**TUẦN 3: CƠ THỂ BÉ**

**(Từ ngày 14/10 – ngày 18/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **14/10/2024** | **Thứ ba**  **15/10/2024** | **Thứ tư**  **16/10/2024** | **Thứ năm**  **17/10/2024** | **Thứ sáu**  **18/10/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định  - Xem 1 số tranh ảnh trò chuyện về các giác quan, chức năng và hoạt động chính của chúng.  - Tìm hiểu ích lợi của các giác quan. Giữ gìn vệ sinh các giác quan.  - Sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống  - Đọc thơ, kể truyện, ca hát, đọc câu đố về chủ đề bản thân. | | | | |
| **TDS** | - H - Hô hấp : Gà gáy  - Tay: 2 tay đưa ra phía trước - lên cao  - Bụng : Đứng quay thân sang bên 90 độ  - Chân: Bật chân trước chân sau | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện: Sinh hoạt chung dưới sân trường  - TCVĐ: Trẻ chơi trò chơi “ Cướp cờ”  - Trẻ chơi tự do với dây | - Quan sát, trò chuyện: sân trường, nhặt lá làm đồ chơi  - TCVĐ: “ Kéo co”  - Trẻ chơi tự do: tại góc “Tôi yêu Việt Nam” | - Quan sát, trò chuyện: Xem tranh về chủ đề và trò chuyện  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát, trò chuyện: thời tiết  - TCVĐ: “Mèo đuổi chuột”  - Trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời như cầu tuột, bập bênh... | - Quan sát, trò chuyện: Dạo chơi, quan sát sân trường, nhặt lá cây  - TCVĐ: “ Truyền tin”  - Trẻ chơi tự do với vòng |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**  Đi thăng bằng trên ghế thể dục | **PTTM**  Vẽ chân dung bạn trai - gái | **PTNT**  Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 6 | **PTTC-KNXH**  Biểu diễn văn nghệ hát về chủ đề bản thân bé | **PTNN**  Làm quen chữ cái a, ă, â |
| **HĐC** | - Bé phân vai: Bé làm nôi trợ.  - Bé chăm học tập: Xem tranh về một số lọai thực phẩm bổ dưỡng.  - Bé yêu âm nhạc: Hát múa những bài hát nói về bản thân.  - Bé yêu thiên nhiên: Chơi với cát, nước.  - Bé tạo hình: Nặn cơ thể bé. | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Chơi ở góc  - Tô màu bạn trai – gái | - Ôn: Vẽ chân dung bạn trai - gái  - Hát: “Năm ngón tay ngoan” | - Thực hiện quyển bé làm quen chữ cái  - Chơi tự do tại các góc | - Dạy trẻ cách rửa tay với xà phòng  - Dạy đọc thơ“ Bé ơi” | - Ôn: Làm quen chữ cái a, ă, â  - Trò chơi: Cò bắt ếch |
| **Nêu Gương** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định

- Xem 1 số tranh ảnh trò chuyện về các giác quan, chức năng và hoạt động chính của chúng.

- Tìm hiểu ích lợi của các giác quan. Giữ gìn vệ sinh các giác quan.

- Sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống

- Đọc thơ, kể truyện, ca hát, đọc câu đố về chủ đề bản thân.

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

- Nhằm phát triển các nhóm cơ. Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa.Rèn tư thế hoạt động đúng.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc động tác.

- 2 Bùm bum

**\* Cho trẻ**

- 54 Bùm bum

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

- Bài hát “Cùng đi điều”

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung:**

+ Hô Hấp: Gà gáy

+ Tay: 2 tay đưa ra phía trước - lên cao

+ Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ

+ Chân: Bật chân trước chân sau

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các nhóm và phân vai chơi cho từng thành viên trong nhóm chơi của mình.

- Trẻ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, không giành đồ chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

- Bảng tên nhóm, kí hiệu các nhóm.

**\* Đồ dùng cho trẻ**

**- Bé phân vai:**.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, tạp về..

+ Gợi ý hoạt động: Bé làm nội trợ

**- Bé chăm học tập:**

+ Chuẩn bị: Sách, báo, tranh ảnh về các loại thực phẩm tốt cho sức khỏe

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về một số lọai thực phẩm bổ dưỡng.

**- Bé yêu âm nhạc:**

+ Chuẩn bị: Trống lắc, phông màn, hoa, phách tre, đàn…

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa những bài hát nói về bản thân.

