**CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN 4 TUẦN TỪ NGÀY 21/10/2024 ĐẾN 15/11/2024**

** I/ MỤC TIÊU**

**1/PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong bài tập: ném xa bằng 1 tay, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, bò theo hướng thẳng, ném trúng đích bằng 1 tay

- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: Cá kho, canh rau, trứng rán.

- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.

**2/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

- Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.

- Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.

- Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.

- Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước, so sánh cao hơn, thấp hơn của 2 đối tượng.

- Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.

- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện. xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về một số đồ dùng để nấu trong gia đình

**3/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

- Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người cô.

- Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim…

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao…

- Trẻ sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, “ Thưa”…trong giao tiếp.

**4/ PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

- Trẻ vui sướng, vỗ tay nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng .

- Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.

- Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành cái bát.

- Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình.

**5/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KĨ NĂNG XÃ HỘI**

- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.

- Trẻ nhận ra cảm xúc: vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói qua tranh ảnh.

- Trẻ thực hiện một số qui định ở gia đình như: Sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.

- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh về chủ điểm gia đình.

- Tranh minh họa câu chuyện cô bé quàng khăn đỏ, chiếc ấm sành nở hoa, sự tích bông hoa cúc trắng.

- Mũ mèo, mũ chó, mũ chuột, nơ buột tóc, khăn rằn, áo bà ba, súng, giỏ quà

- Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc

- Tranh minh họa bài thơ: Chổi ngoan, lấy tăm cho bà, chiếc quạt nan.

- Hàng rào, cây xanh, ghế đá...

- Một số nguyên vật liệu đã qua sử dụng như: giấy báo, lon mũ, vỏ hộp rau câu để làm ra sản phẩm đồ chơi: ly, ca, túi xách, chén, dĩa...

- Tranh ảnh về các kiểu nhà như nhà một tầng, nhà hai tầng và nhà lá cho trẻ quan sát và so sánh các loại nhà khác nhau…

- Phách tre, trống lắc, song loan, nơ múa...

- Vòng thể dục, bóng, túi cát, băng ghế thể dục

- Bút màu, giấy, đất nặn

- Đồ chơi góc gia đình, góc xây dựng...

**III/ NỘI DUNG**

**1/ Gia đình thân yêu của bé**

- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình: tên cha, mẹ, anh chị em,…

- Trẻ biết công việc của các thành viên trong gia đình, như ba thường đi làm vào buổi sáng, mẹ ở nhà làm việc nhà, chị hoặc anh đi học, bé đến trường mầm non.

- Trẻ biết địa chỉ của gia đình.

- Trẻ biết gia đình mình thuộc gia đình đông con, ít con.

- Trẻ biết gia đình là nơi vui vẻ hạnh phúc và trẻ có thể chia sẽ cảm xúc của mình với cha, mẹ.

**2/ Bé và các mối quan hệ trong gia đình**

- Trẻ biết các mối quan hệ trong gia đình.

- Xưng hô lễ phép với các thành viên trong gia đình.

- Ứng xử phù hợp với các thành viên trong gia đình…

**3/ Đồ dùng trong gia đình**

- Trẻ nhận ra tên đồ dùng trong gia đình và phương tiên đi lại của gia đình.

- Trẻ biết chất liệu làm ra đồ dùng

- Trẻ biết cách giữ gìn quần áo sạch sẽ.

**4/ Bé với nhu cầu dinh dưỡng thực phẩm**

- Trẻ biết gọi tên thực phẩm mà mẹ thường mua để chế biến thức ăn

- Trẻ biết kể tên các món ăn mà trẻ biết.

- Trẻ biết loại thực phẩm cần cho gia đình. Cần ăn thức ăn hợp vệ sinh và ăn đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.

- Trẻ biết lợi ích của thực phẩm khi cần thiết cho cơ thể bé và gia đình bé.

- Trẻ biết quí trọng lao động, biết ăn chín uống sôi.

**IV. HOẠT ĐỘNG**

***1/ Phát triển thể chất***

- Trẻ biết tên các thức ăn, các nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho gia đình và biết giữ vệ sinh cho cá nhân và gia đình.

- Vận động: ném xa bằng 1 tay, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, bò theo hướng thẳng, ném trúng đích bằng 1 tay

***2/ Phát triển nhận thức***

- Trò chuyện về gia đình của bé, cho trẻ quan sát tranh ảnh các kiểu nhà, tranh về gia đình và trò chuyện với trẻ theo nội dung tranh vẽ.

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng, so sánh của 2 đối tượng về kích thước

- Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình (tên gọi, một số đặc điểm nổi bật).

- Trò chuyện về gia đình của bé, tên ba, mẹ tên anh, chị em và công việc của từng thành viên trong gia đình, phân biệt được một số đồ dùng trong gia đình.

***3/ Phát triển ngôn ngữ***

Trẻ kể được một số đồ dùng trong gia đình.

- Đàm thoại, trò chuyện về gia đình

- Thơ “chiếc quạt nan”, “Chổi ngoan ”, "Lấy tăm cho bà" “ đến tăm bà” ,

“ cháu yêu bà”

***4/ Phát triển TCKN– XH***

- Truyện “cô bé quàng khăn đỏ”, “bông hoa cúc trắng”, “ấm sành nở hoa”, nhổ củ cải.

***5/ Phát triển thẩm mỹ***

\* Tạo hình

- Dán ngôi nhà, vẽ gôi nhà, tô màu gia đình

- Biểu diễn văn nghệ

**V/ KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN 4 TUẦN TỪ NGÀY 21/10/2024 ĐẾN 15/11/2024**

**TUẦN 1: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ**

**(Từ 21/10 đến ngày 25/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **21/10/2024** | **Thứ ba**  **22/10/2024** | | | **Thứ tư**  **23/10/2024** | | **Thứ năm**  **24/10/2024** | | **Thứ sáu**  **25/10/2024** | |
| **ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN** | - Giáo viên đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, ân cần.  - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình.  - Giáo dục: Trẻ phải biết vâng lời kính trọng ông bà, cha mẹ, anh, chị, trong gia đình. | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp : Gà gáy.  - Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay  - Bụng lườn : Đứng quay ngưới sang 2 bên.  - Chân: Ngồi xổm đứng lên | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát trò chuyện về ngôi nhà gần trường vẽ phấn trên sân: vẽ nhà của bé  - Trò chơi: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do khu phát triển vận động | | | .- Quan sát trò chuyện về ngôi nhà của bé  - Trò chơi:Tạo dáng  - Chơi tự do với dây thun, sỏi, bóng | | - Quan sát trò chuyện về gia đình của bé.  - Trò chơi: Nu na nu nống  -Chơi tự do bánh xe, bóng, lon | | - Quan sát trò chuyện về cảnh quang quanh trường  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | | - Quan sát trò chuyện về cây xanh quanh trường.  - Trò chơi: Kéo co  - Chơi tự do với khu cát nước |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Ném xa bằng 1 tay | | | **LVPTNN**  Đoc thơ:  Lấy tăm cho bà | | **LVPTNT**  Trò chuyện về gia đình bé | | **LVPTTCKN-XH**  Kể chuyện Cô bé quàng khăn đỏ | | **LVPTTM**  Vẽ ngôi nhà |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.  - Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình | | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn ném xa bằng 1 tay  - Trẻ tập làm quen với toán | | - Ôn bài thơ lấy tăm cho bà  - Trẻ tập làm quen với tập tạo hình | | | - Ôn trò chuyện về gia đình bé  - Chơi tự do | | - Ôn kể chuyện cô bé quàng khăn đỏ  - Chơi tự do | | - Hoàn Thành sản phẩm  - Chơi tự do |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | | |

**TUẦN 2: BÉ VÀ CÁC MỐI QUAN HỆ TRONG GIA ĐÌNH**

**(*Thực hiện từ ngày 28/10 đến 01/11/2024)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **28/10/2024** | **Thứ ba**  **29/10/2024** | **Thứ tư**  **30/11/2024** | **Thứ năm**  **31/11/2024** | | | **Thứ sáu**  **01/11/2024** |
| **ĐT-TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình  - Trò chuyện về các mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình | | | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: máy bay bay  - Tay vai : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang  - Bụng lườn: Cúi người về phía trước  - Chân: Đứng khuỵu gối | | | | | | |
| **HĐ NGOÀI TRỜI** | - Quan sát trò chuyện về gia đình nhiều thế hệ.  - TCVĐ: Bắt vịt trên cạn  - Chơi tự do khu cát nước | - Quan sát trò chuyện về công việc của ba, mẹ.  - TCVĐ: “rồng rắn lên mây”  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát trò chuyện về các thành viên trong gia đình của bé  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do với khu trải nghiệm | - Quan sát trò chuyện về gia đình đông con, ít con  - TCVĐ: Cáo và thỏ  - Chơi tự do với khu vườn cổ tích | - Quan sát trò chuyện về mối quan hệ với cô chú bác.  - TCVĐ: Trời nắng trời mưa  - Chơi tự do với khu góc địa phương | | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC** | **LVPTNN** | **LVPTNT** | **LVPTTC-KNXH** | **LVPTTM** | | |
| Ném trúng đích bằng 1 tay | Dạy thơ: “Cháu yêu bà” | So sánh 2 đối tượng về kích thước | Truyện “nhổ củ cải” | Dán ngôi nhà | | |
| **HĐ CHƠI** | - Góc xây dựng: xây ngôi nhà của bé.  - Góc thư viện: sưu tầm tranh ảnh về gia đình, làm album  - Góc Nghệ thuật:  + âm nhạc: biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật các thành viên trong gia đình.  + tạo hình: tô màu, làm album về các người thân trong gia đình bé.  - Góc phân vai: trẻ đóng vai gia đình, siêu thị đồ dùng.  - Góc khám phá: chơi với các nước, khám phá vật chìm vật nổi | | | | | | |
| **ĂN- NGỦ TRƯA** | - Động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất  - Nhắc nhở trẻ ngủ đúng giờ | | | | | | |
| **HĐ CHIỀU** | - Ôn Ném trúng đích bằng 1 tay.  - Làm quen thơ “Cháu yêu bà” | - Ôn bài thơ “Cháu yêu bà  - Làm quen “So sánh 2 đối tượng về kích thước | - Ôn “So sánh 2 đối tượng về kích thước”  - Làm quen truyện “ nhổ củ cải” | - Ôn truyện “nhổ củ cải”  - Làm quen  “ dán ngôi nhà” | | - Ôn “ dán ngôi nhà”  - Làm quen “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | |
| **NG- TT** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**TUẦN 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **4/11/2024** | **Thứ ba**  **5/11/2024** | **Thứ tư**  **6/11/2024** | **Thứ năm**  **7/11/2024** | **Thứ sáu**  **8/11/2024** |
| **ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.  - Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình.  - Trò chuyện về các các đồ dùng cần thiết cho gia đình.  - Hát đọc thơ theo chủ đề. | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp : Thổi nơ  - Tay vai : Hai tay bắt chéo trước ngực  - Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang bên  - Chân : “Giậm chân tại chổ”. | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.  Trò chơi:lộn cầu vòng  - Chơi tự do ở khu phát triển vận động | - Quan sát trò chuyện về công dụng của các đồ dùng trong gia đình  - Trò chơi: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do lon, vòng, sỏi | - Quan sát trò chuyện về nhu cầu của gia đình.  - Trò chơi: Cóc bắt muỗi  - Chơi tự do chơi với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát trò chuyện về đồ dùng để ăn, uống  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình, chất liệu của những đồ dùng đó.  - Trò chơi: Tạo dáng  - Chơi tự do với bóng, bánh xe, dây thun |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | **LVPTNN**  - Đọc thơ: Chổi ngoan | **LVPTNT**  - Làm quen một số đồ dùng để nấu | **LVPTTCKN-XH**  Kể chuyện Chiếc ấm sành nở hoa | **LVPTTM**  Tô màu gia đình bé |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé  - Góc thiên nhiên: Chơi với lá cây, chăm sóc cây xung quanh trường.  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình. | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG**  **CHIỀU** | - Ôn đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  - Trẻ tập làm quen với toán | - Ôn bài thơ chổi ngoan  - Trẻ tập làm quen với tập tạo hình | - Ôn làm quen một số đồ dùng để nấu  - Chơi tự do | - Ôn kể chuyện Chiếc ấm sành nở hoa  - Chơi tự do | - Hoàn thành sản phẩm  - Chơi tự do |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần | | | | |

**(Từ ngày 04/11 đến 8/11/2024)**

**TUẦN 4: Bé với nhu cầu dinh dưỡng thực phẩm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **11/11/2024** | **Thứ ba**  **12/11/2024** | | **Thứ tư**  **13/11/2024** | **Thứ năm**  **14/11/2024** | **Thứ sáu**  **15/11/2024** | |
| **ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.  - Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình  - Hát đọc thơ theo chủ đề. | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Ngửi hoa .  - Tay vai: Hai tay đưa sang ngang, đưa cao.  - Bụng lườn: Giơ 2 tay và nghiêng người sang hai bên.  - Chân: Ngồi xổm đứng lên | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát trò chuyện về món ăn hằng ngày  - Trò chơi: Nu na nu nống  -Chơi tự do với góc địa phương | - Quan sát trò chuyện về đồ dùng cá nhân của bé  - Trò chơi: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do khu phát triển vận động | | - Quan sát trò chuyện về các món canh, món mặn  - Trò chơi:Tạo dáng  - Chơi tự do với khu trải nghiệm | - Quan sát trò chuyện về nhóm béo, bột đường  - Trò chơi: Kéo co  - Chơi tự do với khu cát nước | - Quan sát trò chuyện về nhóm đạm, vitamin  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Bò theo hướng thẳng | **LVPTNN**  Đoc thơ:  Chiếc quạt nan | | **LVPTNT**  So sánh chiều cao của 2 đối tượng | **LVPTTCKN-XH**  Kể chuyện: Bông hoa cúc trắng | **LVPTTM**  Biểu diễn văn nghệ  Gia đình thân yêu | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé  - Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình. | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG**  **CHIỀU** | - Ôn bò theo hướng thẳng  - Trẻ tập làm quen với toán | - Ôn thơ “ Chiếc quạt nan”  - Trẻ tập làm quen với tập tạo hình | - Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng  - Chơi tự do | | - Ôn kể chuyện: Bông hoa cúc trắng  - Chơi tự do | | - Làm quen chủ đề mới  - Chơi tự do |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**(Từ ngày 13/11 đến 17/11/2023)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **23/10/2023** | **Thứ ba**  **24/10/2023** | | | **Thứ tư**  **25/10/2023** | | **Thứ năm**  **26/10/2023** | | **Thứ sáu**  **27/10/2023** | |
| **ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN** | - Giáo viên đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, ân cần.  - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình.  - Giáo dục: Trẻ phải biết vâng lời kính trọng ông bà, cha mẹ, anh, chị, trong gia đình. | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp : Gà gáy.  - Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay  - Bụng lườn : Đứng quay ngưới sang 2 bên.  - Chân: Ngồi xổm đứng lên | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Cho trẻ quan sát ngôi nhà gần trường vẽ phấn trên sân: vẽ nhà của bé  - Trò chơi: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do khu phát triển vận động | | | .- Quan sát trò chuyện về ngôi nhà của bé  - Trò chơi:Tạo dáng  - Chơi tự do với dây thun, sỏi, bóng | | - Trò chuyện về gia đình của bé.  - Trò chơi: Nu na nu nống  -Chơi tự do bánh xe, bóng, lon | | - Cho trẻ đi dạo và quan sát cảnh quang quanh trường, trò chuyện về gia đình của bé.  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | | - Dẫn trẻ đi dạo chơi và quan sát cây xanh.  - Trò chơi: Kéo co  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Ném xa bằng 1 tay | | | **LVPTNT**  Trò chuyện về gia đình bé | | **LVPTNN**  Đoc thơ:  Lấy tăm cho bà | | **LVPTTCKN-XH**  Kể chuyện Cô bé quàng khăn đỏ | | **LVPTTM**  Vẽ ngôi nhà |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.  - Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình | | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn ném xa bằng 1 tay  - Trẻ tập làm quen với toán | | - Ôn trò chuyện về gia đình bé  - Chơi tự do | | | - Ôn bài thơ lấy tăm cho bà  - Trẻ tập làm quen với tập tạo hình | | - Ôn kể chuyện cô bé quàng khăn đỏ  - Chơi tự do | | - Hoàn Thành sản phẩm  - Chơi tự do |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | | |

**TUẦN 1: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ**

**(Từ 23/10 đến ngày 27/10/2023)**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Giáo viên đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, ân cần.

