**CHÙ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN 3 TUẦN TỪ NGÀY 09/09/2024 ĐẾN 27/09/2024**

**I.MỤC TIÊU**

**1. Phát triển thể chất**

- Biết tên và cách chế biến một số món ăn thông thường ở trường mầm non, biết mời trước khi ăn và ăn hết suất

**-** Phát triển vận động:phát triển các cơ tay, chân thông qua các bài tập và trò chơi. đi kiểng gót, đi trong đường hẹp, bò chui qua cổng

**-** giáo dục sức khỏe: Trẻ biết ăn những món trẻ thích và đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh, biết tự xúc thức ăn không chờ người khác xúc hộ mình

**-** Biết tự chăm sóc sức khỏe của bản thân, không chơi cát và trước khi ăn biết rửa tay để phòng bệnh tay chân miệng.

**2. Phát triển nhận thức**

- nhận biết tên trường mầm non, tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp ngày hội đến trường hay còn gọi là ngày khai giảng.

- Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Nhận biết hình tròn, hình vuông, tam giác , chữ nhật

**3. Phát triển ngôn ngữ**

 - biết sử dụng các từ ngữ để kể chuyện, đọc thơ,… giới thiệu về trường, lớp mầm non.

 - Biết đọc các từ khó có ở trong bài thơ, câu chuyện: Bạn mới, trăng sáng sân nhà,, cô và mẹ

- Đàm thoại về đặc điểm, trường lớp bé đang học.

**4. Phát triển tình cảm – kĩ năng xã hội**

- Biết được mối quan hệ các bạn trong lớp.

-Mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động.

- Biết sắp xếp các đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

- Chào hỏi khi có khách đến lớp.

- Thể hiện tình cảm diệu bộ khi đọc thơ, khi thể hiện vai chơi

**5. Phát triển thẩm mỹ**

**-** Thích hát một số bài hát về trường mầm non

**-** Tô, vẽ, nặn, xé dán về trường lớp, đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhờ phụ huynh mang một số đồ dùng, đồ chơi như chai nước rửa chén, xà phòng, nắp chai, muỗng nhựa,…

- Tranh ảnh về chủ đề trường mầm non. Lớp học của bé, tranh minh họa câu truyện thỏ trắng đi học, hình tròn hình vuông 25 bộ cho trẻ chơi trò chơi và nhận biết hình vuông, hình tròn, tam giác, chữ nhật .

**III.** **NỘI DUNG**

**1. TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

- Trẻ tên trường mình đang học.

- Trẻ biết ngày hội đến trường – ngày khai giảng vào ngày 5/9.

- Trẻ biết tên gọi của đồ dùng đồ chơi trong lớp, các công việc của các cô các bác trong trường mầm non.

**2. ĐÊM TRUNG THU**

- Trẻ nhận ra được ngày tết trung thu.

- Trẻ hát thuộc các bài hát, bài thơ về trung thu.

- Trẻ vận động tốt các bài hát.

**3. LÀM QUEN MỘT SỐ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP**

- Trẻ biết tên cô giáo và các bạn trong lớp.

- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, hoạt động của cô giáo và của trẻ.

- Trẻ biết một số qui định chung của lớp và tuân theo quy định chung đó

**IV. HOẠT ĐỘNG**

**1/ Phát triển thể chất**

+ Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe

+Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt

+ Giữ gìn sức khỏe và an toàn

**TUẦN 1:**

- Hô hấp: thổi bóng bay.

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Bật tách khép chân

 **TUẦN 2:**

- Hô hấp: Gà gáy”

- Tay vai: Hai tay bắt chéo trước ngực

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang bên

- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối

**TUẦN 3:**

- Hô Hấp: Thổi nơ bay

- Tay: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực

- Bụng: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải

- Chân: Bật tại chỗ

**Vận động cơ bản:**

 -Trò chuyện về các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể

 - Đi trong đường hẹp

 - Đi kiểng gót

 - Bò chui qua cổng

**2/ Phát triển nhận thức**

 - Trò chuyện về trường mần non: lớp học và các bạn, các đồ dùng đồ chơi trong lớp, trò chuyện về ngày tết trung thu.

 - Nhận biết hình tròn, hình vuông, tam giác, chữ nhật

**3/ Phát triển ngôn ngữ**

- Trẻ kể được tên các bạn trong lớp, các đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Dạy thơ: "Bạn mới”

- Dạy thơ “Trăng sáng sân nhà”

- Dạy thơ “Cô và mẹ”

**4/ Phát triển tình cảm – kĩ năng xã hội**

- Kể chuyện: “Thỏ trắng đi học”

- Kể chuyện: “ Đôi bạn tốt”.

- Kể chuyện: “Lời ru của trăng”

**5/ Phát triển thẩm mỹ**

- Biểu diễn văn nghệ “ Trường mầm non của bé”

- Âm nhạc: Hát “Cháu lên ba”

- Tạo hình “ Làm lồng đèn”

V. **KỀ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN 3 TUẦN TỪ NGÀY 09/9/2024 ĐẾN 27/9/2024**

**TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**Từ 09/09 đến ngày 13/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2****09/09/2024** | **Thứ 3****10/09/2024** | **Thứ 4****11/09/2024** | **Thứ 5****12/09/2024** | **Thứ 6****13/09/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non .- Trò chuyện về tên trường lớp  |
| **TDS** | - Hô hấp : thổi bóng bay.- Tay vai : Tay đưa ra phía trước, lên cao - Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên. - Chân : Bật tách khép chân  |
| **HĐNT** | -Trò chuyện với trẻ về trường mầm non Phú Hiệp- Trò chơi vận động: Chim bay- Chơi tự do: Dây thun, bánh xe, phấn, vòng | - Trò chuyện về đồ chơi trên sân trường.- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”- Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Trò chuyện với trẻ về các cô chú trong trường- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”- Trẻ chơi tự do: Khu khám phá trãi nghiệm | - Trò chuyện với trẻ về hồ cá trên sân trường- Trò chơi vận động:“Ai nhanh hơn”- Trẻ chơi tự do: Bóng, vòng, bánh xe | - Cho trẻ quan sát trò chuyện về cây cảnh xung quanh sân trường- Trò chơi vận động:: “Cáo và thỏ”- Trẻ chơi tự do: sỏi, màu, bom bom, nắp chai |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**Đi kiểng gót  | **LVPTNT**Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 3, nhận biết số 3 | **LVPTNN**Dạy đọc thơ: Bạn mới | **LVPTTM**- Hát: “ Cháu lên ba”- VĐ : Vỗ tay theo nhịp bài hát- Nghe hát: Dân ca Quan họ Băc Ninh“ Cô giáo em” | **LVPTTC-KNXH**Kể chuyện: Thỏ trắng đi học   |
| **HĐC** | - Góc tạo hình: vẽ ,nặn, tô màu về trường lớp mầm non - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo , cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn - Góc xây dựng: Xây cổng trường , hàng rào , đồ chơi của trường lớp mầm non - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi kiểng gót- Cho trẻ hát các bài hát về chủ đề | - Ôn dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 3, nhận biết số 3-Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc | - Ôn đọc thơ: Bạn mới- Cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ | - Ôn hát : Cháu lên ba-Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề | - Ôn kể chuyện: Thỏ trắng đi học - Cho trẻ chơi : Mèo đuổi chuột |
| Nêu Gương | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần. |

**TUẦN 2: ĐÊM TRUNG THU**

 **Từ ngày 16/09 đến 20/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2****16/09/2024** | **Thứ 3****17/09/2024** | **Thứ 4****18/09/2024** | **Thứ 5****19/09/2024** | **Thứ 6****20/09/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.- Cho trẻ quan sát lồng đèn- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn |
| **TDS** | - Hô hấp : Gà gáy”- Tay vai : Hai tay bắt chéo trước ngực- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang bên- Chân : Đứng nâng cao chân, gập gối |
| **HĐNT**  | - Đi dạo trò chuyện về ngày tết trung thu - Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ- Chơi tự do: vòng, bóng, dây thun | - Quan sát và trò chuyện với trẻ về đền trung thu- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do ở góc địa phương | - Quan sát và trò chuyện về bánh trung thu- Trò chơi vận động: Cáo và thỏ- Chơi tự do: dây thừng, dây thun, bóng, bolling | - Cho trẻ quan sát cây xanh trên sân trường- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do: bóng, cột ném bóng, vòng, bánh xe |  - Trò chuyện với trẻ về vườn thực vậtTrò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do: dây thun, dây thừng, lá cây, viên đá |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**- Bò chui qua cổng | **LVPTNT**- Trò chuyện về ngày Tết Trung thu | **LVPTNN**- Dạy thơ: Trăng sáng  | **LVPTTM**Làm lồng đèn | **LVPTTCK-XH**-Kể chuyện: “Lời ru của trăng” |
| **HĐC** |  - Góc gia đình: tổ chức nấu ăn - Góc thư viện: trẻ đọc sách và xem tranh. - Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa- ngủ trưa tại nhà |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bò chui qua cổng- Cho trẻ chơi : Mèo đuổi chuột | -Ôn trò chuyện về ngày Tết Trung thu- Đọc các bài thơ theo chủ đề | - Ôn đọc thơ: Trăng sáng - Cho trẻ nghe kể chuyện | - Ôn làm lông đèn - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. | - Ôn kể chuyện: “Lời ru của trăng”- Hát các bài hát về chủ đề. |
| **Nêu Gương** | * Nêu gương cuối ngày
* Nêu gương cuối tuần
 |

**TUẦN 3: LÀM QUEN MỘT SỐ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP**

**Từ 23/09 - 27/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2****23/09/2024** | **Thứ 3****24/09/2024** | **Thứ 4****25/09/2024** | **Thứ 5****26/09/2023** | **Thứ 6****27/09/2024** |
| **Đón trẻ TC** | -Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân-Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mẫu giáo.- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.-Cho trẻ xem dụng cụ học tập của bé - Trò chuyện cách sử dụng các đồ dùng học tập  |
| **TDS** | - Hô Hấp: Thổi nơ bay- Tay : Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực - Bụng : Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải.- Chân : Bật: Tại chỗ |
| **HĐNT**  | - Quan sát trò chuyện về cái bàn, cái ghế - Trò chơi: Chi chi chành chành- Chơi tự do với khu phát triển vận động | - Quan sát trò chuyện về quả bóng, vòng Trò chơi: Cáo ơi ngủ à- Chơi tự do với dây thun, sỏi, phấn, hoa tươi | - Quan sát trò chuyện về cái chén, cái ca-Trò chơi: rồng rắn lên mây- Chơi tự do với bánh xe, sỏi, dây thun, lá cây | - Quan sát trò chuyện với trẻ về kệ để dép- Trò chơi: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát trò chuyện về bộ dụng cụ âm nhạc của lớp - Trò chơi: ném bóng- Chơi tự do phấn, sỏi, bóng, bòng, nắp chai |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**- Đi trong đường hẹp  | **LVPTNT**Nhận biết hình tròn, hình vuông, tam giác, chữ nhật | **LVPTNN**Dạy thơ “Cô và mẹ” | **LVPTTM** Biểu diễn văn nghệ “ Trường Mầm non của bé” | **LVPTTC VÀ KNXH**Kể chuyện: “ Đôi bạn tốt”.  |
| **HĐC** | - Góc tạo hình: vẽ, nặn, tô màu đồ dùng học tập của bé - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, cổng trường, đồ dùng, đồ chơi ngoài sân trường- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về trường lớp mầm non  |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi trong đường hẹp- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc | - Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, tam giác, chữ nhật- Hát các bài hát về chủ đề | - Ôn đọc thơ “Cô và mẹ”- Cho trẻ chơi: “ Mèo và chim sẽ” | - Ôn biểu diễn văn nghệ “ Trường Mầm non của bé”- Cho trẻ nặn theo ý thích. | - Ôn kể chuyện: “ Đôi bạn tốt”. - Cho trẻ chơi đóng vai các nhân vật |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần. |

**TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**Từ 09/09 đến ngày 13/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2****09/09/2024** | **Thứ 3****10/09/2024** | **Thứ 4****11/09/2024** | **Thứ 5****12/09/2024** | **Thứ 6****13/09/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non .- Trò chuyện về tên trường lớp  |
| **TDS** | - Hô hấp : thổi bóng bay.- Tay vai : Tay đưa ra phía trước, lên cao - Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên. - Chân : Bật tách khép chân  |
| **HĐNT** | -Trò chuyện với trẻ về trường mầm non Phú Hiệp- Trò chơi vận động: Chim bay- Chơi tự do: Dây thun, bánh xe, phấn, vòng | - Trò chuyện về đồ chơi trên sân trường.- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”- Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Trò chuyện với trẻ về các cô chú trong trường- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”- Trẻ chơi tự do: Khu khám phá trãi nghiệm | - Trò chuyện với trẻ về hồ cá trên sân trường- Trò chơi vận động:“Ai nhanh hơn”- Trẻ chơi tự do: Bóng, vòng, bánh xe | - Cho trẻ quan sát trò chuyện về cây cảnh xung quanh sân trường- Trò chơi vận động:: “Cáo và thỏ”- Trẻ chơi tự do: sỏi, màu, bom bom, nắp chai |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**Đi kiểng gót  | **LVPTNT**Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 3, nhận biết số 3 | **LVPTNN**Dạy đọc thơ: Bạn mới | **LVPTTM**- Hát: “ Cháu lên ba”- VĐ : Vỗ tay theo nhịp bài hát- Nghe hát: Dân ca Quan họ Bắc Ninh “ Cô giáo em” | **LVPTTC-KNXH**Kể chuyện: Thỏ trắng đi học   |
| **HĐC** | - Góc tạo hình: vẽ ,nặn, tô màu về trường lớp mầm non - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo , cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn - Góc xây dựng: Xây cổng trường , hàng rào , đồ chơi của trường lớp mầm non - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi kiểng gót- Cho trẻ hát các bài hát về chủ đề | - Ôn đếm đến 3, nhận biết chữ số 3-Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc | - Ôn đọc thơ: Bạn mới- Cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ | - Ôn hát: Cháu lên ba-Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề | - Ôn kể chuyện: Thỏ trắng đi học - Cho trẻ chơi : Mèo đuổi chuột |
| Nêu Gương | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần. |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non.

- Trò chuyện về tên trường lớp

**THỂ DỤC SÁNG**

**I**. **Mục tiêu**

- Trẻ biết vận động và tập đúng động tác theo cô

- Trẻ tập điều và đúng động tác cùng cô và bạn.

- Giáo dục trẻ tập thể dục rất tốt cho sức khỏe, cần phải siêng năng tập thể dục, và giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức khi tập

**II.** **Chuẩn bị**

- Chuẩn bị cho cô: Cô tập chuẩn, hoa tập thể dục (2 cặp)

- Sân tập bằng phẳng thoáng mát, an toàn cho trẻ

- Chuẩn bị cho trẻ: Hoa tập thể dục cho trẻ (25 cặp)

**III.** **Cách tiến hành**

**1.** **Khởi động**

- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? (phải thường xuyên tập thể dục và ăn uống đủ chất.

- Vậy bây giờ cô và các bạn cùng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô, cho trẻ về 3 tổ dãn hàng ra

**2.Trọng động**

- Hô hấp : thổi bóng bay.

- Tay vai : Tay đưa ra phía trước, lên cao

- Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân : Bật tách khép chân

**3.Hồi tĩn**

Cho trẻ đi vài vòng hít thở nhẹ nhàng

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề Trường mầm non - Tết trung thu

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, thể hiện được vai chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

**-** Bảng tên góc.

**\* Cho trẻ:**

- Dây đeo, mũ nhóm trưởng, thảm.

**- Góc phân vai:**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi góc gia đình tô,chén, dĩa

+ Gợi ý hoạt động: Đóng vai cô giáo , cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn **- - Góc âm nhạc:**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc micro, phong màn,ghế, các bài hát về chủ đề.

+ Gợi ý hoạt động: Biểu diễn văn nghệ hát múa các bài về chủ đề.

**- Góc xây dựng:**

+ Chuẩn bị: vỏ hộp sữa, chậu hoa, bảng tên góc

+ Gợi ý hoạt động: Xây cổng trường , hàng rào , đồ chơi của trường lớp mầm non

- **Góc tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Giấy vẽ, màu sáp,đất nặn, bảng con, tranh rỗng về chủ đề trường mầm non.

+ Gợi ý hoạt động:vẽ ,nặn, tô màu về trường lớp mầm non

**III. Tiến hành**

**1/ Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Vui đến trường”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát: Vui đến trừơng)

+ Bài hát nhắc đến gì? (Bài hát nhắc tới trường)

=>Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, yêu thiên nhiên

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Dạ đang làm quen chủ đề trường mầm non)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề trường mầm non các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? ( 4 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? ( cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc thư viện, góc âm nhạc, tạo hình, thiên nhiên, gia đình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? ( Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? ( Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì?( Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? ( Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào?( Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì?(Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất?( trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì?( Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

Kết thúc hát “ Ngày vui của bé”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU.**

- Trẻ biết ngoan không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì sẽ được cắm cờ.

- Biết tự nhận xét mình, nhận xét bạn và nhận cờ bằng 2 tay.

- Hứng thú, vui vẻ khi được cắm cờ.

**II/ CHUẨN BỊ.**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH.**

**1. Ổn định.**

- Cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

- Các bạn vừa hát bài hát gì? ( cả tuần đều ngoan)

- Bài hát khuyên các bạn đều gì? ( phải chăm ngoan, như vậy thì mới được cắm cờ)

- Để xem hôm nay bạn nào sẽ được cờ bây giờ cô mời các bạn nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan nhe các bạn.

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.**

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Biết lễ phép với người lớn.

- Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

- Tiêu chuẩn 3: Trong giờ ăn phải ăn hết suất.

**3. Nhận xét**

- Cô mời tổ 1 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 1.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

- Cô mời tổ 2 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 2.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

- Cô mời tổ 3 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 3.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

**4**. **Cho trẻ nhận cờ và cấm cờ**

- Cho trẻ nhận xét và cắm cờ.

- Cho trẻ cắm cờ của mình.

**\* Kết thúc**: Cô tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhỡ trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng hơn để được cắm cờ.

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nêu nhận xét

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**2. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**3. Tiến hành**

**\***Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan”

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

\*Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 -5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**Thứ hai, ngày 09 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non .

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: thổi bóng bay.

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Bật tách khép chân

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

-Trò chuyện với trẻ về trường mầm non Phú Hiệp

- Trò chơi vận động: Chim bay

- Chơi tự do: Dây thun, bánh xe, phấn, vòng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐI KIỂNG GÓT**

I/ **MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tên vận động , biết cách đi kiễng gót, đi đúng và không hạ gót chân xuống đất

- Trẻ thực hiện đúng cách đi kiểng gót, tạo được tính kiên nhẫn khi thực hiện vận động

 - Giáo dục: Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô.

II/ **CHUẨN BỊ**

 - **Cô**: Sân tập rộng sạch, bằng phẳng, hoa thể dục

 - **Trẻ:** Bóng chơi trò chơi, hoa thể dục

**III/** **TIẾN HÀNH**

**1/ Khởi động**

- Xúm xích xúm xích, các bạn ơi các bạn có biết trường của chúng ta có tên gì không? ( dạ biết, trường mầm non Phú Hiệp)

- Các bạn rất giỏi nhưng cô thấy lớp mình đi đến lớp vẫn chưa tự đi mà mẹ còn bế trên tay nên chúng ta hãy ăn đủ chất, ăn hết suất và thường xuyên tập thể dục để cho đôi chân thật khỏe và tự bước vào cổng trường và vào lớp học nhé.

 - Cho trẻ xếp 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu đi làm theo cô. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2/ Trọng động**:

\* Bài tập phát triển chung

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Bật tách khép chân

\* Vận động cơ bản: “Đi kiễng gót”.

- Các bạn ơi chúng ta có sức khỏe tốt rồi nhưng doạn đường đi lấy nước cho bà Tích Chu lại rất kho đi các bạn hãy nhìn co đi như thế nào để mình cùng đi theo cô để có thể vượt qua đoạn đường khó đi nhe.

- Cô thực hiện lần 1 không giải thích

- Cô thực hiện lần 2: giải thích cách đi kiễng gót

- Đường rất khó đi nên chúng ta tiến lại gần vạch xuất phát, tay chống hông giữ thăng bằng người thẳng mắt nhìn về phía trước khi nghe hiệu bắt đầu thì kiễng gót (nhón gót chân) tiến về phía trước và không cho gót chân chạm đất, khi thực hiện xong đi vòng sau lưng bạn về chổ mình ngồi

- Cho trẻ thực hiện: Cô quan sát và sữa sai cho trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động vừa thực hiện.

- Trò chơi vận động: “chuyền bóng qua đầu”

- Các con ơi hãy chuyền bóng qua đầu giống thau tác chuyền nước từ trên xuống dưới

- Luật chơi: lớp chia thành ba đội chuyền bóng qua đầu đội nào chuyền nhanh nhất đến bạn cuối hàng nhận bóng chạy nhanh lên giơ bóng lên cao sẽ được tuyên dương

**3/ Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 -2 vòng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: vẽ ,nặn, tô màu về trường lớp mầm non

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo , cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường , hàng rào , đồ chơi của trường lớp mầm non

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi kiểng gót

- Cho trẻ hát các bài hát về chủ đề

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

-Sức khỏe: Bình thường

- Thái độ: 22/ 23 tâm trạng vui thoải mái tham gia vào các hoạt động, 1/23 trẻ chưa tham gia gia vào học còn đi xung quanh lớp

- Kỹ năng: 18/23 trẻ biết tên vận động , biết cách đi kiễng gót, tạo được tính kiên nhẫn khi thực hiện vận , biết thực hiện theo yêu cầu của cô, thực hiện tốt hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi, nêu gương

5/23 trẻ chưa biết tên vận động và chưa thực hiện đúng vận động ( Anh Tú, Khánh Vy, Băng, Thiện, Hân)

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: thể dục sáng hướng dẫn từng động tác cho trẻ tập đều hơn, sau đó kết hợp với nhạc cho trẻ quen dần để khớp với nhạc

***Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non .

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về đồ chơi trên sân trường.

- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”

- Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐẾM ĐẾN 3, NHẬN BIẾT NHÓM ĐỒ VẬT CÓ SỐ LƯỢNG 3, NHẬN BIẾT CHỮ SỐ 3**

**I.Mục tiêu**

-Trẻ nhận ra số 3, đếm được đến 3, biết được cấu tạo của số 3. Nhận biết được các nhóm có 3 đối tượng.

- Luyện kỹ năng đếm đến 3, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ tập trung chú ý trong giờ học, phối hợp tốt với các bạn khi tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

 - Máy tính

 - Hình ảnh trên máy: Cầu tuột, xích đu, bặp bênh

 - Cấu tạo số 3 trên máy vi tính.

 - Bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm non”

**\* Cho trẻ:**

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng: 3 cầu tuột, 3 xích đu

- Thẻ chữ số 1,2,3

- Hình ảnh đồ chơi trên sân trường

- Tranh lô tô có số lượng 1,2,3 cho trẻ chơi trò chơi

- Tranh cho trẻ chơi tìm đúng số lượng 3

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm non” Dẫn trẻ đến quan sát tranh trên máy tính, cô trò chuyện cùng trẻ

+ Các con vừa hát bài hát tên gì? ( Trường chúng cháu là trường Mầm non)

+ Trên sân trường có những đồ chơi nào vậy các con? ( Cầu tuột, xích đu, bặp bênh)

+ Các con nhìn xem cô có con gì? (Cầu tuột, xích đu, bặp bênh, đu quay)

=> Giáo dục trẻ khi chơi không được leo trèo cao vì rất nguy hiểm, tuột từ từ không được chạy nhanh

**2. Cung cấp kiến thức**

**\* Ôn số lượng 2**

- Cô thấy có rất nhiều loại đồ chơi trên sân trường khác nhau bây giờ cô và các con cùng đếm xem có bao nhiêu cầu tuột nhé!

