**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN-**

**VUI TẾT TRUNG THU**

(Thực hiện 03 tuần: Thực hiện từ ngày 09/09 đến ngày 27/09/2024)

**I. MỤC TIÊU**

***1. Phát triển thể chất***

\* Dinh dưỡng – sức khỏe

- Trẻ làm quen với chế độ sinh hoạt của lớp.

- Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm, với các loại thức ăn khác nhau của trường

- Tập cầm muỗng xúc cơm, ly uống nước.

- Rèn cho trẻ bước đầu biết tự lao động phục vụ bản thân

\* Vận động

- Phát triển vận động bò, đi, phát triển các nhóm cơ và hô hấp, đi có mang vật trên tay, bò thẳng và có mang vật trên lưng.

- Trẻ biết phối hợp chơi cùng trẻ khác.

- Chơi trò chơi: Cáo và Thỏ, Đuổi mèo bắt chuột.

***2. Phát triển nhận thức***

- Nhận biết được bản thân, tên những người bạn trong lớp.

- Nhận biết được to – nhỏ, màu đỏ - màu vàng và hình tròn – vuông.

- Rèn khả năng quan sát và sự chú ý có chủ định nhằm phát triển trí nhớ, tư duy trực quan hành động và tư duy trực quan hình ảnh.

***3. Phát triển ngôn ngữ***

- Trẻ hiểu và làm theo chỉ dẫn đơn giản của cô giáo.

- Hiểu và trả lời được câu hỏi về bản thân, bạn bè: Nói tên tuổi của bé, của một số người bạn gần gủi.

- Biết đọc thơ và hát cùng cô

- Biết giao tiếp bằng lời nói với cô trong sinh hoạt, vui chơi, học tập.

***4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội***

- Cảm nhận được tình yêu thương của mọi người dành cho trẻ và biết tỏ thái độ vui, buồn khi tiếp xúc với mọi người.

- Thích chơi với bạn, biết chào cô, chào bạn khi được nhắc nhỡ.

- Biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi.

- Biết biểu lộ cảm súc với những người xung quanh.

***5. Phát triển thẩm mỹ***

- Dạy trẻ biết kỷ năng tạo hình để tạo ra những sản phẩm mà cô đã dạy.

- Dạy trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Thích tô màu, vẽ, nặn, dán…

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh: Về trường mầm non, Ngày tết trung thu

- Tranh lô tô, bóng, túi cát, bóng, vòng, mũ chim, mũ mèo, mũ chóp, trống, phách tre.

- Tranh cho trẻ, tranh mẫu của cô,vở tạo hình.

- Màu sáp, đồ dùng chơi ở các góc.

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

- Một số bài thơ, hát, truyện về chủ đề bé và các bạn và ngày tết trung thu

- Một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng về chủ đề

**III. NỘI DUNG**

**1. Bé và các bạn**

- Tên các bạn trong nhóm, bạn trai, bạn gái.

- Cùng nhau chơi thân thiện, kể chuyện, múa hát, giúp cô làm việc.

- Bé và bạn biết làm một số việc: Cất dọn đồ chơi sau khi chơi, rữa mặt, rữa tay trước và sau khi ăn.

**2. vui tết trung thu**

- Trẻ biết được vào ngày 15/8 âm lịch hàng năm là ngày tết trung thu của thiếu nhi.

- Trẻ vui hội trăng rằm cùng cô, bạn và người thân của bé.

- Biết ăn uống đầy đủ dinh dưỡng và hợp vệ sinh.

- Trẻ biết ngày tết trung thu và trong ngày tết trung thu có những gì

- Trẻ thuộc một số bài thơ, bài hát, câu truyện về ngày tết trung thu

**3. Bé đến nhà trẻ**

- Các hoạt động trong ngày ở nhóm trẻ.

- Bé biết quan tâm đến cô và bạn.

- Bé và bạn biết làm một số việc: Cất dọn đồ chơi sau khi chơi, rửa mặt, rửa tay trước khi ăn: Học cách tự mặt quần áo, vệ sinh đúng nơi quy định.

- Bé và bạn học được cách tránh những nơi có thể gây nguy hiểm không an toàn.

**IV. HOẠT ĐỘNG**

***1. Phát triển thể chất***

***\* Giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh.***

- Tập nói với ngưới lớn khi có nhu cầu vệ sinh

- Tập mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị ướt bẩn.

- Tập luyện thói quen tốt về vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, đi vệ sinh đúng nơi quy định…

- Nhận biết nguy cơ không an toàn và phòng tránh: Vào buồng tắm, nơi chứa nước khi không có người lớn

***\* Phát triển vận động***

- Tập phát triển các nhóm cơ, hô hấp, vận động tinh qua các thao tác khi tham gia thể dục sáng.

- Bò qua vật cản

- Tung bắt bóng cùng cô

- Đi trong đường hẹp

***2. Phát triển nhận thức***

- Trẻ nhận biết được những bạn trong lớp (tên, giới tính, tuổi)

- Bé tìm hiểu về ngày tết trung thu.

- Trẻ nhận biết được đồ chơi nào nhiều, đồ chơi nào ít hơn nhận biết phân biệt được màu (vàng – đỏ, to – nhỏ, hình tròn – vuông)

- Trò chuyện làm quen với nhau

***3. Phát triển ngôn ngữ***

- Trò chuyện về các bạn trong lớp.

- Trò chuyện về bản thân trẻ.

- Đọc thơ: Bạn mới.

- Đọc thơ: trăng sáng

- Truyện: Đôi bạn nhỏ

***4. Phát triển tình cảm – kĩ năng xã hội và thẩm mỹ***

- Trò chuyện cùng cô và các bạn trong lớp

***\* Giáo dục âm nhạc****:*

- Lời chào buổi sáng, đi học

- Đêm trung thu

- Búp bê

*\** ***Trò chơi âm nhạc****:* Ai đang hát, đoán tên bạn hát.

\* ***Tạo hình****:*

- Tập cầm bút màu, di màu.

- nặn bánh hình tròn



**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN**

**THỰC HIỆN 3 TUẦN (09/09 đến ngày 27/09)**

**TUẦN 1: BÉ VÀ CÁC BẠN**

**Thực hiện từ ngày 09/09 đến ngày 13/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **Thứ hai**  **09/09/2024** | **Thứ ba**  **10/09/2024** | | **Thứ tư**  **11/09/2024** | | **Thứ năm**  **12/09/2024** | | | **Thứ sáu**  **13/09/2024** | | |
| **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Trò chuyện về bản thân bé: tên và nơi ở của mình.  - Trò chuyện về bạn trai, bạn gái.  - Trò chuyện về các bạn trong lớp.  - Chơi theo ý thích. | | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: thổi bóng  - Tay: đưa ra phía trước  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: co duỗi từng chân. | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | -Trò chuyện về tên, nơi ở giữa bé và các bạn trong lớp  -Chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”.  -Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời( chơi cát nước) | | - Quan sát cảnh vật xung quanh trường  -Chơi vận động: “Chi chi chành chành”.  -Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(chơi khu khám phá) | | - Trò chuyện về thời tiết  -Chơi vận động: “Lộn cầu vòng”.  -Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời( khu phát triển vận động) | | -Cho trẻ đi dạo quanh trường  -Chơi vận động: “Cáo và thỏ”.  -Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(chơi cát nước) | | | - Trò chuyện và nhặt lá rơi  -Chơi vận động: “Bóng tròn to”.  -Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời{khu sáng tạo) | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | LVPTTC  -Tung – bắt bóng cùng cô. | | LVPTNT  - Trò chuyện làm quen với nhau. | | LVPTNN  - Kể chuyện “Đôi bạn nhỏ” | | LVPTTCKNXH- TM  - DH: Lời chào buổi sáng.  - NH: Đi học về  - TC: Đoán tên bạn hát. | | | LVPTNT  - Nhận biết màu đỏ - màu vàng | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Xây dựng: Bé xếp các khối hình.  - Nghệ thuật: chơi di màu, ca hát bài: Lời chào buổi sáng...  - Thư viện: Xem tranh ảnh về các hoạt động trong ngày của bé.  - Phân vai: Ru em ngủ, cho em ăn, đóng kịch “đôi bạn nhỏ”. | | | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | - Trẻ nghỉ trưa tại nhà | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn tung – bắt bóng cùng cô  - Trẻ tập làm quen với toán | - Ôn trò chuyện làm quen voi nhau  - Trẻ chơi tự do | | - Ôn kể chuyện “Đôi bạn nhỏ  - Trẻ tập làm quen tập tạo hình | | | | - Ôn hát lời chào buổi sáng  - Trẻ chơi tự do | | | -Ôn nhận biết màu đỏ và màu vàng  - Trẻ thực hiện tập khám phá khoa học. |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngày,  Nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | | | |

**TUẦN 2: BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**Thực hiện từ ngày 16/09 đến ngày 20/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **Thứ hai**  **16/09/2024** | **Thứ ba**  **17/09/2024** | **Thứ tư**  **18/09/2024** | **Thứ năm**  **19/09/2024** | **Thứ sáu**  **20/09/2024** |
| **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về một số đặc điểm về ngày trung thu.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn. | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | * Hô hấp: tập hít vào, thở ra. * Tay : giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang. * Bụng: vặn người sang 2 bên. * Chân: Ngồi xuống, đứng lên. | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát đồ chơi xung quanh sân trường.  -Chơi vận động: “Chim bay”  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Trò chuyện về ngày tết trung thu  -Chơi vận động: “Trốn tìm”  - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời( khu cát nước) | - Quan sát thời tiết xung quanh trường  -Chơi vận động: “Gà mổ thốc”  - Trẻ chơi tự do  Với bóng, bánh xe | - Trò chuyện về các loại đặc trương ngày Tết trung thu  -Chơi vận động: “Chi chi chành chành”  - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời | -Quan sát cây xanh.  -Chơi vận động: “đuổi nhặt bóng”  - Trẻ chơi tự do  Bóng , phấn |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | LVPTTC  -Bò qua vật cản | LVPTNT  -Bé tìm hiểu về ngày Tết trung thu | LVPTNN  -Đọc thơ: Trăng sáng | LVPT TC-KNXH -TM  -Tạo hình: Nặn bánh dẻo hình tròn | LVPT TC-KNXH -TM  -DH: Đêm trung thu  - VĐ: Vỗ tay theo nhịp  - NH: Chiếc đèn ông sao |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | **-** Gia đình: tổ chức nấu ăn  - Âm nhạc: hát múa các bài hát về trung thu  - Tạo hình: cho trẻ vẽ lồng đèn.  - Thư viện: trẻ đọc sách và xem tranh.  - Bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn. | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | Trẻ nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn vận động: Bò qua vật cản  - Trẻ chơi tự do | - Ôn: Đọc thơ “Trăng sáng”.  - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | - Ôn nhận biết: Bé tìm hiểu về ngày tết trung thu  - Trẻ chơi tự do | - Ôn: Nặn bánh dẻo hình tròn  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ | - Ôn: Đêm trung thu  - Trẻ chơi tự do |
| **NÊU GƯƠNG** | -Nêu gương cuối ngày,  -Nêu gương cuối tuần. | | | | |

**Tuần 3: BÉ ĐẾN NHÀ TRẺ**

**Thực hiện từ ngày 23/09 đến ngày 27/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **Thứ hai**  **23/9/2024** | **Thứ ba**  **24/9/2024** | **Thứ tư**  **25/9/2024** | **Thứ năm**  **26/9/2024** | **Thứ sáu**  **27/9/2024** |
| **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng quy định  - Xem tranh, trò chuyện về các hoạt dộng của bé trong ngày ở nhóm | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Gà gáy  - Tay vai: Đưa tay ra trước, lên cao  - Bụng : Nghiên người sang trái sang phải  - Chân: Bật tại chỗ | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Dạo chơi quanh sân trường quan sát vườn cây của bé  - Chơi TC “ Có bao nhiêu đồ chơi giống nhau”  - Trẻ chơi tự do với khu sáng tạo | -Quan sát đồ dùng sân trường  - Chơi “tìm đồ chơi bị giấu”  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Trò chuyện về bé và bạn biết làm một số việc  - Chơi vận động: “bóng tròn to”  - Trẻ chơi tự do với khu vận động | - Nhặt rác sân trường  - Chơi vận động: “bóng bóng xà phòng”,  - Trẻ chơi tự do với khu cát nước | - Quan sát vườn cây của bé  - Chơi TC “ con sên”  - Trẻ chơi tự do với bóng , bánh xe |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | LVPTTC  Đi trong đường hẹp | LVPTNT  - Trò chuyện về “các hoạt động trong ngày của nhóm trẻ” | LVPTNN  Đọc thơ “bạn mới” | LVPTTC-KNXH-TM  DH: Em ngoan hơn búp bê.  - VĐ: Vỗ tay theo nhịp  - NH: Năm ngón tay ngoan. | LVPTNT  **-** Nhận biết hình tròn – vuông |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: đóng vai cô giáo, học trò  - Nghệ thuật: Di màu đồ chơi, hát theo chủ đề.  - Xây dựng: sắp xếp khối gỗ, bộ lắp ráp thành mô hình trường  - Thư viện: Xem tranh ảnh về trường MN | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng sau khi chạm vào đồ vật, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh  -Trẻ nghỉ trưa tại trường | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn “Đi trong đương hẹp”  - Trẻ thưc hiện tập làm quen với toán | - Ôn: Các hoạt động trong ngày của nhóm trẻ  - Trẻ chơi tự do góc | - Ôn bài thơ “ Bạn mới ”.  - Trẻ thực hiện tập làm quen với tạo hình | - Ôn “Nhận biết hình tròn – vuông”  - Trẻ chơi tự do góc | - Ôn bài hát “em ngoan hơn búp bê”  - Trẻ thực hiện tập khám phá khoa học |
| **NÊU GƯƠNG** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập & sức khỏe của trẻ | | | | |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN**

**TUẦN 1: BÉ VÀ CÁC BẠN**

**Thực hiện từ ngày 09/09 đến ngày 13/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **Thứ hai**  **09/09/2024** | **Thứ ba**  **10/09/2024** | | **Thứ tư**  **11/09/2024** | | **Thứ năm**  **12/09/2024** | | | **Thứ sáu**  **13/09/2024** | | |
| **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Trò chuyện về bản thân bé: tên và nơi ở của mình.  - Trò chuyện về bạn trai, bạn gái.  - Trò chuyện về các bạn trong lớp.  - Chơi theo ý thích. | | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: thổi bóng  - Tay: đưa ra phía trước  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: co duỗi từng chân. | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | -Trò chuyện về tên, nơi ở giữa bé và các bạn trong lớp  -Chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”.  -Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời( chơi cát nước) | | - Quan sát cảnh vật xung quanh trường  -Chơi vận động: “Chi chi chành chành”.  -Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(chơi khu khám phá) | | - Trò chuyện về thời tiết  -Chơi vận động: “Lộn cầu vòng”.  -Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời( khu phát triển vận động) | | -Cho trẻ đi dạo quanh trường  -Chơi vận động: “Cáo và thỏ”.  -Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(chơi cát nước) | | | - Trò chuyện và nhặt lá rơi  -Chơi vận động: “Bóng tròn to”.  -Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời{khu sáng tạo) | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | LVPTTC  -Tung – bắt bóng cùng cô. | | LVPTNT  - Trò chuyện làm quen với nhau. | | LVPTNN  - Kể chuyện “Đôi bạn nhỏ” | | LVPTTCKNXH- TM  - DH: Lời chào buổi sáng.  - NH: Đi học về  - TC: Đoán tên bạn hát. | | | LVPTNT  - Nhận biết màu đỏ - màu vàng | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Xây dựng: Bé xếp các khối hình.  - Nghệ thuật: chơi di màu, ca hát bài: Lời chào buổi sáng...  - Thư viện: Xem tranh ảnh về các hoạt động trong ngày của bé.  - Phân vai: Ru em ngủ, cho em ăn, đóng kịch “đôi bạn nhỏ”. | | | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | - Trẻ nghỉ trưa tại nhà | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn tung – bắt bóng cùng cô  - Trẻ tập làm quen với toán | - Ôn trò chuyện làm quen voi nhau  - Trẻ chơi tự do | | - Ôn kể chuyện “Đôi bạn nhỏ  - Trẻ tập làm quen tập tạo hình | | | | - Ôn hát lời chào buổi sáng  - Trẻ chơi tự do | | | -Ôn nhận biết màu đỏ và màu vàng  - Trẻ thực hiện tập khám phá khoa học. |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngày,  Nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện về bản thân bé: tên và nơi ở của mình.

- Trò chuyện về bạn trai, bạn gái.

- Trò chuyện về các bạn trong lớp.

- Chơi theo ý thích

**...........................................................................................................................................**

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tập bài tập theo cô.

- Tập thở sâu, phát triển cơ bắp

- Rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô.

 **II. CHUẨN BỊ**

\* Chuẩn bị cho cô

- Cô tập chuẩn

- Sân tập bằng phẳng, sạch, an toàn.

\* Chuẩn bị cho trẻ

- Nơ tập thể dục đủ cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Khởi động:*** Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

***2. Trọng động:*** Cho trẻ thực hiện theo lời bài hát

- Hô hấp: thổi bóng

- Tay: đưa ra phía trước

- Bụng: nghiêng người sang 2 bên

- Chân: co duỗi từng chân.

***3. Hồi tỉnh:*** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**.....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Biết cách chơi.

- Không tranh giành đồ chơi với.

**II. CHUẨN BỊ**

**\*Cho cô**

+ Bảng tên góc, kí hiệu riêng cho từng góc chơi

+ Truyện tranh nói về các bạn

+ Các bài hát theo chủ đề

**\* Cho trẻ**

+ Xây dựng: Các khối hình.

+ Thư viện: Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày của bé.

+ Phân vai: Đồ chơi, mủ đội, búp bê.

+ Nghệ thuật: Sáp màu, giấy, bài hát: Lời chào buổi sáng...

**III.TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định trò chuyện***

- Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Trong bài hát nhắc đến trường gì?(truờng mầm non)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (chủ đề về các bạn)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình rất nhiều đồ chơi bây giờ cô và các bạn cùng nhau khám phá những đồ chơi này nha.

2. ***Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi***

- Chơi trốn cô cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các bạn chơi được ở góc xây dựng, góc âm nhạc, góc thư viện, góc bán hàng, góc tạo hình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (trẻ quan sát và tự kể các đồ chơi cô chuẩn bị)

- Cho trẻ chọn nhóm theo ý thích của mình. (trẻ thích chơi góc nào thì mang đồ chơi về góc đó)

- Để chơi được tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô một ban làm nhóm trưởng, nhóm chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (phân công các bạn trong nhóm làm sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi)

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải làm như thế nào? (nghe theo sự phân công nhóm trưởng và cùng nhau chơi)

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn)

- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với các bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở cho trẻ và nhập vai chơi cùng trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Nhắc nhở trẻ làm hoàn thành tốt sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi ý để trẻ nói về nguyện vọng của mình cho buổi chơi sau.

+ Các bạn đang chơi gì? (trẻ nói góc chơi của mình)

+ Nhóm bạn ai chơi giỏi? (trẻ tự trả lời)

+ Bạn đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (trẻ tự đặt cho góc chơi của mình)

+ Cô tặng tên cho từng góc chơi.

- Cô tuyên dương từng góc chơi.

- Kết thúc cùng nhau hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, trẻ thu dọn đồ dùng.