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình.

- Giáo dục: Trẻ phải biết vâng lời kính trọng ông bà, cha mẹ, anh, chị, trong gia đình.

……………………………………………………………………………………

**THỂ DỤC SÁNG**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết vận động và tập bài tập theo cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác cùng cô và bạn

- Giáo dục tập thể dục rất tốt cho sức khỏe,cần phải siêng năng tập thể dục.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Sân chơi rộng , sạch, an toàn, thoáng mát.

- Cho trẻ: Nơ hoặc dây vải.

**III. TIẾN HÀNH**

**\*  *Khởi động:***

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân đi bình thường- đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi nghiêng bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh. Cho trẻ đứng thành vòng tròn.

***\* Trọng động : Bài thể dục sáng***

- Hô hấp: Gà gáy.

- Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay

- Bụng lườn: Đứng quay ngưới sang 2 bên.

- Chân: Ngồi xổm đứng lên

***\* Hồi tỉnh***

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

…………………………………………………………………… **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**



**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề Gia đình

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, thể hiện được vai chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng tên góc.

- Dây đeo, mũ nhóm trưởng, thảm.

- **Góc phân vai**:

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi góc gia đình tô,chén, dĩa

**+ Gợi ý hoạt động:** Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- **Góc tạo hình:**

**+ Chuẩn bị:** Giấy vẽ, màu sáp, bàn ghế

**+ Gợi ý hoạt động:** tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình

- **Góc âm nhạc:**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ âm nhạc micro, phong màn

**+ Gợi ý hoạt động:** Hát múa các bài về gia đình

- **Góc thư viện:**

**+ Chuẩn bị:** Sách, truyện về chủ đề gia đình

**+ Gợi ý hoạt động:** Xem truyện tranh về gia đình

**III. Tiến hành**

**1/ Ổn định trò chuyện**

Cả lớp hát bài “Nhà của tôi”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Nhà của tôi)

+ Bài hát nhắc đến gì? (nhà)

=> Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, gia đình

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (chủ đề gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề gia đình các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (4 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc phân vai, tạo hình, âm nhạc, thư viện.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì?(Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất?( trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì?( Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

Kết thúc hát “Cả nhà thương nhau”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**



**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ phấn đấu thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ phấn khởi khi được cắm cờ.

**II. Chuẩn bị**

\* Cho cô và trẻ:

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đúng giờ

+ Biết đưa tay khi phát biểu ý kiến.

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (mời trẻ nêu)

\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

\* Cắm cờ thi đua tổ:

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ ( trẻ đếm số cờ bạn trong tổ)

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ biết 1 tuần có 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cám cờ.

**II/ CHUẨN BỊ:**

A group of children sitting on the floor in a classroom

Description automatically generated- Cô: Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan,

- Trẻ: phiếu bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH:**

**1/ Trò chuyện**

- Hát cả tuần đều ngoan.

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cho trẻ tự nhận xét.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

**2/ Cho trẻ đếm cờ và nhận phiếu bé ngoan**

- Cô và trẻ cùng đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Giáo viên đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, ân cần.

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình.

- Giáo dục: Trẻ phải biết vâng lời kính trọng ông bà, cha mẹ, anh, chị, trong gia đình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp : Gà gáy.

- Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay

- Bụng lườn : Đứng quay ngưới sang 2 bên.

- Chân: Ngồi xổm đứng lên

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về ngôi nhà gần trường vẽ phấn trên sân: vẽ nhà của bé

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do khu phát triển vận động \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: “NÉM XA BẰNG MỘT TAY”**

**I .MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra động tác “ném xa bằng một tay” (là đứng chân trước, chân sau ở vạch xuất phát, một tay cầm bóng nhỏ đường kính 5 cm, tay đưa vòng từ dưới ở phía trước ra sau, lên cao và ném mạnh về phía trước).

- Rèn luyện khéo léo của đôi tay khi ném xa bằng một tay cho trẻ.

- Giáo dục trẻ khi tập chú ý trật tự thực hiện bài tập, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

- Cô tập chuẩn.

- Nơ thể dục.

- 2 quả bóng nhỏ đường kính 5cm

**\* Đồ dùng cho trẻ**

- Nơ thể dục đủ cho trẻ.

- Bóng đủ cho trẻ chơi, rổ đựng bóng.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ đeo nơ hát bài hát về chủ đề đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi của chân,chạy theo hiệu lệnh của cô 1 đến 2 vòng. Sau đó cho trẻ về 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

***\* Bài tập phát triển chung***

- Tay vai: Đưa hai tay ra sau lưng giấu tay

- Bụng lườn: Đứng quay ngưới sang 2 bên.

- Chân: Ngồi xổm đứng lên

**\* Vận động cơ bản**: “Ném xa bằng một tay”

- Trên tay cô cầm gì đây? (Trên tay cô cầm bóng)

- Bóng có màu gì? (Bóng có màu đỏ)

- Bóng này các con sẽ chơi được gì? (Bóng này các con sẽ chơi được tung bóng, ném bóng, đá bóng)

- Cô giới thiệu bài vận động: “Ném xa bằng một tay”

- Cô làm mẫu

+ Lần 1: Làm mẫu (Không giải thích).

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp với giải thích: Khi lên thực hiện các con đứng chân trước, chân sau ở vạch xuất phát. Một tay cầm bóng, bóng nhỏ đường kính 5cm khi có hiệu lệnh của cô thì các con tay đưa vòng từ dưới ở phía trước ra sau, lên cao và ném mạnh về phía trước. Tay cầm bóng ném và chân đặt phía trước trái chiều nhau (Tay phải ném thì chân phải đặt sau, chân trái đặt trước). Thực hiện xong về cuối hàng đứng.

- Cô cho từng hàng lên thực hiện chú ý sữa sai cho trẻ.

- Khi trẻ làm thuần thục thì chia lớp thành 2 nhóm cho trẻ ném.

- Cô quan sát trẻ

**3/ Trò chơi vận động**: “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Chia thành hai đội thi nhau chạy nhanh lên lấy bóng mang về rổ của đội mình, đội nào chạy nhanh mang về nhiều bóng là đội đó được cô khen nhe!

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ lấy một quả bóng nhe! Lần lượt từng bạn một.

- Trẻ chơi: Cô chú ý quan sát, động viên trẻ chơi.

- Nhận xét trẻ chơi.

**\* Củng cố**

+ Các con vừa thực hiện vận động gì? (Các con vừa thực hiện vận động “Ném xa bằng một tay*”*)

+ Khi ném các con ném như thế nào? (Khi ném các con ném đứng chân trước, chân sau ở vạch xuất phát, một tay cầm bóng, tay đưa vòng từ dưới ở phía trước ra sau, lên cao và ném mạnh về phía trước)

- Giáo dục: Trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

- Thực hiện phút thư giản.

**\* Hồi tĩnh**

- Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng 1- 2 vòng

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn ném xa bằng 1 tay

- Trẻ tập làm quen với toán

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**……………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………................................................................................................................................………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..…………………...................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................................................................………………..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Giáo viên đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, ân cần.

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình.

- Giáo dục: Trẻ phải biết vâng lời kính trọng ông bà, cha mẹ, anh, chị, trong gia đình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về ngôi nhà của bé

- Trò chơi:Tạo dáng

- Chơi tự do với dây thun, sỏi, bóng

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ “LẤY TĂM CHO BÀ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ “Lấy tăm cho bà” (Bài thơ nói về em bé thể hiện lòng quan tâm của cháu đối với bà của mình).

- Trẻ đọc tròn câu thơ và thể hiện giọng điệu phù hợp với bài thơ.

Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương giúp đỡ ông, bà, cha, mẹ của mình, phụ giúp những việc gì mà mình có thể làm được, sau mỗi bữa ăn, hay cha mẹ đi làm về thì biết rót nước mời cho cha, mẹ, ông, bà mình uống đỡ mệt khi đưa nhớ đưa bằng hai tay nhé.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

- Tranh nội dung bài thơ.

- Bài thơ viết bằng chữ in thường.

- Máy vi tính hình ảnh bài thơ “Lấy tăm cho bà”

\* **Đồ dùng cho trẻ**

- 3 bức tranh nội dung bài thơ để trẻ chơi trò chơi ghép tranh

**III. TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu bà”.

+ Bài hát nhắc về ai? (Bài hát nhắc về Bà, cháu)

+Trong bài hát nói về gì? (Trong bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với bà của của mình)

- Các con ơi ! Ai cũng có bà phải không? Thế thì hằng ngày các con làm gì để ông bà vui giống như bạn nhỏ trong bài hát nè?

- Giáo dục trẻ yêu thương chăm sóc biết giúp đỡ ông, bà, cha mẹ

- Có một bạn nhỏ rất ngoan, biết yêu thương bà của mình và đã thể hiện lòng yêu thương đó. Các con có muốn biết bạn nhỏ này đã thể hiện lòng yêu bà mình bằnh cách gì không? Vậy hôm nay cô cũng có một bài thơ “Lấy tăm cho bà” của tác giả Định Hải, để biết xem bạn nhỏ mình thể hiện lòng yêu bà bằng cách gì nha.

**2/ Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm, trên tranh

- Cô tóm nội dung bài thơ (Bé trong bài thơ rất biết yêu thương bà, sau bữa cơm muốn lấy tăm cho bà nhưng bà đã rụng hết răng, hết răng nên bé đã đi rót nước mời bà uống sau mỗi bữa cơm).

- Cô đọc lần 2: Diễn cảm kết hợp xem hình ảnh minh họa bài thơ trên máy.

**\*Giải thích từ khó**

+ Cái tăm: có nghĩa là cây tăm.

+ Hương tỏa: có nghĩa là mùi hương thơm bốc ra từ cốc nước chè bà uống

- Cho cả lớp, nhóm, tổ cá nhân đọc bài thơ (Cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ).

- Rèn trẻ phát âm tròn câu

- Giới thiệu bài thơ chữ to cho trẻ

**\* Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Các con vừa đọc bài thơ lấy tăm cho bà). Tác giả nào? (Tác giả Định Hải)

- Cô giáo đã dạy bạn nhỏ điều gì? (Cô giáo đã dạy bạn nhỏ ăn xong nhớ lấy cho bà cái tăm).

- Bạn nhỏ đã lấy gì cho bà? (Bạn nhỏ đã lấy tăm cho bà)

- Nhưng răng của bà làm sao các con nhỉ? (Nhưng răng của bà đã rụng hết)

- Vậy bạn nhỏ đã bưng gì ra mời bà? (Bạn nhỏ đã bưng nước mời bà)

- Các con học tập được gì ở bạn? (Sau khi ăn lấy tăm cho bà, rót nước mời bà uống,…).

- Ngoài ra các con còn phải mời ai nữa? (Ông, cha, mẹ, người lớn).

- Khi ở nhà các con đưa đồ giúp ông, bà, cha, mẹ các con đưa bằng mấy tay?( dạ 2 tay ạ)

- Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương giúp đỡ ông, bà, cha, mẹ của mình, phụ giúp những việc gì mà mình có thể làm được, sau mỗi bữa ăn, hay cha mẹ đi làm về thì biết rót nước mời cho cha, mẹ, ông, bà mình uống đỡ mệt khi đưa nhớ đưa bằng hai tay nhé.

- Cô nói “Trốn cô”, hướng trẻ đến góc bài thơ viết sẳn bằng chữ in thường. Cô cho trẻ nhắc lại cách đọc: Từ trên xuống dưới, từ trái qua phải đọc cho hết bài thơ.

- Cô mời cả lớp, cá nhân đọc bài thơ (Cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ).

**3/ Trò chơi “Ghép tranh theo nội dung bài thơ”**

- Cô chia lớp thành 3 đội ghép tranh.

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu.

- Cô giải thích cách chơi: Cô phát cho mỗi đội 1 bức tranh có nội dung bài thơ, nhưng bức tranh đã bị cắt ra thành nhiều mãnh nhỏ. Bây giờ các bạn hãy ghép những mãnh tranh nhỏ này lại với nhau thành 1 bức tranh hoàn chỉnh đúng với nội dung bài thơ và các đội chỉ được ghép tranh trong vòng 1 bài hát. (Tùy khả năng của trẻ trong lớp mà cô chuẩn bị bài hát dài hay ngắn, hoặc có thể 2 bài).

- Trẻ chơi: Cô mở nhạc và ra hiệu lệnh bắt đầu ghép tranh, cô động viên các đội chơi ghép cho đúng, đội nào ghép đúng và nhanh là giỏi, ghép xong nhanh chóng mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô nhận xét trò chơi.

- Tuyên dương động viên trẻ.

\* Củng cố

- Hôm nay các con được học bài thơ gì? (Con học bài thơ “Lấy tăm cho bà”)

- Vậy khi ở nhà các con sẽ làm gì cho bà của mình? (trẻ tự trả lời)

\* Kết thúc: Cho trẻ đọc lại bài thơ “Lấy tăm cho bà”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

- Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ lấy tăm cho bà

- Trẻ tập làm quen với tập tạo hình.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**……………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………................................................................................................................................………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..…………………...................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................................................................………………..

**Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Giáo viên đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, ân cần.

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình.

- Giáo dục: Trẻ phải biết vâng lời kính trọng ông bà, cha mẹ, anh, chị, trong gia đình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về gia đình của bé.

- Trò chơi: Nu na nu nống

-Chơi tự do bánh xe, bóng, lon \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Trò chuyện về gia đình của bé**



**I/MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra mối quan hệ các thành viên trong gia đình của mình.

- Trẻ kể được gia đình mình gồm có bao nhiêu thành viên và biết gia đình có từ 1-2 con là gia đình ít con, gia đình có từ 3 con trở lên là gia đình đông con. .

