**TUẦN 3: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**(Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **14/10/2024** | **Thứ ba**  **15/10/2024** | | **Thứ tư**  **16/10/2024** | | **Thứ năm**  **17/10/2024** | **Thứ sáu**  **18/10/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Chào cô và cất đồ dùng.  - Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân  - Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình  - Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề bản thân | | | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai  - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.  - Chân: Bật tách khép chân | | | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về các giác quan của bản thân  - TCVĐ: Chi chi chành chành  - Chơi tự do với vỏ sò, dây thun | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: chạy tiếp cờ  - Chơi tự do với đá | - Quan sát, trò chuyện về chủ đề  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do với bóng | | | - Quan sát, trò chuyện về khung cảnh xung quanh trường  - TCVĐ: Bánh xe quay  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về cây cối thiên nhiên  - TCVĐ: Tập tầm vông  - Chơi tự do với hạt me |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**  Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân | **PTTM**  Nặn bánh sinh nhật | **PTNT**  Tìm hiểu bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh | | | **PTTC-KNXH**  Biểu diễn văn nghệ hát về chủ đề bản thân bé. | **PTNN**  Dạy thơ: thỏ bông bị ốm |
| **HĐC** | - Bé làm thợ xây: Xây khu vui chơi  - Bé phân vai: Bé làm đầu bếp.  - Bé tạo hình: Nặn các loại quả.  - Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây.  - Bé vui múa hát: Hát múa những bài hát về bản thân. | | | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân .  - Nặn bánh sinh nhật | - Ôn: Nặn bánh sinh nhật  - Tô màu cơ thể bé | - Vẽ theo ý thích  - Hát theo chủ đề của bé | | - Trẻ hát một số bài hát quen thuộc  - Đọc câu đố về chủ đề | | - Ôn thơ “Thỏ bông bị ốm  - Trò chơi về đúng nhà |
| **Nêu Gương** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề bản thân

------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

- Nhằm phát triển cho trẻ.Góp phần tăng cường sức khỏe, cơ thể phát triển cân đối hài hòa. Rèn tư thế hoạt động đúng

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc động tác

- 1 Gậy thể dục to

**\* Cho trẻ**

- Gậy thể dục nhỏ (Đủ cho trẻ)

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

- Bài hát “Cùng đi điều”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Hô hấp: Thổi nơ

- Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Bật tách khép chân

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các nhóm và phân vai chơi cho từng thành viên trong nhóm chơi của mình.

- Trẻ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, không giành đồ chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

- Bảng tên nhóm, kí hiệu các nhóm.

**\* Đồ dùng cho trẻ**

**- Bé là thợ xây:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, ghế đá, hang rào,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây khu vui chơi

**- Bé phân vai:**.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, tạp về..

+ Gợi ý hoạt động: Bé làm đầu bếp

**- Bé tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Bảng, đất nặn

+ Gợi ý hoạt động: Nặn mốt số loại quả

**- Bé yêu thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, thùng tưới nước.

+ Gợi ý hoạt động: Chăm sóc vườn cây

**- Bé vui múa hát:**

+ Chuẩn bị: Trống lắc, phông màn, hoa, phách tre, đàn…

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa những bài hát nói về bản thân.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Cả lớp cùng hát “Cái mũi” trò chuyện

+ Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về cái mũi).

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn vệ sinh thân thể

- Hôm nay có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi các bạn cùng khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta có thể chơi được những gì với những loại đồ chơi này.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát và kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Với những đồ dùng này con sẽ chơi được gì? (Trẻ trả lời).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi được tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô một bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn nhóm trưởng).

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Nhóm trưởng có nhiệm vụ quản các bạn và phân công nhiệm vụ cho các bạn).

- Trong khi chơi các con phải như thế nào? (Trong khi chơi các con không giành đồ chơi, chơi cùng bạn).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng nhau làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Quá trình chơi**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở nhóm nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về nhóm chơi của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các nhóm chơi nhé các bạn.

- Cô đi các nhóm gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ.

- Động viên, nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Tạo cơ hội để trẻ bộc lộ khả năng của mình.

- Tạo một số tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau.

**4. Nhận xét các nhóm chơi**

- Cô đến từng nhóm và nhận xét tại nhóm đó, gợi để trẻ nói những nguyện vọng cho buổi chơi sau.

