**TUẦN 2: BÉ LÀM GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**(Từ ngày 7/10 – ngày 11/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **7/10/2024** | | | **Thứ ba**  **8/10/2024** | | **Thứ tư**  **9/10/2024** | | **Thứ năm**  **10/10/2024** | | | **Thứ sáu**  **11/10/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Chào cô và cất đồ dùng.  - Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân  - Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình  - Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề bản thân | | | | | | | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp : Thổi nơ  - Tay : 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai  - Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên.  - Chân : Bật tách khép chân | | | | | | | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện: hát về các giác quan của bản thân  - TCVĐ: Chi chi chành chành  - Chơi tự do với vỏ sò, dây thun | | - Quan sát, trò chuyện: vườn sinh học, vườn rau của trường  - TCVĐ: chạy tiếp cờ  - Chơi tự do với đá | | - Quan sát, trò chuyện: đọc thơ về chủ đề  - TCVĐ: Lộn cầu vồng, tập tầm vông  - Chơi tự do với bóng | | - Quan sát, trò chuyện: Tham quan các khu vực nhà chồi trên sân trường  - TCVĐ: Bánh xe quay  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | | - Quan sát, trò chuyện: cây cối thiên nhiên  - TCVĐ: Kéo co.  - Chơi tự do với hạt me | | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**  Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân | | **PTTM**  Nặn bánh sinh nhật | | **PTNT**  Tìm hiểu bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh | | **PTTC-KNXH**  Kể chuyện :  “Những giọt mồ hôi đáng khen”. | | **PTNN**  Dạy thơ: thỏ bông bị ốm | | |
| **HĐC** | - Bé làm thợ xây: Xây khu vui chơi  - Bé phân vai: Bé làm đầu bếp.  - Bé tạo hình: Nặn các loại quả.  - Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây.  - Bé vui múa hát: Hát múa những bài hát về bản thân. | | | | | | | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Dạy trẻ pha nước chanh.  - Chơi ở góc | - Nặn tự do  - Tô màu cơ thể bé | | | - Vẽ theo ý thích  - Hát theo chủ đề của bé | | - Trẻ hát một số bài hát quen thuộc  - Đọc câu đố về chủ đề | | | - Nặn tự do  - Trò chơi về đúng nhà | |
| **Nêu gương** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề bản thân

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

- Nhằm phát triển các nhóm cơ.Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa. Rèn tư thế hoạt động đúng

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc động tác

- 1 Gậy thể dục to

**\* Cho trẻ**

- 27 Gậy thể dục nhỏ (Đủ cho trẻ)

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

- Bài hát “Cùng đi điều”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Hô hấp: Thổi nơ

- Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Bật tách khép chân

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các nhóm và phân vai chơi cho từng thành viên trong nhóm chơi của mình.

- Trẻ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, không giành đồ chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

- Bảng tên nhóm, kí hiệu các nhóm.

**\* Đồ dùng cho trẻ**

**- Bé là thợ xây:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, ghế đá, hang rào,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây khu vui chơi

**- Bé phân vai:**.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, tạp về..

+ Gợi ý hoạt động: Bé làm đầu bếp

**- Bé tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Bảng, đất nặn

+ Gợi ý hoạt động: Nặn các loại quả

**- Bé yêu thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, thùng tưới nước.

+ Gợi ý hoạt động: Chăm sóc vườn cây

**- Bé vui múa hát:**

+ Chuẩn bị: Trống lắc, phông màn, hoa, phách tre, đàn…

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa những bài hát nói về bản thân.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Cả lớp cùng hát “Cái mũi” trò chuyện

+ Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về cái mũi).

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn vệ sinh thân thể

- Hôm nay có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi các bạn cùng khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta có thể chơi được những gì với những loại đồ chơi này.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát và kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Với những đồ dùng này con sẽ chơi được gì? (Trẻ trả lời).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi được tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô một bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn nhóm trưởng).

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Nhóm trưởng có nhiệm vụ quản các bạn và phân công nhiệm vụ cho các bạn).

