TRƯỜNG MẦM NON-TẾT TRUNG THU

**THỰC HIỆN 3 TUẦN: TỪ NGÀY 9/9/2024 ĐẾN 27/9/2024**





**I. MỤC TIÊU**

**1. Phát triển thể chất**

- Nhận biết 1 số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khoẻ. Ăn uống hợp lý và đúng giờ, giữ gìn sức khoẻ an toàn.

- Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm.

- Trẻ nhận ra 1 số vận động cơ bản như: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi nối bàn chân tiến và lùi, đi trên dây.

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, các giác quan để thực hiện các vận động.

- Tập các cử động bàn tay, ngón tay và sử dụng 1 số đồ dùng dụng cụ

- Tập phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.

- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt,đánh răng.

- Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi.

- Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**2. Phát triển nhận thức**

- Trẻ nhận ra tên trường, địa chỉ của trường.

- Trẻ nhận ra đặc điểm của trường mầm non nơi trẻ học.

- Trẻ nhận ra trong trường mầm non gồm có các cô và các bác trong trường, dạy trẻ biết được công việc của từng thành viên trong trường.

- Dạy trẻ làm quen với một số đồ dùng, đồ chơi có trong lớp và công dụng của chúng.

- Nhận ra ngày hội đến trường của bé trường lớp trang trí đẹp, các bạn mặc quần áo đẹp vui chơi, múa hát.

- Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5.

- Đếm các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.

- Gọi tên và chỉ ra điểm giống nhau, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.

- Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi và trò chuyện.

- Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi và trò chuyện.

- Giáo dục trẻ yêu quý cô và bạn; giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- Trẻ nhận ra tên, nội dung một số bài thơ, bài hát, câu chuyện về trường mầm non: tình bạn, bàn tay cô giáo, gà tơ đi học, em đi mẫu giáo….

- Dạy trẻ làm quen với chữ o, ô, ơ, với cách đọc sách.

- Dạy trẻ hát, kể chuyện, đọc thơ về trường mầm non: Tình bạn, cảm ơn, bạn mới.

- Chọn sách để "đọc" và xem.

- Biết cách "đọc sách" từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.

- Giáo dục trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cầm sách và lật trang sách cho đúng khi đọc.

**4. Phát triển thẩm mỹ**

- Trẻ nhận ra giai điệu vui tươi của các bài hát “Em đi mẫu giáo, vui đến trường…”. Nhận ra vẻ đẹp của bức tranh, sản phẩm nặn (Bố cục, màu sắc)

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng trong tạo hình để vẽ tranh, nặn đồ chơi.

- Thích và chơi một số đồ chơi mà cô và trẻ cùng tạo ra.

- Trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm và hát múa về chủ đề.

- Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.

- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.

- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình làm ra và của người khác.

**5. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội**

- Trẻ nhận ra được sự quan tâm của các cô, các bác đối với trẻ.

- Trẻ tham gia vào các hoạt động như: ngày lễ, hội ở trường, khai giảng năm học.

- Trẻ thể hiện tình cảm yêu quý trường lớp mình đang học.

- Yêu quý và tự hào về trường mầm non của bé, trẻ yêu thương bạn bè và giúp đỡ bạn bè thông qua câu chuyện, bài thơ như: Gà Tơ đi học, cảm ơn, biểu diễn văn nghệ…

- Giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa, không xả rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành. Trẻ bảo quản đồ dùng của nhà trường, đồ chơi của lớp.

- Dạy trẻ ý thức tiết kiệm và biết bảo quản đồ dùng đồ chơi của nhóm lớp.

- Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).

- Chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.

-Giáo dục trẻ kính yêu, thương mến cô giáo và các cô các bác trong nhà trường.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh về trường mầm non.

- Một số dụng cụ học tập phục vụ cho cô và trẻ (bút màu, bút chì, tập tô, đất nặn,….)

- Một số bài thơ, bài hát, câu đố, truyện kể theo chủ đề trường mầm non.

- Một số đồ dùng, đồ chơi các góc theo chủ đề (góc xây dựng, tạo hình, phân vai, âm nhạc,….)

- Chai sữa susu (PH hỗ trợ)

- Mũ các nhân vật trong truyện: Gà tơ đi học, chú vịt khàn…

- Dụng cụ âm nhạc.

- 3 cái rổ

- 1 chiếc hộp đựng đồ chơi.

- Một số quyển vở cho trẻ.

- Tranh về bài thơ: Tình bạn, cảm ơn…

**III. NỘI DUNG**

**1.** **Trường mầm non của bé**

- Trẻ nhận ra tên trường, địa chỉ của trường.

- Trẻ nhận ra những thành viên có trong trường, công việc của họ.

- Trẻ nhận ra một số đặc trưng của trường mầm non: Sân trường có nhiều đồ chơi, lớp học trang trí đẹp, nhiều màu sắc. Các ngày lễ hội âm nhạc, trò chơi dân gian.

- Trẻ nói được tên trường, địa chỉ, tên cô giáo, chú bảo vệ…phân biệt trường gồm có những phòng nào.

- Giáo dục trẻ yêu mến trường học, ham muốn đến lớp, có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

**2. Đêm hội trăng rằm.**

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày tết trung thu, nhận biết được các hiện tượng nổi bật của ngày tết trung thu.

- Biết thể hiện niềm vui khi đón trung thu và chia sẻ niềm vui với các bạn trong lớp, với ông bà, cha mẹ.

- Trẻ biết được một số hoạt động của ngày lễ trung thu.

**3. Lớp học của bé**

- Trẻ nhận ra tên, sở thích của các bạn trong lớp.

- Nhận ra tên, công việc của từng người trong lớp.

- Nhận ra và nói được tên các hoạt động ở lớp.

- Trẻ nói được tên, công việc của từng người trong lớp.

- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.

**IV. HOẠT ĐỘNG**

**1. Phát triển thể chất**

**\* Giáo dục dinh dưỡng**

- Nhận ra các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và chất.

- Trẻ có ý thức giữ vệ sinh cho cơ thể sạch sẽ. Vệ sinh trước và sau khi ăn.

**\* Bài tập phát triển chung**

**TUẦN 1:**

- Hô hấp: Gà gáy

- Tay vai: Hai tay ra trước, sang ngang

- Bụng: Hai tay lên cao, cúi về trước

- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.

**TUẦN 2:**

- Hô hấp: Thổi nơ bay

- Tay: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng: Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật tiến về trước

**TUẦN 3:**

- Hô hấp: Thổi bóng bay

- Tay: Tay gập trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên

- Chân: Ngồi xổm

**\* Vận động cơ bản**

- Đi nối bàn chân tiến và lùi.

- Đi bằng mép ngoài bàn chân.

- Đi trên dây.

- Trò chơi vận động: truyền tin, đoán xem ai vào, tay cầm tay…

=> Giáo dục trẻ tập thể dục có lợi cho sức khỏe, và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.

**2. Phát triển nhận thức**

- Tìm hiểu ngày hội đến trường của bé.

- Ôn các hình học: hình chữ nhật, tam giác, hình vuông, hình tròn.

- Tìm hiểu một số đồ dùng, đồ chơi của lớp.

- Tìm hiểu về trường mầm non của bé.

- Ôn số lượng 5.

- Biết quan sát trò chuyện đàm thoại về trường mầm non,…

- Gọi tên các tuần trong ngày theo thứ tự.

- Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình.

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- Đọc thơ “Trăng ơi từ đâu đến?”

- Kể chuyện “Chú vịt khàn”.

- Làm quen chữ cái “o,ô, ơ”.

- Trẻ đặt những câu đơn giản theo chủ đề.

- Trẻ chơi các trò chơi đọc thơ theo yêu cầu, sao chép chữ cái, ghép tranh,…

- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động.

- Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện.