**- Bé yêu thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, thùng tưới nước.

+ Gợi ý hoạt động: Chơi với cát, nước

**- Bé tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Bảng, đất nặn

+ Gợi ý hoạt động: Nặn cơ thể bé

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Cả lớp cùng hát “Cái mũi” trò chuyện

+ Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về cái mũi).

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn vệ sinh thân thể

- Hôm nay có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi các bạn cùng khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta có thể chơi được những gì với những loại đồ chơi này.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát và kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Với những đồ dùng này con sẽ chơi được gì? (Trẻ trả lời).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi được tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô một bạn làm nhóm trưởng,nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn nhóm trưởng).

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Nhóm trưởng có nhiệm vụ quản các bạn và phân công nhiệm vụ cho các bạn).

- Trong khi chơi các con phải như thế nào? (Trong khi chơi các con không giành đồ chơi, chơi cùng bạn).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng nhau làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Quá trình chơi**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở nhóm nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về nhóm chơi của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các nhóm chơi.  
 - Cô đi các nhóm gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ.

- Động viên, nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Tạo cơ hội để trẻ bộc lộ khả năng của mình.

- Tạo một số tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau.

**4. Nhận xét các nhóm chơi**

- Cô đến từng nhóm và nhận xét tại nhóm đó, gợi để trẻ nói những nguyện vọng cho buổi chơi sau.

- Mời trẻ đặt tên cho từng nhóm chơi của mình.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào nhóm chơi tốt nhất nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc hát “Bé quét nhà” cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra ngoan và không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì sẽ được cắm cờ.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cắm cờ.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Bài hát hoa bé ngoan, cả tuần điều ngoan

- Cho trẻ: Bảng và cờ bé ngoan, cờ bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Trò chuyện**

**-** Hát “ hoa bé ngoan”.

+ Bài hát nói về gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Dạ thưa cô khi bé ngoan thì sẽ được cô tặng cờ)

Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- TC 1: Bé ngoan: Không đánh bạn, không giành đồ chơi.

- TC 2: Bé sạch: Đầu tóc gọn gàng, áo quần sạch sẽ.

- TC 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô và chào hỏi khách

**2/** **Nhận xét và tuyên dương**

- Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.

+ Con thấy con hôm nay có ngoan không? (Dạ thưa cô hôm nay con ngoan)

+ Có thực hiện đúng ba tiêu chuẩn bé ngoan chưa? (Dạ thưa cô con đã thực hiên đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

+ Con có vi phạm tiêu chuẩn nào không? (Dạ thưa cô không)

- Cô và bạn nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

**3/ Cho trẻ nhận cờ và cấm cờ.**

**Kết thúc:** Hát “Cả tuần điều ngoan”

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết nhận xét bản thân và bạn của mình.

- Trẻ biết chăm ngoan để được nhận phiếu bé ngoan

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Bảng bé ngoan

**\* Cho trẻ**

- Cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát cả tuần đều ngoan. Trò chuyện về bài hát.

+ Vừa hát bài gì? (Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Phải ngoan suốt tuần)

Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 2, ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định

- Xem 1 số tranh ảnh trò chuyện về các giác quan, chức năng và hoạt động chính của chúng.

- Tìm hiểu ích lợi của các giác quan. Giữ gìn vệ sinh các giác quan.

- Sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống

- Đọc thơ, kể truyện, ca hát, đọc câu đố về chủ đề bản thân.

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô Hấp: gà gáy

- Tay: 2 tay đưa ra phía trước - lên cao

- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ

- Chân: Bật chân trước chân sau

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: Sinh hoạt chung dưới sân trường

- TCVĐ: Trẻ chơi trò chơi “ Cướp cờ”

- Trẻ chơi tự do với dây

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục**

****

**I. Mục tiêu**

- Trẻ đi thăng bằng trên ghế thể dục theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ thực hiện đúng với yêu cầu của cô

- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng. Trẻ đi thăng bằng trên ghế thể dục theo hướng dẫn.

- Giáo dục: Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật biết làm theo lời cô.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Sân sạch sẽ thoáng mát.

- 1 chiếc ghế.

**\* Cho trẻ:**

- 2 chiếc ghế.

