**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**THỰC HIỆN 3 TUẦN: “BẢN THÂN CỦA BÉ”**

**(từ ngày 30/09 đến ngày 18/10/2024)**

**I. Mục tiêu**

**1. Phát triển thể chất**

\* Phát triển vận động:

- Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản như: Bò chui qua cổng; Tung bóng lên cao và bắt bóng; Chuyền bóng qua đầu, qua chân.

\* Dinh dưỡng- sức khỏe: ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe của bản thân.

- Nhận ra ích lợi của 4 nhóm thực phẩm đối với cơ thể.

- Trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể, tay chân răng miệng và quần áo sạch sẽ. Biết tự rửa mặt, đánh răng hàng ngày .

- Trẻ sử dụng được một số đồ dùng trong sinh hoạt hằng ngày để phục vụ bản thân.

- Nhận biết và biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm đối với bản thân.

 **2. Phát triển nhận thức**

- Trẻ phân biệt được một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của người thân so với người khác qua: họ tên, giới tính, sở thích và một số đặc điểm hình dạng bên ngoài.

- Trẻ có khả năng phân nhóm, đếm và nhận biết số lượng, hình dạng của một số đồ dùng đồ chơi.

- Trẻ nhận biết phân biệt sự giống nhau và khác nhau về độ dài, ngắn của 2 đối tượng.

***3*. Phát triển ngôn ngữ**

 - Trẻ biết sử dụng từ ngữ phù hợp, kể về bản thân, về những người thân, biết biểu đạt nhu cầu, mong muốn bằng các câu đơn và câu ghép.

- Trẻ mạnh dạn, thích giao tiếp với mọi người xung quanh bằng lời nói. Thực hiện được các yêu cầu bằng lời nói của người khác.

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

***4*. Phát triển tình cảm – kĩ năng xã hội**

- Trẻ cảm nhận và biết bộc lộ tình cảm, trạng thái cảm xúc: vui, buồn, hạnh phúc, tức giận, sợ hãi….qua nét mặt, cử chỉ, hành động và lời nói phù hợp.

- Trẻ thể hiện sự quan tâm giúp đỡ những người thân trong gia đình, cô giáo và bạn bè qua các công việc được giao và công việc tự phục vụ bản thân.

- Trẻ có những hành vi, cử chỉ lịch sự, lễ phép với mọi người xung quanh.

- Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ môi trường sạch đẹp, thực hiện các nề nếp, quy định ở trường, lớp, ở nhà và nơi công cộng.

***5*. Phát triển thẩm mỹ**

- Hình thành và phát triển khả năng cảm nhận cái hay, cái đẹp trong thiên nhiên và thông qua các bộ phận cơ thể.

- Hứng thú tham gia các hoạt động văn nghệ.

- Thực hiện các hoạt động theo yêu cầu của cô, tạo ra các sản phẩm theo yêu cầu và sự sáng tạo của trẻ.

- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm của mình. Giữ gìn vệ sinh môi trường**.**

**II. Chuẩn bị**

- Một số tranh ảnh: bé trai, bé gái, các bộ phận trên cơ thể của bé.

- Một số bài thơ, hát, truyện về chủ đề bản thân.

- Một số nguyên vật liệu: chai nhựa, lon mũ…. để làm đồ dùng về chủ đề.

- Tranh ảnh về các loại thực thẩm.

- Nhờ phụ huynh sưu tầm về các hình ảnh về bé trai và bé gái có ở sách báo, tranh ảnh.

**III. Nội dung của chủ đề**

**1. Tuần 1: Tôi là ai?**

- Bé có thể phân biệt với các bạn qua một số đặc điểm các nhân: họ và tên, tuổi, ngày sinh nhật, giới tính và những người thân trong gia đình của tôi.

- Trẻ biết sự khác biệt giữa các bạn về hình dạng bên ngoài, khả năng trong các hoạt động và sở thích riêng.

- Trẻ biết tôn trọng và tự hào về bản thân: tôn trọng và chấp nhận sự khác nhau, sở thích riêng của bản thân.

- Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ người khác, chơi hòa đồng và hợp tác cùng các bạn thực hiện công việc đến cùng.

**2. Tuần 2: Cơ thể tôi.**

- Phân biệt được cơ thể gồm nhiều bộ phận và khác nhau, cơ thể không thể thiếu bộ phận nào. Phân biệt được chức năng, hoạt động chính của các bộ phận trong cơ thể .

- Biết phân biệt và biết cách sử dụng các bộ phận cơ thể để phân biệt đồ vật (hình dạng, kích thước, số lượng, màu sắc, vị trí không gian …), sự vật, hiện tượng xung quanh.

- Có một số kĩ năng giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, phòng chống bệnh tay- chân miệng và các bệnh khác.

**3. Tuần 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?**

- Nhận biết được quá trình lớn lên của bản thân theo trình tự thời gian.

- Phân biệt được bốn nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể và ích lợi của 4 nhóm thực phẩm, ích lợi của ăn uống, luyện tập hợp lí đối với sức khỏe.

- Biết được sự quan tâm, yêu thương, chăm sóc của những người thân trong gia đình và cô bác ở trường mầm non, có những hành vi ứng xử phù hợp.

- Nhận biết được một số hành động, việc làm giữ gìn môi trường sạch sẽ và an toàn cho bản thân.

**IV. Hoạt động**

**1 Phát triển thể chất**

**\* Dinh dưỡng và sức khỏe :**

- Trò chuyện về lợi ích của việc luyện tập, ăn đủ chất và giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe.

- Nhận biết những vật dụng, nơi nguy hiểm đối với bé.

\* **Vận động**: Luyện tập các vận động cơ bản và phối hợp các bộ phận cơ thể

- Bò chui qua cổng

- Tung bóng lên cao và bắt bóng.

- Chuyền bóng qua đầu, qua chân

Trò chuyện bản thân bé, về cơ thể khỏe mạnh và lợi ích của việc ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, luyện tập, giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe.

