**Bản thân**

**CHỦ ĐỀ:**

**Thực hiện: 3 tuần ( từ ngày 30/09 đến 18/10/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Phát triển thể chất**:

**a. Phát triển vận động:**

- Trẻ có khả năng thực hiện vận động cơ thể như đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, bước lên xuống bục cao (30cm), bật xa 20-25cm

- Phát triển các cơ nhỏ của đôi bàn tay thông qua các hoạt động khác nhau như: tạo hình, âm nhạc.

- Có kĩ năng tự phục vụ bản thân.

**b. Giáo dục dinh dưỡng & sức khỏe:**

- Trẻ biết ăn những món trẻ thích và đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

- Có ý thức trong ăn uống hợp vệ sinh, đúng giờ.

**2.Phát triển nhận thức*:***

- nhận biết sự khác nhau giữa bạn trai và bạn gái và các đặc điểm sở thích của mình và của bạn.

- Trẻ nhận biết được ngày tết trung thu.

- Biết sử dụng các giác quan của mình để tìm hiểu thế giới xung quanh..

- Trên mặt bé có gì (nhận biết các giác quan, thị giác, thính giác, vị giác, khứu giác, xúc giác). So sánh chiều cao của 2 đối tượng cao hơn-thấp hơn

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Biết sử dụng các từ ngữ để kể chuyện, đọc thơ….giới thiệu về bản thân, các giác quan về sở thích của bản thân mình, cách giữ gìn vệ sinh thân thể.

- biết sử dụng các từ ngữ để giới thiệu về bản thân của mình.

- Mạnh dạn trò chuyện về dặc điểm, giới tính, hình dáng, sở thích.

**4. Phát triển tình cảm – kĩ năng xã hội**:

- Sẵn sàng giúp đỡ bạn, chia sẻ đồ dùng đồ chơi với bạn.

- Biết bắt chước người lớn, bạn chơi, biết chia sẽ thông tin về bản thân của mình.

- Chào hỏi khi có khách đến lớp.

- Biết gữi gìn và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp, thực hiện các nề nếp, qui định ở trường lớp, nhà và nơi công cộng

**5. Phát triển thẩm mỹ:**

- Thích nghe nhạc, nghe hát có thái độ hưởng ứng khi nghe cô hát hay khi nghe cô bật nhạc..

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc, tạo hình và thuộc bài hát trong chủ đề bản thân.

**II. CHUẨN BỊ**

- Máy laptop có các File hình ảnh về bạn trai, bạn gái.

- Tranh ảnh về bạn trai, bạn gái.

- Một số bài thơ, hát, truyện về chủ đề bản thân.

- Một số loại đồ dùng đồ chơi có sẵn trong lớp.

- Phụ huynh sưu một số tranh ảnh về bé trai-gái.

- Một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

**III. NỘI DUNG**

**1. TÔI LÀ AI**

- Trẻ nhận biết được bạn trai, bạn gái..

- Trẻ biết tự giới thiệu về bản thân mình.

- Trẻ nhận biết được một số bộ phận của cơ thể, hát thuộc các bài hát, bài thơ về bản thân.

**2. CƠ THỂ TÔI**

- Trẻ biết tên và ích lợi của các giác quan.

- Trẻ biết diễn đạt tốt hiểu biết của mình về các giác quan đó.

 - Trẻ nhận biết được tay trái, tay phải, tô màu và vận động tốt các bài hát.

**3. BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

- Trẻ biết gọi tên và lợi ích của 4 nhóm thực phẩm.

- Bé được sinh ra và lớn lên như thế nào.

- Trẻ hiểu được cơ thể của mình cần phải cung cấp đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.

- Trẻ biết so sánh chiều cao của hai đối tượng cao hơn – thấp hơn.

**IV. HOẠT ĐỘNG**

**1. Phát triển thể chất**

**\* Dinh dưỡng và sức khỏe :**

- Trò chuyện về lợi ích của việc luyện tập, ăn đủ chất và giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe.

- Nhận biết những vật dụng, nơi nguy hiểm đối với bé.

**\* Vận động cơ bản:**

**-** Phối hợp tốt các giác quan ( mắt, tay) và các bộ phận của cơ thể ( tay chân), đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, bước lên xuống bục cao (30cm), bật xa 20-25cm

**Tuần 1:**

- Hô hấp : Gà gáy.

- Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay

- Bụng lườn : Đứng quay ngưới sang 2 bên.

- Chân: Bật tại chỗ

**Tuần 2:**

- Hô hấp : Thổi nơ

- Tay : Co và duỗi tay

- Bụng : Hai tay đưa lên cao gập xuống tay chạm vào đầu ngón chân

- Chân: Đứng khuỵu gối.

**Tuần 3:**

- Hô hấp : Gà gáy.

- Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay

- Bụng lườn : Đứng quay ngưới sang 2 bên.

