**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 21/10/2024 đến 15/11/2024)

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Phát triển thể chất | 3 tuổi | \* Vận động  - Thực hiện các vận động cơ thể theo nhu cầu của bản thân trẻ. - Biết ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe của bản thân.  - Bò trong đường hẹp (3m-0,4m)  - Tung, đặp bắt bóng tại chỗ.  - Bật, tách khép chân qua 7 ô.  - Nhảy lò cò 5m. | - Các bài tập phát triển chung: hô hấp, tay, bụng, chân, bật  - Vận động cơ bản:  - Bò trong đường hẹp (3m-0,4m)  - Tung, đặp bắt bóng tại chỗ.  - Bật, tách khép chân qua 7 ô.  - Nhảy lò cò 5m.    - Trẻ biết mỗi gia đình có ngôi nhà chung sống, có rất nhiều kiểu nhà khác nhau. Trong ngôi nhà có rất nhiều phòng, ở đó có các đồ dùng sinh hoạt.  - Trẻ biết địa chỉ số điện thoại của gia đình.  - Biết quan tâm đến mọi người, hợp tác và tham gia cùng các bạn trong các hoạt động. | *- Giáo dục vệ sinh dinh dưỡng-sức khỏe:*  + Trẻ ăn thức ăn nấu chín, uống sôi, ăn thức ăn sạch sẽ hợp vệ sinh, biết rửa tay trước khi ăn.  + Trẻ ăn đủ các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.  + Trẻ vệ sinh cá nhân cho cơ thể sạch sẽ.  *- Vận động cơ bản:*  - Bò trong đường hẹp (3m-0,4m)  - Tung, đặp bắt bóng tại chỗ.  - Bật, tách khép chân qua 7 ô.  - Nhảy lò cò 5m.  \* Phối hợp nhịp nhàng các vận động nhóm cơ và hô hấp như:  - Tuần 1:  + Hô hấp : Còi tàu tu…tu….  + Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy.  + Bụng : Đứng chân rộng bằng vai, tay đưa cao, cúi người xuống.  + Chân : Bật luân phiên chân trước chân sau  - Tuần 2:  + Hô hấp : Máy bay bay ù ù  + Tay: Xoay bả vai  + Bụng : Ngồi duỗi chân, quay người sang bên 90  + Chân : Bật tại chổ  - Tuần 3:  + Hô hấp : Thổi nơ  + Tay : 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai  + Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên.  + Chân : Bật tách khép chân  - Tuần 4:  + Hô hấp : Ngửi hoa  + Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân  + Bụng : Ngồi duỗi chân 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao  + Chân : Bật tách khép chân |
| 4 tuổi | - Thực hiện các vận động cơ thể theo nhu cầu của bản thân.  - Thông qua các bài các bài tập vận động cơ bản, các trò chơi vận động, rèn luyện cho trẻ các tố chất thể lực: nhanh, mạnh, khéo bền.  - Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh thân thể và giữ gìn quần áo sạch sẽ. Biết lợi ích của việc ăn uống đủ chất, ngủ đủ giấc và vệ sinh trong ăn uống.  - Bò trong đường hẹp ( 3m- 0,4m)  - Tung, đặp bắt bóng tại chỗ.  - Bật, tách khép chân qua 7 ô.  - Nhảy lò cò 5m. |
| 5 tuổi | - Thực hiện các vận động cơ thể theo nhu cầu của bản thân  - Giúp trẻ rèn tư thế vận động đúng và rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay , bàn chân.  - Thông qua các bài các bài tập vận động cơ bản, các trò chơi vận động, rèn luyện cho trẻ các tố chất thể lực :nhanh , mạnh, khéo bền .  - Phối hợp tay- mắt nhịp nhàng, chính xác.  -Thực hiện được một số thao tác vệ sinh, hành vi tốt khi được nhắc nhở  - Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh thân thể và giữ gìn quần áo sạch sẽ. Biết lợi ích của việc ăn uống đủ chất, ngủ đủ giấc và vệ sinh trong ăn uống.  - Biết tránh một số vật dụng nguy hiểm đối với bản thân  - Bò trong đường hẹp ( 3m- 0,4m)  - Tung, đặp bắt bóng tại chỗ.  - Bật, tách khép chân qua 7 ô.  - Nhảy lò cò 5m. |
| Phát triển nhận thức | 3tuổi | - Trẻ kể tên được các thành viên trong gia đình mình, nói được vị trí của trẻ trong gia đình, các hoạt động trong gia đình, các mối quan hệ họ hàng.  - Biết tên gọi, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.  - Tìm hiểu về ngôi nhà của bé.  - So sánh chiều cao 2 đối tượng.  - Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình.  - Tách, gộp trong phạm vi 6. | - Phân biệt được các thành viên trong gia đình. Biết được công việc của mọi thành viên.  - Biết tên gọi, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.  - Quan sát và so sánh đồ dùng trong gia đình, các kiểu nhà khác nhau.  - Biết yêu quý và tự hào các thành viên trong gia đình.  - Giáo dục trẻ yêu ngôi nhà của mình, biết giữ gìn vệ sinh, xếp đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, biết làm những công việc lau bàn, quét nhà.  - Trò chuyện về gia đình của bé  - So sánh chiều cao 2 đối tượng.  - Tách, gộp trong phạm vi 6.  - Tìm hiểu về ngôi nhà của bé | - Trò chuyện về gia đình của bé  - So sánh chiều cao 2 đối tượng.  - Tách, gộp trong phạm vi 6.  - Tìm hiểu về ngôi nhà của bé |
| 4 tuổi | - Trẻ kể tên được các thành viên trong gia đình mình, nói được vị trí của trẻ trong gia đình, các hoạt động trong gia đình, các mối quan hệ họ hàng.  - Biết công việc của các cô và bố mẹ. Biết nhà, điện thoại của ba mẹ.  - Biết tên gọi, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.  - Trò chuyện về gia đình của bé  - So sánh chiều cao 2 đối tượng.  - Tách, gộp trong phạm vi 6.  - Tìm hiểu về ngôi nhà của bé |
| 5 tuổi | - Trẻ kể tên được các thành viên trong gia đình mình, nói được vị trí của trẻ trong gia đình, các hoạt động trong gia đình, các mối quan hệ họ hàng.  - Biết công việc của các cô và bố mẹ. Biết nhà, điện thoại của ba mẹ.  - Biết tên gọi, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.  - Quan sát và so sánh đồ dùng trong gia đình, các kiểu nhà khác nhau.  - Trò chuyện về gia đình của bé  - So sánh chiều cao 2 đối tượng.  - Tách, gộp trong phạm vi 6.  - Tìm hiểu về ngôi nhà của bé |
| Phát triển ngôn ngữ | 3 tuổi | - Dạy đọc thơ:  “ Thương ông”,  - Làm quen với chữ cái “ e,ê”  “ Cái bát xinh xinh”, “ Chiếc quạt nan”, | - Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân.  - Kể hoặc trả lời được câu hỏi của người lớn về các thành viên trong gia đình.  - Trẻ biết yêu quý, tôn trọng các thành viên trong gia đình.  - Trẻ biết giữ gìn các đồ vật trong gia đình.  - Trẻ đọc các thơ, kể chuyện, đồng dao, về chủ đề gia đình. | \* Trẻ thuộc những bài hát, thơ, hiểu nội dung câu chuyện.  - Dạy đọc thơ:  “ Thương ông”,  - Làm quen với chữ cái “ e,ê”  “ Cái bát xinh xinh”, “ Chiếc quạt nan”, |
| 4 tuổi | - Biết lắng nghe và trả lời lịch sự lễ phép với mọi người.  - Mạnh dạn, lịch sự trong giao tiếp, tích cực giao tiếp bằng lời nói với mọi người xung quanh.  - Dạy đọc thơ:  “ Thương ông”,  - Làm quen với chữ cái “ e,ê”  “ Cái bát xinh xinh”, “ Chiếc quạt nan”, |
| 5 tuổi | - Nói rõ ràng  - Thể hiện sự thích thú với sách  - Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân qua bài thơ.  - Biết sử dụng những từ ngữ kể chuyện về bản thân, đặc điểm, sở thích và hứng thú của mình.  - Biết lắng nghe và trả lời lịch sự lễ phép với mọi người.  - Mạnh dạn, lịch sự trong giao tiếp, tích cực giao tiếp bằng lời nói với mọi người xung quanh.  - Dạy đọc thơ:  “ Thương ông”,  - Làm quen với chữ cái “ e,ê”  “ Cái bát xinh xinh”, “ Chiếc quạt nan”, |
| Phát triển thẩm mĩ | 3 tuổi | - Dạy hát “ Nhà mình rất vui”(TT)  + Nghe hát: “ ba ngọn nến lung linh”  + TC: Ai nhanh hơn?  - Vẽ, tô màu cái Nồi.  - Nặn đồ dùng trong gia đình.  - Cắt dán “ Ngôi nhà”. | - Biết hát và vận động theo nhac một số bài hát về gia đình.  - Biết phối hợp các đường nét, màu sắc, hình dạng qua vẽ, nặn, cắt xé dán, xếp hình, để tạo ra sản phầm đơn giản. | \* Tạo hình:  - Cắt dán “ Ngôi nhà”  - Nặn đồ dùng trong gia đình.  - Vẽ tô màu cái Nồi  \* Âm nhạc:  - Dạy hát “ Nhà mình rất vui”(TT)  + Nghe hát: “ ba ngọn nến lung linh”  + TC: Ai nhanh hơn? |
| 4 tuổi | - Dạy hát “ Nhà mình rất vui”(TT)  + Nghe hát: “ ba ngọn nến lung linh”  + TC: Ai nhanh hơn?  - Vẽ, tô màu cái Nồi.  - Nặn đồ dùng trong gia đình.  - Cắt dán “ Ngôi nhà”.  - Biết sử dụng những kĩ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm.  - Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ…  - Biết sử dụng các kĩ năng lăng tròn, ấn dẹp, lăng dộc… để tạo ra sản phẩm. |
| 5 tuổi | - Dạy hát “ Nhà mình rất vui”(TT)  + Nghe hát: “ ba ngọn nến lung linh”  + TC: Ai nhanh hơn?  - Vẽ, tô màu cái Nồi.  - Nặn đồ dùng trong gia đình.  - Cắt dán “ Ngôi nhà”.  - Biết sử dụng những kĩ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm.  - Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình  cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...(Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em \*)  - Biết sử dụng các kĩ năng lăng tròn, ấn dẹp, lăng dộc… để tạo ra sản phẩm.  - Thể hiện những cảm xúc phù hợp trong các hoạt động múa, hát, âm nhạc về chủ đề bản thân  - Thể hiện những cảm xúc phù hợp trong các hoạt động múa, hát về chủ điểm Gia đình. |
| Phát triển tình cảm –kỹ năng xã hội | 3 tuổi | - Kể chuyện “ Bông hoa cúc trắng”  - Dạy trẻ kỹ năng thoát khỏi đám cháy  - Kể chuyện “ Ba chú lợn con”  - Biểu diễn văn nghệ hát múa về chủ đề “ Gia đình thân yêu”  - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình.  - Biết giữ gìn cất dọn đồ dùng gọn gàng ngăn nắp sau khi sử dụng. | - Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc, câu chuyện.  - Trẻ biết được ngoài ăn uống hợp lí các nhóm chất dinh dưỡng ra trẻ cần phải nghĩ ngơi hợp lí, vận động phù hợp khả năng, giữ gìn vệ sinh cá nhân và cần sống trong môi trường trong lành thì cơ thể mới phát triển toàn diện va khỏe mạnh | - Kể chuyện “ Bông hoa cúc trắng”  - Dạy trẻ kỹ năng thoát khỏi đám cháy  - Kể chuyện “ Ba chú lợn con”  - Biểu diễn văn nghệ hát múa về chủ đề “ Gia đình thân yêu”  ( Thể hiện được  những bài hát,bài thơ, câu chuyện thông qua chương trình)  - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình. |
| 4 tuổi | - Kể chuyện “ Bông hoa cúc trắng”  - Dạy trẻ kỹ năng thoát khỏi đám cháy  - Kể chuyện “ Ba chú lợn con”  - Biểu diễn văn nghệ hát múa về chủ đề “ Gia đình thân yêu”  - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình.  - Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân  - Trò chuyện qua tranh quan sát thực tế tìm hiểu những trạng thái cảm xúc qua các trò chơi, câu chuyện.  - Biết giữ gìn cất dọn đồ dùng gọn gàng ngăn nắp sau khi sử dụng. |
| 5 tuổi | - Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói  - Kể chuyện “ Bông hoa cúc trắng”  - Dạy trẻ kỹ năng thoát khỏi đám cháy  - Kể chuyện “ Ba chú lợn con”  - Biểu diễn văn nghệ hát múa về chủ đề “ Gia đình thân yêu”  - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình.  - Nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân  - Trò chuyện qua tranh quan sát thực tế tìm hiểu những trạng thái cảm xúc qua các trò chơi, câu chuyện.  - Biết giữ gìn cất dọn đồ dùng gọn gàng ngăn nắp sau khi sử dụng.  - Phân biệt được một số hành động đúng sai qua trò chơi phân biệt hình ảnh đúng sai.  - Biết yêu quý, tôn trọng các thành viên trong gia đình. Biết giữ gìn các đồ dùng trong gia đình. |

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh về các thành viên trong gia đình: ông bà, cha mẹ, anh chị em.....

- Tranh các đồ dùng trong gia đình.

- Tranh lô tô các thành viên trong gia đình.

- Tranh một số đồ dùng trong gia đình.

- Đất nặn,bảng con .

- Giấy A4, vở tạo hình, màu sáp

- Bóng, dây để làm vạch xuất phát.

- Khối gổ, hộp sữa cho cháu chơi xây dựng, các đồ dùng trong gia đình bằng nhựa.

- Mủ nhân vật các câu chuyện cho trẻ chơi đóng vai theo nội dung câu chuyện

- Tranh cho trẻ chơi phân biệt hành động đúng sai.

- Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện xung quanh chủ đề gia đình.

- Tranh mẫu của cô.

- Nhờ phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 4 TUẦN TỪ NGÀY 21/10/2024 ĐẾN 15/11/2024**

**TUẦN 1: GIA ĐÌNH CỦA BÉ (Từ 21/10 đến ngày 25/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **21/10/2024** | **Thứ ba**  **22/10/2024** | **Thứ tư**  **23/10/2024** | **Thứ năm**  **24/10/2024** | **Thứ sáu**  **25/10/2024** | |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Xem tranh ảnh về chủ đề gia đình  - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé  - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các thành viên trong gia đình của bé | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Còi tàu tu…tu….  - Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy.  - Bụng : Đứng chân rộng bằng vai, tay đưa cao, cúi người xuống.  - Chân : Bật luân phiên chân trước chân sau | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trò chuyện về những người thân trong gia đình của trẻ.  - Trò chơi vận động: “ Chi chi chành chành”  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát tranh trò chuyện về gia đình ít con  - Trò chơi vận động: “ Bóng tròn to”  - Trẻ chơi tự do với dây thun | - Quan sát tranh trò chuyện về gia đình đông con  - Trò chơi vận động: “ Cướp cờ”  - Trẻ chơi tự do với bóng. | - Quan sát tranh trò chuyện công việc của gia đình  - Trò chơi vận động : “ Rồng rắn lên mây”  - Trẻ chơi tự do với hột, hạt | - Quan sát tranh trò chuyện ngôi nhà của bé  - Trò chơi vận động :“ Về đúng nhà”  - Trẻ chơi tự do với sỏi đá. | |
| **Hoạt động học** | **PTTC**  Bò trong đường hẹp ( 3m- 0,4m) | **PTNN**  Dạy đọc thơ  “ Thương ông” | **PTNT**  Trò chuyện về gia đình của bé | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện “ Bông hoa cúc trắng” | **PTTM**  - Dạy hát “ Nhà mình vui quá ”  + Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh  + TC: Bao nhiêu bạn hát | |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai ba, mẹ và con, bé tập nấu ăn, chăm sóc búp bê.  - Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, công viên.  - Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.  - Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình. | | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn lại Bò trong đường hẹp ( 3m- 0,4m)  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn đọc diễn cảm bài thơ: Thương ông”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển chữ cái  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Trẻ kể diễn cảm truyện: “ Bông hoa cúc trắng”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**TUẦN 2: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH**

**(Từ 28/10 đến ngày 01/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **28/10/2024** | **Thứ ba**  **29/10/2024** | **Thứ tư**  **30/10/2024** | **Thứ năm**  **31/10/2024** | **Thứ sáu**  **01/11/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ xem tranh ảnh về các đồ dùng và nhu cầu cần thiết trong gia đình.  - Trò chuyện về những đồ dùng nhu cầu cần thiết có trong gia đình của bé  - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn cần thận, bảo quản đồ dùng, đồ vật. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Thổi bóng bay  - Tay : Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu  - Bụng : Quay người sang trái - phải  - Chân: Bật tại chỗ | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát và trò chuyện về nhu cầu ăn uống trong gia đình bé  - Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”  - Trẻ chơi tự do với phấn | - Quan sát tranh trò chuyện về nhu cầu sữ dụng đồ dùng điện trong gia đình bé  - Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát tranh trò chuyện về nhu cầu giải trí trong gia đình  - Trò chơi vận động: “ Gieo hạt”  - Trẻ chơi tự do với bóng. | - Quan sát tranh trò chuyện về những việc bé nên làm trong gia đình.  - Trò chơi vận động: “ Rồng rắn lên mây”  - Trẻ chơi tự do với hột, hạt | - Quan sát tranh trò chuyện về phương tiện đi lại cần thiết trong gia đình  - Trò chơi vận động: kéo co  - Trẻ chơi tự do với dây thun |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Tung, đập bắt bóng tại chỗ | **LVPTNN**  Làm quen với chữ cái “ e, ê ” | **LVPTNT**  So sánh chiều cao 2 đối tượng | **PTTC-KNXH**  Dạy trẻ kỹ năng thoát khỏi đám cháy | **LVPTTM**  Vẽ, tô màu cái nồi |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai gia đình, người bán hàng ( nồi, chén,đũa, giường….), người mua hàng  - Góc xây dưng: Xây nhà của bé, cửa hàng bán đồ gia dụng….  - Góc thiên nhiên: Trồng cây xanh trang trí lớp học.  - Góc học tập: xem tranh ảnh về các đồ dùng, đồ vật, ngôi nhà… Làm album về chủ đề gia đình. | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn Tung, đập bắt bóng tại chỗ  - Nặn chữ cái đã học | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển làm quen với chữ cái  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc |
| **Đón trẻ TC** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**TUẦN 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Từ 04/11 đến ngày 08/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **04/11/2024** | **Thứ ba**  **05/11/2024** | **Thứ tư**  **06/11/2024** | **Thứ năm**  **07/11/2024** | **Thứ sáu**  **08/11/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình  - Trò chuyện đặc điểm, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quan các đồ dùng trong gia đình. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Thổi nơ  - Tay : 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai  - Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên.  - Chân : Bật tách khép chân. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trò chuyện về các đồ vật phục vụ việc ăn uống  - Trò chơi vận động: “ Mèo đuổi chuột ”  - Trẻ chơi tự do với phấn | - Quan sát tranh trò chuyện về đồ dùng vệ sinh  - Trò chơi vận động: “ Chi chi chành chành”  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát tranh trò chuyện về đồ dùng cá nhân của bé  - Trò chơi vận động: “ Gieo hạt”  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát và trò chuyện về quần áo của bé  **-** Trò chơi vận động: “Á bùm”  - Trẻ chơi tự do với dây thun | - Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết hôm nây  - Trò chơi vận động: “ cướp cờ”  - Trẻ chơi tự do với sỏi đá. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Bật, tách khép chân qua 7 ô | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ  “ Cái bát xinh xinh” | **LVPTNT**  Tách gộp trong phạm vi 6 | **PTTC-KNXH**  Kể chuyện “ Ba chú lợn con” | **LVPTTM**  Nặn đồ dùng trong gia đình |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai gia đình, người bán hàng ( nồi, chén,đũa, giường….), người mua hàng  - Góc xây dưng: Xây nhà của bé, cửa hàng bán đồ gia dụng….  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc học tập: xem tranh ảnh về các đồ dùng, đồ vật, ngôi nhà | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bật, tách khép chân qua 7 ô - Nặn chữ cái đã học | - Ôn đọc diễn cảm bài thơ: “Cái bát xinh xinh”  - Cho trẻ chơi ở các góc | - Ôn Tách gộp trong phạm vi 6  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển chữ cái  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**TUẦN 4: BÉ VÀ HỌ HÀNG**

