**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 21/10 đến ngày 15/11/2024)

**I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

**1. Phát triển thể chất.**

- Hình thành và phát triển ở trẻ các kỹ năng vận động cơ bản như: tung bắt bóng với người đối diện, chạy liên tục theo hướng thẳng 15m, ném xa bằng 1 tay, đập và bắt bóng tại chỗ.

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể và các giác quan trong vận động.

- Trẻ biết cách tung bắt bóng và đập và bắt bóng tại chỗ.

- Trẻ biết cách ném xa bằng 1 tay đúng cách.

**2. Phát triển nhận thức.**

- Trẻ biết được về gia đình bé gồm: ông, bà, ba, mẹ, anh chị.

- Trẻ biết được gia đình đông con và gia đình ít con.

- Trẻ biết đếm đến số lượng 3 và nhận biết được số 3.

- Trẻ biết tách nhóm đồ vật có số lượng 3 thành 2 phần

**3. Phát triển ngôn ngữ.**

- Trẻ biết đọc thơ một cách rõ ràng, mạch lạc, to rõ thông qua các bài thơ.

- Trẻ biết bày tỏ nhu cầu mong muốn bằng ngôn ngữ của mình.

- Biết lắng nghe và trả lời những câu hỏi một cách mạch lạc.

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

**4. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội.**

- Trẻ biết yêu quý ông bà, ba mẹ.

- Trẻ biết giúp đỡ mọi người xung quanh

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động văn nghệ của lớp

**5. Phát triển thẩm mỹ.**

- Trẻ biết nặn một số đồ dùng trong gia đình.

- Tô màu người thân trong gia đình.

- Trẻ yêu thích cái đẹp và thể hiện cảm xúc, tình cảm về gia đình mình qua các bài hát, bài thơ và các câu chuyện.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh về gia đình, ông bà, cha mẹ và anh chị.

- Một số bài hát, thơ, chuyện về gia đình

- Một số đồ dùng đồ chơi về các vật dụng gia đình trẻ

**III NỘI DUNG**

**1. Gia đình của bé**

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về gia đình của bé.

- Trò chuyện về thói quen hằng ngày của gia đình.

**2. Đồ dùng trong gia đình**

- Xem tranh ảnh và trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình.

- Trò chuyện về công dụng các đồ dùng trong gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình.

**3. Mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các thành viên gia đình bé.

- Trò chuyện về mối quan hệ những người thân trong gia đình bé.

**4. Bé với nhu cầu dinh dưỡng thực phẩm**

- Trò chuyện những món ăn hằng ngày.

- Xem tranh và trò chuyện về 4 nhóm chất dinh dưỡng

- Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình.

**IV. HOẠT ĐỘNG**

**1. Phát triển thể chất**

- Bài tập phát triển chung

**TUẦN 1:**

- Hô hấp: Thổi hơi.

- Tay: Hai tay dang ngang lên cao.

- Bụng: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải.

- Chân: Ngồi xuống hai chân thay phiên nhau đưa lên cao.

**TUẦN 2:**

- Hô hấp: Thổi bong bóng

- Tay: Đưa hai tay ra trước - sau và vỗ vào nhau.

- Bụng: Quay người sang bên trái, phải 90 độ.

- Chân: Bật các hướng

**TUẦN 3:**

- Hô hấp: Hái hoa.

- Tay: Hai tay dang ngang đưa ra phía trước.

- Bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải 90 độ.

- Chân: Hai tay dang ngang hai chân thay phiên nhau đưa lên cao.

**TUẦN 4:**

- Hô hấp: Thổi bong bóng

- Tay: Đưa hai tay ra trước - sau và vỗ vào nhau.

- Bụng: Quay người sang bên trái, phải 90 độ.

- Chân: Bật các hướng

\* **Vận động cơ bản:**

- Tung bắt bóng với người đối diện.

- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m.

- Ném xa bằng 1 tay

- Đập và bắt bóng tại chỗ

**2. Phát triển nhận thức**

- Tìm hiểu gia đình ít con và đông con

- Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4

- Trò chuyện về các mối quan hệ trong gia đình

- Tách nhóm đồ vật có số lượng 3 thành 2 phần

**3. Phát triển ngôn ngữ**

-Đọc thơ “Thăm nhà bà”

- Đọc thơ “Cái bát xinh xinh”

- Đọc thơ “Làm anh”.

- Đọc thơ “Lấy tăm cho bà”

**4. Phát triển thẫm mỹ**

- Dán ngôi nhà

- Nặn đồ dùng trong gia đình

- Tô màu người thân trong gia đình

- Hát: Nhà của tôi.

NH: Cho con

TCAN: Về đúng nhà

**5. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội**

- Hát: “Bàn tay mẹ”

VĐ: theo nội dung bài hát

NH: “Chỉ có một trên đời”

- Kể chuyện “ Ba cô gái”

- Kể chuyện “ Bông hoa cúc trắng”

- Biểu diễn văn nghệ

**CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH**

**THỰC HIỆN 4 TUẦN (từ ngày 21/10 đến ngày 15/11/2024)**

**TUẦN 1: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**(Thực hiện từ ngày 21/10 – 25/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **Thứ 2**  **21/10** | | **Thứ 3**  **22/10** | | **Thứ 4**  **23/10** | | **Thứ 5**  **24/10** | | **Thứ 6**  **25/10** |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.  - Trò chuyện về một số đặc điểm của gia đình.  - Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình. | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi hơi.  - Tay: Hai tay dang ngang lên cao.  - Bụng: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải.  - Chân: Ngồi xuống hai chân thay phiên nhau đưa lên cao. | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về địa chỉ của gia đình trẻ.  - Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.  - Chơi tự do với khu nhà chòi | - Quan sát và trò chuyện về các âm thanh khác nhau ở sân chơi.  - Chơi trò chơi: Về đúng nhà  - Chơi tự do với dây thun | | - Quan sát và trò chuyện về nghề nghiệp của cha, mẹ trẻ  - Chơi trò chơi bóng tròn to.  - Chơi tự do với khu trải nghiệm | | - Quan sát và trò chuyện về vườn rau.  - Chơi tự do với bóng.  - Chơi tự do với bóng | | - Quan sát và trò chuyện về các thành viên trong gia đình.  - Chơi trò chơi: Thi ai nhanh.  - Chơi tự do với khu cát nước | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC:**  Tung bắt bóng với người đối diện | **PTNN:**  Đọc thơ “thăm nhà bà” | | **PTNT:**  Tìm hiểu về gia đình ít con và đông con | | **PTTC- KNXH:**  Hát: “Bàn tay mẹ”  VĐ: theo bài hát  NH: “Chỉ có một trên đời” | | **PTTM**:  Dán ngôi nhà | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Xây dựng: Xây được ngôi nhà  - Tạo hình: tô màu theo tranh, vẽ người thân trong gia đình  - Thư viện: Xem truyện tranh về gia đình. | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn tung bắt bóng với người đối diện  - Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái | - Ôn đọc thơ “thăm nhà bà”.  - Trẻ thực hiện làm quen với toán của bé. | | - Ôn tìm hiểu về gia đình ít con và đông con.  - Chơi ở các góc. | | - Ôn hát: “Bàn tay mẹ”.  - Chơi ở các góc. | | - Hoàn thành sản phẩm  - Trẻ thực hiện khám phá khoa học. | |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngày.  Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | |

**TUẦN 2: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**(Thực hiện từ ngày 28/10 – 01/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **THỨ 2**  **28/10** | | | **THỨ 3**  **29/10** | | | **THỨ 4**  **30/10** | | | **THỨ 5**  **31/10** | | **THỨ 6**  **01/11** | |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình.  - Trò chuyện về công dụng, chức năng các đồ dùng có trong gia đình.  - Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình | | | | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi bong bóng  - Tay: Đưa hai tay ra trước - sau và vỗ vào nhau.  - Bụng: Quay người sang bên trái, phải 90 độ.  - Chân: Bật các hướng | | | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về các đồ dùng phòng khách.  - Chơi trò chơi: bắt bướm.  - Chơi tự do với vòng. | - Quan sát và trò chuyện về các kiểu nhà  - Chơi trò chơi chim về tổ  - Chơi tự do với khu nhà chòi | | | - Quan sát và trò chuyện về các đồ dung phòng bếp.  - Cho trẻ chơi trò: dung dân dung dẻ.  - Chơi tự do với phấn | | | | - Quan sát và trò chuyện về thời tiết xung quanh.  - Chơi trò chơi chuyền bóng.  - Chơi tự do với trò chơi dân gian. | | | | - Quan sát và trò chuyện về các đồ dung phòng ngủ.  - Chơi trò chơi nu na nu nống.  - Chơi tự do với vận động |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**:  Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m | **PTNN:**  Đọc thơ “Cái bát xinh xinh” | | | **PTNT:**  Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4 | | | | **PTTC- KNXH:**  Kể chuyện “Ba cô gái” | | | | **PTTM:**  Nặn đồ dùng trong gia đình |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình  - Xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé  - Tạo hình: vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình  - Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình. | | | | | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m.  - Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái | | - Ôn đọc thơ “Cái bát xinh xinh”  - Trẻ hoạt động ở góc | | | - Ôn nhận biết số 4.  - Trẻ thực hiện làm quen với toán | | - Ôn Kể chuyện “Ba cô gái”  - Trẻ hoạt động ở góc | | | - Ôn nặn đồ dùng trong gia đình.  - Trẻ thực hiện khám phá khoa học. | | |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngày,  Nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | | | | | |

**TUẦN 3: MỐI QUAN HỆ GIỮA CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH**

**(Thực hiện từ ngày 04/11 – 08/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **THỨ 2**  **04/11** | | **THỨ 3**  **05/11** | | **THỨ 4**  **06/11** | | **THỨ 5**  **07/11** | **THỨ 6**  **08/11** | |
| **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cắt đồ dùng cá nhân.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình.  - Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình.  - Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé. | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hái hoa.  - Tay: Hai tay dang ngang đưa ra phía trước.  - Bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải 90 độ.  - Chân: Hai tay dang ngang hai chân thay phiên nhau đưa lên cao. | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về những người thân của bé.  - Chơi với bong bóng.  - Chơi tự do với vòng | - Dạo chơi tham quan trong sân.  - Chơi trò chơi: chuyền bóng.  - Chơi tự do với lá cây | | - Vẽ phấn về những người thân.  - Thi xem tổ nào nhanh hơn.  - Chơi tự do với đồ chơi trên sân. | | | - Giới thiệu về nơi ở của bé.  - Chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ.  - Chơi tự do với bông bóng xà phòng | | - Quan sát về thời tiết.  - Cho trẻ chơi trò chơi: ô tô và chim sẻ.  - Chơi tự do với phấn |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**:  Ném xa bằng 1 tay | **PTNN:**  Đọc thơ “Làm anh”. | | **PTNT:**  Trò chuyện về các mối quan hệ trong gia đình | | | **PTTC- KNXH:**  Kểchuyện  “Bông hoa cúc trắng”. | | **PTTM:**  Tô màu người thân trong gia đình |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé.  - Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.  - Thư viện: Xem truyện tranh về gia đình. | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn ném xa bằng 1 tay.  - Trẻ thực hiện làm quen với toán | - Ôn đọc thơ “Làm anh”.  - Trẻ thực hiện làm quen với hình học. | | - Ôn trò chuyện về các mối quan hệ trong gia đình  - Chơi tự do tại các góc | | - Ôn kểchuyện  “Bông hoa cúc trắng”.  - Trẻ thực hiện khám phá khoa học. | | | - Hoàn thành sản phẩm  - Chơi tự do tại các góc |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngày,  Nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | |

**TUẦN 4: BÉ VỚI NHU CẦU DINH DƯỠNG THỰC PHẨM**

**(Thực hiện từ ngày 11/11 – 15/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **THỨ 2**  **11/11** | **THỨ 3**  **12/11** | **THỨ 4**  **13/11** | **THỨ 5**  **14/11** | **THỨ 6**  **15/11** |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Xem tranh ảnh về 4 nhóm chất dinh dưỡng  - Trò chuyện về các món ăn trong gia đình.  - Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi bong bóng  - Tay: Đưa hai tay ra trước - sau và vỗ vào nhau.  - Bụng: Quay người sang bên trái, phải 90 độ.  - Chân: Bật các hướng | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về bữa ăn trong gia đình  - Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng  - Chơi với khu trải nghiệm | - Quan sát và trò chuyện về vườn rau  - Chơi trò chơi tạo dáng  - Cho trẻ chơi tự do vòng | - Quan sát và trò chuyện về lợi ích bữa ăn.  - Cho trẻ chơi trò: dung dân dung dẻ.  - Chơi tự do với phấn | - Quan sát và trò chuyện những món ăn hằng ngày.  - Chơi trò chơi chạy tiếp sức  - Chơi với khu vận động | - Quan sát và trò chuyện về các món ăn tráng miệng bé thích.  - Chơi trò chơi nu na nu nống.  - Chơi với khu đồ chơi ngoài trời. |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**:  Đập và bắt bóng tại chỗ | **PTNN:**  Đọc thơ “Lấy tăm cho bà” | **PTNT:**  Tách nhóm đồ vật có số lượng 3 thành 2 phần | **PTTC- KNXH:**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề | **PTTM:**  Dạy hát: Nhà của tôi.  NH: Cho con  TCAN: Về  đúng nhà |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ đang nấu ăn cho con  - Xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé  - Tạo hình: tô màu, vẽ theo tranh bữa ăn của gia đình  - Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình. | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn Đập và bắt bóng tại chỗ  - Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái | - Ôn đọc thơ “Lấy tăm cho bà”  - Trẻ hoạt động ở góc | - Tách nhóm đồ vật có số lượng 3 thành 2 phần  - Trẻ thực hiện làm quen với toán | - Trò chuyện về chủ đề mới.  - Trẻ hoạt động ở góc | - Ôn Nhà của tôi.  - Trẻ thực hiện khám phá khoa học. |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngày,  Nêu gương cuối tuần. | | | | |