**\* Bài tập phát triển chung**

***- Tuần 1:***

- Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra

- Tay vai: Đánh xoay tròn 2 cánh tay

- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau

- Chân: Bật tách chân, khép chân

***- Tuần 2***

+ Hô hấp : Gà gáy

+ Tay vai : 2 tay đưa ngang, lên cao

+ Bụng : Tay giơ cao, cúi gập người

+ Chân : Bật chân trước, chân sau

***- Tuần 3***

+ Hô hấp: Gà gáy ò ó o

+ Tay: Tay gập trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang

+ Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên

+ Chân : Bật tách chân, khép chân

\* Thực hiện các trò chơi: Rồng rắn lên mây., kéo co, nhảy vào nhảy ra, đẩy lưng, cá sấu lên bờ, Lộn cầu vồng, ai nhanh hơn, kết bạn, thỏ đổi chuồng, nhận đúng tên mình, nu na nu nống, tôi vui tôi buồn, xỉa cá mè, trốn tìm, lăn bóng và thi ai nhanh hơn, chuyền bóng.

**2. Phát triển ngôn ngữ**

- Đọc thơ: Tâm sựu của cái mũi

- Kể chuyện : Gấu con bị đau răng

- Kể chuyện: Cậu bé mũi dài.

**3. Phát triển nhận thức**

- Khám phá khoa học:

+ Tìm hiểu ích lợi của 4 nhóm thực phẩm với sức khỏe của bé.

+ Tìm hiểu về cơ thể của bé.

- Làm quen với toán:

+ Phân biệt dài, ngắn

**4. Phát triển thẩm mĩ**

- Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau

- Vận động: múa minh họa bài hát “ Xòe bàn tay, nắm ngón tay”(TT)

+ Nghe hát: “Năm ngón tay ngoan”

+ Trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Vẽ trang phục theo ý thích

**5. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội**

- Hát: “Cái mũi” ( TT)

+ VĐ: Múa minh họa “ Cái mũi”

+ TCAN: Ai nhanh hơn

- Dạy trẻ cách chào hỏi, nói lời cám ơn, xin lỗi

**-** Biểu diễn văn nghệ “Bé làm ca sĩ

**CHỦ ĐỀ BẢN THÂN**

**THỰC HIỆN 3 TUẦN (từ ngày 30/9/2024 đến ngày 18/10/2024)**

**TUẦN 1: TÔI LÀ AI?**

**(Thực hiện từ 30/09 - 04/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT****ĐỘNG** | **Thứ 2****30/9/2024** | **Thứ 3****01/10/2024** | **Thứ 4****02/10/2024** | **Thứ 5****03/10/2024** | **Thứ 6****04/10/2024** |
| **ĐÓN TRẺ****TRÒ CHUYỆN** | - Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.- Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng các bô phận cơ thể- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ. - Trẻ chơi tự do ở các góc. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp : Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay vai : Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Bụng : Cúi về trước, ngửa ra sau- Chân : Bật tách chân, khép chân |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về cơ thể.- Trò chơi vận động “ Lộn cầu vồng”- Chơi tự do với bóng | - Quan sát và trò chuyện về đôi tay.- Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát và trò chuyện về đôi mắt.- Trò chơi vận động “Kết bạn”- Chơi tự do với phấn | - Quan sát và trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh các bộ phận cơ thể- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát và trò chuyện về những việc hưởng đến cơ thể- Trò chơi: Thỏ đổi chuồng- Chơi tự do với hạt me, phấn |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**Tung bóng lên cao và bắt bóng  | **LVPTNN** Kể chuyện “ Cậu bé mũi dài” | **LVPTNT**Tìm hiểu về cơ thể của bé. | **LVPTTM**Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau | **LVPTTC-KNXH** Hát: “Cái mũi” ( TT)VĐ: Múa minh họa “ Cái mũi”TCAN: Ai nhanh hơn |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: Thể hiện các vai trong trò chơi “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”,“Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Xếp hình bé tập thể dục”.- Âm nhạc: Hát múa về cơ thể bé. |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN – NGỦ** | Trẻ nghỉ trưa tại nhà |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn Tung bóng lên cao và bắt bóng- Trẻ hoạt động ở góc | - Kể chuyện “ Cậu bé mũi dài”- Nặn hình người | - Tìm hiểu về cơ thể của bé- Trẻ hoạt động ở góc |  - Trò chơi: “ Xếp hình người”- Bé làm bài trong quyển BLQVT qua hình vẽ  | - Hát: “Cái mũi” - Vẽ theo ý thích |
| **NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần |

**TUẦN 2: CƠ THỂ TÔI?**

**( Thực hiện từ ngày 07/10 - 11/10 /2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT****ĐỘNG** | **THỨ 2****7/10/2024** | **THỨ 3****8/10/2024** | **THỨ 4****9/10/2024** | **THỨ 5****10/10/2024** | **THỨ 6****11/10/2024** |
| **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.- Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng, các giác quan các bộ phận cơ thể- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | + Hô hấp : Gà gáy + Tay vai : 2 tay đưa ngang, lên cao + Bụng : Tay giơ cao, cúi gập người + Chân : Bật chân trước, chân sau  |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về các giác quan cơ thể trẻ-Trò chơi: Nhận đúng tên mình- Chơi tự do với các đồ chơi góc dân gian | - Quan sát và trò chuyện, lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân chơi- Trò chơi:Nu na nu nống- Chơi tự do với vòng | - Quan sát và trò chuyện về sự thay đổi của thời tiết, về sức khoẻ và trang phục phù hợp với thời tiết.- Trò chơi: Tôi vui tôi buồn.- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời | Quan sát và trò chuyện cơ thể bé- Trò chơi: “ Kéo co” - Chơi tự do góc khám phá | - Quan sát và trò chuyện về thực phẩm tốt cho cơ thể  - Chơi trò chơi : Đẩy lưng”- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**Bò chui qua cổng | **LVPTNN** Đọc thơ “Tâm sự của cái mũi” | **LVPTNT**- Phân biệt dài , ngắn. | **LVPTTM**- Vận động: múa minh họa bài hát “ Xòe bàn tay, nắm ngón tay”(TT)- Nghe hát: “Năm ngón tay ngoan” - Trò chơi: Đoán tên bạn hát  | **LVPTTC-KNXH***-* Dạy trẻ cách chào hỏi, nói lời cám ơn, xin lỗi |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: Thể hiện các vai trong trò chơi “Gia đình”, “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”.- Thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé. |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN – NGỦ** | Trẻ nghỉ trưa tại nhà |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn Bò chui qua cổng- Trò chuyện với trẻ về 1 số nhu cầu của cơ thể. | - Ôn Đọc thơ “Tâm sự của cái mũi”- Bé làm bài trong quyển bé tập tạo hình | - Phân biệt dài , ngắn.- Trẻ hoạt động ở góc |  - Vẽ theo ý thích.- Vận động: múa minh họa bài hát “ Xòe bàn tay, nắm ngón tay”(TT) | - Ôn cách chào hỏi, nói lời cám ơn, xin lỗi- Trẻ hoạt động ở góc |
| **NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày,- Nêu gương cuối tuần. |