- Trong khi chơi các con phải như thế nào? (Trong khi chơi các con không giành đồ chơi, chơi cùng bạn).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng nhau làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Quá trình chơi**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở nhóm nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về nhóm chơi của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các nhóm chơi nhé các bạn.

- Cô đi các nhóm gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ.

- Động viên, nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Tạo cơ hội để trẻ bộc lộ khả năng của mình.

- Tạo một số tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau.

**4. Nhận xét các nhóm chơi**

- Cô đến từng nhóm và nhận xét tại nhóm đó, gợi để trẻ nói những nguyện vọng cho buổi chơi sau.

- Mời trẻ đặt tên cho từng nhóm chơi của mình.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào nhóm chơi tốt nhất nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc hát “Bé quét nhà” cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra ngoan và không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì sẽ được cắm cờ.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cắm cờ.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Bài hát hoa bé ngoan, cả tuần điều ngoan

- Cho trẻ: Bảng và cờ bé ngoan, cờ bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Trò chuyện**

- Hát “Hoa bé ngoan”.

+ Bài hát nói về gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Dạ thưa cô khi bé ngoan thì sẽ được cô tặng cờ)

Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- TC 1: Bé biết dọn dẹp đồ dùng cá nhân gọn gàng

- TC 2: Biết dạ thưa

- TC 3: Đi học đúng giờ.

**2/** **Nhận xét và tuyên dương**

- Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.

+ Con thấy con hôm nay có ngoan không? (Dạ thưa cô hôm nay con ngoan)

+ Có thực hiện đúng ba tiêu chuẩn bé ngoan chưa? (Dạ thưa cô con đã thực hiên đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

+ Con có vi phạm tiêu chuẩn nào không? (Dạ thưa cô không)

- Cô và bạn nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

**3/ Cho trẻ nhận cờ và cấm cờ**

**Kết thúc:** Hát “Cả tuần điều ngoan”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết nhận xét bản thân và bạn của mình.

- Trẻ biết chăm ngoan để được nhận phiếu bé ngoan

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Bảng bé ngoan

**\* Cho trẻ**

- Cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát cả tuần đều ngoan. Trò chuyện về bài hát.

+ Vừa hát bài gì? (Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Phải ngoan suốt tuần)

Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 2, ngày 7 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề bản thân

**THỂ DỤC SÁNG**

****

- Hô hấp: Thổi nơ

- Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Bật tách khép chân

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: hát về các giác quan của bản thân

- TCVĐ: Chi chi chành chành

- Chơi tự do với vỏ sò, dây thun

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân.**

****

**I. MỤC TIÊU:**

- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô. Trẻ nhận ra được cách Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân và nắm được cách chơi, tham gia vào trò chơi vận động mà cô hướng dẫn

- Luyện cho cháu kỹ năng chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân. Rèn luyện kĩ năng khéo léo và phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân để thực hiện động tác. Rèn luyện cho trẻ khả năng nhanh nhẹn khéo léo, tính cẩn thận trong vận động để không làm rơi bóng.

- GD trẻ tham gia tích cực vào trò chơi

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Của cô**:

+ Sân tập rộng sạch an toàn, bóng

+ 1 Cây gậy thể dục to

**- Của trẻ**:

+ 20 quả bóng

+ 4 cái rổ

+ 2 khung thành

+ Vạch chuẩn

+ 27 gậy thể dục nhỏ

+ Bài hát “Cùng đi điều”

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Bật tách khép chân

**b. Vận động cơ bản: chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân.**

**-** Hát “Bạn ở đâu”dẫn trẻ đi quan sát các quả bóng trong rổ.

+ Đây là gì? (Quả bóng)

+ Vậy quả bóng này như thế nào? (Quả bóng màu đỏ, màu xanh, quả bóng tròn)

+ Với những quả bóng này chúng ta có thể làm gì? (Chơi chuyền bóng, đá bóng, tung bắt bóng, ném bóng )

- Cô giới thiệu bài thể dục “Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân”.