**Từ 11/11 đến ngày 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **11/11/2024** | **Thứ ba**  **12/11/2024** | **Thứ tư**  **13/11/2024** | **Thứ năm**  **14/11/2024** | | | **Thứ sáu**  **15/11/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ, nhắc trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.  - Xem tranh ảnh về họ hàng gia đình bé  - Trò chuyện về họ hàng gia đình bé và cách xưng hô họ hàng gia đình bé  - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng người thân trong gia đình. | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Ngửi hoa  - Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân  - Bụng : Ngồi duỗi chân 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao  - Chân : Bật nhảy về phía trái, phía phải | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về về họ của bé  - Trò chơi vận động: “ truyền tin”  - Trẻ chơi tự do với dây thun | - Trò chuyện về cách xưng hô họ hàng bên nội của bé  - Trò chơi vận động “ Bóng tròn to”  - Trẻ chơi tự do với dây thun | -Trò chuyện về cách xưng hô họ hàng bên ngoại của bé”  - Trò chơi vận động: “ Rồng rắn lên mây”  - Trẻ chơi tự do với bóng | -Trò chuyện về tình cảm của bé giành cho họ hàng trong gia đình.  - Trò chơi vận động: “Oẳn tù tì”  - Trẻ chơi tự do với phấn | | - Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết hôm nây  - Trò chơi vận động: “ cướp cờ”  - Trẻ chơi tự do với sỏi đá. | |
| **Hoạt động học** | **PTTC**  Nhảy lò cò 5m | **PTNN**  Dạy đọc thơ  “ Chiếc quạt nan ” | **PTNT**  Tìm hiểu về ngôi nhà của bé | **LVPT**  **KNTC-XH**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ để “ Gia đình thân yêu ” | | **PTTM**  Cắt dán ngôi nhà | |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm.  - Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, công viên.  - Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.  - Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình. | | | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn lại nhảy lò cò 5m  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn đọc diễn cảm bài thơ: “ Chiếc quạt nan ”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển làm quen với chữ cái  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | | |
| **Đón trẻ TC** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**(Từ 21/10 đến ngày 25/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **21/10/2024** | **Thứ ba**  **22/10/2024** | **Thứ tư**  **23/10/2024** | **Thứ năm**  **24/10/2024** | **Thứ sáu**  **25/10/2024** | |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Xem tranh ảnh về chủ đề gia đình  - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé  - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các thành viên trong gia đình của bé | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Còi tàu tu…tu….  - Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy.  - Bụng : Đứng chân rộng bằng vai, tay đưa cao, cúi người xuống.  - Chân : Bật luân phiên chân trước chân sau | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trò chuyện về những người thân trong gia đình của trẻ.  - Trò chơi vận động: “ Chi chi chành chành”  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát tranh trò chuyện về gia đình ít con  - Trò chơi vận động: “ Bóng tròn to”  - Trẻ chơi tự do với dây thun | - Quan sát tranh trò chuyện về gia đình đông con  - Trò chơi vận động: “ Cướp cờ”  - Trẻ chơi tự do với bóng. | - Quan sát tranh trò chuyện công việc của gia đình  - Trò chơi vận động : “ Rồng rắn lên mây”  - Trẻ chơi tự do với hột, hạt | - Quan sát tranh trò chuyện ngôi nhà của bé  - Trò chơi vận động :“ Về đúng nhà”  - Trẻ chơi tự do với sỏi đá. | |
| **Hoạt động học** | **PTTC**  Bò trong đường hẹp ( 3m- 0,4m) | **PTNN**  Dạy đọc thơ  “ Thương ông” | **PTNT**  Trò chuyện về gia đình của bé | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện “ Bông hoa cúc trắng” | **PTTM**  - Dạy hát “ Nhà mình vui quá ”  + Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh  + TC: Bao nhiêu bạn hát | |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai ba, mẹ và con, bé tập nấu ăn, chăm sóc búp bê.  - Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, công viên.  - Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.  - Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình. | | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn lại Bò trong đường hẹp ( 3m- 0,4m)  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn đọc diễn cảm bài thơ: Thương ông”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển chữ cái  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Trẻ kể diễn cảm truyện: “ Bông hoa cúc trắng”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về chủ đề gia đình

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các thành viên trong gia đình của bé

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t) Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể (4,5t) Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

- (3t)Nhằm phát triển các cơ cho trẻ. (4t)Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa. (5t)Rèn tư thế hoạt động đúng.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc các động tác.

- 2 hoa tay lớn.

**\* Cho trẻ**

- 50 hoa tay

- phòng tập sạch sẽ, thoáng mát

- Bài hát “ Bố là tất cả ”, “ Cả nhà thương nhau”

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp : Còi tàu tu…tu….

- Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy.

- Bụng : Đứng chân rộng bằng vai, tay đưa cao, cúi người xuống.

- Chân : Bật luân phiên chân trước chân sau

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t)Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. (4t)Trẻ chơi các góc theo chủ đề(5t) Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi

- (3,4t)Trẻ chia nhóm chơi và phân vai chơi.(4,5t)Thể hiện được vai chơi và hợp tác với các bạn trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Góc phân vai:**

- Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, đồ dùng gia đình .

- Gợi ý hoạt động: Đóng vai ba, mẹ và con, bé tập nấu ăn, chăm sóc búp bê.

**2. Góc xây dựng:**

- Chuẩn bị: Hàng rào, các khối gỗ,......

- Gợi ý hoạt động: Ngôi nhà của bé, công viên.

**3. Góc thiên nhiên:**

- Chuẩn bị: 4 bộ dụng cụ chăm sóc cây, cây xanh.

- Gợi ý hoạt động: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.

4**. Góc âm nhạc:**

**-** Chuẩn bị: trống, hoa tay, sân khấu…..

- Gợi ý hoạt động: Hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình.

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Hát: “ cả nhà thương nhau ” và trò chuyện với trẻ

+ Vừa hát bài gì? ( 3t- cả nhà thương nhau)

+ Bài hát nói về đều gì? Có những ai ?( 4t- nói về gia đình ; có ba, mẹ và bé)

+ Có ý nghĩa gì? ( 5t - nói đến cả nhà thương nhau, xa là nhớ, gặp nhau thì cười)

- Giáo dục trẻ các con phải luôn yêu thương gia đình của mình, phải biết tôn trọng , lễ phép với mọi người trong gia đình.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng.

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? ( 5t- Phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (5t- cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

+ Ai là trưởng nhóm? (5t- trẻ chọn bạn trong nhóm chơi)

+ Các bạn chơi những gì? ( 5t- trẻ kể)

+ Các bạn chơi như thế nào? (4t- chơi rất vui)

+ Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (3t- trẻ trả lời)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay

**\* Củng cố:**

+ Các bạn được chơi những góc gì? (5t- thiên nhiên, xây dựng, phân vai)

- Kết thúc: cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ**.**

**-------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- (3,4t)Trẻ ngoan sẽ được cấm cờ. (5t)Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong ngày

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình (4,5t) Trẻ biết nhận xét bạn sau buổi học, biết cắm ngay ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không chen nhau khi cắm cờ và nghiêm trang khi nhận cờ.

**II.Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan. Bài hát “ Hoa bé ngoan”

- Cờ đủ cho trẻ

- Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t Hoa bé ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t nói đến một em bé ngoan được mẹ yêu cô khen)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t Dạ muốn)

+ Để đực như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t Phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan ( đi học đều, lễ phép, chăm ngoan)

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

*-* Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét.

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cấm cờ ( cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhỡ**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “ Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- (3,4,5t)Trẻ biết trong tuần đạt được 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan. Trẻ nhận ra thứ tự các ngày trong tuần.

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình. (4,5t)Trẻ biết nhận xét mình và bạn ( ngoan hay không ngoan, vì sao). Trẻ thực hành so sánh số cờ của mỗi tổ, giải thích được nếu trong tuần đạt từ 4-5 cờ thì được phiếu bé ngoan, còn ít hơn thì không được.

- Giáo dục trẻ cố gắng chăm ngoan để được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**\* Của cô:**

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Bài hát “ cuối tuần đều ngoan”

**\* Của trẻ:**

- Bảng bé ngoan ( 1 bảng), cờ đủ cho trẻ.

- Phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t- Cả tuần đều ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t- nói đến một em bé cả tuần đều ngoan)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t- Dạ muốn)

+ Để được như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t- Cả tuần đều phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô gọi từng trẻ của từng tổ nhận.

- Nhận xét từng tổ, trẻ từng tổ nhận xét về mình và về bạn.

- Cô nhận xét theo tổ.

**2. Tổ nhận xét theo tổ và phát phiếu bé ngoan**

*-* Cô cho từng tổ nhận xét, đếm số cờ bạn nào được từ 3 cờ trở lên sẽ được nhận phiếu bé ngoan.

**3. Cắm cờ thi đua tổ**

- Cho cả lớp nhận xét trong 3 tổ, tổ nào có nhiều phiếu thì được cắm cờ thi đua tổ.

- Khi tổ trưởng cắm cờ, cả lớp vỗ tay hoan hô và hát 2 bài hát

**4. Nhận xét**

- Cô tuyên dương những trẻ chăm ngoan được phiếu bé ngoan.

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

***Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về chủ đề gia đình

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các thành viên trong gia đình của bé

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỀ DỤC SÁNG**

- Hô hấp : Còi tàu tu…tu….

- Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy.

- Bụng : Đứng chân rộng bằng vai, tay đưa cao, cúi người xuống.

- Chân : Bật luân phiên chân trước chân sau

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về bản thân bé

- Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”

- Trẻ chơi tự do với vòng

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BÒ TRONG ĐƯỜNG HẸP (3M- 0,4 M)**



**I. Mục đích**

- (3t)Trẻ biết bò trong đường hẹp, (4,5t) trẻ biết bò trong đường hẹp (3m- 0,4m), biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt. Biết chơi trò chơi vận động đúng luật chơi.

- (3t)Rèn sự khéo léo của tay và chân trong vận động bò trong đường hẹp, (4,5t) Phát triển tố chất vận động như: nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ

kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tập trung.

- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học, thích thú tham gia cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

- Xắc sô, Băng dán màu xanh..

- 2 quả bóng nhựa, cung thành.

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

**III. Tiến hành**

***1. Khởi động***

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp

đi các kiểu: đi kiểng chân -> đi thường -> đi gót chân -> đi thường -> đi khom lưng -> đi dậm chân -> chạy chậm -> chạy nhanh -> nhanh hơn -> chạy chậm -> về 3 hàng ngang .

***2. Trọng động***

***a) Bài tập phát triển chung***

- Hô hấp : Còi tàu tu…tu….

- Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy.

- Bụng : Đứng chân rộng bằng vai, tay đưa cao, cúi người xuống.

- Chân : Bật luân phiên chân trước chân sau

***b) Vận động cơ bản***: “ Bò trong đường hẹp (3m-0,4m)”

- Cô giới thiệu tên vận động

***\* Cô làm mẫu***

+ Lần 1: không giải thích.

+ Lần 2: vừa làm vừa giải thích.: Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát,cô chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn.Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chúng mình phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đường này, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng.

- Cô vừa thực hiện xong động tác gì? ( Bò trong đường hẹp 3m-0,4m)

- Cô cho 1 -2 trẻ lên tập thử ( Nếu trẻ chưa tập được cô làm lại cho trẻ xem)

***\* Trẻ thực hành***

- Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ lên tập.

- Lần 2; Cho 2 tổ thi đua

- Cô bao quát sửa sai động viên trẻ

\*Củng cố: cô gọi 1 trẻ tập tốt lên tập lại sau đó hỏi trẻ tên bài tập và giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên rất có ích cho sức khỏe.

***\* Trò chơi vận động***

- Cô giới thiệu trò chơi “ Đá bóng vào khung thành ”

**\*Cách chơi:** Cô chia trẻ thành 2 đội . Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và 2 quả bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và các con đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.

**\*Luật chơi:** thời gian cho các đội là một bản nhạc “Richky – world cup”. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ đươch tuyên dương.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhắc trẻ có chơi đoàn kết với các bạn

***c)Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng thả lỏng tay chân

***3. Kết thúc:*** nhận xét và tuyên dương

-------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai ba, mẹ và con, bé tập nấu ăn, chăm sóc búp bê.

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, công viên.

- Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.

- Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi thăng bằng trên ghế.

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về chủ đề gia đình

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các thành viên trong gia đình của bé

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về gia đình ít con

- Trò chơi vận động: “ Bóng tròn to”

- Trẻ chơi tự do với dây thun

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “ THƯƠNG ÔNG”**



**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. (4,5t) trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ..

- (3t)Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc. (4,5t)rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và đọc thơ to, rõ ràng, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ người thân của mình. Hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Máy tính, que chỉ, tranh nội dung bài thơ.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục đóng kịch: Trang phục của ông,

gậy ông, cặp kính.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và trò chuyện**

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Ông cháu”

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì? (3t- ông cháu)

+ Trong bài hát nói đến ai? (4,5t- ông và người cháu)

- Các con ạ! Tình yêu thương ông cháu không chỉ được ca ngợi trong các bài hát mà tình cảm ấy còn được nhà thơ Tú Mỡ đưa vào thơ ca.

**2. Cô đọc diễn cảm**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm không tranh ảnh.

- Lần 2: Đọc bài thơ chữ in thường trên khổ giấy to

- Cô mời các con cùng đọc bài thơ “Thương ông” (1 - 2 lần)

**3. Đàm thoại, trích dẫn giảng giải nội dung bài thơ**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác? (3t- Thương ông; do tác giả Tú Mỡ sáng tác)

- Trong bài thơ có những ai? (4t- có người ông và đứa cháu tên Việt)

- Ông bị đau chân như thế nào? (5t- Nó sưng nó tấy)

- Câu thơ nào nói lên điều đó? (4,5t-Ông bị đau chân

Nó sưng nó tấy

Đi phải chống gậy

Khập khiễng khập khà)

+ Cô giải thích từ “ Khập khiễng, khập khà” : nghĩa là chân đi không vững.

- Khi bước lên nhà ông cảm thấy như thế nào? (3t- Nhấc chân khó quá)

- Lúc đó bạn Việt đã làm gì?(4t- Việt chơi ngoài sân)

- Bạn đã nói gì với ông?(5t- Bước lên thềm nhà

Nhấc chân khó quá

Thấy ông nhăn nhó

Việt chơi ngoài sân

Lon ton lại gần

Âu yếm nhanh nhảu

"Ông vịn vai cháu

Cháu đỡ ông lên”)

+ Cô giải thích từ “Lon ton” ; nghĩa là chạy tới.

“Nhanh nhảu”: nghĩa là chạy nhanh, lẹ.

- Khi đã bước được lên thềm thái độ ông như thế nào?

(4,5t- Ông bước lên thềm

Trong lòng vui sướng

Quẳng gậy cúi xuống

Quên cả đớn đau)

+ Cô giải thích từ “Quẳng gậy”: nghĩa là ông bỏ gậy xuống mà không cần đến nó nữa.

- Trước tình cảm của bạn Việt ông đã làm gì?

- Câu thơ nào đã nói lên điều đó.

  (5t- Ôm cháu xoa đầu

Hoan hô thằng bé

Bé thế mà khoẻ

Vì nó thương ông)

- Chúng mình được học điều gì qua bài thơ? ( trẻ tự trả lời)

**🡪 Giáo dục trẻ:** Các con nên học tập bạn nhỏ trong bài thơ, biết yêu thương giúp đỡ ông bà, bố mẹ và những người xung quanh.

- Cô đọc lại bài thơ 1 lần nữa

**4. Trẻ đọc thơ**

- Cho trẻ đọc thơ diễn cảm 2-3 lần. Cô chú ý sữa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc thơ tập thể. (Đọc to, vừa, nhỏ theo hiệu lệnh)

- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua theo tổ (đọc thơ nối tiếp)

- Cho trẻ đọc thơ theo nhóm.(Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái)

- Cá nhân trẻ đọc thơ diễn cảm

**\*Kết thúc**:

- Nhận xét giờ học.

- Cho lớp nhẹ nhàng ra sân chơi.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai ba, mẹ và con, bé tập nấu ăn, chăm sóc búp bê.

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, công viên.

- Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.

- Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc diễn cảm bài thơ: Thương ông”

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về chủ đề gia đình

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các thành viên trong gia đình của bé

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về gia đình đông con

- Trò chơi vận động: “ Cướp cờ”

- Trẻ chơi tự do với bóng.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÒ CHUYỆN VỀ GIA ĐÌNH CỦA BÉ**



**I. Mục đích**

- (3t)Trẻ biết được các thành viên trong gia đình, trẻ biết địa chỉ, công việc, quan hệ ,tình cảm của các thành viên trong gia đình(4-5t). Biết phân biệt gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình có nhiều thế hệ (5t)  
 - Trẻ tập trung chú ý và trả lời tròn câu

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ gia đình ít con, gia đình đông con, gia đình nhiều thế hệ.  
 - Lô tô về các gia đình.

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định**

**\* Trò chuyện, gây hứng thú:**

- Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình: “Tổ ấm gia đình’’  
- Cô giới thiệu 3 gia đình tham dự chương trình.  
- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”  
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? 3t-( Dạ cả nhà thương nhau)  
- Trong bài hát nói đến những ai ?( Nói đến ba và mẹ)-4t  
- Ngoài ra trong gia đình của chúng mình còn có những ai nữa ?( Anh, chị, ông, bà)-5t  
- Mỗi chúng ta ai cũng có 1 gia đình, các thành viên trong gia đình được sống chung dưới 1 mái nhà , mọi người gắn bó yêu thương , quan tâm chăm sóc lẫn nhau.  
- Cô mời trẻ về chỗ ngồi.  
**a. Hoạt động 1: Quan sát - Đàm thoại***\* Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình ít con*  
-Đây là bức ảnh gia đình nhà bạn Linh đấy.  
- Nhà bạn có bao nhiêu người ? ( dạ có 3 người)-3t  
- Gia đình nhà bạn Linh thuộc gia đình gì ? ( Gia đình ít con)-4,5t)  
- Ở lớp mình nhà bạn nào cũng là gia đình ít con ? ( Bạn Khang, bạn Tú, bạn Vy)-5t  
- Gọi 2-3 trẻ kể về gia đình mình.  
- Nhà con ở đâu ? ( Nhà con ở Phú Nông)-4t  
- Trong gia đình con có những ai ?( ba mẹ, anh, chị, con)-5t  
- Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào ?( Yêu thương nhau)-5t  
->*Gia đình ít con là gia đình có từ 1-2 con.  
\* Cho trẻ quan sát gia đình đông con.*-Đây là bức tranh về gia đình bạn Khôi  đấy.  
- Nhà bạn Khôi có những ai ? (cha, mẹ, anh, chị,con)-4-5t  
- Nhà bạn Khôi có bao nhiêu người ? (có 5 người)-4,5t  
- Nhà bạn Khôi thuộc gia đình gì ?(Đông con)-3,4t  
- Ở lớp mình có những bạn nào thuộc gia đình đông con ? (Bạn Huy, Nghi,Quyên)-4,5t  
- Cô gọi 1 vài bạn nói về gia đình mình  
->*Các bé ơi gia đình đông con là gia đình có từ 3 con trở nên đó.  
\* Cho trẻ quan sát tranh gia đình nhiều thế hệ*  
- Cho trẻ đứng hát vận động: Cháu yêu bà  
- Trong bài hát nói về ai ?(Nói về bà )-3t  
- Cho trẻ quan sát gia đình nhà bạn Nhi.

- Gia đình bạn gồm bao nhiêu người? ( Gồm 4 người)  
- Nhà bạn Nhi thuộc gia đình gì ?( Gia đình đông con)-4,5t  
- Ở lớp mình có những bạn nào cũng được ở với ông bà không ? ( Dạ có)-3t  
- Cho trẻ nói về gia đình mình.  
- Chúng mình đã biết làm gì để giúp đỡ ông bà,bố mẹ.( Phải chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ  
- Các bé có yêu gia đình của mình không ? (Dạ có)-3,4,5t  
->*Gia đình nhiều thế hệ là gia đình có ông bà,bố mẹ sống chung với các con trong cùng 1 nhà.(hoặc gia đình có ông bà,bố mẹ,cô chú sống chung với các con trong cùng 1 gia đình…….. )*  
**b. Hoạt động 2 :** Vận động bài hát: Cả nhà thương nhau”

Cả lớp cùng cô vận động tự do theo bài hát

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai ba, mẹ và con, bé tập nấu ăn, chăm sóc búp bê.

