**CHỦ ĐỀ:**

**GIA ĐÌNH**

**Thực hiện 4 tuần: Từ 21/10/2024 - 15/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Phát triển thể chất**

- Không đi theo, nhận quà của người lạ khi chưa được người lớn cho phép.

- Biết tự rửa mặt, chải răng hành ngày

- Biết kể được tên một số thức ăn cần có trong thức ăn hàng ngày.

- Phân biệt ích lợi của 4 nhóm thực phẩm, biết lựa chọn các thực phẩm theo sở thích của gia đình, kể được tên một số món ăn ở nhà và cách chế biến đơn giản.

- Biết giữ gìn sức khỏe cho bản thân và người thân trong gia đình. Có thói quen và thực hiện được các thao tác rửa tay bằng xà phòng, đánh răng, rửa mặt.

- Biết và không ăn uống 1 số thứ có hại cho sức khỏe.

- Biết hút thuốc lá có hại cho sức khỏe và không lại gần người hút thuốc lá.

- Phát triển một số vận động cơ bản để rèn luyện cho cơ thể nhanh nhẹn theo nhu cầu của cơ thể.

- Dùng những kỹ năng để sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày.

- Biết giữ gìn, sử dụng hợp lý, đồ dùng đồ chơi trong gia đình.

- Biết lợi ích của việc ăn uống đủ chất, hợp vệ sinh trong ăn uống và giấc ngủ.

- Biết cùng gia đình tập luyện và giữ gìn sức khỏe.

- Ném xa bằng một tay

- Ném trúng đích nằm ngang

- Tung, đập bắt bóng tại chỗ

- Tung bóng lên cao và bắt bóng

**2. Phát triển nhận thức.**

- Phân loại được 1 số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng.

- Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng không cùng loại.

- Biết họ tên một số đặc điểm và sở thích của người thân trong gia đình.

- Biết địa chỉ, số điện thoại của gia đình.

- Nhận ra quy tắt sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc

- Trò chuyện về gia đình của bé

- Đếm đến 6, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 6. Nhận biết số 6.

- Tách gộp trong phạm vi 6

- Phân loại phân nhóm một số đồ dùng trong gia đình

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- Nhận ra sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui buồn, tức giận, sợ hãi

- Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2 – 3 hành động

- Biết ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống

- Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu, mong muốn, suy nghĩ của mình bằng lời nói.

- Biết lắng nghe, đặt và trả lời câu hỏi.

- Có thể miêu tả mạch lạc về gia đình, đồ chơi của gia đình

- Thích nghe đọc thơ, đọc sách và kể chuyện diễn cảm về gia đình

- Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè

- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt

- Hình thành kỹ năng giao tiếp, biết chào hỏi phù hợp với chuẩn mực văn hóa.

- Trẻ làm quen cặp chữ cái mới: “e, ê”

- Đọc thơ: “Thương ông”, “Em yêu nhà em”

- Kể chuyện “Bông hoa cúc trắng”

**4. Phát triển thẩm mĩ.**

- Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối, màu sắc hài hòa về các đồ dùng gia đình, các kiểu nhà, các thành viên trong gia đình.

- Biết thể hiện cảm xúc phù hợp với tác phẩm âm nhạc có liên quan đến chủ đề gia đình.

- Nhận ra cái đẹp của nhà cửa qua việc sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.

- Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình

- Biết thể hiện cảm xúc phù hợp khi hát múa, vận động theo nhạc.

+ Vận động: “Nhà mình rất vui”

+ TC: “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”

+ Nghe hát: “Bàn tay mẹ”

- Nặn đồ dùng trong gia đình

- Vẽ ấm pha trà

- Cắt dán trang phục của bé

**5. Phát triển tình cảm – kĩ năng xã hội.**

- Nhận biết cảm xúc của người thân trong gia đình và biết thể hiện cảm xúc phù hợp.

- Thực hiện một số quy tắc trong gia đình: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, cất đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, bỏ rác đúng nơi quy định, không khạc nhổ bừa bãi.

- Biết cách cư xử với các thành viên trong gia đình: Lễ phép, tôn trọng, quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ khi cần thiết.

- Có ý thức về những điều nên làm như khóa nước khi rửa tay xong, tắt điện khi ra khỏi phòng, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Thể hiện sự an ủi, chia vui với người thân bạn bè.

- Chủ động làm 1 số công việc đơn giản hàng ngày.

- Mạnh dạn, tự tin trong sinh hoạt hằng ngày.

- Kể chuyện: “Tích Chu”, “Ai đáng khen nhiều hơn”, “Ba cô gái”

- Biểu diễn văn nghệ hát về chủ đề gia đình

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh về người

- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện … liên quan đến chủ đề và gắn liền với địa phương.

- Kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo.

- Nhờ phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu làm ĐDĐC phục vụ chủ đề.

- Đồ dùng, đồ chơi trong gia đình: nồi, chảo, muỗng, chén, đũa, ly thao, rỗ.

- Tranh ảnh và các đồ chơi về đồ dùng trong gia đình: đồ gỗ, đồ nấu ăn uống, phương tiện đi lại, phương tiện nghe nhìn.

- Hình ảnh của trẻ chụp chung với gia đình: ảnh gia đình, ảnh chân dung…..

- Những bài hát về chủ đề: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, múa cho mẹ xem, mẹ yêu không nào, nhà của tôi, chiếc khăn tay, bố là tất cả.

- Bảng chủ đề: Gia đình

- Đồ chơi trong từng chủ đề nhánh

**III. NỘI DUNG**

**1. Tuần 1: Gia đình của bé.**

- Trẻ biết họ tên và một số đặc điểm, sở thích của người thân trong gia đình, hiểu được các mối quan hệ trong gia đình (anh, chị, em ruột…..).

- Biết công việc và cuộc sống sinh hoạt hằng ngày của các thành viên trong gia đình.

- Biết yêu thương, quan tâm giúp đỡ chia sẻ với mọi người trong gia đình.

- Biết được công lao, kính trọng và lễ phép với bố mẹ, ông bà và những người thân.

- Biết cách chào hỏi, xưng hô phù hợp với qui tắc trong gia đình cũng như truyền thống gia đình Việt Nam.

**2. Tuần 2: Nhu cầu gia đình.**

- Các loại thực phẩm cần cho gia đình và lợi ích của chúng.

- Ăn thích hợp và đúng giờ, ăn đủ 4 nhóm dinh dưỡng.

- Các hoạt động giúp gia đình vui vẽ, hạnh phúc.

- Các loại phương tiện đi lại, nghe nhìn, trang phục, đồ dùng các nhân của từng thành viên trong gia đình.

**3. Tuần 3: Đồ dùng trong gia đình.**

- Các loại đồ dùng để ăn, uống, nấu…Đồ dùng cá nhân.

- Đồ dùng được làm bằng gì?

- Phương tiện đi lại, nghe nhìn.

- Biết công dụng, chất liệu của một số đồ dùng gia đình.

- Biết cách giữ gìn vệ sinh các đồ dùng và sử dụng hợp lí các đồ dùng trong gia đình.

- Kĩ năng phân loại và so sánh đồ dùng theo từng chất liệu.

**4.** **Tuần 4: Gia đình bé cần gì?**

- Các loại thực phẩm cần cho gia đình và lợi ích của chúng.

- Ăn thích hợp và đúng giờ, ăn đủ 4 nhóm dinh dưỡng.

- Các hoạt động giúp gia đình vui vẽ, hạnh phúc.

- Các loại phương tiện đi lại, nghe nhìn, trang phục, đồ dùng các nhân của từng thành viên trong gia đình.

**IV. HOẠT ĐỘNG**

**1. Lĩnh vực phát triển thể chất.**

**\*** *Giáo dục vệ sinh dinh dưỡng-sức khỏe:*

- Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe: ăn chín, uống sôi, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn, uống nước…

- Giới thiệu các món ăn trong gia đình (món canh, kho, chiên, xào…) các thực phẩm cần dùng cho gia đình và lợi ích của chúng.

- Phối hợp nhịp nhàng các vận động nhóm cơ và hô hấp như:

**TUẦN 1**

- Hô hấp: Thổi nơ bay

- Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau.

- Bụng: Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật tách khép chân

**TUẦN 2**

- Hô hấp: Ngửi hoa

- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

- Bụng: Đứng cúi người về phía trước

- Chân: Đứng co 1 chân

**TUẦN 3**

- Hô hấp: Gà gáy ò ó o

- Tay: 2 tay đưa ra phía trước - lên cao

- Bụng: Đứng quay người sang bên 90 độ

- Chân: Bật tiến về trước

**TUẦN 4**

- Hô hấp: Tiếng còi tàu

- Tay: 2 tay dan ngang gập vào vai.

- Bụng: Đứng đưa tay ra sau lưng gập người về trước

- Chân: Đưa ra trước lên cao

**1. Lĩnh vực phát triển thể chất**

- Ném xa bằng một tay

- Ném trúng đích nằm ngang

- Tung, đập bắt bóng tại chổ

- Tung bóng lên cao và bắt bóng

**2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**-** Trò chuyện về gia đình của bé

- Đếm đến 6. Nhận biết các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết chữ số 6

- Tách gộp trong phạm vi 6

- Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng.

**3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

- Làm quen chữ cái “e, ê”

- Đọc thơ “Thương ông”, “Em yêu nhà em”

- Kể chuyện “Bông hoa cúc trắng”

**4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

- Vẽ ấm pha trà

- Tạo hình: Nặn đồ dùng trong gia đình

- Âm nhạc: + Vận động: “Nhà mình rất vui”

+ TC: “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”

+ Nghe hát: “Bàn tay mẹ”

- Cắt dán trang phục của bé

**5. Lĩnh vực phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội**

- Kể chuyện “Tích Chu”.

- Kể chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”.

- Kể chuyện “Ba cô gái”.

- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện những bài nói về chủ đề gia đình.

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 4 TUẦN (Từ ngày 21/10 đến ngày 15/11/2024)**

**TUẦN 1: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**(Thực hiện từ 21/10 - 25/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2**  **21/10/2024** | **Thứ 3**  **22/10/2024** | **Thứ 4**  **23/10/2024** | **Thứ 5**  **24/10/2024** | **Thứ 6**  **25/10/2024** | |
| **Đón trẻ TC** | - Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp: Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng.  - Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con, địa chỉ nhà, công việc của bố mẹ …  - Đọc thơ, ca hát giải câu đố về chủ đề. | | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Thổi nơ bay  - Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau  - Bụng: Quay người sang trái - phải  - Chân: Bật tách khép chân | | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về sân trường  - TCVĐ: Bật vào vòng  - Trẻ chơi tự do phấn | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: Thi đi nhanh  - Trẻ chơi tự do sỏi, đá | - Quan sát, trò chuyện về gia đình  - TCVĐ: Cáo và chim sẽ  - Trẻ chơi tự do với lon | - Quan sát, trò chuyện về họ hàng nhà bé  - TCVĐ: Chuyển thực phẩm vào kho  - Trẻ chơi tự do với dây thun | - Quan sát, trò chuyện về bữa ăn gia đình  - TCVĐ: Kéo co  - Trẻ chơi tự do phấn với vòng | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Ném xa bằng một tay | **LVPTTM**  Nặn đồ dùng trong gia đình | **LVPTNT**  Trò chuyện về gia đình của bé | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện “Tích Chu” | **LVPTNN**  Làm quen chữ cái : “e, ê” | |
| **HĐC** | - Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.  - Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình. | | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Ném xa bằng một tay  - Làm quen 1 số đồ dùng trong gia đình | - Ôn: Nặn đồ dùng trong gia đình  - Giới thiệu về gia đình của bé | - Ôn: Trò chuyện về gia đình của bé - Giới thiệu câu chuyện: “ Tích Chu ” | - Ôn câu chuyện “Tích Chu”  - Làm quen chữ cái : “e, ê” | | - Ôn chữ cái: “e, ê”  - Giới thiệu bài vận động: Ném trúng đích nằm ngang |
| **Nêu Gương** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**TUẦN 2: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH**

**(Thực hiện từ 28/10 – 01/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2**  **28/10/2024** | **Thứ 3**  **29/10/2024** | **Thứ 4**  **30/10/2024** | **Thứ 5**  **31/10/2024** | **Thứ 6**  **01/11/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau.  - Kể được tên một số thức ăn cần có trong thức ăn hằng ngày. Hiểu ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình.  - Trò chuyện với trẻ việc hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc lá. | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Ngửi hoa  - Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao  - Bụng : Đứng cúi người về phía trước  - Chân: Đứng co 1 chân | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: Thi xem ai chọn nhanh  - Trẻ chơi tự do với dây thun | - Quan sát, trò chuyện về sân trường  - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng  - Trẻ chơi tự do với lá cây | - Quan sát, trò chuyện về chủ đề  - TCVĐ: Nhảy tiếp sức  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát, trò chuyện về khung cảnh xung quanh trường  - TCVĐ: Địa chỉ nhà  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát, trò chuyện về cách sửa dụng và bảo quản đồ dùng  - TCVĐ: Bịt mắt đá bóng.  - Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Ném trúng đích nằm ngang | **LVPTTM**  Vẽ ấm pha trà | **LVPTNT**  Đếm đến 6. Nhận biết các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết chữ số 6 | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện:  “Ai đáng khen nhiều hơn” | **LVPTNN**  Đọc thơ “Thương ông” |
| **HĐC** | - Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé .  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.  - Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình. | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Ném trúng đích nằm ngang  - Tìm hiểu ấm pha trà | - Ôn: Vẽ ấm pha trà  - Chơi tự do | - Ôn: Đếm đến 6  - Giới thiệu câu chuyện: Ai đáng khen nhiều hơn | - Ôn câu chuyện: “Ai đáng khen nhiều hơn”  - Dạy đọc thơ: “Thương ông” | - Ôn: Đọc thơ “Thương ông”  - Giới thiệu bài VĐ: Tung, đập bắt bóng tại chỗ |
| **Nêu Gương** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | |

|  |
| --- |
|  |

**TUẦN 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**(Thực hiện từ 04/11- 08/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2**  **04/11/2024** | **Thứ 3**  **05/11/2024** | **Thứ 4**  **06/11/2024** | **Thứ 5**  **07/11/2024** | **Thứ 6**  **08/11/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng đồ dùng an toàn. Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ  - Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề gia đình  - Trò chuyện với trẻ về kí hiệu riêng cho từng đồ dùng trong gia đình… | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Gà gáy ò ó o  - Tay: 2 tay đưa ra phía trước - lên cao  - Bụng: Đứng quay người sang bên 90 độ  - Chân: Bật tiến về trước | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về sân trường  - TCVĐ: Đóan xem ai vào  - Trẻ chơi tự do với phấn | - Quan sát, trò chuyện về chủ đề  - TCVĐ: về đúng nhà của mình  - Trẻ chơi tự do với đá | - Quan sát, trò chuyện về khung cảnh xung quanh sân trường  - TCVĐ: Sói và dê con  - Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.  - TCVĐ: Chuông reo ở đâu  - Trẻ chơi tự do với dây thun | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: Xỉa cá mè.  - Trẻ chơi tự do với ly nhựa |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Tung, đập bắt bóng tại chỗ | **LVPTTM**  + Vận động: “Nhà mình rất vui”  + TC: “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”  + Nghe hát: “Bàn tay mẹ” | **LVPTNT**  Tách gộp trong phạm vi 6 | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện “Ba cô gái” | **LVPTNN**  Đọc thơ “Em yêu nhà em” |
| **HĐC** | - Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé  - Góc thiên nhiên: Chơi với lá cây, chăm sóc cây xung quanh trường.  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình. | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn cho trẻ tung, đập bắt bóng tại chổ  - Hát: Nhà mình rất vui | - Ôn bài hát “Nhà mình rất vui”  - Tô màu tranh đồ dùng gia đình | - Ôn tách gộp trong phạm vi 6  - Giới thiệu câu chuyện: Ba cô gái | - Ôncâu chuyện: Ba cô gái  - Dạy đọc thơ “Em yêu nhà em” | - Ôn thơ “Em yêu nhà em”  - Giới thiệu bài VĐ: Tung bóng lên cao và bắt bóng |
| **Nêu Gương** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | |

**TUẦN 4: GIA ĐÌNH BÉ CẦN GÌ?**

**(Thực hiện từ 11/11 - 15/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2**  **11/11/2024** | **Thứ 3**  **12/11/2024** | **Thứ 4**  **13/11/2024** | **Thứ 5**  **14/11/2024** | **Thứ 6**  **15/11/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Trò chuyện với trẻ về mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình  - Trò chuyện với trẻ gia đình cần được ăn, mặc đầy đủ và ăn uống hợp vệ sinh, hợp lí và đúng giờ  - Trò chuyện, đọc thơ, giải câu đố về chủ đề.  - Trò chuyện về chủ đề gia đình | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Tiếng còi tàu  - Tay: 2 tay dan ngang gập vào vai.  - Bụng: Đứng đưa tay ra sau lưng gập người về trước  - Chân: Đưa ra trước lên cao | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về cách mặc quần áo cho phù hợp thời tiết trong ngày  - TCVĐ: Tập tầm vông  - Trẻ chơi tự do với phấn | - Quan sát, trò chuyện về sân trường  - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng  - Trẻ chơi tự do với hạt me | - Quan sát, trò chuyện về chủ đề  - TCVĐ: Nhảy tiếp sức  - Trẻ chơi tự do với đá | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: Chuông reo ở đâu  - Trẻ chơi tự do với lon | - Quan sát, trò chuyện về các thành viên trong gia đình  - TCVĐ: Bịt mắt đá bóng.  - Trẻ chơi tự do với vòng |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Tung bóng lên cao và bắt bóng | **LVPTTM**  Cắt dán trang phục của bé | **LVPTNT**  Phân loại, phân nhóm đồ dùng trong gia đình | **LVPT**  **KNTC-XH**  Biểu dễn văn nghệ “Hát về gia đình bé” | **LVPTNN**  Kể chuyện “Bông hoa cúc trắng” |
| **HĐC** | - Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé  - Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình. | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Tung bóng lên cao và bắt bóng  - Giới thiệu về các loại trang phục | - Cắt dán trang phục của bé  - Giới thiệu đồ dùng trong gia đình | - Ôn: Phân loại, phân nhóm đồ dùng trong gia đình  - Trò chơi: Rồng rắn lên mây | - Hát các bài hát về chủ đề  - Giới thiệu câu chuyện: Bông hoa cúc trắng | - Ôn: Câu chuyện “Bông hoa cúc trắng”  - Cho trẻ chơi lộn cầu vòng |
| **Nêu Gương** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | |

**TUẦN 1: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**(Thực hiện từ 21/10 - 25/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2**  **21/10/2024** | **Thứ 3**  **22/10/2024** | **Thứ 4**  **23/10/2024** | **Thứ 5**  **24/10/2024** | **Thứ 6**  **25/10/2024** | |
| **Đón trẻ TC** | - Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp: Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng.  - Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con, địa chỉ nhà, công việc của bố mẹ …  - Đọc thơ, ca hát giải câu đố về chủ đề. | | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Thổi nơ bay  - Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau  - Bụng: Quay người sang trái - phải  - Chân: Bật tách khép chân | | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về sân trường  - TCVĐ: Bật vào vòng  - Trẻ chơi tự do phấn | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: Thi đi nhanh  - Trẻ chơi tự do sỏi, đá | - Quan sát, trò chuyện về gia đình  - TCVĐ: Cáo và chim sẽ  - Trẻ chơi tự do với lon | - Quan sát, trò chuyện về họ hàng nhà bé  - TCVĐ: Chuyển thực phẩm vào kho  - Trẻ chơi tự do với dây thun | - Quan sát, trò chuyện về bữa ăn gia đình  - TCVĐ: Kéo co  - Trẻ chơi tự do phấn với vòng | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Ném xa bằng một tay | **LVPTTM**  Nặn đồ dùng trong gia đình | **LVPTNT**  Trò chuyện về gia đình của bé | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện “Tích Chu” | **LVPTNN**  Làm quen chữ cái : “e, ê” | |
| **HĐC** | - Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.  - Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình. | | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Ném xa bằng một tay  - Làm quen 1 số đồ dùng trong gia đình | - Ôn: Nặn đồ dùng trong gia đình  - Giới thiệu về gia đình của bé | - Ôn: Trò chuyện về gia đình của bé - Giới thiệu câu chuyện: “ Tích Chu ” | - Ôn câu chuyện “Tích Chu”  - Làm quen chữ cái : “e, ê” | | - Ôn chữ cái: “e, ê”  - Giới thiệu bài vận động: Ném trúng đích nằm ngang |
| **Nêu Gương** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp: Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con, địa chỉ nhà, công việc của bố mẹ …

- Đọc thơ, ca hát giải câu đố về chủ đề

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**THỂ DỤC SÁNG**

****

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết vận động và tập bài tập theo cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác cùng cô và bạn

- Giáo dục tập thể dục rất tốt cho sức khỏe,cần phải siêng năng tập thể dục.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Sân chơi rộng, sạch, an toàn, thoáng mát.

- Cho trẻ: Nơ hoặc dây vải (Đủ cho trẻ)

**III. TIẾN HÀNH**

**\*  *Khởi động:***

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân đi bình thường- đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi nghiêng bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh. Cho trẻ đứng thành vòng tròn.

***\* Trọng động: Bài thể dục sáng***

- Hô hấp: Thổi nơ bay

- Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau.

- Bụng: Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật tách khép chân

***\* Hồi tỉnh***

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề Gia đình

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, thể hiện được vai chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô:**

- Bảng tên góc.

**- Cho trẻ:**

- Dây đeo, mũ nhóm trưởng, thảm.

- **Góc phân vai**:

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi góc gia đình tô,chén, dĩa

**+ Gợi ý hoạt động:** Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- **Góc tạo hình:**

**+ Chuẩn bị:** Giấy vẽ, màu sáp, bàn ghế

**+ Gợi ý hoạt động:** Tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình

- **Góc âm nhạc:**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ âm nhạc micro, phong màn

**+ Gợi ý hoạt động:** Hát múa các bài về gia đình

- **Góc thư viện:**

**+ Chuẩn bị:** Sách, truyện về chủ đề gia đình

**+ Gợi ý hoạt động:** Xem truyện tranh về gia đình

**III. Tiến hành**

**1/ Ổn định trò chuyện**

**-** Cả lớp hát bài “Nhà của tôi”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Nhà của tôi)

+ Bài hát nhắc đến gì? (Nhà )

=> Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, gia đình

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề tết Gia đình các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “Trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (4 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? (Cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc thư viện, góc âm nhạc, tạo hình, xây dựng, phân vai.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình)

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (Trẻ tự trả lời)

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc hát “Vui đến trường”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

**IV. DỰ KIẾN KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG**

- Quyền được tham gia:

+ Trẻ được tham gia phát biểu ý kiến, giơ tay trả lời các câu hỏi.

+ Trẻ đặt tên góc chơi, đặt tên sản phẩm của trẻ tạo ra

+ Trẻ được tham gia bầu trưởng nhóm, lựa chọn đồ dùng đồ chơi

- Quyền được phát triển:

+ Trẻ tham gia hoạt động chơi của nhóm, lớp theo nhu cầu của trẻ

+ Trẻ được lựa chọn góc chơi theo ý thích của trẻ

+ Trẻ được tạo ra các sản phẩm tùy theo ý thích, khả năng của trẻ

- Quyền được bảo vệ: Trẻ chơi vừa sức, không ép buộc trẻ phải hoàn thành sản phẩm khi không muốn chơi.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ phấn đấu thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ phấn khởi khi được cắm cờ.

**2. Chuẩn bị**

**\* Cho cô và trẻ:**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**3. Tiến hành**

**\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan**

+ Đi học đúng giờ

+ Biết đưa tay khi phát biểu ý kiến.

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “Hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (Nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (Mời trẻ nêu)

**\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:**

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

**\* Cắm cờ thi đua tổ:**

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ ( trẻ đếm số cờ bạn trong tổ)

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ biết 1 tuần có 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cám cờ.

**II/ CHUẨN BỊ:**

Cô: Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan.

Trẻ: Phiếu bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH:**

**1/ Trò chuyện**

- Hát cả tuần đều ngoan.

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cho trẻ tự nhận xét.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

**2/ Cho trẻ đếm cờ và nhận phiếu bé ngoan**

- Cô và trẻ cùng đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ 2, ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp: Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con, địa chỉ nhà, công việc của bố mẹ …

- Đọc thơ, ca hát giải câu đố về chủ đề

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Thổi nơ bay

- Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau.

- Bụng: Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật tách khép chân

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về sân trường.

- TCVĐ: Bật vào vòng.

- Chơi tự do với phấn

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: “NÉm xa bằng một tay”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô. Trẻ nhận ra được cách ném xa bằng một tay là tay thuận cầm túi cát, đánh một vòng ra phía sau ném và nắm được cách chơi, tham gia vào trò chơi vận động mà cô hướng dẫn

- Luyện cho cháu kỹ năng ném xa bằng một tay theo sự hướng dẫn của cô. Cháu ném xa người nghiêng về phía sau dùng sức của bàn tay ném một vật ra xa

- Không xô đẫy bạn khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Sân sạch sẽ thoáng mát.

- Cô thuộc các động tác

**\* Cho trẻ:**

- 27 túi cát

- 1 Mũ mèo, 1 mũ chuột

**III.CÁCH TIẾN HÀNH:**

**\* Khởi động:** Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**\* Trọng động**

- Cho cháu cùng tập bài tập phát triển chung

- Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau.

- Bụng: Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật tách khép chân

**b. Vận động cơ bản:** **Ném xa bằng một tay**

- Di chuyển đội hình 2 hàng ngang ngồi đối diện nhau

- Đề có được một sức khỏe tốt chung ta phải tập thể dục và vận động hôm nay cô sẽ dạy các bạn cách Ném xa bằng một tay

- Lần 1: Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Lần 2: Cô làm mẫu lần 2 và giải thích: Tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau rồi đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném xa.

- Cô cho từng trẻ lên thực hiện chú ý sữa sai cho trẻ.

- Khi trẻ làm thuần thục thì chia lớp thành 2 đội cùng thực hiện

- Củng cố:

+ Các con vừa thực hiện vận động gì? (Ném xa bằng một tay)

+ Cách thực hiện như thế nào? (Tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau rồi đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném xa)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**c. Trò chơi vận động:** **“Mèo đuổi chuột”.**

- Cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn cô mời một trẻ lên làm chuột và một trẻ làm mèo

- Luật chơi: Chuột chạy đường nào mèo chạy đường đó

**\* Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Ném xa bằng một tay

- Làm quen 1 số đồ dùng trong gia đình

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

---------------------------------------------------------------------------------------------------**Thứ 3, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp: Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con, địa chỉ nhà, công việc của bố mẹ …

- Đọc thơ, ca hát giải câu đố về chủ đề

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về thời tiết

- TCVĐ: Thi đi nhanh

- Trẻ chơi tự do với sỏi, đá

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NẶN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ kể tên một số đồ dùng đồ trong gia đình. Trẻ nặn đồ dùng đồ trong gia đình theo sự hướng dẫn của cô. **(S)**

- Rèn kỷ năng cơ bản cơ bản nặn xoay tròn ấn bẹp tạo thành đồ chơi để tặng bạn. Trẻ nặn được đồ dùng trong gia đình **(T)**

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**:

- Mẫu nặn của cô: 1 cái chén, 1 cái nồi, 1 cái muỗng

**\* Cho trẻ**:

- 27 hợp đất nặn, 27 cái bảng, 27 cái khăn lau.

- 15 cái bàn, 27 cái ghế

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định- trò chuyện**

- Hát “Cả nhà thương nhau” trò chuyện.

+ Các con vừa hát bài gì? (Cả nhà thương nhau)

+ Trong gia đình con có những ai? (Ông bà cha me. Con, em)

+ Trong ngày nghỉ cuối tuần gia đình thường làm gì? (Tổ chức bữa tiệc)

+ Để nấu những món ăn ta dùng những dụng cụ gì? (Chảo, đũa, dĩa, chén)

**2. Quan sát mẫu và đàm thoại vật mẫu**

- Cho trẻ quan sát vật nặn của cô

+ Cái chén này như thế nào? (Miệng chén có dạng hình tròn và có đế chén ở phía dưới cái chén)

+ Cái chén này dùng để đựng thức ăn

+ Cái gì đây? (Cái nồi)

+ Nồi có dạng hình gì? (Hình tròn)

- Cái nồi có dạng hình tròn, Phần thân là màu trắng, phần miệng nồi có dạng hình tròn)

+ Cô đã sử dụng những kĩ năng gì để làm ra 2 đồ dùng này? (Xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài….)

+ Cái gì đây? (Cái muỗng)

+ Nồi có dạng hình gì? (Hình hơi dài)

- Cái nồi có dạng hình tròn, Phần thân là màu trắng, phần miệng nồi có dạng hình tròn)

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

+ Cho trẻ nhắc lại một số kĩ năng khi nặn.

**3. Trẻ thực hiện.**

- Trẻ thực hiện nặn. Cô quan sát từng trẻ, gợi mở cho trẻ nói lên ý tưởng của mình. Cô hướng dẫn trẻ sử dụng các kĩ năng: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt,… để tạo ra sản phẩm.

- Khuyến khích trẻ nặn thật nhiều sản phẩm, đặt tên cho sản phẩm của mình.

**4. Nhận xét sản phẩm**

- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? (của bạn như Ý, vì bạn nặn bóng đẹp, cho màu phù hợp, nhiều sản phẩm)

- Cô thích sản phẩm này nhất. Vì bạn nặn bóng đẹp, cho màu phù hợp, nhiều sản phẩm

- Còn sản phẩm này như thế nào? Vì sao? (Chưa đẹp, vì bạn nặn chưa được sản phẩm, sản phẩm chưa bóng đẹp)

- Cô Khen ngợi các bạn nặn tốt, động viên các bạn nặn chưa tốt

- Kết thúc: Trẻ dọn dẹp tiếp cô.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

- Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Nặn đồ dùng trong gia đình

- Giới thiệu về gia đình của bé

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

---------------------------------------------------------------------------------------------------**Thứ 4, ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp: Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con, địa chỉ nhà, công việc của bố mẹ …

- Đọc thơ, ca hát giải câu đố về chủ đề.

----------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về gia đình

- TCVĐ: Cáo và chim sẽ

- Trẻ chơi tự do với lon

------------------------------------------------------------------------------------------------**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt Động Học: “Trò chuyện về gia đình của bé“**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên, nghề nghiệp, sở thích, nhiệm vụ của các thành viên trong gia đình mình **(S)**

- Trẻ nói được tên, nghề nghiệp, sở thích, nhiệm vụ các thành viên trong gia đình thông qua trò chơi theo khả năng của trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình mình làm những việc vừa sức. **(A)**

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho cô:** Tranh gia đình ít con, đông con, gia đình nhiều thế hệ trên máy tính.

**2. Đồ dùng cho trẻ**

- 3 tranh A3 gia đình ít con, đông con, gia đình nhiều thế hệ

- Bông hoa

- Ngôi nhà có tranh gia đình đông con và gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ. Tranh lô tô gia đình đông con và gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Hát “Nhà của tôi” trò chuyện

+ Bái hát tên gì? (Bái hát tên “Nhà của tôi”)

- Nội dung bài hát nói về gì? (Nội dung bài hát nói về ngôi nhà của bé và những thành viên trong gia đình gần gũi yêu thương nhau)

- Giáo dục trẻ vâng lời và yêu thương những người thân trong gia đình.

**2. Cung cấp kiến thức**

- Cho trẻ thảo luận nhóm

- Nhóm 1 thảo luận tranh gia đình một (hai) con.

- Cho nhóm trưởng nói về bức tranh

- Cô gợi ý

- Cô tóm ý

+ Trong tranh có những ai? (Trong tranh có ba, mẹ và con)

+ Lớp mình gia đình bạn nào có một (hai) con giống trong tranh? (Trẻ tự giơ tay)

+ Con hãy kể các thành viên có trong gia đình mình? (Các thành viên có trong gia đình con có ba, mẹ, con)

+ Con hãy nói một số thông tin về gia đình mình? (Họ tên mình, tên ba mẹ anh chị, địa chỉ gia đình)

+ Ba mẹ con làm nghề gì? Sở thích của ba mẹ con là gì? (Trẻ tự trả lời)

+ Tình cảm của ba mẹ dành cho con như thế nào? (Ba mẹ thương yêu, chăm sóc cho con)

+ Con phải làm gì để ba mẹ vui lòng? (Con sẽ vâng lời ba mẹ, chăm học để ba mẹ vui lòng)

+ Gia đình có một (hai) con gọi là gia đình gì? (Gia đình có một (hai) con gọi là gia đình ít con)

- Nhóm 2 cho thảo luận tranh gia đình có ba con.

- Cho nhóm trưởng nói về bức tranh

- Cô gợi ý

- Cô tóm ý

+ Trong tranh có những ai? (Trong tranh có ba, mẹ, anh, chị, em)

+ Gia đình này có mấy con? (Gia đình này có 3 con).