- Giáo dục: các con được sinh ra điều được ba mẹ yêu thương vì thế mình phải biết yêu quý bản thân mình và phải biết kính trọng lễ phép với ông bà, cha mẹ, anh chị..

**II/ CHUẨN BỊ**

- **Cho cô**: 4 tranh gia đình: Tranh về gia đình gia đình có 1,2 con, gia đình có 3,4 người con

- **Cho trẻ**: Tranh lô tô gia đình đông con, ít con, giấy rô ki có tranh cho trẻ chơi trò chơi

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định trò chuyện**

Hát: cả nhà thương nhau.

- Các bạn vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả nhà thương nhau)

- Bài hát nói về ai? (bải hát nói về ba, mẹ của bé)

- Khi được bố mẹ yêu thương mình cảm thấy thế nào? ( dạ rất hạnh phúc)

- Giáo dục: À các con ơi ai sinh ra cũng được ba mẹ yêu thương vì thế mình phải biết yêu quý bản thân mình và phải biết kính trọng lễ phép với ông bà, cha mẹ, anh chị..

**2/** **Cung cấp kiến thức**

- Nhìn vào bức tranh con thấy gì? (Con thấy có ba, mẹ và em bé)

- Chúng ta cùng đếm xem trong tranh vẽ gia đình này có bao nhiêu người con (có một em bé)

- Thế con có biết đây là gia đìng đông con hay ít con nè? (đây là gia đình ít con)

- Vì sao con biết được? (vì có một đứa con nên là ít con)

- Các con xem cô có tranh gì? (dạ gia đình có ba, mẹ và chị và em bé)

- Chúng ta cùng đếm xem trong tranh vẽ gia đình này có bao nhiêu người con (có một em bé và một chị)

- Thế con có biết đây là gia đìng đông con hay ít con nè? (đây là gia đình ít con)

- Vì sao con biết được? (vì có 2 đứa con nên là ít con)

- Đúng vậy khi gia đình có từ 1-2 con thì được gọi là gia đình ít con.

\* Cho trẻ xem tranh vẽ gia đình có 3 con.

- Trong tranh có bao nhiêu người chúng ta cùng đếm nha? (trẻ đếm theo cô và có 5 người)

- Trong tranh có những ai? (Trong tranh có ba, mẹ và 3 bạn nhỏ)

- Gia đình có 3 con gọi là gia đình gì? (gia đình đông con)

- Các con xem cô có tranh nhiêu người chúng ta cùng đếm nha? (trẻ đếm theo cô và có 6 người)

- Trong tranh có những ai? (Trong tranh có ba, mẹ và 4 bạn nhỏ)

- Gia đình có 4 con gọi là gia đình gì? (gia đình đông con)

- Cô nói cho trẻ biết gia đình đông con là gia đình có 3,4 con trở lên. Gia đình ít con là gia đình có 1, 2 con trở xuống.

- Cô mời một bạn kể cho cả lớp nghe về gia đình gồm có những ai? (cô gọi 2 đến 3 trẻ kể)

- Vậy bạn có biết gia đình con thuộc gia đình đông con hay ít con? (Gia đình con là gia đình ít con)

- Cô mời vài trẻ kể về gia đình của trẻ.

- Gia đình con có những ai?( có ba mẹ chị 2 và con)

- Vậy gia đình bạn khang thuộc gia đình gì các bạn? ( dạ gia đình ít con)

- Cô mời bạn minh anh kể thành viien trong gia đình mình nè?( ba mẹ chi 2, chị 3 và con)

- Vậy gia đình bạn minh anh thuộc gia đình gì?( dạ gia đình đông con)

- Cô giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ, thương yêu anh chị em sống trong gia đình và biết giúp đỡ gia đình làm những việc vừa sức.

**3**/ **Trò chơi**

\* Trò chơi “về đúng nhà”.

- Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ một tranh lô tô, cô và trẻ vừa đi vừa hát khi nào bài hát kết thúc cô bảo về đúng nhà, thì trẻ sẽ cầm tranh chạy về đúng ngôi nhà đông con hoặc ít con giống tranh trên tay trẻ cầm. cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ đổi tranh chơi 2-3 lần.

\* Trò chơi: ai nhanh hơn

- Cách chơi: chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm sẽ tìm tranh nào ít con sẽ nối lại với nhau, tranh nào đông con sẽ nối lại với nhau. Trẻ thực hiện đúng sẽ được cô tuyên dương.

\* Củng cố

- Hôm nay cô cho các bạn tìm hiểu về gì? (tìm hiểu về gia đình đông con và gia đình ít con).

- Vậy gia đình con là gia đình đông con hay ít con? (trẻ tự trả lời).

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Yêu mẹ”

**.................................................................................................................................**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Trò chuyện về gia đình bé

- Chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………................................................................................................................................………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..…………………...................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................................................................………………..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Giáo viên đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, ân cần.

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình.

- Giáo dục: Trẻ phải biết vâng lời kính trọng ông bà, cha mẹ, anh, chị, trong gia đình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về cảnh quang quanh trường

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM. VÀ KỶ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN – CÔ BÉ QUÀNG KHĂN ĐỎ**

**I** **MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện, nội dung câu chuyện “cô bé quàng khăn đỏ” nói về cô bé không vâng lời mẹ nên suýt chút nữa đã bị chó sói ăn thịt.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi trả lời câu hỏi và tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết cảm ơn khi được giúp đỡ, xin lỗi khi làm điều gì sai và biết vâng lời người lớn, phải biết bảo vệ bản thân khi gặp nguy hiểm các con không để người khác bắt nạt mình phải nhờ người lớn giúp.

**II.CHUẨN BỊ**

- Cho cô:

+ Máy tính có hình ảnh nội dung câu chuyện "Cô bé quàng khăn đỏ"

+ Cô thuộc truyện và kể diễn cảm.

- Cho trẻ:

+ Mũ, trang phục các nhân vật trong truyện

**III. TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định gây hứng thú**

- Hát: cả nhà thương nhau

- Con vừa hát bài gì? (cả nhà thương nhau)

- Nội dung bài hát nói đến những ai? (ba, mẹ và con)

**2/ Kể chuyện – đàm thoại**

- Cô có câu chuyện nói về một gia đình có một em bé được mẹ nhờ em bé mang bánh đến cho bà, và khi đi đến nhà bà thì em bé gặp con sói, để biết câu chuyện diễn ra như thế nào thì các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện "Cô bé quàng khăn đỏ" nhé.

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 tóm nội dung: câu chuyện nói về cô bé không vâng lời mẹ đi đường tắt nên suýt bị sói ăn thịt và nhờ bác thợ săn cứu nên em bé và bà của mình thoát chết.

- Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính.

- Con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? (Cô vừa kể truyện Cô bé quàng khăn đỏ)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Trong câu chuyện có con sói, cô bé quàng khăn đỏ, mẹ, bà và bác thợ săn)

- Mẹ nhờ cô bé mang bánh đến thăm ai? Vì sao? (Mẹ nhờ cô bé mang bánh đến thăm bà vì bà bị ốm

- Ở nhà khi bà bị ốm các bạn sẽ làm gì? (Con đúc cơm cho bà..)

- Cô bé cũng rất yêu thương bà của mình nên khi nghe bà bị ốm cô bé đã mang giỏ bánh đến thăm bà.

- Trên đường đi cô bé quàng khăn đỏ đã gặp ai? (cô bé quàng khăn đỏ đã gặp con chó sói)

- Nếu như con gặp nguy hiểm thì phải làm gì?( con kiêu mọi người xung quanh cứu)

- Tại sao cô bé quàng khăn đỏ lại gặp chó sói? (Vì cô bé không nghe lời mẹ, cô bé không đi đường thẳng mà đi vòng qua rừng)

- Nếu là con con sẽ làm gì? (Con sẽ vâng lời mẹ)

- Khi bác thợ săn đến cứu cô bé và bà khỏi bị sói ăn thịt thì cô bé đã nói điều gì? (Cô bé nói cám ơn bác thợ săn)

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết cảm ơn khi được giúp đỡ, xin lỗi khi làm điều gì sai và biết vâng lời người lớn, phải biết bảo vệ bản thân khi gặp nguy hiểm các con không để người khác bắt nạt mình phải nhờ người lớn giúp.

**3/ Trò chơi “**đóng vai các nhân vật trong chuyện”

+ Cách chơi: Cô là người dẫn truyện trẻ thích nhân vật nào sẽ đội mũ nhân vật đó và đóng vai kễ lại nội dung câu chuyện.

\* Củng cố:

- Con vừa nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai? (Con vừa nghe truyện Cô bé quàng khăn đỏ, trong truyện có bà, mẹ, cô bé, bác thợ săn và chó sói)

- Cô nhận xét và tuyên dương.

**………………………………………………………………………….**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Kể chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ

- Chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**……………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………................................................................................................................................………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..…………………...................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................................................................………………..\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Giáo viên đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, ân cần.

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình.

- Giáo dục: Trẻ phải biết vâng lời kính trọng ông bà, cha mẹ, anh, chị, trong gia đình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về cây xanh quanh trường.

- Trò chơi: Kéo co

- Chơi tự do với khu cát nước \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ NGÔI NHÀ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết phối hợp hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật để tạo nên ngôi nhà của bé (S)

- Biết sử dụng phối hợp màu sắc tươi sáng, đan xen nhau để tô thành bức tranh đẹp (T), Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải, trẻ di màu, tô màu trùng khít đều (E), Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét bài vẽ của mình, của bạn.

- Trẻ yêu thích hoạt động tạo hình, qua giờ học, trẻ biết yêu quí ngôi nhà của mình.

**II. Chuẩn bị**:

***1. Đồ dung của trẻ.***

- Vở tạo hình

- Bút màu.

***2. Đồ dung của cô.***

- Tranh mẫu của cô

- Giá treo sản phẩm của trẻ.

- 1 số hình ảnh về một số ngôi nhà của bé trên máy tính.

**III. Tiến Hành**

**1. Trò chuyện, ổn định (E1 gắn kết)**

Cho trẻ đọc bài thơ "Em yêu nhà em"

+ Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì?( dạ em yêu nhà em)

+ Nội dung bài thơ muốn nói về điều gì?( nói về ngôi nhà của bé)

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về một số ngôi nhà của bé.

**2. *Quan sát - đàm thoại (E2+E3 : khám phá + giải thích/chia sẽ)***

- Cho trẻ xem tranh gợi ý của cô.

- Cô có tranh gì nè các bạn?( dạ tranh ngôi nhà)

- Màu sắc như thế nào?( dạ màu đỏ, xanh, vàng)

- Ngôi nhà có những bộ phận nào?( mái nhà, thân nhà, cửa sổ, cửa ra vào)

- Mái nhà hình gì? Thân ngôi nhà là hình gì?( mái nhà hình tam giác, thân nhà hình vuông)

- ***Cô làm mẫu***

**-**Cô tiến hành hướng dẫn trẻ thực hiện các bước vẽ ngôi nhà: Trước tiên có vẽ hình tam giác làm mái nhà, tiếp theo cô vẽ hình chữ nhật ngang làm thân ngôi nhà( thân ngôi nhà sẽ gắn liền với mái nhà), sau đó cô vẽ hình chữ nhật đứng nằm ở giữa thân ngôi nhà làm cửa chính, 2 hình vuông 2 bên cửa chính làm cửa sổ.

- Cô hướng dẫn trẻ tô màu: Cô sử dụng màu sắc tươi sáng, phù hợp. mỗi bộ phận của ngôi nhà là một màu. Mầu đỏ cô tô mái nhà….

- Trẻ nhận xét tranh cô vẽ và tô màu.

- Lưu ý: trẻ có thể sử dụng , phối hợp màu sắc theo sở thích của trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút, cách vẽ và tô màu cho ngôi nhà của mình

**3.*Trẻ thực hiện (E4 Áp dụng)***

- Cô tiến hành cho trẻ thực hiện vẽ và tô màu ngôi nhà của mình lên giấy

- Trong quá trình trẻ thực hiện bài vẽ của mình cô mở nhạc về chủ đề cho trẻ nghe và kết hợp đi từng trẻ động viên khuyến khích trẻ vẽ.

- Cô gợi ý thêm cho trẻ yếu, nhắc trẻ không tô lem ra ngoài và cầm bút bằng tay phải.

***4. Nhận xét sản phẩm ( E5 Đánh giá)***

- Cho trẻ mang bài của mình lên trưng bày lên giá.

- Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và nêu nhận xét:

+ Tại sao con lại chọn bài này?( dạ bạn vẽ đẹp đủ chi tiết thân nhà, mái nhà, cửa)

+ Màu sắc như thế nào?(màu sắc đẹp phù hợp)

- Trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và của bạn.

- Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ kịp thời.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình thật sạch đẹp,vâng lời người lớn

**3. Kết thúc**

**-**Cho cả lớp hát "Nhà của tôi”

……………………………………………………………………………………

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

- Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm

- Chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**…………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………................................................................................................................................………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..…………………...................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................................................................………………..\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TUẦN 2: BÉ VÀ CÁC MỐI QUAN HỆ TRONG GIA ĐÌNH**

**(*Thực hiện từ ngày 28/10 đến 01/11/2024)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **28/10/2024** | **Thứ ba**  **29/10/2024** | **Thứ tư**  **30/11/2024** | **Thứ năm**  **31/11/2024** | | | **Thứ sáu**  **01/11/2024** |
| **ĐT-TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình  - Trò chuyện về các mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình | | | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: máy bay bay  - Tay vai : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang  - Bụng lườn: Cúi người về phía trước  - Chân: Đứng khuỵu gối | | | | | | |
| **HĐ NGOÀI TRỜI** | - Quan sát trò chuyện về gia đình nhiều thế hệ.  - TCVĐ: Bắt vịt trên cạn  - Chơi tự do khu cát nước | - Quan sát trò chuyện về công việc của ba, mẹ.  - TCVĐ: “rồng rắn lên mây”  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát trò chuyện về các thành viên trong gia đình của bé  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do với khu trải nghiệm | - Quan sát trò chuyện về gia đình đông con, ít con  - TCVĐ: Cáo và thỏ  - Chơi tự do với khu vườn cổ tích | - Quan sát trò chuyện về mối quan hệ với cô chú bác.  - TCVĐ: Trời nắng trời mưa  - Chơi tự do với khu góc địa phương | | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC** | **LVPTNN** | **LVPTNT** | **LVPTTC-KNXH** | **LVPTTM** | | |
| Ném trúng đích bằng 1 tay | Dạy thơ: “Cháu yêu bà” | So sánh 2 đối tượng về kích thước | Truyện “nhổ củ cải” | Dán ngôi nhà | | |
| **HĐ CHƠI** | - Góc xây dựng: xây ngôi nhà của bé.  - Góc thư viện: sưu tầm tranh ảnh về gia đình, làm album  - Góc Nghệ thuật:  + âm nhạc: biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật các thành viên trong gia đình.  + tạo hình: tô màu, làm album về các người thân trong gia đình bé.  - Góc phân vai: trẻ đóng vai gia đình, siêu thị đồ dùng.  - Góc khám phá: chơi với các nước, khám phá vật chìm vật nổi | | | | | | |
| **ĂN- NGỦ TRƯA** | - Động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất  - Nhắc nhở trẻ ngủ đúng giờ | | | | | | |
| **HĐ CHIỀU** | - Ôn Ném trúng đích bằng 1 tay.  - Làm quen thơ “Cháu yêu bà” | - Ôn bài thơ “Cháu yêu bà  - Làm quen “So sánh 2 đối tượng về kích thước | - Ôn “So sánh 2 đối tượng về kích thước”  - Làm quen truyện “ nhổ củ cải” | - Ôn truyện “nhổ củ cải”  - Làm quen  “ dán ngôi nhà” | | - Ôn “ dán ngôi nhà”  - Làm quen “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | |
| **NG- TT** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình

- Trò chuyện về các mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình

----------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các động tác thể dục, tập đúng động tác cùng cô theo nhạc.

