mũi,……).

- Mũi xinh của chúng mình đâu? (trẻ chỉ vào mũi).

- Mũi giúp chúng mình làm gì nhỉ? (mũi giúp chúng ta ngửi, thở).

(mũi không Chỉ giúp chúng mình ngửi, thở mà mũi còn làm cho khuôn mặt của chúng mình thêm xinh đấy)

- Có rất nhiều nhạc sĩ, nhà thơ đã sáng tác các bài hát, bài thơ nói về cái mũi. Ai biết có bài thơ nào nói về cái mũi không?

- Để biết cái mũi muốn tâm sự với chúng mình điều gì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

2**. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc bài thơ 1 lần (đọc diễn cảm)

+ Tóm nội dung: mũi là giác quan của cơ thể, mũi để thở, để ngửi, cần phải giữ gìn vệ sinh để mũi luôn sạch sẽ.

- Cô đọc lần 2, giải thích từ khó:

+ Tâm sự là có điều gì đó ở trong lòng muốn nói ra để mọi người cùng hiểu.

- Cả lớp đọc thơ

- Cô thấy lớp chúng mình đọc thuộc bài thơ rồi, nhưng để bài thơ hay hơn thì khi đọc các con chú ý đọc với giọng vừa phải,nhẹ nhàng tình cảm.nhấn vào các từ: biết bao điều, ngạt ngào …..các con nhớ chưa nào.

- Cả lớp đọc lại bài thơ

- Nhóm, tổ, cá nhân đọc lại

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

**3. Đàm thoại trích dẫn**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? (bài thơ tâm sự của cái mũi).

- Mũi giúp chúng mình làm gì? (mũi giúp chúng ta ngửi hương thơm, thở).

- Chiếc mũi giúp chúng mình ngửi những hương gì? (ngửi hương thơm của lúa, hương ngọt ngào của hoa)

- Mũi giúp chúng mình ngửi, mũi còn giúp chúng mình làm gì nữa? (giúp bạn thở nữa đó)

- Mũi giúp chúng mình rất nhiều điều vậy để cái mũi thêm xinh, sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? (trẻ tự trả lời).

=> Giáo dục: các con ạ! Trên cơ thể chúng mình, ngoài mũi ra còn có nhiều bộ phận khác nữa, mỗi bộ phận đều có những tác dụng riêng rất quan trọng. vì vậy hàng ngày các con phải vệ sinh các bộ phận và cơ thể luôn sạch sẽ, vệ sinh đúng cách để cơ thể luôn khỏe mạnh các con nhớ chưa nào?

**4. Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi:** Thử tài trí nhớ

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội và mỗi đội có những bức tranh nói về nội dung của bài thơ “Tâm sự của cái mũi” nhiệm vụ của 2 đội là ghép những bức tranh ấy theo nội dung bài thơ

- Luật chơi: Đội nào ghép nhanh, đúng,đẹp, đội đó sẽ chiến thắng

- Củng cố:

+ Hôm nay các con học được bài thơ gì?(Con học được bài thơ “Tâm sự của cái mũi”).

+ Mũi giúp gì cho chúng ta? (mũi giúp chúng ta thở và ngửi hương thơm xung quanh).

**\* Kết thúc:** Cả lớp cùng cô đọc lại bài thơ.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**-** Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.

- Xây dựng: ngôi nhà của bé.

- Âm nhạc: hát múa các bài về bản thân.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Tâm sự của cái mũi”

- Trẻ thực hiện hoạt động tạo hình

-------------------------------------------------------------------------------------------------

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:.………………………………………………………………………

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ...……...………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ năm 10/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể.

- Trò chuyện về một số đặc điểm của các bộ phận cơ thể.

- Trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận trên cơ thể.

**---------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và rò chuyện về lợi ích của các bộ phận trên cơ thể.

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột.

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

**---------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Hoạt động học: Dạy hát: “tay thơm tay ngoan”**

**VẬN ĐỘNG: theo lời bài hát**

**NGHE HÁT: năm ngón tay ngoan**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài hát “Tay thơm tay ngoan” và hát đúng giai điệu bài hát cùng với cô, vận động nhịp nhàng theo bài hát.

- Giúp trẻ cảm thụ và thể hiện qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ minh hoạ bài hát.

- Giáo dục trẻ yêu quý cơ thể của bé .

**II. Chuẩn bị**

**\* Cô:** - Bài hát “ Tay thơm tay ngoan”, “năm ngón tay ngoan”.

**\* Trẻ:** - Dụng cụ phách tre, xắc xô, trống lăc đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát trò chuyện**

- Hát bài hát: “Cái mũi”.

- Các con vừa hát bài gì? (dạ bài hát “cái mũi”).

- Bài hát nói về gì? (dạ bài hát nói về lợi ích của cái mũi).

- Cái mũi là bộ phận của của cơ thể nó giúp chúng ta thở và ngửi mùi hương. Hôm nay cô sẽ dạy các bạn về bàn tay cũng là một bộ phận của cơ thể chúng ta.

**2. Dạy hát**

\* Cô giới thiệu bài hát “Tay thơm tay ngoan” của tác giả “Bùi Đình Hảo”

- Cô hát trẻ nghe 1 lần: (Hát diễn cảm, vui tươi theo lời bài hát )

- Cô tóm nội dung bài hát viết về bàn tay của chúng ta như những bông hoa và được giữ gìn sạch sẽ và đẹp.

- Cô hát lần 2 :Trẻ hát theo cô cả bài hát 1-2 lần. Sau đó gọi trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả .

- Bài này có 4 lời, chúng ta chia thành 2 phần:

+ Phần 1: “Một tay em xòe ra thành một bông hoa, hai tay em xòe ra thành hai bông hoa”. Ở hai câu này có nội dung là tay em bé khi múa như những bông hoa.

+ Phần 2: “Mẹ khen đẹp quá hai bàn tay thơm, mẹ khen đẹp quá hai bàn tay xinh”. Ở hai câu này có nội dung là mẹ khen hai bàn tay của em bé thơm và xinh.

- Cả lớp cùng hát với cô vài lần (Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Trong quá trình dạy trẻ hát, nếu câu, đoạn nào trẻ hát chưa đúng, cô hát mẫu lại và hướng dẫn để trẻ hát chính xác.

- Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau : Cả lớp , tổ , nhóm , cá nhân hát 1-2 lần

- Hát nối tiếp theo tay cô 1-2 lần

 **3. Vận động**

- Cô hướng dẫn trẻ vận đông nhẹ nhàng theo nhịp bài hát.

+ Một bàn tay xòe ra là một bông hoa: một tay sẽ đưa lên và xòe ra.

+ Hai bàn tay xòe ra là hai bông hoa: đưa bàn tay còn lại lên và xòe ra.

+ Hai câu còn lại thì đưa từng tay lần lượt và ngực.

- Cho cả lớp vận động theo cô 1 – 2 lần

**4. Nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát : “Năm ngón tay ngoan”

- Cô hát lần 1: ( Thể hiện qua giọng hát, nét mặt, tình cảm tha thiết vừa phải )

- Cô hát lần 2 tóm nội dung: nói về đặc điểm của những ngón tay và công dụng của bàn tay.

 - Cô mở đĩa hát, cô kết hợp minh họa theo lời bài hát. Khuyến khích trẻ minh họa theo cô .

\* Củng cố:

- Cô vừa dạy cho các bạn bài hát gì? (Dạ bài Tay thơm tay ngoan)

- Kết thúc : Hát : “Tay thơm tay ngoan”

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**-** Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.

- Xây dựng: ngôi nhà của bé.

- Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn VĐ: Hát “tay thơm tay ngoan”.

- Trẻ thực hiện khám phá khoa học

-------------------------------------------------------------------------------------------------

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:.………………………………………………………………………

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ...……...………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-------------------------------------------------------------------------------------------------**Thứ sáu 11/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể.

- Trò chuyện về một số đặc điểm của các bộ phận cơ thể.

- Trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận trên cơ thể.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về thời tiết trên sân trường.

- TCVĐ: Tung bóng, bắt bóng.

- Chơi tự do với vận động

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

**Hoạt động học: TÔ MÀU VÒNG ĐEO CỔ**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ biết cách tô màu, cách chọn màu, tô màu không lem ra ngoài và hoàn thành tranh của mình.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo khi tô màu

- Trẻ hứng thú trong giờ học và hoàn thành được sản phẩm.

**II/ CHUẨN BỊ**

\* Đồ dùng của cô:

- Tranh vẽ vòng đeo cổ của cô và của bạn.

- Giá trưng bày sản phẩm.

\* Đồ dùng của trẻ:

- Tranh vẽ vòng đeo cổ của trẻ, bút sáp màu.

- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi

**III/ TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”

- Các con vừa hát bài gì? (Bài hát “Tay thơm tay ngoan”)

- Buổi sáng thức dậy các con thường làm gì?

- Sau khi vệ sinh và ăn sáng xong các con làm gì nữa?

- Sắp đến đây là sinh nhật của Bạn Bảo ngọc, cô cháu mình sẽ tặng cho bạn đó món quà mà tự tay các con làm các con có thích không?  Hôm nay cô cháu mình cùng tô màu vòng đeo cổ để tặng cho bạn  nhé!

**2. Quan sát**

 \* Cho trẻ đi xem tranh mẫu anh chị tô màu vòng đeo cổ.

 - Cho trẻ nêu lên nhận xét

 - Trẻ vào bàn ngồi và xem tranh mẫu của cô.

 - Cô có tranh gì đây?

 - Vòng đeo cổ của cô tô màu gì đây?

 - Cho trẻ nêu lên nhận xét

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện**

 - Muốn tô màu vòng đeo cổ đẹp giống cô, thì bây giờ các con xem cô tô mẫu nhé!

 - Trước khi tô màu, cô chọn màu để tô, cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, tô từ trên xuống, từ trái qua phải, tô không để lem ra ngoài. Khi tô cô sẽ chọn nhiều màu để tô còn các cháu thích tô màu gì thì tùy các cháu.

 - Cô tô xong cho trẻ nhận xét tranh.

- Cô hỏi ý định của trẻ muốn tô vòng đeo cổ màu gì?

 - Hỏi trẻ có ý định vẽ thêm gì nữa không

 - Cho trẻ thực hiện( Trước khi tô cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô)

 - Trong khi trẻ tô, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút tô màu.

 - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

**4. Trưng bày sản phẩm.**

- Cháu nhận xét:

- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? (trẻ trả lời theo ý thích)

- Cô nhận xét: Cô tuyên dương bạn hoàn thành sản phẩm đẹp, động viên cháu chưa hoàn thành sản phẩm.

\* **Kết thúc:** Lớp đọc thơ: bé ơi.

**--------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: ngôi nhà của bé.

- Âm nhạc: hát múa các bài về bản thân.

- Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước.

**--------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ nghỉ trưa tại trường

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm

- Trẻ hoạt động ở góc.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:.………………………………………………………………………

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ...……...………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..