**4. Phát triển thẩm mỹ**

- Âm nhạc:

+ DH: “Rước đèn dưới trăng”

+ VĐ: Múa minh hoạ

+ NH: Ánh trăng hoà bình.

- Tạo hình: Vẽ trường mầm non của bé, vẽ đồ chơi của lớp.

- Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.

- Giữ đầu tóc gọn gàng.

**5. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội**

- Kể chuyện “Gà Tơ đi học”.

- Đọc thơ “Cảm ơn”.

- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.

- Trẻ thể hiện vai các nhân vật, biết biểu lộ cảm xúc khi tham gia trò chơi.

- Trẻ xây dựng phân vai khi vào góc chơi.

- Trẻ kể các câu truyện theo tranh và kể chuyện sáng tạo.

- Trẻ đóng vai các nhân vật trong câu truyện

- Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi.

- Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày.

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN TỪ NGÀY 9/09/2024 ĐẾN 27/9/2024**

**TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**(Từ 9/09 đến ngày 13/09/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **9/09/2024** | **Thứ ba**  **10/09/2024** | **Thứ tư**  **11/09/2024** | **Thứ năm**  **12/09/2024** | **Thứ sáu**  **13/09/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc  - Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non  - Trò chuyện về tên trường lớp, về địa chỉ và các khu vực trong trường | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Hai tay ra trước, sang ngang  - Bụng: Hai tay lên cao, cúi về trước  - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về sân trường, nhặt lá cây  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do với vỏ sò, dây thun | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về trường mẫu giáo  - TCVĐ: Cáo ơi! Ngủ à  - Chơi tự do với bóng | - Quan sát, trò chuyện về lớp học của bé  - TCVĐ: Oẳn tù tì  - Chơi tự do với vòng | - Quan sát, trò chuyện về đồ chơi ngoài trời  - TCVĐ: Đá gà  - Chơi tự do với phấn |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Đi bằng mép ngoài bàn chân | **LVPTTM**  Vẽ trường mầm non của bé | **LVPTNT**  Trò chuyện: “Trường mầm non của bé” | **LVPT**  **KNTC-XH**  Đọc thơ “Cảm ơn”. | **LVPTNN**  Làm quen chữ cái “o, ô, ơ” |
| **HĐC** | - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu về trường lớp mầm non  - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn  - Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn cho trẻ đi bằng mép ngoài bàn chân  - Cho trẻ vẽ ngôi trường bé thích | - Cho trẻ tô màu trường mầm non  - Cho trẻ chơi trò chơi rồng rắn lên mây | - Ôn:“Trường mầm non của bé”  - Kể chuyện “ Gà tơ đi học” | - Ôn đọc thơ “Cảm ơn”.  - Giới thiệu cho bé làm quen chữ o, ô, ơ | - Dạy trẻ tô màu chữ o, ô, ơ  - Giới thiệu vận động “Đi nối bàn chân tiến và lùi” |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**TUẦN 2: BÉ VUI TRUNG THU**

**(Từ 16/09 đến ngày 20/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **16/09/2024** | **Thứ ba**  **17/09/2024** | **Thứ tư**  **18/09/2024** | **Thứ năm**  **19/09/2024** | | **Thứ sáu**  **20/09/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Gợi ý trẻ chào bố(mẹ), chào cô và cất đồ dùng.  - Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....  - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu | | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp : Thổi nơ bay  - Tay: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu  - Bụng: Quay người sang trái - phải  - Chân: Bật tiến về trước | | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về đồ chơi xung quanh sân trường.  - TCVĐ :Bịt mắt bắt dê  - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết xung quanh trường  - TCVĐ : Lộn cầu vồng  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát, trò chuyện về ngày tết trung thu  - TCVĐ : Chạy tiếp sức  - Trẻ chơi tự do với phấn | | - Quan sát, trò chuyện về các loại bánh, hoa quả đặc trương ngày Tết trung thu  - TCVĐ : Ai nhanh hơn  - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về lồng đèn.  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Trẻ chơi tự do với dây thun |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**  Đi nối bàn chân tiến và lùi | **PTTM**  Dạy Hát: “Rước đèn dưới trăng”  VĐ: Múa minh họa  NH: “ánh trăng hòa bình” | **PTNT**  Ôn các hình học: hình chữ nhật, tam giác, hình vuông, hình tròn. | | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện: “Gà tơ đi học” | **PTNN**  Dạy đọc thơ:  “Trăng ơi từ đâu đến?” |
| **HĐC** | - Góc gia đình: tổ chức nấu ăn  - Góc âm nhạc: trẻ múa hát các bài hát về trung thu.  - Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn  - Góc tạo hình: Cho trẻ vẽ lồng đèn, dán lồng đèn. | | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi nối bàn chân tiến và lùi  - Hát “Rước đèn dưới trăng” | - Ôn bài hát “Rước đèn dưới trăng”.  - Giới thiệu cho bé các hình học | - Ôn các hình học: hình chữ nhật, tam giác, hình vuông, hình tròn.  - Giới thiệu câu chuyện: “Gà tơ đi học” | | - Ôn kể chuyện: “Gà tơ đi học”  - Đọc thơ “Trăng ơi từ đâu đến?” | - Ôn bài thơ:  “Trăng ơi từ đâu đến?”  - Giới thiệu vận động “Đi trên dây” |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**TUẦN 3: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Từ 23/09 đến ngày 27/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **23/09/2024** | **Thứ ba**  **24/09/2024** | **Thứ tư**  **25/09/2024** | **Thứ năm**  **26/09/2024** | **Thứ sáu**  **27/09/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc  - Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non  - Trò chuyện về tên trường lớp  - Trò chuyện về địa chỉ và các khu vực trong trường | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Thổi bóng bay  - Tay: Tay gập trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang  - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về khung cảnh trong trường học của mình  - TCVĐ: Cướp cờ”  - Trẻ chơi tự do với dây | - Quan sát, trò chuyện về sân trường, nhặt lá làm đồ chơi  - TCVĐ :Kéo co  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về lớp học của bé  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: Truyền tin  - Trẻ chơi tự do với vòng |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Đi trên dây | **LVPTTM**  Vẽ đồ chơi của lớp | **LVPTNT**  Ôn số lượng 5 | **PTTC-KNXH**  Biểu diễn văn nghệ “Hát về mái trường mến yêu” | **LVPTNN**  Kể chuyện “Chú vịt khàn”. |
| **HĐC** | - Góc tạo hình: Vẽ , nặn, tô màu về trường lớp mầm non  - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo , cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn  - Góc xây dựng: Xây cổng trường , hàng rào , đồ chơi của trường lớp mầm non  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn cho trẻ đi trên dây  - Cho trẻ vẽ đồ chơi của lớp | - Ôn: Vẽ đồ chơi của lớp  - Làm quen số lượng 5 | - Ôn:“ Ôn số lượng 5”  - Hát các bài hát về chủ đề | - Cho trẻ vẽ theo ý thích  - Giới thiệu câu chuyện “Chú vịt khàn”. | - Ôn câu chuyện “Chú vịt khàn”.  - Cho trẻ chơi lộn cầu vòng |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**(Từ 9/09 đến ngày 13/09/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **9/09/2024** | **Thứ ba**  **10/09/2024** | **Thứ tư**  **11/09/2024** | **Thứ năm**  **12/09/2024** | **Thứ sáu**  **13/09/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc  - Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non  - Trò chuyện về tên trường lớp, về địa chỉ và các khu vực trong trường | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Hai tay ra trước, sang ngang  - Bụng: Hai tay lên cao, cúi về trước  - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về sân trường, nhặt lá cây  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do với vỏ sò, dây thun | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về trường mẫu giáo  - TCVĐ: Cáo ơi! Ngủ à  - Chơi tự do với bóng | - Quan sát, trò chuyện về lớp học của bé  - TCVĐ: Oẳn tù tì  - Chơi tự do với vòng | - Quan sát, trò chuyện về đồ chơi ngoài trời  - TCVĐ: Đá gà  - Chơi tự do với phấn |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Đi bằng mép ngoài bàn chân | **LVPTTM**  Vẽ trường mầm non của bé | **LVPTNT**  Trò chuyện: “Trường mầm non của bé” | **LVPT**  **KNTC-XH**  Đọc thơ “Cảm ơn”. | **LVPTNN**  Làm quen chữ cái “o, ô, ơ” |
| **HĐC** | - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu về trường lớp mầm non  - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn  - Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn cho trẻ đi bằng mép ngoài bàn chân  - Cho trẻ vẽ ngôi trường bé thích | - Cho trẻ tô màu trường mầm non  - Cho trẻ chơi trò chơi rồng rắn lên mây | - Ôn:“Trường mầm non của bé”  - Kể chuyện “ Gà tơ đi học” | - Ôn đọc thơ “Cảm ơn”.  - Giới thiệu cho bé làm quen chữ o, ô, ơ | - Dạy trẻ tô màu chữ o, ô, ơ  - Giới thiệu vận động “Đi nối bàn chân tiến và lùi” |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non