+ Có mấy thành viên trong gia đình này? (Có 5 thành viên)

+ Gia đình bạn nào có 5 thành viên giống trong tranh? (Mời trẻ giơ tay)

+ Con hãy kể các thành viên có trong gia đình? (ba, mẹ, anh, chị, con)

+ Con hãy nói một số thông tin về gia đình mình? (Họ tên mình, tên ba mẹ anh, chị, địa chỉ gia đình)

+ Ở nhà mẹ các bạn thường làm gì? (Ở nhà mẹ nấu cơm, giặt quần áo…)

+ Ba các bạn thường làm những công việc gì? (Ba đi làm, sửa đồ dùng trong nhà…)

+ Để ba, mẹ đỡ vất vả các bạn phải làm gì? (Để ba, mẹ đỡ vất vả con giúp đỡ ba mẹ những công việc vừa sức)

+ Các bạn làm gì để ba, mẹ vui lòng? (Các phải vâng lời)

+ Mình là anh chị thì phải như thế nào với các em? (Mình là anh chị thì phải thương yêu, nhường nhịn em)

- Gia đình có từ ba con trở lên gọi là gia đình đông con.

- Cho trẻ xem tranh gia đình nhiều thế hệ.

+ Trong tranh có những ai? (Trong tranh có ông bà, ba mẹ, chi, con)

+ Có bao nhiêu thành viên trong tranh? (Có 6 thành viên)

+ Gia đình có ông bà, ba mẹ và con gọi là gia đình nhiều thế hệ.

- Nhận xét

-> Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình mình làm những việc vừa sức.

**3. Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: “Tự giới thiệu”**

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 tổ, đại diện từng tổ sẽ giới thiệu về gia đình mình (họ và tên mình, họ và tên, nghề nghiệp, sở thích của ba mẹ,..). Nếu trẻ giới thiệu tốt sẽ thưởng 1 bông hoa. Tổ nào nhiều bông hoa sẽ được cô khen.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét.

**\* Trò chơi 2: “Về đúng nhà của mình” (EL50)**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị ngôi nhà có tranh gia đình đông con và gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ. Mỗi trẻ sẽ cầm 1 lôtô gia đình đông con (hoặc gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ con). Trẻ đi xung quanh lớp, khi có hiệu lệnh về nhà trẻ tìm nhà có số con hoặc thế hệ đúng với số con hoặc thế hệ trong tranh lô tô của mình.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét.

-> Kết thúc hát “Mẹ yêu không nào”.

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

- Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Trò chuyện về gia đình của bé

- Giới thiệu câu chuyện: “Tích Chu ”

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **Thứ 5, ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp: Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con, địa chỉ nhà, công việc của bố mẹ …

- Đọc thơ, ca hát giải câu đố về chủ đề

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về họ hàng nhà bé

- TCVĐ: Chuyển thực phẩm vào kho

- Trẻ chơi tự do với dây thun

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “TÍCH CHU”**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và hiểu nội dung câu chuyện “Tích Chu”: Câu chuyện nói về 1 cậu bé chưa ngoan, chưa biết quan tâm, yêu thương bà của mình. Đến khi bà hóa thành chim bay đi thì cậu bé mới hối hận, cậu bé khóc. Bà Tiên đã chỉ cho cậu bé cách cứu bà trở lại thành người và cậu bé đã cứu được bà.

- Trẻ biết làm những việc có ích, giúp đỡ bạn bè và người thân. Chơi được trò chơi “Phân biệt đúng sai”

- Luôn quan tâm, yêu thương, kính trọng ông bà và những người thân của mình. Siêng năng, chịu khó và phải ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Cô thuộc và kể diễn cảm câu chuyện “Tích Chu”

- Máy laptop có hình ảnh nội dung câu chuyện “Tích Chu”.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Nhạc: “Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau”.

**2. Cho trẻ**

- 3 tấm giấy A0 có dán hình mặt khóc và mặt cười.

- Tranh hành vi đúng và chưa đúng (rót nước cho bà uống, quạt cho bà)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định- Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng vận động hát bài “Cháu yêu bà”

+ Các con vừa vận động hát bài gì? (Dạ thưa cô con vừa vận đông bài hát cháu yêu bà)

+ Đối với bà của mình thì các con phải như thế nào? (Dạ thưa cô phải biết yêu thương, giúp đỡ bà…..)

**=> Giáo dục:** Các con phải biết quan tâm, yêu thương, giúp đỡ ông bà cha mẹ làm những công việc vừa sức của mình.

**2**. **Kể chuyện “Tích Chu”**

- Các bạn ơi! Nhắc đến bà cô Mai chợt nhớ ra 1 câu chuyện cũng nói về tình cảm bà cháu đó là câu chuyện “Tích Chu”. Bây giờ các bạn cùng lắng nghe nha!

**- Kể lần 1 +** Tóm nội dung**:** Câu chuyện nói về 1 cậu bé Tích Chu chưa ngoan, chưa biết quan tâm, yêu thương bà của mình. Đến khi bà hóa thành chim bay đi thì cậu bé mới hối hận, cậu bé khóc. Bà Tiên đã chỉ cho cậu bé cách cứu bà trở lại thành người và cậu bé đã cứu được bà.

Cho trẻ đếm tiếng tên câu chuyện (câu chuyện có 2 tiếng), tìm chữ cái đã học

- Để hiểu rõ hơn câu chuyện thì bây giờ cô mời các bạn lại đây với cô để cùng nghe lại câu chuyện “Tích Chu” nha!

- **Kể lần 2:** Trên máykết hợp với xem hình ảnh.

- **Giải thích từ khó:**

+ “Quần quật”: làm việc suốt ngày.

+ “Ngụm nước”: 1 ít nước.

\* **Đàm thoại**

- Các bạn vừa nghe câu chuyện gì? (Dạ thưa cô con vừa nghe câu chuyện Tích Chu)

- Tình cảm của bà đối với Tích Chu như thế nào? (Dạ bà yêu thương Tích Chu, bà làm việc vất vả kiếm tiền nuôi Tích Chu)

- Thái độ của Tích Chu đối với bà ra sao? (Dạ Tích Chu suốt ngày ham chơi không lo cho bà)

- Tích Chu cảm thấy như thế nào khi thấy bà hóa thành chim? (Dạ Tích Chu hốt hoảng, khóc)

- Thái độ Tích Chu như thế nào khi được bà tiên chỉ đường đi tìm nước suối tiên? ( Dạ Tích Chu mừng ạ)

- Nếu con là Tích Chu con sẽ làm gì? (dạ thưa cô con sẽ không ham chơi, ở nhà với bà, chăm sóc khi bà bị ốm)

- Ở nhà khi bà, mẹ bệnh con sẽ làm gì? (Dạ con sẽ lấy nước, thuốc cho bà, mẹ uống)

- Con thích nhận vật nào nhất? Vì sao? (dạ thưa cô con thích bà vì bà lúc nào cũng yêu thương cháu của mình, lo cho các cháu)

- Qua câu chuyện muốn nhắn nhủ đến chúng ta điều gì? (Dạ thưa cô phải thương yêu, chăm sóc bà, không được làm bà buồn, phải ngoan, học giỏi để bà vui lòng)

=> Giáo dục trẻ biết kính trọng, quan tâm, chăm sóc người thân của mình. Phải siêng năng và chịu khó. Không được đi chơi khi người lớn chưa cho phép.

**3. Trò chơi “Phân biệt hành vi đúng- sai”**

- **Cách chơi:** Cô có chuẩn bị những bức tranh nói về hành vi đúng và hành vi sai Nhiệm vụ của các bạn là trong vòng 1 bài hát các bạn phải lần lượt lên đính những hành vi đúng vào mặt cười, hành vi sai vào mặt khóc. Bây giờ các bạn hãy chia lớp thành 3 đội.

- Cô mở nhạc khi trẻ chơi.

**\* Nhận xét :** Cô thấy 3 đội đều đã hoàn thành, bạn nào cũng đính được tranh, vỗ tay tuyên dương các bạn đi. Tuy nhiên cô thấy còn một số bạn chưa đính đúng chính xác hình ảnh bây giờ cô mời bạn lên sửa lại nhé. Lần sau cố gắng hôn nhe con.

**\* Củng cố :**

- Nãy giờ các bạn được nghe câu chuyện có tên gì? (Dạ con vừa nghe câu chuyện Tích Chu)

- Câu chuyện nói về điều gì vậy con? (Dạ câu chuyện nói về cậu bé không biết quan tâm, chăm sóc bà)

=> À ! thế thì các con phải biết yêu thương ông bà, cha mẹ mình nha !

**\* Nhận xét lớp:** Các bạn ơi, cô thấy hôm nay lớp mình học rất ngoan, bạn nào cũng nhớ được tên câu chuyện, các nhân vật trong câu chuyện và chơi được trò chơi nữa, tuy nhiên còn một số bạn chưa nhớ được cốt truyện, lần sau trong giờ học mình chú ý hơn nhé.

- Kết thúc.

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…

- Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện “Tích Chu”

- Làm quen chữ cái : “e, ê”

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

---------------------------------------------------------------------------------------------------**Thứ 6, ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp: Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con, địa chỉ nhà, công việc của bố mẹ …

- Đọc thơ, ca hát giải câu đố về chủ đề

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về bữa ăn gia đình

- TCVĐ: Kéo co

- Trẻ chơi tự do phấn với vòng

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: LÀM QUEN CHỮ CÁI “e, ê ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ phát âm chữ cái “e,ê”. Trẻ nhận ra được cấu tạo của chữ, “e, ê” bằng có nét cong hở bên phải và một nét ngang. Trẻ so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau giữa các chữ cái “e,ê”, chơi được trò chơi

- Phát triển ngôn ngữ . Trẻ phát âm đúng, rõ ràng chữ cái “e, ê” tìm ra chữ cái, “e, ê” trong từ trong tiếng

- GD: Trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, tự tin phát biểu ý kiến.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Bài giảng powerpoint.

- Tranh “Em bé”, “Mẹ bế bé”, “Bé bú sữa”, “bé ăn lê”, “Chùm khế”.

- 2 bài thơ “Mẹ ốm” viết chữ to.

**\* Cho trẻ:**

- 2 bút lông.

- Các chữ cái e, ê rời.

**III. Tiến hành:**

- Cho trẻ xem tranh “Gia đình bé Liên” Cho trẻ kể chuyện sáng tạo theo bức tranh và mời trẻ đặt tên cho câu truyện mình vừa kể theo bức tranh “Gia đình bé Liên”

- Các con nhìn xem trong tranh có gì? (Trẻ tự kể theo khả năng của trẻ)

- Cô cũng có tên câu chuyện rất hay “Gia đình bé Liên”

**-** Các con xem băng từ cô có mấy tiếng? (4 tiếng )

**-** Những chữ cái nào học rồi? (Chữ cái đã học( a)

- Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con chữ cái mới là (a). Còn những chữ còn lại hôm sau cô sẽ giới thiệu cho các con nữa nha!

**2. Làm quen chữ e, ê**.

- **Cô giới thiệu chữ e:**

+ Cô đọc mẫu 2-3 lần cho trẻ nghe.

+ Cho trẻ đọc chữ “e” theo lớp, tổ và cá nhân

+ Các con nhìn xem chữ “e” này như thế nào?( (Một nét cong hở bên phải và một nét ngang).

Cô kết lại: Gồm một nét cong hở bên phải và một nét ngang

+ Cô giới thiệu chữ **“**e”

**- Cô giới thiệu chữ ê:**

+ Cô đọc mẫu 2-3 lần cho trẻ nghe.

+ Cho trẻ đọc chữ “ê” theo lớp, tổ và cá nhân

+ Các con nhìn xem chữ “ê” này như thế nào? (Gồm một nét cong hở bên phải và một nét ngang và có dấu nón ở trên

Cô kết lại: Gồm một nét cong hở bên phải và một nét ngang và có dấu nón ở trên

+ Cô giới thiệu chữ **“ê”**

- So sánh chữ e, ê.

+ Giống nhau: Có nét cong hở bên phải, nét gạch ngang.

+ Khác nhau chữ ê có thêm dấu nón.

- Cô tóm lại

+ Giống nhau: Có nét cong hở bên phải, nét gạch ngang.

+ Khác nhau chữ e không có dấu nón, chữ ê có thêm dấu nón.

**3. Trò chơi.**

**\* Trò chơi 1: “Chữ cái biến mất”(EL 43)**

- Cách chơi: Cô có bảng và ghi các chữ cái lên sau đó cho trẻ xem đó là chữ gì và chữ gì biến mất.

- Luật chơi: Trẻ nói và phát âm đúng chữ cái thì được các bạn vỗ tay hoan hô.

**\* Trò chơi 2: “Gắn chữ e, ê còn thiếu trong từ”**

- Cách chơi: Cô có tranh ở dưới tranh có các từ chứa chữ e, ê trẻ tìm và gắn chữ e, ê vào chỗ còn thiếu.

- Luật chơi đội nào gắn đúng và nhiều chữ e, ê đội đó được khen

**\* Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”.**

- Cách chơi: Cô có 2 bài thơ phát cho 2 đội 2 đội dùng bút lông gạch chân chữ e,ê

- Luật chơi: Sau thời gian một bài hát đội nào gạch được nhiều chữ e, ê sẽ được khen ngợi hay tuyên dương

- Kết thúc cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc tạo hình: tô màu theo tranh, xé dán ngôi nhà, vẽ người thân trong gia đình…

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn chữ cái: “e, ê”

- Giới thiệu bài vận động: Ném trúng đích nằm ngang

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**TUẦN 2: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH**

**(Thực hiện từ 28/10 – 01/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2**  **28/10/2024** | **Thứ 3**  **29/10/2024** | **Thứ 4**  **30/10/2024** | **Thứ 5**  **31/10/2024** | **Thứ 6**  **01/11/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau.  - Kể được tên một số thức ăn cần có trong thức ăn hằng ngày. Hiểu ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình.  - Trò chuyện với trẻ việc hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc lá. | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Ngửi hoa  - Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao  - Bụng : Đứng cúi người về phía trước  - Chân: Đứng co 1 chân | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: Thi xem ai chọn nhanh  - Trẻ chơi tự do với dây thun | - Quan sát, trò chuyện về sân trường  - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng  - Trẻ chơi tự do với lá cây | - Quan sát, trò chuyện về chủ đề  - TCVĐ: Nhảy tiếp sức  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát, trò chuyện về khung cảnh xung quanh trường  - TCVĐ: Địa chỉ nhà  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát, trò chuyện về cách sửa dụng và bảo quản đồ dùng  - TCVĐ: Bịt mắt đá bóng.  - Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Ném trúng đích nằm ngang | **LVPTTM**  Vẽ ấm pha trà | **LVPTNT**  Đếm đến 6. Nhận biết các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết chữ số 6 | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện:  “Ai đáng khen nhiều hơn” | **LVPTNN**  Đọc thơ “Thương ông” |
| **HĐC** | - Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé .  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.  - Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình. | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Ném trúng đích nằm ngang  - Tìm hiểu ấm pha trà | - Ôn: Vẽ ấm pha trà  - Chơi tự do | - Ôn: Đếm đến 6  - Giới thiệu câu chuyện: Ai đáng khen nhiều hơn | - Ôn câu chuyện: “Ai đáng khen nhiều hơn”  - Dạy đọc thơ: “Thương ông” | - Ôn: Đọc thơ “Thương ông”  - Giới thiệu bài VĐ: Tung, đập bắt bóng tại chỗ |
| **Nêu Gương** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau.

- Kể được tên một số thức ăn cần có trong thức ăn hằng ngày. Hiểu ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình

- Trò chuyện với trẻ việc hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc lá

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

- Nhằm phát riển cho trẻ. Góp phần tăng cường sức khỏe, cơ thể phát triển cân đối hài hòa. Rèn tư thế hoạt động đúng.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô:**

- Cô thuộc động tác.

- 2 cái nơ

**\* Cho trẻ**

- 54 cái nơ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Hô hấp: Ngửi hoa

- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

- Bụng: Đứng cúi người về phía trước

- Chân: Đứng co 1 chân

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề Gia đình

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, thể hiện được vai chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Bảng tên góc.

\* **Cho trẻ:**

- Dây đeo, mũ nhóm trưởng, thảm.

- **Góc phân vai:**

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi góc gia đình tô,chén, dĩa

**+ Gợi ý hoạt động:** Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- **Góc xây dựng:**

**+ Chuẩn bị:** vỏ hộp sữa, chậu hoa, bảng tên góc

**+ Gợi ý hoạt động:** Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

**- Góc âm nhạc:**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ âm nhạc micro, phong màn

**+ Gợi ý hoạt động:** Hát múa các bài về gia đình.

- **Góc thư viện:**

**+ Chuẩn bị:** Giấy vẽ, màu sáp

**+ Gợi ý hoạt động:** Xem truyện tranh về gia đình

**III. Tiến hành**

**1/ Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Cả nhà thương nhau)

+ Bài hát nhắc đến gì? (Gia đình )

=> Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, yêu gia đình

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề Gia đình các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “Trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (4 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? (Cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc thư viện, góc âm nhạc, tạo hình, học tập, phân vai.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (Trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc hát “Cả nhà thương nhau”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

**IV. DỰ KIẾN KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG**

- Quyền được tham gia:

+ Trẻ được tham gia phát biểu ý kiến, giơ tay trả lời các câu hỏi.