- Mời trẻ đặt tên cho từng nhóm chơi của mình.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào nhóm chơi tốt nhất nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc hát “Bé quét nhà” cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**IV. DỰ KIẾN KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG**

- Quyền được tham gia:

+ Trẻ được tham gia phát biểu ý kiến, giơ tay trả lời các câu hỏi.

+ Trẻ đặt tên góc chơi, đặt tên sản phẩm của trẻ tạo ra

+ Trẻ được tham gia bầu trưởng nhóm, lựa chọn đồ dùng đồ chơi

- Quyền được phát triển:

+ Trẻ tham gia hoạt động chơi của nhóm, lớp theo nhu cầu của trẻ

+ Trẻ được lựa chọn góc chơi theo ý thích của trẻ

+ Trẻ được tạo ra các sản phẩm tùy theo ý thích, khả năng của trẻ

- Quyền được bảo vệ: Trẻ chơi vừa sức, không ép buộc trẻ phải hoàn thành sản phẩm khi không muốn chơi.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ phấn đấu thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ phấn khởi khi được cắm cờ.

**2. Chuẩn bị**

**\* Cho cô và trẻ:**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**3. Tiến hành**

**\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan**

+ Đi học đúng giờ

+ Chăm phát biểu ý kiến

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “Hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (Dạ bài hát nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Cô tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (Mời trẻ nêu)

**\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:**

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

**\* Cắm cờ thi đua tổ:**

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ ( trẻ đếm số cờ bạn trong tổ)

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nêu nhận xét

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**2. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**3. Tiến hành**

**\* Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát “Cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì? (Bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì? (Phiếu bé ngoan)

**\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ

**\* Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 -5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề bản thân

------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Thổi nơ

- Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Bật tách khép chân

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về các giác quan của bản thân

- TCVĐ: Chi chi chành chành

- Chơi tự do với vỏ sò, dây thun

------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân.**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô. Trẻ nhận ra được cách Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân và nắm được cách chơi, tham gia vào trò chơi vận động mà cô hướng dẫn

- Luyện cho cháu kỹ năng chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân. Rèn luyện kĩ năng khéo léo và phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân để thực hiện động tác. Rèn luyện cho trẻ khả năng nhanh nhẹn khéo léo, tính cẩn thận trong vận động để không làm rơi bóng.

- GD trẻ tham gia tích cực vào trò chơi

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Của cô**:

+ Sân tập rộng sạch an toàn, bóng

+ 1 Cây gậy thể dục to

**- Của trẻ**:

+ 27 quả bóng

+ 4 cái rổ

+ 2 khung thành

+ Vạch chuẩn

+ 27 gậy thể dục nhỏ

+ Bài hát “Cùng đi điều”

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Bật tách khép chân

**b. Vận động cơ bản: “Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân”**

**-** Hát “Bạn ở đâu”dẫn trẻ đi quan sát các quả bóng trong rổ.

+ Đây là gì? (Quả bóng)

+ Vậy quả bóng này như thế nào? (Quả bóng màu đỏ, màu xanh, quả bóng tròn)

+ Với những quả bóng này chúng ta có thể làm gì? (Chơi chuyền bóng, đá bóng, tung bắt bóng, ném bóng )

- Cô giới thiệu bài thể dục “Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân”.

+ Cô làm mẩu lần 1: Không giải thích.

+ Cô làm mẩu lần 2: Giải thích rỏ từng động tác: Đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi nghe hiệu lệnh “chuyền bóng qua đầu” thì hai tai cầm bóng đưa cao lên đầu và chuyền ra bạn phía sau lưng dùng hai bàn tay bắt bóng, cứ tiếp tục như thế cho đến hết hàng. Rồi quay mặt lại cuối đầu xuống chuyền bóng qua chân cho bạn phía sau.

- Cô mời 3 tổ trưởng của 3 nhóm lên chuyền bóng với cô.

- Cô mời từng tổ thực hiện chuyền bóng.

- Cô tổ chức cho 3 tổ thực hiện với nhau chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân.)

- Cách thực hiện như thế nào? (Đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi nghe hiệu lệnh “chuyền bóng qua đầu” thì hai tai cầm bóng đưa cao lên đầu và chuyền ra bạn phía sau lưng dùng hai bàn tay bắt bóng, cứ tiếp tục như thế cho đến hết hàng. Rồi quay mặt lại cuối đầu xuống chuyền bóng qua chân cho bạn phía sau)

**c. Trò chơi vận động: Đá bóng vào cầu môn.**

**-** Cách chơi: Cho trẻ đứng ngay vạch mức và đá bóng vào cầu môn sau đó đi về cuối hàng .Bạn tiếp theo lên thực hiện tiếp.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lượt chơi.