- Có bao nhiêu cầu tuột? (2 cầu tuột)

- 2 cầu tuột sẽ tương ứng với số mấy? (Số 2)

- Có bao nhiêu bặp bênh? (2 bặp bênh)

- 2 bặp bênh sẽ tương ứng với số mấy? (Số 2)

**\* Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng và chữ số 3**

 - Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính: Các bạn ơi! Ngoài bặp bênh, cầu tuột các con còn biết những loại đồ chơi nào trên sân trường nữa? (trẻ kể)

- Các con nhìn xem cô có gì? (xích đu).

 - Thế bây giờ cô và cả lớp chúng ta cùng nhau đếm thử xem có bao nhiêu xích đu nhé! (Có 3 xích đu)

 - Đúng rồi gồm có tất cả là 3 xích đu tương ứng với số mấy? (số 3). Tương tự cô cho trẻ xem và đếm đu quay

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn biết chữ số mới đó là chữ số 3, cô giới thiệu chữ số 3

- Cô giới thiệu chữ số 3 trên máy.

- Cô cho trẻ phát âm chữ số 3: Nhóm, tổ, cá nhân.

- Cô mời trẻ nêu cấu tạo chữ số 3. (Gồm 2 nét cong hở trái nói liền với nhau)

- Cô phân tích cấu tạo số 3. (Gồm 2 nét cong hở trái nói liền với nhau)

- Cô mời trẻ nhắc lại.

**\* Luyện tập nhận biết số lượng 3**

- Gió thổi gió thổi trẻ về 3 tổ lấy rổ đồ dùng cô chuẩn bị sẵn.

- Các con nhìn xem trong rổ của các con có gì? (xích đu, cầu tuột)

- Các con hãy lấy cầu tuột trong rổ xếp thành hành ngang (đếm) và tìm số tương ứng đặt vào (Trẻ xếp đặt số tương ứng vào).

- Cô yêu cầu trẻ đếm số xích đu và đặt tương ứng phía dưới của mỗi cầu tuột nhé! (Cho trẻ đếm và đặt số 3 vào)

- Bây giờ cô và các con cùng nhau cho số xích đu và cầu tuột cất vào rổ

**4. Trò chơi**

**\* Trò chơi: “Tìm đúng số lượng”**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 tranh có số lượng giống các tranh treo xung quanh lớp, khi cô nói tìm số lượng thì các con chạy về tranh có số lượng giống tranh cầm trên tay.

- Cô nhận xét trò chơi, tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi: “Đính tranh theo yêu cầu”**

- Cách chơi: cô chia lớp thành 5 nhóm cho trẻ tìm tranh có số lượng 3 đính vào các ô

- Luật chơi: Trong vòng một bài hát

- Cô nhận xét trò chơi, tuyên dương trẻ

\* Cũng cố: Các con ơi! Các con vừa làm quen với số mấy? (số 3)

- Gồm có nét gì? (Gồm 2 nét cong hở trái nói liền với nhau)

- Kết thúc cho trẻ thu dọn đồ chơi và hát : “đi chơi”

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: vẽ ,nặn, tô màu về trường lớp mầm non

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo , cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường , hàng rào , đồ chơi của trường lớp mầm non

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đếm đến 3, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 3, nhận biết số 3

-Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

-Sức khỏe: Bình thường

- Thái độ: 20/22 tích cực và hứng thú tham gia vào các hoạt động, 2/22 trẻ còn khóc nhòe chưa chịu tham gia vào học cùng các bạn

- Kỹ năng: 16/22 trẻ nhận ra số 3, đếm được đến 3, biết được cấu tạo của số 3, nhận biết được các nhóm có 3 đối tượng, trẻ tập trung chú ý trong giờ học, phối hợp tốt với các bạn khi tham gia các hoạt động, thực hiện tốt các hoạt động trong ngày

6/22 trẻ chưa nhận biết số 3, cấu tạo số 3 và chưa nhận biết được các nhóm có 3 đối tượng ( Anh Tú, Khánh Vy, Hân, Thiện Nhân, Duy, Trọng)

\*Điều chỉnh sau tiết dạy:……………………………………………………………..

***Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non .

- Trò chuyện về tên trường lớp

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện với trẻ về các cô chú trong trường

- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”

- Trẻ chơi tự do: Khu khám phá trãi nghiệm

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Dạy đọc thơ : “BẠN MỚI”**

**I.Mục tiêu**

**-** Trẻ hiểu nội dung bài thơ “bạn mới”, biết tên tác giả bài thơ là “Nguyệt Mai”.

- Trẻ thuộc bài thơ và đọc đúng nhịp điệu của bài thơ “bạn mới”

- Giáo dục :Trẻ biết yêu thương chia sẽ cùng bạn bè trong lớp, biết chơi cùng bạn không đánh nhau, biết nhường đồ chơi cho bạn .

**II.Chuẩn bị**

**-Cho cô:** Giáo án, Slide hình ảnh nội dung bài thơ bài thơ “bạn mới”.

**-** Hình ảnh 1: em bé cùng mẹ đến trường.

**-** Hình ảnh 2: em bé đang xà vào vòng tay của cô.

**-** Hình ảnh 3: em bé cùng chơi với bạn.

**- Cho trẻ:** Đồ chơi cho trẻ. Hai em búp bê, quạt nhỏ, nơ, vòng đeo tay, kẹo, bút màu, trái cây bằng mủ.

 **III.Tiến hành**

* 1. **Ổn định**
		+ - Cô mời các bạn cùng chơi trò chơi “bóng tròn to” cùng cô
			- Các bạn chơi có vui không? ( dạ thưa cô vui)
			- Khi đến lớp học có bạn đông vui không? ( dạ thích)

- Khi có bạn mới lớp chúng ta làm gì? ( cùng chơi với bạn, nhường đồ cho bạn chơi)

-Các bạn lớp mình ai cũng ngoan và hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay cô mời các bạn cùng lắng nghe bài thơ “bạn mới”

2.**Dạy đọc thơ**

**-**Cô đọc mẫu lần 1 diễn cảm bài thơ “Bạn mới” của tác giả “ Nguyệt Mai”

**-** Cô tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói bạn mới đến trường còn nhút nhát chưa dám chơi cùng bạn, các bạn chung lớp rất ngoan biết rủ bạn cùng chơi và dạy bạn hát bạn hát nên cô giáo rất vui.

 + Bạn nào giỏi cho cô biết cô vừa đọc bài thơ gì? “ Bạn mới” tác giả Nguyệt Mai

 +Để bài thơ thêm hay cô mời các bạn cùng lắng nghe cô đọc lại bài thơ cùng với hình ảnh trên máy

 + Cô đọc lần 2 kèm slide tranh minh họa.

 - Cả lớp đọc lại bài thơ “Bạn mới”

 - Cô mời nhóm, tổ cá nhân đọc lại bài thơ “bạn mới”

 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ ( đối với những trẻ nói đớt)

 - Đàm thoại, trích dẫn:

 + Bài thơ có tên là gì vậy các bạn? (bài thơ có tên bạn mới)

 + Các bạn có biết bài thơ do ai sáng tác? ( do tác giả Nguyệt Mai sáng tác)

 + Các bạn nhìn vào tranh vẽ và cho cô biết tranh vẽ gì? (Trong tranh vẽ các bạn đang đi học)

 +“ Bạn mới đến trường – Hãy còn nhút nhát” hai câu thơ cô vừa đọc cho các bạn nghe nói về điều gì? (nói bạn nhút nhác)

 + Giải thích từ khó: Nhút nhát đồng nghĩa như Mắc cở

 + Mình làm gì để bạn không còn nhút nhát. (mình chơi cùng bạn)

 + Các bạn làm được điều đó thì cô giáo sẽ nói điều gì với các bạn? (Cô sẽ khen mình )

-> Giáo dục trẻ khi đến lớp học chơi chung với bạn không được giành đồ chơi, đánh bạn, phải biết giúp đỡ và nhường nhịn bạn, khi bạn khóc không được khóc theo mà phải biết dỗ bạn.

**3.Trò chơi:** “Thi nhau dán đúng vào chỗ trống”.

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội thi đua đem các đồ chơi chạy nhanh tặng bạn.

- Luật chơi: Đội nào tặng nhiều đồ chơi cho bạn đội đó sẽ thắng.

\*Kết thúc: cô và cả lớp cùng di vòng tròn và đọc lại bài thơ

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: vẽ ,nặn, tô màu về trường lớp mầm non

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo , cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường , hàng rào , đồ chơi của trường lớp mầm non

**......................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**.....................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ: Bạn mới

- Cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ **………………………………………………………………………………………..**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**………………………………………………………………………………………**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

-Sức khỏe: Minh Thành, Chí Thiện (bị bệnh)

- Thái độ: 20/21 thoải mái tích cực tham gia vào các hoạt động và 1/21 chưa chịu ngồi học cùng các bạn

- Kỹ năng: 15/21 trẻ hiểu nội dung bài thơ “bạn mới”, biết tên tác giả bài thơ là “Nguyệt Mai”, thuộc bài thơ “bạn mới:, trẻ biết yêu thương chia sẽ cùng bạn bè trong lớp, biết chơi cùng bạn không đánh nhau, biết nhường đồ chơi cho bạn, thực hiện tốt các hoạt động trong ngày, có 6/21 trẻ chưa thuộc thơ và chưa trả lời được câu hỏi đàm thoại ( Anh Tú, Khánh Vy, Hân, Thiện Nhân, Đạt, Bảo Ngọc)

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:…………………………………………………………….

***Thứ năm, ngày 07 tháng 9 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Trò chuyện về tên trường lớp

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện với trẻ về hồ cá trên sân trường

- Trò chơi vận động:“Ai nhanh hơn”

- Trẻ chơi tự do: Bóng, vòng, bánh xe

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

- Hát: “ Cháu lên ba”

- VĐ : Vỗ tay theo nhịp bài hát

- Nghe hát: Dân ca Quan họ Bắc Ninh “ Cô giáo em”

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc bài hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát

- Trẻ biết thể hiện qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ minh hoạ bài hát

- Trẻ yêu thích ngày hội của bé đến trường .

**II. Chuẩn bị**

\* Cô: - Một số hình ảnh trên máy tính về ngày hội đến trường của bé

 - Nhạc bài hát “Cháu lên ba”

\* Trẻ: -Dụng cụ gõ đệm .

**III. Tiến hành**

**1/ Quan sát trò chuyện**

 - Trẻ tập trung bên cô xem một số hình ảnh trên máy tính về ngày hội đến trường của bé.

 (Cô gợi ý để trẻ nói được cảm nghĩ của mình về ngày hội đến trường của bé )

 - Sáng nay ai đưa con đi học ? ( Ba , Mẹ …)

 - Thế đến trường học các con có thấy vui không?(Dạ vui )

 - Đến trường con gặp ai ? (Cô và các bạn )

 - GD :Trẻ biết kính trọng cô giáo , yêu mến bạn bè , yêu trường lớp của mình

 **2/ Dạy hát**

\* Cô giới thiệu bài hát “Cháu lên ba” của tác giả “Phạm Minh Tuấn”

- Cô hát trẻ nghe 1 lần :( Hát diễn cảm , vui tươi theo lời bài hát )

- Cô tóm nội dung bài hát: Tác giả “ Phạm Minh Tuấn” nói về bạn nhỏ lên 3 tuổi đến lớp không khóc nhè, để ông bà, bố mẹ yên tâm làm việc.

- Cô hát lần 2 :Trẻ hát theo cô cả bài hát 1-2 lần . Sau đó gọi trẻ nhắc lại tên bài hát , tên tác giả, giai điệu bài hát .