+ Trẻ đặt tên góc chơi, đặt tên sản phẩm của trẻ tạo ra

+ Trẻ được tham gia bầu trưởng nhóm, lựa chọn đồ dùng đồ chơi

- Quyền được phát triển:

+ Trẻ tham gia hoạt động chơi của nhóm, lớp theo nhu cầu của trẻ

+ Trẻ được lựa chọn góc chơi theo ý thích của trẻ

+ Trẻ được tạo ra các sản phẩm tùy theo ý thích, khả năng của trẻ

- Quyền được bảo vệ: Trẻ chơi vừa sức, không ép buộc trẻ phải hoàn thành sản phẩm khi không muốn chơi.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ phấn đấu thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ phấn khởi khi được cắm cờ.

**2. Chuẩn bị**

**\* Cho cô và trẻ:**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**3. Tiến hành**

**\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan**

+ Đi học đúng giờ

+ Chăm phát biểu ý kiến

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “Hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (Nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (Mời trẻ nêu)

**\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:**

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

**\* Cắm cờ thi đua tổ:**

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ ( trẻ đếm số cờ bạn trong tổ)

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết 1 tuần có 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cám cờ.

**II/ CHUẨN BỊ:**

- Cô: Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan,

- Trẻ: Phiếu bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định**

- Hát cả tuần đều ngoan.

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cho trẻ tự nhận xét.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

**2/ Cho trẻ đếm cờ và nhận phiếu bé ngoan**

- Cô và trẻ cùng đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **Thứ 2, ngày 28 tháng 10 năm20224**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau.

- Kể được tên một số thức ăn cần có trong thức ăn hằng ngày. Hiểu ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình.

- Trò chuyện với trẻ việc hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc lá.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Ngửi hoa

- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

- Bụng: Đứng cúi người về phía trước

- Chân: Đứng co 1 chân

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về thời tiết

- TCVĐ: Thi xem ai chọn nhanh

- Trẻ chơi tự do với dây thun

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: “NÉm trÚng ĐÍch nằm ngang”**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô. Trẻ nhận ra được cách ném trúng đích nằm ngang khi ném chú ý mắt hướng về trước và nắm được cách chơi, tham gia vào trò chơi vận động mà cô hướng dẫn.

- Luyện cho cháu kỹ năng ném trúng đích nằm ngang theo sự hướng của cô. Cháu ném trúng đích người hơi nghiêng ra phía sau trọng lượng về phía bàn tay dùng sức của bàn tay ném thẳng về phía trước mắt nhìn thẳng.

- Không xô đẩy bạn khi chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Cô thuộc động tác.

- 2 cái nơ

**\* Cho trẻ**

- 54 cái nơ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

**III.CÁCH TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2.** **Trọng động**

- Cho cháu cùng tập bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

- Bụng: Đứng cúi người về phía trước

- Chân: Đứng co 1 chân

**\* Vận động cơ bản:** “**Ném trúng đích nằm ngang”**

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch chuẩn chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau. Cầm túi cát đưa ngang tầm mắt, nhằm đích và ném trúng vào đích.

- Cô cho cháu khá thực hiện.

- Cô cho cả lớp thực hiện.

- Củng cố

+ Các con vừa thực hiện vận động gì? (Ném trúng đích nằm ngang)

+ Cách thực hiện như thế nào? (Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch chuẩn chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau. Cầm túi cát đưa ngang tầm mắt, nhằm đích và ném trúng vào đích)

**3. Trò chơi: Nhảy lò cò**

**-** Cách chơi: Cô chia lớp hai tổ xem tổ nào nhảy lò cò nhặt túi cát ném được nhiều túi cát hơn thì sẽ được khen.

- Cho cả lớp cùng chơi.

**4. Hồi tĩnh**: Cô cho cháu đi nhẹ nhàng hít thở.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé .

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn cho trẻ Ném trúng đích nằm ngang

- Tìm hiểu ấm pha trà

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **Thứ 3, ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau.

- Kể được tên một số thức ăn cần có trong thức ăn hằng ngày. Hiểu ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình

- Trò chuyện với trẻ việc hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc lá

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò huyện về sân trường

- TCVĐ: Bắt chước tạo dáng

- Chơi tự do với lá cây

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ ẤM PHA TRÀ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ vẽ được các nét mà cô hướng dẫn phối hợp các nét cơ bản để vẽ, tô màu phù hợp, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối

- Rèn cho trẻ kĩ năng vẽ các nét cơ bản. Rèn kĩ năng để vẽ ấm pha trà nhiều kiểu khác nhau và cầm bút, tô màu, tư thế ngồi vẽ

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị**

- **Cho cô:** 3 tranh mẫu, 1 vật thật,

- **Cho trẻ:**

+ 27 giấy vẽ, 27 bút màu

+ 15 cái bàn, 27 cái ghế

+ Bài thơ “Yêu mẹ”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện:**

- Đọc thơ “Yêu mẹ”

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? (Yêu mẹ)

+ Các con có yêu mẹ mình không? (Dạ có)

+ Mẹ đi làm, đi chợ về mệt các con làm gì? (Con mở quạt cho mẹ mát, rót nước cho mẹ uống)

+ Nhà con đựng nước bằng gì? (Ấm, bình, ca)

+ Vậy hôm nay cô sẽ dạy các vẽ ấm pha trà nhé! (Dạ)

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**2. Quan sát - đàm thoại tranh mẫu**

- Cho lớp xem tranh các kiểu ấm.

+ Đây là gì? (Trẻ tự kể)

+ Cô cũng có ấm pha trà các bạn nhìn xem có đẹp không? (Dạ đẹp)

- Cô chỉ vào từng bộ phận của ấm trà như vòi, nắp, tay cầm, thân.

+ Trên thân ấm vẽ trang trí hoa văn gì? (Hoa, lá..)

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện vẽ ấm pha trà.**

**- Cô khái quát lại:** Khi vẽ, các con cầm bút tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng, Trước tiên cô vẽ 1 nét cong bên trái, tiếp theo cô vẽ thêm một nét cong bên phải rồi cô vẽ 1 nét ngang ngắn ở trên và 1 nét ngang ngắn ở dưới nối 2 nét cong lại. Tiếp theo cô vẽ nét cong ở phía trên làm nắp ấm, rồi cô vẽ tiếp quai, vòi ấm là những nét lượn cong. Cô đã vẽ xong ấm trà, nhưng để cho nó đẹp hơn thì cô sẽ tô màu.

- Cô quan sát trẻ thực hiện, gợi hỏi những gì trẻ định vẽ, giúp trẻ thể hiện ý định của mình trên bức tranh.

- Nhắc nhở trẻ tô màu không lem và cố gắng tô một chiều.

- Cô động viên trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút, cố gắng hoàn thành sản phẩm.

**4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cho đem sản phẩm lên trưng bày.

- Mời 2-3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.

+ Con thích sản phẩm nào? Vì sao? (Sản phẩm bạn Vy, vì bạn vẽ đẹp tô màu không lem ra ngoài cho màu phù hợp)

+ Bạn vẽ như thế nào? (Vẽ được ấp pha trà)

+ Con có nhận xét gì về cách tô màu của bạn? (Tô không lem)

- Sau đó cô nhận xét chung cả lớp, tuyên dương những trẻ có sản phẩm đẹp, động viên những trẻ chưa làm xong, sản phẩm chưa đẹp hôm sau cố gắng hơn.

- Kết thúc: Trẻ dọn dẹp

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé .

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

- Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Vẽ ấm pha trà

- Chơi tự do

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **Thứ 4, ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau.

- Kể được tên một số thức ăn cần có trong thức ăn hằng ngày. Hiểu ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình

- Trò chuyện với trẻ việc hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc lá

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về chủ đề

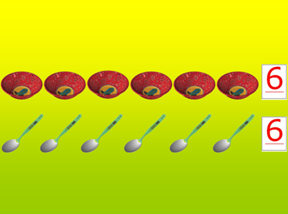
- TCVĐ: Nhảy tiếp sức

- Trẻ chơi tự do với bóng

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **Lĩnh vực Phát triển nhận thức**

**Hoạt động học: Đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng.**

**Nhận biết số 6**

****

**I. Mục tiêu**

- Trẻ đếm theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ nhận ra được cách đếm đến 6, nhận ra chữ số 6, đếm nhóm đồ dùng cá nhân: tô, chén, muỗng có số lượng 6. **(S)**

- Rèn kĩ năng đếm cho trẻ. Thực hiện cách đếm từ trái sang phải, đếm lần lượt từng số và chọn số 6 tương ứng đặt vào: tô, chén, muỗng. **(T)**

- GD trẻ sắp xếp gọn gàng khi sử dụng xong, biết bảo quản đồ dùng trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Powerpoint hình ảnh cái chén, cái muỗng, đôi đũa.

- Nhạc không lời bài hát “Nhà mình rất vui”

**\* Cho trẻ:**

- Lô tô đồ dùng trong gia đình: 6 tô, 6 chén, 6 muỗng.

- Giấy a3.

- Viết lông.

- HÌnh ảnh đồ dùng trong gia đình.

- Thẻ số 5, 6.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Hát “Cả nhà thương nhau”.

- Bài hát có tên là gì? (Cả nhà thương nhau)

- Trong gia đình có những đồ dùng gì? (Máy giặt, quạt điện, ti vi, lọ hoa, tô, chén, muỗng, ca)

=> GD trẻ sắp xếp gọn gàng khi sử dụng xong, biết bảo quản đồ dùng trong gia đình.

**2. Ôn luyện số 5.**

- Hôm nay các bạn đi tham quan cửa hàng với cô nha!

- À, các bạn hãy nhìn xem cửa hàng này trưng bày những gì nè? (Chén, tô, giỏ xách, thớt, ly)

- Vậy các bạn đếm xem với cô có tất cả bao nhiêu cái giỏ xách nè? (Dạ thưa cô, có tất cả 5 cái giỏ xách)

- Tất cả bao nhiêu cái thớt? (Dạ thưa cô, có tất cả 5 cái thớt)

- Tiếp tục có tất cả bao nhiêu cái cái ly? (Dạ thưa cô, có tất cả 5 cái ly)

- Vậy có tất cả bao nhiêu cái chén? (Dạ thưa cô, có tất cả 5 cái chén)

- Vậy tương ứng với 5 cái giỏ xách, 5 cái thớt, 5 cái ly, 5 cái chén là thẻ số mấy? (Dạ thưa cô là thẻ số 5)

- Cô cho trẻ đặt thẻ số 5. Cho trẻ đọc.

- Vậy nếu 5 cái chén cô thêm 1 cái chén nữa là bao nhiêu cái chén? (Dạ thưa cô 5 cái chén thêm 1 nữa là 6 cái chén).

**3. Đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6**

- Hôm nay cô sẽ cho các bạn làm quen với số 6 nha!

**\* Cô cho trẻ xem hình cái chén.**

- Các bạn đếm xem có tất cả bao nhiêu cái chén nè? (Dạ thưa cô có tất cả 6 cái chén)

- Vậy thì 6 cái chén tương ứng với số mấy? (Dạ thưa cô 6 cái chén tương ứng với số 6)

**\* Cô cho trẻ xem hình cái muỗng.**

- Các bạn đếm xem có tất cả bao nhiêu cái muỗng nè? (Dạ thưa cô có tất cả 6 cái muỗng)

- Vậy thì 6 cái muỗng tương ứng với số mấy? (Dạ thưa cô 6 cái muỗng tương ứng với số 6)

**\* Cô cho trẻ xem hình đôi đũa.**

- Các bạn đếm xem có tất cả bao nhiêu đôi đũa nè? (Dạ thưa cô có tất cả 6 đũa nè)

- Vậy thì 6 đôi đũa nè tương ứng với số mấy? (Dạ thưa cô 6 đũa nè tương ứng với số 6)

**\* Giới thiệu cấu tạo số 6:** Số 6 gồm 1 nét móc ở phía trên và nét cong tròn ở phía dưới.

- Mời cá nhân trẻ đọc.

- Hỏi lại trẻ cấu tạo số 6.

=> Cô tóm lại: À các bạn nói đúng rồi, cấu tạo số 6 gồm 1 nét móc ở phía trên và nét cong tròn ở phía dưới.

- Cô cho trẻ về 3 tổ lấy rổ đồ dùng.

- Các con nhìn xem trong rỗ có những đồ dùng gì? (Có tranh lô tô hình cái chén, hình cái muỗng)

À! Bây giờ các bạn lắng nghe theo yêu cầu của cô nhe.

- Các bạn hãy lấy cho cô 6 cái chén ra nào. Xếp từ trái qua phải thật thẳng hàng nào, từ trái qua phải, từ trên xuống dưới nhe! Cho trẻ đếm

- Bây giờ có tất cả mấy cái chén? (Dạ thưa cô bây giờ con có tất cả là 6 cái chén)

- Vậy 6 cái chén tương ứng số mấy? (Dạ thưa cô 6 cái chén tương ứng với số 6)

- Vậy con hãy lấy cho cô 6 cái muỗng nhe!

- Vậy 6 cái muỗng tương ứng số mấy? (Dạ thưa cô, 6 cái muỗng tương ứng với số 6)

=> Tóm lại: À, đúng rồi tất cả các nhóm đồ dùng có số lượng là 6 thì tương ứng với số 6.

**4. Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: EM 52 “Trộn lẫn, trộn lẫn”**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn thẻ số từ 5, số 6. Các bạn đi vòng tròn hát bài hát, khi nghe cô nói “Trộn lẫn, trộn lẫn”, “Trộn cho cô thành….. ” thì các bạn sẽ tìm bạn nào cầm thẻ số 5 đứng gần, tương tự số 6 cũng vậy.

- Luật chơi: Các bạn tìm đúng số sẽ được tuyên dương.

**\* Trò chơi 2: Khoanh tròn và nối theo yêu cầu của cô**

- Cách chơi:Cô sẽ chia lớp ra thành 3 nhóm và phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy 1 bên có chứa hình ảnh đồ dùng trong gia đình với các số lượng khác nhau, 1 bên là các con số và 1 cây viết. Nhiệm vụ của các bạn sẽ tìm nhóm đồ vật có số lượng là 6 khoanh tròn lại sau đó nối nhóm đồ vật có số lượng là 6 đó với chữ số 6.

- Luật chơi: Thời gian trong vòng 1 bài hát, nhóm nào thực hiện đúng sẽ được tuyên dương.

**\* Trò chơi 3: Kết bạn**

- Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn và hát sau khi có hiệu lệnh “Kết bạn, kết bạn”, trẻ hỏi “Kết mấy, kết mấy”, con hãy kết thành nhóm 6 bạn. Thì các bạn hãy chạy thật nhanh nắm tay bạn lại sao cho nhóm có đủ số lượng là 6.

- Luật chơi: Bạn nào kết bạn đúng nhóm số lượng 6 sẽ được tuyên dương.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

- Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Đếm đến 6

- Giới thiệu câu chuyện: Ai đáng khen nhiều hơn

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **Thứ 5, ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau.

- Kể được tên một số thức ăn cần có trong thức ăn hằng ngày. Hiểu ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình

- Trò chuyện với trẻ việc hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc lá

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

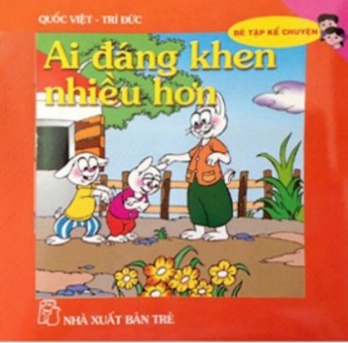
- Quan sát, trò chuyện về khung cảnh xung quanh trường

- TCVĐ: Địa chỉ nhà

- Trẻ chơi tự do với vòng

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “AI ĐÁNG KHEN NHIỀU HƠN”**



**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về sự hiếu thảo của 2 anh em thỏ con và thỏ em luôn muốn mình ngoan hơn anh nhưng cuối cùng thỏ anh là người đáng khen hơn vì biết biết nghe lời mẹ và quan tâm người khác

- Phát triển khả năng vốn từ cho trẻ. Trẻ thể hiện thái độ, hành vi của từng nhân vật trong truyện qua trò chơi

- Trẻ siêng năng chăm chỉ, biết quan tâm giúp đỡ người khác.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng cho cô:**

- Cô thuộc và kể diễn cảm câu chuyện.

- Máy laptop có hình ảnh nội dung câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

**2. Đồ dùng cho trẻ:**

- Trang phục các nhân vật trong câu chuyện.