**3. Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng 1 -2 vòng.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Bé làm thợ xây: Xây khu vui chơi

- Bé phân vai: Bé làm đầu bếp.

- Bé tạo hình: Nặn các loại quả.

- Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân

- Nặn bánh sinh nhật

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng:**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề bản thân

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về thời tiết

- TCVĐ: Chạy tiếp cờ

- Chơi tự do với đá

------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NẶN BÁNH SINH NHẬT**



**I. Mục tiêu**

- Trẻ nói được hình dáng của bánh sinh nhật. Trẻ nặn bánh sinh nhật bằng đất nặn theo sự hướng dẫn của cô

- Rèn kỹ năng cơ bản cơ bản nặn xoay tròn ấn bẹp tạo thành bánh. Trẻ nặn được bánh sinh nhật

- Giáo dục trẻ tôn trọng và giữ gìn sản phẩm làm ra

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**

- 1 bánh thật, 1 dĩa đựng.

- 1 mẫu nặn của cô.

- 3 hình ảnh bánh sinh nhật trên máy

**\* Cho trẻ**

- 27 cái bảng con, 27 hộp đất nặn

- 27 cái dĩa đựng sản phẩm.

- 27 cái bàn, ghế cho trẻ

- 27 cái khăn lau tay

- Bài hát “Mừng sinh nhật”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Lớp hát “Mừng sinh nhật”

+ Các con vừa hát bài gì? (Mừng sinh nhật)

+ Khi sinh nhật thường có bánh gì đặc trưng? (Bánh kem)

+ Vậy các con hãy kể bánh kem có những hình gì? (Tròn, vuông, chữ nhật)

- Vậy hôm nay cô và các con nặn bánh kem sinh nhật tặng bạn nhân ngày sinh nhật nhé!

**2. Quan sát mẫu và đàm thoại vật mẫu**

**- Cho trẻ quan sát mẫu nặn**

+ Bánh sinh nhật này như thế nào? (Trẻ tự trả lời)

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh và ăn uống điều độ.

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện nặn**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện cùng cô, cô quan sát trẻ thực hiện, gợi ý, hỏi những gì trẻ định nặn, giúp trẻ thể hiện ý định của mình trên sản phẩm.

- Nhắc nhở trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm.

**4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? (Của bạn ......, vì bạn nặn bóng đẹp, cho màu phù hợp, nhiều sản phẩm)

- Cô thích sản phẩm này nhất. Vì bạn nặn bóng đẹp, cho màu phù hợp, nhiều sản phẩm

- Còn sản phẩm nào như thế nào? Vì sao? (Chưa đẹp, vì bạn nặn chưa được sản phẩm, sản phẩm chưa bóng đẹp)

- Cô Khen ngợi các bạn nặn tốt, động viên các bạn nặn chưa tốt

- Kết thúc: Trẻ dọn dẹp tiếp cô.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Bé phân vai: Bé làm đầu bếp.

- Bé tạo hình: Nặn các loại quả.

- Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây.

- Bé vui múa hát: Hát múa những bài hát về bản thân.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Nặn bánh sinh nhật

- Tô màu cơ thể bé

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng:**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề bản thân

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về chủ đề

- TCVĐ: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do với bóng

------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN**



**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được các loại thức ăn bổ dưỡng.Trẻ hiểu được các loại thức ăn bổ dưỡng, từ các loại rau, củ, quả và phải có đủ 4 nhóm dinh dưỡng.

- Rèn kĩ năng sử dụng ngôn ngữ để nói về các nhóm dinh dưỡng, trẻ mạnh dạn tự tin khi trả lời các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ rau, củ, quả, cung cấp nhiều vitamin và khoáng chất cho cơ thể chúng ta được khỏe mạnh và mau lớn.

**II. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

- 1 dụng cụ quay sinh tố đu đủ

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Bài hát “Quả”, “Mời bạn ăn”

- 10tranh các nhóm thực phẩm, rau, củ, quả.