- Cả lớp cùng hát với cô vài lần ( Chú ý sửa sai cho trẻ )

- Trong quá trình dạy trẻ hát , nếu câu, đoạn nào trẻ hát chưa đúng, cô hát mẫu lại và hướng dẫn để trẻ hát chính xác.

- Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau : Cả lớp , tổ , nhóm , cá nhân hát 1-2 lần

\* Đọc thơ : “ Bạn mới” - Cô giới thiệu cách vỗ tay theo nhịp bài hát( Nhịp 1 mạnh , nhịp 2 nhẹ )

- Cô hướng dẫn cách vỗ tay . Sau đó kết hợp bài hát và vỗ tay cho trẻ xem 1-2 lần

- Cả lớp hát vỗ tay theo cô 1-2 lần

- Từng tổ , cá nhân hát vỗ tay 1-2 lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ )

**3/ Nghe hát**

 - Cô giới thiệu tên bài hát dân ca Quan họ Bắc Ninh : “Cô giáo em “ của tác giả : “Kim Duyên”

 - Cô hát lần 1 : ( Thể hiện qua giọng hát, nét mặt, tình cảm tha thiết vừa phải )

 - Cô tóm nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo dạy dỗ các em tận tình như người mẹ, dạy cho các em có nhiều kiến thức mới góp sức xây đời cho nước non

- Cô hát lần 2 : Mở đĩa hát , cô kết hợp minh họa theo lời bài hát . Khuyến khích trẻ minh họa theo cô .

\* Kết thúc : Hát : “Cháu lên ba”

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: vẽ ,nặn, tô màu về trường lớp mầm non

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo , cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường , hàng rào , đồ chơi của trường lớp mầm non

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn hát : Cháu lên ba

- Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

-Sức khỏe: Bình thường

- Thái độ: 19/21 trẻ hứng thú tham gia cực tham gia vào các hoạt động, 2/21 chưa tích cực tham gia vào các hoạt động và còn đi xung quanh lớp

- Kỹ năng: 15/21 trẻ thuộc bài hát, vận động nhịp nhàng theo bài hát, trẻ biết thể hiện qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ minh hoạ bài hát, yêu thích ngày hội của bé đến trường, thực hiện tốt các hoạt động trong ngày như thể dục sáng, hoạt động vui chơi, nêu gương, có 6/21 trẻ chưa thuộc thơ và chưa trả lời đượccâu hỏi đàm thoại ( Anh Tú, Khánh Vy, Hân, Thiện Nhân, Đạt, Bảo Ngọc)

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: Ở hoạt động đón trẻ nên cho trẻ xem thêm tranh ảnh về trường lớp để trò chuyện tạo sự hứng thú cho trẻ đến lớp học

***Thứ sáu, ngày 12 tháng 09 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Trò chuyện về tên trường lớp

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát trò chuyện về cây cảnh xung quanh sân trường

- Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ”

- Trẻ chơi tự do: sỏi, màu, bom bom, nắp chai

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**KỂ CHUYỆN : “ THỎ TRẮNG ĐI HỌC ”**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện “ Thỏ trắng lần đầu tiên đi học, được sự thương yêu, quan tâm của cô giáo và các bạn, Thỏ trắng nhận ra được lỗi của mình

và mong ngày nào cũng được đến trường, lớp gặp cô giáo và các bạn” qua đó giúp

 trẻ biết nhận lỗi khi có lỗi

- Biết được tính cách nhân vật trong câu chuyện và kĩ năng sống hàng ngày

- GD :Trẻ biết nhận lỗi khi có lỗi, biết thương yêu, quan tâm đến mọi người xung quanh

 **II. Chuẩn bị**

\* Cô: - Chuyện kể: “ Thỏ trắng đi học ”.

 - Hình ảnh minh họa câu chuyện trên máy tính

\* Trẻ: - Một số đồ dùng gắn chi tiết còn thiếu, để trẻ làm mũ các nhân vật .

**III. Tiến hành**

 **1/ Quan sát trò chuyện**

- Hát “ Vui đến trường”

- Trò chuyện: ( Cô gợi ý để trẻ kể được theo nội dung bài hát)

- Bài hát nói về ai ?( bé rất thích đến trường )

- Thế đến trường con gặp những ai ? ( trẻ trả lời )

- GD : Trẻ biết nhận lỗi khi có lỗi, biết thương yêu, quan tâm đến mọi người xung quanh

 **2/ Kể chuyện**

 - Cô giới thiệu câu chuyện“ Thỏ con đi học” .

\* Cô kể diễn cảm 1 lần cho trẻ nghe kết hợp xem nội dung truyện trên máy tính

 ( cô tóm nội dung câu chuyện , giải từ khó ).

 Câu chuyện nói đến lần đầu tiên Thỏ trắng đi học, được sự thương yêu, quan tâm của cô giáo và các bạn, Thỏ trắng đã nhận ra được lỗi của mình và mong ước ngày nào cũng được đến trường, lớp gặp cô giáo và các bạn

 \* **Giải từ khó** (nhún nhảy, vỗ về, rụt rè, thủ thỉ )

 - Nhún nhảy: là đứng không yên

 - Vỗ về: là dỗ dành

 - Rụt rè: là nhút nhát

 - Thủ thỉ : là nói nhỏ

\* **Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?(Thỏ con đi học )

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?(Thỏ trắng, Thỏ mẹ , cô giáo Họa Mi, Sóc nâu)

- Khi Thỏ trắng làm vỡ chậu hoa, Thỏ trắng có nhận lỗi không? Vì sao?( Vì Thỏ trắng sợ quá, khóc òa lên)

- Thế ai đã giúp Thỏ trắng nhận lỗi?( bạn Sóc nâu )

- Thế hành vi của Thỏ trắng như thế là đúng hay sai?( dạ sai.) Ai đã làm cho Thỏ dũng cảm biết nhận lỗi của mình?( Thỏ mẹ )

- Hành động của Sóc nâu nhận lỗi giúp bạn như thế là đúng hay sai ? ( trẻ trả lời ) Vì sao ?( trẻ trả lời )

- Nếu là con , con có nhận lỗi thay bạn như thế không? ( trẻ trả lời )

- Qua câu chuyện trên con đã học được điều gì ?( biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, có lỗi, biết nhận lỗi là điều tốt )

- GD : Trẻ biết yêu thương, quan tâm bạn khi gặp khó khăn. Nhất là phải biết nhận lỗi khi có lỗi.

**3/**  **Trò chơi đóng vai**

 - Cho trẻ chơi đóng vai lại nhân vật trong câu chuyện.

 - Cô chia lớp thành các nhóm theo nhân vật, nhóm nào thích nhân vật nào thì sẽ chọn mũ nhân vật đó . Sau đó trẻ đội mũ lên và đóng vai nhân vật mình yêu thích.

 - Cách chơi: Cô sẽ là người dẫn truyện, cô kể đến đoạn có nhân vật nào thì trẻ đội mũ nhân vật đó sẽ diễn tả lại hành động đó .

 - Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

 - Cô cũng cố và nhận xét tuyên dương trẻ

 \* Kết thúc: Đọc thơ : “ Bạn mới”

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: vẽ ,nặn, tô màu về trường lớp mầm non

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo , cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường , hàng rào , đồ chơi của trường lớp mầm non

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện: Thỏ trắng đi học

- Cho trẻ chơi : Mèo đuổi chuột

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

-Sức khỏe: Bình thường

- Thái độ: 20/23 trẻ tập trung thoải mái tham gia vào các hoạt động, 3/23 chưa tập trung chú ý vào học và còn đi xung quanh lớp và còn khóc nhòe

- Kỹ năng: 17/23 trẻ hiểu được nội dung câu chuyện biết được tính cách nhân vật trong câu chuyện và kĩ năng sống hàng ngày, trẻ biết nhận lỗi khi có lỗi, biết thương yêu, quan tâm đến mọi người xung quanh, thực hiện tốt các hoạt động trong ngày, có 6/23 trẻ chưa trả lời được câu hỏi đàm thoại và chưa thể hiện được vai nhân vật ( Anh Tú, Khánh Vy, Hân, Thiện Nhân, Băng, Thiện)

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:…………………………………………………………….

**TUẦN 2: ĐÊM TRUNG THU**

 **Từ ngày 16/09 đến 20/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2****16/09/2024** | **Thứ 3****17/09/2024** | **Thứ 4****18/09/2024** | **Thứ 5****19/09/2024** | **Thứ 6****20/09/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.- Cho trẻ quan sát lồng đèn- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn |
| **TDS** | - Hô hấp : Gà gáy”- Tay vai : Hai tay bắt chéo trước ngực- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang bên- Chân : Đứng nâng cao chân, gập gối |
| **HĐNT**  | - Đi dạo trò chuyện về ngày tết trung thu - Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ- Chơi tự do: vòng, bóng, dây thun | - Quan sát và trò chuyện với trẻ về đền trung thu- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do ở góc địa phương | - Quan sát và trò chuyện về bánh trung thu- Trò chơi vận động: Cáo và thỏ- Chơi tự do: dây thừng, dây thun, bóng, bolling | - Cho trẻ quan sát cây xanh trên sân trường- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do: bóng, cột ném bóng, vòng, bánh xe |  - Trò chuyện với trẻ về vườn thực vậtTrò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do: dây thun, dây thừng, lá cây, viên đá |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**- Bò chui qua cổng | **LVPTNT**- Trò chuyện về ngày Tết Trung thu | **LVPTNN**- Dạy thơ: Trăng sáng  | **LVPTTM**Làm lồng đèn | **LVPTTCK-XH**-Kể chuyện: “Lời ru của trăng” |
| **HĐC** |  - Góc gia đình: tổ chức nấu ăn - Góc thư viện: trẻ đọc sách và xem tranh. - Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa- ngủ trưa tại nhà |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bò chui qua cổng- Cho trẻ chơi : Mèo đuổi chuột | -Ôn trò chuyện về ngày Tết Trung thu- Đọc các bài thơ theo chủ đề | - Ôn đọc thơ: Trăng sáng - Cho trẻ nghe kể chuyện | - Ôn làm lông đèn - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. | - Ôn kể chuyện: “Lời ru của trăng”- Hát các bài hát về chủ đề. |
| **Nêu Gương** | * Nêu gương cuối ngày
* Nêu gương cuối tuần
 |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ quan sát lồng đèn

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn

**THỂ DỤC SÁNG**

**I**. **MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra vận động và tập đúng động tác theo cô

- Trẻ tập điều và đúng động tác cùng cô và bạn.

- Giáo dục trẻ tập thể dục rất tốt cho sức khỏe, cần phải siêng năng tập thể dục, và giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức khi tập

**II.** **CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị cho cô: Cô tập chuẩn

- Sân tập bằng phẳng thoáng mát, an toàn cho trẻ

- Chuẩn bị cho trẻ: Nơ tập thể dục đủ cho trẻ

**III.** **TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô, cho trẻ về 3 tổ dãn hàng ra

**2.Trọng động:**

- Hô hấp : Gà gáy”

- Tay vai : Hai tay bắt chéo trước ngực

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang bên

- Chân : Đứng nâng cao chân, gập gối

**3.** **Hồi tĩnh:**

Cho trẻ đi vài vòng hít thở nhẹ nhàng

 **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề Tết trung thu- trường mầm non

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, thể hiện được vai chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

**+ Cho cô:**

**-** Bảng tên góc.

**+ Cho trẻ:**

**- Góc gia đình:**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi góc gia đình tô,chén, dĩa, rau củ quả

+ Gợi ý hoạt động: **T**ổ chức nấu ăn

**- Góc bán hàng:**

**+** Chuẩn bị: vỏ hộp bánh trung thu, giấy, hồ, que tre

+ Gợi ý hoạt động:

- Dây đeo, mũ nhóm trưởng, thảm.

**- Góc thư viện:**

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh về ngày tết trung thu

+ Gợi ý hoạt động:trẻ đọc sách và xem tranh, tranh ảnh về ngày tết trung thu.