- Trò chuyện về địa chỉ và các khu vực trong trường

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

****

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra bài tập thể dục sáng .

- Trẻ vận động được theo nhạc và tập đúng động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ tập thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục và nghiêm túc, có ý thức khi tập.

**II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng cho cô.

+ Cô tập chuẩn

+ Bông thể dục

+ Máy băng nhạc

+ Sân bằng phẳng, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

- Đồ dùng cho trẻ.

+ Bông thể dục (đủ cho trẻ)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Tổ chức cho trẻ lấy bông thể dục đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ về 3 tổ dãn đều hàng ra.

**2. Bài tập thể dục sáng.**

- Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài thể dục.

+ Hô hấp: Gà gáy

+ Tay vai: Hai tay ra trước, sang ngang   
+ Bụng: Hai tay lên cao, cúi về trước

+ Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.

**3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi dạo vài vòng và hít thở thật sâu.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được các nhóm chơi và phân vai chơi cho từng thành viên

trong nhóm chơi của mình về trường mầm non. Trẻ nhận ra được các nguyên vật

liệu đồ dùng, đồ chơi cô chuẩn bị.

- Trẻ biết cùng nhau xây dựng ý tưởng, bàn bạc cách thức và trình tự thực

hiện các công việc chung của nhóm bằng cách sử dụng các dùng đồ chơi, nguyên

vật liệu tạo ra sản phẩm theo chủ đề “Trường mầm non-tết trung thu”.

- Giáo dục trẻ giờ chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, trẻ chơi đoàn kết

với nhau trong nhóm, lớp.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

**-** Bảng tên góc.

**\* Cho trẻ:**

- Dây đeo, mũ nhóm trưởng, thảm.

- **Góc tạo hình:**

**+ Chuẩn bị:** Giấy vẽ, màu sáp,đất nặn, bảng con, tranh rỗng về chủ đề trường mầm non.

**+ Gợi ý hoạt động:** Vẽ, nặn, tô màu về trường lớp mầm non

- **Góc phân vai:**

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi góc gia đình tô,chén, dĩa

**+ Gợi ý hoạt động:** Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

**- Góc xây dựng:**

**+ Chuẩn bị:** Vỏ hộp sữa, chậu hoa, bảng tên góc

**+ Gợi ý hoạt động:** Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp

mầm non

**- Góc thiên nhiên:**

**+ Chuẩn bị:** Cuốc, xẻng, bình tưới nước...

**+ Gợi ý hoạt động:** Chơi với cát, nước, tưới cây, trồng cây.

- **Góc âm nhạc:**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ âm nhạc micro, phong màn,ghế, các bài hát về chủ đề.

**+ Gợi ý hoạt động:** Biểu diễn văn nghệ hát múa các bài về chủ đề.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Cả lớp cùng hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” trò chuyện

- Hôm nay, cô có mang đến lớp mình rất nhiều đồ dùng đồ chơi nè! Bây giờ, các bạn cùng cô khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta có thể chơi được những gì với những loại đồ chơi này nhe.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Các con nhìn xem, cô đã chuẩn bị những đồ chơi như thế nào? Trong rổ đồ dùng này có những loại đồ chơi gì vậy? (Trẻ quan sát và kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi được những gì? (Với những đồ dùng, đồ chơi này con sẽ chơi cô giáo dạy các bạn, cô cấp dưỡng nấu ăn cho các bạn...)

- Và bây giờ, trước khi vào chơi thì các con hãy chọn cho mình một nhóm chơi mà các con thấy thích nhe (Trẻ thực hiện chọn nhóm chơi theo ý thích).

- Để mỗi nhóm chúng ta thực hiện tốt phần chơi của mình thì bây giờ cô mời mỗi nhóm của mình hãy chọn và đề cử một bạn làm nhóm trưởng nhe. (Cô phát kí hiệu cho bạn nhóm trưởng).

- Thế các bạn có biết nhóm trưởng có nhiệm vụ gì nào? (Nhóm trưởng có nhiệm vụ quản các bạn và phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm,…)

- Trong khi chơi các con phải như thế nào? (Trong khi chơi con không giành đồ chơi, chơi cùng bạn, tham gia trò chơi nhẹ nhàng).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng nhau làm ra sản phẩm, không quăng ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng, tham gia trò chơi nhẹ nhàng.

**3. Quá trình chơi**

- Bây giờ, cô mời các bạn ai thích chơi ở nhóm nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về nhóm chơi của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các nhóm chơi nhé các bạn.

- Cô đi các nhóm gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ.

- Động viên, nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Tạo cơ hội để trẻ bộc lộ khả năng của mình.

- Tạo một số tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ khi trẻ gặp khó khăn trong quá trình chơi.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau.

**4. Nhận xét các nhóm chơi**

- Cô đến từng nhóm và nhận xét tại nhóm đó, gợi ý để trẻ nói những nguyện vọng cho buổi chơi sau.

- Mời trẻ đặt tên cho từng nhóm chơi của mình.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào nhóm chơi tốt nhất nhận xét cho cả lớp quan sát.

=> Kết thúc cho trẻ chào cô và thu dọn đồ dùng và vệ sinh sạch sẽ sau giờ chơi.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ phấn đấu thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ phấn khởi khi được cắm cờ.

**2. Chuẩn bị**

**\* Cho cô và trẻ:**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**3. Tiến hành**

**\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan**

+ Đi học đúng giờ

+ Chăm phát biểu ý kiến

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “Hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (Dạ bài hát nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Cô tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (Mời trẻ nêu)

**\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:**

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

**\* Cắm cờ thi đua tổ:**

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ (trẻ đếm số cờ bạn trong tổ)

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

****- Trẻ biết tự nêu nhận xét

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**2. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**3. Tiến hành**

**\* Ổn định nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.**

- Hát “Cả tuần điều ngoan”

+ Bài hát nói về điều gì? (Bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì? (Phiếu bé ngoan)

**\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ

**\* Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 -5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 09 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non

- Trò chuyện về địa chỉ và các khu vực trong trường

------------------------------------------------------------------------------------------------**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Gà gáy

- Tay vai: Hai tay ra trước, sang ngang

- Bụng: Hai tay lên cao, cúi về trước

- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.

------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về sân trường, nhặt lá cây

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do với vỏ sò, dây thun

------------------------------------------------------------------------------------------------ **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: “Đi bằng mép ngoài bàn chân”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô.Trẻ nhận ra được cách đi bằng mép ngoài bàn chân và nắm được cách chơi, tham gia vào trò chơi vận động mà cô hướng dẫn

- Luyện cho cháu kỹ năng đi bằng mép ngoài bàn chân theo cô. Cháu bước đi nghiêng hai bàn chân ra mép ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép ngoài và bước đi

- Không xô đẫy bạn khi chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Cô thuộc động tác.

