**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**THỰC HIỆN 4 TUẦN: “MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ”**

(**Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 15/11/2024)**

**I.MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

**1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

***\* Dinh dưỡng – sức khỏe***

- Tập đi dép, đi vệ sinh đúng nơi quy định, cỡi quần áo khi bị ướt bẩn.

- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngũ, vệ sinh

***\* Vận động***

- Tập đi vững vàng và rèn luyện một số kỹ năng vận động : Nhún - bật tại chỗ, bò chui qua cổng, đi bước qua vật cản, đi và bê vật trên hai tay, tung bóng cùng cô.

- Trò chơi vận động: Bóng tròn to, bông bóng xà phòng, bóng bay xanh.

**2.LĨNH VỰC PHÁT TRIỄN NHẬN THỨC**

- Trẻ nhận biết bản thân và những người gần gũi: Biết tên bố mẹ, anh chị em. Quan sát, nhận biết công việc thường làm của bố mẹ ở nhà

- Trẻ thích khám phá thế giới xung quanh: Tháo, lắp, vặn, mở..

- Trẻ biết tên một số đồ dùng của gia đình và đồ dùng, đồ chơi của bé.

- Trẻ nhận biết âm thanh to, nhỏ xung quanh bé, đồ vật, đồ chơi.

- Nhận biết được bản thân và người thân trong gia đình trẻ.

- Nhận biết được một số đặc điểm và một số công dụng của các đồ dùng trong gia đình.

- Rèn khả năng quan sát và sự chú ý có chủ định nhằm phát triển trí nhớ, tư duy, trực quan hành động và tư duy trực quan hình ảnh .

**3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỄN NGÔN NGỮ**

- Trẻ gọi tên, màu sắc của đồ vật trong gia đình.

- Nghe, hiểu được lời nói đơn giản của những người thân ngần gũi .

- Trẻ thể hiện bằng lời nói nhu cầu, mong muốn của bản thân đối với người khác bằng các câu đơn giản.

- Có thể trả lời và đặt câu hỏi: Ai? Cái gì? Làm gì? Ở đâu? Thế nào? Để làm gì? Tại sao?

- Phát âm rõ, nói được câu ngắn đủ thành phần.

- Đọc được thơ và hát được các bài hát ngắn .

**4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỄN TÌNH CẢM**

- Mạnh dạn, hồn nhiên, thoải mái trong sinh hoạt với những người xung quanh.

- Cảm nhận được tình yêu thương của mọi người dành cho trẻ và biết tỏ thái độ vui buồn khi tiếp xúc với mọi người xung quanh: chào, dạ…

- Trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc của mình với các đồ chơi bé thích như: Ôm búp bê, cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ.

- Trẻ biết vâng lời và làm theo người lớn: Biết dạ, chào cô khi đến lớp, nhận lỗi khi có lỗi.

- Trẻ tích cực chơi cùng cô và bạn trong các trò chơi tập thể.

- Trẻ thích di màu, dán hình nhà, đồ chơi, vật dụng.

- Có cảm xúc khi đọc thơ, hát, kể chuyện

- Biết nhập vai khi chơi thao tác vai : Trò chơi em bé .

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh: Gia đình, đồ dùng ăn uống.

- Một số đồ dùng phục vụ các tiết dạy

- Tranh lô tô, túi cát, bóng

- Chai nước suối , dầu ăn, lon sữa làm đồ dùng trong gia đình.

- Một số đồ dùng, đồ chơi làm từ nguyên vật liệu phế thải: đôi dép, cái ca, bình thủy,…

- Tranh cho trẻ, tranh mẫu của cô,vở tạo hình.

- Màu sáp, đồ dùng chơi ở các góc.

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

- Một số bài thơ, hát, truyện về chủ đề gia đình

- Một số nguyên vật liệu để làm đồ dùng về chủ đề.

**III. NỘI DUNG CỦA CHỦ ĐỀ**

***1.Người thân của bé***

- Trẻ biết được những người thân trong gia đình .

- Trẻ biết được tên gọi của bố, mẹ, ông, bà, anh chị em…

- Trẻ biết được công việc của những người thân trong gia đình .

- Tình cảm yêu thương của từng người trong gia đình dành cho bé, tình cảm yêu thương của bé với mọi người trong gia đình.

***2. Mẹ của bé***

- Trẻ biết được tên mẹ, việc làm, nơi làm.

- Tình cảm của bé dành cho mẹ.

- Những việc làm của mẹ hàng ngày trong gia đình.

- Tình cảm yêu thương của mẹ dành cho bé, tình cảm yêu thương của bé với mọi người trong gia đình.

***3. Bé làm quen với đồ dùng trong gia đình***

- Gia đình bé có các đồ dùng gì?

- Đồ dùng được làm bằng gì?

- Dùng để làm gì?

- Cách giữ gìn vệ sinh các đồ dùng trong gia đình.

***4. Dinh dưỡng gia đình bé.***

- Các loại thực phẩm cần cho gia đình và lợi ích của chúng.

- Ăn thích hợp và đúng giờ, ăn đủ 4 nhóm dinh dưỡng.

- Học cách giữ gìn quần áo sạch đẹp

**IV. HOẠT ĐỘNG**

**1. Phát triển thể chất:**

*\* Bài tập phát triển chung;*

**TUẦN 1:**

- Hô hấp: Gà gáy

- Tay: Đưa tay ra trước, lên cao

- Bụng: Nghiên người sang trái sang phải

- Chân: Bật tại chỗ.

**TUẦN 2:**

- Hô hấp:Thổi bóng

- Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang

- Bụng: vặn người sang 2 bên

- Chân: ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.

**TUẦN 3:**

- Hô hấp: Ngửi hoa

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Cúi về phía trước.

- Chân: Bật tại chỗ

**TUẦN 4:**

- Hô hấp: Thổi nơ

- Tay: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Co duỗi từng chân.

*\* Vận động cơ bản:*

- Nhún-bật tại chổ.

- Đi và bê vật trên hai tay

- Đi bước qua vật cản.

- Tung bóng cùng cô.

**2. Phát triển ngôn ngữ**

- Thơ: ông với cháu, Giúp mẹ.

- Truyện: Cả nhà ăn dưa hấu, chú mèo tinh nghịch

- Thơ bữa ăn cùa bé

**3.Phát triển nhận thức**

- Trò chuyện về mẹ của bé, về những người thân trong gia đình

- Trẻ nhận biết được công việc của mẹ, của những người thân trong gia đình.

- Nhận biết được đồ dùng trong gia đình, biết được công dụng, đặc điểm của chúng.

**4. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội thẩm mỹ**

***\* Giáo dục âm nhạc****:*

**TUẤN 1**

Dạy hát: Cả nhà thương nhau, Mẹ yêu không nào, Chiếc khăn tay, Mời bạn ăn

VĐ: Vỗ tay theo nhịp.

NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Ba ngọn nến lung linh, Nhà của tôi, Nu na nu nống

- Trò chơi: Đoán tên bạn hát

\* ***Tạo hình****:*

- Di màu chân dung mẹ.

- Nặn cánh hoa tặng mẹ.

- Nặn cái bánh.

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:“MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ”**

**THỰC HIỆN 4 TUẦN** (**Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 15/11/2024)**

**TUẦN 1: NGƯỜI THÂN CỦA BÉ**

**Thực hiện từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **21/10/2024** | **Thứ ba**  **22/10/2024** | | | | | **Thứ tư**  **23/10/2024** | | **Thứ năm**  **24/10/2024** | | **Thứ sáu**  **25/10/2024** |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp.  - Trò chuyện về người thân trong gia đình: Tên gọi của bố, mẹ, anh, chị, em…Các công việc của mọi người trong gia đình. | | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Đưa tay ra trước, lên cao  - Bụng: Nghiên người sang trái sang phải  - Chân: Bật tại chỗ. | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Trò chuyện về nơi ở của trẻ và các bạn trong lớp.  - Chơi vận động: “Cáo và thỏ”.  - Chơi với đồ chơi ngoài trời ( khu cát nước) | | - Cô, trẻ đi dạo quanh sân trường  - Chơi vận động: “ Mèo đuổi chuột”  - Chơi tự do với bóng. xe | | - Trò chuyện về tên, nơi ở của trẻ và các bạn trong lớp.  - Chơi vận động: “Cáo và thỏ”.  - Chơi với đồ chơi ngoài trời ( chơi khu vận động) | | | - Cô, trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên  - Chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”  - Chơi tự do với bóng. | | - Trò chuyện về tên, nơi ở của trẻ và các bạn trong lớp.  - Chơi vận động: “Cáo và thỏ”.  - Chơi với đồ chơi ngoài trời ( chơi khu SPA) | |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **LVPTTC**  Tung bóng cùng cô . | | **LVPTTCKNXH - TM**  Nặn bông hoa tặng mẹ | | **LVPTNN**  Dạy thơ: Ông với cháu | | | **LVPTTCKNXH-TM**  Dạy hát: Cả nhà thương nhau  VĐ: Vỗ tay theo nhịp.  NH: Gia đdình nhỏ hạnh phúc to | | **LVPTNT**  Trò chuyện về gia đình của bé | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Xây dựng: Bé xếp hàng rào khu vườn gia đình mình.  - Tạo Hình: Chơi với đất nặn  - Thư viện: Xem tranh ảnh về gia đình của bé.  - Phân vai: Đóng vai ba, mẹ.  - Âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề | | | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | - Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn vận động: “Tung bóng cùng cô”  - Trẻ chơi tự do | | | - Cho trẻ hoàn thành sản phẩm  - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | | - Ôn lại bài thơ “Ông với cháu”.  - Trẻ chơi tự do | | - Trò chuyện về gia đình của bé  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ | | - Hát múa các bài hát theo chủ đề  - Trẻ chơi tự do | |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | * Nhận xét nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | | | |

**TUẦN 2: MẸ CỦA BÉ**

**( Thực hiện từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **28/10/2024** | | **Thứ ba**  **29/10/2024** | | **Thứ tư**  **30/10/2024** | | | **Thứ năm**  **31/10/2024** | | **Thứ sáu**  **01/11/2024** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp  - Trò chuyện về mẹ của bé | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: thổi bóng  - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang  - Bụng: vặn người sang 2 bên  - Chân: ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân. | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Cô, trẻ đi dạo quanh sân trường  - Chơi vận động: “Mèo và chuột”  - Trẻ chơi tự do với phấn | - Trò chuyện về tên mẹ của bé.  - Chơi vận động: “Cáo và thỏ”  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(khu sáng tạo) | | - Cô, trẻ quan sát thiên nhiên  - Chơi vận động: “Cáo và thỏ”  - Chơi với đồ chơi ngoài trời( khu cát nước) | | - Trò chuyện về mẹ của bé.  - Chơi vận động: “Cáo và thỏ”  - Chơi với đồ chơi ngoài trời( khu vận động) | | | - Cô, trẻ đi dạo quanh sân trường quan sát thiên nhiên, nhặt lá rơi.  - Chơi vận động: “Cáo và thỏ”  - Chơi với đồ chơi ngoài trời ( khu SPA) | |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **LVPTTC**  Nhún- bật tại chổ. | **LVPTNT**  Trò chuyện về mẹ của bé | | **LVPTNN**  Dạy thơ: “Giúp mẹ” | | **LVPTTCKNXH- TM**  - Dạy hát: Mẹ yêu không nào.  - Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh  - Trò chơi: Đoán tên bạn hát. | | | **LVPTTCKNXH – TM**  Di màu chân dung mẹ | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Xây dựng: Bé xếp hàng rào khu vườn gia đình mình.  - Tạo Hình: Di màu chân dung mẹ.  - Thư viện: Xem tranh ảnh về gia đình của bé.  - Phân vai: Đóng vai mẹ con; xếp dọn nhà cửa(chú ý bỏ rác đúng nơi qui định).  - Âm nhạc: Hát các bài: Cô và mẹ, cháu yêu bà, cả nhà thương nhau. | | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | * Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn vận động: “Nhún- bật tại chổ”.  - Trẻ chơi tự do” | | - Trò chuyện về mẹ của bé  - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | | - Ôn lại bài thơ “Giúp mẹ”.  - Trẻ chơi tự do | | - Hát múa các bài hát theo chủ đề.  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ | | - Cho trẻ hoàn thành sản phẩm  - Trẻ chơi tự do | |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | | |

**TUẦN 3: BÉ LÀM QUEN VỚI ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**( Thực hiện từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **04/11/2024** | **Thứ ba**  **05/11/2024** | **Thứ tư**  **06/11/2024** | | **Thứ năm**  **07/11/2024** | | | | **Thứ sáu**  **08/11/2024** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp  - Trò chuyện về mẹ của bé | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Ngửi hoa  - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.  - Bụng: Cúi về phía trước.  - Chân: Bật tại chỗ | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Cô trẻ đi dạo quanh sân trường, quan sát cây xanh, thời tiết.  -Trò chơi: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do với vòng. | - Quan sát thời tiết.  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát cây xanh.  - Trò chơi: Mèo đuổi chuột.  - Trẻ chơi tự do với con sò, dây thun. | | | - Quan sát tranh đồ dùng trong gia đình  - Trò chơi: Chó sói xấu tính.  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát sân trường, vệ sinh sân trường  - Trò chơi: Kéo co  - Trẻ chơi tự do với phấn. | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **LVPTTC**  - Đi bước qua vật cản | **LVPTNT**  - Trò chuyện về đồ dùng của gia đình: Cái chén, cái muỗng | **LVPTNN**  - Kể chuyện: Chú mèo tinh nghịch | | | **LVPTTCKNXH- TM**  - Dạy hát: Chiếc khăn tay  - NH: Nhà của tôi  - TC: Đoán tên bạn hát | **LVPTNN**  - Dạy thơ: Đi dép | | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Xây dựng: Xây nhà cho búp bê  - Tạo Hình: Dán dính hình lên tranh  - Thư viện: Xem tranh ảnh về các đồ dùng gia đình của bé.  - Phân vai: Cho em bé ăn, ru em bé ngủ.  - Âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | * Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn vận động: “Đi bước qua vật cản”.  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn: Trò chuyện đồ dùng của gia đình.  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ | - Ôn truyện “Chú mèo tinh nghịch”.  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn bài hát: “Chiếc khăn tay”.  - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | | | | - Ôn bài thơ: “Đi dép”.  - Trẻ chơi tự do. | |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | |

**TUẦN 4: DINH DƯỠNG GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**( Thực hiện từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **11/11/2024** | **Thứ ba**  **12/11/2024** | **Thứ tư**  **13/11/2024** | **Thứ năm**  **14/11/2024** | **Thứ sáu**  **15/11/2024** | |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ ân cần, niềm nở.  - Trò chuyện về thức ăn và các món ăn trong gia đình của bé. | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi nơ  - - Tay: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang.  - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.  - Chân: Co duỗi từng chân. | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát khung cảnh xung quanh trường  - Trẻ chơi trò chơi “ Chuyền bóng”  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát sân trường, vệ sinh sân trường  - Trẻ chơi trò chơi “ Nu na nu nống””  - Trẻ chơi tự do với phấn | - Cho trẻ quan sát tranh, trò chuyện về các món ăn dinh dưỡng  - Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về đường đi đến trường  - Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”  - Trẻ chơi tự do với dây thun | - Quan sát sân trường, nhặt lá làm đồ chơi động - Trò chơi vận động “ Kéo co”  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời | |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **LVPTTC**  - Đi và bê vật trên hai tay | **LVPTNT**  - Trò chuyện về thức ăn và các món ăn gia đình | **LVPTNN**  - Dạy thơ: Bữa ăn của bé | **LVPTTC-KNXH - TM**  - DH: Mời bạn ăn  - NH: Nu na nu nống( hát đồng dao)  - TC: Đoán tên bạn hát. | **LVPTTC-KNXH- TM**  Nặn cái bánh | |
| **HOẠT ĐỘNG**  **VUI CHƠI** | - Thiên nhiên: Vườn rau gia đình.  - Tạo Hình: Tập vẽ bằng bút màu  - Thư viện: Xem tranh ảnh về các món ăn trong gia đình của bé.  - Phân vai: Đóng vai gia đình, nấu ăn.  - Âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | * Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn vận động: “ Đi và bê hai vật trên hai tay”.  - Trẻ chơi tự do. | Ôn: trò chuyện về thức ăn và các món ăn gia đình.  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ | - Ôn thơ: Bữa ăn của bé.  - Trẻ chơi tự do. | - Hát múa các bài hát theo chủ đề.  - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | | - Cho trẻ hoàn thành sản phẩm.  - Trẻ chơi tự do. |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | * Nhận xét nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN**

**TUẦN 1: NGƯỜI THÂN CỦA BÉ**

**Thực hiện từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **21/10/2024** | **Thứ ba**  **22/10/2024** | | | | | **Thứ tư**  **23/10/2024** | | **Thứ năm**  **24/10/2024** | | **Thứ sáu**  **25/10/2024** |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp.  - Trò chuyện về người thân trong gia đình: Tên gọi của bố, mẹ, anh, chị, em…Các công việc của mọi người trong gia đình. | | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Đưa tay ra trước, lên cao  - Bụng: Nghiên người sang trái sang phải  - Chân: Bật tại chỗ. | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Trò chuyện về nơi ở của trẻ và các bạn trong lớp.  - Chơi vận động: “Cáo và thỏ”.  - Chơi với đồ chơi ngoài trời ( khu cát nước) | | - Cô, trẻ đi dạo quanh sân trường  - Chơi vận động: “ Mèo đuổi chuột”  - Chơi tự do với bóng. xe | | - Trò chuyện về tên, nơi ở của trẻ và các bạn trong lớp.  - Chơi vận động: “Cáo và thỏ”.  - Chơi với đồ chơi ngoài trời ( chơi khu vận động) | | | - Cô, trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên  - Chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”  - Chơi tự do với bóng. | | - Trò chuyện về tên, nơi ở của trẻ và các bạn trong lớp.  - Chơi vận động: “Cáo và thỏ”.  - Chơi với đồ chơi ngoài trời ( chơi khu SPA) | |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **LVPTTC**  Tung bóng cùng cô . | | **LVPTTCKNXH - TM**  Nặn bông hoa tặng mẹ | | **LVPTNN**  Dạy thơ: Ông với cháu | | | **LVPTTCKNXH-TM**  Dạy hát: Cả nhà thương nhau  VĐ: Vỗ tay theo nhịp.  NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to | | **LVPTNT**  Trò chuyện về gia đình của bé | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Xây dựng: Bé xếp hàng rào khu vườn gia đình mình.  - Tạo Hình: Chơi với đất nặn, nặn hoa tặng mẹ  - Thư viện: Xem tranh ảnh về gia đình của bé.  - Phân vai: Đóng vai ba, mẹ.  - Âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề | | | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | - Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn vận động: “Tung bóng cùng cô”  - Trẻ chơi tự do | | | - Cho trẻ hoàn thành sản phẩm  - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | | - Ôn lại bài thơ “Ông với cháu”.  - Trẻ chơi tự do | | Hát múa các bài hát theo chủ đề  - Trẻ chơi tự do | | - Trò chuyện về gia đình của bé  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ | |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | * Nhận xét nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | | | |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp

- Trò chuyện về người thân trong gia đình: Tên gọi của bố, mẹ, anh, chị, em…Các công việc của mọi người trong gia đình

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết vận động theo cô. Trẻ biết vận động theo nhạc và tập đúng động tác theo cô.

**-** Trẻ tập được các động tác theo cô .Trẻ thực hiện đều và đúng các động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục và giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức khi tập.

**II. Chuẩn bị**

- Cô: Cô tập chuẩn, máy băng nhạc, sân bằng phẳng, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

- Trẻ: Bông thể dục

**III. Tiến hành**

***1. Khởi động***

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dứng lại dãn vòng ra.

***2. Trọng động:***

- Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài thể dục.

- Hô hấp: Gà gáy

- Tay: Đưa tay ra trước, lên cao

- Bụng: Nghiên người sang trái sang phải

- Chân: Bật tại chỗ.

***3. Hồi tĩnh***

Cho trẻ đi dạo vài vòng và hít thở thật sâu.

…………………………………………………………………………………….....

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Biết cách chơi.

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng tên góc, kí hiệu riêng cho từng góc chơi

- Truyện tranh nói về các bạn

- Các bài hát theo chủ đề

**- Xây dựng:**

+ Chuẩn bị: Các khối hình ( đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Bé xếp các khối hình.

**- Thư viện:**

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh về gia đình của bé (đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh ảnh về các hoạt động trong ngày của bé.

**- Phân vai:**

+ Chuẩn bị: Đồ chơi, mủ đội. ( đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Ru con ngủ, cho con ăn, đóng kịch “Chú mèo tinh nghịch”.

**- Âm nhạc**:

+ Chuẩn bị: Bài hát múa các bài về chủ đề

+ Gợi ý hoạt động: ca hát bài: Lời chào buổi sáng…

***- Tạo hình***

+ Chuẩn bị: Đất nặn, bảng ...(đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: nặn hoa tặng mẹ, chơi với đất nặn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát: Cả nhà thương nhau

- Chúng ta vừa hát bài hát gì? (Cả nhà thương nhau)

- Giáo dục trẻ phải biết lễ phép, biết chào hỏi khi gặp người lớn

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình rất nhiều đồ chơi bây giờ cô và các bạn cùng nhau khám phá những đồ chơi này nha.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi trốn cô cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các bạn chơi được ở góc xây dựng, góc âm nhạc, góc thư viện, góc bán hàng, góc tạo hình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (trẻ quan sát và tự kể các đồ chơi cô chuẩn bị)

- Cho trẻ chọn nhóm theo ý thích của mình. (trẻ thích chơi góc nào thì mang đồ chơi về góc đó)

- Để chơi được tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô một ban làm nhóm trưởng, nhóm chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (phân công các bạn trong nhóm làm sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi)

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải làm như thế nào? (nghe theo sự phân công nhóm trưởng và cùng nhau chơi)

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn)

- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với các bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở cho trẻ và nhập vai chơi cùng trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Nhắc nhở trẻ làm hoàn thành tốt sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi ý để trẻ nói về nguyện vọng của mình cho buổi chơi sau.

+ Các bạn đang chơi gì? (trẻ nói góc chơi của mình)

+ Nhóm bạn ai chơi giỏi? (trẻ tự trả lời)

+ Bạn đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (trẻ tự đặt cho góc chơi của mình)

+ Cô tặng tên cho từng góc chơi.

- Cô tuyên dương từng góc chơi.

- Kết thúc cùng nhau hát bài “Cả nhà thương nhau”, trẻ thu dọn đồ dùng.

…………………………………………………………………………………….....

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết khi ngoan sẽ được cờ, trẻ biết được những tiêu chuẩn cô đặt ra trong ngày.

- Trẻ cấm đúng ống cờ của trẻ, trẻ nói được hạn chế của bản thân và của bạn.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô và trẻ:**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan**

+ Đi học đúng giờ

+ Chăm phát biểu ý kiến

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (tặng cờ).

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (mời trẻ nêu)

**\* Nhận xét theo tổ và cắm cờ:**

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

……………………………………………………………………………………….