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, công viên.

- Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.

- Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển chữ cái

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

***Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về chủ đề gia đình

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các thành viên trong gia đình của bé

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện công việc của gia đình

- Trò chơi vận động : “ Rồng rắn lên mây”

- Trẻ chơi tự do với hột, hạt

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Kể chuyện “ Bông hoa cúc trắng”**



**I.Mục tiêu**

- (3t) Trẻ nhớ tên câu truyện “ Bông hoa cúc trắng”. (4,5t)Trẻ hiểu nội dung truyện, biết tên truyện, biết các nhận vật trong truyện.

- (3t) Rèn kĩ năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ. (4,5t) Phát triển cảm xúc, biết lắng nghe cô kể chuyện. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy, đàm thoại, tưởng tượng của trẻ thông qua câu chuyện.

- Giáo dục trẻ tình yêu thương, biết chăm sóc cha mẹ, ông bà khi bị ốm, phải hiếu thảo với cha mẹ, ông bà.

**II. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô

- Máy tính, loa.

- Hình ảnh minh họa truyện.

- Nhạc bài hát: Gặp mẹ trong mơ, Mẹ yêu con.

- Sân khấu kịch.

\* Đồ dùng của trẻ

- Trang phục của trẻ

**III. Tiến hành**

**1: Ổn định**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, tôn trọng và biết chăm sóc cho ông bà, cha mẹ.

- Cô có 1 câu chuyện kể về sự hiếu thảo của cô bé dành cho người mẹ của mình. Để biết diễn biến câu chuyện diễn ra như thế nào, thì các con hãy cùng lắng nghe cô kể chuyện nha. Câu chuyện có tên “ Bông hoa cúc trắng” được phỏng theo truyện cổ tích Nhật bản.

**2: Cô kể truyện**

***\* Cô kể lần 1:*** Cô kể truyện diễn cảm, thể hiện giọng điệu, ngữ điệu nhân vật

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện “Bông hoa cúc trắng”. Câu chuyện kể nói về một cô bé khi biết mẹ mình bị ốm, mặc dù trời rất lạnh cô bé đã không quản đường xa để đi tìm được bông hoa về chữa bệnh cho mẹ. Bông hoa đó chính là bông hoa cúc trắng hay còn gọi là bông hoa của lòng hiếu thảo.

***\* Cô kể lần 2***: Kết hợp hình ảnh minh họa.

**3: Đàm thoại, trích dẫn**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Câu chuyện phỏng theo truyện cổ tích của nước nào? (3t- Bông hoa cúc trắng. của Nhật bản)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (4t- Có người mẹ, cô bé và ông cụ già)

-> Cô khái quát lại: Cô vừa kể câu chuyện “Bông Hoa cúc trắng” phỏng theo truyện cổ của đất nước Nhật Bản. trong câu chuyện có 3 nhân vật đó là cô bé, mẹ cô bé và cụ già.

- Hai mẹ con cô bé sống ở đâu? (4t- sống trong 1 cái liều nơi xóm vắng)

- Điều gì đã sảy ra với mẹ cô bé? (3t- Người mẹ bị ốm nặng)

- Khi mẹ cô bé bị ốm, mẹ đã nói gì với cô bé? (5t- Con ơi, con đi mời thầy thuốc về đây. Mẹ thấy trong người khó chịu lắm)

-> Cô khái quát lại: Hai mẹ con cô bé sống trong một túp lều nơi xóm vắng. Vì làm việc vất vả nên mẹ cô bé đã bị ốm. Bà gọi cô bé tới và bảo đi mời thầy thuốc về.

Trích dẫn: “Ngày xưa…. Mẹ thấy trong người khó chịu lắm”.

Giải thích từ “Xóm vắng”: nơi vắng vẻ, dân cư thưa thớt, ít người qua lại.

- Trên đường đi cô bé gặp ai? (3t- Gặp 1 ông cụ già)

- Cụ già đã nói với cô bé như thế nào? (4t- Cháu đi đâu mà vội thế)

- Khám bệnh xong, cụ già đã nói gì với cô bé? (5t- Mẹ cháu bị bệnh nặng lắm. Ta sẽ cố chửa…..về đây)

-> Cô khái quát lại: Trên đường đi, cô bé đã gặp cụ già tóc bạc phơ, cụ đã nhận mình là thầy thuốc và về khám bệnh cho mẹ cô bé. Khám xong, cụ già bảo với cô bé hãy đi tìm bông hoa cúc trắngTrích dẫn: “Cô bé vội vã ra đi… cháu hãy mang bông hoa đó về đây”.

- Để tìm được bông hoa, cô bé phải đi qua quãng đường như thế nào? (3t- Trời rất lạnh)

- Khi hái được bông hoa, cô bé đã nghe thấy tiếng cụ già nói gì? (5t- Cháu hãy yên tâm, mỗi cành hoa trên bông hoa sẽ là 1 ngày mẹ cháu sống thêm)

- Cô đã làm gì với bông hoa? (3t- Xé cánh hoa thành nhiều cánh nhỏ)

- Sau khi những cánh hoa bị xé nhỏ thì điều kì diệu gì đã sảy ra? (4t- Từ 1 bông có ít cánh hoa thành 1 bông hoa có vô vàng cánh hoa)

- Khi cầm bông hoa trở về điều gì đang chờ đợi cô bé? (5t- Người mẹ đã hết bệnh)

-> Cô khái quát lại: Để tìm được bông hoa cô bé phải đi quãng đường rất dài. Trời lạnh, cô chỉ mặc t chiếc áo mỏng đi tìm bông hoa để về cứu mẹ của mình. Khi biết mẹ chỉ sống được có 20 ngày nữa thôi, cô bé đã thông minh xé mỗi cánh hoa thành nhiều sợi nhỏ. Bông hoa biến thành vô vàn cánh hoa và mẹ của cô bé đã khỏi bệnh.

Trích dẫn: “Bên ngoài trời rất lạnh… Đó là phần thưởng cho tấm lòng hiếu thảo của cháu đấy”.

- Qua câu chuyện đã giúp các con biết được điều gì? ( Phải biết yêu thương mẹ của mình, khi mẹ bị bệnh mình phải quan tâm, chăm sóc mẹ)

Cô khái quát: Nhờ có bông hoa cúc trắng mà mẹ cô bé đã khỏi bệnh. Kể từ đó hàng năm về mùa thu, những bông hoa có cánh nhỏ và dài thường nở rộ. người ta gọi đó là bông hoa cúc trắng, bông hoa của lòng hiếu thảo.

**4: Trò chơi củng cố**

- Trẻ chơi đóng kịch phỏng theo nội dung truyện.

\* Kết thúc

- Cô và các con vừa xem vở kịch rất hay rồi.

- Cho trẻ hát bài hát “ Mẹ ơi con biết”, kết thúc bài

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai ba, mẹ và con, bé tập nấu ăn, chăm sóc búp bê.

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, công viên.

- Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.

- Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Trẻ kể diễn cảm truyện: “ Bông hoa cúc trắng”

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về chủ đề gia đình

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các thành viên trong gia đình của bé

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện ngôi nhà của bé

- Trò chơi vận động :“ Về đúng nhà”

- Trẻ chơi tự do với sỏi đá.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: - DẠY HÁT “ NHÀ MÌNH RẤT VUI”**

**- NGHE HÁT “ 3 NGỌN NẾN LUNG LINH**

**- TRÒ CHƠI: BAO NHIÊU BẠN HÁT**



**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ nhớ tên bài hát và thuộc bài hát “ Nhà mình rất vui”, (4,5t)Trẻ thuộc bài hát và thể hiện tình cảm của bài hát.

- (3t)Trẻ hát đúng bài hát, (4,5t)Trẻ lắng nghe khi cô hát và minh họa động tác theo lời bài hát, biết chơi được trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, yêu thương, quan tâm đến những người thân trong gia đình qua hoạt động gắn ảnh của gia đình mình lên trái tim yêu thương.

**II. Chuẩn bị**  
 - Nhạc bài hát: “ *Nhà mình rất vui”, “Ba ngọn nến lung linh”*  
 - Các dụng cụ âm nhạc tự tạo: Nơ, mic.  
**III.Tiến hành**  
 ***1. Ổn định***  
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Nghe nhạc đoán tên bài hát”

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “ cả nhà thương nhau”, “ cháu yêu bà”, “ bố là tất cả”  
 - Hỏi trẻ tên những bài hát vừa nghe? ( trẻ kể tên các bài hát)  
 ***2. Dạy hát***  
 - Dạy hát bài hát:”Nhà mình rất vui.”– Nhạc sĩ: Lê Đức Hùng  
 ***\* Cô hát lần 1: không nhạc***

-Trò chuyện:

+ Cô vừa hát có tên là gì? (3t- Nhà mình rất vui)  
 + Trong bài hát có những đến những ai? (4t- ba, má, em)

+ Mọi người trong bài hát thể hiện gì?(5t- Nhà mình yêu thương sống vui thuận hòa)

🡪À đúng rồi trong bài hát có nhắc đến ba, má, em bé. Cả nhà đều rất vui thương nhau đúng không các con.

***\*Cô hát lần 2: có nhạc, minh họa***  
 - Cô cho cả lớp cùng hát và vỗ tay đi về chỗ ngồi.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân lên hát.( sửa sai cho các cháu hát không đúng)

***\* Cho trẻ minh họa bài hát:***  
 - Cô thấy các con vừa hát kết hợp vỗ tay, nhún nhảy trông rất đáng yêu và ngộ nghĩnh.  
 - Cô có một ý tưởng: Các con hãy thảo luận theo nhóm và cùng nghĩ ra các vận động minh họa phù hợp với nội dung bài hát các con có đồng ý không?  
 - Cô cho trẻ về 3 nhóm và thảo luận.  
 - Cô cho từng nhóm lên biểu diễn vận động của nhóm mình (3 nhóm – Từng nhóm hát + vận động trên nền nhạc)  
 - Cô và trẻ cùng nhận xét vận động của nhóm bạn.  
 - Cô khen ngợi động viên trẻ.  
 - Các con vừa hát và vận động theo giai điệu bài hát nào?(3t- Nhà mình rất vui)

- Tình cảm của gia đình của bạn nhỏ trong bài hát này như thế nào?(4,5t- rất yêu thương nhau)  
**🡪GD:** Gia đình nhà bạn nhỏ trong bài hát rất yêu thương nhau, mỗi người trong nhà như những bông hoa đẹp, và khi hát những bài hát về gia đình các con thấy yêu thương và quý trọng gia đình mình hơn.  
 **3. Nghe hát, bài hát “ Ba ngọn nến lung linh”- sáng tác “ Ngọc Lễ”**

- Cô cho trẻ nghe lần 1.

- Trò chuyện:

+ Cô vừa cho các con nghe bài hát gì?(4t- Ba ngọn nến lung linh)

+ Do ai sáng tác vậy?( 5t- do nhạc sĩ Ngọc Lễ sáng tác)

+ Giai điệu của bài hát ra sau vậy các con?( 3t- nhẹ nhàng)

+ Bài hát nói đến điều gì?( 4t- nói về tình cảm gia đình)

🡪Đúng rồi giai điệu của bài hát rất nhẹ nhàng và ấm áp . Bài hát nói về tình cảm gia đình luôn yêu thương nhau, tình cảm của mọi người được nhạc sĩ ví như những ngọn nến được thắp sáng lung linh.

**\* Giáo dục**: Các con phải yêu quý những người thân trong gia đình. Cha mẹ của các con luôn dành những điều tốt đẹp nhất cho con cái của mình vậy nên các con phải ngoan ngoãn, học thật giỏi để không phụ lòng của bố mẹ, các con có đồng ý với cô không nào.

- Hôm nay các con học giỏi quá cô sẽ thưởng cho các bạn 1 trò chơi nha.

**4.Trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”**

***-Cách chơi:*** Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp cô gọi 2, 3, 4 bạn hát, các bạn hát xong bạn đội mũ chóp tháo ra và nói có bao nhiêu bạn hát nếu đoán đúng thì cả lớp vỗ tay khen nếu đoán không đúng thì hát tặng lớp 1 bài hát.

***-Luật chơi:*** Không được vở mũ chóp nhìn bạn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

- Kết thúc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm.

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, công viên.

- Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.

- Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình..

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ vẽ phấn lên bảng

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

**TUẦN 2: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH**

**(Từ 28/10 đến ngày 01/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **28/10/2024** | **Thứ ba**  **29/10/2024** | **Thứ tư**  **30/10/2024** | **Thứ năm**  **31/10/2024** | **Thứ sáu**  **01/11/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ xem tranh ảnh về các đồ dùng và nhu cầu cần thiết trong gia đình.  - Trò chuyện về những đồ dùng nhu cầu cần thiết có trong gia đình của bé  - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn cần thận, bảo quản đồ dùng, đồ vật. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Thổi bóng bay  - Tay : Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu  - Bụng : Quay người sang trái - phải  - Chân: Bật tại chỗ | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát và trò chuyện về nhu cầu ăn uống trong gia đình bé  - Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”  - Trẻ chơi tự do với phấn | - Quan sát tranh trò chuyện về nhu cầu sữ dụng đồ dùng điện trong gia đình bé  - Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát tranh trò chuyện về nhu cầu giải trí trong gia đình  - Trò chơi vận động: “ Gieo hạt”  - Trẻ chơi tự do với bóng. | - Quan sát tranh trò chuyện về những việc bé nên làm trong gia đình.  - Trò chơi vận động: “ Rồng rắn lên mây”  - Trẻ chơi tự do với hột, hạt | - Quan sát tranh trò chuyện về phương tiện đi lại cần thiết trong gia đình  - Trò chơi vận động: kéo co  - Trẻ chơi tự do với dây thun |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Tung, đập bắt bóng tại chỗ | **LVPTNN**  Làm quen với chữ cái “ e, ê ” | **LVPTNT**  So sánh chiều cao 2 đối tượng | **PTTC-KNXH**  Dạy trẻ kỹ năng thoát khỏi đám cháy | **LVPTTM**  Vẽ, tô màu cái nồi |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai gia đình, người bán hàng ( nồi, chén,đũa, giường….), người mua hàng  - Góc xây dưng: Xây nhà của bé, cửa hàng bán đồ gia dụng….  - Góc thiên nhiên: Trồng cây xanh trang trí lớp học.  - Góc học tập: xem tranh ảnh về các đồ dùng, đồ vật, ngôi nhà… Làm album về chủ đề gia đình. | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn Tung, đập bắt bóng tại chỗ  - Nặn chữ cái đã học | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển làm quen với chữ cái  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc |
| **Đón trẻ TC** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các đồ dùng và nhu cầu cần thiết trong gia đình.

- Trò chuyện về những đồ dùng nhu cầu cần thiết có trong gia đình của bé

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn cần thận, bảo quản đồ dùng, đồ vật.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t) Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể (4,5t) Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

- (3t)Nhằm phát triển các cơ cho trẻ. (4t)Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa. (5t)Rèn tư thế hoạt động đúng.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc các động tác.

- 2 hoa tay lớn.

**\* Cho trẻ**

- 50 hoa tay

- phòng tập sạch sẽ, thoáng mát

- Bài hát “ Tập thẻ dục buổi sáng ”

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp : Thổi nơ bay

- Tay: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng : Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật tiến về trước

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t)Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. (4t)Trẻ chơi các góc theo chủ đề. (5t) Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi

- (3,4t)Trẻ chia nhóm chơi và phân vai chơi. (4,5t)Thể hiện được vai chơi và hợp tác với các bạn trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Góc phân vai:**

- Chuẩn bị: nồi, chén,đũa, giường

- Gợi ý hoạt động: Đóng vai gia đình, người bán hàng ( nồi, chén,đũa, giường….), người mua hàng

**2. Góc xây dựng:**

- Chuẩn bị: Hàng rào, các khối gỗ,......

- Gợi ý hoạt động: Xây nhà của bé, cửa hàng bán đồ gia dụng….

**3. Góc thiên nhiên:**

- Chuẩn bị: 1 bộ dụng cụ chăm sóc cây, các cây xanh, bình tưới nước

- Gợi ý hoạt động: Trồng cây xanh trang trí lớp học.

**4. Góc học tập:**

**-** Chuẩn bị: Tranh ảnh về chủ đề gia đình

- Gợi ý hoạt động: xem tranh ảnh về các đồ dùng, đồ vật, ngôi nhà

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Hát: “ cháu yêu bà ” và trò chuyện với trẻ

+ Vừa hát bài gì? ( 3t- Cháu yêu bà)

+ Bài hát nói về đều gì? Có những ai ?( 4t- nói tình yêu của bà và cháu ; có bà và bé)

->Giáo dục trẻ các con phải luôn yêu thương gia đình của mình, phải biết tôn trọng, lễ phép với mọi người trong gia đình.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng.

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? ( 5t- Phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (5t- cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

+ Ai là trưởng nhóm? (5t- trẻ chọn bạn trong nhóm chơi)

+ Các bạn chơi những gì? ( 5t- trẻ kể)

+ Các bạn chơi như thế nào? (4t- chơi rất vui)

+ Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (3t- trẻ trả lời)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay

**\* Củng cố:**

+ Các bạn được chơi những góc gì? (5t- thiên nhiên, xây dựng, phân vai)

- Kết thúc: cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ**.**

**-------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- (3,4t)Trẻ ngoan sẽ được cấm cờ (5t)Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong ngày

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình (4,5t) Trẻ biết nhận xét bạn sau buổi học, biết cắm ngay ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không chen nhau khi cắm cờ và nghiêm trang khi nhận cờ.

**II.Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan. Bài hát “ Hoa bé ngoan”

- Cờ đủ cho trẻ

- Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t Hoa bé ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t nói đến một em bé ngoan được mẹ yêu cô khen)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t Dạ muốn)

+ Để đực như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t Phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan (đi học đều, lễ phép, chăm ngoan)

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

*-* Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét.

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cấm cờ ( cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhỡ**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “ Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- (3,4,5t)Trẻ biết trong tuần đạt được 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan. Trẻ nhận ra thứ tự các ngày trong tuần.

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình. (4,5t)Trẻ biết nhận xét mình và bạn ( ngoan hay không ngoan, vì sao). Trẻ thực hành so sánh số cờ của mỗi tổ, giải thích được nếu trong tuần đạt từ 4-5 cờ thì được phiếu bé ngoan, còn ít hơn thì không được.

- Giáo dục trẻ cố gắng chăm ngoan để được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**\* Của cô:**

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Bài hát “ cuối tuần đều ngoan”

**\* Của trẻ:**

- Bảng bé ngoan ( 1 bảng), cờ đủ cho trẻ.

- Phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t- Cả tuần đều ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t- nói đến một em bé cả tuần đều ngoan)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t- Dạ muốn)

+ Để được như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t- Cả tuần đều phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô gọi từng trẻ của từng tổ nhận.

- Nhận xét từng tổ, trẻ từng tổ nhận xét về mình và về bạn.

- Cô nhận xét theo tổ.

**2. Tổ nhận xét theo tổ và phát phiếu bé ngoan**

*-* Cô cho từng tổ nhận xét, đếm số cờ bạn nào được từ 3 cờ trở lên sẽ được nhận phiếu bé ngoan.

**3. Cắm cờ thi đua tổ**

- Cho cả lớp nhận xét trong 3 tổ, tổ nào có nhiều phiếu thì được cắm cờ thi đua tổ.

- Khi tổ trưởng cắm cờ, cả lớp vỗ tay hoan hô và hát 2 bài hát

**4. Nhận xét**

- Cô tuyên dương những trẻ chăm ngoan được phiếu bé ngoan.

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

***Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số đặc điểm cơ thể của bé trai, bé gái.

- Trò chuyện về các đặc điểm của cơ thể bé.

- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ, tập thể dục rèn luyện cơ thể, giúp cơ thể luôn khỏe mạnh.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**THỀ DỤC SÁNG**

- Hô hấp : Thổi bóng bay

- Tay : Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng : Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật tại chỗ

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về nhu cầu ăn uống trong gia đình bé

- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”

- Trẻ chơi tự do với phấn

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TUNG, ĐẶP BẮT BÓNG TẠI CHỖ**



**I. Mục tiêu**

- (3t) Trẻ Tung , đập bắt bóng tại chổ theo sự hướng dẫn của cô. ( 4,5t)Trẻ thực hiện tung , đập bắt bóng tại chổ đúng với yêu cầu của cô.

- (3t) Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng. (4,5t)Trẻ tung, đập bắt bóng tại chổ bằng mười đầu ngón tay theo hướng dẫn, không làm rơi bóng.

- Giáo dục: Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật biết làm theo lời cô.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Sân sạch sẽ thoáng mát.

- 1 bóng to cho cô.

. **\* Cho trẻ:**

- 21 Bóng nhỏ cho trẻ.

- Vạch chuẩn

- 2 rổ đựng bóng

**III. Tiến hành**

***1. Khởi động***

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

***2. Trọng động :***

**a. Bài tập phát triển chung**

- Hô hấp : Thổi nơ bay

- Tay : Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng : Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật tại chỗ

**b. Vận động cơ bản:** **Tung, đập bắt bóng tại chỗ.**

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 cô giải thích: Đứng chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng mười đầu ngón tay, tung thẳng bóng lên và bắt bóng khi bóng rơi xuống, không làm rơi bóng. Khi tung mắt nhìn theo bóng. Tung xong chúng ta tiếp tục đập thẳng bóng xuống sàn nhà và bắt bóng, không làm rơi bóng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ cả lớp nhận xét.

- Cô nhận xét lại và nhấn mạnh: Tung thẳng bóng lên cao và bắt bóng bằng mười đầu ngón tay, không được làm rơi bóng. Đập bóng xuống sàn nhà và bắt bóng khi bóng nảy lên.

**\* Củng cô:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? ( 3t- tung đập bắt bóng tại chổ)

- Cách thực hiện: ( 5t- Đứng chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng mười đầu ngón tay, tung thẳng bóng lên và bắt bóng khi bóng rơi xuống, không làm rơi bóng. Khi tung mắt nhìn theo bóng. Tung xong chúng ta tiếp tục đập thẳng bóng xuống sàn nhà và bắt bóng, không làm rơi bóng)

- Cho trẻ thực hiện: Trẻ ở mỗi đội lên thực hiện, cô quan sát sữa sai và động viên trẻ làm đúng yêu cầu.

- Cho trẻ thực hiện lần 2: Trẻ 2 đội cùng thực hiện

- Cô nhận xét .

**c. Trò chơi vận động:** Đá bóng vào cầu môn

- Cách chơi: Cô mòi một bạn lên đứng phía trước quả bóng cách cầu môn 5m khi nghe hiệu lệnh của cô thì con dùng chân phải đá mạnh quả bóng vào cầu môn và tiếp theo bạn khác

- Luật chơi: Quả nào được đá vào cầu môn quả đó mới được tính

***3. Hồi tĩnh****:* Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai gia đình, người bán hàng ( nồi, chén,đũa, giường….), người mua hàng

- Góc xây dưng: Xây nhà của bé, cửa hàng bán đồ gia dụng….

- Góc thiên nhiên: Trồng cây xanh trang trí lớp học.

- Góc học tập: xem tranh ảnh về các đồ dùng, đồ vật, ngôi nhà… Làm album về chủ đề gia đình.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Tung, đập bắt bóng tại chỗ

- Nặn chữ cái đã học

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các đồ dùng và nhu cầu cần thiết trong gia đình.

- Trò chuyện về những đồ dùng nhu cầu cần thiết có trong gia đình của bé

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn cần thận, bảo quản đồ dùng, đồ vật.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về nhu cầu sữ dụng đồ dùng điện trong gia đình bé

- Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”

- Trẻ chơi tự do với vòng

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHỮ CÁI “e, ê”**



**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê. (4,5t)-Biết được cấu tạo của chữ cái e, ê. Biết phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ e, ê.

- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

- Biết đoàn kết, hợp tác cùng bạn khi chơi.

**II. Chuẩn bị:**

***\* Đồ dùng của cô***:

- Giáo án điện tử.

- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”, “Có ông bà có ba có má”

- Tranh “ cái chén”, “ điện thoại”.

***\* Đồ dùng của trẻ***: Lô tô tranh gia đình, thẻ chữ cái.

**III. Cách tiến hành:**

**1. Ổn định**

- Cô giới thiệu chương trình “Ở nhà chủ nhật”

- Cô giới thiệu 3 gia đình

- Cô và trẻ cùng vận động bài “Nhà mình rất vui”.

**2. Nội dung:**

**2.1. Làm quen với chữ cái e.**

- Cô giới thiệu phần thi thứ nhất: Tài năng

- Cô giới thiệu 3 ô cửa

- Cô mở ô cửa số 1 và hỏi trẻ: TRANH “ cái chén”

+ Đây là tranh gì? (3t- Cái chén)

+ Cái chén là đồ dùng để làm gì? (4, 5t- để ăn cơm)

- Để chỉ cái chén, cô có dãy băng từ “ Cái chén”

- Cô cho trẻ xem tranh và dưới bức tranh có từ : “ Cái chén” (in thường).

- Cô đọc mẫu một lần. Cho trẻ đọc từ “ Cái chén”( 3 lần).

- Cho trẻ lên tìm chữ cái đã được học.( chữ a đã được học qua)

- Cô giới thiệu chữ cái mới (e) cô sẽ dạy các con.

- Cô cho trẻ quan sát chữ (e) trên màn hình.

- Cô đọc mẫu chữ (e) và cho cả lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.

- Ai có nhận xét gì về chữ (e)

***- Cô cho trẻ biết về cấu tạo của chữ (e):*** có 1 nét gạch ngang và 1 nét cong tròn không khép kín.

- Đây là chữ (e) in thường. Ngoài kiểu chữ (e) in thường còn chữ (e) gì nữa? ( 4,5t- kiểu in hoa, viết thường)

- Cô giới thiệu cho trẻ biết về 3 kiểu chữ (e): **e -** in thường , e -viết thường, **E** - chữ in hoa. Cô cho trẻ biết 3 chữ (e) này có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là (e).

**2.2. Làm quen với chữ “ê”**

- Cho trẻ xem hộp quà của gia đình số 2. TRANH “ Điện thoại”

+ Đây là cái gì? (3t- điện thoại)

+ Điện thoại dùng để làm gì? ( 4,5t- Nói chuyện)

- Để chỉ điện thoại, cô có dãy bằng từ “điện thoại”

- Cô cho trẻ đọc từ “điện thoại”

- Ai giỏi lên chỉ cho cô chữ cái gần giống chữ (e) nhưng thêm một dấu mũ ở trên đầu.

- Đó là chữ gì? Bạn nào có thể phát âm chữ này cho cả lớp nghe? ( 4, 5t – Chữ ê, trẻ đọc)

- Cô cho trẻ quan sát chữ (ê) trên màn hình.

- Cô đọc chữ (ê) và cho cả lớp đọc, nhóm đọc , cá nhân đọc.

- Cô cho trẻ quan sát chữ (ê) và **nói cho trẻ biết về cấu tạo của chữ (ê**): có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong tròn không khép kín và 1 cái mũ đội xuôi .

- Cô đưa ra các thẻ chữ và giới thiệu cho trẻ biết về 3 kiểu chữ (ê) : **ê** - in thường , **ê**- - viết thường, **Ê** - chữ in hoa.

**\* So sánh chữ e và ê:**

- Cho trẻ xem hộp quà của gia đình số 3 : ***Chữ cái “ e, ê”***

- Trong hộp quà có gì? Cô cho trẻ quan sát chữ e, ê trên màn hình. ( chữ cái e, ê)

- Chữ e và chữ ê có điểm gì giống và khác nhau? ( 4, 5t- trẻ tự nói theo suy ngĩ của mình)

- Cô khai quát lại:

**+ Giống nhau**: Cùng có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong tròn không khép kín.

**+ Khác nhau**: Chữ “e” không có mũ, chữ “ê” có 1 cái mũ đội xuôi phía trên.

**2.3.Trò chơi luyện tập.**

**Phần thi thứ 2: Bé trổ tài**

**\* Trò chơi 1: Săn tìm chữ cái ( EL 24)**

- Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ chứ cái e hoặc chữ cái ê.

**- Chơi lần 1**: Khi cô hô to “ săn tìm chữ cái”, thì trẻ tìm xung quanh lớp chỗ nào có dán chữ cái e hoặc ê giống chữ cái mình đang cầm thì chạy thật nhanh vào chỗ đó. Hãy nhìn thẻ cẩn thận để chắc chắn 2 chứ cái giống nhau.

+ Trẻ đổi thẻ với nhau để tiếp tục chơi thêm lần nữa.

**- Chơi lần 2(Nâng cao)**: Khi cô hô to “tìm chữ cái đang cầm”, thì các bạn hãy đi xung quanh lớp tìm xem cô giấu ở chỗ nào và gôm thẻ chữ cái lại với nhau.

**\* Trò chơi 2: Chung sức**

**- Cách chơi**: Cô có 3 tranh chữ cái to, các đội gạch chân chữ cái e, ê

**- Luật chơi**: Thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch được nhiều chữ cái đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ sau khi chơi.

**3.Kết thúc**: Cô nhận xét tuyên dương các gia đình.

------------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai gia đình, người bán hàng ( nồi, chén,đũa, giường….), người mua hàng

- Góc xây dưng: Xây nhà của bé, cửa hàng bán đồ gia dụng….

- Góc thiên nhiên: Trồng cây xanh trang trí lớp học.

- Góc học tập: xem tranh ảnh về các đồ dùng, đồ vật, ngôi nhà… Làm album về chủ đề gia đình

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển làm quen với chữ cái

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các đồ dùng và nhu cầu cần thiết trong gia đình.

- Trò chuyện về những đồ dùng nhu cầu cần thiết có trong gia đình của bé

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn cần thận, bảo quản đồ dùng, đồ vật.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về nhu cầu giải trí trong gia đình

- Trò chơi vận động: “ Gieo hạt”

- Trẻ chơi tự do với bóng.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: SO SÁNH CHIỀU CAO 2 ĐỐI TƯỢNG**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t)Trẻ nhận biết so sánh chiều cao 2 đối tượng, (4,5t)Trẻ biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng, nói đúng từ cao hơn- thấp hơn**.(S)**

- (3t)Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ, (4,5t)Rèn kỹ năng so sánh bằng thị giác để nhận biết sự khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng. Phát triển óc quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định**.**

- Tích cực tham gia các hoạt động học tập, biết chú ý lắng nghe cô

**II. CHUẨN BỊ**

***\* Đồ dùng của cô***:

- Giáo án đầy đủ

- Loa, nhạc bài “ bố là tất cả”

- Tranh ảnh hình ba và mẹ, que chỉ, bảng đứng.

***\* Đồ dùng của trẻ:***

- Mỗi trẻ 1 tranh ảnh của mẹ thấp, 1 tranh ảnh của ba cao, rổ đựng.

- 2 ngôi nhà 2 tầng, 2 ngôi nhà 1 tầng, đường hẹp bằng sốp.

**III. TIẾN HÀNH**

**1.Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Bố là tất cả”.

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Chúng ta vừa hát bài hát gì? (3t- Bố là tất cả)

+ Trong bài hát nhắc đến ai? (4t- nhắc về người bố)

+ Bài hát nói đến điều gì? (5t- nói về tình cảm của người bố dành cho con mình)

- Đúng rồi bài hát nói về tình cảm của người bố dành hết tình yêu cho con của mình để con luôn vui vẻ và hạnh phúc khi ở cạnh bố.

- Cô có 1 trò chơi nhỏ, các con cùng nhau chơi với cô nha.

**2. Làm quen bài mới “ so sánh chiều cao của 2 đối tượng”**

***\* Ôn cao hơn, thấp hơn của bản thân trẻ với bạn:***

- Cô mời các con cùng đứng lên chơi với cô trò chơi “ ai cao ai thấp”.

- Trẻ cùng đứng lên chơi trò chơi (cho trẻ đo chiều cao với bạn kế bên). Cô hỏi trẻ:

+ Bạn nào cao hơn bạn nào? ( trẻ trả lời theo kết quả trẻ đo với bạn)

- Cô mời 1 trẻ bất kỳ lên đứng cạnh cô, các bạn khác nhận xét chiều cao của cô và bạn ( Trẻ trả lời “ Vì cô cao, các bạn thấp; Cô lớn, các bạn con…”)

- Cô nhận xét lại và khen gợi trẻ.

***\* So sánh chiều cao của 2 đối tượng***

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình “So sánh chiều cao của 2 đối tượng”.

- Hỏi trẻ trong rổ của cô: Hình ảnh của ba và của mẹ.

+ Cô có hình ảnh gì đây? (3t- là ba và mẹ)

+ 2 hình ảnh của cô có chiều cao như thế nào với nhau? ( 4,5t- hình của ba cao hơn, hình của mẹ thấp hơn)

- Để biết chính xác hình nào cao hơn, hình nào thấp hơn cô sẽ dùng thước để đo nhé.

- Cô dùng 2 cây thước có chiều cao bằng nhau: 1 cây đặt từ chân đến đầu hình của ba và 1 cây đặt vào hình của mẹ, các con quan sát xem hình nào cao hơn cây nào thấp hơn nhé.

- Cô cho trẻ quan sát và trẻ hỏi trẻ:

+ Các bạn thấy như thế nào? Ai cao hơn ai? ( 4t- 2 hình không bằng nhau; hình ba cao hơn hình mẹ)

+ Làm sao các bạn biết? (5t- dùng thước để đo)

🡪 À đúng rồi đấy khi cô đặt thước vào hình của mẹ thì cây thước ở hình của mẹ đã dư ra 1 đoạn nên chiều cao ở hình của ba cao hơn vì cây thước ở hình của ba bằng chiều cao của thước nên chiều cao hình của mẹ thấp hơn.

- Cô mời cả lớp nói lại với cô nào? ( cả lớp cùng nói theo cô)

- Cô đã chuẩn bị cho các bạn những hình ảnh của anh trai và chị gái rất đẹp trong rổ đấy các con hãy lấy rổ ra phía trước nào.

- Bạn nào giỏi cho cô biết 2 hình của anh trai và chị gái này của con có chiếu cao như thế nào? (3t- trẻ tự trả lời)

- Hình của ai cao hơn? Vì sao con biết? ( 4,5t- của anh trai cao hơn, vì con đo 2 hình với nhau)

- Để biết chính xác hình nào cao hơn, hình nào thấp hơn chúng mình hãy dùng thước để đo nào. Con hãy để 2 hình xuống bảng sau đó đặt thước đo từ chân đến đầu của hình.

- Các con thấy hình nào thấp hơn?( 3t- hình chị gái thấp hơn)

- Vì sao? (4,5t- cây thước ở hình của chị gái bị dư ra 1 đoạn)

- Các con ơi khi so sánh chiều cao của 2 đối tượng, đối tượng nào dư ra thì sẽ cao hơn đối tượng còn lại sẽ thấp hơn đấy.

**3. Trò chơi củng cố**

***\* Trò chơi 1: “Ai thông minh hơn”***

***- Cách chơi***: Cô chuẩn bị cho các con rất nhiều hình ảnh các cây xanh có cao và thấp cùng với những ngôi nhà cao tầng và thấp nhiệm vụ của các con là lấy hình ảnh cây xanh cao đặt kế bên ngôi nhà cao tầng, cây xanh thấp đặt kế bên ngôi nhà thấp hơn.

***- Luật chơi:*** Bạn nào tìm đúng thì chơi tiếp bạn nào tìm sai phải ra ngoài 1 lượt

***\* Trò chơi 2: “Tìm hoa và quả cho cây”***

- Cô có 1 cây cao và 1 cây thấp cho mỗi đội

***- Cách chơi:*** Cô cho trẻ đi theo đường hẹp lên lấy hoa gắn cho cây thấp, quả gắn cho cây cao mối lượt lên mỗi bạn chỉ được chọn 1 loại hoa hoặc quả để gắn lên cây

***- Luật chơi:*** Đội nào gắn đúng nhiều hơn sẽ dành chiến thắng

***\* Củng cố:*** Hỏi lại trẻ tên bài học

**4. Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai gia đình, người bán hàng ( nồi, chén,đũa, giường….), người mua hàng

- Góc xây dưng: Xây nhà của bé, cửa hàng bán đồ gia dụng….

- Góc thiên nhiên: Trồng cây xanh trang trí lớp học.

- Góc học tập: xem tranh ảnh về các đồ dùng, đồ vật, ngôi nhà… Làm album về chủ đề gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các đồ dùng và nhu cầu cần thiết trong gia đình.

- Trò chuyện về những đồ dùng nhu cầu cần thiết có trong gia đình của bé

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn cần thận, bảo quản đồ dùng, đồ vật.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về những việc bé nên làm trong gia đình.

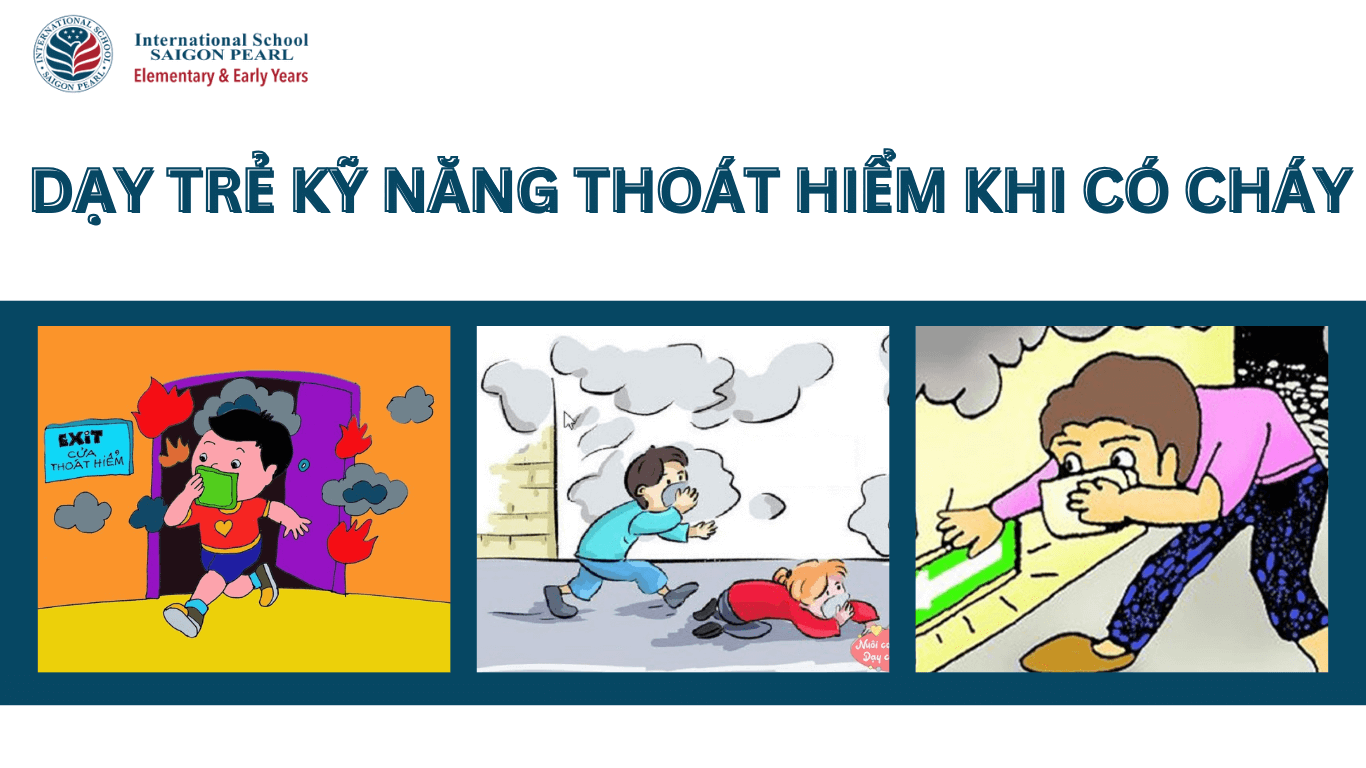
- Trò chơi vận động: “ Rồng rắn lên mây”

- Trẻ chơi tự do với hột, hạt

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY TRẺ KỸ NĂNG THOÁT KHỎI ĐÁM CHÁY**

**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ biết thế nào là cháy. (4,5t) Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy. Trẻ biết cách nhận diện đám cháy. Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số diện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.