**TUẦN 1: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**(Thực hiện từ ngày 21/10 – 25/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **Thứ 2**  **21/10** | | **Thứ 3**  **22/10** | | **Thứ 4**  **23/10** | | **Thứ 5**  **24/10** | | **Thứ 6**  **25/10** |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.  - Trò chuyện về một số đặc điểm của gia đình.  - Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình. | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi hơi.  - Tay: Hai tay dang ngang lên cao.  - Bụng: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải.  - Chân: Ngồi xuống hai chân thay phiên nhau đưa lên cao. | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về địa chỉ của gia đình trẻ.  - Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.  - Chơi tự do với khu nhà chòi | - Quan sát và trò chuyện về các âm thanh khác nhau ở sân chơi.  - Chơi trò chơi: Về đúng nhà  - Chơi tự do với dây thun | | - Quan sát và trò chuyện về nghề nghiệp của cha, mẹ trẻ  - Chơi trò chơi bóng tròn to.  - Chơi tự do với khu trải nghiệm | | - Quan sát và trò chuyện về vườn rau.  - Chơi tự do với bóng.  - Chơi tự do với bóng | | - Quan sát và trò chuyện về các thành viên trong gia đình.  - Chơi trò chơi: Thi ai nhanh.  - Chơi tự do với khu cát nước | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC:**  Tung bắt bóng với người đối diện | **PTNN:**  Đọc thơ “thăm nhà bà” | | **PTNT:**  Tìm hiểu về gia đình ít con và đông con | | **PTTC- KNXH:**  Hát: “Bàn tay mẹ”  VĐ: theo bài hát  NH: “Chỉ có một trên đời” | | **PTTM**:  Dán ngôi nhà | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Xây dựng: Xây được ngôi nhà  - Tạo hình: tô màu theo tranh, vẽ người thân trong gia đình  - Thư viện: Xem truyện tranh về gia đình. | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn tung bắt bóng với người đối diện  - Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái | - Ôn đọc thơ “thăm nhà bà”.  - Trẻ thực hiện làm quen với toán của bé. | | - Ôn tìm hiểu về gia đình ít con và đông con.  - Chơi ở các góc. | | - Ôn hát: “Bàn tay mẹ”.  - Chơi ở các góc. | | - Hoàn thành sản phẩm  - Trẻ thực hiện khám phá khoa học. | |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngày.  Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về một số đặc điểm của gia đình.

- Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình.

-----------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tập thể dục theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ tập đều và đúng các động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh, mau lớn.

**II/ CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, gậy thể dục, cô tập chuẩn động tác.

**- Cho trẻ:** Gậy thể dục đủ cho trẻ.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1**/ Khởi động**:** trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu đi. Tiến hành chạy chậm, chạy nhanh sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2/** Trọng động**:** Bài thể dục sáng.

- Hô hấp: Thổi hơi.

- Tay: Hai tay dang ngang lên cao.

- Bụng: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải.

- Chân: Ngồi xuống hai chân thay phiên nhau đưa lên cao.

**3/** Hồi tỉnh: cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thể hiện được vai chơi

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi và giúp đỡ bạn thể hiện được vai chơi.

- Giaó dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Thẻ đeo, tên góc, trụ để phân chia các góc

***- Góc phân vai:***

**+ Chuẩn bị:** quần áo, dây đeo phân vai,…

**+ Gợi ý hoạt động:** Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- ***Góc xây dựng:***

+ **Chuẩn bị:** Gạch xây dựng. hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh

+ **Gợi ý hoạt động:** Xây được ngôi nhà

***- Góc tạo hình*:**

**+ Chuẩn bị:** sáp màu, giấy A4, giấy màu,…

+ **Gợi ý hoạt động:** tô màu theo tranh, vẽ người thân trong gia đình

***- Góc thư viện:***

**+ Chuẩn bị:** truyện tranh, sách,…..

**+ Gợi ý hoạt động:** Xem truyện tranh về gia đình.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp đọc bài thơ « làm anh ». Trò chuyện

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? (làm anh)

+ Bài thơ nói về điều gì? (làm anh khó vì phải nhường nhịn cho em nhỏ những cũng rất vui)

* Giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (chủ đề gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề bản thân các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (Có 4 thùng đồ chơi).

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể).

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc phân vai, tạo hình, xây dựng, âm nhạc.

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng).

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc đọc thơ “Đồ chơi của lớp”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết nhận xét bạn nào ngoan đúng tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ cấm đúng ống cờ và nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cà lớp hát bài hát “hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát hoa bé ngoan).

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ ngoan trở sẽ trở thành hoa bé ngoan).

- Để trở thành bé ngoan các bạn phải chăm ngoan và làm nhiều việc tốt nha!

**2. Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đều

+ Biết chào khi có khách đến lớp

+ Phải bỏ rác đúng nơi quy định

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét về tổ của bạn.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp hát bài hát “cả tuần đều ngoan”.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết được ý nghĩa của việc nêu gương.

- Trẻ nói được bạn nào ngoan và không ngoan, trẻ tự bày tỏ ý kiến để nhận xét bản thân và bạn.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cà lớp hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát Cả tuần đều ngoan).

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ ngoan tsẽ tặng phiếu bé ngoan).

- Để trở thành bé ngoan các bạn phải chăm ngoan và làm nhiều việc tốt nha!

**2. Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đều

+ Biết chào khi có khách đến lớp

+ Phải bỏ rác đúng nơi quy định

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét về tổ của bạn.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp hát bài hát “cả tuần đều ngoan”.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai 21/10/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về một số đặc điểm của gia đình.

- Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Nhặt lá vàng rơi, quan sát cảnh vật xung quanh trường.

- Chơi trò chơi: Về đúng nhà

- Chơi tự do với khu nhà chòi

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TUNG BẮT BÓNG VỚI NGƯỜI ĐỐI DIỆN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tung bắt bóng cùng cô và biết dùng 2 tay giữ bóng

- Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung bắt bóng cùng cô

- Trẻ vâng lời cô, tích cực tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- **Cô:** cô tập chuẩn động tác, sân tập sạch thoáng mát.

- **Trẻ:** 4 -6 một quả bóng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động:** cho trẻ xếp 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu đi làm theo cô. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay: Hai tay dang ngang lên cao.

- Bụng: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải.

- Chân: Ngồi xuống hai chân thay phiên nhau đưa lên cao.

**\* Vận động cơ bản:**

- Cho trẻ xếp hai hàng dọc đối diện nhau.

- Cô giới thiệu tên vận động: “Tung bắt bóng cùng người đối diện”

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần

+ Lần 1: không giải thích

+ Lần 2: Giải thích: “Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì cháu tung bóng qua cho cô, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện”.

- Cho lớp, nhóm, cá nhân luyện tập cô theo dõi động viên khuyến khích trẻ.

- Cô cho trẻ thực hện: Cô hướng dẫn sửa sai

- Cho trẻ tập cá nhân, theo tốp

**\* Trò chơi vận động:** **Đuổi bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần

- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động

- Củng cố:

+ Hôm nay cô cho các bạn thực hiện vận động gì? (Hôm nay cô cho các con thực hiện vận động “Tung bắt bóng với người đối diện”)

+ Vậy chúng ta sẽ thực hiện như thế nào? (Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì cháu tung bóng qua người đối diện, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện)

**3. Hồi tĩnh** : Cho trẻ đi vòng quanh hít thở nhẹ nhàng.

**----------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé.

- Thư viện: Xem truyện tranh về gia đình.

----------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn “tung bắt bóng với người đối diện”

- Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**.

--------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:.……………………………………………………………………….

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ ba 22/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về một số đặc điểm của gia đình.

- Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về các âm thanh khác nhau ở sân chơi.

- Chơi trò chơi: Về đúng nhà

- Chơi tự do với dây thun

---------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ “THĂM NHÀ BÀ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả. Trẻ nhận ra nội dung bài thơ: Bạn nhỏ đến thăm bà nhưng bà đi vắng, bạn nhỏ thấy đàn gà đáng yêu đang chơi ngoài nắng, bạn đứng ngắm, cho gà ăn thóc rồi lùa đàn gà vào chỗ mát

- Trẻ đọc và thuộc bài thơ. Rèn ngôn ngữ cho trẻ

- Giáo dục trẻ yêu quí vâng lời ông bà cha mẹ, biết yêu thích và có ý thức chăm sóc vật nuôi trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô:

+ Hình ảnh về nội dung bài thơ “Thăm nhà bà” cho trẻ xem

+ Bài thơ viết sẳn bằng chữ in thường

- Cho trẻ: Một số hình ảnh về nội dung bài thơ được cắt rời

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Hát bài: “Cháu yêu bà”

- Trò chuyện :

+ Bài hát nói đến điều gì? (Bài hát nói về tình cảm bà cháu)

- Giáo dục trẻ yêu quí vâng lời ông bà cha mẹ, biết yêu thích và có ý thức chăm sóc vật nuôi trong gia đình

**2. Đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Thăm nhà bà”, tác giả: Như Mạo

- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm. Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói bạn nhỏ đến thăm bà nhưng bà đi vắng, bạn nhỏ thấy đàn gà đáng yêu đang chơi ngoài nắng, bạn đứng ngắm, cho gà ăn thóc rồi lùa đàn gà vào chỗ mát

- Cô đọc lần 2 + Giải thích từ khó:

+ Lật đật: Vôi vã, tất tả, sợ không kịp

+ Mải miết: Tập trung liên tục

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

**3. Đàm thoại :**

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Con vừa đọc bài thơ có tên là “Thăm nhà bà”)

- Bài thơ do ai sáng tác? (Bài thơ do tác giả Như Mạo sáng tác)

- Bạn nhỏ đến thăm bà thì như thế nào? (Bạn nhỏ đến thăm bà thì không có bà ở nhà)

- Câu thơ nào nói lên bà không có ở nhà ? (“Đến thăm bà bà đi vắng”)

- Bạn đã thấy điều gì? (Có đàn gà chơi ngoài nắng)

- Khi thấy đàn gà chơi ngoài nắng bạn nhỏ gọi như thế nào? (Khi thấy đàn gà chơi ngoài nắng bạn nhỏ gọi “Bập, bập, bập”)

- Các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không ? (Con thấy bạn rất ngoan)

- Đúng rồi trong bài thơ nói về bạn nhỏ rất là ngoan biết giúp đỡ bà của mình đấy

- Nếu là con con sẽ làm gì giúp ông bà, bố mẹ? (Vâng lời, ngoan ngoãn, giúp đỡ ông bà, rót nước cho bà)

=> Giáo dục trẻ yêu quí vâng lời ông bà cha mẹ, biết yêu thích và có ý thức chăm sóc vật nuôi trong gia đình

**4 . Trò chơi**: **“Ghép tranh”**

- Cách chơi: Chia lớp ra 3 đội, mỗi đội ghép 1 tranh, trong vòng 1 bài hát, đội nào ghép đúng và nhanh sẽ được tuyên dương

- Luật chơi: Không được tranh giành với bạn

- Củng cố:

+ Hôm nay các con học được bài thơ gì? (Con học được bài thơ “Thăm nhà bà”)

+ Bài thơ nói lên điều gì? (Bài thơ nói về em bé đến thăm bà nhưng không có bà ở nhà)

- Kết thúc: Cả lớp hát cùng cô đọc lại bài thơ

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Xây dựng: Xây được ngôi nhà

- Tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ “thăm nhà bà”.

- Trẻ thực hiện làm quen với toán của bé.

--------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:…..……………………………………………………………………

- Thái độ:….………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ Tư 23/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về một số đặc điểm của gia đình.

- Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình.

**------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về nghề nghiệp của cha, mẹ trẻ

- Chơi trò chơi bóng tròn to.

- Chơi tự do với khu trải nghiệm

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết được về gia đình có ít con là có từ 1 đến 2 con và gia đình có đông con là có từ 3 con trở lên.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, nhận biết.

- Giáo dục: Trẻ biết yêu thương, kính trọng lễ phép những người trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh gia đình bé, gia đình đông con, ít con.

**2. Cho trẻ**

- Các mảnh ghép về gia đình (2 bộ)

- Khăn bịt mắt (1 cái)

**III.** **Tiến hành**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Hát: “Cả nhà thương nhau”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Con vừa hát bài “Cả nhà thương nhau”)

+ Bài hát nói về ai? (Bài hát nói về ba, mẹ, con)

+ Nhà con có những ai? (ba, mẹ anh chị…)

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu thương, kính trọng lễ phép những người trong gia đình

**2. Cung cấp kiến thức**

- Cô kể về gia đình của cô? (nhà cô có cha, mẹ, anh, chị...)

- Cho trẻ kể về gia đình của trẻ

+ Gia đình con gồm có những ai? (trẻ trả lời theo gia đình trẻ)

+ Sở thích của các người thân trong gia đình con như thế nào? (trẻ trả lời theo suy nghĩ)

- Xem tranh gia đình có cha mẹ và 2 con: cho trẻ nhận xét: Gia đình có mấy người? (gia đình có 4 người). Có mấy người con? (có 2 con), gia đình này được xếp vào gia đình đông con hay ít con? (gia đình ít con).

- Xem tranh gia đình có bố mẹ và 03 con cùng chung sống: cho trẻ nhận xét gia đình này gồm có những ai? (cha, me, anh, chị, em). Bao nhiêu người con? (có 3 con). Gia đình này được xếp vào gia đình đông con hay ít con? (gia đình nhiều con)

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu thương, kính trọng lễ phép những người trong gia đình

**3. Trò chơi:**

**- Trò chơi 1: “Ngôi nhà này là của ai”**

**+ Luật chơi:** Đoán đúng tên bạn sẽ được khen và được thay thế vai chơi

**+ Cách chơi:** Trẻ ngồi vòng tròn. Chọn 1 trẻ xưng phong bịt mắt lại đi hỏi bất kì 1 trẻ nào đang ngồi “Ngôi nhà này là của ai”. Trẻ được bạn hỏi sẽ trả lời “Ngôi nhà này là của tôi, lúc đó bạn bị bịt mắt sẽ đoán tên của bạn vừa trả lời, nếu đoán đúng tên thì bạn đó sẽ vào bịt mắt lại và chơi tiếp.

+ Trẻ tiến hành chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**- Trò chơi 2: “Ghép tranh”**

**+ Luật chơi:** Khi kết thúc bài hát sẽ ngưng ghép.

**+ Cách chơi:** Chia trẻ làm 3 tổ ngồi 2 vòng tròn, cô phát các mảnh ghép về gia đình cho 3 tổ, khi cô mỡ nhạc thì 3 đội ghép, trong 1 bài nhạc đội nào ghép đúng sẽ được khen.

- Trẻ tiến hành chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Củng cố:

+ Hôm nay cô cho các tìm hiểu về gì? (Hôm nay cô cho các con “Tìm hiểu về gia đình của bé”)

+ Vậy gia đình con gồm có những ai? (Trẻ trả lời theo hiểu biết)

**-** Kết thúc: Hát “Ba ngọn nến lung linh”

**-**--------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Tạo hình: tô màu theo tranh, vẽ người thân trong gia đình

- Thư viện: Xem truyện tranh về gia đình.

--------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu gia đình của bé

- Chơi ở các góc.

--------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:……………………………………………………………………….

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

--------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ năm 24/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về một số đặc điểm của gia đình.

- Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình.

**---------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về vườn rau.

- Chơi tự do với bóng.

- Chơi tự do với bóng

**---------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Hát “Bàn tay mẹ”**

**Vận động: theo bài hát**

**Nghe hát: “Chỉ có một trên đời”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả hát đúng giai điệu, nhận ra nội dung tình cảm yêu thương của mẹ.

- Rèn khả năng chú ý nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

\* Cho cô

- Nhạc bài hát: Bàn tay mẹ, Chỉ có một trên đời

\* Cho trẻ

- Bông múa.

**III.Tiến hành**

**1.Ổn định**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay”.

- Ai giỏi cho cô biết đôi bàn tay giúp chúng ta làm công việc gì?

- Đúng rôi đôi bàn tay giúp chúng mình cầm bút tô màu, cầm thìa xúc cơm, cầm lược trải đầu…

- Đôi bàn tay giúp chúng ta làm rất nhiều việc, và hôm nay cô có 1 bài hát rất hay muốn hát cho các con nghe đó là hát bài “Bàn tay mẹ” của nhạc sĩ” Bùi Đình Thảo sáng tác

**2. Hát “Bàn tay mẹ**”

- Cô hát lần 1: không nhạc đệm. tóm tắt nội dung:Bài hát “Bàn tay mẹ” nói về Tình cảm, sự chăm lo của mẹ dành cho các con. Vì vậy chúng mình phải ngoan, vâng lời, học giỏi. Các con nhớ chưa nào?

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Bàn tay mẹ” của tác giả Bùi Đình Thảo

- Cô hát lần 2 có nhạc đệm

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô cho trẻ hát  2 - 3 lần

- Cô dặn trẻ chú ý  hát rõ lời thể hiện nhịp điệu tình cảm mượt mà của bài hát.

- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên  hát.

- Trẻ hát cô sửa sai cho trẻ.

=> Giáo dục trẻ biết yêu quí cha, mẹ và những người thân trong gia đình

**3. Vận động theo bài hát “Bàn tay mẹ”**

- Cô thấy lớp mình hát rất hay, để bài hát này hay hơn và sinh động hơn thì bây giờ chúng mình hãy cùng đứng lên và vận động theo nhạc bài hát “Bàn tay mẹ” nhé

- Cô cho cả lớp, cá nhân vận động theo nhạc

- Cô quan sát, sửa sai và khuyến khích trẻ vận động đều, biểu diễn tự nhiên

**4. Nghe hát: Chỉ có một trên đời**”

- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất là giỏi vì vậy cô sẽ thưởng cho lớp mình 1 bài hát rất hay các con có thích không? Đó là bài hát: “Chỉ có một trên đời” của tác giả Trương Quang Lục sáng tác

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: tóm nội dung: Bài hát thể hiện tình cảm của người con đối với người mẹ. Mẹ là người sinh ra chúng ta nên mẹ chỉ có một như ông mặt trời cũng chỉ có 1 phải không nào? Bài hát còn ví mẹ như ông mặt trời bởi mẹ là người luôn soi sáng và dẫn đường cho chúng ta đi như ông mặt trời luôn tỏa sáng đấy

- Cô hát lần 2. Khuyến khích trẻ hát cùng cô hưởng ứng theo giai điệu bài hát

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

=> Giáo dục trẻ biết yêu quí cha, mẹ và những người thân trong gia đình

-Cô nhận xét, khen trẻ

\*Kết thúc Cho trẻ hát “Bàn tay mẹ”

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Xây được ngôi nhà

- Tạo hình: tô màu theo tranh, vẽ người thân trong gia đình

- Thư viện: Xem truyện tranh về gia đình.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn hát: “Bàn tay mẹ”.

- Chơi ở góc.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:……………………………………………………………………….

- Thái độ:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-----------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ sáu 25/10/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về một số đặc điểm của gia đình.

- Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về các thành viên trong gia đình.

- Chơi trò chơi: Thi ai nhanh.

- Chơi tự do với khu cát nước

----------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DÁN NGÔI NHÀ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết cấu tạo ngôi nhà gồm có thân nhà, mái nhà, cửa chính và cửa sổ (S). Trẻ biết sử dụng hồ và giấy màu để dán thành ngôi nhà (T). Trẻ sử dụng các hình đã học như hình vuông, tam giác, chữ nhật để dán thành ngôi nhà (M).

- Trẻ biết chấm hồ bằng một đầu ngón tay và chấm vào mặt sau của của từng hình đã xếp và dán vào khung nền (E).

- Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**

- Tranh dán ngôi nhà

- Câu hỏi đàm thoại

- Trống lắc (cái)

**\* Cho trẻ:** Hồ dán, khăn lau, giấy màu, giấy A4.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

 - Cô cùng trẻ hát bài ‘nhà của tôi’và cùng trò chuyện với trẻ

 - Cô dẫn dắt và xuất hiện tranh mẫu

**2. Quan sát tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu

+ Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? (tranh dán ngôi nhà)

+Bạn nào có nhận xét gì về ngôi nhà này nào? (đẹp, cân đối)

+ Để có được ngôi nhà cô đã sử dụng các hình gì? (Hình vuông, hình tam giác và hình chữ nhật)

- Cô chỉ vào từng bộ phận của ngôi nhà (mái nhà, thân, cửa chính, cửa sổ) và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? Mái nhà, thân nhà, cửa chính, cửa sổ được làm từ những hình gì? (Trẻ trả lời)

\* Cô khái quát lại: Để dán được ngôi nhà, trước hết cô dùng hình vuông to để dán thân ngôi nhà. Cô dùng ngón tay trỏ phết hồ và miết đều lên mặt trái của hình vuông và dán thành thân nhà, tiếp theo là dán hình tam giác ở trên hình vuông để làm mái nhà. Muốn hoàn thiện được ngôi nhà thì cô dán thêm hình chữ nhật ở giữa làm cửa chính và 2 hình vuông nhở làm cửa sổ. Để bức tranh để đẹp hơn, sinh động hơn thì cô dán cây ở 2 bên nhà, dán ông mặt trời và mây.

+ Các con có muốn dán ngôi nhà tặng bố mẹ không?

- Hỏi ý tưởng của trẻ để dán ngôi nhà

+ Con dán hình gì trước? và dán như thế nào?

\* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ  lên lấy đồ dùng và về chổ ngồi để thực hiện và nhắc lại  tư thế ngồi  , trong quá trình trẻ thực hiện cô thấy đa số trẻ làm được thì cô cất mẫu , cô quan sát và gợi ý thêm những trẻ làm tốt

- Trong lúc trẻ thực hiện cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe , động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm

- Giáo dục trẻ không được lau tay bẩn lên áo quần mà phải lau tay vào khăn .

**3. Nhận xét sản phẩm.**

- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương khen ngợi trẻ

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn : Con thích bài nào nhất? vì sao con thích?

- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình : Con dán được gì ? dán như thế nào?

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng .

\* Kết thúc: Đọc thơ “Em yêu nhà em”

**----------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Xây dựng: Xây được ngôi nhà

- Tạo hình: tô màu theo tranh, vẽ người thân trong gia đình

- Thư viện: Xem truyện tranh về gia đình.

**---------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm

- Trẻ thực hiện khám phá khoa học.

------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

**TUẦN 2: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**(Thực hiện từ ngày 28/10 – 01/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **THỨ 2**  **28/10** | | | **THỨ 3**  **29/10** | | | **THỨ 4**  **30/10** | | | **THỨ 5**  **31/10** | | **THỨ 6**  **01/11** | |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình.  - Trò chuyện về công dụng, chức năng các đồ dùng có trong gia đình.  - Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình | | | | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi bong bóng  - Tay: Đưa hai tay ra trước - sau và vỗ vào nhau.  - Bụng: Quay người sang bên trái, phải 90 độ.  - Chân: Bật các hướng | | | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát và trò chuyện về các đồ dùng phòng khách.  - Chơi trò chơi: bắt bướm.  - Chơi tự do với vòng. | - Quan sát và trò chuyện về các kiểu nhà  - Chơi trò chơi chim về tổ  - Chơi tự do với khu nhà chòi | | | - Quan sát và trò chuyện về các đồ dung phòng bếp.  - Cho trẻ chơi trò: dung dân dung dẻ.  - Chơi tự do với phấn | | | | - Quan sát và trò chuyện về thời tiết xung quanh.  - Chơi trò chơi chuyền bóng.  - Chơi tự do với trò chơi dân gian. | | | | - Quan sát và trò chuyện về các đồ dung phòng ngủ.  - Chơi trò chơi nu na nu nống.  - Chơi tự do với vận động |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**:  Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m | **PTNN:**  Đọc thơ “Cái bát xinh xinh” | | | **PTNT:**  Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4 | | | | **PTTC- KNXH:**  Kể chuyện “Ba cô gái” | | | | **PTTM:**  Nặn đồ dùng trong gia đình |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình  - Xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé  - Tạo hình: vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình  - Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình. | | | | | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m.  - Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái | | - Ôn đọc thơ “Cái bát xinh xinh”  - Trẻ hoạt động ở góc | | | - Ôn nhận biết số 4.  - Trẻ thực hiện làm quen với toán | | - Ôn Kể chuyện “Ba cô gái”  - Trẻ hoạt động ở góc | | | - Ôn nặn đồ dùng trong gia đình.  - Trẻ thực hiện khám phá khoa học. | | |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngày,  Nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | | | | | |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình.

- Trò chuyện về công dụng, chức năng các đồ dùng có trong gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình

-------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ tập đều và đúng các động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh, mau lớn.

**II/ CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, gậy thể dục, cô tập chuẩn động tác.

**- Cho trẻ:** Gậy thể dục đủ cho trẻ.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1**/ Khởi động**:** trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu đi. Tiến hành chạy chậm, chạy nhanh sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2/** Trọng động**:** Bài thể dục sáng.

- Hô hấp: Thổi bong bóng

- Tay: Đưa hai tay ra trước - sau và vỗ vào nhau.

- Bụng: Quay người sang bên trái, phải 90 độ.

- Chân: Bật các hướng

**3/** Hồi tỉnh: cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi và trẻ giúp đỡ bạn và thể hiện được vai chơi.

- Giaó dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Thẻ đeo, tên góc, trụ để phân chia các góc

***- Góc phân vai:***

**+ Chuẩn bị:** Mũ, quần áo, dây để phân vai chơi

**+ Gợi ý hoạt động:** cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình

- ***Góc xây dựng:***

+ **Chuẩn bị:** Gạch xây dựng. hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh

+ **Gợi ý hoạt động:** Xây được ngôi nhà riêng cho mình và căn phòng của bé

***- Góc tạo hình:***

**+ Chuẩn bị:** Giấy A4, giấy màu, hồ, màu sát, hình ảnh về gia đình

**+ Gợi ý hoạt động:** vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình

***- Góc âm nhạc*:**

**+ Chuẩn bị:** Trống lắc, phách tre, nơ múa.

+ **Gợi ý hoạt động:** Hát múa các bài về chủ đề gia đình

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp đọc bài thơ «Cái bát xinh xinh». Trò chuyện

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? (Cái bát xinh xinh)

+ Bài thơ nói về điều gì? (nói về cái bát được ba mẹ đem về khi đi làm)

* Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (chủ đề gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề bản thân các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (Có 4 thùng đồ chơi)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể).

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc phân vai, tạo hình, xây dựng, âm nhạc.

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng).

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc đọc thơ “Đồ chơi của lớp”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết nhận xét bạn nào ngoan đúng tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình .

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cà lớp hát bài hát “hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát hoa bé ngoan) .

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ ngoan trở sẽ trở thành hoa bé ngoan).

- Để trở thành bé ngoan các bạn phải chăm ngoan và làm nhiều việc tốt nha!

**2. Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đều

+ Biết thưa cô khi đến lớp.

+ Để rác đúng nơi quy định

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét về tổ của bạn.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp hát bài hát “cả tuần đều ngoan”.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được ý nghĩa của việc nêu gương.

- Trẻ biết tự bày tỏ ý kiến để nhận xét bản thân và bạn.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cà lớp hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát Cả tuần đều ngoan).

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ hứa cố gắng học chăm ngoan cả tuần để được phiếu bé ngoan)

- Để trở thành bé ngoan các bạn phải chăm ngoan và làm nhiều việc tốt nha!

**2. Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đều

+ Biết thưa cô khi đến lớp.

+ Để rác đúng nơi quy định

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét về tổ của bạn.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp hát bài hát “cả tuần đều ngoan”.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai 28/10/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình.

- Trò chuyện về công dụng, chức năng các đồ dùng có trong gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về các đồ dùng phòng khách.

- Chơi trò chơi: bắt bướm.

- Chơi tự do với vòng.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: CHẠY LIÊN TỤC THEO HƯỚNG THẲNG 15M**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian 10 giây

- Rèn luyện kỹ năng vận động, phát triển các tố chất vận động

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tham gia chơi trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô

- Lá cờ xanh, đỏ hình đuôi nheo.

\* Đồ dùng của trẻ

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định:** Cô cùng trẻ đi vòng tròn kết hợp khiển chân, chạy nhanh, chạy chậm, sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng dọc, quay ngang.

**2. Khởi động**

**\* Bài tập phát triển chung:** Tập với nhạc kết hợp bông thể dục

- Tay: Đưa hai tay ra trước - sau và vỗ vào nhau.

- Bụng: Quay người sang bên trái, phải 90 độ.

- Chân: Bật các hướng

**3. Vận động cơ bản:**

- Cô thực hiện lần 1 không giải thích.

- Cô thực hiện mẫu lần 2 giải thích: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cắm cờ mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại, cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện, mỗi lần 2 trẻ.

+ Lần 2: Cô chia trẻ làm 2 nhóm thực hiện.

- Cô quan sát, sửa sai và động viên trẻ.

**4. Trò chơi vận động: chuyền bóng qua đầu**

**-** Cách chơi: Chúng mình sẽ chuyền bóng qua đầucô chia lớp mình đội .thỏ con và cún con khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng sẽ đưa 2 tay chuyền bóng qua đầu cho bạn kế tiếp cứ lần lượt như vậy đến bạn cuối hàng sẽ cầm bóng lên cho cô.

- Luật chơi: đội nào mà chuyền sai và chuyền chậm , làm rơi bóng thì đội đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi – quan sát giúp đỡ trẻ.

- Nhân xét tuyên dương trẻ.

\* Củng cố:

- Hôm nay cô cho các bạn thực hiện vận động gì? (Hôm nay cô cho các con thực hiện vận động “Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m”)

-Vậy chúng ta sẽ thực hiện như thế nào? (Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cắm cờ mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng)

**5. Hồi tĩnh** : Cho trẻ đi vòng quanh hít thở nhẹ nhàng.

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình

- Xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Tạo hình: vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình

----------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m.

- Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái

------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ ba 29/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình.

- Trò chuyện về công dụng, chức năng các đồ dùng có trong gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình

------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về các kiểu nhà

- Chơi trò chơi chim về tổ

- Chơi tự do với khu nhà chòi

----------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ “CÁI BÁT XINH XINH”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ, thể hiện tình cảm ngữ điệu khi đọc thơ.

- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm theo nội dung của bài thơ, sự mạnh dạn thể hiện trước đông người.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô chú công nhân đã làm ra sản phẩm.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: + Cái bát bằng sứ.

+ Bài thơ viết sẳn bằng chữ in thường

- Cho trẻ: Sáp màu ,tranh cái bát để trẻ tô màu

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

\**Cô và trẻ hát: Cả nhà thương nhau*

- Vừa hát bài gì? (Cả nhà thương nhau).

- Bài hát nói về ai? (Nói về bố, mẹ và các con).

- Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? (Sống vui vẻ thương yêu nhau).

- Một gia đình sống vui vẻ hạnh phúc còn cần rất nhiều đồ dùng trong gia đình, bạn nào kể xem trong gia đình của mình có những đồ dùng gì? (trẻ tự kể)

- Khi ăn cơm thì các con phải dùng gì để đựng cơm? (dùng cái bát).

=> Trong gia đình chúng ta có rất nhiều các loại đồ dùng khác nhau phục vụ các nhu cầu sinh hoạt khác nhau, để tạo nên được những đồ dùng này các cô chú công nhân nhà máy gốm đã rất vất vả nên khi sử dụng chúng mình nhớ phải giữ gìn cẩn thận nhớ chưa nào .

**2. Đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Cái bát xinh xinh”, tác giả: Thanh Hòa

- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm + tóm nội dung: bài thơ nói về 1 bạn nhỏ có bố mẹ làm ở nhà máy Bát Tràng đã tặng cho bạn 1 cái bát hoa, và bạn nhỏ rất yêu quý cái bát do bố mẹ đã làm ra.

- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh

- Giải thích từ khó:

+ Đất sét: là loại đất có màu vàng, rất dẻo

+ Nâng niu: Rất quí, rất được giữ gìn

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Trong quá trình trẻ đọc thơ, cô chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ đọc ngọng, đọc nhanh quá, đọc hét to không diễn cảm;

**3. Đàm thoại :**

- Con vừa đọc bài thơ có tên là gì? (Con vừa đọc bài thơ có tên là “Cái bát xinh xinh” )

- Bài thơ do ai sáng tác? (Bài thơ do tác giả Thanh Hòa)

- Bố mẹ của bạn nhỏ làm ở đâu? (Mẹ cha công tác, Nhà máy bát tràng)

- Cha, mẹ bạn nhỏ mang về cho bạn nhỏ cái gì? (Mang về cái bát)

- Cái bát như thế nào? (Cái bát xinh xinh)

- Cô đố lớp chúng mình biết cái bát được làm từ chất liệu gì ? Câu thơ nào nói nên điều đó? (Làm từ đất sét, từ bùn đất sét, qua bàn tay cha, qua bàn tay mẹ thành cái bát hoa).

- Bạn nhỏ đã giữ gìn cái bát như thế nào? (Cái bát được làm từ bùn đất sét)

Để có được cái bát, cha mẹ bạn nhỏ và các cô chú công nhân làm gốm đã rất vất vả, trải qua rất nhiều công đoạn mới tạo ra được cái bát vì vậy chúng mình phải biết quý trọng, giữ gìn cái bát và những đồ dùng trong gia đình.

-  Các con đã làm gì để giữ gìn cái bát và đồ dùng trong gia đình? (trẻ tự trả lời).

-  Các con phải cầm bát cẩn thận trong khi ăn. Khi ăn chúng mình không được đùa nghịch, không chạy nhảy trong khi ăn, ăn xong phải cất bát đúng nơi quy định.

**4 . Trò chơi**: **“Bé khéo tay”**

Trên đây cô có rất nhiều bức tranh những cái bát xinh xắn. Cô tặng cho mỗi bạn một bức tranh để cho các con tô màu thật đẹp nhé!

-  Cho trẻ thực hiện

-  Trong quá trình trẻ tô màu cô đi xung quanh lớp, nhắc nhở trẻ , động viên, khuyến khích trẻ.

- Củng cố:

+ Hôm nay các con học được bài thơ gì? (Con học được bài thơ “cái bát xinh xinh”)

+ Bài thơ nói lên điều gì? (bài thơ nói về 1 bạn nhỏ có bố mẹ làm ở nhà máy Bát Tràng đã tặng cho bạn 1 cái bát hoa, và bạn nhỏ rất yêu quý cái bát do bố mẹ đã làm ra)

- Kết thúc: Cả lớp cùng cô đọc lại bài thơ

--------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Tạo hình: vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình

- Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ “Cái bát xinh xinh”

- Trẻ hoạt động ở góc

-------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ Tư 30/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình.

- Trò chuyện về công dụng, chức năng các đồ dùng có trong gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về các đồ dung phòng bếp.

- Cho trẻ chơi trò: dung dân dung dẻ.

- Chơi tự do với phấn

**-------------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY TRẺ ĐẾM ĐẾN ĐẾN 4, TẠO NHÓM CÓ 4 ĐỐI TƯỢNG. NHẬN BIẾT CHỮ SỐ 4.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tạo nhóm có 4 đối tượng, nhận biết cấu tạo chữ số 4 (S)

- Rèn kỹ năng tạo nhóm có 4 đối tượng, đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1-1 (M). trẻ biết cách thêm bớt để 2 nhóm đối tượng bằng nhau (E)

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn bè, hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô** tương tự của trẻ kích thước hợp lý.

- 1 số đồ dùng có số lượng 1- 4 đặt xung quanh lớp.

**2. Đồ dùng của trẻ:** mỗi trẻ 4 cái muỗng, 4 cái bát, thẻ số 4.

**III. Tiến hành**

**1. Ôn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

- Hôm nay cô sẽ dạy các conđếm đến 4, tạo nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4.

**2. Nội dung:**

***a. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3.***

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng có số lượng 1- 3 cho trẻ đếm và đặt thẻ số.

- 1 cái tủ

- 2 cái giường

- 3 cái ghế.

=> Cô khái quát

***b. Dạy trẻ đếm đến đến 4, tạo nhóm có 4 đối tượng.Nhận biết chữ số 4.***

- Các con nhìn xem trong rổ của mình có gì?

- Các con hãy xếp hết số cái muỗng trong rổ ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải nào.

- Bây giờ mỗi bạn hãy đi lấy 3 cái bát về.

- Các con hãy xếp bên dưới nhóm cái muỗng mà các con vừa xếp nào. Xếp tương ứng 1-1 từ trái qua phải.

- Cho trẻ đếm cái bát vừa xếp ra.

+ Các con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm?

+ Nhóm nào nhiều hơn? (Nhóm cái muỗng)

+ Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết? (Nhiều hơn 1 vì dư 1 cái muỗng)

+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (Nhóm cái bát ít hơn 1)

+ Muốn cho nhóm cái bát nhiều bằng nhóm cái muỗng thì phải làm gì? Thêm mấy cái bát? (Phải thêm 1 cái bát)

- Bây giờ các con sẽ thêm một cái bát vào nhé.

- Cho trẻ đếm nhóm cái bát.

- Nhấn mạnh: 3 cái bát thêm 1 cái bát bằng 4 cái bát đấy. 3 thêm 1 bằng 4. (Trẻ nhắc lại 2 lần)

- Bây giờ 2 nhóm như thế nào rồi? (2 nhóm bằng nhau)

- Cho trẻ đếm cả 2 nhóm.

Cô chốt lại. Hỏi trẻ 4 cái bát ứng với số mấy? (Ứng với số 4)

- Cô đưa số 4 hỏi trẻ: số mấy? (số 4)

- Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc số 4

- Cô giới thiệu cấu tạo của số 4

- Cô cho trẻ tìm số 4 đặt vào.

- Cho trẻ đếm và cất dần các nhóm đồ chơi.

**3. Luyện tập:**

\*Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng là 4 và đếm.

***\* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh.***

- Cách chơi: Cô nói tên đồ dùng, đồ chơi, trẻ nói số lượng hoặc ngược lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

***\* Trò chơi 2: Kết bạn***

- Cô nói cách chơi, cho trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

**\* Củng cố:**

- Hôm nay, các con được học gì? (đếm đến đến 4, tạo nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4)

**\* Kết thúc:**Giáo dục trẻ nhẹ nhàng, cho trẻ cất đồ dùng cùng cô

----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình

- Xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Tạo hình: vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình

- Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

---------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết số 4.

- Trẻ thực hiện làm quen với toán

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy:………………………………………………………..

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ năm 31/10/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình.

- Trò chuyện về công dụng, chức năng các đồ dùng có trong gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình

---------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về thời tiết xung quanh.

- Chơi trò chơi chuyền bóng.

- Chơi tự do với trò chơi dân gian.

---------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “BA CÔ GÁI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hiểu nội dung và ý nghĩa câu chuyện “Ba cô gái”.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ. Lòng hiếu thảo đối với bố mẹ, biết chăm sóc bố mẹ và người thân khi bị ốm

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:** - Rối tay các nhân vật, phông, khung cảnh

**\* Cho trẻ:** - Tranh trò chơi gắn nội dung câu chuyện: 6 tranh

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát "Bàn tay mẹ”

+ Bài hát có tên gì ? (Bài hát có tên là “Bàn tay mẹ”)

+ Bài hát có nhắc đến ai? (Bài hát nhắc đến bà)

+ Vậy các con phải làm gì để mẹ luôn được vui lòng? (Phải ngoan ngoãn, nghe lời).

=> Bài hát nói về sự yêu thương chăm sóc của người mẹ dành cho con của mình.Cô biết một câu chuyên kể có một bà mẹ sinh được ba cô gái, bà rất yêu thương các con. Nhưng trong ba cô gái ai là người yêu thương và có lòng hiếu thảo với mẹ ? Các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Ba cô gái” thì sẽ rõ.

