**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT RUNG THU**

**THỰC HIỆN 3 TUẦN (TỪ NGÀY 09/9-27/9/2024)**

**I/ MỤC TIÊU**

**1/Phát triển thể chất:**

- Phát triển một số vận động cơ bản để rèn luyện cho cơ thể nhanh nhẹn theo nhu cầu của cơ thể: Trườn theo hướng thẳng, đi trên vạch kẻ sàn, đi trên ghế thể dục,..

- Phát triển sự phối hợp của các bộ phận trên cơ thể, phát triển vận động các giác quan: tay, mắt,…..

- Biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh chung của trường lớp.

- Biết lợi ích của việc ăn uống đủ chất, hợp lí và biết giữ gìn an toàn trong khi chơi.

- Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.

- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi vệ sinh và khi tay bẩn

**2/Phát triển nhận thức:**

- Biết tên, địa chỉ của trường, lớp trẻ đang học

- Trẻ biết tên và tên cô giáo của mình.

- Biết các loại đồ dùng đồ chơi trong lớp, biết tên bạn trong lớp, mạnh dạn tự tin khi phát biểu ý kiến.

- Ôn các phía: Phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, ôn các hình học: hình tam giác, hình vuông, hình tròn. Trò chuyện về một đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.

**3/Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội:**

- Biết kính trọng cô giáo, yêu quí bạn bè, trường lớp.

- Biết hợp tác với các bạn trong lớp.

- Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi

- Trẻ nói đuợc một số thông tin quan trọng về trường lớp mà nơi trẻ đang đi học

- Thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè.

- Cố gắng thực hiện công việc đến cùng

- Biết yêu trường, lớp, thích giao tiếp bạn bè và giúp đỡ bạn bè.

- Kể chuyện: “Sự tích chú cuội cung trăng, gà tơ đi học, mèo con và quyển sách, món quà của cô giáo”.

**4/Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết bày tỏ nhu cầu mong muốn bằng ngôn ngữ.

- Hình thành kỹ năng giao tiếp, biết chào hỏi phù hợp với mọi người xung quanh.

- Thơ “Trăng sáng”, Cô giáo em, Bàn tay cô giáo, Cô và cháu”

**5/ Phát triển thẩm mỹ:**

- Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ.

- Trẻ thuộc các bài hát của chủ đề.

- Biểu diễn văn nghệ: Vui tết trung thu- trường mầm non thân yêu

**II/ CHUẨN BỊ**

- Sưu tầm tranh ảnh về trường mầm non.

- Một số đồ dùng được làm từ nguyên liệu: hộp sữa, giấy bìa cứng, giấy câp tông, vải bố, dây cố, vải nỉ, keo 2 mặt, keo nến..

-Tranh ảnh chủ đề, tranh mẫu, tranh quan sát

- Đất nặn, bảng con, giấy A4, màu sáp, tập tô, tập toán, thẻ chữ sô

- Băng từ

**III/ NỘI DUNG**

**1/ Trường mầm non của bé**

- Cháu hiểu về trường mầm non

- Biết mình học ở đâu? Học ở trường nào và địa chỉ của trường trẻ đang học? Biết các hoạt động trong nhà trường.

- Trẻ biết được những lễ giáo, biết vâng lời cô, người thân. Biết yêu thương bạn bè trong lớp và biết giữ gìn vệ sinh và bảo vệ trường lớp.

- Trẻ biết được gì về ngày khai giảng có ý nghĩa gì đối với chúng ta.

**2/** **Tết trung thu**

- Trẻ quan sát bầu trời ngày và đêm.

- Trò chuyện về ngày tết trung thu có gì? (ánh trăng, chú cuội, chị hằng, trái cây, bánh)

- Quan sát các loại lồng đèn được trang trí trong lớp.

**3/ Một số đồ dùng đồ chơi của trường mầm non**

- Cháu gọi tên và biết công dụng của đồ dùng đồ chơi đó.

- Biết được chất liệu của từng loại đồ dùng.

- Biết đồ dùng đó dùng để phục vụ trong lớp hay ngoài sân.

- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định, giữ gìn đồ dùng khi chơi xong và biết phối hợp với bạn bè trong khi chơi.

**VI/ HOẠT ĐỘNG**

**1/Phát triển thể chất:**

**\*Vận Động:** Luyện tập các vận động cơ bản và phối hợp các bộ phận cơ thể (Chân, tay, mắt.)

*- Vận động cơ bản:* Trườn theo hướng thẳng, đi trên vạch kẻ sàn, đi trên ghế thể dục.

**\*Thể dục sáng các bài tập phát triển chung:**

**TUẦN 1**

- Hô hấp: Gà gáy

- Tay vai: Hai tay đưa ra trước lên cao

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên

- Chân: Ngồi khuỵu gối

**TUẦN 2**

- Hô hấp: Thổi bóng bay

- Tay vai: Hai tay đưa ngang lên cao

- Bụng: Đứng cuối người về trước

- Chân: Bật tại chỗ

**TUẦN 3**

- Hô hấp: Thổi nơ bay

- Tay vai: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

- Bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang bên 90 độ

- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co gối.

***- Giáo dục vệ sinh dinh dưỡng:***

+ Biết ăn thức ăn nấu chín, uống sôi, ăn thức ăn sạch sẽ hợp vệ sinh, biết rửa tay trước khi ăn.

+ Biết ăn đủ các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.

+ Biết vệ sinh cá nhân cho cơ thể sạch sẽ.

**2/Phát triển nhận thức:**

- Ôn các phía: Trò chuyện về trường mầm non của bé. Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ. Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non

**3/ Phát triển ngôn ngữ:**

- Thơ: Trăng sáng, Cô giáo em, Bàn tay cô giáo.

**4/** **Phát triển thẩm mỹ:**

**- Âm nhạc:**

+ Hát: Vui đến trường(TT)

+ Vận động: Múa

+ Nghe: Ngày đầu tiên đi học

+ Biểu diễn văn nghệ: Vui tết trung thu - trường mầm non thân yêu

* **Tạo hình:** Xếp đèn trung thu

**5/ Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội:**

- Kể chuyện: “Gà tơ đi học, món quà của cô giáo, sự tích chú cuồi cung trăng”

**V/KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**Từ ngày: 9/09/2024 đến ngày 13/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các hoạt động** | **Thứ 2**  **9/9** | **Thứ 3**  **10/9** | **Thứ 4**  **11/09** | **Thứ 5**  **12/9** | **Thứ 6**  **13/9** |
| **Đón trẻ - TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cắt đồ dùng cá nhân.  - Cho trẻ đi xung quanh quan sát trường mầm non  - Kể tên đồ dùng, đồ chơi quan cảnh của trường  - Trò chuyện về trường mầm non, tên trường, địa chỉ của trường | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy  - Tay vai: Hai tay đưa ra trước lên cao  - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi khuỵu gối | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về tên các đồ chơi trên sân trường  - Trò chơi: cáo và thỏ  - Chơi với khu vận động | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về môi trường xung quanh trường.  - Trò chơi: dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do với dây thun, bánh xe, bóng. | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về tên, địa chỉ trường.  - Trò chơi: Kéo co  - Chơi tự do với khu trò chơi dân gian. | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về các cô trong trường.  - Trò chơi: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do với bánh xe, bóng, sỏi. | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về thời tiết.  - Trò chơi: Nhảy lò cò.  - Chơi tự do với phấn trên sân trường. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Trườn theo hướng thẳng | **LVPTNT**  Trò chuyện về trường mầm non của bé | **LVPTNN**  Đọc thơ:  “Cô giáo em” | **LVPTTM**  Hát “Vui đến trường” (TT)  Vận động :Múa  Nghe nhạc: “Ngày đầu tiên đi học” (KH) | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện: “Gà tơ đi học” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Cô giáo và các cháu  - Góc xây dưng: Xây trường mầm non, vườn trường  - Góc thiên nhiên: chăm sóc hoa kiểng trong sân trường  - Góc học tập: cho trẻ tô màu, vẽ trường mầm non  - Góc âm nhạc: cho trẻ hát về chủ đề trường mầm non | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | -Trẻ ăn ngủ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn trườn theo hướng thẳng.  - Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán | - Ôn trò chuyện về trường mầm non của bé  - Dạy trẻ đọc thơ: Bé tới trường | - Ôn bài thơ Cô giáo em.  - Dạy hát các bài hát của chủ đề | - Ôn bài hát “Vui đến trường”.  - Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với chữ cái | - Ôn kể chuyện: “Gà tơ đi học”.  - Cho trẻ thực hiện quyền khám phá khoa học. |
| **Nêu gương trả trẻ** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | |

**TUẦN 2: TẾT TRUNG THU**

**Thời gian: Từ ngày: 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các hoạt động** | **Thứ 2**  **16/9** | **Thứ 3**  **17/9** | | **Thứ 4**  **18/9** | | **Thứ 5**  **19/9** | | | | **Thứ 6**  **20/9** |
| **Đón trẻ - TC** | - Trò chuyện với trẻ về tết trung thu  - Kể tên một số loại lòng đèn, bánh trung thu, các món ăn, hoa quả, các hoạt động ngày tết trung thu  - Trò chuyện với trẻ trong ngày tết trung thu | | | | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng bay  - Tay vai: Hai tay đưa ngang lên cao  - Bụng: Đứng cuối người về trước  - Chân: Bật tại chỗ | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về cảnh quan ngày tết trung thu  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về đèn trung thu  - Trò chơi: Mèo đuổi chuột.  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về vườn thực vật  - Trò chơi: Nhảy dây  - Cho trẻ vẽ trên sân trường | | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về đèn trung thu.  - Trò chơi: Đá bóng  - Cho trẻ nhặt lá xếp hình | | - Cho trẻ quan sát cây cối thiên nhiên  - Trò chơi: Kéo co  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đi trên ghế thể dục | | **LVPTNT**  Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ. | | **LVPTNN**  Đọc thơ:  “Trăng sáng” | | **LVPTTM**  Xếp đèn trung thu | | **LVPTTCKN-XH**  Kể chuyện “Sự tích chú Cuội cung trăng” | |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc gia đình: phân vai, đi chơi trung thu  - Góc nghệ thuật: Nặn bánh trung thu  - Góc xây dựng: xây sân khấu chuẩn bị tết trung thu  - Góc thư viện: xem tranh ngày hội trăng rằm | | | | | | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | - Trẻ ăn ngủ trưa tại nhà | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi trên ghế thể dục  - Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán | - Ôn xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ.  - Dạy trẻ đọc thơ của chủ đề | | - Ôn bài thơ “Trăng sáng”  - Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với chữ cái | | | | - Hoàn thành sản phẩm.  - Cho trẻ hát múa theo chủ đề | - Ôn kể chuyện: “sự tích chú cuội”  - Cho trẻ thực hiện quyền khám phá khoa học. | |
| **Nêu gương trả trẻ** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | | |

**TUẦN 3: MỘT SỐ ĐỒ DÙNG DỒ CHƠI CỦA TRƯỜNG MẦM NON**

**Thời gian: Từ ngày: 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các hoạt động** | **Thứ 2**  **23/9** | **Thứ 3**  **24/9** | | | **Thứ 4**  **25/9** | | **Thứ 5**  **25/9** | | | **Thứ 6**  **27/9** |
| **Đón trẻ - TC** | - Xem tranh ảnh các đồ dùng, đồ chơi trong lớp  - Kể tên một số đồ dùng, đồ chơi  - Nêu một số đặc điểm nổi bật giữa đồ dùng, đồ chơi các góc  - Trò chuyện về các đồ dùng đồ chơi trong lớp | | | | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ bay  - Tay vai: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao  - Bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang bên 90 độ  - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co gối. | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Co trẻ quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng trong trường mầm non  - Trò chơi Lộn cầu vồng  - Chơi tự do với lá cây | - Cho trẻ trò chuyện và quan sát về các góc chơi trong lớp.  - Trò chơi:  Mèo và chim sẽ  - Chơi tự do với khu vận động | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về môi trường xung quanh  - Trò chơi Mèo duổi chuột  - Chơi tự do với khu trải nghiệm | | | - Cho trẻ quan sát và trò chuyên về một số nội quy khi tham gia chơi trong các khu vực.  - Trò chơi: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do với bóng. | | | - Cho trẻ quan sát và chăm sóc vườn cây của trường  - Trò chơi: chuyền bóng  - Chơi tự do với khu nhà chòi | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đi trên vạch kẻ trên sàn | **LVPTNT**  Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non | **LVPTNN**  Đọc Thơ: “Bàn tay cô giáo” | | | **LVPTTM**  Biểu diễn văn nghệ: “Vui tết trung thu- trường mầm non thân yêu” | | | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện: “Món quà của cô giáo” | |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc thư viện: xem tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non  - Góc xây dưng: hàng rào, hoa, lá, gạch cho trẻ xây khuôn viên trường  - Góc học tập: Cho trẻ vẽ, nặn, tô màu các đồ dùng đồ chơi  - Góc âm nhạc: cho trẻ hát múa về chủ đề trường mầm non | | | | | | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | - Trẻ ăn ngủ trưa tại trường | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | - Ôn đi trên vạch kẻ sàn  - Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán | - Ôn trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non  - Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề | | - Ôn bài thơ bàn tay cô giáo  - Cho trẻ thực hiện trong quyển tạo hình | | - Cho trẻ nặn đồ chơi tặng bạn  - Chơi ở các góc. | | - Ôn câu chuyện: “Món quà của cô giáo”  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ | | |
| **Nêu gương trả trẻ** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | | |

**TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**Từ ngày: 9/09/2024 đến ngày 13/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các hoạt động** | **Thứ 2**  **9/9** | **Thứ 3**  **10/9** | **Thứ 4**  **11/09** | **Thứ 5**  **12/9** | **Thứ 6**  **13/9** |
| **Đón trẻ - TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cắt đồ dùng cá nhân.  - Cho trẻ đi xung quanh quan sát trường mầm non  - Kể tên đồ dùng, đồ chơi quan cảnh của trường  - Trò chuyện về trường mầm non, tên trường, địa chỉ của trường | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy  - Tay vai: Hai tay đưa ra trước lên cao  - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi khuỵu gối | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về tên các đồ chơi trên sân trường  - Trò chơi: cáo và thỏ  - Chơi với khu vận động | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về môi trường xung quanh trường.  - Trò chơi: dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do với dây thun, bánh xe, bóng. | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về tên, địa chỉ trường.  - Trò chơi: Kéo co  - Chơi tự do với khu trò chơi dân gian. | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về các cô trong trường.  - Trò chơi: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do với bánh xe, bóng, sỏi. | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về thời tiết.  - Trò chơi: Nhảy lò cò.  - Chơi tự do với phấn trên sân trường. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Trườn theo hướng thẳng | **LVPTNT**  Trò chuyện về trường mầm non của bé | **LVPTNN**  Đọc thơ:  “Cô giáo em” | **LVPTTM**  Hát “Vui đến trường” (TT)  Vận động :Múa  Nghe nhạc: “Ngày đầu tiên đi học” (KH) | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện: “Gà tơ đi học” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Cô giáo và các cháu  - Góc xây dưng: Xây trường mầm non, vườn trường  - Góc thiên nhiên: chăm sóc hoa kiểng trong sân trường  - Góc học tập: cho trẻ tô màu, vẽ trường mầm non  - Góc âm nhạc: cho trẻ hát về chủ đề trường mầm non | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | -Trẻ ăn ngủ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn trườn theo hướng thẳng.  - Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán | - Ôn trò chuyện về trường mầm non của bé  - Dạy trẻ đọc thơ: Bé tới trường | - Ôn bài thơ Cô giáo em.  - Dạy hát các bài hát của chủ đề | - Ôn bài hát “Vui đến trường”.  - Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với chữ cái | - Ôn kể chuyện: “Gà tơ đi học”.  - Cho trẻ thực hiện quyền khám phá khoa học. |
| **Nêu gương trả trẻ** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh ảnh về trường mầm non

- Kể tên đồ dùng, đồ chơi quan cảnh của trường

- Trò chuyện về trường mầm non, tên trường, địa chỉ của trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ tập đều theo nhạc và tập đúng động tác theo cô.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**2. Chuẩn bị**

\* Cho cô

- Sân rộng, sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng mát.

\* Cho trẻ

- Gậy thể dục

**3. Cách tiến hành**

3.1. Khởi động: cô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc, sau đó chuyển vòng tròn và đi theo nhiều kiểu đi khác nhau rồi chuyển về 3 hàng ngang.

3.2. Trọng động: cô giới thiệu bài tập cho trẻ và trẻ tiến hành tập cùng cô.

- Hô hấp: Gà gáy

- Tay vai: Hai tay đưa ra trước lên cao

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên

- Chân: Ngồi khuỵu gối

**4. Hồi tỉnh:** cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân và hít thở sâu

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện vai chơi.

- Trẻ biết liên kết cùng các bạn để thực hiện vai chơi.

- Trẻ biết tạo ra sản phẩm trong lúc khi chơi.

**II/ CHUẨN BỊ VÀ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG:**

- Thẻ đeo, tên góc, trụ để phân chia các góc.

1/ ***Góc phân vai***:

**+ Chuẩn bị:** Một số đồ dùng đồ chơi : sách, bút, thước, cặp,….. phân vai “người bán hàng”.

**+ Gợi ý hoạt động:** Cô giáo và các cháu

2/ ***Góc xây dựng:***

+ **Chuẩn bị:** Khối gỗ, cây xanh, hàng rào.

**+ Gợi ý hoạt động:** Xây trường mầm non, vườn trường

**3/ Góc thiên nhiên:**

**+ Chuẩn bị:** Cát, nước, dụng cụ trồng cây

**+ Gợi ý hoạt động:** chăm sóc hoa kiểng trong sân trường

4/ ***Góc học tập****:*

**+ Chuẩn bị:** Truyện, tranh ảnh trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, hình ảnh bé đi học..

*+* ***Gợi ý hoạt động****:* Cho trẻ tô màu, vẽ trường mầm non

5/ ***Góc âm nhạc****:*

**+ Chuẩn bị:** Mũ đội, dụng cụ âm nhạc

*+* ***Gợi ý hoạt động****:* Cho trẻ hát về chủ đề trường mầm non

**III/TIẾN HÀNH:**

**1/ Ổn định**

- Hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát gì? (trường chúng cháu là trường mầm non).

+ Trong bài hát nói về gì? (trường mầm non).

**2/ Giới thiệu đồ dùng.**

- Cô và trẻ đi đến từng thùng đồ dùng, cô hỏi trẻ.

+ Trong thùng đồ dùng này có những gì? (trẻ trả lời theo ý của trẻ).

+ Thế những đồ dùng này các bạn có thể chơi những góc nào? (góc phân vai, thư viện, xây dựng).

- Cô cho trẻ phân vai chơi và nhận đồ dùng về các góc để lấy đồ ra để trẻ chơi.

**3/ Trẻ thực hiện vai chơi.**

- Cô đi đến từng góc để hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.

**\***Nhận xét.

- Cô đi đến từng góc để nhận xét.

- Cô dẫn trẻ đi đến góc xây dựng để cho trẻ tham quan góc xây dựng trường mầm non.

- Cô nhận xét lại và tuyên dương trẻ.

Kết thúc: Đọc: Giờ học đã xong.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU:**

- Trẻ tự nhận xét mình và nhận xét bạn.

- Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan, và giáo dục trẻ biết thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè trong lúc chơi và học

**II/ CHUẨN BỊ:**

- Bảng bé ngoan

- Cờ bé ngoan

**III/ TIẾN HÀNH:**

**1/** Ổn định.

- Hát: “Cả tuần đều ngoan”

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Cô nhắc lại những tiêu chuẩn mà cô đặt ra hàng ngày.

**2/** Nhận xét mình và nhận xét bạn.

- Mời từng tổ nhận xét. Mời một bạn khác nhận xét.

- Cô tiến hành nhận xét trẻ lại xem trẻ có học ngoan trong ngày không.

**3/** Phát cờ bé ngoan.

- Cô tiến hành cho trẻ cắm cờ.

- Cô tuyên dương những trẻ được cắm cờ, động viên nhắc nhỡ những trẻ chưa được cắm cờ và giáo dục trẻ là phải biết đoàn kết với nhau trong lúc học và chơi như không đánh bạn và không tranh giành đồ chơi với nhau.

- Hát : “Đi học về”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ nhắc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ tự đoán xem mình có được phiếu bé ngoan hay không

- Giáo dục trẻ học ngoan hàng ngày để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II**. **Chuẩn bị:**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

- Phiếu bé ngoan

**III. Tiến hành:**

**1/ Nhận xét số cờ của bạn theo tổ.**

- Hát : Cả tuần đều ngoan.

+ Lần lượt cho trẻ nêu gương từng tổ.

+ Cho trẻ nhận xét và đếm số cờ của bạn trong tổ.

+Vậy bạn có được nhận phiếu bé ngoan không.

**2/ Phát phiếu bé ngoan**

- Những có 4-5 trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Cô tuyên dương những cháu chăm ngoan trong tuần nhất.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ hai ngày 09 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cắt đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ đi xung quanh quan sát trường mầm non

- Kể tên đồ dùng, đồ chơi quan cảnh của trường

- Trò chuyện về trường mầm non, tên trường, địa chỉ của trường **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Gà gáy

- Tay vai: Hai tay đưa ra trước lên cao

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên

- Chân: Ngồi khuỵu gối **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về tên các đồ chơi trên sân trường

- Trò chơi: cáo và thỏ

- Chơi với khu vận động **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Trườn theo hướng thẳng**

**I/MỤC TIÊU:**

- Trẻ biết tên và thực hiện tốt vận động “Trườn theo hướng thẳng”

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo, phát triển các nhóm cơ tay, cơ chân

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

**II/CHUẨN BỊ:**

- Bóng: 04 quả.

- Sân tập rộng, sạch sẽ, an toàn.

**III/TIẾN HÀNH:**

**1/. Khởi động:** Cho trẻ đi vòng tròn, chạy theo vòng tròn kết hợp với các kiểu đi khác nhau, sau đó chuyển ba hàng ngang dần đều.

**2/Trọng động:**

***\*Bài tập phát triển chung:***

- Tay vai: Hai tay đưa ra trước lên cao

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên

- Chân: Ngồi khuỵu gối

***\*Vận động cơ bản:*** “Trườn theo hướng thẳng”.

Cho trẻ đứng thành hai hàng dọc đối diện với nhau.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2: Giải thích: Cô chia lớp ra làm hai đội. Tư thế chuẩn bị các con sẽ nằm xấp người xuống sàn, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn về phía trước.

- Cho từng trẻ lên thực hiên, cô chú ý quan sát và sửa sai trẻ, nhắc nhở phải biết dùng đôi chân để đi và dùng đôi tay để giữ thăng bằng.

- Cho hai đội cùng thực hiện

- Cô quan sát sửa sai, giúp trẻ thực hiện

\* TCVĐ: Chuyền bóng

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, trong thời gian bản nhạc của cô đội nào chuyền được nhiều bóng hơn vào rổ của đội mình đội đó sẽ được tuyên dương

- Cho trẻ chơi, cô quan sát

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**3/Hồi tĩnh:** Đi hít thở nhẹ nhàng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Cô giáo và các cháu

- Góc xây dưng: Xây trường mầm non, vườn trường

- Góc thiên nhiên: chăm sóc hoa kiểng trong sân trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn trườn theo hướng thẳng

- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường

- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vận động cùng cô và các bạn.