**........................................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết khi ngoan sẽ được cờ, trẻ biết được những tiêu chuẩn cô đặt ra trong ngày.

- Trẻ cấm đúng ống cờ của trẻ, trẻ nói được hạn chế của bản thân và của bạn.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

\* Cho cô và trẻ:

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đúng giờ

+ Chăm phát biểu ý kiến

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (tặng cờ).

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (mời trẻ nêu)

\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

**……………………………………………………………………………………….**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nhận xét bản thân và bạn.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**\*** Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì? (bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì? (Phiếu bé ngoan)

\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4- 5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**………………………………………………………………………………………..**

**Thứ hai, ngày 09 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp

- Trò chuyện về bản thân bé: tên và nơi ở của mình.

- Trò chuyện về bạn trai, bạn gái.

**……………………………………………………………………………………….**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: thổi bóng

- Tay: đưa ra phía trước

- Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang 2 bên

- Chân: co duỗi từng chân.

**.......................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

-Trò chuyện về tên, nơi ở giữa bé và các bạn trong lớp

-Chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”.

-Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**........................................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HĐCT: TUNG – BẮT BÓNG CÙNG CÔ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra cách thực hiện động tác tung – bắt bóng bằng hai tay.

- Trẻ biết cầm bóng bằng hai tay, hất tung lên cao.

- Không chen lắn xô đẩy, cắt đồ dùng đúng nơi quy định.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Chuẩn bị cho cô**

- Sân rộng, sạch

- Bóng to

**\* Chẩu bị cho trẻ**

- Bóng nhỏ đủ cho trẻ

**III. TIẾN HÀNH**

***\*HĐ 1: Khởi động***

- Cho trẻ nói đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

***\* HĐ2: Trọng động***

- Cho trẻ thực hiện bài: “Ồ sao bé không lắc”

- Trẻ vận động, làm động tác theo lời bài hát.

\***Vận động cơ bản**: Tung bóng cùng cô.

- Cô làm mẫu lần một không giải thích

- Cô làm mẫu lần hai kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh “tung lên” thì trẻ cùng cô tung bóng lên cao. Khi bóng rơi xuống bắt bóng lại bỏ vào rổ

- Mời 1 trẻ khá lên tập mẫu, cô sửa cho trẻ.

- Cho trẻ thực hiện

+ Mời từng trẻ thực hiện đến hết lượt.

+ Cho từng đôi trẻ thực hiện lần 2.

- Cô quan sát hướng dẫn và sữa sai cho trẻ.

Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

**\*Trò Chơi vận động**: “dung dăng dung dẻ”

Cô hướng dẫn cách chơi: Cô và trẻ nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài “dung dăng dung dẻ”, khi đến câu “đóng sặp của vào” tất cả ngồi xụp xuống đất.

\* **HĐ 3:** Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**.....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Bé xếp các khối hình.

- Nghệ thuật: chơi di màu, ca hát bài: Lời chào buổi sáng...

- Cho trẻ rữa tay bằng xà phòng sau khi chạm vào đồ vật, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**………………………………………………………………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại nhà

**……………………………………………………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tung – bắt bóng cùng cô

- Trẻ tập làm quen với toán

**……………………………………………………………………………………**

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**…………………………………………………………………………………….**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường. không có trẻ vắng

- Thái độ : Trẻ nhận ra cách thực hiện động tác tung – bắt bóng bằng hai tay.

- Kỹ năng: trẻ thực hiện được vận động “ tung bắt bóng cùng cô” trẻ chơi được các trò chơi cùng cô và bạn . Tuy nhiên còn bé Bảo Ánh, Khả Như chưa thực hiện được

- Điều chỉnh: cho 2 bé tham gia cùng cô mọi lúc mọi nơi như: hoạt dộng chiều, hoạt đợng vui chơi…. để trẻ có thể thực hiện được giống các bạn

**...........................................................................................................................................**

**Thứ ba, ngày 10 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện về bản thân bé: tên và nơi ở của mình.

- Chơi theo ý thích.

**……………………………………………………………………………………….**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát cảnh vật xung quanh trường

- Chơi vận động: “Chi chi chành chành”.

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**........................................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: TRÒ CHUYỆN LÀM QUEN VỚI NHAU**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hiểu biết và về lớp, về cô giáo và các bạn trong lớp.

- Rèn luyện phát triển ngôn ngữ.

- Trẻ đoàn kết với các bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cô**

- Tranh: các bạn trong lớp đang học và vui chơi.

- Búp bê trai, gái

**\* Trẻ**

- Bóng

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định – trò chuyện***

- Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Trong bài hát nhắc đến trường gì?(truờng mầm non)

- Các bạn học lớp nào?(Trẻ trả lời)

***2. Quan sát tranh – đàm thoại***

- Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện.

- Các bạn ơi chúng ta vừa xem gì?(bức tranh)

- trong tranh vẽ ai?(các bạn)

- Các bạn đến lớp để làm gì? (trẻ trả lời theo sự hiểu biết của mình)

- Đến lớp chúng ta được học, được làm quen với nhiều bạn mới. Thế các bạn có làm quen và biết đuợc hết tên các bạn trong lớp mình chưa?(trẻ trả lời)

- Vậy thì hôm nay chúng ta cùng nhau làm quen và giới thiệu tên cho các bạn cho các bạn cùng biết nha!

- Cô mời từng trẻ đứng lên tự giới thiệu về mình cho cả lớp cùng biết và làm quen với nhau.

- Thế các con có biết bạn trai và bạn gái khác nhau ở điểm nào?(trẻ trả lời)

***3. Trò chơi***

- Trò chơi: chuyền bóng

+ Luật chơi: Khi hát hết bài hát quả bóng đến tay bạn nào thì bạn đó sẽ bị bắt phạt.

+ cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn, cô có một quả bóng chúng ta chuyền quả bong từ tay bạn này sang tay bạn khác, trong khi chuyền chúng ta hát một bài hát bất kì đến khi hết bài hát đến tay bạn nào thì bạn đó sẽ bị phạt.

- Cho trẻ chơi

- Kết thúc: Hát “cô và mẹ”

**.....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Thư viện: Xem tranh ảnh về các hoạt động trong ngày của bé.

- Phân vai: Ru em ngủ, cho em ăn, đóng kịch “đôi bạn nhỏ”.

- Cho trẻ rữa tay bằng xà phòng sau khi chạm vào đồ vật, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**………………………………………………………………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn trò chuyện và làm quen với nhau

- Trẻ chơi tự do

**……………………………………………………………………………………**

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**…………………………………………………………………………………….**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:Bình thường. không có trẻ vắng

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia cùng cô và các bạn

- Kỹ năng: Trẻ nhận biết về lớp, về cô giáo và các bạn trong lớp. 9/10 trẻ tập bài thể dục sáng cùng cô

- Điều chỉnh: không có

**………………………………………………………………………………………..**

**Thứ tư, ngày 11 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện về các bạn trong lớp.

- Chơi theo ý thích.

**……………………………………………………………………………………….**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về thời tiết

- Chơi vận động: “Lộn cầu vòng”.

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**........................................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: KỂ CHUYỆN “ĐÔI BẠN NHỎ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và biết được tên câu chuyện

- Trẻ biết được thức ăn của gà và vịt

- Giáo dục trẻ giúp đỡ bạn bè, nhường nhịn yêu thương lẫn nhau.

**II. CHUẨN BỊ**

  **\* Cô:** - Mô hình truyện

- Thảm cỏ để làm nơi ở của gà, vịt.

**\* Trẻ:** - Đất nặn

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định.***

- Hát “Con gà trống”

+ Con gà trống gáy như thế nào? (ò ó o o)

+ Con gà gì nó kêu cục ta cục tác? (con gà máy)

+ Con gà kêu chíp chíp là con gà gì? (con gà con)

+ Thế còn những chú vịt kêu như thế nào? (cạp cạp cạp)

=> Cô có một câu truyện về bạn gà, vịt và có cả bạn Cáo nữa. Cô sẽ kể cho các con nghe. Câu chuyện có tên “Đôi bạn nhỏ”

***2 . Nội dung***

- Cô kể lần 1 kết hợp với cữ chỉ, động tác + tóm nội dung (Qua câu chuyện nói về bạn gà và bạn vịt rất yêu thương nhau, biết giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn và nguy hiểm)

- Cô vừa kể chuyện gì? (Đôi bạn nhỏ)

- Cô kể lần hai, sử dụng mô hình kể cho trẻ nghe (trẻ chú ý lắng nghe cô)

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho con nghe truyện gì? (đôi bạn nhỏ)

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (bạn gà và bạn vịt)

+ Bạn gà và bạn vịt đã đi đâu? (đi tìm thức ăn)

+ Bạn gà con đã kêu cứu như thế nào? Cho trẻ làm tiếng kêu

+ Bạn vịt đã làm gì khi nghe bạn gà con kêu cứu? (bạn vịt bơi thật nhanh vào bờ cứu bạn gà)

- Cô cùng hát với trẻ: “Lá là la la, lá là la la. Con Cáo gà, con Cáo ác. Không bắt được ta. Cáo đành đi xa.Lá là la, lá là la la.”

=> GD trẻ: Chúng ta là bạn bè cùng lớp, phải bắt chước hai bạn gà, vịt giúp đỡ, yêu thương lẫn nhau các con nhé!

- Cáo gian ác đã bỏ đi rồi. Nhưng mà hai bạn gà và vịt lại chẳng có gì để ăn. Chúng ta hãy giúp hai bạn tìm thức ăn nhe.

- Vậy các con biết bạn gà ăn gì không?

- Còn bạn vịt thì ăn gì?

***3.Trò chơi***

- Cô và trẻ cùng nặn thức ăn cho gà và vịt.

+ Cô làm mẫu cách ngắt, lăn dài, ấn bẹt cho trẻ

- Kết thúc giờ học.