- Hát “Em yêu ai”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định *-* Trò chuyện**

- Hát “Em yêu ai”.

+ Các con vừa hát bài gì? (Em yêu ai)

+ Nội dung bài hát nói về gì? (Bé yêu tất cả mọi người)

+ Giáo dục trẻ siêng năng chăm chỉ, biết quan tâm giúp đỡ người khác.

- Cô cũng có một câu chuyện nói về Ai đáng khen nhiều hơn. Nhưng không biết ai sẽ được khen nhiều hơn thì bây giờ các con hãy chú ý nghe cô kể chuyện nhé.

**2. Kể chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”**

- Cô kể diễn cảm 1 lần tóm tắt nội dung.

- Nội dung: Câu chuyện nói về sự hiếu thảo của 2 anh em thỏ con và thỏ em luôn muốn mình ngoan hơn anh nhưng cuối cùng thỏ anh là người đáng khen hơn vì biết biết nghe lời mẹ và quan tâm người khác.

- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy.

**\* Đàm thoại:**

+ Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì? (Ai đáng khen nhiều hơn)

+ Câu chuyện có những nhân vật nào? (Thỏ Mẹ, Thỏ anh, Thỏ em, Nhím, Sóc, Gà mái mơ)

+ Thỏ mẹ bảo 2 con đi đâu? (Hái hoa và hái nấm)

+ Khi nghe mẹ nói Thỏ em làm gì? (Chạy một mạch ra rừng)

+ Khi hái hoa xong Thỏ em như thế nào? (Đưa cho mẹ và nói con không la cà tý nào)

+ Thái độ của Thỏ em như thế nào khi bạn nhím xin hoa? (Không cho và đi về)

+ Con có nhận xét gì về Thỏ em? (Ngoan, nhưng chưa biết quan tâm, chia sẻ với người khác)

+ Vì sao Thỏ anh lại về muộn? (Thương mẹ, thương em và thỏ anh giúp đỡ người khác nên về muộn)

+ Hành động nào của Thỏ anh nói lên Thỏ anh là đứa con hiếu thảo, quan tâm, vâng lời, giúp đỡ người khác? (Hái nhiều nấm, nhặt hạt giẻ, giúp cô Gà mơ kiếm con)

+ Trong 2 anh em thỏ ai là người đáng khen hơn? Vì sao? (Thỏ anh, vì biết hiếu thảo, quan tâm, yêu thương người thân và giúp đỡ người khác)

+ Nếu là con thì con sẽ làm gì? (Thương mẹ, thương em, giúp đỡ mọi người)

=> Trẻ siêng năng chăm chỉ, biết quan tâm giúp đỡ người khác.

**3. Trò chơi: “Đóng vai” (EL 41)**

- Cách chơi: Cô là người dẫn truyện, trẻ nói các câu thoại thể hiện của nhân vật trong truyện.

- Cô giáo dục hành vi của các nhân vật trong truyện cho trẻ.

- Cho trẻ đổi vai thể hiện hành động nhân vật trong truyện

\* Kết thúc: Hát “Khúc hát dạo chơi”.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé .

- Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện: “Ai đáng khen nhiều hơn”

- Dạy đọc thơ “Thương ông”

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **Thứ 6, ngày 01 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau.

- Kể được tên một số thức ăn cần có trong thức ăn hằng ngày. Hiểu ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống

- Trò chuyện với trẻ việc hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc lá

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về cách sửa dụng và bảo quản đồ dùng

- TCVĐ: Bịt mắt đá bóng.

- Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ “THƯƠNG ÔNG”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Thương ông” tên tác giả “Tú Mỡ”, trẻ nhận ra nội dung bài thơ: Bài thơ “Thương Ông” nói về bạn Việt tuy còn nhỏ nhưng đã biết quan tâm giúp đỡ ông khi ông bị đau chân bước lên thềm rất khó khăn, bạn đã đến bên ông giúp ông bước lên thềm

- Trẻ đọc được bài thơ, trẻ trả lời tròn câu hỏi của cô

- Giáo dục trẻ yêu quí tôn trọng những người thân trong gia đình, biết kính trọng ông bà, cha mẹ

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh về nội dung bài thơ “Thương ông” trên máy

- Bài thơ chữ to (1)

- Máy vi tính (1)

**2. Cho trẻ**

- 3 bộ tranh minh họa bài thơ đã cắt rời để trẻ chơi ghép tranh

- Nhạc không lời “Cả nhà thương nhau”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, trò chuyện**

- Hát “Cháu yêu bà”

+ Các con vừa hát bài gì? (Cháu yêu bà)

+ Gia đình con gồm có những ai? (Ông, bà, cha, mẹ, con, em)

+ Ở nhà con thường làm những công việc gì giúp đỡ cho ông bà của mình? (Trẻ tự trả lời)

**2. Dạy trẻ đọc thơ “Thương ông”**

- Cô cũng có 1 bài thơ của tác giả “Tú Mỡ” nói về bạn nhỏ thương ông đã giúp đỡ ông của mình, cô mời các bạn cùng nghe cô đọc bài thơ “Thương ông” nhé!

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm không tranh + Tóm nội dung: Bài thơ “Thương Ông” nói về bạn Việt tuy còn nhỏ nhưng đã biết quan tâm giúp đỡ ông khi ông bị đau chân bước lên thềm rất khó khăn, bạn đã đến bên ông giúp ông bước lên thềm

- Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cho trẻ đọc nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, nối tiếp

- Giải thích từ khó:

+ Âu yếm: thể hiện sự yêu thương gần gũi

+ Hoan hô: khen ngợi

+ Khập khiễng khập khà: Bước đi chân thấp chân cao

- Cho trẻ đọc thơ trên bài thơ chữ to

+ Cho trẻ đọc tên bài thơ “Thương ông”, đếm số tiếng (2 tiếng)

+ Tìm chữ cái đã học “ơ, ô”

+ Nhắc trẻ cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải

+ Mời cả lớp, cá nhân trẻ đọc cùng cô

-Đàm thoại

+ Các bạn vừa đọc bài thơ gì? (Thương ông)

+ Bài thơ của tác giả nào? (Tác giả Tú Mỡ)

+ Ai bị đau chân? (Ông bị đau chân)

+ Câu thơ nào nói lên ông bị đau chân? (Ông bị đau chân…..Nhấc chân khó quá)

+ Bạn đã làm gì để giúp ông? (Việt chơi…..cháu đỡ ông lên)

+ Ông đã làm gì khi được cháu giúp đỡ (Trong lòng sung sướng….. thương ông)

+ Vậy các bạn trong một gia đình thì các bạn phải như thế nào đồi với ông bà cha mẹ của mình? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ)

=> Giáo dục trẻ yêu quí tôn trọng những người thân trong gia đình, biết kính trọng ông bà, cha mẹ

**3. Trò chơi: “Ghép tranh”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Cô phát cho mỗi đội những bức tranh rời nói về nội dung của đoạn thơ trong bài Thơ “Thương ông”. Khi có hiệu lệnh các bạn sẽ cùng nhau thảo luận để ghép hoàn thành bức tranh đúng với nội dung của đoạn thơ và đọc được đoạn thơ đó

- Luật chơi: Trẻ thực hiện trong vòng một bài hát, đội nào đính nhanh, đúng và đọc được đoạn thơ thì sẽ được tuyên dương

- Kết thúc: Cho trẻ đọc lại bài thơ “Thương ông”

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé .

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Đọc thơ “Thương ông”

- Giới thiệu bài VĐ: Tung, đập bắt bóng tại chỗ

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

**TUẦN 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**(Thực hiện từ 04/11- 08/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2**  **04/11/2024** | **Thứ 3**  **05/11/2024** | **Thứ 4**  **06/11/2024** | **Thứ 5**  **07/11/2024** | **Thứ 6**  **08/11/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng đồ dùng an toàn. Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ  - Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề gia đình  - Trò chuyện với trẻ về kí hiệu riêng cho từng đồ dùng trong gia đình… | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Gà gáy ò ó o  - Tay: 2 tay đưa ra phía trước - lên cao  - Bụng: Đứng quay người sang bên 90 độ  - Chân: Bật tiến về trước | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về sân trường  - TCVĐ: Đóan xem ai vào  - Trẻ chơi tự do với phấn | - Quan sát, trò chuyện về chủ đề  - TCVĐ: về đúng nhà của mình  - Trẻ chơi tự do với đá | - Quan sát, trò chuyện về khung cảnh xung quanh sân trường  - TCVĐ: Sói và dê con  - Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.  - TCVĐ: Chuông reo ở đâu  - Trẻ chơi tự do với dây thun | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: Xỉa cá mè.  - Trẻ chơi tự do với ly nhựa |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Tung, đập bắt bóng tại chỗ | **LVPTTM**  + Vận động: “Nhà mình rất vui”  + TC: “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”  + Nghe hát: “Bàn tay mẹ” | **LVPTNT**  Tách gộp trong phạm vi 6 | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện “Ba cô gái” | **LVPTNN**  Đọc thơ “Em yêu nhà em” |
| **HĐC** | - Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé  - Góc thiên nhiên: Chơi với lá cây, chăm sóc cây xung quanh trường.  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình. | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn cho trẻ tung, đập bắt bóng tại chổ  - Hát: Nhà mình rất vui | - Ôn bài hát “Nhà mình rất vui”  - Tô màu tranh đồ dùng gia đình | - Ôn tách gộp trong phạm vi 6  - Giới thiệu câu chuyện: Ba cô gái | - Ôncâu chuyện: Ba cô gái  - Dạy đọc thơ “Em yêu nhà em” | - Ôn thơ “Em yêu nhà em”  - Giới thiệu bài VĐ: Tung bóng lên cao và bắt bóng |
| **Nêu Gương** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng đồ dùng an toàn. Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề gia đình

- Trò chuyện với trẻ về kí hiệu riêng cho từng đồ dùng trong gia đình…

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ tập đúng động tác. Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. Trẻ thực hiện tập thể dục theo sự hướng dẫn của cô để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

- Nhằm phát triển các cơ cho trẻ.Góp phần tăng cường sức khỏe, cơ thể phát triển cân đối hài hòa. Rèn tư thế hoạt động đúng

- Rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô:**

- Cô thuộc động tác.

- 2 bùm bum

**\* Cho trẻ**

- 54 bùm bum

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Hô hấp: Gà gáy ò ó o

- Tay: 2 tay đưa ra phía trước - lên cao

- Bụng: Đứng quay người sang bên 90 độ

- Chân: Bật tiến về trước

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**



**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề Gia đình

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, thể hiện được vai chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Bảng tên góc.

**\* Cho trẻ:**

- Dây đeo, mũ nhóm trưởng, thảm.

**- Góc phân vai:**

**+ chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi góc gia đình tô,chén, dĩa

**+ Gợi ý hoạt động**: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

**- Góc xây dựng:**

**+ Chuẩn bị**: vỏ hộp sữa, chậu hoa, bảng tên góc

**+ Gợi ý hoạt động:** Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

**- Góc thiên nhiên:**

**+ chuẩn bị:** bình tưới, đồ dùng chăm sóc cây

**+ Gợi ý hoạt động**: Chơi với lá cây, chăm sóc cây xung quanh trường.

**- Góc âm nhạc:**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ âm nhạc micro, phong màn

**+ Gợi ý hoạt động**: Hát múa các bài về gia đình.

**III. Tiến hành**

**1/ Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Nhà của tôi”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Nhà của tôi)

+ Bài hát nhắc đến gì? (Nhà )

=> Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, gia đình

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề gia đình các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (4 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? (Cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc thiên nhiên, góc âm nhạc, tạo hình, xây dựng, phân vai.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăng ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc hát “Cháu yêu bà”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

**IV. DỰ KIẾN KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG**

- Quyền được tham gia:

+ Trẻ được tham gia phát biểu ý kiến, giơ tay trả lời các câu hỏi.

+ Trẻ đặt tên góc chơi, đặt tên sản phẩm của trẻ tạo ra

+ Trẻ được tham gia bầu trưởng nhóm, lựa chọn đồ dùng đồ chơi

- Quyền được phát triển:

+ Trẻ tham gia hoạt động chơi của nhóm, lớp theo nhu cầu của trẻ

+ Trẻ được lựa chọn góc chơi theo ý thích của trẻ

+ Trẻ được tạo ra các sản phẩm tùy theo ý thích, khả năng của trẻ

- Quyền được bảo vệ: Trẻ chơi vừa sức, không ép buộc trẻ phải hoàn thành sản phẩm khi không muốn chơi.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ phấn đấu thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ phấn khởi khi được cắm cờ.

**2. Chuẩn bị**

**\* Cho cô và trẻ:**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**3. Tiến hành**

**\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan**

+ Đi học đúng giờ

+ Chăm phát biểu ý kiến

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “Hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (Dạ bài hát nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Cô tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (Mời trẻ nêu)

**\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:**

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

**\* Cắm cờ thi đua tổ:**

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ (trẻ đếm số cờ bạn trong tổ)

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

****- Trẻ biết tự nêu nhận xét

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**2. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**3. Tiến hành**

**\* Ổn định nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.**

- Hát “Cả tuần điều ngoan”

+ Bài hát nói về điều gì? (Bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì? (Phiếu bé ngoan)

**\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ

**\* Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 -5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ 2, ngày 4 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng đồ dùng an toàn. Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề gia đình

- Trò chuyện với trẻ về kí hiệu riêng cho từng đồ dùng trong gia đình…

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Gà gáy ò ó o

- Tay: 2 tay đưa ra phía trước - lên cao

- Bụng: Đứng quay người sang bên 90 độ

- Chân: Bật tiến về trước

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về sân trường

- TCVĐ: Đoán xem ai vào

- Trẻ chơi tự do với phấn

------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TUNG, ĐẬP BẮT BÓNG TẠI CHỖ**



**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô.Trẻ nhận ra được cách tung, đập bắt bóng tại chỗ và nắm được cách chơi, tham gia vào trò chơi vận động mà cô hướng dẫn

- Luyện cho cháu kỹ năng tung, đập bắt bóng tại chỗ. Rèn luyện kĩ năng khéo léo khi tung, đập bắt bóng của trẻ

- Giáo dục trẻ biết kiên trì, chịu khó trong khi luyện tập, có ý thức khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Cô thuộc động tác.

- 2 cái nơ

**\* Cho trẻ**

- 20 quả bóng

- 54 cái nơ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

**III. Cách tiến hành**

**\* Khởi động** :

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**\* Trọng động**: Tập bài phát triển chung.

- Tay: 2 tay đưa ra phía trước - lên cao

- Bụng: Đứng quay người sang bên 90 độ

- Chân: Bật tiến về trước

**\* Vận động cơ bản**: Tung, đập bắt bóng tại chỗ

- Cô làm mẫu lần 1, không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 giải thích: Cô đứng chân rộng bằng vai lưng thẳng, 2 tay cầm bóng tung bóng từ dưới thẳng lên cao khỏi đầu mắt nhìn theo hướng bóng đi lên rồi thấy bóng rơi xuống thì đưa 2 tay đón bắt bóng lại, không ôm bóng vào người. Sau đó cầm bóng đập xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt lại bóng khi bóng nảy lên.

- Lần lượt cho 2 cháu lên thực hiện, một cháu tung, đập bắt bóng tại chỗ. Sau đó đổi chỗ cho nhau. Thực hiện lần lượt đến hết lớp.

- Cô quan sát động viên và sửa sai cho trẻ.

- Mình vừa học bài gì? (Tung, đập bắt bóng tại chỗ)

- Cách thực hiện như thế nào? (Đứng chân rộng bằng vai lưng thẳng, 2 tay cầm bóng tung bóng từ dưới thẳng lên cao khỏi đầu mắt nhìn theo hướng bóng đi lên rồi thấy bóng rơi xuống thì đưa 2 tay đón bắt bóng lại, không ôm bóng vào người. Sau đó cầm bóng đập xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt lại bóng khi bóng nảy lên)

- Cô nhận xét lớp học.

**\* Trò chơi: Đá bóng cầu môn**

- Cách chơi: Cô đặt quả bóng trước vạch chuẩn cách cầu môn 3m nhiệm vụ của bạn là dùng sức bàn chân đá bóng thật mạnh vào cầu môn

- Luật chơi: Quả bóng nào vào được cầu môn thì được tính còn quả bóng nào ra ngoài thì không tính quả bóng đó

- Trò chơi tiếp tục như thế cho các bạn tiếp theo

**\* Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng hít thở vài vòng

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với lá cây, chăm sóc cây xung quanh trường.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn cho trẻ tung, đập bắt bóng tại chổ

- Hát: Nhà mình rất vui

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ 3, ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng đồ dùng an toàn. Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề gia đình

- Trò chuyện với trẻ về kí hiệu riêng cho từng đồ dùng trong gia đình…

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về chủ đề

- TCVĐ: Về đúng nhà của mình

- Trẻ chơi tự do với đá

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Vận động: “Nhà mình rất vui”**

**+ Nghe hát: “Bàn tay mẹ”**

**+ TC: “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các động tác khi thực hiện vận động bài hát “Nhà mình rất vui”

- Trẻ thực hiện được các động tác tự do theo lời bài hát “Nhà mình rất vui” theo khả năng của trẻ

- Trẻ chú ý lắng nghe và cùng hưởng ứng cảm xúc với cô.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho cô**

- Hình ảnh gia đình trên máy tính.