- 2 cái nơ

**\* Cho trẻ**

- 20 quả bóng

- 54 cái nơ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

- Bài hát “Cùng đi điều”, “Mẹ yêu không nào”

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động**

- Cho cháu cùng tập bài tập phát triển chung

+ Tay vai: Hai tay ra trước, sang ngang

+ Bụng: Hai tay lên cao, cúi về trước

+ Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.

**\* Vận động cơ bản: “Đi bằng mép ngoài bàn chân”**

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 giải thích: Đứng tự nhiên, nghiêng hai bàn chân ra phía ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép ngoài bàn chân và bước đi.

- Cô cho cháu khá thực hiện.

- Cô cho cả lớp thực hiện. Cho trẻ đi kết hợp với đi thường, luân phiên đổi kiểu đi 3 - 4 lần.

**\* Trò chơi: Bóng ai tung cao**

- Cách chơi: Cô cháu đứng thành vòng tròn và cùng tung bóng, thi xem ai tung cao.

- Cho cháu chơi vài lần, sau mỗi lần chơi cô khen cháu.

- Cho cả lớp cùng chơi.

**3. Hồi tĩnh**

- Cô cho cháu đi nhẹ nhàng hít thở.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: vẽ, nặn, tô màu về trường lớp mầm non

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

----------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn cho trẻ đi bằng mép ngoài bàn chân

- Cho trẻ vẽ ngôi trường bé thích

----------------------------------------------------------------------------------------------------**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:** Trẻ bình thường (Vắng 0 trẻ)

**- Thái độ:**

+ Trẻ đi học đúng giờ

+ Trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

**- Kỹ năng:**

- 24/27 trẻ biết thưa ông bà cha mẹ, chào hỏi cô khi đến lớp. Tập thể dục cùng cô và các bạn. Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột” trong giờ hoạt động ngoài trời. Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô. Trẻ nhận ra được cách đi bằng mép ngoài bàn chân và nắm được cách chơi, tham gia vào trò chơi vận động mà cô hướng dẫn. Trẻ có kỹ năng đi bằng mép ngoài bàn chân theo cô. Cháu bước đi nghiêng hai bàn chân ra mép ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép ngoài và bước đi. Trẻ chú ý thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết phối hợp với bạn khi chơi. Trẻ đi học ngoan, không khóc nhè khi đến lớp.

- Tuy nhiên, còn Văn Thiện chưa tập thể dục cùng cô và các bạn.

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:** Trong giờ hoạt động ngoài trời khi cho trẻ dạo quanh sân trường cô nên cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc để trẻ đi theo hàng dễ quan sát hơn.

----------------------------------------------------------------------------------------------------**Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non

- Trò chuyện về tên trường lớp, về địa chỉ và các khu vực trong trường

----------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về thời tiết

- TCVĐ: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và vẽ được trường mầm non (mái trường, các phòng, cửa chính, cửa sổ, đồ chơi trong sân trường), biết phối hợp các nét cơ bản để vẽ, tô màu phù hợp, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối.

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút vẽ, tô màu, tư thế ngồi vẽ. Trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút.

- Trẻ có ý thức trong giờ học, biết quí trọng và giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

- **Cho cô:** 02 tranh mẫu, giấy vẽ, bút màu, bảng từ một cái.

- **Cho trẻ:**

+ Giấy vẽ, bút màu, bàn ghế đủ cho trẻ.

+ Kệ trưng bày sản phẩm.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định- trò chuyện**

- Hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

+ Các con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô con vừa hát Trường chúng cháu là trường mầm non)

+ Trường con có tên là gì? (Dạ thưa cô trường con tên là Trường mầm non Phú Hiệp)

+ Khi được đến trường các con thấy thế nào? (Dạ thưa cô khi đến trường con thấy rất vui)

=> Giáo dục trẻ thích đến trường, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi sân trường, giữ gìn vệ sinh chung.

**2. Quan sát- đàm thoại tranh mẫu**

- Trò chơi: Trốn cô

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu

+ Cô có gì nè con? (Dạ thưa cô, cô có bức tranh)

+ Tranh này cô từ đâu mà có? (Dạ thưa cô do cô vẽ)

+ Bức tranh cho con biết điều gì? (Dạ thưa cô bức tranh cho con biết tranh vẽ trường mầm non)

+ Ngôi trường này như thế nào? (Dạ thưa cô ngôi trường này rất đẹp, có 06 lớp, có tầng lầu, có 06 cửa sổ, 06 cửa chính, nhiều màu)

+ Sân trường có gì? (Dạ thưa cô sân trường có cầu tuột, đu quay, tàu hỏa, có cây xanh….)

- Tương tự cô cho trẻ xem tranh thứ 2 (có 03 lớp, không có tầng lầu, có 03 cửa sổ, 03 cửa chính, có các bạn đang vui chơi), và trò chuyện, gợi hỏi trẻ về nội dung tranh (về màu sắc, về các bộ phận của ngôi trường, về sự khác nhau giữa 2 bức tranh)

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện vẽ trường mầm non của bé.**

**- Cô vẽ và giải thích:** Khi vẽ, các con cầm bút tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng, vẽ 2 nét ngang, 2 nét xiên làm mái trường. Vẽ 2 nét sổ thẳng làm tường và 1 nét ngang phía dưới làm nền đất, vẽ những nét sổ thẳng làm lớp học, vẽ thêm cửa ra vào (hình chữ nhật đứng), cửa sổ (hình vuông) (trẻ thực hiện cùng cô)

- Sau đó cô quan sát trẻ thực hiện, gợi hỏi những gì trẻ định vẽ, giúp trẻ thể hiện ý định của mình trên bức tranh.

- Nhắc nhở trẻ tô màu không lem và cố gắng tô một chiều.

- Cô động viên trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục, cố gắng hoàn thành sản phẩm.

**4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cho đem sản phẩm lên trưng bày.

- Mời 2-3 trẻ lên nhận xét sản phẩm.

+ Con thích sản phẩm nào? Vì sao? (Dạ thưa cô con thích sản phẩm của bạn A vì bạn ấy vẽ được trường mầm non, với đầy đủ các bộ phận là cửa chính, cửa sổ, các lớp, bạn ấy tô màu rất đẹp)

+ Con có nhận xét gì về cách tô màu của bạn? (Dạ thưa cô bạn tô màu rất đẹp) Vì soa con biết được? (Dạ thưa cô vì bạn tô không lem ra ngoài, tô một chiều từ trái qua phải và bạn phối màu rất đẹp, màu sắc sáng)

**\* Củng cố:**

- Sau đó cô nhận xét chung cả lớp: Hôm nay cô thấy các bạn đều vẽ được trường mầm non. Vỗ tay tuyên dương lớp mình đi. Sau đó cô tuyên dương những trẻ có sản phẩm đẹp, động viên những trẻ chưa làm xong, sản phẩm chưa đẹp hôm sau cố gắng hơn.

- Kết thúc: Trẻ dọn dẹp.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐÔNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ tô màu trường mầm non

- Cho trẻ chơi trò chơi rồng rắn lên mây

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:** Trẻ bình thường (Vắng 0 trẻ)

**- Thái độ:**

+ Trẻ vào lớp cất xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép với mọi người xung quanh.

+ Trẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp.

**- Kỹ năng:**

+ 24/27 trẻ biết chào hỏi ông bà cha mẹ khi đến lớp, chú ý khi ra sân tập thể dục cùng cô theo nhạc, Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ trường mầm non. Trẻ vẽ vào tô màu được ô tô theo sự hướng dẫn của cô và biết sáng tạo thêm, chơi được trò chơi củng cố biết phối hợp với bạn để tạo ra sản phẩm khi chơi hoạt động vui chơi, thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

+ Ngoài ra, còn Thanh Nam chưa vẽ hoàn thành sản phẩm.

