**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ**

(Thực hiện 03 tuần: Thực hiện từ ngày 30/09 đến ngày 18/10/2024)

1. **MỤC TIÊU**

**1. Phát triển thể chất**

*\* Dinh dưỡng – sức khỏe*

- Tập đi dép, đi vệ sinh đúng nơi quy định, cỡi quần áo khi bị ướt bẩn.

- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh

- Tập đi vững vàng và rèn luyện một số kỹ năng vận động: Đi, chạy, bật.

*\* Vận động*

- Phát triển sự vận động và các giác quan của trẻ, trẻ thích thú vận động và bắt chước các vận động của cô, cùng tập theo cô.

- Trẻ biết phối hợp chơi cùng trẻ khác.

- Trò chơi vận động: Chi chi chành chành, mèo và chim sẻ, trốn tìm.

1. **Phát triển nhận thức**

- Trò chuyện với trẻ về quả bóng, búp bê, tàu hỏa…..

- Trẻ nhận biết được các đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp và xung quanh trẻ.

- Sự nhạy cảm của các giác quan: thị giác, thính giác, xúc giác, khứu giác, vị giác.

- Trẻ nhận biết màu xanh, màu đỏ, cầu tuột, gấu bông…

- Rèn khả năng quan sát và sự chú ý của trẻ.

- Phát triển tính tò mò, hiểu biết, khám phá thế giới xung quanh…

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- Trẻ sử dụng từ ngữ để chỉ tên gọi, đồ dùng, đồ chơi và nói tên màu sắc, công dụng của đồ chơi.

- Nghe, hiểu được lời nói đơn giản, thể hiện nhu cầu bằng các câu đơn giản

- Có thể trả lời và đặt câu hỏi: Ai? Cái gì? Làm gì? Ở đâu? Thế nào? Để làm gì? Tại sao?

- Phát âm rõ, nói được câu ngắn.

- Đọc được thơ và hát được các bài hát ngắn .

**4. Phát triển tình cảm - xã hội và thẩm mỹ**

- Mạnh dạn, hồn nhiên, thoải mái trong sinh hoạt với những người xung quanh.

- Trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc của mình với các đồ chơi bé thích như: Ôm búp bê, gội đầu cho búp bê, nấu ăn.

- Trẻ biết vâng lời và làm theo người lớn: Biết dạ, chào cô khi đến lớp.

- Trẻ tích cực chơi cùng cô và bạn trong các trò chơi tập thể, chơi hòa thuận với bạn, không tranh dành đồ chơi.

- Dạy trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Trẻ thích hát, vẽ tô màu về đồ chơi ở trường, lớp.

- Có cảm xúc khi đọc thơ, hát, kể chuyện

- Biết nhập vai khi chơi: Gội đầu cho em bé, nấu ăn, đóng vai cô giáo đi chợ nấu ăn.

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học.

- Một số bài hát, thơ, chuyện về đồ chơi của bé.

- Một số đồ dùng đồ chơi về đồ chơi của bé.

- Đất nặn, tập toán, tranh tô màu.

- Sưu tầm một số hình ảnh về đồ chơi, và một số đồ dùng đồ chơi có trong sách, báo.

**III. NỘI DUNG**

**1. Những đồ chơi quen thuộc gần gũi**

- Trẻ nhận ra tên gọi: đồ chơi ở lớp (quả bóng, búp bê…)

- Trẻ nói được một số đặc điểm: màu sắc của đồ chơi, vòng lăn được, ..

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài sân trường.

**2. Đồ chơi trong sân trường**

- Trẻ biết gọi tên các đồ chơi trong sân trường.

- Nói được màu sắc và cách chơi của đồ dùng đồ chơi đó.

- Biết giữ gìn đồ chơi, đồ dùng.

**3. Đồ chơi ở lớp**

- Trẻ gọi tên được các đồ chơi trong lớp.

- Biết cách chơi và sử dụng chúng.

- Biết giữ gìn, cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.

**IV. HOẠT ĐỘNG**

**1. Phát triển thể chất:**

*\* Bài tập phát triển chung*

**TUẦN 1:**

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Vặn người sang 2 bên.

- Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

**TUẦN 2:**

- Hô hấp: Thổi nơ

- Tay: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Co duỗi từng chân.

**TUẦN 3:**

- Hô hấp: Ngửi hoa

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Cúi về phía trước.

- Chân: Bật tại chỗ

*\* Vận động cơ bản*

- Đi có mang vật trên tay

- Chạy theo hướng thẳng

- Bật tại chỗ

**2. Phát triển ngôn ngữ**

**-** Kể chuyện “Giờ ăn của bé”

- Đọc thơ: Làm đồ chơi.

- Kể chuyện: Sóc nâu nhanh trí

**3. Phát triển nhận thức**

- Trò truyện về quả bóng, búp bê

- Nhận biết đồ chơi màu xanh

- Trẻ nhận biết cầu tuột, tàu hỏa.

- Trẻ nhận biết, phân biệt: xanh-đỏ

- Trò chuyện về đồ chơi trong lớp: quả bóng, gấu bông.

1. **Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội, thẩm mỹ**

- Dạy hát: Bóng tròn

+ NH: Em búp bê

+ TC: Hát theo tiếng vỗ tay

- Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo

+ VĐ: Vận động theo bài hát

+ NH: Cả nhà thương nhau

- Tạo hình: Nặn viên bi

- Dạy hát: Đu quay.

+ VĐ: Vận động theo bài hát

+ NH: Vui đến trường

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:** **ĐỒ CHƠI CỦA BÉ**

**THỰC HIỆN: 3 TUẦN (Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 18/10/2024)**

**TUẦN 1: NHỮNG ĐỒ CHƠI QUEN THUỘC GẦN GŨI**

**Thực hiện:** Từ ngày 30/9 đến ngày 04/10/202

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **Thứ hai**  **30/9/2024** | **Thứ ba**  **01/10/2024** | **Thứ tư**  **02/10/2024** | **Thứ năm**  **03/10/2024** | **Thứ sáu**  **04/10/2024** |
| **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về một số đặc điểm về đồ chơi quen thuộc gần gũi.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về đồ chơi quen thuộc gần gũi. | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.  - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.  - Bụng: Vặn người sang 2 bên.  - Chân: Ngồi xuống, đứng lên | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát trò chuyện về đồ chơi lồng hộp.  - Trò chơi: nu na nu nống  - Trẻ chơi với búp bê | - Quan sát vườn hoa sân trường  - Trò chơi: dung dăng dung dẻ  - Trẻ chơi với các khối gỗ | - Quan sát trò chuyện về đồ chơi xếp tháp  - Trò chơi: lộn cầu vòng  - Trẻ chơi với bóng | - Quan sát nhặt lá sân trường  - Trò chơi: con muỗi  - Trẻ chơi với bóng. Trẻ chơi với đồ chơi to - nhỏ | - Quan sát quả bóng  - Trò chơi: Tập tầm vông  - Chơi tự do với bóng |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  - Đi có mang vật trên tay | **LVPTNT**  - Trò chuyện về quả bóng, búp bê | **LVPTNN**  - Kể truyện: Giờ ăn của bé | **LVPTTCKNXH-TM**  - Hát: Bóng tròn  - Nghe hát: Em búp bê  - TC: Hát theo tiếng vỗ tay | **LVPTNT**  - Nhận biết đồ chơi màu xanh |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | **-** Gia đình: Tổ chức nấu ăn  - Tạo hình: Cho trẻ di màu quả bóng.  - Thư viện: Trẻ đọc sách và xem tranh.  - Xây dựng: Bé xếp các khối hình. | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | -Trẻ nghỉ trưa tại trường | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn: Đi có mang vât trên tay  - Chơi tự do trong lớp. | - Ôn: Trò chuyện về quả bóng, búp bê  - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | - Ôn: Kể truyện “Giờ ăn của bé”  - Chơi tự do trong lớp. | - Ôn Dạy hát “Bóng tròn”  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ | - Ôn:Nhận biết đồ chơi màu xanh.  - Chơi tự do trong lớp.. |
| **NÊU GƯƠNG** | - Nêu gương cuối ngày,  - Nêu gương cuối tuần. | | | | |

**TUẦN 2: ĐỒ CHƠI TRONG SÂN TRƯỜNG**

**Thực hiện:** Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **Thứ hai**  **07/10/2024** | **Thứ ba**  **08/10/2024** | | **Thứ tư**  **09/10/2024** | | **Thứ năm**  **10/10/2024** | | **Thứ sáu**  **11/10/2024** | |
| **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong sân trường.  - Trẻ biết được lợi ích của các đồ chơi.  - Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ chơi, chơi cẩn thận. | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi nơ  - - Tay: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang.  - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.  - Chân: Co duỗi từng chân. | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát khung cảnh xung quanh trường  - Chơi vận động: “Bong bóng xà phòng”.  - Trẻ chơi với đồ chơi màu vàng, màu đỏ | | - Quan sát sân trường, vệ sinh sân trường  - Chơi vận động: “Ai bắt trước giỏi”.  - Trẻ chơi tự do (khu cát nước) | | - Cho trẻ quan sát tranh, trò chuyện về lớp học của bé  - Chơi vận động: “Đuổi nhặt bóng”.  - Trẻ chơi với đồ chơi to – nhỏ | | - Quan sát, trò chuyện về đường đi đến trường  - Chơi vận động: “Mèo và chim sẽ”.  - Trẻ chơi với bóng | | - Quan sát sân trường, nhặt lá  - Chơi vận động: “Bóng tròn to”.  - Trẻ chơi với các khối gỗ |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  - Chạy theo hướng thẳng | | **LVPTNT**  Cho trẻ nhận biết cầu tuột, tàu hỏa. | | **LVPTNN**  - Đọc thơ: Làm đồ chơi. | | **LVPT TCKNXH- TM**  - DH: Cháu đi mẫu giáo  - VĐ:Vận động theo bài hát  - NH: Cả nhà thương nhau | | **LVPTTCKNXH- TM**  - Tạo hình: Nặn viên bi |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc phân vai: Gội đầu cho búp bê.  - Góc nghệ thuật: Hát theo chủ đề.  - Góc xây dựng: Chồng tháp.  - Thư viện: Trẻ đọc sách và xem tranh. | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | - Trẻ nghỉ trưa tại trường | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn vận động: Chạy theo hướng thẳng  - Trẻ chơi tự do | | - Ôn nhận biết cầu tuột, tàu hỏa.  - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | | - Ôn bài thơ: Làm đồ chơi  - Trẻ chơi tự do | | - Ôn bài hát: Cháu đi mẫu giáo.  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ | | - Ôn: Nặn viên bi  - Trẻ chơi tự do |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngày,  Nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | |

**TUẦN 3: ĐỒ CHƠI TRONG LỚP**

**Thực hiện:** Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **Thứ hai**  **14/10/2024** | **Thứ ba**  **15/10/2024** | | **Thứ tư**  **16/10/2024** | | **Thứ năm**  **17/10/2024** | **Thứ sáu**  **18/10/2024** |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Trò chuyện về tên trường lớp , địa chỉ và các khu vực trong trường.  - Cho trẻ tự giới thiệu về mình.  - Xem tranh ảnh về trường mầm non. | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Ngửi hoa  - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.  - Bụng: Cúi về phía trước.  - Chân: Bật tại chỗ | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát Trường mầm non.  - Chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”  - Trẻ chơi với búp bê | - Quan sát thời tiết.  - Chơi vận động: “Thỏ nhảy”  - Trẻ chơi với đồ chơi to – nhỏ | - Quan sát cây xanh  - Chơi vận động: “cáo và thỏ”  - Trẻ chơi tự do (khu vận động) | | - Quan sát Đồ chơi ngoài trời  - Chơi vận động: “tắt nhạc, bật nhạc”  - Trẻ chơi với các khối gỗ | | - Quan sát sân trường, vệ sinh sân trường  - Chơi vận động: “Bong bóng xà phòng”  - Trẻ chơi với bóng |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  - Bật tại chổ | **LVPTNT**  - Trò chuyện về đồ chơi trong lớp: quả bóng, gấu bông. | **LVPTNN**  - Kể chuyện: Sóc nâu nhanh trí | | **LVPT TCKNXH- TM**  - DH: Đu quay.  - VĐ: Vận động theo bài hát  - NH: vui đến trường | | **LVPTNT**  - Trẻ nhận biết, phân biệt: xanh - đỏ |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Hô hấp: Ngửi hoa  - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.  - Bụng: Cúi về phía trước.  - Chân: Bật tại chỗ | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | - Trẻ nghỉ trưa tại trường | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn: Bật tại chổ  - Trẻ chơi tự do | - Ôn: Trò chuyện về đồ chơi trong lớp: quả bóng, gấu bông.  - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | | - Ôn: Chuyện Sóc nâu nhanh trí  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ | | - Ôn: Bài hát Đu quay  - Trẻ chơi tự do | - Ôn: Nhận biết, phân biệt: Xanh - đỏ  - Trẻ chơi tự do |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngày.  Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**CHỦ ĐỀ ĐỒ CHƠI CỦA BÉ**

**THỰC HIỆN: 3 TUẦN (Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 18/10/2024)**

**TUẦN 1: NHỮNG ĐỒ CHƠI QUEN THUỘC GẦN GŨI**

**Thực hiện:** Từ ngày 30/9/2024 đến ngày 04/10/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **30/9/2024** | **Thứ ba**  **01/10/2024** | **Thứ tư**  **02/10/2024** | **Thứ năm**  **03/10/2024** | **Thứ sáu**  **04/10/2024** |
| **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về một số đặc điểm về đồ chơi quen thuộc gần gũi.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về đồ chơi quen thuộc gần gũi. | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.  - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.  - Bụng: Vặn người sang 2 bên.  - Chân: Ngồi xuống, đứng lên. | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát trò chuyện về đồ chơi lồng hộp.  - Trò chơi: nu na nu nống  - Trẻ chơi với búp bê | - Quan sát vườn hoa sân trường  - Trò chơi: dung dăng dung dẻ  - Trẻ chơi với các khối gỗ | - Quan sát trò chuyện về đồ chơi xếp tháp  - Trò chơi: lộn cầu vòng  - Trẻ chơi với bóng | - Quan sát nhặt lá sân trường  - Trò chơi: con muỗi  - Trẻ chơi với bóng. Trẻ chơi với đồ chơi to - nhỏ | - Quan sát quả bóng  - Trò chơi: Tập tầm vông  - Chơi tự do với bóng |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  - Đi có mang vật trên tay | **LVPTNT**  - Trò chuyện về quả bóng, búp bê | **LVPTNN**  - Kể truyện: Giờ ăn của bé | **LVPTTCKNXH-TM**  - Hát: Bóng tròn  - Nghe hát: Em búp bê  - TC: Hát theo tiếng vỗ tay | **LVPTNT**  - Nhận biết đồ chơi màu xanh |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | **-** Gia đình: Tổ chức nấu ăn  - Tạo hình: Cho trẻ di màu quả bóng.  - Thư viện: Trẻ đọc sách và xem tranh.  - Xây dựng: Bé xếp các khối hình. | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | -Trẻ nghỉ trưa tại trường | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn: Đi có mang vât trên tay  - Chơi tự do trong lớp. | - Ôn: Trò chuyện về quả bóng, búp bê  - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | - Ôn: Kể truyện “Giờ ăn của bé”  - Chơi tự do trong lớp. | - Ôn Dạy hát “Bóng tròn”  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ | - Ôn:Nhận biết đồ chơi màu xanh.  - Chơi tự do trong lớp.. |
| **NÊU GƯƠNG** | - Nêu gương cuối ngày,  - Nêu gương cuối tuần. | | | | |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số đặc điểm về đồ chơi quen thuộc gần gũi.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về đồ chơi quen thuộc gần gũi.

......................................................................................................................

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

**-** Trẻ tập đều và đúng theo các động tác theo của cô.

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi và giúp đỡ bạn khi chơi.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe, cần phải siêng năng tập thể dục và giáo dục trẻ nghiêm túc, có ý thức khi tập.

**II. Chuẩn bị**

- **Cho cô**: Cô tập chuẩn, máy băng nhạc, sân bằng phẳng, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

- **Cho trẻ**: Bông thể dục

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động:** Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dừng lại dãn vòng ra.

**2. Trọng động:** *Bài thể dục buổi sáng*

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Vặn người sang 2 bên.

- Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi dạo vài vòng và hít thở thật sâu.

................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

1. **Mục tiêu**

- Trẻ biết thể hiện vai chơi

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi và giúp đỡ bạn thể hiện được vai chơi

- Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Thẻ đeo, bảng tên góc, kí hiệu riêng cho từng góc chơi

- Truyện tranh nói về đồ chơi trong sân trường, lớp.

***- Thư viện:***

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh về các hoạt động vui chơi.

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh ảnh về các hoạt động bé chơi với đồ chơi.

***- Gia đình:***

+ Chuẩn bị: mủ đội.

+ Gợi ý hoạt động: Đóng kịch “cùng nhau tổ chức nấu ăn”.

***- Xây dựng:***

+ Chuẩn bị: Gạch xây dựng, hàng rào, cây xanh…

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng các khu vui chơi cho trẻ...

***- Tạo hình:***

+ Chuẩn bị: Màu, giấy A4

+ Gợi ý hoạt động: Cho trẻ di màu quả bóng.

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát “Bóng tròn”

- Trong bài hát nhắc đến gì? (Dạ quả bóng)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Đồ chơi của bé).

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình rất nhiều đồ chơi bây giờ cô và các bạn cùng nhau khám phá những đồ chơi này nha.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi trốn cô cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các bạn chơi được ở góc xây dựng, góc thư viện, góc gia đình, góc tạo hình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (trẻ quan sát và tự kể các đồ chơi cô chuẩn bị)

- Cho trẻ chọn nhóm theo ý thích của mình. (trẻ thích chơi góc nào thì mang đồ chơi về góc đó)

- Để chơi được tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô một ban làm nhóm trưởng, nhóm chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (phân công các bạn trong nhóm làm sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi)

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải làm như thế nào? (nghe theo sự phân công nhóm trưởng và cùng nhau chơi)

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn)

- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với các bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở cho trẻ và nhập vai chơi cùng trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Nhắc nhở trẻ làm hoàn thành tốt sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi ý để trẻ nói về nguyện vọng của mình cho buổi chơi sau.

+ Các bạn đang chơi gì? (trẻ nói góc chơi của mình)

+ Nhóm bạn ai chơi giỏi? (trẻ tự trả lời)

+ Bạn đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (trẻ tự đặt cho góc chơi của mình)

+ Cô tặng tên cho từng góc chơi.

- Cô tuyên dương từng góc chơi.

- Kết thúc cùng nhau hát bài “Bóng tròn”, trẻ thu dọn đồ dùng.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết khi ngoan sẽ được cờ, trẻ biết được những tiêu chuẩn cô đặt ra trong ngày.

- Trẻ cấm đúng ống cờ của trẻ, trẻ nói được hạn chế của bản thân và của bạn.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

\* Cho cô và trẻ:

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đúng giờ

+ Chăm phát biểu ý kiến

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (tặng cờ).

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (mời trẻ nêu)

\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

**................................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nhận xét bản thân và bạn.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**\*** Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4- 5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai 30/09/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số đặc điểm về đồ chơi quen thuộc gần gũi.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về đồ chơi quen thuộc gần gũi.

**.............................................................................................................................…**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về đồ chơi lồng hộp.

- Trò chơi: nu na nu nống

- Trẻ chơi với búp bê

**.............................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: ĐI MANG VẬT TRÊN TAY**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện vận động “Đi có mang vật trên tay” (là trẻ cầm túi cát trên 2 tay đi thẳng hướng tới chỗ để bóng, đặt túi cát xuống và lấy 1 quả bóng đi trở lại rồi đặt vào rổ).

- Trẻ thực hiện được vận động “Đi có mang vật trên tay”, 6không làm rơi vật trên tay. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay

- Giáo dục trẻ học tập và làm theo tấm gương Bác phải thường xuyên tập thể dục và ăn uống đầy đủ chất.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

- Cô tập chuẩn các động tác.

- Bông thể dục

- 2 vạch chuẩn

- Quả bóng, túi cát, rổ.

**\* Đồ dùng cho trẻ**

- Bông thể dục

- Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ.

- Túi cát (đủ cho trẻ)

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động.**

- Cô và trẻ cùng hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”. Cho trẻ đi vòng tròn chạy chậm, đi thường, chạy nhanh, đi thường đứng lại thành vòng tròn.

**2. Trọng động.**

***\* Bài tập phát triển chung***

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Vặn người sang 2 bên.

- Chân: Ngồi xuống, đứng lên..

***\* Vận động cơ bản****:* *Đi có mang vật trên tay*

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi có mang vật trên tay”

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau

+ Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1: Không giải thích.

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Đi có mang vật trên tay (là trẻ cầm túi cát trên 2 tay đi thẳng hướng tới chổ để bóng, đặt túi cát xuống và lấy 1 quả bóng đi trở lại rồi đặt vào rổ)

- Cho một trẻ lên thực hiện cùng cô.

- Lần lượt cho từng trẻ thực hiện. Chú ý sửa sai cho trẻ.

- Chia lớp thành 2 nhóm luyện tập

- Cô quan sát, nhắc nhở và động viên trẻ.

- Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì? (Đi có mang vật trên tay)

- Cách thực hiện như thế nào? (Đi có mang vật trên tay là cầm túi cát trên 2 tay đi thẳng hướng tới chổ để bóng, đặt túi cát xuống và lấy 1 quả bóng đi trở lại rồi đặt vào rổ)

**3. Trò chơi vận động:** “*Bắt bóng”*

**-** Cô giới thiệu trò chơi cách chơi: Cô thổi bóng bằng xà phòng trẻ chạy theo đập bóng cho bể.

- Cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích những trẻ còn hạn chế.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh, đặc biệt phải ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, phải rửa tay trước khi ăn…..

***3.* *Hồi tĩnh***: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**-** Gia đình: Tổ chức nấu ăn

- Tạo hình: Cho trẻ di màu quả bóng.

- Thư viện: Trẻ đọc sách và xem tranh.

...........................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

**........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Đi có mang vât trên tay

- Chơi tự do trong lớp.

**…...........................................................................................................................………**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**….………...........................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:** .............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**- Điều chỉnh:**..........................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ ba 01/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số đặc điểm về đồ chơi quen thuộc gần gũi.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về đồ chơi quen thuộc gần gũi.

**.......................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát vườn hoa sân trường

- Trò chơi: dung dăng dung dẻ

- Trẻ chơi với các khối gỗ

**......................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: TRÒ CHUYỆN VỀ QUẢ BÓNG, BÚP BÊ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra quả bóng, búp bê qua đồ chơi.

- Trẻ chỉ và nói tên quả bóng, búp bê. Rèn luyện phát âm cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ chơi của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng cho cô: 1 quả bóng to, 1 búp bê

- Đồ dùng cho trẻ: Bóng nhỏ (đủ cho trẻ)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em búp bê”.

+ Em búp bê có ngoan không? Vì sao? (Em búp bê có ngoan, vì em không khóc).

+ Thế các con có ngoan như em búp bê không? (Con có ngoan như búp bê)

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải biết giữ gìn đồ chơi và chia sẽ đồ chơi cùng bạn.

**2. Trò chuyện về “Quả bóng, búp bê”**

- Cô có một món quà gửi đến lớp mình. Chúng mình cùng xem là quà gì nha! (Dạ)

- Các con nhìn xem, cô có gì đây? (Cô có búp bê).

- Ở nhà các con có búp bê không? (Trẻ trả lời).

- Cô cho trẻ đọc lại từ búp bê (Trẻ lặp lại).

- Cho trẻ gọi tên bộ phận của búp bê (Búp bê có mắt, mũi, miệng, tay, chân….)

- Búp bê dùng đề làm gì ? (Búp bê để bế, để ẩm đi chơi)

- Búp bê là đồ chơi ở lớp nha các con!

- Các con ơi em búp bê có mang theo cái gì nữa nè? (Búp bê có mang theo quả bóng).

- Cho trẻ đọc lại từ quả bóng 2-3 lần

- Quả bóng có màu gì? (Quả bóng có màu đỏ).

- Cho cả lớp trẻ lặp lại: quả bóng màu đỏ

- Quả bóng có thể lăn được được không các bạn? (Quả bóng lăn được)

- Quả bóng chơi được gì con? (quả bóng có thể chơi đá bóng, lăn bóng, …)

- Quả bóng cũng là đồ chơi ở lớp nha các con!

- Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn, phải cất giữ đồ chơi vào đúng nơi qui định.

**3.Trò chơi “Lăn bóng”**

- Cách chơi: Cô và trẻ ngồi đối diện nhau (cách 1-2 m). Cô lăn bóng cho trẻ và trẻ lăn bóng trở lại cô. Ban đầu cho trẻ chơi bằng quả bóng to để trẻ dễ đẩy và lăn. Khi trẻ đã chơi thành thạo thì đổi bóng nhỏ.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương

**- Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất dọn đồ chơi

................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo hình: Cho trẻ di màu quả bóng.

- Thư viện: Trẻ đọc sách và xem tranh.

- Xây dựng: Bé xếp các khối hình.

................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

**...........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Trò chuyện về quả bóng, búp bê

- Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình

**…............................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**…............................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:** .............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

...............................................................................................................................

**- Điều chỉnh:**..............................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ tư 02/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số đặc điểm về đồ chơi quen thuộc gần gũi.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về đồ chơi quen thuộc gần gũi.

**...........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về đồ chơi xếp tháp.

- Trò chơi: lộn cầu vòng.

- Trẻ chơi với bóng.

**........................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: KỂ TRUYỆN: GIỜ ĂN CỦA BÉ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu truyện “Giờ ăn của bé” (câu truyện nói về em bé khi ăn cơm phải gọn gàng, không làm đổ cơm).

- Trẻ nói vuốt theo cô lời thoại một số nhân vật trong câu truyện.

- Dạy trẻ khi ăn cơm phải ngồi ngay ngắn, không để cơm rơi xuống đất.

**II. CHUẨN BỊ**

1. **Đồ dùng cho cô**

+ Tranh câu chuyện giờ ăn của bé

**2. Đồ dùng cho trẻ**

+ Tranh đã cắt (đủ cho trẻ)

+ Rỗ (đủ cho trẻ)

+ Giấy A3

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Hát: Giờ ăn đến rồi.

+ Khi ăn cơm các con ngồi ở đâu? (Khi ăn cơm các con ngồi vào bàn)

+ Khi ăn các con cần gì? (Khi ăn các con cần chén, muỗng)

+ Trước khi ăn cơm các con phải làm gì? (Trước khi ăn cơm các con phải rửa tay).

=> Giáo dục trẻ: khi ăn mình ngồi ngay ngắn, rửa tay trước khi ăn nhé các bạn.

- Để biết được khi ăn cơm các con ngồi ở đâu và ngồi như thế nào thì các con lắng nghe cô kể chuyện “Giờ ăn của bé” nhe.

**2. Dạy kể truyện: *“Giờ ăn của bé ”***

- Cô kể lần 1: Diễn cảm, thể hiện giọng điệu câu chuyện

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh + giải thích nội dung: câu chuyện nói về em bé khi ăn cơm phải gọn gàng, không làm đổ cơm.

- **Giải thích từ khó**

+ “Xúc cơm”: là múc cơm ăn

- **Đàm thoại:**

+ Cô vừa kể câu truyện gì? (Cô vừa kể chuyện Giờ ăn của bé).

+ Trong câu chuyện có nhân vật nào? (Trong câu chuyện có bé, các bạn)

+ Các bạn đang làm gì? (Các bạn đang ăn cơm)

+ Trên bàn có những gì ? (Trên bàn có khăn lau tay)

+ Trước khi ăn thì các bạn mời ai? (Các bạn mời cô và bạn cùng ăn)

+ Khi ăn thì các bạn ăn như thế nào? (Các bạn rất là ngoan, ăn cơm thì không bị rơi xuống đất).

=> Dạy trẻ khi ăn cơm phải ngồi ngay ngắn, không nói chuyện và giỡn trong giờ ăn.

**3. Trò chơi “ghép tranh*”.***

- Luật chơi:Trẻ ghép đúng tranh theo yêu cầu của cô.

- Cách chơi: Cô có các bức tranh câu chuyện “Giờ ăn của bé” đã bị cất ra để trong một cái rổ, sau đó các nhóm lên lấy về và thực hiện ghép tranh. Trong thời gian một bài nhạc.

- Cho trẻ thực hiện chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc: hát “Bóng tròn”.

**................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**-** Gia đình: Tổ chức nấu ăn

- Tạo hình: Cho trẻ di màu quả bóng.

- Xây dựng: Bé xếp các khối hình.

.................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

**..............................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Kể truyện “Giờ ăn của bé”

- Chơi tự do trong lớp

**…............................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**……........................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:** .............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng**: ..............................................................................................................

…………................................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**...................................................................................................

................................................................................................................................

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ năm 03/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số đặc điểm về đồ chơi quen thuộc gần gũi.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về đồ chơi quen thuộc gần gũi.

**.........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát nhặt lá sân trường

- Trò chơi: Con muỗi

- Trẻ chơi với đồ chơi to - nhỏ

**…............................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT: BÓNG TRÒN**

**NGHE HÁT: EM BÚP BÊ**

**TCVĐ: HÁT THEO TIẾNG VỖ TAY**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài hát “Bóng tròn” (Bài hát nói về quả bóng tròn và các bạn cùng nhau chơi quả bóng)

- Trẻ hát vuốt theo lời bài hát cùng cô, vỗ tay theo cô.

- Trẻ hứng thú và hát theo cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ**

**- Đồ dùng cho cô**: Hộp quà, quả bóng

**- Đồ dùng cho trẻ**: Dụng cụ âm nhạc (phách tre, xúc sắc)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”

- Cô có một món quà gửi đến lớp mình các con cùng xem món quà của cô là gì nha!

- Đây là gì? (Quả bóng)

- Quả bóng của cô có màu gì? (Quả bóng màu đỏ)

- Quả bóng có thể chơi được gì con? (Chơi lăn bóng, ném bóng,…)

=> Để biết quả bóng chơi như thế nào thì hôm nay cô sẽ dạy các con một bài hát nha. Nào cùng lắng nghe cùng cô nhá!

**2. Dạy hát “Bóng tròn”**

- Cô có bài hát nói về quả bóng và các bạn đang chơi cùng nhau rất hay. Đó là bài “Bóng tròn”

- Cô hát lần 1

- Cô hát lần 2: Kết hợp với động tác minh họa. Bài hát nói về quả bóng tròn và các bạn đang chơi cùng nhau.

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân cùng hát. Chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Đàm thoại**

+ Con vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ Bóng tròn)

+ Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về quả bóng)

+ Quả bóng như thế nào ? (Quả bóng tròn to)

**3. Nghe hát “Em búp bê”**

- Cô giới thiệu bài hát “Em búp bê”, tác giả Hoàng Kim Định

- Cô hát lần 1: Diễn cảm bài hát. Tóm nội dung bài hát (Bài hát nói về em búp bê rất đáng yêu và ngoan ngoãn)

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa hát bài hát tên gì? (Dạ em búp bê).

- Trong bài hát nói về ai? (Dạ em búp bê).

- Em búp bê như thế nào? (Em búp bê rất đáng yêu không khóc nhè).

- Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát.

**4. Trò chơi “Hát theo tiếng vỗ tay”**

- Cách chơi: Khi cô vỗ tay nhỏ thì các bạn sẽ hát nhỏ, khi cô vỗ tay lớn lên thì các con sẽ hát lớn lên và vỗ tay cùng cô nha!

**\* Kết thúc**: cho trẻ hát lại bài hát “Bóng tròn”

**...............................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**-** Tạo hình: Cho trẻ di màu quả bóng.

- Thư viện: Trẻ đọc sách và xem tranh.

- Xây dựng: Bé xếp các khối hình.

..........................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

**.......................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Dạy hát “Bóng tròn”

- Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ

**……........................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**……........................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**:.............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng**: ..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Điều chỉnh:**...........................................................................................................

................................................................................................................................

..............................................................................................................................

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ sáu 04/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số đặc điểm về đồ chơi quen thuộc gần gũi.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về đồ chơi quen thuộc gần gũi.

**........................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát quả bóng

- Trò chơi: Tập tầm vông

- Chơi tự do

**…............................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: NHẬN BIẾT ĐỒ CHƠI MÀU XANH**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra đồ chơi có màu xanh (đồ chơi quả bóng màu xanh, cái nồi màu xanh)

- Trẻ chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu xanh theo yêu cầu của cô.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận, không quăng ném đồ chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

- Một túi bóng màu xanh có lẫn các màu khác.

- 1 cái rổ (1 sọt màu xanh, sọt màu xanh).

- 1 cổng (1 cổng màu đỏ, 1 cổng màu xanh)

- Quả bóng màu xanh

- Cái nồi màu xanh

**\* Đồ dùng cho trẻ**

- Rổ màu xanh (đủ cho trẻ)

- 1 vài rổ màu xanh

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát : “Chiếc khăn tay”.

- Trò chuyện theo nội dung của bài hát.

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ chiếc khăn tay)

+ Chiếc khăn tay có thêu con gì? (Dạ có thêu con chim)

+ Chiếc khăn tay dùng để làm gì? (Dạ dùng để lau tay, lau mặt)

=> Giáo dục trẻ biết phải giữ gìn cho bàn tay đuợc sạch sẽ

**2. Nhận biết màu xanh**

- Xúm xích, xúm xích. Các bạn rất là ngoan cô sẽ tặng cho các bạn một hộp quà thật là to nhé.

- Cô đưa ra một cái túi. Hỏi trẻ:

+ Bạn nào biết trong túi có gì nè? (Trong túi có quả bóng)

- Cô lấy đồ vật trong túi ra.

+ Đây là gì? (Đây là quả bóng). Cho trẻ phát âm cùng cô

+ Quả bóng có màu gì? (Quả bóng có màu xanh). Cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm nhiều lần. Chú ý sửa sai cho trẻ

+ Rèn khả năng phát âm cho trẻ

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô còn có cái gì nửa? (Cô còn có cái nồi)

+ Cái nồi này có màu gì? (Cái nồi này có màu xanh)

- Cô cho trẻ tự chơi với bóng và cái nồi

- Cô đã chuẩn bị 2 rổ đựng bóng. Bây giờ các bạn lên cất những quả bóng vào rổ có “màu xanh” nhé. Nhưng trước khi cất bóng vào rổ màu xanh các bạn chui qua đúng cái cổng “màu xanh” nhé.

- Cô mời 1 bạn lên chơi thử. Sau đó lần lượt cho trẻ khác chơi. Cô chú ý giúp đỡ những trẻ còn gặp khó khăn

=> Giáo dục trẻ khi chơi xong phải giữ gìn cẩn thận, không ném đồ chơi. Để đúng nơi qui định nhé.

**3. Trò chơi:** “***Hãy lấy đúng”***

- Cách chơi: Cô giải thích cách chơi: Cô có một sọt đồ chơi. Trong sọt có rất nhiều cái rổ có màu xanh, đỏ. Hôm nay các bạn học rất ngoan cô sẽ thưởng cho các bạn 1 cái rổ màu đỏ. Các bạn lên lấy về chỗ ngồi chơi nhé.

- Trẻ lấy xong cô hỏi trẻ:

+ Rổ của con màu gì? (trẻ trả lời). Chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ lấy sai. Cho trẻ phát âm lại nhiều lần cái rổ “màu đỏ”

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**\* Kết thúc:** cho trẻ cất dọn đồ chơi

**................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**-** Gia đình: Tổ chức nấu ăn

- Tạo hình: Cho trẻ di màu quả bóng.

- Thư viện: Trẻ đọc sách và xem tranh.

.............................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

- Trẻ nghỉ trưa tại trường

**..............................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn:Nhận biết đồ chơi màu xanh.

- Chơi tự do trong lớp.

**…............................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**…............................................................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**.............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**- Điều chỉnh:**...............................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**…............................................................................................................................**

**Người xây dựng kế hoạch – Nguyễn Thị Mỹ Linh**