**TUẦN 2: CƠ THỂ CỦA TÔI**

**(Từ 7/10 đến ngày 11/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **7/10/2024** | **Thứ ba**  **8/10/2024** | **Thứ tư**  **9/10/2024** | **Thứ năm**  **10/10/2024** | **Thứ sáu**  **11/10/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số đặc điểm cơ thể của bé trai, bé gái.  - Trò chuyện về các đặc điểm của cơ thể bé.  - Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ, tập thể dục rèn luyện cơ thể, giúp cơ thể luôn khỏe mạnh. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Thổi nơ bay  - Tay: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu  - Bụng : Quay người sang trái - phải  - Chân: Bật tiến về trước | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể  - Trò chơi vận động: kéo co  - Trẻ chơi tự do dây thun | - Quan sát tranh trò chuyện về lợi ích của 1 số loại thức ăn tốt cho cơ thể.  - Trò chơi vận động : mèo đuổi chuột  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết hôm nay.  - Trò chơi vận: rồng rắn lên mây  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát tranh trò chuyện về vệ sinh cá nhân cơ thể bé.  - Trò chơi vận: Oẳn tù tì  - Trẻ chơi tự do với hột, hạt | - Quan sát tranh trò chuyện về cách ăn mặc bảo vệ cơ thể bé.  - Trò chơi : Đá gà  - Trẻ chơi tự do với bóng |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân | **LVPTNN**  Làm quen với chữ cái “ a, ă, â” | **LVPTNT**  Đếm đến 6, nhận biết đồvật có số lượng 6 trong phạm vi 6. Nhận biết số 6. | **LVPT**  KNTC-XH  Kể chuyện “Những giọt mồ hôi đáng khen” | **LVPTTM**  - Dạy hát bài: “Cái mũi”(TT)  - Nghe hát : Năm ngón tay ngoan  TC: Bao nhiêu bạn hát? |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai Bác sĩ, nấu ăn, shop quần áo,bé đi siêu thị...  - Góc xây dựng: Xêp hình cơ thể bé, xếp hình ngôi nhà bé  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn rèn kỹ năng Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn chữ cái  “ a, ă, â”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn Đếm đến 6, nhận số lượng 6 trong phạm vi 6. Nhận biết số 6.  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | -Trẻ kể diễn cảm truyện: “Những giọt mồ hôi đáng khen”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số đặc điểm cơ thể của bé trai, bé gái.

- Trò chuyện về các đặc điểm của cơ thể bé.

- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ, tập thể dục rèn luyện cơ thể, giúp cơ thể luôn khỏe mạnh.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t) Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. (4,5t) Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

- (3t)Nhằm phát triển các cơ cho trẻ. (4t)Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa. (5t)Rèn tư thế hoạt động đúng.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc các động tác.

- 2 hoa tay lớn.

**\* Cho trẻ**

- 50 hoa tay

- phòng tập sạch sẽ, thoáng mát

- Bài hát “ Cùng đi điều”

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp : Thổi nơ bay

- Tay: hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng : Quay người sang trái - phải

- Chân : bật tiến về trước

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t)Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. (4t)Trẻ chơi các góc theo chủ đề. (5t) Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi

- (3,4t)Trẻ chia nhóm chơi và phân vai chơi. (4,5t)Thể hiện được vai chơi và hợp tác với các bạn trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Góc phân vai:**

**-** Chuẩn bị: Trang phục cô giáo, dụng cụ học tập ( thước, bàn ghế, viết…), dụng cụ khám chữa bệnh ( ống nghe, kim tiêm, thuốc…)

- Gợi ý hoạt động: đóng vai cô gái, các bạn nhỏ, bác sĩ khám chữa bệnh.

**2. Góc xây dựng:**

- Chuẩn bị: khối gỗ, cây xanh, cây chậu hoa,10 mãnh gỗ làm nhà…

- Gợi ý hoạt động: Xêp hình cơ thể bé, xếp hình ngôi nhà bé...

**3. Góc âm nhạc**

- Chuẩn bị: 1 sân khấu, trang phục cho trẻ, các bài hát về chủ đề ( Mời bạn ăn, đường và chân, năm ngón tay ngoan, em là bông hồng nhỏ, múa cho mẹ xem, chiếc khăn tay, cái mũi)

- Gợi ý hoạt động: Ca hát đọc thơ về chủ đề bản thân

**4. Góc thiên nhiên:**

- Chuẩn bị: 1 bô dụng cụ chăm sóc cây, cây xanh, cát, nước...

- Gợi ý hoạt động: Chăm sóc cây xanh của lớp, chơi với cát và nước.