**TUẦN 3: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**(Thực hiện từ ngày 14/10 - 18/10 /2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT****ĐỘNG** | **THỨ 2****14/10/2024** | **THỨ 3****15/10/2024** | **THỨ 4****16/10/2024** | **THỨ 5****17/10/2024** | **THỨ 6****18/10/2024** |
| **ĐÓN TRẺ****TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Xem tranh ảnh về các thực phẩm nuôi sống con người.- Những gì cần và không cần giúp cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.(Thức ăn, môi trường sạch đẹp, bé cần đựơc vui chơi và những đồ chơi bé thích..) |
| **THỂ DỤC SÁNG** | + Hô hấp: Gà gáy ò ó o + Tay: Tay gập trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang + Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên + Chân : Bật tách chân, khép chân |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về thức ăn tốt cho sức khỏe. - Chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát và trò chuyện về thời tiết có lợi ích gì cho cơ thể.- Trò chơi vận động: Ai biến mất. - Trẻ chơi tử do với vòng | - Quan sát và trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng cần cho cơ thể khỏe mạnh- Trò chơi dân gian: “ Rồng rắn lên mây” - Trẻ chơi tự do với các đồ chơi góc địa phương. | - Quan sát và trò chuyện về cơ thể khỏe mạnh. - Tò chơi “ Lộn cầu vồng”- Trẻ chơi tư do với bóng | - Quan sát và trò chuyện về các biện pháp vệ sinh giup cơ thể không bị bệnh- Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê.- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi góc thể chất. |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC** Chuyền bóng qua đầu, qua chân  | **LVPTNN** Kể chuyện “ Gấu con bị đau răng”. | **LVPTNT**-Tìm hiểu ích lợi của 4 nhóm thực phẩm với sức khỏe của bé | **LVPTTM**- Vẽ trang phục theo ý thích | **LVPTTC-KNXH** Biểu diễn văn nghệ “ Bé làm ca sĩ” |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: Thể hiện các vai trong trò chơi “Gia đình”, “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Xếp hình bé tập thể dục”.- Âm nhạc: Hát múa về cơ thể bé. |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN – NGỦ** | Trẻ nghỉ trưa tại nhà |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn Chuyền bóng qua đầu, qua chân- Trẻ hoạt động ở góc | - Kể chuyện “ Gấu con bị đau răng”.- Bé làm bài trong quyển bé làm quen với toán | - Tìm hiểu ích lợi của 4 nhóm thực phẩm với sức khỏe của bé- Trẻ hoạt động ở góc |  - Vẽ theo ý thích.- Hát “ Mời bạn ăn” | - Đọc thơ” “ Chiếc bóng”- Trẻ hoạt động ở góc |
| **NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày,- Nêu gương cuối tuần. |

**TUẦN 1: TÔI LÀ AI?**

**(Thực hiện từ 30/09 - 04/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT****ĐỘNG** | **Thứ 2****30/9/2024** | **Thứ 3****01/10/2024** | **Thứ 4****02/10/2024** | **Thứ 5****03/10/2024** | **Thứ 6****04/10/2024** |
| **ĐÓN TRẺ****TRÒ CHUYỆN** | - Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.- Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng các bô phận cơ thể- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ. - Trẻ chơi tự do ở các góc. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp : Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay vai : Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Bụng : Cúi về trước, ngửa ra sau- Chân : Bật tách chân, khép chân |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về cơ thể.- Trò chơi vận động “ Lộn cầu vồng”- Chơi tự do với bóng | - Quan sát và trò chuyện về đôi tay.- Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát và trò chuyện về đôi mắt.- Trò chơi vận động “Kết bạn”- Chơi tự do với phấn | - Quan sát và trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh các bộ phận cơ thể- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát và trò chuyện về những việc hưởng đến cơ thể- Trò chơi: Thỏ đổi chuồng- Chơi tự do với hạt me, phấn |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**Tung bóng lên cao và bắt bóng  | **LVPTNN** Kể chuyện “ Cậu bé mũi dài” | **LVPTNT**Tìm hiểu về cơ thể của bé. | **LVPTTM**Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau | **LVPTTC-KNXH** Hát: “Cái mũi” ( TT)VĐ: Múa minh họa “ Cái mũi”TCAN: Ai nhanh hơn |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: Thể hiện các vai trong trò chơi “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”,“Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Xếp hình bé tập thể dục”.- Âm nhạc: Hát múa về cơ thể bé. |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN – NGỦ** | Trẻ nghỉ trưa tại nhà |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn Tung bóng lên cao và bắt bóng- Trẻ hoạt động ở góc | - Kể chuyện “ Cậu bé mũi dài”- Nặn hình người | - Tìm hiểu về cơ thể của bé- Trẻ hoạt động ở góc |  - Trò chơi: “ Xếp hình người”- Bé làm bài trong quyển BLQVT qua hình vẽ  | - Hát: “Cái mũi” - Vẽ theo ý thích |
| **NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần |

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.

- Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng các bô phận cơ thể

- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ.

- Trẻ chơi tự do ở các góc.

 -----------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

**-** Trẻ nhận ra và tập các động tác theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết vận động theo nhạc và tập đều, đúng các động tác theo cô.

**-** Trẻ tập được các động tác theo cô. Trẻ thực hiện đều và đúng các động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa.