- Vạch chuẩn

**III. Tiến hành**

**1. *Khởi động***

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

***2. Trọng động :***

**a. Bài tập phát triển chung**

+ Tay: 2 tay đưa ra phía trước - lên cao

+ Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ

+ Chân: Bật chân trước chân sau

**b. Vận động cơ bản:** **Đi thăng bằng trên ghế thể dục.**

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 cô giải thích: Đứng tự nhiên trước ghế thể dục. Khi có hiệu lệnh bước một chân lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước, 2 tay dang ngang, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế dừng 1 2 giây bước xuống sàn và đi về cuối hàng đứng. Bạn kế tiếp lên thực hiện. Đi thẳng người mắt luôn nhìn về phía trước.

- Cô nhận xét lại và nhấn mạnh: Đi thăng bằng trên ghế thể dục mắt luôn nhìn về phía trước.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Đi thăng bằng trên ghế thể dục)

- Cách thực hiện: (Đứng tự nhiên trước ghế thể dục. Khi có hiệu lệnh bước một chân lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước, 2 tay dang ngang, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế dừng 1 2 giây bước xuống sàn và đi về cuối hàng đứng. Bạn kế tiếp lên thực hiện. Đi thẳng người mắt luôn nhìn về phía trước)

- Cho trẻ thực hiện: Trẻ ở mỗi đội lên thực hiện, cô quan sát sữa sai và động viên trẻ làm đúng yêu cầu.

- Cho trẻ thực hiện lần 2: Trẻ 2 đội cùng thực hiện

- Cô nhận xét .

**c. Trò chơi vận động:** Ném bóng vào khung thành

- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đứng phía trước quả bóng cách cầu môn 5m khi nghe hiệu lệnh của cô thì con dùng tay phải đá ném mạnh quả bóng vào cầu môn và tiếp theo bạn khác

- Luật chơi: Quả nào được ném vào cầu môn quả đó mới được tính

**3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**- Bé phân vai:**.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, tạp về..

+ Gợi ý hoạt động: Bé làm nôi trợ

**- Bé chăm học tập:**

+ Chuẩn bị: Sách, báo, tranh ảnh về các loại thực phẩm tốt cho sức khỏe

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về một số lọai thực phẩm bổ dưỡng.

**- Bé yêu âm nhạc:**

+ Chuẩn bị: Trống lắc, phông màn, hoa, phách tre, đàn…

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa những bài hát nói về bản thân.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa-nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Xem phim hoạt hình “Tôi yêu Việt Nam” tập 2

- Tô màu bạn trai – gái

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe:

……………………………………………………………………………………………

Thái độ:

……………………………………………………………………………………………

Kỹ năng:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 3, ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định

- Xem 1 số tranh ảnh trò chuyện về các giác quan, chức năng và hoạt động chính của chúng.

- Tìm hiểu ích lợi của các giác quan. Giữ gìn vệ sinh các giác quan.

- Sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống

- Đọc thơ, kể truyện, ca hát, đọc câu đố về chủ đề bản thân

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: sân trường, nhặt lá làm đồ chơi

- TCVĐ: “ Kéo co”

- Trẻ chơi tự do: tại góc “Tôi yêu Việt Nam”

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Hoạt động học: Vẽ chân dung bạn trai - gái**

****

**I. Mục tiêu**

- Trẻ vẽ được các nét mà cô hướng dẫn , phối hợp các nét cơ bản để vẽ, tô màu phù hợp, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối

- Rèn cho trẻ kĩ năng vẽ các nét cơ bản, cầm bút, tô màu, tư thế ngồi vẽ

- Giáo dục trẻ trẻ yêu mến lẫn nhau giữa bạn trai và bạn gái trong lớp.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Cho trẻ vẽ bằng phấn trên sân chơi hình các bạn trong giờ hoạt động ngoài

- Tranh ảnh bạn trai và bạn gái (4 tranh).

**\* Cho trẻ:**

- Giấy vẽ, sáp màu (Đủ cho trẻ)

- Hát“Tìm bạn thân”

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện - Ổn định**

- Hát “Tìm bạn thân”

- Chia trẻ ra làm 2 nhóm: bạn trai và bạn gái. Cho trẻ chơi trò chơi “Đính các bộ phận còn thiếu trên gương mặt của bạn”.

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài gì? (Tìm bạn thân )

+ Trên gương mặt của bạn có những bộ phận nào? (Mắt, mũi, miệng, tóc, tai).

+ Các bạn đã đính được tranh của bạn nào? (Tranh bạn trai, bạn gái).

- Cô cho trẻ biết trẻ vừa đính được ảnh chân dung của bạn trai và bạn gái. Ảnh chân dung là ảnh chỉ có nữa thân người.

**2. Cho trẻ Quan sát tranh**

- Trò chơi: Bắp cải

- Cô cho trẻ xem 2 bức tranh vẽ chân dung bạn trai, bạn gái

+ Các con xem cô có gì nè? (Bạn gái)

+ Bức tranh của cô như thế nào? (Đẹp, không chờm ra ngoài)

+ Cho trẻ so sánh giữa 2 bức tranh (Khuôn mặt, mái tóc, mắt, mũi, miệng)

+ Cho trẻ tự miêu tả về chân dung của mình …

+ Các bạn có muốn tự mình vẽ chân dung của mình không? (Dạ muốn)

+ Cô cho trẻ vào bàn và thực hiện vẽ cùng cô.

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện vẽ**

***-*** Các bạn thực hiện cầm viết vẽ tay nào? (Tay phải)

- Bây giờ các bạn hãy cho cô quả dưa hấu đi nào (Khuôn mặt)

- Các bạn lại tiếp tục vẽ cho cô 2 quả nho đi (Con mắt)

- Trời nắng quá phải đội nón cho quả nho thôi. Quả nho ơi, hãy lại đây đội nón đi nào (Chân mài)

- Các bạn vẽ cho cô một chiếc đũa đi (Mũi)

- Đói bụng quá, muốn ăn chuối quá, các bạn hãy vẽ quả chuối cho cô đi (Miệng)

- Các bạn gái ơi, các bạn thích tóc của các bạn như thế nào? (Tóc dài)

- Các bạn trai ơi, các bạn thích tóc mình như thế nào? (Ngắn )

- Người ta thì cần có cổ – vai và tay. Bây giờ các bạn hãy vẽ cho cô những bộ phận đó đi nè.

- Trẻ vẽ xong, cô cho trẻ tô màu, động viên trẻ tô không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ, Cô chú ý quan sát trẻ tô.

**4. Cho trẻ trưng bày sản phẩm .**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình .

+ Con thích ảnh chân dung của bạn nào? Vì sao? (Bạn ........, vì bạn vẽ đúng các bộ phận trên cơ thể bạn tô màu không lem ra ngoài và cho màu đẹp)

+ Con thấy bức tranh của bạn hà như thế nào? Vì sao? (Chưa đẹp, vì bạn tô màu lem ra ngoài và còn thiếu một số các bộ phận cho màu chưa phù hợp)

- Các con ai cũng vẽ đẹp và giỏi các bạn vẽ đẹp thì cố gắng vẽ cho tốt nữa còn những bạn vẽ chưa tốt thì lần sau cố gắng vẽ cho tốt nha

- Kết thúc: Gợi ý xem trẻ muốn tặng bạn nào? Cho hai trẻ lên tặng với nhau và cùng thu dọn đồ dùng

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**- Bé chăm học tập:**

+ Chuẩn bị: Sách, báo, tranh ảnh về các loại thực phẩm tốt cho sức khỏe

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về một số lọai thực phẩm bổ dưỡng.

**- Bé yêu âm nhạc:**

+ Chuẩn bị: Trống lắc, phông màn, hoa, phách tre, đàn…

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa những bài hát nói về bản thân.

**- Bé yêu thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, thùng tưới nước.

+ Gợi ý hoạt động: Chơi với cát, nước

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Vẽ chân dung bạn trai - gái

- Hát: “Năm ngón tay ngoan”

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe:

……………………………………………………………………………………………

Thái độ:

……………………………………………………………………………………………

Kỹ năng:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 4, ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định

- Xem 1 số tranh ảnh trò chuyện về các giác quan, chức năng và hoạt động chính của chúng.

- Tìm hiểu ích lợi của các giác quan. Giữ gìn vệ sinh các giác quan.

- Sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống

- Đọc thơ, kể truyện, ca hát, đọc câu đố về chủ đề bản thân.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: Xem tranh về chủ đề và trò chuyện

- TCVĐ: Rồng rắn lên mây

- Trẻ chơi tự do với bóng

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Nhận biết số lượng hơn kém về số lượng trong phạm vi 6**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ đếm đến 6. Trẻ nhận ra mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 6

- Trẻ thực hiện thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6 theo hướng dẫn của cô. Trẻ nói được cách thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6

- Giáo dục trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, bảo quản đồ dùng đồ chơi. Biết nhường nhịn bạn trong khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bài giảng điện tử về nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Bài hát “Cái mũi”.

