**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**GIA ĐÌNH**

 **THỰC HIỆN 4 TUẦN: TỪ NGÀY 21/10/2024 – 15/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Phát triển thể chất**

 - Thực hiện các vận động cơ thể theo nhu cầu của bản thân

 - Giúp trẻ rèn tư thế vận động đúng và rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, bàn chân

 - Thông qua các bài các bài tập vận động cơ bản, các trò chơi vận động, rèn luyện cho trẻ các tố chất thể lực :nhanh,mạnh,khéo bền .

 - Phối hợp tay- mắt nhịp nhàng, chính xác

 - Thực hiện được một số thao tác vệ sinh, hành vi tốt khi được nhắc nhở

 - Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh thân thể và giữ gìn quần áo sạch sẽ. Biết lợi ích của việc ăn uống đủ chất, ngủ đủ giấc và vệ sinh trong ăn uống.

 - Biết tránh một số vật dụng nguy hiểm đối với bản thân

 - Biết lợi ích của 4 nhóm thực phẩm và ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe của bản thân và gia đình.

 - Tung bóng lên cao và bắt bóng.

 - Bò bằng bàn tay bàn chân

 - Ném xa bằng 1 tay

**-** Bò dích dắc qua 7 điểm.

**2. Phát triển nhận thức**

 - Hay đặt câu hỏi

 - Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau

 - Biết trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà, kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Buổi sáng mọi người trong gia đình làm gì? Trong gia đình mọi người sống với nhau như thế nào? Giới thiệu gia đình đông con, ít con …

 - Biết nói về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng dồ dùng an toàn.

 - Biết về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau…

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- Trẻ nhận ra tên, nội dung một số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề gia đình, nói về thầy cô giáo

- Dạy trẻ làm quen với cách đọc sách.

- Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi..

- Dạy trẻ kể chuyện, đọc thơ về chủ đề bản thân như “em yêu nhà em”, “Đến thăm bà” , “Thương ông”

- Làm quen chữ cái “e, ê”.

- Biết sử dụng các từ chỉ tên các đồ dùng sử dụng trong gia đình, những nhóm những phẩm tốt cho sức khỏe bản thân và người nhà.

- Cung cấp và củng cố thêm vốn từ cho trẻ.

- Trẻ biết đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi mạch lạc.

- Trẻ biết diễn đạt mục đích yêu cầu mong muốn của mình bằng lời.

- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.

- Nhận ra ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông.

- Giáo dục trẻ “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”: cách cầm bút, tư thế ngồi, cầm sách và lật trang sách cho đúng khi đọc. Trẻ biết giữ gìn và yêu quý sách.

**4. Phát triển thẩm mỹ**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng trong tạo hình để vẽ, nặn, cắt, xé dán.

 - Trẻ biết thể hiện một số bài hát về chủ đề gia đình

- Trẻ nhân biết giai điệu vui tươi của bài hát và hát múa theo nhạc

- Trẻ biết thể hiện những cảm xúc phù hợp trong các hoạt động múa hát âm nhạc về chủ đề bản thân.

- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

- Giáo dục trẻ “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”: trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình làm ra và của người khác.

**5. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội**

- Trẻ nhận ra họ hàng và mối quan hệ trong gia đình

- Trẻ biết yêu quý kính trọng ông bà cha mẹ thầy cô qua các bài thơ: Thương Ông,

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho người thân trong gia đình và thầy cô giáo

- Biết giúp đỡ người khác, giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa, không xả rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành.

- Trẻ biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

- Trẻ nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân.

- Trẻ tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi…)

- Giáo dục trẻ “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”: yêu quý và giữ gìn bản thân và đồ dùng cá nhân, bảo vệ môi trường sạch đẹp thực hiện các nề nếp quy định ở trường ở nhà và nơi công cộng.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh về gia đình, họ hàng

- Bóng các loại, đường dích dắc, vòng thể dục.

- Mỗi trẻ một bức tranh có hình một kệ dựng đồ dùng của bé.

- Tranh ảnh về gia đình, thầy cô giáo và đồ dùng cá nhân.

- Một số dụng cụ học tập phục vụ cho cô và trẻ (bút màu, bút chì, tập tô, đất nặn,….)

- Một số bài thơ, bài hát, câu đố, truyện kể theo chủ đề gia đình

- Một số đồ dùng, đồ chơi các góc theo chủ đề (xây dựng, tạo hình, phân vai, âm nhạc,….)

- Mũ các nhân vật trong truyện: “ Gấu con chia quà”, “ Cây khế”

- Dụng cụ âm nhạc.

- 27 cái rổ.

- Một số quyển vở cho trẻ.

- Tranh về bài thơ: Thương Ông

**III. NỘI DUNG**

**1. Bé và gia đình thân yêu**

- Trẻ nhận biết và trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa..

- Trẻ kể được 1 số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống

- Giáo dục trẻ “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”: yêu quý và giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.Siêng năng tập luyện thể dục thể thao. Lễ phép và nhận quà bằng 2 tay.

**2. Đồ dùng trong gia đình**

- Trẻ biết và trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng dồ dùng an toàn.

- Trẻ quan sát và nói được các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ

- Trẻ trò chuyện về cách sinh hoạt hằng ngày và các món ăn của gia đình.

 - Trẻ biết và không ăn, uống 1 số thứ có hại cho sức khỏe

- Giáo dục trẻ “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”: ăn đầy đủ các loại thực phẩm cần thiết để cơ thể khỏe mạnh, mau lớn. Không làm rơi vãi thức ăn, quý trọng thức ăn.

**3. Gia đình bé cần gì?**

- Trẻ quan sát tranh ảnh và chuyện về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau…

 - Trẻ tò chuyện cách chăm sóc sức khỏe hàng ngày cho bản thân và người thân trong gia đình

- Giáo dục trẻ “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”: trẻ yêu quý và giữ gìn các bộ phận của cơ thể. Biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

**4. Tổ ấm thân yêu**

- Trẻ trò chuyện về gia đình có những ai? Buổi sáng mọi người trong gia đình làm gì? Trong gia đình mọi người sống với nhau như thế nào? Giới thiệu gia đình đông con, ít con …

- Trẻ xem tranh về chủ đề gia đình và trả lời về câu hỏi

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý kính trọng ông bà cha mẹ.. biết yêu thương mọi người

**IV. HOẠT ĐỘNG**

**1. Lĩnh vực phát triển thể chất**

*- Giáo dục vệ sinh dinh dưỡng-sức khỏe:*

+ Trẻ ăn thức ăn nấu chín, uống sôi, ăn thức ăn sạch sẽ hợp vệ sinh, biết rửa tay trước khi ăn.

+ Trẻ ăn đủ các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.

 + Trẻ vệ sinh cá nhân cho cơ thể sạch sẽ.

*- Vận động cơ bản:*

 + Tung bóng lên cao và bắt bóng.

 + Bò bằng bàn tay bàn chân

+ Ném xa bằng 1 tay

+ Bò dích dắc qua 7 điểm.

**TUẦN 1:**

- Hô hấp : Thổi bóng bay

- Tay : Hai tay đưa ra trước lên cao rồi về tư thế ban đầu

 - Bụng : Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật chân sáo

**TUẦN 2:**

- Hô hấp : Thổi nơ bay

- Tay : 2 tay dang ngang ra trước lên cao

- Bụng: Quay người sang trái – phải .

- Chân: Bật tách chân khép chân

**TUẦN 3:**

- Hô hấp : Tiếng còi tàu

- Tay : Đánh tay sang 2 bên

- Bụng : Quay người sang trái – phải .

- Chân: Bật tại chỗ

**TUÂN 4:**

- Hô hấp : Gà gáy

- Tay : 2 tay đưa ra phía trước lên cao

- Bụng : Đứng quay thân sang bên 90🞄

- Chân: Bật đệm 1 chân

**2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**

- Đếm đến 7. Nhận biết các nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết chữ số 7.

 - Phân loại, phân nhóm đồ dùng trong gia đình

- Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 7.

- Trò chuyện về gia đình của bé

**3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

\* Trẻ thuộc những bài hát, thơ, hiểu nội dung câu chuyện.

 - Dạy đọc thơ: “Em yêu nhà em”, “Đến thăm bà”, “Thương ông”

 - Làm quen chữ cái e, ê

**4. Lĩnh vực hát triển thẫm mỹ**

\* Tạo hình

- Xé dán ngôi nhà bé.

 - Nặn đồ dùng trong gia đình.

- Vẽ cái chén

- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

**5. Lĩnh vực phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội**

- Kể chuyện: “Ba cô gái”

- Kể chuyện: “Cây khế”

- Kể chuyện: “Gấu con chia quà”

- Bé tìm hiểu về họ hàng nhà bé

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**THỰC HIỆN 4 TUẦN: TỪ NGÀY 21/10/2024 – 15/11/2024**

**TUẦN 1: Bé và gia đình thân yêu**

**Thời gian: Từ ngày 21/10 - 25/10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai** **21/10/2024** | **Thứ ba****22/10/2024** | **Thứ tư****23/10/2024** | **Thứ năm****24/10/2024** | **Thứ sáu****25/10/2024** |
| **ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.- Xem tranh các kiểu nhà.- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa.. - Trẻ kể được 1 số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay vai: Hai tay đưa ra trước lên cao rồi về tư thế ban đầu.- Bụng: Quay người sang trái- phải..- Chân: Bật chân sáo |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát, trò chuyện: Đi dạo trò chuyện về ngôi nhà của bé - TCVĐ: Ô tô và chim sẽ- Chơi tự do với phấn | - Quan sát, trò chuyện: đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu tuột, bập bênh..- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do hạt me | - Quan sát, trò chuyện: Đi dạo trò chuyện về những người thân trong gia đình- TCVĐ: đánh cá- Chơi tự do với chai nước và viên sỏi | - Quan sát, trò chuyện: Đi dạo trò chuyện cảnh vật xung quanh- TCVĐ: lộn cầu vòng- Chơi tự do với bóng | - Quan sát, trò chuyện: Đi dạo trò chuyện về đồ dùng trong nhà trẻ thích như cái tivi, cái võng, ghế so-pha..- TCVĐ: chi chi chành chành- Trẻ chơi tự do dây thung |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**Tung bóng lên cao và bắt bóng. | **LVPTTM**Xé dán ngôi nhà bé.” | **LVPTNT**- Đếm đến 7. Nhận biết các nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết chữ số 7. | **LVPTTC-KNXH**Kể chuyện: “ Ba cô gái” | **LVPTNN**- Đọc thơ “em yêu nhà em” |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc thư viện: Xem tranh về các kiểu nhà, làm tập tranh về nhà.- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé.- Góc phân vai: Đóng vai mẹ - con, gia đình nấu ăn, chơi bán hàng.- Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà, vườn hoa.....quanh nhà. |
| **VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA** |  Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Cho trẻ Làm bài tập trong quyển toán- Cho trẻ chơi đồ chơi trong góc | - Trẻ xem truyện E-book Tôi yêu Việt Nam - Chơi trò “bịt mắt đón tên đồ vât”-  | - Dạy trẻ lau mồ hôi- Trẻ chơi tự do tại các góc | - Vẽ một số ngôi nhà trẻ thích- Dạy trẻ rửa tay | - Ôn đọc thơ: “Em yêu nhà em”- Dạy trẻ pha nước chanh |
| **NÊU GƯƠNG****TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần |

 **TUẦN 2: Đồ dùng trong gia đình**

**Thời gian: từ ngày 28/10 - 01/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT****ĐỘNG** | **Thứ hai****28/10/2024** | **Thứ ba****29/10/2024** | **Thứ tư****30/10/2024** | **Thứ năm****31/10/2024** | **Thứ sáu****01/11/2024** |
| **ĐÓN TRẺ****TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng dồ dùng an toàn.- Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ- Trò chuyện về cách sinh hoạt hằng ngày và các món ăn của gia đình.- Trẻ biết và không ăn, uống 1 số thứ có hại cho sức khỏe |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi nơ bay.- Tay vai: hai tay dang ngang ra trước lên cao- Bụng: Quay người sang trái- phải.- Chân: Bật tách chân khép chân |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát, trò chuyện: một số đồ dùng trong nhà - TCVĐ: chồng nụ trồng hoa- Chơi tự do với vòng | - Quan sát, trò chuyện: đồ chơi - TCVĐ: đi cà kheo- Chơi tự do với phấn | - Quan sát, trò chuyện về đồ dùng cá nhân của trẻ- TCVĐ: Ô tô và chim sẽ- Chơi tự do với viên sỏi | - Quan sát, trò chuyện: về góc Tôi yêu Việt Nam- TCVĐ: đánh cá- Chơi tự do với chay nước | - Quan sát, trò chuyện: về món ăn trẻ yêu thích - TCVĐ: kéo co- Chơi tự do với dây thừng |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**Bò bằng bàn tay bàn chân | **PTTM**Nặn đồ dùng trong gia đình. | **PTNT**Phân loại, phân nhóm đồ dùng trong gia đình | **LVPTTC-KNXH**Kể chuyện: “ Cây khế” | **PTNN**Đọc thơ: “Đến thăm bà” |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - G.Tviện: Xem tranh về các món ăn, sưu tầm tranh về đồ dùng gia đình- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé.- Góc phân vai: Gia đình nấu ăn, mua sắm đồ dùng trong gia đình.- Góc xây dựng: xây khuôn viên nhà, chơi với khối gỗ, đồ chơi lắp ráp. |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển chữ cái.- Cho trẻ Chơi đồ chơi trong góc | - Vẽ cái ấm trong quyển tạo hình - Cho trẻ chơi tự do các góc | - Dạy trẻ làm bánh mì kẹp bơ - Nghe kể chuyện “cây khế”  | - Vẽ đồ dùng trẻ thích - Cho trẻ chơi đồ chơi ở góc  | - Ôn đọc thơ: “Đến nhà bà”- - Cho trẻ chơi lộn cầu vòng |
| **NÊU GƯƠNG****TRẢ TRẺ** | Nêu gương cuối ngàyNêu gương cuối tuần |

**TUẦN 3: Gia đình bé cần gì?**

**Thời gian: từ ngày 04/11 - 08/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT****ĐỘNG** | **Thứ hai****04/11/2024** | **Thứ ba****05/11/2024** | **Thứ tư****06/11/2024** | **Thứ năm****07/11/2024** | **Thứ sáu****08/11/2024** |
| **ĐÓN TRẺ****TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau… - Trò chuyện cách chăm sóc sức khỏe |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Tiếng còi tàu.- Tay vai: Đánh tay sang 2 bên- Bụng: Quay người sang trái- phải.- Chân: bật tại chổ |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát, trò chuyện: về nhu cầu gia đình- TCVĐ: trên bờ dưới nước- Chơi tự do với dây thung | - Quan sát, trò chuyện: về các chất dinh dưỡng trong thức ăn của trẻ như thịt, cá, rau..- TCVĐ: đổ nước vào chai- Chơi tự do với miễng dừa | - Quan sát, trò chuyện: về cây cối thiên nhiên- TCVĐ: Cho trẻ chơi bịt mắt bắt dê- Chơi tự do với lon sữa | - Quan sát, trò chuyện: về quan sát thời tiết- TCVĐ: rồng rắn lên mây- Chơi tự do với cát và nước | - Quan sát, trò chuyện: cảnh vật xung quanh- TCVĐ: Cho trẻ chơi bịt mắt bắt dê - Chơi tự do với lá cây |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**Ném xa bằng 1 tay | **LVPTTM**Vẽ cái chén | **LVPTNT**Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 7. | **LVPTTC-KNXH**- Kể chuyện:  “ Gấu con chia quà” | **LVPTNN**Làm quen chữ cái e,ê |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc thư viện: sưu tầm tranh ảnh về các món ăn, các buổi tiệc trong gia đình.- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé.- Góc phân vai: Gia đình nấu ăn, mua sắm đồ dùng trong gia đình.- Góc xây dựng: Xây khu vườn nhà bé. |
| **VS-AT-NT** | Trẻ ăn trưa, nghỉ trưa tại nhà |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Cho trẻ nặn đồ dùng gia đình - Cho trẻ chơi đồ chơi ở góc | - Cho trẻ xem tranh gia đình kể chuyện sáng tạo-Chơi trò chơi: kết bạn | - Cho trẻ tập tô số 7 và làm bài tập - Chơi trò chơi kéo co |  -Cắt dán đồ dùng cá nhân của trẻ - Dạy trẻ lau bàn ghế | - Cho trẻ hát về bài hát gia đình- Dạy trẻ ghép hình các thành viên trong gia đình |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngàyNêu gương cuối tuần |

**TUẦN 4: Tổ ấm thân yêu**

**Thời gian: từ ngày 11/11 - 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai****11/11/2024** | **Thứ ba****12/11/2024** | **Thứ tư****13/11/2024** | **Thứ năm****14/11/2024** | **Thứ sáu****15/11/2024** |
| **ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.- Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Buổi sáng mọi người trong gia đình làm gì? Trong gia đình mọi người sống với nhau như thế nào? Giới thiệu gia đình đông con, ít con … |
| **THỂ DỤC SÁNG** | *-*  Hô hấp: Gà gáy - Tay vai: 2 tay đưa ra phía trước- lên cao.- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ.- Chân: Bật đệm một chân |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** |  - Quan sát, trò chuyện: về gia đình thân yêu- TCVĐ:“ bịt mắt bắt dê”- Chơi tự do với cát | - Quan sát, trò chuyện: cây xanh - TCVĐ:“ ném bóng vào rổ- Chơi tự do với bóng | - Quan sát, trò chuyện: những ngôi nhà xung quanh sân trường chơi - TCVĐ:“ Cho trẻ vẽ hình hoa lá trên cát- Chơi tự do với vòng | - Quan sát, trò chuyện: về mọi người xung quanh- TCVĐ:“ Kéo co - Chơi tự do với dây thừng | - Quan sát, trò chuyện: đồ chơi ngoài trời như bập bênh, xích đu, cầu tuột...- TCVĐ:“ Vẽ hình người thân trên cát- Chơi tự do với viên sỏi |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**- Bò dích dắc qua 7 điểm.  | **LVPTTM**Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề | **LVPTNT**Trò chuyện về gia đình của bé | **LVPTTC-KNXH**Bé tìm hiểu về họ hàng nhà bé | **LVPTNN**Đọc thơ: “Thương ông” |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | **-**  Xây dựng: Xây dựng nhà- Học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề- Nghệ thuật: Tô hình gia đình bé- Âm nhạc: Hát các bài hát có trong chủ đề. |
| **VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA** |  Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Cho trẻ học số, tập viết trong quyển toán- Chơi trò chơi: rồng rắn lên mây | - Cho trẻ làm tập làm quen chữ cái- Chơi trò chơi: mèo đuổi chuột | - cho trẻ xem tranh người thân- cho trẻ nặn ngôi nhà qua các khối- Dạy trẻ rửa ca ly | - Cho trẻ vẽ cảnh quê nhà- dạy trẻ pha sữa bột | - Trò chuyện về “An toàn giao thông”- Chơi tự do tại các góc |
| **NÊU GƯƠNG****TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần |

**TUẦN 1: Bé và gia đình thân yêu**

**Thời gian: Từ ngày 21/10 - 25/10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai** **21/10/2024** | **Thứ ba****22/10/2024** | **Thứ tư****23/10/2024** | **Thứ năm****24/10/2024** | **Thứ sáu****25/10/2024** |
| **ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.- Xem tranh các kiểu nhà.- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa.. - Trẻ kể được 1 số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay vai: Hai tay đưa ra trước lên cao rồi về tư thế ban đầu.- Bụng: Quay người sang trái- phải..- Chân: Bật chân sáo |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát, trò chuyện: Đi dạo trò chuyện về ngôi nhà của bé - TCVĐ: Ô tô và chim sẽ- Chơi tự do với phấn | - Quan sát, trò chuyện: đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu tuột, bập bênh..- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do hạt me | - Quan sát, trò chuyện: Đi dạo trò chuyện về những người thân trong gia đình- TCVĐ: đánh cá- Chơi tự do với chai nước và viên sỏi | - Quan sát, trò chuyện: Đi dạo trò chuyện cảnh vật xung quanh- TCVĐ: lộn cầu vòng- Chơi tự do với bóng | - Quan sát, trò chuyện: Đi dạo trò chuyện về đồ dùng trong nhà trẻ thích như cái tivi, cái võng, ghế so-pha..- TCVĐ: chi chi chành chành- Trẻ chơi tự do dây thung |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**Tung bóng lên cao và bắt bóng. | **LVPTTM**Xé dán ngôi nhà bé.” | **LVPTNT**- Đếm đến 7. Nhận biết các nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết chữ số 7. | **LVPTTC-KNXH**Kể chuyện: “ Ba cô gái” | **LVPTNN**- Đọc thơ “em yêu nhà em” |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc thư viện: Xem tranh về các kiểu nhà, làm tập tranh về nhà.- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé.- Góc phân vai: Đóng vai mẹ - con, gia đình nấu ăn, chơi bán hàng.- Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà, vườn hoa.....quanh nhà. |
| **VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA** |  Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Cho trẻ Làm bài tập trong quyển toán- Cho trẻ chơi đồ chơi trong góc | - Trẻ xem truyện E-book Tôi yêu Việt Nam - Chơi trò “bịt mắt đón tên đồ vât”-  | - Dạy trẻ lau mồ hôi- Trẻ chơi tự do tại các góc | - Vẽ một số ngôi nhà trẻ thích- Dạy trẻ rửa tay | - Ôn đọc thơ: “Em yêu nhà em”- Dạy trẻ pha nước chanh |
| **NÊU GƯƠNG****TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần |

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh các kiểu nhà.

- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa..

- Trẻ kể được 1 số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống

**THỂ DỤC SÁNG**

****

 **I/ Mục tiêu:**

 - Trẻ nhận ra được các động tác trong bài tập phát triển chung: Hô hấp, tay vai, bụng ,chân, nhằm phát triển nhóm cơ và hô hấp

 **-** Rèn luyện và phát triển cơ tay vai, cơ lưng bụng và cơ chân

- Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh, phát triển tốt, tinh thần sảng khoái, biết nhườn bạn khi chơi, biết cùng cô tập nhịp nhàng

 **II/ Chuẩn bị:**

 **\* Cho cô**

- Sân rộng và sạch.

- Gây thể dục (1).

 - Băng đĩa nhạc ghi âm bài “ Gia đình nhỏ hạnh phú to”( 1 đĩa)

  **\* Cho trẻ**

- Gây thể dục đủ cho trẻ.

 **III/Tiến hành:**

 **1. Khởi động:**

Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu đi khác nhau, chạy chậm rồi nhanh dần, chuyển đội hình thành hàng ngang.

 **2. Trọng động:**

\*Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp: Thổi bóng bay

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao rồi về tư thế ban đầu.

- Bụng: Quay người sang trái- phải.

- Chân : Bật chân sáo

Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 **I. Mục tiêu:**

- Trẻ nhận ra được cách chơi với các đồ dùng cô chuẩn bị ở các góc

**-** Tạo ra các sản phẩm theo khả năng của mình. Sử dụng ngôn ngữ và hành động đặc trưng của trò chơi

- Giáo dục trẻ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi, chơi xong tự giác cất đồ chơi đúng nơi qui định

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Góc thư viện:**

 **-** Chuẩn bị: Sách báo có tranh ảnh về gia đình.

 - Gợi ý hoạt động: Xem tranh về các kiểu nhà, làm tập tranh về nhà

**2. Góc thiên nhiên:**

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa

- Gợi ý hoạt động: Chăm sóc vườn cây của bé

**3. Góc phân vai:**

- Chuẩn bị: Đồ dùng gia đình, trang phụ ba mẹ, rau, thịt cá, bán hàng, bàn ghế, mặt bàn ghế ,

- Gợi ý hoạt động: Đóng vai mẹ con, gia đình nấu ăn, chơi bán hàng

 **4. Góc xây dựng:**

- Chuẩn bị: Các khối gỗ, nhà, cây xanh, chậu hoa.

- Gợi ý hoạt động: Xây các kiểu nhà vườn hoa quanh nhà

 **III.Tiến hành:**

- Hát “Cả nhà thương nhau”

- Các con xem hôm nay cô có chuẩn bị gì cho các con chơi nè

- Cho trẻ xem các thùng đồ chơi kể tên đồ dùng trong thùng

- Với những đồ dùng này con chơi như thế nào?

- Các con chọn cho cô mỗi góc chơi là một nhóm trưởng và đeo thẻ khi vào góc chơi ( có thẻ các thành viên trong nhóm và 1 thẻ đeo của nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ hướng dẫn các bạn chơi

- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn nhóm trưởng trong góc

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, biết hòa đồng khi chơi cùng bạn.

- Trẻ về chọn góc và phân vai chơi

- Cô quan sát trẻ chơi

- Nhận xét tuyên dương trẻ

- Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định./.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra và nhắc lại đúng ba tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ nhận xét mình theo sự gợi ý của cô, Trẻ tự nhận xét được mình vàcác bạn trong tổ. Trẻ so sánh được số lượng cờ trong mỗi tổ

- Trẻ trung thực khi nhận xét mình và các bạn trong lớp

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô**

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại

- Trống lắc (1)

 **2. Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan (1 bảng)

- Cờ to, cờ nhỏ

**III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định.**

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan.

 **2. Trẻ nhận xét***.*

- Mời lần lượt trẻ trong tổ nhận xét

- Mời trẻ của tổ khác nhận xét

- Tổ trưởng nhận xét

- Cô nhận xét

- Trẻ cấm cờ

- Đếm cờ của các tổ và so sánh số lượng cờ trong tổ

- Tặng cờ bé ngoan cho tổ cấm được nhiều cờ

- Kết thúc: Cô tuyên dương những trẻ được cấm cờ, động viên khuyến khích cháu chưa đực cấm cờ cố gắng học ngoan không vi phạm tiêu chuẩn để được cấm cờ.

- Hát : “Đi học về”.

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra thứ tự các ngày trong tuần

- Giải thích được nếu trong tuần đạt từ 4 -5 cờ thì được phiếu bé ngoan, còn ít hơn thì không được

- Trẻ cố gắng chăm ngoan để được phiếu bé ngoan.

**II. CHUẨN BỊ**

 1. Cho cô:

 - Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

 - Bài hát: Cả tuần đều ngoan.

 2. Cho trẻ:

 - Bảng bé ngoan(1 bảng), cờ đủ cho trẻ

 - Phiếu bé ngoan đủ cho trẻ

**III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát : Cả tuần đều ngoan.

- Bài hát nói về gì?(Nói về các ngày trong tuần)

- Mỗi ngày các bạn ngoan thì sẽ được gì?(sẽ được cắm cờ)

- Nếu cả tuần các bạn đều ngoan thì sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

🡪 Giáo dục trẻ biết vâng lời, chăm ngoan học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.

- Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô gội từng trẻ của từng tổ nhân

- Nhận xét từng tổ, trẻ từng tổ nhận xét về mình, trẻ nhận xét về bạn mình.

- Cô nhận xét theo tổ.

- Nhắc nhở, động viên những trẻ chưa được cắm cờ.

**2. Nhận xét theo tổ và phát phiếu bé ngoan**

 - Cô cho từng tổ nhận xét, đếm số cờ bạn nào được từ 3 cờ trở lên sẽ được phiếu bé ngoan.

 **3*.* Cắm cờ thi đua tổ**

 - Cho cả lớp nhân xét trong 3 tổ, tổ nào có nhiều bạn nhận phiếu thì được cắm cờ thi đua tổ.

 - Khi tổ trưởng cắm cờ, cả lớp vỗ tay hoan hô và hát 2 bài hát.

 **4*.* Nhận xét**

 - Cô tuyên dương những trẻ chăm ngoan được phiếu bé ngoan.

 - Cô động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé

**Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**.

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh các kiểu nhà.

- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa..

- Trẻ kể được 1 số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống

**THỀ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Thổi bóng bay

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao rồi về tư thế ban đầu.

- Bụng: Quay người sang trái- phải.

- Chân : Bật chân sáo

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát, trò chuyện: Đi dạo trò chuyện về ngôi nhà của bé

- TCVĐ: Ô tô và chim sẽ

- Chơi tự do với phấn

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng**

****

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tung bóng và bắt bóng không làm rơi bóng

- Trẻ thực hiện các thao tác chính xác, dứt khoát, đẹp

- Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh, ý thức tổ chức kỉ luật biết làm theo lời cô, không xô đẩy, tranh dành nhau khi chơi trò chơi

**II. Chuẩn bị**

 - Cho cô: - Sân sạch sẽ thoáng mát.

 - 1 Bóng to cho cô.

 - 1 Gậy thể dục

 - Cho trẻ: - 10 quả bóng cho trẻ

 - Gậy thể dục đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

 **1. *Khởi động***

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

 ***2. Trọng động :***

 **a. Bài tập phát triển chung**

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao rồi về tư thế ban đầu.

- Bụng: Quay người sang trái- phải.

- Chân : Bật chân sáo

 **b. Vận động cơ bản:** **Tung bóng lên cao và bắt bóng**

 - Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 cô giải thích: Đứng chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng mười đầu ngón tay, tung thẳng bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống, không làm rơi bóng. Khi tung mắt nhìn theo bóng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ cả lớp nhận xét.

- Cô nhận xét lại và nhấn mạnh: Tung thẳng bóng lên cao và bắt bóng bằng mười đầu ngón tay, không được làm rơi bóng.

- Mời trẻ nhắc lại cách tung bóng.

 - Cho trẻ thực hiện: Trẻ ở mỗi đội lên thực hiện, cô quan sát sữa sai và động viên trẻ làm đúng yêu cầu.

- Cho trẻ thực hiện lần 2: cô cho trẻ chia 2 đội thực hiện tung bắt bóng.

 - Cô nhận xét .

**C. Trò chơi vận động:** Đá vào bóng cầu môn, cô giải thích chia 2 đội lần lược từng trẻ lên đá bóng vào cầu môn bóng rơi ra ngoài nhặt lên để vào rổ và cho trẻ chơi.

 **3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Xem tranh về các kiểu nhà, làm tập tranh về nhà.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé.

- Góc phân vai: Đóng vai mẹ - con, gia đình nấu ăn, chơi bán hàng.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ Làm bài tập trong quyển toán

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong góc

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:…………………………………………………………………………..………

………………………………………………………………………………………………

- Thái độ:………………………………………………………………………........………

 - Kỹ năng

……………………………………………………………………………………................

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: ........................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh các kiểu nhà.

- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa..

- Trẻ kể được 1 số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu tuột, bập bênh..

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do hạt me

 **Lĩnh vực phát triển thẫm mĩ**

**Hoạt động học: “Xé dán ngôi nhà bé”**

****

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết xé hình dạng của ngôi nhà ,trẻ biết xé ngôi nhà biết sắp xếp bố cục tranh

- Trẻ biết dùng những đường nét cơ bản như : xé nét thẳng ,nét xiên để tạo thành bức tranh ngôi nhà có màu sắc hài hòa bố cục cân đối

 - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm làm ra.

**II. Chuẩn bị:**

 \* Cho cô: - Tranh mẫu 2 tranh.

 - Giấy A3 và giấy màu, hồ dán.

 \* Cho trẻ: - Giấy A4 và giấy màu, hồ dán đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành:**

 ***1.Ổn định- trò chuyện.***

 - Hát “Nhà của tôi” trò chuyện.

 + Bài hát nhắc đến cái gì?( ngôi nhà của bé)

 + Thế nhà của con như thế nào?( nhà bằng gỗ lót dán thân nhà hình vuông, cửa sổ hình vuông, cửa nhà hình chữ nhật, mái nhà hình tam giác)

 + Xung quanh nhà có gì?( quanh nhà có trồng dừa, chuối, xoài…)

 **2. Giới thiệu tranh mẫu:**

- Tranh 1: Các con xem cô có gì?( tranh ngôi nhà)

 - Ngôi nhà như thế nào?(có thân nhà hình vuông, mái nhà hình tam giác, cửa sổ hình vuông, cửa vào hình chữ nhật)

- Còn có gì nữa không nè?( có mây mặt trời cỏ, hoa, cây xanh)

 - Tranh 2: các con nhìn xem tranh cô có gì?( có 1 ngôi nhà, mái nhà màu vàng, thân nhà màu xanh, cửa sổ và cửa ra vào màu tím)

- Tranh 3: À, các con nhìn xem đây là tranh gì? (Tranh có đàn gà, con chó..)

 - Con thấy ngôi nhà có mây hình dạng?(3 hình dạng riêng hình vuông có to, nhỏ)

 ***3. Cô làm mẫu trẻ thực hiện cùng cô.***

 - Cô hướng dẫn trẻ xé thân nhà hình vuông, mái nhà là hình tam giác, đến cửa lớn là 1 hình chữ nhật đứng và 2 cửa sổ là 2 hình vuông nhỏ khi xét kết hợp 2 ngón tay cái đặt trên tờ giấy và 2 ngón tay trỏ đặt dưới rồi xé nét thẳng sao cho có các hình vuông to, nhỏ

 - Sao đó các con sắp xếp bố cục trong bức tranh.

 - Các con nên xé thêm cây mặt trời, cỏ, mây ý tưởng của mình để hoàn thành bức tranh.

 ***4. Nhận xét sản phẩm.***

 - Mời trẻ nhận xét những sản phẩm trẻ thích? Hỏi vì sao trẻ thích? (Trẻ trả lời)

 - Cô nhận xét những sản phẩm đẹp, bố cục hợp lý. Cho trẻ nhận ra cái đẹp trong những bức tranh này.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà, vườn hoa.....quanh nhà.

- Góc phân vai: Đóng vai mẹ- con, gia đình nấu ăn, chơi bán hàng

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Trẻ xem truyện E-book Tôi yêu Việt Nam

- Chơi trò: Bịt mắt đón tên đồ vật

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:

…………………………………………………………………………,................

- Thái độ:

- Kỹ năng

……………………………………………………………………………...........……

………………………………………………………………………………………..........

………………………………………………………………………………………..........

………………………………………………………………………………………..........

………………………………………………………………………………………..........

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh các kiểu nhà.

- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa..

- Trẻ kể được 1 số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: Đi dạo trò chuyện về những người thân trong gia đình

- Trò chơi vận động: đánh cá

- Chơi tự do với chai nước và viên sỏi

**Lĩnh vực Phát triển nhận thức.**

**Hoạt động học: Nhận biết nhóm có 7 đối tượng**

**Nhận biết số 7**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được số 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng (S)

 - Trẻ biết sắp xếp, so sánh nhóm đồ dùng gồm 7 đối tượng. Phát triển tư duy cho trẻ và phát huy tính tích cực ở trẻ (M)

- Giáo dục trẻ có ý thức trật tưự trong giờ học, phải tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

 **\* Cho cô:**

 - Thẻ số 5,6,7 ,mủ thỏ con

 - Nhóm đồ vật thật: chén, muỗng

 - Nhạc : Tập đếm

 **\*Cho trẻ:**

 - Mỗi trẻ 1 bộ lô tô có 7 cái chén. 7 cái muỗng , thẻ số ,5,6,7

 - 3 tranh chén, muỗng có chứa chữ số 1,2,3,4,5,6, 7

 - Mỗi trẻ tờ giấy A4, rổ hạt bi tíc, hồ tạo dáng số 7

 - 3 tranh đồ dùng gia đình

**III. Tiến hành.**

 **1. Ổn định- trò chuyện.**

- Xúm xích hôm nay cô được biết có bạn thỏ con đến lớp mình chơi , trong lúc chờ đợi bạn thỏ đến, lớp mình chơi với cô trò chơi nhỏ “Con thỏ”

 - Chào các bạn hôm nay thỏ con rất vui thỏ con kể cho các bạn nghe ở nhà thỏ con thường giúp mẹ làm công việc nhà lắm, thế các bạn giúp mẹ những gì?( giúp mẹ quét nhà, lau nhà giữ em, rửa chén)

 + Trong ngày nghỉ cuối tuần gia đình bạn thường làm gì? (tổ chức bữa tiệc)

 + Thế mình dùng gì để ăn ?(chén, đũa, muỗng, dĩa)

 - Thấy các bạn rất giỏi thỏ con sẽ thưởng cho lớp một phần quà, giờ mình phải về giúp mẹ chào tạm biệt các bạn

 - Các con nhìn xem thỏ con tặng gì ?( chén)

 **2. Đếm đến 7, nhận biết số 7**

- Các con nhìn xem bao nhiêu cái chén, tương ứng số mấy? ( 6 cái chén)

 - Thêm 1 cái nửa là mấy ?(7 cái chén)

 - Bạn thỏ tặng lớp mình số muỗng đếm xem bao nhiêu số muỗng? Tương ứng số mấy?( 7 cái muỗng tương ứng số 7 )

 + Số muỗng và chén như thế nào với nhau?( không bằng nhau )

 + Muốn bằng nhau phải làm sao?( thêm 1 cái chén nữa là 7 ) đặt số tương ứng

( số 7)

 **\* Cho trẻ làm quen với số 7:**

 - Cô phát âm số 7 (2 – 3 lần).