---------------------------------------------------------------------------------------------------**Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non

- Trò chuyện về tên trường lớp, về địa chỉ và các khu vực trong trường

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về trường mẫu giáo

- TCVĐ: Cáo ơi! Ngủ à

- Chơi tự do với bóng

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động Học: “Trò chuyện trường mầm non của bé”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên trường, địa chỉ trường, các khu vực trong trường, trẻ biết được tên lớp, các khu vực trong lớp. Các góc chơi của lớp, cô giáo, các bạn trong lớp, tên gọi sở thích đặc điểm riêng

- Rèn kĩ năng sử dụng ngôn ngữ để nói về trường mầm non trẻ mạnh dạn tự tin khi trả lời các câu hỏi của cô.

- GD trẻ biết xưng hô lễ phép vơí mọi người. Biết vệ sinh lớp học, biết để đồ chơi đúng nơi qui định, không xả rác trong lớp và ngoài sân, để rác đúng nơi qui định

**II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng của cô: Tranh ảnh về trường mẫu giáo và một số đồ dùng đồ chơi của lớp.

- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4 27, bút màu sáp 27, 3 thùng đồ dùng, đồ chơi trong lớp

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định:**

- Hát bài “Trường của chúng cháu là trường mầm non”

- Trò chuyện:

- Các con hát bài gì? (Trường chúng cháu là trường mầm non)

- Năm nay các con bao nhiêu tuổi?

- Các con đang học ở lứa tuổi nào?

- Các con đã được học qua lớp nào chưa? (Trẻ theo ý trẻ)

- Trường của chúng ta gọi là trường gì? (Trường Mầm non Phú Hiệp)

- Thế các con đang học ở điểm nào của trường MN phú Hiệp?

**2. Cung cấp kiến thức:**

- Đọc thơ. Bàn tay cô giáo

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? (Bàn tay cô giáo)

- Cô treo tranh lên bảng và hỏi trẻ.

+ Tranh có những gì? (Trường học, xích đu, hoa, kiểng, các bạn, cô giáo..)

+ Con thấy cảnh trong bức tranh này như thế nào? (Các bạn chơi đùa rất vui)

+ Trong trường có những ai? (Cô và các cô chú nhân viên và các bạn)

+ Ở tại điểm trường này có bao nhiêu lớp học? (Có 4 lớp học)

+ Thế các cô làm gì trong trường lớp? (Các cô dạy các bạn học ca, múa, vẽ, nặn, đọc thơ, kể chuyện)

- Đến trường học các con phải như thế nào? (Học ngoan lễ phép, biết vâng lời cô, chơi cùng bạn)

- GD trẻ biết xưng hô lễ phép vơí mọi người và kính trọng thầy cô giáo.

**3. Trò chơi**

**- Trò chơi1: “Ai đoán giỏi”**

+ Cách chơi: Cô có 3 thùng đựng những đồ chơi trong lớp, các bạn lần lược lên không nhìn vào thùng mà chỉ sờ tay vào và đón xem đó là gì.

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**- Trò chơi 2: “Xây trường học”**

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mỗi đội cô phát những viên gạch mỗi đội sẽ xây ngôi trường khi kết thúc bài hát đội nào xậy xong và đẹp sẽ được cô khen

=> GD: Biết chơi cùng bạn, không được quăng ném đồ chơi, chơi xong cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu về trường lớp mầm non

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐÔNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: “Trường mầm non của bé”

- Kể chuyện “Gà tơ đi học”

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:** Trẻ bình thường (Vắng 0 trẻ)

**- Thái độ:** Trẻ vào lớp biết cất xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép với mọi người xung quanh.

**- Kỹ năng:**

+ 22/27 trẻ chú ý khi ra sân tập thể dục cùng cô theo nhạc. Trẻ nhận ra tên trường, địa chỉ trường, các khu vực trong trường, trẻ biết được tên lớp, các khu vực trong lớp. Các góc chơi của lớp, cô giáo, các bạn trong lớp, tên gọi sở thích đặc điểm riêng**,** trẻ mạnh dạn tự tin khi trả lời các câu hỏi của cô, biết phối hợp với bạn để tạo ra sản phẩm khi chơi hoạt động vui chơi, thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

+ Ngoài ra, còn Hữu Nghĩa chưa chào hỏi ông bà cha mẹ khi được rước về.

---------------------------------------------------------------------------------------------------**Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non

- Trò chuyện về tên trường lớp, về địa chỉ và các khu vực trong trường

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về lớp học của bé

- TCVĐ: Oẳn tù tì

- Chơi tự do với vòng

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC – KNXH**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ “CẢM ƠN”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên, nội dung bài thơ “Cảm ơn” (Bài thơ nói về bạn Thỏ đi học không may làm rơi bút chì nên rất buồn và Thỏ đã được Sóc thương cho mượn bút chì để học. Thỏ vẽ đẹp cô khen và Thỏ cảm ơn Sóc)

- Trẻ thể hiện hành động theo nội dung bài thơ, phân biệt được hành động nên làm và không nên làm.

- Giáo dục trẻ yêu thương, giúp đỡ bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho cô**

- Bài thơ viết sẵn bằng chữ in thường

- Hình ảnh nội dung bài thơ “Cảm ơn” trên máy tính.

**2. Đồ dùng cho trẻ**

- Tranh hành động nên làm (Đỡ bạn dậy khi bạn ngã, an ủi khi bạn khóc, chia đồ chơi cho bạn), Không nên làm (Xô đẩy bạn, đánh bạn, giành đồ chơi với bạn). (Đủ cho 3 nhóm).

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Hát “Vui đến trường”, trò chuyện nội dung bài hát

+ Bài hát nhắc đến gì? (Bài hát nhắc đến em dậy sớm đi học)

+ Đến trường con gặp ai? (Đến trường con gặp cô và các bạn).

🡪 Giáo dục trẻ yêu thương và giúp đỡ bạn.

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Cảm ơn”, sưu tầm.

- Cô đọc lần 1: Thật diễn cảm thể hiện giọng điệu bài thơ. Giải thích nội dung bài thơ: nói về bạn Thỏ đi học không may làm rơi bút chì nên rất buồn và Thỏ đã được Sóc thương cho mượn bút chì để học. Thỏ vẽ đẹp cô khen và Thỏ cảm ơn Sóc.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp xem hình ảnh trên máy tính.

**\* Giải thích từ khó**

+ Dùng chung = hai bạn sử dụng chung một hộp bút chì .

- Mời cả lớp, nhóm, cá nhân đọc (chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ)

- Trò chơi “Gió thổi” về 3 tổ

- Mời tổ, bạn trai, bạn gái, cá nhân đọc.

- Cô cho trẻ đọc theo nhiều hình thức khác nhau (Theo hướng tay cô)

- Trò chơi “Gió thổi” đến bài thơ viết bằng chữ in thường

- Cô giới thiệu bài thơ viết bằng chữ in thường, hỏi trẻ có bao nhiêu tiếng trong tên bài thơ? (Có 2 tiếng trong tên bài thơ). Cho trẻ tìm chữ cái đã học. Cô hướng dẫn cách đọc và đọc mẫu cho trẻ xem.

- Mời cả lớp, cá nhân đọc (chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ)

- Nhận xét

**\* Đàm thoại:**

+ Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Bài thơ tên cảm ơn)

+ Sáng Thỏ đi học thì chuyện gì đã xảy ra? (Sáng Thỏ đi học thì không may rơi bút chì).

+ Khi học chữ cái, tập tô thì Thỏ như thế nào? (Khi học chữ cái, tập tô thì Thỏ buồn muốn khóc). Cho trẻ thể hiện hành động muốn khóc.