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nhận xét bản thân và bạn.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**\*** Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4- 5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai 21/10/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp.

- Trò chuyện về người thân trong gia đình: Tên gọi của bố, mẹ, anh, chị, em…Các công việc của mọi người trong gia đình

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Gà gáy

- Tay: Đưa tay ra trước, lên cao

- Bụng: Nghiên người sang trái sang phải

- Chân: Bật tại chỗ.

**….……………………………………………………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về tên, nơi ở của trẻ và các bạn trong lớp

- Chơi vận động: “Cáo và thỏ”.

- Chơi với đồ chơi ngoài trời .

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: TUNG BÓNG CÙNG CÔ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết cách thực hiện động tác tung bóng bằng hai tay.

- Trẻ biết cầm bóng bằng hai tay, hất tung lên cao.

- Không chen lấn xô đẩy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị**

**\* Chuẩn bị cho cô**

- Sân rộng, sạch

- Bóng to

**\* Chẩu bị cho trẻ**

- Bóng nhỏ

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ về 3 tổ dãn đều hàng ra.

1. **Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay: Đưa tay ra trước, lên cao

- Bụng: Nghiên người sang trái sang phải

- Chân: Bật tại chỗ.

**b. Vận động cơ bản*“*Tung bóng cùng cô”**

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh của cô thì đi thẳng về phía trước, hai tay cầm vật, khi đi phải nhìn thẳng về phía trước, đi không chạm vạch.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện

- Cho từng trẻ lên thực hiện đến hết lượt.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện đến hết lượt.

- Trẻ thực hiện, cô quan sát và sửa sai.

**c. Trò chơi vận động:** **“Dung dăng dung dẻ”**

- Cách chơi: Cô và trẻ nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài “Dung dăng dung dẻ”, khi đến câu “Đóng sập của vào” tất cả ngồi xụp xuống đất.

**3. Hồi tĩnh** : Cho trẻ đi vòng quanh hít thở nhẹ nhàng.

**\*Dự kiến kết quả:**

**-** Trẻ tham gia chơi cùng cô và các bạn trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”, trẻ được “tung bóng cùng cô” ( quyền được tham gia, quyền được phát triển)

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Bé xếp hàng rào khu vườn gia đình mình.

- Âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề

- Phân vai: Đóng vai ba, mẹ.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động: “Tung bóng cùng cô”.

- Trẻ chơi tự do.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe.**.............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ :**...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ ba 22/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp

- Trò chuyện về người thân trong gia đình: Tên gọi của bố, mẹ, anh, chị, em…Các

công việc của mọi người trong gia đình.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cô, trẻ đi dạo quanh sân trường

- Chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”

- Chơi tự do với bóng, xe

----------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH - TM**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: NẶN BÔNG HOA TẶNG MẸ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết các thao tác nặn cánh hoa

- Trẻ biết dùng lòng bàn tay xoay tròn, ấn bẹt.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm, thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

**II. CHUẨN BỊ**

 **\*Chuẩn bị cho cô**

- Mẫu nặn.

**\*Chuẩn bị cho trẻ ( đủ cho trẻ)**

- Đất nặn

- Bảng

- Khăn lau

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định – trò chuyện***

- Cô và trẻ đọc thơ “Yêu mẹ” trò chuyện.

+ Bài thơ có tên là gì?(Yêu mẹ)

+ Bài thơ nói về điều gì?(tình thương yêu của con và mẹ)

- Để bài tỏ tình thương của con giành cho mẹ thì các con bài tỏ bằng cách nào?(tặng hoa)

**=> Giáo dục trẻ**: Phải hiếu thảo, yêu thương cha mẹ, vâng lời người lớn.

***2. Quan sát mẫu nặn***

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô, hỏi trẻ:

- Đây là gì?(bông hoa).

- Bông hoa có màu gì?(màu đỏ).

***3. Làm mẫu và hướng dẫn trẻ thực hiện***.

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô.

- Cô nặn mẫu và giải thích cách nặn: Trước tiên lấy một ít đất nặn màu đỏ, nhào đất cho mềm, sau đó lăn xoay tròn rồi ấn bẹt, vuốt cho bóng sẽ được một cánh hoa đẹp.

- Cô hỏi trẻ lại cách thực hiện.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện cùng cô.

- Cô quan sát động viên trẻ hoàn thành sản phẩm.

***4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm***.

- Cho trẻ trưng bài và nhận xét sản phẩm.

+ Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? (trẻ trả lời).

+ Cô nhận xét.

- Kết thúc: Nhận xét và tuyên dương trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo Hình: Chơi với đất nặn, nặn hoa tặng mẹ

- Phân vai: Đóng vai ba, mẹ.

- Âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ hoàn thành sản phẩm

- Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Thứ Tư 23/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp

- Trò chuyện về người thân trong gia đình: Tên gọi của bố, mẹ, anh, chị, em…Các công việc của mọi người trong gia đình.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về những người trong gia đình trẻ.

- Chơi vận động: “Cáo và thỏ”.

- Chơi với đồ chơi ngoài trời .

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

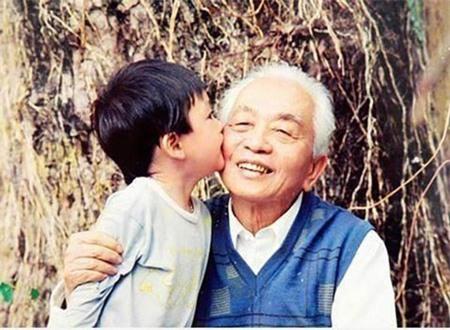
**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY THƠ “ÔNG VỚI CHÁU”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Ông với cháu”, hiểu được nội dung bài thơ: Ông và cháu đang thi vật với nhau, ông rất thương cháu mình, ông nhường cho cháu mình thắng để cháu vui, nên lúc nào ông cũng thua.

- Trẻ đọc to, rõ đúng nhịp điệu của vần thơ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương ông bà, cha mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**\*Chuẩn bị cho cô**

- Tranh minh họa bài thơ

**\*Chuẩn bị cho trẻ**

- Bóng cho trẻ

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định***

- Cô và trẻ cùng hát “Cả nhà thương nhau”

- Các con vừa hát bài gì?(Cả nhà thương nhau)

- Trong gia dình còn có ai?(Ba, mẹ, con)

**=> Giáo dục trẻ:** Biết yêu thương, lễ phép với người thân trong gia đình.

- Ngoài bố, mẹ ra còn có nhiều người khác nữa như: Ông, bà, anh, chị, em,...Hôm nay cô có một bài thơ nói về ông và cháu, trong bài thơ nói đến một em bé đang chơi với ông. Các con xem chuyện gì xảy ra nhé!

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Ông với cháu” của cô Phạm Cúc

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp động tác minh họa, tóm nội dung bài thơ: Ông và cháu đang thi vật với nhau, ông rất thương cháu mình, ông nhường cho cháu mình thắng để cháu vui, nên lúc nào ông cũng thua.

- Cô đọc mẫu lần 2 trên tranh.

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần

- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

***\*Đàm thoại***:

- Cô vừa đọc bài thơ gì?(Ông với cháu)

- Trong bài thơ có những ai?(Ông, cháu)

- Ông và cháu đang làm gì?(Thi vật với nhau)

- Ai thua?(Ông)

- Vì sao ông thua?(Ông nhường cháu)

**=>** **Giáo dục trẻ**: Các con phải biết yêu thương những người thân trong gia đình và phải biết vâng lời để ông bà, cha mẹ vui lòng.

1. ***kết thúc :***

Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Ông với cháu” và ra chơi kết thúc hoạt động.

**-**----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Bé xếp hàng rào khu vườn gia đình mình.

- Thư viện: Xem tranh ảnh về gia đình của bé.

- Phân vai: Đóng vai ba, mẹ.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ nghỉ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn lại bài thơ “Ông với cháu”.

- Trẻ chơi tự do.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ :.**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng**: ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Thứ 5 ngày 24/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp

- Trò chuyện về người thân trong gia đình: Tên gọi của bố, mẹ, anh, chị, em…Các công việc của mọi người trong gia đình.

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát thiên nhiên, nhặt lá rơi.

- Chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”.

- Chơi tự do với bóng.

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKHXH-TM**

**HĐCT: DẠY HÁT “CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU”**

**VẬN ĐỘNG: VỖ TAY THEO NHỊP**

**NGHE HÁT: Gia đình nhỏ hạnh phúc to**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hát được theo cô cả bài hát.

- Hiểu nội dung bài hát “ Bài hát nói về tình cảm của cha mẹ dành cho con” và vận động theo bài hát

- Biết yêu thương những người thân yêu trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Chuẩn bị cho cô**

- Bài hát “Cả nhà thương nhau”, “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”.

**\* Chuẩn bị cho trẻ**

- Nơ tay cho trẻ, bảng tên

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định- trò chuyện***

- Đọc thơ: yêu mẹ

+ Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì? (yêu mẹ)

+ Trong bài thơ bạn nhỏ nói gì với mẹ? (Yêu mẹ lắm)

- **Giáo dục trẻ:** Phải biết yêu thương những người thân trong gia đình.

***2. Dạy hát***

- Cô giới thiệu bài hát: “Cả nhà thương nhau”, tên tác giả: Phan Văn Minh

- Cô hát lần 1 không nhạc : tóm nội dung: Bài hát nói về tình cảm của cha mẹ dành cho con.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cho cả lớp hát 2 lần

- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát

***3. Vận động***.

- Để bài hát được hay hơn cô vừa hát vừa vận động theo nhịp bài hát.

- Mời cả lớp hát và vận động.

***4. Nghe hát***

- Cô giới thiệu bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

- cô mở máy cho trẻ nghe lần 1, tóm nội dung. Bài hát nói về tình cảm của ba mẹ dành hết tình yêu thương  cho con của mình để con luôn được vui và hạnh phúc khi ở bên cạnh ba mẹ

- Lần 2 cô mở máy hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”.

**\* Củng cố, kết thúc** : Hát lại bài hát “Cả nhà thương nhau”

+ Các con vừa được học bài hát có tên là gì? Tác giả là ai? (Dạ bài hát “ cả nhà thương nhau” tác giả là Phan Văn Minh ).

- Giáo dục: Phải biết yêu thương những người thân yêu trong gia đình chúng ta nhé

- Bây giờ cả lớp mình cùng hát lại bài hát “cả nhà thương nhau” 1 lần nữa nhé!

**\*Dự kiến kết quả**

- Trẻ được hát và vận động cùng cô( quyền tham gia)

- Trẻ tham gia phát biểu, trả lời câu hỏi ( quyền được phát triển)

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo Hình: Chơi với đất nặn

- Phân vai: Đóng vai ba, mẹ.

- Âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hát múa các bài hát theo chủ đề

- Trẻ chơi tự do

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ :**...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Thứ Sáu ngày 25/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp

- Trò chuyện về người thân trong gia đình: Tên gọi của bố, mẹ, anh, chị, em…Các công việc của mọi người trong gia đình.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát thời tiết và nhặt lá rơi.

- Chơi vận động: “Cáo và thỏ”.

- Chơi với đồ chơi ngoài trời .

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HĐCT: TRÒ CHUYỆN VỀ GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết được các thành viên trong gia đình.

- Luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Biết yêu quý, lễ phép, biết vâng lời và giúp đỡ ông bà, cha mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**\*Chuẩn bị cho cô**

- Tranh gia đình của bé.