- 2 Quả đu đủ rọt vỏ sẳn

- Khăn lau tay

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Hát bài “Qủa”

+ Các con vừa hát bài gì? (Bài quả)

+ Quả thì như thế nào? (Chứa nhiều vitamin)

+ Khi các bạn ăn các loại quả đó cơ thể chúng ta như thế nào? (Cơ thể khỏe mạnh, mau lớn)

+ Ngoài các quả đó các bạn còn ăn quả nào nữa? (Trẻ kể theo hiểu biết)

=> Giáo dục trẻ rau, củ, quả, cung cấp nhiều vitamin và khoáng chất cho cơ thể chúng ta được khỏe mạnh và mau lớn.

**2. Tìm hiểu bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.**

- Muốn ăn đủ và cân đối các chất dinh dưỡng, các món ăn của bé phải được chế biến từ những loại thực phẩm giàu chất gì?(Chất đạm, béo, bột đường, vitamin và muối khoáng)

- Cô có tranh gì? (Thịt gà, thịt heo, cá, lươn ..) những loại thực phẩm chế biến từ thịt động vật có chứa nhiều nhóm chất dinh dưỡng nào? (Chất đạm )

- Cô có tranh dầu ăn, bơ có giàu chất gì? (Chất béo ) ngoài ra còn có những loại thực phẩm nào có chứa chất béo nữa?(Mở, đậu phộng, dừa, phô mai.)

- Trời tối trời sáng cho trẻ quan sát tranh: Bánh mì, mì tôm, cơm, bún.. đây là những loại thực phẩm giàu chất gì? (Bột đường)

- Ngoài ra còn nhóm chất dinh dưỡng nào nữa cần thiết cho cơ thể chúng ta? (Vitamin và muối khoáng) nó chứa nhiều trong những loại thực phầm nào?(-rau, củ, trái cây.)

- Những nhóm chất đạm, béo, bột đường, vi tamin và muối khoáng giúp gì cho cơ thể chúng ta? (Khỏe mạnh, thông minh có nhiều năng lượng để chúng ta hoạt động vui chơi, học tập..)

- Nếu chúng ta ăn nhiều quá các nhóm chất thì điều gì xảy ra? (Mập, béo phì.) và ngược lại chúng ta kén ăn, ăn thiếu chất thì sau? (Bệnh, suy dinh dưỡng)

- Ngoài ăn đầy đủ và cân đối 4 nhóm chất dinh dưỡng ra, chúng ta cần phải làm gì nữa để giúp cơ thể khỏe mạnh, mau lớn (Tập thể dục, vận động, giữ gìn vệ sinh cá nhân, ngủ đúng giờ và đủ giấc, ngoài ra chúng ta cần sống trong 1 không khí trong lành)

- Gd trẻ biết ăn đầy đủ và cân đối 4 nhóm chất dinh dưỡng ngoài ra cần phải giữ gìn vệ sinh cá nhân, ngủ đúng giờ và đủ giấc, và phải giữ gìn vệ sinh môi trường, lớp học để chúng ta có 1 cơ thể khỏe mạnh và mau lớn.

**3**. **Trò chơi: “Bé chọn thức ăn có lợi cho sức khỏe”**

- Cô phát cho mỗi trẻ một bài tập phân biệt, loại bỏ một loại thức ăn không có lợi cho sức khỏe.

- Lớp cùng cô thực hành chế biến món sinh tố đu đủ.

- Cả lớp thưởng thức.

- Kết thúc hát “Mời bạn ăn”

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Bé làm thợ xây: Xây khu vui chơi

- Bé tạo hình: Nặn các loại quả.

- Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây.

- Bé vui múa hát: Hát múa những bài hát về bản thân.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vẽ theo ý thích

- Hát theo chủ đề của bé

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng:**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề bản thân

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về khung cảnh xung quanh trường

- Trò chơi có luật: Bánh xe quay

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ “Hát về chủ đề bản thân của bé ”**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hát những bài hát về chủ đề. Trẻ thuộc và nắm được nội dung các bài hát về chủ đề bản thân

- Trẻ hợp tác với bạn cùng múa, hát vận động. Trẻ hiểu được ý nghĩa của buổi biểu diễn văn nghệ

- Giáo dục: Trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Đồ dùng của cô:**

**-** Video clip về chủ đề “Bản thân”.

- Nhạc không lời các bài hát về chủ đề bản thân “Mừng sinh nhật”. “Bạn ở đâu”. “Em thêm một tuổi”.“Bé quét nhà”. “Nói với em”. “Múa cho mẹ xem”. , máy hát.