+ Ai đã giúp Thỏ khi thấy Thỏ muốn khóc? (Sóc đã giúp Thỏ khi thấy Thỏ muốn khóc).

+ Sóc đã làm gì để giúp Thỏ? (Sóc đã cho Thỏ mượn bút để học). Hành động của Sóc như thế nào? (Hành động của Sóc là rất tốt)

+ Nếu con là Sóc thì con sẽ làm gì khi thấy bạn khóc? (Nếu con là Sóc thì con sẽ an ủi bạn)

+ Khi Thỏ được cô khen thì Thỏ đã làm gì? (Khi Thỏ được cô khen thì Thỏ đã đứng lên cám ơn Sóc)

+ Khi nào thì các bạn cám ơn người khác? (Khi con nhận được quà, người khác giúp con…). Cho trẻ thể hiện hành động cám ơn.

- Giáo dục trẻ yêu thương và giúp đỡ bạn.

- Nhận xét

**3. Củng cố*:* Trò chơi: “Phân biệt hành động nên làm, không nên làm”**

- Cách chơi: Cô chia cả lớp ra làm 3 nhóm, cô phát cho mỗi nhóm những bức tranh thể hiện hành động nên làm (Đỡ bạn dậy khi bạn ngã, an ủi khi bạn khóc, chia đồ chơi cho bạn), không nên làm (Xô đẩy bạn, đánh bạn, giành đồ chơi với bạn). Trẻ sẽ lên chọn hình ảnh nên làm dán bên mặt cười, hình ảnh không nên làm dán bên mặt khóc. Trong thời gian một bài hát nhóm nào nhanh và đúng sẽ được cô khen.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét.

🡪Kết thúc: Hát “Em đi mẫu giáo”.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu về trường lớp mầm non

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

--------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐÔNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ “Cảm ơn”.

- Giới thiệu cho bé làm quen chữ o, ô, ơ

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:** Trẻ bình thường (Vắng 0 trẻ)

**- Thái độ:**

+ Trẻ đi học đúng giờ

+ Trẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp.

**- Kỹ năng:**

+ 22/27 trẻ biết thưa ông bà cha mẹ, chào hỏi cô khi đến lớp. Tập thể dục cùng cô và các bạn. Trẻ nhận ra tên, nội dung bài thơ “Cảm ơn” (Bài thơ nói về bạn Thỏ đi học không may làm rơi bút chì nên rất buồn và Thỏ đã được Sóc thương cho mượn bút chì để học. Thỏ vẽ đẹp cô khen và Thỏ cảm ơn Sóc). Trẻ thể hiện hành động theo nội dung bài thơ, phân biệt được hành động nên làm và không nên làm. Nhựt Trường chơi tốt góc góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non. Trẻ biết phối hợp với bạn khi chơi.

+ Tuy nhiên, còn Bích Vân phát biểu linh tinh, còn đùa giỡn với bạn.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non

- Trò chuyện về địa chỉ và các khu vực trong trường

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về đồ chơi ngoài trời

- TCVĐ: Đá gà

- Chơi tự do với phấn

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHỮ CÁI “O, Ô, Ơ”**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và cấu tạo nét của chữ o, ô, ơ (Chữ “o”: gồm 1 nét cong tròn khép kín. Chữ “ô”: gồm 1 nét cong tròn khép kín và một dấu mũ trên đầu. Chữ “ơ”: gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc trên đầu)

***-*** Trẻ phát âm đúng, nói được cấu tạo chữ o, ô, ơ và phân biệt chữ cái thông qua trò chơi.

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động.

**II .CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

- Tranh và băng từ “Cô Loan chơi cùng bé”

- Chữ cái o, ô, ơ trên máy.

**\* Đồ dùng cho trẻ**

- 3 tờ giấy rô ki có những từ và hình ảnh tương ứng với từ: Cô giáo, kéo co, cầu trượt.

- Thẻ chữ cái rời cho trẻ.

- 3 tranh ngôi nhà có chữ cái o, ô, ơ.

- Bảng, đất nặn (Đủ cho trẻ)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện***.*

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cô giáo đang chơi cùng trẻ.

- Cô kể một câu chuyện sáng tạo: “Cô Loan của bé Mơ”: Bé Mơ rất vui khi được đi học vì ngày nào bé Mơ cũng được chơi với cô Loan và các bạn. Ở trường mẫu giáo của Mơ có rất nhiều đồ chơi đẹp. Cô Loan của Mơ thì rất yêu thương Mơ, cô dạy Mơ hát, múa và chăm sóc cho Mơ. Mơ cũng rất yêu thương cô Loan.

- Giáo dục trẻ phải yêu thương, vâng lời cô giáo.

- Cho trẻ tự đặt tên câu chuyện.

- Cô đặt tên câu chuyện “Cô Loan của bé Mơ”.

- Cho trẻ đọc dòng chữ ở phía dưới “Cô Loan của bé Mơ”

- Cô giữ lại 3 chữ cái o, ô, ơ và cho mất các chữ cái kia. Cô nói “Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với 3 chữ cái mới nhé!”

- Sau đó cô cho mất chữ ô, ơ và chừa lại thẻ chữ “o”.

**2. Làm quen chữ cái o, ô, ơ.**

**\* Làm quen chữ “o”: (Cô sửa sai cho trẻ)**

- Cô giới thiệu chữ “o”. Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe.

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Chữ “o” có cấu tạo như thế nào? (Chữ “o”: gồm 1 nét cong tròn khép kín)

- Cô nói lại cấu tạo chữ “o” cho trẻ nghe (Chữ “o”: gồm 1 nét cong kín). Cô cho cả lớp, cá nhân nói lại cấu tạo chữ “o”

- Cô giới thiệu các dạng viết của chữ o

***\** Làm quen chữ “ô”: (Cô sửa sai cho trẻ)**

- Cô giới thiệu chữ “ô”. Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe.

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Chữ “ô” có cấu tạo như thế nào? (Chữ “ô”: gồm 1 nét cong kín và một dấu mũ trên đầu)

- Cô nói lại cấu tạo chữ “ô” cho trẻ nghe (Chữ “ô”: gồm 1 nét cong kín và một dấu mũ trên đầu). Cô cho cả lớp, cá nhân nói lại cấu tạo chữ “ô”

- Cô giới thiệu các dạng viết của chữ ô

**\* So sánh sự giống và khác giữa chữ “o”và chữ “ô”:**

- Giống nhau: cả 2 chữ đều có cấu tạo từ một nét cong kín.

- Khác nhau:

+ Chữ o: không có mũ trên đầu.

+ Chữ ô: có một mũ trên đầu.

***\** Làm quen chữ “ơ”: (Cô sửa sai cho trẻ)**

- Cô giới thiệu chữ “ơ”. Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe.

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Chữ “ơ” có cấu tạo như thế nào? (Chữ “ơ”: gồm 1 nét cong kín và một nét móc trên đầu)

- Cô nói lại cấu tạo chữ “ơ” cho trẻ nghe (Chữ “ơ”: gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc trên đầu). Cô cho cả lớp, cá nhân nói lại cấu tạo chữ “ơ”

- Cô giới thiệu các dạng viết của chữ ơ

**\* So sánh sự giống và khác giữa chữ “o”và chữ “ơ”:**

- Giống nhau: Cả chữ đều có cấu tạo từ một nét cong kín.

- Khác nhau:

+ Chữ o: không có nét móc trên đầu.

+ Chữ ơ: có một nét móc trên đầu.

**3. Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: Săn tìm chữ cái “EL24”.**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái . Cho trẻ đi vòng tròn hát 1 bài hát, khi có hiệu lệnh của cô trẻ sẽ tìm bạn nào có thẻ chữ giống và chạy lại đứng gần sau đó về chỗ ngồi thành vòng tròn.