**\*Chuẩn bị cho trẻ**

- Đồ chơi cho trẻ chơi tự do( lắp ráp…)

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định – trò chuyện.***

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cả nhà thương nhau”. Hỏi trẻ:

+ Mình vừa hát bài hát có tên là gì?( Cả nhà thương nhau)

+ Trong bài hát nhắc đến những ai?( Ba, mẹ, con)

**=> Giáo dục trẻ**: Biết yêu thương, lễ phép với người thân trong gia đình.

- Ngoài bố, mẹ ra còn có nhiều người khác nữa. Hôm nay cô và các con cùng kể về gia đình mình nhé.

***2. Quan sát tranh – đàm thoại.***

- Cho trẻ xem tranh ảnh gia đình của bé, hỏi trẻ:

+ Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?(tranh gia đình của bé)

+ Bạn nào cho cô biết trong tranh có những ai?(ông, bà, ba, mẹ, các con)

- Cho trẻ kể về gia đình mình (mời 3-4 trẻ kể) cô hỏi:

+ Gia đình con có những ai? ( ba, mẹ, con,...)

+ Ba con tên gì? Làm nghề gì?(trẻ trả lời)

+ Mẹ con tên gì? Làm nghề gì?(trẻ trả lời)

- Mỗi người trong gia đình đều có công việc riêng, các con còn nhỏ thì giúp ba mẹ làm những việc nhỏ, giúp đỡ mọi người xung quanh.

**=> Giáo dục trẻ**: Bạn nào cũng có gia đình thật vui vẽ. Vì vậy các con phải biết yêu thương, vâng lời bố mẹ nhé.

***3. Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi lấp ráp***

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Thư viện: Xem tranh ảnh về gia đình của bé.

- Âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề.

- Xây dựng: Bé xếp hàng rào khu vườn gia đình mình.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Trò chuyện về gia đình của bé .

- Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng**: ..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Điều chỉnh:**

**TUẦN 2: MẸ CỦA BÉ**

**( Thực hiện từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **28/10/2024** | | **Thứ ba**  **29/10/2024** | | **Thứ tư**  **30/10/2024** | | | **Thứ năm**  **31/10/2024** | | **Thứ sáu**  **01/11/2024** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp  - Trò chuyện về mẹ của bé | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: thổi bóng  - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang  - Bụng: vặn người sang 2 bên  - Chân: ngồi xuống, đứng lên | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Cô, trẻ đi dạo quanh sân trường  - Chơi vận động: “Mèo và chuột”  - Trẻ chơi tự do với phấn | - Trò chuyện về tên mẹ của bé.  - Chơi vận động: “Cáo và thỏ”  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời(khu sáng tạo) | | - Cô, trẻ quan sát thiên nhiên  - Chơi vận động: “Cáo và thỏ”  - Chơi với đồ chơi ngoài trời( khu cát nước) | | - Trò chuyện về mẹ của bé.  - Chơi vận động: “Cáo và thỏ”  - Chơi với đồ chơi ngoài trời( khu vận động) | | | - Cô, trẻ đi dạo quanh sân trường quan sát thiên nhiên, nhặt lá rơi.  - Chơi vận động: “Cáo và thỏ”  - Chơi với đồ chơi ngoài trời ( khu SPA) | |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **LVPTTC**  Nhún- bật tại chổ. | **LVPTNT**  Trò chuyện về mẹ của bé | | **LVPTNN**  Dạy thơ: “Giúp mẹ” | | **LVPTTCKNXH- TM**  - Dạy hát: Mẹ yêu không nào.  Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh  - Trò chơi: Đoán tên bạn hát. | | | **LVPTTCKNXH – TM**  Di màu chân dung mẹ | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Xây dựng: Bé xếp hàng rào khu vườn gia đình mình.  - Tạo Hình: Di màu chân dung mẹ.  - Thư viện: Xem tranh ảnh về gia đình của bé.  - Phân vai: Đóng vai mẹ con; xếp dọn nhà cửa(chú ý bỏ rác đúng nơi qui định).  - Âm nhạc: Hát các bài: Cô và mẹ, cháu yêu bà, cả nhà thương nhau. | | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | * Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn vận động: “Nhún- bật tại chổ”.  - Trẻ chơi tự do” | | - Trò chuyện về mẹ của bé  - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | | - Ôn lại bài thơ “Giúp mẹ”.  - Trẻ chơi tự do | | - Hát múa các bài hát theo chủ đề.  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ | | - Cho trẻ hoàn thành sản phẩm  - Trẻ chơi tự do | |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | | |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp

- Trò chuyện về mẹ của bé

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ tập các động tác theo cô.

- Phát triển các cơ hô hấp, tay – vai, chân, bụng lườn.

- Giáo dục trẻ tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh**.**

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:** Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an tòan.

- Cho trẻ: Bông thể dục

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Khởi động***

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dứng lại dãn vòng ra.

 ***2. Trọng động:***

- Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài thể dục.

- Hô hấp: thổi bóng

- Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang

- Bụng: vặn người sang 2 bên

- Chân: ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.

***3. Hồi tĩnh***

Cho trẻ đi dạo vài vòng và hít thở thật sâu.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Biết cách chơi.

- Không tranh giành đồ chơi với bạn

**II. Chuẩn bị**

- Bảng tên góc, kí hiệu riêng cho từng góc chơi

- Truyện tranh nói về tết trung thu

- Các bài hát theo chủ đề

**-xây dựng**: Hàng rào, hoa, cây, cỏ.

+ Chuẩn bị: Hàng rào, hoa, cây, cỏ.

+ Gợi ý hoạt động: Bé xây hàng rào, hoa, cây, cỏ.

**- phân vai**: Đồ dùng, đồ chơi gia đình, búp bê.

+ Chuẩn bị: Vỏ hộp bánh, búp bê.

+ Gợi ý hoạt động: Đóng vai mẹ con, cho con ăn.

**- Thư viện:**

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh về gia đình của bé (đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh ảnh về các hoạt động trong ngày của bé.

**- Âm nhạc**

**+** Chuẩn bị: Nhạc cụ, bài hát múa các bài về chủ đề

+ Gợi ý hoạt động: Hát các bài: Cô và mẹ, cháu yêu bà, cả nhà thương nhau.

***- Tạo hình***

+ Chuẩn bị: Giấy A4, màu sáp...(đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Di màu chân dung mẹ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát: cô và mẹ

- Chúng ta vừa hát bài hát gì? (cô và mẹ)

- Giáo dục trẻ phải biết lễ phép, biết chào hỏi khi gặp người lớn

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình rất nhiều đồ chơi bây giờ cô và các bạn cùng nhau khám phá những đồ chơi này nha.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi trốn cô cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể).

- Với những đồ chơi này thì các bạn chơi được ở góc xây dựng, góc âm nhạc, góc thư viện, góc bán hàng, góc tạo hình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (trẻ quan sát và tự kể các đồ chơi cô chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm theo ý thích của mình. (trẻ thích chơi góc nào thì mang đồ chơi về góc đó)

- Để chơi được tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô một ban làm nhóm trưởng, nhóm chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (phân công các bạn trong nhóm làm sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi)

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải làm như thế nào? (nghe theo sự phân công nhóm trưởng và cùng nhau chơi)

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

**=> Giáo dục trẻ**: Trong khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với các bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở cho trẻ và nhập vai chơi cùng trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Nhắc nhở trẻ làm hoàn thành tốt sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi ý để trẻ nói về nguyện vọng của mình cho buổi chơi sau.

+ Các bạn đang chơi gì? (trẻ nói góc chơi của mình)

+ Nhóm bạn ai chơi giỏi? (trẻ tự trả lời)

+ Bạn đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (trẻ tự đặt cho góc chơi của mình)

+ Cô tặng tên cho từng góc chơi.

- Cô tuyên dương từng góc chơi.

- Kết thúc cùng nhau hát bài “Cô và mẹ”, trẻ thu dọn đồ dùng.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết khi ngoan sẽ được cờ ,trẻ biết được những tiêu chuẩn cô đặt ra trong ngày.

- Trẻ cấm đúng ống cờ của trẻ ,trẻ nói được hạn chế của bản thân và của bạn.(

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan**

+ Đi học đúng giờ

+ Chăm phát biểu ý kiến

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (nói về em bé ngoan được mẹ yêu).

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (mời trẻ nêu)

\* **Nhận xét theo tổ và cắm cờ:**

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

**\* Cắm cờ thi đua tổ:**

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ(trẻ đếm số cờ bạn trong tổ).

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

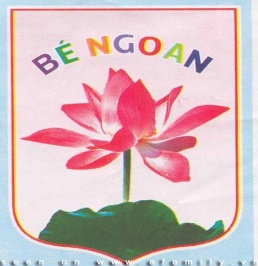
**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nhận xét mình và bạn.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

\* Ổn định nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan” .

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan) .

\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ.

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4- 5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**Thứ Hai 28/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp.

- Trò chuyện về mẹ của bé.

**-----------------------------------------------------------------------------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: thổi bóng

- Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang

- Bụng: vặn người sang 2 bên

- Chân: ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân

**….………………………………………………………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cô trẻ đi dạo quanh sân trường

- Trò chơi: mèo đuổi chuột.

- Chơi tự do với vòng.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỢNG CHƠI TẬP: NHÚN – BẬT TẠI CHỖ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết làm theo hiệu lệnh của cô.

 - Trẻ đi được theo hướng dẫn của cô, trẻ biết phối hợp vận động tay, chân, toàn thân.

- Trẻ tích cực tham gia vận động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Sân rộng, sạch, an toàn.

- Cho trẻ: Mỗi trẻ hai cành hoa nhựa, một con bươm bướm giấy.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1 . khởi động.**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi chậm, nhanh, mũi chân, chạy nhanh, chậm, dừng lại.

**2. Trọng động.**

***a. Bài tập phát triển chung:***

- Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang

- Bụng: vặn người sang 2 bên

- Chân: ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân

***b. Vận động cơ bản****:* ***Nhún – bật tại chỗ.***

- Mình vừa trồng rất nhiều hoa nên có rất nhiều chú bướm bay về, chúng mình cùng bắt bướm.

- Cô làm mẫu lần một: không giải thích

- Cô làm mẫu lần hai và phân tích: Khi cô bắt bướm thì hai chân cô nhún xuống để lấy đà và bật thật cao lên để bắt bướm.

- Cho 1 trẻ khá thực hiện.

- Trẻ thực hiện

- Mời từng trẻ thực hiện đến hết lượt.

- Cho từng đôi trẻ thực hiện lần 2.

- Cô quan sát hướng dẫn và sửa sai cho trẻ.

***c. TC vận động:*** ***“Con bọ dừa”***

- Cô và trẻ cùng làm những con bọ dừa, vừa bò vừa đọc thơ “Con bọ dừa”, khi đọc đến từ ngã chổng quèo thì trẻ nằm ngửa ra thật nhanh và kêu “ối, ối, ối”

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***3.* *Hồi tĩnh***: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

.**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Bé xếp hàng rào khu vườn gia đình mình.

- Tạo Hình: Di màu chân dung mẹ.

- Âm nhạc: Hát các bài: Cô và mẹ, cháu yêu bà, cả nhà thương nhau.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động: “Nhún- bật tại chổ”.

- Trẻ chơi tự do”.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe.**.............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Thứ Ba 29/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp.

- Trò chuyện về mẹ của bé.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐÔNG CHƠI TẬP: TRÒ CHUYỆN VỀ MẸ CỦA BÉ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết được công việc hằng ngày của mẹ

- Luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Biết yêu quý, lễ phép, biết vâng lời và giúp đỡ mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh về các hoạt động trong ngày của mẹ.

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định – trò chuyện.***

- Đọc thơ: “Yêu mẹ”.

+ Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì?(yêu mẹ)

+ Trong bài thơ nhắc đến ai?(mẹ, con)

+ Trong bài thơ nói về điều gì?(tình thương của mẹ và con)

**=> GDT:** biết yêu thương, lễ phép với người thân trong gia đình.

***2. Quan sát tranh – đàm thoại.***

- Cho trẻ xem tranh mẹ quét nhà. Hỏi trẻ:

+ Mẹ đang làm gì?(mẹ quét nhà)

+ Mẹ quét nhà để chi vậy con?(sạch)

- Cho trẻ xem tranh mẹ hái rau?

+ Mẹ đang làm gì?(hái rau)

+ Mẹ hái rau để làm gì?(nấu ăn)

- Cho trẻ xem tranh mẹ nấu cơm.

+ Mẹ đang làm gì đây con?(nấu cơm)

+ Mẹ nấu cơm để làm gì vậy con?(để ăn)

- Mời một vài trẻ kể về công việc hằng ngày của mẹ.

=> Hằng ngày mẹ phải dậy sớm đi chợ, nấu cơm, quét dọn nhà cửa,... Mẹ rất vất vả làm nhiều công việc để chăm lo cho gia đình và chăm sóc cho các con. Vì vậy các con phải biết yêu thương, kính trọng mẹ và phải biết giúp đỡ mẹ để mẹ bớt vất vả.

***3. Trò chơi “Xâu vòng hoa tặng mẹ”***

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi.

- Kết thúc.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Đóng vai mẹ con; xếp dọn nhà cửa(chú ý bỏ rác đúng nơi qui định).

- Âm nhạc: Hát các bài: Cô và mẹ, cháu yêu bà, cả nhà thương nhau.

- Thư viện: Xem tranh ảnh về gia đình của bé.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Trò chuyện về mẹ của bé

- Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

….……………………………………………………………………

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng**: ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Thứ Tư 30/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp

- Trò chuyện về mẹ của bé

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cô, trẻ quan sát thiên nhiên

- Chơi vận động: “Cáo và thỏ”

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HĐCT: DẠY THƠ “GIÚP MẸ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ đọc thơ to, rõ, đủ câu.

- Biết yêu mến những người thân trong gia đình và giúp đỡ mọi người.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cô:**

- Cô thuộc bài thơ

- Tranh minh họa bài thơ.

**\* Trẻ:** rau xanh, rỗ cho bé

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định–trò chuyện.***

- Cô mở hình ảnh bé giúp ông bà, cha mẹ: bé nhặt rau, bé quét nhà, bé chăm em giúp mẹ, bé xếp quần áo,.....

- Cô mở đến hình ảnh nào thì đàm thoại cùng trẻ:

- Bé giúp mẹ làm gì?(nhặt rau)

- Bé đang làm gì đây?(Bé quét nhà)

- Ngoài ra bé còn giúp mẹ làm gì nữa?(xếp quần áo)

**=> Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương những người thân trong gia đình và giúp đỡ** mọi người.

***2.*** ***Dạy trẻ đọc thơ***.

- Cô giới thiệu bài thơ: “giúp mẹ”

- Cô đọc lần 1 : Tóm nội dung. Bài thơ nói về một em bé rất ngoan, được ngày nghĩ học em bé đã giúp mẹ làm những công việc nhỏ như: nhặt rau, quét nhà, chơi cùng em.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh và giải thích từ khó.

+ Quét dọn: là dọn dẹp gọn gàng.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ .

***\* Đàm thoại***:

- Con vừa đọc bài thơ gì?(giúp mẹ)

- Trong bài thơ nói đến ai?(bạn nhỏ)

- Bạn nhỏ đã giúp ba mẹ những công việc gì?(nhặt rau, quét nhà, chơi cùng em).

**=> Giáo dục trẻ:** Biết vâng lời và yêu quí những người thân trong gia đình và phải giúp đỡ mọi người.

1. ***Trò chơi: “nhặt rau giúp mẹ”***

- Cách chơi: cô chuần bị cho mõi trẻ 2 cái rỗ một rỗ rau để trẻ nhặt và 1 rỗ không để trẻ nhặt lá để qua

- Cô nhận xét , tuyên dương.

**\* Kết thúc:** cho trẻ cất dọn đồ chơi

**---------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Bé xếp hàng rào khu vườn gia đình mình.

- Phân vai: Đóng vai mẹ con; xếp dọn nhà cửa(chú ý bỏ rác đúng nơi qui định).

- Âm nhạc: Hát các bài: Cô và mẹ, cháu yêu bà, cả nhà thương nhau.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn lại bài thơ “Giúp mẹ”.

- Trẻ chơi tự do.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ :**...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

**Thứ Năm 31/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp.

- Trò chuyện về mẹ của bé.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về mẹ của bé.

- Chơi vận động: “Cáo và thỏ”

- Chơi với đồ chơi ngoài trời( khu vận động)

**------------------------------------------------------------------------------------------------ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH & THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY HÁT “MẸ YÊU KHÔNG NÀO”**

**NGHE HÁT: BA NGỌN NẾN LUNG LINH**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hát theo cô được cả bài hát

- Trẻ hát đúng giai điệu, thuộc bài hát

- Biết lễ phép và biết vâng lời mẹ, đi phải hỏi về phải chào.

**II. CHUẨN BỊ**

***\* Cho cô***

- Tranh “bé chào mẹ”.

 - Nhạc không lời bài Ba ngọn nến lung linh, bài hát “Mẹ yêu không nào”.

***\* Cho trẻ***: Nơ đeo tay

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định-trò chuyện***

- Trò chơi “Rì rà” cho trẻ xem tranh “Bé chào mẹ”.

+ Trong tranh có ai?(mẹ, con)

+ Bé đang làm gì?(chào mẹ)

**=> Giáo dục trẻ:** Khi gặp người lớn các con phải chào hỏi, phải biết lễ phép với mọi người xung quanh.

***2. Dạy hát***

- Cô giới thiệu bài hát: “Mẹ yêu không nào”, của nhạc sĩ Lê xuân Thọ.

- Cô hát lần 1: tóm nội dung. Bài hát nói về bạn nhỏ rất là ngoan , khi đi em hỏi khi về thì em chào nên được mẹ yêu.

- Cô hát lần 2.

- Cho cả lớp hát 2 lần

- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát

***3. Nghe hát***

- Cô giới thiệu bài hát “Ba ngọn nến lung linh”

- Cô hát 1 lần tóm nội dung. Bài hát nói về gia đình rất hạnh phúc, mọi người rất yêu thương nhau.

- Cô mở mát hát cho trẻ nghe.

- Kết thúc: Hát lại bài hát “Mẹ yêu không nào”.

....................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Bé xếp hàng rào khu vườn gia đình mình.

- Tạo Hình: Di màu chân dung mẹ.

- Âm nhạc: Hát các bài: Cô và mẹ, cháu yêu bà, cả nhà thương nhau.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hát múa các bài hát theo chủ đề

- Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng**: ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

**Thứ Sáu 01/11/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp.

- Trò chuyện về mẹ của bé.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cô, trẻ đi dạo quanh sân trường quan sát thiên nhiên, nhặt lá rơi.

- Chơi vận động: “Cáo và thỏ”

- Chơi với đồ chơi ngoài trời ( khu SPA)

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH & THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DI MÀU “CHÂN DUNG MẸ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết cách cầm bút và biết di màu chân dung mẹ.

- Rèn kĩ năng tô và sự khéo léo của đôi tay.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Tranh tô mẫu của cô.

- Tranh chân dung mẹ.

- Tranh rỗng vẽ chân dung mẹ, bút màu.

\* **Cho trẻ:**

-Màu sáp.

- Giấy A4 có tranh rỗng chân dung mẹ.

- Bàn ghế, đủ cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

***1****.* ***Ổn định trò chuyện***.

- Hát: “Mẹ yêu không nào”. Trò chuyện.

+ Bài hát có tên là gì?(Mẹ yêu không nào)

+ Trong bài hát có nhắc đến ai?(mẹ, con)

+ Con có yêu mẹ không?(có)

**=> Giáo dục trẻ:** Yêu quí và kính trọng mẹ, kính trọng những người thân trong gia đình

***2. Quan sát tranh và đàm thoại***

***-***Cho trẻ xem tranh chân dung mẹ, hỏi trẻ:

+ Tranh vẽ ai?(mẹ)

+ Mẹ mặc áo màu gì?(Vàng)

+ Con thấy người mẹ trong tranh như thế nào?(đẹp)

- Cô giới thiệu tranh rổng vẽ chân dung mẹ.

+ Chiếc áo của mẹ có màu sắc chưa?(chưa)

+ Thế mẹ có đẹp không?(không)

- Để chân dung mẹ đẹp hơn các con hảy tô những màu sắc thật là đẹp để giúp mẹ đẹp hơn nhé.

***3. Cô hướng dẫn cách di màu***

- Di màu vàng cho chiếc áo của mẹ. Khi di màu tay phải cầm bút cầm bằng 3 ngón tay, tay trái giữ tờ giấy vẽ, lưng thẳng, đầu không cúi, di từ trên xuống dưới, từ phải qua trái tô không để lem ra ngoài.

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ thực hiện cùng cô.

***4. Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Kết thúc:

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo Hình: Di màu chân dung mẹ.

- Thư viện: Xem tranh ảnh về gia đình của bé.

- Âm nhạc: Hát các bài: Cô và mẹ, cháu yêu bà, cả nhà thương nhau.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Trẻ chơi tự do.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**TUẦN 3:BÉ LÀM QUEN VỚI ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**( Thực hiện từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **04/11/2024** | **Thứ ba**  **05/11/2024** | **Thứ tư**  **06/11/2024** | | **Thứ năm**  **07/11/2024** | | | | **Thứ sáu**  **08/11/2024** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp  - Trò chuyện về mẹ của bé | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Ngửi hoa  - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.  - Bụng: Cúi về phía trước.  - Chân: Bật tại chỗ | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Cô trẻ đi dạo quanh sân trường, quan sát cây xanh, thời tiết.  -Trò chơi: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do với vòng. | - Quan sát thời tiết.  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát cây xanh.  - Trò chơi: Mèo đuổi chuột.  - Trẻ chơi tự do với con sò, dây thun. | | | - Quan sát tranh đồ dùng trong gia đình  - Trò chơi: Chó sói xấu tính.  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát sân trường, vệ sinh sân trường  - Trò chơi: Kéo co  - Trẻ chơi tự do với phấn. | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **LVPTTC**  - Đi bước qua vật cản | **LVPTNT**  - Trò chuyện về đồ dùng của gia đình: Cái chén, cái muỗng | **LVPTNN**  - Kể chuyện: Chú mèo tinh nghịch | | | **LVPTTCKNXH- TM**  - Dạy hát: Chiếc khăn tay  - NH: Nhà của tôi  - TC: Đoán tên bạn hát | **LVPTNN**  - Dạy thơ: Đi dép | | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Xây dựng: Xây nhà cho búp bê  - Tạo Hình: Dán dính hình lên tranh  - Thư viện: Xem tranh ảnh về các đồ dùng gia đình của bé.  - Phân vai: Cho em bé ăn, ru em bé ngủ.  - Âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | * Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn vận động: “Đi bước qua vật cản”.  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn: Trò chuyện đồ dùng của gia đình.  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ | - Ôn truyện “Chú mèo tinh nghịch”.  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn bài hát: “Chiếc khăn tay”.  - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | | | | - Ôn bài thơ: “Đi dép”.  - Trẻ chơi tự do. | |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp.

- Trò chuyện về mẹ của bé.

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết vận động theo cô. Trẻ biết vận động theo nhạc và tập đúng động tác theo cô.

**-** Trẻ tập được các động tác theo cô .Trẻ thực hiện đều và đúng các động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục và giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức khi tập.

