**TUẦN 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN VÀ KHỎE MẠNH**

**(Từ 14/10 đến ngày 18/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai****14/10/2024** | **Thứ ba****15/10/2024** | **Thứ tư****16/10/2024** | **Thứ năm****17/10/2024** | **Thứ sáu****18/10/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé.- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khẻ mạnh |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Thổi nơ- Tay : 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai- Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên.- Chân : Bật tách khép chân. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trò chuyện về bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh- Trò chơi vận động: “ truyền tin”- Trẻ chơi tự do với dây thun | - Quan sát tranh trò chuyện về dinh dưỡng- Trò chơi vận động: “ Kéo co”- Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát tranh trò chuyện về các món ăn hằng ngày- Trò chơi vận động: “ Rồng rắn lên mây”- Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát tranh trò chuyện về lợi ích của việc ăn uống đủ chất.- Trò chơi vận động: “Oẳn tù tì”- Trẻ chơi tự do với phấn | - Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết hôm nây- Trò chơi vận động: “ cướp cờ”- Trẻ chơi tự do với sỏi đá. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Bật nhảy từ trên cao xuống35- 40cm | **LVPTNN**Dạy đọc thơ“ Ăn quả” | **LVPTNT**Tìm hiểu bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh | **PTTC-KNXH**Biểu diễn văn nghệ cuối chủ để “ Tôi yêu bản thân tôi” | **LVPTTM**Nặn bánh sinh nhật |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Cửa hàng rau sạch, siêu thị thực phẩm, nấu ăn- Góc xây dựng: Xây cửa hàng bán thực phẩm, hàng rào trồng rau xanh.- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà |
| **Hoạt động chiều** | - Rèn trẻ kỹ năng “Bật nhảy từ trên cao xuống35- 40cm ”- Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn đọc diễn cảm bài thơ: “Ăn quả”- Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển chữ cái- Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ vẽ theo ý thích trên bảng.- Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề- Cho trẻ chơi tự do ở các góc |
| **Đón trẻ TC** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần |

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé.

- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khẻ mạnh

------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

 - (3t) Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. (4,5t) Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

 - (3t)Nhằm phát triển các cơ cho trẻ. (4t)Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa. (5t)Rèn tư thế hoạt động đúng.

 - Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

 **\* Cho cô**

 - Cô thuộc các động tác.

 - 2 hoa tay lớn.

 **\* Cho trẻ**

- 50 hoa tay

 - phòng tập sạch sẽ, thoáng mát

 - Bài hát “ Cùng đi điều”

**III.TIẾN HÀNH:**

 **1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

 **2. Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp : Thổi nơ

- Tay : 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai

- Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân : Bật tách khép chân

 **3. Hồi tỉnh**

 - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t)Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. (4t)Trẻ chơi các góc theo chủ đề. (5t) Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi

 - (3,4t)Trẻ chia nhóm chơi và phân vai chơi. (4,5t)Thể hiện được vai chơi và hợp tác với các bạn trong khi chơi

 - Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn

**II.CHUẨN BỊ:**

 **1. Góc phân vai:**

 - Chuẩn bị: 10 loại thực phẩm rau, củ, quả, gia vị, đồ dùng nấu ăn.....

 - Gợi ý hoạt động: Cửa hàng rau sạch, siêu thị thực phẩm, nấu ăn

 **2. Góc xây dựng:**

 - Chuẩn bị: Hàng rào, các khối gỗ,......

 - Gợi ý hoạt động: Xây cửa hàng bán thực phẩm, hàng rào trồng rau xanh.

 **3. Góc thiên nhiên:**

- Chuẩn bị: 1 bộ dụng cụ chăm sóc cây, 8 cây xanh

 - Gợi ý hoạt động: Chơi với cát, nước, tưới cây,......