**\* Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Cô chia cả lớp thành 3 tổ xếp thành 3 hàng dọc, mỗi tổ có một tờ giấy rô ki có hình ảnh và từ tương ứng, các từ còn kuyết những chữ cái vừa học, mỗi tổ sẽ có một rổ gồm những chữ cái rời.

- Cô sẽ cho cả lớp cùng đọc lại những từ có trong tờ giấy rô ki. Sau đó cô cho 3 tổ cùng thực hiện đính chữ lên từ phù hợp với tranh, khi thực hiện lần lượt từng trẻ của từng tổ, trẻ về đến đầu hang thì trẻ kế tiếp mới lên.

- Tổ nào thực hiện trước và đúng thì sẽ được cô khen.

**\* Trò chơi 3: Tạo dáng**

- Mỗi trẻ sẽ có một bảng con và một hộp đất nặn, khi cô nói chữ cái (o, ô, ơ) thì trẻ sẽ lấy đắt nặn tạo thành dáng chữ đó và giơ lên cho cô và cả lớp cùng nhận xét.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

-> Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu về trường lớp mầm non

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

----------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Dạy trẻ tô màu chữ o, ô, ơ

- Giới thiệu vận động “Đi nối bàn chân tiến và lùi”

----------------------------------------------------------------------------------------------------**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:** Trẻ bình thường (Vắng 0 trẻ)

**- Thái độ:** Trẻ vào lớp cất xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép với mọi người xung quanh.

**- Kỹ năng:**

+ 22/27 trẻ chú ý khi ra sân tập thể dục cùng cô theo nhạc. Trẻ hứng thú dạo quanh sân trường quan sát, trò chuyện về đồ chơi ngoài trời. Trẻ nhận ra tên và cấu tạo nét của chữ o, ô, ơ (Chữ “o”: gồm 1 nét cong tròn khép kín. Chữ “ô”: gồm 1 nét cong tròn khép kín và một dấu mũ trên đầu. Chữ “ơ”: gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc trên đầu).Trẻ phát âm đúng, nói được cấu tạo chữ o, ô, ơ và phân biệt chữ cái thông qua trò chơi, biết phối hợp với bạn để tạo ra sản phẩm khi chơi hoạt động vui chơi, thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

+ Ngoài ra, còn Nguyễn Lâm chưa chú ý trong giờ học.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**TUẦN 2: BÉ VUI TRUNG THU**

**(Từ 16/09 đến ngày 20/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **16/09/2024** | **Thứ ba**  **17/09/2024** | **Thứ tư**  **18/09/2024** | **Thứ năm**  **19/09/2024** | | **Thứ sáu**  **20/09/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Gợi ý trẻ chào bố(mẹ), chào cô và cất đồ dùng.  - Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....  - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu | | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Thổi nơ bay  - Tay: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu  - Bụng: Quay người sang trái - phải  - Chân: Bật tiến về trước | | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về đồ chơi xung quanh sân trường.  - TCVĐ :Bịt mắt bắt dê  - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết xung quanh trường  - TCVĐ : Lộn cầu vồng  - Trẻ chơi tự do với vòng | - Quan sát, trò chuyện về ngày tết trung thu  - TCVĐ : Chạy tiếp sức  - Trẻ chơi tự do với phấn | | - Quan sát, trò chuyện về các loại bánh, hoa quả đặc trương ngày Tết trung thu  - TCVĐ : Ai nhanh hơn  - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về lồng đèn.  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Trẻ chơi tự do với dây thun |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTTC**  Đi nối bàn chân tiến và lùi | **PTTM**  Dạy Hát: “Rước đèn dưới trăng”  VĐ: Múa minh họa  NH: “ánh trăng hòa bình” | **PTNT**  Ôn các hình học: hình chữ nhật, tam giác, hình vuông, hình tròn. | | **LVPT**  **KNTC-XH**  Kể chuyện: “Gà tơ đi học” | **PTNN**  Dạy đọc thơ:  “Trăng ơi từ đâu đến?” |
| **HĐC** | - Góc gia đình: tổ chức nấu ăn  - Góc âm nhạc: trẻ múa hát các bài hát về trung thu.  - Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn  - Góc tạo hình: Cho trẻ vẽ lồng đèn, dán lồng đèn. | | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi nối bàn chân tiến và lùi  - Hát “Rước đèn dưới trăng” | - Ôn bài hát “Rước đèn dưới trăng”.  - Giới thiệu cho bé các hình học | - Ôn các hình học: hình chữ nhật, tam giác, hình vuông, hình tròn.  - Giới thiệu câu chuyện: “Gà tơ đi học” | | - Ôn kể chuyện: “Gà tơ đi học”  - Đọc thơ “Trăng ơi từ đâu đến?” | - Ôn bài thơ:  “Trăng ơi từ đâu đến?”  - Giới thiệu vận động “Đi trên dây” |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào bố (mẹ), chào cô và cất đồ dùng.

- Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....

- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu

---------------------------------------------------------------------------------------------------**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác thể dục theo cô.

- Trẻ vận động lắc lư theo nhạc, tập đều cùng với cô và bạn.

- Trẻ tự giác tập thể dục, trẻ biết được lợi ích của việc tập thể là giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**-** Cho cô:

+ Gậy thể dục thể dục lớn (2 cây)

+ Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, an toàn cho cô và cháu.

+ Trống lắc.

- Cho trẻ: Mỗi trẻ 1 gậy thể dục nhỏ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân đi bình thường- đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi nghiêng bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh. Cho trẻ đứng thành vòng tròn.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ bay

- Tay: hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng: Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật tiến về trước

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng và thả lỏng tay chân.

=> Giáo dục trẻ: Phải tự giác tập thể dục vì tập thể dục tăng cường sức khỏe cho cơ thể chúng ta.

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**



**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề Tết trung thu- trường mầm non

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, thể hiện được vai chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

**+ Cho cô:**

**-** Bảng tên góc.

**+ Cho trẻ:**

- Dây đeo, mũ nhóm trưởng, thảm.

**- Góc gia đình:**

**+ Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi góc gia đình tô,chén, dĩa, rau củ quả

**+ Gợi ý hoạt động: T**ổ chức nấu ăn

**- Góc âm nhạc:**

**+ Chuẩn bị:** Dụng cụ âm nhạc micro, phong màn

**+ Gợi ý hoạt động:** Trẻ múa hát các bài hát về chủ đề

**- Góc thiên nhiên:**

**+ Chuẩn bị:** Cát, nước, dụng cụ chăm sóc cây, cây xanh

**+ Gợi ý hoạt động:** Trẻ trồng cây trang trí trường mầm non

**- Góc bán hàng:**

**+ Chuẩn bị:** vỏ hộp bánh trung thu, giấy, hồ, que tre

**+ Gợi ý hoạt động:** Bán bánh trung thu, bán lồng đèn

**- Góc tạo hình:**

**+ Chuẩn bị:** Giấy vẽ, màu sáp

**+ Gợi ý hoạt động:** Trẻ vẽ, nặn, xé dán về một số đồ dùng đồ chơi .

**III. Tiến hành**

**1/ Ổn định, trò chuyện**

**-** Cả lớp hát bài “Đêm trung thu”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Đêm trung thu)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (Tết trung thu )

=> Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, yêu thiên nhiên

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Trường mầm non - Tết trung thu)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề Trường mầm non - tết trung thu các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “Trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (5 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? (Cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc thiên nhiên, góc âm nhạc, tạo hình, thiên nhiên, gia đình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (Trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc hát “Rước đèn dưới trăng”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc ba tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ phấn đấu thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ phấn khởi khi được cắm cờ.

**2. Chuẩn bị**

**\* Cho cô và trẻ:**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**3. Tiến hành**

**\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan**

+ Đi học đúng giờ

+ Chăm phát biểu ý kiến

+ Đầu tóc gọn gàng, móng tay, móng chân cắt ngắn sạch sẽ.