**III. Tiến hành**

 **1/ Ổn định trò chuyện**

 -Cả lớp hát bài “ Đêm trung thu”. Trò chuyện

 + Các con vừa hát bài hát gì?(Đêm trung thu)

 + Bài hát nhắc đến gì ? (tết trung thu )

 =>Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, yêu thiên nhiên

 + Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (tết trung thu)

 - Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề tết trung thu – trường mầm non các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (4 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc thiên nhiên, góc âm nhạc, tạo hình, thiên nhiên, gia đình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? ( Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

 Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

Kết thúc hát “Rước đèn dưới trăng”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU.**

- Trẻ biết ngoan không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì sẽ được cắm cờ.

- Biết tự nhận xét mình, nhận xét bạn và nhận cờ bằng 2 tay.

****- Hứng thú, vui vẻ khi được cắm cờ.

**II/ CHUẨN BỊ.**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH.**

**1. Ổn định.**

- Cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

- Các bạn vừa hát bài hát gì? ( cả tuần đều ngoan)

- Bài hát khuyên các bạn đều gì? ( phải chăm ngoan, như vậy thì mới được cắm cờ)

- Để xem hôm nay bạn nào sẽ được cờ bây giờ cô mời các bạn nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan nhe các bạn.

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.**

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Biết lễ phép với người lớn.

- Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

- Tiêu chuẩn 3: Trong giờ ăn phải ăn hết suất.

**3. Nhận xét**

- Cô mời tổ 1 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 1.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

- Cô mời tổ 2 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 2.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

- Cô mời tổ 3 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 3.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

**4**. **Cho trẻ nhận cờ và cấm cờ**

- Cho trẻ nhận xét và cắm cờ.

- Cho trẻ cắm cờ của mình.

**\* Kết thúc**: Cô tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhỡ trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng hơn để được cắm cờ.

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nêu nhận xét

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**2. Chuẩn bị**

- Cô: Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

 - Bé: Phiếu bé ngoan.

**3. Tiến hành**

**\***Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

\*Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

 - Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 -5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**Thứ hai, ngày 16 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ quan sát lồng đèn

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp : Gà gáy”

- Tay vai : Hai tay bắt chéo trước ngực

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang bên

- Chân : Đứng nâng cao chân, gập gối

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Đi dạo trò chuyện về ngày tết trung thu

- Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ

- Chơi tự do: vòng, bóng, dây thun

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BÒ CHUI QUA CỔNG**

**I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra tên vận động, biết cách bò chui qua cổng

 - Biết dùng đôi bàn tay, cẳng chân bò chui qua không chạm cổng

 - Trẻ thường xuyên tập thể duc để cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

 **\*Chuẩn bị cho cô**

 - Sân rộng, sạch

 - Hai cái cổng

 **\*Chuẩn bị cho trẻ**

 - Bóng nhỏ

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Khởi động***: Cho trẻ nói đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

***2. Trọng động***

- **Bài tập phát triển chung**

- Tay vai : Hai tay bắt chéo trước ngực

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang bên

- Chân : Đứng nâng cao chân, gập gối

- **Vận động cơ bản**: “Bò chui qua cổng”

- Cô làm mẫu lần một: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần hai và phân tích: Cô bò thẳng chui qua cổng, mắt cô hướng về phía trước, cô bò bằng hai bàn tay kết hợp với cẳng chân. Bò nhẹ nhàng, không được chạm vào cổng.

- Trẻ thực hiện

+ Mời hai đội lên thực hiện lần lượt cho đến hết.

- Cô quan sát hướng dẫn và sửa sai cho trẻ.

- **Trò chơi vận động:** “Chạy bắt bóng”

- Cách chơi và luật chơi Cô tung bóng ra sân, trẻ cùng tranh nhau bắt bóng, ai bắt được bóng là thắng.

 - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**3*. Hồi tĩnh***: cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc gia đình: tổ chức nấu ăn

- Góc thư viện: trẻ đọc sách và xem tranh.

- Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

 Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bò chui qua cổng

- Cho trẻ chơi : Mèo đuổi chuột

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường

- Thái độ: 20/21 trẻ thoải mái tham gia vào các hoạt động, trả lời được các câu hỏi, 1/21 trẻ còn còn đi xung quanh lớp không chịu ngồi học cùng các bạn

 - Kỹ năng: 16/21 trẻ biết cách bò chui qua cổng, biết dùng đôi bàn tay, cẳng chân bò chui qua không chạm cổng, thực hiện tốt các hoạt động trong ngày như thể dục sáng, hoạt động vui chơi, nêu gương, có 5/21 trẻ chưa thực hiện được bò chui qua cổng, chưa biết dùng đôi bàn tay, cẳng chân bò chui qua không chạm cổng ( Anh Tú, Trọng, Thiện, Bảo Ngọc, Băng)

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:…………………………………………………………..

**Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ quan sát lồng đèn

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện với trẻ về đền trung thu

- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do ở góc địa phương

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY TẾT TRUNG THU**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra ngày 15 / 8 âm lịch hàng năm là ngày Tết trung thu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày Tết trung thu.

- GD trẻ cách ăn uống hợp vệ sinh trong ngày Tết trung thu .

** II. CHUẨN BỊ**

- Cô:Tranh vẽ về ngày Tết trung thu .

- Trẻ: Giấy màu cho trẻ xếp lồng đèn .

 **III. TIẾN HÀNH**

**1/Quan sát trò chuyện**

- Hát : “Rước đèn” . Trò chuyện :

- Các con vừa hát bài hát nói về gì ? ( rước đèn)

- Trong ngày đó con được đi đâu? Làm gì ? ( trẻ trả lời)

- Vậy trung thu là ngày hội của ai ? ( của các cháu thiếu nhi)

- Vào ngày đó con được gì ? ( vui chơi, ăn nhiều bánh kẹo)

- GD trẻ biết giữ vệ sinh ăn uống trong ngày tết trung thu .

 **2/ Cung cấp kiến thức**

- Đọc thơ :Chú cuội ngồi gốc cây đa .”

- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính về ngày Tết trung thu.

- Cô gợi ý để trẻ nói được nội dung hình ảnh.

- Đây là gì ? (hình ảnh về ngày tết trung thu)

- Trên tay các bé đang cầm gì ? ( cầm đèn trung thu)

- Cầm đèn để đi đâu ? ( vui chơi, đi đón chị Hằng)

- Đã sắp đến ngày Tết trung thu rồi, các con có đi chợ với mẹ không ?( trẻ trả lời)

- Thế ngoài chợ đặc biệt người ta bán gì nhiều ?( bánh trung thu và lồng đèn)

- Mẹ có mua bánh trung thu và lồng đèn cho con chưa? Và con sẽ làm gì với chiếc lồng đèn của mình?(vui chơi cùng các bạn và đi đón chị Hằng)

- Ngày Tết trung thu con biết có những trò chơi phong tục tập quán nào vui nhất?

 ( múa lân, trò chơi dân gian)

- Vậy để ăn uống hợp vệ sinh trong ngày tết trung thu, các con phải làm gì ?( ăn ít bánh kẹo)

- GD trẻ ăn uống phải cẩn thận trong những ngày Tết trung thu , nhất là không ăn nhiều bánh kẹo .

- Các con ơi ! vào ngày 15/ 8 (âm lịch) hàng năm là ngày Tết trung thu và cũng là ngày hội của các con nữa. Vào ngày đó, các con sẽ được vui chơi, đi rước đèn đón chị hằng rất náo nhiệt và động vui, có rất nhiều xe cộ qua lại.Vì thế khi qua đường các con phải như thế nào ?

- GD trẻ về ATGT

 \* So sánh Tết trung thu, Tết nguyên đán

 ( gọi trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa Tết trung thu và Tết nguyên đán)

**3/Trò chơi củng cố**

- Cho trẻ chơi “ Ai khéo tay”

- Cô giải thích hướng dẫn trẻ xếp lồng đèn bằng giấy

- Cho trẻ thực hiện

- Sau khi trẻ xếp lồng đèn xong cô cho trẻ cầm đèn đi xung quanh lớp .

- Kết thúc: Hát “Rước đèn dưới trăng”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc gia đình: tổ chức nấu ăn

- Góc thư viện: trẻ đọc sách và xem tranh.

- Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

 Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn trò chuyện về ngày Tết Trung thu

- Đọc các bài thơ theo chủ đề

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường

- Thái độ: 18/20 tâm trang vui tham gia vào các hoạt động, 2/20 trẻ còn khóc nhòe chưa tập trung chú ý vào học và còn đi xung quanh lớp

- Kỹ năng: 14/20 trẻ biết nhận ra ngày Tết trung thu, hiểu được ý nghĩa của ngày Tết trung thu, thực hiện tốt các hoạt động trong ngày như thể dục sáng, hoạt động ngoài trời, vệ sinh, có 6/20 trẻ chưa nhận ra ngày Tết trung thu và chưa ý nghĩa ngày Tết trung thu ( Anh Tú, Trọng, Bảo Ngọc, Băng, Kim Ngọc, Duy)

**………………………………………………………………………………………**

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: Ở lĩnh vực phát triển nhận thức có thể đổi trò chơi trang trí lồng đèn, cô cho mỗi cá nhân tự trang trí 1 chiếc lồng đèn để tạo sự hứng thú và để trưng bày ở góc sản phẩm khi kết thúc tiết học

**Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ quan sát lồng đèn

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về bánh trung thu

- Trò chơi vận động: Cáo và thỏ

- Chơi tự do: dây thừng, dây thun, bóng, bolling

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

 **Dạy đọc thơ : “TRĂNG SÁNG”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc được theo cô đến hết bài thơ “Trăng sáng”.

- Trẻ nhận ra được mặt trăng mọc vào buổi tối và vào ngày rằm hàng tháng mặt trăng tròn và sáng nhất.

- Giáo dục trẻ biết yêu quí thiên nhiên.

**II. CHUẨN BỊ**

 - Chuẩn bị cho cô: Tranh minh họa nội dung bài thơ “Trăng sáng”.

- Chuẩn bị cho trẻ: Tranh rời cho trẻ chơi ghép tranh. (Tranh cho 2 đội chơi )

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Các bạn ơi! Buổi sáng có ông mặt trời chiếu ánh nắng ấm áp vậy buổi tối thì trên bầu trời có gì các bạn? ( buổi tối có ông trăng và nhiều sao)

- Hôm nay cô có một bài thơ nói về mặt trăng rất đẹp cô mời các bạn cùng lắng nghe bài thơ Trăng sáng sân nhà của tác giả Nhược Thủy)

**2. Dạy đọc thơ**

- Cô đọc mẫu lần 1 diễn cảm

+ Cô tóm nội dung: bài thơ nói về vẽ đẹp của trăng vào ngày rằm to tròn và sáng nhất .

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô mời cả lóp cùng đọc lại bài thơ cùng cô

- Cô mời nhóm, tổ, cá nhân đọc lại bài “Trăng sáng”

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ bị lỗi về phát triển ngôn ngữ

- Đàm thoại, trích dẫn:

+ Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác? (bài thơ có tên là trăng sáng sân nhà của tác giả Nhược Thủy)

+ Các con nhìn vào tranh vẽ và cho cô biết tranh vẽ gì? (vẽ ông trăng)

+ Tác giả ví mặt trăng giống với những gì? ( giống cái dĩa)

+ Những hôm nào trăng khuyết tác giả liên tưởng mặt trăng giống với gì? ( mặt trăng giống chiếc thuyền)

-> Giáo dục trẻ biết yêu quý cái đẹp và yêu quý ánh trăng.

**3.Trò chơi: “Ghép tranh”.**

- Cô giải thích cách chơi và cho trẻ chơi.