**2. Cho trẻ**

-Mỗi trẻ có các thẻ số từ thẻ số 1 đến thẻ số 6.

- Mỗi trẻ một rỗ đồ chơi gồm có lô tô hình cái nón, cái áo

- Các đồ chơi có số lượng từ 1 đến 6 để xung quanh lớp.

**III. Tiến hành**

**1. *Luyện tập nhận biết số nhóm đồ vật có số lượng 6, số 6.***

- Cho trẻ khám phá trò chơi “Ô cửa bí mật”

- Mỗi trẻ được chọn 1 ô cửa và phải thực hiện đúng theo yêu cầu của ô cửa đó.

+ Ô cửa số 1: Hãy đếm xem có bao nhiêu cái nón? (6 cái nón)

+ Ô cửa số 2: Cô có 5 cái áo, thêm 1 cái áo nữa thì được mấy cái áo? (Thêm 1 cái áo thì được 6 cái áo)

+ Ô cửa số 3: Đếm xem có bao nhiêu cái túi, thêm 2 cái túi thì được mấy2cais túi), (4 cái túi thêm 2 cái túi được 6 cái túi)

- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

**2. *Cho trẻ so sánh, thêm bớt và tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.***

- Cô cho trẻ ngồi hình chữ U, phát cho mỗi trẻ một rỗ cái áo, cái nón

- Các con hãy lấy hình cái nón và xếp thành 1 hàng ngang.

- Cho trẻ đếm lại số hình cái nón vừa xếp.

- Các con ơi! hãy chọn cái áo xếp cho mỗi hình cái nón nhé ! (xếp tương ứng 1 – 1)

- Có tất cả mấy cái áo vậy? (5)

- 6 cái nón và 5 cái áo, nhóm nào nhiều hơn? (Cái nón nhiều hơn)

- Số cái nón nhiều hơn áo là bao nhiêu? (1)

- Muốn có số cái áo nhiều bằng số cái nón ta làm như thế nào? (Lấy thêm một cái áo)

- 5 cái áo lấy thêm một cái áo nữa, tất cả là mấy cái áo? (6 cái áo– cho trẻ đếm lại)

- Các con hãy cho cô mượn 1 cái nón nhé! Vậy các con còn cái nón? (Cô cất đi 1 cái nón, cho trẻ đếm số cái nón còn lại và nói “còn 5 cái nón”)

- 6 cái áo và 4 cái nón, số nào nhiều hơn? Và nhiều hơn là mấy? (Cái áo nhiều hơn, nhiều hơn là 2).

- Cô trả lại cho các con 2 cái nón, vậy bây giờ số cái nón và số áo như thế nào với nhau? (Trẻ đặt 2 cái nón vừa cất lại chỗ cũ – Trẻ đếm và nói to cả hai bằng nhau và đều bằng 6).

- Bây giờ cô không cần 3 nón nữa, vậy còn lại mấy cái nón? (Cất đi cái nón và nói: còn 3 cái nón).

- 6 áo nhiều hơn 3 cái nón là mấy? (Là 3).

- Phải thêm mấy cái nón nữa để số áo bằng số cái nón? (Thêm 3 cái nón).

- Tương tự, bây giờ cô không cần 1 cái nón nữa, vậy còn lại cái thúng? (Cất đi 1 nón và nói: còn 3 cái nón).

- 6 áo nhiều hơn 2 nón là mấy? (Là 4).

- Phải thêm mấy cái nón nữa để số cái nón bằng số cái áo? (Thêm 2 cái thúng)

- Bây giờ cô không cần 2 cái áo nữa, vậy còn lại mấy cái áo? (Cất đi 2 áo và nói: còn 4 áo).

- 5 cái áo nhiều hơn 3 cái nón là mấy? (Là 2).

- Bây giờ cô không cần 2 áo nữa, vậy còn lại mấy áo? (Cất đi 3 áo và nói: còn 3 áo).

- 3 cái áo và 3 cái nón như thế nào với nhau? (Bằng nhau).

- Bây giờ cô không cần 2 cái nón nữa, vậy còn lại mấy cái thúng? (Cất đi 2 cái nón và nói: còn 1 cái nón).