- Trẻ tập đều và đúng động tác cùng cô và bạn.

- Giáo dục trẻ tập thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, phải nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II/CHUẨN BỊ**

- Cho cô:

+ Cô tập chuẩn các động tác

+ Sân tập bằng phẳng thoáng mát, an toàn cho trẻ

- Cho trẻ: Nơ tập thể dục đủ cho trẻ, nhạc

**III/ TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu chân đi thường, đi mũi chân, đi thường, đi gót, đi thường, đi nghiêng bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm đi thường theo hiệu lệnh của cô, cho trẻ về 3 tổ dãn hàng ra.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: máy bay bay

- Tay vai : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang

- Bụng lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: Đứng khuỵu gối

**3. Hồi tỉnh**: cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

**………………………………………………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các góc chơi theo chủ đề gia đình.

- Trẻ thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Giáo dục: khi chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Bảng tên góc, kí hiệu ở các góc, thẻ đeo, mũ dành cho nhóm trưởng, thảm trãi.

- Góc xây dựng:

+ Chuẩn bị: Khối gỗ, hàng rào, hoa

+ Gợi ý hoạt động: xây dựng ngôi nhà của bé

- Góc thư viện:

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, keo, kéo, album

+ Gợi ý hoạt động: Cho trẻ thực hiện làm anbum gia đình bé kể chuyện sáng tạo.

- Góc âm nhạc:

+ Chuẩn bị: Phách tre, dây kim tuyến, nơ múa

+ Gợi ý hoạt động : Trẻ hát về gia đình, múa, đọc thơ, kể chuyện về gia đình

- Góc tạo hình:

+ Chuẩn bị: Giấy màu, màu sáp, bàn

+ Gợi ý hoạt động: Cho trẻ thực hiện tô màu, dán tranh gia đình bé.

- Góc phân vai:

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nhựa, nồi, bếp gas

+ Gợi ý hoạt động: đóng vai thành viên gia đình nấu ăn

- Góc khám phá:

+ Chuẩn bị: Bể cát nước, dụng cụ đong, chai nhựa, đá, thìa nhựa…

+ Gợi ý hoạt động: Cho trẻ trải nghiệm pha màu nước.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “nhà của tôi”.

+ Bài hát nhắc đến điều gì? (Bài hát nhắc đến bạn nhỏ đố ai biết về nhà của mình )

- Giáo dục trẻ chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra và khi ở nhà phải nhẹ tay với những đồ dùng dễ vỡ không tự ý lấy đồ dùng khi chưa được sự cho phép của người lớn.

+ Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Dạ thưa cô chủ đề gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề gia đình các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2.** **Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có gì? (Có rất nhiều đồ chơi)

+ Có những đồ chơi gì? (Khối gổ, hàng rào, giấy, bút màu, tô chén…)

- Với những đồ chơi này thì các bạn chơi được ở góc xây dựng, góc âm nhạc, thư viện, góc tạo hình, góc phân vai, góc khám phá.

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình. (Trẻ thích chơi góc nào sẽ mang đồ chơi về đúng góc chơi)

- Để chơi được tốt hơn cô cần nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

- Giáo dục trẻ khi chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Con đang làm album về gia đình).

+ Nhóm bạn ai chơi giỏi nhất? (Nhóm con có bạn Gia Hân chơi giỏi nhất).

+ Bạn đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Con đặt tên là bé khéo tay).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc có nhiều sản phẩm nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc hát “ Cả nhà thương nhau”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

……………………………………………………

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**



**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ phấn đấu thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ phấn khởi khi được cắm cờ.

**II. Chuẩn bị**

\* Cho cô và trẻ:

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đúng giờ. Biết đưa tay khi phát biểu ý kiến. Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (mời trẻ nêu)

\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

\* Cắm cờ thi đua tổ:

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ ( trẻ đếm số cờ bạn trong tổ)

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ biết 1 tuần có 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cám cờ.

**II/ CHUẨN BỊ:**

- Cô: Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan,

- Trẻ: phiếu bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH:**

**1/ Trò chuyện**

- Hát cả tuần đều ngoan. Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cho trẻ tự nhận xét.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

**2/ Cho trẻ đếm cờ và nhận phiếu bé ngoan**

- Cô và trẻ cùng đếm số cờ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan

………………………………………………………………………………….

**Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình

- Trò chuyện về các mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình

**………………………………………………………**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: máy bay bay

- Tay vai : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang

- Bụng lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: Đứng khuỵu gối

**…………………………………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về gia đình nhiều thế hệ.

- TCVĐ: Bắt vịt trên cạn

- Chơi tự do khu cát nước

**................................................................................................................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NÉM TRÚNG ĐÍCH BẰNG MỘT TAY**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra vận động ném trúng đích bằng 1 tay và biết cách ném trúng đích bằng một tay. Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên ở vạch xuất phát cách đích ném 1,5m, một tay cầm túi cát khi nghe hiệu lệnh giơ tay cao và ném trúng vào đích ném để phía trước.

- Trẻ thực hiện được vận động ném trúng đích bằng một tay, tạo được tính kiên nhẫn khi thực hiện vận động.

- Giáo dục: Tập thể dục thường xuyên giúp cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: 2 đích ném, thảm cho trẻ

- Cho trẻ: túi cát, cầu môn, bóng cho trẻ chơi trò chơi.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu chân đi thường, đi mũi chân, đi thường, đi gót, đi thường, đi nghiêng bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm đi thường theo hiệu lệnh của cô, cho trẻ về 3 tổ dãn hàng ra.

**2. Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay vai : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang

- Bụng lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: Đứng khuỵu gối

**\* Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng một tay**

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với giải thích: tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên ở vạch xuất phát cách đích ném 1,5m, một tay cầm túi cát khi nghe hiệu lệnh giơ tay cao và ném trúng vào đích ném để phía trước.

- Cô mời 1 trẻ giỏi lên thực hiện

- Cô cho trẻ nhận xét.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động và cách thực hiện

- Cô mời lần lượt từng bạn của mỗi hàng lên thực hiện vận động

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

- Cô chia thành hai nhóm luyện tập

- Phút thư giản

**\* Trò chơi vận động**: đá bóng vào cầu môn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội xếp thành 3 hàng ngang, cô mở nhạc 3 bạn đầu hàng sẽ sút bóng vào cầu môn rồi đi về cuối hàng, hết bài hát đội nào sút được nhiều bóng vào cầu môn sẽ được cô khen.

- Luật chơi: Mỗi lần bạn chỉ sút 1 lần và bóng nào vào cầu môn mới được tính

**\* Củng cố**

- Con vừa thực hiện vận động gì? (Con vừa thực hiện vận động ném trung đích bằng một tay)

- Cách thực hiện như thế nào? (Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên ở vạch xuất phát cách đích ném 1,5m, một tay cầm túi cát khi nghe hiệu lệnh giơ tay cao và ném trúng vào đích ném để phía trước.

**3. Hồi tĩnh**

- Kết thúc: cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu 1-2 vòng.

**…………………….………………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây ngôi nhà của bé.

- Góc thư viện: sưu tầm tranh ảnh về gia đình, làm album

- Góc Nghệ thuật:

+ Âm nhạc: biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật các thành viên trong gia đình.

+ Tạo hình: tô màu, làm album về các người thân trong gia đình bé.

……………………………………………………..

**VỆ SINH – ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

**……………………………….**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Ném trúng đích bằng 1 tay.

- Làm quen thơ “Cháu yêu bà” ……………………………………………………………………….

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

………………………………………………………….

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………................................................................................................................................………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..…………………...................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................................................................………………..\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình

- Trò chuyện về các mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về công việc của ba, mẹ.

- TCVĐ: “rồng rắn lên mây”

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

**……………………………………………….**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY THƠ – THĂM NHÀ BÀ**



**I/** **MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Thăm nhà bà” nói về em bé đến thăm bà nhưng bà đi vắng, em bé đã giúp bà cho đàn gà ăn, biết tên tác giả bài thơ là “Như Mao”.

-Trẻ thuộc bài thơ đọc theo nhịp và trẻ lời câu hỏi to rõ khi được cô trò chuyện.

-Giáo dục: Trẻ yêu thương chia sẽ công việc với người lớn trong nhà, biết phụ giúp việc nhà phù hợp với sức mình.

**II/** **CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng của cô: Máy tính có hình ảnh nội dung bài thơ.

- Đồ dùng của trẻ: Bàn, ghế, tranh rỗng vẽ bé cho gà ăn, bút màu đủ cho trẻ.

**III/** **TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát cháu yêu bà.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con hát bài cháu yêu bà)

+ Bài hát nói đến ai? (Bài hát nói về bà và em bé)

+ Vậy đối với ông bà các bạn phải như thế nào? (Con phải yêu quý)

- Hàng ngày ở nhà con làm những việc gì để giúp gia đình con? (giúp quét nhà)

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ: “thăm nhà bà” của tác giả Như Mao.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. tóm nội dung bài thơ, bài thơ nói về em bé đến thăm bà nhưng bà đi vắng, em bé đã giúp bà cho đàn gà ăn

- Đọc lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy tính

- Mời cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân đọc bài thơ “Thăm nhà bà” cùng cô

- Giải thích từ khó: Ngắm là nhìn say sưa, chăm chú

- Giới thiệu bài thơ chữ to cho trẻ

**\* Câu hỏi đàm thoại**

- Các bạn vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? (Con vừa đọc bài thơ thăm nhà bà của tác giả Như Mao).

- Bài thơ nói đến ai? (Bài thơ nói đến em bé và bà)

- Ngoài bà và bé còn có gì nữa? (Ngoài bà và bé còn có đàn gà con)

- Em bé đến thăm ai? (Em đến thăm nhà bà)

- Câu thơ nào nói lên điều đó

“ Đến thăm bà

Bà đi vắng”

- Khi bé đến thăm thì bà như thế nào? (Khi bé đến thăm thì bà đi vắng)

+ Đi vắng: không có ở nhà

- Khi bà không có nhà thì em bé đã làm gì? (Khi bà không có ở nhà em bé cho đàn gà con ăn)

- Giáo dục: Trẻ yêu thương chia sẽ công việc với người lớn trong nhà, biết phụ giúp việc nhà phù hợp với sức mình.

**3. Trò chơi cũng cố**

- Cô phát tranh rổng cho trẻ chơi tô màu tranh rổng về nội dung bài thơ.

- Cô quan sát và hướng dẫn thêm cho trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Củng cố**

- Con vừa học bài thơ gì? Của tác giả nào (Thăm nhà bà, tác giả Như Mao)

- Bài thơ nói đến ai? (Bài thơ nói đến em bé và bà)

- Kết thúc: Cả lớp đọc lại bài thơ “Thăm nhà bà”

……………………………………………………………

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc thư viện: sưu tầm tranh ảnh về gia đình, làm album

- Góc Nghệ thuật:

+ âm nhạc: biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật các thành viên trong gia đình.

- Góc phân vai: trẻ đóng vai gia đình, siêu thị đồ dùng

…………………………………………………………………………………..

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

**………………………………………………………………………….**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Cháu yêu bà

- Làm quen “So sánh 2 đối tượng về kích thước

**..........................................................................................................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**………………………………………………………………………….**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………................................................................................................................................………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..…………………...................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................................................................………………..**Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình

- Trò chuyện về các mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về các thành viên trong gia đình của bé

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do với khu trải nghiệm.

………………………………………………………………………….

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: SO SÁNH 2 ĐỐI TƯỢNG VỀ KÍCH THƯỚC**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra sự khác biệt rõ nét về kích thước của hai đối tượng.

- Trẻ nhận xét, so sánh được độ lớn của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ to hơn, nhỏ hơn.

- Giáo dục: Trẻ có ý thức trong giờ học, lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- 2 cái giỏ mây: 1 giỏ to buột nơ màu xanh, 1 giỏ nhỏ buột nơ màu đỏ.

- 2 chú cún bông, 1 chú cún to mặc áo đỏ, 1 chú cún nhỏ mặc áo vàng.

**\* Cho trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rỗ đựng 2 cây nấm (Nấm màu xanh to, nấm màu đỏ nhỏ), 2 bông hoa (Hoa màu đỏ to, hoa màu vàng nhỏ).

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

-Cho trẻ chơi trò chơi “Con thỏ”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì ? (Con chơi trò chơi con thỏ)

+ Thế thỏ sống ở đâu? (Thỏ sống ở trong rừng)

- Thỏ sống trong rừng, nhưng tính tình thỏ hiền lành và thịt thỏ rất ngon và bổ dưỡng nên được đem từ rừng về nuôi trong nhà đó các bạn.

**2. So sánh to – nhỏ**

- Cô cũng có 1 câu chuyện rất hay kể về gia đình nhà thỏ đấy. Đó là chuện “Ai đáng khen nhiều hơn” cô kể cho các con nghe nhe.

- Ở một nhà kia có 2 anh em nhà thỏ sống cùng với mẹ. Bố đi làm xa nên cậu nào cũng tỏ ra là đứa con thương mẹ nhất và đáng khen nhất. Biết chuyện này, một hôm thỏ mẹ bảo: “sáng nay, các con được nghỉ học, Thỏ anh lên rừng hái cho mẹ 10 chiếc nấm, Thỏ em ra đồng hái cho mẹ 10 bông hoa. Đường xa các con đi cẩn thận nhé.

- Thỏ mẹ đưa cho 2 anh em mỗi người 1 cái rổ

- Cô đưa 2 cái rổ ra và hỏi trẻ? Cái rổ nào to hơn? Cái rổ nào nhỏ hơn? (Rổ xanh to, rổ đỏ nhỏ)

- Cô đặt miệng rổ nhỏ vào miệng rổ to cho trẻ quan sát để trẻ nhận ra rổ nào to rổ nào nhỏ. Cô giải thích cho trẻ hiểu .