+ Cô làm mẩu lần 1: Không giải thích.

+ Cô làm mẩu lần 2: Giải thích rỏ từng động tác: Đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi nghe hiệu lệnh “chuyền bóng qua đầu” thì hai tai cầm bóng đưa cao lên đầu và chuyền ra bạn phía sau lưng dùng hai bàn tay bắt bóng, cứ tiếp tục như thế cho đến hết hàng. Rồi quay mặt lại cuối đầu xuống chuyền bóng qua chân cho bạn phía sau.

- Cô mời 3 tổ trưởng của 3 nhóm lên chuyền bóng với cô.

- Cô mời từng tổ thực hiện chuyền bóng.

- Cô tổ chức cho 3 tổ thực hiện với nhau chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân.)

- Cách thực hiện như thế nào? (Đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi nghe hiệu lệnh “chuyền bóng qua đầu” thì hai tai cầm bóng đưa cao lên đầu và chuyền ra bạn phía sau lưng dùng hai bàn tay bắt bóng, cứ tiếp tục như thế cho đến hết hàng. Rồi quay mặt lại cuối đầu xuống chuyền bóng qua chân cho bạn phía sau)

**c. Trò chơi vận động: Đá bóng vào cầu môn.**

**-** Cách chơi: Cho trẻ đứng ngay vạch mức và đá bóng vào cầu môn sau đó đi về cuối hàng .Bạn tiếp theo lên thực hiện tiếp.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lượt chơi.

**3. Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng 1 -2 vòng.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**- Bé là thợ xây:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, ghế đá, hang rào,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây khu vui chơi

**- Bé phân vai:**.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, tạp về..

+ Gợi ý hoạt động: Bé làm đầu bếp

**- Bé tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Bảng, đất nặn

+ Gợi ý hoạt động: Nặn mốt số loại quả

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Dạy trẻ pha nước chanh.

- Chơi ở góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe:

……………………………………………………………………………………………

Thái độ:

……………………………………………………………………………………………

Kỹ năng:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề bản thân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: vườn sinh học, vườn rau của trường

- TCVĐ: chạy tiếp cờ

- Chơi tự do với đá

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NẶN BÁNH SINH NHẬT**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nói được hình dáng của bánh sinh nhật. Trẻ nặn bánh sinh nhật bằng đất nặn theo sự hướng dẫn của cô

- Rèn kỹ năng cơ bản cơ bản nặn xoay tròn ấn bẹp tạo thành bánh. Trẻ nặn được bánh sinh nhật

- Giáo dục trẻ tôn trọng và giữ gìn sản phẩm làm ra

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**

- 1 bánh thật, 1 dĩa đựng.

- 1 mẫu nặn của cô.

- 3 hình ảnh bánh sinh nhật trên máy

**\* Cho trẻ**

- 27 cái bảng con, 27 hộp đất nặn

- 27 cái dĩa đựng sản phẩm.

- 27 cái bàn, ghế cho trẻ

- 27 cái khăn lau tay

- Bài hát “Mừng sinh nhật”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Lớp hát “Mừng sinh nhật”

+ Các con vừa hát bài gì? (Mừng sinh nhật)

+ Khi sinh nhật thường có bánh gì đặc trưng? (Bánh kem)

+ Vậy các con hãy kể bánh kem có những hình gì? (Tròn, vuông, chữ nhật)

- Vậy hôm nay cô và các con nặn bánh kem sinh nhật tặng bạn nhân ngày sinh nhật nhé!

**2. Quan sát mẫu và đàm thoại vật mẫu**

**- Cho trẻ quan sát mẫu nặn**

+ Bánh sinh nhật này như thế nào? (Trẻ tự trả lời)

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh và ăn uống điều độ.

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện nặn**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện cùng cô, cô quan sát trẻ thực hiện, gợi ý, hỏi những gì trẻ định nặn, giúp trẻ thể hiện ý định của mình trên sản phẩm.

- Nhắc nhở trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm.