- 3 cái áo như thế nào với 1 cái nón? (Nhiều hơn 2).

**3.** ***Trò chơi cũng cố kiến thức***.

***\* Trò chơi 1: “Bé nhanh trí”***

- Cách chơi: Cô trang bị một số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 6, và ít hơn 6 và một số đồ dùng cùng loại ở nơi khác ở trong lớp. Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng đồ chơi gì có số lượng ít hơn 6. Nếu đúng nhóm có đối tượng cô đã chuẩn bị, cô cho trẻ tự mình đi tìm thêm để đồ vật có đủ 6 cái.

- Luật chơi: Trẻ nào tìm đúng và nhanh sẽ được tuyên dương

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

***\* Trò chơi 2: EM 52 “Trộn lẫn trộn lẫn”***

- Cách chơi: Cô nói trộn lẫn trộn lẫn trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát, khi cô dừng bất kì lúc nào và nói 1 con số bất kì (số 6) trẻ sẽ tìm nhóm đủ 6 bạn và nắm tay lại với nhau.

- Luật chơi: Nhóm bạn nào trộn đúng số lượng yêu cầu sẽ được tuyên dương.

- Cô quan sát trẻ thực và kịp thời sửa sai.

-> Cô hỏi lại trẻ về kiến thức đã học

**- Kết thúc:** Nhận xét tuyên dương trẻ.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**- Bé yêu âm nhạc:**

+ Chuẩn bị: Trống lắc, phông màn, hoa, phách tre, đàn…

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa những bài hát nói về bản thân.

**- Bé yêu thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, thùng tưới nước.

+ Gợi ý hoạt động: Chơi với cát, nước

**- Bé tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Bảng, đất nặn

+ Gợi ý hoạt động: Nặn cơ thể bé

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Thực hiện quyển bé làm quen chữ cái

- Chơi tự do tại các góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe:

……………………………………………………………………………………………

Thái độ:

……………………………………………………………………………………………

Kỹ năng:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 5, ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định

- Xem 1 số tranh ảnh trò chuyện về các giác quan, chức năng và hoạt động chính của chúng.

- Tìm hiểu ích lợi của các giác quan. Giữ gìn vệ sinh các giác quan.

- Sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống

- Đọc thơ, kể truyện, ca hát, đọc câu đố về chủ đề bản thân.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: thời tiết

- TCVĐ: “Mèo đuổi chuột”

- Trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời như cầu tuột, bập bênh...

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề bản thân bé**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hát những bài hát về chủ đề. Trẻ thuộc và nắm được nội dung các bài hát về chủ đề bản thân

- Trẻ hợp tác với bạn cùng múa, hát vận động. Trẻ hiểu được ý nghĩa của buổi biểu diễn văn nghệ

- Giáo dục: Trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Đồ dùng của cô:**

**-** Video clip về chủ đề “Bản thân”.

- Nhạc không lời các bài hát về chủ đề bản thân “Mừng sinh nhật”. “Bạn ở đâu”. “Em thêm một tuổi”.“Bé quét nhà”. “Nói với em”. “Múa cho mẹ xem”. , máy hát.

- Năm ngón tay ngoan

- Sân khấu, 31 ghế.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Trẻ thuộc các bài hát về chủ đề “Cái mũi”.

+ Bài hát “Mừng sinh nhật”.

+ Bài hát “Bạn ở đâu”.

+ Bài hát “Em thêm một tuổi”.

+ Bài hát “Bé quét nhà”.

+ Bài hát “Nói với em”.

+ Bài hát “Múa cho mẹ xem”.

- Trẻ thuộc thơ: “Đánh răng”, “Đôi bàn tay bé”...

- Một số cháu biểu diễn văn nghệ, các cháu còn lại làm khán giả.

- 10 dây kim tuyến

**III. TIẾN HÀNH**:

**1. Trò chuyện.**

- Đọc câu đố: “Cái gì một cặp song sinh

Long lanh, sáng tỏ để nhìn xung quanh”

Là gì?

- Trẻ đoán: Đôi mắt

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa nghe cô đọc câu đố là cái gì? (Đôi mắt).

+ Đôi mắt dùng để làm gì? (Nhìn mọi vật xung quanh).

+ Vậy mắt là giác quan gì của cơ thể? (Giác quan thị giác).