 **4. Góc âm nhạc:**

 **-** Chuẩn bị: các bài hát theo chủ đề, xắc xô, trống, hoa tay, sân khấu

 - Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài về chủ đề

**III.TIẾN HÀNH:**

 **1. Ổn định – Trò chuyện**

 - Hát: “ Mời bạn ăn” và trò chuyện với trẻ

+ Vừa hát bài gì? ( 3t- Mời bạn ăn)

+ Bài hát nói đến điều gì? ( 4,5t- phải ăn uống đầy đủ để cơ thể khỏe mạnh, thông minh và được đi thi bé khỏe, bé ngoan )

 + Vậy chúng ta cần ăn những gì vậy? ( 5t – Thịt, cá, tôm, rau, củ, trái cây......)

 🡪 Giáo dục trẻ: các bạn phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, nước thật nhiều, phải thường xuyên tập thể dục , giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ để có một cơ thể thật khỏe mạnh nha.

 **2. Cô giới thiệu các góc chơi**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? ( 5t- Phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (5t- cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi

 **3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

 - Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

 **4. Nhận xét**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

+ Ai là trưởng nhóm? (5t- trẻ chọn bạn trong nhóm chơi)

+ Các bạn chơi những gì? ( 5t- trẻ kể)

+ Các bạn chơi như thế nào? (4t- chơi rất vui)

+ Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (3t- trẻ trả lời)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay

**\* Củng cố:**

+ Các bạn được chơi những góc gì? (5t- thiên nhiên, xây dựng, phân vai)

* Kết thúc: cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

 - (3,4t)Trẻ ngoan sẽ được cấm cờ. (5t)Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong ngày

 - (3t)Trẻ tự nhận xét mình. (4,5t) Trẻ biết nhận xét bạn sau buổi học, biết cắm ngay ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ không chen nhau khi cắm cờ và nghiêm trang khi nhận cờ.

**II.Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan. Bài hát “ Hoa bé ngoan”

- Cờ đủ cho trẻ

- Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. Cách tiến hành**

 **1. Ổn định.**

- Hát: “ Hoa bé ngoan”

 + Các con vừa hát bài gì**? (**3t Hoa bé ngoan)

 + Trong bài hát nói đến ai? (5t nói đến một em bé ngoan được mẹ yêu cô khen)

 + Các con có muốn được như em bé này không? (4t Dạ muốn)

 + Để đực như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t Phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan ( đi học đều, lễ phép, chăm ngoan)

 **2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

*-* Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét.

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cấm cờ ( cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

 **3. Động viên nhắc nhỡ**

 - Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

 - Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

 - Kết thúc: cả lớp hát bài “ Hoa bé ngoan”.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

 - (3,4,5t)Trẻ biết trong tuần đạt được 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan. Trẻ nhận ra thứ tự các ngày trong tuần.

 - (3t)Trẻ tự nhận xét mình. (4,5t)Trẻ biết nhận xét mình và bạn ( ngoan hay không ngoan, vì sao). Trẻ thực hành so sánh số cờ của mỗi tổ, giải thích được nếu trong tuần đạt từ 4-5 cờ thì được phiếu bé ngoan, còn ít hơn thì không được.

 - Giáo dục trẻ cố gắng chăm ngoan để được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

 **\* Của cô:**

 - Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

 - Bài hát “ cuối tuần đều ngoan”

 **\* Của trẻ:**

 - Bảng bé ngoan ( 1 bảng), cờ đủ cho trẻ.

 - Phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Cách tiến hành**

 **1. Ổn định.**

- Hát: “ Cả tuần đều ngoan”

 + Các con vừa hát bài gì**? (**3t- Cả tuần đều ngoan)

 + Trong bài hát nói đến ai? (5t- nói đến một em bé cả tuần đều ngoan)

 + Các con có muốn được như em bé này không? (4t- Dạ muốn)

 + Để được như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t- Cả tuần đều phải ngoan)

 **-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan

 - Cô gọi từng trẻ của từng tổ nhận.

 - Nhận xét từng tổ, trẻ từng tổ nhận xét về mình và về bạn.

 - Cô nhận xét theo tổ.

 **2. Tổ nhận xét theo tổ và phát phiếu bé ngoan**

 *-* Cô cho từng tổ nhận xét, đếm số cờ bạn nào được từ 3 cờ trở lên sẽ được nhận phiếu bé ngoan.