**4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? (Của bạn ......, vì bạn nặn bóng đẹp, cho màu phù hợp, nhiều sản phẩm)

- Cô thích sản phẩm này nhất. Vì bạn nặn bóng đẹp, cho màu phù hợp, nhiều sản phẩm

- Còn sản phẩm nào như thế nào? Vì sao? (Chưa đẹp, vì bạn nặn chưa được sản phẩm, sản phẩm chưa bóng đẹp)

- Cô Khen ngợi các bạn nặn tốt, động viên các bạn nặn chưa tốt

- Kết thúc: Trẻ dọn dẹp tiếp cô.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**- Bé là thợ xây:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, ghế đá, hang rào,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây khu vui chơi

**- Bé yêu thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, thùng tưới nước.

+ Gợi ý hoạt động: Chăm sóc vườn cây

**- Bé vui múa hát:**

+ Chuẩn bị: Trống lắc, phông màn, hoa, phách tre, đàn…

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa những bài hát nói về bản thân.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Nặn tự do

- Tô màu cơ thể bé

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe:

………………………………………………………………………………………………

Thái độ:

………………………………………………………………………………………………

Kỹ năng:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề bản thân

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: đọc thơ về chủ đề

- TCVĐ: Lộn cầu vồng, tập tầm vông

- Chơi tự do với bóng

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN**

**VÀ KHỎE MẠNH**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được các loại thức ăn bổ dưỡng.Trẻ hiểu được các loại thức ăn bổ dưỡng, từ các loại rau, củ, quả và phải có đủ 4 nhóm dinh dưỡng. (S)

- Trẻ phân biệt được 4 nhóm dinh dưỡng, trẻ mạnh dạn tự tin khi trả lời các câu hỏi của cô (M)

- Giáo dục trẻ rau, củ, quả, cung cấp nhiều vitamin và khoáng chất cho cơ thể chúng ta được khỏe mạnh và mau lớn.

**II. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

- 1 dụng cụ quay sinh tố đu đủ

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Bài hát “Quả”, “Mời bạn ăn”

- 10tranh các nhóm thực phẩm, rau, củ, quả.

- 2 Quả đu đủ rọt vỏ sẳn

- Khăn lau tay

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Hát bài “Qủa”

+ Các con vừa hát bài gì? (Bài quả)

+ Quả thì như thế nào? (Chứa nhiều vitamin)

+ Khi các bạn ăn các loại quả đó cơ thể chúng ta như thế nào? (Cơ thể khỏe mạnh, mau lớn)

+ Ngoài các quả đó các bạn còn ăn quả nào nữa? (Trẻ kể theo hiểu biết)

=> Giáo dục trẻ rau, củ, quả, cung cấp nhiều vitamin và khoáng chất cho cơ thể chúng ta được khỏe mạnh và mau lớn.

**2. Tìm hiểu bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.**

- Muốn ăn đủ và cân đối các chất dinh dưỡng, các món ăn của bé phải được chế biến từ những loại thực phẩm giàu chất gì?(Chất đạm, béo, bột đường, vitamin và muối khoáng)

- Cô có tranh gì? (Thịt gà, thịt heo, cá, lươn ..) những loại thực phẩm chế biến từ thịt động vật có chứa nhiều nhóm chất dinh dưỡng nào? (Chất đạm )

- Cô có tranh dầu ăn, bơ có giàu chất gì? (Chất béo ) ngoài ra còn có những loại thực phẩm nào có chứa chất béo nữa?(Mở, đậu phọng, dừa, phô mai.)

- Trời tối trời sáng cho trẻ quan sát tranh: Bánh mì, mì tôm, cơm, bún.. đây là những loại thực phẩm giàu chất gì? (Bột đường)

- Ngoài ra còn nhóm chất dinh dưỡng nào nữa cần thiết cho cơ thể chúng ta? (Vitamin và muối khoáng) nó chứa nhiều trong những loại thực phầm nào?(-rau, củ, trái cây.)