**.....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Nghệ thuật: chơi di màu, ca hát bài: Lời chào buổi sáng...

- Thư viện: Xem tranh ảnh về các hoạt động trong ngày của bé.

- Cho trẻ rữa tay bằng xà phòng sau khi chạm vào đồ vật, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**………………………………………………………………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể truyện

- Trẻ tập làm quen tập tạo hình

**……………………………………………………………………………………**

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**…………………………………………………………………………………….**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường. Không có trẻ vắng

- Thái độ :.Trẻ giúp đỡ bạn bè, nhường nhịn yêu thương lẫn nhau.

- Kỹ năng: 12/18 trẻ tập được bài thể dục sáng. Trẻ tham gia các trò chơi cùng bạn. Tuy nhiên còn bé Anh thư, Ngọc Mai chưa hát được cùng cô ( lý do bé chưa nói chuyện rành)

- Điều chỉnh:Cô tập cho bé mọi lúc mọi nơi như: Hát , hoạt động vui chơi, thường xuyên nói chuyện với trẻ… để bé có thể phát âm nhiều hơn

**................................................................................................................................**

**Thứ năm, ngày 12 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp

- Trò chuyện về bạn trai, bạn gái.

- Trò chuyện về các bạn trong lớp.

**……………………………………………………………………………………….**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

-Cho trẻ đi dạo quanh trường

-Chơi vận động: “Cáo và thỏ”.

-Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**........................................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH & THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DH: LỜI CHÀO BUỔI SÁNG**

**NH: ĐI HỌC VỀ**

**TC: ĐOÁN TÊN BẠN HÁT**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.

- Hiểu nội dung bài hát và biết vỗ tay theo tiết tấu.

- GDT:Thích đến trường.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cô:** - Thuộc bài hát

**\* Trẻ:** - Nhạc cụ, mũ chóp,

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định.***

- Đọc thơ: bạn mới và trò chuyện

+ Cô và các bạn vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nhắt đến ai?( bạn)

+ Bạn mới đến trường như thế nào?(nhút nhát)

- GDT: Không được khóc nhè khi đến lớp.

***2. Dạy hát.***

- Cô giới thiệu bài hát “Lời chào buổi sáng”

- Cô hát lần 1 , tóm nội dung (bài hát nói về bạn trước khi đi học bạn chào ba, chào mẹ)

- Cô hát 2 lần kết hợp động tác

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Để bài hát được hay hơn cô và các bạn vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm.

***3. Nghe hát “Đi học về”***

- Cô giới thiệu bài hát “đi học về”.

- Cô hát 2 lần tóm nội dung (Bài hát nói về môt bạn nhỏ đi học về biết thưa ba, mẹ)

***4. Trò chơi***

- Đoán tên bạn hát

+ Cách chơi: Cô mời một bạn lên đây với cô và đội mũ chóp vào lắng nghe bạn hát, cô mời một bạn ở dưới đứng lên hát xong ngồi xuống. Cô lấy mũ chóp ra đón xem ban nào vừa hát. Nếu đón đúng thi bạn hát lên thay chổ cho bạn. trò chơi tiếp tục.

* Kết thúc giờ.

**....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Bé xếp các khối hình.

- Phân vai: Ru em ngủ, cho em ăn, đóng kịch “đôi bạn nhỏ”.

- Thư viện: Xem tranh ảnh về thời tiết mùa hè, quần áo mùa hè

- Cho trẻ rữa tay bằng xà phòng sau khi chạm vào đồ vật, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**………………………………………………………………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại nhà

**……………………………………………………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn hát

- Trẻ chơi tự do

**……………………………………………………………………………………**

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**…………………………………………………………………………………….**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường. Không có trẻ vắng

- Thái độ :Trẻ thích đến trường.

- Kỹ năng: 13/18 trẻ tập được bài thể dục sáng. Trẻ tham gia các trò chơi cùng bạn. Trẻ hát được cùng cô.

Điều chỉnh: không có

**.........................................................................................................................................**

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện về bản thân bé: tên và nơi ở của mình.

- Trò chuyện về các bạn trong lớp.

- Chơi theo ý thích.

**……………………………………………………………………………………….**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện và nhặt lá rơi

- Chơi vận động: “Bóng tròn to”.

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**........................................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: NHẬN BIẾT MÀU ĐỎ - VÀNG**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Trẻ nhận ra được các đồ dùng có màu đỏ- màu vàng.

- Trẻ phân biệt được màu đỏ - vàng

- Trẻ biết giữ gìn đồ chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cô:** - Hai bạn búp bê, 2 cái thau.

 **\* Trẻ:** - Một số đồ chơi, bộ lòng hộp có màu đỏ - vàng (đủ cho trẻ)

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định – trò chuyện***

- Hát “búp bê”.

- Cô trò chuyện

+ Chúng ta vừa hát bài gì? (búp bê)

***2. Nhận biết***

- Cô cho trẻ xem 2 bạn búp bê và hỏi trẻ.

- Hai bạn búp bê mặt áo màu gì? (đỏ , màu vàng) cô cho cả lớp đọc cùng cô màu đỏ - vàng.

- Cô cho trẻ xem 2 cái hộp cô hỏi:

+ Đây là gì? (cái hộp)

+ Cái hộp này có màu gì? (Màu đỏ)

+ Còn cái hộp này có màu gì? (màu vàng)

+ Cho cả lớp cùng cầm hộp lên và nói cùng cô: màu đỏ - màu vàng

***3. Ném bóng vào chậu***.

- Cô chuẩn bị 2 quả bóng (màu đỏ và màu vàng), 2 chậu (màu đỏ và màu vàng).

- Cô yêu cầu trẻ.

+ Ném quả bóng màu đỏ vào chậu màu đỏ.

+ Ném quả bóng màu vàng vào chậu màu vàng.

***- Kết thúc giờ***

+ Hát và vận động “bóng tròn to”.

**.....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Bé xếp các khối hình.

- Nghệ thuật: chơi di màu, ca hát bài: Lời chào buổi sáng...

- Cho trẻ rữa tay bằng xà phòng sau khi chạm vào đồ vật, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**………………………………………………………………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn nhận biết màu đỏ và màu vàng

- Trẻ thực hiện tập khám phá khoa học.

**……………………………………………………………………………………**

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**…………………………………………………………………………………….**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**……………………………………………………………………………………..**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường. Không có trẻ vắng

- Thái độ :Trẻ biết giữ gìn đồ chơi.

- Kỹ năng: 14/18 trẻ tập được bài thể dục sáng. Trẻ nhận biết được màu đỏ , màu vàng.

Tuy nhiên còn bé : Bình An, An khang, Trúc Linh

Điều chỉnh: Không có

**………………………………………………………………………………………….**

**TUẦN 2: BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**Thực hiện từ ngày 16/09 đến ngày 20/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **Thứ hai**  **16/09/2024** | **Thứ ba**  **17/09/2024** | **Thứ tư**  **18/09/2024** | **Thứ năm**  **19/09/2024** | **Thứ sáu**  **20/09/2024** |
| **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về một số đặc điểm về ngày trung thu.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn. | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | * Hô hấp: tập hít vào, thở ra. * Tay : giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang. * Bụng: vặn người sang 2 bên. * Chân: Ngồi xuống, đứng lên. | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát đồ chơi xung quanh sân trường.  -Chơi vận động: “Chim bay”  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Trò chuyện về ngày tết trung thu  -Chơi vận động: “Trốn tìm”  - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời( khu cát nước) | - Quan sát thời tiết xung quanh trường  -Chơi vận động: “Gà mổ thốc”  - Trẻ chơi tự do  Với bóng, bánh xe | - Trò chuyện về các loại đặc trương ngày Tết trung thu  -Chơi vận động: “Chi chi chành chành”  - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời | -Quan sát cây xanh.  -Chơi vận động: “đuổi nhặt bóng”  - Trẻ chơi tự do  Bóng , phấn |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | LVPTTC  -Bò qua vật cản | LVPTNT  -Bé tìm hiểu về ngày Tết trung thu | LVPTNN  -Đọc thơ: Trăng sáng | LVPT TC-KNXH -TM  -Tạo hình: Nặn bánh dẻo hình tròn | LVPT TC-KNXH -TM  -DH: Đêm trung thu  - VĐ: Vỗ tay theo nhịp  - NH: Chiếc đèn ông sao |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | **-** Gia đình: tổ chức nấu ăn  - Âm nhạc: hát múa các bài hát về trung thu  - Tạo hình: cho trẻ vẽ lồng đèn.  - Thư viện: trẻ đọc sách và xem tranh.  - Bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn. | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | Trẻ nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn vận động: Bò qua vật cản  - Trẻ chơi tự do | - Ôn: Đọc thơ “Trăng sáng”.  - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | - Ôn nhận biết: Bé tìm hiểu về ngày tết trung thu  - Trẻ chơi tự do | - Ôn: Nặn bánh dẻo hình tròn  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ | - Ôn: Đêm trung thu  - Trẻ chơi tự do |
| **NÊU GƯƠNG** | -Nêu gương cuối ngày,  -Nêu gương cuối tuần. | | | | |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số đặc điểm về ngày trung thu.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn.

......................................................................................................................

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết vận động theo cô. Trẻ biết vận động theo nhạc và tập đúng động tác theo cô.

**-** Trẻ tập được các động tác theo cô .Trẻ thực hiện đều và đúng các động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục và giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức khi tập.

**II. Chuẩn bị**

- Cô: Cô tập chuẩn, máy băng nhạc, sân bằng phẳng, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

- Trẻ: Bông thể dục

**III. Tiến hành**

1. Khởi động

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dứng lại dãn vòng ra.

2. Trọng động:

- Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài thể dục.