- Kĩ năng: Trẻ biết dẹp dọn đồ chơi đúng nơi sau khi chơi, 27/31 trẻ thực hiện được vận động, biết phối hợp còn 4 trẻ chưa thực hiện được vận động (Nhựt, Thiện, Nhi, Phú)

- Điều chỉnh sau tiết dạy:…………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Thứ ba ngày 10 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cắt đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh ảnh về trường mầm non

- Kể tên đồ dùng, đồ chơi quan cảnh của trường

- Trò chuyện về trường mầm non, tên trường, địa chỉ của trường

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về môi trường xung quanh trường.

- Trò chơi: dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do với dây thun, bánh xe, bóng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Trò chuyện về trường mầm non của bé**

**I/MỤC TIÊU:**

* Trẻ biết tên trường, tên lớp, trong trường có những ai ( Có cô hiệu trưởng, hiệu phó, có nhiều cô giáo ...)

- Rèn cho trẻ có khả năng (trò chuyện, mạnh dạn, tự tin …) và 1 số các khả năng khác( tư duy, quan sát, …)

Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô giáo, yêu quý trường lớp mầm non

**II/CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng của cô**

- Tranh về trường mầm non

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Tranh về trường mầm non

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp

**III/TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định**

- Cô cho cả lớp hát bài “Vui đến trường”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (Bài hát “Vui đến trường”)

- Bài hát nói về điều gì? (khi mang cặp đến trường em rất là vui)

- Dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Nội dung**

**a/ Trò chuyện về trường mầm non**

- Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non

- Trời tối!trời tối! Trời sáng

- Cô có gì đây? (Bức tranh)

- Bức tranh vẽ gì? (Vẽ trường mầm non)

- Cô hướng dẫn trẻ quan sát bố cục nội dung bức tranh

- Trong bức tranh diễn ra các hoạt động gì?

- Đây là bức tranh vẽ về trường lớp MN đấy các con ạ

- Trường của mình tên là gì? (Mầm non Phú Hiệp)

- Lớp mình là lớp gì? (Lớp Chồi 1)

- Trong trường có những ai?

- Cô giáo thường làm những công việc gì? (Cô dạy trẻ hát và đọc thơ)

\* Cô cho trẻ gọi tên 1 số bạn trai, bạn gái trong lớp

- Bạn trai thường chơi những đồ chơi gì? (Trẻ trả lời)

- Bạn gái thường chơi những đồ chơi gì? (Trẻ trả lời)

\* Cô nhấn mạnh: Các bạn trai, bạn gái đến lớp ai cũng được chơi, được học như nhau. Các bạn trai, bạn gái đều đáng yêu, đáng quí như nhau, khi chơi, bạn trai, bạn gái phải giúp đỡ nhau.

+ Trong trường còn có những khu vực nào?

+ Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn cùng nghe một số loại cây ( đồ chơi ) trong trường?

-> Các con ạ trường MN của chúng ta có tên là trường MN Phú Hiệp, lớp học của chúng ta là lớp Chồi 1, trong trường có rất nhiều cô giáo và và còn có cả ông bảo vệ nữa đấy, ngoài ra trường mình con có rất nhiều cây xanh nữa đấy.

- Các con ạ trường mẫu giáo của chúng ta rất là đẹp, khi đến lớp các con được cô giáo dạy cho nhiều điều hay và được chơi nhiều đồ chơi đẹp. Vì vậy các con phải chăm chỉ đi học nhé.

=> Giáo duc trẻ biết yêu thương quý mến những người xung quanh trẻ, biết giữ đồ dùng đồ chơi và chăm sóc, bảo vệ cây xanh

**b/ Trò chơi :**

**- Thi xem đội nào nhanh**

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ lên lấy một chi tiết gắn vào bức tranh lớp mẫu giáo trong thời gian 2 phút, đội nào gắn đúng và được nhiều chi tiết hơn đội đó thắng cuộc

- Luật chơi : Các đội phải bật qua 3 ô liên tiếp, đúng kĩ thuật và mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được gắn 1 chi tiết

- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi, động viên khích lệ trẻ kịp thời.

**- Cho trẻ tô màu bức tranh về**: Trường, lớp mầm non.

- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ tô màu sao cho phù hợp, cô bao quát trẻ tô.

**\* Củng cố:**

- Hôm nay, các con được tìm hiểu về gì? (Trò chuyện về trường mầm non

**c. Kết thúc** : Nhận xét - cho trẻ ra chơi.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dưng: Xây trường mầm non, vườn trường

- Góc thiên nhiên: chăm sóc hoa kiểng trong sân trường

- Góc học tập: cho trẻ tô màu, vẽ trường mầm non

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Trò chuyện về trường mầm non của bé

- Dạy trẻ đọc thơ: Bé tới trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường

- Thái độ: Trẻ biết chào hỏi khi có khách đến lớp, trẻ hứng thú trả lời các câu hỏi của cô.

- Kỹ năng: Trẻ biết chia nhóm khi chơi hoạt động vui chơi, trẻ giúp cô xếp giường khi đến giờ ngủ, 28/31 trẻ nói được tên trường, lớp và các đồ chơi trong trường mầm non (Nhựt, Phúc, Kai Hao)

- Điều chỉnh sau tiết dạy: …………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ tư ngày 11 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh ảnh về trường mầm non

- Kể tên đồ dùng, đồ chơi quan cảnh của trường

- Trò chuyện về trường mầm non, tên trường, địa chỉ của trường

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về tên, địa chỉ trường.

- Trò chơi: Kéo co

- Chơi tự do với khu trò chơi dân gian.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Dạy Thơ “Cô giáo em”**

**I/MỤC TIÊU**

- Trẻ thuộc bài thơ và thể hiện tình cảm trong bài thơ.

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, trả lời được các câu hỏi theo yêu cầu của cô và chơi được trò chơi.

- Qua nội dung bài thơ trẻ biết yêu quí, kính trọng vâng lời cô, mạnh dạn tự tin phát biểu ý kiến.

**II/CHUẨN BỊ**

\*Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa bài thơ, tranh vẽ cô đang chăm sóc bé và dạy bé học.

- Bài thơ viết chữ thường.

\* Đồ dùng của trẻ:

- 03 bài thơ viết chữ thường, các hình ảnh rời: cô giáo, chữ o, chữ ô, cải củ, bé.

**III/TIẾN HÀNH**

**1/Trò chuyện – giới thiệu bài thơ.**

- Hát “Cô và mẹ”.

- Trò chuyện:

+ Bài hát có tên gì?(cô và mẹ)

+ Hàng ngày đến lớp cô dạy các con những gì? (dạy hát, đọc thơ, vẽ ,...)

- Cho trẻ xem tranh cô và trẻ đang quấn quýt bên nhau.

+ Tranh vẽ ai vậy?(các bạn chơi)

+ Cô đang làm gì?(cô dang dạy các bạn)

+ Các bạn đang làm gì?(các bạn đang chú ý vào học).

+ Các con có biết vì sao các bạn luôn quấn quýt bên cô không?(không).

À! cô cũng có bài thơ nói về một cô giáo luôn dạy các bạn học, đó là bài “Cô giáo của em” của tác giả “Chu Huy” các bạn lắng nghe cô đọc thơ nha.

**2/Cô đọc thơ.**

- Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm, điệu bộ cử chỉ và tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về các cháu khi đến lớp được cô dạy chữ, thơ, kể chuyện, cô rất yêu quí các cháu và dạy các cháu những điều hay lẽ phải.

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Cô giáo của em” trên máy.

+ Cho trẻ đếm băng từ có mây tiếng.

+ Cho trẻ đọc lại băng từ đó.

- Lần 2: Lồng ghép vào tranh để trích dẫn.

+ Đoạn 1: “ Cô giáo………hình cái ô” Cô dạy cho các cháu biết đọc chữ cái.

+ Đoạn 2: “Rồi cô……của em” Cô kể chuyện cho cả lớp nghe.

- Giải thích từ khó: + Ngay ngắn: Thẳng hàng.

- Cho trẻ đọc lại từ khó.

**3/ Luyện đọc thơ cho trẻ.**

- Cho trẻ đọc cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc thơ trên giấy cứng.

**\* Đàm thoại:**

- Bài thơ có tên gì?( cô giáo em).

- Tác giả nào?(chu huy)

- Bài thơ nói về ai?(cô giáo)

- Cô giáo trong bài thơ đã dạy những gì?(kể chuyện, hát).

- Tình cảm của cô giáo giống như tình cảm của ai?(của mẹ)

- Qua bài thơ này các bạn phải làm gì để cô giáo vui?(yêu mến, vâng lời).

- GD: À! Qua bài thơ này các bạn phải biết yêu quí, kính trọng và vâng lời cô giáo.

**4/Củng cố.**

- Trò chơi: Đính hình ảnh thay từ.

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 nhóm mỗi nhóm cô phát cho một bài thơ có thiếu các từ còn khoảng trống và các hình ảnh rời cô giáo, chữ o, chữ ô, cải củ, bé và nhiệm vụ của các bạn là phải đính các hình ảnh đó vào từ còn khoảng trống và xem tổ nào đính nhanh nhất là tổ đó thắng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Kết thúc: Đọc thơ “Cô giáo em”.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc thiên nhiên: chăm sóc hoa kiểng trong sân trường

- Góc học tập: cho trẻ tô màu, vẽ trường mầm non

- Góc âm nhạc: cho trẻ hát về chủ đề trường mầm non

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ Cô giáo em.

- Dạy hát các bài hát của chủ đề

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường

- Thái độ: Trẻ biết dẹp đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi ngoài sân trường, trẻ tích cực đọc thơ cùng các bạn.

- Kỹ năng: Trẻ biết phối hợp với bạn khi chơi hoạt động vui chơi, trẻ thực hiện được các bài tập trong quyển làm quen với toán qua hình vẽ, 29/31 trẻ đọc to rõ bài thơ, còn 3 trẻ chưa tham gia đọc thơ cùng các bạn (Thiện, Phú, Trâm Anh)

- Điều chỉnh sau tiết dạy: Trẻ chưa chơi được trò chơi nên thay bằng trò chơi ghép tranh.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ năm ngày 12 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cấtt đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh ảnh về trường mầm non

- Kể tên đồ dùng, đồ chơi quan cảnh của trường

- Trò chuyện về trường mầm non, tên trường, địa chỉ của trường

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về các cô trong trường.

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do với bánh xe, bóng, sỏi.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**Hát: Vui đến trường (TT)**

**Vận động: Múa**

**Nghe nhạc: Ngày đầu tiên đi học (KH)**

**I/MỤC TIÊU:**

- Trẻ thuộc bài hát và thể hiện tình cảm của bài hát và hát đúng giai điệu bài hát trẻ em

- Trẻ biết lắng nghe khi cô hát và thể hiện cảm xúc khi nghe hát

- Giáo dục trẻ thích được đi học

**II/CHUẨN BỊ:**

**\*Đồ dùng của cô :**

- Tranh minh họa, cô chuẩn bị bài hát “Vui đến trường”.

**\*Đồ dùng của trẻ :**

- Trẻ thuộc bài hát: Vui đến trường

- Nơ đeo tay

**III/TIẾN HÀNH:**

**1/ Trò chuyện**

- Hàng ngày ai đưa con đến trường? (Ba, mẹ, ông,...)

- Con đi đến trường bằng gì? (Đi bằng xe máy)

- Khi đi xe các con phải làm gì? (phải ngồi im và đội nón bảo hiểm)

- Khi đi học các con có vui không? (dạ có)

À, Khi đi học bằng xe máy các con phải nhắc nhở ba mẹ chú ý an toàn khi tham gia giao thông nghe. Hôm nay cô cũng có một bài hát nói các bạn đang đi học và được vui hát múa cùng các bạn, các bạn ngoan và lắng nghe nha.

**2/Dạy hát:**

- Cô hát lần 1.

- Lần 2: Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ đi học và được gặp lại cô giáo và bạn bè thì rất là vui.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và hướng dẫn trẻ hát đúng giai điệu của bài hát.