 - Mời tổ - nhóm – cá nhân đọc.

 - Hỏi trẻ cấu tạo số 7?

 - Cô tóm lại: Số 7 gồm 1 nét ngang phía trên bên trái, nét xuyên bên phải

 - Cô giới thiệu số 7 in thường số 7 viết thường

 - Đọc thơ “ lấy tăm cho bà” Cho cả lớp lấy rỗ đồ chơi ngồi vòng tròn:

 + Trong rỗ có những gì?(chén, muỗng)

 + Đặt cho cô 4 cái chén tương ứng với số mấy ( số 5) yêu cầu trẻ đặt số tương ứng ?( đặt số 4) thêm 1 cái chén được mấy cái? ( 6 cái chén tương ứng số 6)

 + Yêu cầu trẻ lấy tất cả số muỗng ra và cho trẻ đếm( 7 cái muỗng) Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng.(đặt số 7 vào)

 + Số muỗng và chén như thế nào với nhau?( không bằng nhau )

 + Muốn bằng nhau phải làm sao?( thêm 1 cái chén nữa là 7 ) đặt số tương ứng

( số 7)

 **3. Trò chơi Luyện tập củng cố**

**Trò chơi 1:** **“Ai tinh mắt”**

- Cô giải thích cách chơi: các con chia 3 nhóm quan sát số lượng nồi cơm điện, ấm điện, cái đĩa, cái ly...xem các nhóm đồ vật hãy đếm và đặt số tương ứng vào nhóm đó sau đó dán lên bảng

- Cô quan sát trẻ chơi nhận xét tuyên dương

 ***\* Trò chơi 2: EM 52 “Trộn lẫn trộn lẫn”***

 - Cách chơi: Cô nói trộn lẫn trộn lẫn trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát, khi cô dừng bất kì lúc nào và nói 1 con số bất kì (số 7) trẻ sẽ tìm nhóm đủ 6 bạn và nắm tay lại với nhau.

 - Luật chơi: Nhóm bạn nào trộn đúng số lượng yêu cầu sẽ được tuyên dương.

 - Cô quan sát trẻ thực và kịp thời sửa sai.

 -> Cô hỏi lại trẻ về kiến thức đã học

 **Trò chơi 3: Tạo dáng số 7**

- Giải thích: Các con hãy dùng hồ phết lên tờ giấy sau đó dáng hạt bitic lên tạo thành số 7

 - Cô quan sát trẻ chơi nhận xét tuyên dương

 - Kết thúc: Củng cố, nhận xét tuyên dương trẻ

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé.

- Góc phân vai: Đóng vai mẹ - con, gia đình nấu ăn, chơi bán hàng.

- Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà, vườn hoa.....quanh nhà.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Dạy trẻ lau mồ hôi

- Trẻ chơi tự do tại các góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:

- Thái độ:

………………………………………………………………………..............................................……………………………………………………………………………………......................………………………………………………………………………………............................

...............………………………………………………………………………………..............

...............……………………………………………………………………………….............

- Kỹ năng

……………………………………………………………………………………………….............................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh các kiểu nhà.

- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa..

- Trẻ kể được 1 số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát, trò chuyện: Đi dạo trò chuyện cảnh vật xung quanh

- TCVĐ: lộn cầu vòng

- Chơi tự do với bóng

**Lĩnh vực phát triển tình cảm- kĩ năng xã hội**

**Hoạt động học: Kể chuyện “Ba cô gái”**

**I. Mục tiêu**

**-** Trẻ nhận ra tên truyện “ba cô gái”, nhân vật trong truyện( mẹ chị cả, chị 2, chị út, sóc) Trẻ biết tên chuyện, biết thể hiện tình cảm, thái độ của mình đối với những nhân vật trong truyện

- Rèn khả năng tập trung chú ý lắng nghe của trẻ để thực hành đóng vai. Trẻ thể hiện tính cách nhân vật khi kể truyện

- Giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm ông bà, cha mẹ và người thân trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

***\* Cho cô:***

- Cô thuộc và kể diễn cảm câu chuyện.

- Sân khấu rối (Thỏ)

 - Máy laptop có hình ảnh nội dung câu chuyện “Ba cô gái”.

 - Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

 - Nhạc: “Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau”.

 ***\* Cho trẻ:***

 - Tranh lô tô những công việc bé giúp mọi người và những việc làm không đúng của bé là hành vi đúng sai, 3 tờ giấy rô ki chơi trò chơi

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Hát và vận động bài “Cả nhà thương nhau”. Trò chuyện

 + Con vừa vận động và hát bài hát gì?(Cả nhà thương nhau)

 + Trong bài hát nhắc tới ai?( ba mẹ và con)

 + Các con thấy tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào?( rất yêu thương nhau)

 GD: Trẻ biết yêu cha mẹ, vâng lời học giỏi, hiếu thảo để vui lòng cha mẹ.

 - Cô được biết hôm nay có bạn thỏ con đến lớp mình chơi sẽ kể cho các bạn nghe một câu chuyện nói về tình yêu thương của mẹ dành cho con cái và không biết lòng hiếu thảo của con cái đối với cha mẹ như thế nào thì chút nửa các con sẽ được nghe bạn thỏ con kể câu chuyện “ ba cô gái” nha

**2. Kể chuyện “Ba cô gái”**

- Cô kể lần 1 kết hợp con rối ( thỏ con xin chào các bạn! thấy các bạn ai cũng ngoan nên thỏ con nói với cô sẽ mang đến một phần thưởng cho các bạn đó là câu chuyện “ ba cô gái” các bạn có thích không nè? Cô kể diễn cảm. có hay không, nếu các bạn ngoan thì lần sau thỏ con sẽ đến đây kể cho các bạn nghe nửa nha giờ thỏ con phải về giúp mẹ rồi cho tạm biệt)

***Tóm nội dung câu chuyện:*** Câu chuyện nói về một người đàn bà nghèo phải làm lụng vất vả để nuôi ba cô gái khôn lớn, rồi lần lượt các cô đi lấy chồng. Nhưng khi hay mẹ bị ốm thì cô chị Cả và cô chị Hai lại không về thăm mẹ, chỉ có chị Út chạy về thăm mẹ ngay. Vì vậy, cô Út được mọi người yêu mến và sống rất hạnh phúc.

- Cô kể lần 2 trên máy (cho trẻ đếm tiếng tên câu chuyện) và cho trẻ kể chuyện cùng cô.

 - Giải thích từ khó: + Cọ chậu: Rửa thau, chậu.

 **\* Đàm thoại:**

 + Các con vừa nghe câu chuyện gì?( Ba cô gái)

 + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?( mẹ, chị cả, chị hai, chị út, sóc con)

 + Khi người mẹ già yếu, bị bệnh thì giọng nói và nét mặt bà mẹ như thế nào? *(yếu ớt, buồn bã)*.

 + Khi hay tin mẹ bệnh thì “Chị Cả và chị Hai” tỏ thái độ ra sao? *(ngạc nhiên, buồn nhưng không về thăm mẹ vì bận cọ chậu và xe chỉ).*

 + Sóc con có thái độ gì khi chị cả và chị 2 không về thăm mẹ? *(Sóc con giận dữ).t*

 *+* Khi hay tin mẹ bệnh cô Út đã như thế nào? *(hốt hoảng, vôi vàng chạy về thăm mẹ ngay).*

 + Cô Út là người như thế nào? (*hiếu thảo, biết quan tâm chăm sóc cho mẹ).*

 + Thái độ của Sóc ra sao khi chị Út chạy về thăm mẹ? *(vui vẻ, âu yếm).*

 + Qua câu chuyện con thích nhất nhân vật nào nhất? ( chị út và sóc con)vì sao?( vì chị út hiếu thảo, sóc con biết giúp bà đưa thư)

 + Các con sẽ làm gì khi ba, mẹ và người thân trong gia đình bị bệnh?( chăm sóc yêu thương)

 + Qua câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?( kính trọng yêu quí người thân của mình nhất là ba, mẹ)5

***\*******Giáo dục trẻ:*** Biết thương yêu, quan tâm, chăm sóc ba mẹ và người thân trong gia đình.

**3. Trò chơi**

***- Trò chơi :******“Phân biệt hành vi đúng sai”***

 - Cô giải thích: cô có gương mặt khóc và gương mặt cười, tranh giúp mẹ làm việc là hành vi đúng, tranh khóc la với mẹ là hành vi sai các con sẽ thay nhau chạy lên đính tranh có hành vi đúng bên mặt cười hành vi sai bên mặt khóc

- Nhận xét tuyên dương, động viên trẻ.

 Giáo dục trẻ biết chăm ngoan thương yêu, quan tâm, chăm sóc ba mẹ không làm ba mẹ buồn lòng.

- Kết thúc: đọc thơ “ yêu mẹ”

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Xem tranh về các kiểu nhà, làm tập tranh về nhà.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé.

- Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà, vườn hoa quanh nhà..

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Vẽ một số ngôi nhà trẻ thích

 - Dạy trẻ rửa tay

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:

- Thái độ:

- Kỹ năng

……………………………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………………............

………………………………………………………………………………………............

………………………………………………………………………………………...........

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Xem tranh các kiểu nhà.

- Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà: các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa..

- Trẻ kể được 1 số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: Đi dạo trò chuyện về đồ dùng trong nhà trẻ thích như cái tivi, cái võng, ghế so-pha..

- TCVĐ: chi chi chành chành

- Trẻ chơi tự do dây thung

**Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ.**

**Hoạt động học: Đọc Thơ “Em yêu nhà em”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ “ Em yêu nhà em”và nhận ra nội dung bài thơ nói về một bạn nhỏ kể về cảnh vật quê nhà của mình rất đẹp, bài thơ có tên “Em yêu nhà em” của tác giả Đoàn thị Lam Luyến. Nhận ra được tình cảm của bé đối với ngôi nhà của mình qua nhịp điệu của bài thơ:

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ. Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời được các câu hỏi của cô, Trẻ đọc thuộc bài thơ

- Giáo dục trẻ biết yêu mến và giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà của mình.

**II. Chuẩn bị**

 \* Cho cô: - Bài giảng trên powerpoint nội dung bài thơ.

 - Bài thơ viết trên giấy.

 \* Cho trẻ: - Tranh lô tô hình ảnh trong bài thơ (2 bộ)

 - Bài thơ viết trên bảng chữ to (3 bài).

**III. Tiến hành**

 **1. *Ổn định trò chuyện***

 - Hát “Nhà của tôi” trò chuyện:

 + Nhà của con ở đâu? (Ở Phú Hiệp)

 + Đối với ngôi nhà của mình thì các con phải như thế nào?(yêu quí, giữ gìn)

 GD: các con phải biết yêu quí, giữ gìn ngôi nhà và dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ.

 ***2. Dạy trẻ đọc thơ.***

 - Cô có bài thơ nói về một bạn nhỏ kể về gia đình của mình, bài thơ có tên “Em yêu nhà em” của tác giả Đoàn thị Lam Luyến.

 - Cô đọc diễn cảm lần 1. Tóm nội dung (bài thơ nói về một bạn nhỏ kể về cảnh vật quê nhà của mình rất đẹp rất vui tươi khi đi đâu cũng không bao giờ quên được cảnh quê nhà mình )

 - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy

 - Giải thích từ khó “Chuối mật”, “Ngô”.

 - Cho cả lớp đọc, đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

 - Cô giới thiệu bài thơ viết trên bảng chữ to, giới thiệu tên bài thơ, nội dung và tên tác giả.

 - Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

 ***3. Đàm thoại.***

 - Bài thơ có tên là gì?(em yêu nhà em)

 - Bài thơ đã nhắc đến những con vật gì?( gà, cá, ếch......)

 - Xung quanh nhà bạn nhỏ trồng những cây gì?(chuối, ngô…)

 - Khổ thơ nào tả cảnh nhà em?( em yêu nhà em, chẳng đâu bằng chính nhà em)

 - Khổ thơ nào nói lên hình ảnh chim sẻ và gà mái trong bài thơ như thế nào?(có đàn chim sẻ bên thềm liếu lo, có nàng gà mái hoa mơ cục ta cục tác khi vừa đẻ xong)

 - Hình ảnh chuối mật và ngô bắp thể hiện qua câu thơ nào?(có bà chuối mật lưng ong, có ông ngô bắp râu hồng như tơ)

- Hình ảnh ao muống và cá cờ thể hiện qua câu thơ nào?(có ao muống….bống lên)

- Hình ảnh ếch con và dế mèn thể hiện qua câu thơ nào?(ếch con…..ngâm thơ)

 - Dù đi xa các con vẫn nhớ về đâu?(chẳng đâu….của em)

 - Chơi đọc to, đọc nhỏ theo hiệu lệnh của cô.

**\* Trò chơi**  “Đính tranh thay từ”

- Chia lớp thành 2 đội cô có 2 bài thơ được viết trên bảng chữ to còn thiếu một số từ. trẻ tìm tranh tương ứng với các từ đính vào những chổ còn thiếu xem ai nhanh hơn

 - Cô tổ chức cho trẻ chơi nhận xét tuyên dương

- Kết thúc: hát “Cả nhà thương nhau”.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Xem tranh về các kiểu nhà, làm tập tranh về nhà.

- Góc phân vai: Đóng vai mẹ - con, gia đình nấu ăn, chơi bán hàng.

- Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà, vườn hoa.....quanh nhà.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ: “ Em yêu nhà em”

- Dạy trẻ pha nước chanh

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:

- Thái độ:

- Kỹ năng

……………………………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………………............

………………………………………………………………………………………............

………………………………………………………………………………………............

………………………………………………………………………………………............

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**TUẦN 2: Đồ dùng trong gia đình**

**Thời gian: từ ngày 28/10 - 01/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT****ĐỘNG** | **Thứ hai****28/10/2024** | **Thứ ba****29/10/2024** | **Thứ tư****30/10/2024** | **Thứ năm****31/10/2024** | **Thứ sáu****01/11/2024** |
| **ĐÓN TRẺ****TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng dồ dùng an toàn.- Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ- Trò chuyện về cách sinh hoạt hằng ngày và các món ăn của gia đình.- Trẻ biết và không ăn, uống 1 số thứ có hại cho sức khỏe |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi nơ bay.- Tay vai: hai tay dang ngang ra trước lên cao- Bụng: Quay người sang trái- phải.- Chân: Bật tách chân khép chân |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát, trò chuyện: một số đồ dùng trong nhà - TCVĐ: chồng nụ trồng hoa- Chơi tự do với vòng | - Quan sát, trò chuyện: đồ chơi - TCVĐ: đi cà kheo- Chơi tự do với phấn | - Quan sát, trò chuyện về đồ dùng cá nhân của trẻ- TCVĐ: Ô tô và chim sẽ- Chơi tự do với viên sỏi | - Quan sát, trò chuyện: về góc Tôi yêu Việt Nam- TCVĐ: đánh cá- Chơi tự do với chay nước | - Quan sát, trò chuyện: về món ăn trẻ yêu thích - TCVĐ: kéo co- Chơi tự do với dây thừng |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**Bò bằng bàn tay bàn chân | **PTTM**Nặn đồ dùng trong gia đình. | **PTNT**Phân loại, phân nhóm đồ dùng trong gia đình | **LVPTTC-KNXH**Kể chuyện: “ Cây khế” | **PTNN**Đọc thơ: “Đến thăm bà” |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - G.Tviện: Xem tranh về các món ăn, sưu tầm tranh về đồ dùng gia đình- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé.- Góc phân vai: Gia đình nấu ăn, mua sắm đồ dùng trong gia đình.- Góc xây dựng: xây khuôn viên nhà, chơi với khối gỗ, đồ chơi lắp ráp. |
| **VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển chữ cái.- Cho trẻ Chơi đồ chơi trong góc | - Vẽ cái ấm trong quyển tạo hình - Cho trẻ chơi tự do các góc | - Dạy trẻ làm bánh mì kẹp bơ - Nghe kể chuyện “cây khế”  | - Vẽ đồ dùng trẻ thích - Cho trẻ chơi đồ chơi ở góc  | - Ôn đọc thơ: “Đến thăm bà”- - Cho trẻ chơi lộn cầu vòng |
| **NÊU GƯƠNG****TRẢ TRẺ** | Nêu gương cuối ngàyNêu gương cuối tuần |

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng dồ dùng an toàn.

- Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ

- Trò chuyện về cách sinh hoạt hằng ngày và các món ăn của gia đình.

- Trẻ biết và không ăn, uống 1 số thứ có hại cho sức khỏe

**THỂ DỤC SÁNG**

****

 **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được các động tác trong bài tập phát triển chung: Hô hấp, tay vai, bụng, chân nhằm phát triển nhóm cơ và hô hấp

 **-** Trẻ rèn luyện và phát triển cơ tay vai, cơ lưng bụng và cơ chân

- Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh, phát triển tốt, tinh thần sảng khoái, biết nhườn bạn khi chơi, biết cùng cô tập nhịp nhàng

 **II. Chuẩn bị:**

**\* Cho cô**

- Cô tập chuẩnđộng tác: Hô hấp, tay vai, bụng, chân.

- Sân rộng và sạch.

- Gây thể dục (1).

 - Băng đĩa nhạc ghi âm bài “ cháu yêu bà”( 1 đĩa)

**\* Cho trẻ**

- Gây thể dục đủ cho trẻ.

 **III. Tiến hành:**

 **1. Khởi động:**

Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu đi khác nhau, chạy chậm rồi nhanh dần, chuyển đội hình thành hàng ngang.

 **2. Trọng động:**

\*Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp: Thổi nơ bay

- Tay vai: Hai tay dang ngang ra trước lên cao

- Bụng: Quay người sang trái- phải

- Chân: bật tách chân khép chân

Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 **I. mục tiêu**

- Trẻ sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân

**-** Trẻ tạo ra các sản phẩm theo khả năng của mình. Sử dụng ngôn ngữ và hành động đặc trưng của trò chơi

- Giáo dục trẻ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi, chơi xong tự giác cất đồ chơi đúng nơi qui định

 **II. Chuẩn bị:**

1. **Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1 cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ:**

- Rổ đựng đồ dùng

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng

- Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa

- Tranh ảnh các món ăn, đồ dùng gia đình..