- Bài hát “Nhà mình rất vui”.

- Bài hát “Bàn tay mẹ”.

**2. Đồ dùng cho trẻ**

- Bông múa.

- Quả bóng.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh gia đình bé trên máy tính

- Cô gợi ý nói trẻ về nội dung hình ảnh gia đình

- Có 1 bài hát rất hay nói về gia đình hòa thuận yêu thương nhau các con cùng nghe và hát theo nhe. Cho trẻ hát bài nhà mình rất vui

**2. Vận động “Nhà mình rất vui”**

- Cả lớp hát lại bài hát một lần và trò chuyện về nội dung của bài hát:

+ Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về gia đình của bé yêu thương hòa thuận bên nhau)

+ Giai điệu bài hát như thế nào? (Giai điệu bài hát vui nhộn)

-> Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng và vâng lời mẹ và hòa thuận bên gia đình).

- Cô thực hiện múa vận động 3 lần mỗi lần với các động tác khác nhau.(Trẻ có thể múa theo cô)

- Cho trẻ múa theo ý thích 1 lần

- Cho trẻ chia nhóm thảo luận động tác

- Cho trẻ thực hiện vận động theo nhóm, tổ cá nhân...

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3. Nghe hát**

- Cô giới thiệu bài hát “Bàn tay mẹ” của tác giả Bùi Đình Thảo

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1tóm nội dung bài hát: Mẹ rất thương yêu chúng ta. Mẹ làm tất cả mọi việc vì các con như: bế, nấu cơm, nấu nước, quạt cho con ngủ .Vì vậy các bạn phải ngoan, vâng lời mẹ để mẹ vui lòng.

- Trò chuyện

+ Bài hát có tên gì? (Bài hát có tên bàn tay mẹ)

+ Thế bàn tay mẹ làm những gì cho chúng con? (Bàn tay mẹ bế chúng con, nấu cơm, nấu nước quạt cho con…)

+ Con khôn lớn là nhờ ai? (Con khôn lớn là nhờ có bàn tay mẹ)

- Cô hát lần 2: Cô minh họa theo lời bài hát. Cô khuyến khích trẻ hát minh họa theo cùng cô.

- Cô nhận xét.

**4. Trò chơi “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”**

- Cách chơi: Cả lớp ngồi thành vòng tròn một bạn sẽ bịt mắt lại, cô đưa cho một bạn quả bóng và đặt phía sau lưng của mình. Sau đó cả lớp cùng hát bạn bị bịt mắt sẽ mở bịt mắt ra và đi tìm đồ vật, khi bạn đi đến gần quả bóng thì cô và các bạn sẽ vỗ tay lớn theo tiết tấu của bài hát, khi bạn đi xa quả bóng thì sẽ vỗ tay nhỏ lại nếu bạn nào tìm được đồ vật sẽ được cô khen .

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét.

-> Kết thúc cho trẻ hát và vận động “Nhà mình rất vui”.

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với lá cây, chăm sóc cây xung quanh trường.

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Nhà mình rất vui”

- Tô màu tranh đồ dùng gia đình

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ 4, ngày 06 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng đồ dùng an toàn. Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề gia đình

- Trò chuyện với trẻ về kí hiệu riêng cho từng đồ dùng trong gia đình…

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về khung cảnh xung quanh sân trường

- TCVĐ: Sói và dê con

- Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 6**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra cách tách gộp trong phạm vi 6 theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ nhận ra từ 1 nhóm có số lượng ban đầu là 6, trẻ có thể tách ra thành hai nhóm bằng nhiều cách khác nhau, khi gộp lại thì trở về số lượng ban đầu là 6 **(S)**

- Trẻ nói được cách thực hiện tách và gộp lại trong phạm vi 6. Trẻ nói được tách gộp trong phạm vi 6 và nói được số lượng của nhóm khi tách ra và gộp lại **(T)**

- GD trẻ biết tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của nhóm lớp, yêu quí người thân trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:** Hình ảnh (cuốc, xẻng, thúng..số lượng 5, 6), “Cả nhà thương nhau”

- Hình cái thúng, cái nón, tranh cái thúng, xẻng cuốc... bút lông

- Thẻ chữ số 1- 6 (27 phần)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Hát “Cả nhà thương nhau” bài hát có tựa là gì? (Cả nhà thương nhau” )

- Gia đình con có những ai? (Ba mẹ..)

+ Những người thân cùng sống chung một mái nhà thì phải như thế nào với nhau? (Yêu thương giúp đỡ nhau…)

- Hằng ngày ai là người nấu ăn cho cả gia đình? (Mẹ nấu)

- Khi mẹ nấu cơm thì cần những đồ dùng gì? (Nồi, chảo…)

- Cho trẻ quan sát hình ảnh: Cái nồi, chảo có số lượng 6

- Cô có bao nhiêu cái nồi, chảo? (6 cái )

- Ứng với số mấy? (Số 6)

- Với những đồ dùng này chúng ta phải sử dụng như thế nào? (Cẩn thận, giữ gìn..)

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ để sử dụng được lâu hơn và phải biết yêu thương quan tâm chăm sóc những người thân trong gia đình

**2. Cung cấp kiến thức**

- Từ 6 cái nồi con hãy tách nhóm bên trái con là 2 cái nồi, Vậy bên tay phải con còn lại mấy cái nồi? (4 cái nồi )

- Con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm vừa tách ra so với số lượng ban đầu? (2 nhóm không bằng nhau)

- Bây giờ con gộp 2 nhóm lại” Con có nhận xét gì về số lượng cái nồi khi gộp lại” (Bằng số lượng ban đầu là 6)

- Số lượng của mỗi nhóm đã tách ra; khi gộp lại thì bằng số lượng ban đầu.

**\* Mở rộng :**

- Từ số lượng 6 con hãy tách thành 2 nhóm dựa vào dấu hiệu đồ dùng”

- Con tách như thế nào?Tại sao? Ai có cách tách giống bạn?”( trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ)

- Bạn nào có cách tách nhóm khác của bạn ?”

**3. Củng cố**

**\* Trò chơi 1: Thi xem ai giỏi**

- Cách chơi: Trong rổ của các con có 6 cái thúng, cái nón con hãy tách 6 cái thúng đó thành 2 phần và chọn chữ số tương ứng đặt vào

- Luật chơi: Khi nghe tiếng trống thì các bạn phải dừng tay và đưa bản lên, nói được kết quả mình tách.

- Tổ chức cho trẻ cùng chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: Tìm bạn**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một chữ số 1- 5, cùng đi và hát với cô, khi nghe hiệu lệnh kết bạn thì các bạn nhìn chữ số của mình và của bạn như thế nào mà 2 bạn kết lại thì được kết quả là 6.

- Luật chơi bạn nào không tìm được bạn sẽ bị nhảy lò cò 1 vòng.

- Tổ chức cho trẻ cùng chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **Trò chơi: Ai thông minh**

- Cách chơi: Cô phát cho 3 đội một bức tranh, trong tranh có 6 cái chén, cái thúng, cái nồi, nhiệm vụ các bạn phải chia 6 cái chén, cái thúng, cái nồi thành 2 phần và chọn chữ số tương ứng nối vào sau đó đếm số lượng của cả 2 nhóm và tô màu vào chữ số tương ứng.

- Luật chơi: Trò chơi trong vòng 1 bài hát

- Tổ chức cho trẻ cùng chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Hát “Cả nhà thương nhau”

----------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc thiên nhiên: Chơi với lá cây, chăm sóc cây xung quanh trường.

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

----------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

----------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tách gộp trong phạm vi 6

- Giới thiệu câu chuyện “Ba cô gái”

----------------------------------------------------------------------------------------------------**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ 5, ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng đồ dùng an toàn. Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề gia đình

- Trò chuyện với trẻ về kí hiệu riêng cho từng đồ dùng trong gia đình…

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình.

- TCVĐ: Chuông reo ở đâu

- Trẻ chơi tự do với dây thun

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC – KNXH**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “BA CÔ GÁI”**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên, nội dung câu chuyện “Ba cô gái”. (Câu chuyện nói về nói về người mẹ già yếu đang chờ ba người con. Được tin mẹ bệnh người chị cả và chị hai không về. Chỉ có chị út hiếu thảo mới về thăm mẹ).

- Trẻ thể hiện lại được tính cách, hành động nhân vật thông qua trò chơi đóng vai các nhân vật trong truyện theo khả năng của trẻ.

- Giáo dục trẻ học tập theo tấm gương Bác Hồ biết yêu thương quan tâm ông bà, cha mẹ và người thân trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho cô**

- Cô thuộc và kể diễn cảm câu chuyện “Ba cô gái”

- Hình ảnh minh họa câu chuyện “Ba cô gái” trên máy.

- Rối truyện ba cô gái

**2. Đồ dùng cho trẻ:** Trang phục, mũ các nhân vật trong câu chuyện: Bà mẹ, cô Cả, cô Hai, cô Út, sóc con (đủ cho trẻ)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng vận động “Nhà mình rất vui”, trò chuyện nội dung bài hát.

- Trong bài hát nói về gia đình như thế nào với nhau (Trong bài hát nói về gia đình rất yêu thương và sống hạnh phúc)

=> Giáo dục trẻ thương yêu cha mẹ, vâng lời học giỏi, hiếu thảo để vui lòng cha mẹ.

- Cô giới thiệu câu truyện “Ba cô gái”

**2*.* Cô kể chuyện và đàm thoại nội dung**

- Cô kể lần 1 trên máy tình diễn giải nội dung câu chuyện: Câu truyện nói về một người đàn bà nghèo phải làm lụng vất vả để nuôi ba cô gái khôn lớn, rồi lần lượt các cô đi lấy chồng. Nhưng khi hay mẹ bị ốm thì chị Cả và chị Hai lại không về thăm mẹ, chỉ có chị Út chạy về thăm mẹ ngay. Vì vậy, chị Út được mọi người yêu mến và sống rất hạnh phúc.

- Cô kể lần 2 diễn rối.

- Giải thích từ khó.

+ Buồn bã = là buồn rất nhiều.

+ Tất tả = Vội vàng.

**\* Đàm thoại nội dung câu chuyện**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện ba cô gái)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Trong câu chuyện có những nhân vật: Bà mẹ, cô Cả, cô Hai, cô Út, sóc con)

- Khi người mẹ già và bà đã bị gì? (Khi người mẹ già và bà đã bị yếu ớt, buồn bã).

- Cho trẻ thể hiện hành động yếu ớt, buồn bã

- Khi “Chị Cả và chị Hai” hay tin mẹ bệnh 2 chị như thế nào? (“Chị Cả và chị Hai” hay tin mẹ bệnh thì tỏ ra ngạc nhiên, buồn. Cho trẻ thể hiện nét mặt ngạc nhiên, buồn.

- Vậy 2 chị có về thăm mẹ không? Và đã nói gì? (2 chị không về thăm mẹ vì bận cọ chậu và xe chỉ)

- Vậy con thấy 2 chị là người như thế nào? (Con thấy 2 chị không hiếu thảo với mẹ)

- Vậy là con con sẽ hiếu thảo với mẹ những gì? (Vậy là con con sẽ hiếu thảo với mẹ, con sẽ chăm sóc mẹ khi mẹ bệnh, rót nước cho mẹ uống….)

- Khi hay tin mẹ ốm mà “Chị Cả” và “Chị Hai’ không về thăm mẹ thì sóc con có thái độ như thế nào khi? (Khi hay tin mẹ ốm mà “Chị Cả” và “Chị Hai’ không về thăm mẹ thì sóc con có thái độ giận dữ). Cho trẻ thể hiện hành động giận dữ.

- Khi hay tin mẹ bệnh cô Út đã làm gì? (Khi hay tin mẹ bệnh cô Út đã hốt hoảng, tất tả chạy về thăm mẹ ngay). Cho trẻ thể hiện hành động hốt hoảng

- Thái độ của Sóc như thế nào khi chị Út chạy về thăm mẹ? (Thái độ của Sóc vui vẻ, âu yếm).

- Cho trẻ thể hiện thái độ của sóc khi vui

- Trong câu chuyện con thích nhân vật nào nhất (Trong câu chuyện con thích nhân vật cô Út) Vì sao? (Vì cô Út hiếu thảo khi bệnh thì cô Út về thăm mẹ)

- Cho trẻ liên hệ thực tế.

=> Giáo dục trẻ học tập theo tấm gương Bác Hồ biết yêu thương quan tâm ông bà, cha mẹ và người thân trong gia đình.

**3*.* Trò chơi “Đóng vai nhân vật”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ thể hiện lại hành động, cử chỉ, nét mặt và lời thoại của từng nhân vật. Sau đó cô cho trẻ đóng vai. Cô là người dẫn chuyện, trẻ sẽ đóng vai thể hiện lại hành động, tính cách của nhân vật.

- Chơi 1 - 2 lần.

- Cô nhận xét hành động, tính cách của nhân vật trẻ đóng trong trò chơi.

🡪 Kết thúc hát “Cả nhà thương nhau”.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

----------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện: Ba cô gái

- Dạy đọc thơ “Em yêu nhà em”

----------------------------------------------------------------------------------------------------**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ 6, ngày 8 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng đồ dùng an toàn. Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ

- Đọc thơ, ca hát, giải câu đố về chủ đề gia đình

- Trò chuyện với trẻ về kí hiệu riêng cho từng đồ dùng trong gia đình…

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về thời tiết

- TCVĐ: Xỉa cá mè.

- Trẻ chơi tự do với ly nhựa

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HỌC ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ “ EM YÊU NHÀ EM ”**



**I . Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ “Em yêu nhà em” của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến. Trẻ nhận ra nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé rất yêu quý và tự hào về nhà của mình vì chính nơi đó đem lại cho em nhiều niềm vui, nhiều kỉ niệm đẹp. Cho dù được đi đâu thì bé vẫn không vui bằng khi ở nhà của bé

- Trẻ đọc thuộc, diễn cảm bài thơ và thể hiện ngữ điệu, nhịp điệu của bài thơ. Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2,3 hành động

- Trẻ có ý thức trong giờ học, tập trung chú ý lắng nghe. Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ yêu thương, nhường nhịn các em nhau

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ “Em yêu nhà em” (5)

- Một bức tranh bài thơ “Em yêu nhà em”

- Bài thơ “Em yêu nhà em” viết chữ to trên giấy (1)

**2. Cho trẻ**

- Các hình hình học bằng giấy màu, keo, hồ, giấy lịch đủ cho 27 trẻ

- Các chi tiết phụ bằng giấy: Hàng rào, hoa lá, mặt trời. Con gà... để trẻ trang trí hình ngôi nhà

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – Gây hứng thú**

- Cho cả lớp hát bài hát “Nhà của tôi” và trò chuyện với trẻ về bài hát

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì? (Nhà của tôi)

+ Tác giả là ai? (Thu Hiền)

+ Bài hát nói về gì? (Ngôi nhà)

- Cô nói: Ngôi nhà là nơi mang đến cho chúng ta nhiều niềm vui, lưu giữ nhiều kỷ niệm đẹp. Đặc biệt, ở đó còn có ông, bà, cha, mẹ, anh, chị, em, những người thân yêu nhất của chúng ta. Viết về chốn này, cô Đoàn Thị Lam Luyến đã viết bài thơ “Em yêu nhà em” rất hay. Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc bài thơ này nhé!