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Hát: “Cái mũi” và trò chuyện với trẻ

+ Vừa hát bài gì? ( 3t- cái mũi)

+ Mũi dùng để làm gì? ( 4t- để thở, ngửi)

+ Ngoài mũi ra cơ thể chúng ta còn những bộ phận nào nữa? ( 5t - Tai, mắt, miệng, tay, chân,......)

- Giáo dục trẻ các con phải luôn giữ gìn cơ thể sạch sẽ và khi chơi thì gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn

**2. Cô giới thiệu các góc chơi**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? ( 5t- Phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (5t- cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

🡪 Giáo dục: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

+ Ai là trưởng nhóm? (5t- trẻ chọn bạn trong nhóm chơi)

+ Các bạn chơi những gì? ( 5t- trẻ kể)

+ Các bạn chơi như thế nào? (4t- chơi rất vui)

+ Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (3t- trẻ trả lời)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay

**\* Củng cố:**

+ Các bạn được chơi những góc gì? (5t- thiên nhiên, xây dựng, phân vai)

\*Kết thúc: cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- (3,4t)Trẻ ngoan sẽ được cấm cờ (5t)Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong ngày

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình (4,5t) Trẻ biết nhận xét bạn sau buổi học, biết cắm ngay ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không chen nhau khi cắm cờ và nghiêm trang khi nhận cờ.

**II.Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan. Bài hát “ Hoa bé ngoan”

- Cờ đủ cho trẻ

- Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t Hoa bé ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t nói đến một em bé ngoan được mẹ yêu cô khen)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t Dạ muốn)

+ Để đực như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t Phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan ( đi học đều, lễ phép, chăm ngoan)

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

*-* Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét.

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cấm cờ ( cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhỡ**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “ Hoa bé ngoan”.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- (3,4,5t)Trẻ biết trong tuần đạt được 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan. Trẻ nhận ra thứ tự các ngày trong tuần.

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình. (4,5t)Trẻ biết nhận xét mình và bạn ( ngoan hay không ngoan, vì sao). Trẻ thực hành so sánh số cờ của mỗi tổ, giải thích được nếu trong tuần đạt từ 4-5 cờ thì được phiếu bé ngoan, còn ít hơn thì không được.

- Giáo dục trẻ cố gắng chăm ngoan để được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**\* Của cô:**

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Bài hát “ cuối tuần đều ngoan”

**\* Của trẻ:**

- Bảng bé ngoan ( 1 bảng), cờ đủ cho trẻ.

- Phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t- Cả tuần đều ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t- nói đến một em bé cả tuần đều ngoan)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t- Dạ muốn)

+ Để được như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t- Cả tuần đều phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô gọi từng trẻ của từng tổ nhận.

- Nhận xét từng tổ, trẻ từng tổ nhận xét về mình và về bạn.

- Cô nhận xét theo tổ.

**2. Tổ nhận xét theo tổ và phát phiếu bé ngoan**

*-* Cô cho từng tổ nhận xét, đếm số cờ bạn nào được từ 3 cờ trở lên sẽ được nhận phiếu bé ngoan.

**3. Cắm cờ thi đua tổ**

- Cho cả lớp nhận xét trong 3 tổ, tổ nào có nhiều phiếu thì được cắm cờ thi đua tổ.

- Khi tổ trưởng cắm cờ, cả lớp vỗ tay hoan hô và hát 2 bài hát

**4. Nhận xét**

- Cô tuyên dương những trẻ chăm ngoan được phiếu bé ngoan.

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

***Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số đặc điểm cơ thể của bé trai, bé gái.

- Trò chuyện về các đặc điểm của cơ thể bé.

- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể luôn

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Góc phân vai: Đóng vai Bác sĩ, nấu ăn, shop quần áo,bé đi siêu thị...

- Góc xây dựng: Xêp hình cơ thể bé, xếp hình ngôi nhà bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: CHUYỀN BẮT BÓNG QUA ĐẦU QUA CHÂN**



**I.MỤC TIÊU:**

- (3t)Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô, (4,5t) Trẻ nhận ra được cách Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân và nắm được cách chơi, tham gia vào trò chơi vận động mà cô hướng dẫn.

- (3t) Luyện cho cháu kỹ năng chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân, (4,5t) Rèn luyện kĩ năng khéo léo và phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân để thực hiện động tác.Rèn luyện cho trẻ khả năng nhanh nhẹn khéo léo, tính cẩn thận trong vận động để không làm rơi bóng.

- GD trẻ tham gia tích cực vào trò chơi

**II.CHUẨN BỊ:**

**- Của cô**:

+ Sân tập rộng sạch an toàn.