- Cô giơ rổ màu đỏ, trẻ nói “to hơn”

- Cô giơ rổ màu xanh, trẻ nói “nhỏ hơn”

- Anh em nhà thỏ cầm rổ để đi hái nấm và hái hoa (Cô đưa Thỏ anh và Thỏ em ra cho trẻ quan sát)

- Thỏ nào to hơn? Thỏ nào nhỏ hơn? (Thỏ anh to hơn, thỏ em nhỏ hơn)

- Cô đặt Thỏ em lên bàn và cho Thỏ em trốn đằng sau Thỏ anh. Cho trẻ nhận xét.

- Vì sao con biết thỏ anh to hơn, thỏ em nhỏ hơn (Nếu trẻ không trả lời được cô cung cấp: Thỏ anh to hơn thỏ em vì che kín thỏ em, còn thỏ anh không trốn được đằng sau thỏ em vì thỏ em nhỏ hơn nên không che kín được thỏ anh)

- Cô chỉ vào thỏ anh, trẻ nói “to hơn” Cô chỉ vào thỏ em, trẻ nói “nhỏ hơn”

- Thế rồi 2 anh em nhà thỏ, mỗi người cầm một cái rổ chạy nhanh vào rừng hái hoa hái nấm cho mẹ .

- Các con có muốn đi hái nấm hái hoa giúp thỏ anh thỏ em không?

- Nào các con cùng vào rừng hái hoa, hái nấm giúp anh em nhà thỏ nhe.

**3. Luyện tập**

Cho trẻ lấy rổ đựng nấm to, nấm nhỏ, hoa to, hoa nhỏ và cùng chơi trò chơi.

- Thỏ mẹ dặn thỏ em làm gì? (Hái hoa)

- Thỏ em đã vào rừng hái được hoa rồi. Các con giúp bạn thỏ em mang hoa về nhà nào (Trẻ xếp hoa ra trước mặt )

- Hoa nào to hơn? (Hoa màu đỏ to hơn)

- Hoa nào nhỏ hơn? (Hoa màu vàng nhỏ hơn)

**\* Chơi trò chơi**: **thi xem ai nhanh**

- Cô nói “hoa màu đỏ" trẻ giơ hoa màu đỏ và nói “to hơn". Cô nói “hoa màu vàng" trẻ giơ hoa màu vàng và nói “nhỏ hơn”

-Vậy Thỏ anh đi hái gì ? (Thỏ anh đi hái nấm)

- Cô nói “nấm màu xanh”, trẻ giơ nấm màu xanh và nói “nhỏ hơn”. Cô nói “nấm màu đỏ”, trẻ giơ nấm màu đỏ và nói “to hơn”

\* **Trò chơi : Hãy làm cho đúng**

- Như vậy anh em nhà thỏ đã hái được rất nhiều nấm to, nấm nhỏ, hoa to, hoa nhỏ để tặng mẹ rồi .

- Các con hãy giúp anh em nhà thỏ mang những cây nấm và những bông hoa này về nhe. nhưng các con nhớ lấy nấm to, hoa to để vào rổ to, nấm nhỏ, hoa nhỏ để vào rổ nhỏ nhe

- Cho trẻ vừa đi vừa hát “Chú thỏ con" và cất nấm và hoa vào rổ .

- Thỏ mẹ rất vui mừng khi thấy thỏ anh, thỏ em đã hái được nhiều nấm nhiều hoa mang về.

- Kết thúc TC: Cho trẻ mang rổ nấm và hoa về góc gia đình .

**\* Củng cố:**

- Con vừa được học gì và chơi với gì? (Dạ con học về so sánh 2 đối tượng về kích thước, chơi trò chơi thi xem ai nhanh, hãy làm cho đúng)

- Cô nhận xét giờ học và khen trẻ.

**……………………………………………………………………….**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Trẻ đóng vai gia đình, siêu thị đồ dùng.

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về gia đình, làm album

- Góc khám phá: Chơi với các nước, khám phá vật chìm vật nổi

……………………………………………………………………………….

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

**…………………………………………………………………….**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn “So sánh 2 đối tượng về kích thước”

- Làm quen truyện “ nhổ củ cải”

**………………………………………………………………………….**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**………………………………………………………………………………….**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………................................................................................................................................………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..…………………...................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................................................................………………..

**Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình

- Trò chuyện về các mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về gia đình đông con, ít con

- TCVĐ: Cáo và thỏ

- Chơi tự do với khu vườn cổ tích

------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**KỂ CHUYỆN: NHỔ CỦ CẢI**



**I/** **MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra nội dung câu chuyện “nhổ củ cải” nói về ông bà già và cô cháu gái sống trong ngôi nhà bằng gỗ bên cạnh mảnh vườn, trong nhà có nuôi thêm con chó, con mèo và chuột nhắt, và nhờ sự đoàn kết của cả gia đình mà đã nhổ được củ cải khổng lồ.

- Trẻ thể hiện được sự đoàn kết giữa các nhân vật trong chuyện.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương vâng lời và giúp đỡ người lớn.

**II/** **CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Máy tính có hình ảnh nội dung câu chuyện “nhổ củ cải”.

- Cho trẻ: Củ cải trắng, mũ các nhân vật chó con, mèo con, chuột nhắt, khăn gằng cho trẻ đóng vai.

**III/** **TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát: Cháu yêu bà

- Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát cháu yêu bà)

- Bài hát nói đến ai? (Bài hát nói đến bà và cháu)

- Cô có một câu chuyện nhắc đến bà, cháu và còn có ông và các con vật trong gia đình muốn biết câu chuyện nói về điều gì cô mời các bạn cùng lắng nghe

**2/ Kể chuyện đàm thoại**

- Cô kể lần 1. Tóm nội dung: ông bà già và cô cháu gái sống trong ngôi nhà bằng gỗ bên cạnh mảnh vườn, trong nhà có nuôi thêm con chó, con mèo và chuột nhắt, và nhờ sự đoàn kết của cả gia đình mà đã nhổ được củ cải khổng lồ.

- Lần 2: Cô cho trẻ nghe kể chuyện “nhổ củ cải” trên máy.

**\* Đàm thoại** .

- Các bạn vừa nghe câu chuyện gì? (Con vừa nghe truyện nhổ củ cải)

- Trong câu chuyện có những ai? (Trong truyện có ông lão, bà lão, cô cháu gái, chó con, mèo con, chuột nhắt)

- Sau khi ông lão gieo hạt giống cải xuống và chăm sóc củ cải như thế nào? (Củ cải lớn nhanh)

- Ông lão nhổ cải một mình có được không? (Ông lão nhổ không nỗi)

- Nếu con thấy ông lão nhổ cải không lên con sẽ làm gì? (Con sẽ giúp ông và nhờ người giúp)

- Hành động của bà khi giúp ông nhổ củ cải thể hiện điều gì? (Thể hiện sự quan tâm và giúp đỡ)

- Nếu là con, con sẽ làm gì giúp ông lão và bà lão nhổ được củ cải to lớn? (Con sẽ gọi hết mọi người trong nhà ra nhổ cải lên)

- Khi cô cháu gái ra nhổ cải lên vẫn không được cô đã gọi cả ai? (Cô gọi chó con, mèo con và chuột)

- Cuối cùng nhờ điều gì mà ông lão nhổ được củ cải? (Nhờ sự giúp đỡ của mọi người trong nhà)

- Qua câu chuyện các bạn học được điều gì? (Học được sự yêu thương sẵn sàng giúp đỡ khi có người cần giúp đỡ)

- Giáo dục: qua câu chuyện muốn nói lên đoàn kết sự quan tâm giúp đỡ của mọi người trong nhà đã giúp ông lão nhổ được củ cải to lớn, các bạn phải biết yêu thương vâng lời và giúp đỡ người lớn.

**3/ Trò chơi “Đóng vai nhân vật”**

- Cách chơi: Cô là người dẫn truyện, trẻ sẽ đội mũ, mặc trang phục đóng vai các nhân vật trong truyện. Cô kể đến đoạn lời thoại của ai thì bạn đóng vai nhân vật đó sẽ nói lời thoại.

- Cho trẻ đổi vai cho nhau

- Cô nhận xét và tuyên dương.

**\* Củng cố**

- Con vừa nghe câu chuyện gì? (Dạ câu chuyện nhổ củ cải)

- Trong câu chuyện có những ai? (Trong truyện có ông lão, bà lão, cô cháu gái, chó con, mèo con, chuột nhắt)

- Kết thúc: hát bé quét nhà.

**……………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây ngôi nhà của bé.

- Góc thư viện: sưu tầm tranh ảnh về gia đình, làm album

- Góc Nghệ thuật:

+ âm nhạc: biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật các thành viên trong gia đình.

………………………………………………………………………………….

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

**………………………………………………………….**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn truyện “nhổ củ cải”

- Làm quen“ dán ngôi nhà”

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………................................................................................................................................………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..…………………...................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................................................................………………..

**Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình

- Trò chuyện về các mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về mối quan hệ với cô chú bác.

- TCVĐ: Trời nắng trời mưa

- Chơi tự do với khu góc địa phương

------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DÁN NGÔI NHÀ**



**I/** **MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra cách dán từng bộ phận của ngôi nhà

- Trẻ biết dùng giấy màu để bố trí từng bộ phận và dán hoàn chỉnh ngôi nhà. Trẻ biết bôi keo vừa phải không làm rơi đổ để tạo được bức tranh đẹp

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà và biết giữ gìn sản phẫm của mình.

**II/** **CHUẨN BỊ**

* Đồ dùng của cô: Tranh mẫu dán ngôi nhà (2 tranh). Giá trưng bày.
* Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán đủ cho cô và trẻ, khăn lau tay, giấy A4.

**III/** **TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định gây hứng thú**

- Hát cả nhà thương nhau.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát cả nhà thương nhau)

- Cha mẹ và con cùng sống dưới 1 mái nhà gọi là một gia đình. Vậy hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn cách dán ngôi nhà của mình.

**2/ Quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ xem tranh dán ngôi nhà.

+ Con thấy gì trong bức tranh của cô? (Con thấy có ngôi nhà)

+ Ngôi nhà có những phần nào? (Ngôi nhà gồm có thân nhà, mái nhà, )

+ Mái nhà hình gì? Màu gì? (hình tam giác, màu cam)

+ Thân nhà hình gì? Màu gì? (thân nhà hình vuông, màu vàng)

+ Cửa chính hình gì? Màu gì? (cửa chính hình chữ nhật, màu xanh)

+ Cửa sổ hình gì? Màu gì? (cửa sổ hình vuông màu xanh)

Tương tự cô đàm thoại cùng trẻ tranh dán thứ 2.

**3/ Cô và trẻ cùng thực hiện dán**

- Thân nhà dán hình vuông màu vàng trước.

- Tiếp theo dán mái nhà dán hình tam giác màu đỏ.

- Dán cửa chính: dán hình chữ nhật màu xanh.

- Dán cửa sổ hình vuông màu xanh dán 2 bên cửa chính.

- Dán thêm chi tiết phụ: mây, ông mặt trời.

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đở trẻ hoàn thành sản phẫm

- Tuyên dương cả lớp đã hoàn thành sản phẩm

**4/ Trưng bày sản phẩm**

- Con thích sản phẩm nào nhất? vì sao? (con thích sản phẩm của con vì nó đẹp)

- Cô nhận xét lại: Cô thấy bạn nào cũng giỏi cũng cố gắng hoàn thành ngôi nhà, nhưng cô thấy sản phẩm của bạn Kiều My là đẹp vì bạn dán ngôi nhà ngay ngắn, có thân ngôi nhà, mái nhà, cửa sổ, cửa chính, dán cân đối, không lem hồ dán ra ngoài, màu sắc đẹp ngoài ra bạn còn dán thêm đám mây và ông mặt trời. Bên cạnh đó một số bạn dán chưa hoàn thành và chưa đẹp thì chiều nay cô sẽ cho con làm tiếp nhé.

- Tuyên dương cả lớp

**……………………………………..**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây ngôi nhà của bé.

- Góc thư viện: sưu tầm tranh ảnh về gia đình, làm album

- Góc Nghệ thuật:

+ âm nhạc: biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật các thành viên trong gia đình.

**………………………………………………………….**

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

**……………………………………………………………….**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn truyện “Dán ngôi nhà”

- Làm quen “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

**……………………………………………………….**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………................................................................................................................................………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..…………………...................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................................................................………………..

**TUẦN 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **4/11/2024** | **Thứ ba**  **5/11/2024** | **Thứ tư**  **6/11/2024** | **Thứ năm**  **7/11/2024** | **Thứ sáu**  **8/11/2024** |
| **ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.  - Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình.  - Trò chuyện về các các đồ dùng cần thiết cho gia đình.  - Hát đọc thơ theo chủ đề. | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp : Thổi nơ  - Tay vai : Hai tay bắt chéo trước ngực  - Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang bên  - Chân : “Giậm chân tại chổ”. | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.  Trò chơi:lộn cầu vòng  - Chơi tự do ở khu phát triển vận động | - Quan sát trò chuyện về công dụng của các đồ dùng trong gia đình  - Trò chơi: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do lon, vòng, sỏi | - Quan sát trò chuyện về nhu cầu của gia đình.  - Trò chơi: Cóc bắt muỗi  - Chơi tự do chơi với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát trò chuyện về đồ dùng để ăn, uống  - Trò chơi: Chi chi chành chành  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình, chất liệu của những đồ dùng đó.  - Trò chơi: Tạo dáng  - Chơi tự do với bóng, bánh xe, dây thun |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | **LVPTNN**  - Đọc thơ: Chổi ngoan | **LVPTNT**  - Làm quen một số đồ dùng để nấu | **LVPTTCKN-XH**  Kể chuyện Chiếc ấm sành nở hoa | **LVPTTM**  Tô màu gia đình bé |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé  - Góc thiên nhiên: Chơi với lá cây, chăm sóc cây xung quanh trường.  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình. | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG**  **CHIỀU** | - Ôn đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  - Trẻ tập làm quen với toán | - Ôn bài thơ chổi ngoan  - Trẻ tập làm quen với tập tạo hình | - Ôn làm quen một số đồ dùng để nấu  - Chơi tự do | - Ôn kể chuyện Chiếc ấm sành nở hoa  - Chơi tự do | - Hoàn thành sản phẩm  - Chơi tự do |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần | | | | |

**(Từ ngày 04/11 đến 8/11/2024)**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình.

- Trò chuyện về các các đồ dùng cần thiết cho gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

…………………………………………………………………………………….

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết vận động theo nhạc và tập đúng động tác theo cô.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục và giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức khi tập.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Cô tập chuẩn

+ Máy băng nhạc

+ Sân bằng phẳng, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

- Cho trẻ: Bông thể dục

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ về 3 tổ dãn đều hàng ra.

**2. Trọng động: BTPTC**

Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài thể dục.

- Hô hấp : Thổi nơ

- Tay vai : Hai tay bắt chéo trước ngực

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang bên

- Chân : “Giậm chân tại chổ”.

**\* Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi dạo vài vòng và hít thở thật sâu

…………………………………………………………………………………….

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề Gia đình

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, thể hiện được vai chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng tên góc.

- Dây đeo, mũ nhóm trưởng, thảm.

**- Góc phân vai:**

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi góc gia đình tô,chén, dĩa

**+ Gợi ý hoạt động**:Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

**- Góc xây dựng:**

**+ Chuẩn bị:** vỏ hộp sữa, chậu hoa, bảng tên góc

**+ Gợi ý hoạt động**: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

**- Góc thiên nhiên:**

**+ Chuẩn bị:** bình tưới, đồ dùng chăm sóc cây

**+ Gợi ý hoạt động**: Chơi với lá cây, chăm sóc cây xung quanh trường.

**- Góc âm nhạc:**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ âm nhạc micro, phong màn

**+ Gợi ý hoạt động**: Hát múa các bài về gia đình.

**III. Tiến hành**

**1/ Ổn định trò chuyện**

Cả lớp hát bài “cả nhà thương nhau”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Cả nhà thương nhau)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (ba, mẹ và con)

=> Giáo dục trẻ yêu quí gia đình của mình

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề gia đình các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? ( 4 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? ( cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc thiên nhiên, góc âm nhạc, xây dựng, phân vai.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? ( Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? ( Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì?( Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? ( Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào?( Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì?(Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất?( trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì?( Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

Kết thúc hát “ Cháu yêu bà”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ phấn đấu thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ phấn khởi khi được cắm cờ.

II**. Chuẩn bị**

**\* Cho cô và trẻ:**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học không khóc nhè

+ Biết bỏ rác đúng nơi quy định

+ Biết chào hỏi khi có khách đến lớp

- Hát “hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (mời trẻ nêu)

\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

\* Cắm cờ thi đua tổ:

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ ( trẻ đếm số cờ bạn trong tổ)

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4 - 5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nêu nhận xét

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**\***Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Hát “cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì?(bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ

**\*** Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 -5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở góc

- Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình.

- Trò chuyện về các các đồ dùng cần thiết cho gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp : Thổi nơ

- Tay vai : Hai tay bắt chéo trước ngực

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang bên

- Chân : “Giậm chân tại chổ”.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.

Trò chơi:lộn cầu vòng

- Chơi tự do ở khu phát triển vận động \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:****ĐI THAY ĐỔI TỐC ĐỘ THEO HIỆU LỆNH**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra động tác “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” (là khi cô có hiệu lệnh đi nhanh thì trẻ đi nhanh, cô nói đi chậm thì trẻ đi chậm).

- Trẻ thực hiện vận động đi thay đổi theo tốc độ theo hiệu lệnh, luyện phản ứng theo tín hiệu cho trẻ, khi cô yêu cầu thì trẻ mới thực hiện

- Giáo dục trẻ trường xuyên tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

- Túi cát của cô

- Nơ thể dục

- Máy vi tính có lời bài hát

**\* Đồ dùng cho trẻ**

- Vạch chuẩn

- Bản treo

- Nơ thể dục đủ cho trẻ

- Túi cát đủ cho trẻ

- Sân tập rộng rãi sạch sẽ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1/ Khởi động**

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ về 3 tổ dãn đều hàng ra.

**2/ Trọng động**

**\*BTPTC**

- Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài tập phát triển chung.

- Tay vai : Hai tay bắt chéo trước ngực

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang bên

- Chân : Giậm chân tại chổ

**\* Vận động cơ bản***“*Đi thay đổi theo tốc độ theo hiệu lệnh*”*

***-*** Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem (không giải thích)

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích : Các bạn đi theo hiệu lệnh của cô khi cô vỗ tay nhanh thì trẻ đi nhanh. Khi cô vỗ tay chậm thì trẻ đi chậm, khi đi xong các con phải chạy về cuối hàng.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện

- Cho trẻ thực hiện

- Cô cho từng hàng lên thực hiện chú ý sữa sai cho trẻ.

- Khi trẻ làm thuần thục thì chia lớp thành 2 nhóm cho trẻ tập đi. (Cô quan sát trẻ)

**\* Củng cố**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Các con vừa thực hiện vận động đi thay đổi theo hiệu lệnh)

- Đi thay đổi theo hiệu lệnh là đi như thế nào?(các bạn đi theo hiệu lệnh của cô khi cô vỗ tay nhanh thì trẻ đi nhanh. Khi cô vỗ tay chậm thì trẻ đi chậm)

- Cô nhận xét tuyên dương.

**3/ Trò chơi vận động:“Ném trúng đích”**

- Cách chơi: cô dùng 1 tấm bảng treo lên cây, vẽ 1 điểm (Độ cao vừa với trẻ), có 1 vạch chuẩn (Độ xa từ vạch chuẩn đến diểm đích vừa với trẻ), cô cho trẻ lấy túi cát bước tới vạch chuẩn, khi cô nói “ném” thì trẻ nhắm về phía đích và ném sao cho trúng đích.

- Luật chơi: đội nào ném trúng đích nhiều là được cô khen và phải ném lần lượt từ bạn, không được bỏ qua bạn.

- Trẻ chơi

+ Cô quan sát, động viên trẻ chơi.

+ Cô nhận xét trẻ chơi.

**4/ Hồi tĩnh**

- Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

- Kết thúc.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với lá cây, chăm sóc cây xung quanh trường.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Trẻ tập làm quen với toán

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**……………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………….............................................................................................................................……………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..………………………………….............................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..………………………………….............................................................................................................................……………………………………………..

…..………………………………………………………………………………..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình.

- Trò chuyện về các các đồ dùng cần thiết cho gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về công dụng của các đồ dùng trong gia đình

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do lon, vòng, sỏi \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY THƠ “CHỔI NGOAN”**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra nội dung bài thơ “chổi ngoan” nói đến em bé thấy bà quét sân hàng ngày nên em muốn mình mau lớn để cùng chổi quét sân đỡ bà, biết tên tác giả bài thơ là “Vũ Thị Minh Tâm”.

- Trẻ thuộc bài thơ và đọc đúng nhịp điệu của bài thơ, trả lời câu hỏi to rõ.

- Giáo dục :Trẻ biết yêu thương chia sẽ công việc với người lớn trong nhà những công việc vừa sức.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: giáo án, mô hình minh họa bài thơ “Chổi ngoan”

- Cho trẻ: giấy A4 cứng, tranh em bé quát sân cắt rời cho trẻ chơi ghép tranh

**III. TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định gây hứng thú**

- Hát: bé quét nhà.

- Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bé quét nhà)

- Bài hát nói đến ai? (Bài hát nói đến bà và em bé quét nhà)

**2/ Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cũng có một bài thơ rất hay cũng có bà, em bé và cây chổi nữa đấy để biết bài thơ đó nói về điều gì cô mời các bạn cùng lắng nghe.

- Cô giới thiệu bài thơ: “chổi ngoan” Tác giả Vũ Thị Minh Tâm

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, tóm nội dung bài thơ: bài thơ nói đến em bé thấy bà quét sân hàng ngày nên em muốn mình mau lớn để cùng chổi quét sân đỡ bà.

- Để bài thơ thêm hay hơn cô mời cùng xem cô đọc thơ trên mô hình (dẫn trẻ đến góc có mô hình nội dung bài thơ.

+ Đỡ: giúp hay làm thay

- Mời lớp, tổ, cá nhân đọc bài thơ. (chú ý sữa sai lỗi phát âm cho trẻ)

- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo tín hiệu tay của cô

- Cô giới thiệu bài thơ chữ to cho trẻ

**\* Đàm thoại**

+ Các bạn có biết mình vừa được đọc bài thơ gì? (Bài thơ chổi ngoan)

+ Của tác giả nào? (của tác giả Vũ Thị Minh Tâm)

+ Bài thơ nhắc đến ai? (Nhắc đến bà đang quét sân và em bé)

+ Bà quét sân vào buổi nào? (buổi sáng và chiều)

+ Ở nhà của các bạn ai là người hay quét nhà, sân? (Ở nhà mẹ, bà quét sân)

+ Các bạn làm gì phụ giúp bà và mẹ? (Con quét sân giúp bà và mẹ)

+ Khi thấy bà quét sân em bé đã ước điều gì? (ước gì bé lớn thật nhanh)

+ Em bé lớn nhanh để chi vậy? (để có thể quét sân đỡ bà và làm việc phụ mẹ)

- Giáo dục trẻ Trẻ biết yêu thương chia sẽ công việc với người lớn trong nhà những công việc vừa sức.

**3/ Trò chơi cũng cố “ghép tranh”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội để ghép tranh, đội nào ghép xong trước sẽ được cô và các bạn khen.

- Luật chơi: Ghép tranh đúng chiều.

- Cô nhận xét và tuyên dương.

\* Củng cố

- Hôm nay các con được học bài thơ gì? (Con học bài thơ “Chổi ngoan”)

- Vậy khi ở nhà các con đã giúp đỡ gì cho bà của mình? (trẻ tự trả lời)

- Kết thúc cho trẻ đọc lại bài thơ trên tranh mình vừa ghép

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với lá cây, chăm sóc cây xung quanh trường.

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ chổi ngoan

- Trẻ tập làm quen với tập tạo hình

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**……………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..………………………………….............................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..…………………………….................................................................................................................................……….............................................................................................................................………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình.

- Trò chuyện về các các đồ dùng cần thiết cho gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.

Trò chơi:lộn cầu vòng

- Chơi tự do ở khu phát triển vận động \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN MỘT SỐ ĐỒ DÙNG ĐỂ NẤU ĂN**



**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được một số đồ dùng nấu ăn trong gia đình của mình.

- Trẻ biết được công dụng và chất liệu của một số đồ dùng.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng vật dụng trong nhà.

**II/** **CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Máy tính có hình ảnh một số đồ dùng trong gia đình. Nồi, nồi cơm điện, chảo

- Cho trẻ: tranh lô tô : chén, dĩa, ly, ca, tô. Mỗi trẻ 5 tranh.

**III**/**TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định gây hứng thú**

Hát bé quét nhà

+ Các con vừa hát bài gì? (Bài hát bé quét nhà)

+ Bài hát nói đến ai? (Bài hát nói về bà làm chổi bằng rơm)

+ Ngoài chổi ra con còn biết đồ dùng gì ở trong nhà? (bàn, ghế, giường ngủ…)

**2/ Trò chuyện về đồ dùng để nấu ăn**

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh

- Cho trẻ quan sát cái nồi hay còn gọi là cái xoong:

- Đố các bạn đây là gì? Dùng để làm gì? (Đây là cái nồi, nấu canh, cơm)

- Cái nồi được làm bằng gì? (Làm bằng nhôm)

- Cô cũng cố: đây là cái nồi hay còn gọi là cái xoong, dùng để nấu canh hay cơm. Nó được làm bằng nhôm, ngoài ra còn có nồi bằng inox, gang. cô vừa nói vừa cho trẻ xem

- Cho trẻ quan sát cái chảo:

- Các bạn thấy cái chảo này như thế nào? (Chảo làm bằng nhôm, có tay cầm

- Cái chảo thường dùng để làm gì? (Cái chảo để chiên cá, xào rau…)

- Cô cũng cố: đây là cái chảo dùng để chiên cá hay xào rau. Nó được làm bằng nhôm, ngoài ra còn có chảo bằng inox. cô vừa nói vừa cho trẻ xem

- Cho trẻ quan sát nồi cơm điện

- Đố các bạn đây là gì? Dùng để làm gì? (Nồi cơm điện dùng để nấu cơm)

- Nồi cơm điện được làm bằng gì? (Nồi cơm điện được làm bằng nhôm và nhựa)

- Những đồ dùng các bạn vừa xem được gọi chung là gì? (Được gọi chung là đồ dùng nấu ăn)

- Ngoài những đồ dùng mà cô vừa cho các con làm quen ra còn những đồ dùng nấu ăn nữa? (Ngoài ra còn có vá, đũa, khuôn bánh…)

- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình. Khi sử dụng phải thật nhẹ tay và khi sử dụng xong phải biết để đúng nơi quy định..

**3/ Trò chơi cũng cố**

- Trò chơi 1: “cái gì biến mất”: Cách chơi trẻ quan sát đồ dùng trên bàn và khi nhắm mắt lại cô cất bớt một món đồ dùng khi cô yêu cầu mở mất ra thì các bạn phải biết đồ dùng nào đã biến mất.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Trò chơi 2:“ ai đón giỏi”

+ Cách chơi: cô chia lớp 3 đội mỗi đội lần lượt từng bạn chạy lên chọn 1 đồ dùng sờ và đón xem đó là đò dùng gì đưa đồ dùng đó lên chính xác sẽ được thưởng 1 bông hoa đội nào đón đúng nhiều bông hoa sẽ được tuyên dương.

\* Củng cố

- Hôm nay cô cho các bạn tìm hiểu về gì? (tìm hiểu về gia đình đông con và gia đình ít con).

- Vậy gia đình con là gia đình đông con hay ít con? (trẻ tự trả lời).

- Kết thúc

**…………………………………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với lá cây, chăm sóc cây xung quanh trường.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn làm quen một số đồ dùng để nấu

- Chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**……………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..………………………………….............................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..…………………………….................................................................................................................................……….............................................................................................................................………………………………………….

**Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình.

- Trò chuyện về các các đồ dùng cần thiết cho gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về đồ dùng để ăn, uống

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời..

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN CHIẾC ẤM SÀNH NỞ HOA**



**I/** **MỤC TIÊU**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ các nhân vật trong truyện

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết sử dụng những đồ dùng hỏng vào những việc có ích, làm đẹp cho ngôi nhà của mình.

**II/** **CHUẨN BỊ**

- Cho cô:

+ Một cái ấm hỏng

+ Mô hình câu chuyện

+ Hình ảnh câu chuyện trên powerpoint

+ Một số đồ dùng hỏng như chai nhựa, vỏ sữa

- Cho trẻ:

+ Mũ, trang phục các nhân vật trong truyện

**III/** **TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định gây hứng thú**

- Hôm nay cô còn có một món quà tặng cho cả lớp chúng mình nữa đấy, chúng mình cùng xem cô có quà gì nhé!

- Cô mở quà

- Chúng mình ơi, đây là cái gì? (Cái ấm)

- Cái ấm dùng để làm gì nhỉ? (Cái ấm để nấu nước)

- Cái ấm này như thế nào? (Cái ấm bị hư)

- Khi đồ dùng bị hỏng chúng mình thường làm gì? (Thường đem đi bỏ)

- Vậy mà một bạn nhỏ đã có một việc làm rất ý nghĩa với cái ấm bị sứt quai đấy, muốn biết bạn ấy đã làm gì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Ấm sành nở hoa” nhé!

**2/ Kể chuyện – đàm thoại**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 tóm nội dung: câu chuyện nói nói về một cái ấm sành bị sứt quai nằm lăn lóc bên vệ đường không có ai chơi cùng, buồn quá ấm sành khóc, bỗng có một bạn nhỏ đã nhặt ấm sành mang về nhà và trồng vào đó một hạt hoa, mấy hôm sau cây bỗng nở hoa và từ đó ấm sành đã có bạn và không còn buồn nữa.

- Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính.