**II. Chuẩn bị**

- Cô: Cô tập chuẩn, máy băng nhạc, sân bằng phẳng, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

- Trẻ: Bông thể dục

**III. Tiến hành**

***1. Khởi động***

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dứng lại dãn vòng ra.

 ***2. Trọng động:***

- Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài thể dục.

- Hô hấp: Ngửi hoa

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Cúi về phía trước.

- Chân: Bật tại chỗ

***3. Hồi tĩnh***

Cho trẻ đi dạo vài vòng và hít thở thật sâu.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Biết cách chơi.

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng tên góc, kí hiệu ở các góc.

- Thẻ đeo cho trẻ

- Các bài hát theo chủ đề

**- Xây dựng:**

+ Chuẩn bị: Các khối hình ( đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Bé xếp các khối hình xây nhà búp bê

**- Thư viện:**

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh về các đồ dùng gia đình của bé

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh ảnh về các đồ dùng gia đình của bé.

**- Phân vai:**

+ Chuẩn bị: Đồ chơi,búp bê

+ Gợi ý hoạt động: Cho em bé ăn, ru em bé ngủ.

***- Âm nhạc:***

+ Chuẩn bị: Bài hát múa các bài về chủ đề (Đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Hát, múa các bài hát theo chủ đề

***- Tạo hình***

+ Chuẩn bị: Giấy A4, tranh, hồ...(đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Dán dính hình lên tranh

**III.TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định trò chuyện***

- Hát: "chiếc khăn tay" và trò chuyện

- Chúng ta vừa hát bài hát gì? (chiếc khăn tay)

- Giáo dục trẻ phải biết lễ phép, biết chào hỏi khi gặp người lớn

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình rất nhiều đồ chơi bây giờ cô và các bạn cùng nhau khám phá những đồ chơi này nha.

2. ***Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi***

- Chơi trốn cô cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các bạn chơi được ở góc xây dựng, góc âm nhạc, góc thư viện, góc bán hàng, góc tạo hình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (trẻ quan sát và tự kể các đồ chơi cô chuẩn bị)

- Cho trẻ chọn nhóm theo ý thích của mình. (trẻ thích chơi góc nào thì mang đồ chơi về góc đó)

- Để chơi được tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô một ban làm nhóm trưởng, nhóm chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (phân công các bạn trong nhóm làm sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi)

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải làm như thế nào? (nghe theo sự phân công nhóm trưởng và cùng nhau chơi)

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

**=> Giáo dục trẻ:** Trong khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với các bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

***3. Trẻ tham gia chơi ở các góc***

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở cho trẻ và nhập vai chơi cùng trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Nhắc nhở trẻ làm hoàn thành tốt sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

***4. Nhận xét góc chơi***

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi ý để trẻ nói về nguyện vọng của mình cho buổi chơi sau.

+ Các bạn đang chơi gì? (trẻ nói góc chơi của mình)

+ Nhóm bạn ai chơi giỏi? (trẻ tự trả lời)

+ Bạn đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (trẻ tự đặt cho góc chơi của mình)

+ Cô tặng tên cho từng góc chơi.

- Cô tuyên dương từng góc chơi.

- Kết thúc cùng nhau hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, trẻ thu dọn đồ dùng.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết khi ngoan sẽ được cờ , trẻ biết được những tiêu chuẩn cô đặt ra trong ngày.

- Trẻ cấm đúng ống cờ của trẻ, trẻ nói được hạn chế của bản thân và của bạn.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

\* Cho cô và trẻ:

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đúng giờ

+ Chăm phát biểu ý kiến

+ Đầu tóc gọn gàng, móng tay, móng chân cắt ngắn sạch sẽ.

- Hát “hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (mời trẻ nêu)

\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

\* Cắm cờ thi đua tổ:

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ ( trẻ đếm số cờ bạn trong tổ)

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nêu nhận xét.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**\*** Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan) )

\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 -5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Thứ Hai 04/11/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp.

- Trò chuyện về mẹ của bé.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Ngửi hoa

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Cúi về phía trước.

- Chân: Bật tại chỗ

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cô trẻ đi dạo quanh sân trường, quan sát cây xanh, thời tiết.

-Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

- Chơi tự do với vòng.

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: ĐI BƯỚC QUA VẬT CẢN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết cách đi, không chạm vật cản.

- Trẻ đi được theo hướng dẫn của cô, biết nhấc chân khỏi vật cản.

- Rèn sự chú ý, khéo léo.

**II. CHUẨN BỊ**

**\*Chuẩn bị cho cô**

- Sân rộng, sạch, an toàn.

- 4-5 khối hộp.

**\*Chuẩn bị cho trẻ**

- Bóng

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Khởi động***: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp vẫy hai tay, chuyển thành vòng tròn tập thể dục.

***2. Trọng động:***

***\* Bài tập phát triển chung:***

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Cúi về phía trước.

- Chân: Bật tại chỗ

*\** ***Vận động cơ bản****:* ***“ Bật tại chỗ”***

- Mình vừa trồng rất nhiều hoa nên có rất nhiều chú bướm bay về, chúng mình cùng bắt bướm.

- Cô làm mẫu lần một: không giải thích

- Cô làm mẫu lần hai và phân tích: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi. Khi bắt bướm thì hai chân nhún xuống để lấy đà và bật lên thật cao, 2 tay giơ cao lên để bắt bướm, người rơi xuống nhẹ nhàng.

- Cô cầm con bướm hạ xuống thấp, giơ lên cao để trẻ bắt bướm. Trẻ thực hiện.

+ Mời 1 trẻ khá thực hiện.

+ Mời từng trẻ thực hiện đến hết lượt.

+ Cho từng đôi trẻ lên thi với nhau.( bạn nào bắt được bướm thì cô tuyên dương trẻ)

- Cô quan sát hướng dẫn và sửa sai cho trẻ.

***\* Trò chơi vận động: “Con bọ dừa”***

- Cô và trẻ cùng làm những con bọ dừa, vừa bò vừa đọc thơ “Con bọ dừa”, khi đọc đến từ ngã chổng quèo thì trẻ nằm ngửa ra thật nhanh và kêu “ối, ối, ối”

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***3. Hồi tĩnh***: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Xây nhà cho búp bê.

- Tạo Hình: Dán dính hình lên tranh.

- Phân vai: Cho em bé ăn, ru em bé ngủ.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động: “Đi bước qua vật cản”.

- Trẻ chơi tự do.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Thứ Ba 05/11/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp.

- Trò chuyện về mẹ của bé.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: TRÒ CHUYỆN VỀ ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH: CÁI CHÉN, CÁI MUỖNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết được 1 số đồ dùng trong gia đình và cách sử dụng.

- Luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Biết nhẹ nhàng cẩn thận khi sử dụng các đồ dùng gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

**\*Chuẩn bị cho cô**

-Đồ dùng gia đình: chén, muỗng.

**\*Chuẩn bị cho trẻ**

- Tranh muỗng, chén, và một số đồ dùng gia đình khác.

 - Tranh rỗng cái chén.

- Sáp màu.

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định – trò chuyện.***

- Hát: Bé quét nhà.

+ Bài hát có tên là gì?(bé quét nhà)

+ Bài hát nhắc đến vật gì trong gia đình?(chổi)

+ Nhà con có những đồ dùng nào?(nồi, chảo, chén, muỗng,…)

**=> Giáo dục trẻ:** Biết cẩn thận, nhẹ nhàng khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình.

***2. Quan sát vật thật– đàm thoại.***

- Cho trẻ quan sát cái chén:

+ Đây là gì?(cái chén)

+ Chén dùng để làm gì?(đựng thức ăn)

+ Chén được làm bằng gì?(đất sét, inox,…)

- Khi ăn, có chén rồi ta cần có thêm gì nữa?(muỗng)

- Cho trẻ quan sát cái muỗng:

+ Muỗng dùng để làm gì?(mức thức ăn)

+ Chén và muỗng là đồ dùng để làm gì?(dùng để ăn)

- Mời vài trẻ kể về đồ dùng trong gia đình trẻ.

**=> Giáo dục trẻ:** Đây là những đồ dùng để ăn, khi ăn các con không được làm rơi vãi thức ăn ra ngoài, không được giỡn trong khi ăn, và khi ăn xong phải rửa cho sạch cất vào đúng nơi quy định.

**3**. ***Trò chơi***

- Cho trẻ tô màu cái chén. Cô hướng dẫn cách tô cho trẻ.

- Kết thúc.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo Hình: Dán dính hình lên tranh

- Thư viện: Xem tranh ảnh về các đồ dùng gia đình của bé.

- Xây dựng: Xây nhà cho búp bê

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Trò chuyện đồ dùng của gia đình.

- Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh**:

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Thứ Tư 06/11/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp.

- Trò chuyện về mẹ của bé.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát cây xanh.

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

- Trẻ chơi tự do với con sò, dây thun.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HĐCT: KỂ CHUYỆN “CHÚ MÈO TINH NGHỊCH”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu chuyện “ Chú mèo tinh nghịch”( câu chuyện nói về chú mèo con quậy phá đồ của mẹ và biết nhận lỗi khi làm sai)

- Trẻ biết kể chuyện theo nội dung tranh.

- Biết giữ gìn, nhẹ nhàng và cẩn thận khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Tranh minh họa câu chuyện “Chú mèo tinh nghịch”

- Cho trẻ: màu sáp, giấy A4

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định***

- Hát: Bé quét nhà.

+ Bài hát có tên là gì?(bé quét nhà)

+ Bài hát nhắc đến vật gì trong gia đình?(chổi)

+ Nhà con có những đồ dùng nào?(cây lau nhà, nồi, chảo, chén, muỗng,…)

**=> Giáo dục trẻ:** Biết cẩn thận, nhẹ nhàng khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình.

***2. giới thiệu***

 - Giới thiệu câu chuyện “Chú mèo tinh nghịch”.

- Cô kể lần 1: Tóm nội dung (câu chuyện nói về chú mèo con quậy phá đồ của mẹ và biết nhận lỗi khi làm sai)

- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh.

Giải thích từ khó.

+ Nhút nhát đồng nghĩa như mắc cở.

***\* Đàm thoại:***

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? ( chú mèo tinh nghịch)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (chú mèo và Bà)

- Trong câu chuyện chú mèo đã làm vỡ cái gì của bà?( chiếc cốc của bà)

- Khi bà về mèo con biết lỗi và đã nói gì với bà của mình vậy các con?(con xin lỗi bà)

**=> Giáo dục trẻ:** Khi đến lớp học chơi chung với bạn không được giành đồ chơi, đánh bạn, phải biết giúp đỡ và nhường nhịn bạn, khi bạn khóc không được khóc theo mà phải biết dỗ bạn, khi làm gì sai mình phải biết xin lỗi

1. **Trò chơi đóng vai:**

- Cô giới thiệu mũ các nhân vật

- Cho trẻ chọn vai chơi

- Cô là người dẫn chuyện, đến vai nhân vật nào cho trẻ ra nói lời thoại nhân vật đó.

- Cô nhận xét: Những nhân vật chưa nói rõ lời thoại lần sau nói rõ nhân vật đó.

Cô cho trẻ chơi.

\* Kết thúc: cho trẻ thu dọn đồ dùng

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Cho em bé ăn, ru em bé ngủ.

- Âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề.

- Tạo Hình: Dán dính hình lên tranh

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn truyện “Chú mèo tinh nghịch”.

- Trẻ chơi tự do.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Thứ Năm 07/11/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp.

- Trò chuyện về mẹ của bé.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh đồ dùng trong gia đình

- Trò chơi: Chó sói xấu tính.

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH-TM**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY HÁT “CHIẾC KHĂN TAY”**

**NGHE HÁT: NHÀ CỦA TÔI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hát được theo cô cả bài hát.

- Thuộc bài hát, nhớ tên tác giả.

 - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân và giữ gìn những đồ dùng cá nhân, đồ dùng trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

**\*Chuẩn bị cho cô**

- Bài hát “chiếc khăn tay”, “nhà của tôi”.

**\*Chuẩn bị cho trẻ**

- Tâm thế sẵn sàng.Nơ tay cho trẻ

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định- trò chuyện***

- Xuất hiện chiếc khăn tay, hỏi trẻ.

+ Đây là gì?(Chiếc khăn tay)

+ Khăn để làm gì?(lau tay, lau mặt)

**=> Giáo dục trẻ:** Giữ gìn vệ sinh cá nhân và giữ gìn những đồ dùng cá nhân, đồ dùng trong gia đình.

**2. *Dạy hát***

- Cô giới thiệu bài hát: “chiếc khăn tay”, của nhạc sĩ: Văn Tấn.

- Cô hát lần 1: tóm nội dung. Bài hát nói về chiếc khăn tay của mẹ may cho con để cho con hằng ngày lau đôi tay giữ cho đôi tay sạch sẽ.

- Cô hát lần 2.

- Cho cả lớp hát 2 lần

- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát

***3. Nghe hát***

- Cô giới thiệu bài hát “nhà của tôi”, nhạc và lời Thu Hiền.

- Cô hát lần 1, tóm nội dung. Bài hát nói về ngôi nhà rất gần gủi với mọi người và mọi người rất yêu thương ngôi nhà của mình.

- Lần 2 cô mở máy hát “nhà của tôi” cho trẻ nghe.

- Kết thúc: Hát lại bài hát “chiếc khăn tay”

***4. Trò chơi: “Đoán xem ai hát”***

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô nhận xét trò chơi.

- Kết thúc.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Xây nhà cho búp bê.

- Thư viện: Xem tranh ảnh về các đồ dùng gia đình của bé.

- Âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát: “Chiếc khăn tay”.

- Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Thứ Sáu 08/11/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp.

- Trò chuyện về mẹ của bé.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát sân trường, vệ sinh sân trường

- Trò chơi: Kéo co

- Trẻ chơi tự do với phấn.

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HĐCT: DẠY THƠ “ĐI DÉP”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ đọc thơ to, rõ, đủ câu.

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân và giữ gìn những đồ dùng cá nhân, đồ dùng trong gia đình nhẹ nhàng và cẩn thận khi sử dụng.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cô:**

- Tranh minh họa bài thơ.

**\* Trẻ:**

- màu sáp, tranh rỗng có hinh đôi dép

**III. TIẾN HÀNH**

1. ***Ổn định–trò chuyện***

***-*** Ôn hát: Chiếc khăn tay

***+*** Bài hát có tên là gì?(chiếc khăn tay)

***+*** Bài hát nhắc đến cái gì?(cái khăn)

+ Khăn để làm gì?(lau tay, lau mặt)

**=> Giáo dục trẻ:** Phải biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và những đồ dùng trong gia đình.

***2. Nội dung***

- Cho trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”. Xuất hiện đôi dép, hỏi trẻ:

- Đây là gì?(đôi dép)

- Đôi dép có màu gì?(màu đỏ)

- Dép dùng để làm gì?(để đi)

- Tại sao phải đi dép?(sạch chân)

- Giáo dục trẻ: Phải giữ gìn vệ sinh cá nhân để cơ thể sạch sẽ khỏe mạnh.

***3.***  ***Dạy trẻ đọc thơ***.

- Cô giới thiệu bài thơ: “đi dép”, tác giả Phạm Hổ

- Cô đọc lần 1 : Tóm nội dung. Bài thơ nói về đôi chân thích được đi dép, đi dép cho đôi chân sạch sẽ, dép cũng rất vui được đi khắp nhà.

- Giáo dục trẻ luôn đi dép để có đôi chân luôn sạch đẹp

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh và giải thích từ khó.

+ Êm êm: là cảm giác mềm mại, dễ chịu.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

***\*Đàm thoại***:

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?(đi dép)

- Trong bài thơ nhắc đến cái gì?(đôi dép)

- Dép dùng để làm gì?(để đi)

- Chân được đi dép thì như thế nào?(sạch)

- Dép được đi khắp nhà thì như thế nào?(rất vui)

- Giáo dục trẻ: Phải giữ gìn vệ sinh cá nhân để cơ thể sạch sẽ khỏe mạnh. Ngoài ra còn phải cẩn thận và nhẹ nhàng khi sử dụng những đồ dùng cá nhân và đồ dùng gia đình.

***4. Trò chơi “Di màu đôi dép”***

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô nhận xét trò chơi.

- Kết thúc: Đọc lại bài thơ “Đi dép”.

**---------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Thư viện: Xem tranh ảnh về các đồ dùng gia đình của bé.

- Âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề

- Phân vai: Cho em bé ăn, ru em bé ngủ

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ: “Đi dép”.

- Trẻ chơi tự do.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :.....................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**-Điều chỉnh:**

**TUẦN 4: DINH DƯỠNG GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**( Thực hiện từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **11/11/2024** | **Thứ ba**  **12/11/2024** | **Thứ tư**  **13/11/2024** | **Thứ năm**  **14/11/2024** | **Thứ sáu**  **15/11/2024** | |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ ân cần, niềm nở.  - Trò chuyện về thức ăn và các món ăn trong gia đình của bé. | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi nơ  - - Tay: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang.  - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.  - Chân: Co duỗi từng chân. | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát khung cảnh xung quanh trường  - Trẻ chơi trò chơi “ Chuyền bóng”  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát sân trường, vệ sinh sân trường  - Trẻ chơi trò chơi “ Nu na nu nống””  - Trẻ chơi tự do với phấn | - Cho trẻ quan sát tranh, trò chuyện về các món ăn dinh dưỡng  - Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về đường đi đến trường  - Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”  - Trẻ chơi tự do với dây thun | - Quan sát sân trường, nhặt lá làm đồ chơi động - Trò chơi vận động “ Kéo co”  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời | |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP** | **LVPTTC**  - Đi và bê vật trên hai tay | **LVPTNT**  - Trò chuyện về thức ăn và các món ăn gia đình | **LVPTNN**  - Dạy thơ: Bữa ăn của bé | **LVPTTC-KNXH - TM**  - DH: Mời bạn ăn  - NH: Nu na nu nống  - TC: Đoán tên bạn hát. | **LVPTTC-KNXH- TM**  Nặn cái bánh | |
| **HOẠT ĐỘNG**  **VUI CHƠI** | - Thiên nhiên: Vườn rau gia đình.  - Tạo Hình: Tập vẽ bằng bút màu  - Thư viện: Xem tranh ảnh về các món ăn trong gia đình của bé.  - Phân vai: Đóng vai gia đình, nấu ăn.  - Âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | * Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn vận động: “ Đi và bê hai vật trên hai tay”.  - Trẻ chơi tự do. | - Hát múa các bài hát theo chủ đề.  - Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình | - Ôn thơ: Bữa ăn của bé.  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn: trò chuyện về thức ăn và các món ăn gia đình.  - Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ | | - Cho trẻ hoàn thành sản phẩm.  - Trẻ chơi tự do. |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | * Nhận xét nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ ân cần, niềm nở.

- Trò chuyện về thức ăn và các món ăn trong gia đình của bé.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ tập các động tác theo cô.

 - Phát triển các cơ hô hấp, tay – vai, chân, bụng lườn.

- Giáo dục trẻ tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh**.**

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:** Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an tòan.

- Cho trẻ: Nơ

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Khởi động***

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dứng lại dãn vòng ra.

***2. Trọng động:***

- Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài thể dục.

- Hô hấp: Thổi nơ

- - Tay: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Co duỗi từng chân.

***3. Hồi tĩnh***

Cho trẻ đi dạo vài vòng và hít thở thật sâu.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Biết cách chơi.

- Không tranh giành đồ chơi với bạn

**II. Chuẩn bị**

- Bảng tên góc, kí hiệu riêng cho từng góc chơi

- Truyện tranh nói về tết trung thu

- Các bài hát theo chủ đề

**- Thiên nhiên**

+ Chuẩn bị: Hàng rào, rau thật và rau từ nỉ

+ Gợi ý hoạt động: Bé xây vườn rau gia đình

**- Thư viện**:

+ Chuẩn bị: tranh ảnh về các món ăn trong gia đình của bé

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh ảnh về các món ăn trong gia đình của bé

**- Phân va**i: Đóng vai gia đình, nấu ăn, những đồ dùng trong gia đình nồi, chảo, chén, muỗng...

+ Chuẩn bị: Vỏ hộp bánh, búp bê.

+ Gợi ý hoạt động: Đóng vai gia đình, nấu ăn

-  **Âm nhạc:**

+ Chuẩn bị: Bài hát múa các bài về chủ đề (Đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Ca hát bài theo chủ đề

**- Tạo hình**

+ Chuẩn bị: Giấy A4, màu sáp...(đủ cho trẻ)

+ Gợi ý hoạt động: Tập vẽ bằng bút màu

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát: mẹ yêu không nào

- Chúng ta vừa hát bài hát gì? (mẹ yêu không nào)

- Giáo dục trẻ phải biết lễ phép, biết chào hỏi khi gặp người lớn

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình rất nhiều đồ chơi bây giờ cô và các bạn cùng nhau khám phá những đồ chơi này nha.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi trốn cô cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể).

- Với những đồ chơi này thì các bạn chơi được ở góc xây dựng, góc âm nhạc, góc thư viện, góc bán hàng, góc tạo hình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (trẻ quan sát và tự kể các đồ chơi cô chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm theo ý thích của mình. (trẻ thích chơi góc nào thì mang đồ chơi về góc đó)

- Để chơi được tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô một ban làm nhóm trưởng, nhóm chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (phân công các bạn trong nhóm làm sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi)

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải làm như thế nào? (nghe theo sự phân công nhóm trưởng và cùng nhau chơi)

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

**=> Giáo dục trẻ**: Trong khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với các bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở cho trẻ và nhập vai chơi cùng trẻ để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Nhắc nhở trẻ làm hoàn thành tốt sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi ý để trẻ nói về nguyện vọng của mình cho buổi chơi sau.

+ Các bạn đang chơi gì? (trẻ nói góc chơi của mình)

+ Nhóm bạn ai chơi giỏi? (trẻ tự trả lời)

+ Bạn đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (trẻ tự đặt cho góc chơi của mình)

+ Cô tặng tên cho từng góc chơi.

- Cô tuyên dương từng góc chơi.

- Kết thúc cùng nhau hát bài “Mẹ yêu không nào”, trẻ thu dọn đồ dùng.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết khi ngoan sẽ được cờ ,trẻ biết được những tiêu chuẩn cô đặt ra trong ngày.

- Trẻ cấm đúng ống cờ của trẻ ,trẻ nói được hạn chế của bản thân và của bạn.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan**

+ Đi học đúng giờ

+ Chăm phát biểu ý kiến

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (nói về em bé ngoan được mẹ yêu).

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (mời trẻ nêu)

\* **Nhận xét theo tổ và cắm cờ:**

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

**\* Cắm cờ thi đua tổ:**

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ(trẻ đếm số cờ bạn trong tổ).

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

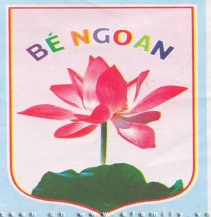
- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nhận xét mình và bạn.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

\* Ổn định nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan” .

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan) .

\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ.

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4- 5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ Hai 11/11/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ ân cần, niềm nở.

- Trò chuyện về thức ăn và các món ăn trong gia đình của bé.