**-** Cho trẻ xem đoạn video clip về chủ đề “Bản thân”.

- Cô trò chuyện cùng trẻ xung quanh chủ đề “Bản thân”

- Nhân dịp kết thúc chủ đề lớp lá 1 có tổ chức buổi văn nghệ mời các bạn cùng tham gia cho không khí buổi biểu diễn thêm sôi nổi.

**2. Biểu diễn văn nghệ**.

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời 1 trẻ lên hướng dẫn chương trình.

- Trẻ giới thiệu:

Kính thưa quý vị đại biểu, quý cô và các bạn học sinh thân mến! Hòa vào không khí vui tươi của ngày hôm nay, lớp Lá 1 xin biểu diễn chương trình văn nghệ rất là hay và đặc sắc. Xin quý vị hãy hướng mắt vào sân khấu, chương trình văn nghệ của lớp Lá 1 xin được phép bắt đầu.

- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Cái mũi”sẽ do tốp ca biểu diễn

- Bài hát kế tiếp “Mừng sinh nhật”sẽ do đơn ca biểu diễn

- Tiếp tục chương trình là bài hát “Bạn ở đâu” sẽ do nhóm múa tuổi thơ biểu diễn

- Tiếp theo sẽ đổi không khí với một bài thơ: “Đánh răng” do các bạn trai thể hiện. Và bài thơ “Đôi bàn tay bé” do các bạn gái thể hiện.

- Bài hát “Em thêm một tuổi” tiếp tục chương trình với nhóm tuổi thơ

- Chương trình sẽ được tiếp tục với bài hát “Bé quét nhà”.

- Bài hát tiếp theo “Nói với em” do tốp ca biểu diễn.

- Để kết thúc chương trình, cô và các bạn sẽ hát một bài hát rất hay có tên “Múa cho mẹ xem” để tặng cho lớp.

\* Chương trình văn nghệ của lớp lá 1 đến đây là kết thức. Xin chân thành cảm ơn quý đại biểu, quý cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ sôi nổi. Xin chúc sức khỏe quý vị!

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Năm ngón tay ngoan”.

-Cô nhận xét các cháu trong buổi biểu diễn văn nghệ.

- Kết thúc: Thu dọn đồ dùng.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**- Bé chăm học tập:**

+ Chuẩn bị: Sách, báo, tranh ảnh về các loại thực phẩm tốt cho sức khỏe

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về một số lọai thực phẩm bổ dưỡng.

**- Bé yêu âm nhạc:**

+ Chuẩn bị: Trống lắc, phông màn, hoa, phách tre, đàn…

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa những bài hát nói về bản thân.

**- Bé yêu thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, thùng tưới nước.

+ Gợi ý hoạt động: Chơi với cát, nước

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Dạy trẻ cách rửa tay với xà phòng

- Dạy đọc thơ “Bé ơi”

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe:

……………………………………………………………………………………………

Thái độ:

……………………………………………………………………………………………

Kỹ năng:

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 6, ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định

- Xem 1 số tranh ảnh trò chuyện về các giác quan, chức năng và hoạt động chính của chúng.

- Tìm hiểu ích lợi của các giác quan. Giữ gìn vệ sinh các giác quan.

- Sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống

- Đọc thơ, kể truyện, ca hát, đọc câu đố về chủ đề bản thân.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: Dạo chơi, quan sát sân trường, nhặt lá cây

- TCVĐ: “ Truyền tin”

- Trẻ chơi tự do với vòng

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ “ Thỏ bông bị ốm ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ Thỏ bông bị ốm, trẻ nhận ra nội dung bài thơ “Bài thơ nói về thỏ bông bị ốm do ăn uống không hợp vệ sinh nên bị đau bụng”.

- Trẻ đọc theo cô và các bạn, trẻ đọc thơ rõ ràng, trẻ đọc diển cảm theo lời nội dung bài thơ, đọc rõ ràng, chú ý lắng nghe và trả lời được các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết ăn uống hợp vệ sinh, giữ gìn sức khỏe của bản thân

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

**-** Tranh minh họa bài thơ trên máy

- Bài thơ chữ to.