**II. Chuẩn bị**

- **Cho cô:** Vòng thể dục lớn

 Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

- **Cho trẻ:** Vòng thể dục nhỏ

**III. Tiến hành**

***1. Khởi động***

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

***2. Trọng động: Thể dục sáng***

- Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra

- Tay vai: Đánh xoay tròn 2 cánh tay

- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau

- Bật: Bật tách chân, khép chân.

***3. Hồi tỉnh***

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

-----------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra chơi trò chơi theo chủ đề “Bản thân”

- Tự chọn góc chơi và tự phân vai chơi. Tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu chuẩn bị sẵn

 - Trẻ biết nhường nhịn bạn, khi chơi phải trật tự, biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành vai chơi

**II. Chuẩn bị:**

**1. Cho cô**:- Bảng tên góc.

 - Kí hiệu ở các góc.

 - Hệ thống các câu hỏi đàm thoại

**2. Cho trẻ**:

***1. Phân v*a*i:***

- Chuẩn bị: Đồ dùng gia đình, dụng cụ bác sĩ, trang phục bác sĩ, bàn ghế (đủ cho trẻ)

- Gợi ý hoạt động: Thể hiện các vai trong trò chơi “Gia đình”, “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.

***2. Tạo hình:***

- Chuẩn bị: Kéo, hồ, hình ảnh bé tập thể dục, hình còn thiếu các bộ phận (đủ cho trẻ)

- Gợi ý hoạt động: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

***3. Xây dựng:***

- Chuẩn bị: Gạch xây dựng: hàng rào, cầu tuột, xích đu ( đủ cho trẻ)

- Gợi ý hoạt động: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

***4. Âm nhạc:***

- Chuẩn bị: Trống lắc, phách trẻ, bông múa (đủ cho trẻ)

- Gợi ý hoạt động: Hát múa về cơ thể bé

**III. TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định, gây hứng thú**

- Cô tạo tình huống cho trẻ tham quan các góc chơi

**2/ Cô giới thiệu góc chơi, đồ dùng từng góc**

- Cô giới thiệu các góc chơi: phân vai, xây dựng, tạo hình, âm nhạc.

- Hôm nay các bạn xem cô chuẩn bị gì? ( thùng đồ dùng)

- Làm sao các bạn biết? (Con đếm được)

- Những nguyên vật liệu này các bạn chơi được gì? (chơi được các góc: xây dựng, tạo hình, phân vai, âm nhạc)

**3/ Trẻ tiến hành chơi**

- Hôm nay các con sẽ chơi các góc như sau:

- Phân vai: Thể hiện các vai trong trò chơi “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.

- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

- Âm nhạc: Hát múa về cơ thể bé.

- Trẻ tự chọn nguyên vật liệu, nhóm chơi.

- Khi chơi cô sẽ phân công bạn nhóm trưởng trong nhóm, bạn nhóm trưởng thực hiện nhiệm vụ.

- Cô hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô quan sát thấy các bạn chơi trong nhóm đã chia sẻ đồ dùng, đồ chơi cho nhau.

=> Giáo dục trẻ có ý thức không tranh giành đồ chơi với bạn trong khi chơi.

**4/ Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc và chọn một góc chơi tốt nhất nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Nhắc nhở trẻ dọn dẹp đồ chơi gọn gàng và đúng nơi quy định.

-----------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**

- Bài hát:“hoa bé ngoan”

**\* Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: hoa bé ngoan

+ Vừa hát bài gì? (hoa bé ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên chúng ta phải ngoan suốt tuần).

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô).

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Bé chăm “Đi học đều, đúng giờ, vào lớp chú ý tham gia hoạt động”

+ Tiêu chuẩn 2: Bé ngoan “Không nói chuyện trong giờ học. Tự giác chào hỏi khách. Đi học về biết thưa.”

+ Tiêu chuẩn 3: Bé sạch “biết rửa tay sạch trước khi ăn va sau khi đi vệ sinh”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho trẻ tự nhận xét.

- Cô và bạn nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Trẻ biết chăm ngoan để được nhận cờ.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Bài hát “cả tuần đều ngoan”

**\* Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát cả tuần đều ngoan. Trò chuyện về bài hát.

+ Vừa hát bài gì? (cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

 **2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**Thứ hai, 30/9/2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.

- Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng các bô phận cơ thể

- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ.

- Trẻ chơi tự do ở các góc.

**...............................................................................................**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra

- Tay vai: Đánh xoay tròn 2 cánh tay

- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau

- Bật: Bật tách chân, khép chân

**...............................................................................................**

 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về cơ thể.

- Trò chơi vận động “ Lộn cầu vồng”

- Chơi tự do với bóng

**...............................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG**

**I. Mục tiêu**

**-** Trẻ biết làm theo hướng dẫn của cô, trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Trẻ tung và bắt bóng bằng 2 tay, trẻ tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay đúng tư thế.

- Giáo dục giữ trật tự và tập trung chú ý.

**II. Chuẩn bị**

**- Cô:** chuẩn động tác, sân tập sạch thoáng mát.

**- Trẻ:** 4 -6 một quả bóng

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định trò chuyện:**

- Hát: Quả bóng

- Các con vừa hát bái gì?,(quả bóng)

- Quả bóng dùng để làm gì? (đá, chuyền bóng)

- Hôm nay cô sẽ dạy các con 1 cách chơi khác đó là tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay.

**1. Khởi động:** cho trẻ xếp 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu đi làm theo cô. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Đánh xoay tròn 2 cánh tay

- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau

- Bật: Bật tách chân, khép chân

**\* Vận động cơ bản “Tung bóng lên cao và bắt bóng”**

- Cho trẻ xếp hai hàng dọc đối diện nhau.

- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình tung bóng và bắt bóng.

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

- Cô thực hiện lần 2 kết hợp giải thích: đứng thẳng 2 tay cầm bóng tung lên cao và bắt bóng, chú ý không làm rơi bóng.

- Cho trẻ thực hiện.

- Trẻ thực hiện theo cá nhân, nhóm, lớp.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ, động viên cháu thực hiện không làm rơi bóng.