+ 1 quả bóng to 15 cm.

**- Của trẻ**:

+ 2 quả bóng nhỏ

+ 2 cái rổ

+ 2 khung thành

+ Vạch chuẩn

+ Bài hát “ Bé yêu biển lắm”

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Hô hấp : Thổi nơ bay

- Tay: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng : Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật tiến về trước

**b. Vận động cơ bản: chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân.**

**-** Hát “Bạn ở đâu”dẫn trẻ đi quan sát các quả bóng trong rổ.

+ Đây là gì?( 3t- quả bóng)

+ Vậy quả bóng này như thế nào? (4t- quả bóng màu xanh dương, bằng nhựa)

+ Với quả bóng này chúng ta có thể làm gì?( 5t- chơi chuyền bóng , đá bóng, tung bắt bóng, ném bóng )

- Cô giới thiệu bài thể dục “ Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân”.

+ Cô làm mẩu lần 1: Không giải thích.

+ Cô làm mẩu lần 2 (Giải thích rỏ từng động tác): Đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi nghe hiệu lệnh “ chuyền bóng qua đầu” thì hai tai cầm bóng đưa cao lên đầu và chuyền ra bạn phía sau lưng dùng hai bàn tay bắt bóng, cứ tiếp tục như thế cho đến hết hàng. Rồi quay mặt lại cuối đầu xuống chuyền bóng qua chân cho bạn phía sau.

- Cô mời 3 tổ trưởng của 3 nhóm lên chuyền bóng với cô.

- Cô mời từng tổ thực hiện chuyền bóng.

- Cô tổ chức cho 3 tổ thực hiện với nhau chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**\* củng cố:**

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? ( 3t- chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân.)

- Cách thực hiện như thế nào? ( 5t- Đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi nghe hiệu lệnh “ chuyền bóng qua đầu” thì hai tai cầm bóng đưa cao lên đầu và chuyền ra bạn phía sau lưng dùng hai bàn tay bắt bóng, cứ tiếp tục như thế cho đến hết hàng. Rồi quay mặt lại cuối đầu xuống chuyền bóng qua chân cho bạn phía sau)

**c. Trò chơi vận động: Đá bóng vào cầu môn.**

***- Cách chơi:*** Cho trẻ đứng ngay vạch mức và đá bóng vào cầu môn sau đó đi về cuối hàng .Bạn tiếp theo lên thực hiện tiếp.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lượt chơi.

**3. Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng 1 -2 vòng.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai Bác sĩ, nấu ăn, shop quần áo,bé đi siêu thị...

- Góc xây dựng: Xêp hình cơ thể bé, xếp hình ngôi nhà bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn rèn kỹ năng Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số đặc điểm cơ thể của bé trai, bé gái.

- Trò chuyện về các đặc điểm của cơ thể bé.

- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ, tập thể dục rèn luyện cơ thể, giúp cơ thể luôn khỏe mạnh.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về lợi ích của 1 số loại thức ăn tốt cho cơ thể.

- Trò chơi vận động : mèo đuổi chuột

- Trẻ chơi tự do với bóng

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN VỚI CHỮ CÁI “ a, ă, â”**

**I. Mục tiêu:**

-(3t) Nhận biết và phát âm được chữ cái : a,â,ă. (4,5t) Nhận biết và phát âm đúng chữ cái: a,ă,â trong từ, tiếng.Trẻ biết cấu tạo của từng chữ cái. Biết so sánh sự giống và khác nhau của chữ cái a, ă, â.

-(3t) Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ của trẻ. (4,5t) Rèn Kỹ năng quan sát, so sánh và sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc , chính xác.

- Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, ba mẹ

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh có từ chứa chữ cái  a,â,ă :“ Đôi tay”, “ Đôi Mắt”, “ Đôi Chân”

- Thẻ chữ cái ă , â, a, rỗ nhựa.

- 3 ngôi nhà, thẻ chữ cái a, ă, â cho mỗi trẻ,

-  tranh nối chữ cái

- Các nét chử cái rời

**III. Cách tiến hành:**

**1.Ổn định- trò truyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Múa cho mẹ xem”

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Chúng ta vừa hát bài hát có tên là gì? (3t- Múa cho mẹ xem)

+ Bài hát nói đến ai? (4t- mẹ và bạn nhỏ)

+ Bạn nhỏ làm gì? (5t- Bạn nhỏ múa cho mẹ xem)

🡪 Bạn nhỏ đang dùng đôi bàn tay của mình để nhảy múa cho mẹ của mình xem đó các con, ở nhà các con có hay múa cho cha, mẹ mình xem không nào.