- Chuẩn bị: Đồ dùng gia đình, trang phục bác sĩ, bàn ghế, mặt bàn

 **III.Tiến hành:**

**1. Ổn định**

**-** Hát bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- Các con vừa hát bài hát có tên là gì? (Cả nhà thương nhau)

- Các con đang học chủ đề gì? (Chủ đề gia đình)

- Vậy trong tuần này các tìm hiểu gì về chủ đề gia đình? (Đồ dùng trong gia đình ạ)

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết bảo quản đồ dùng trong gia đình, đồ chơi, khi chơi phải cất gọn gàng ngăn nắp...

**2. Nội dung chơi:**

 - Các con xem hôm nay cô có chuẩn bị gì cho các con này? (Đồ chơi ạ)

- Cho trẻ xem các thùng đồ chơi kể tên đồ dùng trong thùng (Trẻ quan sát và trả lời các đồ dùng trong thùng)

- Với những đồ dùng này con chơi được những góc gì? (Dạ góc thư viện, góc thiên nhiên, góc phân vai, góc xây dựng ạ)

- Với những đồ dùng này các con muốn chơi góc nào? (Trẻ nói lên được góc chơi trẻ thích –Quyền được tham gia**)**

**\* Góc thiên nhiên:**

- Gợi ý hoạt động: Chăm sóc vườn cây của bé

**\* Góc thư viện:**

- Gợi ý hoạt động: Xem tranh về các món ăn, mua sắm đồ dùng trong gia đình

**\* Góc xây dựng:**

Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa

- Gợi ý hoạt động: Xây dựng khuôn viên nhà, chơi với khối gỗ, đồ chơi lắp ráp

**\* Góc phân vai:**

- Gợi ý hoạt động: Gia đình nấu ăn, mua sắm đồ dùng trong gia đình

- Để chơi các góc này chúng ta cần làm gì? (Dạ bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm)

- Các thành viên trong nhóm có nhiệm vụ gì? (Dạ tham gia thảo luận và chia sẻ những điều mình biết để thực hiện chơi góc của mình – **Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp**)

- Sau khi chơi các con phải làm gì? (Dạ dọn dẹp đồ dùng gọn gàng)

\* Giáo dục trẻ: Khi chơi không xô đẩy bạn, biết bảo quản đồ dùng đồ chơi

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ chọn góc chơi theo ý thích (Quyền được tham gia)

- Trẻ bầu nhóm trưởng (Quyền được tham gia)

- Trẻ thảo luận, phân công vai chơi, lựa chọn đồ dùng đồ chơi – Quyền được tham gia và quyền được phát triển)

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô và trẻ cùng chơi, cô gợi ý thêm cho trẻ khi chơi.

- Cô gợi ý cho từng nhóm đặt tên cho góc chơi của mình (Quyền được tham gia)

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi

- Tuyên dương các nhóm chơi, hoàn thành sản phẩm, động viên các nhóm chưa hoàn thành sản phẩm (Quyền được tham gia và quyền được bảo vệ)

\* Giáo dục trẻ: thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng

- Hát bài hát: “Rửa tay” và trẻ đi vệ sinh tay chân, uống nước.

**IV. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG**

- Quyền được tham gia:

+ Trẻ được tham gia phát biểu ý kiến, giơ tay trả lời câu hỏi

+ Trẻ được tham gia chơi, đặt tên góc chơi, đặt tên sản phẩm của trẻ tạo ra

 - Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: Trẻ được tham gia thảo luận, bầu chọn nhóm trưởng

- Quyền được phát triển:

+ Trẻ tham gia hoạt động chơi của nhóm lớp, theo nhu cầu của trẻ

+ Trẻ được lựa chọn góc chơi theo ý thích của trẻ

+ Trẻ được tạo ra sản phẩm tùy theo ý thích

 - Quyền được bảo vệ: Trẻ chơi vừa sức vừa khả năng của trẻ.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và nhắc lại đúng ba tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ nhận xét mình theo sự gợi ý của cô, Trẻ tự nhận xét được mình và các bạn trong tổ. Trẻ so sánh được số lượng cờ trong mỗi tổ

- Trẻ trung thực khi nhận xét mình và các bạn trong lớp

**II. CHUẨN BỊ**

 **\* Cho cô**

 - Hệ thống câu hỏi đàm thoại

 - Trống lắc (1)

 **\* Cho trẻ**

 - Bảng bé ngoan (1 bảng)

- Cờ to, cờ nhỏ (2 ô cờ).

**III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định.**

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”

 - Cô cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan.

1. Vào lớp không nói chuyện

 2. Tích cực trả lời câu hỏi

 3. Phải cất đồ chơi đúng nơi qui định.

 **2. Trẻ nhận xét***.*

 - Mời lần lượt trẻ trong tổ nhận xét

 - Mời trẻ của tổ khác nhận xét

 - Tổ trưởng nhận xét

 - Cô nhận xét

 - Trẻ cấm cờ

 - Đếm cờ của các tổ và so sánh số lượng cờ trong tổ

 - Tặng cờ bé ngoan cho tổ cấm được nhiều cờ

 - Kết thúc: Cô tuyên dương những trẻ được cấm cờ, động viên khuyến khích cháu chưa đực cấm cờ cố gắng học ngoan không vi phạm tiêu chuẩn để được cấm cờ.

- Hát : “Đi học về”.

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được từ 4 đến 5 cờ là ngoan, được phiếu bé ngoan. Trẻ nhận ra thứ tự các ngày trong tuần

-; Giải thích được nếu trong tuần đạt từ 4 -5 cờ thì được phiếu bé ngoan, còn ít hơn thì không được

- Trẻ cố gắng chăm ngoan để được phiếu bé ngoan.

**II. CHUẨN BỊ**

 1. Cho cô:

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Bài hát: Cả tuần đều ngoan.

 2. Cho trẻ:

- Bảng bé ngoan(1 bảng), cờ đủ cho trẻ

- Phiếu bé ngoan đủ cho trẻ

**III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát : Cả tuần đều ngoan.

- Bài hát nói về gì?(Nói về các ngày trong tuần)

- Mỗi ngày các bạn ngoan thì sẽ được gì?(sẽ được cắm cờ)

- Nếu cả tuần các bạn đều ngoan thì sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

🡪 Giáo dục trẻ biết vâng lời, chăm ngoan học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.

- Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô gội từng trẻ của từng tổ nhân

 - Nhận xét từng tổ, trẻ từng tổ nhận xét về mình, trẻ nhận xét về bạn mình.

 - Cô nhận xét theo tổ.

 - Nhắc nhở, động viên những trẻ chưa được cắm cờ.

**2. Nhận xét theo tổ và phát phiếu bé ngoan**

 - Cô cho từng tổ nhận xét, đếm số cờ bạn nào được từ 3 cờ trở lên sẽ được phiếu bé ngoan.

 **3*.* Cắm cờ thi đua tổ**

 - Cho cả lớp nhân xét trong 3 tổ, tổ nào có nhiều bạn nhận phiếu thì được cắm cờ thi đua tổ.

 - Khi tổ trưởng cắm cờ, cả lớp vỗ tay hoan hô và hát 2 bài hát.

 **4*.* Nhận xét**

 - Cô tuyên dương những trẻ chăm ngoan được phiếu bé ngoan.

 - Cô động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé

**Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng dồ dùng an toàn.

- Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ

- Trò chuyện về cách sinh hoạt hằng ngày và các món ăn của gia đình.

- Trẻ biết và không ăn, uống 1 số thứ có hại cho sức khỏe

**THỀ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Thổi nơ bay

- Tay vai: Hai tay dang ngang ra trước lên cao

- Bụng: Quay người sang trái- phải

- Chân: Bật tách chân khép chân

 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: một số đồ dùng trong nhà

- TCVĐ: chồng nụ trồng hoa

- Chơi tự do với vòng

**Lĩnh vực Phát triển thể chất**

**Hoạt động HỌC: BÒ BẰNG BÀN TAY BÀN CHÂN**

****

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên bài tập, trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân theo hướng dích dắc.

- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay và chân

- Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh, ý thức tổ chức kỉ luật biết làm theo lời cô, không xô đẩy, tranh dành nhau khi chơi trò chơi

**II. Chuẩn bị**

 - Cho cô: - Sân sạch sẽ thoáng mát.

 - Phấn

 - Cho trẻ: - Sân sạch sẽ

 - Vạch bò

**III. Tiến hành**

 **1. *Khởi động***

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

 ***2. Trọng động :***

 **a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Hai tay dang ngang ra trước lên cao

- Bụng: Quay người sang trái- phải

- Chân: bật tách chân khép chân

 **b. Vận động cơ bản:** **Bò bằng bàn tay bàn chân**

 - Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 cô giải thích: Ở tư thế chuẩn bị chống hai bàn tay xuống sàn nhà sát với vạch chuẩn, người nhổm cao lên: Khi có hiệu lệnh của cô “ Bò ” chống tay phải về phía trước kết hợp bước chân trái lên sát với tay trái, sau đó tay trái chống lên phiá trước, chân phải bước lên sát với tay phải cứ như vậy chân nọ tay kia. mắt nhìn thẳng về hướng bò, bò về phía trước, bò hết đường dích dắc đứng dậy về vị trí của cô đứng.

- Hỏi lại tên vận động? (Bò bằng bàn tay bàn chân)

- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.

- Lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên làm,  xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng.

 - Cho trẻ thực hiện: Trẻ ở mỗi đội lên thực hiện, cô quan sát sữa sai và động viên trẻ làm đúng yêu cầu.

- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.

- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ.

- Cho trẻ thực hiện lần 2: Trẻ 2 đội thực hiện

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.

 - Cô nhận xét .

**c. TC vận động: “Truyền bóng qua đầu”**

- Cách chơi: chia thành 2 đội, khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu hàng sẽ truyền bóng bằng tay đa qua đầu, bạn phía sau sẽ nhận bóng bằng tay trên đầu và tiếp tục truyền qua đầu cho đến cuối hàng, bạn cuối hàng sẽ bỏ vào rổ

- Luật chơi: Trong vòng 1 bài hát đội nào nhiều hơn sẽ chiến thắng

 **3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé.

- Góc phân vai: Gia đình nấu ăn, mua sắm đồ dùng trong gia đình.

- Góc xây dựng: xây khuôn viên nhà, chơi với khối gỗ, đồ chơi lắp ráp.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển chữ cái

 - Cho trẻ chơi đồ chơi trong góc

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:

- Thái độ:

- Kỹ năng

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng dồ dùng an toàn.

- Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ

- Trò chuyện về cách sinh hoạt hằng ngày và các món ăn của gia đình.

- Trẻ biết và không ăn, uống 1 số thứ có hại cho sức khỏe

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: đồ chơi

- TCVĐ: đi cà kheo

- Chơi tự do với phấn

**Lĩnh vực Phát triển thẩm mĩ.**

**Hoạt động học: Nặn đồ dùng trong gia đình.**

****

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nặn được một số đồ dùng trong gia đình: chén, muỗng đũa, nồi. Trẻ biết đồ dùng gia đình làm từ nhiều chất liệu khác nhau. Có nhiều màu sắc và hình dạng khác nhau và nặn được đồ dùng gia đình

- Rèn luyện sự khéo léo xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài để tạo ra sản phẩm

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

**II. Chuẩn bị:**

 \* Cho cô: - chén, muỗng, đũa, nồi, chảo, bếp ga cô đã nặn sẵn.

 \* Cho trẻ: - Đất nặn, bảng.

 - Khăn lau.

**III. Tiến hành.**

***1. Ổn định- trò chuyện***

- Hát “Cả nhà thương nhau” trò chuyện.

 + Trong gia đình con có những ai?( ba mẹ anh chị em)

 + Trong ngày nghỉ cuối tuần gia đình thương làm gì? (tổ chức bữa tiệc)

 + Để nấu những món ăn ta dùng những dụng cụ gì?(chảo, nồi bếp ga)

  ***2. Giới thiệu mẫu nặn.***

 - Cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô

 - Các con nhìn xem cô có gì?( chén, muỗng, đũa, nồi, chảo, bếp ga )

 - Mỗi đồ dùng có cấu tạo như thế nào ?( chén, tô, nồi, chảo có dạng hình tròn, đũa hình dài, bếp ga hình chữ nhật)

 - Có mây đồ dùng?( có 6 đồ dùng)

 + Cô đã sử dụng những kĩ năng gì để làm ra đồ dùng này?(xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài )

 **3. *Cô và trẻ cùng thực hiện.***

 - Cô vừa thực hiện vừa hướng dẫn trẻ thực hiện theo. Cô quan sát từng trẻ, gợi mở cho trẻ nói lên ý tưởng của mình. Cô hướng dẫn trẻ sử dụng các kĩ năng: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt,… để tạo ra sản phẩm.

 - Khuyến khích trẻ nặn thật nhiều sản phẩm, đặt tên cho sản phẩm của mình.

 ***4.Nhận xét sản phẩm.***

 - Cho trẻ trưng bày sản phẩm ra phía trước của mình.

 - Các bạn đi theo cô cùng quan sát xem con thích sản phẩm của bạn nào? Tại sao?( vì bạn nặn đẹp láng bóng, phối hợp màu đẹp)

 - Cô gọi vài trẻ nói nhận xét của mình.

 - Cô chọn sản phẩm của bạn nào nặn đẹp phân tích cho cả lớp nhận ra cái đẹp trong sản phẩm của bạn.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây khuôn viên nhà, chơi với gỗ, đồ chơi lắp ráp

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé

- Góc thư viện: Xem tranh về các món ăn, sưu tầm tranh về đồ dùng gia đình

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vẽ cái ấm trong quyển tạo hình

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:

- Thái độ:

- Kỹ năng

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng dồ dùng an toàn.

- Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ

- Trò chuyện về cách sinh hoạt hằng ngày và các món ăn của gia đình.

- Trẻ biết và không ăn, uống 1 số thứ có hại cho sức khỏe

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về đồ dùng cá nhân của trẻ

- TCVĐ: Ô tô và chim sẽ

- Chơi tự do với viên sỏi

 **Lĩnh vực Phát triển nhận thức.**

**Hoạt động học: Phân loại, phân nhóm đồ dùng trong gia đình.**

****

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường của gia đình theo các dấu hiệu: Công dụng, chất liệu,  biết một số đặc điểm công dụng chất liệu của các đồ dùng trong gia đình. (S)

- Biết so sánh sự giống và khác nhau của đồ dùng và diễn đạt kết quả so sánh (M)

- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng cá nhân gọn gàng, sạch sẽ, để đúng nơi quy đinh..

**II. Chuẩn bị.**

 - Cho cô: Mô hình đồ dùng trong gia đình.

 - Cho trẻ: Lô tô các loại đồ dùng trong gia đình.

**III. Tiến hành.
 1. *Ổn định – trò chuyện***

 **-** Đọc đồng dao “Đi cầu đi quán”.

- Trong bài ca dao bạn nhỏ đi đâu? (Đi mua đồ dùng trong gia đình)

- Bạn đi bằng phương tiện giao thông gì? (Đi bộ)

- Bạn đi bộ ở đâu? (Đi qua cầu, bạn đi qua các quán)

- Các con khi đi mua đồ, khi tham gia giao thông phải biết đi đúng trật tự, làng đường giao thông nhe

 Dẫn trẻ đến xem mô hình đồ dùng trong gia đình Trò chuyện về mô hình:

 + Các con nhìn xem những đồ dùng này có ở đâu ?( có trong gia đình)

 - Giáo dục : Trong gia đình chúng ta có những đồ dùng như : tivi, tủ lạnh, tủ, bàn, ghế,…. Những đồ dùng nầy do ba, mẹ các con làm việc vất vả mới có tiền mua. Vì vậy khi dùng các con phải cẩn thận để khỏi bị hư hỏng.

 ***2. Phân loại, phân nhóm đồ dùng***

 - Cho trẻ quan sát cái chén, tô:

 + Đây là gì?(cái chén)

 + Chén, tô được làm bằng gì?(nhựa, sành, mika.....)

 + Chén, tô dùng để làm gì?(ăn cơm, đựng thức ăn)

 - Chén, tô được làm bằng sành, sứ, dùng để ăn cơm. Có cái còn được làm bằng nhựa, mika

 - Cô cho trẻ xem cái xoong :

 + Xoong được làm bằng gì ?(nhôm, inox)

 + Xoong dùng để làm gì ?(nấu....)

 - Xoong được làm bằng nhôm hoặc inox, dùng để nấu cơm, nấu thức ăn.

 **\* So sánh :**

 - Các con thấy chén và tô như thế nào so với nhau ?(tô lớn hơn)

 - Chén dùng để làm gì ?( chén ăn cơm)

 - Tô dùng để làm gì ?(tô đựng thức ăn.....)

 - Thế chúng cùng được làm bằng vật liệu gì ?(sành, sứ, nhựa, mika)

 - Xoong được làm bằng gì ?(nhôm, inox)

 - Xoong với chén xem như thế nào ?(xoong lớn hơn cái chén)

 - Xoong dùng để nấu, còn chén dùng để làm gì ?(ăn cơm)

 \* Cô khái quát lại : xoong nồi, chén, tô… gọi chung là đồ dùng trong gia đình, mỗi thứ đều có một công dụng riêng và chúng được làm bằng chất liệu khác nhau. Có cái thì dễ vỡ cũng có cái khó vỡ nhưng dù dễ hay khó, khi dùng các con phải giữ gìn cẩn thận và vệ sinh sạch sẽ .

 **3. Trò chơi**

 **- Trò chơi 1:** **“Ai nhanh trí”**

 Cách chơi: Cả lớp cùng xem màng hình và tìm những đồ dùng trong mỗi hình giống nhau

Luật chơi: bạn nào đón đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa

 **- Trò chơi 2: EM8 “Phân loại kho báu”**

 Cách chơi: Cô chia 3 nhóm mỗi nhóm 1 kho báu gồm những đồ dùng trong gia đình, khi các bạn tìm thấy được kho báu nào sẽ đem về đúng nhóm đồ dùng đó như chén tô muỗng, thao rỗ..sẽ phân loại chúng theo chất liệu meka, inox, nhôm

 Luật chơi: Nhóm nào phân loại nhiều đồ dùng sẽ được tuyên dương

- Kết thúc : hỏi trẻ : cô cháu mình vừa trò chuyện về những đồ dùng gì.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Xem tranh về các món ăn, sưu tầm tranh về đồ dùng gia đình

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé.