- Sân khấu, 27 ghế.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Trẻ thuộc các bài hát về chủ đề “Cái mũi”.

+ Bài hát “Mừng sinh nhật”.

+ Bài hát “Bạn ở đâu”.

+ Bài hát “Em thêm một tuổi”.

+ Bài hát “Bé quét nhà”.

+ Bài hát “Nói với em”.

+ Bài hát “Múa cho mẹ xem”.

- Một số cháu biểu diễn văn nghệ, các cháu còn lại làm khán giả.

- 10 dây kim tuyến

**III. TIẾN HÀNH**:

**1. Trò chuyện.**

- Đọc câu đố: “Cái gì một cặp song sinh

Long lanh, sáng tỏ để nhìn xung quanh”

Là gì?

- Trẻ đoán: Đôi mắt

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa nghe cô đọc câu đố là cái gì? (Đôi mắt).

+ Đôi mắt dùng để làm gì? (Nhìn mọi vật xung quanh).

+ Vậy mắt là giác quan gì của cơ thể? (Giác quan thị giác).

**-** Cho trẻ xem đoạn video clip về chủ đề “Bản thân”.

- Cô trò chuyện cùng trẻ xung quanh chủ đề “Bản thân”

- Nhân dịp kết thúc chủ đề lớp lá 3 có tổ chức buổi văn nghệ mời các bạn cùng tham gia cho không khí buổi biểu diễn thêm sôi nổi.

**2. Biểu diễn văn nghệ**.

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời 1 trẻ lên hướng dẫn chương trình.

- Trẻ giới thiệu:

Kính thưa quý vị đại biểu, quý cô và các bạn học sinh thân mến! Hòa vào không khí vui tươi của ngày hôm nay, lớp Lá 3 xin biểu diễn chương trình văn nghệ rất là hay và đặc sắc. Xin quý vị hãy hướng mắt vào sân khấu, chương trình văn nghệ của lớp Lá 3 xin được phép bắt đầu.

- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Cái mũi”sẽ do tốp ca biểu diễn

- Bài hát kế tiếp “Mừng sinh nhật”sẽ do đơn ca biểu diễn

- Tiếp tục chương trình là bài hát “Bạn ở đâu” sẽ do nhóm múa tuổi thơ biểu diễn

- Bài hát “Em thêm một tuổi” tiếp tục chương trình với nhóm tuổi thơ

- Chương trình sẽ được tiếp tục với bài hát “Bé quét nhà”.

- Bài hát tiếp theo “Nói với em” do tốp ca biểu diễn.

- Để kết thúc chương trình, cô và các bạn sẽ hát một bài hát rất hay có tên “Múa cho mẹ xem” để tặng cho lớp.

\* Chương trình văn nghệ của lớp lá 3 đến đây là kết thức. Xin chân thành cảm ơn quý đại biểu, quý cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ sôi nổi. Xin chúc sức khỏe quý vị!

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

-Cô nhận xét các cháu trong buổi biểu diễn văn nghệ.

- Kết thúc: Thu dọn đồ dùng.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Bé làm thợ xây: Xây khu vui chơi

- Bé phân vai: Bé làm đầu bếp.

- Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây.

- Bé vui múa hát: Hát múa những bài hát về bản thân.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Trẻ hát một số bài hát quen thuộc

- Đọc câu đố về chủ đề

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng:**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

------------------------------------------------------------------------------------------------**Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề bản thân

------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về cây cối thiên nhiên

- TCVĐ: Tập tầm vông

- Chơi tự do với hạt me

------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ “ Thỏ bông bị ốm ”**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ Thỏ bông bị ốm, trẻ nhận ra nội dung bài thơ “Bài thơ nói về thỏ bông bị ốm do ăn uống không hợp vệ sinh nên bị đau bụng”.

- Trẻ đọc theo cô và các bạn, trẻ đọc thơ rõ ràng, trẻ đọc diển cảm theo lời nội dung bài thơ, đọc rõ ràng, chú ý lắng nghe và trả lời được các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết ăn uống hợp vệ sinh, giữ gìn sức khỏe của bản thân

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

**-** Tranh minh họa bài thơ trên máy

- Bài thơ chữ to.