- Những nhóm chất đạm, béo, bột đường, vi tamin và muối khoáng giúp gì cho cơ thể chúng ta? (Khỏe mạnh, thông minh có nhiều năng lượng để chúng ta hoạt động vui chơi, học tập..)

- Nếu chúng ta ăn nhiều quá các nhóm chất thì điều gì xảy ra? (Mập, béo phì.) và ngược lại chúng ta kén ăn, ăn thiếu chất thì sau? (Bệnh, suy dinh dưỡng)

- Ngoài ăn đầy đủ và cân đối 4 nhóm chất dinh dưỡng ra, chúng ta cần phải làm gì nữa để giúp cơ thể khỏe mạnh, mau lớn (Tập thể dục, vận động, giữ gìn vệ sinh cá nhân, ngủ đúng giờ và đủ giấc, ngoài ra chúng ta cần sống trong 1 không khí trong lành)

- Gd trẻ biết ăn đầy đủ và cân đối 4 nhóm chất dinh dưỡng ngoài ra cần phải giữ gìn vệ sinh cá nhân, ngủ đúng giờ và đủ giấc, và phải giữ gìn vệ sinh môi trường, lớp học để chúng ta có 1 cơ thể khỏe mạnh và mau lớn.

**3**. **Trò chơi**

**\* Trò chơi: EM 38“Các loại thức ăn mà chúng ta ăn”**

- Cô phát cho mỗi trẻ các hình ảnh về thức ăn và hỏi trẻ đó là gì? Đặc điểm từng loại.

- Lớp cùng cô hiện.

- Cả lớp thưởng thức.

- Kết thúc hát “Mời bạn ăn”

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**- Bé là thợ xây:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, ghế đá, hang rào,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây khu vui chơi

**- Bé tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Bảng, đất nặn

+ Gợi ý hoạt động: Nặn mốt số loại quả

**- Bé yêu thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, thùng tưới nước.

+ Gợi ý hoạt động: Chăm sóc vườn cây

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vẽ theo ý thích

- Hát theo chủ đề của bé

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe:

……………………………………………………………………………………………

Thái độ:

……………………………………………………………………………………………

Kỹ năng:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề bản thân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: Tham quan các khu vực nhà chồi trên sân trường

- TCVĐ: Bánh xe quay

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Kể chuyện “Những giọt mồ hôi đáng khen”**

****

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện Những giọt mồ hôi đáng khen là những giọt mồ hôi đổ ra khi làm việc tốt, việc có ích cho mọi người.

- Mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. Nghe lời cô giáo dạy bảo. Trẻ thể hiện lại hành động của các nhân vật trong truyện.

- Trẻ siêng năng chăm chỉ, biết quan tâm giúp đỡ người khác.

**II. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện trên máy

- Cô thuộc câu hỏi đàm thoại

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Mũ cho trẻ đóng vai (9 thỏ mẹ, 9 thỏ út, 9 thỏ xám, 9 thỏ bạn)

- Bài hát “Bé quét nhà”

**III. Tiến hành**

**1.Trò chuyện – dẫn dắt vào bài**

- Hát “Bé quét nhà” và trò chuyện về nội dung bài hát.

- Cả lớp vừa hát bài gì? (Bé quét nhà)

- Bạn nhỏ trong bài hát giúp đỡ bà làm gì? (Quét nhà)

- Ở nhà các bạn thường giúp đỡ ông bà làm những công việc gì? (Rót nước, lấy tăm, )

- Giáo dục khi ở nhà chúng ta thường xuyên giúp đỡ ông bà cha mẹ của mình làm những việc nhỏ vừa sức của mình.

- Cô cũng có một câu chuyện nói về bạn nhỏ biết giúp đỡ người khác đó là truyện “Những giọt mồ hôi đáng khen”.

**2. Kể chuyện “Những giọt mồ hôi đáng khen”**

- Cô kể lần 1 tóm nội dung Những giọt mồ hôi đáng khen là những giọt mồ hôi đổ ra khi làm việc tốt, việc có ích cho mình và cho mọi người.