- (3t) Rèn cho trẻ sự chú ý, ghi nhớ. Rèn 1 số kỹ năng thoát hiểm cho trẻ khi gặp đám cháy. (4,5t)Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu; dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ẩm; bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn e xít thoát hiểm; Rèn sự tự tin, bình tĩnh cho trẻ.

- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện. Trẻ xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Giáo án điện tử

- Video Phóng sự về các vụ cháy.

- Nhạc bài hát “Lính cứu hoả”, “ Cho tôi đi làm mưa với”.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Khăn ẩm, chậu, Sắc xô

**III. Tiến hành**

**1. Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

- Các con vừa hát bài gì?? (3t- Cho tôi đi làm mưa với)

- Hàng năm những cơn mưa to thường xảy ra vào mùa nào? (4t- vào mùa mưa)

- Vậy thời tiết mùa hè như thế nào nhỉ? (5t- Rất nóng nực, khô hạn)

- Thời tiết khô hạn như vậy thường dễ dẫn tới gì ở những cánh rừng vậy? (4,5t- dễ xảy ra cháy rừng)

- À, đúng rồi đấy, thời tiết dẫn dễ tới cháy ở các cánh rừng, chỉ cần sơ xuất một điếu thuốc châm dở hay lửa nhỏ thôi cũng cháy đó các con ạ. Không chỉ ở những cánh rừng mà ở nhà húng ta cũng vậy, nên chúng mình làm gì cũng phải cẩn thận nhé!

> Lửa có tác dụng giúp con người đun nấu, nhóm lò, lửa còn giúp con người sưởi ấm khi trời lạnh, giúp con người nhìn thấy ánh sáng khi đêm tối về.

- Lửa có rất nhiều công dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại rất là đáng sợ. Muốn biết tác hại của lửa như thế nào bây giờcô mời tất CM cùng hướng lên màn hình xem một đoạn video nhé.

**2. Nội dung**

***a) Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn:***

- Các con thấy nguyên nhân nào xảy ra cháy? (4,5t- Chập điện, nổ bình ga….)

- Vậy khi cháy phải có gì?(3t- chạy và la lên)

- Ngoài bình cứu hoả ra còn có đồ dùng gì để chữa cháy nữa? (4t- lấy khăn làm ướt đậy lên)

- Bo và Lyly đã làm gì khi bị cháy? Cho xem video (Dạ)

- Khi nào chúng ta biết có hoả hoạn xảy ra? ( trẻ trả lời)

=> Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây cháy: Chập điện, hút thuốc, cháy nổ bình ga… vì vậy các con nhớ khi có cháy chúng mình phải chạy ra khỏi nhà và gọi người lớn tới giúp nhé. Và bây giờ cô còn có một video nữa đấy. Các con cùng hướng lên đây và quan sát đoạn video cùng cô.

\* Xem đoạn video và trò chuyện cùng trẻ:

- Các con vừa được quan sát video của một số hoả hoạn gây ra rất là nghiêm trọng phải không nào. Và bây giờ cô có một câu hỏi muốn giành cho chúng mình.

+ Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được quan sát? (3t- Nhà bếp của nhà bạn Mi bị cháy)

+ Khi bị cháy các con thấy gì? (4t- Lửa và rất nhiều khói đen)

+ Vậy khi nhà bị cháy bạn Mi đã làm gì? (5t- Đã chạy ra khỏi nhà bếp, hô lên để mọi người trong gia đình biết và gọi xe cứu hỏa)

-> À đúng rồi các con, khi thấy đám cháy có rất lửa đỏ và khói đen, thì bạn Mi đã chạy ra khỏi nơi đó liền và báo cho mọi người biết để gọi báo xe cứu hoả và các chú lính cứu hoả, nước đúng không nào?

-> Cô thấy các con trả lời rất là giỏi, cô khen tất cả các con.Các con còn có rất nhiều nguyên nhân gây cháy như đốt rơm rạ, chập điện, cháy nổ bình ga…vì vậy phòng cháy chữa cháy hiện nay là rất quan trọng và mỗi chúng ta hãy tự trang bị cho mình những kỹ năng thật tốt để thoát hiểm nơi có hoả hoạn. Bây giờ chúng ta cùng với cô diễn tập kỹ năng thoát hiểm khi có hoả hoạn nhé.

***b) Các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn***.

- Chúng ta làm gì khi có cháy xảy ra? (3t- chạy thật nhanh ra khỏi đám cháy)

- Bạn nào có ý kiến nào khác nữa không nào? (4t- Lấy khăn ướt bịt miệng lại rồi chạy nhanh ra khỏi đám cháy, la lên để người lớn giúp và gọi xe cứu hỏa)

- Số điện thoại cứu hoả là gì nhỉ? ( 5t- Gọi số điện thoại 114)

- Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hoả như thế nào? (5t- Chú cứu cháo với, nhà cháu bị cháy và báo nơi bị cháy, địa chỉ nhà bị cháy để chú đến)

=> Chúng mình nhớ khi có hoả hoạn gọi ngay tới số điện thoại 114 Alô chú ơi cứu cháu, cứu cháu nhé.

-> À bây giờ các con cùng làm lại cùng cô 1 lần nữa nhé.

=> Các con ạ để thoát hiểm một cách nhanh nhất vậy khi nghe tiếng chuông báo động, thấy khói khét, lửa cháy, việc đầu tiên khi phát hiện ra hoả hoạn là thật sự bình tĩnh và thực hiện các kỹ năng thoát hiểm ra khỏi hoả hoạn.

\* Trường hợp 1:Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy.

\*Trường hợp 2:Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hoả hoạn:

1- Chúng mình gọi to để nhận được sự giúp đỡ của người lớn.

+ Vậy các con gọi người đến giúp thế nào nhỉ? (4,5t- cháy cháy)

+ Cô cho trẻ thực hiện.

2 - Là chúng mình bò thấp mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.

+ Cô cho trẻ thực hiện.

3 - Đi khom lưng dùng tay che kín mũi và miệng mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.

+ Cô cho trẻ thực hiện.

4 - Là chúng mình đi khom người, lấy khăn ẩm mềm che kín miệng và mũi để không hít phải khói độc và mem theo tường theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.

+ Gọi nhóm trẻ lên thực hiện.

+ Vừa rồi các con thấy nhóm bạn thực hiện có giỏi không, đã đúng kỹ năng chưa!

- Cô và các con vừa thực hiện kỹ năng gì? ( 4,5t- Khi gặp đám cháy lơn)

=> Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây đến hoả hoạn. Vậy chúng ta phải tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân các con . Các con nhớ bây giờ các con còn nhỏ không tự ý cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga …vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy đấy.

**3. Ôn luyện**

\*TC1 : Ai nhanh nhất.

**+ Cách chơi :** Cô sẽ đưa ra các câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong nhiệm vụ của các đội sẽ phải rung sắc xô, đội nào đưa ra tín hiệu sắc xô trước đội đó sẽ dành quyền trả lời.

**+ Luật chơi:** Đội nào có câu trả lời đúng đội đó sẽ được một phần quà.

\* TC2: Bé thoát hiểm

- Cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần.

=> Các con đã có kỹ năng thoát hiểm rất là thành công rồivà mỗi bạn cũng đã có những kỹ năng thoát hiểm ở nơi có hoả hoạn rồi đó, các con rất là giỏi cô khen tất cả lớp CM nào.

**\* Kết thúc:**

- Cô và cả lớp múa hát theo lời bài hát “Lính cứu hoả”

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai gia đình, người bán hàng ( nồi, chén,đũa, giường….), người mua hàng

- Góc xây dưng: Xây nhà của bé, cửa hàng bán đồ gia dụng….

- Góc thiên nhiên: Trồng cây xanh trang trí lớp học.

- Góc học tập: xem tranh ảnh về các đồ dùng, đồ vật, ngôi nhà… Làm album về chủ đề gia đình

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các đồ dùng và nhu cầu cần thiết trong gia đình.

- Trò chuyện về những đồ dùng nhu cầu cần thiết có trong gia đình của bé

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn cần thận, bảo quản đồ dùng, đồ vật.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về phương tiện đi lại cần thiết trong gia đình

- Trò chơi vận động: kéo co

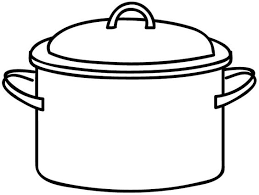
- Trẻ chơi tự do với dây thun

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ, TÔ MÀU CÁI NỒI**



**I. Mục tiêu**

- (3t**)(S)**Trẻ biết đặc điểm của cái nồi. (4,5t) **(T)**Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ ( nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng...) để vẽ được cái nồi theo ý thích của mình.

- **(E)**Trẻ thể hiện bố cục tranh hợp lí, tô màu sáng tạo tạo. Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.Trẻ tô màu điều đẹp tạo ra hình cái nồi **(M)**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Tranh vẽ “cái nồi” để trẻ quan sát.

- Tranh vẽ mẫu của cô.

- Nhạc.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy A4, bút màu.

- Bàn ghế.

+ Địa điểm: Trong lớp.

**III. Tiến hành**

**1: Ổn định**

- Cho trẻ hát bài “Mẹ yêu không nào”

- Trò chuyện về chủ đề :

Cô cháu mình cùng đọc bài thơ “Thăm nhà bà” để đi xem tranh nhé!

**2: Cung cấp kiến thức**

**\* Xem mẫu “ tranh vẽ cái nồi”**

- Lần lượt cho trẻ xem những bức tranh vẽ cái nồi. Trong quá trình xem cô gợi ý nội dung của bức tranh.

- Sau khi quan sát xong cô cho trẻ vào lớp và hỏi trẻ những gì đã quan sát được.

+ Các con vừa xem những bức tranh vẽ vê gì? (3t- tranh vẽ cái nồi)

+ Bức tranh cái nồi được vẽ như thế nào? (4,5t- vẽ nét xổ, vòng cung....)

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.

- Cô gợi ý về các bộ phận của cái nồi:

+ Cái nồi có những bộ phận gì ? (3t- nắp, thân, miệng, đáy.....)

+ Nắp nồi cô dùng nét gì để vẽ? (4t- vòng cung)

+ Thân nồi và đáy nồi cô vẽ bằng nét gì đây?(5t- nét ngang)

+ Quai cô dùng nét gì để vẽ? (4,5t- cong tròn)

+ Nút cầm cô vẽ hình gì? (3t- hình tròn)

+ Cô tô màu như thế nào? (4,5t- nắp nồi cô tô màu hồng, thân nồi tô màu xanh da trời....)

**\* Đàm thoại, nêu ý tưởng :**

- Cô hỏi 3 – 4 trẻ về ý tưởng: Con định vẽ cái nồi như thế nào? Con dùng nét gì để vẽ? Con tô màu gì? (trẻ tự trả lời theo suy nghĩ)

**3. Trẻ thực hiện :**

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu.

- Cho trẻ lấy giấy để vẽ. Trong khi trẻ vẽ cô mở nhạc nhỏ giai điệu êm dịu cho trẻ nghe .

- Cô theo dõi, gợi mở, động viên trẻ chưa vẽ được, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo trong tranh của mình.

**4.Trưng bày và nhận xét sản phẩm:**

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

+ Ai có nhận xét gì về tranh của bạn ? ( Cô mời 3 – 4 trẻ lên nhận xét tranh )

+ Con thích bức tranh nào ?

+ Vì sao con thích bức tranh này ?

- Cô chọn một bức tranh đẹp để nhật xét cho cả lớp cùng xem.

\* Kết thúc:

- Cô nhận xét – tuyên dương.

- Cô cho trẻ hát bài “ Ông cháu” và nghỉ.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai gia đình, người bán hàng ( nồi, chén,đũa, giường….), người mua hàng

- Góc xây dưng: Xây nhà của bé, cửa hàng bán đồ gia dụng….

- Góc thiên nhiên: Trồng cây xanh trang trí lớp học.

- Góc học tập: xem tranh ảnh về các đồ dùng, đồ vật, ngôi nhà… Làm album về chủ đề gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**-------------------------------------------------------------------------------------------------NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

**TUẦN 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Từ 04/11 đến ngày 08/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **04/11/2024** | **Thứ ba**  **05/11/2024** | **Thứ tư**  **06/11/2024** | **Thứ năm**  **07/11/2024** | **Thứ sáu**  **08/11/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình  - Trò chuyện đặc điểm, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quan các đồ dùng trong gia đình. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Thổi nơ  - Tay : 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai  - Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên.  - Chân : Bật tách khép chân. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trò chuyện về các đồ vật phục vụ việc ăn uống  - Trò chơi vận động: “ Mèo đuổi chuột ”  - Trẻ chơi tự do với phấn | - Quan sát tranh trò chuyện về đồ dùng vệ sinh  - Trò chơi vận động: “ Chi chi chành chành”  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát tranh trò chuyện về đồ dùng cá nhân của bé  - Trò chơi vận động: “ Gieo hạt”  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát và trò chuyện về quần áo của bé  **-** Trò chơi vận động: “Á bùm”  - Trẻ chơi tự do với dây thun | - Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết hôm nây  - Trò chơi vận động: “ cướp cờ”  - Trẻ chơi tự do với sỏi đá. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Bật, tách khép chân qua 7 ô | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ  “ Cái bát xinh xinh” | **LVPTNT**  Tách gộp trong phạm vi 6 | **PTTC-KNXH**  Kể chuyện “ Ba chú lợn con” | **LVPTTM**  Nặn đồ dùng trong gia đình |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai gia đình, người bán hàng ( nồi, chén,đũa, giường….), người mua hàng  - Góc xây dưng: Xây nhà của bé, cửa hàng bán đồ gia dụng….  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc học tập: xem tranh ảnh về các đồ dùng, đồ vật, ngôi nhà | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bật, tách khép chân qua 7 ô - Nặn chữ cái đã học | - Ôn đọc diễn cảm bài thơ: “Cái bát xinh xinh”  - Cho trẻ chơi ở các góc | - Ôn Tách gộp trong phạm vi 6  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển chữ cái  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình

- Trò chuyện đặc điểm, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quan các đồ dùng trong gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t) Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể (4,5t) Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

- (3t)Nhằm phát triển các cơ cho trẻ. (4t)Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa. (5t)Rèn tư thế hoạt động đúng.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc các động tác.

- 2 hoa tay lớn.

**\* Cho trẻ**

- 50 hoa tay

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát

- Bài hát “ Tập thẻ dục buổi sáng ”

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp : Thổi nơ

- Tay : 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai

- Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân : Bật tách khép chân

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

----**---------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t)Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. (4t)Trẻ chơi các góc theo chủ đề(5t) Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi

- (3,4t)Trẻ chia nhóm chơi và phân vai chơi. (4,5t)Thể hiện được vai chơi và hợp tác với các bạn trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Góc phân vai:**

- Chuẩn bị: trang phục nấu ăn, các dụng cụ làm bếp, các loại rau củ, thịt cá, các đồ dùng trong gia đình.....

- Gợi ý hoạt động: Đóng vai gia đình, người bán hàng ( nồi, chén,đũa, giường….), người mua hàng

**2. Góc xây dựng:**

- Chuẩn bị: Hàng rào, các khối gỗ, cây xanh, chậu hoa......

- Gợi ý hoạt động: Xây nhà của bé, cửa hàng bán đồ gia dụng….

**3. Góc thiên nhiên:**

**-** Chuẩn bị: Bộ dụng cụ tưới cây, chăm sóc cây xanh…..

- Gợi ý hoạt động: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

**4. Góc học tập:**

- Chuẩn bị: sách báo, tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình, các kiểu nhà: nhà sàn, nhà cấp 4, nhà cao tầng.....

- Gợi ý hoạt động: Làm sách tranh, đồ dùng gia đình, tìm hiểu đồ dùng bằng thủy tinh, bằng sứ. Làm sách tranh về các kiểu nhà.

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Hát: “ Bé quét nhà” và trò chuyện với trẻ

+ Vừa hát bài gì? ( 3t- Bé quét nhà)

+ Bài hát nói về đều gì? Có những ai ?( 4,5t- Bà và người cháu cùng nhau quét nhà ; có bà và bé)

-> Giáo dục trẻ các con phải luôn yêu thương gia đình của mình, phải biết tôn trọng, lễ phép với mọi người trong gia đình. Và phải biết giúp đỡ cho ông bà, cha mẹ những việc nhỏ, vừa sức của mình.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng.

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? ( 5t- Phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (5t- cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

+ Ai là trưởng nhóm? (5t- trẻ chọn bạn trong nhóm chơi)

+ Các bạn chơi những gì? ( 5t- trẻ kể)

+ Các bạn chơi như thế nào? (4t- chơi rất vui)

+ Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (3t- trẻ trả lời)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay

**\* Củng cố:**

+ Các bạn được chơi những góc gì? (5t- thiên nhiên, xây dựng, phân vai)

- Kết thúc: cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ**.**

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- (3,4t)Trẻ ngoan sẽ được cấm cờ (5t)Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong ngày

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình (4,5t) Trẻ biết nhận xét bạn sau buổi học, biết cắm ngay ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không chen nhau khi cắm cờ và nghiêm trang khi nhận cờ.

**II.Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan. Bài hát “ Hoa bé ngoan”

- Cờ đủ cho trẻ

- Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t Hoa bé ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t nói đến một em bé ngoan được mẹ yêu cô khen)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t Dạ muốn)

+ Để đực như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t Phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan ( đi học đều, lễ phép, chăm ngoan)

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

*-* Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét.

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cấm cờ ( cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhỡ**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “ Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- (3,4,5t)Trẻ biết trong tuần đạt được 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan. Trẻ nhận ra thứ tự các ngày trong tuần.

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình. (4,5t)Trẻ biết nhận xét mình và bạn ( ngoan hay không ngoan, vì sao). Trẻ thực hành so sánh số cờ của mỗi tổ, giải thích được nếu trong tuần đạt từ 4-5 cờ thì được phiếu bé ngoan, còn ít hơn thì không được.

- Giáo dục trẻ cố gắng chăm ngoan để được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**\* Của cô:**

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

**\* Của trẻ:**

- Bảng bé ngoan ( 1 bảng), cờ đủ cho trẻ.

- Phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t- Cả tuần đều ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t- nói đến một em bé cả tuần đều ngoan)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t- Dạ muốn)

+ Để được như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t- Cả tuần đều phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô gọi từng trẻ của từng tổ nhận.

- Nhận xét từng tổ, trẻ từng tổ nhận xét về mình và về bạn.

- Cô nhận xét theo tổ.

**2. Tổ nhận xét theo tổ và phát phiếu bé ngoan**

*-* Cô cho từng tổ nhận xét, đếm số cờ bạn nào được từ 3 cờ trở lên sẽ được nhận phiếu bé ngoan.

**3. Cắm cờ thi đua tổ**

- Cho cả lớp nhận xét trong 3 tổ, tổ nào có nhiều phiếu thì được cắm cờ thi đua tổ.

- Khi tổ trưởng cắm cờ, cả lớp vỗ tay hoan hô và hát 2 bài hát

**4. Nhận xét**

- Cô tuyên dương những trẻ chăm ngoan được phiếu bé ngoan.

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

***Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình

- Trò chuyện đặc điểm, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quan các đồ dùng trong gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỀ DỤC SÁNG**

- Hô hấp : Thổi nơ

- Tay : 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai

- Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân : Bật tách khép chân.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về các đồ vật phục vụ việc ăn uống

- Trò chơi vận động: “ Mèo đuổi chuột ”

- Trẻ chơi tự do với phấn

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BẬT, TÁCH KHÉP CHÂN QUA 7 Ô**



**I. Mục tiêu**

- (3t) Trẻ bật, tách khép chân qua ô theo sự hướng dẫn của cô. ( 4,5t)Trẻ thực hiện bật, tách khép chân qua 7 ô đúng với yêu cầu của cô.