 **3. Cắm cờ thi đua tổ**

 - Cho cả lớp nhận xét trong 3 tổ, tổ nào có nhiều phiếu thì được cắm cờ thi đua tổ.

 - Khi tổ trưởng cắm cờ, cả lớp vỗ tay hoan hô và hát 2 bài hát

 **4. Nhận xét**

 - Cô tuyên dương những trẻ chăm ngoan được phiếu bé ngoan.

 - Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

 - Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

 - Kết thúc: cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

***Thứ 2 ngày 16 tháng 10 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé.

- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khẻ mạnh

-------------------------------------------------------------------------------------------------

  **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

- Trò chơi vận động: “ truyền tin”

- Trẻ chơi tự do với dây thun

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BẬC NHẢY TỪ TRÊN CAO XUỐNG 35-40CM**



**I.MỤC TIÊU:**

 - (3t)Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô. (4,5t)Trẻ nhận ra được cách bật nhảy từ trên cao xuống và nắm được cách chơi, tham gia vào trò chơi vận động mà cô hướng dẫn.

 - (3t) Luyện cho cháu kỹ năng bật nhảy từ trên cao xuống. (4,5t) Rèn luyện kĩ năng khéo léo và phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân để thực hiện động tác. Rèn luyện cho trẻ khả năng nhanh nhẹn khéo léo, tính cẩn thận trong vận động.

 - Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào trò chơi.

**II.CHUẨN BỊ:**

 **- Của cô**:

 + Sân tập rộng sạch an toàn.

 + Xắc xô, ghế có độ cao từ 35-40 cm.

 + Bài hát “ Cùng đi điều”

**III. TIẾN HÀNH:**

 **1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

 **2. Trọng động:**

 **a. Bài tập phát triển chung.**

- Hô hấp : Thổi nơ

- Tay : 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai

- Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân : Bật tách khép chân.

 **b. Vận động cơ bản: “Bật nhảy từ trên cao xuống 35-40 cm”**

 **-**  Chơi trò chơi nhỏ: “Trời tối , trời tối…. trời sáng rồi,các bạn mở mắt ra nào”. cô có gì đây?(dẫn trẻ lại quan sát ghế cao khoảng 35-40cm)

 + Đây là gì?( 3t- cái ghế)

 + Vậy cái ghế này như thế nào? (4t- cái có màu đỏ, cao)

 + Với cái ghế này chúng ta có thể làm gì?( 5t- có thể ngồi học, ăn cơm)

 + Với chiếc ghế này cô sẽ cho các bạn chơi trò “ Bật nhảy từ trên cao xuống”.

 - Cô giới thiệu bài thể dục “ Bật nhảy từ trên cao xuống 35-40 cm”.

 + Cô làm mẩu lần 1: Không giải thích.

 + Cô làm mẩu lần 2: ( Giải thích rỏ từng động tác) Tư thế chuẩn bị, đứng trên ghế nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong đi về cuối hàng của mình đứng.

 - Cô chia lớp thành 2 đội, cô mời 2 tổ trưởng của 2 đội lên thực hiện bật nhảy với cô.

 - Cô mời từng đội thực hiện bật nhảy. ( Sửa sai nếu có trẻ thực hiện không đúng)

 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***\* Củng cố:***

 - Các con vừa thực hiện vận động gì? ( 3t- Bật nhảy từ trên cao xuống 35-40 cm)

 - Cách thực hiện như thế nào? ( 5t- Đứng trên ghế nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong đi về cuối hàng của mình đứng)

 **c. Trò chơi vận động: Đá bóng vào cầu môn.**

 **-** Cách chơi: Cho trẻ đứng ngay vạch mức và đá bóng vào cầu môn sau đó đi về cuối hàng .Bạn tiếp theo lên thực hiện tiếp.

 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lượt chơi.