**\* Trò chơi vận động: “Cướp cờ”.**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, đặt số tương ứng có các thành viên trong đội, khi nghe cô gọi số nào thì 2 bạn tương ứng sẽ chạy lên giành lấy cờ bạn nào giành được cờ thì bạn đó được tuyên dương.

- Luật chơi: Đội nào nhiều cờ hơn nhất sẽ được tuyên dương.

- Trẻ tiến hành chơi.

- Cô mời trẻ nhận xét, cô tuyên dương trẻ

**3. Hồi tĩnh:** cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 -2 vòng.

**...............................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”,“Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

- Âm nhạc: Hát múa về cơ thể bé.

**...............................................................................................**

**TRẺ ĂN TRƯA – NGHỈ TRƯA TẠI NHÀ**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**...............................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Tung bóng lên cao và bắt bóng

- Trẻ hoạt động ở góc

**...............................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**...............................................................................................**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sức khỏe

.......................................................................................................................

2. Thái độ

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

 3. Kĩ năng

*.......................................................................................................................*

*.......................................................................................................................*

*.......................................................................................................................*

*.............*..........................................................................................................

**.............................................................................................**

**Thứ ba, 01/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.

- Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng các bô phận cơ thể

- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ.

- Trẻ chơi tự do ở các góc.

**.............................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về đôi tay.

- Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn

- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời.

**.............................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “CẬU BÉ MŨI DÀI”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên, nội dung câu truyện: Cậu bé mũi dài không yêu thích cái mũi của mình, cậu ước không có các bộ phận cơ thể. Khi hiểu ra chức năng của các bộ phận cơ thể đều rất quan trọng thì cậu bé mới biết quý trọng các bộ phận cơ thể

- Rèn luyện kể diễn cảm. Kỹ năng chú ý lắng nghe

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể để phòng ngừa bệnh tay chân miệng.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Tranh minh họa câu truyện.

- Máy vi tính

- Câu hỏi đàm thoại.

**\* Cho trẻ**

- Mũ đội cho trẻ đóng vai (31)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú:**

- Hát và vận động cái mũi .

- Con vừa vận động và hát bài gì? (cái mũi)

- Trong bài hát nhắc tới gì? (cái mũi)

- Thế cái mũi dùng làm gì? (Dạ thưa cô để thở)

- Để mũi khỏe mạnh thì con làm thế nào? (Trẻ trả lời theo hiểu biết)

→ Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, biết cách chăn sóc tốt cho mũi để mũi luôn khỏe và sạch bẩn

**2**. **Kể truyện “Cậu bé mũi dài”**

- Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 1 có kèm cử chỉ điệu bộ phù hợp từng nhân vật

- Cô kể lần 2 trên máy vi tính

- Tóm nội dung câu truyện: Câu truyện nói về một câu bé vì bị cái mũi dài của mình cứ vướng vào cây mà cậu định vứt đi cái mũi của mình chỉ còn lại miệng để ăn tất cả thứ ngon trên đời. Vì vậy khi được các bạn giúp đỡ và nhắc nhỡ cậu đã chợt nhận ra và rất sợ hãi, hoảng hốt sờ lên mặt của mình xem coi mũi, mắt, miệng của cậu có còn không và cậu ta đã nhận ra các bộ phận cơ thể rất quan trọng và cậu không có ý định vứt bỏ đi nữa

- Cô kể câu truyện lần 3 trên máy và trẻ kể cùng cô

- Giải thích từ khó: biến mất, rực rỡ, kỳ diệu, hoảng hốt

Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các bạn nghe câu truyện gì? (cậu bé mũi dài)

+ Trong câu truyện có những nhân vật nào? (cậu bé mũi dài, chim họa mi, các bạn hoa)

+ Khi cậu bé ước xong thì ai nghe được lời cậu nói và đã nói gì với cậu? (Ong đã nói với cậu bé mũi dài “Tại sao bạn lại không cần có mũi? Mũi để thở, ngửi và phân biệt mùi vị”)

+ Khi nghe chú ong nói xong thì ai bay đến và nói gì với cậu bé mũi dài? (Chim Họa Mi bay đến nói rằng: Nếu không có tai bạn làm sao nghe được âm thanh kỳ diệu)

+ Còn ai khuyên bạn mũi dài không? (Còn cô hoa)

+ Cô hoa đã nói điều gì? (Cô Hoa gọi: bạn Mũi dài ơi nếu không có mắt làm sao bạn nhìn được vẻ đẹp rực rỡ của chúng tôi).

+ Cậu bé mũi dài làm như vậy là đúng hay sai? (sai)

+ Vì sao? (nếu không có mũi , mắt thì ta sẽ không làm được gì cả)

+ Qua câu truyện khuyên chúng ta điều gì? (chúng ta phải biết quí trọng các giác quan trên cơ thể mình )

Giáo dục trẻ: Trẻ phải biết yêu quý các bộ phận cơ thể, giữ gìn sạch sẽ, phòng chống bệnh tay- chân- miệng.

**3.** **Trò chơi: “Đóng vai theo truyện”**

***+ Cách chơi:*** Cho trẻ đeo mũ nhân vật diễn tả lại hành động và nói lại lời thoại của các nhân vật trong câu chuyện.

+ Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ chơi tốt, động viên trẻ còn lúng túng.

+ Kết thúc đọc thơ “Tâm sự cái mũi”, cho trẻ vào góc hoạt động tiếp.

**.............................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Thể hiện các vai trong trò chơi “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

- Âm nhạc: Hát múa về cơ thể bé..

**.............................................................................................**

**TRẺ ĂN TRƯA – NGHỈ TRƯA TẠI NHÀ**

Trẻ nghỉ trưa tại nhà

**.............................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện : “Cậu bé mũi dài”

- Nặn hình người

**.............................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**.....................................................................................**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sức khỏe

.......................................................................................................................

2. Thái độ

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

 3. Kĩ năng

.......................................................................................................................

*.......................................................................................................................*

*.......................................................................................................................*

*.............*................................................................................................................

**Thứ tư, 02/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.

- Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng các bô phận cơ thể

- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ.

- Trẻ chơi tự do ở các góc.