**\* Đàm thoại:**

- Các bạn vừa hát bài gì? (Vui đến trường).

- Trong bài hát nói về gì? (Bạn nhỏ thích đi học).

\* Vận động: Cho trẻ đi vòng tròn và vận động cùng cô

+ Cô múa lần 1

+ Lần 2 giải thích động tác múa

- cho trẻ vận động cùng cô 2 lần

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

- Mời tổ nhóm cá nhân vận động

**3/ Nghe “Ngày đầu tiên đi học”.**

- Cô hát lần 1.

- Lần 2: Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về một bạn vì tới trường học lần đầu nên còn khóc nhè và được cô giáo dỗ dành, an ủi đó các con

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát

\* Củng cố: Hôm nay, các con được học gì? (Hát: Vui đến trường)

Kết thúc: Hát “Vui đến trường”.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Cô giáo và các cháu

- Góc xây dưng: Xây trường mầm non, vườn trường

- Góc thiên nhiên: chăm sóc hoa kiểng trong sân trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Vui đến trường”.

- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với chữ cái **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường

- Thái độ: Trẻ biết nhường nhịn bạn khi tham gia chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Trẻ biết giúp đỡ bạn khi chơi trong khu trãi nghiệm, trẻ biết không nói chuyện khi ăn và tự múc ăn hết suất. 27/31 trẻ tham gia hát cùng cô và các bạn còn 4 trẻ chưa múa theo cô và các bạn (Bảo Anh, Khang, Quý, Phát)

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ……………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ sáu ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh ảnh về trường mầm non

- Kể tên đồ dùng, đồ chơi quan cảnh của trường

- Trò chuyện về trường mầm non, tên trường, địa chỉ của trường

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về thời tiết.

- Trò chơi: Nhảy lò cò.

- Chơi tự do với phấn trên sân trường.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Kể chuyện “Gà tơ đi học”**

**I/MỤC TÊU:**

- Trẻ biết tên truyện, cốt truyện, hiểu nội dung truyện.

- Trẻ chơi được trò chơi đúng sai .

- Trẻ biết yêu quí bạn bè, thích được đi đến lớp, tự tin phát biểu ý kiến, khi chơi xong phải cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**II/CHUẨN BỊ:**

**\*Đồ dùng của cô:**

- Băng từ: Tên câu chuyện “Gà tơ đi học”.

- Tranh ảnh minh họa câu chuyện.

- Ba tờ giấy roki.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Hình ảnh bé trai là đúng, bé gái là sai, hình ảnh bé được hoặc không đi đến lớp, hình ảnh bé được hoặc không được cô dạy,hình ảnh bé được hoặc không được chơi cùng các bạn.

**III/TIẾN HÀNH:**

**1/Ổn định.**

- Hát: “Em đi mẫu giáo”.

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên gì?(em di mẫu giáo).

+ Bài hát có ai?(em bé, cô giáo....)

+ Ở trường cô giáo dạy các bạn những gì?(dạy hát, đọc thơ, vẽ ,...)

- À, cô có một nội dung câu chuyện kể về một chú gà không đi thì chuyện gì sẽ xảy ra với họ, câu chuyện “Gà tơ đi học” các bạn ngồi ngoan và lắng nghe cô kể nghe.

**2/ Cô giới thiệu câu chuyện: “Gà tơ đi học”.**

- Cô kể lần 1: Diễn cảm và tóm tắt nội dung (trẻ lắng nghe).

Câu chuyện kể về môt chú gà tơ không chịu đi học và đi học thì không chịu vào và bị người ta lừa gạt không biết đường về nhà và được mọi người giúp và bị xấu hổ và hướng với mọi người là sẽ đi học.

- Cho xem băng từ: “Gà tơ đi học”.

- Cho đọc và đếm số tiếng của băng từ.

- Lần 2: Trên tranh ( trẻ nghe).

- Giải thích từ khó:

+ Lim dim: Nhấm mắt lại.(trẻ lắng nghe).

**\* Đàm thoại.**

* Câu chuyện có tên là gì?(gà tơ đi học).
* Trong câu chuyện có những nhân vật nào?(gà tơ, vịt, mèo, chó)
* Mẹ của gà tơ bảo gà tơ đi học thì gà tơ tỏ vẻ như thế nào?(không thích đi học).
* Không đi học thì điều gì sẽ xảy ra đối với gà tơ?(đi chơi bị lạc vào rừng)Vì sao?(vì không có biết chữ).
* Khi lạc đường thì gà tơ như thế nào?(không về nhà được)
* Được sự giúp đỡ của các bạn thì gà tơ cảm thấy như thế nào?(xấu hổ)
* Bạn gà tơ đã hứa với các bạn như thế nào?(là đi học)
* Trong các nhân vật đó con thích nhân vật nào nhất? Vì sao?(trẻ trả lời tự do).
* Nếu con là gà tơ thì con phải như thế nào?(thích được đi học).

- GD: À các bạn phải đi học nè nếu không đi học thì các bạn bị lạc đường và không biết chữ nữa đó.

**3/Trò chơi.**

- Trò chơi: Đúng sai.

- Cô giải thích chơi: Cô chia cả lớp ra làm ba nhóm mỗi nhóm cô phát cho nhóm một tờ giấy roki và các hình ảnh bé trai là đúng, bé gái là sai, hình ảnh bé được hoặc không đi đến lớp, hình ảnh bé được hoặc không được cô dạy,hình ảnh bé được hoặc không được chơi cùng các bạn. Nhiệm vụ của các bạn là phải tìm các hình ảnh đúng thì đính vào hình bé trai còn hình ảnh nào sai thì đính vào bé gái nhe. Cả 3 nhóm cùng cố lên nào

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Hát: “Cô và mẹ”.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc thiên nhiên: chăm sóc hoa kiểng trong sân trường

- Góc học tập: cho trẻ tô màu vẽ trường mầm non

- Góc phân vai: Cô giáo và các cháu

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ vẽ theo ý thích

- Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường

- Thái độ: Trẻ biết chào cô khi đến lớp và khi ra về, trẻ thích thú lắng nghe cô kể chuyện.

- Kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục sáng, ở hoạt động chiều trẻ nặn được theo hướng dẫn của cô, 25/31 trẻ hiểu nội dung câu chuyện và tham gia chơi được trò chơi, còn 6 trẻ chưa thể trả lời theo nội dung câu chuyện. (Nhựt, Thiện, Phát, Phú, Khiêm, Thảo Như)

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ……………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**TUẦN 2: TẾT TRUNG THU**

**Thời gian: Từ ngày: 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các hoạt động** | **Thứ 2**  **16/9** | **Thứ 3**  **17/9** | | **Thứ 4**  **18/9** | | **Thứ 5**  **19/9** | | | | **Thứ 6**  **20/9** |
| **Đón trẻ - TC** | - Trò chuyện với trẻ về tết trung thu  - Kể tên một số loại lòng đèn, bánh trung thu, các món ăn, hoa quả, các hoạt động ngày tết trung thu  - Trò chuyện với trẻ trong ngày tết trung thu | | | | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng bay  - Tay vai: Hai tay đưa ngang lên cao  - Bụng: Đứng cuối người về trước  - Chân: Bật tại chỗ | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về cảnh quan ngày tết trung thu  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về đèn trung thu  - Trò chơi: Mèo đuổi chuột.  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về vườn thực vật  - Trò chơi: Nhảy dây  - Cho trẻ vẽ trên sân trường | | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về đèn trung thu.  - Trò chơi: Đá bóng  - Cho trẻ nhặt lá xếp hình | | - Cho trẻ quan sát cây cối thiên nhiên  - Trò chơi: Kéo co  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đi trên ghế thể dục | | **LVPTNT**  Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ. | | **LVPTNN**  Đọc thơ:  “Trăng sáng” | | **LVPTTM**  Xếp đèn trung thu | | **LVPTTCKN-XH**  Kể chuyện “Sự tích chú Cuội cung trăng” | |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc gia đình: phân vai, đi chơi trung thu  - Góc nghệ thuật: Nặn bánh trung thu  - Góc xây dựng: xây sân khấu chuẩn bị tết trung thu  - Góc thư viện: xem tranh ngày hội trăng rằm | | | | | | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | - Trẻ ăn ngủ trưa tại nhà | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi trên ghế thể dục  - Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán | - Ôn xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ.  - Dạy trẻ đọc thơ của chủ đề | | - Ôn bài thơ “Trăng sáng”  - Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với chữ cái | | | | - Hoàn thành sản phẩm.  - Cho trẻ hát múa theo chủ đề | - Ôn kể chuyện: “sự tích chú cuội”  - Cho trẻ thực hiện quyền khám phá khoa học. | |
| **Nêu gương trả trẻ** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ**

- Trò chuyện với trẻ về tết trung thu

- Kể tên một số loại lòng đèn, bánh trung thu, các món ăn, hoa quả, các hoạt động ngày tết trung thu

- Trò chuyện với trẻ trong ngày tết trung thu

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ tập đều theo nhạc và tập đúng động tác theo cô.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**2. Chuẩn bị**

\* Cho cô

Sân rộng, sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng mát.

\* Cho trẻ

Gậy thể dục

**3. Cách tiến hành**

3.1. Khởi động: cô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc, sau đó chuyển vòng tròn và đi theo nhiều kiểu đi khác nhau rồi chuyển về 3 hàng ngang.

3.2. Trọng động: cô giới thiệu bài tập cho trẻ và trẻ tiến hành tập cùng cô.

- Hô hấp: Thổi bóng bay

- Tay vai : Hai tay đưa ngang lên cao

- Bụng : Đứng cuối người về trước

- Chân : Đứng đưa một chân ra phía trước

**4. Hồi tỉnh**: cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân và hít thở sâu

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I/MỤC TIÊU:**

- Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện vai chơi.

- Trẻ biết liên kết cùng các bạn để thực hiện vai chơi, tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút.

- Trẻ biết tạo ra sản phẩm trong lúc khi chơi.

**II/CHUẨN BỊ VÀ GỢI Ý HOẠT ĐỘNG:**

Thẻ đeo, tên góc, trụ để phân chia các góc.

1/ ***Góc thư viện****:*

**+ Chuẩn bị:** Tranh ảnh trường mầm non, đồ dùng đồ chơi.

*+* ***Gợi ý hoạt động****:* xem tranh ngày hội trăng rằm

2/ ***Góc gia đình:***

**+ Chuẩn bị:** lồng đèn, quần áo, cha, mẹ, con,…

**+ Gợi ý hoạt động:** phân vai, đi chơi trung thu

**3/ Góc nghệ thuật:**

**+ Chuẩn bị:** Đất nặn, bảng con, …ĐDĐC trong lớp.

**+ Gợi ý hoạt động:** Nặn bánh trung thu

**4/ Góc xây dựng:**

**+ Chuẩn bị:** hàng rào, hoa, chậu cây, lồng đèn, bánh trung thu,…

**+ Gợi ý hoạt động:** Cô hướng dẫn trẻ xây dựng và trang trí sân khấu chuẩn bị tết trung thu

**III/TIẾN HÀNH:**

**1/Ổn định**

- Hát: “Đêm trung thu”.

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát gì?(Đêm trung thu).

+ Trong bài hát nói về gì? (Tết trung thu)

**2/Giới thiệu đồ dùng.**

- Cô và trẻ đi đến từng thùng đồ dùng, cô hỏi trẻ.

+ Trong thùng đồ dùng này có những gì?(trẻ kể)

+ Thế những đồ dùng này các bạn có thể chơi những góc nào?( gia đinh, xây dựng, nghệ thuật, thư viện)

+ Trong lúc chơi thì các bạn phải như thế nào?(không được ngáp, ngủ gật).

- Cô cho trẻ phân vai chơi và nhận đồ dùng về các góc để lấy đồ ra để trẻ chơi.

**3/Trẻ thực hiện vai chơi.**

- Cô đi đến từng góc để hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.

**\***Nhận xét.

- Cô đi đến từng góc để nhận xét.

- Cô dẫn trẻ đi đến góc xây dựng để cho trẻ tham quan góc tạo hình.

- Cô nhận xét lại và tuyên dương trẻ.

Kết thúc: Đọc: Giờ học đã xong.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ phấn đấu thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ phấn khởi khi được cắm cờ.

**2. Chuẩn bị**

\* Cho cô và trẻ:

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**3. Tiến hành**

\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

- Hát “hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (mời trẻ nêu)

\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

\* Cắm cờ thi đua tổ:

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ ( trẻ đếm số cờ bạn trong tổ)

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt nhiều cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nêu nhận xét

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**2. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**3. Tiến hành**

**\*** Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 -5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ hai ngày 16 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với trẻ về tết trung thu

- Kể tên một số loại lòng đèn, bánh trung thu, các món ăn, hoa quả, các hoạt động ngày tết trung thu

- Trò chuyện với trẻ trong ngày tết trung thu

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Thổi bóng bay

- Tay vai : Hai tay đưa ngang lên cao

- Bụng : Đứng cuối người về trước

- Chân : Đứng đưa một chân ra phía trước

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về cảnh quan ngày tết trung thu

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Chơi với đồ chơi ngoài trời **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI TRÊN GHẾ THỂ DỤC**

**I/MỤC TIÊU:**

- Trẻ biết tên bài vận động cơ bản “đi trên ghế thể dục”. biết cách đi trên ghế thể dục, theo sự hướng dẫn của cô. tên trò chơi vận động và hiểu cách chơi trò chơi “chèo thuyền”

- Trẻ có kỹ năng thực hiện được vận động đi trên ghế thể dục, một cách khéo léo đúng theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ có ý thức, hào hứng tham gia hoạt động. Có tính kỷ luật, tinh thần đoàn kết với các bạn trong giờ hoạt động.

**II/CHUẨN BỊ:**

**\*Đồ dùng của cô:**

- Nhạc

- Sân sạch sẽ, an toàn.

**\*Đồ dùng của trẻ:**

- Bông múa đủ cho trẻ

- Ghế thể dục

**III/TIẾN HÀNH:**

**1/. Khởi động:** Cho trẻ đi vòng tròn, chạy theo vòng tròn kết hợp với các kiểu đi khác nhau, sau đó chuyển ba hàng ngang dần đều.

**2/Trọng động:**

***\*Bài tập phát triển chung:***

- Tay vai : Hai tay đưa ngang lên cao

- Bụng : Đứng cuối người về trước

- Chân: Bật tại chỗ

**\* Vận động cơ bản :**

- Cô giới thiệu tên bài vận động cơ bản: “Đi trên ghế thể dục”.

- Cô làm mẫu 1 lần. Không phân tích động tác.

+ Hỏi trẻ tên bài vận động.

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

- Tư thế chuẩn bị: Chân đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh đi, thì bước một chân lên ghế chân kia thu lên theo, mắt nhìn về phía cuối ghế, rồi bước đi nối tiếp trên ghế đến đầu bên kia ghế thì dừng lại và bật xuống đất sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô, điểm số, di chuyển đội hình.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Mời trẻ 1-2 trẻ lên làm mẫu

- Mời lần lượt trẻ lên tập.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho hai đội thi đua với nhau.

- Nâng độ khó: Cô cho trẻ đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.

\* Củng cố: Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động .

- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập vận động cơ bản.

**\* Trò chơi vận động “chèo thuyền”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi, lần lượt hai bạn của hai đội chơi, kết hợp với nhau trèo thuyền ra đảo để hái dưa hấu. Khi trèo thuyền các con phải khéo léo đan chân vào bạn và dùng lực của tay để đẩy người đi ra đảo để hái dưa hấu về cho đội mình .

- Luật chơi: Mỗi lượt ra đảo hái dưa hấu chỉ được hái 1 quả.

Thời gian dành cho hai đội chơi là một bản nhạc, kết thúc bản nhạc, đội nào hái được nhiêu dưa hấu hơn đội đó sẽ được tuyên dương

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cùng trẻ nhận xét đánh giá kết quả sau khi chơi.

**\* Củng cố:**

- Hôm nay, các con được học vận động gì? (Vận động đi trên ghế thể dục)

**3/ Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng trong lớp 1-2 vòng.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây sân khấu tết trung thu

- Góc gia đình: phân vai, đi chơi trung thu

- Góc thư viện: xem tranh ngày hội trăng rằm

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi trên ghế thể dục

- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường (Đăng Khoa, Tường Vy, Thành Đạt nghỉ do bị bệnh)

- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vận động cùng cô và các bạn. Biết giúp đỡ bạn khi chơi nhóm.

- Kĩ năng: Trẻ biết dẹp dọn đồ chơi đúng nơi sau khi chơi, 29/29 trẻ thực hiện được vận động, biết giữ thăng bằng đi đến cuối ghế không bị té

- Điều chỉnh sau tiết dạy:…………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ ba ngày 17 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với trẻ về tết trung thu

- Kể tên một số loại lòng đèn, bánh trung thu, các món ăn, hoa quả, các hoạt động ngày tết trung thu

- Trò chuyện với trẻ trong ngày tết trung thu

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về đèn trung thu

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

- Chơi với đồ chơi ngoài trời **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ CỦA ĐỒ VẬT SO VỚI BẢN THÂN**

**I/MỤC TIÊU:**

- Trẻ nhận biết các phía như: Phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới.

- Rèn kỹ năng quan sát có định hướng các phía đó.

- GD: Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, tự tin phát biểu ý kiến.

**II/CHUẨN BỊ:**

- Ba cái ghế có màu vàng, xanh ,đỏ cho cô và trẻ.

- Một số đồ chơi đặt ở phía trước, phía sau.

**III/TIẾN HÀNH:**

**1/Ổn định.**

- Hát “Tập đếm”.

- Trò chuyện:

+ Bài hát có tên gì? (tập đếm).

+ Bài hát nhắc đến số nào? (trẻ trả lời).

**2/Các phía: Phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới.**

- Các bạn nhìn xem cô có con gì nè? (con lợn).

- Miệng con lợn ở phía nào của cái mũi vậy? (phía dưới)

- Cái đuôi con lợn ở phía nào? (phía sau)

- Thế ở trên đầu lợn có gì? (đôi tai)

- Phía dưới con lợn có gì? (đôi chân).

- Cô đặt ghế có màu xanh đứng trước ghế có màu vàng và ghế màu đỏ và hỏi trẻ:

+ Ghế màu xanh đứng trước ghế có màu gì? (ghế màu vàng).

+ Còn ghế màu đỏ đứng sau ghế màu gì? (ghế màu vàng).

- Cô đặt đồ chơi ở các phía và cô hỏi trẻ.

**3/ Củng cố.**

- Trò chơi: “Cô bảo”.

- Cách chơi: Cô cho cả lớp đi vòng tròn và nhiệm vụ của các bạn là vừa đi vừa hát khi nào cô bảo các bạn đứng lại thì các bạn đứng lại và đứng thành hàng dọc sao cho các bạn đứng trước và bạn đứng sau bạn đó.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

\* Củng cố:

- Hôm náy các con được học gì? (Học xác định vị trí của đồ vật so với bản thân)

- Kết thúc: Đọc thơ “Bạn mới”.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc gia đình: phân vai, đi chơi trung thu

- Góc tạo hình: Nặn bánh trung thu

- Góc thư viện: xem tranh ảnh ngày tết trung thu

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ.

- Dạy trẻ đọc thơ của chủ đề

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường (Đăng Khoa, Tường Vy, Thành Đạt nghỉ do bị bệnh)

- Thái độ: Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Kĩ năng: Trẻ thực hiện đúng động tác thể dục sáng theo cô thực hiện, trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, 24/29 trẻ nói được các hướng của đồ vật so với bản than còn 5 trẻ chưa xác định được các hướng (Nhựt, Thiện, Đức, Linh, Như).

- Điều chỉnh sau tiết dạy:………………………………………………………..

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ tư ngày 18 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với trẻ về tết trung thu

- Kể tên một số loại lòng đèn, bánh trung thu, các món ăn, hoa quả, các hoạt động ngày tết trung thu

- Trò chuyện với trẻ trong ngày tết trung thu

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về vườn thực vật

- Trò chơi: Nhảy dây

- Cho trẻ vẽ trên sân trường **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Dạy Thơ “Trăng sáng”**

**I/MỤC TIÊU:**

- Trẻ thuộc bài thơ và thể hiện tình cảm trong bài thơ.

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, trả lời được các câu hỏi theo yêu cầu của cô và chơi được trò chơi.

- GD: Qua nội dung bài thơ trẻ biết yêu quí thiên nhiên, mạnh dạn tự tin phát biểu ý kiến.

**II/CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa bài thơ.

- Bài thơ viết chữ thường.

- 03 bài thơ viết chữ thường, các hình ảnh rời: hình ảnh ánh trăng, mặt trăng,trăng khuyết, thuyền, bé.

**III/TIẾN HÀNH:**

**1/ Ổn định**

- Hát “Đêm trung thu”.

- Trò chuyện:

+ Bài hát có tên gì? (đêm trung thu).

+ Đêm trung thu thì có gì? (lồng đèn, lân).

À! cô cũng có bài thơ nói về một ánh trăng lúc nào cũng đi theo mọi người, đó là bài “Trăng sáng” của tác giả “Nhược Thủy” các bạn lắng nghe cô đọc thơ nha.

**2/Cô dạy đọc thơ.**

- Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm, điệu bộ cử chỉ và tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về ánh trăng có lúc thì trăng tròn, có lúc thì khuyết và cũng có thể đi chơi được.

- Lần 2: Lồng ghép vào tranh để giải thích từ khó.

+ Lơ lửng: Lưng chừng.

+ Khuyết: Lõm.

**\***Luyện đọc thơ cho trẻ.

- Cho trẻ đọc cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc thơ trên giấy cứng.

- Cho trẻ xem băng từ và cho trẻ đếm có bao nhiêu tiếng.

**\* Đàm thoại:**

- Bài thơ có tên gì? (trăng sáng).

- Tác giả nào? (Nhược Thủy).

- Bài thơ nói về gì? (ánh trăng).

- Bài thơ được tác giả ví như những gì? (cái đĩa, thuyền trôi).

- Trăng tròn như cái gì? (cái đĩa).

- Có lúc trăng khuyết thì giống như gì? (thuyền trôi).

- GD: À! Qua bài thơ này các bạn phải biết yêu quí thiên nhiên.

**3/Củng cố.**

- Trò chơi: Đính hình ảnh thay từ.

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 nhóm mỗi nhóm cô phát cho một bài thơ có thiếu các từ còn khoảng trống và các hình ảnh rời hình ảnh ánh trăng, mặt trăng,trăng khuyết, thuyền, bé và nhiệm vụ của các bạn là phải đính các hình ảnh đó vào từ còn khoảng trống của bài thơ.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

\* Củng cố:

- Hôm nay, các con được học bài thơ gì? (Bài thơ: Trăng sáng)

- Nội dung bài thơ nói về gì? (Bài thơ nói về ánh trăng có lúc thì trăng tròn, có lúc thì khuyết và cũng có thể đi chơi được)

Kết thúc: Đọc thơ “Trăng sáng”.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc gia đình: phân vai, đi chơi trung thu

- Góc nghệ thuật: Nặn bánh trung thu

- Góc xây dựng: xây sân khấu biểu diễn tết trung thu

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Trăng sáng”

- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với chữ cái

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường (Đăng Khoa, Quý, Tường Vy, Thành Đạt, Kai Hao nghỉ do bị bệnh)

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ cùng cô và các bạn. Trẻ biết chào hỏi khi có khách đến lớp.

- Kĩ năng: Trẻ thực hiện các động tác cùng cô khi thể dục sáng, biết nhường nhịn khi tham gia chơi ngoài trời, 22/26 trẻ đọc to rõ và trả lời được các câu hỏi về nội dung bài thơ còn 4 trẻ còn đọc nhỏ và chưa trả lời được câu hỏi (Huy, Nhựt, Phú, Nhi)

- Điều chỉnh sau tiết dạy:………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ năm ngày 19 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với trẻ về tết trung thu

- Kể tên một số loại lòng đèn, bánh trung thu, các món ăn, hoa quả, các hoạt động ngày tết trung thu

- Trò chuyện với trẻ trong ngày tết trung thu

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về đèn trung thu.

- Trò chơi: Đá bóng

- Cho trẻ nhặt lá xếp hình

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**XẾP ĐÈN TRUNG THU**

1. **MỤC TIÊU**

* Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: giấy màu, dây, hồ dán….tạo ra những chiếc đèn lồng đẹp (T).
* Trẻ phối hợp kỹ năng cắt, xé dán, phết hồ, trang trí đèn lồng…để tạo ra những đèn lồng mà trẻ yêu thích (E). Trẻ học đo chiều dài, rộng của đèn lồng (M)
* Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn các sản phẩm của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dung của cô**

+ Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết…

+ Dụng cụ: khay đựng, kéo, keo, que xiên…

**\* Đồ dung của trẻ**

+ Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết…

+ Dụng cụ: khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước…

**III. TIẾN HÀNH**

1. **Ổn định**

- Hôm nay là ngày Tết Trung thu, bạn nào cũng được mẹ tặng cho 1 chiếc đèn lồng. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con cùng nhau bàn luận xem đèn lồng của ai đẹp hơn. Lợn con nghe thấy vậy buồn lắm vì Lợn con vẫn chưa có đèn trung thu. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con quyết định làm đèn lồng tặng cho bạn Lợn con nhưng lại không biết làm. Các con có cách nào làm đèn lồng giúp các bạn không?

- Vậy hôm nay, chúng mình cùng nhau làm đèn lồng giúp các bạn để tặng bạn Lợn con nhé.

**2. Nội dụng**

***a. Khám phá → Giải thích***

***\****Khám pháđèn lồng

- Cho trẻ quan sát đèn lồng.

- Đèn lồng này màu gì? (Lồng đèn màu đỏ)

- Đèn lồng được làm từ chất liệu gì? (cho trẻ lên sờ).

- Đèn lồng thường dùng để làm gì? (Để trang trí)

=> Giải thích: Đèn lồng được làm từ rất nhiều màu sắc khác nhau, mỗi đèn lồng lại có hình dáng khác nhau. Chất liệu làm đèn lồng cũng đa dạng: giấy, vải… Đèn lồng thường được dùng để trang trí và thường có ở ngày tết Trung thu. (Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về đèn lồng trên powerpoin).

**\***Khám phá vật liệu, dụng cụ

- Cô cho trẻ kiểm tra vật liệu, dụng cụ.

- Hỏi trẻ công dụng và cách sử dụng.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vật liệu** | **Dụng cụ** | **Số lượng** |
| Giấy màu | Kéo | 10 chiếc/nhóm |
| Dây đan tết | Keo | 5 lọ/nhóm |
|  | Que xiên | 3 |
|  | Bút màu | 9 |
|  | Khay đựng | 3 |
|  | Thước đo | 3 |

*\* Khám phá các bước cùng cô:*

- Bước 1: Đo giấy, đánh dấu

- Bước 2: Gập đôi giấy

- Bước 3: Cắt giấy theo đường kẻ

- Bước 4: Dán mép giấy và cuộn lại

(Các con đoán xem nếu cô dán mép giấy và cuộn lại thì sẽ tạo ra sản phẩm như thế nào?)

- Bước 5: Dán quai xách và dán đế.

*\* Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng.

- Nhắc lại các bước làm.

- Trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ trong quá trình thực hiện và để trẻ giải thích.

***b. Áp dụng, mở rộng***

- Đèn lồng được dùng trong các ngày Tết Trung thu. Có rất nhiều đèn lồng với hình dáng, màu sắc, là chất liệu khác nhau.

- Hôm nay, cô con mình đã làm đèn lồng rồi đấy. Vậy các con có biết vì sao đèn lồng của mình xách đi chơi được không?

- À, vì đèn lồng của mình có quai xách đấy.

*\* Mở rộng:*

- Các con có biết làm thế nào để đèn lồng phát sáng được không? (thắp đèn)

- Chúng mình có thể để đèn nháy sáng vào bên trong đèn lồng, ánh sáng sẽ phát qua các khe hở được cắt bởi đường kẻ và làm cho đèn lồng đẹp hơn và áng hơn đấy. (Cô làm cho trẻ xem).

- Ngoài đèn lồng bằng giấy? (giấy kiến).

- Con còn biết đèn lồng được làm bằng những nguyên liệu gì khác không? (giấy màu, lon,..)

***c. Đánh giá***

- Bây giờ các con cùng trưng bày sản phẩm của nhóm mình nhé.

- Cô cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình.

- Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm.

- Cô và các con cùng nhau đem đèn lồng đã làm tặng bạn Lợn con nhé.

**3. Kết thúc**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc gia đình: phân vai, gia đình

- Góc xây dựng: xây sân khấu biểu diễn tết trung thu

- Góc thư viện: xem tranh ngày hội trăng rằm

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm.

- Cho trẻ hát múa theo chủ đề

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường (Đăng Khoa, T.Phát, Tường Vy, Thành Đạt, Trâm Anh, Kai Hao nghỉ do bị bệnh)

- Thái độ: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, trẻ hứng thú tham gia tạo thành sản phẩm.

- Kĩ năng: Trẻ tham gia tốt tất cả các hoạt động trong ngày, trẻ biết chờ đến lượt khi chơi ở khu vận động. 22/25 trẻ tạo ra được sản phẩm theo hướng dẫn của cô, còn 4 trẻ chưa có kĩ năng gấp, cắt, dán giấy để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh hoàn chỉnh (Khôi, Huy, Khang, Phát)

- Điều chỉnh sau tiết dạy: Nên cho trẻ làm quen gấp các nét cơ bản trước. Rèn thêm cho trẻ kĩ năng cắt, dán.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với trẻ về tết trung thu

- Kể tên một số loại lòng đèn, bánh trung thu, các món ăn, hoa quả, các hoạt động ngày tết trung thu

- Trò chuyện với trẻ trong ngày tết trung thu

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Hoạt động có chủ đích: Cho trẻ quan sát cây cối thiên nhiên

- Trò chơi: kéo co

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Kể chuyện “Sự tích chú Cuội cung trăng”**

**I/ Mục tiêu:**

- Trẻ hiểu nội dung truyện, biết được nguyên nhân vì sao chú Cuội bay lên cung Trăng.

- Trẻ có cảm nhận những hối tiếc về việc làm của vợ chú Cuội.

- Nêu được hình ảnh ngày Rằm Trung thu hằng năm.

**II/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa câu truyện trên máy, hình ảnh rời, máy hát, dĩa CD….

- Sân khấu rối.

**III/ Tiến hành**

**1/ Ổn định:**

- Trẻ hát và vận động nhịp nhàng, tự nhiên theo nhạc có lời “ Đêm Trung thu”. Trò chuyện:

- Các bạn vừa hát bài gì ?

- Trên bầu trời trong đêm trung thu có gì ?

- Trên cung trăng có gì trên đó.

- Để biết trên cung trăng có ai. Các bạn hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Sự tích chú Cuội cung trăng” nhé.

**2/ Kể truyện**

- Cô kể diễn cảm trên sân khấu rối. Tóm tắt nội dung:

- Câu truyện kể về anh Cuội tốt bụng có được một cây đa quý dể cứu người nhưng lại bị mình không cẩn thận đổ nước bẩn vào cây đa nên cây đa bay lên trời và chú Cuội thì thương cây thuốc quý của mình nên ôm cây đa cùng bay theo và “Sự tích chú Cuội cung trăng” đã có từ đó. Trò chuyện

**3/ Đàm thoại**

- Trong truyện có những ai ?( chú Cuội, Vợ chú cuội, con hổ, mấy tên cướp)

- Nhà Chú Cuội có những ai ?(chú Cuội, Vợ chú cuội)

- Chú Cuội là người như thế nào ?( hiền lành)

- Cuối cùng chú Cuội gặp chuyện gì ?(bay lên cung Trăng )

- Ai đã làm cho chú cuội phải ở suốt trên cung Trăng ?( vợ chú cuội)

- Ngày xưa chú Cuội ở dưới trần gian làm gì ?( đốn củi)

Giáo dục trẻ phải hiền lành, tốt bụng giúp đỡ mọi người

**4/ Trò chơi: Chơi rước đèn**

- Cho cháu vừa đi vừa hát các bài hát đêm trung thu để rước đèn.

- Trẻ thể hiện tự nhiên các bài hát, bài thơ theo ý của mình.

nhận xét- tuyên dương vài động tác minh họa.

Kết thúc: Hát : Đêm trung thu.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc nghệ thuật: Nặn bánh trung thu

- Góc xây dựng: xây sân khấu chuẩn bị tết trung thu

- Góc thư viện: xem tranh ngày hội trăng rằm

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Kể chuyện: sự tích chú cuội

- Cho trẻ vẽ theo chủ đề

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Bình thường (Đăng Khoa, Tường Vy, Thành Đạt, Trâm Anh, Kai Hao nghỉ do bị bệnh)

- Thái độ: Trẻ biết chào cô khi đến lớp và khi ra về, trẻ thích thú lắng nghe cô kể chuyện.

- Kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục sáng, ở hoạt động chiều trẻ nặn được theo hướng dẫn của cô, 22/26 trẻ hiểu và trả lời các câu hỏi liên quan đến nội dung câu chuyện, còn 4 trẻ chưa thể hiện được lời thoại nhân vật khi chơi trò chơi (Nhựt, Huy, Nhi, Như)

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ……………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**TUẦN 3: MỘT SỐ ĐỒ DÙNG DỒ CHƠI CỦA TRƯỜNG MẦM NON**

**Thời gian: Từ ngày: 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các hoạt động** | **Thứ 2**  **23/9** | **Thứ 3**  **24/9** | | | **Thứ 4**  **25/9** | | **Thứ 5**  **25/9** | | | **Thứ 6**  **27/9** |
| **Đón trẻ - TC** | - Xem tranh ảnh các đồ dùng, đồ chơi trong lớp  - Kể tên một số đồ dùng, đồ chơi  - Nêu một số đặc điểm nổi bật giữa đồ dùng, đồ chơi các góc  - Trò chuyện về các đồ dùng đồ chơi trong lớp | | | | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ bay  - Tay vai: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao  - Bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang bên 90 độ  - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co gối. | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Co trẻ quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng trong trường mầm non  - Trò chơi Lộn cầu vồng  - Chơi tự do với lá cây | - Cho trẻ trò chuyện và quan sát về các góc chơi trong lớp.  - Trò chơi:  Mèo và chim sẽ  - Chơi tự do với khu vận động | - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về môi trường xung quanh  - Trò chơi Mèo duổi chuột  - Chơi tự do với khu trải nghiệm | | | - Cho trẻ quan sát và trò chuyên về một số nội quy khi tham gia chơi trong các khu vực.  - Trò chơi: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do với bóng. | | | - Cho trẻ quan sát và chăm sóc vườn cây của trường  - Trò chơi: chuyền bóng  - Chơi tự do với khu nhà chòi | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đi trên vạch kẻ trên sàn | **LVPTNT**  Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non | **LVPTNN**  Đọc Thơ: “Bàn tay cô giáo” | | | **LVPTTM**  Biểu diễn văn nghệ: “Vui tết trung thu- trường mầm non thân yêu” | | | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện: “Món quà của cô giáo” | |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc thư viện: xem tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non  - Góc xây dưng: hàng rào, hoa, lá, gạch cho trẻ xây khuôn viên trường  - Góc học tập: Cho trẻ vẽ, nặn, tô màu các đồ dùng đồ chơi  - Góc âm nhạc: cho trẻ hát múa về chủ đề trường mầm non | | | | | | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | - Trẻ ăn ngủ trưa tại trường | | | | | | | | | |
| **Hoạt động** | - Ôn đi trên vạch kẻ sàn  - Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán | - Ôn trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non  - Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề | | - Ôn bài thơ bàn tay cô giáo  - Cho trẻ thực hiện trong quyển tạo hình | | - Cho trẻ nặn đồ chơi tặng bạn  - Chơi ở các góc. | | - Ôn câu chuyện: “Món quà của cô giáo”  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ | | |
| **Nêu gương trả trẻ** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ**

- Xem tranh ảnh các đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Kẻ tên một số đồ dùng đồ chơi

- Nêu một số đặc điểm nổi bật giữa đồ dùng đồ chơi các góc

- Trò chuyện về các đồ dùng đồ chơi trong lớp

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ tập đều theo nhạc và tập đúng động tác theo cô.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**2. Chuẩn bị**

\* Cho cô

Sân rộng, sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng mát.

\* Cho trẻ

Gậy thể dục

**3. Cách tiến hành**

3.1. Khởi động: cô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc, sau đó chuyển vòng tròn và đi theo nhiều kiểu đi khác nhau rồi chuyển về 3 hàng ngang.

3.2. Trọng động: cô giới thiệu bài tập cho trẻ và trẻ tiến hành tập cùng cô.

- Hô hấp: Thổi nơ bay

- Tay vai: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

- Bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang bên 90 độ

- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co gối.

**4. Hồi tỉnh:** cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân và hít thở sâu

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I/MỤC TIÊU:**

- Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện vai chơi.

- Trẻ biết liên kết cùng các bạn để thực hiện vai chơi và cố gắng thực hiện công việc đến cùng

- Trẻ biết tạo ra sản phẩm trong lúc khi chơi.

**II/CHUẨN BỊ:**

Thẻ đeo, tên góc, trụ để phân chia các góc.

1/***Góc xây dựng****:*

+ **Chuẩn bị:** Các khối gỗ, ĐDĐC.

+***Gợi ý hoạt động****:* hàng rào, hoa, lá, gạch cho trẻ xây khuôn viên trường

2/***Góc âm nhạc***:

**+ Chuẩn bị:** Cát sét, phách, mũ múa, trang phục.

**+ Gợi ý hoạt động:** Cô hướng dẫn trẻ hát về những bài hát về chủ đề trường mầm non.

3/***Góc học tập:***

**+ Chuẩn bị:** đất nặn,tranh đồ dùng học tập

**+ Gợi ý hoạt động:** Cho trẻ vẽ nặn tô màu các đồ dùng học tập

4/ ***Góc thư viện:***

**+ Chuẩn bị:** tranh ảnh chủ đề

**+ Gợi ý hoạt động:** Cho trẻ xem tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non

**III/TIẾN HÀNH:**

**1/Ổn định**

- Hát: “Cô và mẹ”.

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát gì?(cô và mẹ).

+ Trong bài hát nói về gì?(cô, mẹ).

**2/Giới thiệu đồ dùng.**

- Cô và trẻ đi đến từng thùng đồ dùng, cô hỏi trẻ.

+ Trong thùng đồ dùng này có những gì?

+ Thế những đồ dùng này các bạn có thể chơi những góc nào?( trẻ kể)

- Cô cho trẻ phân vai chơi và nhận đồ dùng về các góc để lấy đồ ra để trẻ chơi.

**\***Trẻ thực hiện vai chơi.

- Cô đi đến từng góc để hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.

**3/Nhận xét.**

- Cô đi đến từng góc để nhận xét.

- Cô dẫn trẻ đi đến góc xây dựng để cho trẻ tham quan góc xây dựng trường mầm non.

- Cô nhận xét lại và tuyên dương trẻ, sau khi chơi xong các bạn phải cố gắng thực hiện công việc được giao cho đến cùng như là xếp đồ chơi lên kệ cho ngay ngắn.

Kết thúc: Đọc: Giờ học đã xong.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ phấn đấu thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ phấn khởi khi được cắm cờ.

**2. Chuẩn bị**

\* Cho cô và trẻ:

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**3. Tiến hành**

\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

- Hát “hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (mời trẻ nêu)

\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

\* Cắm cờ thi đua tổ:

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ ( trẻ đếm số cờ bạn trong tổ)

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt nhiều cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nêu nhận xét

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**2. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**3. Tiến hành**

**\*** Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 -5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ hai ngày 23 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ**

- Xem tranh ảnh các đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Kẻ tên một số đồ dùng đồ chơi

- Nêu một số đặc điểm nổi bật giữa đồ dùng đồ chơi các góc

- Trò chuyện về các đồ dùng đồ chơi trong lớp

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Thổi nơ bay

- Tay vai: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

- Bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang bên 90 độ

- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co gối.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng trong trường mầm non

- Chơi : Lộn cầu vồng

- Làm đồ chơi bằng lá cây

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đi trên vạch kẻ trên sàn**

**I/MỤC TIÊU:**

- Trẻ nhận ra được cách đi trẻn vạch kẻ trên sàn

- Biết sử dụng đôi chân để đi và phối hợp đôi tay để giữ thăng bằng trên vạch kẻ.

- GD: Trẻ tính kiên nhẫn trong khi luyện tập.

**II/CHUẨN BỊ:**

- Bóng: 04 quả.

- Sân tập rộng, sạch sẽ, an toàn.

**III/TIẾN HÀNH:**

**1/. Khởi động:** Cho trẻ đi vòng tròn, chạy theo vòng tròn kết hợp với các kiểu đi khác nhau, sau đó chuyển ba hàng ngang dần đều.

**2/Trọng động:**

***\*Bài tập phát triển chung:***

- Tay vai: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

- Bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang bên 90 độ

- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co gối.

***\*Vận động cơ bản:*** “Đi trên vạch kẻ trên sàn”.

Cho trẻ đứng thành hai hàng dọc đối diện với nhau.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2: Giải thích: Cô chia lớp ra làm hai đội. Đứng trước vạch chuẩn khi nghe hiệu lệnh: chân bước đi trên vạch kẻ trên sàn, mắt nhìn thẳng về phía trước. có thể tay chống hông hoặc dang ngang để giữ thăng bằng. thực hiện xong về phía cuối hàng, cứ như thế thực hiện cho đến hết các bạn trong hàng

- Cho 2 trẻ lên làm lại cho cả lớp xem và nhận xét.

- Cho từng trẻ lên thực hiên, cô chú ý quan sát và sửa sai trẻ, nhắc nhở phải biết dùng đôi chân để đi và dùng đôi tay để giữ thăng bằng.

- Cho hai đội cùng thực hiện

- Cô quan sát sửa sai, giúp trẻ thực hiện

\* TCVĐ: Quạt bóng

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội 1 rỗ bong bóng và 1 cây quạt. trong thời gian 1 bài hát đội nào quạt được nhiều bong bóng sẽ được quà và tuyên dương

- Cho trẻ chơi, cô quan sát

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**3/Hồi tĩnh:** Đi hít thở nhẹ nhàng.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dưng: hàng rào, hoa, lá, gạch cho trẻ xây khuôn viên trường

- Góc học tập: Cho trẻ vẽ, nặn, tô màu các đồ dùng đồ chơi

- Góc âm nhạc: cho trẻ hát múa về chủ đề trường mầm non

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi trên vạch kẻ sàn

- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe:…………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

Thái độ:………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….Kỹ năng:……………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….- Điều chỉnh sau tiết dạy: ……………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ ba ngày 24 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ**

- Xem tranh ảnh các đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Kẻ tên một số đồ dùng đồ chơi

- Nêu một số đặc điểm nổi bật giữa đồ dùng đồ chơi các góc

- Trò chuyện về các đồ dùng đồ chơi trong lớp

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ trò chuyện và quan sát về các góc chơi trong lớp.

- Trò chơi: Mèo và chim sẽ

- Chơi tự do với khu vận động **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Trò chuyện về một số đồ dùng trong trường mầm non**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết tên đồ dùng đồ chơi của lớp mình, biết 1 số đặc điểm, vị trí của đồ dùng đồ chơi. Biết cách sử dụng, công dụng của đồ chơi.

- Biết so sánh sự giống và khác nhau về công dụng, kích thước, màu sắc, chất liệu của đồ dùng đồ chơi đó.

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp, bảo vệ môi trường. Trẻ có ý thức thi đua học cùng các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp: bàn, ghế, lắp ghép, búp bê, vòng, vở, sáp màu, đất nặn....

- Thùng rác, thau chậu.

- Máy tính có bài hát trong chủ đề.

- Một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc.

**III. Tiến hành**

**1/Trò chuyện gây hứng thú.**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: “ Bàn ghế ”

Bàn ghế ta ngồi        Kê dọn hẳn hoi

Chớ bôi bẩn lên       Đừng kéo đừng lôi

Giữ gìn cẩn thận      Kẻo mà nó gãy.

- Bài thơ nói về điều gì?( dạ giữ gìn đồ dùng)

- Các con hãy quan sát xem bàn ghế của lớp mình như thế nào? Để làm gì? Làm bằng nguyên liệu gì?( dạ bằng nhựa)

- Bàn và ghế có gì giống và khác nhau?

- Ngoài bàn, ghế ra thì lớp mình còn những đồ dùng gì khác nữa? (trẻ kể)

**2/ Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp.**

- Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì? (búp bê)

- Mời 1 trẻ lên bóc hộp quà.

- Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi.

- Bạn nào có đồ chơi là búp bê? (trẻ trả lời)

Búp bê dùng để làm gì? Đồ chơi này chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải chơi như thế nào? (chia sẻ. Nhường nhịn)

- “Lắng nghe, lắng nghe”

- Ai có đồ chơi là lắp ghép?

- Đồ chơi lắp ghép được làm bằng nguyên liệu gì? Lắp ghép có ở góc nào của lớp mình?

- Ai có nhận xét gì về búp bê và lắp ghép (có gì giống và khác nhau?).( trẻ trả lời theo ý thích)

- Ai có đồ dùng học tập?( trẻ đoán)

+ Con có đồ dùng gì?( dạ bút màu)

+ Con có nhận xét gì về đồ dùng đó? (trẻ nhận xét)

+ Đồ dùng đó được làm bằng gì? Dùng để làm gì? (bằng nhựa)

- Cho trẻ so sánh nhận xét đồ dùng đó.

- Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác?( trẻ kể)

- Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào? (dạ cẩn thận)

**3/ Trò chơi**

\* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”.

- Cô nói tên đồ chơi nào, trẻ giơ lên nói nhanh tên đồ chơi đó hoặc cô tả hình dạng, công dụng trẻ nói tên.

\* Trò chơi 2: “Về đúng vị trí”.

- Hãy cầm đồ chơi và đặt đúng góc.

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét tuyên dương trẻ

\* Củng cố:

- Hôm nay, các con được tìm hiểu về gì? (Tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi trường mầm non).

\* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc thư viện: xem tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non

- Góc xây dưng: hàng rào, hoa, lá, gạch cho trẻ xây khuôn viên trường

- Góc học tập: Cho trẻ vẽ, nặn, tô màu các đồ dùng đồ chơi

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non

- Chơi đọc thơ theo chủ đề

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe:…………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

Thái độ:………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….Kỹ năng:……………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ……………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ tư ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ**

- Xem tranh ảnh các đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Kẻ tên một số đồ dùng đồ chơi

- Nêu một số đặc điểm nổi bật giữa đồ dùng đồ chơi các góc

- Trò chuyện về các đồ dùng đồ chơi trong lớp

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về môi trường xung quanh

- Trò chơi Mèo duổi chuột

- Chơi tự do với khu trải nghiệm **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Dạy Thơ “BÀN TAY CÔ GIÁO”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

- Trẻ hiểu và biết công việc tình cảm của cô giáo với trẻ thông qua những câu thơ

- Biết thể hiện tình cảm yêu quí đối với cô giáo qua hoạt động tạo hình, vận động âm nhạc

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bút chì màu , hình rỗng vẽ cô giáo đang dạy học.

- Tranh vẽ cô giáo đang chăm sóc bé, dạy bé học.

- Bài thơ viết chữ to “Bàn tay cô giáo”.

**III.TIẾN HÀNH:**

**1/Ổn định**

- Cả lớp cùng hát bài “ cô và mẹ”. Trò chuyện:

- Các con vừa hát bài hát nói về ai?( Cô và mẹ)

- Cô giáo con tên gì?(Tên cô giáo của trẻ)

- Hàng ngày đến lớp các con thấy cô giáo làm những công việc gì?( Dạy trẻ)

- Cho trẻ xem tranh cô giáo và trẻ quấn quýt bên nhau hỏi tranh này vẽ ai?( Cô giáo)

- Cô giáo đang làm gì?( Hát,múa)

- Các bạn trong tranh đang làm gì?(Hát múa)

- Các con có biết vì sao các bạn luôn quấn quýt bên cô không?

Vì cô luôn thương yêu, dịu dàng chăm sóc các con ở mọi lúc mọi nơi. Để hiểu rõ hơn những công việc và tình cảm của cô giáo dành cho các bạn, cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ “Bàn tay cô giáo” - tác giả Định Hải.

**2/ Dạy trẻ đọc thơ.**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, tóm tắt nội dung: Bài thơ đã nói đến tình cảm thương yêu của cô giáo dành cho các bạn nhỏ, chăm sóc giáo dục các bạn qua những công việc hàng ngày, sự yêu thương đó như tình cảm của người mẹ trong gia đình.

- Cô đọc lần 2: Xem tranh kết hợp giảng giải nội dung bài thơ.

* Đoạn 1: “Bàn tay……..đến khéo”

Sự chăm sóc khéo léo quan tâm đến các bạn như người chị người mẹ chăm sóc con.

* Đoạn 2: “bàn tay …….mẹ hiền”

Cô dạy em múa hát và tết tóc cho em.

- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ cùng cô dưới nhiều hình thức: cả lớp – nhóm – cá nhân. Cô chú ý trẻ đọc thơ.

- Lần 3: Đọc thơ trên bài thơ viết chữ to. Cô giải thích cách đọc thơ trên bài thơ viết chữ to.

- Cho cả lớp đọc thơ trên bài thơ chữ to.

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?(cô ghi tên bài thơ lên bảng)

- Bài thơ do ai sáng tác? (Tác giả Đinh Hải)

- Bài thơ nói về gì? (Nói về bàn tay cô đã làm cho trẻ)

- Cô giáo đã thể hiện tình cảm yêu thương đối với các bạn nhỏ như thế nào? (Cô đã tết tóc và vá áo cho trẻ)

- Tình cảm của cô ví như tình cảm của ai? (Tình chị cả, tình mẹ hiền).

- Đọc thơ theo yêu cầu của cô. Cô cho trẻ ngồi hình chữ u, khi cô đưa tay lên về phía tổ nào thì tổ đó đọc thơ, khi cô đưa 2 tay về phía trước thì cả lớp cùng đọc.

**3/Trò chơi**

- Để khắc sâu hình ảnh cô giáo, các con hãy tô màu cô giáo của mình nhé!

- Cô vừa dạy các con đọc bài thơ gì? ( Bàn tay cô giáo)

- Vẽ về ai?( Cô giáo)

- Cô chọn tranh trẻ tô màu đẹp tuyên dương.

- Giáo dục: Hằng ngày đến trường, đến lớp các con được sự yêu thương chăm sóc của cô giáo ở mọi lúc mọi nơi, cô giáo còn làm nhiều công việc khác nữa, vậy các con có thương cô giáo của mình không?

- Thương cô giáo thì các con phải làm thế nào cho cô giáo vui?

\* Củng cố:

- Hôm nay, các con được học bài thơ gì? (Bài thơ bàn tay cô giáo)

- Nội dung bài thơ nói về gì? (Bài thơ đã nói đến tình cảm thương yêu của cô giáo dành cho các bạn nhỏ, chăm sóc giáo dục các bạn qua những công việc hàng ngày, sự yêu thương đó như tình cảm của người mẹ trong gia đình).

\* Kết thúc: Đọc lại bài thơ “Bàn tay cô giáo”.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dưng: hàng rào, hoa, lá, gạch cho trẻ xây khuôn viên trường

- Góc học tập: Cho trẻ vẽ, nặn, tô màu các đồ dùng đồ chơi

- Góc âm nhạc: cho trẻ hát múa về chủ đề trường mầm non

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ bàn tay cô giáo

- Cho trẻ vẽ trong quyển tạo hình

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe:…………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

Thái độ:………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….Kỹ năng:……………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ……………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Xem tranh ảnh các đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Kẻ tên một số đồ dùng đồ chơi

- Nêu một số đặc điểm nổi bật giữa đồ dùng đồ chơi các góc

- Trò chuyện về các đồ dùng đồ chơi trong lớp

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát và trò chuyên về một số nội quy khi tham gia chơi trong các khu vực.

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do với bóng.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Biểu diễn văn nghệ: “Vui tết trung thu- trường mầm non thân yêu”**

**I/Muc tiêu:**

- Thể hiện và trình bày được những bài hát về chủ đề “trường mầm non – tết trung thu” và nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát

- Trẻ biết được ý nghĩa của buổi biểu diễn văn nghệ

- Trình bày đúng theo chương trình văn nghệ.

**II/Chuẩn bị:**

**-** Tranh ảnh về chủ đề “trường mầm non – tết trung thu”.

- Nhạc không lời các bài hát về chủ đề trường mầm non – tết trung thu , máy hát.

- Sân khấu, bàn, ghế.

- Một số cháu biểu diễn văn nghệ, các cháu còn lại làm khán giả.

**III/Tiến hành**:

**1/ Giới thiệu – Trò chuyện.**

**-** Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề “trường mầm non – tết trung thu ”.

- Cô trò chuyện cùng trẻ xung quanh chủ đề “trường mầm non – tết trung thu”

+ Trong tranh vẽ gì?(Trường mầm non).

+ Thế trường các bạn đang học tên gì?(Trường mầm non Phú hiệp).

+ Đây là gì? (ĐDĐC “nồi, chén, cầu tuột, đu quay).

- Cô xuất hiện làm MC dẫn chương trình. Chào mừng các bạn đến với chương trình văn nghệ hôm nay

- Các bạn ơi, ở trường thì có rất nhiều đồ dùng đồ chơi, biết đươc các bạn bè và đi học thì rất là vui nữa. Để thay đổi bầu không khí, lớp của chúng ta sẽ có một chương trình văn nghệ do các bạn đến từ lớp Chồi 1 thể hiện.

- Để mở đầu buổi biểu diễn văn nghệ “Hát về trường Mn và tết trung thu” xin mời bạn ra phát biểu cảm nghỉ của mình về chương trình này.

**2/Biễu diễn văn nghệ.**

- Cô giới thiệu tốp ca thể hiện bài “em đi mẫu giáo”.

- Tiếp tục chương trình với bài “Đêm trung thu” do song ca thể hiện.

- Tiếp theo bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng” do đơn ca.

- Bài hát “Cô và mẹ”: đơn ca

- Bài “Vui đến trường”. tốp múa

- Cô cùng các bạn hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**3/ Cô và trẻ cùng hát.**

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Ngày đầu tiên đi học”

- Giáo dục: Phải biết kính trọng cô giáo và yêu quí bạn bè, thích đi học.

- Kết thúc: Cho trẻ thu dọn gọn gàng.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dưng: hàng rào, hoa, lá, gạch cho trẻ xây khuôn viên trường

- Góc học tập: Cho trẻ vẽ, nặn, tô màu các đồ dùng đồ chơi

- Góc âm nhạc: cho trẻ hát múa về chủ đề trường mầm non

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ nặn đồ chơi tặng bạn

- Chơi ở các góc.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe:…………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

Thái độ:………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….Kỹ năng:……………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ……………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Xem tranh ảnh các đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Kẻ tên một số đồ dùng đồ chơi

- Nêu một số đặc điểm nổi bật giữa đồ dùng đồ chơi các góc

- Trò chuyện về các đồ dùng đồ chơi trong lớp

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát và chăm sóc vườn cây của trường

- Trò chơi: chuyền bóng

- Chơi tự do với khu nhà chòi **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**kể chuyện “Món quà của cô giáo”**

**I/ MỤC TIÊU:**

- Trẻ làm quen với truyện. Biết tên nhân vật của truyện, thuộc lời thoại của nhân vật

- Chú ý nghe cô kể, trả lời được các câu hỏi của cô, cùng cô kể chuyện dưới hình thức trò chơi mô phỏng thông qua trò chơi.

- Giáo dục trẻ tính trung thực, nhận biết trung thực là một trong những đức tính tốt đẹp của con người

**II/ CHUẨN BỊ**

- Máy tính có nội dung câu chuyện.

- Mũ các nhân vật: Hươu, Cún, mèo, gấu.

- Cô thuộc truyện , kể diễn cảm

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/Trò chuyện và giới thiệu câu chuyện**

- Hát “Cô và mẹ”

- Trò chuyện:

+ Bài hát nói về ai?(cô , mẹ).

+ Đến trường thì cô đã dạy các bạn những gì?(cho chơi trò chơi, dạy hát,..)

- À! Để biết lớp học của các bạn như thế nào thì các con hãy lắng nghe cô kể chuyện đó là “món quà của cô giáo” các bạn nghe nhe!

**2/** **Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, tóm tắt nội dung

- Câu chuyện kể về các bạn khi đến trường được cô giáo dạy dỗ khi xếp hàng thì không được xô đẩy bạn mình.

- Sau đó cô kể truyện trên máy tính.

- Cô vừa kể vừa gợi ý câu hỏi trẻ đoán

**\*Đàm thoại về nội dung câu chuyện**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?(món quà của cô giáo).

- Trong câu chuyện gồm có những nhân vật nào? (hươu, mèo, cún, gấu).

- Khi xếp hàng vào lớp, điều gì đã xảy ra?(mèo bị ngã).

- Tại sao mèo khoang bị ngã?(cún bá vào vai của gấu làm cho gấu xô mèo).

- Tại sao bạn gấu xù không dám nhận quà?(vì gấu có lỗi).

- Cuối cùng thì những ai đã nhận lỗi?(gấu xù).

- Theo con Gấu xù và các bạn có ngoan không?(có ngoan). Tại sao?(vì biết xin lỗi khi có lỗi).

- Con thích nhân vật nào nhất ?(gấu xù) Vì sao?(vì gấu xù biết nhận lỗi khi có lỗi).

- Các bạn có được cô giáo tặng quà không?(có) Vì sao?(vì ngoan)

- Nếu là các con khi có lỗi thì các con phải như thế nào?(phải biết nhận lỗi, xin lỗi bạn mình).

- Có dành đồ chơi với bạn không?(không).tại sao?(vì mình biết chia sẽ đồ chơi với bạn).

**3/Trò chơi**

- Trò chơi: “Đóng vai”

+ Cách chơi: Cô cho trẻ lên đóng lại các vai mà bé thích.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Kết thúc : cô và trẻ cùng múa hát bài “ Mẹ của em ở trường”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc thư viện: xem tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non

- Góc xây dưng: hàng rào, hoa, lá, gạch cho trẻ xây khuôn viên trường

- Góc học tập: Cho trẻ vẽ, nặn, tô màu các đồ dùng đồ chơi

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện: “Món quà của cô giáo”

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe:…………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

Thái độ:………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….Kỹ năng:……………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ……………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***