**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**Thực hiện: 3 tuần (Thực hiên ngày 30/9 đến 18/10-2024)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Phát triển thể chất**

- Trẻ có khả năng thực hiện vận động bò chui qua cổng, ném xa bằng 1 tay, bò trường theo hướng đường dích dắc.

- Phát triển các cơ nhỏ của đôi bàn tay thông qua các hoạt động khác nhau như: tạo hình, âm nhạc.

- Có kĩ năng tự phục vụ (Cất đồ dùng, đồ chơi, biết tự xếp quần áo, mang giầy dép)

- Trẻ biết ăn những món trẻ thích và đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

- Có ý thức trong ăn uống hợp vệ sinh, đúng giờ.

**2.Phát triển nhận thức**

- Trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể bé

- Nhận biết tay phải tay trái của bản thân

- Tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể bé

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- Biết sử dụng các từ ngữ để kể chuyện, đọc thơ….giới thiệu về bản thân, các giác quan về sở thích của bản thân mình, cách giữ gìn vệ sinh thân thể.

- biết sử dụng các từ ngữ để giới thiệu về bản thân của mình.

- Mạnh dạn trò chuyện về đặc điểm, giới tính, hình dáng, sở thích.

- Dạy thơ “Cô dạy”. “Đôi mắt của em”. “Tâm sự của cái mũi”

**4. Phát triển tình cảm cảm – kĩ năng xã hội**

- Sẵn sàng giúp đỡ bạn, chia sẻ đồ dùng đồ chơi với bạn.

- Biết bắt chước người lớn, bạn chơi, biết chia sẽ thông tin về bản thân của mình.

- Chào hỏi khi có khách đến lớp.

- Biết gữi gìn và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp, thực hiện các nề nếp,

- Kể chuyện “Cậu bé mũi dài” “Đôi tai xấu xí”Truyện “Gấu con bị đau răng”

**5. Phát triển thẩm mỹ**

- Thích nghe nhạc, nghe hát có thái độ hưởng ứng khi nghe cô hát hay khi nghe cô bật nhạc..

- Dạy hát: “Tay ngoan tay thơm”

-VĐ: Múa minh họa

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc, tạo hình và thuộc bài hát trong chủ đề bản thân.

- Nghe: “Cái mũi”

- Tô màu bàn tay của bé

- Biểu diễn văn nghệ “ Bé yêu bản thân”.

**II. CHUẨN BỊ**

- Máy laptop có các File hình ảnh về bạn trai, bạn gái.

- Tranh ảnh về bạn trai, bạn gái.

- Một số bài thơ, hát, truyện về chủ đề bản thân.

- Một số loại đồ dùng đồ chơi có sẵn trong lớp.

- Phụ huynh sưu một số tranh ảnh về bé trai-gái.

- Một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng đò chơi cho trẻ.

- Trống lắc ,nơ múa

- Vòng tập thể dục

- Tranh minh họa bài thơ cái lưỡi,đôi mắt của em,mời tăm

- Nhạc bài hát cái mũi cho trẻ hát

- Tranh mẫu ,giấy,bút màu

- Phong màn biểu diên văn nghệ, cánh gà, micro,

**III. NỘI DUNG**

**1. BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

- Trẻ nhận biết được bạn trai, bạn gái..

-Trẻ biết tự giới thiệu về bản thân mình.

- Nhận biết được tay phải tay trái, hát thuộc các bài hát, bài thơ về bản thân.

**2. CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ**

- Trẻ biết tên và ích lợi của các giác quan.

- Trẻ biết diễn đạt tốt hiểu biết của mình về các giác quan đó.

- Trẻ nhận biết được tay trái, tay phải, tô màu và vận động tốt các bài hát.

**3. BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

- Trẻ biết gọi tên và lợi ích của 4 nhóm thực phẩm.

- Bé được sinh ra và lớn lên như thế nào.

- Trẻ hiểu được cơ thể của mình cần phải cung cấp đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.

**IV. HOẠT ĐỘNG**

**1. Lĩnh vực phát triển thể chất**

**\* Dinh dưỡng và sức khỏe**

- Trò chuyện về lợi ích của việc luyện tập, ăn đủ chất và giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe.

- Nhận biết những vật dụng, nơi nguy hiểm đối với bé.

- HH: Thổi bong bóng.

- TV: 2 tay sang ngang-lên cao-sang ngang-hạ xuống.

- BL: Gió thổi cây nghiêng.

**TUẦN 1 :**

- C: Tay sang ngang ra trước khuỵu chân xuống.

**TUẦN 2 :**

- HH: Máy bay bay.

- TV: Xoay bả vai.

- BL: Đứng cúi người về phía trước.

- C: Đứng đưa một chân ra phía trước.

**TUẦN 3 :**

- HH: Gà gáy.

- TV: 2 tay sang ngang-lên cao-sang ngang-hạ xuống.

- C: Đứng đưa một chân ra phía trước.

- BL: đứng cúi người về phía trước

- **Vận động cơ bản**: Bò trường theo hướng đường dích dắt, bò chui qua cổng, ném xa bằng 1 tay.

**2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**

- Trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể bé.

- Nhận biết tay phải tay trái của bản thân.

- Tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể bé

**3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

- Nghe, đọc thơ về chủ đề, đọc thơ cô dạy, đôi mắt của em, tâm sự cái mũi

- Đàm thoại, trò chuyện về một số đặc điểm của bé

- Đàm thoại về chức năng nhiệm vụ các giác quan trên cơ thể.

**4. Lĩnh vực phát triển tình cảm – kĩ năng xã hội**

- Chơi đóng vai: bạn bè trong lớp, trò chơi lắp ghép xây dựng

- Trẻ biết tình cảm của các bạn trong lớp

- Trẻ biết lễ phép với người lớn, biết chào hỏi cám ơn

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua các nhân vật trong chuyện như: Cậu bé mũi dài, đôi tai xấu xí, gấu con bị đau răng.

**5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

- Tạo hình: Tô màu bàn tay của bé

- Âm nhạc: hát “Tay ngoan tay thơm”

VĐ: Múa minh họa bài hát

NH: Cái mũi

--------------------------------------------------------------

**THỰC HIỆN 3 TUẦN: TỪ NGÀY 30/9 ĐẾN NGÀY 18/10/2024**

**Tuần 1: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH (**Thực hiện từ ngày 30/9 – 4/10/2024)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  30/9/2024 | **Thứ ba**  01/10/2024 | **Thứ tư**  02/10/2024 | | **Thứ năm**  03/10/2024 | **Thứ sáu**  04/10/2024 |
| **ĐT-TC** | -Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  -Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé | | | | | |
| **TDS** | - HH : Thổi bong bóng.  - TV : 2 tay sang ngang-lên cao-sang ngang-hạ xuống.  - BL : Gió thổi cây nghiêng.  - C : Tay sang ngang ra trước khuỵu chân xuống. | | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát trò chuyện về cơ thể bé.  - Chơi vận động: Lộn cầu vòng.  - Chơi tự do với cát nước | - Quan sát trò chuyện về tên gọi của các bạn.  - TCDG: Nu na nu nống  - Chơi tự do với khu trò chơi dân gian. | | - Quan sát trò chuyện về sở thích của bé  - Chơi vận động: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do với khu trải nghiệm | - Quan sát trò chuyện về vườn cây của bé.  - TCDG: chi chi chành chành.  - Chơi tự do với khu góc địa phương | - Quan sát trò chuyện về thời tiết dạo chơi sân trường.  - TCVĐ: “Cáo và thỏ”.  - Chơi tự do với khu vận động |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC** | **LVPTNT** | | **LVPTNN** | **LVPTTM** | **LVPTTC-KNXH** |
| Bò trườn theo hướng đường dích dắt | Trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể bé | | Dạy thơ “Cô dạy” | Dạy hát: “Tay ngoan tay thơm”  -VĐ: Múa minh họa  - Nghe: “Cái mũi” | Truyện  “Cậu bé mũi dài” |
| **HĐ CHƠI** | - Phân vai: giang hàng ẩm thực của bé.  - Xây dựng: Ngôi nhà của bé  - Học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh  - Nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về bản thân.  - Thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước | | | | | |
| **HĐ ĂN – NGỦ** | * Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại trường | | | | | |
| **HĐ CHIỀU** | - Ôn lại bài  Bò trườn theo hướng đường dích dắt  - Làm quen: Trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể bé | - Ôn trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể bé.  - Làm quen bài thơ “Cô dạy” | | - Ôn bài thơ “Cô dạy”,  - Dạy trẻ bài hát tay ngoan tay thơm | - Ôn bài hát tay ngoan tay thơm.  - Kể cho trẻ nghe câu chuyện cậu bé mũi dài. | - Ôn kể chuyện “Cậu bé mũi dài”.  - Bò chui qua cổng . |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**TUẦN 2: CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ**

Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/ 2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  7/10/2024 | **Thứ ba**  8/10/2024 | **Thứ tư**  9/10/2024 | **Thứ năm**  10/10/2024 | **Thứ sáu**  11/10/2024 |
| **ĐT-TC** | * Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Xem tranh ảnh, trò chuyện về các giác quan của bé | | | | |
| **TDS** | - HH : Máy bay bay.  - TV : Xoay bả vai.  - BL : Đứng cúi người về phía trước.  - C : Đứng đưa một chân ra phía trước. | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát trò chuyện về các giác quan của bé.  - TCVĐ:Chi chi chành chành  - Chơi tự do với chai nước, vòng bóng, dây thun | - Quan sát trò chuyện về lợi ích của các giác quan  - Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”.  - Chơi tự do với khu vườn cổ tích | - Quan sát trò chuyện về đồ dùng bé thích.  -TCVĐ: Cáo và thỏ  - Chơi tự do với khung tranh cơ thể bé, bóng, phấn, bơm bơm, màu nước.... | - Quan sát trò chuyện về lợi ích tay và chân  - Trò chơi vận động “ giúp cô tìm bạn”.  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát trò chuyện về thời tiết.  - TCVĐ: kéo co  - Chơi tự do với khu cát nước |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC** | **LVPTNT** | **LVPTNN** | **LVPTTM** | **LVPTTC-KNXH** |
| Bò chui qua cổng. | Nhận biết tay phải tay trái của bản thân | Dạy thơ: “Đôi mắt của em” | Tô màu bàn tay của bé | Kể chuyện “Đôi tai xấu xí” |
| **HĐ CHƠI** | - Phân vai: giang hàng ẩm thực của bé.  - Xây dựng: Ngôi nhà của bé  - Học tập:Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh  - Nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về bản thân.  - Thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước | | | | |
| **HĐ ĂN – NGỦ** | Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại trường | | | | |
| **HĐ CHIỀU** | - Ôn lại bài tập: Bò chui qua cổng.  - Làm quen: Nhận biết tay phải tay trái của bản thân | - Ôn nhận biết tay phải tay trái của bản thân.  - Làm quen bài thơ “đôi mắt của em” | - Ôn bài thơ “đôi mắt của em”.  - Làm quen: Hướng dẫn trẻ cách tô màu bàn tay | - Ôn tô màu bàn tay.  - Cho trẻ nghe câu chuyện “đôi tai xấu xí” | - Ôn trẻ kể chuyện “Đôi tai xấu xí”.  - Làm quen: Ném xa một tay |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**TUẦN 3:** **BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  14/10/2024 | **Thứ ba**  15/10/2024 | **Thứ tư**  16/10/2024 | | **Thứ năm**  17/10/2024 | | **Thứ sáu**  18/10/2024 |
| **ĐT-TC** | * Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé | | | | | | |
| **TDS** | - HH : Gà gáy.  - TV : 2 tay sang ngang-lên cao-sang ngang-hạ xuống.  - C : Đứng đưa một chân ra phía trước.  - BL : đứng cúi người về phía trước. | | | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát trò chuyện về các món ăn thịt cá…  - TCVĐ: Chuyền bóng.  - Chơi tự do khu phát triển vận động. | - Quan sát trò chuyện về lợi ích 4 nhóm dinh dưỡng  - TCVĐ: “Chim bay”  - Chơi tự do với khu trải nghiệm. | | - Quan sát trò chuyện về các món rau củ  - TCVĐ: Xỉa cá mè  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát trò chuyện về vườn cây của bé.  - TCVĐ: đẩy lưng.  - Chơi tự do với khu góc địa phương. | - Quan sát trò chuyện về dồ dùng cá nhân của bé  - TCVĐ: Tập làm vong  - Chơi tự do với khu vườn cổ tích | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC** | **LVPTNT** | | **LVPTNN** | **LVPTTM** | | **LVPTTC-KNXH** |
| Ném xa bằng 1 tay | - Tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể bé | | Dạy thơ: “Tâm sự của cái mũi” | - Biểu diễn văn nghệ  “ Bé yêu bản thân”. | | Truyện “Gấu con bị đau răng” |
| **HĐ CHƠI** | - Xây dựng: Trẻ ráp nhà và sơn nhà  - Học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề bản thân  - Thiên nhiên: Cho trẻ trồng cây  - Bán hàng: Đóng vai cô bán hàng bán các nhóm loại thực phẩm.  - Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán về 4 nhóm thực phẩm | | | | | | |
| **HĐ ĂN – NGỦ** | Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại trường | | | | | | |
| **HĐ CHIỀU** | - Ôn lại bài tập: Ném xa bằng 1 tay.  - Làm quen: Tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể bé | - Ôn - Tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể bé  - Làm quen bài thơ: Tâm sự của cái mũi | | - Ôn bài thơ “Tâm sự của cái mũi”.  - Hát các bài hát về chủ đề | - Ôn biểu diễn văn nghệ.  - Kể chuyện “Gấu con bị đau răng”. | | * Ôn chuyện “Gấu con bị đau răng” . * Xem tranh ảnh về chủ đề “Gia đình” |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**Tuần 1: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH (**Thực hiện từ ngày 30/9 – 4/10/2024)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  30/9/2024 | **Thứ ba**  01/10/2024 | **Thứ tư**  02/10/2024 | | **Thứ năm**  03/10/2024 | **Thứ sáu**  04/10/2024 |
| **ĐT-TC** | -Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  -Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé | | | | | |
| **TDS** | - HH : Thổi bong bóng.  - TV : 2 tay sang ngang-lên cao-sang ngang-hạ xuống.  - BL : Gió thổi cây nghiêng.  - C : Tay sang ngang ra trước khuỵu chân xuống. | | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát trò chuyện về cơ thể bé.  - Chơi vận động: Lộn cầu vòng.  - Chơi tự do với cát nước | - Quan sát trò chuyện về tên gọi của các bạn.  - TCDG: Nu na nu nống  - Chơi tự do với khu trò chơi dân gian. | | - Quan sát trò chuyện về sở thích của bé  - Chơi vận động: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do với khu trải nghiệm | - Quan sát trò chuyện về vườn cây của bé.  - TCDG: chi chi chành chành.  - Chơi tự do với khu góc địa phương | - Quan sát trò chuyện về thời tiết dạo chơi sân trường.  - TCVĐ: “Cáo và thỏ”.  - Chơi tự do với khu vận động |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC** | **LVPTNT** | | **LVPTNN** | **LVPTTM** | **LVPTTC-KNXH** |
| Bò trườn theo hướng đường dích dắt | Trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể bé | | Dạy thơ “Cô dạy” | Dạy hát: “Tay ngoan tay thơm”  -VĐ: Múa minh họa  - Nghe: “Cái mũi” | Truyện  “Cậu bé mũi dài” |
| **HĐ CHƠI** | - Phân vai: giang hàng ẩm thực của bé.  - Xây dựng: Ngôi nhà của bé  - Học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh  - Nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về bản thân.  - Thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước | | | | | |
| **HĐ ĂN – NGỦ** | * Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại trường | | | | | |
| **HĐ CHIỀU** | - Ôn lại bài  Bò trườn theo hướng đường dích dắt  - Làm quen: Trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể bé | - Ôn trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể bé.  - Làm quen bài thơ “Cô dạy” | | - Ôn bài thơ “Cô dạy”,  - Dạy trẻ bài hát tay ngoan tay thơm | - Ôn bài hát tay ngoan tay thơm.  - Kể cho trẻ nghe câu chuyện cậu bé mũi dài. | - Ôn kể chuyện “Cậu bé mũi dài”.  - Bò chui qua cổng . |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

.

- Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định

- Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé.

------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các động tác của bài tập thể dục buổi sáng vận động và tập bài tập theo cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác cùng cô và bạn

- Giáo dục tập thể dục rất tốt cho sức khỏe, cần phải siêng năng tập thể dục.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Sân chơi rộng, sạch, an toàn, thoáng mát.

- Cho trẻ: Nơ đủ cho trẻ

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ *Khởi động:***

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm rồi cho trẻ đứng hình vòng tròn rộng ra.

***2/ Trọng động : Bài thể dục sáng***

- HH: Thổi bong bóng

- TV: 2 tay sang ngang-lên cao-sang ngang-hạ xuống.

- BL: Gió thổi cây nghiêng.

- C: Tay sang ngang ra trước khuỵu chân xuống.

***3/ Hồi tỉnh***

Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**……………………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và biết chơi các góc chơi theo chủ đề bản thân

- Trẻ tự chọn góc chơi, tự chọn nguyên vật liệu để chơi, tự phân vai và thể hiện được vai chơi. Tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu được chuẩn bị sẵn.

- Trẻ nhường nhịn bạn khi chơi, trẻ chơi trật tự, giữ gìn đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát “Cái mũi”

- 01 cây bút lông viết bảng, 03 băng giấy có kích thước ngang 20cm, dài 40cm.

- **Góc phân vai;**

+ Chuẩn bị: 1 thảm chơi: kí hiệu chơi ở các góc, mũ đội cho trẻ làm nhóm trưởng, 4 bàn, 31 ghế, Nồi, chảo, ly, đủa, rau, chén, bộ dụng cụ cắt băng keo 01 cái, muỗng, cái phiểu cho trẻ đong thức ăn vào bọc.

+ Gợi ý hoạt động: đóng vai người bán thức ăn, gia đình tổ chức sinh nhật cho búp bê

- **Góc xây dựng:**

+ Chuẩn bị: 01 thảm chơi, hàng rào (Từ gạch thẻ nhỏ và gạch thẻ lớn), cây xanh,1 ngôi nhà ở, một ngôi nhà kho chứa thức ăn làm từ thùng giấy A4, 1 chậu cây

+ Gợi ý hoạt động: xây dựng nhà kho chứa thức ăn

**- Góc học tập:**

+ Chuẩn bị: 3 cái bàn, 07 cái ghế, tranh bạn trai, tranh bạn gái

+ Gợi ý hoạt động: cho trẻ tô màu nhận biết bạn trai bạn gái

**- Góc thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Bình tưới, Chậu cây, Nước

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ chăm sóc, tỉa cây, tưới nước

**- Góc nghệ thuật:**

+ Chuẩn bị: Phách tre, Gáo dừa, Xúc xắc

+ Gợi ý hoạt động: trẻ hát, kể chuyện, đọc thơ ,về bản thân

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Ôn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Tay ngoan tay thơm”. Trò chuyện

+ Bài hát nhắc đến gì? (Dạ bài hát nhắc đến cái tay)

+ Các bạn còn biết cái tay dùng để làm gì?(Dạ để viết bài)

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh đôi tay luôn sạch sẽ , khi đi học không khóc nhè, và biết về đúng chổ của mình ngồi, biết học ngoan không nói chuyện như vậy mới ngoan và được cô giáo khen.

+ Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Dạ chủ đề bản thân)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề bản thân các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “Trốn cô” cho trẻ đến quan sát các đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có gì? (Dạ có nhiều đồ chơi )

+ Hãy kể cho cô nghe có những đồ chơi gì? (Có chậu cây, bình tưới, gáo dừa, phách tre.....)

- Với những đồ chơi này thì các bạn chơi được những góc gì? (Con chơi được góc xây dựng, thiên nhiên,...)

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình. (Trẻ thích chơi góc nào sẽ mang đồ chơi về đúng góc chơi)

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công nhiệm vụ cho các bạn và cùng chơi với bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Bạn đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm bạn ai chơi giỏi nhất? (Dạ ban A).

+ Bạn đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

Kết thúc hát “ đường và chân”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

**Củng cố**

**-** Hôm nay con chơi những gì? (Dạ con chơi ở góc xây dựng, xây trường học của bé)

- Các bạn hôm nay rất ngoan chơi xong biết dọn dẹp đồ chơi đúng nơi qui định hôm sau cô sẽ cho các con chơi tiếp nhé.

- Kết thúc

------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan và không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì sẽ được cắm cờ.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn một cách trung thực

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cắm cờ.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Bài hát hoa bé ngoan, cả tuần điều ngoan

- Cho trẻ: Bảng và cờ bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/Trò chuyện**

- Cô và trẻ hát “Hoa bé ngoan”.

+ Bài hát nói về gì? (Nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Bé ngoan sẽ được tặng cờ)

+ Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Bé chăm, đi học đều, không nói chuyện riêng trong giờ học

- Bé sạch, đầu tóc gọn gàng, áo quần sạch đẹp, móng tay cắt ngắn.

- Lễ phép, biết vâng lời người lớn, đi học về biết thưa, khi đi biết chào.

**2/** **Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.

+ Con thấy con hôm nay có ngoan không? (Lần lượt từng trẻ nhận xét)

+ Có thực hiện đúng ba tiêu chuẩn bé ngoan chưa? (Trẻ tự trả lời)

+ Con có vi phạm tiêu chuẩn nào không? (Trẻ tự trả lời)

- Cô và bạn nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

**3/Cho trẻ nhận cờ và cấm cờ.**

**Kết thúc:** hát “Cả tuần điều ngoan”

**------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 1 tuần có 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cám cờ.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, phiếu bé ngoan.

- Cho trẻ: Bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Trò chuyện**

- Hát cả tuần đều ngoan.