**.............................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về đôi mắt.

- Trò chơi vận động “Kết bạn”

- Chơi tự do với phấn

**.............................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ CƠ THỂ CỦA BÉ**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra, gọi tên được các bộ phận trên cơ thể (đầu, mình, tay, chân), biết lợi ích của từng bộ phận đó (tay để cầm muỗng để ăn, chân để đi lại) hằng ngày phải vệ sinh thân thể sạch sẽ. **(S)**

- Biết lựa chọn đúng đồ dùng để giữ gìn vệ sinh và bảo vệ các bộ phận của cơ thể. **(T)**

- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ cơ thể mình, vệ sinh thân thể sạch sẽ**.(E**)

**II/ CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:**

- Tranh các bộ phận cơ thể bé trên máy vi tính.

- Bài hát: Năm ngón tay ngoan; Ồ sao bé không lắc

- Các câu hỏi đàm thoại của cô.

- Tranh các giác quan trên máy tính

- Máy vi tính

**2. Đồ dùng cho trẻ**

- Hình: nón bảo hiểm, khẩu trang, mắt kính, giày, găng tay (đủ cho trẻ)

- Hình ảnh: Cô gái đang ngửi hoa, bé đang nghe radio, trẻ đang đọc sách, bé đang viết bài, bé đang ăn, bé đá banh.

- Bút

**III. TIẾN HÀNH**

1**. Ổn định tổ chức, gây hứng thú (E1: Gắn kết)**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Đàm thoại:

+ Các con vừa vận động bài hát gì? (Ồ sao bé không lắc)

+ Trong bài nói về những bộ phận nào của con người? (Tay, đầu, tai)

- Các bộ phận cơ thể đều giúp ích cho chúng ta. Nhưng giúp như thế nào thì hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nha.

**2. Tìm hiểu về cơ thể bé (E2 + E3: Khám phá + Giải thích )**

**\* Mắt**

Cô có vật gì đây? Bây giờ mình cùng nhau chơi trò chơi “Ai tinh mắt nha”

- Khi cô nói trời tối thì các con nhắm mắt lại, trời sáng thì các con mở mắt ra xem có gì thay đổi nha. Xem bạn nào tinh mắt nhận ra được.

- Cô lấy 1 vật đi và hỏi trẻ:

+ Cái gì biến mất? (một vật biến mất)

+ Vì sao con biết nó mất? (Con không nhìn thấy nó nữa)

+ Con dùng gì để nhìn? Chúng ta có mấy con mắt? (mắt, 2 con mắt)

 - Mắt (thị giác) giúp cho chúng ta nhận biết sự vật bằng cách nhìn bằng mắt. Vậy không có mắt thì sao? (Chúng ta không nhìn thấy được mọi vật xung quanh)

- Giáo dục trẻ vệ sinh mắt thường xuyên, không lấy tay dụi mắt

**\* Mũi**

**-** Các con nhìn xem cô có gì đây? (Cô có chiếc hộp)

- Các con hãy lần lượt ngửi thử xem trong đó là gì xem bạn nào giỏi nhận ra được.

- Cho trẻ ngửi

- Hỏi trẻ:

+ Trong hộp có mùi gì? (Dầu thơm)

+ Vì sao con biết? ( Dạ con dùng mũi ngửi)

+ Mũi giúp ta như thế nào? (Giúp ta thở và nhận biết các mùi)

+Vậy khi các con bị bệnh sổ mũi thì có ngửi được không? (Dạ không))

=> Giáo dục: Phải biết giữ vệ sinh mũi luôn sạch sẽ, không nên để các hạt nhỏ vào mũi sẽ làm ngạt thở, không lấy tay móc mũi, khi đi đường nhớ đeo khẩu trang bảo vệ mũi.

**\* Miệng**

Cô cho trẻ chơi trò chơi : “uống nước chanh”

- Chúng mình vừa uống bằng gì? ( miệng)

- Miệng có đặc điểm gì? (Có môi, răng, lưỡi…)

- Răng dùng để làm gì? (Dùng để nghiền thức ăn)

Củng cố lại: Nhờ có miệng, có lưỡi, có răng mà chúng ta mới nói được, đọc thơ, kể chuyện…và giúp chúng ta phân biệt được các vị chua, cay, mặn, ngọt…

+ Chúng mình phải làm gì để bảo vệ răng miệng? (Đánh răng xúc miệng không ăn bánh kẹo)

**\* Tai**

- Bây giờ mình chơi trốn cô nha. “Trốn cô trốn cô”

- Bây giờ con nghe đây là gì ? (Âm thanh)

- Mở 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe. Đàm thoại với trẻ

+ Con vừa nghe gì? (Nhạc)

+ Con dùng gì để nghe? Bây giờ con thử bịt tai mình lại xem có nghe được gì không? (Tai, không)

+ Tai còn gọi là giác quan gì? (Thính giác)

- Thính giác giúp ta nhận biết sự vật bằng cách nghe bằng tai.

+ Chúng mình phải làm gì để bảo vệ tai? ( Vệ sinh tai sạch sẽ, không nhét vật lạ vào tai)

=> Trên cơ thể chúng ta bộ phận nào cũng quan trọng như mắt để nhìn, tai để nghe, mũi để thở, miệng để nói và ăn, tay để cầm nắm các đồ dùn, đồ chơi, chân để đứng, đi, chạy, nhảy…

\* Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các cháu ăn uống đầy đủ chất dinh dương như: thị, cá, tôm, cua, trứng… và uống Vitamin A để bổ mắt, thường xuyên tắm rửa sạch sẽ, chăm tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

**3**. **Trò chơi củng cố (E4: Vận dụng)**

**\* Trò chơi 1: “Nhanh mắt nhanh tay”**

- Cô có các hình ảnh: Trẻ đang ăn, trẻ bịt mắt, bé đang ngửi mùi, bé nhìn đĩa thức ăn. Cô yêu cầu trẻ tìm và nối các giác quan giúp trẻ nhận biết được các mùi vị trong hình.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bài hát, mỗi đội phải hoàn thành phần chơi của đội mình. Đội nào nhanh là được tuyên dương

