**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

(Thời gian thực hiện 03 tuần từ ngày 30/9/2024 đến 18/10/2024)

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Phát triển thể chất | 3 tuổi | \* Vận động  - Thực hiện các vận động cơ thể theo nhu cầu của bản thân  - Biết ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe của bản thân.  - Đi thăng bằng trên ghế thể dục  - Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân  - Bật nhảy từ trên cao xuống 35-40cm | - Các bài tập phát triển chung: hô hấp, tay, bụng, chân, bật  - Vận động cơ bản:  - Đi thăng bằng trên ghế thể dục  - Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân  - Bật nhảy từ trên cao xuống 35-40cm - Phân biệt cơ thể của trẻ qua một số đặc điểm của cá nhân: Họ tên , tuổi, ngày sinh nhật, giới tính, người thân trong gia đình và bạn bè cùng lớp.  - Biết bản thân sẽ khác với mọi người về hình dạng bên ngoài, khả năng trong các hoạt động và sở thích riêng.  - Biết tôn trọng bản thân và tự hào về bản thân chấp nhận sự khác nhau và sở thích của bạn bè.  - Cảm nhận được những sở thích yêu ghét, tức giận, hạnh phúc và có ứng xử tình cảm phù hợp.  - Biết quan tâm đến mọi người, hợp tác và tham gia cùng các bạn trong các hoạt động. | *- Giáo dục vệ sinh dinh dưỡng-sức khỏe:*  + Trẻ ăn thức ăn nấu chín, uống sôi, ăn thức ăn sạch sẽ hợp vệ sinh, biết rửa tay trước khi ăn.  + Trẻ ăn đủ các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.  + Trẻ vệ sinh cá nhân cho cơ thể sạch sẽ.  *- Vận động cơ bản:*  + Đi thăng bằng trên ghế thể dục  +Bật nhảy từ trên cao xuống 35-40cm  + Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân  \* Phối hợp nhịp nhàng các vận động nhóm cơ và hô hấp như:  - Tuần 1:  + Hô hấp : Thổi bóng bay  + Tay : Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu  + Bụng : Quay người sang trái - phải  + Chân : Bật về các phía  - Tuần 2:  + Hô hấp : Thổi nơ bay  + Tay: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu  + Bụng : Quay người sang trái - phải  + Chân : Bật tiến về trước  - Tuần 3:  + Hô hấp : Thổi nơ  + Tay : 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai  + Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên.  + Chân : Bật tách khép chân |
| 4 tuổi | - Thực hiện các vận động cơ thể theo nhu cầu của bản thân  - Thông qua các bài các bài tập vận động cơ bản, các trò chơi vận động, rèn luyện cho trẻ các tố chất thể lực :nhanh,mạnh,khéo bền .  - Thực hiện được một số thao tác vệ sinh, hành vi tốt khi được nhắc nhở  - Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh thân thể và giữ gìn quần áo sạch sẽ. Biết lợi ích của việc ăn uống đủ chất, ngủ đủ giấc và vệ sinh trong ăn uống.  - Biết lợi ích của 4 nhóm thực phẩm và ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe của bản thân.  - Đi thăng bằng trên ghế thể dục  - Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân  - Bật nhảy từ trên cao xuống 35-40cm |
| 5 tuổi | - Thực hiện các vận động cơ thể theo nhu cầu của bản thân  - Giúp trẻ rèn tư thế vận động đúng và rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay , bàn chân.  - Thông qua các bài các bài tập vận động cơ bản, các trò chơi vận động, rèn luyện cho trẻ các tố chất thể lực :nhanh ,  mạnh,khéo bền .  - Phối hợp tay- mắt nhịp nhàng, chính xác  - Thực hiện được một số thao tác vệ sinh, hành vi tốt khi được nhắc nhở  - Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh thân thể và giữ gìn quần áo sạch sẽ. Biết lợi ích của việc ăn uống đủ chất, ngủ đủ giấc và vệ sinh trong ăn uống.  - Biết tránh một số vật dụng nguy hiểm đối với bản thân  - Biết lợi ích của 4 nhóm thực phẩm và ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe của bản thân.  - Đi thăng bằng trên ghế thể dục  - Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân  - Bật nhảy từ trên cao xuống 35-40cm |
| Phát triển nhận thức | 3tuổi | - Trò chuyện Tôi là ai?  - Đếm đến 6, nhận biết đồ vật có số lượng 6 trong phạm vi 6. Nhận biết số 6  - Tìm hiểu bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | - Phân biệt được cơ thể gồm nhiều bộ phận và các giác quan khác nhau, cơ thể không thể thiếu bộ phận nào. Phân biệt được chức năng, hoạt động chính của các bộ phận trong cơ thể và các giác quan.  - Biết phân biệt và biết cách sử dụng 5 giác quan để phân biệt đồ vật ( hình dạng, kích thước, số lượng, màu sắc, vị trí không gian …), sự vật, hiện tượng xung quanh.  - Biết yêu quý và tự hào về cơ thể mình | - Trò chuyện Tôi là ai?  - Đếm đến 6, nhận biết đồ vật có số lượng 6 trong phạm vi 6. Nhận biết số 6  - Tìm hiểu bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. |
| 4 tuổi | - Biết họ tên bản thân, tuổi, ngày sinh nhật, địa chỉ của trường, lớp trẻ đang học  - Biết tác dụng của các bộ phận trên cơ thể, tác dụng của từng giác quan và sự cần thiết của việc chăm sóc và bảo vệ chúng.  - Trò chuyện Tôi là ai?  - Đếm đến 6, nhận biết đồ vật có số lượng 6 trong phạm vi 6. Nhận biết số 6  - Tìm hiểu bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh |
| 5 tuổi | - Hay đặt câu hỏi  - Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau  - Biết họ tên bản thân, tuổi, ngày sinh nhật, địa chỉ của trường, lớp trẻ đang học  - Phân biệt được một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của bản thân và của người khác qua họ, tên, giới tính, sở thích và một số đặc điểm bên ngoài.  - Biết tác dụng của các bộ phận trên cơ thể, tác dụng của từng giác quan và sự cần thiết của việc chăm sóc và bảo vệ chúng  - Trò chuyện Tôi là ai?  - Đếm đến 6, nhận biết đồ vật có số lượng 6 trong phạm vi 6. Nhận biết số 6  - Tìm hiểu bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh |
| Phát triển ngôn ngữ | 3 tuổi | - Làm quen với chữ cái “ a, ă, â”  - Dạy đọc thơ: “Bé ơi”, “ Ăn quả”. | - Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân.  - Kể hoặc trả lời được câu hỏi của người lớn về một số đặc điểm trên cơ thể  - Trẻ biết được ngoài ăn uống hợp lí các nhóm chất dinh dưỡng ra trẻ cần phải nghĩ ngơi hợp lí, vận động phù hợp khả năng, giữ gìn vệ sinh cá nhân và cần sống trong môi trường trong lành thì cơ thể mới phát triển toàn diện va khỏe mạnh  - Trẻ đọc thơ, kể chuyện, đồng dao, về chủ đề bản thân | \* Trẻ thuộc những bài hát, thơ, hiểu nội dung câu chuyện.  - Làm quen với chữ cái “ a, ă, â”  - Dạy đọc thơ: “Bé ơi”, “ Ăn quả”. |
| 4 tuổi | - Biết lắng nghe và trả lời lịch sự lễ phép với mọi người.  - Mạnh dạn, lịch sự trong giao tiếp, tích cực giao tiếp bằng lời nói với mọi người xung quanh.  - Làm quen với chữ cái “ a, ă, â”  - Dạy đọc thơ: “Bé ơi”, “ Ăn quả”. |
| 5 tuổi | - Nói rõ ràng  - Thể hiện sự thích thú với sách  - Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân  - Biết sử dụng những từ ngữ kể chuyện về bản thân, đặc điểm, sở thích và hứng thú của mình.  - Biết lắng nghe và trả lời lịch sự lễ phép với mọi người.  - Mạnh dạn, lịch sự trong giao tiếp, tích cực giao tiếp bằng lời nói với mọi người xung quanh.  - Làm quen với chữ cái “ a, ă, â”  - Dạy đọc thơ: “Bé ơi”, “ Ăn quả”. |
| Phát triển thẩm mĩ | 3 tuổi | - Vẽ chân dung bạn trai - gái  - Dạy hát “Cái mũi”(TT)  - Nghe hát : Năm ngón tay ngoan  TC: Bao nhiêu bạn hát?  - Nặn bánh sinh nhật | - Biết hát và vận động theo nhac một số bài hát về bản thân  - Biết phối hợp các đường nét, màu sắc, hình dạng qua vẽ, nặn, cắt xé dán, xếp hình, để tạo ra sản phầm đơn giản | \* Tạo hình:  - Vẽ chân dung bé trai bé gái  - Nặn bánh sinh nhật  \* Âm nhạc:  - Dạy hát “Cái mũi”(TT)  - Nghe hát : Năm ngón tay ngoan  TC: Bao nhiêu bạn hát? |
| 4 tuổi | - Vẽ chân dung bạn trai - gái  - Dạy hát “Cái mũi”(TT)  - Nghe hát : Năm ngón tay ngoan  TC: Bao nhiêu bạn hát?  - Nặn bánh sinh nhật  - Biết sử dụng những kĩ năng tạo hình tô màu và vẽ chân dung của bé  - Biết sử dụng một số dụng cụ, vật liệu để tạo ra một số sản phẩm mô tả hình ảnh về bản thân hài hòa cân đối. |
| 5 tuổi | - Vẽ chân dung bạn trai - gái  - Dạy hát “Cái mũi”(TT)  - Nghe hát : Năm ngón tay ngoan  TC: Bao nhiêu bạn hát?  - Nặn bánh sinh nhật  - Thể hiện những cảm xúc phù hợp trong các hoạt động múa, hát, âm nhạc về chủ đề bản thân  - Biết sử dụng những kĩ năng tạo hình tô màu và vẽ chân dung của bé  - Thể hiện những cảm xúc phù hợp trong các hoạt động múa, hát về chủ điểm bản thân. |
| Phát triển tình cảm –kỹ năng xã hội | 3 tuổi | - Kể chuyện “Giấc mơ kì lạ”, “Những giọt mồ hôi đáng khen”  - Biểu diễn văn nghệ hát múa về chủ đề “ Tôi yêu bản thân tôi”  - Biết giữ gìn cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp sau khi chơi. | - Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.  - Trẻ biết được ngoài ăn uống hợp lí các nhóm chất dinh dưỡng ra trẻ cần phải nghĩ ngơi hợp lí, vận động phù hợp khả năng, giữ gìn vệ sinh cá nhân và cần sống trong môi trường trong lành thì cơ thể mới phát triển toàn diện va khỏe mạnh | - Kể chuyện “Giấc mơ kì lạ”, “Những giọt mồ hôi đáng khen”  - Biểu diễn văn nghệ hát múa về chủ đề “Tôi yêu bản thân tôi”( Thể hiện được  những bài hát, câu chuyện thông qua chương trình) |
| 4 tuổi | - Kể chuyện “Giấc mơ kì lạ”, “Những giọt mồ hôi đáng khen”  - Biểu diễn văn nghệ hát múa về chủ đề “ Tôi yêu bản thân tôi”  - Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân  - Trò chuyện qua tranh quan sát thực tế tìm hiểu những trạng thái cảm xúc qua các trò chơi.  - Biết giữ gìn cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp sau khi chơi |
| 5 tuổi | - Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói  - Kể chuyện “Giấc mơ kì lạ”, “Những giọt mồ hôi đáng khen”  - Biểu diễn văn nghệ hát múa về chủ đề “Tôi yêu bản thân tôi”  - Nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân  - Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình  - Trò chuyện qua tranh quan sát thực tế tìm hiểu những trạng thái cảm xúc qua các trò chơi.  - Biết giữ gìn cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp sau khi chơi.  - Phân biệt được một số hành động đúng sai qua trò chơi phân biệt hình ảnh đúng sai.  - Tôn trọng và chấp nhận sở thích riêng của bạn, của người khác, chơi hòa đồng với bạn bè. |

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh về cơ thể bé trai bé gái

- Tranh các bộ phận cơ thể bé.

- Tranh lô tô các giác quan: thính giác, khứu giác, thị giác, xúc giác, vị giác

- Tranh một số đồ dùng cá nhân của trẻ

- Đất nặn, bảng con .

- Giấy A4, vở tạo hình, màu sáp

- Bóng, vòng, túi cát.

- Khối gổ, hộp sữa cho cháu chơi xây dựng

- Mủ nhân vật các câu chuyện cho trẻ chơi đóng vai theo nội dug câu chuyện

- Tô mủ, bitit, keo cho trẻ chơi làm nón.

- Một số đồ dùng cá nhân của trẻ như: Quần áo, bàn chải, nón, dép…

- Tranh cho trẻ chơi phân biệt hành động đúng sai.

- Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện xung quanh chủ đề.

- Tranh mẫu của cô.

- Nhờ phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN TỪ NGÀY 30/9/2024 ĐẾN 18/10/2024**

**TUẦN 1: TÔI LÀ AI (Từ 30/9 đến ngày 04/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **30/9 /2024** | **Thứ ba**  **01/10/2024** | **Thứ tư**  **02/10/2024** | | **Thứ năm**  **03/10/2024** | **Thứ sáu**  **04/10/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Xem tranh ảnh về bản thân, đặc điểm nổi bật, trang phục, giới tính....  - Trò chuyện về đặc điểm về bản thân trẻ  - Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân và gia đình bé. | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Thổi bóng bay  - Tay : Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu  - Bụng : Quay người sang trái - phải  - Chân: Bật tại chỗ | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trò chuyện về bản thân bé  - Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát tranh trò chuyện về bé trai bé gái  - Trò chơi “Mèo đuổi chuột”  - Trẻ chơi tự do với phấn | - Quan sát tranh trò chuyện về ngày sinh nhật của bé  - Trò chơi vận động: “ Chạy tiếp sức”, “  - Trẻ chơi tự do với bóng. | | - Quan sát tranh trò chuyện về sở thích của bé  - Trò chơi “ Rồng rắn lên mây”  - Trẻ chơi tự do với hột, hạt | - Quan sát tranh trò chuyện về bạn thân của bé  - Trò chơi “ Bịt mắt bắt dê”  - Trẻ chơi tự do với dây thun |
| **Hoạt động học** | PTTC  Đi thăng bằng trên ghế thể dục | PTNN  Dạy đọc thơ “Bé ơi” | PTNT  Trò chuyện tôi là ai? | | LVPT  KNTC-XH  Kể chuyện:  “ Giấc mơ kì lạ” | PTTM  Vẽ, tô màu chân dung bạn trai, bạn gái |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai ba, mẹ và con, bé tập nấu ăn, chăm sóc búp bê,siêu thị đô chơi, khám bệnh  - Góc xây dựng: Lắp ghép nhà của bé  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. | | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngủ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi thăng bằng trên ghế.  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn đọc diễn cảm bài thơ: “ Bé ơi”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển làm quen với chữ cái  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Trẻ kể diễn cảm truyện: “ Giấc mơ kì lạ”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | | - Cho trẻ vẽ phấn lên bảng  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**TUẦN 2: CƠ THỂ CỦA TÔI**

**(Từ 7/10 đến ngày 11/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **7/10/2024** | **Thứ ba**  **8/10/2024** | **Thứ tư**  **9/10/2024** | **Thứ năm**  **10/10/2024** | **Thứ sáu**  **11/10/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số đặc điểm cơ thể của bé trai, bé gái.  - Trò chuyện về các đặc điểm của cơ thể bé.  - Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ, tập thể dục rèn luyện cơ thể, giúp cơ thể luôn khỏe mạnh. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Thổi nơ bay  - Tay: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu  - Bụng : Quay người sang trái - phải  - Chân: Bật tiến về trước | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể  - Trò chơi vận động: kéo co  - Trẻ chơi tự do dây thun | - Quan sát tranh trò chuyện về lợi ích của 1 số loại thức ăn tốt cho cơ thể.  - Trò chơi vận động : mèo đuổi chuột  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết hôm nay.  - Trò chơi vận: rồng rắn lên mây  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát tranh trò chuyện về vệ sinh cá nhân cơ thể bé.  - Trò chơi vận: Oẳn tù tì  - Trẻ chơi tự do với hột, hạt | - Quan sát tranh trò chuyện về cách ăn mặc bảo vệ cơ thể bé.  - Trò chơi : Đá gà  - Trẻ chơi tự do với bóng |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân | **LVPTNN**  Làm quen với chữ cái “ a, ă, â” | **LVPTNT**  Đếm đến 6, nhận biết đồvật có số lượng 6 trong phạm vi 6. Nhận biết số 6. | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện “Những giọt mồ hôi đáng khen” | **LVPTTM**  - Dạy hát bài: “Cái mũi”(TT)  - Nghe hát : Năm ngón tay ngoan  TC: Bao nhiêu bạn hát? |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai Bác sĩ, nấu ăn, shop quần áo,bé đi siêu thị...  - Góc xây dựng: Xêp hình cơ thể bé, xếp hình ngôi nhà bé  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngủ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn rèn kỹ năng Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn chữ cái  “ a, ă, â”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn Đếm đến 6, nhận số lượng 6 trong phạm vi 6. Nhận biết số 6.  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | -Trẻ kể diễn cảm truyện: “Những giọt mồ hôi đáng khen”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**TUẦN 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN VÀ KHỎE MẠNH**

**(Từ 14/10 đến ngày 18/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **14/10/2024** | **Thứ ba**  **15/10/2024** | **Thứ tư**  **16/10/2024** | **Thứ năm**  **17/10/2024** | **Thứ sáu**  **18/10/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân  - Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé.  - **Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khẻ mạnh** | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Thổi nơ  - Tay : 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai  - Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên.  - Chân : Bật tách khép chân. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trò chuyện về bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh  - Trò chơi vận động: “ truyền tin”  - Trẻ chơi tự do với dây thun | - Quan sát tranh trò chuyện về dinh dưỡng  - Trò chơi vận động: “ Kéo co”  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát tranh trò chuyện về các món ăn hằng ngày  - Trò chơi vận động: “ Rồng rắn lên mây”  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát tranh trò chuyện về lợi ích của việc ăn uống đủ chất.  - Trò chơi vận động: “Oẳn tù tì”  - Trẻ chơi tự do với phấn | - Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết hôm nây  - Trò chơi vận động: “ cướp cờ”  - Trẻ chơi tự do với sỏi đá. |
| **Hoạt động học** | LVPTTC  Bật nhảy từ trên cao xuống  35- 40cm | LVPTNN  Dạy đọc thơ  “ Ăn quả” | LVPTNT  Tìm hiểu bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh | PTTC-KNXH  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ để “ Tôi yêu bản thân tôi” | LVPTTM  Nặn bánh sinh nhật |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Cửa hàng rau sạch, siêu thị thực phẩm, nấu ăn  - Góc xây dựng: Xây cửa hàng bán thực phẩm, hàng rào trồng rau xanh.  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngủ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Rèn trẻ kỹ năng “Bật nhảy từ trên cao xuống  35- 40cm ”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn đọc diễn cảm bài thơ: “Ăn quả”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển chữ cái  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ vẽ theo ý thích trên bảng.  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc |
| **Đón trẻ TC** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về bản thân, đặc điểm nổi bật, trang phục, giới tính....

- Trò chuyện về đặc điểm về bản thân trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân và gia đình bé.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t) Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. (4,5t) Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

- (3t)Nhằm phát triển các cơ cho trẻ. (4t)Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa. (5t)Rèn tư thế hoạt động đúng.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc các động tác.

- 2 hoa tay lớn.

**\* Cho trẻ**

- 52 hoa tay

- phòng tập sạch sẽ, thoáng mát

- Bài hát “ Cùng đi điều”

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp : Thổi bóng bay

- Tay : Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng : Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật tại chỗ

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t)Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. (4t)Trẻ chơi các góc theo chủ đề(5t) Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi

- (3,4t)Trẻ chia nhóm chơi và phân vai chơi. (4,5t)Thể hiện được vai chơi và hợp tác với các bạn trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Góc phân vai:**

- Chuẩn bị: rau, củ, thịt cá, bếp, búp bê, đồ chơi bác sỉ.....

- Gợi ý hoạt động: Đóng vai ba, mẹ và con, bé tập nấu ăn, chăm sóc búp bê,siêu thị đô chơi, khám bệnh

**2. Góc xây dựng:**

**-** Chuẩn bị: Khối gỗ, gạch, cây xanh....

- Gợi ý hoạt động: Lắp ghép nhà của bé

**3. Góc thiên nhiên:**

- Chuẩn bị: 1 bộ dụng cụ chăm sóc cây, 8 cây xanh, cát, bể nước nhỏ...

- Gợi ý hoạt động: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh của lớp

**4. Góc âm nhạc:**

- Chuẩn bị: 2 cái đàn gỗ, 8 trống lắc, 4 phách gõ, Sân khấu âm nhạc và những đồ dùng cần thiết cho hoạt động âm nhạc.

- Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát về chủ đề.

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Hát: “Cái mũi” và trò chuyện với trẻ

+ Vừa hát bài gì? ( 3t- cái mũi)

+ Mũi dùng để làm gì? ( 4t- để thở, ngửi)

+ Ngoài mũi ra cơ thể chúng ta còn những bộ phận nào nữa? ( 5t - Tai, mắt, miệng, tay, chân,......)

- Giáo dục trẻ các con phải luôn giữ gìn cơ thể sạch sẽ và khi chơi thì gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn

**2. Cô giới thiệu các góc chơi**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? ( 5t- Phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (5t- cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

🡪 Giáo dục: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

+ Ai là trưởng nhóm? (5t- trẻ chọn bạn trong nhóm chơi)

+ Các bạn chơi những gì? ( 5t- trẻ kể)

+ Các bạn chơi như thế nào? (4t- chơi rất vui)

+ Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (3t- trẻ trả lời)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay

**\* Củng cố:**

+ Các bạn được chơi những góc gì? (5t- thiên nhiên, xây dựng, phân vai)

\* Kết thúc: cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ**.**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- (3,4t)Trẻ ngoan sẽ được cấm cờ. (5t)Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong ngày

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình. (4,5t) Trẻ biết nhận xét bạn sau buổi học, biết cắm ngay ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không chen nhau khi cắm cờ và nghiêm trang khi nhận cờ.

**II.Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan. Bài hát “ Hoa bé ngoan”

- Cờ đủ cho trẻ

- Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t Hoa bé ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t nói đến một em bé ngoan được mẹ yêu cô khen)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t Dạ muốn)

+ Để đực như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t Phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan ( đi học đều, lễ phép, chăm ngoan)

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

*-* Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét.

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cấm cờ ( cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhỡ**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “ Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- (3,4,5t)Trẻ biết trong tuần đạt được 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan. Trẻ nhận ra thứ tự các ngày trong tuần.

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình. (4,5t)Trẻ biết nhận xét mình và bạn ( ngoan hay không ngoan, vì sao). Trẻ thực hành so sánh số cờ của mỗi tổ, giải thích được nếu trong tuần đạt từ 4-5 cờ thì được phiếu bé ngoan, còn ít hơn thì không được.

- Giáo dục trẻ cố gắng chăm ngoan để được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**\* Của cô:**

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Bài hát “ cuối tuần đều ngoan”

**\* Của trẻ:**

- Bảng bé ngoan ( 1 bảng), cờ đủ cho trẻ.

- Phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t- Cả tuần đều ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t- nói đến một em bé cả tuần đều ngoan)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t- Dạ muốn)

+ Để được như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t- Cả tuần đều phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô gọi từng trẻ của từng tổ nhận.

- Nhận xét từng tổ, trẻ từng tổ nhận xét về mình và về bạn.

- Cô nhận xét theo tổ.

**2. Tổ nhận xét theo tổ và phát phiếu bé ngoan**

*-* Cô cho từng tổ nhận xét, đếm số cờ bạn nào được từ 3 cờ trở lên sẽ được nhận phiếu bé ngoan.

**3. Cắm cờ thi đua tổ**

- Cho cả lớp nhận xét trong 3 tổ, tổ nào có nhiều phiếu thì được cắm cờ thi đua tổ.

- Khi tổ trưởng cắm cờ, cả lớp vỗ tay hoan hô và hát 2 bài hát

**4. Nhận xét**

- Cô tuyên dương những trẻ chăm ngoan được phiếu bé ngoan.

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

***Thứ hai ngày 30 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về bản thân, đặc điểm nổi bật, trang phục, giới tính....

- Trò chuyện về đặc điểm về bản thân trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân và gia đình bé.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về bản thân bé

- Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”

- Trẻ chơi tự do với vòng

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:ĐI THĂNG BẰNG TRÊN GHẾ THỂ DỤC**



**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục. (4,5t) trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt. Biết chơi trò chơi vận động đúng luật.

- (3t)Rèn sự khéo léo khi đi thăng bằng trên ghế. (4,5t) Phát triển tố chất vận động như: nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tập trung.

- Giáo dục có tính kỷ luật trật tự trong giờ học

**II. Chuẩn bị**

- 2 Ghế thể dục, xắc sô, Băng dán màu xanh.

- Ghế, sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

**III. Tiến hành**

***1. Khởi động***

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

***2. Trọng động***

***a) Bài tập phát triển chung***

- Hô hấp : Thổi bóng bay

- Tay : Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng : Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật tại chỗ

***b) Vận động cơ bản***: “**Đi thăng bằng trên ghế thể dục”**

- Cô giới thiệu tên vận động

***\* Cô làm mẫu***

+ Lần 1: không giải thích.

+ Lần 2: vừa làm vừa giải thích.

**TTCB:** Đứng tự nhiên trước ghế thể dục. Khi có hiệu lệnh bước một chân lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước, hai tay dang ngang, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế dừng 1-2 giây bước xuống sàn và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước. Chú ý khéo léo để không bị ngã xuống ghế.

- Cô vừa thực hiện xong động tác gì?

- Cô cho 1 -2 trẻ lên tập thử ( Nếu trẻ chưa tập được cô làm lại cho trẻ xem)

***\* Trẻ thực hành***

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên tập

- Lần 2; Cho 2 tổ thi đua

- Cô bao quát sửa sai động viên trẻ

CC cô gọi 1 trẻ tập tốt lên tập lại sau đó hỏi trẻ tên bài tập và GD trẻ tập thể dục thường xuyên rất có ích cho sức khỏe.

***c) Trò chơi vận động***

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy tiếp sức”

**- Cách chơi:** Cô chia trẻ thành 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc. 2 bạn ở đầu hàng cầm cờ, khi cô hô” Hai, Ba” thì phải chạy thật nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về đưa cho bạn đứng thứ 2 rồi đứng vào cuối hàng, cứ như vậy đến hết hàng.

**- Luật chơi** : Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế. Tổ nào hết trước là chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhắc trẻ có chơi đk với các bạn

\* Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng thả lỏng tay chân

***3. Kết thúc:*** nhận xét và tuyên dương

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai ba, mẹ và con, bé tập nấu ăn, chăm sóc búp bê,siêu thị đô chơi, khám bệnh

- Góc xây dựng: Lắp ghép nhà của bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi thăng bằng trên ghế.

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

----------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về bản thân, đặc điểm nổi bật, trang phục, giới tính....

- Trò chuyện về đặc điểm về bản thân trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân và gia đình bé

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về bé trai bé gái

- Trò chơi “Mèo đuổi chuột”

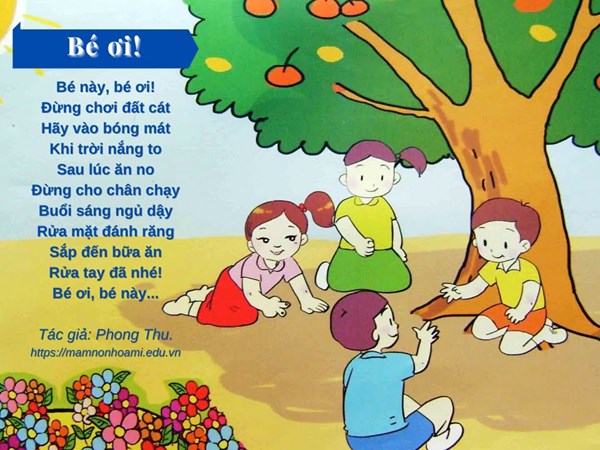
- Trẻ chơi tự do với phấn

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “ BÉ ƠI”**



**I. Mục tiêu**

- (3t) Trẻ nhớ tên bài thơ. (4,5t) Trẻ nghe hiểu nội dung bài thơ khuyên bé không nên làm một số việc như không nên chơi đất cát, không chạy khi ăn no..., nhớ tên tác giả của bài thơ “ Phong Thu”.

- (3t)Rèn luyện trẻ phát âm to rõ , khả năng tập trung chú ý. (4,5t)Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ có ý thức giữ vệ sinh thân thể cho sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ.

- Bài thơ chữ to viết trên giấy.

**\* Cho trẻ**:

- 15 hình ảnh thay thế cho trẻ chơi trò chơi đính tranh thay từ.

- 02 bài thơ chữ to khuyết một số từ.

- Bài hát “ Mời bạn ăn”

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện**

**- Hát:** “ Mời bạn ăn”

- Vừa hát bài gì? (3t-Mời bạn ăn)

- Trước khi đi ngủ các bạn thường làm gì? (4t-đánh răng, xúc miệng)

- Vậy các con đánh răng vào những lúc nào? (4,5t-khi thức dậy, trước khi đi ngủ)

- Tại sao chúng ta phải đánh răng? (5t-giữ răng miệng sạch sẽ, không bị sâu răng)

=> Giáo dục trẻ phải giữ vệ sinh răng miệng, thân thể sạch sẽ.

**2. Dạy thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Bé ơi” (Tác gải : Phong Thu)

+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ “bé ơi”. Tóm nội dung bài thơ khuyên bé không nên làm một số việc như chơi đất cát, không chạy khi ăn no....

+ Đọc lần 2: kết hợp làm động tác minh họa theo nội dung bài thơ

- Cô giải thích từ khó: Nắng to – Nắng nhiều

- Cả lớp đọc thơ theo cô

- Mời tổ nhóm cá nhân đọc theo tay cô

- Lần 3: Đọc thơ trên bài thơ viết chữ to.

- Cho cả lớp đọc thơ trên bài thơ chữ to.

=> Giáo dục trẻ phải chú ý và đọc cùng cô

**3. Câu hỏi đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (3t- Bé ơi).

- Của tác giả nào? (4t- Của tác giả Phong Thu)

- Đầu Bài thơ khuyên các con điều gì? (5t-đừng chơi đất cát, không ra nắng)

- Khi ăn no không nên làm gì?( 5t-không cho chân chạy)

- Lúc sáng ngủ dậy phải làm gì?(4,5t-rửa mặt, đánh răng)

- Khi đến bửa ăn phải làm gì?(4t-rửa tay)

- Thế các con phải làm gì để giữ vệ sinh cho cơ thể? (5t-Hàng ngày phải đánh răng trước khi ngủ và sau khi ăn, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)

- Con làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh? (4,5t-Ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, không chơi ngoài mưa, nắng)

=> Giáo dục trẻ phải biết tự vệ sinh cá nhân.

**4. Trò chơi:** “Đính tranh thay từ”

- Cô giải thích cách chơi: cô chia lớp ra làm 2 đội. Mỗi đội có 1 bài thơ chữ to còn thiếu từ và 1 số hình ảnh thay thế từ còn thiếu, mỗi bạn chạy lên chọn 1 tranh phù hợp với từ còn thiếu gắn vào từ còn thiếu cho phù hợp để thành một bài thơ hoàn chỉnh.

- Luật chơi: mỗi bạn chỉ đính 1 hình ảnh, khi đính xong chạy về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp sẽ chạy lên thực hiện tiếp tục. Thời gian trong 1 bài hát, khi kết thúc bài hát đội nào đính nhanh và chính xác đội đó được khen

- Cô nhận xét và tuyên dương 2 đội chơi.

=> Giáo dục trẻ phải giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ

**- Kết thúc**: Đọc lại bài thơ “Bé ơi”

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai ba, mẹ và con, bé tập nấu ăn, chăm sóc búp bê,siêu thị đô chơi, khám bệnh

- Góc xây dựng: Lắp ghép nhà của bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc diễn cảm bài thơ: “ Bé ơi”

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về bản thân, đặc điểm nổi bật, trang phục, giới tính....

- Trò chuyện về đặc điểm về bản thân trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân và gia đình bé.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về ngày sinh nhật của bé

- Trò chơi vận động: “ Chạy tiếp sức”, “

- Trẻ chơi tự do với bóng.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÒ CHUYỆN TÔI LÀ AI?**



**1.Mục đích:**

**­ - S( 3t)Trẻ biết tên ,tuổi ,ngày sinh ,giới tính của bản thân mình. (4,5t)Trẻ biết các đặc điểm,sở thích của bản thân mình.S**

**­ - T(3t)Trẻ biết lắng nghe bạn giới thiệu, (4,5t) trẻ phân biệt được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn. ETrẻ mạnh dạn tự tin khi trò chuyện với cô giáo và các bạn, biết sữ dụng ngôn ngữ để giới thiệu tròn câu về bản thân.(3,4,5t)**

**- Trẻ biết yêu mến và giúp đở bạn bè.M**

**2. Chuẩn bị:**

**\* Cho cô:**

- Búp bê.

- Tranh bé trai bé gái.

**\* Cho trẻ:**

- Câu hỏi đàm thoại

**3. Tiến trình hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài “búp bê”

+ Các con vừa hát bài gì?(3t- Dạ bài hát có tên là búp bê)

+ Búp bê như thế nào?( 3,4t- búp bê dễ thương)

+Thế các con có thích búp bê không?(3,4,5t- dạ thích)

Hôm nay có bạn búp bê đến lớp ta chơi với các con.

**\* Hoạt động 2: Quan sát, Trò chuyện.**

- Cô cho trẻ quan sát búp bê và kể cho cô nghe về hình dáng, đặc điểm của búp bê.

+ Búp bê là bé gái hay bé trai?(3t-dạ thưa cô bé trai ạ!)

+ Bạn nào giỏi cho cô biết bé trai có đặc điểm gì? Bé gái có đặc điểm gì?(4,5t- dạ bé trai tóc ngắn, bé dái tóc dài mặc váy)

- Các con đón xem búp bê bằng tuổi với bạn Ngọc trong lớp mình vậy búp bê bao nhiêu tuổi ?(3t- dạ thưa cô 3 tuổi ạ)

- Các con đón xem búp bê không thích những gì? Vậy con thích gì? Không thích gì?( 3,4,5t- dạ thưa cô con thích đi học, con thích ca hát, con thích chơi đồ chơi với các bạn trong lớp)

- Gợi ý trẻ nói: Con thích chơi với các bạn, thích đi học, ca hát, kể chuyện, con đi học ngoan, lễ phép, không khóc nhè…

- Cô và các con vừa trò chuyện về búp bê. Bây giờ hãy tự giới thiệu về mình cho búp bê nghe nhé.(3,4,5t- Dạ)

- Các con giới thiệu họ tên, tuổi, giới tính, sở thích của mình cho cô và các bạn biết.( Trẻ tự giới thiệu)

- Cô động viên và gọi xen kẻ các cháu nhút nhát phát biểu.

- Các con học cùng chung một lớp các con phải đối sử với nhau như thế nào?(5t- Dạ các con học cùng lớp phải biết chơi hòa đồng với nhau ạ!)

- Các con thực hiện như thế là giỏi lắm, xứng đáng là bé ngoan.

**\* Hoạt động 3 Trò chơi: “ Thi xem ai nhanh”**

- Cho trẻ đọc thơ “bạn mới”, Cô giới thiệu trò chơi. “Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi : Khi cô gọi tìm bạn tìm bạn, bạn trai bạn gái thì các con sẽ tìm các bạn cùng là trai cùng là gái đứng chung với nhau. Ai tìm chậm tìm sau sẽ thua.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Kết thúc: Nhận xét-tuyên dương.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai ba, mẹ và con, bé tập nấu ăn, chăm sóc búp bê,siêu thị đô chơi, khám bệnh

- Góc xây dựng: Lắp ghép nhà của bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển làm quen với chữ cái

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về bản thân, đặc điểm nổi bật, trang phục, giới tính....

- Trò chuyện về đặc điểm về bản thân trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân và gia đình bé.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về sở thích của bé

- Trò chơi “ Rồng rắn lên mây”

- Trẻ chơi tự do với hột, hạt

**-----------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “ GIẤC MƠ KÌ LẠ”**



**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ nhớ tên câu chuyệ. (4,5t) Trẻ nhận ra nội dung câu chuyện, hiểu mối liên quan giữa các bộ phận trên cơ thể với việc ăn uống điều độ và tập thể dục.

- (3t) Phát triển khả năng vốn từ cho trẻ. (4t) Trẻ trả lời tròn câu, rõ ràng, mạch lạc. (5t)Trẻ thể hiện lại hành động của các nhân vật trong truyện.

- Giáo dục bé biết giữ gìn sức khỏe, đảm bảo chế độ sinh hoạt, tập thể dục đều đặn để có một sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**

- Máy hát, câu chuyện trên máy.  
 - Cô thuộc câu hỏi

**\* Cho trẻ**

- Mũ trẻ đóng vai: 6 mũ Mi Mi, 6 mũ tai, 6 mũ tay, 6 mũ chân, 6 mũ miệng,

6 mũ mắt

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định*-* Trò chuyện**:

- Giới thiệu nhân vật bé Mi Mi và kể cho bé nghe câu chuyện :" Giấc mơ kì lạ " của bé Mi Mi.

- Có một cô bé rất là lười ăn. Vì lười ăn nên cô thấy cơ thể mình rất mệt mỏi. do mệt quá nên cô bé đã ngủ thiếp đi và cô bé đã mơ một giấc mơ kỳ lạ. các bạn có muốn biết bạn Mi Mi đã mơ giấc mơ gì không? (Dạ muốn)

**2. Kể chuyện “Giấc mơ kì lạ”**

- Cô kể câu chuyện lần 1 tóm nội dung câu chuyện Có một cô bé rất là lười ăn. Vì lười ăn nên cô thấy cơ thể mình rất mệt mỏi. do mệt quá nên cô bé đã ngủ thiếp đi và cô bé đã mơ một giấc mơ kỳ lạ.

- Cô kể lần 2 kết hợp xem hình ảnh trên máy.

\* **Đàm thoại:**

**+** Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì? (3t- giấc mơ kì lạ)

+ Bạn Mi Mi là người như thế nào? (4,5t-rất lười ăn)

+ Vì sao bạn Mi Mi lại ngủ thiếp đi? (5t- vì mệt quá)

+ Trong giấc mơ bạn Mi Mi đã nhìn thấy gì? (5t- các bộ phận của cơ thể có thể trò chuyện được với nhau).

+ Suy nghỉ của anh tay và anh chân có giống nhau không? (5t- Tôi cũng thế, hay chúng ta cùng đến hỏi bác Tai cho ra lẽ đi).

+ Thái độ của bác tai như thế nào khi nghe anh tay và anh chân gọi? Tại sao? (5t-bác Tai không trả lời vì mệt).

+ Khi đi đến nhà cô Mắt mọi người đã trông thấy gì? (4,5t- thấy bạn Miệng)

+ Bạn miệng có thái độ như thế nào ? (4,5t- uể oải, mặt mũi tái nhợt).

+ Tại sao miệng lại tái nhợt? (4,5t- không được ăn)

+ Khi thấy những điều đó thì thái độ của cô Mi Mi như thế nào? (5t- Mình phải ăn thật nhiều và chăm tập thể dục mới được!”)

+ Không bao lâu sau cô bé như thế nào? (5t-trở thành một cô bé khỏe mạnh và giúp được nhiều việc cho mọi người).

+ Thế các bạn có biết tại sao anh Tay, anh Chân, bác Tai, anh Miệng và cô Mắt lại mỏi mệt như vậy không? (5t- tại vì cô chủ lười ăn)

+ Để các bộ phận trên cơ thể khỏe mạnh lại, cô bé Mi Mi đã làm gì? (4,5t- ăn uống đầy đủ chất và đều đặn).

+ Nếu con là bạn Mi Mi thì con như thế nào? Vì sao? (5t-ăn uống đầy đủ, tập thể dục thường xuyên, vì như thế cơ mới khỏe mạnh được)

+ Giáo dục trẻ các bộ phận trên cơ thể đều rất cần thiết và gắn kết với nhau, không thể mất 1 trong các bộ phận đó được. Vì vậy để các bộ phận của cơ thể khỏe mạnh các bạn phải ăn uống đầy đủ chất và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. **3. Trò chơi “đóng kịch” ( EL 41)**

- Cách chơi: cô là người dẫn truyện, trẻ nói các câu thoại của nhân vật trong truyện.

- Cô giáo dục hành vi của các nhân vật trong truyện cho trẻ.

- Cho trẻ đổi vai thể hiện hành động nhân vật trong truyện

- Cô quan sát lớp và cho trẻ đổi vai chơi

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai ba, mẹ và con, bé tập nấu ăn, chăm sóc búp bê,siêu thị đô chơi, khám bệnh

- Góc xây dựng: Lắp ghép nhà của bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề**.**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Trẻ kể diễn cảm truyện: “ Giấc mơ kì lạ”

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về bản thân, đặc điểm nổi bật, trang phục, giới tính....

- Trò chuyện về đặc điểm về bản thân trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân và gia đình bé.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về bạn thân của bé

- Trò chơi “ Bịt mắt bắt dê”

- Trẻ chơi tự do với dây thun

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ CHÂN DUNG BẠN TRAI, BẠN GÁI**



**I. Mục tiêu**

- ( 3t) Trẻ vẽ được các nét mà cô hướng dẫn. (4,5t) phối hợp các nét cơ bản để vẽ, tô màu phù hợp, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối

- (3t)Rèn cho trẻ kĩ năng vẽ các nét cơ bản. (4,5t) cầm bút, tô màu, tư thế ngồi vẽ

- Giáo dục trẻ Trẻ yêu mến lẫn nhau giữa bạn trai và bạn gái trong lớp.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Cho trẻ vẽ bằng phấn trên sân chơi hình các bạn trong giờ hoạt động ngoài

- Tranh ảnh bạn trai và bạn gái (2 tranh).

**\* Cho trẻ:**

- 25 Giấy vẽ, 25 hộp sáp màu.

- Hát “Tìm bạn thân”

**III. Tiến hành**

***1.Trò chuyện Ổn định***

- Hát “Tìm bạn thân”

- Chia trẻ ra làm 2 nhóm: bạn trai và bạn gái.

Cho trẻ chơi trò chơi “Đính các bộ phận còn thiếu trên gương mặt của bạn”.

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài gì? (3t- tìm bạn thân )

+ Trên gương mặt của bạn có những bộ phận nào?(4,5t- mắt, mũi, miệng, tóc, tai).

+ Các bạn đã đính được tranh của bạn nào?(4,5t- tranh bạn trai, bạn gái).

- Cô cho trẻ biết trẻ vừa đính được ảnh chân dung của bạn trai và bạn gái. Ảnh chân dung là ảnh chỉ có nữa thân người.

***2. Cho trẻ Quan sát tranh***

- Trò chơi: Bắp cải

- Cô cho trẻ xem 2 bức tranh vẽ chân dung bạn trai, bạn gái

+ Các con xem cô có gì nè? (3t-Bạn gái)

+ Bức tranh của cô như thế nào?(4,5t- đẹp, không chờm ra ngoài)

+ Cho trẻ so sánh giữa 2 bức tranh( 5t-Khuôn mặt, mái tóc, mắt, mũi, miệng)

+ Cho trẻ tự miêu tả về chân dung của mình …

+ Các bạn có muốn tự mình vẽ chân dung của mình không?( dạ muốn)

+ Cô cho trẻ vào bàn và thực hiện vẽ cùng cô.

***3.Cô và trẻ cùng thực hiện vẽ***

***-*** Các bạn thực hiện cầm viết vẽ tay nào?( tay phải)

- Bây giờ các bạn hãy cho cô quả dưa hấu đi nào.(5t-Khuôn mặt)

- Các bạn lại tiếp tục vẽ cho cô 2 quả nho đi.(4,5t-Con mắt)

- Trời nắng quá phải đội nón cho quả nho thôi. Quả nho ơi, hãy lại đây đội nón đi nào.(5t-chân mài).

- Các bạn vẽ cho cô một chiếc đũa đi.(mũi)

- Đói bụng quá, muốn ăn chuối quá, các bạn hãy vẽ quả chuối cho cô đi.(Miệng)

- Các bạn gái ơi, các bạn thích tóc của các bạn như thế nào?(Tóc dài)

- Các bạn trai ơi, các bạn thích tóc mình như thế nào?( ngắn )

- Người ta thì cần có cổ – vai và tay. Bây giờ các bạn hãy vẽ cho cô những bộ phận đó đi nè.

- Trẻ vẽ xong, cô cho trẻ tô màu, động viên trẻ tô không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ, Cô chú ý quan sát trẻ tô.

***4. Cho trẻ Trưng bày sản phẩm .***

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình .

+ Con thích ảnh chân dung của bạn nào? Vì sao?(5t- bạn tuyền, vì bạn vẽ đúng các bộ phận trên cơ thể bạn tô màu không lem ra ngoài và cho màu đẹp)

+ Con thấy bức tranh của bạn hà như thế nào? Vì sao? ( chưa đẹp, vì bạn tô màu lem ra ngoài và còn thiếu một số các bộ phận cho màu chưa phù hợp)

- Các con ai cũng vẽ đẹp và giỏi các bạn vẽ đẹp thì cố gắng vẽ cho tốt nữa còn những bạn vẽ chưa tốt thì lần sau cố gắng vẽ cho tốt nha

- Kết thúc: Gợi ý xem trẻ muốn tặng bạn nào ? Cho hai trẻ lên tặng với nhau và cùng thu dọn đồ dùng

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai ba, mẹ và con, bé tập nấu ăn, chăm sóc búp bê,siêu thị đô chơi, khám bệnh

- Góc xây dựng: Lắp ghép nhà của bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề

**.-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ vẽ phấn lên bảng

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

**Người xây dựng kế hoạch – Bùi Thị Thuỷ Tiên**