- Cô cho trẻ nghe kể chuyện “Những giọt mồ hôi đáng khen” trên máy kết hợp động tác minh họa..

**\* Đàm thoại**

- Các bạn vừa nghe câu chuyện gì? (Những giọt mồ hôi đáng khen)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Thỏ mẹ, thỏ út, thỏ xám, thỏ bạn)

- Khi thấy mẹ đổ mồ hôi thỏ con có thái độ như thế nào? (Vì sao người mẹ ướt thế)

- Sau khi nghe mẹ nói thì thỏ con có thái độ như thế nào? (Thỏ con nghỉ có mồ hôi là làm việc tốt)

- Thái độ của Thỏ con như vậy có đúng không ? Vì sao? (Không đúng vì đã ăn ớt)

- Thỏ con đã giúp cô thỏ Xám làm gì? (Đẩy xe rau lên dốc)

- Thái độ của Thỏ con như thế nào khi gặp cô Thỏ xám? (-biết giúp đỡ người khác)

- Nếu con là Thỏ Xám thì con sẽ làm gì để giúp đỡ mọi người? (- Trẻ tự trả lời)

- Giáo dục trẻ tính siêng năng, cần cù và chịu khó. Biết quan tâm và giúp đỡ bạn bè trong những lúc khó khăn.

**3. Trò chơi: “Đóng vai nhân vật” (EL 41)**

- Cô giải thích: Cô làm người dẫn truyện khi đến lời thoại của nhân vật nào thì các bạn nói lời thoại của nhân vật đó

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Hát “Tìm bạn thân”

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**- Bé là thợ xây:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, ghế đá, hang rào,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây khu vui chơi

**- Bé yêu thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, thùng tưới nước.

+ Gợi ý hoạt động: Chăm sóc vườn cây

**- Bé vui múa hát:**

+ Chuẩn bị: Trống lắc, phông màn, hoa, phách tre, đàn…

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa những bài hát nói về bản thân.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Trẻ hát một số bài hát quen thuộc

- Đọc câu đố về chủ đề

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe:

……………………………………………………………………………………………

Thái độ:

……………………………………………………………………………………………

Kỹ năng:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề bản thân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: cây cối thiên nhiên

- TCVĐ: Kéo co.

- Chơi tự do với hạt me

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: LÀM QUEN CHỮ CÁI “A, Ă, Â”**

****

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ phát âm chữ cái “a, ă, â”. Trẻ nhận ra được cấu tạo của chữ “a, ă, â” bằng 1 nét cong tròn khép kính bên trái và một nét thẳng bên phải

- Phát triển ngôn ngữ . Trẻ phát âm đúng, rõ ràng chữ cái “a, ă, â” tìm ra chữ cái, “a, ă, â” trong từ trong tiếng Trẻ so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau giữa các chữ cái “a, ă, â” chơi được trò chơi

- Giáo dục: Các con phải bảo vệ cơ thể luôn khỏe mạnh và tham gia tích cực trả lời câu hỏi

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Tranh minh họa câu truyện “Gấu con bị đau răng” trên máy

- Băng từ “Gấu con bị đau răng” trên máy

- Máy tính cài phần mềm chữ cái “a, ă, â”

**\* Cho trẻ**:

- Hình ảnh: 3 tranh cái váy, 3 tranh bàn tay, 3 tranh cái tai, 3 tranh đôi mắt, 3 tranh tắm biển, 3 tranh bé ăn lê, 3 tranh cây dù, 3 tranh đôi tất, 3 tranh sinh nhật bé

- Bài hát “Mời bạn ăn”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh: “Gấu con bị đau răng” Cho trẻ kể chuyện sáng tạo theo bức tranh và mời trẻ đặt tên cho câu truyện mình vừa kể theo bức tranh: “Gấu con bị đau răng”.

- Cho trẻ nhắc lại “Gấu con bị đau răng”

- Các con vừa kể câu chuyện có tên là gì? (Gấu con bị đau răng)

**-** Các con xem băng từ cô có mấy tiếng? (5 tiếng)

**-** Những chữ cái nào học rồi? (Chữ cái đã học (o)

- Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con chữ cái mới là (a, ă, â). Còn những chữ còn lại hôm sau cô sẽ giới thiệu cho các con nữa nha!