- Tuyên dương đội nhanh nhất và được tuyên dương

**\* Trò chơi 2: Hãy chọn đúng**

- Cách chơi: Bây giờ hãy cùng cô đi chợ mua đồ đi.Cho trẻ lấy tranh lô tô và về góc chơi.
 - Quan sát xem mình mua được gì? Hãy gọi tên những thứ đố lên.
 - Bây giờ hãy nghe luật trò chơi nhé. Cô nói tên của dụng cụ nào thì chúng mình tìm lô tô và nói tác dụng của đồ dùng đó lên.
 - Mũ bảo hiểm - dùng đội đầu để đi xe máy.
 - Găng tay - Để bảo vệ tay....
 - Cho trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi tốt, động viên trẻ còn hạn chế

**\* Củng cố:** **(E5: Đánh giá)**

- Các bạn vừa tham gia vào những hoạt động nào? (chúng ta vừa học Tìm hiểu về cơ thể của bé và chơi trò chơi vận dụng)

-> Đọc thơ “Tâm sự của cái mũi” kết thúc tiết học.

**.......................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”,“Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

- Âm nhạc: Hát múa về cơ thể bé.

**.......................................................................................**

**TRẺ ĂN TRƯA – NGHỈ TRƯA TẠI NHÀ**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**.....................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu về cơ thể của bé

- Trẻ hoạt động ở góc

**.....................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**.....................................................................................**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sức khỏe

.......................................................................................................................

2. Thái độ

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

 3. Kĩ năng

*.......................................................................................................................*

*.......................................................................................................................*

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

**……………………………………………**

**Thứ năm, 03/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.

- Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng các bô phận cơ thể

- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ.

- Trẻ chơi tự do ở các góc.

**……………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh các bộ phận cơ thể

- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây

- Trẻ chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời.

**……………………………………………**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DÁN CÁC KHUÔN MẶT CÓ CẢM XÚC KHÁC NHAU**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết được những cảm xúc: buồn, vui, tức giận,… và thể hiện những cảm xúc đó

- Trẻ biết dán những bộ phận: mắt, mũi, miệng và tạo thành các khuôn mặt với cảm xúc khác nhau. Rèn kĩ năng phết hồ, dán
 - Trẻ hứng thú với tiết học. Biết được cảm xúc của mình có thể ảnh hưởng tới người khác và bản thân

**II- CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị cho cô**

- Đàn, bàn trưng bày sản phẩm.

- Mẫu sản phẩm của cô: hình ảnh khuôn mặt cười, buồn, tức giận,…

- 3 tranh khuôn mặt chưa có mắt, mủi, mồm.

**2. Chuẩn bị cho trẻ**

- Mổi trẻ 1 bức tranh vẽ khuôn mặt chua có mắt, mủi, mồm.

- Các bộ phận mắt, mủi, mồm được cắt rời (thể hiện có cảm xúc buồn, vui, tức giận).

- Kéo dán, tăm bông.

- Chuẩn bị tư thế hoạt động cho trẻ: Trẻ ngồi trên bàn, ghế.

**III. TIẾN HÀNH**

1. **Ổn định, gây hứng thú**

Cô cho trẻ chơi trò chơi: “có bao nhiêu cách cười”.

Cách chơi: cô phát cho trẻ một chiếc gương. Trẻ soi gương nhìn mặt mình. Cô nói và cho trẻ làm theo yêu cầu của cô.

Cô nói: Cười to !- Trẻ há to miệng ra cười và tạo thành tiếng cười thoải mái.

Cô nói: Cười mỉm ! – Trẻ nhoẻn miệng cười nhưng không tạo thành tiếng.

Cô nói: Cười khà khà! – Trẻ há miệng ra cười thành tiếng “khà khà”.

Cô khuyến khích trẻ cười theo nhiều tiếng khác nhau. Trẻ chú ý nghe bạn cười và phân biệt các bạn cười khác nhau như thế nào.

Cô hỏi trẻ còn ban nhiêu cách cười nữa để trẻ tự sáng tạo. Sau đó, cô yêu cầu trẻ cười theo cách cười mà trẻ vừa nghĩ ra.

Cô hỏi trẻ:

- Khi các con cười là các con buồn hay vui ? (vui).

- Các con hãy thể hiện cảm xúc vui nào!

- Thế các con buồn các con như thế nào? Hãy thể hiện khuôn mặt buồn nào !

- Khi tức giận các con như thế nào? Hãy giả vờ như đang tức giận !

Cô kết luận: Các con thấy vui vẻ có dễ hơn tức giận và buồn hay không? dể chịu hơn đúng không? Vậy các con nhớ vui vẻ nhiểu nhé, đừng tức giận và buồn nghe không !

- Hôm nay, cô sẽ cho các con dán các bộ phận: mắt, mủi, mồm để thể hiện cảm xúc vui, buồn, tức giận nhé.

**2. Quan sát mẫu và đàm thoại**

Cô đưa các mẫu khuôn mặt vui, khuôn mặt buồn, khuôn mặt tức giận ra cho trẻ quan sát và nhận xét.

- Các cháu nhìn xem, các bộ phận : mắt, mủi, miệng được cô vẽ hay xé dán ? (Xé, dán).

- Khuôn mặt vui nhìn như thế nào? (Miệng cười tươi, miệng là một hình vòng cung hướng lên trên, đuôi mắt hướng lên trên).

- Thế còn khuôn mặt buồn? (Miệng là hình vòng cung úp xuống, đuôi mắt hướng xuống dưới).

- Còn đây là khuôn mặt gì? (Tức giận, cáu kỉnh).

- Cô có mẫu các bộ phận cô đã cắt sẵn. Bây giờ các cháu hãy chọn và dán để thể hiện khuôn mặt có cảm xúc nhé!

**3. Cô hướng dẫn trẻ thực hiện**

- Hỏi ý tưởng của trẻ.

- Bây giờ, các con hãy nhìn lên bảng để xem cô làm mẫu các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau nhé!

Cô lấy 3 tranh khuôn mặt chưa có mắt, mũi, miệng ra. Cô chọn kiểu mắt, mũi, miệng để thể hiện cảm xúc. Vừa làm mẫu, cô vừa nói

- Cô định làm một khuôn mặt vui, cô chọn mắt, mũi và mồm thể hiện cảm xúc vui. Cô phết hồ, phết gọn gàng để hồ không rớt ra ngoài, lấy ít hồ thôi, bôi nhẹ nhàng vào miếng dán. Sau đó cô đặt miếng dán vào khuôn mặt.