- À cô có 1 bức tranh các con nhìn xem là bộ phận gì nha.

- Xem tranh “ Đôi tay” và kèm theo từ “ Đôi tay”:

- Cô đọc mẫu và cho trẻ đọc từ “ Đôi tay”.

- À các con hãy nhìn xem ở từ Đôi tay, có chữ cái nào các con đã được học qua rồi

- Đó là chữ “ ô” đúng không nè. Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với chữ cái “ a” nha.

- Cô mới các con hãy nhìn lên màn hình nào

**2. Làm quen chữ cái : a, ă, â**

**\* Làm quen chữ cái a.**

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình hình ảnh chữ cái **a**và giới thiệu cho trẻ biết đây là chữ a được phát âm là **a**.

- Cô nói cách phát âm : khi phát âm chữ cái **a** miệng mở ra, đẩy nhẹ hơi ra ngoài.

- Các con hãy lắng nghe cô phát âm nhé ( cô phát âm chữ 2- 3 lần)

- Cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức : cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân

 ( Cô lắng nghe và sửa sai cách phát âm cho trẻ )

- Cô cho trẻ cầm chữ cái **a** rỗng sờ vào đường bao chữ cái **a** và nhận xét đặc điểm của chữ cái **a**.( cô gọi 2- 3 trẻ).

+ Hỏi trẻ cấu tạo của chử cái a như thế nào ?

- Cô khái quát lại : chữ **a** gồm có hai nét tạo thành đó là một nét cong tròn khép kính và nét sổ thẳng ngắn nằm phía bên phải.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ : chữ **A** in hoa , **a** in thường,   viết thường và cho trẻ phát âm.

- Cô cho trẻ tìm thẻ chữ **a**ở trong rỗ giơ lên và phát âm lại.( phát âm 3-4 lần)

\***Làm quen chữ cái ă**. «  Đôi mắt »

- Cô cho xuất hiện chữ cái **ă** trên màn hình cô giới thiệu và chỉ lên màn hình: Đây là chữ cái **ă**.

- Các con nghe cô phát âm ( cô phát âm 2- 3 lần).

- Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức : cả Lớp, tổ, cá nhân ( Cô quan sát sửa sai cho trẻ nếu có -động viên trẻ).

- Cô cho 2 trẻ quay mặt vào nhau nhìn vào miệng nhau và phát âm chữ cái **ă**.

- Cô hỏi trẻ: Các con có nhận xét gì về cách phát âm chữ cái **ă.**

- Cô khái quát lại : khi phát âm chữ cái **ă** miệng mở rộng đẩy mạnh hơi ra ngoài.

- Cô cho trẻ lấy chữ **ă** rỗng sờ vào đường bao và nhận xét đặc điểm.( cô gọi 2-3 trẻ nhận xét).

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình và khái quát đặc điểm của chữ cái **ă**: chữ **ă** gồm 3 nét tạo thành đó là 1 nét cong tròn khép kính  và 1 nét sổ thẳng ngắn nằm phía bên phải cùng với dấu mũ ngược phía trên.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ : chữ **Ă**in hoa**, ă**in thường ,viết thường và cho trẻ phát âm.

- Cô cho trẻ tìm thẻ chữ**ă** ở trong rổ giơ lên và phát âm.

- Hỏi trẻ nhìn thấy chữ ă ở đâu?( trẻ nhìn quanh lớp mà trả lời cô)

\***Làm quen chữ cái â**. «  Đôi chăn »

- Cô cho xuất hiện chữ cái **â** trên màn hình cô giới thiệu và chỉ lên màn hình: Đây là chữ cái **â**.

- Các con nghe cô phát âm ( cô phát âm 2- 3 lần).

- Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức : cả Lớp, tổ, cá nhân ( Cô quan sát sửa sai cho trẻ nếu có -động viên trẻ).

- Cô cho 2 trẻ quay mặt vào nhau nhìn vào miệng nhau và phát âm chữ cái **â**.

- Cô hỏi trẻ: Các con có nhận xét gì về cách phát âm chữ cái **â.**

- Cô khái quát lại : khi phát âm chữ cái **â** miệng mở rộng đẩy mạnh hơi ra ngoài.

- Cô cho trẻ lấy chữ **â** rỗng sờ vào đường bao và nhận xét đặc điểm.( cô gọi 2-3 trẻ nhận xét).

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình và khái quát đặc điểm của chữ cái **â**: chữ **â** gồm 3 nét tạo thành đó là 1 nét cong tròn khép kính  và 1 nét sổ thẳng ngắn nằm phía bên phải cùng với dấu mũ xuôi phía trên.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ : chữ **Â**in hoa**, â**in thường ,viết thường và cho trẻ phát âm.