**\* Đồ dùng cho trẻ**

- Mũ nhân vật “Thỏ mẹ, thỏ bông, bác sĩ” đủ cho trẻ đội

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định- giới thiệu**

- Các con ơi hôm nay mình học tới chủ đề gì? (Dạ chủ đề bản thân)

- Vậy nói đến những bộ phận nào trên cơ thể? (Dạ đầu, mình, tay và chân)

- Để cơ thể mình khỏe mạnh thì chúng ta làm sao? (Ăn uống đầy đủ dinh dưỡng và hợp vệ sinh để cơ thể khỏe mạnh)

+ À các bạn ơi cô có một bài thơ nói về chú Thỏ do ăn uống không hợp vệ sinh nên bị ốm giờ các bạn lắng nghe cô đọc nhe!

**2. Đọc thơ cho trẻ nghe**

- Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm và tóm nội dung bài thơ “Bài thơ nói về chú thỏ bị ốm do ăn uống không hợp vệ sinh nên bị đau bụng

- Cô đọc thơ lần 2: trích dẫn tranh – giải thích từ khó

+ Vội vã: Rất nhanh]

+ Xích xoa: là kêu rênh vì sự đau đớn

Khổ 1: “Thỏ bông bị ốm................................Nhờ bác sĩ khám”

- Nói lên thỏ bông bị ốm , thỏ mẹ hốt hoảng đưa thỏ con đến bệnh viện cho bác sĩ khám

Khổ 2: “Bác sĩ sờ nắn……………..Ăn me với sấu”

- Nói lên đến bệnh viện khám, hỏi thỏ ăn uống gì , đau chổ nào

Khổ 3: “Uống nước không nấu…………… Đau vì ăn bậy!”

- Nói lên việc ăn uống của thỏ không hợp vệ sinh nên bị đau bụng

- Cô cho trẻ đọc thơ qua nhiều hình thức: Nhóm – Tổ - Cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Dẫn trẻ đến bài thơ chữ to và dạy trẻ cách đọc bài thơ viết chữ to

- Đếm tên bài thơ có bao nhiêu tiếng (Bài thơ có 4 tiếng)

- Cho đọc tên bài thơ (Thỏ Bông bị ốm)

- Cho trẻ đọc bài thơ chữ to 2-3 lần

- Cô sửa sai cho trẻ (nếu có)

- Cô cho trẻ đọc lần 3

+ Cho cả lớp, tổ, nhóm và cá nhân đọc thơ

**3. Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Thỏ Bông bị ốm)

- Thỏ bông bị làm sao? (bị bệnh)

- Thỏ mẹ đã làm gì? (bế bông đi đến bác sĩ khám bệnh)

- Bác sĩ làm gì? (bác sĩ Sờ nấn, hỏi đau chỗ nào?)

- Thỏ bông trả lời đau như thế nào? (Bụng sôi cồn cào, ruột đau như cắt)

- Vì sao thỏ bông bị ốm? (Ăn me với sấu, uống nước chưa nấu, múc ở ngoài ao)

- Nếu là con con sẽ làm gì? (Ăn uống hợp vệ sinh)

- Ăn uống như thế nào là hợp vệ sinh? (Ăn chín uống chín, ăn thức ăn có lợi cho sức khoẻ) .

**\* Giáo dục**: trẻ giữ gìn sưc khỏe không ăn uống những thức ăn không tốt cho sức khỏe.

**4. Luyện tập**

- Trò chơi 1: Đọc nối tiếp bài thơ

- Cô quan sát trẻ chơi, nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Trò chơi 2: EL 41 “Đóng kịch”

+ Cách chơi: Trẻ đội mũ nhân vật trẻ thích và đọc thơ tới câu thơ có chứa lời thoại nhân vật nào thì trẻ đọc câu thơ đó.

+ Cô quan sát trẻ chơi, nhận xét, tuyên dương trẻ

- Kết thúc: Cho trẻ đọc lại bài thơ “Thỏ Bông bị ốm”

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**- Bé phân vai:**.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, tạp về..

+ Gợi ý hoạt động: Bé làm nôi trợ

**- Bé chăm học tập:**

+ Chuẩn bị: Sách, báo, tranh ảnh về các loại thực phẩm tốt cho sức khỏe

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về một số lọai thực phẩm bổ dưỡng.

**- Bé yêu âm nhạc:**

+ Chuẩn bị: Trống lắc, phông màn, hoa, phách tre, đàn…

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa những bài hát nói về bản thân.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: bài thơ “Thỏ bông bị ốm”

- Trò chơi: Cò bắt ếch

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe:

……………………………………………………………………………………………

Thái độ:

……………………………………………………………………………………………

Kỹ năng:

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: