**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

(Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày (30/09 đến ngày 18/10/2024)

**I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

**1. Phát triển thể chất.**

- Hình thành và phát triển ở trẻ các kỹ năng vận động cơ bản như: đi, ném, bật.

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể và các giác quan trong vận động.

- Trẻ có một số thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói…

- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

**2. Phát triển nhận thức.**

- Trẻ biết phân biệt được bạn trai, bạn gái và các bộ phận trên cơ thể mình, trẻ biết được các loại thức ăn, các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.

- Trẻ biết ăn chín, uống sôi, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

- Trẻ biết được một số đặc điểm các giác quan của cơ thể

**3. Phát triển ngôn ngữ.**

- Trẻ biết kể chuyện bản thân, gia đình trẻ theo trình tự.

- Trẻ biết bày tỏ nhu cầu mong muốn bằng ngôn ngữ của mình.

- Biết lắng nghe và trả lời những câu hỏi một cách mạch lạc.

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

**4. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội.**

- Trẻ biết yêu quý ba mẹ, cô giáo và các bạn.

- Trẻ yêu biết giữ gìn vệ sinh cá nhân bản thân.

- Trẻ có ý thức và thói quen cần thiết để bảo vệ bản thân: không cho người lạ mặt chạm vào cơ thể.

- Trẻ biết ăn thức ăn chín, nước đã đun sôi để bảo vệ sức khỏe.....

**5. Phát triển thẩm mỹ.**

- Trẻ biết tô màu hình bé trai bé gái, biết vẽ các bộ phận trên cơ thể

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường lớp.

- Trẻ yêu thích cái đẹp và thể hiện cẩm xúc, tình cảm về trường mầm non qua các bài hát, múa vận động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh về bé trai, bé gái, cơ thể bé và tháp dinh dưỡng.

- Một số bài hát, thơ, chuyện về bản thân.

- Một số đồ dùng đồ chơi về bản thân trẻ

- Một số đồ dùng cá nhân trẻ

**III NỘI DUNG**

**1. Bé giới thiệu về mình**

- Nhắc nhở trẻ chào hỏi khi đi học. Xem tranh ảnh về bé trai bé gái.

- Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bé.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Biết lợi ích của các giác quan trên cơ thể.

**2. Cơ thể của bé**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể.

- Trò chuyện về một số đặc điểm của các bộ phận cơ thể.

- Trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận trên cơ thể.

**3. Nhu cầu của bé**

- Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.

- Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.

- Nhắc nhở trẻ ăn uống đủ chất dinh dưỡng, uống nước đun sôi

- Hát đọc thơ theo chủ đề bản thân.

**IV. HOẠT ĐỘNG**

**1. Phát triển thể chất**

- Bài tập phát triển chung

**TUẦN 1:**

- Hô hấp: Thổi bóng

- Tay: tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.

- Bụng lườn: đứng cuối về trước.

- Chân: đứng khuỵu gối

**TUẦN 2:**

- Hô hấp: thổi nơ

- Tay - vai: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.

- Bụng – lườn: đứng nghiên người sang bên

- Chân: Bật tại chỗ

**TUẦN 3:**

- Hô hấp: thổi nơ bay

- Tay: hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau

- Bụng: đứng cuối người về trước, ngả người ra sau.

- Chân: đứng đưa 1 chân ra trước, ra sau, sang ngang.

\*Vận động cơ bản:

- Đi thay đổi tốc độ

- Tung bóng lên cao và bắt bóng.

- Đi theo đường dích dắc

**2. Phát triển nhận thức**

- Tìm hiểu về tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bé.

- Khám phá các giác quan

- Tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể bé.

**3. Phát triển ngôn ngữ**

**-** Đọc thơ “Thỏ bông bị ốm”

- Đọc thơ “tâm sự của cái mũi”.

- Đọc thơ “Bé ơi”

**4. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội**

- Kể chuyện “đôi tay xấu xí

- Dạy hát: “tay thơm tay ngoan”

+ VĐ: theo lời bài hát

+ NH: năm ngón tay ngoan

- Dạy trẻ biết chờ đến lượt

**5. Phát triển thẫm mỹ**

- Hát: “Bạn có biết tên tôi”.

+Vận động: vỗ tay theo nhịp.

+ Nghe: “Thật đáng chê”.

- Trẻ vẽ những bộ phận trên cơ thể còn thiếu

- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.

**CHỦ ĐỀ BẢN THÂN**

**THỰC HIỆN 3 TUẦN (từ ngày 30/09 đến ngày 18/10/2024)**

**TUẦN 1: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

**(Thực hiện từ ngày 30/09 – 4/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **Thứ 2**  **30/09** | | **Thứ 3**  **01/10** | **Thứ 4**  **02/10** | **Thứ 5**  **03/10** | **Thứ 6**  **04/10** | |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi khi đi học. Xem tranh ảnh về bé trai bé gái.  - Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bé.  - Hát đọc thơ theo chủ đề. | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi bóng  - Tay: tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.  - Bụng lườn: đứng cuối về trước.  - Chân: đứng khuỵu gối | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về các cây trên sân trường.  - Chơi vận động: tập tầm vong.  - Chơi tự do với khu vận động | - Quan sát và trò chuyện về tên gọi của các bạn trong lớp.  - TCDG: Nu na nu nống  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | | - Quan sát và trò chuyện về vườn cây của bé.  - TCDG: chi chi chành chành.  - Chơi tự do với dây thun | - Quan sát và trò chuyện về sở thích của bé  - Chơi vận động: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do với khu trải nghiệm | - Quan sát và trò chuyện về thời tiết dạo chơi sân trường.  - TCVĐ: “Cáo và thỏ”.  - Chơi tự do với phấn | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC** | **LVPTNT** | | **LVPTNN** | **LVPTTC-KNXH** | **LVPTTM** | |
| Đi thay đổi tốc độ | Tìm hiểu về tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bé | | Đọc thơ “Thỏ bông bị ốm” | Kể chuyện “đôi tay xấu xí”. | Hát: “Bạn có biết tên tôi”.  Vận động: vỗ tay theo nhịp.  - Nghe: “Thật đáng chê”. | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | **-** Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.  - Xây dựng: ngôi nhà của bé.  - Âm nhạc: hát múa các bài về bản thân.  - Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN – NGỦ** | Trẻ nghỉ trưa tại trường | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn đi thay đổi tốc độ.  - Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái | - Ôn tìm hiểu về tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bé  - Trẻ hoạt động ở góc. | | - Ôn bài Thơ “Thỏ bông bị ốm”  - Trẻ thực hiện làm quen với toán | **-** Ôn kể chuyện “đôi tay xấu xí”.  - Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái | | - Ôn VĐ: Hát “Bạn có biết tên tôi”.  - Chơi tự do ở góc |
| **NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**TUẦN 2: CƠ THỂ CỦA BÉ**

**( Thực hiện từ ngày 07/10 – 11/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **THỨ 2**  **07/10** | | | **THỨ 3**  **08/10** | | **THỨ 4**  **09/10** | **THỨ 5**  **10/10** | | **THỨ 6**  **11/10** | |
| **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Cho trẻ xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể.  - Trò chuyện về một số đặc điểm của các bộ phận cơ thể.  - Trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận trên cơ thể. | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: thổi nơ  - Tay - vai: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.  - Bụng – lườn: đứng nghiên người sang bên  - Chân: Bật tại chỗ | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và rò chuyện với bé về tên gọi các bộ phận trên cơ thể.  - TCVĐ: Thỏ đổi chuồng.  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | | - Dạo chơi sân trường trò chuyện về đồ chơi ngoài trời.  - TCDG “Trốn tìm”.  - Chơi tự do khu nhà chòi | | | - Quan sát và rò chuyện với bé về các giác quan trên cơ thể  - TCVĐ: Gieo hạt  - Chơi tự do dây thun | | - Quan sát và rò chuyện về lợi ích của các bộ phận trên cơ thể.  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | | - Quan sát và trò chuyện về thời tiết trên sân trường.  - TCVĐ: Tung bóng, bắt bóng.  - Chơi tự do với vận động |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC** | | **LVPTNT** | | | **LVPTNN** | | **LVPTTC-KNXH** | | **LVPTTM** |
| Tung bóng lên cao và bắt bóng. | | Khám phá các giác quan | | | Đọc thơ “tâm sự của cái mũi”. | | - Dạy hát: “tay thơm tay ngoan”  - VĐ: theo lời bài hát  - NH: năm ngón tay ngoan | | Tô màu vòng đeo cổ |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.  - Nghệ thuật: hát múa những bài hát về bản thân.  - Xây dựng: ngôi nhà của bé.  - Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước. | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN – NGỦ** | Trẻ nghỉ trưa tại trường | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn tung bóng lên cao và bắt bóng.  - Trẻ thực hiện làm quen với toán | - Ôn khám phá các giác quan.  - Trẻ hoạt động ở góc. | | | - Ôn bài thơ “Tâm sự của cái mũi”  - Trẻ thực hiện hoạt động tạo hình. | | | - Ôn VĐ: Hát “tay thơm tay ngoan”.  - Trẻ thực hiện khám phá khoa học | | - Hoàn thành sản phẩm  - Trẻ hoạt động ở góc. |
| **NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ** | * Nêu gương cuối ngày, * Nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | | |

**TUẦN 3: NHU CẦU CỦA BÉ**

**(Thực hiện từ ngày 14/10 – 18/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **THỨ 2**  **14/10** | | | **THỨ 3**  **15/10** | | **THỨ 4**  **16/10** | | **THỨ 5**  **17/10** | | **THỨ 6**  **18/10** | | |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Xem tranh ảnh về các chất dinh dưỡng.  - Trò chuyện về các chất dinh dưỡng.  - Hát đọc thơ theo chủ đề bản thân. | | | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: thổi nơ bay  - Tay: hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau  - Bụng: đứng cuối người về trước, ngả người ra sau.  - Chân: đứng đưa 1 chân ra trước, ra sau, sang ngang. | | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về các nhóm chất dinh dưỡng  - Chơi trò chơi: xỉa cá mè  - Chơi tự do với bóng | | - Quan sát và trò chuyện về những thức ăn có lợi cho cơ thể.  - TCVĐ: Chuyền bóng.  - Chơi tự do với khu dân gian | | - Quan sát và trò chuyện các món ăn mà trẻ thường ăn  - TCVĐ: tập tầm vong  - Chơi tự do với trải nghiệm | | | | - Quan sát và trò chuyện về những người yêu thương chăm sóc bé.  - TCVĐ: Kéo co.  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | | | - Dạo chơi quanh sân trường  - TCVĐ: vượt chướng ngại vật.  - Chơi tự do với bong bóng |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC** | | **LVPTNT** | | **LVPTNN** | | | | **LVPTTC-KNXH** | | | **LVPTTM** |
| Đi theo đường dích dắc | | Tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể bé. | | Đọc thơ “Bé ơi” | | | | Dạy trẻ biết chờ đến lượt | | | Hát văn nghệ về chủ đề. |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.  - Nghệ thuật: hát múa những bài hát về bản thân.  - Xây dựng: ngôi nhà của bé.  - Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước. | | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN – NGỦ** | Trẻ nghỉ trưa tại trường | | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn đi theo đường dích dắc  - Trẻ thực hiện làm quen với toán | - Ôn tìm hiểu về 4 nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể bé.  - Trẻ hoạt động ở góc | | | | | - Ôn thơ “ Bé ơi”  - Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái | | - Ôn Dạy **“Trẻ biết chờ đến lượt”**  - Trẻ hoạt động ở góc. | | - Ôn biểu diễn văn nghệ  - Trẻ lám quen chủ đề mới. | |
| **NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ** | * Nêu gương cuối ngày, * Nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | | | | |

**TUẦN 1: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

**(Thực hiện từ ngày 30/09 – 04/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **Thứ 2**  **30/09** | | **Thứ 3**  **01/10** | **Thứ 4**  **02/10** | **Thứ 5**  **03/10** | **Thứ 6**  **04/10** | |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi khi đi học. Xem tranh ảnh về bé trai bé gái.  - Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bé.  - Hát đọc thơ theo chủ đề. | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi bóng  - Tay: tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.  - Bụng lườn: đứng cuối về trước.  - Chân: đứng khuỵu gối | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về các cây trên sân trường.  - Chơi vận động: tập tầm vong.  - Chơi tự do với khu vận động | - Quan sát và trò chuyện về tên gọi của các bạn trong lớp.  - TCDG: Nu na nu nống  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | | - Quan sát và trò chuyện về vườn cây của bé.  - TCDG: chi chi chành chành.  - Chơi tự do với dây thun | - Quan sát và trò chuyện về sở thích của bé  - Chơi vận động: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do với khu trải nghiệm | - Quan sát và trò chuyện về thời tiết dạo chơi sân trường.  - TCVĐ: “Cáo và thỏ”.  - Chơi tự do với phấn | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC** | **LVPTNT** | | **LVPTNN** | **LVPTTC-KNXH** | **LVPTTM** | |
| Đi thay đổi tốc độ | Tìm hiểu về tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bé | | Đọc thơ “Thỏ bông bị ốm” | Kể chuyện “đôi tay xấu xí”. | Hát: “Bạn có biết tên tôi”.  Vận động: vỗ tay theo nhịp.  - Nghe: “Thật đáng chê”. | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | **-** Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.  - Xây dựng: ngôi nhà của bé.  - Âm nhạc: hát múa các bài về bản thân.  - Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG ĂN – NGỦ** | Trẻ nghỉ trưa tại trường | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn đi thay đổi tốc độ.  - Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái | - Ôn tìm hiểu về tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bé  - Trẻ hoạt động ở góc. | | - Ôn bài Thơ “Thỏ bông bị ốm”  - Trẻ thực hiện làm quen với toán | **-** Ôn kể chuyện “đôi tay xấu xí”.  - Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái | | - Ôn VĐ: Hát “Bạn có biết tên tôi”.  - Chơi tự do ở góc |
| **NÊU GƯƠNG – TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

* Nhắc nhở trẻ chào hỏi khi đi học. Xem tranh ảnh về bé trai bé gái.
* Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bé.
* Hát đọc thơ theo chủ đề.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tập thể dục theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ tập đều và đúng các động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh, mau lớn.

**II/ CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, gậy thể dục, cô tập chuẩn động tác.

**- Cho trẻ:** Gậy thể dục đủ cho trẻ.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1**/ Khởi động**:** trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu đi. Tiến hành chạy chậm, chạy nhanh sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2/** Trọng động**:** Bài thể dục sáng.

- Hô hấp: Thổi bóng

- Tay: tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.

- Bụng lườn: đứng cuối về trước.

- Chân: đứng khuỵu gối

**3/** Hồi tỉnh: cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi và giúp đỡ bạn thể hiện được vai chơi.

- Giaó dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Thẻ đeo, tên góc, trụ để phân chia các góc.

- ***Góc phân vai:***

**+ Chuẩn bị:** trang phục người bán hàng, bánh, nước uống.

**+ Gợi ý hoạt động:** gian hàng ẩm thực của bé.

- ***Góc xây dựng:***

+ **Chuẩn bị:** Khối gỗ, cây xanh, hàng rào.

**+ Gợi ý hoạt động:** ngôi nhà của bé.

***- Góc âm nhạc*:**

**+ Chuẩn bị:** Trống lắc, phách tre, nơ múa.

+ **Gợi ý hoạt động:** hát múa các bài về bản thân.

***- Góc thiên nhiên:***

**+ Chuẩn bị:** Xô nước, cát, nước.

**+ Gợi ý hoạt động:** trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài hát «bạn có biết tên tôi». Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài gì? (bạn có biết tên tôi)

+ Bài hát nhắc đến điều gì? (mọi người ai cũng có cái tên riêng của mình)

* Giáo dục trẻ biết yêu thương và giữ gìn bản thân sạch sẽ bản thân

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (chủ đề bản thân)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề bản thân các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (Có 4 thùng đồ chơi)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể).

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc phân vai, tạo hình, xây dựng, âm nhạc.

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng).

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc đọc thơ “Đồ chơi của lớp”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết nhận xét bạn nào ngoan đúng tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ cấm đúng ống cờ của trẻ và nói nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cà lớp hát bài hát “hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát hoa bé ngoan).

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ ngoan trở sẽ trở thành hoa bé ngoan).

- Để trở thành bé ngoan các bạn phải chăm ngoan và làm nhiều việc tốt nha!

**2. Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học không khóc nhè.

+ Biết thưa cô khi đến lớp.

+ Phải ăn cơm hết suất

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét về tổ của bạn.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp hát bài hát “cả tuần đều ngoan”.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được có nhiều cờ sẽ được phiếu bé ngoan và biết được ý nghĩa của việc nêu gương.

- Trẻ nói được bạn nào ngoan và không ngoan và biết tự bày tỏ ý kiến để nhận xét bản thân và bạn

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định:** Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cà lớp hát bài hát “Cả tuần đề ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát Cả tuần đề ngoan).

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ học ngoan cả tuần để được phiếu be ngoan)

**2. Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan: Đi học không khóc nhè, Biết thưa cô khi đến lớp, Phải ăn cơm hết suất

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.Cô mời bạn khác nhận xét về tổ của bạn.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ. Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp hát bài hát “cả tuần đều ngoan”.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai 30/09/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhở trẻ chào hỏi khi đi học. Xem tranh ảnh về bé trai bé gái.

- Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bé.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về các cây trên sân trường.

- Chơi vận động: tập tầm vong.

- Chơi tự do với khu vận động

------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI THAY ĐỔI TỐC ĐỘ**

**I. Mục tiêu**

-Trẻ nhận biết được tên vận động và biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết giữ thẳng người khi đi.

- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn và biết chờ đến lượt. Trẻ giữ trật tự chờ đến lượt mình.

**II. Chuẩn bị**

- **Cô:** Vạch xuất phát. Sân tập rộng sạch, bằng phẳng, an toàn.

- **Trẻ**: Quả bóng

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định:** Cô cùng trẻ đi vòng tròn kết hợp khiển chân, chạy nhanh, chạy chậm, sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng dọc, quay ngang.

**2. Khởi động**

**\* Bài tập phát triển chung:** Tập với nhạc kết hợp bùm bum.

- Tay: tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.

- Bụng lườn: đứng cuối về trước.

- Chân: đứng khuỵu gối

**3. Vận động cơ bản:**

- Cô thực hiện lần 1 không giải thích.

- Cô thực hiện mẫu lần 2 giải thích: tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát 2 chân khép, tay chông hông. Khi có hiệu lệnh “đi” cô nghe theo hiệu lệnh lắc sắc sô khi sắc sô nhỏ thì cô đi chậm, khi sắc sô to thì cô đi nhanh, khi đi cô giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước, cứ như thế cô đi về đích. thực hiện xong bài tập cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại, cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện, mỗi lần 2 trẻ.

+ Lần 2: Cô chia trẻ làm 2 nhóm thực hiện.

- Cô quan sát, sửa sai và động viên trẻ.

**4. Trò chơi vận động: chuyền bóng bên phải – bên trái.**

- Bây giờ cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi: chuyền bóng bên phải – bên trái.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 hàng dọc, bạn đứng đầu của mỗi hàng có 1 quả bóng khi cô yêu cầu chuyền bóng qua bên phải thì bạn đầu hàng sẽ chuyền bóng bên phải xuống đến cuối hàng và ngược lại.

- Luật chơi: chuyền bóng đúng bên theo yêu cầu của cô và không được rơi, hàng nào làm nhanh hơn sẽ được thưởng.

- Cô cho trẻ chơi – quan sát giúp đỡ trẻ.

- Nhân xét tuyên dương trẻ.

\* Củng cố:

- Hôm nay cô cho các bạn thực hiện vận động gì? (Hôm nay cô cho các con thực hiện vận động “Đi thay đổi tốc độ”)

-Vậy chúng ta sẽ thực hiện như thế nào? (tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát 2 chân khép, tay chông hông. Khi có hiệu lệnh “đi” cô nghe theo hiệu lệnh lắc sắc sô khi sắc sô nhỏ thì cô đi chậm, khi sắc sô to thì cô đi nhanh, khi đi cô giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước, cứ như thế cô đi về đích. thực hiện xong bài tập cô đi về cuối hàng đứng.)

**5. Hồi tĩnh** : Cho trẻ đi vòng quanh hít thở nhẹ nhàng.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: ngôi nhà của bé.

- Âm nhạc: hát múa các bài về bản thân.

- Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước.

----------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi thay đổi tốc độ

- Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:……………….………………………………………………………

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ ba 01/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhở trẻ chào hỏi khi đi học. Xem tranh ảnh về bé trai bé gái.

- Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bé.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về tên gọi của các bạn trong lớp.

- TCDG: Nu na nu nống

- Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

----------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**: **TÌM HIỂU VỀ TÊN, GIỚI TÍNH, ĐẶC ĐIỂM BÊN NGOÀI CỦA BÉ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được họ tên, ngày sinh, sở thích của mình và các bạn, trẻ biết tự giới thiệu về bản thân, biết những đặc điểm nổi bật của các bạn trong lớp.

- Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính, một số đặc điểm, sở thích của bản thân.

- Giáo dục trẻ biết thương yêu đoàn kết với các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về bé trai, bé gái và một số đồ chơi dành cho bé trai, bé gái.

**III. Tiến hành**

***1. Ổn định***

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Bạn có biết tên tôi” và hỏi trẻ:

+ Các cháu vừa nghe bài hát gì? (Bài hát “Bạn có biết tên tôi”).

+ Bài hát nói lên điều gì? (Bài hát nói về cái tên thật tuyệt vời).

- Mỗi người trong chúng ta sẽ có 1 đặc điểm riêng nên hôm nay cô và các bạn sẽ cùng tìm hiểu về các đặc điểm của bản than nhe.

***2. Nội dung***

- Các bạn ạ! Lớp mình năm nay có rất nhiều bạn mới đấy và bây giờ cô các cháu tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé.

- Trước tiên cô tự giới thiệu vê họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của cô cho trẻ bắt chước nói theo.

- Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích của mình cho các bạn trong lớp làm quen.

- Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu:

+ Con tên gì? (Con tên An Nhi, Baoe Anh…)

+ Con là nam hay nữ? (Trẻ tự trả lời)

+ Tại sao con biết đây là ban trai? (Bạn trai thường để tóc ngắn, hay mặc quần áo có hình siêu nhân, có tính cách mạnh mẽ hơn các bạn gái)

+ Tại sao con biết đây là bạn gái? (Trẻ trả lời)

+ Con bao nhiêu tuổi? (Con 4 tuổi)

+ Con học lớp nào? (Con học lớp Chồi)

- Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích của mình là gì nhe!

- Cô mời một số trẻ đứng dậy hỏi về sở thích của trẻ:

+ Con thích chơi trò chơi gì? (trẻ tự trả lời)

+ Thích ăn món ăn gì? Thích học gì nhất? (trẻ tự trả lời)

- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn.

***3: Trò chơi***

*\* Trò chơi 1:* “*Làm theo hiệu lệnh”.*

- Cách chơi: Khi cô nói bạn trai hoặc đặc điểm của bạn trai thì tất cả bạn trai đứng lên và ngược lại

- Luật chơi: nếu bạn nào đứng lên sai thì sẽ ra ngoài 1 lượt chơi.

*\* Trò chơi 2:“Tìm bạn thân”.*

- Hôm nay cô thấy các con ai cũng giỏi giới thiệu được họ tên, sở thích… của mình cho các bạn biết, cô sẽ thưởng cho các con them một trò chơi “Tìm bạn thân”.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát và nhận xét.

\* Củng cố:

- Hôm nay cô cho các bạn nhận thức về gì? (Hôm nay cô cho các tìm hiểu về tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích cùa bé)

- Vậy con là con trai hay con gái? (trẻ tự trả lời)

**\*** Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dung cùng cô

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.

- Âm nhạc: hát múa các bài về bản thân.

- Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu về tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bé

- Trẻ hoạt động ở góc.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:..………………………………………………………………………

- Thái độ:….………………………………………………………………………

…………….………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..….…...………………………………………………………………

……………….……………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

**……………….…………………………………………………………………...**

**Thứ Tư 02/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhở trẻ chào hỏi khi đi học. Xem tranh ảnh về bé trai bé gái.

- Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bé.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về vườn cây của bé.

- TCDG: chi chi chành chành.

- Trẻ chơi tự do với dây thun

----------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ: “THỎ BÔNG BỊ ỐM”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: bạn Thỏ ăn bậy các loại trái cây, uống nước lã dưới ao về bị đau bụng phải mang vào bệnh viện, biết tên tác giả.

- Trẻ rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ ràng mạch lạc.

- Giáo dục trẻ biết ăn chín uống sôi, rửa tay trước và sau khi ăn sau khi đi vệ sinh

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:

+ Slide hình ảnh nội dung bài thơ.

+ Bài thơ chữ to

- Đò dùng của trẻ:

+ Đồ chơi cho trẻ, thỏ mẹ, thỏ con, bác sĩ.

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cả lớp cùng hát bài “Mời bạn ăn”.

- Bài hát nói về điều gì? (dạ nói về mời bạn ăn cho mau lớn)

- Hằng ngày, ở nhà, ở trường các con thường được ăn những gì? (ăn thịt, cá, trứng, sữa)

- Đúng rồi, để có cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải ăn đầy đủ chất dinh dưỡng như: thịt, cá, trứng, sữa, rau ngoài ra còn phải ăn trái cây để tăng cường sức đề kháng.

=> GD: Phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, ăn chín, uống sôi và đủ các chất dinh dưỡng.

- Các con có biết không có một bạn thỏ bông vì không biết giữ gìn thân thể, ăn uống không hợp vệ sinh nên đã bị ốm và mẹ phải đưa đến bệnh viện. Để biết bạn nhỏ bị ốm như thế nào, cô vào con cùng tìm hiểu bài thơ: “Thỏ bông bị ốm” nhé.

**2. Dạy đọc thơ**

- Cô đọc mẫu lần 1 diễn cảm.

+ Tóm nội dung: Bài thơ nói về bạn thỏ bông bị ốm do bạn thỏ bông ăn me với xấu uống nước không nấu nên bụng của bạn thỏ bông cồn cào ruột đau như cắt và khi mẹ thỏ bông đưa bạn đến bác sĩ thì khi bác sĩ khám xong liền bảo đau vì ăn bậy.

- Cô đọc lần 2 + hình ảnh

- Giải thích từ khó

+Vội vã: nhanh.

+ Cồn cào: đau dồn dập

+ Đau như cắt: đau nhiều.

- Cả lớp đọc lại bài thơ

- Nhóm, tổ, cá nhân đọc lại

- Cho trẻ đọc bài thơ chữ to

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

**\* Đàm thoại, trích dẫn:**

- Bài thơ có tên là gì? (bài thơ có tên Thỏ Bông bị ốm).

- Trong bài thơ có ai? (bài thơ có thỏ con, thỏ mẹ, bác sĩ).

- Bài thơ nói về điều gì? (nói về thỏ bông bị ốm).

- Những câu thơ nói thỏ bông bị ốm? (thỏ con bị ốm, chốc chốc kêu la, miệng cứ suýt xoa, mẹ ơi đau quá).

- Mẹ của thỏ bông làm gì? (dạ thỏ mẹ bế bông đến bệnh viện).

- Bạn nào đọc những câu thơ nói về Bác sĩ nào? (dạ bác sĩ sờ nắn, hỏi: “Đau ở chỗ nào”, bác sĩ liền hỏi: “ăn uống gì nào?”)

- Vì sao thỏ con bị đau bụng? (dạ thỏ con ăn me với sấu, uống nước chưa nấu mút ở bờ ao).

- Nếu các con là bạn thỏ bông thì các con sẽ làm sao? (dạ con sẽ ăn đồ đã được nấu chín và uống nước sạch).

***=>*** Giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẽ cùng bạn bè trong lớp, trẻ ăn chín, uống chín và ăn rau quả nhiều để da dẻ hồng hào, đẹp.

**3. Trò chơi**: “Dán tranh theo nội dung bài thơ”.

 - Cô giải thích luật chơi và cách chơi.

 + Luật chơi: Đội nào dán nhanh và đúng đội đó sẽ chiến thắng

 + Cách chơi:Khi chơi các con sẽ chia làm 2 đội. Cô đã chuẩn bị những hình ảnh có trong nội dung bài thơ khi nghe hiệu lệnh của cô bạn đứng đầu sẽ chạy lên lấy hình ảnh đó dán lên sau đó chạy về đứng cuối hàng, cứ như vậy cho đến hết.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương

- Củng cố:

+ Hôm nay các con học được bài thơ gì? (Con học được bài thơ “Thỏ con bị ốm”)

+ Vì sao mà bạn thỏ bị ốm vậy? (Thỏ con ăn đồ không hợp vệ sinh nên đau bụng)

\* Kết thúc: Cả lớp cùng cô đọc lại bài thơ “Thỏ bông bị ốm”

----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.

- Xây dựng: ngôi nhà của bé.

- Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài Thơ “Thỏ bông bị ốm”

- Trẻ thực hiện làm quen với toán

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:.………………………………………………………………………

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ...……...………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ năm 03/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhở trẻ chào hỏi khi đi học. Xem tranh ảnh về bé trai bé gái.

- Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bé.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

**---------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về sở thích của bé

- Chơi vận động: Mèo đuổi chuột.

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

**---------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: “ĐÔI TAY XẤU XÍ”**

**I/ MUC TIÊU**

- Trẻ nhớ tên và hiểu được nội dung câu chuyện nói về bạn thỏ Nâu có đôi tai vừa to lại vừa dài các bạn thường trêu đôi tai của thỏ Nâu giống như 2 cái lá bắp cải. Một hôm thỏ Nâu ra cánh đồng bắp cải chơi với các bạn, mải vui chơi nên trời tối lúc nào không biết. Thỏ Nâu và các bạn oà lên khóc. Chợt thỏ Nâu nghe tiếng bó gọi, nhờ đôi tai to và dài của thỏ Nâu nên các bạn đã tìm được hướng về nhà. Từ đó không ai trêu thỏ nâu nữa và đều thấy đôi tai của thỏ Nâu dài và có ích.

- Trẻ có kỹ năng nghe, quan sát, ghi nhớ. Trả lời tròn câu được các câu hỏi theo nội dung câu chuyện.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng các bộ phận trên cơ thể của mình giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ

**II/ CHUẨN BỊ**

 - Đồ dùng của cô: Sile truyện “Đôi tai xấu xí” trên máy tính.

- Đồ dùng của trẻ: mũ các nhân vật trong câu chuyện

**III/ TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát vá vận động theo bài hát “cái mũi”

- Cô và các con vừa hát và vận động theo bài hát gì? (bài hát cái mũi)

- Trong bài hát nói về bộ phận nào của cơ thể? (nói về cái mũi)

- Thế cái mũi dùng dể làm gì? (dùng để thở, ngửi hương thơm)

- Các con còn biết những bộ phận nào của cơ thể nữa? (tay, tai, mắt, miệng)

=> Mắt mũi tai đều được gọi là các giác quan.

- Cô cũng biết 1 câu tryện nói về bạn thỏ Nâu có đôi tai vừa to lại vừa dài nhưng lại đẹp và có ích đấy. Muốn biết đôi tai của bạn thỏ Nâu có ích như thế nào các con cùng nghe cô kể câu truyện “đôi tai xấu xi” nhé

**2/ Kể chuyện**

- Cô kể lần 1 + diễn cảm, tóm nội dung: câu chuyện nói về bạn thỏ Nâu có đôi tai vừa to lại vừa dài các bạn thường trêu đôi tai của thỏ Nâu giống như 2cái lá bắp cải. Một hôm thỏ Nâu ra cánh đồng bắp cải chơi với các bạn, mải vui chơi nên trời tối lúc nào không biết. Thỏ Nâu và các bạn oà lên khóc. Chợt thỏ Nâu nghe tiếng bó gọi, nhờ đôi tai to và dài của thỏ Nâu nên các bạn đã tìm được hướng về nhà. Từ đó không ai trêu thỏ nâu nữa và đều thấy đôi tai của thỏ Nâu dài và có ích

- Lần 2 cô kể kết hợp tranh minh họa “cho trẻ kể cùng với cô”.

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các bạn nghe câu truyện gì? Trong câu truyện có những nhân vật nào? (Cô vừa kẻ cho các con nghe câu truyện “ đôi tai xấu xí”. Trong câu truyện có bố bạn thỏ Nâu, thỏ Nâu, thỏ Xám, thỏ Bông).

- Bạn thỏ nâu có đôi tai như thế nào? (Bạn thỏ Nâu có đôi tai vừa to lại vừa dài).

- Tại sao bạn thỏ Nâu rất ít khi tới cánh đồng bắp cải chơi? (Bạn thỏ Nâu rất ít khi tơi cánh đồng bắp cải chơi vì thỏ Nâu ngựơng về đôi tai vừa to lại vừa dài của mình. “ thỏ Nâu……..Vừa to lại vừa dài của mình”).

- Ai đã động viên thỏ Nâu? (Bố đã động viên thỏ Nâu “ Không sao đâu con tai ạ, rồi con sẽ thấy đôi tai của mình đẹp và tiện lợi”).

- Khi thỏ Nâu và các bạn đang cùng nhau chơi ở cánh đồng bắp cải chuyện gì đã xảy ra? (Các bạn mải vui chơi nên trời tối lúc nào không biết, các bạn không tìm thấy đường về nhà: “Mải vui chơi………….Đường về nhà”).

- Các con cùng đoán xem trong lúc đó ai đã nghe thấy tiếng bố gọi và tìm được đường về nhà? (Bạn thỏ Nâu đã nghe thấy tiếng bố gọi. “ Chỉ mỗi thỏ Nâu…..tìm được đường về”).

Từ đó các bạn đều nhận ra đôi tai của thỏ nâu đẹp và có ích.

- Các con thấy bạn thỏ Nâu có ngoan và giỏi không? (có)

- Lớp mình các bạn có ngoan và đoàn kết với nhau không? (dạ có)

**3/ Trò chơi “đóng vai”**

\* Đóng vai nhân vật: Cô cho trẻ nhắc lại lời thoại và hành động, cử chỉ, nét mặt của từng nhân vật. Sau đó cô cho trẻ đóng vai.

- Cô là người dẫn chuyện, trẻ sẽ đóng vai thể hiện lại hành động của nhân vật.

- Chơi 2-3 lần

- Củng cố:

+ Hôm nay cô kể các con nghe câu chuyện có tên là gì? (Hôm nay con nghe câu chuyện có tên là “Đôi tai xấu xí”)

**-** Kết thúc: Đọc thơ “Thỏ con bị ốm”

**--------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.

- Xây dựng: ngôi nhà của bé.

- Thiên nhiên: trẻ trồng, tưới cây chơi cát, nước.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn kể chuyện “đôi tay xấu xí”.

- Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:.………………………………………………………………………

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ...……...………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

------------------------------------------------------------

**Thứ sáu 04/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Nhắc nhở trẻ chào hỏi khi đi học. Xem tranh ảnh về bé trai bé gái.

- Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bé.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về thời tiết dạo chơi sân trường.

- TCVĐ: “Cáo và thỏ”.

- Chơi tự do với phấn

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BÀI HÁT: “BẠN CÓ BIẾT TÊN TÔI”**

**VẬN ĐỘNG: VỖ TAY THEO NHỊP**

**NGHE: THẬT ĐÁNG CHÊ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát “Bạn có biết tên tôi”

- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc bài hát, trẻ biết đung đưa người… theo nhịp bài hát

-Giáo dục trẻ biết tự tin mạnh dạng trước mọi người.

**II. Chuẩn bị**

- **Đồ dung của cô:** Nhạc, nơ múa

- **Đồ dung của trẻ:** Bông múa.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Trò chuyện với trẻ về lớp học: Con thích chơi với bạn nào? Vì sao con thích chơi với bạn đó? Bạn đó tên là gì? (trẻ tự trả lời).

- Ai trong chúng ta đều có 1 cái tên riêng của mình, cô biết 1 bài hát nói về bạn nhỏ có cái tên tuyết vời, các con có muốn biết bạn nhỏ đó là ai không? Vậy các con hãy nghe cô hát bài hát này nhé.

**2.** **Dạy hát: “Bạn có biết tên tôi”**

- Cô giới thiệu bài hát tên “Bạn có biết tên tôi”. Nhạc và lời: Lê Đức - Thu Hiền

- Cô hát lần 1 kèm cử chỉ điệu bộ.

- Cô hát lần 2: Tóm nội dung: bài hát nói đến bạn có cái tên rất tuyệt vời. Cũng như các con mỗi bạn đều có cái tên rất là hay.

- Cả lớp hát 2 -3 lần.

- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát.

**3. Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp.**

- Bài hát “Bạn có biết tên tôi” đã hay rồi, nhưng bài hát sẽ hay hơn nếu các con vừa hát, vừa vỗ tay theo nhịp bài hát. Bây giờ cô sẽ dạy các con cách vỗ tay theo nhịp nhe.

- Cô làm mẫu lần 1: không phân tích

- Cô làm lần 2 kết hợp với phân tích: tiếng vỗ tay đầu tiên của cô vỗ vào tiếng đầu tiên của bài hát, sau đó cô mở tay ra cứ như thế cô vỗ nhịp nhàng theo nhịp bài hát.

- Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp cùng cô.

- Mời tổ, nhóm, cá nhân thực hiện.

**4. Nghe: Thật đáng chê**

-Cô giới thiệu bài hát thật đáng chê

- Cô hát cho trẻ nghe bài: thật đáng chê.

- Hát cho trẻ nghe lần 1.

- Hát lần 2 tóm nội dung bài hát: nói về chú cò trưa đi hoc mà không đội mũ va chú đã bị bệnh đau đầu, chú cò ăn quả xanh và uống nước nên bị đau bụng.

\* Củng cố:

- Hôm nay, các con được học bài hát gì? (Bài hát: “Bạn có biết tên tôi”)

- Nội dung bài hát nói về gì? (bài hát nói đến bạn có cái tên rất tuyệt vời. Cũng như các con mỗi bạn đều có cái tên rất là hay.)

\* Kết thúc hát bài “Bạn có biết tên tôi”.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: gian hàng ẩm thực của bé.

- Xây dựng: ngôi nhà của bé.

- Âm nhạc: hát múa các bài về bản thân.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ nghỉ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Hát “Bạn có biết tên tôi”.

- Chơi tự do ở góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:.………………………………………………………………………

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ...……...………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Người xây dựng kế hoạch – Nguyễn Thị Khol**