- Chân: Bật tách khép chân

**2. Phát triển nhận thức**

- Tìm hiểu một số đặc điểm sở thích của bé

- Nhận biết các giác quan và chức năng của các giác quan đó

- Xem tranh ảnh về lớp,gọi đúng tên các góc chơi,trò chuyện về các bạn trong lớp, giáo dục trẻ khi đi học chào ba, mẹ ,khi chơi xong cất đồ dùng đúng nơi qui định

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các đặc điểm của bé và trò chuyện về bản thân của bé.

- So sánh chiều cao của hai đối tượng cao hơn – thấp hơn.

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- Nghe đọc thơ đôi mắt của em, cái lưỡi, Mời tăm

- Đàm thoại, trò chuyện về một số đặc điểm của bé.

- Đàm thoại về đặc điểm các giác quan của bé.

**4. Phát triển tình cảm – kĩ năng xã hội**

- Kể chuyện: Dê con biết nhận lỗi, gấu con bị đau răng

- Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, cảm ơn và xin lỗi

- Chơi đóng vai: bạn bè trong lớp, trò chơi lắp ghép xây dựng

- Trẻ biết tình cảm của các bạn trong lớp

**5. Phát triển thẩm mỹ**

- Tạo hình: vẽ bàn tay của bé

- Âm nhạc:Hát : “Bạn có biết tên tôi”, “biểu diễn văn nghệ” hát các bài về chủ đề. Vận động nhẹ nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát. Hát những bài hát về chủ đề: bạn có biết tên tôi, cái mũi, rữa mặt như mèo.

- Góc tạo hình tô màu bàn tay, nặn kín đeo mắt. Vẽ vòng đeo tay.

**V/ KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**CHÙ ĐỀ: BẢN THÂN**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN 3 TUẦN TỪ NGÀY 30/09/2024 ĐẾN 18/10/2024**

**TUẦN 1: TÔI LÀ AI ?**

**Từ 30/09 đến ngày 04/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai****30/09** | **Thứ ba****01/10** | **Thứ tư****02/10** | **Thứ năm****03/10** | **Thứ sáu****04/10** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.- Xem tranh ảnh về bé trai bé gái..- Hát đọc thơ theo chủ đề. |
| **TDS** | - Hô hấp : Gà gáy.- Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay- Bụng lườn : Đứng quay ngưới sang 2 bên.- Chân: Bật tại chỗ |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chyện về những bạn học chung lớp– Trò chơi: xỉa cá mè- Chơi tự do: Phấn, sỏi, dây thun. | - Dẫn trẻ dạo quanh sân trường trò chuyện về sở thích của trẻ- Trò chơi: “Tập tầm vong”.- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Cho trẻ quan sát quần áo của bản thân và bạn.-Trò chơi: “Nhảy ô”. - Chơi tự do: Chai, bánh xe, vòng, dây thun, nắp chai. | - Dẫn trẻ đi quanh sân trường nhặt rác, lá cây rơi.- TCCL: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do: nắp chai, vòng, sỏi, lá cây. | - Chăm sóc vườn cây trường- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do: Bánh xe, lon, miễng dừa. |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | **LVPTNT**Tìm hiểu một số bộ phận của cơ thể | **LVPTNN**Dạy thơ: “ Mời tăm” | **LVPTTM**- Dạy hát: “tay thơm tay ngoan”- VĐ: múa minh hoạ NH: “ Finger family” | **LVPTTC- KNXH**Kể chuyện “Dê con biết nhận lỗi” |
| **HĐC** | - Góc bán hàng: giang hàng ẩm thực của bé.-Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé- Góc học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh- Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát nói về bản thân. |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa- ngủ trưa tại trường |
| **Hoạt động chiều** | -Ôn đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc | - Ôn tìm hiểu một số bộ phận của cơ thể- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán | - Ôn đọc thơ: “ Mời tăm”- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với chữ cái | - Ôn bài hát: “Bạn có biết tên tôi”- Cho trẻ thực hiện quyển bé khám phá khoa học  | - Ôn kể chuyện“Dê con biết nhận lỗi”- Cho trẻ thực hiện quyển tạo hình |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần |

**TUẦN 2 : CƠ THỂ TÔI?**

**Từ 07/10 - 11/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai****07/10** | **Thứ ba****08/10** | **Thứ tư****09/10** | **Thứ năm****10/10** | **Thứ sáu****11/10** |
| **Đón trẻ TC** | -Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Cho trẻ xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể- Trò chuyện về một số đặc điểm của các bộ trên cơ thể- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động |
| **TDS** | - Hô hấp : Thổi nơ- Tay : Co và duỗi tay- Bụng : Hai tay đưa lên cao gập xuống tay chạm vào đầu ngón chân- Chân: Đứng khuỵu gối |
| **HĐNT**  |  - Trò chuyện về các đồ dùng cá nhân của bé-Trò chơi: Giúp cô tìm bạn- Chơi tự do: Lon, miễng dùa, bóng, vòng, dây thun. | - Trò chuyện quan sát bàn tay, chân của trẻ -Trò chơi: Về đúng nhà- Chơi tự do: Chơi với phấn, xếp nút, dây thun | Đi dạo sân trường và trò truyện với trẻ về các bộ phận của cơ thể trẻ- Trò chơi: Chi chi chành chành- Chơi tự do: lá cây, nắp chai, bánh xe, vòng.  | - Cho trẻ dạo quanh sân trường trò chuyện về cách giữ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ chơi khu trãi nghiệm | - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể- Trò chơi: Xỉa cá mè- Chơi tự do: Chơi với bánh xe, lon, miễng dừa |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**Bật xa 20 -25 cm | **LVPTNT**Đôi bàn tay kỳ diệu | **LVPTNN**Dạy thơ: “Đôi mắt của em” | **LVPTTM**Vẽ bàn tay của bé  | **LVPTTCKN-XH**Dạy trẻ kỹ năng nói lời chào hỏi cảm ơn xin lỗi. |
| **HĐC** | - Góc bán hàng: giang hàng ẩm thực của bé.- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé- Góc học tập:Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh- Góc thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa-ngủ trưa tại trường |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bật xa 20 -25 cm- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán | -Ôn đôi bàn tay kỳ diệu - Cho trẻ thực hiện quyển tạo hình | - Ôn đọc thơ: “Đôi mắt của em”- Cho trẻ thực hiện quyển bé khám phá khoa học | - Ôn vẽ bàn tay của bé- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. | - Ôn kỹ năng nói lời chào hỏi cảm ơn và lỗi.- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với chữ cái |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần |

**TUẦN 3: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

 **Từ ngày 14/10 đến 18/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai****14/10** | **Thứ ba****15/10** | **Thứ tư****16/10** | **Thứ năm****17/10** | **Thứ sáu****18/10** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.- Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.- Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.- Hát đọc thơ theo chủ đề. |
| **TDS** | - Hô hấp : Gà gáy.- Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay- Bụng lườn : Đứng quay ngưới sang 2 bên.- Chân: Bật tách khép chân |
| **HĐNT**  | - Đi dạo sân trường và trò truyện với trẻ 4 nhóm chất dinh dưỡng.- Trò chơi: Tập tầm vong- Chơi tự do: Lá cây, nắp chai, bìa carton, bóng. | - Dạo quanh sân trường- Trò chơi: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do: Bánh xe, lon, miễng dừa | - Trò chuyện trang phục của bạn trai, bạn gái - Trò chơi: Chim bay- Chơi tự do: bánh xe, lon, chai, bóng vòng, dây thun. | - Chăm sóc vườn cây của trường, trò chuyện về các loại cây trong vườn- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Cho trẻ chơi ở vườn cổ tích | - Cho trẻ hát các bài hát về chủ đề.- Trò chơi: Ai nhanh hơn-Chơi tự do: vòng, nắp chai, lá cây, hoa tươi, bìa carton. |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**Bước lên xuống bục cao 30cm | **LVPTNT**So sánh cao thấp  | **LVPTNN**Dạy đọc thơ: “Cái lưỡi” | **LVPTTM**Biểu diễn văn nghệ: Bé là ca sĩ | **LVPTTC - KNXH**-Kể chuyện “Gấu con bị đau răng” |
| **HĐC** | - Góc xây dựng: Trẻ ráp nhà và sơn nhà- Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát về chủ đề.- Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán về 4 nhóm thực phẩm |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa- ngủ trưa tại trường |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bước lên xuống bục cao 30cm- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với chữ cái | - Ôn so sánh cao- thấp.- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. | - Ôn đọc thơ: “Cái lưỡi”- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán | - Ôn biểu diễn văn nghệ: Bé là ca sĩ- Cho trẻ thực hiện quyển tạo hình | - Ôn kể chuyện “Gấu con bị đau răng”- Cho trẻ thực hiện quyển bé khám phá khoa học |
| **Nêu Gương** | * Nêu gương cuối ngày
* Nêu gương cuối tuần
 |

**TUẦN 1: TÔI LÀ AI ?**

**Từ 30/09 đến ngày 04/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai****30/09** | **Thứ ba****01/10** | **Thứ tư****02/10** | **Thứ năm****03/10** | **Thứ sáu****04/10** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.- Xem tranh ảnh về bé trai bé gái..- Hát đọc thơ theo chủ đề. |
| **TDS** | - Hô hấp : Gà gáy.- Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay- Bụng lườn : Đứng quay ngưới sang 2 bên.- Chân: Bật tại chỗ |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chyện về những bạn học chung lớp– Trò chơi: xỉa cá mè- Chơi tự do: Phấn, sỏi, dây thun. | - Dẫn trẻ dạo quanh sân trường trò chuyện về sở thích của trẻ- Trò chơi: “Tập tầm vong”.- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời | - Cho trẻ quan sát quần áo của bản thân và bạn.-Trò chơi: “Nhảy ô”. - Chơi tự do: chai, bánh xe, vòng dây thun, nắp chai. | - Dẫn trẻ đi quanh sân trường nhặt rác, lá cây rơi.- TCCL: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do: nắp chai, vòng, sỏi, lá cây. | - Chăm sóc vườn cây trường- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do: Bánh xe, lon, miễng dừa. |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | **LVPTNT**Tìm hiểu một số bộ phận của cơ thể | **LVPTNN**Dạy thơ: “ Mời tăm” | **LVPTTM**- Dạy hát: “Tay thơm tay ngoan”- VĐ: múa minh hoạNH: “ Finger family” | **LVPTTC- KNXH**Kể chuyện “Dê con biết nhận lỗi” |
| **HĐC** | - Góc bán hàng: giang hàng ẩm thực của bé.-Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé- Góc học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh- Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát nói về bản thân. |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa- ngủ trưa tại trường |
| **Hoạt động chiều** | -Ôn đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc | - Ôn tìm hiểu một số bộ phận của cơ thể- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán | - Ôn đọc thơ: “ Mời tăm”- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với chữ cái | - Ôn bài hát: “tay thơm tay ngoan”- Cho trẻ thực hiện quyển bé khám phá khoa học  | - Ôn kể chuyện“Dê con biết nhận lỗi”- Cho trẻ thực hiện quyển tạo hình |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

****

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về bé trai bé gái..

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết vận động và tập bài tập theo cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác cùng cô và bạn

- Giáo dục tập thể dục rất tốt cho sức khỏe,cần phải siêng năng tập thể dục.

**II. CHUẨN BỊ**

* Cho cô: Sân chơi rộng , sạch, an toàn, thoáng mát.
* Cho trẻ: Nơ hoặc dây vải.

**III. TIẾN HÀNH**

**\*  *Khởi động:***

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân đi bình thường- đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân– đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh. Cho trẻ đứng thành vòng tròn.

***\* Trọng động : Bài thể dục sáng***

- Hô hấp : Gà gáy.

- Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay

- Bụng lườn : Đứng quay ngưới sang 2 bên.

- Chân: Bật tại chỗ

***\* Hồi tỉnh***

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I/ Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra chơi các góc theo chủ đề bản thân.

- Trẻ thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II/ Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

 - Bảng tên góc, kí hiệu ở các góc, thảm.

**\* Cho trẻ:**

- **Góc bán hàng:**

+ Chuẩn bị: Bàn ghế, nồi, chảo, muỗng, ly, đủa, chén, rau, củ, quả,….

+ Gợi ý hoạt động: Giang hàng ẩm thực của bé.

**- Góc xây dựng:**

+ Chuẩn bị: Hàng rào, hoa, khối gỗ, chậu cây.

+ Gợi ý hoạt động: Xây ngôi nhà của bé

**- Góc học tập:**

+ Chuẩn bị:Tranh ảnh về bạn trai bạn gái.

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

**- Góc âm nhạc**

+ Chuẩn bị: Trống lắc, phách

tre, hoa, mũ múa,bài hát vể chủ đề bản thân

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa những bài hát nói về bản thân

**III/ Tiến hành**

**1/ Ổn định trò chuyện**

* Cả lớp hát bài “Tay thơm tay ngoan”. Trò chuyện

 + Các con vừa hát bài hát gì?(tay thơm tay ngoan)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (Tay )

=>Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (bản thân)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề bản thân các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? ( 4 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? ( cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc xây dựng, góc nghệ thuật, học tập, thiên nhiên, phân vai.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì?( Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào?( Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì?(Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất?( trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì?( Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

Kết thúc hát “ tay thơm tay ngoan”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ biết ngoan không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì sẽ được cắm cờ.

- Biết tự nhận xét mình, nhận xét bạn và nhận cờ bằng 2 tay.

****- Hứng thú, vui vẻ khi được cắm cờ.

**II/ CHUẨN BỊ.**

 - Bảng và cờ bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH.**

 **1. Ổn định.**

- Cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

 - Các bạn vừa hát bài hát gì? ( cả tuần đều ngoan)

 - Bài hát khuyên các bạn đều gì? ( phải chăm ngoan, như vậy thì mới được cắm cờ)

 - Để xem hôm nay bạn nào sẽ được cờ bây giờ cô mời các bạn nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan nhe các bạn.

 **2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.**

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Biết lễ phép với người lớn.

- Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

- Tiêu chuẩn 3: Trong giờ ăn phải ăn hết suất.

 **3. Nhận xét**

- Cô mời tổ 1 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 1.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

- Cô mời tổ 2 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 2.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

- Cô mời tổ 3 lên nhận xét về mình ( từng trẻ đứng lên nhận xét mình).

- Mời trẻ nhận xét về tổ 3.

- Cô nhận xét sau đó cô cho trẻ ngoan lên cắm cờ.

 **4**. **Cho trẻ nhận cờ và cấm cờ**

- Cho trẻ nhận xét và cắm cờ.

- Cho trẻ cắm cờ của mình.

 **\* Kết thúc**: Cô tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhỡ trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng hơn để được cắm cờ.

**......................................................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nêu nhận xét

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**2. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**3. Tiến hành**

**\*** Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

\*Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 -5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về bé trai bé gái..

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp : Gà gáy.

- Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay

- Bụng lườn : Đứng quay ngưới sang 2 bên.

- Chân: Bật tại chỗ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chyện về những bạn học chung lớp

- Trò chơi: xỉa cá mè

- Chơi tự do: Phấn, sỏi, dây thun.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HĐH: ĐI, CHẠY THAY ĐỔI TỐC ĐỘ THEO HIỆU LỆNH**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và thực hiện được vận động đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Trẻ thực đúng cách đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh và giữ thẳng người khi chạy, thể hiện sự khéo léo nhanh nhẹn

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn trong khi vận động. Trẻ biết tập trung chú ý tham gia giờ học tích cực

**II**/ **CHUẨN BỊ**

 - Cho cô: Sân tập sạch thoáng mát, có thảm trải cho trẻ, vòng tập thể dục

 - Cho trẻ: vòng thể dục, bóng

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu chân đi thường, đi mũi chân, đi thường, đi gót, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm đi thường theo hiệu lệnh của cô, cho trẻ về 3 tổ dãn hàng ra.

**2/Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay

- Bụng lườn : Đứng quay ngưới sang 2 bên.

- Chân: Bật tại chỗ

**\* Vận động cơ bản:** “Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Trẻ làm mẫu lần 2: Cô đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô sẽ đi, chạy thay đổi tốc độ theo yêu cầu sau đó đi về cuối hàng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt đến hết lớp.

- Cô quan sát và sữa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện

- Cho trẻ phút thể dục

 - Chia lớp thành 2 nhóm thực hiện

- Trò chơi vận động: “chuyền bóng qua đầu”

- Các con ơi hãy chuyền bóng qua đầu giống thau tác chuyền nước từ trên xuống dưới

- Luật chơi: lớp chia thành ba đội chuyền bóng qua đầu đội nào chuyền nhanh nhất đến bạn cuối hàng nhận bóng chạy nhanh lên giơ bóng lên cao sẽ được tuyên dương

**3/ Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 -2 vòng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc bán hàng: giang hàng ẩm thực của bé.

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Góc học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**………………………………………………………………………………………**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- SỨC KHỎE: ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

- THÁI ĐỘ:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..- KĨ NĂNG:

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

**Điều chỉnh**: ..................................................................................................................

........................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về bé trai bé gái..

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Dẫn trẻ dạo quanh sân trường trò chuyện về sở thích của trẻ

- Trò chơi: “Tập tầm vong”.

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA CƠ THỂ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được họ tên của mình và một số bộ phận trên cơ thể.

- Trẻ biết được hình dáng bên ngoài, so sánh được giống và khác nhau về giới tính.

- Giáo dục biết yêu thương, thân thiện với bạn, gữi gìn vệ sinh thân thể.

**II. CHUẨN BỊ**

\* **Cho cô:**

+ Laptop có hình ảnh về bạn trai, bạn gái..

+ Bài hát “ Cái mũi”

**\* Cho trẻ:**

+ 1 số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động: Bạn búp bê, quần short, váy, kẹp tóc….

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định- trò chuyện:**

- Hát: “Cái mũi”

+ Các con xem hôm nay có ai đến lớp mình chơi đây?(bạn búp bê)

+ Cô đố các bạn búp bê này là bạn trai hay gái vậy?(bạn gái)

+ Bạn búp bê có mái tóc như thế nào?(rất đẹp)

***Giáo dục:*** Các con phải biết giữ gìn sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể của mình, khi có mũi thì nhớ dùng khăn lau.

**2. Cung cấp kiến thức**

- Hát: “Bạn có biết tên tôi”

- Cho trẻ trò chuyện về đặc điểm của búp bê (mình tên ly ly, mình có mái tóc dài, thích ăn trái cây, mình được 3 tuổi…)

- Các bạn nhìn xem mình mập hay ốm?(dạ ốm)

- Lyly đố các bạn lyly học lớp nào?(lớp mầm)

\* Lần lượt cô trò chuyện với trẻ về nội dung các bạn trong lớp mình.