**2. Dạy trẻ đọc thơ “Em yêu nhà em”**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Giọng đọc nhẹ nhàng, tha thiết, ngắt nhịp thơ theo thể thơ lục bát

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 2 kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa bài thơ

- Tóm tắt nội dung bài thơ: Em bé rất yêu quý và tự hào về nhà của mình vì chính nơi đó đem lại cho em nhiều niềm vui, nhiều kỉ niệm đẹp. Cho dù được đi đâu thì bé vẫn không vui bằng khi ở nhà của bé

**\* Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho trẻ đọc thuộc thơ theo lớp, nhóm, cá nhân nhiều lần

- Cô mời các nhóm thi đua đọc thơ diễn cảm để thể hiện tình cảm đối với ngôi nhà của mình

- Nhận xét, động viên trẻ đọc thơ diễn cảm kết hợp sửa sai

- Đọc thơ trên bài viết (Cô giới thiệu bài thơ trên chữ viết và đọc trẻ nghe 1 lần, sau đó cho trẻ đọc theo cô 2, 3 lần). Đếm số tiếng tên bài thơ và tìm chữ cái đã học (a)

- Đọc theo hướng chỉ tay của cô: Đọc theo tổ, nhóm,cá nhân

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì? (Em yêu nhà em)

- Bài thơ nói về ai? Bạn nhỏ yêu ngôi nhà của mình như thế nào? (Bài thơ nói về bạn nhỏ. Đọc trích dẫn đoạn thơ từ đầu đến “Ếch con học nhạc dế mèn ngâm thơ”)

- Nhà của bạn nhỏ có những con vật gì? Có những cây gì? (Chim sẻ,gà mái, ếch, dế mèn, cây chối, cây ngô)

- Trong bài thơ, ngôi nhà của bạn nhỏ được miêu tả đẹp như thế nào? (Giải thích từ “ ngào ngạt” để chỉ hương thơm tỏa ra rất nhiều)

- Tại sao khi đi xa, bạn nhỏ lại thấy nhớ nhà của mình? (Vì bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình)

- Mọi vật trong ngôi nhà được bạn nhỏ gọi tên như thế nào? (Giảng giải các cụm từ: Ông Ngô bắp râu hồng như tơ, bà Chuối Mật lưng ong...)

- Bạn nhỏ đã ví mình như ai? (Bạn nhỏ đã ví mình như chị Tấm)

- Bạn nhỏ yêu quý ngôi nhà của mình thể hiện qua câu thơ nào? (Câu thơ: “Dù đi xa thật là xa, chẳng đâu vui được như nhà của em)

- Các con có yêu nhà của mình không? Vì sao? (Trẻ trả lời theo ý trẻ)

- Vậy các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm đối với ngôi nhà của mình? (Trẻ trả lời theo ý trẻ)

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, biết làm đẹp cho nhà mình như trồng cây xanh, nuôi cá, nuôi chim, tạo phong cảnh vui tươi

**3. Trò chơi “Bé trang trí nhà”**

- Cách chơi: Chia lớp thành ba nhóm, mỗi nhóm có một rổ gồm các hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật, hình vuông, các họa tiết phụ như: Hàng rào, hoa lá, mặt trời, con gà...Sau đó, ba nhóm cùng nhau thảo luận trang trí nhà của mình sao cho đẹp.

- Luật chơi: Trong thời gian một bài hát, đội nào trang trí nhanh và sẽ được tuyên dương. Cô dựa vào kết quả để nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ (Mời 3 trẻ ở 3 tổ lên nhận xét cùng với cô)

- Kết thúc cả lớp đọc lại bài thơ “Em yêu nhà em”

----------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc thiên nhiên: Chơi với lá cây, chăm sóc cây xung quanh trường.

----------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn thơ “Em yêu nhà em”

- Giới thiệu bài VĐ: Tung bóng lên cao và bắt bóng

----------------------------------------------------------------------------------------------------**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

---------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**TUẦN 4: GIA ĐÌNH BÉ CẦN GÌ?**

**(Thực hiện từ 11/11 - 15/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2**  **11/11/2024** | **Thứ 3**  **12/11/2024** | **Thứ 4**  **13/11/2024** | **Thứ 5**  **14/11/2024** | **Thứ 6**  **15/11/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Trò chuyện với trẻ về mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình  - Trò chuyện với trẻ gia đình cần được ăn, mặc đầy đủ và ăn uống hợp vệ sinh, hợp lí và đúng giờ  - Trò chuyện, đọc thơ, giải câu đố về chủ đề.  - Trò chuyện về chủ đề gia đình | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Tiếng còi tàu  - Tay: 2 tay dan ngang gập vào vai.  - Bụng: Đứng đưa tay ra sau lưng gập người về trước  - Chân: Đưa ra trước lên cao | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về cách mặc quần áo cho phù hợp thời tiết trong ngày  - TCVĐ: Tập tầm vông  - Trẻ chơi tự do với phấn | - Quan sát, trò chuyện về sân trường  - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng  - Trẻ chơi tự do với hạt me | - Quan sát, trò chuyện về chủ đề  - TCVĐ: Nhảy tiếp sức  - Trẻ chơi tự do với đá | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: Chuông reo ở đâu  - Trẻ chơi tự do với lon | - Quan sát, trò chuyện về các thành viên trong gia đình  - TCVĐ: Bịt mắt đá bóng.  - Trẻ chơi tự do với vòng |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Tung bóng lên cao và bắt bóng | **LVPTTM**  Cắt dán trang phục của bé | **LVPTNT**  Phân loại, phân nhóm đồ dùng trong gia đình | **LVPT**  **KNTC-XH**  Biểu dễn văn nghệ “Hát về gia đình bé” | **LVPTNN**  Kể chuyện “Bông hoa cúc trắng” |
| **HĐC** | - Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.  - Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé  - Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình. | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Tung bóng lên cao và bắt bóng  - Giới thiệu về các loại trang phục | - Cắt dán trang phục của bé  - Giới thiệu đồ dùng trong gia đình | - Ôn: Phân loại, phân nhóm đồ dùng trong gia đình  - Trò chơi: Rồng rắn lên mây | - Hát các bài hát về chủ đề  - Giới thiệu câu chuyện: Bông hoa cúc trắng | - Ôn: Câu chuyện “Bông hoa cúc trắng”  - Cho trẻ chơi lộn cầu vòng |
| **Nêu Gương** | Nêu gương cuối ngày  Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình

- Trò chuyện với trẻ gia đình cần được ăn, mặc đầy đủ và ăn uống hợp vệ sinh, hợp lí và đúng giờ

- Trò chuyện, đọc thơ, giải câu đố về chủ đề.

- Trò chuyện về chủ đề gia đình

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

-Nhằm phát triển cho trẻ.Góp phần tăng cường sức khỏe, cơ thể phát triển cân đối hài hòa. Rèn tư thế hoạt động đúng

- Rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc động tác.

- 2 gậy thể dục to

**\* Cho trẻ**

- 27 gậy thể dục nhỏ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp: Tiếng còi tàu

- Tay: 2 tay dang ngang gập vào vai.

- Bụng: Đứng đưa tay ra sau lưng gập người về trước

- Chân: Đưa ra trước lên cao

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề Gia đình.

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, thể hiện được vai chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Bảng tên góc.

**\* Cho trẻ:**

- Dây đeo, mũ nhóm trưởng, thảm.

- **Góc phân vai**:

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi góc gia đình tô,chén, dĩa

**+ Gợi ý hoạt động:** Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

**- Góc xây dựng:**

**+ Chuẩn bị:** vỏ hộp sữa, chậu hoa, bảng tên góc

**+ Gợi ý hoạt động:** Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- **Góc thư viện:**

**+ Chuẩn bị:** Sách, truyện về chủ đề gia đình

**+ Gợi ý hoạt động:** Xem truyện tranh về gia đình

- **Góc âm nhạc:**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ âm nhạc micro, phong màn

**+ Gợi ý hoạt động:** Hát múa các bài về gia đình

**III. Tiến hành**

**1/ Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Nhà của tôi”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Nhà của tôi)

+ Bài hát nhắc đến gì? (Nhà )

=> Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, gia đình

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề Gia đình các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “Trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (4 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? (Cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc thư viện, góc âm nhạc, tạo hình, xây dựng, phân vai.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (Trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc hát “Cả nhà thương nhau”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

**IV. DỰ KIẾN KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG**

- Quyền được tham gia:

+ Trẻ được tham gia phát biểu ý kiến, giơ tay trả lời các câu hỏi.

+ Trẻ đặt tên góc chơi, đặt tên sản phẩm của trẻ tạo ra

+ Trẻ được tham gia bầu trưởng nhóm, lựa chọn đồ dùng đồ chơi

- Quyền được phát triển:

+ Trẻ tham gia hoạt động chơi của nhóm, lớp theo nhu cầu của trẻ

+ Trẻ được lựa chọn góc chơi theo ý thích của trẻ

+ Trẻ được tạo ra các sản phẩm tùy theo ý thích, khả năng của trẻ

- Quyền được bảo vệ: Trẻ chơi vừa sức, không ép buộc trẻ phải hoàn thành sản phẩm khi không muốn chơi.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ phấn đấu thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ phấn khởi khi được cắm cờ.

**2. Chuẩn bị**

**\* Cho cô và trẻ:**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**3. Tiến hành**

**\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan**

+ Đi học đúng giờ

+ Biết đưa tay khi phát biểu ý kiến.

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “Hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (Nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (Mời trẻ nêu)

**\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:**

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

**\* Cắm cờ thi đua tổ:**

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ (trẻ đếm số cờ bạn trong tổ)

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ biết 1 tuần có 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cám cờ.

**II/ CHUẨN BỊ:**

Cô: Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan,

Trẻ: Phiếu bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH:**

**1/ Trò chuyện**

- Hát cả tuần đều ngoan.

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cho trẻ tự nhận xét.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

**2/ Cho trẻ đếm cờ và nhận phiếu bé ngoan**

- Cô và trẻ cùng đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **Thứ 2, ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình

- Trò chuyện với trẻ gia đình cần được ăn, mặc đầy đủ và ăn uống hợp vệ sinh, hợp lí và đúng giờ

- Trò chuyện, đọc thơ, giải câu đố về chủ đề.

- Trò chuyện về chủ đề gia đình

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Tiếng còi tàu

- Tay: 2 tay dang ngang gập vào vai.

- Bụng: Đứng đưa tay ra sau lưng gập người về trước

- Chân: Đưa ra trước lên cao

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về cách mặc quần áo cho phù hợp thời tiết trong ngày

- TCVĐ: Tập tầm vông

- Trẻ chơi tự do với phấn

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô. Trẻ nhận ra được cách tung bóng lên cao và bắt bóng và nắm được cách chơi, tham gia vào trò chơi vận động mà cô hướng dẫn

- Luyện cho cháu kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. Trẻ nhận ra cách tung bóng lên cao bằng hai tay không làm rơi bóng, không ôm bóng vào ngực, trẻ nhanh nhẹn trong hoạt động .

- Giáo dục trẻ có tinh thần tích cực trong học tập, chơi không dành đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Cô thuộc động tác.

- 2 cái nơ

**\* Cho trẻ**

- 20 quả bóng

- 54 cái nơ

- Bài hát “Cùng đi điều”, “Mẹ yêu không nào”

- 10 quả bóng, 27 cây cờ, 3 cái lon cắm cờ .

- Sân tập rộng sạch thoáng mát an toàn .

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**:

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động**:

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay: 2 tay dang ngang gập vào vai.

- Bụng: Đứng đưa tay ra sau lưng gập người về trước

- Chân: Đưa ra trước lên cao

**\* Vận động cơ bản: “Tung bóng lên cao và bắt bóng”**

- Cô giới thiệu bài tập thể dục: “Tung bóng lên cao và bắt bóng”

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với giải thích: Tung bóng là chân đứng rộng bằng vai 2 tay cầm bóng để phía trước mặt khi có hiệu lệnh tung thì 2 tay cầm bóng đưa từ dưới tung thẳng lên cao khỏi đầu, sau đó mắt nhìn theo hướng bóng đi lên rồi thấy bóng rơi xuống thì 2 tay đón bắt bóng lại, không ôm bóng vào người.

- Cô mời trẻ khá lên thực hiện cho các bạn và cô cùng quan sát nhận xét chung cách thực hiện

- Lần lượt cô mời cả lớp thược hiện, cô quan sát sửa sai cho cháu, động viên các cháu thực hiện tốt bài tập .

**\* Củng cố**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Tung bóng lên cao và bắt bóng )

- Cách thực hiện như thế nào? (Tung bóng là chân đứng rộng bằng vai 2 tay cầm bóng để phía trước mặt khi có hiệu lệnh tung thì 2 tay cầm bóng đưa từ dưới tung thẳng lên cao khỏi đầu, sau đó mắt nhìn theo hướng bóng đi lên rồi thấy bóng rơi xuống thì 2 tay đón bắt bóng lại, không ôm bóng vào người)

**\* Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội bằng nhau đứng thành 2 hàng dọc 2 cháu ở đầu hàng cầm cờ, đặt ghế cách chổ các cháu 2m khi cô hô “ Hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ cháu thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế rồi về chổ đưa cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước được khen. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu

- Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế

- Trẻ chơi 3-4 lần .

- Cô quan sát bao quát trẻ khi chơi .

**3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ 1 -2 vòng hít thở sâu.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn cho trẻ Tung bóng lên cao và bắt bóng

- Giới thiệu về các loại trang phục

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **Thứ 3, ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình

- Trò chuyện với trẻ gia đình cần được ăn, mặc đầy đủ và ăn uống hợp vệ sinh, hợp lí và đúng giờ

- Trò chuyện, đọc thơ, giải câu đố về chủ đề.

- Trò chuyện về chủ đề gia đình

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về sân trường

- TCVĐ: Bắt chước tạo dáng

- Trẻ chơi tự do với hạt me

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: CẮT DÁN TRANG PHỤC CỦA BÉ**

**( váy, áo, quần, áo đầm)**

****

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ cắt theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ nhận ra cách cắt theo các nét vẽ của cô để tạo ra áo, váy, quần. Trẻ nhận ra các nét cơ bản như: Nét ngang, nét xiên, nét thẳng, nét cong để tạo thành những đồ dùng cá nhân: Quần, áo, váy, giầy

- Rèn kĩ năng cắt dán cho trẻ. Trẻ kể được cách thực hiện như gấp 2 mặt giấy rồi cắt nét xiên để tạo ra cái quần, áo, váy, cắt xong phết hồ vào mặt trái giấy màu rồi dán vào giấy.

- GD: Trẻ thu dọn đồ dùng sau khi sử dụng. Có ý thức giữ gìn đồ dùng cá nhân cho sạch đẹp.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:** 3 tranh mẫu cắt dán đồ dùng cá nhân (áo, váy, quần, áo đầm)

**\* Cho trẻ:** Giấy màu, kéo, hồ, giấy A4, đủ cho trẻ 27 phần

**III. TIẾN HÀNH**

***1.*** ***Ổn định, gây hứng thú***

- Cho trẻ chơi trò chơi “Đoán tên trang phục”

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên mở một bức tranh xem tranh đó trang phục gì và bạn đó trả lời.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được mở một tranh

- Tổ chức cho trẻ cùng chơi

- Cô vừa cho các con chơi trò chơi gì? (Đoán tên trang phục)

- Ngoài các trang phục mình vừa đoán ra con còn biết tên trang phục nào khác nữa? (Áo dài, áo bà ba )

- Các loại quần áo trang phục hằng ngày giúp ích gì cho chúng ta? (Giữ ấm cơ thể, đẹp)

+ Thế hằng ngày để thực hiện được những hoạt động này. Con cần những đồ dùng cá nhân nào? (Bàn chải đánh răng, khăn lau, áo, giầy, dép).

+ Ngoài ra con còn biết những đồ dùng cá nhân nào? (Trẻ kể theo hiểu biết)

+ Thế những trang phục này giúp ích gì cho chúng ta? (Giúp giữ ấm cho cơ thể, tránh tác động của thời tiết)

+ Vậy các con phải làm gì để chúng luôn giúp ích cho mình? (Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ).

- GD: Trẻ thu dọn đồ dùng sau khi sử dụng. Có ý thức giữ gìn đồ dùng cá nhân cho sạch đẹp.

- Cô giới thiệu: Cô cũng có những tranh nói về trang phục hằng ngày nữa đấy. Các con cùng quan sát với cô nhé.

**2**. ***Quan sát và hướng dẫn mẫu***

- Cô cho trẻ quan sát tranh những trang phục hằng ngày. Cô mời trẻ

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này? (Trẻ kể theo quan sát được)

- Cô hướng trẻ khai thác các hình, kĩ năng trong tranh mẫu.

- Cô khơi gợi và hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ :

+ Khi con cắt dán tranh con sẽ cắt dán những gì? Con cắt, dán như thế nào? (Trẻ trả lời theo ý tưởng của trẻ).

+ Thế cần làm gì để bức tranh thêm đẹp? (Sắp xếp các hình dán phù hợp, chọn màu sắc đẹp, trang trí thêm những đồ dùng cá nhân).

*-* Cô nói thêm:Để một bức tranh đẹp mình cần chọn màu sắc cho hài hòa, phải có độ gần xa, các chi tiết phải cân xứng với nhau, dán keo cho vừa đủ nếu không sẽ bị ướt giấy, lem màu.

**\* Cô tóm ý**: Cô muốn cắt được những đồ dùng cá nhân này thì cô cần có 1 miếng giấy hình chữ nhật, sau đó cô gấp trùng khích 2 mét giấy, rồi cô ước lượng 1 phần 3 tờ giấy, cô cắt nét xiên từ 1 phần 3 tờ giấy xuống và cắt rời ra tạo thành cái quần, cái váy…) muốn cắt áo thì cô cắt nét ngang tạo thành tay áo, nét xiên tạo thành thân áo, sau đó cô cắt nét xiên, (cong) để tạo cổ áo, sắp xếp bố cục cho bức tranh phù hợp rồi sau đó dán vào.