- Góc phân vai: Gia đình nấu ăn, mua sắm đồ dùng trong gia đình.

 **HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Dạy trẻ làm bánh mì kẹp bơ

- Nghe kể chuyện “Cây khế”

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:

- Thái độ:

- Kỹ năng

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

\*Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng dồ dùng an toàn.

- Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ

- Trò chuyện về cách sinh hoạt hằng ngày và các món ăn của gia đình.

- Trẻ biết và không ăn, uống 1 số thứ có hại cho sức khỏe

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: về góc Tôi yêu Việt Nam

- TCVĐ: đánh cá

- Chơi tự do với chay nước

**Lĩnh vực phát triển tình cảm- kĩ năng xã hội**

**Hoạt động học: Kể chuyện “Cây khế”**

****

**I. Mục tiêu**

**-** Trẻ nhận ra tên truyện cây khế, nhân vật trong truyện ( 2 anh em ,chim). Trẻ biết tên chuyện, biết thể hiện tình cảm, thái độ của mình đối với những nhân vật trong truyện

- Rèn khả năng tập trung chú ý lắng nghe của trẻ để thực hành đóng vai. Trẻ thể hiện tính cách nhân vật khi kể truyện.

- Giáo dục trẻ biết trẻ siêng năng chăm chỉ, biết quan tâm giúp đỡ người khác và vâng lời người lớn

**II. Chuẩn bị**

***\* Cho cô***

- Cô thuộc và kể diễn cảm câu chuyện.

 - Máy laptop có hình ảnh nội dung câu chuyện “Cây khế”.

 - Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

 - Nhạc: “Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau”.

 ***\* Cho trẻ***

 - Trang phục, mũ đội cho trẻ đóng vai: người anh, em, chim.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Hát và vận động bài “Cả nhà thương nhau”. Trò chuyện

 + Trong gia đình con có ai?(bố, mẹ, em, con)

 + Đối với em của mình thì các con phải như thế nào?(thương em, nhường đồ chơi cho em)

 Giáo dục: trẻ biết yêu thương người thân, nhường nhịn em nhỏ.

 - Cô cũng có một câu chuyện nói về tình cảm anh em. Đó là câu chuyện “ Cây khế”, các con lắng nghe cô kể nhé.

**2. Kể chuyện “Cây khế”**

- Cô kể lần 1 kết hợp xem tranh.

***Tóm nội dung câu chuyện:*** Câu chuyện nói về 2 anh em, bố mẹ mất sớm, chỉ để lại 1 ngôi nhà và 1 cây khế , người anh tham lam giành lấy ngôi nhà, chỉ cho người em cây khế. Cuối cùng vì tham lam nên người anh đã chết.

- Cô kể lần 2 trên máy (cho trẻ đếm tiếng tên câu chuyện) và cho trẻ kể chuyện cùng cô

 - Giải thích từ khó

 **\* Đàm thoại**

 + Các con vừa nghe câu chuyện gì?(cây khế)

 + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?(2 anh em ,chim)

 + Khi bố mẹ mất thì thái độ của người anh như thế nào?(đuổi em ra khỏi nhà)

 + Khi chim phượng hoàng ăn khế thì người em như thế nào?(khóc, van xin chim đừng ăn khế)

 + Chim đã nói gì với người em?(ăn 1 quả khế trẻ 1 cục vàng, may túi 3 gang mang đi mà đựng)

 *+* Khi thấy người em giàu lên thì người anh như thế nào?( đổi nhà lất cây khế)

 + Cuối cùng chuyện gì đã xảy ra với người anh?(người anh bị rơi xuống biển)

 + Qua câu chuyện con thích nhất nhân vật nào nhất? vì sao?( vì người em hiền lành không tham lam)

 + Nếu con là anh con sẽ làm gì?(thương em)

 + Qua câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?(biết yêu thương anh, em của mình)

***\*******Giáo dục trẻ:*** Biết thương yêu, kính trọng người thân, nhường nhịn em nhỏ.

**3. Trò chơi: “Ghép tranh”**

Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có những tấm hình trong câu chuyện, và mỗi đội sẽ sắp theo ghép lại thành 1 câu chuyện hoàn chỉnh

Luật chơi: Trong vòng 1 bài hát đội nào hoàn thành xong chính xác sẽ được tuyên dương- Nhận xét tuyên dương, động viên trẻ.

- Kết thúc: Trẻ dọn dẹp tiếp cô.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Gia đình nấu ăn, mua sắm đồ dùng trong gia đình.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé.

- Góc thư viện: Xem tranh về các món ăn, sưu tầm tranh về đồ dùng gia đình

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vẽ đồ dùng trẻ thích

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:

- Thái độ:

- Kỹ năng

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy

**Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024**

 **ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng dồ dùng an toàn.

- Quan sát các đồ dùng làm bằng nhựa, thủy tinh, bằng sứ

- Trò chuyện về cách sinh hoạt hằng ngày và các món ăn của gia đình.

- Trẻ biết và không ăn, uống 1 số thứ có hại cho sức khỏe

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: về món ăn trẻ yêu thích

- TCVĐ: kéo co

- Chơi tự do với dây thừng

**Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ.**

**Hoạt động học: Đọc thơ “ Thăm nhà bà”**



**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ “Thăm nhà bà”và nhận ra nội dung bài thơ nói về một bạn nhỏ đến thăm bà, bà đi vắng nên bé đã chăm sóc đàn gà cho ăn và lùa đàn gà vào mát, tác giả Như Mạo. Nhận ra được tình cảm của bé đối với đàn gà qua nhịp điệu của bài thơ

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ. Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời được các câu hỏi của cô, trẻ đọc thuộc bài thơ.

 - Giáo dục các con phải biết yêu quí, kính trọng ông bà mình luôn chăm ngoan nghe lời người lớn nhé.

**II. Chuẩn bị**

 \* Cho cô: - Bài giảng trên powerpoint nội dung bài thơ.

 - Bài thơ viết trên giấy.

 \* Cho trẻ: - Video phim “Vui giao thông”

- Tranh lô tô hình ảnh trong bài thơ (2 bộ)

 - Bài thơ viết trên bảng chữ to (3 bài).

**III. Tiến hành**

 **1. *Ổn định trò chuyện***

 - Cho trẻ xem video phim “Vui giao thông”:

 + Con vừa xem video của phim gì? (Vui giao thông ạ)

+ Các bạn trong video như thế nào? (tuân thủ luật giao thông…)

- Hôm nay cô có 1 bài thơ “Thăm nhà bà” để đến thăm bà các bạn cần đi đường cẩn thận, đi bên phải, khi tham gia giao thông cần đội mũ bảo hiểm..

 Giáo dục: Các con phải biết yêu quý, kính trọng ông bà mình luôn chăm ngoan nghe lời người lớn nhé.

 ***2. Dạy trẻ đọc thơ.***

 - Cô có bài thơ nói về một bạn nhỏ đến thăm bà của mình, và xảy ra điều gì mời các bạn cùng lắng nghe bài thơ “Thăm nhà bà” của tác giả Như Mạo

 - Cô đọc diễn cảm lần 1. Tóm nội dung (bài thơ nói về một bạn nhỏ đến thăm bà, nhưng bà đi vắng nên bé đã chăm sóc đàn gà cho ăn và lùa đàn gà vào mát)

 - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy

 - Giải thích từ khó “lật đật”, “nghĩa là vội vàng”.

 - Cho cả lớp đọc, đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

 - Cô giới thiệu bài thơ viết trên bảng chữ to, giới thiệu tên bài thơ, nội dung và tên tác giả.

 - Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

 ***3. Đàm thoại.***

 - Bài thơ có tên là gì? Tác giả? (bài thơ Thăm nhà bà, tác giả Như Mạo)

 - Đến thăm bà bà đi đâu? ( đến thăm bà, bà đi vắng)

 - Bé nhìn thấy gì? ( có đàn gà chơi ngoài nắng)

 - Bé đã làm gì?( cháu đứng ngấm, đàn gà con, rồi gọi luôn bập bập bập)

 - Đàn gà đã như thế nào?( chúng lật đật chạy nhanh nhanh, xúm vòng quanh kiêu chíp chíp)

- Đàn gà đã như thế nào?( gà mãi miết nhặt thóc vàng)

 - Cháu đã làm gì?( cháu nhẹ nhàng lùa vào mát)

 \* Giáo dục các con phải biết yêu quí, kính trọng ông bà mình luôn chăm ngoan nghe lời người lớn nhé, biết chăm sóc vật nuôi trong nhà như bé trong bài thơ con nhé.

 ***4. Trò chơi.***

 - Chơi đọc to, đọc nhỏ theo hiệu lệnh của cô.

 - Chơi “Đính tranh thay từ” Chia lớp thành 2 đội cô có 2 bài thơ được viết trên bảng chữ to còn thiếu một số từ. trẻ tìm tranh tương ứng với các từ đính vào những chổ còn thiếu xem ai nhanh hơn

 - Cô tổ chức cho trẻ chơi nhận xét tuyên dương

 - Cô hỏi trẻ vừa học bài thơ gì? (Thăm nhà bà)

 - Bài thơ nói lên điều gì? (bài thơ nói về một bạn nhỏ đến thăm bà, nhưng bà đi vắng nên bé đã chăm sóc đàn gà cho ăn và lùa đàn gà vào mát)

- Kết thúc: hát “Cả nhà thương nhau”.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé.

- Góc phân vai: Gia đình nấu ăn, mua sắm đồ dùng trong gia đình.

- Góc xây dựng: xây khuôn viên nhà, chơi với khối gỗ, đồ chơi lắp ráp.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc bài thơ: “Đến thăm bà”

- Cho trẻ chơi lộn cầu vồng

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:

- Thái độ:

- Kỹ năng

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**TUẦN 3: Gia đình bé cần gì?**

**Thời gian: từ ngày 04/11 - 08/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT****ĐỘNG** | **Thứ hai****04/11/2024** | **Thứ ba****05/11/2024** | **Thứ tư****06/11/2024** | **Thứ năm****07/11/2024** | **Thứ sáu****08/11/2024** |
| **ĐÓN TRẺ****TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau… - Trò chuyện cách chăm sóc sức khỏe |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Tiếng còi tàu.- Tay vai: Đánh tay sang 2 bên- Bụng: Quay người sang trái- phải.- Chân: bật tại chổ |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát, trò chuyện: về nhu cầu gia đình- LTVĐ: trên bờ dưới nước- Chơi tự do với dây thung | - Quan sát, trò chuyện: về các chất dinh dưỡng trong thức ăn của trẻ như thịt, cá, rau..- LTVĐ: đổ nước vào chai- Chơi tự do với miễng dừa | - Quan sát, trò chuyện: về cây cối thiên nhiên- LTVĐ: Cho trẻ chơi bịt mắt bắt dê- Chơi tự do với lon sữa | - Quan sát, trò chuyện: về quan sát thời tiết- LTVĐ: rồng rắn lên mây- Chơi tự do với cát và nước | - Quan sát, trò chuyện: cảnh vật xung quanh- LTVĐ: Cho trẻ chơi bịt mắt bắt dê - Chơi tự do với lá cây |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**Ném xa bằng 1 tay | **LVPTTM**Vẽ cái chén | **LVPTNT**Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 7. | **LVPTTC-KNXH**- Kể chuyện:  “ Gấu con chia quà” | **LVPTNN**Làm quen chữ cái e,ê |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc thư viện: sưu tầm tranh ảnh về các món ăn, các buổi tiệc trong gia đình.- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé.- Góc phân vai: Gia đình nấu ăn, mua sắm đồ dùng trong gia đình.- Góc xây dựng: Xây khu vườn nhà bé. |
| **VS-AT-NT** | Trẻ ăn trưa, nghỉ trưa tại nhà |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Cho trẻ nặn đồ dùng gia đình - Cho trẻ chơi đồ chơi ở góc | - Cho trẻ xem tranh gia đình kể chuyện sáng tạo-Chơi trò chơi: kết bạn | - Cho trẻ tập tô số 7 và làm bài tập - Chơi trò chơi kéo co |  -Cắt dán đồ dùng cá nhân của trẻ - Dạy trẻ lau bàn ghế | - Cho trẻ hát về bài hát gia đình- Dạy trẻ ghép hình các thành viên trong gia đình |
| **NÊU GƯƠNG** | Nêu gương cuối ngàyNêu gương cuối tuần |

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau…

 - Trò chuyện cách chăm sóc sức khỏe

**THỂ DỤC SÁNG**

****

 **I/ Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra được các động tác trong bài tập phát triển chung: Hô hấp, tay vai, bụng ,chân, nhằm phát triển nhóm cơ và hô hấp

- Rèn luyện và phát triển cơ tay vai, cơ lưng bụng và cơ chân

- Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh, phát triển tốt, tinh thần sảng khoái, biết nhườn bạn khi chơi, biết cùng cô tập nhịp nhàng

 **II/ Chuẩn bị:**

 **\* Cho cô**

- Sân rộng và sạch.

- Gây thể dục (1).

 - Băng đĩa nhạc ghi âm bài “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”( 1 đĩa)

  **\* Cho trẻ**

- Gây thể dục đủ cho trẻ.

 **III/Tiến hành:**

 **1. Khởi động:**

Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu đi khác nhau, chạy chậm rồi nhanh dần, chuyển đội hình thành hàng ngang.

 **2. Trọng động:**

\*Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp: Tiếng còi tàu

- Tay vai: Đánh tay sang 2 bên

- Bụng: Quay người sang trái- phải

- Chân: Bật tại chổ

 Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 **I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết sở thích của bạn bè và người thân biết, cách chơi với các đồ dùng cô chuẩn bị ở các góc

**-** Trẻ tạo ra các sản phẩm theo khả năng của mình. Sử dụng ngôn ngữ và hành động đặc trưng của trò chơi

 - Giáo dục trẻ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi, chơi xong tự giác cất đồ chơi đúng nơi qui định

 **II. Chuẩn bị:**

**1. Góc thư viên:**

- Chuẩn bị: Truyện về tranh ảnh các mon ăn, các buổi tiệc trong gia đình

- Gợi ý hoạt động: Sưu tầm tranh ảnh về các món ăn, các buổi tiệc trong gia đình

2**. Góc thiên nhiên:**

- Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi,...

- Gợi ý hoạt động: Chăm sóc vườn cây của bé

**3. Góc phân vai:**

- Chuẩn bị: Đồ dùng gia đình, Dụng cụ nấu ăn, bàn ghế, mặt bàn

- Gợi ý hoạt động:Gia đình nấu ăn, mua sắm đồ dùng trong gia đình

**4. Góc xây dựng:**

 - Chuẩn bị: Các vật liệu xây dựng như: gạch thẻ bằng xốp, cổng, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, hoa...

 - Gợi ý hoạt động: Xây khu vườn của bé

 **III.Tiến hành:**

**-** Hát : “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

 - Các con xem hôm nay cô có chuẩn bị gì cho các con chơi nè

 - Cho trẻ xem các thùng đồ chơi kể tên đồ dùng trong thùng

 - Với những đồ dùng này con chơi như thế nào?

 - Các con chọn cho cô mỗi góc chơi là một nhóm trưởng và đeo thẻ khi vào góc chơi ( có thẻ các thành viên trong nhóm và 1 thẻ đeo của nhóm trưởng)

 - Nhóm trưởng có nhiệm vụ hướng dẫn các bạn chơi

- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn nhóm trưởng trong góc

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, biết hòa đồng khi chơi cùng bạn.

- Trẻ về chọn góc và phân vai chơi

- Cô quan sát trẻ chơi

- Nhận xét tuyên dương trẻ

- Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định./.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra ba tiêu chuẩn bé ngoan. Trẻ nhận ra và nhắc lại đúng ba tiêu chuẩn bé ngoan

 - Trẻ tự nhận xét được mình và các bạn trong tổ. Trẻ so sánh được số lượng cờ trong mỗi tổ

 - Trẻ trung thực khi nhận xét mình và các bạn trong lớp

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô**

 - Hệ thống câu hỏi đàm thoại

 - Trống lắc (1)

 **2. Cho trẻ**

 - Bảng bé ngoan (1 bảng)

- Cờ to, cờ nhỏ (2 ô cờ).

**III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định.**

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”

 - Cô cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan.

 **2. Trẻ nhận xét***.*

 - Mời lần lượt trẻ trong tổ nhận xét

 - Mời trẻ của tổ khác nhận xét

 - Tổ trưởng nhận xét

 - Cô nhận xét

 - Trẻ cấm cờ

 - Đếm cờ của các tổ và so sánh số lượng cờ trong tổ

 - Tặng cờ bé ngoan cho tổ cấm được nhiều cờ

 - Kết thúc: Cô tuyên dương những trẻ được cấm cờ, động viên khuyến khích cháu chưa đực cấm cờ cố gắng học ngoan không vi phạm tiêu chuẩn để được cấm cờ.

- Hát : “Đi học về”.

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra thứ tự các ngày trong tuần

- Trẻ biết nhận xét mình và các bạn (ngoan hay không ngoan, tại sao), Trẻ thực hành so sánh số cờ của mỗi tổ

- Trẻ cố gắng chăm ngoan để được phiếu bé ngoan.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Cho cô:

 - Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

 - Bài hát: Cả tuần đều ngoan.

 2. Cho trẻ:

 - Bảng bé ngoan(1 bảng), cờ đủ cho trẻ

 - Phiếu bé ngoan đủ cho trẻ

**III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát : Cả tuần đều ngoan.

- Bài hát nói về gì?(Nói về các ngày trong tuần)

- Mỗi ngày các bạn ngoan thì sẽ được gì?(sẽ được cắm cờ)

- Nếu cả tuần các bạn đều ngoan thì sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

🡪 Giáo dục trẻ biết vâng lời, chăm ngoan học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.

- Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô gội từng trẻ của từng tổ nhân

- Nhận xét từng tổ, trẻ từng tổ nhận xét về mình, trẻ nhận xét về bạn mình.

- Cô nhận xét theo tổ.

- Nhắc nhở, động viên những trẻ chưa được cắm cờ.

**2. Nhận xét theo tổ và phát phiếu bé ngoan**

- Cô cho từng tổ nhận xét, đếm số cờ bạn nào được từ 3 cờ trở lên sẽ được phiếu bé ngoan.

**3*.* Cắm cờ thi đua tổ**

- Cho cả lớp nhân xét trong 3 tổ, tổ nào có nhiều bạn nhận phiếu thì được cắm cờ thi đua tổ.

- Khi tổ trưởng cắm cờ, cả lớp vỗ tay hoan hô và hát 2 bài hát.

**4*.* Nhận xét**

- Cô tuyên dương những trẻ chăm ngoan được phiếu bé ngoan.

- Cô động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé

**Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau…

 - Trò chuyện cách chăm sóc sức khỏe

**THỀ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Tiếng còi tàu

- Tay vai: Đánh tay sang 2 bên

- Bụng: Quay người sang trái- phải

- Chân: Bật tại chổ

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Đi dạo trò chuyện về nhu cầu gia đình

- Trò chơi: Trên bờ dưới nước

- Cho trẻ chơi tự do với dây thung

 **Lĩnh vực Phát triển thể chất**

 **Hoạt động học: Ném xa bằng một tay**

****

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên vận động “ Ném xa bằng một tay”, Biết quan sát thực hiện theo sự hướng dẫn gợi mở của cô, Trẻ biết dùng 1 tay để Ném xa**.** Trẻ nhận ra được cách Ném xa bằng một tay

- Trẻ quan sát cách cô Ném xa bằng một tay và nhắc được cách để Ném xa đúng theo sự hướng dẫn của cô Thực hiện các thao tác chính xác, dứt khoát, đẹp

- Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh, phát triển tốt, không xô đẩy, tranh dành nhau khi chơi trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

 \* Cho cô: - Sân sạch sẽ thoáng mát.

 - 1 túi cát

 - Máy hát nhạc

 - 1 Gậy thể dục

 \* Cho trẻ: - 10 túi cát

 - 05 Bóng nhỏ

- Gậy thể dục đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

 **1. *Khởi động***

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

 ***2. Trọng động :***

 **a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Đánh tay sang 2 bên

- Bụng: Quay người sang trái- phải

- Bật: Bật tại chổ

 **b. Vận động cơ bản:** Ném xa bằng một tay.

 - Di chuyển đội hình 2 hàng ngang ngồi đối diện nhau

- Đề có được một sức khỏe tốt chung ta phải tập thể dục và vận động hôm nay cô sẽ dạy các bạn cách Ném xa bằng một tay

 \* Cô tập mẫu

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng.

- Bây giờ ai giỏi lên tập cho cô và các bạn xem nào? (Trẻ giơ tay)

- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu.

\*Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Cho trẻ tập lần lượt theo tổ.

+ Lần 2: Thi đua giữa các tổ.

- Cô động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được.

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

- Cho trẻ khá tập lại 1,2 lần

**c. Trò chơi: Chuyền bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Chia lớp thành nhóm đứng thành các hàng với số lượng chơi bằng nhau.

- Đặt bóng vào giỏ và để ở đầu của mỗi hàng. Một giỏ còn lại đặt ở cuối hàng.

- Khi có tiến hiệu “ Bắt đầu”, người chơi đầu hàng cầm một quả bóng lên, chuyền qua đầu cho người chơi đứng thứ hai, nhưng không được quay lại. Lần lượt chuyền bóng tới người chơi cuối cùng. Khi người cuối cùng nhận bóng, sẽ đặt quả bằng vào giỏ đằng sau.

- Luật chơi: Người chơi nào để rơi bóng sẽ phải nhặt lại và tiếp tục thực hiện

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

 **3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

 **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: sưu tầm tranh ảnh về các món ăn, các buổi tiệc trong gia đình.

- Góc phân vai: Gia đình nấu ăn, mua sắm đồ dùng trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây khu vườn nhà bé.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ nặn đồ dùng gia đình

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:

- Thái độ:

- Kỹ năng

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

 Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau…

- Trò chuyện cách chăm sóc sức khỏe

 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: về các chất dinh dưỡng trong thức ăn của trẻ như thịt, cá, rau..

- TCVĐ: đổ nước vào chai

- Chơi tự do với miễng dừa

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: “VẼ CÁI CHÉN”**

****

**I. Mục tiêu:**

 - Trẻ biết sử dụng và kết hợp các nét vẽ cơ bản với nhau để vẽ cái chén

 - Trẻ biết bố cục giấy và vẽ đúng bố cục, thực hiện đúng kĩ năng vẽ, tô màu đẹp.

 - Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các sản phẩm.

**II. Chuẩn bị:**

 - Tranh vẽ cái chén.

 - Một số vật thật: chén, tô, dĩa, ly .

 - Giấy vẽ, sáp màu cho cô và trẻ

 - Bàn ghế đúng quy định

**III. TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu**

 - Các con ơi! Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con đi tham quan khu trưng bày sản phẩm, bây giờ cô và các con cùng đi nha!

 - Vậy khi đi thì các con phải đi như thế nào? (Đi bên phải, đi trong lề đường không đùa giỡn và xô đẩy).

 - Cô cho lớp vừa đi vừa đọc “Dung dăng dung dẻ”

 - À các con ơi! Chúng ta đã đến khu trưng bày sản phẩm rồi nè, các con hãy nhìn xem ở trong khu trung bày sản phẩm này có những gì nha!

 - Bạn nào hãy cho cô và các bạn biết đây là gì? Công dụng của nó dùng để làm gì? Và đồ dùng này được làm bằng gì?

 - Đây là những đồ dùng được dùng ở đâu vậy các con? (Trong nhà)

 - À đúng rồi! Các con ơi! Đây là những đồ dùng trong gia đình, chúng ta thường sử dụng hàng ngày đó. Đây là những đồ dùng rất dễ vỡ, khi sử dụng các con nhớ nhẹ nhàng và cẩn thận nha!

 - Nhìn xem! Nhìn xem! Ngoài những đồ dùng chúng ta vừa nói thì ở đây còn có gì nữa nè các con?

 - Ở Miền Nam của chúng ta gọi là cái chén, còn ở Miền Bắc gọi là cái bát đó các con.

 - Các con ơi! Bây giờ các con hãy quan sát xem cái chén gồm có những phần nào? Miệng chén có nét gì? Thân chén nét gì? Đế chén có nét gì?Cái tô cũng có những phần giống cái chén nè nhưng mà cái tô thì như thế nào so với cái chén vậy các con?

 - Bây giờ cô và các con cùng trở về lớp để chúng ta bắt đầu vẽ cái chén nhe!

 - Cho trẻ vừa đi vừa hát “Biết vâng lời mẹ”

**\* Hoạt động 2: Hoạt động nhận thức:**

 \* Cô vẽ mẫu:

 - Các con ơi! Bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe 1 câu chuyện về một bạn nhỏ thương mẹ của mình

 - Ngày xửa ngày xưa, có hai mẹ con sống với nhau. Vào một ngày kia, người mẹ bị ốm.Cô bé thương mẹ liền đi tìm thầy thuốc (cô vẽ nét cong). Trên đường, cô gặp một cụ già. Cụ già bảo cô bé: Ta chính là thầy thuốc, cô bé dẫn đường cho cụ già về nhà mình. (cô vẽ nét cong). Cụ già khám bệnh xong liền bảo cô bé: Cháu phải đi ngay ra chỗ gốc đa ở đầu rừng, tìm bông hoa màu trắng mang về đây. Thương mẹ, cô cứ đi mãi, đi mãi, mới tới được chỗ gốc đa nơi đầu rừng (cô vẽ nét cong). Khi cô nhìn ngó xung quanh thì thấy ngay ở bụi cây gần đó có một bông hoa màu trắng rất là đẹp (cô vẽ hoa và cành, lá cây). Sau đó cô bé mới đem theo bông hoa chạy nhanh về nhà. Cụ già tươi cười mà nói với cô rằng: Mẹ của cháu khỏi bệnh rồi đấy. Đó chính là phần thưởng cho lòng hiếu thảo, ngoan ngoãn của cháu (vẽ đế chén.)

 - Cô đã vẽ xong các con nhìn xem giống cái gì nè ! Vậy để cái chén thêm đẹp thì chúng ta phải làm gì?

 \* Tô màu Trang trí

 - Trước tiên cô cầm bút màu bằng tay phải, cô cầm bằng 3 đầu ngón tay.

 - Các con ơi ! Miệng chén cô để màu trắng cho đẹp nên cô không tô màu.

 - Cô sẽ lấy màu vàng để tô nhụy hoa cho đẹp cô tô từ từ, tô từ ngoài vào trong tô đều màu để không lem ra ngoài.

 - Tiếp theo cô lấy màu đỏ tô những cánh hoa cô tô cẩn thận, tô từ từ và cô cũng tô từ ngoài vào trong cho đẹp, cô xoay bút màu để tô màu được đẹp và đều màu hơn, cô lấy màu xanh để tô lá, cô cũng tô cẩn thận để không bị lem ra ngoài.

 - Sau đó cô lấy màu vàng tô thân chén cô cũng tô từ từ và cô cũng tô từ ngoài vào trong, từ trên xuống dưới cô xoay bút màu để tô màu được đẹp và đều màu hơn không để lem ra ngoài.

 - Cô cũng lấy màu vàng tô đế chén cô tô đều và cẩn thận để không bị lem ra ngoài nếu bị lem sẽ không đẹp nha các con.

 \* Quan sát tranh mẫu và phân tích

 - Các con ơi ! Ngoài bức tranh này cô cũng có một bức tranh cô đã vẽ cái chén nè các con nhìn thấy có đẹp không? Dưới tranh cô có từ (cái chén) cô cho trẻ đọc 2 lần.

 - Muốn vẽ được cái chén trước hết các con vẽ gì? Các con vẽ miệng chén là những nét gì? (2 nét cong).

 - Vẽ miệng chén xong các con vẽ gì nữa? (Thân chén). Ai giỏi cho cô biết vẽ thân chén bằng những nét gì? (1 nét cong tròn) và cô tô màu gì ?

 - Tiếp theo các con vẽ gì nữa? Vậy đế chén các con dùng nét gì để vẽ? (1 nét cong nhỏ) và cô tô màu gì ?

 - Trong thân chén có gì? Cô đã tô hoa màu gì ? lá màu gì ?

 - Bây giờ các con sẽ vẽ cái chén thật là đẹp để mang về tặng cho bà, cho mẹ của mình nha !

 **\* Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện**

 - Cô cho trẻ đọc thơ yêu mẹ vừa đọc vừa lên lấy giấy vẽ và về chổ ngồi.

 - Nhắc nhở trẻ ngồi vẽ đúng tư thế, vẽ đúng bố cục tranh và tô màu cho đẹp. Vậy khi vẽ các con phải như thế nào? (Cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, ngồi ngay ngắn không cúi sát xuống bàn, khi vẽ phải vẽ giữa giấy và khi tô màu các con nhớ tô đều màu, tô từ từ không lem ra ngoài để bức tranh thêm đẹp nha !

 - Cô đi lại quan sát, gợi ý cho trẻ cách vẽ cái chén, cách tô phối hợp màu. (Cô cầm bút và giấy để giúp đỡ trẻ vẽ yếu)

 **\* Hoạt động 4 : Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

 - Cho trẻ mang sản phẩm lên giá trưng bày.

 - Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích nhận xét.

 - Tại sao con thích bức tranh này ? (trẻ trả lời)

 - Bạn vẽ cái chén như thế nào, có đủ các phần không ?

 - Ngoài ra bạn còn vẽ thêm cái gì nữa?

 - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ

 **Nhận xét tiết học – tuyên dương.**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Gia đình nấu ăn, mua sắm đồ dùng trong gia đình.

- Góc thư viện: sưu tầm tranh ảnh về các món ăn, các buổi tiệc trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây khu vườn nhà bé.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ xem tranh gia đình kể chuyện sáng tạo

- Chơi trò chơi kết bạn

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:

- Thái độ:

- Kỹ năng

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau…

 - Trò chuyện cách chăm sóc sức khỏe

 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: về cây cối thiên nhiên

- TCVĐ: Cho trẻ chơi bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do với lon sữa

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**hoạt động học: Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 7**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nhóm đồ vật hơn kém trong phạm vi 7, trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 7 đối tượng

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ. Sử dụng các số từ 1-7 để so sánh số lượng các nhóm đối tượng theo yêu cầu cô

- Giáo dục trẻ phải tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

 **\* Cho cô:** - Tranh vẽ cái chén , muỗng

 - Tranh cái chén, cái muỗng bằng 7.

 **\* Cho trẻ:** - 3 tranh ô cửa bí mật dãy số từ 1-7

 - 3 tờ giấy A0 cho trẻ chia nhóm đồ vật thành 2 nhóm trong phạm vi 7

 - Mỗi trẻ một bộ lô tô về cái chén, cái muỗng có số lượng 7 ( chuẩn bị đủ cho trẻ)

**III. Tiến hành**

**1. Ôn số lượng 7**

**-** Trốn cô. Cho trẻ xem hình ảnh trên máy

+ Đây là cái gì? (đây là cái chén)

+ Có bao nhiêu cái chén? Cho trẻ đếm (7)

+ Cô cho trẻ xem số 7

- Tương tự cho trẻ đếm cái muỗng có số lượng 7.

**2. Nhận biết mối quan hệ hơn- kém**

- Cho trẻ làm gió thổi trẻ lấy rổ đồ chơi.

+ Hãy xếp 7 cái chén ra ngoài. Cho trẻ đếm (7) và đặt số tương ứng

+ Xếp 6 cái muỗng , phía trước cái chén Cho trẻ đếm (6 - 7) và đặt số tương ứng

+ Số cái chén và số cái muỗng như thế nào so với nhau? (không bằng nhau)

+ Số lượng nào nhiều hơn? (số lượng cái chén nhiều hơn)

+ Nhiều hơn mấy? (nhiều hơn 1)

+ Để 2 số lượng này bằng nhau ta phải làm sao? (thêm 1 cái muỗng , hoặc bớt 1 chén)

cho trẻ đếm và đặt số.

- Cô yêu cầu trẻ đặt 7 cái muỗng ra ngoài

+ Hãy chia 7 chén ra làm 2 nhóm, 1 nhóm đặt bên trái, nhóm còn lại đặt bên phải.

+ Cho trẻ đếm số lượng từng nhóm. Đặt thẻ số.

- Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện cách tạo nhóm khác nhau.

***3.* Luyện tập**

\* **Trò chơi: EM14 “Các dãy số đồ vật”**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn 1 thẻ chữ số, ban nào cầm thẻ số nào sẽ đi tìm đồ vật có số lượng tương ứng trong thẻ mình cầm và về chỗ

- Luật chơi: Trong vòng 1 bài hát. Bạn nào tìm đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa

\* **Trò chơi: ô số bí ẩn**

- Cách chơi chia 3 đội lần lược từng bạn lên mở ô số ra, sao đó tìm dãy số từ 1 đến 6 nối tương ứng với số phù hợp để được số lượng 7 vd: mở ô số 3 tìm dãy số có số 4 nối lại sẽ được số lượng 7

Kết thúc cô nhận xét và tuyên dương trẻ

 **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: sưu tầm tranh ảnh về các món ăn, các buổi tiệc trong gia đình.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé

- Góc xây dựng: Xây các kiểu nhà, vườn hoa quanh nhà..

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ tập tô số 7 và làm bài tập

- Chơi trò chơi kéo co

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:

- Thái độ:

- Kỹ năng

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau…

- Trò chuyện cách chăm sóc sức khỏe

 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: về quan sát thời tiết

-TCVĐ: rồng rắn lên mây

- Chơi tự do với cát và nước

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKN-XH**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “GẤU CON CHIA QUÀ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên truyện,tên tác giả, biết được các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện: biết được vì sao Gấu con lại đi học đếm và cách chia quà của Gấu con vì khi đếm số người trong gia đình, Gấu con quên đếm chính Gấu con nên không mua phần quà của mình. Nhưng cả nhà Gấu con đã cùng ăn chung quà bánh thật vui vẻ.

- Trẻ biết thể hiện giọng nói khác nhau của Gấu mẹ, Gấu Bố, Gấu con.

- Trẻ biết quan tâm tới những người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị :**

- Tranh minh họa nội dung truyện

- Bài hát: “Cả nhà thương nhau”

**III. TIẾN HÀNH:**

- Cho trẻ hát bài: “Cả nhà nhà thương nhau”

- Những người thân trong gia đình sống với nhau như thế nào? (Vui vẻ, hạnh phúc)

- Khi có quà bánh thì anh chia quà cho em như thế nào? (Chia đều cho nhau)

- Có một bạn Gấu con có cách chia quà rất hay, các con hãy cùng làm quen với bạn Gấu đó qua câu chuyện “Gấu con chia quà” mà hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé.

- Cô kể chuyện lần 1.

- Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa chuyện.

+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì? (Gấu con chia quà)

+  Trong câu chuyện có những ai? (Gấu...)

+ Vì sao Gấu con lại tìm đến nhà thầy Hươu học đếm? (Vì có việc..)

+ Khi Gấu con học đếm đến 1 (2, 5, 10) Gấu mẹ cho Gấu con mấy quả táo?

+ Năm mới đến, Gấu mẹ muốn làm gì? Ai đòi đi chợ mua quà? Gấu mẹ đưa tiền cho Gấu con và dặn gì? (đi chợ mua đồ...)

+ Gấu con làm gì trước khi đi chợ?

+Khi đi chợ về, Gấu bố bảo với Gấu con như thế nào?

+ Chuyện gì xảy ra khi Gấu con chia quà?

+ Vì sao Gấu con không có phần? (Vì hết phần)

+ Gấu bố bảo sao khi nghe Gấu con đếm lại?

 Các con thấy bạn Gấu con trong câu chuyện như thế nào?

(cô giáo dục trẻ biết quan tâm đến những người thân trong gia đình)

- Cô kể lần 3 bằng tranh và cho trẻ kể chuyện cùng cô.

\*  ***Trò chơi : Ghép tranh***

Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có những tấm hình trong câu chuyện, và mỗi đội sẽ sắp theo ghép lại thành 1 câu chuyện hoàn chỉnh

Luật chơi: Trong vòng 1 bài hát đội nào hoàn thành xong chính xác sẽ được tuyên dương

- Nhận xét tuyên dương, động viên trẻ.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé
* Góc xây dựng: Xây khu vườn của bé
* Góc phân vai: Gia đình nấu ăn, mua sắm đồ dùng trong gia đình

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cắt dán đồ dùng cá nhân của trẻ

- Dạy trẻ lau bàn ghế

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:

- Thái độ:

- Kỹ năng

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy

**Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình: ăn, mặc, ở, phương tiện đi lại, vui chơi, giải trí, sự quan tâm lẫn nhau…

 - Trò chuyện cách chăm sóc sức khỏe

 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: cảnh vật xung quanh

- TCVĐ: Cho trẻ chơi bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do với lá cây

**Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ.**

**Hoạt động học: Làm quen chữ e, ê.**

****

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết phân biệt chữ e, ê và nêu được cấu tạo điểm giống nhau và khác nhau chữ e, ê (S)

- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ e ê như khay cát,..(T)

- Quy trình, các bước tạo ra chữ e ê bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (E)

- Giáo dục: Tích cực tham gia hoạt động, tính kỷ luật trong giờ học

**II. Chuẩn bị.**

- Khay cát, khăn lau tay, hột hạt (ngô, hạt chiếu trúc) bút dạ, nan tre, len cho trẻ ghép chữ

- Thẻ chữ e ê, nét chữ rời e ê. 3 tranh bài thơ

- Nhạc không lời “Cả nhà thương nhau”

**III. Tiến hành:**

 **1. Ổn định – trò chuyện (Gắn kết E1)**

 - Hát “Cả nhà thương nhau” trò chuyện:

 + Trong gia đình con có những ai?(bố, mẹ, bé)

 + Các thành viên trong gia đình phải như thế nào với nhau.(yêu thương nhau

 - Cô cũng có câu chuyện nói về gia đình bé Liên các bạn lắng nghe cô kể.. Tóm nội dung: Gia đình bé Liên sống với nhau rất vui vẻ và hạnh phúc mọi người rất thương yêu nhau.

 - Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện: “Gia đình bé Liên”

 - Cô giới thiệu từ “Gia đình bé Liên” Cho trẻ tìm chữ cái đã học.

 **2. Làm quen chữ cái e ê (Khám phá\_E2+E3)**

 \*Làm quen chữ e:

- Cô cho trẻ lấy mẹt chữ e ê về nhóm để khám phá.

+ Cô gợi ý cho trẻ lấy chữ cái e ê sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ

+ Lấy các nét chữ rời e ê để ghép lại với nhau

- Cô đặt các câu hỏi gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn

+ Con đang khám phá chữ gì? (e ê)

+ Chữ e ê có nét gì? (gồm một nét cong hở bên phải và một nét ngang. Chữ ê có dấu nón)

+ Con phát âm chữ e ê như thế nào? (Trẻ phát âm e, ê)

- Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính các kiểu chữ e, ê in thường, in hoa, viết thường viết hoa và cách phát âm.

- Cô đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ

+ Con và các ban vừa khám phá chữ gì? (e ê)

+ Chữ đó phát âm như thế nào? (Trẻ phát âm e )

+ Cho trẻ phát âm chữ e

(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn nếu có)

+ Con còn làm quen chữ cái gì nữa? (chữ ê)

- Cho trẻ xem cấu tạo chữ ê

\* So sánh:

- Chữ e và ê giống nhau ở điểm gì? **(**Có nét cong hở bên phải, nét gạch ngang.)

- Chữ e và ê có điểm gì khác nhau? (chữ ê có thêm dấu nón.)

- Cô tóm tắt kiến thức về chữ e ê và chia sẻ với trẻ

- Cho trẻ xem tivi về sự giống nhau, khác nhau của chữ e ê

 **3. Trò chơi (Áp dụng\_E4)**

**- Trò chơi 1: EL28 “Nhảy vào ô chữ”**

+ Cách chơi: Cô sẽ vẽ 2 vòng tròn lớn chữ e và ê. Trẻ sẽ đứng trước ô, khi cô hô “nhảy”, các cháu sẽ nhảy vào từng ô có chữ cái. Khi nhảy vào ô có chữ cái nào, cháu sẽ nói to tên chữ cái đó lên nhé”

 + Luật chơi: Trẻ nói và phát âm đúng chữ cái thì được các bạn vỗ tay hoan hô

 **- Trò chơi 2: “Gắn chữ e, ê còn thiếu trong từ**”

+ Cách chơi: Cô có tranh ở dưới tranh có các từ chứa chữ e, ê các trẻ trong tổ tìm và gắn chữ e, ê vào chỗ còn thiếu.

 + Luật chơi tổ nào gắn đúng và nhanh sẽ được tuyên dương

  **-Trò chơi 3 “Ai nhanh hơn”.**

+ Cô có 2 bài thơ phát cho 2 đội và bút lông

 + Luật chơi sau thời gian một bài hát đội nào gạch được nhiều chữ e, ê đội đó thắng cuộc.

 **4. Kết thút (Đánh giá E5)**

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

 **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

* Góc xây dựng: Xây khu vườn của bé
* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây của bé
* Góc phân vai: Gia đình nấu ăn, mua sắm đồ dùng trong gia đình

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ hát về bài hát chủ đề bài hát gia đình

- Dạy trẻ ghép hình các thành viên trong gia đình

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe:

- Thái độ:

- Kỹ năng

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**TUẦN 4: Tổ ấm thân yêu**

**Thời gian: từ ngày 11/11 - 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai****11/11/2024** | **Thứ ba****12/11/2024** | **Thứ tư****13/11/2024** | **Thứ năm****14/11/2024** | **Thứ sáu****15/11/2024** |
| **ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.- Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Buổi sáng mọi người trong gia đình làm gì? Trong gia đình mọi người sống với nhau như thế nào? Giới thiệu gia đình đông con, ít con … |
| **THỂ DỤC SÁNG** | *-*  Hô hấp: Gà gáy - Tay vai: 2 tay đưa ra phía trước- lên cao.- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ.- Chân: Bật đệm một chân |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** |  - Quan sát, trò chuyện: về gia đình thân yêu- TCVĐ:“ bịt mắt bắt dê”- Chơi tự do với cát | - Quan sát, trò chuyện: cây xanh - TCVĐ:“ ném bóng vào rổ- Chơi tự do với bóng | - Quan sát, trò chuyện: những ngôi nhà xung quanh sân trường chơi - TCVĐ:“ Cho trẻ vẽ hình hoa lá trên cát- Chơi tự do với vòng | - Quan sát, trò chuyện: về mọi người xung quanh- TCVĐ:“ Kéo co - Chơi tự do với dây thừng | - Quan sát, trò chuyện: đồ chơi ngoài trời như bập bênh, xích đu, cầu tuột...- TCVĐ:“ Vẽ hình người thân trên cát- Chơi tự do với viên sỏi |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**- Bò dích dắc qua 7 điểm.  | **LVPTTM**Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề | **LVPTNT**Trò chuyện về gia đình của bé | **LVPTTC-KNXH**Bé tìm hiểu về họ hàng nhà bé | **LVPTNN**Đọc thơ: “Thương ông” |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | **-**  Xây dựng: Xây dựng nhà- Học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề- Nghệ thuật: Tô hình gia đình bé- Âm nhạc: Hát các bài hát có trong chủ đề. |
| **VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA** |  Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Cho trẻ học số, tập viết trong quyển toán- Chơi trò chơi: rồng rắn lên mây | - Cho trẻ làm tập làm quen chữ cái- Chơi trò chơi: mèo đuổi chuột | - cho trẻ xem tranh người thân- cho trẻ nặn ngôi nhà qua các khối- Dạy trẻ rửa ca ly | - Cho trẻ vẽ cảnh quê nhà- dạy trẻ pha sữa bột | - Trò chuyện về “An toàn giao thông”- Chơi tự do tại các góc |
| **NÊU GƯƠNG****TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần |

#  ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN

* + Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
	+ Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng
	+ Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Buổi sáng mọi người trong gia đình làm gì? Trong gia đình mọi người sống với nhau như thế nào? Giới thiệu gia đình đông con, ít con …

## THỂ DỤC SÁNG

**I/ MỤC TIÊU**

* + Trẻ nhận ra được các động tác trong bài tập phát triển chung: Hô hấp, tay vai, bụng ,chân, nhằm phát triển nhóm cơ và hô hấp
	+ Rèn luyện và phát triển cơ tay vai, cơ lưng bụng và cơ chân
	+ Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh, phát triển tốt, tinh thần sảng khoái, biết nhườn bạn khi chơi, biết cùng cô tập nhịp nhàng

## II/ CHUẨN BỊ:

### Cho cô

* Cô tập chuẩn động tác: Hô hấp, tay vai, bụng, chân.
* Sân rộng và sạch.
* Gây thể dục (1).
* Băng đĩa nhạc ghi âm bài “ Út cưng( 1 đĩa)

### Cho trẻ

- Nơ thể dục đủ cho trẻ.

### III/Tiến hành:

* + 1. **Khởi động:**

Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu đi khác nhau, chạy chậm rồi nhanh dần, chuyển đội hình thành hàng ngang.

### Trọng động:

\*Bài tập phát triển chung:

* + - * Hô hấp: Gà gáy
			* Tay vai: 2 tay đưa ra phía trước lên cao
			* Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ
			* Chân: Bật đệm 1chân Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng

## HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

1. **MỤC TIÊU:**
* Trẻ biết sở thích của bạn bè và người thân biết, cách chơi với các đồ dùng cô chuẩn bị ở các góc
* Trẻ tạo ra các sản phẩm theo khả năng của mình. Sử dụng ngôn ngữ và hành động đặc trưng của trò chơi
* Giáo dục trẻ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi, chơi xong tự giác cất đồ chơi đúng nơi qui định

## CHUẨN BỊ:

## Nghệ thuật:

* + - Chuẩn bị: tranh gia đình, bảng, màu, góc sản phẩm...
		- Gợi ý hoạt động: Tô hình gia đình bé

### Học tập:

* + - Chuẩn bị: sách, truyện về chủ đề gia đình, tranh ảnh..
		- Gợi ý hoạt động: Xem sách tranh ảnh về chủ đề

### Âm nhạc:

* + - * Chuẩn bị: phách, trống lắc, nơ múa..
			* Gợi ý hoạt động: Hát các bài hát có trong chủ đề

### Xây dựng:

* + - * Chuẩn bị: Các vật liệu xây dựng như: gạch thẻ bằng xốp, cổng, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, hoa...
			* Gợi ý hoạt động: Xây dựng nhà

## TIẾN HÀNH:

* + - * Hát : “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
			* Các con xem hôm nay cô có chuẩn bị gì cho các con chơi nè
			* Cho trẻ xem các thùng đồ chơi kể tên đồ dùng trong thùng
			* Với những đồ dùng này con chơi như thế nào? (Chơi tại các góc)
			* Các con chọn cho cô mỗi góc chơi là một nhóm trưởng và đeo thẻ khi vào góc chơi ( có thẻ các thành viên trong nhóm và 1 thẻ đeo của nhóm trưởng)
			* Nhóm trưởng có nhiệm vụ hướng dẫn các bạn chơi
			* Cho trẻ chọn góc chơi và chọn nhóm trưởng trong góc
			* Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, biết hòa đồng khi chơi cùng bạn.
			* Trẻ về chọn góc và phân vai chơi
			* Cô quan sát trẻ chơi
			* Nhận xét tuyên dương trẻ
			* Cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định./.

## NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY

**I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra ba tiêu chuẩn bé ngoan. Trẻ nhận ra và nhắc lại đúng ba tiêu chuẩn bé ngoan

* + - Trẻ tự nhận xét được mình vàcác bạn trong tổ. Trẻ so sánh được số lượng cờ trong mỗi tổ
		- Trẻ trung thực khi nhận xét mình và các bạn trong lớp

## CHUẨN BỊ

### Cho cô

* + Hệ thống câu hỏi đàm thoại
	+ Trống lắc (1)

### Cho trẻ

* + Bảng bé ngoan (1 bảng)
	+ Cờ to, cờ nhỏ (2 ô cờ).

## TIẾN HÀNH

### Ổn định.

* + Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
	+ Cô cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan.

### Trẻ nhận xét*.*

* + Mời lần lượt trẻ trong tổ nhận xét
	+ Mời trẻ của tổ khác nhận xét
	+ Tổ trưởng nhận xét
	+ Cô nhận xét
	+ Trẻ cấm cờ
	+ Đếm cờ của các tổ và so sánh số lượng cờ trong tổ
	+ Tặng cờ bé ngoan cho tổ cấm được nhiều cờ
	+ Kết thúc: Cô tuyên dương những trẻ được cấm cờ, động viên khuyến khích cháu chưa đực cấm cờ cố gắng học ngoan không vi phạm tiêu chuẩn để được cấm cờ.
	+ Hát : “Đi học về”.

## NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN

1. **MỤC TIÊU**
	* Trẻ nhận ra thứ tự các ngày trong tuần
	* Trẻ biết nhận xét mình và các bạn (ngoan hay không ngoan, tại sao), Trẻ thực hành so sánh số cờ của mỗi tổ
	* Trẻ cố gắng chăm ngoan để được phiếu bé ngoan.

## CHUẨN BỊ

1. Cho cô:
	* Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
	* Bài hát: Cả tuần đều ngoan.
2. Cho trẻ:
	* Bảng bé ngoan(1 bảng), cờ đủ cho trẻ
	* Phiếu bé ngoan đủ cho trẻ

## TIẾN HÀNH

### Trẻ nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

* + Hát : Cả tuần đều ngoan.
	+ Bài hát nói về gì?(Nói về các ngày trong tuần)
	+ Mỗi ngày các bạn ngoan thì sẽ được gì?(sẽ được cắm cờ)
	+ Nếu cả tuần các bạn đều ngoan thì sẽ được gì?(Phiếu bé ngoan)

 Giáo dục trẻ biết vâng lời, chăm ngoan học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.

* + Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.
	+ Cô gội từng trẻ của từng tổ nhân
	+ Nhận xét từng tổ, trẻ từng tổ nhận xét về mình, trẻ nhận xét về bạn mình.
	+ Cô nhận xét theo tổ.
	+ Nhắc nhở, động viên những trẻ chưa được cắm cờ.

### Nhận xét theo tổ và phát phiếu bé ngoan

* + - Cô cho từng tổ nhận xét, đếm số cờ bạn nào được từ 3 cờ trở lên sẽ được phiếu bé ngoan.

### Cắm cờ thi đua tổ

* + - Cho cả lớp nhân xét trong 3 tổ, tổ nào có nhiều bạn nhận phiếu thì được cắm cờ thi đua tổ.
		- Khi tổ trưởng cắm cờ, cả lớp vỗ tay hoan hô và hát 2 bài hát.

### Nhận xét

* + - Cô tuyên dương những trẻ chăm ngoan được phiếu bé ngoan.
		- Cô động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé

**Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

* + - * Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
			* Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng
			* Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Buổi sáng mọi người trong gia đình làm gì? Trong gia đình mọi người sống với nhau như thế nào? Giới thiệu gia đình đông con, ít con …

 **THỀ DỤC SÁNG**

* + - * + Hô hấp: Gà gáy
				+ Tay vai: 2 tay đưa ra phía trước lên cao
				+ Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ
				+ Chân: Bật đệm 1chân

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

* + - * + Quan sát trò chuyện về gia đình thân yêu
				+ Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”
				+ Chơi tự do với cát

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT HOẠT ĐỘNG HỌC: BÒ DÍCH DẮC QUA 7 ĐIỂM

****

1. **MỤC TIÊU**
	* + - Trẻ hiểu được cách “Bò dích dắc qua 7 điểm” và biết cách chơi “tung bóng”
			- Biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân khi bò dích dắc bằng bàn tay, cẳng chân qua từng trụ, bò tay nọ chân kia mắt nhìn thẳng. Bò qua 7 trụ, xong rồi chạy về chổ ngồi, biết bò dích dắc không chạm chướng ngại vật
			- Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức tham gia trong tập thể.

## CHUẨN BỊ

* + - * Sân sạch sẽ thoáng mát. Thảm trải, 1gậy thể dục

. - Trụ làm vật cản, quả bóng

- Nhạc thể dục

## TIẾN HÀNH

#### Khởi động

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

* 1. ***Trọng động :***

### Bài tập phát triển chung

* Tay vai: 2 tay đưa ra phía trước lên cao
* Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ
* Chân: Bật đệm 1 chân

### Vận động cơ bản: Bò dích dắc qua 7 điểm.

* + - * Cô làm mẫu lần 1.
			* Lần 2 ( mời trẻ làm mẫu) cô giải thích: Quì trước vạch xuất phát, hai tay chạm vạch đầu gối cũng tiếp đất. Bò dích dắc bằng bàn tay, cẳng chân qua từng trụ, bạn bò tay nọ chân kia mắt nhìn thẳng. Bò qua 7 trụ, xong rồi chạy về chổ ngồi.
			* Cho cả lớp nhận xét.
			* Cô nhận xét lại và nhấn mạnh: Bò dích dắc qua từng trụ, bò xen kẽ nhau, không được bỏ một trụ nào, bò thật khéo không để chạm vào trụ.
			* Mời trẻ nhắc lại cách bò
			* Cho trẻ thực hiện lần 1: Trẻ ở mỗi đội lên thực hiện, cô quan sát sữa sai và động viên trẻ bò đúng yêu cầu.
			* Cho trẻ thực hiện lần 2: Trẻ đầu tiên bò đến trụ thứ hai, trẻ sau bò nối tiếp.
			* Cô nhận xét .
		1. **TC vận động:** Tung bóng
* Cô giải thích cách chơi chia 4 nhóm chơi bóng 2 tay cầm bóng tung thẳng lên cao mắt nhìn theo bóng và bắt bóng.
* Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ
	1. **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

Giáo dục: Hàng ngày các bạn phải chăm chỉ tập thể dục để nâng cao sức khỏe và các bạn phải ăn uống đầy đủ, hợp lí để có một cơ thể khỏe mạnh.

## HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

* Âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề
* Nghệ thuật: Tô hình gia đình trẻ
* Xây dựng: Xây dựng nhà

## HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Cho trẻ học số, tập viết trong quyển toán
* Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

* Sức khỏe:
* Thái độ:
* Kỹ năng

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024**

## ĐÓN TRẺ - TRÕ CHUYỆN

* + Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
	+ Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng
	+ Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Buổi sáng mọi người trong gia đình làm gì? Trong gia đình mọi người sống với nhau như thế nào? Giới thiệu gia đình đông con, ít con …

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

* + - * + Quan sát, trò chuyện: cây xanh
				+ TCVĐ:“ ném bóng vào rổ
				+ Chơi tự do với bóng

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết những bài hát về chủ đề, trẻ biết thể hiện những năng khiếu hát, múa của bản thân.

 - Trẻ hát được những bài hát về chủ, trẻ hát đúng giai điệu, vận động minh họa theo đúng lời bài hát

- Giáo dục trẻ thích được biểu diễn văn nghệ

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho cô**:

- Máy cattset.

- Phong màn biểu diển văn nghệ.

- Sân khấu.

- Nhạc không lời.

- Bài hát hát cho trẻ nghe “Ba ngọn nến lung linh”.

**2. Đồ dùng cho trẻ**

- Trẻ thuộc các bài hát về chủ đề

+ Bài hát “Cả nhà thương nhau”.

+ Bài thơ “Thăm nhà bà”.

+ Bài hát “Múa cho mẹ xem”.

+ Bài hát “Mẹ đi vắng”.

+ Bài thơ “ Em yêu nhà em”.

+ Câu chuyện “Cây khế”

+ Bài thơ “Vì con”

- Dụng cụ âm nhạc, dây kim tuyến, hoa.

- Trang phục cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định trò chuyện.**

- Cô nói: “Để chuẩn bị bước sang chủ đề mới, chúng ta hãy cùng nhau làm chương trình biễu diễn văn nghệ nhé!”

+ Để chương trình được thành công thì chúng ta hãy chọn ra người dẫn chương trình.

+ Cô là người dẫn chương trình

+ Còn các con sẽ làm người biễu diễn.

**2. Biễu diễn văn nghệ**

- Trẻ đóng vai người dẫn chương trình sẽ lên nói lời chào và tuyên bố buổi biễu diễn được bắt đầu, mời các bạn cùng tham gia.

- Trẻ đóng vai khán giả sẽ ngồi vào ghế dành cho khán giả.

- “Người dẫn chương trình” sẽ giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ.

- Để mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “ Cả nhà thương nhau”, tác giả Phan Văn Minh sẽ do tốp ca biểu diễn.

- Múa “Múa cho mẹ xem”. Tác giả Xuân Giao sẻ do 3 bạn gái biểu diễn

- Bài thơ “Thăm nhà bà”. Do 5 bạn thể hiện

- Để thay đổi bầu không khí, nhóm đàn ca tài tử sẽ đến với quý vị qua bài hát “ Mẹ Đi Vắng” do tác giả Trịnh Công Sơn.

- Lunh linh lung linh tình mẹ tình mẹ tình cha. Lung linh lung linh cùng một mái nhà. Lung linh lung linh cùng buồn cùng vui. Lung linh lung linh hai tiếng gia đình. Đố các bạn đó là bài hát gì?. Đúng rồi! Chúng ta mời cô lên sân khấu hát nhé!

- Tiếp theo chương trình là phần trình bày bài thơ “ Em yêu nhà em”.

- Tiếp theo là phần kể chuyện với câu chuyện “Cây khế”

+ Giao lưu với khán giả.

- Kết thúc chương trình là bài thơ “Vì con” tác giả Vân Long sẽ do tập thể lớp Lá 2 biểu diễn

- Chương trình văn nghệ của lớp đến Lá 2 đây đã kết thúc. Xin chân thành cám ơn quý đại biểu, quý cô và các bạn đã chú ý lắn nghe và cổ vũ sôi nổi. Xin chúc sức khỏe quý vị. Xin chào tạm biệt và hen gặp lại.

- Cô nhận xét buổi biểu diễn văn nghệ.

 ( Cho trẻ thu don dụng cụ và bàn ghế)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

* Học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề
* Nghệ thuật: Tô hình gia đình trẻ
* Xây dựng: Xây dựng nhà

## HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Cho trẻ làm tập làm quen chữ cái
* Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

* Sức khỏe:
* Thái độ:
* Kỹ năng

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024**

## ĐÓN TRẺ - TRÕ CHUYỆN

* + Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
	+ Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng
	+ Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Buổi sáng mọi người trong gia đình làm gì? Trong gia đình mọi người sống với nhau như thế nào? Giới thiệu gia đình đông con, ít con …

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* + Quan sát, trò chuyện: những ngôi nhà xung quanh sân trường
	+ Cho trẻ vẽ hình hoa lá trên cát
	+ Chơi tự do với vòng

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÕ CHUYỆN VỀ GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

1. **MỤC TIÊU**
	* Trẻ biết được tên và công việc của người thân trong gia đình, những người họ hàng gần gũi, biết địa chỉ nơi ở của gia đình (S)
	* Trẻ trả lời các câu hỏi theo sự hướng dẫn của cô, để nói về người thân trong gia đình. Trẻ mạnh dạn tự tin khi trả lời các câu hỏi của cô (E)
	* Trẻ biết lễ phép, yêu thương, quan tâm, giúp đỡ người thân

## CHUẨN BỊ

* + **Cho cô:** Tranh về các thành viên trong gia đình, về các hoạt động của họ hàng

ngày.

. **- Cho trẻ:** Tranh cho trẻ tô màu người thân trong gia đình.

## TIẾN HÀNH

#### Ổn định- trò chuyện:

* + - Hát: Cả nhà thương nhau.

+ Bài hát nói về điều gì? (tình cảm gia đình)

+ Gia đình con có những ai?( ba, mẹ, anh 2. ) Ở đâu?( trẻ trả lời)

+ Đối những người thân trong gia đình sẽ như thế nào?( Yêu mẹ, yêu ba, anh , chi em luôn quan tâm giúp đỡ mọi người)

GD Trẻ biết yêu thương , lễ phép, giúp đỡ người thân trong gia đình.

#### Quan sát tranh – đàm thoại.

* + - Xem tranh : gia đình có ba, mẹ, em bé.

+ Trong tranh có ai? (có ba, mẹ, em bé)

+ Mẹ đang làm gì? (đúc cơm cho bé ăn)

+ Bố đang làm gì? (bố bế em bé để mẹ đúc cơm)

+ Anh đang làm gì giúp mẹ? (quét nhà)

+ Đây là gia đình như thế nào? (ít con vì có ba mẹ, chị em sống chung)

+ Có mấy thế hệ? (2 thế hệ cha, mẹ và con)

* + - Xem tranh 2: gia đình có ông bà, cha mẹ, anh chị

+ Trong tranh có ai? (có ông bà, cha mẹ, anh chị)

+ Đây là gia đình như thế nào? (Trẻ trả lời)

+ Có mấy thế hệ? (3 thế hệ ông bà cha, mẹ và con)

* + - Xem tranh 3: Đại gia đình có ông bà cô chú ba mẹ, anh chị em

+ Trong tranh có ai? (có ông bà cô chú ba mẹ, anh chị em )

+ Đây là gia đình như thế nào? (Trẻ trả lời)

+ Có mấy thế hệ? (nhiều thế hệ ông bà cha, mẹ.... và con)

* + - Gia đình có từ 2 con trở xuống gọi là gia đình ít con, trong gia đình chỉ có bố, mẹ và con gọi là gia đình 2 thế hệ, gia đình có 3 đến 4 con là gia đình đông con
		- Tương tự cô cho trẻ xem tiếp tranh vẽ gia đình có bố, mẹ, anh ,em bé. Cô cho trẻ biết đó là gia đình nhỏ có 2 thế hệ
		- Tương tự cô cho trẻ xem tiếp tranh vẽ gia đình có ông, bà, bố, mẹ, bé. Cô cho trẻ biết đó là gia đình 3 thế hệ. Vì trong gia đình ngoài bố, mẹ ra có thêm ông, bà.
		- Cho trẻ so sánh gia đình lớn, gia đình nhỏ
		- Giáo dục: Biết lễ phép, yêu thương những người thân, không được làm cho họ buồn lòng.

#### Trò chơi

**\* Trò chơi 1 : EM13“Tìm chữ số của mình”.**

* + - Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 thẻ có những chấm tròn có số lượng từ 3 đến 5. Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi kết thúc bài hát thì trẻ sẽ đi tìm ngôi nhà có số lượng thành viên bằng với số chấm tròn trong thẻ của trẻ cầm trên tay.
		- Luật chơi: bạn nào đúng được thưởng 1 tràng pháo tay

**\*Trò chơi 2 “đính tranh theo thứ tự thành viên trong gia đình”.**

* + - Giải thích: cô có tranh ông, bà, cha, mẹ, anh, chị, em, trong gia đình lớp chia 3 đội thi nhau đính tranh theo thứ tự thành viên trong gia đình đông con ít con, 2 thế hệ 3 thế hệ

 - Luật chơi: Trong vòng một bài hát khi bài hát kết thúc đội nào đính nhanh và đúng xem như đội đó thắng cuộc

* + - Cô nhận xét tuyên dương
		- Kết thúc: Cháu yêu bà

## HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

* Âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề
* Nghệ thuật: Tô hình gia đình trẻ
* Xây dựng: Xây dựng nhà

## HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cho trẻ xem tranh người thân

- Cho trẻ nặn ngôi nhà qua các khối

- Dạy trẻ rửa ca ly

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

* Sức khỏe:
* Thái độ:
* Kỹ năng

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

* + Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
	+ Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng
	+ Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Buổi sáng mọi người trong gia đình làm gì? Trong gia đình mọi người sống với nhau như thế nào? Giới thiệu gia đình đông con, ít con …

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

* + - * + Quan sát, trò chuyện: về mọi người xung quanh
				+ TCVĐ:“ Kéo co”
				+ Chơi tự do với dây thừng

**LĨNH VỰC PTTC-KNXH**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BÉ TÌM HIỂU VỀ HỌ HÀNG NHÀ BÉ**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết tên họ của mình và biết khi sinh ra mình mang họ của ai, biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng bên nội, bên ngoại. Biết được những ngày họ hàng thường tập trung.

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hoá

- Biết quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ.

**II.Chuẩn bị:**

**1. Của cô**

- Máy tính có hình ảnh về gia đình

- Tranh về họ hàng bên nội, bên ngoại.

**2. Của trẻ**

- Tranh ảnh gia đình trẻ

- Tranh nối số về họ hàng gia đình.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định và gây hứng thú**

- Cô cùng cháu hát bài: “cả nhà thương nhau”.

- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? (Về gia đình ạ)

-Vào những ngày nào thì tất cả mọi người trong gia đình có mặt đông đủ? (Ngày tết, ngày giỗ, ngày họp mặt..)

**2. Tìm hiểu về bé và họ hàng của bé:**

\* Cho trẻ đem tranh ảnh nhà trẻ lên hỏi trẻ:

+ Trong tranh có những ai? có bao nhiêu người? (Ông bà cha mẹ anh chị, bé)

+ Nhà con có mấy anh chị em? (Trẻ trả lời)

+ Con mấy tuổi? (Con 5 tuổi)

+ Họ tên con là gì? (Trẻ trả lời)

+ Con có biết cháu được mang họ của ai không? (Của ba, mẹ)

+ Bà đẻ ra bố thì cháu gọi bằng gì? (Bà nội)

+ Cô cho trẻ quan sát tranh họ hàng gia đình:

- Trong tranh có những ai? có bao nhiêu người? (Ông bà)

- Nếu đây là bức tranh về họ hàng bên nội (bên ngoại) của cháu thì cháu phải gọi mọi người trong tranh này như thế nào? (Cô chỉ cho trẻ trả lời)

(Cho một vài trẻ trả lời theo yêu cầu của cô)

- Các con có biết vào những ngày nào thì mọi người thường tập trung đông đủ nhất? (Ngày họp mặt gia đình, ngày giỗ...)

-Cô nhấn mạnh: Gia đình có ông, bà, cha mẹ và con là gia đình 3 thế hệ.

-Nếu gia đình các con có ông bà sống chung thì các con phải như thế nào? (Rất vui ạ)

-Nếu có ông bà sống chung thì các con ngoài việc kính trọng, lễ phép các con phải biết nói chuyện nhỏ để ông bà nghỉ ngơi...

- Ở nhà con thường làm gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ? (Quét nhà, lấy đồ phụ ông bà ba mẹ)

- Để ông bà, bố mẹ vui các con phải làm gì? (Phải ngoan, vâng lời ông bà cha mẹ)

**3. Trò chơi**

**\* TC 1 : “ Thi ai nhanh”**

- Cách chơi : Cô chia 3 đội mỗi đội có các hình người thân ông bà cha mẹ các cháu sắp xếp những người thân trong gia đình mình theo yêu cầu của cô.

Vd: Cô yêu cầu sắp xếp những người thân bên nội thì trẻ xếp: Ông, bà nội ,chú , cô

 Những người thân bên ngoại : Ông, bà ngoại, Cậu – dì

- Luật chơi: Trong vòng 1 bài hát, đội nào đúng sẽ được tuyên dương

**\*TC 2: EL33 “Bắt lấy và nói”**

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi vòng tròn quả bóng sẽ lăn, lăn đến bạn nào bạn đó sẽ nói trả lời theu câu hỏi của cô về các mối quan hệ ông bà cha mẹ trong gia đình

- Luật chơi: Bạn nào nói đúng sẽ được tuyên dương

\* Củng cố:

**4. Kết thúc hoạt động**

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ hát bài “ Mặt trời tí hon” và nghỉ.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

* Học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề
* Nghệ thuật: Tô hình gia đình trẻ
* Xây dựng: Xây dựng nhà

## HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cho trẻ vẽ cảnh quê nhà

- Dạy trẻ pha sữa bột

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

* Sức khỏe:
* Thái độ:
* Kỹ năng

\* Điều chỉnh sau tiết dạy

**Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

* + Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.
	+ Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng
	+ Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Buổi sáng mọi người trong gia đình làm gì? Trong gia đình mọi người sống với nhau như thế nào? Giới thiệu gia đình đông con, ít con …

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

* + - * + Quan sát, trò chuyện: đồ chơi ngoài trời như bập bênh, xích đu, cầu tuột...
				+ TCVĐ:“ Vẽ hình người thân trên cát
			* Chơi tự do với viên sỏi

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

##  LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ. HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ “THƯƠNG ÔNG”

**I MỤC TIÊU**

 - Trẻ thuộc lời bài thơ “Thương Ông”

 - Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết được công lao của ông nội và tình yêu thương dành cho ông.

 - Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương, kính trọng ông nội qua lời nói, hành động.

**II CHUẨN BỊ:**

 - Tranh minh họa bài thơ “Thương Ông”

 - Âm nhạc bài hát “Ông ơi ông”

 - Hình ảnh ông nội (có thể là ảnh thật của ông nội trẻ hoặc ảnh minh họa)

 - Bảng chữ cái, bảng số, đồ chơi

 - Đồ dùng cho hoạt động: Kéo, giấy, màu vẽ, …

**III TIẾN HÀNH:**

###  1: Gây hứng thú

* + - Cho trẻ hát và vận động bài: “Ông cháu”

+ Các con vừa hát bài hát gì? “Ông cháu”

+ Trong bài hát nói đến ai? “ông và cháu”

* + - Các con ạ! Tình yêu thương ông cháu không chỉ được ca ngợi trong các bài hát mà tình cảm ấy còn được nhà thơ Tú Mỡ đưa vào thơ ca.

### Đọc thơ “Thương ông”

### \* Cô đọc diễn cảm

* + - Lần 1: Cô đọc diễ cảm không tranh
		- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa
		- Cô mời các con cùng đọc bài thơ “Thương ông” (1 - 2 )

### \* Đàm thoại, trích dẫn giảng giải nội dung bài thơ

* + - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác? “ Bài Thương ông của Nguyễn Thị Minh Uyên”
		- Trong bài thơ có những ai? “ông và cháu”
		- Ông bị đau chân như thế nào? “Sưng và tấy”
		- Câu thơ nào nói lên điều đó? “sưự lo lắng của cháu” Trích dẫn:

“Ông bị đau chân Nó sưng nó tấy Đi phải chống gậy

Khập khiễng khập khà”

+ Cô giải thích từ “Khậpkhiễng, khập khà” (nghĩa là chân đi không vững)

* + - Khi bước lên nhà ông cảm thấy như thế nào?
		- Lúc đó bạn nhỏ đã làm gì?
		- Bạn đã nói gì với ông?(trẻ nhắc lại lời bạn nhỏ nói với ông) Trích dẫn:

“Bước lên thềm nhà Nhấc chân khó quá Thấy ông nhăn nhó Việt chơi ngoài sân Lon ton lại gần

Âu yếm nhanh nhảu "Ông vịn vai cháu Cháu đỡ ông lên”

+ Cô giải thích từ “Lon ton” ; “Nhanh nhảu”

* + - Khi đã bước được lên thềm thái độ ông như thế nào? “Vui vẻ” Trích dẫn: “Ông bước lên thềm Trong lòng vui sướng Quẳng gậy cúi xuống Quên cả đớn đau”

+ Cô giải thích từ “Quẳng gậy” nghĩa là ông bỏ gậy xuống mà không cần đến nó

* + - Trước tình cảm của bạn nhỏ ông đã làm gì? (yêu thương cháu)
		- Câu thơ nào đã nói lên điều đó?

Trích dẫn:

“Ôm cháu xoa đầu

Hoan hô thằng bé

Bé thế mà khỏe

Vì nó thương ông”

* + - Chúng mình được học điều gì qua bài thơ? (Biết yêu thương, giúp đỡ quan tâm ông bà người thân trong gia đình)

\* Giáo dục trẻ: Các con nên học tập bạn nhỏ trong bài thơ, biết yêu thương giúp đỡ ông bà, bố mẹ và những người xung quanh.

* Cô đọc lại bài thơ 1 lần nữa

### \* Trẻ đọc thơ

* Cho trẻ đọc thơ diễn cảm 2-3 lần. Cô chú ý sữa sai cho trẻ.
* Cho trẻ đọc thơ tập thể. (Đọc to, vừa, nhỏ theo hiệu lệnh)
* Cô cho trẻ đọc thơ thi đua theo tổ (đọc thơ nối tiếp)
* Cho trẻ đọc thơ theo nhóm.(Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái)
* Cá nhân trẻ đọc thơ diễn cảm

**3. Trò chơi: Đính tranh thay từ**

- Cách chơi: Cô chia cả lớp làm 3 đội, mỗi đội 1 bài thơ có những từ bị khuyết và sẽ thay bằng tranh phù hợp với từ đã khuyết đó

- Luật chơi: Trong phòng 1 bài hát.

### 4. Kết thúc:

* Nhận xét giờ học.
* Cho lớp nhẹ nhàng ra sân chơi.

##  HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

* Âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề
* Nghệ thuật: Tô hình gia đình trẻ
* Xây dựng: Xây dựng nhà

## HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA

Trẻ ăn trưa – nghỉ trưa tại nhà

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Trò chuyện về an toàn giao thông

- Chơi tự do tại các góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

* Sức khỏe:
* Thái độ:
* Kỹ năng

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:

 Giáo viên xây dựng kế hoạch – Nguyễn Thị Hồng Thanh