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? (Chiếc ấm sành nở hoa)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Có ấm sành, các chú bướm, cô bé, hạt hoa)

 - Bạn ấm sành bị làm sao? (Bạn bị sứt quai)

- Bạn nằm ở đâu? (Nằm ở lề đường)

- Ai đã làm bạn với ấm sành? (Những chú bướm)

- Khi những chú bướm đi ấm sành cảm thấy như thế nào? (Buồn, khóc)

- Ai đã mang ấm sành về nhà? (Cô bé)

- Cô bé đã làm gì với cái ấm sành sứt quai? (Trồng hạt hoa vào ấm sành)

- Mấy hôm sau điều gì đã xảy ra? (Hạt hoa nảy mầm và ra hoa)

- Từ khi có cây hoa làm bạn ấm sành cảm thấy như thế nào? (Ấm sành vui vẻ, không buồn nữa)

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cho chúng ta tháy những đồ dùng trong gia đình khi cũ, hỏng rồi chúng ta có thể sử dụng cho những việc làm khác có ý nghĩa. Vậy chúng ta hãy luôn yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình chúng mình nhé!

- Chúng mình ơi, giờ chúng ta sẽ làm gì với món quà của cô nhỉ? (Trồng cây hoa)

- Để trồng cây hoa chúng ta làm gì? (Cuốc đất)

- Chúng mình cùng đứng lên tập cuốc đất cùng cô nào!

- Cô thấy chúng mình tập cuốc đất rất giỏi bây giờ cô và chúng mình cùng xem lại câu chuyện Ấm sành nở hoa một lần nữa nhé!

**3/ Trò chơi cũng cố “Trang trí đồ dùng”**

- Cô có rất nhiều đồ dùng cũ, hỏng hôm nay cô và chúng mình cùng trang trí cho những đồ dùng đó thật đẹp để chúng mình trồng nhiều hoa cho lớp mình nhé!

- Cô cho trẻ thực hiện trang trí

\* Củng cố

- Hôm nay các con được nghe kể câu chuyện gì? (Câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”)

- Giáo dục trẻ: phải biết giữ gìn các đồ dùng trong gia đình

- Cô nhận xét và tuyên dương.

……………………………………………………………………………………

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với lá cây, chăm sóc cây xung quanh trường.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện Chiếc ấm sành nở hoa

- Chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**…………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..………………………………….............................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..…………………………….................................................................................................................................……….............................................................................................................................………………………………………….

**Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình.

- Trò chuyện về các các đồ dùng cần thiết cho gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình, chất liệu của những đồ dùng đó.

- Trò chơi: Tạo dáng

- Chơi tự do với bóng, bánh xe, dây thun \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÔ MÀU GIA ĐÌNH BÉ**

**I/** **MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra cách cầm bút bằng 3 ngón tay khi tô màu gia đình bé.

- Trẻ biết tô màu kín, không lem ra ngoài.

- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý sản phẩm.

**II/** **CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng của cô:Tranh mẫu: Gia đình bé 3 tranh (1 tranh chưa tô, 1 tranh tô còn nền, 1 tranh tô hoàn chỉnh)

- Đồ dùng của trẻ: Tranh, màu, bàn, ghế đủ cho trẻ.

**III/** **TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định gây hứng thú**

Hát cả nhà thương nhau.

- Các bạn vừa hát bài gì? (cả nhà thương nhau)

- Nhà con gồm những ai? (trẻ trả lời)

- Nhà con thuộc gia đình đông con hay ít con.

- Cha mẹ và con cùng sống dưới 1 mái nhà gọi là gia đình.

- Vậy hôm nay cô sẽ cho các bạn tô màu gia đình bé nha.

**2/ Quan sát**

- Cho trẻ xem tranh gia đình bé.

- Tranh vẽ gì? (gia đình bé)

- Gồm có những ai? (ba, mẹ, bé, anh hai,..)

- Cô đưa tranh mẫu chưa tô màu

- Để tranh đẹp hơn thì chúng ta phải làm gì? (tô màu)

- Cô hỏi trẻ tóc mọi người tô màu gì? (màu đen)

- Mặt, tay, chân thì tô màu gì? (màu da)

- Cô đưa bức tranh đã hoàn thành cho trẻ xem

- Cô và trẻ cùng thực hiện tô màu

- Bây giờ các bạn cùng cô tô màu bức tranh cho đẹp hơn nhe.

- Cô thực hiện, trẻ quan sát và thực hiện theo cô.

- Tuyên dương cả lớp đã hoàn thành sản phẩm

**3/ Trưng bày sản phẩm.**

- Con thích sản phẩm nào nhất? vì sao? (con thích sản phẩm của con vì nó đẹp)

- Cô nhận xét lại.

\* Củng cố

- Hôm nay các con được học gì? (Các con được tô màu gia đình của bé)

- Khi tô các con như thế nào? (Ngồi ngay ngắn, cầm màu bằng 3 ngón tay, tô màu không lem ra ngoài)

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Cô tuyên dương cả lớp

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với lá cây, chăm sóc cây xung quanh trường.

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm

- Chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**……………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..………………………………….............................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..…………………………….................................................................................................................................……….............................................................................................................................………………………………………….

**TUẦN 4: Bé với nhu cầu dinh dưỡng thực phẩm**

**(Từ ngày 11/11 đến 15/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **11/11/2024** | **Thứ ba**  **12/11/2024** | | **Thứ tư**  **13/11/2024** | **Thứ năm**  **14/11/2024** | **Thứ sáu**  **15/11/2024** | |
| **ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.  - Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình  - Hát đọc thơ theo chủ đề. | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Ngửi hoa .  - Tay vai: Hai tay đưa sang ngang, đưa cao.  - Bụng lườn: Giơ 2 tay và nghiêng người sang hai bên.  - Chân: Ngồi xổm đứng lên | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát trò chuyện về món ăn hằng ngày  - Trò chơi: Nu na nu nống  -Chơi tự do với góc địa phương | - Quan sát trò chuyện về đồ dùng cá nhân của bé  - Trò chơi: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do khu phát triển vận động | | - Quan sát trò chuyện về các món canh, món mặn  - Trò chơi:Tạo dáng  - Chơi tự do với khu trải nghiệm | - Quan sát trò chuyện về nhóm béo, bột đường  - Trò chơi: Kéo co  - Chơi tự do với khu cát nước | - Quan sát trò chuyện về nhóm đạm, vitamin  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Bò theo hướng thẳng | **LVPTNN**  Đoc thơ:  Chiếc quạt nan | | **LVPTNT**  So sánh chiều cao của 2 đối tượng | **LVPTTCKN-XH**  Kể chuyện: Bông hoa cúc trắng | **LVPTTM**  Biểu diễn văn nghệ  Gia đình thân yêu | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé  - Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình. | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG**  **CHIỀU** | - Ôn bò theo hướng thẳng  - Trẻ tập làm quen với toán | - Ôn thơ “ Chiếc quạt nan”  - Trẻ tập làm quen với tập tạo hình | - Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng  - Chơi tự do | | - Ôn kể chuyện: Bông hoa cúc trắng  - Chơi tự do | | - Làm quen chủ đề mới  - Chơi tự do |
| **NÊU GƯƠNG**  **TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết vận động theo nhạc và tập đúng động tác theo cô.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục và giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức khi tập.

**II. Chuẩn bị**

- Cô: - Cô tập chuẩn

- Máy băng nhạc

- Sân bằng phẳng, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

- Trẻ: Bông thể dục

**III. Cách tiến hành**

**1. Khởi động**

- Tổ chức cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ về 3 tổ dãn đều hàng ra.

**2. Trọng động: bài tập phát triển chung**

- Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài thể dục.

- Hô hấp: Ngửi hoa .

- Tay vai: Hai tay đưa sang ngang, đưa cao.

- Bụng lườn: Giơ 2 tay và nghiêng người sang hai bên.

- Chân: Ngồi xổm đứng lên

**3. Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi dạo vài vòng và hít thở thật sâu

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề Gia đình

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, thể hiện được vai chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng tên góc.

- Dây đeo, mũ nhóm trưởng, thảm.

- **Góc phân vai**:

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi góc gia đình tô,chén, dĩa

**+ Gợi ý hoạt động:** Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- **Góc xây dựng:**

**+ Chuẩn bị:** vỏ hộp sữa, chậu hoa, bảng tên góc

**+ Gợi ý hoạt động:** Xây được ngôi nhà riêng cho mình, căn phòng của bé.

- **Góc tạo hình:**

**+ Chuẩn bị:** Giấy A4, màu, giấy màu, hồ,….

**+ Gợi ý hoạt động:** Tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…

- **Góc âm nhạc:**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ âm nhạc micro, phong màn

**+ Gợi ý hoạt động:** Hát múa các bài về gia đình

**III. Tiến hành**

**1/ Ổn định trò chuyện**

Cả lớp hát bài “Cháu yêu bà”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Cháu yêu bà)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (bà và cháu)

=> Giáo dục trẻ yêu quí các thành viên trong gia đình.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề tết trung thu – trường mầm non các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? ( 4 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? ( cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc phân vai, góc xây dựng, góc âm nhạc, góc tạo hình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? ( Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì?( Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? ( Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào?( Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? ( trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì?( Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

Kết thúc hát “ Vui đến trường”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ phấn đấu thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ phấn khởi khi được cắm cờ.

II**. Chuẩn bị**

\* Cho cô và trẻ:

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Biết nhường nhịn bạn khi chơi

+ Biết đi vệ sinh đúng nơi qui định

+ Biết chào cô khi đến lớp

- Hát “hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (mời trẻ nêu)

\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng

\* Cắm cờ thi đua tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.tổ:

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ ( trẻ đếm số cờ bạn trong tổ)

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ biết 1 tuần có 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cám cờ.

**II/ CHUẨN BỊ:**

Cô: Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan,

Trẻ: phiếu bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH:**

**1/ Trò chuyện**

- Hát cả tuần đều ngoan.

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cho trẻ tự nhận xét.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

**2/ Cho trẻ đếm cờ và nhận phiếu bé ngoan**

- Cô và trẻ cùng đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình.

- Trò chuyện về các các đồ dùng cần thiết cho gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Ngửi hoa .

- Tay vai: Hai tay đưa sang ngang, đưa cao.

- Bụng lườn: Giơ 2 tay và nghiêng người sang hai bên.

- Chân: Ngồi xổm đứng lên

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về món ăn hằng ngày

- Trò chơi: Nu na nu nống

-Chơi tự do với góc địa phương \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: “BÒ THEO HƯỚNG THẲNG”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên vận động, biết cách bò theo hướng thẳng

- Biết dùng đôi bàn tay, cẳng chân bò chui theo hướng thẳng.

- Trẻ thường xuyên tập thể duc để cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\*Chuẩn bị cho cô**

- Sân rộng, sạch

- Hai cái cổng

**\*Chuẩn bị cho trẻ**

- Bóng nhỏ

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Khởi động***: Cho trẻ nói đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

***2. Trọng động***

- **Bài tập phát triển chung**

Tay vai: Hai tay đưa sang ngang, đưa cao.

- Bụng lườn: Giơ 2 tay và nghiêng người sang hai bên.

- Chân: Ngồi xổm đứng lên

\* **Vận động cơ bản**: “Bò theo hướng thẳng”

- Cô làm mẫu lần một: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần hai và phân tích: Cô bò theo hướng thẳng, mắt cô hướng về phía trước, cô bò bằng hai bàn tay kết hợp với cẳng chân. Bò nhẹ nhàng, bò theo hướng thẳng.

- Trẻ thực hiện

+ Mời hai đội lên thực hiện lần lượt cho đến hết.

- Cô quan sát hướng dẫn và sửa sai cho trẻ.

**3. Trò chơi vận động:** “Chạy bắt bóng”

- Cách chơi và luật chơi Cô tung bóng ra sân,  trẻ cùng tranh nhau bắt bóng, ai bắt được bóng là được cô tuyên dương

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***\* Hồi tĩnh***: cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình.

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bò theo hướng thẳng

- Trẻ tập làm quen với toán

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**……………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.……………………………………............................................................................................................................……........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..…………………………………................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..…………………………………..............................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình.

- Trò chuyện về các các đồ dùng cần thiết cho gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về đồ dùng cá nhân của bé

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do khu phát triển vận động \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ: CHIẾC QUẠT NAN**



**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra nội dung và đọc diễn cảm bài thơ “Chiếc quạt nan”, bài thơ nói em được bà tặng cho chiếc quạt rất đẹp

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Chiếc quạt nan”, bà cho bạn nhỏ chiếc quạt rất xinh và bạn ước mơ mình mau lớn để có thể quạt cho bà

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng, những người lớn trong gia đình.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng của cô: Máy tính có hình ảnh nội dung bài thơ.

- Tranh 1: bà cho và bạn nhỏ bên chiếc quạt , tranh 2: bà quạt cho cháu, tranh 3: em bé quạt cho bà.

- Đồ dùng của trẻ: Tranh cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh có nội dung bài thơ “Chiếc quạt nan”

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định**

- Cô cho trẻ quan sát cái quạt

- Cô đang cằm gì trên tay đây các bạn ? (cái quạt)

- Mình sẽ làm gì với cái quạt này các bạn? (mình dùng nó để quạt)

- Ở nhà chúng ta có thể dùng quạt tay quạt cho mình và người thân mát như vậy vừa mát lại tiết kiệm được điện.

**2/ Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ: “chiếc quạt nan” của tác giả Như Mạo.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. tóm nội dung bài thơ: bài thơ nói em được bà tặng cho chiếc quạt rất đẹp, em dùng chiếc quạt quạt mát cho bà và ước mình mau lớn để ngày đêm được quạt cho bà

- Đọc lần 2 kết hợp với tranh trên máy

- Mời lớp, tổ, cá nhân đọc thơ.

- Cô chú ý sữa lỗi phát âm cho trẻ

- Cô giới thiệu bài thơ chữ to cho trẻ

\* Câu hỏi đàm thoại

- Các bạn vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?( Chiếc quạt nan của tác giả Xuân Cầu).

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? ( trẻ trả lời)

- Bài thơ nói đến những ai? (nói đến em bé và bà)

- Và có những gì? (có chiếc quạt nan)

- Ai là người cho em bé chiếc quạt? thể hiện ở câu thơ nào?

“ Bà cho cháu chiếc quạt

Viền nan đỏ nan xanh”

- Chiếc quạt như thế nào? (viền nan đỏ nan xanh)

- Em bé dùng quạt để làm gì? (để quạt mát cho bà)

- Em ước mình mau lớn để làm gì? (để có sức khỏe quạt mát cho bà lâu hơn)

- Các bạn phải biết vâng lời,biết yêu thương ông, bà, cha mẹ vì những người lớn luôn yêu thương các bạn và phải ngoan để người lớn vui lòng.

**3/ Trò chơi cũng cố**

- Cho trẻ chơi ghép tranh.

- Cô quan sát và hướng dẫn thêm cho trẻ hoàn thành trò chơi của mình.

- Nhận xét và tuyên dương trẻ

- Kết thúc: cho trẻ đọc lại bài thơ mang tranh vừa ghép được cất vào nơi quy định

............................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình.