- Cô cho trẻ tìm thẻ chữ**â** ở trong rổ giơ lên và phát âm.

- Hỏi trẻ nhìn thấy chữ â ở đâu?( trẻ nhìn quanh lớp mà trả lời cô)

**\*** **So sánh sự giống và khác nhau giữa hai chữ cái: a- ă, a-â**.

- Lần lượt so sánh từng cặp đôi chữ cái a- ă, a- â.

- Cho xuất hiện chữ cái a và ă, cho trẻ phát âm và so sánh cặp chữ cái a – ă

+ Chữ cái a và chữ cái ă có điểm gì giống và khác nhau?( 4,5t- Giống nhau: đều có một nét cong tròn khép kính và nét sổ thẳng ngắn nằm phía bên phải; khác nhau: chữ cái a không có dấu, chữ cái ă có thêm 1 dấu mũ ngược phía trên)

- Cô nhắc lại cho trẻ hiểu:

+ Chữ cái a - ă giống nhau có 1 nét cong tròn khép kính và 1 nét sổ thẳng nằm phía bên phải.

+ Khác nhau: Chữ a,không có dấu, chữ ă có thêm dấu mũ ngược phía trên.

- So sánh cặp chữ cái a – â so sánh tương tự như cặp chữ cái a – ă

- Hôm nay cô cho lớp mình làm quen những chữ cái nào. Cho trẻ phát âm lại

“ a,ă,â” ( 3-4 lần)

**3:** **Trò chơi củng cố.**

\*Trò chơi 1: “Tìm kiếm âm” **(EL 57)**

+ Cô cho trẻ tìm các đồ chơi trong lớp có tên có chứa các âm “ a,ă,â”, khi tìm được tên có chứa âm nào thì các con đọc to âm đó lên nha.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần

\*Trò chơi 2:  “ Thi xem đội nào nhanh”

- Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi: Cô chuẩn bị 2 bức tranh, trong mỗi bức tranh cô có các hình ảnh như: khăm mặt, ấm trà, đôi tất, âu yếm...và ở dưới mỗi hình ảnh cô cũng có các từ tương tự. Nhiệm vụ của hai đội là lên tìm và nối các chữ cái a, ă, â có trong các từ về với chữ cái a, ă, â rời. Sau 2 phút đội nào nối được nhiều kết quả đúng đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Kiểm tra kết quả chơi của 2 đội sau mỗi lần chơi

\* Kết thúc: củng cố lại bài học, cho trẻ phát âm lại “ a,ă,â”

- Cả lớp cùng hát bài hát “ cái mũi” rồi lại các góc chơi

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai Bác sĩ, nấu ăn, shop quần áo,bé đi siêu thị...

- Góc xây dựng: Xêp hình cơ thể bé, xếp hình ngôi nhà bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn chữ cái“ a, ă, â”

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số đặc điểm cơ thể của bé trai, bé gái.

- Trò chuyện về các đặc điểm của cơ thể bé.

- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ, tập thể dục rèn luyện cơ thể, giúp cơ thể luôn khỏe mạnh.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết hôm nay.

- Trò chơi vận: rồng rắn lên mây

- Trẻ chơi tự do với vòng

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:** **ĐẾM ĐẾN 6, NHẬN BIẾT ĐỒ VẬT CÓ SỐ LƯỢNG 6, TRONG PHẠM VI 6, NHẬN BIẾT SỐ 6**



1. **Mục tiêu**

- (3t) Trẻ nhận ra được cách đếm đến 6. (4,5t)Ôn số lượng trong phạm vi 6. Nhận biết các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết chữ số 6.

- (3t) Trẻ nói được số lượng 6.(4,5t) Rèn kĩ năng

đếm cho trẻ và kĩ năng tạo nhóm có 6 đối tượng.

- GD: Trẻ hứng thú tham gia và hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

**\*Cho cô :**

- Hình ảnh trên máy ( 6 cái chén, 6 cái muỗng, số 6)

- 4 ô cửa kì diệu, trong mỗi ô cửa có số lượng đồ dùng đã học: 6 cái chén, 5 cái muỗng, 4 ly uống nước, 4 cái dĩa.

