**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**BẢN THÂN**

**CHỦ ĐỀ**

**Thực hiện 3 tuần: Từ 30/9/2024 - 18/10/2024**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Phát triển thể chất**

- Thực hiện các vận động cơ thể theo nhu cầu của bản thân

- Giúp trẻ rèn tư thế vận động đúng và rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, bàn chân

- Thông qua các bài các bài tập vận động cơ bản, các trò chơi vận động, rèn luyện cho trẻ các tố chất thể lực: nhanh, mạnh, khéo bền

- Phối hợp tay- mắt nhịp nhàng, chính xác

- Thực hiện được một số thao tác vệ sinh, hành vi tốt khi được nhắc nhở

- Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh thân thể và giữ gìn quần áo sạch sẽ. Biết lợi ích của việc ăn uống đủ chất, ngủ đủ giấc và vệ sinh trong ăn uống.

- Biết tránh một số vật dụng nguy hiểm đối với bản thân

- Biết lợi ích của 4 nhóm thực phẩm và ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe của bản thân.

- Tung, đập, bắt bóng tại chổ

- Đi thăng bằng trên ghế thể dục

- Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân

**2. Phát triển nhận thức**

- Hay đặt câu hỏi

- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau

- Biết họ tên bản thân, tuổi, ngày sinh nhật, địa chỉ của trường, lớp trẻ đang học

- Phân biệt được một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của bản thân và của người khác qua họ, tên, giới tính, sở thích và một số đặc điểm bên ngoài.

- Biết tác dụng của các bộ phận trên cơ thể, tác dụng của từng giác quan và sự cần thiết của việc chăm sóc và bảo vệ chúng

- Xác định được vị trí (Trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác

- Làm quen các bộ phận trên cơ thể bé

- Tìm hiểu bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

- Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 6

- Giáo dục trẻ “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”: trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Yêu quý và các đồ dùng cá nhân cẩn thận.

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- Trẻ nhận ra tên, nội dung một số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề bản thân- tết trung thu.

- Dạy trẻ làm quen với cách đọc sách.

- Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi.

- Dạy trẻ đọc thơ về chủ đề bản thân như Bé múa, Thỏ bông bị ốm.

- Lqàm quen chữ cái a, ă, â.

- Biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, các bộ phận và các giác quan của cơ thể.

- Cung cấp và củng cố thêm vốn từ cho trẻ.

- Trẻ biết đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi mạch lạc.

- Trẻ biết diễn đạt mục đích yêu cầu mong muốn của mình bằng lời.

- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.

- Trẻ biết sử dụng các từ "Cảm ơn", "xin lỗi", "xin phép", "Thưa", "dạ", "vâng"... Phù hợp với tình huống.

- Nhận ra ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông.

- Giáo dục trẻ “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”: cách cầm bút, tư thế ngồi, cầm sách và lật trang sách cho đúng khi đọc. Trẻ biết giữ gìn và yêu quý sách.

**4. Phát triển thẩm mỹ**

- Trẻ nhận ra giai điệu vui tươi của các bài hát “Cái mũi, mời bạn ăn, đường và chân…”. Nhận ra vẻ đẹp của bức tranh, sản phẩm nặn (Bố cục, màu sắc)

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng trong tạo hình để vẽ, nặn, cắt, xé dán.

- Trẻ biết thể hiện một số bài hát về chủ đề bản thân.

- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.

- Trẻ biết thể hiện những cảm xúc phù hợp trong các hoạt động múa hát âm nhạc về chủ đề bản thân.

- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

- Giáo dục trẻ “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”: trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình làm ra và của người khác.

**5. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội**

- Trẻ nhận ra cách giữ gìn cơ thể và đồ dùng cá nhân sạch sẽ để không bị bệnh.

- Trẻ biết yêu quý chăm sóc cơ thể mình, biết giữ gìn cơ thể thông qua một số bài thơ, câu chuyện: Giấc mơ kì lạ, những giọt mồ hôi đáng khen.

- Biết giúp đỡ người khác, giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa, không xả rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành.

- Trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.

- Trẻ nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân.

- Trẻ nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân.

- Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những điều bé làm được và việc gì bé không làm được.

- Trẻ tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi…)

- Giáo dục trẻ “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”: yêu quý và giữ gìn bản thân và đồ dùng cá nhân, bảo vệ môi trường sạch đẹp thực hiện các nề nếp quy định ở trường ở nhà và nơi công cộng.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh về bạn trai và bạn gái, tranh về cơ thể của bé,

- Bóng các loại, đường dích dắc, túi cát.

- Mỗi trẻ một bức tranh có hình một kệ dựng đồ dùng của bé.

- Tranh ảnh về bản thân và đồ dùng cá nhân.

- Một số dụng cụ học tập phục vụ cho cô và trẻ (bút màu, bút chì, tập tô, đất nặn,….)

- Một số bài thơ, bài hát, câu đố, truyện kể theo chủ đề bản thân.

- Một số đồ dùng, đồ chơi các góc theo chủ đề (xây dựng, tạo hình, phân vai, âm nhạc,….)

- Mũ các nhân vật trong truyện: Giấc mơ kì lạ, những giọt mồ hôi đáng khen, …

- Dụng cụ âm nhạc.

- 3 cái rổ.

- Một số quyển vở cho trẻ.

- Tranh về bài thơ: Bé múa, Thỏ bông bị ốm…

**III. NỘI DUNG**

**1. Tôi là ai?**

- Trẻ nhận ra tên, tuổi, ngày sinh nhật của mình.

- Trẻ phân biệt được bạn trai, bạn gái thông qua trang phục, hình dáng…

- Giáo dục trẻ “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”: yêu quý và giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.Siêng năng tập luyện thể dục thể thao. Lễ phép và nhận quà băng 2 tay.

**2. Cơ thể của tôi**

- Trẻ nhận biết các bộ phận và các giác quan của cơ thể mình. Biết chăm sóc, giữ gìn và bảo vệ cơ thể mình.

- Trẻ nói được các bộ phận, các giác quan của cơ thể, những công việc hằng ngày của trẻ.

- Giáo dục trẻ “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”: trẻ yêu quý và giữ gìn các bộ phận của cơ thể. Biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

**3. Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?**

- Trẻ nhận ra là trẻ được sinh ra và lớn lên nhờ tình yêu thương của ba mẹ và những người thân trong gia đình và lớp mẫu giáo.

- Trẻ nhận ra 4 nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể: Chất đạm, bột đường, béo, Vitamin và muối khoáng. Dinh dưỡng hợp lý, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

- Nhận ra môi trường xanh, sạch, đẹp và không khí trong lành giúp trẻ phát triển khỏe mạnh.

- Trẻ nói được một số thực phẩm chứa các chất cần thiết cho cơ thể: Chất đạm (Thịt, cá trứng, sữa); bột đường (Gạo, bắp, đậu, khoai); béo (dầu ăn, mỡ, đậu phộng…); Vitamin và muối khoáng (Trái cây, rau...)

- Giáo dục trẻ “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”v: ăn đầy đủ các loại thực phẩm cần thiết để cơ thể khỏe mạnh, mau lớn. Không làm rơi vãi thức ăn, quý trọng thức ăn.

**IV. HOẠT ĐỘNG**

**1. Lĩnh vực phát triển thể chất**

***- Giáo dục vệ sinh dinh dưỡng-sức khỏe:***

+ Trẻ ăn thức ăn nấu chín, uống sôi, ăn thức ăn sạch sẽ hợp vệ sinh, biết rửa tay trước khi ăn.

+ Trẻ ăn đủ các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.

+ Trẻ vệ sinh cá nhân cho cơ thể sạch sẽ.

***- Vận động cơ bản:***

+ Tung, đập, bắt bóng tại chổ

+ Đi thăng bằng trên ghế thể dục

+ Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân

- Phối hợp nhịp nhàng các vận động nhóm cơ và hô hấp như:

**TUẦN 1:**

- Hô hấp: Thổi bóng bay

- Tay: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng: Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật về các phía

**TUẦN 2:**

- Hô hấp: Gà gáy

- Tay: 2 tay đưa ra phía trước - lên cao

- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ

- Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục

**TUẦN 3:**

- Hô hấp: Thổi nơ

- Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Bật tách khép chân

**2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**

- Xác định được vị trí (Trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác

- Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 6

- Tìm hiểu bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

**3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

\* Trẻ thuộc những bài hát, thơ, hiểu nội dung câu chuyện.

- Dạy đọc thơ: “ Bé múa”, “Thỏ bông bị ốm”**.**

- Làm quen chữ cái a, ă, â.

**4. Lĩnh vực phát triển thẫm mỹ**

**\* Tạo hình**

- Vẽ chân dung bé trai bé gái

- Nặn bánh sinh nhật

**\* Âm nhạc**

- Vận động “Nụ cười xinh”

NH: “Bàn tay mẹ”

TC: “Giai điệu thân quen”.

**5. Lĩnh vực phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội**

- Kể chuyện “Giấc mơ kì lạ”, “Những giọt mồ hôi đáng khen”.

- Biểu diễn văn nghệ hát về chủ đề bản thân bé.

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN TỪ NGÀY 30/9/2024** **ĐẾN 18/10/2024**

**TUẦN 1: TÔI LÀ AI? (Từ 30/9 đến ngày 04/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **30/9/2024** | **Thứ ba**  **01/10/2024** | **Thứ tư**  **02/10/2024** | **Thứ năm**  **03/10/2024** | **Thứ sáu**  **04/10/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Xem tranh ảnh về bản thân, đặc điểm nổi bật, trang phục, giới tính....  - Trò chuyện về đặc điểm, sau đó so sánh với các bạn.  - Trò chuyện về chủ đề  - Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Thổi bóng bay  - Tay: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu  - Bụng: Quay người sang trái - phải  - Chân: Bật về các phía | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về sân trường, nhặt lá cây  - TCVĐ : Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do với vỏ sò, dây thun | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ : Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về chủ đề  - TCVĐ : Cáo ơi! Ngủ à  - Chơi tự do với bóng | - Quan sát, trò chuyện về cách mặc quần áo cho phù hợp thời tiết trong ngày  - TCVĐ: Oẳn tù tì  - Chơi tự do với vòng | - Quan sát, trò chuyện về đồ chơi ngoài trời  - TCVĐ : Đá gà  - Chơi tự do với phấn |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Tung, đập bắt bóng tại chổ | **LVPTTM**  Vận động “Nụ cười xinh”  NH: “Bàn tay mẹ”  TC: Giai điệu thân quen”. | **LVPTNT**  Xác định được vị trí (Trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện:“Giấc mơ kì lạ” | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Bé múa ” |
| **HĐC** | - Bé làm thợ xây: Khu vui chơi  - Bé phân vai: Người bán quần áo, đồ dùng cá nhân.  - Bé tạo hình: Nặn đồ dùng cá nhân của trẻ  - Bé yêu thiên nhiên: Chơi với cát, nước.  - Bé vui múa hát: Hát múa những bài hát về bản thân. | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn cho trẻ Tung , đập bắt bóng tại chổ  - Hát “Nụ cười xinh” | - Ôn vận động: “Nụ cười xinh”  - Tô màu các bộ phận trên cơ thể bé | - Ôn: Xác định các vị trí  - Trò chơi: tìm bạn | - Ôn: Kể chuyện: “Giấc mơ kì lạ  - Dạy đọc thơ “ Bé múa” | - Ôn đọc thơ “Bé múa”  - Cho trẻ chơi lộn cầu vòng |
| **Nêu Gương** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | |

**TUẦN 2: CƠ THỂ CỦA TÔI**

**(Từ 07/10 đến ngày 11/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **07/10/2024** | **Thứ ba**  **08/10/2024** | **Thứ tư**  **09/10/2024** | **Thứ năm**  **10/10/2024** | **Thứ sáu**  **11/10/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định  - Xem 1 số tranh ảnh trò chuyện về các giác quan, chức năng và hoạt động chính của chúng.  - Tìm hiểu ích lợi của các giác quan. Giữ gìn vệ sinh các giác quan.  - Sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống  - Đọc thơ, kể truyện, ca hát, đọc câu đố về chủ đề bản thân. | | | | |
| **TDS** | - H - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: 2 tay đưa ra phía trước - lên cao  - Bụng : Đứng quay thân sang bên 90 độ  - Chân : Ngồi xổm, đứng lên liên tục | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về các giác quan của bản thân  - TCVĐ: Cướp cờ  - Trẻ chơi tự do với dây | - Quan sát, trò chuyện về sân trường, nhặt lá làm đồ chơi  - TCVĐ: Kéo co  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về đồ chơi ngoài trời  - TCVĐ : Rồng rắn lên mây  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về sân trường  - TCVĐ: Truyền tin  - Trẻ chơi tự do với vòng |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**  Đi thăng bằng trên ghế thể dục | **PTTM**  Vẽ chân dung bạn trai - gái | **PTNT**  Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 6 | **PTTC-KNXH**  Kể chuyện :  “Những giọt mồ hôi đáng khen” | **PTNN**  Làm quen chữ cái a, ă, â |
| **HĐC** | - Bé phân vai: Bé làm nôi trợ.  - Bé chăm học tập: Xem tranh về một số lọai thực phẩm bổ dưỡng.  - Bé yêu âm nhạc: Hát múa những bài hát nói về bản thân.  - Bé yêu thiên nhiên: Chơi với cát, nước.  - Bé tạo hình: Nặn cơ thể bé. | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Đi thăng bằng trên ghế thể dục  - Tô màu bạn trai – gái | - Ôn: Vẽ chân dung bạn trai - gái  - Hát: “Năm ngón tay ngoan” | - Thực hiện quyển bé làm quen chữ cái  - Kể chuyện :  “Những giọt mồ hôi đáng khen” | - Dạy trẻ cách rửa tay với xà phòng  - Giới thiệu chữ cái a, ă, â | - Ôn: Làm quen chữ cái a, ă, â  - Trò chơi: Cò bắt ếch |
| **Nêu Gương** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | |

**TUẦN 3: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**(Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **14/10/2024** | **Thứ ba**  **15/10/2024** | | **Thứ tư**  **16/10/2024** | | **Thứ năm**  **17/10/2024** | **Thứ sáu**  **18/10/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Chào cô và cất đồ dùng.  - Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân  - Trò chuyện về những món ăn hàng ngày và nhận biết sự cần thiết của dinh dưỡng đối với cơ thể bé. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình  - Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề bản thân | | | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai  - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.  - Chân: Bật tách khép chân | | | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về các giác quan của bản thân  - TCVĐ: Chi chi chành chành  - Chơi tự do với vỏ sò, dây thun | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: chạy tiếp cờ  - Chơi tự do với đá | - Quan sát, trò chuyện về chủ đề  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do với bóng | | | - Quan sát, trò chuyện về khung cảnh xung quanh trường  - TCVĐ: Bánh xe quay  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về cây cối thiên nhiên  - TCVĐ: Tập tầm vông  - Chơi tự do với hạt me |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**  Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân | **PTTM**  Nặn bánh sinh nhật | **PTNT**  Tìm hiểu bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh | | | **PTTC-KNXH**  Biểu diễn văn nghệ hát về chủ đề bản thân bé. | **PTNN**  Dạy thơ: thỏ bông bị ốm |
| **HĐC** | - Bé làm thợ xây: Xây khu vui chơi  - Bé phân vai: Bé làm đầu bếp.  - Bé tạo hình: Nặn các loại quả.  - Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây.  - Bé vui múa hát: Hát múa những bài hát về bản thân. | | | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân .  - Nặn bánh sinh nhật | - Ôn: Nặn bánh sinh nhật  - Tô màu cơ thể bé | - Vẽ theo ý thích  - Hát theo chủ đề của bé | | - Trẻ hát một số bài hát quen thuộc  - Đọc câu đố về chủ đề | | - Ôn thơ “Thỏ bông bị ốm  - Trò chơi về đúng nhà |
| **Nêu Gương** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**TUẦN 1: TÔI LÀ AI? (Từ 30/9 đến ngày 04/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **30/9/2024** | **Thứ ba**  **01/10/2024** | **Thứ tư**  **02/10/2024** | **Thứ năm**  **03/10/2024** | **Thứ sáu**  **04/10/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Xem tranh ảnh về bản thân, đặc điểm nổi bật, trang phục, giới tính....  - Trò chuyện về đặc điểm, sau đó so sánh với các bạn.  - Trò chuyện về chủ đề  - Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Thổi bóng bay  - Tay: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu  - Bụng: Quay người sang trái - phải  - Chân: Bật về các phía | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về sân trường, nhặt lá cây  - TCVĐ : Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do với vỏ sò, dây thun | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ : Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về chủ đề  - TCVĐ : Cáo ơi! Ngủ à  - Chơi tự do với bóng | - Quan sát, trò chuyện về cách mặc quần áo cho phù hợp thời tiết trong ngày  - TCVĐ: Oẳn tù tì  - Chơi tự do với vòng | - Quan sát, trò chuyện về đồ chơi ngoài trời  - TCVĐ : Đá gà  - Chơi tự do với phấn |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Tung, đập bắt bóng tại chổ | **LVPTTM**  Vận động “Nụ cười xinh”  NH: “Bàn tay mẹ”  TC: Giai điệu thân quen”. | **LVPTNT**  Xác định được vị trí (Trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện:“Giấc mơ kì lạ” | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Bé múa ” |
| **HĐC** | - Bé làm thợ xây: Khu vui chơi  - Bé phân vai: Người bán quần áo, đồ dùng cá nhân.  - Bé tạo hình: Nặn đồ dùng cá nhân của trẻ  - Bé yêu thiên nhiên: Chơi với cát, nước.  - Bé vui múa hát: Hát múa những bài hát về bản thân. | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn cho trẻ Tung , đập bắt bóng tại chổ  - Hát “Nụ cười xinh” | - Ôn vận động: “Nụ cười xinh”  - Tô màu các bộ phận trên cơ thể bé | - Ôn: Xác định các vị trí  - Trò chơi: tìm bạn | - Ôn: Kể chuyện: “Giấc mơ kì lạ  - Dạy đọc thơ “ Bé múa” | - Ôn đọc thơ “Bé múa”  - Cho trẻ chơi lộn cầu vòng |
| **Nêu Gương** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh ảnh về bản thân, đặc điểm nổi bật, trang phục, giới tính....

- Trò chuyện về đặc điểm, sau đó so sánh với các bạn.

- Trò chuyện về chủ đề.

- Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào.

- Nhằm phát triển cho trẻ. Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa. Rèn tư thế hoạt động đúng.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô:**

- Cô thuộc động tác.

- 2 cái nơ

**\* Cho trẻ**

- 54 cái nơ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Hô hấp: Thổi bóng bay

- Tay: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng: Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật về các phía

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Trẻ chơi các góc theo chủ đề. Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi

- Trẻ chia nhóm chơi và phân vai chơi. Thể hiện được vai chơi và hợp tác với các bạn trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô**

- Bảng tên góc

**\* Cho trẻ**

**- Bé làm thợ xây:**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng góc xây dựng, cây xanh, ghế đá, hàng rào

+ Gợi ý hoạt động: Khu vui chơi

**- Bé phân vai:**

+ Chuẩn bị: Một số đồ dùng cá nhân

+ Gợi ý hoạt động: Người bán quần áo, đồ dùng cá nhân.

**- Bé tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Đất nặn, bảng con

+ Gợi ý hoạt động: Nặn đồ dùng cá nhân của trẻ

**- Bé yêu thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Bộ đồ chơi với cát nước

+ Gợi ý hoạt động: Chơi với cát, nước.

**- Bé vui múa hát:**

+ Chuẩn bị: Phong màn, micrô, trang phục, trống,..

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa những bài hát về bản thân.

**III. TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Tay thơm tay ngoan”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô con vừa hát bài hát tay thơm tay ngoan)

+ Bài hát nhắc đến gì? (Dạ thưa cô bài hát nhắt đến bàn tay)

=> Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Dạ thưa cô đang làm quen với chủ đề “Bản thân”)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề bản thân các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “Trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem cô có gì? (Dạ thưa cô cô có đồ chơi)

+ Các con kể xem cô có những đồ chơi gì? (Dạ thưa cô có những đồ chơi gạch, chay sữa, nơ múa, hoa, tranh ảnh về chủ đề bản thân…

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc nào? (Dạ thưa cô chơi được góc xây dựng, góc nghệ thuật, học tập, thiên nhiên, phân vai.)

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô nhóm trưởng có nhiệm vụ là phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Dạ thưa cô các bạn còn lại trong nhóm phải nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Dạ thưa cô trong khi chơi thì không tranh giành đồ chơi với bạn).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Dạ thưa cô đang chơi xây nhà).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (Dạ thưa cô bạn Anh Phong chơi giỏi nhất).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Dạ thưa cô con đặc tên cho nhóm con là góc xây dựng).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc hát “Tay thơm tay ngoan”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra ngoan và không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì sẽ được cắm cờ.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cắm cờ.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Bài hát hoa bé ngoan, cả tuần điều ngoan

- Cho trẻ: Bảng và cờ bé ngoan, cờ bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Trò chuyện**

- Hát “Hoa bé ngoan”.

+ Bài hát nói về gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Dạ thưa cô khi bé ngoan thì sẽ được cô tặng cờ)

Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- TC 1: Bé ngoan: Không đánh bạn, không giành đồ chơi.

- TC 2: Bé sạch: Đầu tóc gọn gàng, áo quần sạch sẽ.

- TC 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô và chào hỏi khách

**2/** **Nhận xét và tuyên dương**

- Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.

+ Con thấy con hôm nay có ngoan không? (Dạ thưa cô hôm nay con ngoan)

+ Có thực hiện đúng ba tiêu chuẩn bé ngoan chưa? (Dạ thưa cô con đã thực hiên đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

+ Con có vi phạm tiêu chuẩn nào không? (Dạ thưa cô không)

- Cô và bạn nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

**3/Cho trẻ nhận cờ và cấm cờ.**

- **Kết thúc:** Hát “Cả tuần điều ngoan”

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết nhận xét bản thân và bạn của mình.

- Trẻ biết chăm ngoan để được nhận phiếu bé ngoan

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Bảng bé ngoan

**\* Cho trẻ**

- Cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát cả tuần đều ngoan. Trò chuyện về bài hát.

+ Vừa hát bài gì? (Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Phải ngoan suốt tuần)

Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh ảnh về bản thân, đặc điểm nổi bật, trang phục, giới tính....

- Trò chuyện về đặc điểm, sau đó so sánh với các bạn.

- Trò chuyện về chủ đề.

- Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Thổi bóng bay

- Tay: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng: Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật về các phía

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về sân trường, nhặt lá cây

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do với vỏ sò, dây thun

------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: “Tung, đập bắt bóng tại chổ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tung, đập bắt bóng tại chổ theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ thực hiện tung , đập bắt bóng tại chổ đúng với yêu cầu của cô

- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng. Trẻ tung, đập bắt bóng tại chổ bằng mười đầu ngón tay theo hướng dẫn, không làm rơi bóng.

- Giáo dục: Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật biết làm theo lời cô.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Sân sạch sẽ thoáng mát.

- 1 bóng to cho cô.

**\* Cho trẻ:**

- 27 bóng nhỏ cho trẻ.

- Vạch chuẩn

- 2 rổ đựng bóng

**III. Tiến hành**

**1. *Khởi động***

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

***2. Trọng động :***

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng: Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật về các phía

**b. Vận động cơ bản:** **Tung, đập bắt bóng tại chỗ.**

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 cô giải thích: Đứng chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng mười đầu ngón tay, tung thẳng bóng lên và bắt bóng khi bóng rơi xuống, không làm rơi bóng. Khi tung mắt nhìn theo bóng. Tung xong chúng ta tiếp tục đập thẳng bóng xuống sàn nhà và bắt bóng, không làm rơi bóng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ cả lớp nhận xét.

- Cô nhận xét lại và nhấn mạnh: Tung thẳng bóng lên cao và bắt bóng bằng mười đầu ngón tay, không được làm rơi bóng. Đập bóng xuống sàn nhà và bắt bóng khi bóng nảy lên.

**\* Củng cô:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Tung đập bắt bóng tại chổ)

- Cách thực hiện: (Đứng chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng mười đầu ngón tay, tung thẳng bóng lên và bắt bóng khi bóng rơi xuống, không làm rơi bóng. Khi tung mắt nhìn theo bóng. Tung xong chúng ta tiếp tục đập thẳng bóng xuống sàn nhà và bắt bóng, không làm rơi bóng)

- Cho trẻ thực hiện: Trẻ ở mỗi đội lên thực hiện, cô quan sát sữa sai và động viên trẻ làm đúng yêu cầu.

- Cho trẻ thực hiện lần 2: Trẻ 2 đội cùng thực hiện

- Cô nhận xét .

**c. Trò chơi vận động:** “**Đá bóng vào cầu môn”**

- Cách chơi: Cô mòi một bạn lên đứng phía trước quả bóng cách cầu môn 5m khi nghe hiệu lệnh của cô thì con dùng chân phải đá mạnh quả bóng vào cầu môn và tiếp theo bạn khác

- Luật chơi: Quả nào được đá vào cầu môn quả đó mới được tính

**3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Bé làm thợ xây: Khu vui chơi

- Bé phân vai: Người bán quần áo, đồ dùng cá nhân.

- Bé tạo hình: Nặn đồ dùng cá nhân của trẻ

- Bé yêu thiên nhiên: Chơi với cát, nước.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa-nghỉ trưa tại nhà

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn cho trẻ Tung, đập bắt bóng tại chổ

- Hát “Nụ cười xinh”

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng:**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh ảnh về bản thân, đặc điểm nổi bật, trang phục, giới tính....

- Trò chuyện về đặc điểm, sau đó so sánh với các bạn.

- Trò chuyện về chủ đề.

- Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về thời tiết

- TCVĐ: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Hoạt động học: Vận động “Nụ cười xinh” – ST: Phan Văn Minh**

**Nghe hát: Bàn tay mẹ - ST: Bùi Đình Thảo**

**Trò chơi: Giai điệu thân quen**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra trạng thái cảm xúc (vui, thẹn thùng, cảm động) qua bài hát “Nụ cười xinh” và bài hát “Bàn tay mẹ”.

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc .

- Giáo dục trẻ luôn lạc quan yêu đời, khuôn mặt luôn nở nụ cười thì nụ cười chúng ta mới xinh.

**II. CHUẨN BỊ**

**- Đồ dùng cho cô:**

+ Bài hát “Nụ cười xinh”, “Bàn tay mẹ”.

+ Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan, múa cho mẹ xem, đường và chân.

**- Đồ dùng cho trẻ:** 2 cái trống, bông thưởng, bài hát “Nụ cười xinh”.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1**. **Ổn định – trò chuyện**

- Cô cho trẻ nghe tiếng cười.

- Trò chuyện:

+ Các con vừa nghe tiếng gì? (Tiếng cười). Tiếng cười đó như thế nào? (cười rất tươi)

🡪 Để có tiếng cười tươi thì chúng ta luôn lạc quan yêu đời, khuôn mặt luôn nở nụ cười thì nụ cười chúng ta mới xinh nha các con. Nhắc đến đây cô cũng có một bài hát nói về nụ cười các con biết bài hát đó tên gì không? Cô cho cả lớp hát bài “Nụ cười xinh”- ST: Phan Văn Minh.

**2. Vận động: “Nụ cười xinh”**

- Các con ơi bài hát dễ thương hơn, sinh động hơn nữa nếu chúng ta cùng múa minh họa theo bài hát đó. Cô mời các con cùng xem cô múa nha.

- Nội dung bài hát nói lên điều gì vậy các con? (bài hát nói về một cô bé hay cười)

+ Thế mẹ khen ai? (khen bé). Vì sao? (mẹ yêu bé, thương bé)

+ Mẹ ví nụ cười của bé như thế nào? (Mẹ ví nụ cười của bé như hoa hồng dưới ánh bình minh).

+ Và làm bé cảm thấy như thế nào?(Làm cho bé cảm thấy thẹn thùng, chạy qua mấy hàng cây xanh).

+ Miệng của bé luôn cười chứ không làm gì? (Miệng của bé luôn cười chứ không khóc nhè).

+ Khóc nhè thì có ngoan không?( Khóc nhè thì không ngoan).

Đúng rồi khóc nhè là không ngoan, không ai thèm chơi với ta nữa, để tạo sự vui vẻ và thân thiện với bạn bè, cô giáo và người lớn thì các con phải luôn nở nụ cười thật tươi thì nụ cười của chúng ta mới xinh nha các con.

- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng theo tổ.

- Cô dạy trẻ múa theo từng đoạn bài hát.

- Câu 1: “Miệng của bé hay cười nè,...cười tươi ghê” thì đưa hai ngón tay trỏ để lên má và nghiêng đầu.

- Câu 2: “Trông giống như hoa hồng ,..bình minh” hai đưa lên và hạ xuống.

- Câu 3: “Làm cho bé thẹn thùng” thì đưa 1 ngón tay trỏ áp vào má.

- Câu 4: “Chạy qua…cây xanh” thì hai tay để lên vai nghiêng người qua lại.

- Câu 5: “Ô má hay…khóc nhè” thì lấy hai bàn tay áp bên hai má.

- Cô cho cả lớp vận động lại bài kết hợp nghe nhạc.

- Cô cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho cả lớp vận động lại bài kết hợp nghe nhạc.

- Cô cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô cho cả lớp hát và vận động lại bài hát “Nụ cười xinh” chuyển đội hình để chơi trò chơi.

- Cô nhận xét

**3. Trò chơi “Giai điệu thân quen”.**

**-** Côgiới thiệu trò chơi “Giai điệu thân quen”

**-** Luật chơi: Có hiệu lệnh “hết” thì mới được đánh trống giànhquyền trả lời.Kết thúc trò chơi đội nào nhiều bông hoa là đội chiến thắng.

**-** Cách chơi:Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ nghe một đoạn nhạc bất kỳ (chủ đề), Nhiệm vụ của hai đội là đoán tên bài hát đó nếu đội nào đoán đúng thì được 1 bông hoa. Lưu ý khi chưa nghe hiệu lệnh “hết” mà đánh trống là phạm luật thì mất quyền trả lời. Kết thúc đội nào nhiều hoa hơn sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và cô nhận xét trò chơi.

**4. Nghe hát “Bàn tay mẹ” – ST: Bùi Đình Thảo**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dấu tay”

- Cô đố bàn tay để làm gì?(cầm viết, đánh răng, cầm chén,…). Nhắc đến đây cô cũng có bài hát nói về bàn tay. Bài hát “Bàn tay mẹ” – ST: Bùi Đình Thảo.

- Cô hát lần 1: Hát giọng nhẹ nhàng, triều mến.

- Tóm nội dung: Bàn tay mẹ làm rất nhiều việc nhưng bàn tay của mẹ còn bế, quạt, ủ ấm,…chúng ta nữa, mẹ hết lòng yêu thương chúng. Vì vậy các con hãy biết chăm ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ nha.

- Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa theo bài hát – mời trẻ múa cùng cô.

- Cô nhận xét.

- Kết thúc cả lớp vận động lại bài “Nụ cười xinh”.

------------------------------------------------------------------------------------------------ **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Bé phân vai: Người bán quần áo, đồ dùng cá nhân.

- Bé tạo hình: Nặn đồ dùng cá nhân của trẻ

- Bé yêu thiên nhiên: Chơi với cát, nước.

- Bé vui múa hát: Hát múa những bài hát về bản thân.

------------------------------------------------------------------------------------------------ **HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa-nghỉ trưa tại nhà

------------------------------------------------------------------------------------------------ **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động: “Nụ cười xinh”

- Tô màu các bộ phận trên cơ thể bé

------------------------------------------------------------------------------------------------ **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------------ **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng:**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

------------------------------------------------------------------------------------------------ **Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh ảnh về bản thân, đặc điểm nổi bật, trang phục, giới tính....

- Trò chuyện về đặc điểm, sau đó so sánh với các bạn.

- Trò chuyện về chủ đề

- Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình

------------------------------------------------------------------------------------------------ **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về chủ đề

- TCVĐ : Cáo ơi! Ngủ à

- Chơi tự do với bóng

------------------------------------------------------------------------------------------------ **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ TRONG, NGOÀI, TRÊN, DƯỚI, TRƯỚC, SAU, PHẢI, TRÁI CỦA MỘT VẬT SO VỚI MỘT VẬT KHÁC**

**I. MỤC TIÊU**

-Trẻ nhận ra vị trí trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái của một vật so với một vật khác. **(S)**

- Trẻ xác định và nói được phía trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái của một vật so với một vật khác. Trẻ chơi được trò chơi. **(E)**

- Giáo dục trẻ tự tin, trật tự trong hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng cho cô: Cái hộp, búp bê, cái tô, cái ca, quả bóng, cái khăn

- Đồ dùng cho trẻ: 3 cái hộp, 3 búp bê, 3 cái mũ, 3 cái ghế, 3 quả bóng, 3 cái khăn, 3 cái tô, 3 cái ca. (Đủ cho trẻ)

**III.** **TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – Gây hứng thú**

- Hát “Chiếc khăn tay”

- Trò chuyện nội dung bài hát:

+ Bài hát tên gì? (Bài hát tên chiếc khăn tay)

+ Trong bài hát có nhắc đến cái gì? (Trong bài hát có nhắc đến chiếc khăn)

+ Thế khăn tay dùng để làm gì? (Khăn tay dùng để lau mặt)

-> Giáo dục trẻ vệ sinh cơ thể và biết lau mặt cho sạch sẽ.

**2. Xác định vị trí**

-Cô tạo tình huống và đưa ra một hộp quà và trò chuyện.

+ Cô có gì đây? (Cô có hộp quà)

+ Các con xem phía trong hộp quà có gì nha!

- Cô lấy ra một búp bê:

+ Cô có gì đây? (Cô có búp bê)

+ Vậy búp bê cô lấy ra từ đâu ? (Búp bê cô lấy ra từ trong hộp)

+ Thế búp bê bây giờ nằm ở đâu? (búp bê bây giờ nằm ở phía ngoài của cái hộp)

- Cô tiếp tục đặt búp bê ở trên cái hộp và hỏi trẻ

+ Vậy bây giờ búp bê nằm ở đâu so với cái hộp? (Búp bê nằm ở phía trên cái hộp)

+ Thế sàn nhà như thế nào so với cái hộp? (Sàn nhà nằm ở phía dưới cái hộp)

- Cô cho trẻ chơi trò “Trời tối”, cả lớp nhắm mắt lại, cô lấy ra 3 đồ chơi (Ô tô, máy bay, búp bê) đặt trên bàn. Lấy búp bê làm chuẩn.

+ Cô có gì đây? (Cô có cái tô, búp bê, cái ca)

+ Thế cái tô nằm ở phía nào so với búp bê? (Cái tô nằm ở phía bên phải của bóp bê).

+ Còn cái ca nằm ở phía nào so với búp bê? (Cái ca nằm ở phía bên trái của búp bê).

- Tiếp theo cô lấy ra 3 đồ chơi (Quả bóng, khăn tay, búp bê) đặt trên bàn. Lấy búp bê làm chuẩn.

+ Thế bây giờ quả bóng nằm ở phía nào so với búp bê? (Quả bóng nằm ở phía trước búp bê).

+ Còn khăn tay nằm ở phía nào so với búp bê? (Khăn tay nằm ở phía sau búp bê).

- Cô cho trẻ tìm đồ chơi, đồ vật xung quanh trẻ theo các phía. Cho trẻ xác định.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Làm theo yêu cầu của cô” (EL30)**

-Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Từng bạn trong mỗi nhóm sẽ lên xếp đồ dùng theo các phía của búp bê theo yêu cầu của cô (Cô yêu cầu trẻ đội mũ lên trên đầu của búp bê thì 1 trẻ lên lấy mũ và đội lên đầu của búp bê…)

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét trò chơi.

**\* Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm. Mỗi nhóm có (1 cái hộp, 1 búp bê, 1 cái mũ, 1 cái ghế, 1 quả bóng, 1 cái khăn, 1 cái tô, 1 cái ca) đặt búp bê làm vật chuẩn. Trẻ mỗi nhóm tự sắp xếp đồ dùng theo các phía của búp bê. Nhóm nào xong trước và đúng thì được cô khen.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét.

-> Kết thúc hát “Rửa mặt như mèo”

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Bé làm thợ xây: Khu vui chơi

- Bé tạo hình: Nặn đồ dùng cá nhân của trẻ

- Bé yêu thiên nhiên: Chơi với cát, nước.

- Bé vui múa hát: Hát múa những bài hát về bản thân.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Xác định các vị trí

- Trò chơi: Tìm bạn

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng:**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh ảnh về bản thân, đặc điểm nổi bật, trang phục, giới tính....

- Trò chuyện về đặc điểm, sau đó so sánh với các bạn.

- Trò chuyện về chủ đề.

- Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về cách mặc quần áo cho phù hợp thời tiết trong ngày

- TCVĐ: Oẳn tù tì

- Chơi tự do với vòng

------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Kể chuyện: “Giấc mơ kì lạ”**



**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện. Trẻ nhận ra nội dung câu chuyện, hiểu mối liên quan giữa các bộ phận trên cơ thể với việc ăn uống điều độ và tập thể dục.

- Phát triển khả năng vốn từ cho trẻ. Trẻ trả lời tròn câu, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ thể hiện lại hành động của các nhân vật trong truyện.

- Giáo dục bé biết giữ gìn sức khỏe, đảm bảo chế độ sinh hoạt, tập thể dục đều đặn để có một sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**  
- Máy hát, câu chuyện trên máy.  
- Cô thuộc câu hỏi

**\* Cho trẻ**

- Mũ trẻ đóng vai: 6 mũ Mi Mi, 6 mũ tai, 6 mũ tay, 6 mũ chân, 6 mũ miệng, 6 mũ mắt

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định *-* Gây hứng thú**

- Giới thiệu nhân vật bé Mi Mi và kể cho bé nghe câu chuyện : "Giấc mơ kì lạ" của bé Mi Mi.

- Có một cô bé rất là lười ăn. Vì lười ăn nên cô thấy cơ thể mình rất mệt mỏi. do mệt quá nên cô bé đã ngủ thiếp đi và cô bé đã mơ một giấc mơ kỳ lạ. các bạn có muốn biết bạn Mi Mi đã mơ giấc mơ gì không? (Dạ muốn)

**2. Kể chuyện “Giấc mơ kì lạ”**

- Cô kể câu chuyện lần 1 tóm nội dung câu chuyện: Có một cô bé rất là lười ăn. Vì lười ăn nên cô thấy cơ thể mình rất mệt mỏi. do mệt quá nên cô bé đã ngủ thiếp đi và cô bé đã mơ một giấc mơ kỳ lạ.

- Cô kể lần 2 kết hợp xem hình ảnh trên máy.

\* **Đàm thoại:**

**+** Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì? (Giấc mơ kì lạ)

+ Bạn Mi Mi là người như thế nào? (Rất lười ăn)

+ Vì sao bạn Mi Mi lại ngủ thiếp đi? (Vì mệt quá)

+ Trong giấc mơ bạn Mi Mi đã nhìn thấy gì? (Các bộ phận của cơ thể có thể trò chuyện được với nhau).

+ Suy nghỉ của anh tay và anh chân có giống nhau không? (Tôi cũng thế, hay chúng ta cùng đến hỏi bác Tai cho ra lẽ đi).

+ Thái độ của bác tai như thế nào khi nghe anh tay và anh chân gọi? Tại sao? (Bác Tai không trả lời vì mệt).

+ Khi đi đến nhà cô Mắt mọi người đã trông thấy gì? (Thấy bạn Miệng)

+ Bạn miệng có thái độ như thế nào ? (Uể oải, mặt mũi tái nhợt).

+ Tại sao miệng lại tái nhợt? (Không được ăn)

+ Khi thấy những điều đó thì thái độ của cô Mi Mi như thế nào? (Mình phải ăn thật nhiều và chăm tập thể dục mới được!”)

+ Không bao lâu sau cô bé như thế nào? (Trở thành một cô bé khỏe mạnh và giúp được nhiều việc cho mọi người).

+ Thế các bạn có biết tại sao anh Tay, anh Chân, bác Tai, anh Miệng và cô Mắt lại mỏi mệt như vậy không? (Tại vì cô chủ lười ăn)

+ Để các bộ phận trên cơ thể khỏe mạnh lại, cô bé Mi Mi đã làm gì? (Ăn uống đầy đủ chất và đều đặn).

+ Nếu con là bạn Mi Mi thì con như thế nào? Vì sao? (Ăn uống đầy đủ, tập thể dục thường xuyên, vì như thế cơ mới khỏe mạnh được)

+ Giáo dục trẻ các bộ phận trên cơ thể đều rất cần thiết và gắn kết với nhau, không thể mất 1 trong các bộ phận đó được. Vì vậy để các bộ phận của cơ thể khỏe mạnh các bạn phải ăn uống đầy đủ chất và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ. **3. Trò chơi “Đóng kịch” (EL 41)**

- Cách chơi: cô là người dẫn truyện, trẻ nói các câu thoại của nhân vật trong truyện.

- Cô giáo dục hành vi của các nhân vật trong truyện cho trẻ.

- Cho trẻ đổi vai thể hiện hành động nhân vật trong truyện

- Cô quan sát lớp và cho trẻ đổi vai chơi

----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Bé làm thợ xây: Khu vui chơi

- Bé phân vai: Người bán quần áo, đồ dùng cá nhân.

- Bé yêu thiên nhiên: Chơi với cát, nước.

- Bé vui múa hát: Hát múa những bài hát về bản thân.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Kể chuyện: “Giấc mơ kì lạ

- Dạy đọc thơ “ Bé múa”

----------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng:**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh ảnh về bản thân, đặc điểm nổi bật, trang phục, giới tính....

- Trò chuyện về đặc điểm, sau đó so sánh với các bạn.

- Trò chuyện về chủ đề

- Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình

----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về đồ chơi ngoài trời

- TCVĐ: Đá gà

- Chơi tự do với phấn

----------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Đọc thơ “Bé múa”**



**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nghe hiểu nội dung bài thơ nói về đôi bàn tay của bé múa rất đẹp và nhớ tên tác giả

- Rèn luyện cho trẻ tròn câu mạch lạc. Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm theo sự hướng dẫn của cô.

- Giáo dục trẻ phải giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ, đặc biệt là bảo vệ đôi tay

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ.

- Bài thơ chữ to viết trên giấy.

**\* Cho trẻ:**

- 12 hình ảnh thay thế cho trẻ chơi trò chơi.

- 02 bài thơ chữ to khuyết một số từ.

- Bài hát “Giữ sạch đôi tay”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – Gây hứng thú**

- Hát “Giữ sạch đôi tay”

- Các con vừa hát bài gì? (Giữ sạch đôi tay)

- Tại sao phải giữ sạch đôi tay? (Vì tay làm rất nhiều việc)

- Tay làm những việc gì? (Múa, nhặt rác, bơi.)

- Vậy các con phải làm gì để bảo vệ đôi tay? (Không chơi bẩn, vật sắc nhọn...)

=> Giáo dục trẻ phải giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ, đặc biệt là bảo vệ đôi tay

**2. Dạy thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Bé múa” (Chu Huy)

+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ “Bé Múa”, giải thích nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi bàn tay của bé múa rất đẹp

+ Đọc lần 2: Kết hợp tranh và làm động tác minh họa theo nội dung bài thơ

**\* Giải thích từ khó:** uốn uốn là động tác múa của tay

- Cả lớp đọc thơ theo cô

- Mời tổ nhóm cá nhân đọc theo tay cô

- Cô mời cả lớp đọc bài thơ trên bảng chữ to

=> Giáo dục trẻ phải chú ý và đọc cùng cô

**\* Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Bé múa).

- Của tác giả nào? (Chu Huy)

- Bài thơ nói đến gì? (Đôi tay của bé)

- Đôi tay bé uốn uốn giống gì? (Dải lụa)

- Khi bàn tay bé nghiêng sang thì giống gì? (Giống chiếc dù che nắng)

- Bàn tay bé dang thẳng thì như thế nào? (Giống con ngỗng trời)

- Bàn tay bé bơi giống gì? (Mái chèo)

- Bàn tay bé xòe được ví giống gì? (Năm cánh hoa)

- Bàn tay bé như năm cánh hoa để làm gì? (Dâng lên tặng mẹ)

=> Giáo dục trẻ phải ngoan và chú ý lắng nghe trả lời những câu hỏi của cô

**3. Trò chơi: “Đính tranh thay từ”**

**-** Cô giải thích cách chơi: cô chia lớp ra làm 2 đội. Mỗi đội có 1 bài thơ chữ to còn thiếu từ và 1 số hình ảnh thay thế từ còn thiếu, mỗi bạn chạy lên chọn 1 tranh phù hợp với từ còn thiếu gắn vào từ còn thiếu cho phù hợp để thành một bài thơ hoàn chỉnh.

- Luật chơi: mỗi bạn chỉ đính 1 hình ảnh, khi đính xong chạy về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp sẽ chạy lên thực hiện tiếp tục. Thời gian trong 1 bài hát, khi kết thúc bài hát đội nào đính nhanh và chính xác đội đó được khen

- Cô nhận xét và tuyên dương 2 đội chơi.

- Giáo dục trẻ phải giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ, đặc biệt là bảo vệ đôi tay

- Kết thúc: Đọc thơ “Bé múa”.

------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Bé làm thợ xây: Khu vui chơi

- Bé phân vai: Người bán quần áo, đồ dùng cá nhân.

- Bé tạo hình: Nặn đồ dùng cá nhân của trẻ

- Bé vui múa hát: Hát múa những bài hát về bản thân.

------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ “Bé múa”

- Cho trẻ chơi lộn cầu vòng

------------------------------------------------------------------------------------------------**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------------**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

------------------------------------------------------------------------------------------------**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng:**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

------------------------------------------------------------------------------------------------