**2. Kể chuyện**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Ba cô gái”

- Cô kể lần 1 Kết hợp động tác minh họa + Tóm nội dung: Tích Chu không quan tâm đến bà, bà khát nước nên hóa thành chim bay đi, sau đó Tích Chu đã nhận ra lỗi của mình nên đi tìm bà tiên để cứu bà

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp với diễn rối

- Đàm thoại:

+ Câu chuyện cô vừa kể tên là gì? (Câu chuyện cô vừa kể có tên là “Ba cô gái”)

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Trong câu chuyện có mẹ, chị 2, chị 3, em út và sóc)

+ Bà mẹ sinh được mấy cô con gái? (Sinh được 3 người con gái)

+ Tình cảm của bà đối với các con như thế nào? (Bà rất yêu thương các con)

+ Khi bà bị ốm bà nhờ ai đưa thư gọi các con về? (Bà mẹ nhờ sóc đưa thư cho 3 con gái)

+ Nghe tin mẹ ốm, chị cả có về thăm mẹ ngay không? Tại sao? (Chị cả không về ngay mà còn ngồi cọ chậu)

+ Cuối cùng cô chị cả biến thành con gì? (Biến thành con rùa)

+ Khi Sóc đến nhà cô hai, cô hai đang làm gì? (Cô 2 đang dệt vải)

+ Nghe Sóc báo tin mẹ bị ốm cô hai có về thăm mẹ không? Tại sao? (Cô 2 không về thăm mẹ ngay mà con ngồi dệt cho xong tấm vải)

+ Vì không về thăm mẹ nên cô chị hai bị trừng phạt như thế nào? (Cô 2 đã biến thành con nhện)

+ Cô út đã làm gì khi nghe tin mẹ ốm? (Cô út đã chạy về thăm mẹ ngay)

+ Vì là người con hiếu thảo nên cô gái út đã được hưởng cuộc sống như thế nào? (trẻ tự trả lời)

- Đúng rồi đấy! Vì là người con hiếu thảo nên cô gái út được hưởng cuộc sống hạnh phúc, mọi người ai cũng yêu thương, quý mến cô còn các con cô thì người nào cúng quý mến cô.

+ Theo các con, trong 3 cô ai là người con hiếu thảo nhất? Vì sao? (trẻ tự trả lời)

+ Nếu là con, con sẽ làm gì khi mẹ bị ốm? Vì sao? (trẻ tự trả lời)

**=> Cô khái quát và giáo dục trẻ:** Mẹ là người đã sinh ra các con. Hàng ngày mẹ phải làm việc vất vả để nuôi các con khôn lớn. Vì vậy các con phải biết yêu thương, kính trọng và luôn là người con hiếu thảo với bố mẹ

**3. Trò chơi:** “Bé thi gắn nhanh”.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội và yêu cầu trẻ lên tìm và gắn các bức tranh theo đúng nội dung câu chuyện. Mỗi bạn lên chỉ được gắn một bức tranh, gắn xong thì về cuối hàng đứng. Sau 2 phút đội nào gắn nhanh và đúng đội đó sẽ dành chiến tháng

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ học tốt, động viên khuyến khích những trẻ học kém

- Củng cố:

+ Hôm nay các con làm quen câu chuyện gì? (Hôm nay cô cho các con làm quen câu chuyện có tên là “Ba cô gái”)

+ Qua câu chuyện giáo dục chúng ta điều gì ? (Qua câu chuyện giáo dục chúng ta phải biết yêu thương, kính trọng và luôn là người con hiếu thảo với bố mẹ)

- Kết thúc: Đọc thơ “Thăm nhà bà”

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình

- Xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Tạo hình: vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình

- Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kểchuyện: “Ba cô gái”

- Chơi ở góc.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ sáu 01/11/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình.

- Trò chuyện về công dụng, chức năng các đồ dùng có trong gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về các đồ dung phòng ngủ.

- Chơi trò chơi nu na nu nống.

- Chơi tự do với vận động

-------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NẶN ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết nặn được một số đồ dùng gia đình mà mình thích, biết đặt tên cho sản phẩm của mình

- Trẻ biết chia đất, biết sử dụng kĩ năng: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, làm lõm để nặn một số đồ dùng gia đình

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ giữ gìn các đồ dùng trong gia đình và các sản phẩm mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**

- Một số đồ dùng gia đình: bàn, ghế, chén .

- Mẫu nặn của cô: chén, đũa, muỗng, đĩa

**\* Cho trẻ:** Đất nặn, bảng, khăn lau tay

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Cả nhà thương nhau”, trò chuyện về bài hát:

+ Chúng mình vừa hát bài gì? (Bài hát cả nhà thương nhau).

+ Bài hát có những ai? (Bài hát có ba mẹ và con).

+ Mọi người trong gia đình dành tình cảm cho nhau như thế nào? (Mọi người rất yêu thương nhau)

=> GD trẻ: Biết yêu thương, quý trọng nghe lời ông bà cha mẹ.

**2. Quan sát mẫu:**

- Hôm nay cô mang quà tặng cho các con đây! (cô đặt 3 hộp quà lên bàn)

- Các con đếm xem có mấy hộp quà? (lớp đếm)

- Bây giờ cô sẽ mang 3 hộp quà tặng cho nhóm 1, nhóm 2, nhóm 3: Mỗi nhóm một hộp quà, cùng bàn bạc thảo luận hội ý trong vòng 3-5 phút xem trong đó là quà gì nhé ?

- Cho cháu ngồi vòng tròn theo nhóm.

\* Cô nói: trước khi con lên kể về món quà của mình, các con nghe cô đọc thơ nhé !

- Đọc thơ : Đồ dùng nhà bé

“Có cái chén xinh

Nho nhỏ trắng tinh

Tròn như chiếc bánh

Bé cầm trên tay”

+ Trong đoạn thơ nói về cái gì? (cái chén)

+ Vậy nhóm nào có cái chén mang lên cho cô và các bạn cùng xem nhé! (Mời đại diện nhóm 1 lên)

+ Bạn nào có ý kiến khác bổ xung cho nhóm 1? (Gọi 1-2 cháu trả lời)

- Cô hệ thống lại: Đây là cái chén hay còn gọi là cái bát, dùng để ăn cơm, làm bằng sành sứ.

- Cô đọc tiếp: Nhà bé còn có:

Năm cái ghế vuông

Cùng chiếc bàn tròn

Mỗi bữa ăn cơm

Gia đình xum họp

- Những câu thơ tiếp theo nói về cái gì? (cái ghế)

+ Vậy nhóm nào có cái ghế lên đây cho cô và các bạn cùng xem nhé? (Mời đại diện nhóm 2 lên)

+ Bạn nào có ý kiến khác bổ sung cho nhóm 2? (Gọi 1-2 cháu lên kể)

- Cô hệ thống lại: Đây là cái ghế làm bằng gỗ, dùng để ngồi …

+ Cho lớp đọc: Cái ghế

- Nhóm nào có cái bàn lên cho cô và các bạn cùng xem? (Mời đại diện nhóm 3 lên)

- Bạn nào có ý kiến khác bổ sung cho nhóm 3? (Gọi 1-2 cháu lên kể )

- Cô hệ thống lại: Đây là cái bàn, dùng để để đồ ăn thức uống, làm bằng gỗ...

- Cho lớp đọc: Cái bàn

\* Cô để cái bàn, cái ghế, cái chén cho lớp đọc tên và hỏi: Những đồ dùng này được gọi chung là gì? (Đồ dùng trong gia đình)

\* Cô giáo dục trẻ: Tất cả những đồ dùng này được gọi chung là đồ dùng gia đình. Vì vậy khi sử dụng các con phải giữ gìn cẩn thận: không làm vỡ, không lôi kéo bàn ghế …

- Vậy các con có thích nặn về đồ dùng gia đình của mình không? (dạ có).

\* Cô cho trẻ xem một số đồ dùng cô nặn sẳn: chén, đũa, muỗng, đĩa.

- Cô gợi ý cho trẻ cách nặn để trẻ tự lựa chọn cho mình những đồ dùng mà mình thích .

**3. Trẻ thực hiện :**

- Cô nhắc trẻ cách nặn: chia đất, làm mềm, lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt…

- Hỏi trẻ: con sẽ nặn gì?, nặn như thế nào?...

- Cho cháu nặn cô theo dõi hướng dẫn cháu lúng túng . khuyến khích trẻ sáng tạo .

- Cô bật nhac bài: “gánh gánh gồng gồng”, “bà còng đi chợ trời mưa” cho trẻ nghe.

**4. Trưng bày sản phẩm :**

- Cháu nặn xong mang sản phẩm đặt trên bàn .

+ Cháu thích bài nặn bạn nào vì sao ?

+ Cô chọn 1-2 bài nặn đẹp phân tích .

+ Cô chọn 1-2 bài nặn chưa hoàn chỉnh phân tích , động viên cháu cố gắng ở giờ học sau .

\* Vừa rồi cô thấy các con nặn đồ dùng gia đình rất đẹp cô khen cả lớp .

**\* Củng cố**

- Hôm nay cô và chúng mình nặn gì?

- GD trẻ biết yêu quý, bảo vệ giữ gìn các đồ dùng trong gia đình và các sản phẩm mình tạo ra.

***\* Kết thúc:*** Nhận xét giờ học, khen ngợi động viên khuyến khích trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình

- Xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Tạo hình: vẽ, nặn đồ dùng trong gia đình

- Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường**

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nặn đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ thực hiện khám phá khoa học.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

**TUẦN 3: MỐI QUAN HỆ GIỮA CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH**

**(Thực hiện từ ngày 04/11 – 08/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **THỨ 2**  **04/11** | | **THỨ 3**  **05/11** | | **THỨ 4**  **06/11** | | **THỨ 5**  **07/11** | **THỨ 6**  **08/11** | |
| **ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cắt đồ dùng cá nhân.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình.  - Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình.  - Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé. | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hái hoa.  - Tay: Hai tay dang ngang đưa ra phía trước.  - Bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải 90 độ.  - Chân: Hai tay dang ngang hai chân thay phiên nhau đưa lên cao. | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Trò chuyện về những người thân của bé.  - Chơi với bong bóng.  - Chơi tự do với vòng | - Dạo chơi tham quan trong sân.  - Chơi trò chơi: chuyền bóng.  - Chơi tự do với lá cây | | - Vẽ phấn về những người thân.  - Thi xem tổ nào nhanh hơn.  - Chơi tự do với đồ chơi trên sân. | | | - Giới thiệu về nơi ở của bé.  - Chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ.  - Chơi tự do với bông bóng xà phòng | | - Quan sát về thời tiết.  - Cho trẻ chơi trò chơi: ô tô và chim sẻ.  - Chơi tự do với phấn |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**:  Ném xa bằng 1 tay | **PTNN:**  Đọc thơ “Làm anh”. | | **PTNT:**  Trò chuyện về các mối quan hệ trong gia đình | | | **PTTC- KNXH:**  Kểchuyện  “Bông hoa cúc trắng”. | | **PTTM:**  Tô màu người thân trong gia đình |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé.  - Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.  - Thư viện: Xem truyện tranh về gia đình. | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn Nhảy lò cò 3m.  - Trẻ thực hiện làm quen với toán | - Ôn đọc thơ “Làm anh”.  - Trẻ thực hiện làm quen với hình học. | | - Ôn so sánh số lượng trong phạm vi 3.  - Chơi tự do tại các góc | | - Ôn kểchuyện  “Bông hoa cúc trắng”.  - Trẻ thực hiện khám phá khoa học. | | | - Hoàn thành sản phẩm  - Chơi tự do tại các góc |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngày,  Nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cắt đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình.

- Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình.

- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé.

--------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tập thể dục theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ tập đều và đúng các động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh, mau lớn.

**II/ CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, gậy thể dục, cô tập chuẩn động tác.

**- Cho trẻ:** Gậy thể dục đủ cho trẻ.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1**/ Khởi động**:** trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu đi. Tiến hành chạy chậm, chạy nhanh sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2/** Trọng động**:** Bài thể dục sáng.

- Hô hấp: Hái hoa.

- Tay: Hai tay dang ngang đưa ra phía trước.

- Bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải 90 độ.

- Chân: Hai tay dang ngang hai chân thay phiên nhau đưa lên cao.

**3/** Hồi tỉnh: cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, giúp đỡ bạn và thể hiện được vai.

- Giaó dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Thẻ đeo, tên góc, trụ để phân chia các góc

***- Góc Phân vai:***

**+ Chuẩn bị**: đồ dùng trong gia đình, tô muỗng,chén, nồi, bình trà, ly tách

**+ Gợi ý hoạt động:** Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình

- ***Góc xây dựng:***

+ **Chuẩn bị:** Gạch xây dựng. hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh

+ **Gợi ý hoạt động:** Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé.

***- Góc âm nhạc*:**

**+ Chuẩn bị:** Trống lắc, phách tre, nơ múa.

+ **Gợi ý hoạt động:** Hát múa các bài về chủ đề gia đình

***- Góc thư viện:***

**+ Chuẩn bị:** sách, chuyện tranh, hình vẽ,…

**+ Gợi ý hoạt động:** xem truyện tranh về gia đình.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp đọc bài thơ «làm anh». Trò chuyện

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? (làm anh)

+ Bài thơ nói về điều gì? (làm anh khó vì phải nhường nhịn cho em nhỏ những cũng rất vui)

* Giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (chủ đề gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề bản thân các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (Có 4 thùng đồ chơi).

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể).

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc phân vai, tạo hình, xây dựng, âm nhạc.

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng).

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc đọc thơ “Đồ chơi của lớp”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết nhận xét bạn nào ngoan đúng tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cà lớp hát bài hát “hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát hoa bé ngoan).

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ ngoan trở sẽ trở thành hoa bé ngoan).

- Để trở thành bé ngoan các bạn phải chăm ngoan và làm nhiều việc tốt nha!

**2. Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đều

+ Biết thưa cô khi đến lớp.

+ Để rác đúng nơi quy định

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét về tổ của bạn.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp hát bài hát “cả tuần đều ngoan”.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết được ý nghĩa của việc nêu gương.

- Trẻ nói được bạn nào ngoan và không ngoan, trẻ tự bày tỏ ý kiến để nhận xét bản thân và bạn.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cà lớp hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát Cả tuần đều ngoan).

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ hứa cố gắng học chăm ngoan cả tuần để được phiếu bé ngoan).

- Để trở thành bé ngoan các bạn phải chăm ngoan và làm nhiều việc tốt nha!

**2. Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đều

+ Biết thưa cô khi đến lớp.

+ Để rác đúng nơi quy định

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét về tổ của bạn.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp hát bài hát “cả tuần đều ngoan”.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai 04/11/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cắt đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình.

- Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình.

- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về những người thân của bé.

- Chơi với bong bóng.

- Chơi tự do với vòng

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NÉM XA BẰNG 1 TAY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.

- Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hứng trong không gian.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động.

**II. Chuẩn bị**

**\* Đồ dung của cô:**

- Sắc xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát, rổ nhựa, cờ.

- Loa, nhạc các bài “Vũ điệu rửa tay”, “Bé vui khỏe”, “Bé khỏe bé ngoan”.

**\* Đồ dung của trẻ:**

- 20 – 25 túi cát, rổ nhựa, quần áo gọn gàng.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động:** cho trẻ xếp 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu đi làm theo cô. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay: Hai tay dang ngang đưa ra phía trước.

- Bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải 90 độ.

- Chân: Hai tay dang ngang hai chân thay phiên nhau đưa lên cao.

**\* Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay”**

- Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:

- Cô thực hiện mẩu 1 lần không phân tích động tác

- Lần 2: Giải thích: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Khi thực hiện vận động các con phải thực hiện đúng kỹ thuật nếu không sẽ ảnh hưởng đến sự phát triển của xương khớp.

- Cô mời 2 cháu lên thực hiện

- Cho lần lượt cả lớp thực hiện 2 lần (mỗi lần 2 cháu)

- Cô chú ý sửa sai kịp thời.

- Mời trẻ thực hiện.

- Cô nhận xét trẻ

- Khen trẻ.

**3. Trò chơi vận động:***“Đôi bạn khéo”.*

- Cô nêu cách chơi, luật chơi của trò chơi: Hai bạn một sẽ có một quả bóng nhiệm vụ của 2 bạn sẽ cầm tay nhau và kẹp quả bóng vào giữa đi từ vạch xuất phát đến rổ của đội mình sẽ đẩy quả bóng vào rổ rồi về vị trí. Trong quá trình chơi nếu đôi bạn nào để rơi quả bóng thì quả bóng của đôi bạn đó không được tính. Các đội đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Giáo viên nhận xét, tuyên dương trẻ

***\* Củng cố:*** Các con vừa thực hiện bài tập gì? (nhảy lò cò 3m).

- Cách thực hiện như thế nào? (đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất)

**3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi vòng quanh hít thở nhẹ nhàng.

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé.

- Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

- Thư viện: Xem truyện tranh về gia đình.

----------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn ném xa bằng 1 tay.

- Trẻ thực hiện làm quen với toán

--------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ ba 05/11/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cắt đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình.

- Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình.

- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Dạo chơi tham quan trong sân.

- Chơi trò chơi: chuyền bóng.

- Chơi tự do với lá cây

----------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ “LÀM ANH”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Làm anh” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn, trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên tình cảm của người anh, biết yêu thương, nhường nhịn em nhỏ.

- Trẻ đọc thuộc thơ, thể hiện âm điệu vui, hóm hỉnh khi đọc thơ

- Trẻ biết yêu thương, nhường nhịn các em nhỏ

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô:

+ Hình ảnh về nội dung bài thơ “làm anh” cho trẻ xem

+ Bài thơ viết sẳn bằng chữ in thường

- Cho trẻ: Một số hình ảnh về nội dung bài thơ để trẻ gắn các chi tiết còn thiếu theo nội dung bài thơ để chơi trò chơi củng cố

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

\**Cô và trẻ hát: Cả nhà thương nhau*

- Trong gia đình các con có ai? ( Có ông bà, cha mẹ, anh, chị, em)

- Nhà các con có em bé không? (dạ có)

- Em trai hay em gái? (em gái)

- Thế các con có yêu em bé của mình không? (dạ có)

- Các con yêu em như thế nào? (con có gì cũng cho em, nhường nhịn em)

- Muốn được em bé yêu mình phải làm gì?

Các con ạ, cô có một bài thơ rất hay nói lên tình cảm của anh giành cho em bé, bài thơ có tên là “làm anh”. Giờ thi tài đọc thơ hôm nay cô và các con sẽ đọc bài thơ này nhé.

**2. Đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Làm anh”, tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn

- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm

+ Bài thơ có tên là gì? (bài thơ làm anh)

- Muốn biết vì sao bài thơ có tên gọi là “làm anh”, các con lắng nghe nhé

- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh

- Giảng giải nội dung bài thơ, trích dẫn

+ Làm anh phải biết dỗ dành khi em khóc, nâng dạy khi em ngã, chia quà bánh, nhường đồ chơi cho em.

Cô đọc trích dẫn từ “câu đầu đến câu- cũng nhường em luôn”  và cho trẻ xem hình ảnh minh họa.

Cô giải thích từ “người lớn”: Khi được làm anh, làm chị thì đối với các em bé mình luôn nhớ phải yêu em, nhường nhịn, dỗ dành em, đó chính là “người lớn” đấy.

+ Các con ạ làm anh thì rất khó nhưng cứ ai yêu em bé thì đều làm được và thấy rất vui đấy.

Cô đọc trích dẫn cho trẻ nghe từ câu “Làm anh thật khó nhưng mà thật vui… đến hết bài”.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Trong quá trình trẻ đọc thơ, cô chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ đọc ngọng, đọc nhanh quá, đọc hét to không diễn cảm…;

**3. Đàm thoại :**

- Con vừa đọc bài thơ gì ?( Con vừa đọc bài thơ có tên là “làm anh” )

- Bài thơ do ai sáng tác? (Bài thơ do tác giả Phan Thị Thanh Nhàn)

- Làm anh là làm những việc gì? (trẻ tự trả lời)

- Anh phải làm gì khi em bé khóc? (anh phải dỗ dành)

- Khi em bé ngã? (khi em bé ngã anh nâng dịu dàng)

- Khi có quà bánh và đồ chơi anh phải làm gì? (mẹ cho quà bánh chia em phần hơn, có đồ chơi đẹp cũng nhường em luôn)

- Nếu con là anh chị thì con phải làm gì cho em bé? (con phải biết thương và nhường nhịn em của mình)

- Theo con làm anh có khó không? Vì sao? (trẻ tự trả lời).

Cô chốt lại: Các con ạ, làm anh phải biết dỗ dành khi em bé khóc, nâng dậy khi em bé ngã, chia quà bánh cho em phần hơn, nhường đồ chơi cho em. Làm anh như vậy là rất khó, nhưng nếu yêu em thì đều làm được và còn thấy rất vui nữa đấy.

**4 . Trò chơi**: **“Ghép tranh”**

- Cách chơi: Chia lớp ra 3 đội, mỗi đội ghép 1 tranh, trong vòng 1 bài hát, đội nào ghép đúng và nhanh sẽ được tuyên dương

- Luật chơi: Không được tranh giành với bạn

- Củng cố:

+ Hôm nay các con học được bài thơ gì? (Con học được bài thơ “làm anh”)

+ Bài thơ nói lên điều gì? (bài thơ nói về làm anh phải biết yêu thương, giúp đỡ, nhường nhịn em nhỏ)

- Kết thúc: Cả lớp hát cùng cô đọc lại bài thơ

--------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé.

- Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

- Thư viện: Xem truyện tranh về gia đình.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ “Làm anh”.

- Trẻ thực hiện làm quen với hình học.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG - TRẢ TRẺ**

- Nhận xét nêu gương cuối ngày

- Nhắc nhở trẻ thưa cô, ba mẹ khi ra về

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ Tư 06/11/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cắt đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình.

- Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình

- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé.

--------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Vẽ phấn về những người thân.

- Thi xem tổ nào nhanh hơn.

- Chơi tự do với đồ chơi trên sân.

----------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÒ CHUYỆN VỀ CÁC MỐI QUAN HỆ TRONG GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu**

- Giúp trẻ hiểu biết một số thành viên trong gia đình hai thế hệ và gia đình ba thế hệ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ biết sự gắn kết của những người thân trong gia đình.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và vâng lời những người thân.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh vẽ về gia đình hai thế hệ và gia đình ba thế hệ.

**2. Cho trẻ:**

- Tranh lô tô các thành viên trong gia đình.

**III.** **Tiến hành**

**1. Ổn định**

 - Cô cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói đến những ai ?

- Các con có yêu quý gia đình mình không?

- Giáo dục: các con phải biết yêu quý, giúp đỡ những người thân trong gia đình.

- Hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về gia đình hai thế hệ và gia đình ba thế hệ là gia đình như thế nào nhé.

**2. Cung cấp kiến thức**

- Cho trẻ chơi “Trời tối” “Trời sáng” và hỏi:

- Trên tay cô đang cầm gì đây các con?  Trong tranh có những ai?

- Đây là bức tranh vẽ về hai thế hệ trong một gia đình đó là gồm: bố mẹ và anh chị em trong gia đình.

Và đây cô có bức tranh thứ hai vẽ ai đây các con?

- Đây là bức tranh vẽ ba thế hệ .

- Vậy gia đình các con có mấy thế hệ?

+ Cho trẻ so sánh giữa hai bức tranh có điểm gì giống và khác nhau?

**3. Trò chơi:**

- **Trò chơi 1**: “Đưa lô tô theo yêu cầu của cô”

- Cho trẻ đưa theo hiệu lệnh của cô.

**- Trò chơi 2: “Về đúng nhà”**

+ Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

+ Trẻ tiến hành chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- **Củng cố:**

+ Hôm nay cô cho các con tìm hiểu về gì? (Hôm nay cô cho các con trò chuyện về các mối quan hệ trong gia đình).

**-** Kết thúc: Hát “Ba ngọn nến lung linh”

**-**----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé.

- Thư viện: Xem truyện tranh về gia đình.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn trò chuyện về các mối quan hệ trong gia đình

- Chơi tự do tại các góc

--------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

--------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ năm 07/11/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cắt đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình.

- Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình.

- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé.

---------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Giới thiệu về nơi ở của bé.

- Chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ.

- Chơi tự do với bông bóng xà phòng

---------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “BÔNG HOA CÚC TRẮNG”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên truyện, biết các nhân vật trong câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện “Bông hoa cúc trắng”.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi một cách rõ ràng, nêu được một số tình tiết đơn giản.

- Giáo dục trẻ tình yêu thương, lễ phép vâng lời ông, bà cha mẹ và người lớn trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:** Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện

**\* Cho trẻ:** Mũ các nhân vật trong truyện

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát "Múa cho mẹ xem”

+ Bài hát có tên gì ? (Bài hát có tên là “Múa cho mẹ xem”).

+ Bài hát nói về điều gì? (Bài hát về 1 bạn nhỏ đã dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để múa cho mẹ xem).

=> Trong mỗi chúng ta ai cũng có mẹ, cô có một câu chuyện kể về lòng hiếu thảo của một bạn nhỏ đối với mẹ của mình đó là câu chuyện “Bông hoa cúc trắng” phỏng theo truyện cổ Nhật Bản. Các bạn cùng lắng nghe nhe!

**2. Kể chuyện**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Bông hoa cúc trắng”

- Cô kể lần 1 Kết hợp động tác minh họa

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Bông hoa cúc trắng” phỏng theo truyện cổ ở Nhật Bản. Câu chuyện bông hoa cúc trắng kể về tình yêu thương và tấm lòng hiếu thảo của người con đối với mẹ của mình

- Cô kể lần 2 trên powerpoint

- Đàm thoại:

+ Câu chuyện cô vừa kể tên là gì? (Câu chuyện cô vừa kể có tên là “Bông hoa cúc trắng”).

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Trong câu chuyện có Cô bé, Mẹ cô bé, Cụ già).

- Cô bé sống cùng ai? (sống cùng mẹ).

- Điều gì đã xảy ra với mẹ của cô bé? (mẹ cô bé bị ốm)

- Mẹ cô bé đã nói gì với cô? (Con ơi! Con hãy đi mời thầy thuốc về đây)

Cô trích dẫn: “Ngày xưa, có........ đến mời thầy thuốc về đây”

- Trên đường đi tìm thầy thuốc Cô bé đã gặp ai? (Gặp Cụ già)

- Cụ già đã nói gì với cô bé? (Mẹ cháu bị bệnh nặng lắm. Ta sẽ cố chữa cho mẹ cháu khỏi bệnh bây giờ cháu hãy đi đến gốc đa đầu rừng ở đó có một bông hoa trắng cháu hãy hái bông hoa ấy về đây cho ta)

Cô trích dẫn: “Cô bé vội vã ra đi ....hái bông hoa ấy về đây cho ta”

- Cô bé có hái được hoa không? Bông hoa đó màu gì? Có bao nhiêu cánh? (Da, bông hoa đó màu trắng có hai mươi cánh)

- Khi ngắt được bông hoa và nâng niu trên tay điều gì đã xảy ra? (Tiếng cụ già văng vẳng bên tai “Mỗi cánh trên bông hoa sẽ là một ngày mẹ cháu được sống thêm”)

- Tại sao cô bé xé hoa thành nhiều cánh nhỏ? (Vì cô muốn mẹ cô được sống lâu hơn)

 - Khi xé hoa thành nhiều cánh nhỏ điều gì đã xảy ra? (Mẹ cô bé đã khỏi được bệnh )

Cô trích dẫn: “Suy nghĩ một lát....lòng hiếu thảo”

- Bạn nhỏ trong câu chuyện là người như thế nào? (bạn nhỏ là người rất hiếu thảo)

- Các con có yêu mẹ của mình không? (dạ có)

- Yêu mẹ các con phải làm gì? (Ngoan ngoãn, vâng lời mẹ)

=> Giáo dục trẻ Trong gia đình ông, bà, cha, mẹ là những người luôn yêu thương, chăm sóc cho các con vì vậy các con phải luôn ngoan ngoãn, vâng lời ông, bà, bố, mẹ nhé

**3. Trò chơi: “Đóng vai nhân vật”**

- Cách chơi: Cô là người dẫn truyện. Cho trẻ vào vai các nhân vật, thể hiện mô phỏng lời nói và điệu bộ. Cô động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo

- Luật chơi: Trẻ phải thể hiện được vai nhân vật

- Củng cố:

+ Hôm nay các con làm quen câu chuyện gì? (Hôm nay cô cho các con làm quen câu chuyện có tên là “Bông hoa cúc trắng”)

+ Qua câu chuyện giáo dục chúng ta điều gì? (Qua câu chuyện giáo dục chúng ta bieát yêu thương, hiếu thảo vâng lời ông bà, cha mẹ)

- Kết thúc: Đọc thơ “Thăm nhà bà”

----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé.

- Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kểchuyện “Bông hoa cúc trắng”.

- Trẻ thực hiện khám phá khoa học.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ sáu 08/11/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cắt đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình.

- Trò chuyện về những thói quen hằng ngày của gia đình.

- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát về thời tiết.

- Cho trẻ chơi trò chơi: ô tô và chim sẻ.

- Chơi tự do với phấn

-------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÔ MÀU NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng cầm bút tô màu người thân trong gia đình và biết chọn màu để tô.

- Trẻ tô đẹp không lem ra ngoài, trẻ biết thể hiện bố cục tranh hợp lý, tô màu sáng tạo. Củng cố kỹ năng cầm bút cho trẻ. Phát triển sự sáng tạo ở trẻ.

- Giáo dụctrẻ về cái đẹp, trẻ biết đánh giá cái đẹp và biết cách sáng tạo ra cái đẹp. Giáo dục trẻ yêu thương những người thân trong gia đình và giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:** Tranh mẫu của cô.

**\* Cho trẻ:** giấy A4, sáp màu

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

+ Các con vừa hát bài gì? (Bài hát: Cả nhà thương nhau)

+ Trong bài hát nói đến những ai? (Có ba, mẹ và con)

- Cô cho trẻ xem một số bức ảnh về gia đình

**2. Quan sát tranh mẫu và trò chuyện**

- Cô có những bức tranh vẽ rất đẹp, đây là bức tranh vẽ về các gia đình thân yêu của bé đấy

\* Cho trẻ quan sát tranh 1

+ Cô cho trẻ nhận xét và trò chuyện về bức tranh

- Gia đình bạn gồm có những ai? đây là ai?

- Đặc điểm như thế nào? (đầu tóc, trang phục...)

- Khi tô con sẽ chọn màu nào? Con sẽ tô như thế nào ? (Trẻ trả lời).

- Còn bạn nào có ý kiến khác? Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.

- Cô 2: cho quan sát tranh 2

- Trò chuyện về bức tranh, cho trẻ trao đổi ý tưởng

**3. Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan” và về chỗ ngồi.

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện

- Mở nhạc nhỏ cho trẻ hứng thú

- Khi thực hiện cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn yếu, động viên trẻ khá sáng tạo hơn.

**4. Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày lên góc trưng bày sản phẩm và cùng nhận xét:

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao?

+ Con hãy giới thiệu với các bạn về bức tranh của mình.

- Cô khen ngơi các bạn đã hoàn thành sản phẩm, động viên các bạn chưa hoàn thành cô gắng hơn ở lần sau.

- Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

\* Kết thúc: Cả lớp hát và vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”.

----------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé.

- Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

- Thư viện: Xem truyện tranh về gia đình.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ nghỉ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm

- Chơi tự do tại các góc

----------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

--------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

**TUẦN 4: BÉ VỚI NHU CẦU DINH DƯỠNG THỰC PHẨM**

**(Thực hiện từ ngày 11/11 – 15/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT**  **ĐỘNG** | **THỨ 2**  **11/11** | | **THỨ 3**  **12/11** | | **THỨ 4**  **13/11** | | **THỨ 5**  **14/11** | | **THỨ 6**  **15/11** |
| **ĐÓN TRẺ**  **TRÒ CHUYỆN** | - Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình.  - Trò chuyện về các đồ dùng có trong gia đình.  - Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi bong bóng  - Tay: Đưa hai tay ra trước - sau và vỗ vào nhau.  - Bụng: Quay người sang bên trái, phải 90 độ.  - Chân: Bật các hướng | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Trò chuyện về bữa ăn trong gia đình  - Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng  - Vẽ theo ý thích. | - Cho trẻ quan sát vườn rau  - Chơi trò chơi tạo dáng  - Cho trẻ chơi tự do vòng | | - Trò chuyện về lợi ích bữa ăn.  - Cho trẻ chơi trò: dung dân dung dẻ.  - Chơi tự do với phấn | | - Cho quan sát những món ăn hằng ngày.  - Chơi trò chơi chạy tiếp sức  - Cho trẻ xếp hình theo ý thích. | | - Trò chuyện về các mona ăn tráng miệng bé thích.  - Chơi trò chơi nu na nu nống.  - Chơi với đồ chơi trên sân trường. | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**:  Đập và bắt bóng tại chỗ | **PTNN:**  Đọc thơ “Lấy tăm cho bà” | | **PTNT:**  Tách nhóm đồ vật có số lượng 3 thành 2 phần | | **PTTC- KNXH:**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề | | **PTTM:**  Dạy hát: Nhà của tôi.  NH: Cho con  TCAN: Về  đúng nhà | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ đang nấu ăn cho con  - Xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé  - Tạo hình: tô màu, vẽ theo tranh bữa ăn của gia đình  - Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình. | | | | | | | | |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn Đập và bắt bóng tại chỗ  - Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái | - Ôn đọc thơ “Lấy tăm cho bà”  - Trẻ hoạt động ở góc | | - Tách nhóm đồ vật có số lượng 3 thành 2 phần  - Trẻ thực hiện làm quen với toán | | - Ôn Kể chuyện chú gấu con ngoan  - Trẻ hoạt động ở góc | | | - Ôn Nhà của tôi.  - Trẻ thực hiện khám phá khoa học. |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngày,  Nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | |

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Xem tranh ảnh về 4 nhóm chất dinh dưỡng

- Trò chuyện về các món ăn trong gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình

--------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tập thể dục theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ tập đều và đúng các động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh, mau lớn.

**II/ CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, gậy thể dục, cô tập chuẩn động tác.

**- Cho trẻ:** Gậy thể dục đủ cho trẻ.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1**/ Khởi động**:** trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu đi. Tiến hành chạy chậm, chạy nhanh sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2/** Trọng động**:** Bài thể dục sáng.

- Hô hấp: Thổi bong bóng

- Tay: Đưa hai tay ra trước - sau và vỗ vào nhau.

- Bụng: Quay người sang bên trái, phải 90 độ.

- Chân: Bật các hướng

**3/** Hồi tỉnh: cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, giúp đỡ bạn và thể hiện được vai.

- Giaó dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Thẻ đeo, tên góc, trụ để phân chia các góc

***- Góc Phân vai:***

**+ Chuẩn bị**: đồ dùng trong gia đình, tô muỗng,chén, nồi, bình trà, ly tách

**+ Gợi ý hoạt động:** Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình

- ***Góc xây dựng:***

+ **Chuẩn bị:** Gạch xây dựng. hàng rào, bộ lắp ghép, cây xanh

+ **Gợi ý hoạt động:** Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé.

***- Góc âm nhạc*:**

**+ Chuẩn bị:** Trống lắc, phách tre, nơ múa.

+ **Gợi ý hoạt động:** Hát múa các bài về chủ đề gia đình

***- Góc tạo hình:***

**+ Chuẩn bị:** giấy A4, màu,….

**+ Gợi ý hoạt động:** tô màu, vẽ theo tranh bữa ăn của gia đình

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp đọc bài thơ «làm anh». Trò chuyện

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? (làm anh)

+ Bài thơ nói về điều gì? (làm anh khó vì phải nhường nhịn cho em nhỏ những cũng rất vui)

* Giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (chủ đề gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề bản thân các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (Có 4 thùng đồ chơi).

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? (cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể).

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc phân vai, tạo hình, xây dựng, âm nhạc.

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng).

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4. Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc đọc thơ “Đồ chơi của lớp”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết nhận xét bạn nào ngoan đúng tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cấm cờ.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cà lớp hát bài hát “hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát hoa bé ngoan).

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ ngoan trở sẽ trở thành hoa bé ngoan).

- Để trở thành bé ngoan các bạn phải chăm ngoan và làm nhiều việc tốt nha!

**2. Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đều

+ Biết thưa cô khi đến lớp.

+ Để rác đúng nơi quy định

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét về tổ của bạn.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp hát bài hát “cả tuần đều ngoan”.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết được ý nghĩa của việc nêu gương.

- Trẻ nói được bạn nào ngoan và không ngoan, trẻ tự bày tỏ ý kiến để nhận xét bản thân và bạn.

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đố các bạn sắp đến giờ gì trong ngày mà các bạn rất mong đợi? (nêu gương cuối ngày)

- Cô và cà lớp hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (bài hát Cả tuần đều ngoan).

+ Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói về các bạn nhỏ hứa cố gắng học chăm ngoan cả tuần để được phiếu bé ngoan).

- Để trở thành bé ngoan các bạn phải chăm ngoan và làm nhiều việc tốt nha!

**2. Tiến hành**

- Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đều

+ Biết thưa cô khi đến lớp.

+ Để rác đúng nơi quy định

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ.

- Cô mời bạn khác nhận xét về tổ của bạn.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ và trẻ cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

\* Kết thúc: Cả lớp hát bài hát “cả tuần đều ngoan”.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai 11/11/2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Xem tranh ảnh về 4 nhóm chất dinh dưỡng

- Trò chuyện về các món ăn trong gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về bữa ăn trong gia đình

- Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

- Vẽ theo ý thích.

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐẬP VÀ BẮT BÓNG TẠI CHỖ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết cách đập bóng, Biết phối hợp tay và mắt để đập bắt bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng.

- Rèn kỹ năng vận động đập và bắt bóng tại chỗ khéo léo không để bóng rơi.

- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

**II. Chuẩn bị**

\* Cho cô:

- 4 rỗ nhựa to, 10 quả bóng màu xanh, 10 quả bóng màu đỏ.

\* Cho trẻ:

- Mỗi trẻ một quả bóng.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động:** cho trẻ xếp 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu đi làm theo cô. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay: Đưa hai tay ra trước - sau và vỗ vào nhau.

- Bụng: Quay người sang bên trái, phải 90 độ.

- Chân: Bật các hướng

**\* Vận động cơ bản: “Đập và bắt bóng tại chỗ”**

- Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:

- Cô thực hiện mẩu 1 lần không phân tích động tác

- Lần 2: Giải thích: Cô cầm bóng bằng hai tay, đập bóng xuống sàn, phía trước mũi chân và bắt bóng khi bóng nảy lên. Khi thực hiện bài tập các con phải thực hiện đúng kỹ thuật nếu không sẽ để quả bóng bị rơi.

- Cô mời 2 cháu lên thực hiện

- Cho lần lượt cả lớp thực hiện 2 lần (mỗi lần 2 cháu)

- Cô chú ý sửa sai kịp thời.

- Lần 3: Cô cho trẻ tập luyện với hình thức thi đua nhau.

- Mời trẻ thực hiện.

- Giáo viên khen trẻ.

***\* Củng cố:*** Các con vừa thực hiện bài tập gì? (đập và bắt bóng tại chỗ).

- Bạn nào giỏi lên thực hiện lại bài tập cho cô và các bạn cùng xem.

- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện

- Khen trẻ.

**3. Trò chơi vận động:***“Đôi bạn khéo”.*

- Cô nêu cách chơi, luật chơi của trò chơi: Hai bạn một sẽ có một quả bóng nhiệm vụ của 2 bạn sẽ cầm tay nhau và kẹp quả bóng vào giữa đi từ vạch xuất phát đến rổ của đội mình sẽ đẩy quả bóng vào rổ rồi về vị trí. Trong quá trình chơi nếu đôi bạn nào để rơi quả bóng thì quả bóng của đôi bạn đó không được tính. Các đội đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Giáo viên nhận xét, tuyên dương trẻ

**3. Hồi tĩnh** : Cho trẻ đi vòng quanh hít thở nhẹ nhàng.

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ đang nấu ăn cho con

- Xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Tạo hình: tô màu, vẽ theo tranh bữa ăn của gia đình

----------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Đập và bắt bóng tại chỗ

- Trẻ thực hiện làm quen với chữ cái

--------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ ba 12/11/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Quan sát và trò chuyện về vườn rau

- Chơi trò chơi tạo dáng

- Cho trẻ chơi tự do vòng

-------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ quan sát vườn rau

- Chơi trò chơi tạo dáng

- Cho trẻ chơi tự do vòng

----------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ “LẤY TĂM CHO BÀ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ: Bài thơnói về một bạn nhỏ nghe lời cô giáo dạy các con về nhà khi ăn cơm xong phải biết lấy tăm mời bà nhưng bà đã rụng hết răng nên em đã đi rót nước để mời bà đấy.

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi đọc thơ, đọc thơ diễn cảm

- Trẻ biết làm việc vừa sức để giúp đỡ gia đình, biết yêu thương mọi người trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô:

+ Hình ảnh về nội dung bài thơ “Lấy tăm cho bà” cho trẻ xem

+ Bài thơ viết sẳn bằng chữ in thường

- Cho trẻ: Một số hình ảnh về nội dung bài thơ để trẻ gắn các chi tiết còn thiếu theo nội dung bài thơ để chơi trò chơi củng cố

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

\**Cô và trẻ hát: Cháu yêu bà*

- Bài hát có tên là gì? (Bài hát cháu yêu bà)

- Thế hàng ngày các con làm những công việc gì giúp bà mình nhỉ? (Trẻ tự trả lời).

- Cô cũng có bài thơ nói về bạn nhỏ rất ngoan, biết yêu thương, chăm sóc bà sau mỗi bữa ăn, bạn ấy lấy nước mời bà. Đó là bài thơ “Lấy tăm cho bà” của tác giả Định Hải.

**2. Đọc thơ**

- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm. Nội dung bài thơ nói về một bạn nhỏ nghe lời cô giáo dạy các con về nhà khi ăn cơm xong phải biết lấy tăm mời bà nhưng bà đã rụng hết răng nên em đã đi rót nước để mời bà đấy.

- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh

- Từ khó: “Hương chè” là mùi hương thơm từ nước chè.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Trong quá trình trẻ đọc thơ, cô chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ đọc ngọng, đọc nhanh quá, đọc hét to không diễn cảm…;

**3. Đàm thoại :**

- Con vừa đọc bài thơ gì ?(Vừa đọc bài thơ có tên là “lấy tăm cho bà” )

- Bài thơ do ai sáng tác? (Bài thơ do tác giả Định Hải)

- Cô giáo đã dạy bạn nhỏ điều gì? (Cô giáo dạy cháu về nhà, ăn xong nhớ lấy cho bà cái tăm).

- Nhưng bà đã bị làm sao? (Nhưng bà đã rụng hết răng, cháu không còn được lấy tăm cho bà).

- Vậy bạn nhỏ đã làm gì? (Cháu đi rót nước bưng ra, chè thơm hương tỏa khắp nhà vui vui).

- Qua nội dung bài thơ tác giả muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì? (Chúng ta phải biết chăm sóc, yêu quý người thân trong gia đình).

=> Giáo dục trẻ biết thương chăm sóc giúp đỡ, nghe lời ông bà, ba mẹ để chở thành cháu ngoan như bạn nhỏ trong bài thơ.

**4 . Trò chơi**: **“Ghép tranh”**

- Cách chơi: Chia lớp ra 3 đội, mỗi đội có rỗ dựng các bức tranh theo nội dung của bài thơ. Nhiệm vụ của của 3 đội là lên tìm những bức tranh để ghép chúng theo đúng nội dung của bài thơ.

- Luật chơi: Không được tranh giành với bạn

- Củng cố:

+ Hôm nay các con học được bài thơ gì? (Con học được bài thơ “Lấy tăm cho bà”)

+ Bài thơ nói lên điều gì? (bài thơ nói về bạn nhỏ biết lấy nước cho bà sau buổi ăn)

- Kết thúc: Cả lớp hát cùng cô đọc lại bài thơ

--------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé.

- Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

- Thư viện: Xem truyện tranh về gia đình.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ “Lấy tăm cho bà”

- Trẻ hoạt động ở góc

-------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ tư 13/11/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Xem tranh ảnh về 4 nhóm chất dinh dưỡng

- Trò chuyện về các món ăn trong gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình

--------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về lợi ích bữa ăn.

- Cho trẻ chơi trò: dung dân dung dẻ.

- Chơi tự do với phấn

----------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: TÁCH NHÓM ĐỒ VẬT CÓ SỐ LƯỢNG 3 THÀNH 2 PHẦN**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ biết chia nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 3.

- Trẻ biết phân loại đồ dùng trong phạm vi 3 thành hai phần.

- GD: Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II/ CHUẨN BỊ:**

**\*Đồ dùng của cô:**

- Tranh lô tô: hoa, hộp quà cho cô và trẻ.

**\*Đồ dùng của trẻ:**

- Tranh lô tô: hoa

- Thẻ số từ 1- 3

- Que tính

**III/ TIẾN HÀNH:**

**1/ Ổn định.**

- Đọc thơ “Cô giáo em”.

- Trò chuyện:

+ Bài hát có tên gì? (Cô giáo em).

+ Bài hát nhắc đến ai? (cô giáo).

**2/ Chia nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 3**

\* So sánh nhiều hơn, ít hơn:

- Cho trẻ xem tranh:

+ Tranh có gì? (bông hoa, hộp quà)

+ Có bao nhiêu bông hoa? (2 bông hoa).

+ Có bao nhiêu cái hộp quà? (3 hộp quà).

+ Vậy bông hoa thì như thế nào so với hộp quà? (không bằng nhau).

+ Số lượng nào ít hơn, nhiều hơn? (bông hoa ít hơn, còn hộp quà thì nhiều hơn).

+ Muốn để cho hai nhóm đồ vật này bằng nhau thì phải làm gì? (thêm vào 1).

\* Chia nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 3.

- Các bạn xem trên bảng cô có bao nhiêu hộp quà? (3 hộp quà).

- Khi cô chia nhóm đồ vật này ra hai thì mỗi bên là bao nhiêu? (2- 1).

- Vậy cô lấy ra thêm một hộp nữa và để vào bên phía tay phải thì là bao nhiêu? (1- 2).

- Nếu cô lấy ra thêm hai và thêm vào bên phía tay phải thêm hai nữa là được bao nhiêu?(0-3)

- Cho trẻ về chổ lấy que tính ra và làm cách chia đồ vật có số lượng trong phạm vi 3 thành 2 phần.

**3/ Trò chơi.**

- Trò chơi: “Tìm đúng số nhà”.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị thẻ số cho trẻ từ 1- 3 và thẻ số lớn từ 1- 3 để ở 5 góc khác nhau vừa đi vừa hát, khi cô bảo hãy về đúng số nhà của mình thì trẻ cầm thẻ số nào chạy nhanh về nhà có thẻ số đó.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô có 1 cây có những bông hoa có chứa các chữ số từ 1-3. Cho trẻ lên tìm đúng chữ số mà cô yêu cầu, bên trong bông hoa có những que tính và yêu cầu trẻ chia thành 2 phần.

- Kết thúc: Đọc “Bé cất đồ chơi”.

**-**----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé.

- Thư viện: Xem truyện tranh về gia đình.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Tách nhóm đồ vật có số lượng 3 thành 2 phần

- Trẻ thực hiện làm quen với toán

--------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

--------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ năm 14/11/2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Xem tranh ảnh về 4 nhóm chất dinh dưỡng

- Trò chuyện về các món ăn trong gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình

---------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện những món ăn hằng ngày.

- Chơi trò chơi chạy tiếp sức

- Chơi với khu vận động

---------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc các bài hát đã học trong chủ đề.

- Biết sáng tạo các kiểu vận động nhẹ nhàng, đáng yêu phù hợp với khả năng của trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bố mẹ và các thành viên trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**

- Tranh gia đình đang đi chơi

**\* Cho trẻ:**

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau; Nhà của tôi; múa cho mẹ xem; Cháu yêu bà;

**III. Tiến hành**

1. Ổn định

- Cô cho trẻ xem tranh:

- Các con xem cô có tranh có những ai?

- Gia đình các con có những ai?

- Gia đình của chúng mình có yêu thương nhau không?

- Trong tranh là một gia đình đang đi chơi. Các thành viên trong gia đình rất vui vẻ hạnh phúc đúng không nào? Vậy các con có yêu thương gia đình của mình không?

- Để thể hiện sự yêu thương của mình giành cho gia đình các con phải chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ và nghe lời cô giáo để xứng đáng là con ngoan trò giỏi nhé. Hôm nay cô sẽ tổ chức 1 buổi biểu diễn văn nghệ hát về gia đình và thể hiện tình cảm của chúng mình với gia đình nhé.

**2. Nội dung**

Chào mừng các bé đến với buổi biểu diễn văn nghệ của lớp mẫu giáo 4 – 5 hôm nay. Đến với chương trình ngày hôm nay có sự góp mặt của các be lớp mẫu giáo 4 tuổi. Sau đây chương trình xin phép được bắt đầu.

- Gia đình là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên, gia đình gồm có các thành viên khác nhau, như ông bà, bố mẹ và các con. Các thành viên trong gia đình đều rất yêu thương nhau,  sống gắn bó với nhau không thể tách rời, khi xa nhau sẽ rất nhớ, và gặp nhau luôn vui vẻ hạnh phúc. Và mở đầu chương trình là ca khúc “Cả nhà thương nhau” do nhạc sỹ Phan Văn Minh sáng tác do tập thể lớp 4 tuổi trình bày. Tiếp theo là tốp ca nam thể hiện, tam ca nữ thể hiện.

- Chúng ta vừa được nghe bài hát “Cả nhà thương nhau” bài hát nói về tình cảm gia đình, giữ cha mẹ và các con, luôn yêu thương nhau, khi xa là nhớ và gặp nhau là cười.

- Mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình và cùng sống dưới một ngôi nhà, nhà là nơi lưu giữ những kỷ niệm và là nơi mọi người đoàn tụ sau một ngày học tập và làm việc vất vả và chúng ta cần phải giữ gìn cho ngôi nhà của chúng ta luôn sạch sẽ đó là nội dung bài hát “Nhà của tôi”. Đố bạn biết đó là nhà cảu ai? Tôi trả lời: “Đó là nhà của tôi”. Xin mời các bé lớp 4 tuổi lắng nghe bài hát do tốp ca nữ trình bày. Tiếp theo song ca nam nữ thể hiện, song ca nữ thể hiện.

- Có những bạn nhỏ khi đi học về biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc nhỏ, có bạn còn biết múa cho mẹ xem những bài hát rất hay, hôm nay có bạn nhỏ sẽ hát tặng cho mẹ của mình qua bài hát “Múa cho mẹ xem”.

- Trong gia đình chúng ta không chỉ có bố mẹ, anh chị, có gia đình còn có cả ông bà cùng sinh sống. Cháu yêu bà cháu nắm bàn tay, khi cháu vâng lời cháu biết bà vui. Đây chính là tình cảm của tất cả cả các bé lớp 4 tuổi giành cho bà của mình, tình cảm đó được thể hiên qua bài hát “Cháu yêu bà” do tốp múa trình bày.

- Chương trình biểu diễn văn nghệ của lớp mẫu giáo 4 tuổi tới đây là kết thúc xin chào và hẹn gặp lại các

**3. Kết thúc**

- Cho trẻ ra chơi.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé.

- Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ ăn trưa, ngủ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Kể chuyện chú gấu con ngoan

- Trẻ hoạt động ở góc

-------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

-------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ sáu 15/11/2024**

**TRÒ CHUYỆN – ĐÓN TRẺ**

- Xem tranh ảnh về 4 nhóm chất dinh dưỡng

- Trò chuyện về các món ăn trong gia đình.

- Hát đọc thơ theo chủ đề gia đình

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về các món ăn tráng miệng bé thích.

- Chơi trò chơi nu na nu nống.

- Chơi với khu đồ chơi ngoài trời.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Hát “Nhà của tôi”**

**NGHE HÁT: “Cho con”**

**TCÂN: “Về đúng nhà”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên  và  thuộc bài hát  “Nhà của tôi”,trẻhát đúng nhạc và hiểu nội dung bài hát nói về ngôi nhà của 1 bạn nhỏ, ngôi nhà của  bạn rất gần gũi yêu thương bạn rất yêu ngôi nhà của bạn, nhà là nơi chứa đựng những tình cảm gia đình.

- Luyện trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, thể hiện cảm xúc qua giọng hát vui tươi, hồn nhiên, tự tin.

- Qua hoạt động giúp trẻ thêm yêu ca hát, phát triển năng khiếu ca hát cho trẻ

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**

- Tranh về hình ảnh gia đình (3 tranh)

- Máy vi tính (1 cái)

- Câu hỏi đàm thoại

- Trống lắc (cái)

**\* Cho trẻ:** Mũ chóp (1 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Lắng nghe – lắng nghe

Cái gì che nắng che mưa

Đêm được an giấc

Xưa nay vẫn cần

Đố bé đó là gì?

- Cô có hình ảnh gì đấy?

- Đây là ngôi nhà mấy tầng

- Vậy, bạn nào giỏi, kể cho cô và các bạn nghe về ngôi nhà của mình?

**2. Hát “Nhà của tôi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1+ tóm tắt nội dung: bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, ngôi nhà đó rất gần gũi, yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình và bạn nhỏ đã rất tự hào về ngôi nhà nhỏ của mình đấy.

- Cô hát lần 2 với nhạc

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Nhạc và lời : Phan Văn Minh.

- Cô cho trẻ hát 2 - 3 lần

- Cô dặn trẻ chú ý hát rõ lời thể hiện nhịp điệu tình cảm mượt mà của bài hát.

- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát. Trong quá trình trẻ hát cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn hát, nhóm bạn hát là bạn trai hay gái và đếm số bạn lên hát? cô chú ý sửa sai cho trẻ

=> Giáo dục trẻ cần phải yêu quý và bảo vệ nhà của mình nhé

**3. Nghe hát “Cho con”**

- Mỗi chúng ta ai cũng có ba mẹ là người sinh ra và nuôi dưỡng, luôn bảo vệ và che chở cho chúng ta, luôn mong chúng ta ngày một khôn lớn, trưởng thành. Đó chính là nội dung của bài hát “cho con” do chú Phạm Trọng Cầu sáng tác các con cùng chú ý lắng nghe cô hát nhé

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

- Khi nghe cô hát bài này, các con thấy giai điều bài hát này như thế nào?

- Bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với các động tác múa minh họa đấy)

- Cô hát lần 2: Cô múa minh họa

**4. Trò chơi : Về đúng nhà**

- Cô giới thiệu về cách chơi và luật chơi cho trẻ tham gia chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét-khen trẻ.

- Kết thúc: hát lại “nhà của tôi”

----------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé.

- Âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

- Thư viện: Xem truyện tranh về gia đình.

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

**Trẻ nghỉ trưa tại trường**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Nhà của tôi.

- Trẻ thực hiện khám phá khoa học.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

--------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:………………………………………………………………………..

- Thái độ:………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

- Kĩ năng: ..……...………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………

- Điều chỉnh sau tiết dạy: ………………………………………………………..

----------------------------------------------------------------------------------------------

**Giáo viên xây dựng kế hoạch – Nguyễn Thị Khol**