**-** Đến trường các con được vui chơi với ai? (bạn)

- Thế các bạn có khác nhau về giới không? (có)

- Khác nhau như thế nào? (có bạn trai và bạn gái )

- Mời 1 vài trẻ tự giới thiệu tên ,tuổi, sở thích của mình (vài trẻ giới thiệu về mình)

- Cho trẻ biết trong lớp có sự khác nhau giữa bạn trai và bạn gái (lắng nghe)

- Cô giới thiệu tranh bé trai (quan sát)

- Đây là bạn nào? Vì sao con biết? (bạn trai) (bạn có tóc ngắn ,mặc áo ngắn và quần tây)

- Cô cho trẻ biết bạn trai có tóc ngắn và trang phục thường là quần tay áo sơ mi,quần sọt áo thun (lắng nghe)

- Cô giới thiệu tranh bé gái (quan sát)

- Đây là bạn nào?Vì sao con biết? (bạn gái ) (bạn có tóc dài ,mặc áo đầm )

- Cô cho trẻ biết bạn gái có tóc dài thường buột hoa hay nơ và trang phục thường là áo đầm hay quần áo may cổ áo rộng hơn ,áo ngắn tay

- Cho trẻ so sánh bạn trai và bạn gái (trẻ so sánh)

- Cho trẻ biết sự khác nhau giữa bạn trai và bạn gái là bạn gái tóc dài và trang phục áo đầm còn bạn trai tóc ngắn và trang phục áo thun quần tây

- Giáo dục trẻ luôn thương yêu nhường nhịn nhau khi chơi (lắng nghe)

\* Luyện tập:

- Bạn nào giới thiệu cho bạn búp bê biết tên của mình?(tên mình lan) Mấy tuổi?(mình 3 tuổi)

- Bạn trai mặc đồ như thế nào? (trẻ tự trả lời) Còn bạn gái thì như thế nào?(trẻ tự trả lời)

**3.Trò chơi.**

**- Trò chơi 1**: **Bạn nào biến mất.**

 **Luật chơi:** Bạn bị bịt mắt lại phải đoán được bạn nào đã đi ra ngoài và không được chạy ra nhìn bạn.

 **Cách chơi:** Cô là người bịt mắt trẻ lại, trước khi bịt mắt cô cho trẻ quan sát kĩ hết tất cả các bạn có trong lớp sau đó cô bịt mắt trẻ lại và mời bất kì một bạn đi ra ngoài. Khi mở mắt ra thì bạn đó phải đoán được bạn nào đi ra ngoài.

**- Trò chơi 2**: **Tạo nhóm bạn trai, bạn gái.**

 **Luật chơi**: Nếu không tìm đúng nhóm của mình thì bị phạt.

 **Cách chơi**: Khi cô nói các bạn trai-gái hãy nắm tay lại với nhau để tạo thành một nhóm.

Kết thúc: Hát “Ồ sao bé không lắc”.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

-Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Góc học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

- Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát nói về bản thân.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu một số bộ phận của cơ thể

- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với toán \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**………………………………………………………………………………………**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- SỨC KHỎE: ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

- THÁI ĐỘ:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..- KĨ NĂNG:

………………………………………………………………………………………

**Điều chỉnh**: ..................................................................................................................

........................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về bé trai bé gái..

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát quần áo của bản thân và bạn.

- Trò chơi: “Nhảy ô”.

- Chơi tự do: Chai, bánh xe, vòng, dây thun, nắp chai.

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY THƠ: “MỜI TĂM”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thuộc và nhận ra nội dung bài thơ “Mời tăm”: Bài thơ nói đến các bạn khi đưa tăm cho người lớn thì phải đưa bằng hai tay, mặc dù cây tăm rất nhỏ và nhẹ nhưng cũng phải đưa bằng hai tay cho người lớn vì đó là sự lễ phép của các con.

- Trẻ trả lời tốt câu hỏi của cô

- Giáo dục trẻ biết lễ phép với người lớn khi đưa hoặc nhận gì của người lớn thì phải cả hai tay.

**II.CHUẨN BỊ**

- Cô :Tranh có chứa nội dung bài thơ trên máy

- Trẻ : mũ bà mẹ,con

**III.TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định và trò chuyện**

- Hát bài: Đường và chân

- Các con vừa hát bài gì? (đường và chân)

- Bài hát nói đến bộ phận nào? (cái chân)

- Ngoài chân ra trên cơ thể của con còn có bộ phận nào nữa? (tay, đầu, mình)

**Giáo dục**: Các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng nên các bạn phải giữ gìn sạch sẽ.

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ: Mời tăm, tác giả “Thụy Anh”

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến các bạn khi đưa tăm cho người lớn thì phải đưa bằng hai tay, mặc dù cây tăm rất nhỏ và nhẹ nhưng cũng phải đưa bằng hai tay cho người lớn vì đó là sự lễ phép của các con.

- Đọc lần 2 kết hợp với tranh trên máy, giải thích từ khó:

 + Xinh xắn: bàn tay nhở và đẹp

- Mời lớp, tổ, cá nhân đọc thơ.

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Mời tăm)

- Của tác giả nào?(Thụy Anh)

- Bài thơ nói đến bộ phận nào của cơ thể? (đôi bàn tay)

- Tay trong bài thơ dùng để làm gì? (mời tăm)

- Câu thơ nào nói đến bé dùng tay để mời tăm? ( Đôi tay nhỏ nhắn cầm tăm mời bà)

- Trong bài thơ bạn nhỏ nói về cây tăm như thế nào? ( rất nhỏ và xinh xắn)

- Câu thơ nào nói lên điều đó? ( Cây tăm nho nhỏ cháu cầm trên tay)

- Thế khi đưa tăm cho bà thì các cháu phải như thế nào? ( đưa nhẹ nhàng và lễ phép)

- Ngoài đưa tăm ra tay còn dùng để làm gì nữa? (viết bài, cầm thức ăn)

Giáo dục trẻ khi đưa đồ vật gì cho người lớn dù nặng hay nhẹ cũng phải đưa bằng hai tay vì đó là sự lễ phép. Ngoài ra các con còn phải biết giữ gìn đôi tay của mình luôn sạch như là phải rửa tay thường xuyên và nhớ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.

**3. Trò chơi đóng vai**

- Cô cho hai trẻ đóng vai: Một bạn đóng vai mẹ, một bạn đóng vai con. Các bạn còn lại sẽ đọc thơ cho hai bạn thể hiện lại nội dung bài thơ.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương.

- Kết thúc: Đọc thơ “Mời tăm”.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

-Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Góc học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

- Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát nói về bản thân.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ: “ Mời tăm”

- Cho trẻ thực hiện quyển bé làm quen với chữ cái

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**………………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- SỨC KHỎE: ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

- THÁI ĐỘ:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..- KĨ NĂNG:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**Điều chỉnh**: ..................................................................................................................

........................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về bé trai bé gái..

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Dẫn trẻ đi quanh sân trường nhặt rác, lá cây rơi.

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “ TAY THƠM TAY NGOAN”**

**VẬN ĐỘNG: MÚA MINH HOẠ**

 **NGHE HÁT: FINGER FAMILY**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hát được theo cô cả bài hát “ Tay thơm tay ngoan” của Nhạc sĩ Bùi Đình Thảo : Bài hát nói về bạn nhỏ xoè 2 tay ra giống như bông hoa, tay bạn biết giữ gìn sạch sẽ, biết làm việc giúp mẹ nên được mẹ khen đấy.

- Hiểu nội dung bài hát, nhớ tên tác giả.

- Giáo dục: cháu phải luôn tự tin và phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ cơ thể của mình, giữ gìn đôi luôn sạch đẹp

**II. CHUẨN BỊ**

\* Cho cô:

- Laptop có lời hình ảnh minh họa bài hát “Tay thơm tay ngoan”, bài hát “Finger family”.

\* Cho trẻ: Nhạc cụ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, trò chuyện**

- Cho trẻ xem hình ảnh: Bạn trai, bạn gái.

+ Hình ảnh này cho con biết trên mặt của bạn trai có gì?(dạ trên mặ bạn trai có mắt ,mũi, miệng)

+ Thế con có biết mình tên gì không?(dạ biết)

Giáo dục trẻ: Trẻ tự hào về bản thân mình vì có tên xinh đẹp, qua đó giáo dục cháu phải luôn tự tin và phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ cơ thể của mình.

- Cô giới thiệu bài hát: “ Tay thơm tay ngoan” của Nhạc sĩ Bùi Đình Thảo

- Cô hát lần 1: Tóm nội dung. Nhạc sĩ Bùi Đình Thảo. Bài hát nói một bạn nhỏ có đôi bàn tay được ví như tay thơm tay ngoan”.

- Lần 2: Cô hát có kết hợp với nhạc

Giáo dục trẻ: Phải ngoan, vâng lời, thân thiện với bạn và các con phải biết giữ gìn đôi tay luôn sạch đẹp.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát.

*\* Vận động*.

- Để bài hát được hay hơn cô vừa hát vừa múa minh hoạ

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát, múa.

*\* Nghe hát*

- Cô giới thiệu bài hát “Finger family”.

- Cô cho trẻ nghe hát 2 và vỗ tay theo nhịp bài hát

- Kết thúc: Hát lại bài hát “Tay thơm tay ngoan”.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc bán hàng: giang hàng ẩm thực của bé.

-Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Góc học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát: “Tay thơm tay ngoan”

- Cho trẻ thực hiện quyển bé khám phá khoa học

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**………………………………………………………………………………………**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- SỨC KHỎE: ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

- THÁI ĐỘ:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..- KĨ NĂNG:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**Điều chỉnh**: ..................................................................................................................

........................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về bé trai bé gái..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Chăm sóc vườn cây trường

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do: Bánh xe, lon, miễng dừa.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN DÊ CON BIẾT NHẬN LỖI**

1. **Mục tiêu**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được nội dung câu chuyện : Câu chuyện nói về Chú Dê con vì mải mẹ chơi mà không nghe lời mẹ dặn nên suýt nữa là bị chú Cáo ăn thịt, nhờ Bác Gấu giúp đỡ nên Chú Dê con thoát chết từ đó Dê con luôn luôn nghe lời của mẹ dặn.

- Trẻ trả lời tốt câu hỏi của cô và thể hiện cử chỉ điệu bộ khi tham gia trò chơi đóng vai

- Giáo dục phải nghe theo lời của người lớn, hứng thú tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

***- Cho cô:***

+ Laptop có hình ảnh câu chuyện.

- ***Cho trẻ:***

+ Gợi ý trẻ 1 số từ có trong truyện.

+ Mũ: Dê con, Dê mẹ, Bác Gấu, Thỏ Xám…..

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định- trò chuyện:**

- Chơi trò chơi “Con thỏ”

- Trò chuyện:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì? ( con thỏ)

+ Thế con thỏ thì ăn gì? ( ăn củ cải…)

Giáo dục: Các bạn phải biết giữ vệ sinh khi và rửa tay với xà phòng trước khi ăn.

- Tạo tình huống (trốn cô trốn cô)

**2. Kể chuyện cho trẻ nghe:**Dê con biết nhận lỗi.

- Trò chơi: Trời tối- trời sáng.

- Cô giới thiệu câu chuyện “ Dê con biết nhận lỗi”.

- Cô kể lần 1: Tóm nội dung.

Câu chuyện nói về Chú Dê con vì mải mẹ choi mà không nghe lời mẹ dặn nên suýt nữa là bị chú Cáo ăn thịt, nhờ Bác Gấu giúp đỡ nên Chú Dê con thoát chết từ đó Dê con luôn luôn nghe lời của mẹ dặn.

- Cô kể lần 2 trên máy.(kết hợp với hình ảnh),giải thích từ khó

+ Ung dung: không lo gì cả, thoải mái

\* Đàm thoại

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?( *Dê con biết nhận lỗi*)

- Câu chuyện có những ai?(Dê con, Dê mẹ, bác Gấu, Hươu, Chuột, chó sói)

- Dê con và Dê mẹ sống ở đâu? ( sống ven con suối nhỏ)

- Dê mẹ dặn Dê con như thế nào?( mẹ đi ra ngoài con ở nhà không được đi chơi kẻo chó Sói ăn thịt)

- Dê con đã làm gì? ( Dê con rủ các bạn lại nhà chơi trò chơi trốn tìm)

- Chuyện gì đã xảy ra với chú Dê con? ( Dê con đi trốn trước cửa nhà chó sói)

- Con thấy chó sói như thế nào? (hung dữ)

- Nếu là co thì con sẽ làm gì? (con sẽ )

- Dê con đã gặp ai? ( Gặp bác Gấu)

- Bác gấu đã nói gì? ( đây là nhà của chó sói con hãy mau về nhà của mình)

- Dê con đã nói gì với Bác Gấu?( cám ơn Bác Gấu)

- Nếu là con thì con sẽ như thế nào? Vì sao? (con sẽ nghe theo lời của mẹ dặn, không được đi chơi xa khi không có người lớn đi theo cùng)

\* Giáo dục trẻ phải biết ngoan ngoãn, không cãi lời của người lớn, nghe theo lời của người lớn dạy.

**3. Trò chơi đóng vai.**

- Cô Mũ: Dê con, Dê mẹ, Bác Gấu, Thỏ Xám

- Cách chơi: cô làm người dẫn chuyện, các trẻ còn lại ai đội mũ nhân vật nào khi tới lời thoại của nhân vật thì nhân vật đó sẽ nhắc lại lời thoại của mình.

- Luật chơi: mỗi nhân vật trong câu chuyện phải nhớ lời thoại của mình.

- Trẻ chơi đóng vai cô dẫn truyện và quan sát trẻ chơi.

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Kết thúc hát: Đường và chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc bán hàng: giang hàng ẩm thực của bé.

-Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Góc học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

- Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát nói về bản thân.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Dê con biết nhận lỗi”

- Cho trẻ thực hiện quyển tạo hình \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**………………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- SỨC KHỎE: ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

- THÁI ĐỘ:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..- KĨ NĂNG:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**Điều chỉnh**: ..................................................................................................................

........................................................................................................................................

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Người xây dựng kế hoạch – Đàm Thị Tuyết Loan**