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn thơ “Chiếc quạt nan”

- Trẻ tập làm quen với tập tạo hình

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**……………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..…………...........................................................................……………………………………………………………………..................................................................................................................................................................................

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..…………………………………………..................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về các món canh, món mặn

- Trò chơi:Tạo dáng

- Chơi tự do với khu trải nghiệm \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: So sánh chiều cao của 2 đối tượng**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng.

-  Trẻ có kỹ năng phân biệt được cao, thấp bằng cách xếp cạnh nhau, xếp phía trước, phía sau trên cùng mặt phẳng. Có khả năng so sánh bằng mắt.

- Trẻ có ý thức trong  giờ học, trẻ biết giừ gìn đồ dùng đồ chơi trong khi học, biết vâng lời và yêu quý những người thân trong gia đình.

**II/CHUẨN BỊ**

\* Đồ dùng của cô:

- Bài hát “Cả nhà thương nhau, Dậy đi ba ơi, Nụ cười xinh” đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”

- Rổ đựng các hình mẹ con, có kích thước cao, thấp khác nhau trong bộ học toán

- Giáo án điện tử

\* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn.

- Dây treo bóng bay cho trẻ chơi trò chơi.

- Hộp quà tặng trẻ. Hai quả bóng có kích thước to-nhỏ khác nhau.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định**

- Cô cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”

**2/ Dạy trẻ**

**a. Ôn nhận biết to hơn – nhỏ hơn**

- Nghe tin các con ngoan, hôm nay đến thăm lớp, các cô có tặng cho lớp mình một hộp quà đấy, ai lên khám phá hộp quà nào?

- Các cô tặng các con gì nào? (quả bóng)

- Ai có nhận xét gì về hai quả bóng? (quả bóng màu xanh to hơn, quả bóng màu đỏ nhỏ hơn)

- Cô kết luận và cho trẻ phát âm quả bóng màu xanh to hơn, quả bóng màu đỏ nhỏ hơn.

- Rất giỏi, cô khen tất cả các con.

- Ngoài bóng ra cô còn tặng các con gì nữa ai lên khám phá tiếp nào? (Bình nước).

- Cô tặng các con mấy cái bình nước? (2 bình nước).

- Bình nước dùng để làm gì? (dùng để đựng nước).

- Khi đựng nước nóng và nước ấm các con phải sử dụng cẩn thận khi uống nếu không sẽ bị bỏng nhé!

- Ai có nhận xét về hai bình này? (khác nhau).

- Để biết cái bình nào cao hơn, bình nào thấp hơn và vì sao như vậy, hôm nay cô cùng các con “So sánh cao thấp giữa 2 đối tượng” nhé!

**b. So sánh cao thấp giữa 2 đối tượng.**

- Tặng trẻ mỗi bạn một rổ đồ dùng.

- Các con cùng nhìn xem trong rổ của mình có gì nào? (hình mẹ và bạn trai).

- Đây là hình của ai? (hình mẹ). Các con hãy cầm hình mẹ ra và đặt lên sàn nào?

- Con đây là ai? (hình bạn trai).

Tiếp theo các con lấy hình của bạn trai đặt sang bên phải cạnh mẹ nào?

- Khi để hai mẹ con cùng đứng trên cùng một mặt phẳng chúng mình có nhận xét gì nào?

- Làm thế nào để biết mẹ cao hơn con?

- Các con chú ý, cô sẽ dùng thước để đo. Cô đặt thước từ trên đỉnh đầu của bạn trai sang ngang đến vai của mẹ. Các con thấy mẹ thế nào?

- Vậy mẹ sẽ cao hơn và con thấp hơn.

- Cô cho tổ phát âm, cá nhân phát âm “Mẹ cao hơn, con thấp hơn”

- Cô cho cá nhân đọc và phát âm.

- Bây giờ các con hãy đưa hình của con ra phía trước mặt hình của mẹ nào.

- Ai có nhận xét gì? Vì sao? (Vẫn nhìn thấy mẹ, vì mẹ cao hơn con)

- Tiếp theo các con đưa hình của con ra phía sau mẹ, các con có nhìn thấy con không? (không)

- Vì sao các con không nhìn thấy? (vì con nhỏ hơn mẹ)

- Đúng rồi! Khi đưa hình của con ra phía sau chúng mình sẽ không nhìn thấy hình con vì mẹ cao hơn con, con thấp hơn mẹ nên không nhìn thấy .

- Các con ạ. Cùng đứng trên một mặt phẳng, dù cho con đứng bên cạnh mẹ, phía trước mặt, hay phía sau thì mẹ vẫn cao hơn con, còn con thì thấp hơn mẹ.

**3/ Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi 1: Tìm nhanh nói đúng.

- Khi cô nói cao hơn con giơ hình của mẹ lên và nói mẹ cao hơn.

- Cô nói thấp hơn.

+ Lần 2: Cô nói mẹ?

- Cô nói con?

\* Trò chơi 2 “Thi đập bóng”

- Cô thấy lớp mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình trò chơi “ Thi đập bóng.”

- Cô phổ biến cách chơi: Cô có 1 chùm bóng bay rất là đẹp treo trên cao, các con hãy nhảy lên và đập tay vào quả những bóng bay.

- Luật chơi: Ai cao hơn sẽ đập được bóng, ai thấp hơn sẽ không đập được bóng. Bạn nào đập được bóng cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 quả bóng bay đó.

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô động viên khích lệ trẻ chơi

- Giờ cô cũng muốn chơi đập bóng cùng các con xem cô có đập được không nhé!

- A cô đập được rồi! Vì sao cô đập được mà các con không đập được?

- À đúng rồi đấy, vì cô cao hơn các con lên cô đập được bóng, các con thấp hơn cô lên không với tới được đấy.

- Hôm nay cô thấy chúng mình học rất ngoan, rất giỏi và cô cất bóng ở đây chiều chúng mình cùng chơi với bóng nhé.

\* **Kết thúc.**

- Hôm nay cô dạy các con hoạt động gì?

-Cô thấy chúng mình hôm nay học rất là ngoan và giỏi, cô khen tất cả các con.

- Cô và trẻ hát vận động “Dậy đi ba ơi” và đi ra sân.

……………………………………………………………………………………

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng

- Chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**……………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.……………………………………….................................................................................................................................…........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..…….................................................................................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..…………………………………………………………..............................................................................................................................................................................................................................................................……………………..

**Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về nhóm béo, bột đường

- Trò chơi: Kéo co

- Chơi tự do với khu cát nước \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “BÔNG HOA CÚC TRẮNG”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu truyện “ Bông hoa cúc trắng” (nói về lòng hiếu thảo của người con đối với mẹ của mình)

- Trẻ diễn đạt tính cách, lời nói, hành vi biểu cảm của nhân vật thông qua các trò chơi đóng vai.

- Giáo dục: Trẻ hiếu thảo, chăm sóc ông bà, cha, mẹ và người lớn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng của cô.**

- Sân khấu rối, con rối thỏ.

**\* Đồ dùng của trẻ.**

- Mủ đội: Người mẹ, cô bé, ông cụ (đủ cho trẻ)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định gây hứng thú.**

- Hát: “Cả nhà thương nhau”

- Cô vừa và các con vừa hát bài hát gì?(Cả nhà thương nhau)

- Thế ở nhà các con đối với ba mẹ như thế nào? (dạ yêu thương ba,mẹ mình ạ)

- Giáo dục : Các con phải biết yêu thương, hiếu thảo, chăm sóc ông bà, cha, mẹ và người lớn trong gia đình mình nhé

- Hôm nay cô có một câu chuyện nói về một bạn nhỏ rất yêu thương, hiếu thảo với mẹ của mình, để xem bạn nhỏ yêu thương, hiếu thảo như thế nào? Cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Bông hoa cúc trắng” nhe!

**2. Kể chuyện**

- Cô kể lần 1: diễn cảm.

- Tóm nội dung câu chuyện: “ câu chuyện kể về hai mẹ con nhà nọ rất nghèo và yêu thương nhau. Người mẹ bị ốm nặng mà không có tiền mua thuốc và có ông cụ xuất hiện chỉ cho cô bé hái 1 bông hoa và nói bông hoa bao nhiêu cánh thì mẹ sẽ sống được bao nhiêu ngày thế là cô bé đã xé từng sợi cánh hoa để mẹ cô bé được sống lâu với cô bé.

- Cô kể lần 2: Kể sân khấu rối .

**\* Giải thích từ khó** + Xé từng sợi: xé nhuyển mỏng nhỏ ra.

***\* Đàm thoại***

*-* Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện bông hoa cúc trắng)

- Trong truyện có những nhân vật nào? (Trong truyện có những nhân vật Người mẹ, Cô bé, ông cụ).

- Cuộc sống 2 mẹ con nhà cô bé sống như thế nào? (Hai mẹ con nhà cô bé sống nghèo khổ)

- Vì nghèo khổ, vất vả nên mẹ đã bị gì? (Mẹ bị bệnh nặng)

- Nếu là con khi mẹ con bị bệnh con phải làm gì?(Con chăm sóc mẹ, con mua thuốc, rót nước cho mẹ uống ) Cô hỏi vài trẻ.

- khi khám bệnh cho mẹ xong ông cụ đã nói gì với cô bé? (Bà cụ đã nói con hãy đến gốc đa đầu làng tìm hái một bông hoa cúc trắng)

- Khi tìm thấy bông hoa thì điều gì đã xảy ra? (cô bé khóc vì biết còn 4 ngày nữa mẹ sẽ chết)

- Cho cả lớp thể hiện hành động khóc.

- Vậy cô bé đã làm gì? (cô bé xé nhỏ ra từng sợi những cánh hoa mong mẹ được sống lâu hơn)

- Nếu là con thì con có làm giống cô bé không?(Dạ có) Vì sao?(Vì nhiều cánh thì mẹ sống được nhiều ngày) cô hỏi vài trẻ

- Giáo dục: Trẻ hiếu thảo, chăm sóc ông bà, cha, mẹ và người lớn

**3. Trò chơi “Đóng vai nhân vật”**

- Cô cho trẻ chọn mủ nhân vật để đóng vai (Cô là người dẫn chuyện).

- Khi đến vai nào thì cho trẻ ra nói lời thoại và thể hiện hành động tính cách của nhân vật đó.

- Cô nhắc nhở những trẻ chưa nhớ lời nhân vật trong chuyện.

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét trò chơi.

- Hỏi trẻ vừa nghe câu chuyện gì?( bông hoa cúc trắng)

- Qua câu chuyện nói lên đều gì?( nói lên lòng hiếu thảo của con cái đối với cha mẹ)

**Kết thúc**: Đọc thơ “ yêu mẹ”.

……………………………………………………………………………………

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện: Bông hoa cúc trắng

- Chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**…………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..………………………..............................................................................................................................………………………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..…………………………..............................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………..

**Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về nhóm đạm, vitamin

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

……………………………………………………………………………………

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỄU DIỄN VĂN NGHỆ “ GIA ĐÌNH THÂN YÊU”**



**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra nội dung những bài hát, bài thơ về chủ đề gia đình

- Trẻ chú ý lắng nghe MC dẫn chương trình và hát đúng nhịp, giai điệu bài hát, lắc lư theo nhạc thể hiện nét mặt vui tươi hồn nhiên đọc thơ đúng nhịp, diễn cảm.

- Giáo dục trẻ tự tin khi tham gia biểu diễn.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cô: Hình ảnh về chủ đề gia đình, nhạc bài hát cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, mẹ đi vắng, mẹ yêu không nào.

- Trẻ: ghề ngồi cho trẻ làn khán giả, nơ múa.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1.Ổn định trò chuyện.**

Cả lớp hát và vận động bài hát: Múa cho mẹ xem

- Các con đang học chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề gia đình)

- Cô cho trẻ xem những hình ảnh về chủ đề gia đình và trò chuyện.

=> Để trở thành một đứa con ngoan thì các con phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, tập thể dục, làm những công việc vừa sức giúp đở ông bà cha mẹ.

- Cô nói: Để khép lại chủ đề gia đình, chúng ta hãy cùng nhau tổ chức một buổi biễu diễn văn nghệ để các bạn được hát múa nhé!

+ Vậy bạn nào sẽ là người dẫn chương trình? (Trẻ tự chọn)

+ Vậy buổi biểu diễn văn nghệ cần có ai? (MC, có các bạn biểu diễn)

- Trong khi hát các bạn tự tin lên, hát to rõ, các bạn ngồi xem ở dưới thì im lặng nghe bạn hát và vỗ tay.

- Khi biểu diễn văn nghệ là hát đúng giai điệu, đọc theo nhịp bài thơ diễn cảm mạnh dạng tự tin khi biểu diễn

**2. Biễu diễn văn nghệ**

- Xinh chào các bạn! Hôm nay mình đến đây với vai trò làm MC của chương trình "hãy hát cùng tôi" mời các bạn hãy vỗ tay thật lớn để chào mừng sự góp mặt của tất cả mọi người trong buổi buổi diển ngày hôm nay.

- Trẻ đóng vai khán giả sẽ ngồi vào ghế dành cho khán giả.

- “Người dẫn chương trình” sẽ giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ.

+ Đơn ca: Bài hát “Cả nhà thương nhau”. (Minh Anh)

+ Đọc thơ: "Thăm nhà bà" (khang, phúc, Hân)

+ Tốp ca: Bài hát “Cháu yêu bà” (mạnh, nguyệt, trúc, tính)

+ Đọc thơ: "Chổi ngoan" (phạm hân, thiên, dương)

+ Tốp ca + múa: Bài hát “Mẹ yêu không nào” (kim, lam, huy, duy)

- Giao lưu với khán giả.

+ Đố: Có cánh mà chẳng biết bay

Thổi làn gió mát giữa trưa rất đều

Là cái gì? (Cái quạt gió)

- “Người dẫn chương trình” sẽ giới thiệu bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to" do cô hát và các bạn múa minh họa.

- Giới thiệu bài hát “Mẹ đi vắng” do tập thể hát.

- À các bạn ơi buổi biểu diển văn nghệ đến đây kết thúc rồi, xin chào và hẹn gặp lại các bạn lần sau nhé.

**3. Nhận xét**

- Hôm nay cô thấy bạn nào củng hát hay múa đẹp hết, MC dẫn chương trình thật duyên dáng tuy nhiên còn vài bạn chưa chú ý nghe bạn hát, cô mong các bạn chú ý hơn vào lần sau nhé!

\* Củng cố

- Các con vừa học bài học gì? ( Dạ con tham gia biểu diễn văn nghệ ạ)

- Văn nghệ có những tiết mục gì? (Dạ có múa, hát ạ)

- Kết thúc

**………………………………………………**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TRẺ ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI TRƯỜNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Làm quen chủ đề mới

- Chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**……………………………………………………………………………………**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:….....…………………………………………………………………..

.…………………………………………........……………………………………

- Thái độ:…....……………………………………………………………………

…..…………………………………..............................................................................................................................……………………………………………..

- Kĩ năng:....………………………………………………………………………

…..……………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................................................................…………………………..

**Giáo viên xây dựng kế hoạch – Lâm Thị Oanh**