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

+ Bé chăm, đi học đều, không nói chuyện riêng trong giờ học

+ Bé sạch, đầu tóc gọn gàng, áo quần sạch đẹp, móng tay cắt ngắn.

+ Lễ phép, biết vâng lời người lớn, đi học về biết thưa, khi đi biết chào.

- Cho trẻ tự nhận xét.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

**2/ Cho trẻ đếm cờ và nhận phiếu bé ngoan**

- Cô và trẻ cùng đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan

**Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé

**------------------------**

- HH : Thổi bong bóng.

- TV : 2 tay sang ngang-lên cao-sang ngang-hạ xuống.

- BL : Gió thổi cây nghiêng.

- C : Tay sang ngang ra trước khuỵu chân xuống

**--------------------------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Quan sát trò chuyện về cơ thể bé.

- Chơi vận động: Lộn cầu vòng.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Chơi tự do với cát nước

**--------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**BÒ TRƯỜN THEO HƯỚNG ĐƯỜNG DÍCH DẮC**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra vận động bò trườn theo hướng đường dích dắt, là trườn giữa 2 đường dích dắt có khoảng cách 40 cm và trường cho tới đích.

- Trẻ thực hiện được vận động, phối hợp tay chân khi trườn, khi trườn mắt nhìn thẳng về trước, đầu không cúi xuống.

- Giáo dục trẻ khi tập chú ý nghiêm túc thực hiện bài tập, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Sân bãi sạch sẽ.

- Cho trẻ: Tranh chủ đề bản thân, nút

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động:** Cho trẻ hát bài hát về chủ đề thực vật đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi của chân, chạy theo hiệu lệnh của cô 1 đến 2 vòng. Sau đó cho trẻ về 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

- TV: 2 tay sang ngang-lên cao-sang ngang-hạ xuống.

- BL: Gió thổi cây nghiêng.

*\* Bài tập phát triển chung*

- C: Tay sang ngang ra trước khuỵu chân xuống.

*\* Vận động cơ bản:“Bò trườn theo hướng đường dích dắt”*

- Xúm xích, xúm xích, cô giới thiệu tên bài tập: Bò trườn theo hướng đường dích dắt

\* Trẻ làm mẫu:

Cô chọn 1 cháu khá lên làm mẫu

+ Lần 1: Làm mẫu (Không giải thích).

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp với giải thích bằng lời. (khi trườn phải phối hợp tay và chân mắt nhìn thẳng về trước, đầu không cúi xuống và không chạm vạch)

Hỏi cháu vừa thực hiện vận động gì? (Con vừa vận động bò trườn theo hướng đường dích dắt)

- Cách thực hiện? (Dạ khi trườn phải phối hợp tay và chân mắt nhìn thẳng về trước, đầu không cúi xuống và không chạm vạch)

\* Cháu thực hiện: Đội hình hai hàng dọc

- Cô lần lượt gọi trẻ lên thực hiện.

- Cô nhận xét trẻ thực hiện.

- Chia nhóm thực hiện

- Hỏi trẻ:

+ Các bạn vừa tập bài tập gì? (Bò trườn theo hướng đường dích dắt).

+ Khi trườn ta trườn như thế nào?(khi trườn phải phối hợp tay và chân mắt nhìn thẳng về trước, đầu không cúi xuống và không chạm vạch).

=> GD trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

**3/ Trò chơi vận động:** Xếp nút

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội có 1 bức tranh và rổ nút nhiệm vụ của mỗi tổ là xếp những nút đó vào trong tranh sao cho phù hợp.

- Luật chơi: Thời gian là một bài hát. Đội nào xếp hoàn thành bức tranh thì đội đó được tuyên dương.

- Trẻ chơi: Cô chú ý quan sát, động viên trẻ chơi.

- Nhận xét trẻ chơi.

\* Củng cố

- Con vừa thực hiện vận động gì? (Bò trườn theo hướng đường dích dắt).

+ Khi trườn ta trườn như thế nào? (khi trườn phải phối hợp tay và chân mắt nhìn thẳng về trước, đầu không cúi xuống và không chạm vạch).

**4/ Hồi tỉnh**

**-** Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng kết thúc.

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Giang hàng ẩm thực của bé

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Góc học tập: Xem tranh bạn trai gái, trò chuyện về nội dung tranh

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

**----------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn lại vận động "Bò trườn theo hướng đường dích dắt"

- Làm quen: Trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể bé

*………………………………………………………………………….*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Thái độ:................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\*Điều chỉnh sau hoạt động:…………………………………………………………

**.....................................................................................................................**

**Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé

**------------------------**

- Quan sát trò chuyện về tên gọi của các bạn.

- TCDG: Nu na nu nống

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Chơi tự do với khu trò chơi dân gian

.............................................................................................................

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÒ CHUYỆN VỀ MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA CƠ THỂ BÉ**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên gọi và vị trí các bộ phận của cơ thể bé: đầu, mình, tay chân. Nhận ra đặc điểm của bé trai và bé gái (Bé trai tóc ngắn, mặc quần tây, bé gái mặc váy đầm…)

- Trẻ kể được chức năng, nhiệm vụ của các bộ phận trên cơ thể. (Mắt để nhìn, tai để nghe, tay dùng để cầm nắm, chân để đi, chạy…)

- Giáo dục trẻ yêu thương, thân thiện với bạn, ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể.

**II/ CHUẨN BỊ**

- **Cho cô:**

+ Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- **Cho trẻ:**

+ Tranh lô tô các bộ phận cơ thể: đầu. mắt mũi,…(3 bộ)

+ Tranh vẽ cơ thể người còn thiếu các bộ phận (3 tranh)

+ Tranh các hoạt động của con người (3 tranh)

**III/ TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định- trò chuyện:***

- Cô và trẻ hát: “Cái mũi”

+ Các con vừa vận động bài gì? (Dạ con vừa vận động bài cái mũi)

+ Mũi nằm ở đâu trên cơ thể? (Dạ mũi nằm trên khuôn mặt)

+ Mũi để làm gì? (Dạ mũi để thở)

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh mũi, không dùng tay ngoáy mũi.

***2. Đàm thoại***

- Cô và trẻ hát: “Bạn có biết tên tôi”

- Gọi trẻ đứng dậy và kể về đặc điểm của bản thân (Mình tên B, mình có mái tóc dài, có 2 tay, 2 chân, mình…)

+ Cơ thể của con gồm có những bộ phận nào? (Dạ cơ thể con có đầu, mình tay và chân)  
+ Trên mỗi bộ phận còn có những gì? (Đầu: có mắt, mũi, miệng. Tay: có bàn tay, cánh tay, ngón tay…)

+ Các bộ phận đó dùng để làm gì? (Dạ mắt để nhìn, tai để nghe, chân để đi, chạy…)

+ Bạn trai có những đặc điểm gì? (Dạ bạn trai tóc ngắn, mặc quần áo gọn gàng...)

+ Bạn gái có những đặc điểm? (Dạ bạn gái tóc dài, mặc váy đầm...)

+ Con phải làm gì để cơ thể khỏe mạnh? (Dạ ăn uống đủ chất, tập thể dục, giữ gìn vệ sinh cơ thể)

- Giáo dục trẻ yêu thương, thân thiện với bạn, ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể.

***3. Trò chơi***

**- Trò chơi 1:** Nhanh mắt nhanh tay .

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ và phát cho mỗi tổ 1 bộ tranh lô tô các bộ phận cơ thể người và hình vẽ lớn. Các đội tìm và đính vị trí của các bộ phận cơ thể người vào đúng vị trí cơ thể trên tranh. (2 mắt đính trên khuôn mặt, chân, tay...)

Luật chơi: Đội nào đính đúng sẽ được cô khen .

**- Trò chơi 2: Bé trổ tài**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ tranh các bộ phận cơ thể bé. Khi cô cho trẻ xem ảnh về hoạt động cuả con người thì trẻ chọn đúng bộ phận thực hiện nhiệm vụ đó để giơ lên cho cô và các bạn cùng xem. (Ví dụ: cô cho trẻ xem tranh bé đang chạy thì trẻ sẽ tìm và đưa hình đôi chân lên)

- Luật chơi: Nếu sai sẽ phải tìm lại.

\* Củng cố

- Con vừa trò chuyện về gì? (Dạ con trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể bé)

- Con chơi được trò chơi gì? (Dạ con chơi trò chơi nhanh mắt nhanh tay, bé trổ tài)

Kết thúc: Hát “Ồ sao bé không lắc”.

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát nói về chủ đề bản thân

- Góc thiên nhiên: Trẻ trồng cây, tưới cây chơi với cát, nước

- Góc phân vai: Giang hàng ẩm thực của bé.

**VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

...................................................................................

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn trò chuyện về một số bộ phận của cơ thể bé

- Làm quen bài thơ cô dạy

--------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Thái độ:................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\*Điều chỉnh sau hoạt động:…………………………………………………………

**.....................................................................................................................**

**Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- - Quan sát trò chuyện về sở thích của bé

- Chơi vận động: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do với khu trải nghiệm

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY THƠ: “CÔ DẠY”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung bài thơ “cô dạy” nói về em bé kể với mẹ là cô giáo dạy phải giữ gìn đôi tay không để tay bẩn và cái miệng xinh chỉ để nói đều hay thôi.

- Trẻ đọc nhịp nhàng, diễn cảm được theo nội dung của bài thơ “cô dạy”.

- Giáo dục trẻ: biết giữ gìn bàn tay sạch sẽ, miệng chỉ nói điều hay.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô:** Tranh theo nội dung bài thơ.

+ Chiếc khăn tay

+ Bài thơ viết bằng chữ to

**- Cho trẻ:** trò chơi, bút

**III. Cách tiến hành**

**1/ Ổn định**

-Lớp hát: “ Chiếc khăn tay” trò chuyện theo nội dung bài hát.

- Bài hát vừa nói đến vật gì? (bài hát nhắc đến chiếc khăn tay)

- Chiếc khăn dùng để làm gì ? (chiếc khăn tay dùng để lau mặt, lau tay)

- Cô cho cháu xem: “Chiếc khăn bị bẩn” cô gợi hỏi: Tại sao khăn bị bẩn? (tại vì tay bị bẩn lau vào khăn)

- Cô giới thiệu bài thơ “ Cô dạy “ tác giả Phạm Hổ.

**2/. Dạy đọc thơ**

- Cô đọc mẫu lần 1 diễn cảm.

+ Tóm nội dung: Bài thơ nói về cô khuyên bé nên giữ tay sạch để không làm bẩn quần áo, sách vở. Khi nói chuyện với nhau nhỏ nhẹ, không cãi nhau.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? (cô vừa đọc bài thơ “Cô dạy”)

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Giải thích từ khó;

+ Bẩn: là dơ.

**\* Trẻ đọc thơ**

- Cháu đọc thơ theo lớp, nhóm, tổ, cá nhân..

- Cô rèn cho cháu đọc diễn cảm,chú ý sửa sai cho trẻ.

- Trò chơi “trốn cô” xuất hiện bài thơ chữ to

+ Nhìn xem trước mặt các bạn có gì? (Tranh chữ to)

+ Các con có biết cách đọc chưa và đọc như thế nào? (Khi đọc các con đọc từ trên xuống dưới, từ trái qua phải)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, nội dung bài thơ, tên tác giả.

- Các con hãy đếm xem tên bài thơ có mấy tiếng.

- Cô mời cả lớp cùng đọc lại bài thơ

**3/. Đàm thoại**

- Bài thơ con vừa đọc có tên gì? Của tác giả nào? (con vừa đọc bài thơ cô dạy, tác giả Phạm Hổ)

- Trong bài thơ cô dạy con những gì? (trong bài thơ cô dạy phải giữ sạch đôi tay, không cãi nhau)

- Câu thơ nào nói lên điều đó? (Mẹ mẹ ơi cô dạy phài giữ sạch đôi tay)

- Khi tay bận thì sẽ như thế nào? (khi tay bẩn sách áo củng sẽ bẩn)

- Câu thơ nào nói lên điều đó? (Bàn tay mà dơ bẩn, sách áo cũng bẩn ngay)

- Khi tay bẩn con phải làm gì? (khi tay bẩn phải rửa tay)

- Tại sao không được cãi nhau? (vì cãi nhau sẽ không vui, cô sẽ không thương)

- Muốn cho mọi người yêu mến khi nói chuyện con nói như thế nào? (muốn được mọi người yêu mến con phải lễ phép, vâng lời).

Giáo dục cháu khi tay bẩn rửa tay sạch sẽ. Không xưng hô mày tao với bạn.

**4/ Trò chơi :** ghép tranh theo nội dung bài thơ.

+ Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội và phát tranh cho trẻ về nội dung bài thơ, cô bật nhạc cho trẻ nghe và ghép tranh bài thơ.

- Nhận xét tuyên dương trẻ và cho đọc lại bài thơ

**\* Củng cố** các con vừa đọc bài thơ gì? (con vừa đọc bài thơ cô dạy)

**Kết thúc:** Lớp đọc lại bài thơ “ cô dạy”

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Góc học tập: Xem tranh bạn trai, gái trò chuyện về nội dung tranh

- Góc thiên nhiên: Cho trẻ trồng cây, tưới cây, chơi với cát nước

**VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Cô dạy”,

- Dạy trẻ bài hát tay ngoan tay thơm

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Thái độ:................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\*Điều chỉnh sau hoạt động:…………………………………………………………

**....................................................................................................................**

**Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về vườn cây của bé.

- TCDG: chi chi chành chành.

- Chơi tự do với khu góc địa phương

----------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Hoạt động học: Dạy hát: “Tay thơm tay ngoan”**

**VĐ: Múa minh họa.**

**Nghe: “Cái mũi”**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài hát, tên tác giả “Thanh Hòa” và hiểu nội dung bài hát “Bài hát nói về bé ngoan biết giữ sạch đôi tay nên được mẹ khen”, nhớ tên tác giả bài hát "tay ngoan tay thơm"

- Trẻ hát và thực hiện múa được cùng cô bài hát “tay thơm tay ngoan” .

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể và rửa tay với xà phòng thường xuyên.

**II/ CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Laptop có lời hình ảnh minh họa bài hát “Tay thơm tay ngoan”, bài hát “Cái mũi”.

- Cô hát đúng nhịp bài hát.

**\* Cho trẻ:** Nơ múa (Đủ cho cả lớp).

**III/ TIẾN HÀNH**

***1/ Dạy bài hát “tay thơm tay ngoan”***

- Cơ thể của bé có những bộ phận nào? (Dạ cơ thể bé gồm đầu, mình, tay chân)

- Con dùng tay để làm gì? (Dạ cầm, nắm thức ăn, viết, múa...)

- Làm gì để giữ sạch đôi tay? (Dạ không chơi bẩn, rửa tay thường xuyên)

- Biết giữ gìn vệ sinh thân thể và rửa tay với xà phòng thường xuyên.

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1 với nhạc.

- Cô cho trẻ nghe bài hát lần 2 trên máy và hỏi:

- Bài hát vừa nghe tên gì? (Dạ con vừa hát bài tay thơm tay ngoan)

- Bài hát của tác giả nào sáng tác? (Tác giả Thanh Hòa)

- Bài hát nói về điều gì? (Bài hát nói về bé ngoan biết giữ sạch đôi tay nên được mẹ khen)

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay.

- Cô dạy trẻ hát từng câu chú ý sửa sai cho trẻ

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Các con vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ con vừa hát tay thơm tay ngoan)

***2/ Dạy trẻ vận động*.**

- Để bài hát được sinh động hơn cô vừa hát vừa múa cho các bạn xem.

- Cô hát và múa trẻ xem

- Trẻ múa cùng cô

***3/Nghe hát***

- Cô giới thiệu bài hát “Cái mũi”.

- Cô hát 2 lần tóm nội dung.

- Kết thúc: Hát lại bài hát “Tay ngoan tay thơm”.

\* Củng cố:

- Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát “Tay thơm tay ngoan”)

- Bài hát nhắc đên gì? (Dạ đôi tay ạ)

- Đôi tay giúp ích cho con người nên chúng ta phải như thế nào? (Dạ phải biết giử gìn vệ sinh đôi tay sạch sẽ thường xuyên rửa tay với sà phòng)

- Kết thúc

---------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát nói về chủ đề bản thân

- Góc phân vai: Giang hàng ẩm thực của bé

- Góc học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

**VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

---------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn lại bài hát " Tay ngoan tay thơm"

- Làm quen: Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Thái độ:................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\*Điều chỉnh sau hoạt động:…………………………………………………………

**....................................................................................................................**

**Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba,mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đặc điểm của bé

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết dạo chơi sân trường.

- TCVĐ: “Cáo và thỏ”.

- Chơi tự do với khu vận động

--------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC- KNXH**

**Hoạt động học: Kể chuyện: “CẬU BÉ MŨI DÀI ”**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được nội dung câu chuyện: “Câu chuyện nói về 1 cậu bé vì muốn quả táo để ăn nhưng không hái được vì vướng cái mũi của mình, nên cậu bé tức giận hét to, “ước gì cái mũi của tôi biến mất”, sau khi biết tác hại khi không có mũi ,tai thì chúng ta sẽ không sống được nên cậu bé luôn giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ vệ sinh cái mũi của mình.”

- Trẻ thể hiện lại được cử chỉ, điệu bộ của các nhân vật trong câu chuyện khi tham gia chơi trò chơi đóng vai.

- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn vệ sinh thân thể, hứng thú tham gia hoạt động.

**II/ CHUẨN BỊ**

***- Cho cô:***

+ Laptop có hình ảnh câu chuyện.

**- *Cho trẻ:***

+ Mũ: hoa, chim sâu, mũi dài,…

**III/ TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định- trò chuyện:***

- Hát: “Cái mũi”

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ con vừa hát cái mũi)

+ Bài hát nói đến cái gì? (Bài hát nói đến cái mũi)

+ Thế cái mũi dùng để làm gì? (Dạ cái mũi để thở, ngữi)

=> Giáo dục: Các bạn phải biết giữ vệ sinh khi có mũi thì biết lấy khăn lau và rửa tay với xà phòng trước khi ăn.

***2. Quan sát-Đàm thoại:***

- TC: Trời tối- trời sáng. Cho trẻ xem hình ảnh về cậu bé.

+ Các con thấy có gì lạ trên khuôn mặt bé vậy?. (Dạ trên mặt cậu bé có chiếc mũi bị dài ra)

- Cô giới thiệu câu chuyện “ Cậu bé mũi dài”.

**- Cô kể lần 1: Tóm nội dung:** Câu chuyện nói về 1 cậu bé vì muốn quả táo để ăn nhưng không hái được vì vướng cái mũi của mình ,nên cậu bé tức dận hét to, “ước gì cái mũi của tôi biến mất”, tôi không cần có mũi, tai, chỉ có miệng để ăn thôi, nhưng các con vật ong, chim họa mi, cô hoa, nghe thấy và khuyên cậu bé và nói cho cậu biết tác hại khi không có mũi, tai thì chúng ta sẽ không sống được, vì chúng rất cần thiết đối với chúng ta, nên cuối cùng cậu bé mới thấy được lợi ích của các giác quan đó nên cậu bé luôn giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ vệ sinh cái mũi của mình

- Cô kể lần 2 Trên máy (kết hợp với hình ảnh), giải thích từ khó

+ Vội vàng : đi nhanh

+ Ngửi : dùng mũi hít các mùi thơm

+ Hốt hoảng : sợ sệt lo nghĩ

**\* Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? (Dạ con vừa nghe câu chuyện cậu bé mũi dài).

- Câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ có nhân vật hoa, chim, ong)

- Chuyện gì đã xãy ra với cậu bé mũi dài? (Dạ cậu bé nói dối nên mũi cậu bị dài ra)

- Nếu là con thì con sẽ như thế nào? Vì sao? (Dạ con sẽ không nói dối vì nói dối rất xấu)

- Nếu là con thì con sẽ nói đều gì với cậu bé? (Dạ khuyên cậu bé không được nói dối)

- Các con vật đã nói với cậu bé điều gì? (Dạ không có mũi, tai thì chúng ta sẽ không sống được)

- Nếu là con không có cái mũi thì chuyện gì sẽ xảy ra? (Dạ không ngữi được các mùi)

- Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? (Dạ phải biết yêu quý cơ thể và giữ gìn vệ sinh các bộ phận cơ thể)

Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn và vệ sinh cho cái mũi luôn sạch sẽ. Vì mũi cũng là 1 giác quan rất quan trọng của mỗi chúng ta, nhờ có nó mà ta mới thở được và ngửi được mùi thơm

**3/Trò chơi đóng vai.**

- Cô phát mũ hoa, mũ chim sau, mũi dài cho trẻ.

- Cách chơi: cô làm người dẫn chuyện, các trẻ còn lại ai đội mũ nhân vật nào khi tới lời thoại của nhân vật thì nhân vật đó sẽ nhắc lại lời thoại và thể hiện lại hành động cử chỉ của nhân vật mà mình đang đóng vai.

- Luật chơi: mỗi nhân vật trong câu chuyện phải thể hiện lại cảm xúc của nhân vật.

- Trẻ chơi đóng vai cô dẫn truyện và quan sát trẻ chơi.

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* Củng cố:

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?(Dạ câu chuyện cậu bé mũi dài)

- Câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ có nhân vật hoa, chim, ong)

- Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? (Dạ phải biết yêu quý cơ thể và giữ gìn vệ sinh các bộ phận cơ thể)

Kết thúc

---------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát nói về chủ đề bản thân

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé

- Góc học tập: Xem tranh bạn trai, bạn gái, trò chuyện về nội dung tranh

**VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện: cậu bé mũi dài

- Làm quen vận động: Bò chui qua cổng

----------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

…………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Thái độ:................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Kỹ năng: ..............................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\*Điều chỉnh sau hoạt động:…………………………………………………………

**.....................................................................................................................**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Người xây dựng kế hoạch – Lê Thị Cẩm Tiên**