- Nhóm đồ dùng cá nhân trong đó có 3 nhóm có số lượng 6 đặt xung quanh lớp: 6 cái áo, 6 cái khăn mặt, 6 búp bê, 2 nhóm có số lượng 5, 6

- Thẻ số từ 1 đến 6

**\*Cho trẻ :**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 6 cái chén, 6 cái muỗng 2 thẻ số 6.

- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng từ 4 - 5- 6

**III. Tiến hành**

**1. Ôn luyện số lượng 5**

- Chia lớp ra thành 3 đội:

- Các đội chơi đã sẵn sàng chưa? (dạ)

- Và sau đây là phần chơi thứ nhất phần chơi “ Đoán đúng đếm tài” của chương trình “ Ô cửa bí mật” Ở phần chơi này ban tổ chức đã chuẩn bị rất nhiều ô cửa bí mật nhiệm vụ của 3 đội là cử bạn đội trưởng lên mở một ô cửa bất kỳ, sau đó nói tên đồ vật, đếm, đặt số tương ứng

- 3 đội lần lượt lên mở các ô cửa đếm và đặt số lượng tương ứng

- Những đồ dùng mà các đội đã mở thường được dùng ở đâu? (3t- ở trong nhà)

- Muốn những đồ dùng này luôn bền, đẹp các em phải làm thế nào?( 4,5t- phải giữ gìn cẩn thận khi sử dụng, giữ vệ sinh sạch sẽ)

🡪 Đúng rồi chúng ta cần phải biết giữ gìn, vệ sinh sạch sẽ, không làm hư hỏng để sử dụng được lâu hơn.

**2: Dạy trẻ nhận biết chữ số 6**

Chúng ta cùng bước vào phần 2 có tên “ Tôi là người giỏi nhất” của trò chơi “ Ô cửa bí mật”

- Mỗi bạn tham gia chơi được tặng một rổ quà

- Các bạn cùng xem trong rổ có gì nào? (4,5t- cái chén, cái muỗng)

- Các bạn hãy xếp 6 cái chén ra và xếp thành hàng ngang nào? ( Không đếm)

+ Hãy lấy 5 cái muỗng ra và xếp thành bộ: Mỗi cái chén xếp tương ứng với 1 cái muỗng nào.

- Đếm xem có bao nhiêu cái muỗng? (3t- 5 cái muỗng)

- Cho Cả lớp đếm lại 3 lần, cá nhân đếm.

- Đếm cái chén:

+ Nhóm chén và nhóm muỗng như thế nào với nhau?(4t- không bằng nhau)

+ Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao con biết? (5t- chén nhiều hơn muỗng; con đếm)

+ Nhiều hơn là mấy?( 4,5t- nhiều hơn 1)

+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (5t- muỗng ít hơn chén; ít hơn 1)

+ Muốn 2 nhóm bằng nhau và bằng 6 ta phải làm như thế nào? (5t- thêm 1 cái muỗng)

- Cô và trẻ cùng đếm lại số lượng muỗng sau đó nhận xét kết quả: 5 cái muỗng thêm 1 cái muỗng là 6 cái muỗng.

- Cô khái quát lại cho trẻ nhớ: 5 thêm 1 là 6

- Cho trẻ nhắc lại 3- 4 lần

+ Bây giờ nhóm quần và nhóm áo như thế nào với nhau? (4,5t- bằng nhau)

+ Bằng nhau và cùng bằng mấy? ( 3,4,5t- bằng 6)

- Để chỉ số lượng 6 cái chén, 6 cái muỗng, chúng ta cần sử dụng thẻ số mấy? (4,5t- số 6)

- Cho trẻ tìm thẻ số 6 đặt cạnh

+ Trẻ phát âm số 6

+ Ai có nhận xét gì về số 6?(4,5t- trẻ tự nhận xét)

- Cô giới thiệu: Số 6 có 2 nét( 1 nét ngang và một nét xiên)

+ Trẻ phát âm số 6 theo tập thể, tổ, cá nhân

- Các bạn hãy lấy thẻ số 6 đặt vào mỗi nhóm 1 thẻ số.

- Cho trẻ vừa đếm vừa cất dần từng muỗng, chén vào rổ.

**3: Luyện tập**

- Phần chơi thứ 2 đã hoàn thành nhanh chóng, bây giờ chúng ta cùng đến với phần 3 của chương trình “ Ô cửa bí mật”

+ Trò chơi: “Đi tìm và chạm vào” **(EM 41)**

- Phần chơi này cô yêu cầu các bạn chạm vào một vật gì đó, có 1 con số bất kì và các bạn sẽ đi tới, rồi chạm vào vật đó càng nhanh càng tốt .

- Cho cả lớp cùng chơi 3- 4 lượt.

+ Trò chơi: Tạo nhóm

- Mời các bạn đến với phần chơi cuối cùng của chương trình, đó là trò chơi tạo nhóm.

- Các bạn đi vòng tròn hát, khi có hiệu lệnh tạo nhóm thì tạo nhóm theo yêu cầu:

+ Tạo nhóm gia đình có 6 người…

- Trẻ chơi

- Nhận xét sau khi chơi

**4: Kết thúc:** Nhận xét, khen trẻ.

- Qua các phần chơi cô thấy các bạn rất cố gắng và đã hoàn thành tốt, cô khen tất cả các bạn. Cả 3 đội đều xứng đáng nhận được phần quà của Cô.

Xin chào và hẹn gặp lại các bạn vào chương trình sau.

- Kết thúc: Hát “vui đến trường”

-------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai Bác sĩ, nấu ăn, shop quần áo,bé đi siêu thị...

- Góc xây dựng: Xêp hình cơ thể bé, xếp hình ngôi nhà bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Đếm đến 6, nhận số lượng 6 trong phạm vi 6. Nhận biết số 6.

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số đặc điểm cơ thể của bé trai, bé gái.

- Trò chuyện về các đặc điểm của cơ thể bé.

- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ, tập thể dục rèn luyện cơ thể, giúp cơ thể luôn khỏe mạnh.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về vệ sinh cá nhân cơ thể bé.

- Trò chơi vận: Oẳn tù tì

- Trẻ chơi tự do với hột, hạt

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: CHUYỆN “NHỮNG GIỌT MỒ HÔI ĐÁNG KHEN”**



**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ nhớ tên câu chuyện. (4,5t) trẻ hiểu nội dung câu chuyện Những giọt mồ hôi đáng khen là những giọt mồ hôi đổ ra khi làm việc tốt, việc có ích cho mọi người.

- (3t) Mạnh dạng khi trả lời câu hỏi. (4t)Nghe lời cô giáo dạy bảo. (5t)Trẻ thể hiện lại hành động của các nhân vật trong truyện.

- Trẻ siêng năng chăm chỉ, biết quan tâm giúp đỡ người khác.

**II. Chuẩn bị**

**\*Đồ dùng của cô:**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện trên máy

- Cô thuộc câu hỏi đàm thoại

**\*Đồ dùng của trẻ:**

- 25 Mũ cho trẻ đóng vai ( thỏ mẹ, thỏ út, thỏ xám, thỏ bạn)

- Bài hát “Bé quét nhà”

**III. Tiến hành**

**1.Trò chuyện – dẫn dắt vào bài**

- Hát “Bé quét nhà” và trò chuyện về nội dung bài hát.

- Cả lớp vừa hát bài gì? ( 3t- Bé quét nhà)

- Bạn nhỏ trong bài hát giúp đỡ bà làm gì?(4t-quét nhà)

- Ở nhà các bạn thường giúp đỡ ông bà làm những công việc gì?(5t-rót nước, lấy tăm, quạt cho bà mát…… )

- Giáo dục khi ở nhà chúng ta thường xuyên giúp đỡ ông bà cha mẹ của mình làm những việc nhỏ vừa sức của mình.

- Cô cũng có một câu chuyện nói về bạn nhỏ biết giúp đỡ người khác đó là truyện “Những giọt mồ hôi đáng khen”.

**2. Kể chuyện “Những giọt mồ hôi đáng khen”**

- Cô kể lần 1 tóm nội dung Những giọt mồ hôi đáng khen là những giọt mồ hôi đổ ra khi làm việc tốt, việc có ích cho mình và cho mọi người.

- Cô cho trẻ nghe kể chuyện “Những giọt mồ hôi đáng khen” trên máy kết hợp động tác minh họa..

**\* Đàm thoại**

- Các bạn vừa nghe câu chuyện gì?( 3t-Những giọt mồ hôi đáng khen)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?(4t-thỏ mẹ, thỏ út, thỏ xám, thỏ bạn)

- Khi thấy mẹ đổ mồ hôi thỏ con có thái độ như thế nào? (5t-vì sao người mẹ ướt thế)

- Sau khi nghe mẹ nói thì thỏ con có thái độ như thế nào? (5t- Thỏ con nghỉ có mồ hôi là làm việc tốt)

- Thái độ của Thỏ con như vậy có đúng không ? Vì sao?(5t-không đúng vì đã ăn ớt)

- Thỏ con đã giúp cô thỏ Xám làm gì?(4,5t-đẩy xe rau lên dốc)

- Thái độ của Thỏ con như thế nào khi gặp cô Thỏ xám? (5t-biết giúp đỡ người khác)

- Nếu con là Thỏ Xám thì con sẽ làm gì để giúp đỡ mọi người? (5t- Trẻ tự trả lời)

- Giáo dục trẻ tính siêng năng, cần cù và chịu khó. Biết quan tâm và giúp đỡ bạn bè trong những lúc khó khăn.