 **3. Hồi tỉnh:**

 - Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng 1 -2 vòng.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Cửa hàng rau sạch, siêu thị thực phẩm, nấu ăn

- Góc xây dựng: Xây cửa hàng bán thực phẩm, hàng rào trồng rau xanh.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Rèn trẻ kỹ năng “Bật nhảy từ trên cao xuống

35- 40cm ”

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé.

**- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khẻ mạnh**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về dinh dưỡng

- Trò chơi vận động: “ Kéo co”

- Trẻ chơi tự do với vòng

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY TRẺ ĐỌC THƠ “ ĂN QUẢ”**



**I. MỤC TIÊU**

 - (3t)Trẻ nhận ra tên bài thơ “ Ăn quả”. (4,5t) trẻ nhận ra nội dung bài thơ : nói đến các loại trái cây cung cấp cho ta các chất dinh dưỡng, khi ăn vào thì giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh. Nhớ tên tác giả “ Hồng Thu”.

 - (3t) Trẻ đọc theo cô và các bạn. (4,5t) trẻ đọc diển cảm theo lời nội dung bài thơ, đọc rõ ràng, chú ý lắng nghe và trả lời được các câu hỏi của cô.

 - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia. Giáo dục trẻ thích ăn các loại quả. Biết bảo vệ môi trường bỏ rác vào thùng

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

 **-** Tranh minh họa bài thơ trên máy

 - Bài thơ chữ to.

**\* Đồ dùng cho trẻ**

 - Mũ ba loại quả cho trẻ (quả na, quả xoài, quả táo)

 - Vòng thể dục, các loại quả có màu khác nhau, ba cái rổ, chữ số

**III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định – trò chuyện**

 - Cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”

 - Trò chuyện:

 + Các con vừa chơi xong trò chơi gieo hạt , vậy cả lớp mình có biết: Khi cây ra hoa rồi ra gì nữa không nào? (3t- ra quả)

 + Bạn nào kể một vài loại quả mà mình biết cho cô và các bạn nghe ? ( 4,5t- xoài, đu đủ, nho, nhãn…..)

 - Có rất nhiều loại quả phải không nào. Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về rất nhiều loại quả . Bài thơ có tên “ Ăn quả” của tác giả “ Hồng Thu” lớp mình hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ này nha.

 **2. Đọc thơ cho trẻ nghe**

 - Cô giới thiệu bài thơ “Ăn quả” (Hồng Thu sưu tầm)

 + Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ “ Ăn quả”, giải thích nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến các loại trái cây cung cấp cho ta các chất dinh dưỡng, khi ăn vào thì giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh.

 + Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh và làm động tác minh họa theo nội dung bài thơ

 **\* Giải thích từ khó:**

 + Rắn chắc: nghĩa là không mềm.

 + Hồng hào: nghĩa là khỏe mạnh, tươi tắn.

 + man mát: nghĩa là hơi mát.

 - Cả lớp đọc thơ theo cô ( 2-3 lần)

 - Mời tổ nhóm cá nhân đọc theo tay cô

 - Cô mời cả lớp đọc bài thơ trên bảng chữ to

=> Giáo dục trẻ phải chú ý và đọc cùng cô.

 **\* Đàm thoại về nội dung bài thơ: “Ăn quả”**

 + Thế bé ăn quả gì để cơ thể rắn chắc? ( 3t- ăn quả na)

 Khi ăn quả na vào thì cơ thể chúng mình càng thêm rắn chắc đấy. Câu thơ nào thể hiện điều đấy? (4,5t- Bé ăn quả na, Càng thêm rắn chắc)

 + Còn ăn quả mận thì thế nào? (3t- thì da dẻ hồng hào)

 Câu thơ nào thể hiện điều đấy? (4,5t-Bé ăn quả mận, Da dẻ hồng hào)

 + Mỗi quả một vị, một tác dụng khác nhau. Vậy quả đào có lợi ích gì? Nằm ở câu thơ nào?(4t- Quả đào giúp chúng mình sạch răng sạch lưỡi) (5t- Bé ăn quả đào, Sạch răng sạch lưỡi)

 + Thế còn quả bưởi có nhiều chất gì? (3t- vitamin C)

 Câu thơ nào thể hiện lên ý nghĩa đó? (4,5t- Bé ăn quả bưởi, Nhiều sinh tố C)

 - Sinh tố C có nghĩa là vitamin C đấy các con ạ. Các con nhớ ăn nhiều các loại quả chứa nhiều vitamin C để tăng cường sức đề kháng cho cơ thể nhé!

 + Khi ăn quả lê thì chúng mình cảm thấy thế nào? ( 3t- mát mẻ) Câu thơ nào nói lên điều đó?(4,5- Bé ăn quả lê, Càng thêm man mát)

 + Và cuối cùng tác giả đã khuyên chúng mình ăn nhiều quả để làm gì? (4t- để khỏe mạnh, hồng hào, chăm ngoan, học giỏi) Nằm ở câu thơ (5t- Bé ăn nhiều quả, Bé ăn nhiều vào, Khỏe mạnh hồng hào, Chăm ngoan học giỏi)

 **-->Giáo dục** : Các con phải ăn thật nhiều loại quả để giúp cho cơ thể khỏe mạnh,

da dẻ hồng hào.

 - Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? ( 4,5t- phải rửa thật sạch, ngân với nước muối….)

 **3. Trò chơi củng cố “ Ai nhớ hay”**

 - Cô chuẩn bị một cái hộp, bên trong các chứa các loại trái cây có trong bài thơ. Khi cô gọi một bạn lên, đưa tay vào chiếc hộp sau đó lấy ra 1 quả. Trẻ lấy được quả nào thì sẽ đọc 1 đoạn thơ có nhắc đến quả ấy. Ai nhớ giỏi, đọc đúng sẽ thưởng 1 hoa bé ngoan.

 - Cho cả lớp chơi .

 - Cô nhận xét và khen gợi trẻ.

**\* Kết thúc:** cho cả lớp cùng đọc lại bài thơ “ Ăn Quả”

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Cửa hàng rau sạch, siêu thị thực phẩm, nấu ăn

- Góc xây dựng: Xây cửa hàng bán thực phẩm, hàng rào trồng rau xanh.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc diễn cảm bài thơ: “Ăn quả”

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé.

- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khẻ mạnh

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về các món ăn hằng ngày

- Trò chơi vận động: “ Rồng rắn lên mây”

- Trẻ chơi tự do với bóng

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN**

**VÀ KHỎE MẠNH**



**I. Mục tiêu**

 - (3t) Trẻ nhận ra được các loại thức ăn bổ dưỡng **S**. (4,5t) Trẻ hiểu được các loại thức ăn bổ dưỡng, từ các loại rau, củ, quả và phải có đủ 4 nhóm dinh dưỡng **T**.Biết những thực phẩm đó chế biến được ra những món ăn gì.**E**

 - (3t) Rèn kĩ năng sử dụng ngôn ngữ để nói về các nhóm dinh dưỡng **T**. (4,5t) trẻ mạnh dạn tự tin khi trả lời các câu hỏi của cô **M.**

 - Giáo dục trẻ rau, củ, quả, cung cấp nhiều vitamin và khoáng chất cho cơ thể chúng ta được khỏe mạnh và mau lớn.

**II. Chuẩn bị**

**\*Đồ dùng của cô:**

 - 1 dụng cụ quay sinh tố đu đủ

**\* Đồ dùng của trẻ:**

 - Bài hát “Thể dục buổi sáng”, “Em bé khỏe, em bé ngoan”.

 **- 10** tranh các nhóm thực phẩm,rau, củ, quả trên máy.

 - Khăn lao tay

**III. Cách tiến hành**

 **1. Ổn định – Trò chuyện**

 - Trước khi vào bài học cô mời tất cả các con đứng lên tập với cô bài tập thể dục sáng nhé!

 - Cô cho trẻ tập cùng cô bài hát “ Thể dục buổi sáng”

 - Cô và chúng mình vừa làm gì ? (3t- tập thể dục)

 - Tập thể dục để làm gì vậy các con? (4t- để có một cơ thể khỏe mạnh)

 - Để cơ thể khỏe mạnh ngoài việc tập luyện ra chúng mình còn phải làm gì?(5t- ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, ngủ đủ giấc)

 - Đúng rồi đấy các con ạ! Để cơ thể khỏe mạnh ngoài việc luyện tập thường xuyên thì chúng mình còn phải ăn uống đủ chất, uống đủ nước, ngủ đủ giấc và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ .

 - Hôm nay cô còn mang đến cho lớp mình rất nhiều hình ảnh các con hãy nhìn lên màn hình xem cô có hình ảnh gì đây?

+) Hình 1: Bé đang tập thể dục.

+) Hình 2: Bé rửa tay.

+) Hình 3: Bé đành răng.

+) Hình 4: Trẻ gầy còm, suy dinh dưỡng

+) Hình 5: Trẻ khỏe mạnh.

 - Cô cho trẻ xem hình ảnh và đàm thoại cùng trẻ.

 **2. Bé cùng tìm hiểu.**

 - Cô chia lớp thành 3 tổ:

 + Tổ 1: Xu hào

 + Tổ 2: Ngô đồng

 + Tổ 3: Dừa xanh

 - Hôm nay cô tặng cho mỗi tổ 1 khay thực phẩm cô mời 3 bạn tổ trưởng lên lấy khay thực phẩm về cho tổ mình nào.

 - Bây giờ cô mời tất cả các tổ cùng nhau quan sát và thảo luận xem nhóm mình có những thực phẩm gì và giá trị dinh dưỡng của thực phẩm đó. Thời gian là 1 phút, 1 phút bắt đầu.

 - Sau khi thời gian kết thúc cô cho lần lượt từng đội nói tên và giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm của nhóm mình.

 - Sau khi mỗi nhóm nói xong cô kiểm tra kết quả và mở rộng thêm các thực phẩm khác trong từng nhóm và các món ăn được chế biến từ thực phẩm đó.

 - Ngoài những loại thực phẩm đó, các con biết loại thực phẩm nào không được ăn nhiều không? (4,5t- kẹo, nước ngọt có ga, socola....)

 🡪 Giáo dục: Để cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh ngoài việc tập luyện hàng ngày, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ các con nhớ là chúng mình phải ăn đầy đủ 4 nhóm chất đó là chất đạm, chất bột đường, chất vitamin và chất béo. Đặc biệt các con nhớ là phải ăn vừa đủ chất đạm, ăn nhiều chất vitamin và ăn ít chất béo và chất bột đường và nhớ là không ăn thức ăn đã ôi thiu.

 **\* So sánh:**

 Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau về lợi ích và dường chất giữa các thực phẩm.

 - Trứng – Gạo:

+) Giống nhau: Đều là thực phẩm cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể.

+) Khác nhau: Trứng cung cấp chất đạm, gạo cung cấp chất bột đường.

 - Dưa hấu - dầu ăn:

+) Giống nhau: Đều là thực phẩm cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể.

+) Khác nhau: Dưa hấu cung cấp chất vitamin, dầu ăn cung cấp chất béo.

 **3. Trò chơi củng cố:**

 **\* Trò chơi 1: “Bé đi siêu thị”.**

 - Vừa rồi chúng mình đã cùng tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm, để biết chúng mình có giỏi không cô mời tất cả các con đến với trò chơi “ Bé đi siêu thị”.

+) Cách chơi: Cô cho trẻ đến siêu thị và trẻ phải mua các thực phẩm đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. Sau đó trẻ về chỗ ngồi.

 - Cho trẻ tiến hành chơi.

 - Cô quan sát, bao quát trẻ.

 **\* Trò chơi 2: “ Chọn nhanh nói đúng**”.

+) Cách chơi: Lần 1 cô nói tên chất dinh dưỡng trẻ sẽ phải tìm đúng thực phẩm chứa chất dinh dưỡng đó. Lần 2 cô giơ thực phẩm trẻ phải nói tên và dưỡng chất của thực phẩm đó.

+) Luật chơi: Trẻ tìm sai sẽ phải tìm lại thực phẩm.

\* Kết thúc: Cô và trẻ hát + vận động “ em bé khỏe, em bé ngoan”**.**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Cửa hàng rau sạch, siêu thị thực phẩm, nấu ăn

- Góc xây dựng: Xây cửa hàng bán thực phẩm, hàng rào trồng rau xanh.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển chữ cái

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé.

- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khẻ mạnh

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về lợi ích của việc ăn uống đủ chất.

- Trò chơi vận động: “Oẳn tù tì”

- Trẻ chơi tự do với phấn

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**“TÔI YÊU BẢN THÂN TÔI ”**



**I. MỤC TIÊU:**

- (3t)Trẻ hát những bài hát về chủ đề bản thân. (4,5t)Trẻ thuộc và nắm được nội dung các bài hát về chủ đề bản thân.

 - ( 3t)Trẻ hợp tác với bạn cùng múa, hát vận động. (4,5t)Trẻ hiểu được ý nghĩa của buổi biểu diễn văn nghệ.

 - Giáo dục: Trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể. Tích cực tham gia với bạn.

**II. CHUẨN BỊ:**

 **\* Của cô:**

 **-** Các video về chủ đề “Bản thân”.

 - Nhạc không lời các bài hát về chủ đề bản thân “Mừng sinh nhật”. “Bạn ở đâu”. “Em thêm một tuổi”.“Bé quét nhà”. “Nói với em”. “Múa cho mẹ xem”.

 - Sân khấu

 **\* Của trẻ:**

 - Trẻ thuộc các bài hát về chủ đề :

 + Bài hát “Mừng sinh nhật”, “Bạn ở đâu”, “Em thêm một tuổi”, “Bé quét nhà”, “Nói với em”, “Múa cho mẹ xem”.

 - Một số cháu biểu diễn văn nghệ, các cháu còn lại làm khán giả.

 - 10 hoa tay.

 - 20 Ghế nhỏ.

**III. TIẾN HÀNH**:

 **1. Trò chuyện.**

 - Đọc câu đố: “ Cái gì một cặp song sinh

 Long lanh, sáng tỏ để nhìn xung quanh

 ( Đó là gì?)

 + Các bạn vừa nghe cô đọc câu đố là cái gì?(3t- đôi mắt).

 + Đôi mắt dùng để làm gì?(4t- nhìn mọi vật xung quanh).

 + Vậy mắt được gọi là giác quan gì?(5t- thị giác).

 **-** Cho trẻ xem đoạn video về chủ đề “Bản thân”.

 - Cô trò chuyện cùng trẻ xung quanh chủ đề “bản thân”.

- Nhân dịp kết thúc chủ đề lớp lá 5 có tổ chức buổi văn nghệ mời các bạn cùng tham gia cho không khí buổi biểu diễn thêm sôi nổi nha.

 **2. Biểu diễn văn nghệ**.

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

 - Cô sẽ là người giới thiệu chương trình: Kính thưa quý vị đại biểu và các bạn nhỏ thân mến! Hòa vào không khí vui tươi của ngày hôm nay, lớp Lá 5 xin biểu diễn chương trình văn nghệ rất là hay và đặc sắc. Xin quý vị hãy hướng mắt vào sân khấu, chương trình văn nghệ của lớp Lá 5 xin được phép bắt đầu.

 - Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Cái mũi”sẽ do tốp ca biểu diễn

 - Bài hát kế tiếp “Mừng sinh nhật”sẽ do đơn ca biểu diễn

 - Tiếp tục chương trình là bài hát “Bạn ở đâu”.sẽ do nhóm múa tuổi thơ biểu diễn

 - Bài hát “Em thêm một tuổi”.tiếp tục chương trình với nhóm tuổi thơ

 - Chương trình sẽ được tiếp tục với bài hát “Bé quét nhà”.

 - Bài hát tiếp theo “Nói với em”. do tốp ca biểu diễn.