- Chia trẻ ra thành 3 đội, mỗi đội có rỗ đồ dùng đựng tranh cắt rời, mỗi độ tự ghép tranh và tự cử đại điện lên đọc thơ theo tranh , cô nhận xét và tuyên dương 3 đội chơi

\*Kết thúc: cô và cả lớp cùng di vòng tròn và đọc lại bài thơ

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

 - Góc gia đình: tổ chức nấu ăn

 - Góc thư viện: trẻ đọc sách và xem tranh.

 - Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

 Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ: Trăng sáng

- Cho trẻ nghe kể chuyện

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường

- Thái độ: 16/19 trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn, 3/19 trẻ còn khóc nhòe chưa tập trung chú ý vào học và còn đi xung quanh lớp

- Kỹ năng: 13/19 trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc được theo cô đến hết bài thơ “Trăng sáng”, nhận ra được mặt trăng mọc vào buổi tối và vào ngày rằm hàng tháng mặt trăng tròn và sáng nhất, thực hiện tốt các hoạt động trong ngày, có 6/20 trẻ chưa nhận ra ngày Tết trung thu và chưa ý nghĩa ngày Tết trung thu ( Anh Tú, Trọng, Bảo Ngọc, Băng, Kim Ngọc, Duy)

Điều chỉnh sau tiết dạy:…………………………………………………………….

**Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ quan sát lồng đèn

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát cây xanh trên sân trường

- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do: bóng, cột ném bóng, vòng, bánh xe

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**DÁN LỒNG ĐÈN**

**I/ MỤC TIÊU**

**-** Trẻ biết tên gọi và biết đèn lồng là loại đồ chơi đặc trưng cho ngày trung thu (S)

**-** Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng dán đèn lồng, kỹ năng cầm kéo, phết hồ thực hiện được các bước dán đèn lồngtheo mẫu cô hướng dẫn ( E) và biết sử dụng các dụng cụ để dán lồng đèn (T), trẻ có kĩ năng dán lồng đèn tạo thành hình tròn, độ dài ngắn, to nhỏ (M)

 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm khi tạo ra

**II/ CHUẨN BỊ**

**-**  Đồ dùng của cô: Mẫu đèn lồng của cô, Giấy màu, hồ dán, kéo. câu chuyện “Đóm đóm cầm đèn lồng”. Khăn ướt

- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán, kéo, khăn ướt, bàn ghế đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm, chai nhựa, lỗi giấy, hoa trang trí, tay cầm

**III/ Tiến hành**

**1/ Ổn định tổ chức gây hứng thú**

**E 1 (Gắn kết)**

- Cô và trẻ cùng nghe câu chuyện “Đóm đóm cầm đèn lồng”.

- Cô gợi ý để trẻ đặt câu hỏi

+ Các con có điều gì muốn biết qua câu chuyện vừa rồi không? (Dạ muốn)

+ Con đã biết chiếc đèn lồng đèn có vào ngày nào? (ngày rằm)

+ Muốn biết đèn lồng có những bộ phận nào thì hôm nay cô và các con cùng làm lồng đèn nhe

 Cô và trẻ cùng xem câu chuyện: “Đóm đóm cầm đèn lồng”. Trẻ biết về ngày tết trung thu sẽ có đèn ông sao, đèn lồng, mũ công chúa…

- Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về những chiếc đèn lồng nhé!

**2/Thực hiện**

**E2 ( Khám phá)**

**\*** Cô cho trẻ lấy đèn lồng về bàn để khám phá.

 - Con có đồ chơi gì ? (lồng đèn)
 - Các con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào? (đẹp)

- Chiếc đèn màu gì ? (màu đỏ) Có đặc điểm gì? ( làm bằng giấy) Đèn lồng dùng để làm gì? (cầm đi chơi trung thu)
- Để cầm được đèn lồng cần có gì? (có cây cầm)

**Cô tóm lại:**

+ Đèn lồng có nhiều màu.

+ Đèn lồng được làm bằng giấy bìa.

+ Đèn lồng có quai để cầm.

**=> Cô kết luận:** Lồng đèn là đồ chơi được dùng trong ngày tết trung thu. Các con phải biết giữ gìn lồng đèn của mình và của bạn nhé.

**\*** Trò chơi “Trang trí đèn lồng”.

- Cô cho trẻ về các góc chơi, dán một số hình trang trí thêm cho chiếc đèn sinh động.

**E 3 (Giải thích)**

Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn về lựa chọn của nhóm mình (Tạo hình trang trí cho chiếc đèn lồng của nhóm mình).

**E 4 (Vận dụng)**

- Hoạt động 1: Hỏi

+ Các con có muốn làm 1 chiếc đèn lồng không? (Dạ muốn)

+ Giới thiệu về đèn lồng.

à Khơi gợi cho trẻ mong muốn được làm chiếc đèn lồng

- Hoạt động 2: Tưởng tượng

+ Đèn lồng sẽ có hình dạng gì? (hình tròn)

+ Màu sắc ra sao? Làm bằng chất liệu gì? (màu đỏ, làm bằng giấy)

- Hoạt động 3: Kế hoạch

+ Trẻ về nhóm tìm kiếm và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp.

- Hoạt động 4: Chế tạo

+ Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án

+ Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn về nhóm để thực hiện. Dự kiến nhóm:

+ Nhóm làm đèn lồng bằng giấy bìa màu.

+ Nhóm làm đèn lồng bằng lõi giấy vệ sinh.

+ Nhóm làm hộp chai nhựa

**E 5 ( Đánh giá)**

Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: tên  gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng.

**3/ Kết thúc:** cô cho trẻ thu dọn dùng đồ chơi

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

 Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn làm lông đèn

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường

- Thái độ: 17/18 tích cực, chú ý lắng nghe trả lời được câu hỏi của cô, 1/18 trẻ còn còn đi xung quanh lớp

- Kỹ năng: 12/18 trẻ biết tên gọi và biết đèn lồng là loại đồ chơi đặc trưng cho ngày trung thu,thể hiện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng dán đèn lồng, kỹ năng cầm kéo, phết hồ thực hiện được các bước dán đèn lồngtheo mẫu cô hướng dẫn của cô và biết sử dụng các dụng cụ để dán lồng đèn, trẻ có kĩ năng dán lồng đèn tạo thành hình tròn, độ dài ngắn, to nhỏ, thực hiện tốt các hoạt động trong ngày, có 6/18 trẻ chưa có kỷ năng cầm kéo và dán hồ tạo thành lồng đèn ( Anh Tú, Nhi, Đạt, Duy, Kim Ngọc)

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: Hướng dẫn thêm cho trẻ cách gỡ keo đính vào để tạo thành chiếc lồng đèn, có thể giúp trẻ gắn tay cầm vào để hoàn thành sản phẩm

**Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ quan sát lồng đèn

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện với trẻ về vườn thực vật

Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do: dây thun, dây thừng, lá cây, viên đá

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Kể chuyện: “LỜI RU CỦA TRĂNG”**

**I.MỤC TIÊU**

**-** Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về công việc của trăng soi sáng cho chúng ta đêm lại niềm vui và cho chúng ta giấc ngủ ngon và giấc mơ đẹp

**-** Biết thể hiện vốn hiểu biết của mình qua các trò chơi

**-** GD trẻ yêu thiên nhiên, thưởng thức cái đẹp.

**II.CHUẨN BỊ**

**-** Hình ảnh câu chuyện trên máy

**-** Đồ dùng cho trẻ thể hiện lại câu chuyện.

**III.TIẾN HÀNH**

**1.Ồn định**

**-** Cô cho trẻ hát: “Đêm trung thu”.

**-** Cô và trẻ cùng đàm thoại về nội dung bài hát

**-** Cô vừa hát bài hát có tên là gì

**2.Kể chuyện**

**-** Cô kể chuyện lần 1: diễn cảm

**-** Cô tóm nội dung câu chuyện: câu chuyện nói về công việc của trăng soi sáng cho chúng ta đêm lại niềm vui và cho chúng ta giấc ngủ ngon và giấc mơ đẹp

**-** Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? ( lời ru của trăng)

**-** Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem trên máy

\*Đàm thoại:

- Trong câu chuyện cô vừa kể có nhắc đến gì nào? ( trăng)

- Theo con trong câu chuyện trăng làm công việc gì? ( soi sáng)

- Ngoài công việc soi sáng ra trăng còn giúp cho chúng ta như thế nào? ( có giấc ngủ ngon và giấc mơ đẹp)

- Các con thích trăng không? Vì sao? ( trăng soi sáng và đem đến cho chúng ta giấc mơ đẹp)

**3. Trò chơi “đóng vai nhân vật”**

- Cô cho trẻ đóng vai nhân vật. cô là người dẫn chuyện khi đến vai của nhân vật nào thì bạn đó ra nói, cô hướng dẫn trẻ

- Kết thúc: cô nhận xét, tuyên dương cả lớp

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

 - Góc gia đình: tổ chức nấu ăn

 - Góc thư viện: trẻ đọc sách và xem tranh.

 - Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện: “Lời ru của trăng”

- Hát các bài hát về chủ đề.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường

- Thái độ: 15/18 trẻ thoải mái hoạt động cùng cô và các bạn chú ý lắng nghe tham gia vào các hoạt động, 3/18 trẻ còn khóc nhòe chưa tập trung chú ý vào học và còn đi xung quanh lớp

- Kỹ năng: 13/18 trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về công việc của trăng soi sáng cho chúng ta đêm lại niềm vui và cho chúng ta giấc ngủ ngon và giấc mơ đẹp, thể hiện vốn hiểu biết của mình qua các trò chơi, thực hiện tốt các hoạt động trong ngày như thể dục sáng, hoạt động chiều, nêu gương, có 5/18 trẻ chưa có kỷ năng cầm kéo và dán hồ tạo thành lồng đèn ( Anh Tú, Băng, Bảo Ngọc, Duy, Nhi)

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:……………………………………………………………

**TUẦN 3: LÀM QUEN MỘT SỐ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP**

**Từ 23/09 - 27/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2****23/09/2024** | **Thứ 3****24/09/2024** | **Thứ 4****25/09/2024** | **Thứ 5****26/09/2023** | **Thứ 6****27/09/2024** |
| **Đón trẻ TC** | -Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân-Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mẫu giáo.- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.-Cho trẻ xem dụng cụ học tập của bé - Trò chuyện cách sử dụng các đồ dùng học tập  |
| **TDS** | - Hô Hấp: Thổi nơ bay- Tay: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực - Bụng: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải.- Chân: Bật: Tại chỗ |
| **HĐNT**  | - Quan sát trò chuyện về cái bàn, cái ghế - Trò chơi: Chi chi chành chành- Chơi tự do với khu phát triển vận động | - Quan sát trò chuyện về quả bóng, vòng Trò chơi: Cáo ơi ngủ à- Chơi tự do với dây thun, sỏi, phấn, hoa tươi | - Quan sát trò chuyện về cái chén, cái ca-Trò chơi: rồng rắn lên mây- Chơi tự do với bánh xe, sỏi, dây thun, lá cây | - Quan sát trò chuyện với trẻ về kệ để dép- Trò chơi: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát trò chuyện về bộ dụng cụ âm nhạc của lớp - Trò chơi: ném bóng- Chơi tự do phấn, sỏi, bóng, bòng, nắp chai |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**- Đi trong đường hẹp  | **LVPTNT**Nhận biết hình tròn, hình vuông, tam giác, chữ nhật | **LVPTNN**Dạy thơ “Cô và mẹ” | **LVPTTM** Biểu diễn văn nghệ “Trường Mầm non của bé” | **LVPTTC VÀ KNXH**Kể chuyện: “ Đôi bạn tốt”.  |
| **HĐC** | - Góc tạo hình: vẽ, nặn, tô màu đồ dùng học tập của bé - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, cổng trường, đồ dùng, đồ chơi ngoài sân trường- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về trường lớp mầm non  |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi trong đường hẹp- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc | - Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, tam giác, chữ nhật- Hát các bài hát về chủ đề | - Ôn đọc thơ “Cô và mẹ”- Cho trẻ chơi: “ Mèo và chim sẽ” | - Ôn nặn những vòng màu- Cho trẻ nặn theo ý thích. | - Ôn kể chuyện: “ Đôi bạn tốt”. - Cho trẻ chơi đóng vai các nhân vật |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần. |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

-Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mẫu giáo.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

-Cho trẻ xem dụng cụ học tập của bé

- Trò chuyện cách sử dụng các đồ dùng học tập .

**THỂ DỤC SÁNG**

**I**. **Mục tiêu**

- Trẻ biết vận động và tập đúng động tác theo cô

- Trẻ tập điều và đúng động tác cùng cô và bạn.

- Giáo dục trẻ tập thể dục rất tốt cho sức khỏe, cần phải siêng năng tập thể dục, và giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức khi tập

**II.Chuẩn bị**

- Chuẩn bị cho cô: Cô tập chuẩn, hoa tập thể dục

- Sân tập bằng phẳng thoáng mát, an toàn cho trẻ

 - Chuẩn bị cho trẻ: Hoa tập thể dục đủ cho trẻ

III. **Cách tiến hành**

 **1.Khởi động**

 Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô, cho trẻ về 3 tổ dãn hàng ra

 **2.Trọng động**

- Hô Hấp: Thổi nơ bay

- Tay : Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực

- Bụng : Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải.

- Chân : Bật: Tại chỗ

 **3. Hồi tĩnh**

 Cho trẻ đi vài vòng hít thở nhẹ nhàng

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề Tết trung thu- trường mầm non

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, thể hiện được vai chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

**+ Cho cô:**

**-** Bảng tên góc.

**+ Cho trẻ:**

- Dây đeo, mũ nhóm trưởng, thảm.

 + Chuẩn bị: tranh ảnh, sách báo, truyện về trường lớp mầm non

 + Gợi ý hoạt động:Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về trường lớp mầm non

- **Góc xây dựng:**

+ Chuẩn bị: vỏ hộp sữa, chậu hoa, bảng tên góc

+ Gợi ý hoạt động: Xây trường mầm non, cổng trường, đồ dùng, đồ chơi ngoài sân trường

- **Góc tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Giấy vẽ, màu sáp,…

+ Gợi ý hoạt động: vẽ, nặn, tô màu đồ dùng học tập của bé

**III. Tiến hành**

**1/ Ổn định trò chuyện**

-Cả lớp hát bài “Ngày vui của bé”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì?(Ngày vui của bé)

+ Bài hát nhắc đến gì? (Trường)

=>Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, yêu thiên nhiên

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (trường mầm non)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề tết trung thu – trường mầm non các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (3 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì?(cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc thư viện, góc học tập, tạo hình, thiên nhiên, gia đình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? ( trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? ( Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

Kết thúc hát “Vui đến trường”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

**\*Dự kiến kết quả**

- Giới thiệu các góc chơi và đặt tên góc chơi (quyền được tham gia)

- Trẻ tiến hành chơi : trẻ tham gia phát biểu, trả lời câu hỏi, lựa chọn đồ chơi (quyền được phát triển)

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU.**

- Trẻ biết ngoan không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì sẽ được cắm cờ.

- Biết tự nhận xét mình, nhận xét bạn và nhận cờ bằng 2 tay.

****- Hứng thú, vui vẻ khi được cắm cờ.

**II/ CHUẨN BỊ.**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH.**

**1. Ổn định.**

- Cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

- Các bạn vừa hát bài hát gì? ( cả tuần đều ngoan)

- Bài hát khuyên các bạn đều gì? ( phải chăm ngoan, như vậy thì mới được cắm cờ)

- Để xem hôm nay bạn nào sẽ được cờ bây giờ cô mời các bạn nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan nhe các bạn.

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.**

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Biết lễ phép với người lớn.

- Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

- Tiêu chuẩn 3: Trong giờ ăn phải ăn hết suất.

**3. Nhận xét**

- Cô mời tổ 1 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 1.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

- Cô mời tổ 2 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 2.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

- Cô mời tổ 3 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 3.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

**4**. **Cho trẻ nhận cờ và cấm cờ**

- Cho trẻ nhận xét và cắm cờ.

- Cho trẻ cắm cờ của mình.

**\* Kết thúc**: Cô tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhỡ trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng hơn để được cắm cờ.

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nêu nhận xét

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**2. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**3. Tiến hành**

**\***Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

\*Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

 - Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 -5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

***Thứ hai, ngày 23 tháng 09 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

-Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

-Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mẫu giáo.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô Hấp: Thổi nơ bay

- Tay: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực

- Bụng: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải.

- Chân: Bật: Tại chỗ

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về cái bàn, cái ghế

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Chơi tự do với khu phát triển vận động

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP**

**I/** **MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tên vận động, biết cách đi trong đường hẹp, đi đúng và không hạ gót chân xuống đất

- Trẻ thực hiện đúng cách đi trong đường hẹp, tạo được tính kiên nhẫn khi thực hiện vận động

 - Giáo dục: Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô.

**II/** **CHUẨN BỊ**

- Cô: Sân tập rộng sạch, bằng phẳng.

- Hoa thể dục (2 cặp)

- Trẻ: Túi cát 30 túi), rổ (2 cái)

- Hoa thể dục (25 cặp)

**III/** **TIẾN HÀNH**

**1/ Khởi động:**

- Xúm xích xúm xích, các bạn ơi các bạn có biết trường của chúng ta có tên gì không? ( dạ biết, trường Mẫu giáo Phú Hiệp)

- Các bạn rất giỏi nhưng cô thấy lớp mình đi đến lớp vẫn chưa tự đi mà mẹ còn bế trên tay nên chúng ta hãy ăn đủ chất, ăn hết suất và thường xuyên tập thể dục để cho đôi chân thật khỏe và tự bước vào cổng trường và vào lớp học nhé.

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu đi làm theo cô. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

 **2/ trọng động**:

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực

- Bụng: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải.

- Chân: Bật: Tại chỗ

**\*Vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp”.**Các bạn ơi chúng ta có sức khỏe tốt rồi nhưng doạn đường đi lấy nước cho bà Tích Chu lại rất kho đi các bạn hãy nhìn co đi như thế nào để mình cùng đi theo cô để có thể vượt qua đoạn đường khó đi nhe.

- Cô thực hiện lần 1 không giải thích

- Cô thực hiện lần 2: giải thích cách đi trong đường hẹp

- Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn cô 2 chân nghiêm, lưng thẳng, đầu thẳng mắt luôn nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh đi thì bước từng chân một, chân nọ rồi đến chân kia khi đi cẩn thận, khéo léo không dẫm vào hoa 2 bên đường đi đến đích thì về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện: cô quan sát và sữa sai cho trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động vừa thực hiện.

- Trò chơi vận động: “chuyền túi cát”

- Cách chơi: lớp chia thành ba đội chuyền túi cát qua đầu đội nào chuyền nhanh nhất đến bạn cuối hàng nhận túi cát để vào rổ, cô quan sát ba đội chơi và nhận xét tuyên dương

 **3/ Hồi tĩnh:**

 Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 -2 vòng.

 **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: vẽ, nặn, tô màu đồ dùng học tập của bé

- Góc xây dựng: Xây trường mầm non, cổng trường, đồ dùng, đồ chơi ngoài sân trường

- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về trường lớp mầm non

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa nghỉ trưa tại trường

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi trong đường hẹp

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

-Sức khỏe:…………………………………………………………………

- Thái độ: …………………………………………………………………

- Kỹ năng: …………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:…………………………………………………………….

***Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

-Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

-Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mẫu giáo.

-Cho trẻ xem dụng cụ học tập của bé

- Trò chuyện cách sử dụng các đồ dùng học tập .

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về quả bóng, vòng

 Trò chơi: Cáo ơi ngủ à

- Chơi tự do với dây thun, sỏi, phấn, hoa tươi

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**DẠY TRẺ NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN –**

**HÌNH VUÔNG- HÌNH TAM GIÁC – HÌNH CHỮ NHẬT**

**I/ MỤC TIÊU**

**-** Nhận ra và biết được các hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Trẻ nói được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Giáo dục trẻ không được tranh giành đồ chơi với bạn.

**II/ CHUẨN BỊ**

**- Đồ dùng trẻ**

- Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật đủ cho trẻ.

**-** Que tre để chơi trò chơi.

**- Đồ dùng cô**

**-** Mẫu trang trí đường diềm xếp theo qui luật 1-1.

- Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật lớn cho cô.

**-** Hình tam giác, hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật lớn để ở 4 góc.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định gây hứng thú.**

- Hát Cháu đi mẫu giáo. Trẻ lại gần cô.

- Con vừa hát bài gì? (Cháu đi mẫu giáo)

- Bài hát nói đến ai? (Bé)

- Bé trong bài hát đi đâu vậy con? (bé đi học mẫu giáo)

- Cô tóm lại bài hát nói về bé đi học cô dạy nhiều điều hay , dé chăm ngoan đi học đều, các con phải giống bé trong bài hát nhé!

**2/ Dạy trẻ phân biệt các hình.**

Hát: cả nhà thương nhau trẻ về chổ ngồi lấy đồ dùng.

- Con thấy mặt trời có dạng hình gì? (hình tròn)

- Cô lấy hình tròn ra

+ Đây là hình gì? (hình tròn) Có màu gì? (vàng)

+ Các con lăn thử xem hình tròn này như thế nào? (nó lăn được)

+ Cô phát âm một lần.

+ Mời lớp, tổ, cá nhân.

- Cửa chính của lớp mình có dạng hình gì? (hình chữ nhật)

- Cô lấy hình chữ nhật ra và mời lớp, nhóm, cá nhân đọc cùng cô.

+ Đây là hình gì? (hình chữ nhật)

+ Có màu gì?(màu đỏ)

+ Có bao nhiêu cạnh? (4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau, hai cạnh ngắn bằng nhau) Có lăn được không? (không). Vì sao? (vì nó có cạnh)

- Con thấy viên gạch các con đang ngồi có dạng hình gì? (hình vuông)

+ Cho trẻ xem hình vuông

+ Đây là hình gì? (hình vuông) Có màu gì? (màu xanh)

+ Có mấy cạnh? (4 cạnh bằng nhau)

+ Lăn được không? (không) vì sao? (có cạnh)

- Cho trẻ so sánh hình vuông và hình chữ nhật.

+ Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau chổ nào? (hình vuông và hình chữ nhật đều có 4 cạnh)

+ Hình vuông và hình chữ nhật khác nhau chổ nào? (hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau)

- Tương tự cho trẻ xem hình tam giác và so sánh hình tam giác và hình tròn.

**3/ Trò chơi cũng cố.**

- Trò chơi 1: “ Trò chơi chiếu hình”

- Các bạn nhìn xem lớp mình có những hình gì? (vuông, tròn, tam giác, chữ nhật)

- Cách chơi: cô cho trẻ nhặt các hình và cầm trên tay. Cô đọc câu:” ông sảo ông sao, ông ở trên cao ông vào cửa sổ ông chiếu hình gì?” khi hết câu thì trẻ sẽ chạy về đúng với hình mà trẻ cầm trên tay và nói chiếu hình đó. VD: cầm hình tròn trên tay thì chạy lại góc có hình tròn và nói là chiếu hình tròn.

**Trò chơi 2: “Càng nhanh càng tốt”( EM 23)**

**-** Cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội, mỗi độ có rỗ đồ dùng nhiệm vụ của mỗi đội là lựa chọn đồ dùng sao cho phù hợp để đặt vào rỗ sao cho phân loại được hình tròn và hình vuông, tam giác, chữ nhật

Đội nào hoàn thành trước nhất và đúng theo yêu cầu thì sẽ được tuyên dương

- Giáo dục trẻ trong khi chơi không được tranh giành đồ chơi với bạn

-Trẻ chơi cô quan sát, Cô nhận xét kết thúc.

Kết thúc: hát đi chơi

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: vẽ, nặn, tô màu đồ dùng học tập của bé

- Góc xây dựng: Xây trường mầm non, cổng trường, đồ dùng, đồ chơi ngoài sân trường

- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về trường lớp mầm non

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông

- Hát các bài hát về chủ đề

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

-Sức khỏe:…………………………………………………………………

- Thái độ: …………………………………………………………………

- Kỹ năng: …………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết day: Ở lĩnh vực phát triển nhận thức dạy trẻ nhận biết các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật cần liên hệ thực tế nhiều hơn để trẻ nhận biết rõ các hình và gọi đúng tên các hình học

***Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

-Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

-Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mẫu giáo.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về cái chén, cái ca

-Trò chơi: rồng rắn lên mây

- Chơi tự do với bánh xe, sỏi, dây thun, lá cây

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỌC THƠ: “CÔ VÀ MẸ”**

 **1. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung của bài thơ.

- Trẻ thuộc bài thơ, bước đầu biết đọc diễn cảm và trả lời được những câu hỏi của

cô rõ ràng mạch lạc

- Trẻ tham gia vào tiết học, chú ý nghe cô đọc thơ. Trẻ biết yêu quí kính trọng cô

giáo của mình

**2. Chuẩn bị.**

- Cho cô: bài hát “Ngày đầu tiên đi học”

Máy tính, bài thơ chữ to

- Cho trẻ: Tranh thơ minh họa bài thơ cho trẻ chơi ( 24 tranh), Bảng từ (3 bảng)

**3. Tiến hành**

**\* Gây hứng thú**.

- Cô mở đĩa cho trẻ nghe bài hát “Ngày đầu tiên đi học”, hỏi trẻ:

+ Các con vừa nghe bài hát gì?( Ngày đầu tiên đi học)

+ Thế ngày đầu tiên ai đưa cháu đến trường? (mẹ)Cô giáo là người như thế nào?( cô

giáo hiền) Bài hát nói cô giáo giống như ai?( cô tiên) Không chỉ có bài hát nói về cô

giáo và mẹ mà còn có một bài thơ rất hay nói về mẹ và cô giáo đấy. ai biết đó là bài thơ

gì nào?( cô và mẹ)

- Cô giới thiệu bài thơ “ Cô và mẹ”sáng tác của chú Trần Quốc Toàn

**\* Cô đọc thơ cho trẻ nghe, trích dẫn, đàm thoại**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc rõ lời.

- Cô gợi hỏi trẻ tên bài thơ?( Cô và mẹ) Bài thơ do ai sáng tác?( Trần Quốc Toàn)

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa và trích dẫn làm rõ ý bài thơ, giải thích từ

khó: xà có nghĩa là vựa

**\* Dạy trẻ đọc thơ.**

- Mời cả lớp đọc theo cô 2 lần.

- Cô chú ý sữa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô tuyên dương những trẻ đọc diễn cảm, giúp đỡ những trẻ còn đọc sai, chưa thuộc…

- Cô giới thiệu bài thơ chữ to bằng chữ in thường cô giới thiệu cách đọc và đọc cho trẻ

nghe sau đó cô cho cả lớp đọc cùng cô

**\* Đàm thoại nội dung thơ:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (Cô và mẹ)Do ai sáng tác?( Trần Quốc Toàn)

- Bài thơ nói về ai?(cô và mẹ) Vào mỗi buổi sáng bé đến lớp như thế nào? ( bé chào mẹ

ôm cổ cô)

- Buổi chiều khi về với mẹ thì bé làm gì? (bé chào cô xà vào lòng mẹ)

- Hai chân trời của bé là ai với ai? ( mẹ và cô giáo)

- Hàng ngày cô và mẹ chăm sóc lo lắng, yêu thương bé như vậy bé phải như thế nào?

(Cô giáo dục trẻ lòng biết ơn ,yêu thương kính trọng cô.và cách thể hiện lòng biết ơn

đó)

**4. Trò chơi: sắp xếp tranh của bài thơ**

 - Cách chơi: cô chia lớp thành 3 nhóm chạy lên tìm tranh và sắp xếp theo thứ tự bài

thơ, cô quan sát trẻ chơi và hướng dẫn thêm cho các bé, cô nhận xét và tuyên dương

các nhóm chơi

 - Luật chơi: Trong vòng một bài hát

\* Kết thúc:

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cô và mẹ”.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây trường mầm non, cổng trường, đồ dùng, đồ chơi ngoài sân trường

- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Thu thập lá xếp đường đi đến trường

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

 Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ “Cô và mẹ”

- Cho trẻ chơi: “ Mèo và chim sẽ”

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

-Sức khỏe:…………………………………………………………………

- Thái độ: …………………………………………………………………

- Kỹ năng: …………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: Ở lĩnh vực phát triển ngôn ngữ có thể cho trẻ chơi trò chơi xếp tranh cho trẻ chơi cá nhân trẻ tự gắn gắn vào bảng và đưa lên cho cô kiểm tra và cho trẻ đọc lại bài thơ vừa xếp tranh

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

-Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

-Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mẫu giáo.

- Trò chuyện cách sử dụng các đồ dùng học tập

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện với trẻ về kệ để dép

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ : TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**I/ MỤC TIÊU**

 **-** Thể hiện và trình bày được những bài hát về chủ đề “Trường mầm non – Tết trung thu”.

 - Trẻ biết được ý nghĩa của buổi biểu diễn văn nghệ

 - Trình bày đúng theo chương trình văn nghệ.

**II/ CHUẨN BỊ**

 **- Cho cô:**Tranh ảnh về chủ đề “Trường mầm non – Tết trung thu ”.

- **Cho trẻ:**Nhạc không lời các bài hát về chủ đề. Sân khấu, bàn, ghế. Một số cháu biểu diễn văn nghệ, các cháu còn lại làm khán giả.

**III/ TIẾN HÀNH**

 **1/ Giới thiệu – Trò chuyện.**

 **-** Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề “Trường mầm non – Tết trung thu”.

 - Cô trò chuyện cùng trẻ xung quanh chủ đề “Trường mầm non – Tết trung thu”.

 + Trong tranh vẽ gì? (Trường mầm non – Tết trung thu)

 + Trong tranh có ai?(cô và các bạn)

 + Cô đang làm gì? (dạy các bạn hát)

 + Ngoài dạy các bạn hát ra cô còn làm gì cho các bạn nữa? (vẽ, múa, chơi trò chơi…)

 - Các con làm gì để biết ơn các cô? (trẻ trả lời tự do)

 - Các con ơi! Để tỏ lòng biết ơn các cô chú công nhân hôm nay lớp mình sẽ tổ chức buổi văn nghệ “hát về Trường mầm non của bé” tặng các cô nhé!

 - Cô xuất hiện làm MC dẫn chương trình. Chào mừng các bạn đến với chương trình văn nghệ “Hát về Trường mẫu giáo thân yêu”.

- Các bạn ơi, trong xã hội có rất nhiều nghề và mọi người làm việc thì cũng mệt rồi. Để thay đổi bầu không khí, lớp của chúng ta sẽ có một chương trình văn nghệ do các bạn đến từ lớp Mầm 2 thể hiện.

**2/ Biễu diễn văn nghệ.**

 - Cô giới thiệu tốp ca thể hiện bài “Ngày vui của bé”.

 -Tiếp tục chương trình song ca thể hiện bài “trường chúng cháu là trường mầm non”.

-Tiếp theo là bạn Ngọc Quyên và An Nhiên thể hiện bài hát”Cô và mẹ”.

- Mời bạn Phương Uyên sẽ trình bày bài hát “Vui đến trường”.

- Mời tam ca sẽ trình bày bài hát “Tết trung thu”.

- Nhóm múa sẽ thể hiện điễu múa “Rước đèn trung thu”

**3/ Cô và trẻ cùng hát.**

- Cô cùng các bạn múa bài “Cô giáo miền xuôi”.

- Giáo dục: Phải biết yêu quý kính trọng cô giáo và giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn gọn gàng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: vẽ, nặn, tô màu đồ dùng học tập của bé

- Góc xây dựng: Xây trường mầm non, cổng trường, đồ dùng, đồ chơi ngoài sân trường

- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về trường lớp mầm non

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn biểu diễn văn nghệ “Trường mầm non của bé”

- Cho trẻ nặn theo ý thích.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

-Sức khỏe:…………………………………………………………………

- Thái độ: …………………………………………………………………

- Kỹ năng: …………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:…………………………………………………………….

***Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

-Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

-Cho trẻ xem dụng cụ học tập của bé

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về bộ dụng cụ âm nhạc của lớp

- Trò chơi: ném bóng

- Chơi tự do phấn, sỏi, bóng, bòng, nắp chai

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**KỂ CHUYỆN : “ ĐÔI BẠN TỐT ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện

- Trẻ biết kể lại được nhân vật hung ác và nhân vật hiền lành qua nội dung câu truyện.

=> Giáo dục trẻ phải biết thương yêu, đùm bọc giúp đỡ các bạn tong lớp và biết nghe lời cô.

**II. CHUẨN BỊ**

**Cho cô**

- Máy tính

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện ( 4 tranh )

- Cô thuộc nội dung câu chuyện

**Cho trẻ**

- Mũ các nhân vật

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

 **1. Giới thiệu**

- Hát “Vui đến trường”. Cô trò chuyện:

+Bài hát có tên là gì vậy các con? (Vui đến trường)

+Đến lớp con được gặp ai?(cô và các bạn)

+Sáng con đi học bằng gì?( bằng xe, đi bộ)

+ Khi đi bộ phải đi như thế nào?( nhìn đường cẩn thận)

+ Khi đến lớp cùng chơi với bạn thì phải làm sao? (đoàn kết, giúp đỡ bạn)

- Có một số bạn không biết nhường nhịn, giúp đỡ bạn, không chơi với bạn, nhưng đã biết hối hận về việc của mình đã làm, đó là những người bạn tốt đấy các bạn.

=>Giáo dục trẻ phải biết vâng lời cô và ba mẹ, biết giúp đỡ bạn trong lớp và chơi cùng bạn.

**2. Cô kể chuyện**

- Đọc thơ: “Bé không khóc nữa”. Cô kể chuyện cho trẻ nghe:

+ Cô kể lần 1: Thể hiện giọng kể rõ ràng theo từng nhân vật.

+ Cô kể lần 2: Tranh minh họa + giải thích từ khó: vồ. lạch bạch…

+ Cô và trẻ cùng kể lần 3 thể hiện vai của từng nhân vật.

-Cô gợi hỏi trẻ:

+ Câu truyện có tên là gì vậy các con? (Đôi bạn tốt)

+Trong câu truyện gồm có ai? (vịt con và con, cho sói)

+ Ai đã cứu gà con thoát chết?( vịt con)

+ Vậy bạn vịt là người như thế nào? ( người tốt bụng)

+ Con có giống như các bạn trong câu chuyện không? ( con giống bạn vịt giúp đỡ bạn)

=>GD trẻ phải biết vâng lời cô, biết giúp đỡ các bạn trong lớp và chơi cùng bạn.

**3.Trò chơi**

- Chơi trò chơi: “Đóng vai các nhân vật trong truyện”. Cô cho trẻ đội mũ các con vật và cùng thể hiện vai chơi 1-2lần. Cô chú ý quan sát và động viên trẻ chơi tốt.

=> GD trẻ chơi trật tự, không chen lấn xô đẩy và tích cực khi chơi.

\* Kết thúc: Hát “Trường chúng cháu đây là trường MN”

*…………………………………………………………………………………………………..*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: vẽ, nặn, tô màu đồ dùng học tập của bé

- Góc xây dựng: Xây trường mầm non, cổng trường, đồ dùng, đồ chơi ngoài sân trường

- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về trường lớp mầm non

**......................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

**.....................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện: “Đôi bạn tốt”.

- Cho trẻ chơi đóng vai các nhân vật.

**………………………………………………………………………………………..**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**………………………………………………………………………………………..**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

-Sức khỏe:……………………………………………………………

- Thái độ: …………………………………………………………………

- Kỹ năng: …………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:…………………………………………………………..