* Hô hấp: tập hít vào, thở ra.
* Tay : giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

-Bụng : vặn người sang 2 bên.

* Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

3. Hồi tĩnh

-Cho trẻ đi dạo vài vòng và hít thở thật sâu.

.....................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Biết cách chơi.

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**\*Cho cô**

+ Bảng tên góc, kí hiệu riêng cho từng góc chơi

+ Truyện tranh nói về đồ chơi trong sân trường, lớp, và đồ chơi ngày hội trung thu

+ Các bài hát theo chủ đề

**\* Cho trẻ**

+ Thư viện:

Chuẩn bị: Tranh ảnh về các hoạt động ngày tết trung thu. (đủ cho trẻ)

Gợi ý hoạt động: Xem tranh ảnh về các hoạt động ngày tết trung thu.

+ Phân vai:

Chuẩn bị: Mủ đội. (đủ cho trẻ)

Gợi ý hoạt động: Đóng kịch “cùng nhau tổ chức nấu ăn”.

+ Nghệ thuật:

Chuẩn bị: Một số bài hát về trung thu

Gợi ý hoạt động: ca hát bài: rước đèn, đêm trung thu…

+ Bán hàng:

Chuẩn bị: Lồng đèn, bánh trung thu ( đủ cho trẻ)

Gợi ý hoạt động: cho trẻ bán hàng và trả tiền.

+ Tạo hình:

Chuẩn bị: Lồng đèn, màu, giấy A4 ( đủ cho trẻ)

Gợi ý hoạt động: cho trẻ vẽ lồng đèn.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát “Rước đèn”

- Trong bài hát nhắc đến gì?(nói đến đêm trung thu)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (chủ đề bé vui trung thu)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình rất nhiều đồ chơi bây giờ cô và các bạn cùng nhau khám phá những đồ chơi này nha.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi trốn cô cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các bạn chơi được ở góc xây dựng, góc âm nhạc, góc thư viện, góc bán hàng, góc tạo hình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (trẻ quan sát và tự kể các đồ chơi cô chuẩn bị)

- Cho trẻ chọn nhóm theo ý thích của mình. (trẻ thích chơi góc nào thì mang đồ chơi về góc đó)

- Để chơi được tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô một ban làm nhóm trưởng, nhóm chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (phân công các bạn trong nhóm làm sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi)

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải làm như thế nào? (nghe theo sự phân công nhóm trưởng và cùng nhau chơi)

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn)

- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với các bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở cho trẻ và nhập vai chơi cùng trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Nhắc nhở trẻ làm hoàn thành tốt sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi ý để trẻ nói về nguyện vọng của mình cho buổi chơi sau.

+ Các bạn đang chơi gì? (trẻ nói góc chơi của mình)

+ Nhóm bạn ai chơi giỏi? (trẻ tự trả lời)

+ Bạn đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (trẻ tự đặt cho góc chơi của mình)

+ Cô tặng tên cho từng góc chơi.

- Cô tuyên dương từng góc chơi.

- Kết thúc cùng nhau hát bài “chiếc đèn ông sao”, trẻ thu dọn đồ dùng.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết khi ngoan sẽ được cờ, trẻ biết được những tiêu chuẩn cô đặt ra trong ngày.

- Trẻ cấm đúng ống cờ của trẻ, trẻ nói được hạn chế của bản thân và của bạn.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

\* Cho cô và trẻ:

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đúng giờ

+ Chăm phát biểu ý kiến

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (tặng cờ).

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (mời trẻ nêu)

\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

...................................................................................................................................

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nhận xét bản thân và bạn.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**\*** Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4- 5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai 16/09/ 2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số đặc điểm về ngày trung thu.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn.

**.........................................................................................................................**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: tập hít vào, thở ra.

- Tay : giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Lưng, bụng, lườn: vặn người sang 2 bên.

- Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

**.....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát đồ chơi xung quanh sân trường.

-Chơi vận động: Chim bay

-Trẻ chơi tự do

**.............................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HĐCT: BÒ QUA VẬT CẢN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết bò qua vật cản theo sự hướng dẫn của cô.

- Phát triển cơ chân và cơ tay cho trẻ.

- GD trẻ bò cẩn thận không chạm vật cản.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cô và trẻ:**

-Sân bãi rộng sạch sẽ, keo dán làm đường .

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1 . khởi động.**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi chậm, nhanh, mũi chân, chạy nhanh, chậm, dừng lại.

 **2. Trọng động.**

***a. Bài tập phát triển chung:***

- Tay : giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: vặn người sang 2 bên.

- Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

***b. Vận động cơ bản****:*

- Cô giới thiệu bài TDVĐ: Bò qua vật cản

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô thực hiện lần 2 và giải thích: Quỳ 2 đầu gối xuống sàn, 2 tay đặt sau vạch xuất phát, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò” phối hợp chân nọ tay kia bò không cúi đầu, và bò nhẹ nhàng qua các vật cản không làm đổ lăn các vật cản.

- Cho trẻ thực hiện: Cô quan sát và sửa sai.

***c. TC vận động:*** Bóng tròn to

***3.* *Hồi tĩnh***: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**.....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**-** Gia đình: tổ chức nấu ăn

- Âm nhạc: hát múa các bài hát về trung thu

- Tạo hình: cho trẻ vẽ lồng đèn.

...........................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại nhà

**........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động: Bò qua vật cản

- Trẻ chơi tự do

**..............................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**..........................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường. Không có trẻ vắng

- Thái độ :Trẻ tích cực tham gia cùng cô và các bạn

- Kỹ năng: Trẻ biết bò qua vật cản theo hướng dẫn của cô

- Điều chỉnh: không có

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ ba 17/09/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Trò chuyện về một số đặc điểm về ngày trung thu.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn.

**.......................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ngày tết trung thu

-Chơi vận động: Trốn tìm

**...................................................................................................................…**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: BÉ TÌM HIỂU VỀ NGÀY TẾT TRUNG THU**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ biết về các hoạt động trong ngày tết trung thu

- Trẻ quan sát, nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ ăn mặc đẹp để đón ngày tết trung thu

**II/ CHUẨN BỊ**

- Tranh vẽ cảnh tết trung thu, hoa quả, bánh kẹo

- Tranh vẽ để trẻ tô

- Tranh vẽ, bút màu đủ cho mỗi trẻ

**III/ CÁCH TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định**

- Trẻ hát bài: Rước đèn

- Các con vừa hát bài gì?

- À các con ơi! Ngày rằm tháng 8 là tết trung thu của các bạn thiếu niên nhi đồng khắp mọi miền đất nước đấy! Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau trò chuyện về ngày tết trung thu nhé!

**2/ Quan sát tranh, đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem tranh về ngày tết trung thu

- Bức tranh vẽ gì?

- Bố mẹ đã mua những gì trong ngày tết trung thu?

- Cho trẻ kể tên những loại hoa quả, bánh kẹo trong ngày tết trung thu?

- GDT: Những cảnh đẹp trong bức tranh là cảnh tết trung thu của các bạn thiếu niên nhi đồng đấy! Các con phải biết yêu những hình ảnh đẹp đó nhé!

**3/ Trò chơi**

- Cho trẻ tô màu đèn ông sao

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh đèn ông sao, cho trẻ tô màu theo ý thích

- Cô khuyến khích trẻ tô đẹp

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**4/ Kết thúc**

-Hát “đèn ông sao”

................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Âm nhạc: hát múa các bài hát về trung thu

- Tạo hình: cho trẻ vẽ lồng đèn.

- Thư viện: trẻ đọc sách và xem tranh.

................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại nhà

**...........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ Trăng sáng

- Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình

**............................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**.........................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe. Bình thường. Không có trẻ vắng

- Thái độ : Trẻ tích cực tham gia cùng cô và các bạn tìm hiểu về ngày tết trung thu

- Kỹ năng: 14/18 Trẻ tập được bài thể dục sáng. Trẻ chơi được các trò chơi cùng cô và các bạn.

- Điều chỉnh: không có

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ tư 18/09/ 2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn.

**...........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết xung quanh trường

- Chơi vận động: “Gà mổ thốc”

-Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**........................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HĐCT: THƠ: TRĂNG SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ.

- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ ghi nhớ và chú ý khi cô đọc.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cô:**

- Tranh minh họa bài thơ.

**\* Trẻ:**

- Lồng đèn

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Hát : “Rước đèn ”

+ Bài hát nói về điều gì các con?

+ Cho trẻ xem tranh về ngày tết trung thu.

+ Trong tranh con thấy có những gì? (trẻ tự trả lời)

+ Hôm nay cô có bài thơ rất hay về trăng sáng cô đọc cho các con nge nha

**2.Dạy thơ:**

- Giới thiệu bài thơ “Trăng sáng”

- Cô đọc lần 1: Tóm nội dung (ông trăng rất là có ý nghĩa đối với cuộc sống chúng ta, ông trăng giúp soi sáng cho sân nhà và cây cảnh ban đêm thêm đẹp, ông trăng thường sáng vào các ngày rằm đó các con)

- Đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

- Lần 3:

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

***\*Đàm thoại:***

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Bài thơ Trăng sáng)

- Ông trăng trong bài thơ như thế nào? (trăng sáng ngời chiếu xuống sân)

- Ông trăng trong bài được ví tròn như cái gì các con? (trăng tròn như quả bóng)

**3: Kết thúc**

- hát rước đèn và cầm lồng đèn đi quanh lớp

**.....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo hình: cho trẻ vẽ lồng đèn.

- Thư viện: trẻ đọc sách và xem tranh.

- Bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn.

.................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại nhà

**..............................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết: Bé tìm hiểu về ngày tết trung thu

- Trẻ chơi tự do

**..............................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

........................................................................................................................

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe. Bình thường. vắng : Hải Nam, Minh Đăng

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia cùng cô

- Kỹ năng: 14/18 trẻ tập được bài tập thể dục sáng. Trẻ chơi được trò chơi cùng cô và các bạn, và biết đọc thơ theo cô. Tuy nhiên cón bá Anh Thư, Ngọc Mai chưa đọc được thơ theo cô

- Điều chỉnh: cô thường xuyên chú ý nói chuyện với trẻ nhiều hơn và cho trẻ đọc thơ theo cô ở các hoạt động khác

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ năm 19/09/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số đặc điểm về ngày trung thu.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các loại đặc trương ngày Tết trung thu

- Chơi vận động: “Chi chi chành chành”

-Trẻ chơi tự do

................................................................................................................................

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NẶN BÁNH DẺO HÌNH TRÒN**

**I/ MỤC TIÊU**

-Trẻ biết nhào đất cho mềm, biết xoay tròn, ấn dẹt để tạo chiếc bánh hình tròn

-Trẻ hứng thú trong hoạt động học cùng cô và các bạn

-Biết san sẽ đồ dùng với bạn.

**II/ CHUẨN BỊ**

-Đất nặn, bảng, khăn lau tay.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định**

-Cho trẻ hát bài “Rước đèn”

**2/ Quan sát mẫu, Cô nặn mẫu.**

- Cho trẻ xem mẫu nặn của cô

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn: Cô chọn một màu đất, và nhào cho mềm, sau đó cô để viên đất xuống bảng xoay tròn và ấn dẹt để tạo thành cái bánh dẻo hình tròn

**3/ Trẻ thực hiện**

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ thực hiện đúng và khuyến khích trẻ nặn sáng tạo.

**4/ nhận xét.**

- Cô hướng dẫn trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**5. Kết thúc**

- 4Cho trẻ hát bài đêm trung thu

**...............................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**-** Gia đình: tổ chức nấu ăn

- Tạo hình: cho trẻ vẽ lồng đèn.

- Thư viện: trẻ đọc sách và xem tranh.

..........................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại nhà

**.......................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nặn bánh dẻo hình tròn.

- Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ

**........................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**......................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe. Bình thường. vắng : Hải Nam, Minh Đăng

- Thái độ :Trẻ biết san sẽ đồ dùng với bạn. Tích cực tham gia cùng cô và các bạn

- Kỹ năng: trẻ biết nặn bánh dẽo hình tròn. Tuy nhiên còn bé Aí Trân chưa thực hiện được

Điều chỉnh: Tập chó bé nặn thêm vào các hoạt động chiều hay vui chơi …

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ sáu 20/09/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số đặc điểm về ngày trung thu.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn.

**........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát cây xanh.

- Chơi vận động: “đuổi nhặt bóng”

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**...............................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: HÁT: ĐÊM TRUNG THU**

**VẬN ĐỘNG: VỖ TAY THEO TIẾT TẤU**

**NGHE HÁT: CHIẾC ĐÈN ÔNG SAO**

**I/ MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Trẻ biêt tên bài hát, hát đúng giai điệu bài hát cùng cô.

- Hiểu nội dung bài hát và biết vỗ tay theo tiết tấu.

- Trẻ hứng thú tham gia vận động và nghe cô hát.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, Cháu đi mẫu giáo

- Phách tre, xắc xô

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định**

- Tròchuyện: À các con ơi, các con có biết sắp đến ngày gì không nào?

- Hôm nay cô có một bài hát nói về đêm trung thu cô sẽ hát tặng cho các con, cả lớp cùng lắng nghe cô hát nhé.

**2/ Dạy hát**

- Cô giới thiệu bài hát “đêm trung thu” và tên tác giả “Phùng Như Thạch”

- Cô hát 2 lần, tóm nội dung bài hát nói về các bạn trẻ vui múa hát dưới ánh trăng đêm trung thu

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Cho trẻ vừa hát vừa gõ nhạc cụ theo tiết tấu.

**3/ Vỗ theo tiết tấu**

- Cô giới thiệu nhạc cụ.

- Cô hát gõ kết hợp giải thích.

- Cô và trẻ cùng hát gõ.

- Mời tổ, nhóm, cá nhân thực hiện.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cả lớp cùng gõ đệm lại.

**4/ Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”**

- Cô hát lần 1 bài: “Chiếc đẻn ông sao” Tóm nội dung bài hát nói về chiếc đèn ông sao nhiều màu sắc trông rất là đẹp và những bạn nhỏ cầm những chiếc đèn ông sao hát vang để cùng đi rước đèn

- Cô hát lần 2 kết hơp điệu bộ.

- Kết thúc: Hát lại bài hát đêm trung thu

**.....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**-** Gia đình: tổ chức nấu ăn

- Âm nhạc: hát múa các bài hát về trung thu

- Thư viện: trẻ đọc sách và xem tranh.

.............................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại nhà

**..............................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát: Đêm trung thu.

- Trẻ chơi tự do

**...........................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**...........................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường. vắng : Hải Nam, Minh Đăng,Minh Khôi

- Thái độ :Trẻ hứng thú tham gia vận động và nghe cô hát.

- Kỹ năng: Trẻ thích hát theo cô, trẻ trả lời được câu hỏi của cô

- Điều chỉnh: không có

**Tuần 3: BÉ ĐẾN NHÀ TRẺ**

**Thực hiện từ ngày 23/09 đến ngày 27/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **Thứ hai**  **23/9/2024** | **Thứ ba**  **24/9/2024** | **Thứ tư**  **25/9/2024** | **Thứ năm**  **26/9/2024** | **Thứ sáu**  **27/9/2024** |
| **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng quy định  - Xem tranh, trò chuyện về các hoạt dộng của bé trong ngày ở nhóm | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Gà gáy  - Tay vai: Đưa tay ra trước, lên cao  - Bụng : Nghiên người sang trái sang phải  - Chân: Bật tại chỗ | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Dạo chơi quanh sân trường quan sát vườn cây của bé  - Chơi TC “ Có bao nhiêu đồ chơi giống nhau”  - Trẻ chơi tự do với khu sáng tạo | -Quan sát đồ dùng sân trường  - Chơi “tìm đồ chơi bị giấu”  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Trò chuyện về bé và bạn biết làm một số việc  - Chơi vận động: “bóng tròn to”  - Trẻ chơi tự do với khu vận động | - Nhặt rác sân trường  - Chơi vận động: “bóng bóng xà phòng”,  - Trẻ chơi tự do với khu cát nước | - Quan sát vườn cây của bé  - Chơi TC “ con sên”  - Trẻ chơi tự do với bóng , bánh xe |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | LVPTTC  Đi trong đường hẹp | LVPTNT  - Trò chuyện về “các hoạt động trong ngày của nhóm trẻ” | LVPTNN  Đọc thơ “bạn mới” | LVPTTC-KNXH-TM  DH: Em ngoan hơn búp bê.  - VĐ: Vỗ tay theo nhịp  - NH: Năm ngón tay ngoan. | LVPTNT  **-** Nhận biết hình tròn – vuông |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: đóng vai cô giáo, học trò  - Nghệ thuật: Di màu đồ chơi, hát theo chủ đề.  - Xây dựng: sắp xếp khối gỗ, bộ lắp ráp thành mô hình trường  - Thư viện: Xem tranh ảnh về trường Mầm non | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng sau khi chạm vào đồ vật, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh  -Trẻ nghỉ trưa tại trường | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn “Đi trong đương hẹp”  - Trẻ thưc hiện tập làm quen với toán | - Ôn: Các hoạt động trong ngày của nhóm trẻ  - Trẻ chơi tự do góc | - Ôn bài thơ “ Bạn mới ”.  - Trẻ thực hiện tập làm quen với tạo hình | - Ôn “Nhận biết hình tròn – vuông”  - Trẻ chơi tự do góc | - Ôn bài hát “em ngoan hơn búp bê”  - Trẻ thực hiện tập khám phá khoa học |
| **NÊU GƯƠNG** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập & sức khỏe của trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng quy định

- Xem tranh, trò chuyện về các hoạt dộng của bé trong ngày ở nhóm

**.......................................................................................................................................**

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ tập các động tác theo cô.

- Luyện các cơ hô hấp, tay – vai, chân, bụng lườn

- Giáo dục trẻ tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\*Cho cô:**

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an tòan.

**\* Cho trẻ:**

- Nơ tập thể dục

**III. TIẾN HÀNH**

***1. khởi động***

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi nhanh, chậm rồi xếp thành 2 hành ngang tập thể dục.

**2. Trọng động:** Cho trẻ thực hiện theo lời bài hát

- Hô hấp: Gà gáy

- Tay vai: Đưa tay ra trước, lên cao

- Bụng : Nghiên người sang trái sang phải

- Chân: Bật tại chỗ

**3. Hồi tỉnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**.....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Biết cách chơi.

- Không tranh giành đồ chơi với.

**II. CHUẨN BỊ**

**\*Cho cô**

+ Bảng tên góc, kí hiệu riêng cho từng góc chơi

+ Truyện tranh ảnh

+ Các bài hát theo chủ đề

**\* Cho trẻ**

- Phân vai: đóng vai cô giáo, học trò

- Nghệ thuật: Di màu đồ chơi, hát theo chủ đề.

- Xây dựng: sắp xếp khối gỗ, bộ lắp ráp thành mô hình trường

- Thư viện: Xem tranh ảnh về trường MN

**III.TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định trò chuyện***

- Cô và trẻ hát: “ Cháu đi mẫu giáo”

+ Hằng ngày ai đưa con đi học? (Hằng ngày ba, mẹ đưa con đi học.)

+ Con có khóc nhoè khi đến lớp không ? (dạ không)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (chúng ta đang làm quen với chủ đề về các bạn)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình rất nhiều đồ chơi bây giờ cô và các bạn cùng nhau khám phá những đồ chơi này nha.

2. ***Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi***

- Chơi trốn cô cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các bạn chơi được ở góc xây dựng, góc âm nhạc, góc thư viện, góc bán hàng, góc tạo hình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (trẻ quan sát và tự kể các đồ chơi cô chuẩn bị)

- Cho trẻ chọn nhóm theo ý thích của mình. (trẻ thích chơi góc nào thì mang đồ chơi về góc đó)

- Để chơi được tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô một ban làm nhóm trưởng, nhóm chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (phân công các bạn trong nhóm làm sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi)

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải làm như thế nào? (nghe theo sự phân công nhóm trưởng và cùng nhau chơi)

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn)

- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với các bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở cho trẻ và nhập vai chơi cùng trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Nhắc nhở trẻ làm hoàn thành tốt sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi ý để trẻ nói về nguyện vọng của mình cho buổi chơi sau.

+ Các bạn đang chơi gì? (trẻ nói góc chơi của mình)

+ Nhóm bạn ai chơi giỏi? (trẻ tự trả lời)

+ Bạn đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (trẻ tự đặt cho góc chơi của mình)

+ Cô tặng tên cho từng góc chơi.

- Cô tuyên dương từng góc chơi.

- Kết thúc cùng nhau hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, trẻ thu dọn đồ dùng.

**........................................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết khi ngoan sẽ được cờ, trẻ biết được những tiêu chuẩn cô đặt ra trong ngày.

- Trẻ cấm đúng ống cờ của trẻ, trẻ nói được hạn chế của bản thân và của bạn.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

\* Cho cô và trẻ:

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đúng giờ

+ Chăm phát biểu ý kiến

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (tặng cờ).

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (mời trẻ nêu)

\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

**……………………………………………………………………………………….**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nhận xét bản thân và bạn.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**\*** Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4- 5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**………………………………………………………………………………………..**

**Thứ hai, ngày 23 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng quy định

- Xem tranh, trò chuyện về các hoạt dộng của bé trong ngày ở nhóm

**……………………………………………………………………………………….**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Gà gáy

- Tay vai: Đưa tay ra trước, lên cao

- Lưng, bụng, lườn: Nghiên người sang trái sang phải

- Chân: Ngồi xổm, đứng lên, ngồi xuống liên tục

**.......................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Dạo chơi quanh sân trường quan sát vườn cây của bé

- Chơi TC “ Có bao nhiêu đồ chơi giống nhau”

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**........................................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HĐCT: “ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ đi trong đường hẹp không chạm vạch

- Trẻ đi thẳng mắt nhìn thẳng, chân đi nhẹ nhàng

- Trẻ thường xuyên tập thể duc để cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\*Chuẩn bị cho cô**

- Sân rộng, sạch

- Hai cái cổng

**\*Chuẩn bị cho trẻ**

- Bóng nhỏ

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Khởi động***: Cho trẻ nói đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

***2. Trọng động***

- **Bài tập phát triển chung*:*** Bài “Thỏ con”

- Cho trẻ thực hiện theo lời bài: “thỏ con”

- Tay vai: Đưa tay ra trước, lên cao

- Bụng : Nghiên người sang trái sang phải

- Chân: Bật tại chỗ

- **Vận động cơ bản**: “Bò chui qua cổng”

- Cô làm mẫu lần một: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần hai và phân tích: Cô đứng ngay vạch mức, nghe hiệu lệnh cô đi trong đường hẹp, đi thẳng người, thẳng đầu, mắt nhìn thẳng, chân đi nhịp nhàng không chạm vạch.

- Trẻ thực hiện

+ Mời một trẻ khá lên thực hiện.

+ Mời từng đôi trẻ thực hiện đến hết lượt.

- Cô quan sát hướng dẫn và sửa sai cho trẻ.

- **Trò chơi vận động:** “Bóng tròn to”

- Cách chơi và luật chơi Cô tung bóng ra sân, trẻ cùng tranh nhau bắt bóng, ai bắt được bóng là thắng.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***3. Hồi tĩnh***: cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**.....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: đóng vai cô giáo, học trò

- Nghệ thuật: Di màu đồ chơi, hát theo chủ đề.

- Cho trẻ rữa tay bằng xà phòng sau khi chạm vào đồ vật, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**………………………………………………………………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

- Chuẩn bị chiếu, gối, mùng cho trẻ

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn “Đi trong đương hẹp”

- Trẻ thưc hiện tập làm quen với toán **……………………………………………………………………………………**

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**…………………………………………………………………………………….**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe..............................................................................................................

................................................................................................................................

- Thái độ :...............................................................................................................

...............................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

- Điều chỉnh:……………………………………………………………………….

**...........................................................................................................................................**

**Thứ ba, ngày 24 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng quy định

- Xem tranh, trò chuyện về các hoạt dộng của bé trong ngày ở nhóm

**……………………………………………………………………………………….**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát đồ dùng sân trường

- Chơi “tìm đồ chơi bị giấu”

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**........................................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: TRÒ CHUYỆN VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA NHÓM TRẺ.**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các hoạt động trong ngày của nhóm trẻ, như đến lớp sáng tập thể dục, được chơi ngoài trời…

- Rèn sự ghi nhớ, chú ý cho trẻ, trẻ nói được tên các hoạt động trong ngày theo thứ tự…

- Giáo dục trẻ lễ phép vâng lời.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Chuẩn bị cho cô:** - Tranh các hoạt động trong ngày.

+ Tranh bé tập thể dục

+ Tranh bé chơi với đồ chơi ngoài trời.

+ Tranh bé đang học hát.

+ Tranh bé chơi với đồ vật,

+ Tranh bé cùng xúc cơm ăn cùng bạn…

\* **Chuẩn bị cho trẻ**: Hoa cho trẻ tích điểm

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định- trò chuyện**

- Cô và trẻ hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

+ Các em đến lớp gặp ai? (gặp cô, bạn )

+ Cô dạy em những gì ? (hát, múa, kể chuyện …)

**2. Quan sát và đàm thoại**

Trò chơi “ Con thỏ”

- Cô cho trẻ xem tranh.

+ Các bạn này đang làm gì? (Các bạn này đang tập thể dục ).

+ Ai biết tại sao phải tập thể dục sáng? (Tại vì tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh)

+ Sau giờ tập thể dục chúng ta sẽ làm gì các con? (Sau giờ tập thể dục chúng ta sẽ chơi ở ngoài sân với đồ chơi ngoài trời)

- Bạn nào cũng giỏi, ai cũng trả lời chính xác, sau khi chơi ở ngoài trời chúng ta diểm danh vào lớp các bạn nhé.

- Cô đó các bạn giờ hoạt động chơi tập chúng ta sẽ học gì? (Giờ hoạt động chơi tập chúng ta sẽ được học hát, đọc thơ cùng cô, nghe cô kể chuyện…)

+ Chúng ta cùng xem các bạn trong tranh làm gì nhé? (Các bạn đang chơi với đồ chơi)

- Sau khi chơi xong chúng ta sẽ làm gì tiếp theo? (chúng ta cùng bạn thu dọn đồ chơi và ra rữa tay ăn cơm)

+ Khi ăn cơm như thế nào? (tự xúc cơm, ăn không ngậm, ngồi ngay ngắn ).

+ Ăn cơm xong làm gì ? (ăn xong lấy khăn lau miệng, dẹp đồ ).

- Các con xem các bạn này đang làm gì ? (trẻ trả lời)

+ Bạn nào giỏi cho cô biết khi ăn cơm xong chúng ta phải làm gì? (trẻ trả lời

\*Giáo dục trẻ biết yêu thương, lễ phép và giúp đỡ cô, đến trường với nhiều hoạt động rất vui, các bạn nhớ đi học điều không được nghỉ học

- Cho trẻ hát “Cô và mẹ”.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi “ Thi xem ai nói nhanh”**

**- Cách chơi:** Chia lớp thành 2 đội khi cô chỉ hoạt nào đó cả 2 đội quan sát trong vòng 3 tiếng đếm đội nào biết đưa tay trước thì giành quyền trả lời.

- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng thì được 1 bông hoa. Đội nào nhiều bông hoa thì đội đó sẽ được khen.

- ***Kết thúc***: Cho trẻ hát bài: Múa cho mẹ xem.

**.....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Nghệ thuật: Di màu đồ chơi, hát theo chủ đề.

- Xây dựng: sắp xếp khối gỗ, bộ lắp ráp thành mô hình trường

- Cho trẻ rữa tay bằng xà phòng sau khi chạm vào đồ vật, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**………………………………………………………………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

- Chuẩn bị chiếu, gối, mùng cho trẻ

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Các hoạt động trong ngày của nhóm trẻ

- Trẻ chơi tự do góc

**……………………………………………………………………………………**

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**…………………………………………………………………………………….**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe..............................................................................................................

................................................................................................................................

- Thái độ :...............................................................................................................

................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

- Điều chỉnh:……………………………………………………………………..

**………………………………………………………………………………………..**

**Thứ tư, ngày 25 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng quy định

- Xem tranh, trò chuyện về các hoạt dộng của bé trong ngày ở nhóm

**……………………………………………………………………………………….**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về bé và bạn biết làm một số việc

- Chơi vận động: “bóng tròn to”

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**........................................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HĐCT: DẠY THƠ “ BẠN MỚI”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra bài thơ “Bạn mới” nói về bạn mới đến trường còn nhút nhát chưa dám chơi cùng bạn, các bạn chung lớp rất ngoan biết rủ bạn cùng chơi và dạy bạn hát bạn hát nên cô giáo rất vui

- Trẻ thuộc lời thơ theo cô, trẻ đọc thơ theo nhịp bài thơ.

- Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu thương chia sẽ cùng bạn bè trong lớp, biết chơi cùng bạn không đánh nhau, biết nhường đồ chơi cho bạn .

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Chuẩn bị cho cô:**

- Tranh minh họa bài nội dung bài thơ “Bạn mới”.