- (3t) Rèn sự khéo léo của đôi chân. (4,5t) Trẻ bật, tách khép chân qua 7 ô 1 cách nhịp nhàng khéo léo, không chạm chân vào cạnh ô.

- Giáo dục: Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật biết làm theo lời cô.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Sân sạch sẽ thoáng mát.

- 7 ô (vòng) cho cô và trẻ bật.

- Giáo án, sắc xô.

- Vòng thể dục, bóng 2 quả.

- Rổ đựng các loại rau củ quả.

**\* Cho trẻ:**

- Hoa có gắn số 1, 2.

- Đai buộc đầu mầu đỏ, màu xanh.

**III. Tiến hành**

***1. Khởi động***

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

***2. Trọng động :***

**a. Bài tập phát triển chung**

- Hô hấp : Thổi nơ

- Tay : 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai

- Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên.

- Chân : Bật tách khép chân.

**b. Vận động cơ bản:** **Bật, tách khép chân qua 7 ô**

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 cô giải thích:

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, mắt hướng vào các ô bật .

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật chụm chân vào một ô, tách chân vào hai ô bật bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm cạnh ô cứ như vậy khi bật đến ô cuối cùng thì chú ý khi bật ra ngoài 2 tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng và tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ cả lớp nhận xét.

- Cô nhận xét lại và nhấn mạnh: khi bật, tách khép chân nhớ không cho chân chạm vào cạnh ô nha.

**\* Củng cô:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? ( 3t- bật, tách khép chân qua 7 ô)

- Cách thực hiện: ( 5t- Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật chụm chân vào một ô, tách chân vào hai ô bật bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm cạnh ô cứ như vậy khi bật đến ô cuối cùng thì chú ý khi bật ra ngoài 2 tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng và tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân.)

- Cho trẻ thực hiện: Trẻ ở mỗi đội lên thực hiện, cô quan sát sữa sai và động viên trẻ làm đúng yêu cầu.

- Cho trẻ thực hiện lần 2: Trẻ 2 đội cùng thực hiện

- Cô nhận xét .

**c. Trò chơi vận động:** Đá bóng vào cầu môn

- Cách chơi: Cô mòi một bạn lên đứng phía trước quả bóng cách cầu môn 5m khi nghe hiệu lệnh của cô thì con dùng chân phải đá mạnh quả bóng vào cầu môn và tiếp theo bạn khác

- Luật chơi: Quả nào được đá vào cầu môn quả đó mới được tính

***3. Hồi tĩnh****:* Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai gia đình, người bán hàng ( nồi, chén,đũa, giường….), người mua hàng

- Góc xây dưng: Xây nhà của bé, cửa hàng bán đồ gia dụng….

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc học tập: xem tranh ảnh về các đồ dùng, đồ vật, ngôi nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bật, tách khép chân qua 7 ô

- Nặn chữ cái đã học

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình

- Trò chuyện đặc điểm, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quan các đồ dùng trong gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về đồ dùng vệ sinh

- Trò chơi vận động: “ Chi chi chành chành”

- Trẻ chơi tự do với vòng

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “ CÁI BÁT XINH XINH”**

**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. (4,5t) trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ..

- (3t)Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc. (4,5t)rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và đọc thơ to, rõ ràng, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ.

- Giáo dục trẻ phải biết trân trọng cái chén, phải giữ gìn cẩn thận, không làm rơi, bể chén, và mọi vật dụng trong gia đình.Hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

\* Cho cô:

- Tranh minh họa bài thơ “ Cát bát xinh xinh”

- Cái chén cho trẻ quan sát.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ.

- Bài thơ chữ to viết trên giấy.

\* Cho trẻ:

- 15 hình ảnh thay thế cho trẻ chơi trò chơi đính tranh thay từ

- 02 bài thơ chữ to khuyết một số từ.

- Bài hát “ Mời bạn ăn”

**III. Tiến hành**

***1. Ổn định, giới thiệu bài***

- Cô đưa cái bát ra cho trẻ quan sát.

+ Đây là cái gì? ( 3t- cái chén)

+ Cái chén như thế nào? còn trang trí thêm cái gì nữa? (4,5t- cái chén rất đẹp, trang trí những bông hoa bên ngoài)

+ Các con biết cái chén được làm từ đâu không? ( 5t- từ các lò làm chén)

- À để biết cái chén được làm ra từ đâu, thì cô cũng có một bài thơ nói về đều này bây giờ các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

***2. Đọc thơ. Bài thơ “ Cái bát xinh xinh” của tác giả “ Thanh Hòa”***

- Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh ảnh minh họa

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? (3t- cát bát xinh xinh)

+ Do ai sáng tác? (4t- tác giả Thanh Hòa sáng tác)

🡪Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ được nói về công việc của cha mẹ làm ra cái bát từ nhà máy, được làm từ bùn đất xét và được cha mẹ mang về cho bé, mỗi bữa ăn bé cầm trên tay, bé phải giữ gìn, nâng niu từng ngày.

- Giải thích từ khó:

+ "Nâng niu" có nghĩa là giữ gìn cầm thật nhẹ nhàng.

+ "Đất xét"có nghĩa là tên gọi của một loại đất được làm thành cái bát.

- Đọc từ khó: “Nâng niu, đất xét”.

- Cô đọc thơ lần 3: trên tranh chữ to.

***3. Dạy trẻ đọc thơ.***

- Dạy trẻ cách đọc thơ diễn cảm:

+ Cho trẻ đọc theo cô 2 – 3 lần.

+ Đọc theo nhiều hình thức khác nhau: Câu to – nhỏ, đọc nối tiếp...

+ Đọc theo tổ, nhóm, các nhân luân phiên

- Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ, động viên trẻ đọc rõ lời, thể hiện tình cảm khi đọc.

+ Cho cả lớp đọc lại 1 lần theo tranh chữ to.

***\*Đàm thoại về nội dung bài thơ.***

- Bài thơ có tên là gì? (3t- Cái bát xinh xinh)

- Bố mẹ bạn nhỏ công tác ở đâu? (4t- Nhà máy Bát Tràng)

- Bố mẹ đã mang cái gì về cho bạn nhỏ? (5t- Cái bát xinh xinh,có cành hoa cúc, nở xòe rung rinh)

- Cái Bát được làm từ nguyên liệu nào? (3t- từ bùn đất sét)

- Qua bàn tay của ai mà trở thành cái bát hoa? (4t- tay ba, tay mẹ)

- Tình cảm của bạn nhỏ đối với cái bát như thế nào? ( 3t- nâng niu)

- Muốn được như bạn nhỏ trong bài thơ thì con phải thế nào? (5t- Phải giữ gìn thận cẩn thận)

=> Giáo dục trẻ phải biết trân trọng cái chén, phải giữ gìn cẩn thận, không làm rơi, bể chén. Và các đồ vật, vật dụng trong gia đình.

***4. Trò chơi*:** “Đính tranh thay từ”

***- Cô giải thích cách chơi***: cô chia lớp ra làm 2 đội. Mỗi đội có 1 bài thơ chữ to còn thiếu từ và 1 số hình ảnh thay thế từ còn thiếu, mỗi bạn chạy lên chọn 1 tranh phù hợp với từ còn thiếu gắn vào từ còn thiếu cho phù hợp để thành một bài thơ hoàn chỉnh.

***- Luật chơi:*** mỗi bạn chỉ đính 1 hình ảnh, khi đính xong chạy về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp sẽ chạy lên thực hiện tiếp tục. Thời gian trong 1 bài hát, khi kết thúc bài hát đội nào đính nhanh và chính xác đội đó được khen

- Cô nhận xét và tuyên dương 2 đội chơi.

- Kết thúc: Hát bài “ Đồ dùng bé yêu”

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai gia đình, người bán hàng ( nồi, chén,đũa, giường….), người mua hàng

- Góc xây dưng: Xây nhà của bé, cửa hàng bán đồ gia dụng….

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc học tập: xem tranh ảnh về các đồ dùng, đồ vật, ngôi nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc diễn cảm bài thơ: “Cái bát xinh xinh”

- Cho trẻ chơi ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình

- Trò chuyện đặc điểm, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quan các đồ dùng trong gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về đồ dùng cá nhân của bé

- Trò chơi vận động: “ Gieo hạt”

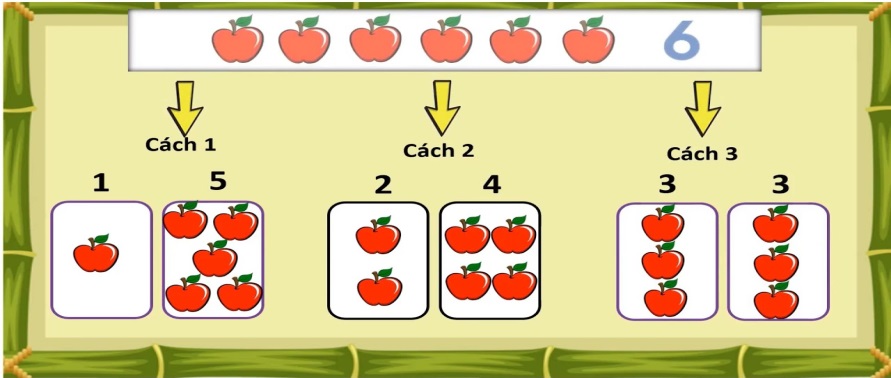
- Trẻ chơi tự do với bóng

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 6**



**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ ôn đếm đến 6 và nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6.(4,5t) Trẻ biết tách nhóm có số lượng 6 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1-5, 2- 4, 3- 3) và gộp 2 phần lại để tạo thành nhóm có 6 đối tượng.

- (3t)Quan sát, lắng nghe, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.(4,5t) Kỹ năng đếm, so sánh, tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 6

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Giáo án

- Bài giảng powerpoint

- Tranh lô tô: Mỗi trẻ 6 loto cái chén, thẻ số 1, 2, 3, 4, 5, 6; cái muỗng

- Nhạc chơi trò chơi

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

- Cho trẻ quan sát về các đồ dùng trong bếp

**2. Nội dung**

***\* Ôn số lượng trong phạm vi 6***

- Cho trẻ quan sát cái chén, cái muỗng

+ Trong cái tủ có những gì? (3t- cái chén, đôi đũa, cái muỗng, cái dĩa...)

- Cho trẻ đếm số cái chén, cái muỗng, đôi đũa,.... và đặt thẻ số.

+ Những con đồ vật này đem lại giúp ích gì cho con người? (4t- giúp chúng ta đựng đồ ăn)

-> Giáo dục trẻ bảo quản, giữ gìn cẩn thận các đồ vật trong gia đình.

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi

***\* Tách, gộp trong phạm vi 6***

**\* \* Tách, gộp theo yêu cầu**

+ Trong rổ đồ dùng có gì? (3t- tranh lô tô cái chén, cái muỗng)

- Cho trẻ lấy tất cả loto cái chén xếp ra trước mặt thành một hàng ngang từ trái qua phải.

- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

Với 6 cái chén, hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu những cách tách, gộp trong phạm vi 6 nhé!

- Cho trẻ nhắc lại: “Tách, gộp trong phạm vi 6”

+ Trên bảng có tranh gì? (4t- tranh lô tô cái muỗng)

Bây giờ cô muốn tách 6 cái chén này ra thành 2 phần cho 2 cái muỗng, các con hãy tách giúp cô theo ý của chúng mình nhé!

- Cô quan sát và hỏi cách tách của trẻ (2-3 trẻ)

+ Con tách 6 cái chén này như thế nào? (5t- tách 3 cái chén ra)

+ Số cái muỗng xếp tương ứng với số cái chén? Số cái muỗng tương ứng với số cái chén? (5t- 3-3)

- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên và giáo dục trẻ.

**\*\* Cách 1 : Tách, gộp 1- 5**

+ Chúng mình cùng chú ý xem cô tách như thế nào nhé!

- Cô tách 6 tranh cái chén thành 2 phần cho 2 tranh cái muỗng: một phần cho 1 cái chén, một phần cho 1 cái muỗng.

+ Chúng mình cùng đếm xem mỗi tranh cái chén có mấy tranh cái muỗng nha.

Các con cùng tách như cô nhé!

+ Chúng mình vừa tách nhóm 6 tranh cái chén như thế nào? (4,5t- tách thành 2 phần)

- Cô nhấn mạnh: Tách nhóm 6 tranh cái chén thành 2 phần, một phần có 1 và một phần có 5 cách tách như vậy được gọi là cách tách 1- 5.

- Cho trẻ nhắc lại “cách tách 1- 5”

+ Bây giờ cô muốn có 6 tranh cái chén thì phải làm thế nào? (5t- Gộp lại)

Chúng mình cùng gộp số tranh cái chén vào với nhau nhé!

+ 2 phần vừa gộp có số lượng như thế nào? (4t- 6)

+ Sau khi gộp 2 phần lại với nhau, chúng mình được nhóm có số lượng là mấy?

( Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng)

- Thẻ số 1 và 5 còn tương ứng không?

(nhắc trẻ cất thẻ số 1, 5)

+ Chúng mình vừa thực hiện cách tách- gộp gì? (4,5t- 1-5)

**--> Cô khái quát:** Tách nhóm có số lượng là 6 thành 2 phần, một phần có 1 và một phần có 5 rồi gộp 2 phần ấy lại ta được nhóm có số lượng là 6, cách tách- gộp như vậy được gọi là cách tách, gộp 1 - 5.

- Cho trẻ nhắc lại “cách tách, gộp 1- 5” ( Cô gắn thẻ số 1, 5 lên bảng phụ ghi nhớ)

Ở cách tách 1- 5 thì số tranh cái chén với tranh của 2 cái muỗng có đều nhau không nhỉ? (Dạ bằng)

**\*\* Cách 2. Tách, gộp 2- 4**

- Cô thực hiện tách nhóm 6 tranh cái chén thành 2 phần: 1 phần có 2 tranh cái chén và 1 phần có 4 tranh cái muỗng.

- Cho trẻ thực hiện tách, gộp, hỏi 2- 3 trẻ:

+ Con tách nhóm 6 tranh cái chén thành mấy phần? (4,5t- 2 phần)

+ Mỗi phần có số lượng như thế nào? (5t- 2-4)

+ Số cái muỗng ứng với số cái chén là bao nhiêu? Tương ứng với thẻ số mấy? Còn số cái chén? (4,5t- 2-4)

+ Làm thế nào để có nhóm 6 cái chén nhỉ? ( gộp lại với nhau)

+ Gộp như thế nào? Mỗi phần có số lượng là mấy? (5t- 2 và 4)

- Cho trẻ gộp nhóm, đếm và đặt thẻ số tương ứng.

**--> Cô khái quát:** Tách nhóm có số lượng là 6 thành 2 phần, một phần có 2 và một phần có 4 rồi gộp 2 phần ấy lại ta được nhóm có số lượng là 6, cách tách- gộp như vậy được gọi là cách tách, gộp 2- 4.

- Cho trẻ nhắc lại “cách tách, gộp 2- 4 ( Cô gắn thẻ số 2, 4 lên bảng phụ ghi nhớ)

**\*\* Cách 3. Tách, gộp 3- 3**

- Cô thực hiện tách

+ Ai có nhận xét gì về cách tách của cô? (tách làm 2 phần bằng nhau)

+ Mỗi tranh cái chén có mấy tranh cái muỗng?

Chúng mình cùng thực hiện tách như cô nhé!

- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

+ Với cách tách này chúng mình số lượng cái chén với số 2 cái muỗng như thế nào? ( bằng nhau)

Hãy gộp 2 phần này lại với nhau nào!

+ Được nhóm có số lượng là mấy? (3t- số 3)

**🡪 Cô khái quát:** Tách nhóm có số lượng là 6 thành 2 phần, mỗi phần có 3 rồi gộp 2 phần ấy lại ta được nhóm có số lượng là 6, cách tách- gộp như vậy được gọi là cách tách, gộp 3- 3.

- Cho trẻ nhắc lại “cách tách, gộp 3- 3”( Cô gắn thẻ số 3, 3 lên bảng phụ ghi nhớ)

- Cho trẻ tách - gộp theo yêu cầu:

Lắng nghe! Lắng nghe

Nghe vẻ nghe ve

Nghe vè tách nhóm

Một phần có 1

Một phần có mấy

Đố bạn biết đấy?

+ Cho trẻ tách nhóm có số lượng 6 theo yêu cầu

**4. Trò chơi cũng cố:**

**\*TC1: “Tập tầm vông ”**

+ Các con hãy nhìn xem trong rổ còn có gì nữa? (3t- tranh cái ly, cái dĩa)

+ Cái ly dùng để làm gì? Còn cái dĩa dùng để làm gì? (4t- cái ly để đựng nước, cái dĩa đựng đồ ăn)

- Cho trẻ đếm số tranh cái ly, yêu cầu trẻ tách -gộp 6 cái ly thành 2 nhóm nhỏ qua trò chơi “tập tầm vông”.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

Khái quát:

+ Có mấy cách tách nhóm có số lượng là 6 thành 2 phần? Đó là những cách nào? (5t- 1-5; 2-4; 3-3)

- Cô khẳng định: Có 3 cách tách 6 đối tượng ra làm 2 nhóm khác nhau:

+ Cách 1. cách tách 1-5 hay 5- 1: một phần có 1 và 1 phần có 5

+ Cách 2. cách tách 2- 4 hay 4- 2: một phần có 2 và một phần có 4

+ Cách 3. cách tách 3- 3, mỗi phần có 3.

Như vậy, từ nhóm 6 đối tượng tách thành 2 phần có 3 cách tách khác nhau: 1- 5, 2- 4 và 3- 3. Mỗi cách tách cho ta kết quả khác nhau những khi gộp chúng lại thì tất cả đều có 6 đối tượng.

- Cho trẻ cất loto vào rổ, vừa cất vừa đếm.

**\* TC2: “Thi xem đội nào nhanh”.**

- Giới thiệu tranh, đồ dùng, hỏi trẻ ý tưởng

+ Chúng mình có thể chơi gì với những đồ dùng này? (hỏi 2- 3 trẻ)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, khi có hiệu lệnh, lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ bật qua các vòng về đích di chuyển loto con vật vào các nhóm sao cho khi gộp mỗi nhóm con vật có đủ số lượng là 6 hoặc tách nhóm 6 ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gộp hoặc tách đúng và nhanh sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát, động viên trẻ

- Kết thúc chơi: Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả mỗi đội, nhận xét, động viên trẻ

***\* Kết thúc***

- Cô cùng trẻ nhắc lại nội dung

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

-------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm.

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, công viên.

- Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.

- Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển làm quen với chữ cái

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình

- Trò chuyện đặc điểm, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quan các đồ dùng trong gia đình.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát và trò chuyện về quần áo của bé

**-** Trò chơi vận động: “Á bùm”

- Trẻ chơi tự do với dây thun

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “ BA CHÚ LỢN CON ”**



**I. MỤC TIÊU**

- (3t) Trẻ được nghe và biết tên câu truyện “ Ba chú lợn con”, ( 4,5t) Qua câu truyện trẻ hiểu nội dung: Kể về 3 chú lợn con, mỗi chú tự xây riêng cho mình 1 ngôi nhà.

- (3t) Trẻ trả lời câu hỏi của cô, ( 4,5t) trẻ thể hiện tính cách nhân vật trong chuyện thông qua trò chơi trẻ kể truyện to rõ, mạnh dạn tự tin khi kể truyện.

- Trẻ biết yêu thương, chia sẽ, đoàn kết và giúp đỡ mọi người. Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, biết chăm chỉ chịu khó làm việc và dũng cảm, thông minh khi gặp kẻ xấu.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “ Ngôi nhà của tôi”, “ đố bạn”, nhạc nền kể chuyện

- Mô hình câu chuyện: Ba chú heo con

- Powpoit trò chơi “vòng quay kỳ diệu”

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Mũ Các nhân vật trong câu chuyện

- Tranh chơi cho 3 đội

- Các hình ảnh rời các nhân vật và một số hình ảnh khác nhau.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định:**

- Cô và trẻ hát bài “ Ngôi nhà của tôi”.

- Trò chuyện với trẻ về bài hát dẫn dắt vào bài.

- Cô có một câu chuyện kể về 3 chú lợn con và con chó sói, và các kiểu nhà mà 3 chú lợn con đã xây dựng nên. Cô mời các con lắng nghe cô kể câu truyện để xem đó là những ngôi nhà như thế nào nhé.