**-----------------------------------------------------------------------------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Thổi nơ

- Tay: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Co duỗi từng chân.

**............................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát khung cảnh xung quanh trường

- Trẻ chơi trò chơi “ Chuyền bóng”

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỢNG CHƠI TẬP: ĐI VÀ BÊ VẬT TRÊN HAI TAY**

**I. MỤC TIÊU**

- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ và giữ thăng bằng của cơ thể.

- Trẻ biết cách đi và bê hai vật trên vai, giữ vật không rơi.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Sân sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ

- Cho trẻ: Hai vạch dài cách nhau 40cm.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1 . Khởi động.**

 - Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi chậm, nhanh, mũi chân, chạy nhanh, chậm, dừng lại.

**2. Trọng động.**

***a. Bài tập phát triển chung:***

- Tay: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang.

- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Co duỗi từng chân.

***b. Vận động cơ bản****:* ***“Đi và bê vật trên hai tay”***

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh của cô thì đi thẳng về phía trước, hai tay cầm vật, khi đi phải nhìn thẳng về phía trước, đi không chạm vạch.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện

- Cho từng trẻ lên thực hiện đến hết lượt.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện đến hết lượt.

- Trẻ thực hiện, cô quan sát và sửa sai.

***\* Trò chơi vận động:*** Ăn quả nhả hột.

- Cách chơi: Cô đóng vai con rắn dưới sông, trẻ đóng vai những người trồng trọt. Khi đi qua sông, những người trồng trọt đọc câu “sang sông về sộng”. Sau mỗi một câu thì trẻ lại di chuyển về một phía thật nhanh, không để cho con rắn dưới sông bắt được. Khi đọc đến câu cuối cùng mà trẻ nào không bị con rắn bắt thìcô sẽ tuyên dương ban đó

- Luật chơi: Phải di chuyển thật nhanh khi qua sông, không để con rắn dưới sông bắt được.

***3.* *Hồi tĩnh***: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

.------------------------------------------------------------------------------------------------**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo Hình: Tập vẽ bằng bút màu.

- Thư viện: Xem tranh ảnh về các món ăn trong gia đình của bé.

- Phân vai: Đóng vai gia đình, nấu ăn.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động: “ Đi và bê hai vật trên hai tay”.

- Trẻ chơi tự do”.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe.**.............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ :**...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Thứ Ba 12/11/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ ân cần, niềm nở.

- Trò chuyện về thức ăn và các món ăn trong gia đình của bé.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát sân trường, vệ sinh sân trường

- Trẻ chơi trò chơi “ Nu na nu nống”

- Trẻ chơi tự do với phấn

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐÔNG CHƠI TẬP: TRÒ CHUYỆN VỀ THỨC ĂN VÀ CÁC MÓN ĂN GIA ĐÌNH**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết được 1 số thức ăn và các món ăn hàng ngày trong gia đình.

- Luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Biết ăn đủ chất vá ăn hết suất để cơ thể luôn khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô**

- Tranh 1 số món ăn đã chế biến.

**\* Cho trẻ**

- Một số loại thực phẩm: Cá, thịt, rau, củ…

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định – trò chuyện.***

- Đọc thơ: “Dinh dưỡng cho bé”.

+ Bài thơ nói về điều gì?(thức ăn)

+ Hàng ngày con ăn những thức ăn nào?(thịt, cá, trứng,..)

+ Hãy kể 1 số món ăn mà con thích?(trẻ kể)

**=> Giáo dục trẻ:** Biết ăn đầy đủ dinh dưỡng và ăn hết suất để cơ thể luôn khỏe mạnh, ngoài ra còn phải thường xuyên tập thể dục.

***2. Quan sát tranh – đàm thoại.***

- Hát: Lại đây với cô. Cho trẻ xem tranh các loại thức ăn.

+ Đây là gì?(bức tranh)

+ Trong tranh có những loại thức ăn nào?(thịt, trứng, cá, rau, củ,….)

+ Hàng ngày các con được ăn những loại thức ăn nào?(trẻ kể)

- Cho trẻ xem tranh các món ăn.

+ Đây là món ăn gì?(phở)

+ Còn món ăn nào là món gì?(canh thịt hầm)

+ Còn món này?(cá kho)

+ Hàng ngày con được ăn những món ăn nào?(trẻ kể)

**=> Giáo dục trẻ:** Ăn đầy đủ dinh dưỡng và ăn hết suất để cơ thể luôn khỏe mạnh, ngoài ra còn phải thường xuyên tập thể dục.

***3. Trò chơi “Xâu vòng hoa tặng mẹ”***

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi.

- Kết thúc.

**\*Dự kiến kết quả**

- Trẻ biết ăn hết suất ăn để cơ thể khỏe mạnh( quyền được phát triển )

- Biết phải thường xuyên tập thể dục( quyền được phát triển )

**...............................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Tạo Hình: Tập vẽ bằng bút màu.

- Thiên nhiên: Vườn rau gia đình.

- Xây dựng: Hàng rào, hoa, cây, cỏ.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: trò chuyện về thức ăn và các món ăn gia đình.

- Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-----------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Thứ Tư 13/11/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ ân cần, niềm nở.

- Trò chuyện về thức ăn và các món ăn trong gia đình của bé.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát tranh, trò chuyện về các món ăn dinh dưỡng

- Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HĐCT: DẠY THƠ “BỮA ĂN CỦA BÉ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ đọc thơ to, rõ, đủ câu.

- Trẻ ăn đủ chất và ăn hết suất để cơ thể luôn khỏe mạnh

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cô:** Hình ảnh minh họa bài thơ.

**- Trẻ:** Tâm lí sẵn sàng

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định–trò chuyện.***

- Cho trẻ xem hình bữa ăn của gia đình, hỏi trẻ

+ Mọi người đang làm gì? (đang ăn)

+ Thế các con có biết ăn để làm gì không?(để khỏe)

**=> Giáo dục trẻ:** Ăn đủ chất và ăn hết suất để cơ thể luôn khỏe mạnh

***2.***  ***Dạy trẻ đọc thơ***.

- Cô giới thiệu bài thơ: “Bữa ăn của bé”, tác giả Nguyễn Khắc Hào.

- Cô đọc lần 1 : Tóm nội dung. Bài thơ nói về sự biếng của bé khiến cho mọi người trong gia phải tất bật khi đến giờ ăn của bé

- Lần 2: Kết hợp với tranh và giải thích từ khó.

+ Biếng ăn: chán ăn, không thích ăn

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ .

***\* Đàm thoại***:

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Bữa ăn của bé)

- Bài thơ nói về điều gì? (bé biếng ăn)

- Khi ăn con phải ăn như thế nào, có ăn hết suất không?(có)

**=> Giáo dục trẻ**: Ăn đủ chất và ăn hết suất ăn nhanh không được ngậm, phải ăn nhanh chóng lớn để cơ thể khỏe mạnh.

***3. Trò chơi: “Đọc theo yêu cầu của cô”***

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Kết thúc.

**--------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Thư viện: Xem tranh ảnh về các món ăn trong gia đình của bé.

- Phân vai: Đóng vai gia đình, nấu ăn.

- Âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ nghỉ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn thơ: Bữa ăn của bé.

- Trẻ chơi tự do.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng**: ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

**Thứ Năm 14/11/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ ân cần, niềm nở.

- Trò chuyện về thức ăn và các món ăn trong gia đình của bé.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về đường đi đến trường

- Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”

- Trẻ chơi tự do với dây thun

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH & THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY HÁT: MỜI BẠN ĂN.**

**NGHE HÁT: NU NA NU NỐNG.**

**TRÒ CHƠI: ĐOÁN TÊN BẠN HÁT.**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung, biết tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ hát nhịp nhàng theo bài hát, thể hiện tình cảm nhịp điệu vui của bài hát

- Giáo dục trẻ biết yêu qúy chia sẻ tình cảm thân ái với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

***\* Cho cô***

- Nhạc đệm bài hát *“Mời bạn ăn”,* *“Nu na nu nống”.*

***\* Cho trẻ:***

- Nơ tay cho trẻ

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Ổn định-trò chuyện***

- Đọc thơ “Bữa ăn của bé”

+ Bài thơ có tên là gì?(bữa ăn của bé)

+ Ăn để làm gì?(khỏe mạnh)

+ Hằng ngày các con ăn những thức ăn nào?(thi, cá, …)

**=> Giáo dục trẻ:** Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và ăn hết suất để cơ thể luôn khỏe mạnh.

**2. *Dạy hát***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả,nội dung bài hát.

- Cô  hát cho trẻ nghe 1 lần

- Cô vừa hát vừa vận động cho trẻ xem

- Cho cả lớp hát lại theo nhạc đệm cùng cô 2 -3 lần.

- Mời tổ nhóm, cá nhân, hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ )

**=> Giáo dục trẻ:** Biết yêu qúy chia sẻ tình cảm thân ái với bạn.

***3.* Nghe hát *« Nu na nu nống »***

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần1: Hỏi trẻ:

- Cô vừa hát bài hát gì?Bài hát do ai sáng tác?

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (hát với nhạc đệm kết hợp minh họa).

***4. Trò chơi: Đoán tên bạn hát***

- Cô giới thiệu cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Đóng vai gia đình, nấu ăn.

- Âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề.

- Tạo Hình: Tập vẽ bằng bút màu

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hát múa các bài hát theo chủ đề.

- Trẻ thực hiện tập hoạt động tạo hình

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng:** ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

**Thứ Sáu 15/11/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ ân cần, niềm nở.

- Trò chuyện về thức ăn và các món ăn trong gia đình của bé.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát sân trường, nhặt lá làm đồ chơi

- Vận động “ Kéo co”

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH & THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: NẶN CÁI BÁNH**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết các thao tác nặn cái bánh.

- Trẻ biết dùng lòng bàn tay xoay tròn, ấn bẹt.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm, thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Mẫu nặn của cô.

**\*Chuẩn bị cho trẻ**

- Đất nặn, bảng, khăn lau .

**III. TIẾN HÀNH**

***1****.* ***Ổn định trò chuyện***.

- Cho trẻ xem cái bánh, hỏi trẻ:

+ Đây là gì?(cái bánh)

+ Bánh để làm gì?(ăn)

**=> Giáo dục trẻ:** Ăn đủ chất và ăn hết suất để cơ thể luôn khỏe mạnh.

***2. Quan sát mẫu nặn***

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô, hỏi trẻ:

- Đây là gì?(cái bánh).

- Cái bánh có màu gì?(màu vàng)

- Cái bánh có dạng hình gì?(tròn)

***3. Làm mẫu và hướng dẫn trẻ thực hiện***.

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô.

- Cô nặn mẫu và giải thích cách nặn. Trước tiên lấy một ít đất nặn màu vàng, nhào đất cho mềm, sau đó lăn xoay tròn rồi ấn bẹt, vuốt cho bóng sẽ được một cái bánh đẹp.

- Cô hỏi trẻ lại cách thực hiện.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện cùng cô.

- Cô quan sát động viên trẻ hoàn thành sản phẩm.

***4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm***.

- Cho trẻ trưng bài và nhận xét sản phẩm.

+ Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? (trẻ trả lời)

+ Cô nhận xét

- Kết thúc: Nhận xét và tuyên dương trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Thiên nhiên: Vườn rau gia đình.

- Phân vai: Đóng vai gia đình, nấu ăn.

- Âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Trẻ chơi tự do.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**..............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Thái độ** :...............................................................................................................

................................................................................................................................

**- Kỹ năng**: ..............................................................................................................

.............................................................................................................................…

**- Điều chỉnh:**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Giáo viên xây dựng kế hoạch – Trần Thị Thạch Lam**