**\* Đồ dùng cho trẻ**

- Mũ nhân vật “Thỏ mẹ, thỏ bông, bác sĩ” đủ cho trẻ đội

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định- giới thiệu**

- Các con ơi hôm nay mình học tới chủ đề gì? (Dạ chủ đề bản thân)

- Vậy nói đến những bộ phận nào trên cơ thể? (Dạ đầu, mình, tay và chân)

- Để cơ thể mình khỏe mạnh thì chúng ta làm sao? (Ăn uống đầy đủ dinh dưỡng và hợp vệ sinh để cơ thể khỏe mạnh)

+ À các bạn ơi cô có một bài thơ nói về chú Thỏ do ăn uống không hợp vệ sinh nên bị ốm giờ các bạn lắng nghe cô đọc nhe!

**2. Đọc thơ cho trẻ nghe**

- Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm và tóm nội dung bài thơ “Bài thơ nói về chú thỏ bị ốm do ăn uống không hợp vệ sinh nên bị đau bụng

- Cô đọc thơ lần 2: trích dẫn tranh – giải thích từ khó

+ Vội vã: Rất nhanh]

+ Xích xoa: là kêu rênh vì sự đau đớn

Khổ 1: “Thỏ bông bị ốm................................Nhờ bác sĩ khám”

- Nói lên thỏ bông bị ốm , thỏ mẹ hốt hoảng đưa thỏ con đến bệnh viện cho bác sĩ khám

Khổ 2: “Bác sĩ sờ nắn……………..Ăn me với sấu”

- Nói lên đến bệnh viện khám, hỏi thỏ ăn uống gì , đau chổ nào

Khổ 3: “Uống nước không nấu…………… Đau vì ăn bậy!”

- Nói lên việc ăn uống của thỏ không hợp vệ sinh nên bị đau bụng

- Cô cho trẻ đọc thơ qua nhiều hình thức: Nhóm – Tổ - Cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Dẫn trẻ đến bài thơ chữ to và dạy trẻ cách đọc bài thơ viết chữ to

- Đếm tên bài thơ có bao nhiêu tiếng (Bài thơ có 4 tiếng)

- Cho đọc tên bài thơ (Thỏ Bông bị ốm)

- Cho trẻ đọc bài thơ chữ to 2-3 lần

- Cô sửa sai cho trẻ (nếu có)

- Cô cho trẻ đọc lần 3

+ Cho cả lớp, tổ, nhóm và cá nhân đọc thơ

**3. Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Thỏ Bông bị ốm)

- Thỏ bông bị làm sao? (bị bệnh)

- Thỏ mẹ đã làm gì? (bế bông đi đến bác sĩ khám bệnh)

- Bác sĩ làm gì? (bác sĩ Sờ nấn, hỏi đau chỗ nào?)

- Thỏ bông trả lời đau như thế nào? (Bụng sôi cồn cào, ruột đau như cắt)

- Vì sao thỏ bông bị ốm? (Ăn me với sấu, uống nước chưa nấu, múc ở ngoài ao)

- Nếu là con con sẽ làm gì? (Ăn uống hợp vệ sinh)

- Ăn uống như thế nào là hợp vệ sinh? (Ăn chín uống chín, ăn thức ăn có lợi cho sức khoẻ) .

**\* Giáo dục**: trẻ giữ gìn sưc khỏe không ăn uống những thức ăn không tốt cho sức khỏe.

**4. Luyện tập**

**\* Trò chơi 1: Đọc nối tiếp bài thơ**

- Cô quan sát trẻ chơi, nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: Đóng vai nhân vật trong bài thơ**

+ Cách chơi: Trẻ đội mũ nhân vật trẻ thích và đọc thơ tới câu thơ có chứa lời thoại nhân vật nào thì trẻ đọc câu thơ đó.

+ Cô quan sát trẻ chơi, nhận xét, tuyên dương trẻ

- Kết thúc: Cho trẻ đọc lại bài thơ “Thỏ Bông bị ốm”

------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Bé làm thợ xây: Xây khu vui chơi

- Bé phân vai: Bé làm đầu bếp.

- Bé tạo hình: Nặn các loại quả.

- Bé vui múa hát: Hát múa những bài hát về bản thân.

--------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn thơ “Thỏ bông bị ốm

- Trò chơi về đúng nhà

------------------------------------------------------------------------------------------------**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------------**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

------------------------------------------------------------------------------------------------**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng:**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

------------------------------------------------------------------------------------------------