**2. Làm quen chữ cái mới “a, ă, â”**

**- Cô giới thiệu chữ a:**

+ Cô đọc mẫu 2-3 lần cho trẻ nghe.

+ Cho trẻ đọc chữ “a” theo lớp, tổ và cá nhân

+ Các con nhìn xem chữ “a” này như thế nào? (Gồm một nét cong tròn khép kín ở bên trái và một nét thẳng đứng ở bên phải).

=> Cô kết lại: Gồm một nét cong tròn khép kín ở bên trái và một nét thẳng đứng ở bên phải.

**- Cô giới thiệu chữ “ă”**

+ Cô đọc mẫu 2-3 lần cho trẻ nghe.

+ Cho trẻ đọc chữ “ă” theo lớp, tổ và cá nhân

+ Các con nhìn xem chữ “ă” này như thế nào? ( Gồm một nét cong tròn khép kín ở bên trái , một nét thẳng đứng ở bên phải và có dấu hình lưỡi liềm lật ngữa ở trên.).

=> Cô kết lại: Gồm một nét cong tròn khép kín ở bên trái , một nét thẳng đứng ở bên phải và có dấu hình lưỡi liềm lật ngữa ở trên.

**- Cô giới thiệu chữ “â”**

+ Cô đọc mẫu 2-3 lần cho trẻ nghe.

+ Cho trẻ đọc chữ “â” theo lớp, tổ và cá nhân

+ Các con nhìn xem chữ “â” này như thế nào?( Gồm một nét cong tròn khép kín ở bên trái , một nét thẳng đứng ở bên phải và có dấu nón ở phía trên)

=> Cô kết lại: Gồm một nét cong tròn khép kín ở bên trái , một nét thẳng đứng ở bên phải và có dấu nón ở phía trên.

**\* So sánh chữ “a, ă, â”**

- Các bạn nhìn xem chữ “a, ă, â” có điểm gì giống và khác nhau.

+ Giống nhau: Đều có một cong tròn khép kín bên trái và một nét thẳng đứng ở bên phải.

+ Khác nhau: Chữ “a” thì không có dấu, chữ “ă” thì có dấu hình lưỡi liềm lật ngữa ở trên, chữ “â” thì có dấu nón ở trên đầu.

- Cô tóm lại:

+ Giống nhau: Đều có một cong tròn khép kín bên trái và một nét thẳng đứng ở bên phải.

+ Khác nhau: Chữ “a” thì không có dấu, chữ “ă” thì có dấu hình lưỡi liềm lật ngữa ở trên, chữ “â” thì có nón trên đầu

**3. Củng cố**

**\* Trò chơi 1: Vòng quay kì diệu**

- Cách chơi: Cô có vòng quay trên máy trong mỗi ô của vòng quay có chứa chữ cái vừa học nhiệm vụ của các bạn khi cô quay vòng quay kim vòng quay chỉ vào chữ cái nào thì các bạn phải đọc chữ đó

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi EL 12: Săn tìm đồ vật**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội tìm những hình ảnh có trong nội dung bài thơ dán lên bảng. Trong vòng 1 bài hát đội nào tìm nhiều hình ảnh và nhanh sẽ được tuyên dương

- Luật chơi: Các đội thực hiện trong thời gian 1 bài hát

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: đi dạo

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**- Bé là thợ xây:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, ghế đá, hang rào,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây khu vui chơi

**- Bé phân vai:**.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, tạp về..

+ Gợi ý hoạt động: Bé làm đầu bếp

**- Bé tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Bảng, đất nặn

+ Gợi ý hoạt động: Nặn mốt số loại quả

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn chữ cái a, ă, â

- Trò chơi về đúng nhà

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe:

……………………………………………………………………………………………

Thái độ:

……………………………………………………………………………………………

Kỹ năng:

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: