**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU**

(Thời gian thực hiện 03 tuần từ ngày 09/9/2024 đến 27/9/2024)

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Lĩnh vực phát triển thể chất | 3 tuổi | Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.  - Thực hiện được các vận động:  Xoay tròn cổ tay  - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón taytrong một số hoạt động:  Vẽ được hình tròn theo mẫu.  Không leo trèo  bàn ghế, lan can. | -  Hô hấp:  Hít vào, thở ra.  ***- Tay:***  + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy quay cổ tay, kiểng chân)  ***- Lưng, bụng, lườn:***  + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.  + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  + Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông, chân bước  *-* ***Chân:***  + Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phái sau.  + Nhảy lên, đưa chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  - Thực hiện một số vận động cơ bản:  + Trẻ đi nối bàn chân tiến, lùi.  + Trẻ đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối, đi trên ghế thể dục.  + Trẻ đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh  - Trẻ thực hiện các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.  - Trẻ tô, đồ theo nét.  Trẻ bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.  - Trẻ biết cần tránh 1 số trường hợp không an toàn như khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi, ra khỏi khu vực nhà, khu vực trường, lớp, khi không được phép của người lớn, cô giáo.  + Không leo trèo cây, ban công, tường rào... | *- Vận động cơ bản:*  + Đi nối bàn chân tiến và lùi.  + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  + Đi bằng mép ngoài bàn chân.  \* Phối hợp nhịp nhàng các vận động nhóm cơ và hô hấp như:  - Tuần 1:  - Hô hấp : Thổi nơ bay  - Tay: hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu  - Bụng: Quay người sang trái - phải  - Chân: bật tiến về trước  - Tuần 2:  - Hô hấp: Máy bay bay  - Tay vai: Chèo thuyền  - Bụng: Hai tay lên cao, nghiêng người  - Chân: Bật tại chỗ  - Tuần 3:  - Hô hấp : Còi tàu tu…tu….  - Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy.  - Bụng : Đứng chân rộng bằng vai, tay đưa cao, cúi người xuống.  - Chân: Bật tách khép chân |
| 4 tuổi | - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh  - Thực hiện được các vận động:  Cuộn – xoay tròn cổ tay  - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động:  - Vẽ hình người, nhà, cây  - Bỏ rác đúng nơi qui định  - Không được phép ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. |
| 5 tuổi | - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc bài hát đúng nhịp.  - Trẻ thực hiện được các vận động:  + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay .  - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:  + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số  Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp kho không được phép của người lớn, cô giáo  - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.  - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.  - Không leo trèo cây, ban công, tường rào, lên hành lang cửa sổ... |
| Phát triển nhận thức | 3 tuổi | - Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.  - Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật .  - Trẻ nói được tên trường / lớp , cô giáo, bạn, đồ chơi , đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện  - Trẻ kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, tết trung thu,...qua trò chuyện, tranh ảnh. | - Trẻ so sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.  - Trẻ nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế.  - Trẻ chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.  - Trẻ tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau.  - Trẻ nói tên, địa chỉ, những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non.  - Trẻ nói tên, công việc của các cô, các chú trong trường | - Tìm hiểu một số đồ dùng, đồ chơi của lớp  - Ôn các hình học: hình chữ nhật, tam giác, hình vuông, hình tròn  - Một sô công việc của các cô, các bác trong trường mầm non |
| 4 tuổi | - Trẻ chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật…)  - Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.  - Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội. |
| 5 tuổi | - Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai  khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. (Chỉ khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu \*)  - Trẻ nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ kể tên nói về hoạt động của ngày tết Trung thu |
| Phát triển ngôn ngữ | 3 tuổi | - Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản.  - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: đồ chơi, lớp học  - Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại  - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao… |  | - Làm quen chữ cái “ o, ô, ơ”  - Dạy đọc thơ:  “Trăng ơi từ đâu đến?”  - Dạy đọc thơ:  “Bàn tay cô giáo” |
| 4 tuổi | - Trẻ thực hiện được 2 – 3 yêu cầu liên tiếp.Thực hiện 1 số quy định: Cất đồ chơi đúng chỗ ở lớp học.  -Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Đồ chơi, đồ dùng học...  - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao |
| 5 tuổi | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..). (Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi \*), tên trường bé học,ngày tết. Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc - Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…(Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ \*). |
| Phát triển thẩm mĩ | 3 tuổi | - Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.  - Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo gợi ý. Biết sử dụng các nguyên vật liệu địa phương như vỏ cây, lá cây, rơm rạ, để tạo ra các sản phẩm sáng tạo mà trẻ thích.  - Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. |  | \* Tạo hình:  - Làm lồng đèn.  - Vẽ Trường mầm non.  -  \* Âm nhạc:  - Dạy hát “Em đi mẫu giáo”(TT) |
| 4 tuổi | - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ…  - Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. Biết sử dụng các nguyên vật liệu địa phương như vỏ cây, lá cây, rơm rạ, để tạo ra các sản phẩm sáng tạo mà trẻ thích. |
| 5 tuổi | - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình  cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...(Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em \*).  - Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. (Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản \*) Biết sử dụng các nguyên vật liệu địa phương như lon sữa để làm lồng đèn  - Trẻ phối hợp các kĩ năng vẽ để  tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. (Trẻtô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền của các hình vẽ \*), tô màu đậm nhạt. |
| Phát triển tình cảm –kỹ năng xã hội | 3 tuổi | - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.  - Trẻ nhận ra cảm xúc: vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói qua tranh ảnh. | - Trẻ hòa đồng với bạn bè ở các môi trường khác nhau.  - Trẻ hợp tác cùng bạn thực hiện công việc.  - Trẻ tự giác thực hiện công việc mà không chờ sự nhắc nhở hay hỗ trợ của người lớn  - Trẻ thực hiện công việc được giao (trực nhật, Xếp đồ chơi đúng chỗ)  - Trẻ biết các trạng thái vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ….  - Trẻ nhận ra một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.) | - Kể chuyện: “Mèo con lễ phép”  - Kể chuyện  “ Nếu không đi học”  - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ để:  “ Trường mầm non thân yêu” |
| 4 tuổi | - Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.  - Trẻ thực hiện một số qui định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.  - Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. |
| 5 tuổi | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng. (Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác \*) khi chơi xong biết dẹp đồ chơi,ngồi học không nói chuyện  - Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên,  xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. (Nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác \*) |

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh về chủ đề Trường mầm non.

- Tranh ảnh về ngày tết trung thu.

- Lồng đèn trung thu.

- Tranh một số đồ dùng cá nhân của trẻ.

- Giấy A4, màu sáp

- Bóng, vòng, túi cát.

- Mủ nhân vật các câu chuyện cho trẻ chơi đóng vai theo nội dung câu chuyện

- Giấy bìa cứng, kéo, keo cho trẻ làm lồng đèn.

- Một số đồ dùng cá nhân của trẻ như: Quần áo, bàn chải, nón, dép…

- Tranh cho trẻ chơi phân biệt hành động đúng sai.

- Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện xung quanh chủ đề.

- Tranh mẫu của cô( vẽ trường mầm non).

- Lồng đèn giấy mẫu của coo

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN TỪ NGÀY 9/9/2024 ĐẾN 27/9/2024**

**TUẦN 1: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**(Từ 9/9 đến ngày 13/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **9/9/2024** | **Thứ ba**  **10/9/2024** | **Thứ tư**  **11/9/2024** | **Thứ năm**  **12/9/2024** | **Thứ sáu**  **13/9/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc  - Cho trẻ xem tranh ảnh về các lớp mầm non trong trường .  - Trò chuyện về tên lớp, tên trường, về địa chỉ, tên cô giáo, đặc điểm của trường mầm non | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Thổi nơ bay  - Tay: hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu  - Bụng: Quay người sang trái - phải  - Chân: bật tiến về trước | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trò chuyện về khung cảnh trong trường học của mình  - Trò chơi vận động “ truyền tin”  - Trẻ chơi tự do với dây | - Quan sát tranh trò chuyện về sân trường  - Trò chơi vận động “ Kéo co”  - Trẻ chơi với tự do với vòng | - Quan sát tranh, trò chuyện về lớp học, cô, các bạn  - Trò chơi vận động : Rồng rắn lên mây  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát tranh, trò chuyện về thời tiết  - Trò chơi vận động “đá gà”  - Trẻ chơi vẽ tự do trên cát | - Quan sát tranh, trò chuyện về trường mầm non.  - Trò chơi vận động “ cướp cờ”  - Trẻ chơi tự do với dây thun |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đi nối bàn chân tiến và lùi | **LVPTNN**  Làm quen chữ cái “ o, ô, ơ” | **LVPTNT**  Tìm hiểu một số đồ dùng, đồ chơi của lớp | **PTTC-KNXH**  Kể chuyện: “Mèo con lễ phép” | **LVPTTM**  Vẽ trường mầm non |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn  - Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Cho trẻ ôn lại Đi nối bàn chân tiến và lùi  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc | - Cho trẻ ôn lại chữ o, ô,ơ  - Cho trẻ làm bài tập trong quyển khám phá | - Cho trẻ ôn lại một số đồ dùng, đồ chơi của lớp - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển khám phá  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển làm quen với toán  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**TUẦN 2: BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**(Từ 16/9 đến ngày 20/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **16/9/2024** | **Thứ ba**  **17/9/2024** | **Thứ tư**  **18/9/2024** | **Thứ năm**  **19/9/2024** | **Thứ sáu**  **20/9/2024** | |
| **Đón trẻ TC** | - Nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.  - Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp học hôm nay. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....  - Giáo dục trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Máy bay bay  - Tay vai: Chèo thuyền  - Bụng: Hai tay lên cao, nghiêng người  - Chân: Bật tại chỗ | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trò chuyện về mùa hạ  - Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây”  - Cho trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát tranh trò chuyện về ngày tết trung thu  - Trò chơi vận động: rồng rắn lên mây  - Trẻ chơi tự do với phấn. | - Quan sát tranh trò chuyện về các loại bánh ngày Tết trung thu  - Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết  - Trò chơi vận động: “ Lộn cầu vồng”  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát tranh trò chuyện về lồng đèn trung thu  - Trò chơi vận động: “ Bịt mắt bắt dê”  - Trẻ chơi tự do với dây thun | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | **PTNN**  Dạy đọc thơ:  “Trăng ơi từ đâu đến?” | **PTNT**  Ôn các hình học: hình chữ nhật, tam giác, hình vuông, hình tròn | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện  “ Nếu không đi học” | **PTTM**  Làm lồng đèn | |
| **Hoạt động vui chơi** | .- Góc phân vai: Đóng vai người bán bán bánh trung thu, bán lồng đèn  - Góc xây dựng: Xây cửa hàng bánh trung thu và cửa hàng lồng đèn trung thu  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. | | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn cho trẻ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  - Cho trẻ chơi tự do lộn cầu vòng | - Cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ:  “Trăng ơi từ đâu đến?”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển làm quen chữ cái  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | -Trẻ kể diễn cảm truyện “ Nếu không đi học”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | | - Cho trẻ vẽ phấn lên bảng  - Chơi đồ chơi ở các góc với chữ cái |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**TUẦN 3: CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**(Từ 23/9 đến ngày 27/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **23/9/2024** | **Thứ ba**  **24/9/2024** | **Thứ tư**  **25/9/2024** | **Thứ năm**  **26/9/2024** | **Thứ sáu**  **27/9/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ....  - Trò chuyện về tên trường, lớp, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trường.  - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý lễ phép các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trường. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Còi tàu tu…tu….  - Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy.  - Bụng : Đứng chân rộng bằng vai, tay đưa cao, cúi người xuống.  - Chân: Bật tách khép chân | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trò chuyện về các cô, các bác trong trường mầm non.  - Trò chơi vận động:Cướp cờ  - Chơi tự do với dây thun | - Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết  - Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột  - Chơi tự do với phấn | - Quan sát tranh trò chuyện về trường mẫu giáo  - Trò chơi vận động: rồng rắn lên mây  - Chơi tự do với bóng | - Quan sát tranh trò chuyện về lớp học của bé  - Trò chơi vận động: Oẳn tù tì  - Chơi tự do với vòng | - Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết hôm nay  - Trò chơi vận động: Đá gà  - Chơi tự do với bóng |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đi bằng mép ngoài bàn chân | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ:  “Bàn tay cô giáo” | **LVPTNT**  Một sô công việc của các cô, các bác trong trường mầm non | **LVPT**  **KNTC-XH**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ để:  “ Trường mầm non thân yêu” | **LVPTTM**  - Dạy hát bài: Em đi mẫu giáo  - Nghe hát : Cô giáo em  TC : Ai đoán đúng |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, các bạn nhỏ, bác bảo về, các cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn ...  - Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi...của trường lớp mầm non  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn cho trẻ đi bằng mép ngoài bàn chân  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “Bàn tay cô giáo”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn : Một sô công việc của các cô, các bác trong trường mầm non  - Cho trẻ vẽ phấn lên bảng | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**(Từ 9/9 đến ngày 13/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **9/9/2024** | **Thứ ba**  **10/9/2024** | **Thứ tư**  **11/9/2024** | **Thứ năm**  **12/9/2024** | **Thứ sáu**  **13/9/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc  - Cho trẻ xem tranh ảnh về các lớp mầm non trong trường .  - Trò chuyện về tên lớp, tên trường, về địa chỉ, tên cô giáo, đặc điểm của trường mầm non | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Thổi nơ bay  - Tay: hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu  - Bụng: Quay người sang trái - phải  - Chân: bật tiến về trước | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trò chuyện về khung cảnh trong trường học của mình  - Trò chơi vận động “ truyền tin”  - Trẻ chơi tự do với dây | - Quan sát tranh trò chuyện về sân trường  - Trò chơi vận động “ Kéo co”  - Trẻ chơi với tự do với vòng | - Quan sát tranh, trò chuyện về lớp học, cô, các bạn  - Trò chơi vận động : Rồng rắn lên mây  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát tranh, trò chuyện về thời tiết  - Trò chơi vận động “đá gà”  - Trẻ chơi vẽ tự do trên cát | - Quan sát tranh, trò chuyện về trường mầm non.  - Trò chơi vận động “ cướp cờ”  - Trẻ chơi tự do với dây thun |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đi nối bàn chân tiến và lùi | **LVPTNN**  Làm quen chữ cái “ o, ô, ơ” | **LVPTNT**  Tìm hiểu một số đồ dùng, đồ chơi của lớp | **PTTC-KNXH**  Kể chuyện: “Mèo con lễ phép” | **LVPTTM**  Vẽ trường mầm non |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn  - Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Cho trẻ ôn lại Đi nối bàn chân tiến và lùi  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc | - Cho trẻ ôn lại chữ o, ô,ơ  - Cho trẻ làm bài tập trong quyển khám phá | - Cho trẻ ôn lại một số đồ dùng, đồ chơi của lớp - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển khám phá  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển làm quen với toán  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các lớp mầm non trong trường .

- Trò chuyện về tên lớp, tên trường, về địa chỉ, tên cô giáo, đặc điểm của trường mầm non

---------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t) Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. (4,5t) Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

- (3t)Nhằm phát triển các cơ cho trẻ. (4t)Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa. (5t)Rèn tư thế hoạt động đúng.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc các động tác.

- 2 hoa tay lớn.

**\* Cho trẻ**

- 52 hoa tay

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát

- Bài hát “ Cùng đi điều”

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp : Thổi nơ bay

- Tay: hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng: Quay người sang trái - phải

- Chân: bật tiến về trước

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

-------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t)Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. (4t)Trẻ chơi các góc theo chủ đề, (5t) Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi

- (3,4t)Trẻ chia nhóm chơi và phân vai chơi. (4,5t)Thể hiện được vai chơi và hợp tác với các bạn trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn

**II.CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô:**

**-** Bảng tên góc

**\* Cho trẻ:**

- Dây đeo, mũ nhóm trưởng, thảm

**1. Góc phân vai:**

- Chuẩn bị: 10 loại rau, củ, thịt cá, .....

- Gợi ý hoạt động: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

**2. Góc xây dựng:**

**-** Chuẩn bị: Khối gỗ, cây xanh , rong, xây dựng ao cá, bể bơi(1 thùng)

- Gợi ý hoạt động: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non

**3. Góc thiên nhiên:**

- Chuẩn bị: 1 bộ dụng cụ chăm sóc cây, 8 cây xanh, cát, bể nước nhỏ...

- Gợi ý hoạt động: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh của lớp

**4. Góc âm nhạc:**

- Chuẩn bị: 2 cái đàn gỗ, 8 trống lắc, 4 phách gõ, Sân khấu âm nhạc và những đồ dùng cần thiết cho hoạt động âm nhạc.

- Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát về chủ đề.

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Hát: “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện với trẻ

+ Vừa hát bài gì? ( 3t- Cháu đi mẫu giáo)

+ Trong bài hát có nhắc đến những gì? ( 4t- cháu lên 3 cháu đi mẫu giáo, được cô giáo thương vì không khóc nhòe)

+ Được đi học các bạn có vui, có thích không? Khi đi học các bạn được ai chở đi vậy? (5t- dạ có; Trẻ tự trả lời)

🡪 Giáo dục trẻ các con khi đi học thì các con được gặp lại cô, các bạn. Khi đi các con không được tự ý đi 1 mình mà cần có ông bà, cha mẹ, anh chị dẫn đi. Khi vô lớp các con phải lễ phép chào cô giáo, khi chơi với cấc bạn không được đánh bạn, giành đồ chơi với bạn, như vậy các bạn mới trở thành học trò ngoan.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? ( 5t- Phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (5t- cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

+ Ai là trưởng nhóm? (5t- trẻ chọn bạn trong nhóm chơi)

+ Các bạn chơi những gì? ( 5t- trẻ kể)

+ Các bạn chơi như thế nào? (4t- chơi rất vui)

+ Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (3t- trẻ trả lời)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay

**\* Củng cố:**

+ Các bạn được chơi những góc gì? (5t- thiên nhiên, xây dựng, phân vai,tạo hình,âm nhạc)

-Kết thúc: cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- (3,4t)Trẻ ngoan sẽ được cấm cờ. (5t)Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong ngày.

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình. (4,5t) Trẻ biết nhận xét bạn sau buổi học, biết cắm ngay ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không chen nhau khi cắm cờ và nghiêm trang khi nhận cờ.

**II.Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan. Bài hát “ Hoa bé ngoan”

- Cờ đủ cho trẻ

- Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t Hoa bé ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t nói đến một em bé ngoan được mẹ yêu cô khen)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t Dạ muốn)

+ Để đực như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t Phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan ( đi học đều, lễ phép, chăm ngoan)

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

*-* Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét.

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cấm cờ ( cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhỡ**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “ Hoa bé ngoan”.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- (3,4,5t)Trẻ biết trong tuần đạt được 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan. Trẻ nhận ra thứ tự các ngày trong tuần.

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình. (4,5t)Trẻ biết nhận xét mình và bạn ( ngoan hay không ngoan, vì sao). Trẻ thực hành so sánh số cờ của mỗi tổ, giải thích được nếu trong tuần đạt từ 4-5 cờ thì được phiếu bé ngoan, còn ít hơn thì không được.

- Giáo dục trẻ cố gắng chăm ngoan để được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**\* Của cô:**

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Bài hát “ Cuối tuần đều ngoan”

**\* Của trẻ:**

- Bảng bé ngoan ( 1 bảng), cờ đủ cho trẻ.

- Phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t- Cả tuần đều ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t- nói đến một em bé cả tuần đều ngoan)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t- Dạ muốn)

+ Để được như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t- Cả tuần đều phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô gọi từng trẻ của từng tổ nhận.

- Nhận xét từng tổ, trẻ từng tổ nhận xét về mình và về bạn.

- Cô nhận xét theo tổ.

**2. Tổ nhận xét theo tổ và phát phiếu bé ngoan**

*-* Cô cho từng tổ nhận xét, đếm số cờ bạn nào được từ 3 cờ trở lên sẽ được nhận phiếu bé ngoan.

**3. Cắm cờ thi đua tổ**

- Cho cả lớp nhận xét trong 3 tổ, tổ nào có nhiều phiếu thì được cắm cờ thi đua tổ.

- Khi tổ trưởng cắm cờ, cả lớp vỗ tay hoan hô và hát 2 bài hát

**4. Nhận xét**

- Cô tuyên dương những trẻ chăm ngoan được phiếu bé ngoan.

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

***Thứ 2 ngày 9 tháng 9 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội đến trường của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về tên trường, lớp, cô giáo, các bạn, về địa chỉ của trường.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về khung cảnh trong trường học của mình

- Trò chơi vận động “ truyền tin”

- Trẻ chơi tự do với dây

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI NỐI BÀN CHÂN TIẾN VÀ LÙI**

**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ đi nối bàn chân tiến-lùi. (4,5t)Trẻ nhận ra cách đi nối bàn chân tiến- lùi.

- (3t)Rèn cho trẻ kỷ năng đi nối bàn chân tiến-lùi. (4,5t) Trẻ đi đúng tư thế và giữ thăng bằng cơ thể. Rèn luyện sự khéo léo đôi chân.

- Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật, biết làm theo lời cô, chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc các động tác thể dục

- 2 hoa tay

**\* Cho trẻ**

- 50 hoa tay, 20 quả bóng, 5cái rổ đựng bóng

- Bài hát “ cùng đi điều”,

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động**

***\* Bài tập phát triển chung***

- Hô hấp : Thổi nơ bay

- Tay: hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng: Quay người sang trái - phải

- Chân: bật tiến về trước

**3. Vận động cơ bản**

- Cô giới thiệu bài thể dục vận động: “ **Đi nối bàn chân tiến và lùi**”.

***- Cô làm mẫu lần 1:*** Không giải thích

***- Lần 2 kết hợp giải thích***: Tư thế chuẩn bị, tay chống hông, bước 1 chân từng bước tiến thẳng về phía trước, đầu không cúi sao cho gót bàn chân này chạm vào mũi bàn chân kia. Cứ tiếp tục như thế cho đến hết vạch kẽ.

- Cho trẻ lên thực hiện

- Lần lượt cô cho cả lớp thực hiện.

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (3t- Đi nối bàn chân tiến – lùi )

- Cách thực hiện như thế nào? ( 5t- Tư thế chuẩn bị, tay chống hông, bước 1 chân từng bước tiến thẳng về phía trước, đầu không cúi sao cho gót bàn chân này chạm vào mũi bàn chân kia )

**\* Trò chơi vận động: Chuyền bóng**

- cô giải thích cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ mỗi tổ có 10 quả bóng khi cô nói bắt đầu thì bạn đứng trước chuyền bóng cho bạn phía sau rồi tiếpp tục bạn cuối cùng chạy lên để bóng vào rổ cứ tiếp tục như thế khi kết thúc bài hát tổ nào nhiều quả bóng tổ đó được khen

- Luật chơi chỉ mỗi lần chuyền 1 quả và không được làm rơi bóng nếu rơi bóng xuống đất nhặt lại và chuyền lại từ đầu

**4. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn lại Đi nối bàn chân tiến và lùi

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: *Bình thường*

- Thái độ: *Trẻ thích thú khi tham gia các hoạt động trong ngày. Biết chia sẽ đồ chơi với bạn.*

- Kỹ năng : *16/20 trẻ thực hiện tương đối các động tác thể dục sáng. Trẻ thích thú khi được quan sát tranh trò chuyện về khung cảnh trong trường học của mình . Trẻ thực hiện được bài vận động “****Đi nối bàn chân tiến và lùi****”, phối hợp giữa tay và chân, giữ được thăng bằng khi tiếp đất. Trẻ biết chọn đồ chơi mình thích. Trẻ nêu được 3 điều trong giờ nêu guơng. Bên cạnh đó còn 1 vài trẻ chưa thực hiện tốt bài vận động, đi chưa đúng( Tấn Tài, Anh Tú,Nam,Đăng)*

\* Điều chỉnh sau tiết dạy:. *Trong giờ thể dục sáng cần chọn bài hát theo chủ đề trường mâm non để trẻ tập theo nhạc.*

***Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các lớp mầm non trong trường .

- Trò chuyện về tên lớp, tên trường, về địa chỉ, tên cô giáo, đặc điểm của trường mầm non

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về sân trường

- Trò chơi vận động “ Kéo co”

- Trẻ chơi với với vòng

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHỮ CÁI: “ O,Ô,Ơ”**

**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ nhận biết chữ cái “ o, ô, ơ,” trẻ phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ. (4,5t).Trẻ tìm đúng chữ cái “ o, ô, ơ” trong tiếng và từ đầy đủ (5t). Biết cấu tạo chữ o, ô, ơ.( 5t)

- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.(3,4,5t). Biết so sánh và phân biệt được sự khác và giống nhau của các chữ cái o, ô, ơ (5t). Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. (3,4,5t)

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng học tập, hứng thú khi tham gia giờ học

**II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Tranh kéo co, cô giáo, cái nơ.

- Bài giảng trên máy tính.

- Nhạc bài “Quả gì?”.

**2. Chuẩn bị của trẻ**

**-** Mô hình

- Mỗi trẻ có 1 rỗ chữ cái o, ô, ơ và một số chữ cái đã học

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định- trò chuyện**

- cô và trẻ cùng hát bài hát“Những em bé ngoan”

- Chúng ta vừa hát bài hát có tên gì? ( những em bé ngoan) (3t)

- Vì sau bạn nhỏ được khen? ( vì bạn nhỏ đi học đều) (4t)

- Khi ngồi học bạn nhỏ như thế nào?( ngồi rất ngoan)(5t)

🡪 Khi đi học chúng mình phải chăm ngoan học thật giỏi, phải nghe lời cô giáo, về nhà thì nghe lời cha mẹ, ông bà nha.

**2.Giới thiệu bài: » O, Ô, Ơ »**

**\* Làm quen chữ O**

Cho trẻ xem tranh kéo co và trò chuyện :

- Đây là tranh gì ?( kéo co) (3t

- Dưới tranh có từ Kéo co, cô sẽ cho các bạn làm quen với chữ cái O nha.

- Cô giới thiệu chữ cái O :

- Cô phát âm mẫu : «  O, O, O… »

- Cô mời lớp, nhóm, cá nhân cùng phát âm

- Cô mời trẻ phân tích chữ O :

+ Chữ O này như thế nào? ( Chữ l gồm 01 nét cong tròn khép kính) 5t

+ Cô phân tích lại.( Chữ l gồm 01 nét cong tròn khép kính)

- Cô giới thiệu các kiểu chữ: O in hoa, o in thường và o viết thường , sau đó cho trẻ phát âm lại nhiều lần.

- Tùy chữ O có 3 kiểu chữ nhưng đều được phát âm là O.

- Cả lớp cùng phát âm lại nào

**\* Làm quen chữ Ô:**

- Tương tự cô giới hiệu chữ Ô.

- Chữ Ô trong từ Cô giáo; Chữ Ô có 2 nét (1 nét cong tròn khép kính và 1 dấu mủ trên đầu).

**\* Làm quen chữ Ơ:**

- Tương tự cô giới thiệu chữ Ơ.

- Chữ Ơ trong từ Cái nơ; Chữ Ơ có 2 nét (1 nét cong tròn khép kính và 1 dấu móc ở bên cạnh).

**\*So sánh chữ cái O, Ô, Ơ;**

- So sánh chữ O-Ô;

+ Giống nhau: Có 1 nét cong trong khép kín.

+ Khác nhau: chữ o không có mũ.(Chữ ô có mũ)

- So sánh chữ O-Ơ:

+ Giống nhau: Có 1 nét cong tròn khép kín

+ Khác nhau: Chữ ơ có móc bên cạnh.

**3.Trò chơi củng cố**

\*TC 1 ‘‘Vòng quay kì diệu”

- Đây là bảng quay có gắn thẻ chữ o,ô,ơ. Cô sẽ quay bảng nếu kim chỉ chữ gì chúng mình tìm thẻ chữ đó trong rổ của mình và đọc to chữ đó nhé. Nếu bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại.

\* TC 2: “ Săn tìm chữ cái”**( EL 24)**

- Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái. Cho trẻ đứng dậy và nói “Các con hãy đi xung quanh và tìm các bạn có chữ cái giống mình, hãy ngồi cùng nhau” Xem nhóm nào tìm được nhanh nhất nha.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

**4. Củng cố.**

**-** Hôm nay cô và các con tìm hiểu chữ cái gì?( Chữ Cái O, Ô, Ơ) 5t

- Chữ O,Ô,Ơ gồm những nét nào? ( trẻ trả lời)

- Cho cả lớp phát âm lại

- Kết thúc cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn lại chữ o, ô,ơ

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển khám phá

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:** *Bình thường*

**- Thái độ:** *Trẻ đi học đều, trang phục gọn gàng, sạch sẽ. Biết chia sẽ đồ chơi với bạn.*

**- Kỹ năng :** *17/20 trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục sáng. Trẻ vui, hào hứng khi chơi trò chơi “Kéo co”. Trẻ nhận biết được chữ cái o, ô, ơ và phát âm đúng tên chữ cái. Trẻ biết phối hợp cùng bạn ở góc chơi. Bên cạnh đó còn 1 vài trẻ chưa phát âm rõ chữ cái “o,ô,ơ”( Tấn Tài, Anh Tú, Nam)*

***\* Điều chỉnh sau tiết dạy:*** *Cô nên rèn cho trẻ phát âm chữ cái nhiều hơn để trẻ phát âm rõ hơn.*

***Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các lớp mầm non trong trường .

- Trò chuyện về tên lớp, tên trường, về địa chỉ, tên cô giáo, đặc điểm của trường mầm non

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh, trò chuyện về lớp học, cô, các bạn

- Trò chơi vận động : Rồng rắn lên mây

- Trẻ chơi tự do với bóng

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU MỘT SỐ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP**





**I. Mục tiêu:**

- (3t)Trẻ biết tên đồ dùng đồ chơi của lớp mình. (4,5t) trẻ biết một số đặc điểm, vị trí của đồ dùng đồ chơi **(S).** Biết cách sử dụng, công dụng của đồ chơi **(T).**Biết so sánh sự giống và khác nhau về công dụng, kích thước, màu sắc, chất liệu của đồ dùng đồ chơi đó**.(E)**

- (3t) Rèn cho trẻ cách quan sát. (4,5t) Rèn kỹ năng đếm, phát triển tai nghe cho trẻ, ghi nhớ có chủ đích**.(M)**

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp.Trẻ có ý thức thi đua học cùng các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp: bàn, ghế, lắp ghép, búp bê, vòng, vở, sáp màu, đất nặn....

- Thùng rác, thau chậu.

- Máy tính có bài hát trong chủ đề.

**III. Tiến hành**

**1. ổn định- trò chuyện**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: “ Bàn ghế ”

Bàn ghế ta ngồi Kê dọn hẳn hoi

Chớ bôi bẩn lên Đừng kéo đừng lôi

Giữ gìn cẩn thận Kẻo mà nó gãy.

- Bài thơ có tên là gì?( 3t- Bàn ghế)

- Bài thơ nói về điều gì?( 4t- Nói về việc không làm dơ bàn ghế, phải giữ gìn không cho hư)

- Các con hãy quan sát xem bàn ghế của lớp mình như thế nào? Để làm gì? Làm bằng nguyên liệu gì?( 5t- có 2 màu: xanh da trời, đỏ; để ngồi học; làm bằng nhựa)

- Bàn và ghế có gì giống và khác nhau?( 5t- bàn thì để vở lên, ghế để ngồi)

- Ngoài bàn, ghế ra thì lớp mình còn những đồ dùng gì khác nữa?( Trẻ quan sát rồi kể)

🡪 Cô nhấn mạnh lại: Lớp chúng ta có những chiếc bàn và ghế rất xinh xắn, được làm từ nhựa dẻo. dùng để cho các bạn ngồi học, vẽ tranh, chúng ta phải biết giữ gìn cẩn thận, không vẽ bậy lên bàn ghế, không làm hư ghế.

**2: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp.**

- Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì nha.

- Mời 1 trẻ lên bóc hộp quà.

- Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi.

- Bạn nào có đồ chơi là búp bê?

Búp bê dùng để làm gì? Đồ chơi này chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải chơi như thế nào?

- “Lắng nghe, lắng nghe”

- Ai có đồ chơi là lắp ghép?

- Đồ chơi lắp ghép được làm bằng nguyên liệu gì? Lắp ghép có ở góc nào của lớp mình?

- Ai có nhận xét gì về búp bê và lắp ghép (có gì giống và khác nhau?).

- Ai có đồ dùng học tập?

+ Con có đồ dùng gì?

+ Con có nhận xét gì về đồ dùng đó?

+ Đồ dùng đó được làm bằng gì? Dùng để làm gì?

- Cho trẻ so sánh nhận xét đồ dùng đó.

- Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác?

- Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào?

**3: Củng cố.**

***\* TC: “Thi xem ai nhanh”.***

- Cô nói tên đồ chơi nào, trẻ giơ lên nói nhanh tên đồ chơi đó hoặc cô tả hình dạng, công dụng trẻ nói tên.

***\* TC: “Về đúng vị trí”.***

- Hãy cầm đồ chơi và đặt đúng góc.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cho cả lớp hát bài hát “ cháu vẽ ông mặt trời”

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn lại một số đồ dùng, đồ chơi của lớp

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**: *Bình thường*

**- Thái độ:** *Trẻ vui vẻ khi chơi. Biết thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nới quy định.*

**- Kỹ năng**: *17/20 trẻ đảm bảo các động tác thể dục sáng. Trẻ thích thú khi được quan sát tranh, trò chuyện về lớp học, cô, các bạn . Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi của lớp. Trẻ biết chọn góc chơi mình thích. Trẻ mạnh dạn đứng lên nhận xét bạn trong giờ nêu gương. Nhưng vẫn còn 1 số trẻ chưa phân biệt được một số đồ chơi của lớp ( Anh Tú, Tấn Tài,Nhân)*

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:** *Cô nên rèn trẻ nhận biết và phân biệt các đpoof dùng đồ chơi khi cho trẻ hoạt động góc*

***Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các lớp mầm non trong trường .

- Trò chuyện về tên lớp, tên trường, về địa chỉ, tên cô giáo, đặc điểm của trường mầm non

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh, trò chuyện về thời tiết

- Trò chơi vận động “đá gà”

- Trẻ chơi vẽ tự do trên cát

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG – XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “ MÈO CON LỄ PHÉP”**



**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ nhớ tên câu chuyện. (4,5t) Trẻ nhận ra nội dung câu chuyện, biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.

- (3t) Phát triển khả năng vốn từ cho trẻ. (4t) Trẻ trả lời tròn câu, rõ ràng, mạch lạc. (5t)Trẻ thể hiện lại hành động của các nhân vật trong truyện.

- Giáo dục trẻ có thái độ vui vẻ khi gặp mọi người, biết yêu quý, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**  
 - Câu chuyện “ Mèo con lễ phép” trên máy.

- Nhạc bài hát “ lời chào buổi sáng”  
 - Cô thuộc các câu hỏi

**\* Cho trẻ**

- Mũ trẻ đóng vai: mũ con gà trống, con mèo

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cả lớp vận động bài hát “Lời chào buổi sáng”

- Đàm thoại cùng trẻ: Các con ơi! Sáng nay ai đưa các con đến trường? Trước khi đi học các con chào ai? Đến lớp chào ai? Có bạn nào đi học không chào cô giáo không? Như vậy đã ngoan chưa? ( trẻ trả lời)

- Các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không? ( dạ có)

 - Cô có một câu chuyện kể về bạn mèo và bạn gà trống rất hay , trong câu chuyện có bạn Mèo con được mọi người rất yêu quý đấy. Để biết được vì sao bạn ấy lại được mọi người quý mến như thế, Bây giờ các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Mèo con lẽ phép” nhé

**2. Kể chuyện “ Mèo con lễ pháp”**

***- Cô kể lần 1:*** kể chuyện sáng tạo cho trẻ nghe.

***- cô kể lần 2:*** Kết hợp hình ảnh trên máy

**\* Trò chuyện:**

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? (3t- Mèo con lễ phép)

+ Trong câu chuyện có những bạn nào? ( 4t- có bạn gà trống, mèo con)

+ Bạn mèo con và bạn gà trống bạn nào ngoan hơn? ( 5t- bạn mèo con ngoan hơn)

+ Vì sao bạn mèo con lại ngoan hơn bạn gà nhĩ? (5t- Vì khi gặp người lớn bạn mèo biết chào hỏi lễ phép còn bạn gà thì không)

- Khi các con gặp người lớn có chào không ? ( dạ có)

**\* Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn:**

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách chào hỏi lễ phép để trở thành một em bé ngoan.

- Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào?( trẻ tự trả lời)

- Cô làm mẫu: Con chào cô ạ! Con chào bố ạ! Con chào mẹ ạ!

(Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng)

- Vậy khi gia đình mình có khách thì con có chào không?

- Các con chào như thế nào?

- Khi đi học về các con chào ai? Chào như thế nào? (Chào ông/ bà/ bố/ mẹ/ anh/chị …. Cháu/con/em… đi học về ạ!)

**\* Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè:**

- Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao? Các con chào như thế nào? ( trẻ tự trả lời)

- Cô làm mẫu: (Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào (Mình chào bạn)

- Bây giờ các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?

**3. Trò chơi đóng vai ( EL-41)**

- Cách chơi: cô là người dẫn truyện, trẻ nói các câu thoại của nhân vật trong truyện.( bạn mèo con , bạn gà trống)

- Cô giáo dục hành vi của các nhân vật trong truyện cho trẻ.

- Cho trẻ đổi vai thể hiện hành động nhân vật trong truyện.

- Cô quan sát lớp và cho trẻ đổi vai chơi

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, đã biết chào hỏi lễ phép rất to, rất rõ ràng, cô tuyên dương các con nào!

**🡪Giáo dục:** Để trở thành một em bé ngoan, được mọi người yêu quý thì khi gặp mọi người các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép, và phải biết yêu thương giúp đỡ bạn bè nhé.

--------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển khám phá

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**--------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**: *Bình thường*

**- Thái độ:** *Trẻ thích thú khi tham gia các hoạt động trong ngày. Biết chia sẽ đồ chơi với bạn.*

**- Kỹ năng**: *18/20 trẻ thực hiện đầy đủ các động tác thể dục sáng. Trẻ thích thú khi được ra sân chơi. Trẻ nhớ tên câu chuyện “Mèo con lễ phép” và hiểu được nội dung câu chuyện. Bên cạnh đó còn 1 vài trẻ chưa chú ý, còn nói chuyện riêng trong giờ học (Phương Quyên, Khang)*

*\****Điều chỉnh sau tiết dạy:** *Cô cần chuẩn bị thêm nhạc nên ở trò chơi đóng vai theo nhân vật của trẻ để hoạt động sinh động, kịch tính hơn.*

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các lớp mầm non trong trường .

- Trò chuyện về tên lớp, tên trường, về địa chỉ, tên cô giáo, đặc điểm của trường mầm non

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh, trò chuyện về trường mầm non.

- Trò chơi vận động “ cướp cờ”

- Trẻ chơi tự do với dây thun

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ TRƯỜNG MẦM NON**

**I. MỤC TIÊU**

- ( 3t) Trẻ vẽ được các nét mà cô hướng dẫn. (4,5t) phối hợp các nét cơ bản để vẽ, tô màu phù hợp, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối

- (3t)Rèn cho trẻ kĩ năng vẽ các nét cơ bản. (4,5t) cầm bút, tô màu, tư thế ngồi vẽ

- Giáo dục trẻ biết nhận xét và tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn

**II. CHUẨN BỊ**

- 3 bức tranh vẽ về quang cảnh, đồ chơi của trường lớp mẫu giáo.

- Giấy a4, bút chì, bút màu cho trẻ và cho cô .

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Trẻ vui hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”  
 - Cô cùng trẻ trò chuyện về những hình ảnh quen thuộc của trường, lớp, sân chơi,  
bè bạn…

**2. Xem mẫu**  
  Cô lần lượt treo các bức tranh về trường MN lên bảng và cùng trẻ nhận xét các bức tranh:  
 + Tranh vẽ cảnh gì?( 3t-trường mầm non)  
 + Trong tranh có những gì?(4,5t- trường mầm non, các bạn, cô giáo,xích đu, cầu trượt)   
 + Các bạn đang làm gì?(5t- đang chơi các đồ chơi)  
 + Có những đồ chơi gì trong trường, lớp?( 4t-xích đu, cầu trượt..)  
 - Cô đã làm gì để có được bức tranh đẹp như thế này?( 3t- cô vẽ)

- Cô nói lại cách vẽ và vẽ cho trẻ xem.

- Các con có muốn tự mình vẽ ra những bức tranh đẹp như thế này không?(3t-có)  
 - Cô hỏi ý tưởng vẽ của trẻ: Sẽ vẽ như thế nào?( trẻ tự suy ngĩ)  
 - Cô cất tranh và phát giấy bút cho trẻ vẽ.

- Để vẽ được bức tranh đẹp như thế này, khi vẽ các con phải ngồi như thế nào? (5t-Ngồi thẳng lưng, không tì ngực vào bàn, không cúi mặt xuống bàn).

**3. Cho trẻ thực hiện:** -Trong quá trình trẻ vẽ cô theo dõi, gợi ý để trẻ thể hiện ý định của mình

trên bản vẽ và tô màu thành 1 bức tranh đẹp.  
 ***\* Nhận xét sản phẩm:***

- Cô cho trẻ treo sản phẩm của mình lên giá.

- Tập trung trẻ lên, cô và trẻ cùng nhận xét sp.

- Gọi 2-3 trẻ nhận xét.

- Cháu thích bức tranh nào nhất? Vì sao cháu lại thích bức tranh này?

- Cô nhận xét chung, sửa sai, động viên trẻ

- Trẻ vui hát “Vườn trường mùa thu” và kết thúc bài.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA**

Trẻ nghỉ trưa tại nhà

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển làm quen với toán

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**: *Bình thường*

**- Thái độ**: *Trẻ lễ phép, chăm ngoan. Trẻ biết nhường nhịn, chia sẽ đồ chơi với bạn.*

**- Kỹ năng:** *15/20 trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục sáng, tập nhịp nhàng theo nhạc. Trẻ thích thú khi được trò chuyện về trường mầm non. Trẻ thích thú được vẽ trường mầm non. Trẻ vui vẻ, hào hức khi chơi ở các góc. Trẻ thuộc và nêu được 3 điều trong giờ nêu gương. Bện cạnh đó còn 1 số trẻ chưa có kỹ năng cầm bút để vẽ ( Anh Tú, Tấn Tài, Đăng, Nam, Nhân)*

\* **Điều chỉnh sau tiết dạy:** Cô cần rèn cho trẻ kỹ năng vẽ nhiều hơn, rèn trẻ cầm bút, kỹ năng tô màu nhiều hơn.

**TUẦN 2: BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**(Từ 16/9 đến ngày 20/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **16/9/2024** | **Thứ ba**  **17/9/2024** | **Thứ tư**  **18/9/2024** | **Thứ năm**  **19/9/2024** | **Thứ sáu**  **20/9/2024** | |
| **Đón trẻ TC** | - Nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.  - Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp học hôm nay. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....  - Giáo dục trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Máy bay bay  - Tay vai: Chèo thuyền  - Bụng: Hai tay lên cao, nghiêng người  - Chân: Bật tại chỗ | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trò chuyện về mùa hạ  - Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây”  - Cho trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát tranh trò chuyện về ngày tết trung thu  - Trò chơi vận động: rồng rắn lên mây  - Trẻ chơi tự do với phấn. | - Quan sát tranh trò chuyện về các loại bánh ngày Tết trung thu  - Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết  - Trò chơi vận động: “ Lộn cầu vồng”  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát tranh trò chuyện về lồng đèn trung thu  - Trò chơi vận động: “ Bịt mắt bắt dê”  - Trẻ chơi tự do với dây thun | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | **PTNN**  Dạy đọc thơ:  “Trăng ơi từ đâu đến?” | **PTNT**  Ôn các hình học: hình chữ nhật, tam giác, hình vuông, hình tròn | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện  “ Nếu không đi học” | **PTTM**  Làm lồng đèn | |
| **Hoạt động vui chơi** | .- Góc phân vai: Đóng vai người bán bán bánh trung thu, bán lồng đèn  - Góc xây dựng: Xây cửa hàng bánh trung thu và cửa hàng lồng đèn trung thu  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. | | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn cho trẻ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  - Cho trẻ chơi tự do lộn cầu vòng | - Cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ:  “Trăng ơi từ đâu đến?”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển làm quen chữ cái  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | -Trẻ kể diễn cảm truyện “ Nếu không đi học”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | | - Cho trẻ vẽ phấn lên bảng  - Chơi đồ chơi ở các góc với chữ cái |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.

- Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp học hôm nay. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....

- Giáo dục trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu

---------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t) Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. (4,5t) Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

- (3t)Nhằm phát triển các cơ cho trẻ. (4t)Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa. (5t)Rèn tư thế hoạt động đúng.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc các động tác.

- 2 hoa tay lớn.

**\* Cho trẻ**

- 40 hoa tay

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát

- Bài hát “ Tập thể dục buổi sáng”

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp: Máy bay bay

- Tay vai: Chèo thuyền

- Bụng: Hai tay lên cao, nghiêng người

- Chân: Bật tại chỗ

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t)Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. (4t)Trẻ chơi các góc theo chủ đề, (5t) Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi

- (3,4t)Trẻ chia nhóm chơi và phân vai chơi. (4,5t)Thể hiện được vai chơi và hợp tác với các bạn trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn

**II.CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô:**

-Bảng tên góc

**\* Cho trẻ:**

- Dây đeo, mũ nhóm trưởng, thảm

**1. Góc phân vai:**

- Chuẩn bị: Các loại bánh trung thu, kẹo, lồng đèn

- Gợi ý hoạt động: Người bán bán bánh trung thu, bán lồng đèn

**2. Góc xây dựng:**

**-** Chuẩn bị: hàng rào, các hộp giấy, khối hộp….

- Gợi ý hoạt động: Xây cửa hàng bánh trung thu và cửa hàng lồng đèn trung thu

**3. Góc thiên nhiên:**

- Chuẩn bị: 1 bộ dụng cụ chăm sóc cây, 8 cây xanh, cát, bể nước nhỏ...

- Gợi ý hoạt động: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh của lớp

**. Góc âm nhạc:**

- Chuẩn bị: 2 cái đàn gỗ, 8 trống lắc, 4 phách gõ, Sân khấu âm nhạc và những đồ dùng cần thiết cho hoạt động âm nhạc.

- Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát về chủ đề.

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Hát: “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện với trẻ

+ Vừa hát bài gì? ( 3t- Cháu đi mẫu giáo)

+ Trong bài hát có nhắc đến những gì? ( 4t- cháu lên 3 cháu đi mẫu giáo, được cô giáo thương vì không khóc nhòe)

+ Được đi học các bạn có vui, có thích không? Khi đi học các bạn được ai chở đi vậy? (5t- dạ có; Trẻ tự trả lời)

🡪 Giáo dục trẻ các con khi đi học thì các con được gặp lại cô, các bạn. Khi đi các con không được tự ý đi 1 mình mà cần có ông bà, cha mẹ, anh chị dẫn đi. Khi vô lớp các con phải lễ phép chào cô giáo, khi chơi với cấc bạn không được đánh bạn, giành đồ chơi với bạn, như vậy các bạn mới trở thành học trò ngoan.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? ( 5t- Phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (5t- cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

+ Ai là trưởng nhóm? (5t- trẻ chọn bạn trong nhóm chơi)

+ Các bạn chơi những gì? ( 5t- trẻ kể)

+ Các bạn chơi như thế nào? (4t- chơi rất vui)

+ Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (3t- trẻ trả lời)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay

**\* Củng cố:**

+ Các bạn được chơi những góc gì? (5t- thiên nhiên, xây dựng, phân vai,tạo hình,âm nhạc)

-Kết thúc: cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- (3,4t)Trẻ ngoan sẽ được cấm cờ. (5t)Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong ngày.

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình. (4,5t) Trẻ biết nhận xét bạn sau buổi học, biết cắm ngay ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không chen nhau khi cắm cờ và nghiêm trang khi nhận cờ.

**II.Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan. Bài hát “ Hoa bé ngoan”

- Cờ đủ cho trẻ

- Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t Hoa bé ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t nói đến một em bé ngoan được mẹ yêu cô khen)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t Dạ muốn)

+ Để đực như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t Phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan ( đi học đều, lễ phép, chăm ngoan)

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

*-* Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét.

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cấm cờ ( cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhỡ**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “ Hoa bé ngoan”.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- (3,4,5t)Trẻ biết trong tuần đạt được 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan. Trẻ nhận ra thứ tự các ngày trong tuần.

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình. (4,5t)Trẻ biết nhận xét mình và bạn ( ngoan hay không ngoan, vì sao). Trẻ thực hành so sánh số cờ của mỗi tổ, giải thích được nếu trong tuần đạt từ 4-5 cờ thì được phiếu bé ngoan, còn ít hơn thì không được.

- Giáo dục trẻ cố gắng chăm ngoan để được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**\* Của cô:**

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Bài hát “ cuối tuần đều ngoan”

**\* Của trẻ:**

- Bảng bé ngoan ( 1 bảng), cờ đủ cho trẻ.

- Phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t- Cả tuần đều ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t- nói đến một em bé cả tuần đều ngoan)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t- Dạ muốn)

+ Để được như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t- Cả tuần đều phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô gọi từng trẻ của từng tổ nhận.

- Nhận xét từng tổ, trẻ từng tổ nhận xét về mình và về bạn.

- Cô nhận xét theo tổ.

**2. Tổ nhận xét theo tổ và phát phiếu bé ngoan**

*-* Cô cho từng tổ nhận xét, đếm số cờ bạn nào được từ 3 cờ trở lên sẽ được nhận phiếu bé ngoan.

**3. Cắm cờ thi đua tổ**

- Cho cả lớp nhận xét trong 3 tổ, tổ nào có nhiều phiếu thì được cắm cờ thi đua tổ.

- Khi tổ trưởng cắm cờ, cả lớp vỗ tay hoan hô và hát 2 bài hát

**4. Nhận xét**

- Cô tuyên dương những trẻ chăm ngoan được phiếu bé ngoan.

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

***Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.

- Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp học hôm nay. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....

- Giáo dục trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về mùa hạ

- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây”

- Cho trẻ chơi tự do với bóng

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: CHẠY THAY ĐỔI TỐC ĐỘ THEO HIỆU LỆNH**



**I.Mục tiêu**

- (3t)Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô. (4,5t)Trẻ nhận ra được cách chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô và nắm được cách chơi, tham gia vào trò chơi vận động mà cô hướng dẫn

- (3t) Luyện cho cháu kỹ năng chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh. (4,5t) Rèn luyện kĩ năng khéo léo và mắt nhịp nhàng khi chạy , mắt nhìn về phía trước , định hướng cho trẻ.

- Trẻ luyện tập thể dục thể thao giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Cô thuộc động tác.

- 2 cái nơ

**\* Cho trẻ**

- 50 cái nơ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

- Bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

**III. Cách tiến hành**

**1. Khởi động** :

Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu kiểng chân.Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

**2. Trọng động**:

**a.Tập bài phát triển chung.**

- Hô hấp: Máy bay bay

- Tay vai: Chèo thuyền

- Bụng: Hai tay lên cao, nghiêng người

- Chân: Bật tại chỗ

**b.Vận động cơ bản**: Cô giới thiệu bài “chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô”

- Cô làm mẫu lần 1 ( không giải thích)

- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích: Tư thế chuẩn bị,cô đứng tự nhiên. Khi chạy thấy hiệu lệnh của cô “ rẽ phải” thì các con chạy về phía tay phải của mình hoặc “ rẽ trái’ thì các con chạy về phía tay trái.

- Mời 2 trẻ lên làm mẫu cô quan sát và sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện, cô quan sát.

- Các con vừa được làm gì?(3t-chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô)

- Cách thực hiện: ( 5t- Tư thế chuẩn bị, đứng tự nhiên. Khi chạy thấy hiệu lệnh của cô “ rẽ phải” thì chạy về phía tay phải)

- Cô nhận xét và tuyên dương.

***\* Trò chơi: Ném bóng vào rổ***

- Cô giải thích cách chơi: chia lớp thành 2 tổ lần lượt từng bạn 2 tổ đi trên ghế thể dục đi xong đến rỗ lấy quả bóng ném vào rỗ tổ nào ném được nhiều bóng thì tổ đó được khen

- Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ ném một quả rồi đến bạn tiếp theo

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát

- Cô nhận xét

**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng hít thở nhẹ

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

.- Góc phân vai: Đóng vai người bán bán bánh trung thu, bán lồng đèn

- Góc xây dựng: Xây cửa hàng bánh trung thu và cửa hàng lồng đèn trung thu

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn cho trẻ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cho trẻ chơi tự do lộn cầu vòng

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**: *Bình thường*

**- Thái độ:** *Trẻ thích thú khi tham gia các hoạt động trong ngày. Biết chia sẽ đồ chơi với bạn.*

**- Kỹ năng** : *16/20 trẻ thực hiện được các động tác thể dục sáng. Trẻ thích thú khi được ra sân chơi dạo chơi. Trẻ thực hiện được bài vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” , phối hợp giữa tay và chân khi bật. Trẻ biết chọn đồ chơi mình thích. Trẻ nêu được 3 điều trong giờ nêu gương. Bên cạnh đó còn 1 vài trẻ chưa thực hiện tốt bài vận động, chưa chạy tốc độtheo hiệu lệnh ( Anh Tú, Tấn Tài, Nam, Nhân)*

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**: *Cô nên thay đổi nhạc ở hoạt động thể dục sáng theo mỗi tuần để trẻ hứng thú hơn.*

---------------------------------------------------------------------------------------------

***Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.

- Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp học hôm nay. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....

- Giáo dục trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về ngày tết trung thu

- Trò chơi vận động: rồng rắn lên mây

- Trẻ chơi tự do với phấn.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY TRẺ ĐỌC THƠ “ TRĂNG ƠI TỪ ĐÂU ĐẾN”**

**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác gỉa. (4,5t)Trẻ thuộc và nhận ra nội dung bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”(bài thơ nói về vẽ đẹp của ánh trăng, trăng hồng như quả chín, tròn như mắt cá, trăng bay như quả bóng)

- (3t)Rèn cho trẻ nói rõ ràng, mạch lạc. (4,5t)Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời đúng các câu hỏi của cô.

- Giáo dục: Trẻ biết yêu thương, đoàn kết và giúp đỡ mọi người không làm điều xấu.

**II. Chuẩn bị**

**\*** Cho cô:

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ.

- Bài thơ chữ to viết trên giấy.

\* Cho trẻ:

- 18 hình ảnh thay thế cho trẻ chơi trò chơi.

- 02 bài thơ chữ to khuyết một số từ.

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện – gây hứng thú**

- Hát: “Rước đèn dưới trăng”

+ Cô đố các con, sắp đến ngày gì? (3t- Tết trung thu )

+ Vào đêm trung thu nhìn lên bầu trời các con thấy gì? (4t- Ánh trăng)

+ Ánh trăng như thế nào? (5t- tròn, sáng, đẹp)

- Đúng rồi! Trăng đêm rằm rất tròn, rất sáng. Còn trăng của Trần Đăng Khoa thì như thế nào nhỉ? Bây giờ các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến?” của tác giả Trần Đăng Khoa nhé!

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Làm động tác minh họa. Tóm nội dung: Bài thơ nói về vẽ đẹp của ánh trăng, trăng giống như quả chín, trăng như mắt cá, trăng giống như quả bóng, trăng thật gần gũi và thân thiết với các bạn. Ở đâu cũng có trăng.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy và giải thích từ khó.

+ Lửng lơ: không gần, không xa.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

- Trò chơi: Rì rà. Dẫn trẻ đến bài thơ chữ to

- Cô giới thiệu bài thơ (tên bài thơ, nội dung bài thơ, tên tác giả)

- Cho trẻ đếm tiếng và tìm chữ cái đã học (ơ).

- Cô đọc và chỉ vào từng câu, chữ trong bài thơ.

- Mời cả lớp, nhóm, cá nhân.

***\* Đàm thoại.***

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (3t- Trăng ơi từ đâu đến).

- Của tác giả nào? (4t- Trần đăng khoa)

- Bài thơ nhắc đến cái gì? (3t- Ánh trăng )

- Tác giả đã thấy trăng từ đâu đến? (5t- Cánh đồng, biển, sân chơi ).

- Trăng giống những gì? (5t- Quả chín, mắt cá, quả bóng ).

- Đoạn thơ nào miêu tả trăng giống như quả chín? (4t- Trăng ơi…trước nhà)

- Đoạn thơ nào miêu tả trăng giống như mắt cá? (5t- Trăng ơi…chớp mi)

- Đoạn thơ nào cho chúng ta thấy trăng giống như quả bóng? (5t- Trăng ơi…đá lên trời)

- Trăng trong bài thơ của tác giả như thế nào? (5t- Trăng rất đẹp và thân thiết với chúng ta).

=> Giáo dục trẻ: Trăng của thiên nhiên, trăng rất đẹp, trăng cho ta ánh sáng vào ban đêm, nhờ có trăng mà vào đêm trung thu chúng ta mới gặp được chị Hằng và Chú Cuội. Vì vậy các con phải biết yêu trăng, phải biết bảo vệ môi trường sạch sẽ thì mới có ánh trăng đẹp vào những đêm rằm hàng tháng nhé!

- Cô cho trẻ đọc thơ nối tiếp nhau.

**3. Trò chơi**

- Trò chơi 1: Đính tranh thay từ:

+ Cách chơi: Cô có các tranh tương ứng với nội dung bài thơ. Cô chia lớp thành 2 nhóm, cho trẻ thi nhau đính tranh thay từ trong bài thơ.

- Trò chơi 2: Đọc thơ theo hình ảnh:

+ Cách chơi: Cô cho trẻ xem hình ảnh và đọc đoạn thơ tương ứng với các hình ảnh đó.

- Kết thúc: Đọc thơ “ Trăng ơi từ đâu đến”

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

.- Góc phân vai: Đóng vai người bán bán bánh trung thu, bán lồng đèn

- Góc xây dựng: Xây cửa hàng bánh trung thu và cửa hàng lồng đèn trung thu

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “Trăng ơi từ đâu đến?”

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- **Sức khỏe:** Bình thường

**- Thái độ**: *Trẻ đi học đều, đúng giờ, lễ phép chào cô và người lớn khi đến lớp. Trẻ hào hứng, vui ẻ, thích thú khi tham gia các hoạt động trong ngày.*

**- Kỹ năng:** *17/20 trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục sáng. Trẻ vui, hào hứng khi chơi trò chơi “Rồng rắn lên mây”. Trẻ nhớ tên bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến?* *”, thuộc thơ và biết ý nghĩa bài thơ. Trẻ biết phối hợp cùng bạn ở góc chơi. Bên cạnh đó còn 1 vài trẻ chưa chú ý, chưa phát âm to rõ ( Anh Tú, Tấn Tài,Nam)*

***\**Điều chỉnh sau tiết dạy;** *Trong các hoạt động, cô cần rèn cho trẻ phát âm chuẩn, rõ lời hơn.*

-----------------------------------------------------------------------------------------------

***Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.

- Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp học hôm nay. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....

- Giáo dục trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về các loại bánh ngày Tết trung thu

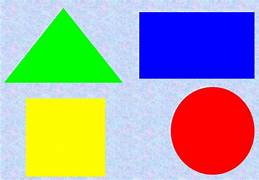
- Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn

- Trẻ chơi tự do với bóng

---------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ÔN CÁC HÌNH HỌC “ CHỮ NHẬT, TAM GIÁC, VUÔNG, TRÒN”**



**I.Mục tiêu**

- (3t)Trẻ gọi tên được các hình: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. (4,5t)Trẻ nhận biết được đặc điểm của các hình: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật; hình lăn được, hình không lăn được, hình có góc hay không có góc, hình có cạnh hay không có cạnh **(S)....** thông qua các kỹ năng sờ, lăn hình.....**(T)**. Phân biệt điểm giống và khác nhau của các hình**.(E)(5t)**

- (4,5t)Phát triển khả năng nhận thức của trẻ ( tư duy, so sánh, trí nhớ...) . Phát triển vận động và ngôn ngữ cho trẻ nói được các từ: lăn được hay không lăn được, có góc hay không có góc, có cạnh hay không có cạnh **(M).** (3,4,5t)

-Trẻ tích cực, hào hứng tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**\*Đồ dùng của cô:**

- Các hình học: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật.

- Máy tính.

- Giấy, bút màu.

**\*Đồ dùng của trẻ:**

- Rổ đồ chơi: Mỗi trẻ có 4 hình học: Vuông, tròn, tam giác, chữ nhật.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

Cho trẻ hát và vận động bài “ Hình học”.

-Trò chuyện về nội dung bài hát và giới thiệu bài

- Sau đó, cho trẻ lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.

**2. Bài mới**

***\* Ôn nhận biết 4 hình***

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Ô cửa bí mật”

- Cô mời trẻ lên kích chuột và mở ra ô phần thưởng là các hình tròn, hình vuông và gợi hỏi :

+ Đây là hình gì ? (4t- hình vuông, hình tròn)

+ Vì sao con biết đây là hình vuông ? (5t- vì có 4 cạnh bằng nhau)

+ Vì sao con biết đây là hình tròn ? (4t- vì nó lăn được)

- Mời trẻ chọn hình vuông, hình tròn có trong rổ đồ dùng giơ lên gọi tên và nhắc lại đặc điểm.

- Mời 2 – 3 trẻ nêu ý kiến nhận xét của mình về hình vuông, hình tròn.

+ Con có nhận xét gì về hình vuông ? (4t- có màu đỏ, có 4 cạnh bằng nhau)

+ Ai có nhận xét gì về hình tròn ? (5t- có màu vàng, nó lăn được)

- Cô khái quát lại đặc điểm: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc vuông bằng nhau, không lăn được. Hình tròn có 1 đường cong khép kín, hình tròn lăn được.

- Cô tiếp tục mở ô cửa thứ hai là ngôi nhà, hỏi trẻ:

+ Đây là cá gì? (3t- ngôi nhà)

+ Ngôi nhà này có đặc điểm gì ? (4,5t- có mái nhà màu đỏ, thân nhà màu xanh, cửa sổ màu vàng, cửa chính màu vàng)

- Cô kích chuột vào mái nhà và hỏi trẻ:

+ Đây là hình gì ? (3t- hình tam giác)

+ Vì sao cháu con biết đây là hình tam giác? (4,5t- có 3 cạnh bằng nhau)

- Mời trẻ chọn hình tam giác có trong rổ đồ dùng giơ lên gọi tên và nhắc lại đặc điểm.

- Mời 2 – 3 trẻ nêu ý kiến nhận xét của mình về hình tam giác

-Đây là cái gì? ( 3t- thân nhà)

- Cái cửa có dạng hình gì? (4t- hình chữ nhật)

+ Hình chữ nhật có đặc điểm gì ?(5t- có 2 cạnh ngắn, 2 cạnh dài)

- Cô khái quát lại đặc điểm: Hình chữ nhật có 2 cạnh dài, 2 ngắn. 2 cạnh dài dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn ngắn bằng nhau,không lăn được. Hình tam giác có 3 cạnh,3 góc nhọn, không lăn được.

**3. Trò chơi luyện tập**

\* TC 1: “ Phân loại đồ dùng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội chơi. Cô chuẩn bị cho mỗi đội 4 cái rổ, trên mỗi cái rổ có gắn 1 hình học, nhiệm vụ của các bạn là tìm trong lớp những đồ dùng, đồ chơi có các dạng hình học để vào rổ có hình tương ứng.

+ Luật chơi : Đội nào tìm được nhiều, tìm đúng, đội đó chiến thắng.

+Thời gian: 1 bản nhạc

\* TC 2: “ Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy có các đồ dùng là các dạng hình học, cô yêu cầu trẻ tô màu đồ dùng đó theo yêu cầu của cô(VD: tô màu đỏ cho đồ vật có dạng hình tròn…..)

***\* Kết thúc***

- Nhận xét – tuyên dương.

- Cho trẻ cất đồ dùng và ra chơi

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

.- Góc phân vai: Đóng vai người bán bán bánh trung thu, bán lồng đèn

- Góc xây dựng: Xây cửa hàng bánh trung thu và cửa hàng lồng đèn trung thu

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển làm quen chữ cái

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:** *Bình thường ( Phát sổ mũi)*

**- Thái độ**: *Trẻ vui vẻ khi chơi. Biết thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nới quy định.*

**- Kỹ năng:** *17/20 trẻ đảm bảo các động tác thể dục sáng. Trẻ thích thú khi được quan sát và trò chuyện về các loại bánh ngày Tết trung thu* . *Trẻ nhận biết được đặc điểm tên gọi hình chữ nhật, tam giác, hình vuông, hình tròn”. Trẻ biết chọn góc chơi mình thích. Trẻ mạnh dạn đứng lên nhận xét bạn trong giờ nêu gương. Nhưng vẫn còn 1 số trẻ chưa phân biệt được các hình ( Nhân,Tấn Tài,Anh Tú)*

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:** *cô cần cho trẻ sờ quan sát các hình chữ nhật, tam giác, hình vuông, hình tròn để trẻ nhớ được đặc điểm các hình hơn.*

***Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.

- Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp học hôm nay. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....

- Giáo dục trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết

- Trò chơi vận động: “ Lộn cầu vồng”

- Trẻ chơi tự do với vòng

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG- XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “ NẾU KHÔNG ĐI HỌC”**



**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện. Hứng thú nghe cô kể chuyện.(3,4,5t)

- (3,4t)Trẻ trả lời rõ ràng câu hỏi của cô. (5t)Trẻ biết kể chuyện cùng cô (3,4t) Phát triển cảm xúc, biết lắng nghe cô kể chuyện.Phát triển ngôn ngữ mạch lạc,  khả năng tư duy, tưởng tưởng của trẻ thông qua câu chuyện.( 5t)

- Thông qua nội dung câu truyện cô giáo dục trẻ tính thích đi học, biết nghe lời bố mẹ, nghe lời cô giáo. Rèn cho trẻ ý thức tự giác trong học tập, trẻ biết đi học sẽ học được nhiều điều bổ ích.

**II.Chuẩn bị.**

- Đàn, nhạc bài hát.

- Máy tính, máy chiếu.

- Các hình ảnh nội dung câu chuyện.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

**III.Tiến hành**

**1. Gây hứng thú**

- Cả lớp hát bài “vui đến trường’’ sau đó trò chuyện về nội dung bài hát.

- Các con vừa hát bài hát gì? (3t- Vui đến trường)

- Bài hát nói về điều gì? (4,5t- Các bạn nhỏ đi học rất vui, được gặp bạn, gặp cô giáo)

- Được đi học rất là vui đấy các con ạ. Các con được cô giáo dạy những lời hay ý đẹp và dạy chữ nữa đấy.

**2. Bài mới.**

***\* Giới thiệu bài “ Nếu không đi học”***

- Muốn biết được không đi học sẽ ra sao thì các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Nếu không đi học’’ thì sẽ rõ nhé.

***\* Cô kể diễn cảm.***

- Cô kể lần 1 (không hình ảnh) thể hiện giọng các nhân vật rõ ràng.

- Cô nhắc lại tên truyện, nói nội dung truyện.

- Cô kể lần 2 (kết hợp hình ảnh minh họa) cô vừa kể vừa cho trẻ xem hình ảnh phù hợp với nội dung đoạn truyện.

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? ( 3t- Nếu không đi học)

- Trong câu chuyện có những ai? ( 4t- Dê con, Gà, Gấu con, bướm

- Bạn nào đã đi học? (3t- Dê con)

- Bạn gà rủ ai đi học? vì sao bạn dê con lại không đi học? (4t- Bạn Gà)

Trích dẫn: “Gà đi học trên đường đi gà rủ dê con: dê con ơi đi học với mình đi. Dê con lắc đầu nói: tớ hẹn với gấu con đi đá bóng rồi.

- Gần tới lớp học gà con lại gặp ai? Gà con nói với bướm vàng như thế nào? (3t- Bướm vàng)

- Bướm vàng trả lời ra sao?

(5t- Trích dẫn: Gần tới lớp …………..tớ chẳng thích đi học đâu, rong chơi sướng hơn)

- Gà con đi học về thì thấy ai đã đứng chờ ở cửa? (4t- Gấu con và dê con)

- Gấu con và dê con bị thế nào? Gà con đã giúp 2 bạn ra sao? (5t- Trích dẫn: Gà con đi học về…………………….đến bác sĩ voi khám xem sao)

- Vì sao gà con lại biết rõ vậy? (4t- vì cô giáo họa mi vẫn dặn cả lớp thế mà)

- Vì sao gấu con bị đau bụng? (5t- vì cậu ta không rửa sạch tay trước khi ăn)

- Các bạn ấy không biết đọc vì không biết chữ đấy và bạn bướm vàng đã nói với các bạn như thế nào? (5t- từ mai chúng mình sẽ cùng đến lớp học nhé không đi học thật là tai hại)

**🡪Giáo dục trẻ:** Các con ạ nếu như không đi học thì sẽ không biết chữ đấy vì vậy các con phải đi học thật ngoan để chúng mình thông minh và học giỏi nhé.

- Cô kể lần 3 tóm tắt lại truyện.

- Cho trẻ kể chuyện cùng cô.

**\* Trò chơi:** đóng vai nhân vật

- Cô làm người dẫn truyện, các bạn sẽ đóng vai các nhân vật trong câu chuyện

**3. Kết thúc.**

Cả lớp hát bài: “Vui đến trường” và đi ra ngoài.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

.- Góc phân vai: Đóng vai người bán bán bánh trung thu, bán lồng đèn

- Góc xây dựng: Xây cửa hàng bánh trung thu và cửa hàng lồng đèn trung thu

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Trẻ kể diễn cảm truyện “ Nếu không đi học”

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:** *Bình thường*

**- Thái độ**: *Trẻ thích thú khi tham gia các hoạt động trong ngày. Biết chia sẽ đồ chơi với bạn.*

**- Kỹ năng:** *18/20 trẻ thực hiện đầy đủ các động tác thể dục sáng. Trẻ thích thú khi được ra sân chơi. Trẻ nhớ tên câu chuyện “Nếu không đi học” và hiểu được nội dung câu chuyện. Bên cạnh đó còn 1 vài trẻ chưa chú ý, còn nói chuyện riêng trong giờ học (Tấn Tài, Phương Quyên)*

*\****Điều chỉnh sau tiết dạy:** *Cô cần chuẩn bị thêm nhạc nên ở trò chơi đóng vai theo nhân vật của trẻ để hoạt động sinh động, kịch tính hơn.*

***Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc nhỡ trẻ chào ba mẹ, chào cô và cất đồ dùng.

- Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp học hôm nay. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....

- Giáo dục trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về lồng đèn trung thu

- Trò chơi vận động: “ Bịt mắt bắt dê”

- Trẻ chơi tự do với dây thun

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM LỒNG ĐÈN**

**I. Mục tiêu**

- ( 3t)Trẻ nói được hình dáng của lồng đèn. (4,5t)Trẻ biết làm lồng đèn bằng vật liệu giấy bìa theo sự hướng dẫn của cô.

- (3t) Rèn kỷ năng cầm kéo, dán. ( 4,5t) trẻ biết gập giấy, cắt, dán thành chiếc đèn lồng.Luyện kỹ năng cắt theo đường thẳng, kỹ năng dán.

- Giáo dục trẻ tôn trọng và giữ gìn sản phẩm làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**

- 2 lồng đèn bằng giấy ( mẫu của cô)

- 3 hình ảnh lồng đèn trên máy

**\* Cho trẻ**

- 20 giấy bìa. Kéo, hồ dán ( đủ số lượng trẻ)

- Bàn, ghế đủ số cho trẻ.

- Khăn lau tay.

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định – Trò chuyện**

- Cho cả lớp hát bài: “ Rước đèn dưới ánh trăng”

- Cô và các cháu vừa hát bài hát gì? ( 3t- Rước đèn dưới ánh trăng)

- Bài hát nói về ngày gì nhỉ? ( 4t- ngày trung thu)

- Bạn nào kể về ngày tết trung thu cho cả lớp cùng nghe nào?(5t- ngày tết trung thu có múa lân, rước đèn và được ăn bánh trung thu)

- Cháu thấy ngày Tết trung thu không khí như thế nào?(5t- không khí rất là náo nhiệt và tưng bừng)

🡪Cô chốt lại: Các cháu ạ. Ngày Tết trung thu các bạn được bố mẹ mua cho rất nhiều thứ: bánh kẹo, ông sao, mặt nạ…và có bạn được bố mẹ mua đèn lồng cho nữa. Có rất nhiều loại đèn lồng được làm từ nhiều vật liệu khác nhau và mỗi chiếc đèn lồng đều có vẻ đẹp lung linh của riêng nó. ( Cho trẻ quan sát các loại đèn lồng trên máy).

**2. Quan sát mẫu và đàm thoại vật mẫu**

***\* Quan sát mẫu:***

- Nhân dịp Tết trung thu năm nay cô đã tự tay làm những chiếc đèn lồng bằng giấy với nhiều màu sắc khác nhau đấy. Cách cháu cùng quan sát nhé:

- Cho trẻ quan sát những chiếc đèn lồng mẫu của cô và đàm thoại:

+ Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào?( 3t- rất đẹp)

+ Chiếc lồng đèn được làm bằng gì?(4t-chiếc đèn được cắt dán từ giấy bìa)

+ chiếc lồng đèn có kích thước như thế nào? To hay nhỏ? Cách trang trí? Màu sắc?...)( 5t- To, trang trí rất đẹp, màu đỏ…..)

***\* Trẻ nêu ý tưởng***

- Cô hỏi ý định một vài trẻ: con thích làm đèn lồng màu gì? Cháu sẽ cắt, làm như thế nào?( Trẻ tự trả lời)

**3. Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm

- Tuyên dương trẻ có sáng tạo

**\* Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ trưng bày theo tổ

- Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình

- Trẻ tổ khác nhận xét bài của bạn

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* kết thúc:** Cho trẻ đi thành vòng tròn trong lớp, vừa đi vừa hát bài hát

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

.- Góc phân vai: Đóng vai người bán bán bánh trung thu, bán lồng đèn

- Góc xây dựng: Xây cửa hàng bánh trung thu và cửa hàng lồng đèn trung thu

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ vẽ phấn lên bảng

- Chơi đồ chơi ở các góc

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**--------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe**: *Bình thường*

**- Thái độ:** *Trẻ lễ phép, chăm ngoan. Trẻ biết nhường nhịn, chia sẽ đồ chơi với bạn.*

**- Kỹ năng:** *15/20 trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục sáng, tập nhịp nhàng theo nhạc. Trẻ thích thú khi được trò chuyện về*  *lồng đèn trung thu. Trẻ thích thú được làm lồng đèn. Trẻ vui vẻ, hào hức khi chơi ở các góc. Trẻ thuộc và nêu được 3 điều trong giờ nêu gương. Bện cạnh đó còn 1 số trẻ chưa chú ý, chưa có kỹ năng sử dụng kéo để cắt( Tấn Tài, Anh Tú, Đăng, Nam, Nhân)*

\***Điều chỉnh sau tiết dạy:** *Cô cần rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo để cắt, kỹ năng dán, Cô nên nằm tay từng trẻ hướng dẫn trẻ thực hiện để trẻ mạnh dạng hơn.*

**TUẦN 3: CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**(Từ 23/9 đến ngày 27/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **23/9/2024** | **Thứ ba**  **24/9/2024** | **Thứ tư**  **25/9/2024** | **Thứ năm**  **26/9/2024** | **Thứ sáu**  **27/9/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ....  - Trò chuyện về tên trường, lớp, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trường.  - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý lễ phép các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trường. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp : Còi tàu tu…tu….  - Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy.  - Bụng : Đứng chân rộng bằng vai, tay đưa cao, cúi người xuống.  - Chân: Bật tách khép chân | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trò chuyện về các cô, các bác trong trường mầm non.  - Trò chơi vận động:Cướp cờ  - Chơi tự do với dây thun | - Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết  - Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột  - Chơi tự do với phấn | - Quan sát tranh trò chuyện về trường mẫu giáo  - Trò chơi vận động: rồng rắn lên mây  - Chơi tự do với bóng | - Quan sát tranh trò chuyện về lớp học của bé  - Trò chơi vận động: Oẳn tù tì  - Chơi tự do với vòng | - Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết hôm nay  - Trò chơi vận động: Đá gà  - Chơi tự do với bóng |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đi bằng mép ngoài bàn chân | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ:  “Bàn tay cô giáo” | **LVPTNT**  Một sô công việc của các cô, các bác trong trường mầm non | **LVPT**  **KNTC-XH**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ để:  “ Trường mầm non thân yêu” | **LVPTTM**  - Dạy hát bài: Em đi mẫu giáo  - Nghe hát : Cô giáo em  TC : Ai đoán đúng |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, các bạn nhỏ, bác bảo về, các cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn ...  - Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi...của trường lớp mầm non  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. | | | | |
| **Vệ sinh ăn trưa – ngũ trưa** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn cho trẻ đi bằng mép ngoài bàn chân  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “Bàn tay cô giáo”  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Ôn : Một sô công việc của các cô, các bác trong trường mầm non  - Cho trẻ vẽ phấn lên bảng | - Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc | - Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề  - Cho trẻ chơi tự do ở các góc |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ....

- Trò chuyện về tên trường, lớp, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trường.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý lễ phép các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trường.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t) Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. (4,5t) Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

- (3t)Nhằm phát triển các cơ cho trẻ. (4t)Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa. (5t)Rèn tư thế hoạt động đúng.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc các động tác.

- 2 hoa tay lớn.

**\* Cho trẻ**

- 52 hoa tay

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát

- Bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp : Còi tàu tu…tu….

- Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy.

- Bụng : Đứng chân rộng bằng vai, tay đưa cao, cúi người xuống.

- Chân: Bật tách khép chân

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- (3t)Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. (4t)Trẻ chơi các góc theo chủ đề, (5t) Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi

- (3,4t)Trẻ chia nhóm chơi và phân vai chơi. (4,5t)Thể hiện được vai chơi và hợp tác với các bạn trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Góc phân vai:**

- Chuẩn bị: 10 loại rau, củ, thịt cá, .....

- Gợi ý hoạt động: Đóng vai cô giáo, các bạn nhỏ, bác bảo vệ, các cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn.....

**2. Góc xây dựng:**

**-** Chuẩn bị: hàng rào, các hộp giấy, khối hộp….

- Gợi ý hoạt động: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi...của trường lớp mầm non

**3. Góc thiên nhiên:**

- Chuẩn bị: 1 bộ dụng cụ chăm sóc cây, 8 cây xanh, cát, bể nước nhỏ...

- Gợi ý hoạt động: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh của lớp

**4. Góc âm nhạc:**

- Chuẩn bị: 2 cái đàn gỗ, 8 trống lắc, 4 phách gõ, Sân khấu âm nhạc và những đồ dùng cần thiết cho hoạt động âm nhạc.

- Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát về chủ đề.

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Hát: “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện với trẻ

+ Vừa hát bài gì? ( 3t- Cháu đi mẫu giáo)

+ Trong bài hát có nhắc đến những gì? ( 4t- cháu lên 3 cháu đi mẫu giáo, được cô giáo thương vì không khóc nhòe)

+ Được đi học các bạn có vui, có thích không? Khi đi học các bạn được ai chở đi vậy? (5t- dạ có; Trẻ tự trả lời)

🡪 Giáo dục trẻ các con khi đi học thì các con được gặp lại cô, các bạn. Khi đi các con không được tự ý đi 1 mình mà cần có ông bà, cha mẹ, anh chị dẫn đi. Khi vô lớp các con phải lễ phép chào cô giáo, khi chơi với cấc bạn không được đánh bạn, giành đồ chơi với bạn, như vậy các bạn mới trở thành học trò ngoan.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? ( 5t- Phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (5t- cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

+ Ai là trưởng nhóm? (5t- trẻ chọn bạn trong nhóm chơi)

+ Các bạn chơi những gì? ( 5t- trẻ kể)

+ Các bạn chơi như thế nào? (4t- chơi rất vui)

+ Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (3t- trẻ trả lời)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay

**\* Củng cố:**

+ Các bạn được chơi những góc gì? (5t- thiên nhiên, xây dựng, phân vai,tạo hình,âm nhạc)

-Kết thúc: cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- (3,4t)Trẻ ngoan sẽ được cấm cờ. (5t)Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong ngày.

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình. (4,5t) Trẻ biết nhận xét bạn sau buổi học, biết cắm ngay ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không chen nhau khi cắm cờ và nghiêm trang khi nhận cờ.

**II.Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan. Bài hát “ Hoa bé ngoan”

- Cờ đủ cho trẻ

- Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Hoa bé ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t Hoa bé ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t nói đến một em bé ngoan được mẹ yêu cô khen)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t Dạ muốn)

+ Để đực như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t Phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan ( đi học đều, lễ phép, chăm ngoan)

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

*-* Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét.

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cấm cờ ( cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhỡ**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “ Hoa bé ngoan”.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- (3,4,5t)Trẻ biết trong tuần đạt được 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan. Trẻ nhận ra thứ tự các ngày trong tuần.

- (3t)Trẻ tự nhận xét mình. (4,5t)Trẻ biết nhận xét mình và bạn ( ngoan hay không ngoan, vì sao). Trẻ thực hành so sánh số cờ của mỗi tổ, giải thích được nếu trong tuần đạt từ 4-5 cờ thì được phiếu bé ngoan, còn ít hơn thì không được.

- Giáo dục trẻ cố gắng chăm ngoan để được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**\* Của cô:**

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Bài hát “ cuối tuần đều ngoan”

**\* Của trẻ:**

- Bảng bé ngoan ( 1 bảng), cờ đủ cho trẻ.

- Phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định.**

- Hát: “ Cả tuần đều ngoan”

+ Các con vừa hát bài gì**? (**3t- Cả tuần đều ngoan)

+ Trong bài hát nói đến ai? (5t- nói đến một em bé cả tuần đều ngoan)

+ Các con có muốn được như em bé này không? (4t- Dạ muốn)

+ Để được như em bé này thì các con phải như thế nào? (4t- Cả tuần đều phải ngoan)

**-** Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô gọi từng trẻ của từng tổ nhận.

- Nhận xét từng tổ, trẻ từng tổ nhận xét về mình và về bạn.

- Cô nhận xét theo tổ.

**2. Tổ nhận xét theo tổ và phát phiếu bé ngoan**

*-* Cô cho từng tổ nhận xét, đếm số cờ bạn nào được từ 3 cờ trở lên sẽ được nhận phiếu bé ngoan.

**3. Cắm cờ thi đua tổ**

- Cho cả lớp nhận xét trong 3 tổ, tổ nào có nhiều phiếu thì được cắm cờ thi đua tổ.

- Khi tổ trưởng cắm cờ, cả lớp vỗ tay hoan hô và hát 2 bài hát

**4. Nhận xét**

- Cô tuyên dương những trẻ chăm ngoan được phiếu bé ngoan.

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

***Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ....

- Trò chuyện về tên trường, lớp, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trường.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý lễ phép các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trường.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về các cô, các bác trong trường mầm non.

- Trò chơi vận động:Cướp cờ

- Chơi tự do với dây thun

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI BẰNG MÉP NGOÀI BÀN CHÂN**



**I. Mục tiêu:**

- (3t)Trẻ đi bằng mép ngoài bàn chân theo sự hướng dẫn của cô. ( 4,5t)Trẻ thực hiện đi bằng mép ngoài bàn chân theo đúng với yêu cầu của cô

- (3t)Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng. (4,5t)Trẻ rèn luyện sự khéo léo của chân theo hướng dẫn.

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong vận động và vui chơi, chú ý làm theo yêu cầu của cô

**II. Chuẩn bị**

- Trống lắc và sân rộng sạch sẽ

**III. Tiến hành**

**1- Khởi động:**

- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc Sau đó đi vòng tròn và cùng thực hiện xoay các khớp cổ tay, cổ chân... và đi theo các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi, gót, mép bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, về ba hàng theo tổ.

- Trẻ thực hiện bài tập phát triển chung:

**2- Trọng động:**

**a.**Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp : Còi tàu tu…tu….

- Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy.

- Bụng : Đứng chân rộng bằng vai, tay đưa cao, cúi người xuống.

- Chân: Bật tách khép chân

**b.** ***VẬN ĐỘNG CƠ BẢN: “Đi bằng mép ngoài bàn chân”***

- Hôm nay cô mời các bạn cùng cô thực hiện vận động “Đi bằng mép ngoài bàn chân”

- Cô cho trẻ lên thực hiện thử

- Cô thực hiện lại cho trẻ xem + kèm giải thích(nếu trẻ chưa làm được)

**\* TTCB:** Đứng sau vạch mức, hai tay chống hông.

**\* Thực hiện:** Khi nghe hiệu lệnh của cô hai tay chống hông và đi bằng mép ngoài bàn chân. (Chú ý: giữ thăng bằng khi thực hiện vận động)

- Cô cho lần lượt các trẻ ở hai hàng lên thực hiện (sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ lên thi đua với nhau.

- Cô cho những trẻ thực hiện chưa được lên thực hiện lại

**\* Củng cô:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? ( 3t- đi bằng mép ngoài bàn chân)

- Cách thực hiện: ( 5t- hai tay chống hông và đi bằng mép ngoài bàn chân)

**\* Trò chơi vận động;** “Ném bóng vào rổ”

- Cô giải thích cách chơi: chia lớp thành 2 tổ lần lượt từng bạn 2 tổ đi trên ghế thể dục đi xong đến rỗ lấy quả bóng ném vào rỗ tổ nào ném được nhiều bóng thì tổ đó được khen

- Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ ném một quả rồi đến bạn tiếp theo

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát

- Cô nhận xét

**3- Hồi tĩnh:**Trẻ đi xung quanh, hít thở nhẹ nhàng vài vòng rồi tập trung trẻ lại nghe cô nhận xét, tuyên dương lớp học

**\* Kết thúc :** Cô nhận xét –tuyên dương .

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, các bạn nhỏ, bác bảo về, các cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn ...

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi...của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn cho trẻ đi bằng mép ngoài bàn chân

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

***Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ....

- Trò chuyện về tên trường, lớp, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trường.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý lễ phép các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trường.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết

- Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột

- Chơi tự do với phấn

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ“ BÀN TAY CÔ GIÁO”**



**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả. (4,5t)Trẻ thuộc và nhận ra nội dung bài thơ “ Bàn tay cô giáo”(bài thơ nói về công việc của cô giáo và tình cảm của cô đối với các bạn nhỏ)

- (3t)Rèn cho trẻ nói rõ ràng, mạch lạc. (4,5t)Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời đúng các câu hỏi của cô.

- Giáo dục: Trẻ biết yêu thương, kính trọng, yêu quý cô giáo, vâng lời cô giáo.

**II. Chuẩn bị :**

- Tranh cô đang cột tóc khâu nút cho trẻ.

- Tranh trường học có cô giáo, tranh gia đình có mẹ.

- Cô thuộc bài thơ, đọc diễn cảm.

- Một bài thơ chữ to.

- Máy vi tính.

**III. Tiến hành**

**1: Ổn định**

- Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”.

- Các con vừa hát bài hát gì? (3t- Trường chúng cháu là trường mầm non)

- Thế hàng ngày đến lớp các con gặp ai? (4t- Dạ cô giáo)

- Cô giáo dạy các con những gì? (5t- Hát, múa, học chữ....)

- Ngoài ra cô giáo còn làm gì nữa? ( trẻ kể theo khả năng)

- Thế các con có yêu thương cô giáo không?( Dạ có)

- Các con ạ! Đến trường các con được cô giáo dạy dổ, yêu thương, chăm sóc giống như là mẹ hiền ở nhà. Vì vậy mà các bạn rất yêu cô giáo. Có một bài thơ rất hay nói về cô giáo đấy! Cô sẽ đọc cho các con nghe nhé!

**2: Dạy bài mới.**

Trẻ ngồi vào giữa lớp cô hỏi các con vừa được cô đưa đi xem tranh vẽ gì nào?

+ Cô tóm tắt ý trẻ. Tranh vẽ cô giáo đang cột tóc cho bé, đang khâu nút cho trẻ, tranh mẹ, chị đang chăm sóc cho bé. Để xem thử ở trường cô giáo làm việc gì? Cô giống mẹ ở nhà không?

- Các con lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

***\* Cô đọc bài thơ lần 1***: Diễn cảm

- Đọc xong cô nói: bài thơ cô vừa đọc có tựa đề là: “Bàn tay cô giáo” của nhà thơ “Định Hải” sáng tác.

***\* Cô đọc thơ lần 2:*** kết hợp cho trẻ xem mô hình rối que.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ và tác giả.

- Cô tóm tắt nội dung ngắn gọn bàn tay cô giáo khéo léo tết tóc cho các con rất đẹp. Bàn tay cô giáo lại vá áo cho các con giống như mẹ, chị của các con. Cô giáo rất yêu thương các con như mẹ ở nhà.

- Cô giáo dục trẻ.

- Cô giới thiệu bài thơ viết bằng chữ to trên trang giấy, sau đó cô đọc lần 3.

***\* Trẻ đọc thơ:***

- Cả lớp đọc 2 – 3 lần.

- Cô chỉ tay vào tổ nào tổ ấy đọc 1 đoạn bài thơ.

- Cá nhân đọc 3 đến 4 cháu.

- Các con ạ! Hàng ngày đến trường các con được các cô giáo dạy múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ngoài ra còn chăm sóc cho các con nữa đấy!

**\* Đàm thoại:**

- Vậy bài thơ mình vừa đọc có tên là gì? (3t- Bàn tay cô giáo)

- Do ai sáng tác? (4t- tác giả Định Hải sáng tác)

- Bài thơ nói về ai? ( cô giáo)

- Ở lớp cô giáo đã làm gì? (5t- Thắt tóc, vá áo, dẫn em đi, dạy múa, dạy đan, dạy viết chữ)

- Tình cảm của cô đối với các con như thế nào? ( Rất yêu thương các bạn)

- Các con phải làm gì để cô giáo vui lòng? ( Ngoan, vâng lời....)

🡪 Giáo dục: Cô giáo rất yêu thương các con, cô dạy các con biết hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, biết chữ, cô còn bón cơm, chải tóc cho các con như mẹ chị ở nhà. Vì vậy các con phải biết yêu thương kính trọng các cô giáo trong trường, đừng quấy rầy để cô giáo buồn lòng.

**3: Trò chơi:** “Tìm mẹ, tìm con”:

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Phát mỗi trẻ 1 cây hoa có gắn số, chữ và hình khi nghe hiệu lệnh tìm ngay bạn có ký hiệu giống mình để kết thành mẹ con.

- Cho trẻ chơi.

- Cô quan sát, nhắc nhỡ trẻ.

**\* Kết thúc:** cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cả lớp cùng hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, các bạn nhỏ, bác bảo về, các cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn ...

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi...của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “Bàn tay cô giáo”

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

***Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ....

- Trò chuyện về tên trường, lớp, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trường.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý lễ phép các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trường

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về trường mẫu giáo

- Trò chơi vận động: rồng rắn lên mây

- Chơi tự do với bóng

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: MỘT SỐ CÔNG VIỆC CỦA CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON**



**I. Mục tiêu**

- (3t)Trẻ biết và nhớ tên một số các cô ,các bác trong trường, công việc của cô cấp dưỡng, bác bảo vệ trong trường có những ai, biết công việc của từng người.(4,5t)

-(3t) Rèn khả năng quan sát, chú ý. Rèn kĩ năng trả lời mạch lạc (4,5t)

- Yêu quí cô giáo và các bác trong trường, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường , lớp.

**II. Chuẩn bị**

*1.Đồ dùng của cô:*

+ Tranh ảnh về các công việc của các cô, các bác trong trường.

+ Que chỉ

+ Bảng

+ Băng hình các công việc hàng ngày của các cô, các bác ở trường

*2. Đồ dùng của trẻ:*

+ Lô tô một số công việc, sản phẩm hàng ngày của các cô, các bác ở trường.

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định**

Cô và trẻ cùng hát bài : Trường chúng cháu là trường mầm non) trò chuyện về bài hát,về trường mầm non.

=> Giáo dục trẻ : yêu quý cô giáo và các bạn.

**2.Nội dung:**

***\* Trò chuyện về tên, công việc của các cô, các bác trong trường mầm non.***

Cho trẻ xem 1 số hoạt động của các cô, các bạn trong trường mầm non

- Hỏi trẻ các hoạt động một ngày của cô, bác trong trường.( Cô hướng dẫn trẻ kể theo trình tự.).

**\* Cung cấp kiến thức**

Trẻ thích hoạt động nào của các cô, các bác ? Vì sao? (4,5t- hoạt động tập thể dục; vì vui)

- Các hoạt động trong ngày của cô giáo diễn ra theo trình tự :

+ Buổi sáng: Cô đến sớm mở cửa, dọn vệ sinh lớp. Đón trẻ, điểm danh, cho các con tập thể dục, dạy các con học.

+ Buổi trưa : Giúp các con xếp bàn, ghế ăn cơm, giúp vệ sinh cá nhân trước và sau khi ăn, dải giường, đi ngủ.

+ Buổi chiều : thức dậy gấp chiếu, cất gối, vận động nhẹ, ăn phụ chiều, hoạt động chiều, vệ sinh cá nhân.

- Hàng ngày các cô đã làm rất nhiều việc rồi đấy.Vậy ai nấu cơm cho các con ăn ? (3t- cô cấp dưỡng)

- Cho trẻ kể về các hoạt động trong ngày của các cô cấp dưỡng.

**\* Trò chơi:** *Xếp lô tô hoạt động của các cô bác trong ngày ở trường mầm non.*

+ Buổi sáng: các bác đến sớm vệ sinh nhà bếp, nhặt rau, thái thịt, nấu cơm, nấu thức ăn chuẩn bị bát, thìa cho các con.

+ Buổi trưa: Chia cơm cho các con, khi các con ăn xong rửa sạc bát, thìa.

+ Buổi chiều: các bác chuẩn bị bữa phụ.

- Ngoài cô cấp dưỡng thì trong trường còn có ai? (4t- bác bảo vệ)

+ Công việc của bác bảo vệ là gì? (5t- giữ trường, lớp không cho người lạ vào….)

- Trong trường mỗi người đều có một nhiệm vụ khác nhau nhưng ai cũng đều làm những việc vì các con, vậy các con phải làm gì? (3,4,5t- ngoan, vâng lời)

**\* Giáo dục:** Trẻ biết yêu quý trường lớp của mình, thích đến lớp, yêu quý và biết ơn các cô, các bác trong trường mầm non.

- Bây giờ cô và các con cùng múa hát tặng các bác các cô trong trường nhé

- Các con múa hát rất hay cô sẽ tưởng cho lớp mình một trò chơi đó là trò chơi:

- Cho trẻ xếp lô tô các hoạt động của các cô, các bác trong ngày ở trường.

- Cô nêu luật chơi, cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét trò chơi.

**3. Kết thúc:**

- Cô nhận xét buổi học.

- Cô khen,động viên trẻ.

- Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, các bạn nhỏ, bác bảo về, các cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn ...

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi...của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn : Một sô công việc của các cô, các bác trong trường mầm non

- Cho trẻ vẽ phấn lên bảng

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

---------------------------------------------------------------------------------------------

***Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ....

- Trò chuyện về tên trường, lớp, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trường.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý lễ phép các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trường

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về lớp học của bé

- Trò chơi vận động: Oẳn tù tì

- Chơi tự do với vòng

---------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG – XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VÂNG NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ “ TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU”**



**I. Mục tiêu.**

- (3t)Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. (4,5t) Trẻ hiểu nội dung bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non, Vui đến trường, Thầy cô cho em mùa xuân, Cô và mẹ” trong chủ đề Trường mầm non.

- (3t) Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát.(4,5t) Trẻ thể hiện cảm xúc khi hát và nghe hát.Có kỹ năng múa đơn giản, các kỹ năng nhảy cơ bản và VĐMH cho bài hát.Trẻ tự tin biểu diễn trước đám đông.

- Trẻ biết yêu trường, yêu lớp, yêu thầy cô và các

bạn. Trẻ cảm nhận được ý nghĩa của việc đến trường và niềm vui khi đến trường. Tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Loa nhạc, máy laptop…

- Nhạc các bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, Vui đến trường, Thầy cô cho em mùa xuân, Cô và mẹ, Ngày đầu tiên đi học.

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định- trò chuyện**

- Xin nồng nhiệt chào mừng các bạn đã về đến với chương trình văn nghệ “Trường mầm non bé yêu” của lớp Lá 5 ngày hôm nay.

- Xin giới thiệu người dẫn chương trình: Cô giáo Nhung.

- Đến với chương trình là sự góp mặt của 3 đội chơi, sau đây là sự góp mặt của 3 đội: Màu đỏ, Màu vàng, Màu tím. Chúng ta hãy cùng nổ 1 tràng pháo tay thật to cho sự góp mặt của 3 đội chơi ngày hôm nay.

- Đến với chương trình văn nghệ “Trường mầm non bé yêu” ngày hôm nay các bé sẽ phải trải qua 3 phần thi:

+ Phần 1: Bé làm ca sĩ

+ Phần 2: Nghe thấu đoán tài

+ Phần 3: Giai điệu ngọt ngào

- Các đội chơi đã sẵn sàng bước vào cuộc thi chưa nào?

**2. Giới thiệu**

**\* Phần 1: Bé làm ca sĩ**

- Chúng ta hãy cùng đến với phần chơi đầu tiên “Bé làm ca sĩ”. Ở phần chơi này cô mời 3 đội chơi sẽ cùng thể hiện tài năng của mình qua lời ca, tiếng hát để hướng về chủ đề trường mầm non nhé.

- Mời các con sẽ cùng đến với giai điệu đầu tiên của chương trình. Chúng mình hãy dùng đôi tai tinh lắng nge xem đó là giai điệu của bài hát gì nha.

- Các con vừa nghe giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác? ( 3t- Trường chúng cháu là trường mầm non)

- Mời cả lớp đứng dạy hát thật hay bài hát cùng cô nào!

- Bạn nào giỏi cho cô biết bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” nói về điều gì? (4,5t-nói về một trường mầm non nơi mà các bạn và cô giáo, là nơi để các bạn cùng học tập, cùng vui chơi)

- Với các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui. Và để thể hiện niềm vui đó cô xin mời nhóm nhảy Màu tím cùng nhảy với cô bài nhảy “Vui đến trường” một sáng tác của nhạc sỹ Nguyễn Văn Chung

- Các con hãy cùng quan sát xem đến với chương trình văn nghệ ngày hôm nay cô đã đem đến nhạc cụ gì?( 3t- Thanh phách)

- Còn gì nữa nè? (4,5t- Trống, đàn....)

- Sau đây cô xin mời các bạn trong đội Màu vàng sẽ lên sân khấu và thể hiện thật hay bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” cùng với cô nhé!

- Đến với chương trình ngày hôm nay còn có 1 bạn nhỏ rất đáng yêu và dễ thương muốn gửi tới chương trình 1 món quà. Xin mời các bạn cùng nhau thưởng thức bài hát “Thầy cô cho em mùa xuân”, một sáng tác của nhạc sĩ Vũ Hoàng cùng nhóm múa nha.

- Tiếp theo hãy đến với chương trình các bạn trong đội màu Đỏ cũng muốn gửi tới bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” cùng với dụng cụ âm nhạc của đội mình.

- “Cô đố…cô đố”

- Cô đố chúng mình biết khi đến trường ai là người dạy các con học bài và vui chơi cùng các con? ( 3t- Cô giáo)

- Các con ạ đến trường các con được gặp cô giáo và có 1 câu thơ:

“Em yêu cô giáo thế

Như yêu mẹ của em”

- Những câu thơ đẹp đấy đã được tác giả Chu Huy lắng đọng trong bài thơ “Cô giáo của em”. Cô xin mời các bạn trong đội Màu tím sẽ lên sân khấu và thể hiện thật hay bài thơ này như 1 món quà gửi tặng đến các cô nào!

- Cô xin cảm ơn những vần thơ hay của các bạn trong đội Màu tím, những vần thơ ấy như 1 lời chúc đến các thầy các cô nhân dịp năm học mới.

- Các con yêu quý cô và mẹ luôn là người gần gũi và chăm sóc các con hàng ngày và để thể hiện tình cảm đến hai người mẹ vĩ đại ấy sau đây cô xin mời bạn “Gia Huy” và bạn “Thảo Sương” lên sân khấu và thể hiện thật hay bài hát “Cô và mẹ” 1 sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên.

- Hôm nay cô thấy các bạn hát rất là hay rồi, nhảy rất là đẹp và đọc thơ rất là giỏi nữa. Và bây giờ chúng mình sẽ giỏi hơn nữa, chúng mình sẽ cùng đứng lên và thể hiện bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” một sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên 1 lần nữa cùng cô nhé!

- Thưởng cho các con cô tặng cho lớp mình 1 món quà.

- Chúng mình có muốn chơi trò chơi cùng cô không? ( dạ)

**\* Phần 2:Nghe thấu đoán tài**

- Và chúng mình sẽ cùng nhau bước sang phần 2 của chương trình “Nghe thấu đoán tài”. Chúng mình sẽ cùng lắng nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi của trò chơi này nhé!

+ Cách chơi: Nhắm những đôi mắt xinh của chúng mình lại và dùng đôi tai tinh của chúng mình lắng nghe xem cô đang chơi nhạc cụ gì?

+ Luật chơi: Mỗi câu trả lời đúng các con sẽ nhận được 1 điểm 10.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Đến với chương trình văn nghệ ngày hôm nay cô Nhung cũng mang đến một món quà đặc biệt dành tặng các con.

- Đố các con biết cô Nhung sẽ gửi tặng các con món quà gì?

**\* phần 3: Giai điệu ngọt ngào**

- Đến với tiết mục này, các bạn hãy lắng nghe ca khúc “Ngày đầu tiên đi học” một sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên nha.

- Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì? Của nhạc sĩ nào? (3t- Ngày đầu tiên đi học; 4t- của Nhạc sĩ Phạm tuyên)

- Bài hát nói về điều gì?(5t- Nói về những kỹ niệm đáng yêu, khó quên của tuổi thơ khi lần đầu tiên đến trường)

🡪Ngày đầu tiên đi học một khoảnh khắc đặc biệt thiêng liêng đối với mỗi chúng ta. Đến trường để gặp cô, gặp bạn học cái chữ để trở thành người có ích. Các con yêu quý các con còn nhỏ cô mong rằng các con phải biết nghe lời ông bà, thầy cô. Cả lớp có đồng ý với cô không nào.

- Một món quà rất ý nghĩa phải không nào, hãy nổ 1 tràng pháo tay thật lớn cho cô nào.

- Và bây giờ các con hãy cùng đứng dạy và hát thật to bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” và đi thành vòng tròn nhé!

**\* Kết thúc**

- Chương trình văn nghệ “Trường mầm non bé yêu” của lớp Lá 5 đến đây là kết thúc. Chúc các bạn năm học mới nhiều niềm vui, chúc các bé chăm ngoan học giỏi.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, các bạn nhỏ, bác bảo về, các cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn ...

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi...của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ làm bài tập trong quyển tạo hình

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

---------------------------------------------------------------------------------------------

***Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ....

- Trò chuyện về tên trường, lớp, các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trường.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý lễ phép các cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ của trườn

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về thời tiết hôm nay

- Trò chơi vận động: Đá gà

- Chơi tự do với bóng

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: HÁT BÀI HÁT “ EM ĐI MẪU GIÁO”**

**- NGHE HÁT “ CÔ GIÁO EM”**

**- TC: AI ĐOÁN ĐÚNG**



**I. Mục tiêu:**

- ( 3t)Trẻ nhớ được tên bài hát. (4,5t) Trẻ hiểu nội dung của bài hát.

- (3t)Trẻ hát đúng bài hát. (4,5t)Trẻ lắng nghe khi cô hát và minh họa động tác theo lời bài hát biết chơi được trò chơi.

- Giáo dục trẻ thích đi học, biết yêu quý trường lớp, các bạn và kính trọng thầy cô giáo.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Xắc xô, loa, máy tính.

- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

**III. Tiến hành:**

**1. Ổn định-Trò chuyện**

- Cho trẻ đọc thơ “Hương cốm tới trường”.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?(3t- Hương cốm tới trường)

- Bài thơ nói đến ai? ( 4,5t- Bạn nhỏ, mẹ, cô giáo)

- Dẫn dắt giới thiệu bài.

**2. Dạy hát “Em đi mẫu giáo” - ST Dương Minh Viên.**

- Cô giới thiệu bài hát và hát diễn cảm cho trẻ nghe.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa hát bài hát có tên là gì?(3t- Em đi mẫu giáo)

+ Trong bài hát có nhắc đến những ai? (4t- bạn nhỏ, cô giáo)

- Cho cả lớp hát theo cô.

- Cho tổ, nhóm lên thể hiện bài hát.

( Cô bao quát và sửa sai cho trẻ )

**3. Nghe hát “Cô giáo”.**

- Trò chuyện với trẻ về trường, lớp, cô giáo, công việc của cô ở lớp.

- Giới thiệu bài hát “Cô giáo”.

- Hát cho trẻ nghe 1 - 2 lần.

- Lần 2 cô kết hợp múa minh hoạ theo đĩa.

**\* Trò chơi “Ai đoán giỏi”.**

- Một bạn đội mũ chóp kín đứng ở giữa, 1-2 bạn hát. Bạn đội mũ lắng nghe bạn hát và đoán xem bạn vừa hát bài hát gì, bạn trai hay bạn gái...

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, các bạn nhỏ, bác bảo về, các cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn ...

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi...của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ đọc thơ theo chủ đề

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

---------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**--------------------------------------------------------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng :**

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**