+ Hai mắt cô dán ở đân nhỉ? (Hai bên, ở phía trên).

+ Thế còn ở giữa khuôn mặt, cô dán cái gì nhỉ? (cái mũi).

+ Và cái miệng đang cười tươi. Cô đã dán xong khuôn mặt thể hiện cảm xúc vui vẻ!

Tương tự như thế khi cô làm mẫu khuôn mặt tức giận, khuôn mặt buồn.

- Cô cho trẻ về nhóm và thực hiện hoạt động này.

- Cô quan sát chung, giải thích, hướng dẫn cho những trẻ chưa biết cách làm.

**4. Nhận xét sản phẩm**

- Cô và trẻ trưng bày sản phẩm. Cô gợi ý cho trẻ nhận xét sản phẩm

- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao con thích? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ. Khen ngợi những trẻ dán đẹp, động viên khuyến khích những trẻ dán chưa đẹp.

Cô nói: Như vậy là chúng ta đã có thêm những bức tranh rất đẹp. Các con hãy cố gắng ở những giờ hoạt động sau, dán thêm nhiều bức tranh đẹp nữa nhé.

\* Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.

- Kết thúc cô cho trẻ chơi trò chơi vận động, thư giãn các cơ ngón tay

**……………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Thể hiện các vai trong trò chơi “Phòng khám”, “Cửa hàng”, “Cửa hiệu thực phẩm/siêu thị”.

- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”,“Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

**……………………………………………**

**TRẺ ĂN TRƯA – NGHỈ TRƯA TẠI NHÀ**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**......................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Trò chơi: “Xếp hình người”

- Bé làm bài trong quyển BLQVT qua hình vẽ.

**.....................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**.....................................................................................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sức khỏe

.......................................................................................................................

2. Thái độ

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

 3. Kĩ năng

*.......................................................................................................................*

*.......................................................................................................................*

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

**……………………………………………**

**Thứ sáu, 04/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cô giáo trao đổi với phụ huynh về hoạt động ở nhà của trẻ.

- Gợi ý cho trẻ nói về tên gọi và chức năng các bô phận cơ thể

- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh vấn đề có liên quan đến sức khỏe, vệ sinh thân thể của trẻ.

- Trẻ chơi tự do ở các góc.

**……………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về những việc hưởng đến cơ thể

- Trò chơi: Thỏ đổi chuồng

- Chơi tự do với hạt me, phấn

**……………………………………………**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: HÁT “CÁI MŨI” (TT)**

**VẬN ĐỘNG: MÚA MINH HỌA “CÁI MŨI”**

**TCAN: AI NHANH HƠN**

**I. MỤCTIÊU**

- Trẻ nhận ra và mạnh dạn, tự tin hát đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ biết vận động múa minh họa bài hát, đúng động tác. Vận động khéo léo, nhịp nhàng

- Biết chú ý lắng nghe và cùng hưởng ứng cảm xúc với cô. Không tranh dành, chen lấn khi chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

\* Cho cô: - Máy casset.

\* Cho trẻ: - Dụng cụ âm nhạc.

 - Vòng to, vòng nhỏ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú.**

- Cho trẻ quan sát tranh các bộ phận trên cơ thể

- Đố các bạn trên cơ thể có mấy bộ phận có mấy giác quan. (Trẻ trả lời theo hiểu biết)

- Cái mũi dùng để làm gì? (Dùng để thở, để ngửi)

- Không có cái mũi thì làm sao? (Không thở được)

- Để mũi sạch sẽ, cơ thể khỏe mạnh thì con phải như thế nào? (Trẻ trả lời theo hiểu biết)

- GD trẻ bảo vệ cái mũi: Không lấy vật nhỏ nhét vào mũi, khi đi ra đường phải mang khẩu trang, biết giữ gìn vệ sinh thân thể, phòng chống bệnh tay chân miệng.

***2.* Dạy hát.**

- Cô hát lần 1.

- Cô hát lần 2 và trò chuyện về nội dung của bài hát.

- Bạn nào cho cô biết bài hát nói về điều gì? (Bài hát nói về cái mũi)

*\** Dạy trẻ hát.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát.

- Dạy trẻ hát cả bài (1- 2 lần).

- Luyện tập cho trẻ hát theo hình thức lớp, nhóm, cá nhân.

- Khi trẻ hát cô chú ý sữa sai cho trẻ.

***3.* Múa minh họa bài hát “Cái mũi”**

- Cô múa mẫu cho trẻ xem bài hát “Cái mũi” lần 1.

- Cô và trẻ cùng múa minh họa theo nhạc nền bài hát “cái mũi ”

- Mời vài nhóm trẻ minh họa theo nhạc.

**4. Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL29)**

- Khi cô hát nhỏ, chậm các bạn vào vòng nhỏ. Cô hát lớn nhanh các bạn vào vòng lớn.

- Khi chơi các bạn không chen lấn vào vòng, ai vào sau thi chịu phạt.

- Kết thúc: Các bạn học giỏi cô thưởng cho các bạn vào góc chơi.

**……………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo hình: Cắt dán “Bé tập thể dục”,“Thêm vào những bộ phận còn thiếu”.

- Xây dựng: Lắp ghép xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Xếp hình bé tập thể dục”.

- Âm nhạc: Hát múa về cơ thể bé.

**.....................................................................................**

 **TRẺ ĂN TRƯA – NGHỈ TRƯA TẠI NHÀ**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**......................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn hát: “Cái mũi”

- Vẽ theo ý thích.

**.....................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**.....................................................................................**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sức khỏe

.......................................................................................................................

2. Thái độ

*.............*..........................................................................................................

.......................................................................................................................

 3. Kĩ năng

*.......................................................................................................................*

*.......................................................................................................................*

*.......................................................................................................................*

*.............*..........................................................................................................

**...................................................................................**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Người xây dựng kế hoạch – Nguyễn Thị Bích Trâm**