**3. Trò chơi: “**Đóng kịch” **( EL 41)**

- Cô giải thích : Cô làm người dẫn truyện khi đến lời thoại của nhân vật nào thì các bạn nói lời thoại của nhân vật đó

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc: Hát “Đường và chân là bạn thân”

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai Bác sĩ, nấu ăn, shop quần áo,bé đi siêu thị...

- Góc xây dựng: Xêp hình cơ thể bé, xếp hình ngôi nhà bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Trẻ kể diễn cảm truyện: “Những giọt mồ hôi đáng khen”

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số đặc điểm cơ thể của bé trai, bé gái.

- Trò chuyện về các đặc điểm của cơ thể bé.

- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ, tập thể dục rèn luyện cơ thể, giúp cơ thể luôn khỏe mạnh.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về cách ăn mặc bảo vệ cơ thể bé.

- Trò chơi : Đá gà

- Trẻ chơi tự do với bón

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: - DẠY HÁT BÀI “CÁI MŨI ”(TT)**

**+ NGHE HÁT BÀI: NĂM NGÓN TAY NGOAN**

**TC: BAO NHIÊU BẠN HÁT**



**I. Mục tiêu**

- ( 3t) Trẻ nhớ tên bài hát và thuộc bài hát, (4,5t)Trẻ thuộc bài hát và thể hiện tình cảm của bài hát.

- (3t) Trẻ hát đúng bài hát, (4,5t)Trẻ lắng nghe khi cô hát và minh họa động tác theo lời bài hát biết chơi được trò chơi.

- Giáo dục trẻ bảo vệ cái mũi: Không lấy vật nhỏ, sắc bén nhét vào mũi, khi đi ra đường phải mang khẩu trang.

**II. Chuẩn bị**

\* Cho cô: - Nhạc bài hát “ Cái mũi”

\* Cho trẻ: - 50 Nơ đeo tay, mũ chóp

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện.**

- Đố các bạn trên cơ thể có mấy bộ

phận có mấy giác quan? (3t- 5 giác quan)

- Các bạn hãy nêu cho cô chức năng của từng giác quan nào? (4,5t- thị giác: nhìn; thính giác: nghe; khứu giác: ngửi, thở; Xúc giác: sờ,cảm nhận; vị giác: nếm vị thức ăn)

- Các bạn giỏi quá. Vậy khứu giác là bộ phận nào của cơ thể?( 3t- là cái mũi)

- Cái mũi dùng để làm gì? Không có cái mũi thì làm sao? (4,5t- mũi đùng để ngửi, thở; thì không thở được)

🡪 Giáo dục trẻ bảo vệ cái mũi: Không lấy vật nhỏ, sắc bén nhét vào mũi, khi đi ra đường phải mang khẩu trang cận thận.

**2. Dạy hát bài “ cái mũi” (TT)**

- Cô hát lần 1.

- Cô hát lần 2 và trò chuyện về nội dung của bài hát: Nói về chức năng và tác dụng của cái mũi.

- Các bạn có thể đặt tên cho bài hát này là gì? (3,4,5t- trẻ trả lời theo ý thích).

- Đây là bài hát “Cái mũi”.

- Bạn nào cho cô biết bài hát nói về điều gì? (4t- nhắc đến cái mũi)

\* **Dạy trẻ hát.**

- Dạy trẻ hát cả bài (1- 2 lần).

- Luyện tập cho trẻ hát theo hình thức lớp, nhóm, cá nhân. Khi trẻ hát cô chú ý sữa sai cho trẻ.

- Để thể hiện bài hát được hay hơn chúng ta phài làm gì? (5t- múa minh họa theo bài hát)

**3. Thực hiện Múa minh họa theo bài hát “ cái mũi”**

- Cô vừa hát vừa kết hợp các động tác minh họa nội dung bài hát.

- Cho trẻ múa theo lớp, nhóm, cá nhân. Cô sữa sai cho trẻ.

\* **Trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”**

- Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp cô gọi 2, 3, 4 bạn hát, các bạn hát xong bạn đội mũ chóp tháo ra và nói có bao nhiêu bạn hát nếu đoán đúng thì cả lớp vỗ tay khen nếu đoán không đúng thì hát tặng lớp 1 bài hát.

- Luật chơi: Không được vở mũ chóp nhìn bạn.

- Kết thúc: Các bạn học giỏi cô thưởng cho các bạn vào.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai Bác sĩ, nấu ăn, shop quần áo,bé đi siêu thị...

- Góc xây dựng: Xêp hình cơ thể bé, xếp hình ngôi nhà bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**