***3. Trẻ thực hiện***

- Đọc thơ “Cô dạy” trẻ về chỗ lấy đồ dùng dụng cụ tạo tranh.

- Cô hỏi trẻ những đồ dùng có trong rỗ và mở nhạc cho trẻ thực hiện.

- Cô quan sát hướng dẫn thêm cho cháu còn yếu, động viên khuyến khích cháu sáng tạo để có nhiều sản phẩm đẹp.

***4. Nhận xét sản phẩm***

- Cho trẻ mang sản phẩm vào góc và trưng bày sản phẩm. Gợi hỏi trẻ về sản phẩm vừa làm ra.

+ Con thích nhất tranh nào? Vì sao con thích ? (Trẻ trả lới theo suy nghĩ, ý thích của trẻ)

- Cô hướng trẻ khai thác các kĩ năng tạo nên tranh (về bố cục, màu sắc, kĩ năng cắt, dán,...).

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Động viên cháu chưa làm tốt sản phẩm.

- Cô cũng cố lại bài học.

- Kết thúc cho trẻ thu dọn đồ dùng

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cắt dán trang phục của bé

- Giới thiệu đồ dùng trong gia đình

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **Thứ 4, ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình

- Trò chuyện với trẻ gia đình cần được ăn, mặc đầy đủ và ăn uống hợp vệ sinh, hợp lí và đúng giờ

- Trò chuyện, đọc thơ, giải câu đố về chủ đề.

- Trò chuyện về chủ đề gia đình

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về chủ đề

- TCVĐ: Nhảy tiếp sức

- Trẻ chơi tự do với đá

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **Lĩnh vực Phát triển nhận thức**

**Hoạt động học: Phân loại, phân nhóm đồ dùng trong gia đình**

**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên đồ dùng trong gia đình.Trẻ nhận ra tên, công dụng và nguyên vật liệu làm ra những đồ dùng trong gia đình (Inox, nhựa, gỗ, thủy tinh) **(S)**

- Rèn kĩ năng sử dụng ngôn ngữ để nói về đồ dùng trong gia đình. Phân loại, phân nhóm những đồ dùng đó theo công dụng, chất liệu **(T).** Nhận xét được những đặc điểm giống và khác nhau giữa 2 đồ dùng.

- Trẻ sử dụng, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

**II. Chuẩn bị.**

**\* Cho cô:** 1 Mô hình đồ dùng trong gia đình.

**\* Cho trẻ:** 27 bộ Lô tô các loại đồ dùng trong gia đình.

**III. Tiến hành**

**1. *Ổn định***

- Đọc đồng dao “Đi cầu đi quán”. Dẫn trẻ đến xem mô hình đồ dùng trong

gia đình trò chuyện về mô hình:

+ Đây là gì? (Mô hình đồ dùng trong gia đình)

+ Các con hãy nhìn xem trong mô hình này có những đồ dùng gì? (Tivi, tủ lạnh, tủ, bàn, ghế)

+ Những đồ dùng này có ở đâu? (Trong gia đình)

=> Giáo dục: Trong gia đình chúng ta có những đồ dùng như : tivi, tủ lạnh, tủ, bàn, ghế. Những đồ dùng nầy do ba, mẹ các con làm việc vất vả mới có tiền mua. Vì vậy khi dùng các con phải cẩn thận để khỏi bị hư hỏng.

***2. Phân loại, phân nhóm đồ dùng***

- Cho trẻ quan sát cái chén, tô:

+ Đây là gì? (Cái chén)

+ Chén, tô được làm bằng gì? (Nhựa, sành, mika)

+ Chén, tô dùng để làm gì? (Ăn cơm, đựng thức ăn)

- Chén, tô được làm bằng sành, sứ, dùng để ăn cơm. Có cái còn được làm bằng nhựa, mika

- Cô cho trẻ xem cái xoong :

+ Đây là gì? (Dạ cái xoang)

+ Xoong được làm bằng gì? (Dạ nhôm, inox)

+ Xoong dùng để làm gì? (Nấu )

- Xoong được làm bằng nhôm hoặc inox, dùng để nấu cơm, nấu thức ăn.

**\* So sánh :**

- Các con thấy chén và tô như thế nào so với nhau? (Dạ tô lớn hơn)

- Chén dùng để làm gì? (Dạ chén ăn cơm)

- Tô dùng để làm gì? (Dạ tô đựng thức ăn)

- Thế chúng cùng được làm bằng vật liệu gì? (Sành, sứ, nhựa, mika)

- Xoong được làm bằng gì? (Nhôm, inox)

- Xoong với chén cái nào lớn hơn? (Xoong)

- Xoong dùng để nấu, còn chén dùng để làm gì? (Ăn cơm)

**\* Cô khái quát lại:** Xoong nồi, chén, tô… gọi chung là đồ dùng trong gia đình, mỗi thứ đều có một công dụng riêng và chúng được làm bằng chất liệu khác nhau. Có cái thì dễ vỡ cũng có cái khó vỡ nhưng dù dễ hay khó, khi dùng các con phải giữ gìn cẩn thận và vệ sinh sạch sẽ .

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: Đồ dùng gì biến mất (EL 43)**

+ Cách chơi: Cho cả lớp quan sát trên màn hình đồ dùng nào biến mất. Cô chiếu những đồ dùng đó trên màn hình cô đưa chuột làm một đồ dùng biến mất cô hỏi trẻ đồ dùng nào biến mất và tiếp tục cho các đồ dùng còn lại.

**\* Trò chơi 2: “Phân loại chất liệu đồ dùng”**

+ Chia lớp thành 3 nhóm phát cho mỗi nhóm lô tô một số đồ dùng trong gia đình.

+ Luật chơi: Trong thời gian một bài hát cho trẻ phân loại đồ dùng theo chất liệu.

- Kết thúc: Hát “Nhà của tôi”

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Phân loại, phân nhóm đồ dùng trong gia đình

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **Thứ 5, ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình

- Trò chuyện với trẻ gia đình cần được ăn, mặc đầy đủ và ăn uống hợp vệ sinh, hợp lí và đúng giờ

- Trò chuyện, đọc thơ, giải câu đố về chủ đề.

- Trò chuyện về chủ đề gia đình

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về thời tiết

- TCVĐ: Chuông reo ở đâu

- Trẻ chơi tự do với lon

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Biểu dễn văn nghệ “Hát về chủ đề gia đình”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hát những bài hát về chủ đề.Trẻ thuộc và nắm được nội dung các bài hát về chủ đề gia đình “Ru con”, “Cả nhà thương nhau”, “Cháu yêu bà”, “Mẹ yêu không nào”, “Mẹ và cô”, “Bé quét nhà”, “Nhà của tôi”.

- Trẻ hứng thú tích cực và mạnh dạn tự tin khi tham gia vào buổi biểu diển văn nghệ. Trẻ điều khiển chương trình văn nghệ, hợp tác với bạn cùng múa, hát vận động.

- Giáo dục trẻ không tranh giành dụng cụ âm nhạc và trật tự khi biểu diễn văn nghệ.

**II. Chuẩn bị.**

**\* Đồ dùng cho cô**

**-** Cho cô:

**+** Máy laptop

+ Phong màn biểu diển văn nghệ.

+ Sân khấu.

+ Nhạc không lời.

+ Bài hát hát cho trẻ nghe “Ru con ”

\* **Đồ dùng cho trẻ**

- Trẻ thuộc các bài hát về chủ đề “Gia đình”.

+ Bài hát “Cả nhà thương nhau”.

+ Bài hát “Cháu yêu bà”.

+ Bài hát “Mẹ yêu không nào”.

+ Bài hát “Mẹ và cô”.

+ Bài hát “Bé quét nhà”.

+ Bài hát “Nhà của tôi”.

- Dụng cụ âm nhạc, dây kim tuyến, hoa.

- Trang phục cho trẻ.

**III. Tiến hành.**

**1. Trò chuyện.**

- Cô thấy mấy tuần vừa qua các bạn học rất chăm chỉ, cô có có tổ chức buổi văn nghệ mời các bạn cùng tham gia cho không khí buổi biểu diễn thêm sôi nổi.

**2. Biểu diễn văn nghệ.**

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời 1 trẻ lên hướng dẫn chương trình.

- Trẻ giới thiệu:

Kính thưa quý vị đại biểu, quý cô và các bạn học sinh thân mến! Hòa vào không khí vui tươi của ngày hôm nay, lớp Lá 3 xin biểu diễn chương trình văn nghệ rất là hay và đặc sắc. Xin quý vị hãy hướng mắt vào sân khấu, chương trình văn nghệ của lớp Lá 3 xin được phép bắt đầu.

- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Bé quét nhà” do tốp ca nam lớp lá 3 biểu diễn.

- Bài hát kế tiếp “Cả nhà thương nhau” với phần trình bày của nhóm Họa Mi

- Để thay đổi không khí của buổi biểu diễn mời cô và các bạn cùng hướng mắt về sân khấu với phần hát và múa minh họa của tốp ca lớp lá 3 với bài hát “Mẹ yêu không nào”

- Tiếp tục chương trình là bài hát “Mẹ và cô” do tốp nữ trình bài

- Bài hát “Cháu yêu bà” tiếp tục chương trình văn nghệ hôm nay.

- Tiếp tục chương trình, cô Thảo sẽ hát cho các bạn nghe một bài hát mang tên “Ba ngọn nến lung linh”.

**-** Kết thúc chương trình văn nghệ đó là bài hát “Nhà của tôi” do tập thể lớp lá 3 biểu diễn.

\* Chương trình văn nghệ của lớp lá 3 đến đây là kết thúc. Xin chân thành cảm ơn quý đại biểu, quý cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ sôi nổi. Xin chúc sức khỏe quý vị!

**-** Cô nhận xét các cháu trong buổi biểu diễn văn nghệ.

- Kết thúc: thu dọn đồ dùng.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về gia đình.

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hát các bài hát về chủ đề

- Giới thiệu câu chuyện: Bông hoa cúc trắng

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **Thứ 6, ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình

- Trò chuyện với trẻ gia đình cần được ăn, mặc đầy đủ và ăn uống hợp vệ sinh, hợp lí và đúng giờ

- Trò chuyện, đọc thơ, giải câu đố về chủ đề.

- Trò chuyện về chủ đề gia đình

--------------------------------------------------------------------------------------------------- **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về các thành viên trong gia đình

- TCVĐ: Bịt mắt đá bóng.

- Trẻ chơi tự do với vòng

---------------------------------------------------------------------------------------------------**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “BÔNG HOA CÚC TRẮNG”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra nội dung câu chuyện, nhớ cốt truyện và các nhân vật trong chuyện “Bông hoa cúc trắng”: Câu chuyện nói về hai mẹ con cùng sống với nhau nhưng một hôm mẹ bị bệnh, cô bé mời thầy thuốc về chữa bệnh cho mẹ và đã gặp được ông già tóc bạc phơi là thầy thuốc, thầy thuốc kêu em bé đi tìm bông hoa màu trắng và cuối cùng em bé đã tìm được bông hoa và cứu sống mẹ mình.

- Trẻ thể hiện được tính cách nhân vật thông qua trò chơi đóng vai và nhớ được một số lời thoại trong câu chuyện.

- Giáo dục trẻ nghe lời ông bà cha mẹ, luôn yêu thương và kính trọng ông bà cha mẹ của mình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Cô thuộc và kể diễn cảm câu chuyện “Bông hoa cúc trắng”

- Máy laptop có hình ảnh nội dung câu chuyện “Bông hoa cúc trắng”.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Bức tranh lớn có hình ảnh bà, bé, bông hoa cúc trắng, ông lão tóc bạc.

**2. Cho trẻ:**

-Trang phục cho trẻ đóng vai mẹ, trang phục cho em bé, trang phục cho ông lão tóc bạc.

- Bông hoa cúc trắng.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định- trò chuyện**

Cho trẻ xem tấm tranh lớn có hình ảnh bà, bé, ông bụt và bông hoa cúc trắng.

- Các bạn nhìn thấy gì? (Dạ thưa cô con thấy bà, bé, ông bụt và bông hoa cúc trắng)

- Các bạn có biết đây là câu chuyện gì không? (Dạ thưa cô câu chuyện Bông hoa cúc trắng)

Thế thì bây giờ các bạn lắng nghe cô kể xem đó có phải là câu chuyện các bạn vừa nói không nhe!

**2. Kể chuyện “Bông hoa cúc trắng”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ và tóm nội dung câu chuyện “Bông hoa cúc trắng”: Câu chuyện nói về hai mẹ con cùng sống với nhau nhưng một hôm mẹ bị bệnh, cô bé mời thầy thuốc về chữa bệnh cho mẹ và đã gặp được ông già tóc bạc phơi là thầy thuốc, thầy thuốc kêu em bé đi tìm bông hoa màu trắng và cuối cùng em bé đã tìm được bông hoa và cứu sống mẹ mình.

- Các bạn vừa nghe câu chuyện gì? (Dạ thưa cô câu chuyện bông hoa cúc trắng)

- Tên câu chuyện có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô có 4 tiếng)

- Hãy tìm chữ cái đã học? (Dạ thưa cô chữ đã học ô, o, ă)

- Lần 2 cô cho trẻ nghe kể chuyện “Bông hoa cúc trắng” trên máy.

**\* Đàm thoại:**

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (dạ thưa cô có mẹ, em bé, cụ già)

- Khi mẹ bị bệnh thì mẹ nói gì với em bé? (dạ thưa cô mẹ kêu em bé hãy đi tìm thầy thuốc về để chữa bệnh cho mẹ)

- Khi đi tìm thì em bé đã gặp được ai ? (dạ thưa cô gặp được ông già tóc bạc)

- Ông già đã kêu em bé làm gì để cứu mẹ mình ? (dạ thưa cô kêu em bé đi tìm bông hoa có màu trắng)

- Bạn nhỏ trong câu chuyện đã làm gì để cứu mẹ của mình? (dạ thưa cô tìm bông hoa cúc trắng)

- Khi nghe cụ già nói mẹ chỉ còn sống được vài ngay thì em bé đã làm gì? (dạ thưa cô em bé xé nhỏ cánh hoa)

- Tình cảm của em bé đối với mẹ ra sao? (dạ thưa cô rất thương mẹ, hiếu thảo với mẹ)

- Vì sao con biết ? (dạ thưa cô vì em bé đã đi tìm bông hoa để cứu mẹ mình)

- Con đối với mẹ mình như thế nào? (dạ thưa cô con yêu thương mẹ, lo lắng cho mẹ)

- Khi thấy mẹ bệnh con sẽ làm gì? (dạ thưa cô con rót nước, lấy thuốc, xoa bóp….cho mẹ)

- Giáo dục trẻ tính siêng năng, cần cù và biết quan tâm, giúp đỡ, yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ của mình.

**3. Trò chơi “Đóng kịch”**

**- Cách chơi**: Cô đã chuẩn bị những đồ dùng của các nhân vật trong câu chuyện, bây giờ các bạn hãy thể hiện lại các nhân vật trong câu chuyện nhé. Cô sẽ là người dẫn truyện.

- Cô cho trẻ tự chọn những đồ dùng và mặc vào.

**\* Nhận xét trò chơi :** Hôm nay cô Thảo thấy bạn nào cũng hóa thân thành những nhân vật trong câu chuyện rất tốt, nhớ được một số lời thoại trong câu chuyện. Vỗ tay tuyên dương lớp mình đi.

**\* Củng cố :**

- Hôm nay cô kể cho các bạn nghe câu chuyện gì ? (Dạ thưa cô câu chuyện Bông hoa cúc trắng)

- Hôm nay cô thấy bạn nào cũng ngoan, cũng tích cực tham gia hoạt động, hiểu và nhận ra được nội dung câu chuyện. Vỗ tay tuyên dương lớp. Tuy nhiên còn một số bạn chưa nhớ được lời thoại trong câu chuyện. Lần sau mình cố gằng hôn nhe.

- Kết thúc: Trẻ dọn dẹp.

---------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi đóng vai bố, mẹ và các con trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây được ngôi nhà riêng cho mình, và căn phòng của bé

- Góc thư viện: Xem truyện tranh về gia đình

---------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Câu chuyện “Bông hoa cúc trắng"

- Cho trẻ chơi lộn cầu vòng

---------------------------------------------------------------------------------------------------**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

---------------------------------------------------------------------------------------------------**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**- Thái độ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

---------------------------------------------------------------------------------------------------

Giáo viên xây dựng kế hoạch – Nguyễn Thị Thảo