**2. Cô kể truyện “ Ba chú lợn con”**

**- Lần 1:**Cô kể chuyện diễn cảm

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (3t- ba chú lợn con)

+ Câu chuyện kể về ai? (4,5t- về 3 chú lợn con và con chó sói)

**-> Giới thiệu nội dung:** Câu chuyện kể về Ba chú lợn con tự xây cho mình một ngôi nhà, 2 chú Lợn cả, Lợn thứ 2 không suy tính cẩn thận làm nhà bằng rơm và bằng gỗ nên suýt bị con chó sói ăn thịt. Còn Lợn út nhờ tính chăm chỉ miệt mài và suy tính cẩn thận nên đã xây ngôi nhà chắc chắn. Vì thế, Chó sói đã không làm gì được.

- Để câu chuyện “ Ba chú lợn con” sẽ hay và sinh động hơn khi cô kể cùng tranh minh họa đấy, nào chúng mình cùng hướng lên cô và thưởng thức câu chuyện “ Ba chú lợn con ” nhé

**- Lần 2:** Cô kể chuyện kết hợp hình ảnh.

***\* Đàm thoại, trích dẫn***

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (3t- Ba chú lợn con)

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào? ( 4t- có lợn mẹ, lợn cả, lợn thứ 2, lợn út và chó sói)

+ Lợn mẹ đã nói như thế nào với các con? (5t- Các con giờ...... nó bắt ăn thịt)

+ Các chú lợn đã nói gì với nhau?( 4,5t- Ba anh em..... đừng để chó sói bắt ăn thịt nhé)

+ Đi được 1 đoạn thì 3 anh em gặp ai? Đang làm gì? (4,5t- Gặp bác nông dân, đang vác bó rơm to)

+ Vậy ai đã xin bó rơm đó? Nói những gì (4,5t-Lợn cả xin bó rơm, nói “ bác ơi, bác cho cháu......làm 1 ngôi nhà bằng rơm)

+ Vậy lợn thứ 2 định làm ngôi nhà bằng gì? Gặp ai và nói những gì? ( 4,5t- Bằng cành cây lớn. Gặp bác tiêu phu, và nói “ Bác tiều phu ơi....... làm ngôi nhà bằng những cành cây trên)

+ Như vậy là lợn cả và lợn thứ 2 đã xây xong ngôi nhà của riêng mình rồi. Vậy còn lợn út thì sau? ( 4,5t- Lợn út nói :em sẽ dựng cho mình 1 ngôi nhà vững trãi hơn ngôi nhà của các anh)

+ Đi được 1 đoạn thì lợn út gặp ai? Và điều gì đã xảy ra? (4,5t- Gặp bác thợ xây. Lợn út đã xin gạch của bác thợ xây để xây ngôi nhà cho mình)

+ Lợn út xây ngôi nhà của mình có lâu không các bạn? Vì sau? (3t- Dạ lâu, vì ngôi nhà được làm bằng gạch và chắc chắn)

+ Hôm sau ai đã xuất hiện? (3t- chó sói)

+ Vậy các ngôi nhà của 3 chú lợn như thế nào? (4,5t- 2 ngôi nhà của lợn cả và lợn thứ 2 bị thổi tung. Còn ngôi nhà của lợn út thì được làm bằng gạch nên không sau)

+ Chuyện gì với chó sói? (4,5t- chó sói rất tức giận gì không làm gì được ngôi nhà của lợn út, bèn chui xuống từ ống khói. Nhưng lợn út thông mình liền đốt lửa phía dưới làm cho chó sói bị bỏng nặng và từ đó về sau chó sói không dám lại gần nhà của lợn út nữa)

**->Giáo dục trẻ:** Các con ơi, nhờ có dũng cảm, thông minh biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ, biết vâng lời của người lớn của lợn út mà đã giúp cho 3 chú lợn được thoát nạn đúng không nè.

**3. Trò chơi : “ đóng vai”**

***- Cách chơi***: cô là người dẫn truyện, trẻ nói các câu thoại của nhân vật trong truyện.( lợn mẹ, lợn cả, lợn thứ 2, lợn út và chó sói)

- Cô giáo dục tính cách của các nhân vật trong truyện cho trẻ.

- Cho trẻ đổi vai thể hiện hành động nhân vật trong truyện.

- Cô quan sát lớp và cho trẻ đổi vai chơi

***\* Kết thúc***

- Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động khác.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai gia đình, người bán hàng ( nồi, chén,đũa, giường….), người mua hàng

- Góc xây dưng: Xây nhà của bé, cửa hàng bán đồ gia dụng….

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc học tập: xem tranh ảnh về các đồ dùng, đồ vật, ngôi nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển chữ cái

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình

- Trò chuyện đặc điểm, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quan các đồ dùng trong gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết hôm nay

- Trò chơi vận động: “ cướp cờ”

- Trẻ chơi tự do với sỏi đá.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NẶN ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu**

- ( 3t**)(S)**Trẻ biết được một số đặc điểm của đồ dùng trong gia đình, (4,5t) Trẻ nặn được một số đồ dùng trong gia đình bằng đất nặn theo sự hướng dẫn của cô**.(T)**

- (3t) **(E**)Trẻ biết kỷ năng cơ bản cơ bản nặn xoay tròn,lăn dài, ấn lõm, gắn nối để tạo ra sản phẩm, (4,5t)Trẻ biết chia đất, biết sử dụng kĩ năng nặn đã học như: Chia đất, xoay tròn, lăn dài, ấn lõm, gắn nối, dàn mỏng để nặn tạo ra các loại đồ dùng trong gia đình**.(M)**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ giữ gìn các đồ dùng trong gia đình và các sản phẩm mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

***\* Đồ dùng của cô:***

- Mẫu nặn của cô : Cái bát, đôi đũa, cái thìa, cái chén,…

- Khay đựng sản phẩm.

- Khăn lau tay.

***\* Đồ dùng của trẻ:***

- Bảng con, đất nặn, khăn lau tay

**III. Tiến hành**

***1. Ổn định – Gây hứng thú***

- Cô và trẻ cùng khởi động bằng bài hát: “Nhà mình rất vui”

- Trò chuyện:

+ Vừa hát bài hát có tên là gì? (3t- Nhà mình rất vui)

+ Trong bài hát có nhắc đến ai? (4t- ba, má, em)

+ Mọi người trong bài hát thể hiện gì? (5t- Nhà mình yêu thương sống vui thuận hòa)

🡪À đúng rồi trong bài hát có nhắc đến ba, má, em bé. Cả nhà đều rất vui thương nhau đúng không các con, mỗi người trong nhà như những bông hoa đẹp, và khi hát những bài hát về gia đình các con thấy yêu thương và quý trọng gia đình mình hơn.

***2. Trẻ quan sát mẫu và đàm thoại.***

- Hôm nay cô cũng có 2 hộp quà muốn tặng cho các con chúng mình xem đó là gì nhé

- Cô mở hộp quà số 1: Chén, đũa, muỗng, dĩa

- Cho trẻ đoán xem trong hộp có gì?

- Cô và trẻ cùng mở quà.

- Quà gì đây các con? (4t- Cái chén, đôi đũa, muỗng, dĩa)

- Những đồ dùng này dùng để làm gì? (5t- dùng để ăn cơm)

( Cho trẻ nói tên đồ dùng, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng như bát, đĩa, thìa, muôi…)

🡪 ***Giáo dục trẻ:*** Những đồ dùng trong gia đình mỗi đồ dùng lại có tác dụng khác nhau và rất cần thiết vì vậy khi sử dụng những đồ dùng trong gia đình chúng mình phải nhẹ nhàng giữ gìn sạch sẽ và cất đúng nơi nhé

- Và bây giờ cô sẽ mở tiếp hộp quà thứ 2 này trong này cô có chuẩn bị 1 số quà rất là hay các con cùng chú ý nhé xem có gì nhé!( cho trẻ quan sát 1 số đồ dùng trong gia đình nặn mẫu)

- Các con cùng nhìn xem có gì nào? (4,5t- cái chén, cái muỗng, đôi đũa, cái dĩa bằng đất nặn)

- Các con hãy thử sờ xem những đồ dùng này cô làm bằng chất liệu gì? (3t- bằng đất nặn)

- Có rất nhiều đồ dùng trong gia đình mà cô đã nặn bằng đất nặn đấy

- Cô giới thiệu từng đồ dùng mẫu sau đó hỏi trẻ

+ Các con hãy thử nghĩ xem cô đã dùng kĩ năng gì để nặn được những đồ dùng này? (4,5t- trẻ tự trả lời theo suy ngĩ của trẻ)

+ Đầu tiên cô sẽ làm gì? ( 4t- Chia đất sau đó nhào đất thật mềm)

+ Sau đó sẽ dùng kĩ năng nào để nặn? (5t- xoay tròn, làm lõm)

- Hỏi ý tưởng trẻ sẽ nặn gì?

***3. Trẻ tiến hành nặn***

- Cô đã chuẩn bị cho các con đất nặn và bảng rồi bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm những đồ dùng trong gia đình của chúng mình thật xinh chưa nào?

- Cô hỏi kĩ năng của trẻ:

+ Bắt đầu nặn đầu tiên các con sẽ làm gì? (3t- Chia đất, nhào đất cho mềm)

+ Khi nặn chúng mình phải ngồi thế nào?(4,5t- thẳng lưng)

+ Trong khi nặn các con có được vứt đất nặn xuống đất hay bôi vào quần áo và tóc của các bạn bên cạnh không? (3t- dạ không)

+ Khi nặn xong các con sẽ lau tay vào đâu? (vào khăn)

- Trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ làm

**\* Cho trẻ trưng bày sản phẩm:**

- Các con thấy sản phẩm nào đẹp nhất

- Trẻ tự nhận xét

- Mời trẻ có sản phẩm đẹp nhất nói về cách nặn sản phẩm của mình

***\* Kết thúc:***

- Cô nhận xét chung khen những sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích những trẻ chưa làm được.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai gia đình, người bán hàng ( nồi, chén,đũa, giường….), người mua hàng

- Góc xây dưng: Xây nhà của bé, cửa hàng bán đồ gia dụng….

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc học tập: xem tranh ảnh về các đồ dùng, đồ vật, ngôi nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

**TUẦN 4: BÉ VÀ HỌ HÀNG**

**Từ 11/11 đến ngày 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **11/11/2024** | **Thứ ba**  **12/11/2024** | **Thứ tư**  **13/11/2024** | **Thứ năm**  **14/11/2024** | | | **Thứ sáu**  **15/11/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ, nhắc trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.  - Xem tranh ảnh về họ hàng gia đình bé  - Trò chuyện về họ hàng gia đình bé và cách xưng hô họ hàng gia đình bé  - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng người thân trong gia đình. | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Ngửi hoa  - Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân  - Bụng : Ngồi duỗi chân 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao  - Chân : Bật nhảy về phía trái, phía phải | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về về họ của bé  - Trò chơi vận động: “ truyền tin”  - Trẻ chơi tự do với dây thun | - Trò chuyện về cách xưng hô họ hàng bên nội của bé  - Trò chơi vận động “ Bóng tròn to”  - Trẻ chơi tự do với dây thun | -Trò chuyện về cách xưng hô họ hàng bên ngoại của bé”  - Trò chơi vận động: “ Rồng rắn lên mây”  - Trẻ chơi tự do với bóng | -Trò chuyện về tình cảm của bé giành cho họ hàng trong gia đình.  - Trò chơi vận động: “Oẳn tù tì”  - Trẻ chơi tự do với phấn | | - Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết hôm nây  - Trò chơi vận động: “ cướp cờ”  - Trẻ chơi tự do với sỏi đá. | |
| **Hoạt động học** | **PTTC**  Nhảy lò cò 5m | **PTNN**  Dạy đọc thơ  “ Chiếc quạt nan ” | **PTNT**  Tìm hiểu về ngôi nhà của bé | **LVPT**  **KNTC-XH**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ để “ Gia đình thân yêu ” | | **PTTM**  Cắt dán ngôi nhà | |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm.  - Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, công viên.  - Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.  - Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình. | | | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn lại nhảy lò cò 5m  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn đọc diễn cảm bài thơ: “ Chiếc quạt nan ”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển làm quen với chữ cái  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | | |
| **Đón trẻ TC** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ, nhắc trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về họ hàng gia đình bé

- Trò chuyện về họ hàng gia đình bé và cách xưng hô họ hàng gia đình bé

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng người thân trong gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t) Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể (4,5t) Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

- (3t)Nhằm phát triển các cơ cho trẻ. (4t)Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa. (5t)Rèn tư thế hoạt động đúng.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc các động tác.

- 2 hoa tay lớn.

**\* Cho trẻ**

- 50 hoa tay

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát

- Bài hát “ 3 ngọn nến lung linh ”

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp : Ngửi hoa

- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân

- Bụng : Ngồi duỗi chân 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao

- Chân : Bật nhảy về phía trái, phía phải

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

----**---------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t)Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. (4t)Trẻ chơi các góc theo chủ đề(5t) Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi

- (3,4t)Trẻ chia nhóm chơi và phân vai chơi. (4,5t)Thể hiện được vai chơi và hợp tác với các bạn trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Góc phân vai:**

- Chuẩn bị: Người bán hoa, người mua hoa, quà lưu niệm, hoa các loại...

- Gợi ý hoạt động: Cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm.

**2. Góc xây dựng:**

- Chuẩn bị: Hàng rào, các khối gỗ, cây xanh......

- Gợi ý hoạt động: Ngôi nhà của bé, công viên.

**3. Góc thiên nhiên:**

**-** Chuẩn bị: Bộ dụng cụ tưới cây, xới đất, cây xanh…..

- Gợi ý hoạt động: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.

**4. Góc âm nhạc:**

**-** Chuẩn bị: các bài hát theo chủ đề, xắc xô, trống, hoa tay, sân khấu

- Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài về chủ đề

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Hát: “ Bé quét nhà” và trò chuyện với trẻ

+ Vừa hát bài gì? ( 3t- Bé quét nhà)

+ Bài hát nói về đều gì? Có những ai ?( 4,5t- Bà và người cháu cùng nhau quét nhà ; có bà và bé)

-> Giáo dục trẻ các con phải luôn yêu thương gia đình của mình, phải biết tôn trọng, lễ phép với mọi người trong gia đình. Và phải biết giúp đỡ cho ông bà, cha mẹ những việc nhỏ, vừa sức của mình.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng.

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? ( 5t- Phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (5t- cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

+ Ai là trưởng nhóm? (5t- trẻ chọn bạn trong nhóm chơi)

+ Các bạn chơi những gì? ( 5t- trẻ kể)

+ Các bạn chơi như thế nào? (4t- chơi rất vui)

+ Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (3t- trẻ trả lời)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay

**\* Củng cố:**

+ Các bạn được chơi những góc gì? (5t- thiên nhiên, xây dựng, phân vai)

- Kết thúc: cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ**.**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- (3,4t)Trẻ ngoan sẽ được cấm cờ (5t)Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong ngày

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình (4,5t) Trẻ biết nhận xét bạn sau buổi học, biết cắm ngay ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không chen nhau khi cắm cờ và nghiêm trang khi nhận cờ.

**II.Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan. Bài hát “ Hoa bé ngoan”

- Cờ đủ cho trẻ

- Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t Hoa bé ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t nói đến một em bé ngoan được mẹ yêu cô khen)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t Dạ muốn)

+ Để đực như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t Phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan ( đi học đều, lễ phép, chăm ngoan)

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

*-* Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét.

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cấm cờ ( cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhỡ**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “ Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- (3,4,5t)Trẻ biết trong tuần đạt được 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan. Trẻ nhận ra thứ tự các ngày trong tuần.

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình. (4,5t)Trẻ biết nhận xét mình và bạn ( ngoan hay không ngoan, vì sao). Trẻ thực hành so sánh số cờ của mỗi tổ, giải thích được nếu trong tuần đạt từ 4-5 cờ thì được phiếu bé ngoan, còn ít hơn thì không được.

- Giáo dục trẻ cố gắng chăm ngoan để được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**\* Của cô:**

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

**\* Của trẻ:**

- Bảng bé ngoan ( 1 bảng), cờ đủ cho trẻ.

- Phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t- Cả tuần đều ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t- nói đến một em bé cả tuần đều ngoan)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t- Dạ muốn)

+ Để được như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t- Cả tuần đều phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô gọi từng trẻ của từng tổ nhận.

- Nhận xét từng tổ, trẻ từng tổ nhận xét về mình và về bạn.

- Cô nhận xét theo tổ.

**2. Tổ nhận xét theo tổ và phát phiếu bé ngoan**

*-* Cô cho từng tổ nhận xét, đếm số cờ bạn nào được từ 3 cờ trở lên sẽ được nhận phiếu bé ngoan.

**3. Cắm cờ thi đua tổ**

- Cho cả lớp nhận xét trong 3 tổ, tổ nào có nhiều phiếu thì được cắm cờ thi đua tổ.

- Khi tổ trưởng cắm cờ, cả lớp vỗ tay hoan hô và hát 2 bài hát

**4. Nhận xét**

- Cô tuyên dương những trẻ chăm ngoan được phiếu bé ngoan.

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

***Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ, nhắc trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về họ hàng gia đình bé

- Trò chuyện về họ hàng gia đình bé và cách xưng hô họ hàng gia đình bé

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng người thân trong gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỀ DỤC SÁNG**

- Hô hấp : Thổi bóng bay

- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân

- Bụng : Ngồi duỗi chân 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao

- Chân : Bật nhảy về phía trái, phía phải

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về về họ của bé

- Trò chơi vận động: “ truyền tin”

- Trẻ chơi tự do với dây thun

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẢY LÒ CÒ 5M**



**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ biết nhảy lò cò bằng 1 chân, (4,5t) trẻ nhận ra “Nhảy lò cò 5m” và thực hiện đúng,biết giữ thân bằng, phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt.

- (3t)Rèn tư thế giữ thân bằng, (4,5t) Phát triển tố chất vận động như: nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tập trung.

- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học, thích thú tham gia cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Sân sạch sẽ thoáng mát

- Gậy thể dục 1.

**\* Cho trẻ:**

- Vạch chuẩn

- 20 Quả bóng

- Gậy thể dục đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. *Khởi động***

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

***2. Trọng động***

**2.1. Bài tập phát triển chung**

- Hô hấp : Thổi bóng bay

- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân

- Bụng : Ngồi duỗi chân 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao

- Chân : Bật nhảy về phía trái, phía phải

**2.2. Vận động cơ bản:** Nhảy lò cò 5m

- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang ngồi đối diện nhau.

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích: Đứng trước vạch chuẩn khi nghe hiệu lệnh thì đứng trên 1 chân, 1 chân co, hai tay chống hông nhảy về phía trước 5m

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- Cô cho từng trẻ lên thực hiện chú ý sữa sai cho trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ thi đua nhảy lò cò 5m

- Cô nhận xét.

**\* Củng cố:**

- Nảy giờ các con thực hiện bài vận động gì? (nhảy lò cò 5m)

- Nhảy như thế nào? (trẻ trả lời)

**\* TC vận động:** “Chuyền bóng”

- Cách chơi: chia trẻ làm hai đội bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai tay khi nghe hiệu lệnh của cô thì đưa bóng lên đầu ra phía trước rồi chuyền bóng cho bạn phía sau. Cứ như thế cho đến hết, đến trẻ cuối cùng trong hàng sẽ mang bóng chạy lên cho bạn đầu hàng. Đội nào thực hiện trước mà không để bóng rơi xuống đất thì sẽ được khen

- Cho trẻ chơi vài lẩn, cô nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm.

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, công viên.

- Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.

- Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn lại nhảy lò cò 5m

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ, nhắc trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về họ hàng gia đình bé

- Trò chuyện về họ hàng gia đình bé và cách xưng hô họ hàng gia đình bé

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng người thân trong gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về cách xưng hô họ hàng bên nội của bé

- Trò chơi vận động “ Bóng tròn to”

- Trẻ chơi tự do với dây thun

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “ CHIẾC QUẠT NAN”**

**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. (4,5t) trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: bài thơ nói về tình cảm của 2 bà cháu, cháu rất yêu thương bà và ước mơ mình lớn thật nhanh để có thể quạt cho bà ngủ.