**\* Chuẩn bị cho trẻ:**

- Màu, giấy vẽ

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Cô và cháu cùng hát:“ Cháu đi mẫu giáo”

+ Hằng ngày ai đưa con đi học? (Hằng ngày Ba, mẹ đưa con đi học..)

+ Con có khóc nhè khi đến lớp không ? (dạ con không khóc nhè)

- Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu thương chia sẽ cùng bạn bè trong lớp, biết chơi cùng bạn không đánh nhau, biết nhường đồ chơi cho bạn.

**2.Dạy thơ**

- Giới thiệu bài thơ “Bạn mới” của tác giả “ Nguyệt Mai”.

- Cô đọc lần 1: Tóm nội dung (Bài thơ nói bạn mới đến trường còn nhút nhát chưa dám chơi cùng bạn, các bạn chung lớp rất ngoan biết rủ bạn cùng chơi và dạy bạn hát bạn hát nên cô giáo rất vui)

- Đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

- Lần 3: Giải thích từ khó.

+Nhút nhát đồng nghĩa như Mắc cở

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

***\*Đàm thoại***

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Con vừa đọc bài thơ bạn mới)

- Mình làm gì để bạn không còn nhút nhát. (mình chơi cùng bạn, dạy bạn hát)

- Câu thơ nào nói lên điều đó? (em dạy bạn hát, rủ bạn cùng chơi)

- Các bạn làm được điều đó thì cô giáo sẽ nói điều gì với các bạn? (Cô sẽ khen mình giỏi, ngoan)

- Giáo dục trẻ khi đến lớp học chơi chung với bạn không được giành đồ chơi, đánh bạn, phải biết giúp đỡ và nhường nhịn bạn, khi bạn khóc không được khóc theo mà phải biết dỗ bạn.

**3. Trò chơi: “ghép tranh”**

- Cô giải thích cách chơi: Cô có một bức tranh lớn hình ảnh các bạn đã cất rời thành 4 mãnh, cô sẽ chia lớp thành 3 nhóm, các con hãy gáp sao cho đúng và chính xác hình ảnh các bạn nhé.

- Cho trẻ chơi.

- Kết thúc: cô nhận xét lớp, tuyên dương trẻ

**.....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: sắp xếp khối gỗ, bộ lắp ráp thành mô hình trường

- Thư viện: Xem tranh ảnh về trường MN

- Cho trẻ rữa tay bằng xà phòng sau khi chạm vào đồ vật, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**………………………………………………………………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

- Chuẩn bị chiếu, gối, mùng cho trẻ

**………………………………………………………………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ bạn mới

- Trẻ thực hiện tập làm quen với tạo hình **……………………………………………………………………………………**

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**…………………………………………………………………………………….**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe..............................................................................................................

................................................................................................................................

- Thái độ :...............................................................................................................

................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

..........................................................................................................................…

- Điều chỉnh:……………………………………………………………………

**................................................................................................................................**

**Thứ năm, ngày 26 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng quy định

- Xem tranh, trò chuyện về các hoạt dộng của bé trong ngày ở nhóm

**……………………………………………………………………………………….**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Nhặt rác sân trường

- Chơi vận động: “bóng bóng xà phòng”,

-Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**........................................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN – HÌNH VUÔNG**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻnhận ra được hình: hình tròn không có cạnh lăn được, hình vuông có bốn cạnh không lăn được

- Trẻ gọi được tên hình tròn, hình vuông, chọn đúng hình theo tên giọi

- Giáo dục trẻ không được tranh giành đồ chơi với bạn.

**II/ CHUẨN BỊ**

**- Đồ dùng cho cô**

+ Hình tròn, hình vuông, 20cm cho cô.

+ Hình tròn, hình vuông, 30cm để ở 2 góc.

* **Đồ dùng cho trẻ**

+ Mỗi trẻ 1 hình tròn và 1 hình vuông

+Mỗi trẻ 1 cái rổ đựng hình tròn, hình vuông

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định gây hứng thú.**

- Chơi trò chơi “Bóng tròn to”

- Cho trẻ xem hình

**2/ Dạy trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông.**

- Cô cho trẻ quan sát hình tròn

+ Đây là hình gì? (hình tròn) Có màu gì? (màu đỏ)

+ Cô phát âm một lần.

- Các bạn còn biết những gì có dạng hình tròn? (con thấy cái dĩa, cái bánh trung thu…)

+ Mời lớp, tổ, cá nhân phát âm lại “hình tròn màu đỏ”.

+ Con thấy hình tròn này như thế nào?(con thấy hình tròn nó tròn)

- Cô gọi trẻ lên sờ và nói cảm nhận.

- Hình tròn không có cạnh, lăn được vì nó có cấu tạo là một đường cong khép kín.

- Cho trẻ xem hình vuông

+ Đây là hình gì? (Đây là hình vuông) Có màu gì? (hình vuông có màu vàng)

+ Cô phát âm một lần.

+ Mời lớp, tổ, cá nhân.

+ Hình vuông lăn được không? (Hình vuông không lăn được) vì sao? (vì hình vuông có cạnh)

- Con tìm xem lớp mình có gì có dạng hình vuông? (con thấy ô cửa sổ có hình vuông, ô gạch)

\* Luyện nhận biết hình tròn, hình vuông

- Mổi trẻ 1 cái rổ chứa hình tròn, hình vuông. Khi cô yêu cầu trẻ đưa hình tròn thì trẻ giơ hình tròn lên và đọc to hình tròn.

- Khi cô yêu cầu trẻ đưa hình vuông thì trẻ giơ hình vuông lên và đọc to hình vuông.

**3/ Trò chơi củng cố**

Cho trẻ chơi trò chơi “chiếu hình”

Cách chơi: cô cho trẻ nhặt các hình và cầm trên tay. Cô đọc câu:” ông sảo ông sao, ông ở trên cao, ông vào cửa sổ, ông chiếu hình gì?” khi hết câu thì trẻ sẽ chạy về đúng với hình mà trẻ cầm trên tay và nói chiếu hình đó. VD: cầm hình tròn trên tay thì chạy lại góc có hình tròn và nói là chiếu hình tròn.

**\*Củng cố**

- Con vừa chơi trò chơi với hình gì?(hình tròn, hình vuông)

- Nhận xét trẻ

\* Kết thúc.

**....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Nghệ thuật: Di màu đồ chơi, hát theo chủ đề.

- Xây dựng: sắp xếp khối gỗ, bộ lắp ráp thành mô hình trường

- Thư viện: Xem tranh ảnh về trường MN

- Cho trẻ rữa tay bằng xà phòng sau khi chạm vào đồ vật, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**………………………………………………………………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

- Chuẩn bị chiếu, gối, mùng cho trẻ

**………………………………………………………………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn “Nhận biết hình tròn – vuông”

- Trẻ chơi tự do góc **……………………………………………………………………………………**

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**…………………………………………………………………………………….**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe..............................................................................................................

................................................................................................................................

- Thái độ :...............................................................................................................

................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

- Điều chỉnh:……………………………………………………………………

**.........................................................................................................................................**

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng quy định

- Xem tranh, trò chuyện về các hoạt dộng của bé trong ngày ở nhóm

**……………………………………………………………………………………….**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát vườn cây của bé

- Chơi TC “ con sên”

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**........................................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH - TM**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DH: EM NGOAN HƠN BÚP BÊ**

**VĐ: VỖ TAY THEO NHỊP**

**NH: NĂM NGÓN TAY NGOAN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được bài hát “em ngoan hơn búp bê” nói về em bé rất là ngoan rất đáng yêu không khóc nhè

- Trẻ hát được bài hát theo cô và biết cách vỗ tay, theo nhịp bài hát

- Gáo dục trẻ: Phải đoàn kết yêu thương nhau.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Chuẩn bị cho cô:** nhạc không lời bài hát “em ngoan hơn búp bê”, “năm ngón tay ngoan**”**

**\* Chuẩn bị cho trẻ:** Nơ cho trẻ đeo khi vỗ tay

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Đọc thơ: bạn mới.

+ Các con học trường nào? (trường Mầm Non Phú Hiệp)

+ Khi đến trường các gặp được ai? (cô và các bạn)

- GDT: Không được khóc nhòe, biết vâng lời cô .

**2. Dạy hát**

- Cô giới thiệu bài hát“ em ngoan hơn búp bê”

- Cô hát lần 1, tóm nội dung (bài hát nói về em bé rất ngoan rất đáng yêu không khóc nhòe)

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Để bài hát đuợc hay hơn cô và bạn vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp.

+ Các bạn vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài “em ngoan hơn búp bê”)

+ Bài hát khuyên các con phải ngoan khi đến lớp. (phải ngoan, không được khóc nhè)

- Giáo dục trẻ không được khóc nhòe, ngoan và biết vâng lời cô.

**3. Nghe hát** “Năm ngón tay ngoan”

- Cô giới thiệu bài hát “năm ngón tay ngoan”

- Cô hát lần một cho trẻ nghe

- Lần 2 cô mở nhạc trên máy cho trẻ nghe

- Kết thúc: cho trẻ hát lại bài hát.

**.....................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: đóng vai cô giáo, học trò

- Nghệ thuật: Di màu đồ chơi, hát theo chủ đề.

- Cho trẻ rữa tay bằng xà phòng sau khi chạm vào đồ vật, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**………………………………………………………………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

- Chuẩn bị chiếu, gối, mùng cho trẻ

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “em ngoan hơn búp bê”

- Trẻ thực hiện tập khám phá khoa học

**……………………………………………………………………………………**

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**…………………………………………………………………………………….**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**………………………………………………………………………………….....**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe..............................................................................................................

................................................................................................................................

- Thái độ :...............................................................................................................

................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

- Điều chỉnh:……………………………………………………………………

**………………………………………………………………………………………….**