 - Để kết thúc chương trình, cô và các bạn sẽ hát một bài hát rất hay có tên “Múa cho mẹ xem” để tặng cho lớp.

 \* Chương trình văn nghệ của lớp lá 5 đến đây là kết thức. Xin chân thành cảm ơn quý đại biểu, quý cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ sôi nổi. Xin chúc sức khỏe quý vị.

 - Cô hát cho trẻ nghe bài“Trường chúng cháu là trường mầm non”.

 -Cô nhận xét các cháu trong buổi biểu diễn văn nghệ.

 - Kết thúc: thu dọn đồ dùng.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Cửa hàng rau sạch, siêu thị thực phẩm, nấu ăn

- Góc xây dựng: Xây cửa hàng bán thực phẩm, hàng rào trồng rau xanh.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ vẽ theo ý thích

- Chơi ở góc

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé.

- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khẻ mạnh

 -------------------------------------------------------------------------------------------------

 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết hôm nây

- Trò chơi vận động: “ cướp cờ”

- Trẻ chơi tự do với sỏi đá.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NẶN BÁNH SINH NHẬT**



**I. Mục tiêu**

- ( 3t)Trẻ nói được hình dáng của bánh sinh nhật. (4,5t)Trẻ nặn bánh sinh nhật bằng đất nặn theo sự hướng dẫn của cô.

- (3t) Rèn kỷ năng cơ bản cơ bản nặn xoay tròn ấn bẹp tạo thành bánh. (4,5t) Trẻ nặn được bánh sinh nhật.

- Giáo dục trẻ tôn trọng và giữ gìn sản phẩm làm ra.

**II. Chuẩn bị**

 **\* Cho cô**

 - 3 hình ảnh bánh sinh nhật trên máy.

 - 1 mẫu nặn của cô.

 **\* Cho trẻ**

 - 25 cái bảng con, 25 hộp đất nặn

 - 25 cái dĩa đựng sản phẩm.

 - 25 cái bàn, ghế cho trẻ

 - 25 cái khăn lao tay

 - Bài hát “Mừng sinh nhật”

**III. Tiến hành**

 **1. Ổn định – Trò chuyện**

 - Lớp hát “Mừng sinh nhật”

 + Các con vừa hát bài gì? (3t-Mừng sinh nhật)

 + Khi sinh nhật thường có bánh gì đặc trưng? (4t- bánh kem)

 + Vậy các con hãy kể bánh kem có những hình gì? (5t- hình tròn, vuông, chữ nhật)

 - Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau nặn bánh kem sinh nhật tặng bạn Nhi ngày sinh nhật nhé!

 **2. Quan sát mẫu và đàm thoại vật mẫu**

 **- Cho trẻ quan sát mẫu nặn**

 + Bánh sinh nhật này như thế nào? (5t- Trẻ tự trả lời)

🡪 Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh và ăn uống điều độ.

 **3. Cô và trẻ cùng thực hiện nặn**

 - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện cùng cô, cô quan sát trẻ thực hiện, gợi ý, hỏi những gì trẻ định nặn, giúp trẻ thể hiện ý định của mình trên sản phẩm.

 - Nhắc nhở trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm.

 **4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

 - Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? (5t- của bạn Tuyền, vì bạn nặn bóng đẹp, cho màu phù hợp, nhiều sản phẩm)

 - Cô thích sản phẩm này nhất. Vì bạn nặn bóng đẹp, cho màu phù hợp, nhiều sản phẩm

 - Còn sản phẩm nào như thế nào? Vì sao? ( Chưa đẹp, vì bạn nặn chưa được sản phẩm, sản phẩm chưa bóng đẹp)

 - Cô Khen ngợi các bạn nặn tốt, động viên các bạn nặn chưa tốt

 - Kết thúc: Trẻ dọn dẹp, cắt đồ dùng vào kệ tiếp cô.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Cửa hàng rau sạch, siêu thị thực phẩm, nấu ăn

- Góc xây dựng: Xây cửa hàng bán thực phẩm, hàng rào trồng rau xanh.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**-------------------------------------------------------------------------------------------------NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**