- (3t)Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc. (4,5t) Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và đọc thơ to, rõ ràng, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quí, kính trọng Ông bà,, cha mẹ.... Hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

\* Cho cô:

- Tranh minh họa bài thơ “ Chiếc quạt nan”

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ.

- Bài thơ chữ to viết trên giấy.

\* Cho trẻ:

- 15 hình ảnh thay thế cho trẻ chơi trò chơi đính tranh thay từ

- 02 bài thơ chữ to khuyết một số từ.

- Bài hát “ Cháu yêu bà”

**III. Tiến hành**

***1. Ổn định, giới thiệu bài***

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu bà”

- Cô và các con vừa hát bài gì? (3t- Cháu yêu bà)

- Nhà con có bà không? Bà con có yêu con không? (4t- dạ có bà ngoại. Con rất yêu bà của con)

- Con có yêu bà và có nghe lời bà không? Thường hay làm gì giúp bà (5t- dạ có. Thường rót nước cho bà uống, lấy tăm cho bà.....)

- Cô cũng có 1 số hình ảnh nói về người bà nè. Giờ các con cùng quan sát nha.

-> Giáo dục trẻ yêu quí vâng lời ông bà, phải yêu thương ông bà, cha mẹ…

***2. Dạy trẻ đọc thơ: “Chiếc quạt nan”***

\* Cô đọc mẫu

+ Cô đọc lần 1 diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ tên tác giả “ Như Mao” sáng tác.

+ Cô đọc lần 2. kết hợp sử dụng hình ảnh trên máy vi tính.

- Cô giảng dạy nội dung bài thơ:bài thơ nói về tình cảm của 2 bà cháu, cháu rất yêu thương bà và ước mơ mình lớn thật nhanh để có thể quạt cho bà ngủ.

***3. Dạy trẻ đọc thơ:***

- Cô đọc lần 3 cho trẻ nghe trên tranh chữ to

- Cô cho trẻ đọc thơ cả bài 2-3 lần

- Cô cho trẻ đọc theo yêu cầu của cô: Tổ, nhóm, cá nhân

- Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ, động viên trẻ đọc rõ lời, thể hiện tình cảm khi đọc.

+ Cho cả lớp đọc lại 1 lần theo tranh chữ to.

***\* Đàm thoại về nội dung bài thơ.***

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (3t- Chiếc quạt nan)

- Ai tặng cho bạn nhỏ chiếc quạt nan?(4t- bà của bạn nhỏ)

- Chiếc quạt như thế nào? (5t- Viền nan đỏ, nan xanh)

- Xinh xinh có nghĩa là như thế nào? (4,5t- rất đẹp, dễ thương)

- Khi được bà cho quạt bạn nhỏ mơ ước điều gì? (5t- ước gì em mau lớn)

- Mau lớn để làm gì? (4t- ngày đêm quạt cho bà)

- Các con bạn nhỏ đối với bà như thế nào? (3t- rất thương bà)

- Câu thơ nào đã nói lên điều đó. (5t- “Ước gì...cho bà”)

- Qua bài thơ chúng mình thấy bạn nhỏ như thế nào?(chăm chỉ, giúp đỡ bà)

🡪 Giáo dục trẻ: Phải biết kính trọng, yêu quý, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ của mình. Không làm cho ông bà, cha mẹ phải buồn phiền.

***4. Trò chơi*:** “Đính tranh thay từ”

***- Cô giải thích cách chơi***: cô chia lớp ra làm 2 đội. Mỗi đội có 1 bài thơ chữ to còn thiếu từ và 1 số hình ảnh thay thế từ còn thiếu, mỗi bạn chạy lên chọn 1 tranh phù hợp với từ còn thiếu gắn vào từ còn thiếu cho phù hợp để thành một bài thơ hoàn chỉnh.

***- Luật chơi:*** mỗi bạn chỉ đính 1 hình ảnh, khi đính xong chạy về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp sẽ chạy lên thực hiện tiếp tục. Thời gian trong 1 bài hát, khi kết thúc bài hát đội nào đính nhanh và chính xác đội đó được khen

- Cô nhận xét và tuyên dương 2 đội chơi.

- Cô cho cả lớp cùng đọc lại bài thơ “ Chiếc quạt nan”

- Kết thúc: Hát bài “ Cháu yêu bà”

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm.

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, công viên.

- Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.

- Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc diễn cảm bài thơ: “ Chiếc quạt nan ”

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ, nhắc trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về họ hàng gia đình bé

- Trò chuyện về họ hàng gia đình bé và cách xưng hô họ hàng gia đình bé

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng người thân trong gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về cách xưng hô họ hàng bên ngoại của bé”

- Trò chơi vận động: “ Rồng rắn lên mây”

- Trẻ chơi tự do với bóng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ NGÔI NHÀ CỦA BÉ**



**I. Mục đích**

- (3t)Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình.(4,5t) Trẻ biết kiểu nhà, nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà. Trẻ biết chức năng của từng phòng trong ngôi nhà của mình.

- (3t)Rèn luyện chú ý, lăng nghe của trẻ. (4,5t) Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, luyện kỹ năng, quan sát, ghi nhớ có chủ đích, nói rõ ràng, mạnh dạn tự tin kể về gia đình của mình.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng những người thân yêu trong gia đình của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- Địa điểm: Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

- Tranh ảnh trên máy: Nhà 2 tầng, nhà cấp bốn, nhà sàn, phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ…

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”

\* Trò chuyện với trẻ:

- Các con vừa hát bài hát gì? (3t- Nhà của tôi)

- Bài hát nói về điều gì? (4t- Kể về ngôi nhà của mình)

- Bạn nào giỏi có thể kể về ngôi nhà của mình? (5t- Nhà sàn, bằng gỗ....)

- Ai cũng có một ngôi nhà để ở, khi tan học bố mẹ đến đón chúng mình về chúng mình lại được sum họp trong ngôi nhà thân yêu của chúng mình. Hôm nay, cô cùng con sẽ tìm hiểu về ngôi nhà thân yêu gia đình ở nhé!

**2. Tìm hiểu về ngôi nhà của bé.**

***\* Nhà cấp 4***

- Cô trò chuyện, mời trẻ chia sẻ hiểu biết của mình về ngôi nhà cấp 4 (4,5t- Trẻ tự kể theo hiều biết của trẻ)

- Con quan sát và thấy ngôi nhà cấp 4 có đặc điểm gì? (4t- nhà cấp 4, có mái nhà, cửa sổ...)

- Được làm từ những vật liệu gì? Ngôi nhà được sơn bằng màu gì? (3t- Bằng gạch, có màu xanh)

- Xung quanh ngôi nhà còn có gì? (5t- cây xanh, con đường, hàng rào...)

- Có nhà bạn nào giống ngôi nhà của bạn chia sẻ?

- Sau khi trẻ chia sẻ, cô khái quát lại: Các con ạ đây là ngôi nhà cấp 4 hay gọi là nhà 1 tầng, mái ngói màu đỏ, tường được sơn bằng màu xanh, có 1 cửa chính (ra vào) có nhà cũng có 3 cửa ra vào người ta gọi đó là nhà 3 gian bên cạnh có 2 cửa sổ. Nhà được xây bằng gạch và cát, sỏi, xi măng...Xung quanh ngôi nhà còn có cây xanh, con đường, hàng rào trắng, ao cá...

***\* Nhà 2 tầng***

- Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng? (3t- 2 tầng)

- Ngôi nhà được sơn màu gì? Thân nhà có hình gì? (4t- Màu cam, thân nhà có hình chữ nhật)

- Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào? Các cửa sổ có màu gì? Hình dạng gì?(5t- đi cầu thang. Cửa sổ có màu trắng, hình vuông)

=> Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn dều xây nhà 2-3 tầng để ở.

- Ngôi nhà gia đình con đang ở là kiểu nhà gì?

- Trong ngôi nhà của các con đang ở có những phòng nào? (4,5t- Phòng khách, phòng bếp, buồn, phòng vệ sinh....)

***\* Phòng khách:***

- Đây là phòng gì? (3t- phòng khách)

- Phòng khách bày những đồ dùng gì? (4,5t- Tivi, tủ, gường, bàn ghế.....)

- Là nơi để làm gì? ( 5t- Tiếp khách, xem tivi, nói chuyện...)

***\* Phòng ngủ***

- Phòng ngủ dùng để làm gì ? (3t- ngủ)

- Có những đồ dùng gì trong phòng ngủ? (4,5t- có giường, tủ, gối....)

***\* Nhà bếp***

- Nhà bếp dùng để làm gì ? (3t- nấu ăn)

- Có những đồ dùng gì trong nhà bếp? (4,5t- Bếp ga, nồi, chảo, chén, muỗng, đũa, ly, ca....)

- Để các phòng trong ngôi nhà luôn sạch sẽ, ngăn nắp, chúng ta phải làm như thế nào?(5t- lau dọn thường xuyên)

**🡪 Giáo dục:** Biết yêu quý, giữ gìn nhà của mình cũng như trường lớp sạch đẹp.

**3. Trò chơi củng cố**

***\* Trò chơi 1:*** Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Cô cho từng kiểu nhà biến mất, hỏi trẻ nhà nào biến mất

- Cô tổ chức cho trẻ chơi lần lượt với tất cả các kiểu nhà. Cô bao quát nhận xét trẻ.

***\* Trò chơi 2:*** Về đúng nhà

- Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi:

+ Cách chơi: Xung quanh lớp cô có 3 ngôi nhà khác nhau. Mỗi trẻ chọn số theo ý thích vừa đi vòng tròn vừa hát bài “Nhà của tôi”. Khi có hiệu lệnh "tìm nhà" thì trẻ có thẻ số 1 chạy về nhà 1 cấp 4, số 2 chạy về nhà hai tầng, số 3 chạy về nhà 3 tầng

+ Luật chơi: Nếu về nhầm nhà, phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2,3 lần.

**\* Kết thúc**

- Cô nhận xét buổi học

- Cho trẻ ra sân chơi

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm.

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, công viên.

- Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.

- Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển làm quen với chữ cái

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ, nhắc trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về họ hàng gia đình bé

- Trò chuyện về họ hàng gia đình bé và cách xưng hô họ hàng gia đình bé

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng người thân trong gia đình.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

-Trò chuyện về tình cảm của bé giành cho họ hàng trong gia đình.

- Trò chơi vận động: “Oẳn tù tì”

- Trẻ chơi tự do với phấn

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**“ GIA ĐÌNH THÂN YÊU”**



**I. MỤC TIÊU:**

- (3t)Trẻ hát những bài hát về chủ đề Gia đình, (4,5t)Trẻ thuộc và nắm được nội dung các bài hát về chủ đề Gia đình.

- ( 3t)Trẻ hợp tác với bạn cùng múa, hát vận động, (4,5t)Trẻ hiểu được ý nghĩa của buổi biểu diễn văn nghệ cuốichủ đề “ Gia đình thân yêu”.

- Giáo dục: Trẻ phải biết yêu thương, quý trọng gia đình của mình.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\*Đồ dùng của cô:**

**-** Video clip về chủ đề “ Gia đình thân yêu”.

- Nhạc không lời các bài hát về chủ đề gia đình: “ Cả nhà thương nhau”, “ Cháu yêu bà”, “một sợ rơm vàng”,“Bé quét nhà”, “bố là tất cả”, “Nhà mình rất vui”, “ Ba ngọn nến lung linh”.

- Sân khấu, 21 ghế, mic, hoa tay, loa.

**\*Đồ dùng của trẻ:**

- Trẻ thuộc các bài hát về chủ đề “Gia đình”.

+ Bài hát : “ Cả nhà thương nhau”, “ Cháu yêu bà”, “một sợ rơm vàng”,“Bé quét nhà”, “bố là tất cả”, “Nhà mình rất vui”, “ ba ngọn nến lung linh”.

- Một số cháu biểu diễn văn nghệ, các bạn còn lại làm khán giả.

- 10 dây kim tuyến

**III. TIẾN HÀNH**:

**1. Trò chuyện.**

- Trẻ cùng nghe hát bài : “Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa nghe bài hát có tên là gì?(3t- Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to).

+ Trong bài hát có nhắc đến ai?(4t- Cha, mẹ và con).

+ Bài hát nói đến điều gì?(5t- nói về tình yêu thương của cha mẹ đối với con của mình).

**-** Cho trẻ xem đoạn video clip về chủ đề “ Gia đình thân yêu”.

- Cô trò chuyện cùng trẻ xung quanh chủ đề “ Gia đình”.

- Nhân dịp kết thúc chủ đề lớp lá 5 có tổ chức buổi văn nghệ mời các bạn cùng tham gia cho không khí buổi biểu diễn thêm sôi nổi.

**2. Biểu diễn văn nghệ**.

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời 1 trẻ lên hướng dẫn chương trình.

- Trẻ giới thiệu:

Kính thưa quý vị đại biểu, quý cô và các bạn học sinh thân mến! Hòa vào không khí vui tươi của ngày hôm nay, lớp Lá 5 xin biểu diễn chương trình văn nghệ rất là hay và đặc sắc. Xin quý vị hãy hướng mắt vào sân khấu, chương trình văn nghệ của lớp Lá 5 xin được phép bắt đầu.

- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Cả nhà thương nhau”sẽ do tốp ca biểu diễn

- Bài hát kế tiếp “Cháu yêu bà”sẽ do đơn ca biểu diễn

- Tiếp tục chương trình là bài hát “Một sợ rơm vàng” sẽ do nhóm múa tuổi thơ biểu diễn

- Bài hát “Bé quét nhà” tiếp tục chương trình với nhóm tuổi thơ

- Chương trình sẽ được tiếp tục với bài hát “Bố là tất cả”.

- Bài hát tiếp theo “Nhà mình rất vui”. do tập thể lớp lá 5 cùng biểu diễn.

- Để kết thúc chương trình, cô và trẻ sẽ hát một bài hát rất hay có tên “ ba ngọn nến lung linh” để tặng cho lớp.

\* Chương trình văn nghệ của lớp lá 5 đến đây là kết thức. Xin chân thành cảm ơn quý đại biểu, quý cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ sôi nổi. Xin chúc sức khỏe quý vị!

- Cô hát cho trẻ nghe bài“ Cho con”.

-Cô nhận xét các cháu trong buổi biểu diễn văn nghệ.

**3. Kết thúc:** thu dọn đồ dùng.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm.

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, công viên.

- Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.

- Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ, nhắc trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.

- Xem tranh ảnh về họ hàng gia đình bé

- Trò chuyện về họ hàng gia đình bé và cách xưng hô họ hàng gia đình bé

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng người thân trong gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết hôm nây

- Trò chơi vận động: “ cướp cờ”

- Trẻ chơi tự do với sỏi đá.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: CẮT DÁN NGÔI NHÀ**



**I. Mục tiêu:**

- (3t)Trẻ biết cắt dán ngôi nhà từ các hình học. (4,5t) Trẻ biết cắt dán ngôi nhà từ các hình học: Thân nhà là hình chữ nhật to, mái nhà là hình tam giác, cửa ra vào là hình chữ nhật nhỏ, cửa sổ là hình tròn. Trẻ biết phết hồ ở mặt sau các hình để tạo thành sản phẩm là ngôi nhà.

- (3t)Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay, chú ý của trẻ .(4,5t) Rèn cho trẻ kĩ năng cầm kéo và cắt các hình học, phết hồ ở mặt sau và kĩ năng dán, kĩ năng phân bố bố cục bức tranh.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp. Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, ý thức hứng thú tham gia vào học tập. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị:**

*\* Đồ dùng của cô:*

- Máy vi tính

- Tranh mẫu cắt dán ngôi nhà: “ Ngôi nhà cao tầng”,

“ ngôi nhà cấp bốn”

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”

*\* Đồ dùng của trẻ:*

- Giấy A4, khăn lau, kéo, hồ dán, giấy màu

**III. Tiến hành:**

**1: Quan sát mẫu**

- Cho trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”

+ Các con vừa hát xong bài hát gì? (3t- Nhà của tôi)

- Cô dẫn dắt và tạo tình huống cho trẻ khám phá về tranh mẫu của cô:

Hôm nay, cô Nhung sẽ dành tặng cho lớp mình một điều bí mật. Lớp chúng mình có muốn biết về điều bí mật đó không? Bây giờ, các con về ba nhóm để chúng mình cùng khám phá điều bí mật nhé.

- Cho trẻ về ba nhóm để trẻ trải nghiệm với các hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình tròn mà cô đã chuẩn bị sẵn.

- Sau 2 phút thảo luận hướng trẻ đến quan sát tranh mẫu của cô.

+ Cô có bức tranh gì đây? (3t- Ngôi nhà)

+ Bức tranh của cô có gì đặc biệt? (4,5t- có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ….)

+ Con có nhận xét gì về bức tranh này? (3t- đẹp)

+ Để làm ra bức tranh về ngôi nhà cô đã dùng kĩ năng gì? Cô làm như thế nào? (5t- Dạ cắt và dán )

+ Thân nhà cô cắt bằng hình gì?(3t- hình chữ nhật)

+ Mái nhà cô cắt bằng hình gì? (4t- hình tam giác)

+ Cửa chính cô cắt bằng hình gì? (5t- chữ nhật)

+ Cửa sổ cô cắt bằng hình gì?(3t-hình tròn)

+ Sau khi cô cắt xong thì cô làm gì? (4,5t- dán lại với nhau)

+ Bố cục của bức tranh như thế nào? (5t- đẹp, sinh động, cân đối)

**2: Làm mẫu**

+ Các con có muốn cùng cô khám phá tiếp về điều bí mật đó không?

- Cô làm mẫu: Trước tiên cô cầm kéo bằng tay phải, tay trái cô cầm giấy và cô chọn giấy màu xanh để cắt thân nhà, cô gấp đôi tờ giấy màu xanh ( hình vuông) thành hai nữa để cắt thân nhà ( hình chữ nhật). Cô chọn tờ giấy màu đỏ ( hình vuông) cô gấp chéo tờ giấy và cắt thành mái nhà ( hình tam giác). Cô chọn giấy màu vàng ( hình vuông nhỏ) cô gấp đôi tờ giấy và cắt thành cửa chính ( hình chữ nhật nhỏ). Cô chọn giấy màu vàng ( hình vuông) cô cắt theo cong tròn để làm cửa sổ.

+ Sau khi cô cắt xong thì cô sẽ làm gì?( 3t-dán)

+ Cô dán như thế nào? (4,5t- Phết kèo ở phía sau, rồi dán lên tờ giấy….)

- Sau khi cắt xong thì cô sẽ dán các hình để tạo thành bức tranh về ngôi nhà. Cô dán thân nhà, dán mái nhà, dán cửa chính và cửa sổ.

- Hỏi ý định của trẻ:

+ Hôm nay con sẽ cắt dán cái gì ? (3t- ngôi nhà)

+ Con làm như thế nào ? (4,5t- trẻ tự trả lời theo suy nghĩ)

**3: Bé thực hiện.**

- Cho trẻ cắt dán ngôi nhà theo ý thích, trẻ tự lựa chọn màu sắc và cắt dán theo ý thích (Trong quá trình trẻ thực hiện cô mỡ nhạc không lời vừa đủ cho trẻ nghe)

- Cô bao quát và hướng dẫn, giúp đỡ trẻ cách cầm kéo, cách dán và vẽ thêm các chi tiết sáng tạo.

- Gần hết giờ cô nhắc trẻ hoàn thành sản phẩm.

***\* Bé cùng trưng bày và nhận xét sản phẩm.***

- Cho trẻ trưng bày tất cả sản phẩm lên giá và cùng nhận xét:

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao? Bạn đã cắt dán như thế nào?

+ Con cắt gì? Con hãy giới thiệu sản phẩm của mình?

- Hướng trẻ nhận xét về kỹ năng, bố cục và phối hợp màu.

- Cô nhận xét sản phẩm đẹp, khuyến khích những sản phẩm có cố gắng và động viên những sản phẩm chưa hoàn thành, nhận xét về kỹ năng, bố cục và phối hợp màu. Cho trẻ cất dọn đồ dùng.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm.

- Góc xây dựng: Ngôi nhà của bé, công viên.

- Góc thiên nhiên: Tưới nước, nhổ cỏ cho cây xanh trong lớp.

- Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát theo chủ đề gia đình.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

---------------------------------------------------------------------------------------------------

Giáo viên xây dựng kế hoạch – Bùi Thị Thuỷ Tiên