- Hát “Hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (Nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (Mời trẻ nêu)

**\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:**

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

**\* Cắm cờ thi đua tổ:**

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ (Trẻ đếm số cờ bạn trong tổ)

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nêu nhận xét

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**2. Chuẩn bị**

- Cô: Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Bé: Phiếu bé ngoan.

**3. Tiến hành**

**\* Ổn định nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan.**

- Hát “Cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì? (Bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì? (Phiếu bé ngoan)

**\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ

**\* Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 -5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào bố (mẹ), chào cô và cất đồ dùng.

- Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....

- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về đồ chơi xung quanh sân trường.

- TCVĐ: “Bịt mắt bắt dê”

- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI NỐI BÀN CHÂN TIẾN - LÙI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ đi nối bàn chân tiến-lùi. Trẻ nhận ra cách đi nối bàn chân tiến- lùi.

- Rèn cho trẻ kỷ năng đi nối bàn chân tiến-lùi. Trẻ đi đúng tư thế và giữ thăng bằng cơ thể. Rèn luyện sự khéo léo đôi chân.

- Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật, biết làm theo lời cô, chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc động tác thể dục

- 2 Bùm bum

**\* Cho trẻ**

- 60 Bùm bum, 30 quả bóng, 6 cái rổ đựng bóng

- Bài hát “Cùng đi điều”

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu

- Bụng: Quay người sang trái - phải

- Chân: Bật tiến về trước

**3. Vận động cơ bản**

- Cô giới thiệu bài thể dục vận động: Đi nối bàn chân tiến - lùi.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị, tay chống hông, bước 1 chân từng bước tiến thẳng về phía trước, đầu không cúi sao cho gót bàn chân này chạm vào mũi bàn chân kia. Cứ tiếp tục như thế cho đến hết vạch kẽ.

- Cho trẻ lên thực hiện

- Lần lượt cô cho cả lớp thực hiện.

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Đi nối bàn chân tiến – lùi )

- Cách thực hiện như thế nào? (Tư thế chuẩn bị, tay chống hông, bước 1 chân từng bước tiến thẳng về phía trước, đầu không cúi sao cho gót bàn chân này chạm vào mũi bàn chân kia )

**\* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”**

- Cô giải thích cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ mỗi tổ có 10 quả bóng khi cô nói bắt đầu thì bạn đứng trước chuyền bóng cho bạn phía sau rồi tiếp tục bạn cuối cùng chạy lên để bóng vào rổ cứ tiếp tục như thế khi kết thúc bài hát tổ nào nhiều quả bóng tổ đó được khen

- Luật chơi chỉ mỗi lần chuyền 1 quả và không được làm rơi bóng nếu rơi bóng xuống đất nhặt lại và chuyền lại từ đầu

**4. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn

- Góc âm nhạc: Trẻ múa hát các bài hát về trung thu.

- Góc thiên nhiên: Trẻ trồng cây trang trí trường mầm non .

- Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐÔNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi nối bàn chân tiến và lùi

- Hát “Rước đèn dưới trăng”

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:** Trẻ bình thường (Vắng 0 trẻ)

**- Thái độ:**

+Trẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp, đi học đúng giờ.

+ Tích cực tham gia vào hoạt động.

**- Kỹ năng:**

+ 22/27 trẻ biết chào hỏi ông bà cha mẹ, chào cô khi đến lớp. Trẻ nhận ra cách đi nối bàn chân tiến- lùi. Trẻ có kỷ năng đi nối bàn chân tiến-lùi. Trẻ đi đúng tư thế và giữ thăng bằng cơ thể. Rèn luyện sự khéo léo đôi chân. Trẻ chơi tốt góc gia đình: Tổ chức nấu ăn. Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Tuy nhiên, còn Hữu Nghĩa nói chuyện nhiều trong giờ học.

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:** Lúc chơi trò chơi vận động ‘Chuyền bóng’ cô nên thay bằng trò chơi ‘Ném vòng vào cổ chai’.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào bố (mẹ), chào cô và cất đồ dùng.

- Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....

- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về thời tiết xung quanh trường

- TCVĐ: “Lộn cầu vồng”

- Trẻ chơi tự do với vòng

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT: “RƯỚC ĐÈN DƯỚI TRĂNG”**

**VẬN ĐỘNG: MÚA MINH HỌA**

**NGHE HÁT: ÁNH TRĂNG HÒA BÌNH**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát. Trẻ hát vui, hát đúng bài hát, khi hát lắc lư theo điệu nhạc.

- Trẻ hát đúng bài hát và minh họa động tác theo lời bài hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi hát, múa minh họa theo bài hát

- Biết chú ý lắng nghe và cùng hưởng ứng cảm xúc với cô. Không tranh dành, chen lấn khi chơi.

**II. Chuẩn bị:**

**\* Cho cô:**

- Laptop.

- Tranh bé vui chơi trung thu.

**\* Cho trẻ:** 54Nơ đeo tay.

**III. Tiến hành:**

**1. Ổn định - trò chuyện**

- Cô nói: Xúm xích

+ Cô đố các con, sắp đến ngày gì? (Tết trung thu )

+ Vào đêm trung thu nhìn lên bầu trời các con thấy gì? (Ánh trăng)

- Cô cũng có bài hát nói về ánh trăng đêm trung thu, đó là bài “Rước đèn dưới trăng” cô hát cho cả lớp mình nghe nhé.

**2. Dạy hát**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “rước đèn dưới trăng”. Cô hát 2 lần và tóm nội dung: Bài hát nói về vẽ đẹp của ánh trăng vào đêm trung thu, trăng rất tròn và sáng, các bạn nhỏ đang múa hát vui chơi cùng trăng.

- Cô hát lần 2 giải thích rõ lời bài hát: Bài hát này chỉ có 1 lời, khi hát các con hát với giọng vui tươi, dí dõm.

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát

-Để bài hát được hay hơn cô vừa hát vừa múa minh họa.

- Đọc thơ: Trăng sáng. Trẻ lấy nơ múa

**3. Múa minh họa**

- Cô vừa hát vừa múa minh họa cho trẻ quan sát

- Dạy trẻ cách múa từng động tác.

- Cho trẻ múa theo lớp, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ.

**4. Nghe hát**

- Cô giới thiệu bài hát “ Ánh trăng hòa bình”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1:Tóm nội dung: Bài hát thể hiện niềm vui sướng của các bạn nhỏ khi được rước đèn, vui chơi dưới ánh trăng thu thật đẹp ở miền đồng quê

- Cô hát lần 2

- Lần 3 cô cho trẻ nghe nhạc

- Kết thúc: Hát lại bài hát “Rước đèn dưới trăng”.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc âm nhạc: trẻ múa hát các bài hát về trung thu.

- Góc thiên nhiên: Trẻ trồng cây trang trí trường mầm non .

- Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn

- Góc tạo hình: Cho trẻ vẽ lồng đèn, dán lồng đèn.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐÔNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Rước đèn dưới trăng”

- Giới thiệu cho bé các hình học

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:** Trẻ bình thường (Vắng 0 trẻ)

**- Thái độ:**

**+** Trẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp, đi học đúng giờ.

+ Tích cực tham gia vào hoạt động.

**- Kỹ năng:**

+ 23/27 trẻ biết chào hỏi ông bà cha mẹ, chào cô khi đến lớp. Trẻ tập thể dục theo nhạc cùng cô và các bạn. Trẻ thích thú chơi trò chơi vận động “Lộn cầu vồng”.Trẻ nhớ tên bài hát. Trẻ hát vui, hát đúng bài hát, khi hát lắc lư theo điệu nhạc. Trẻ hát đúng bài hát và minh họa động tác theo lời bài hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi hát, múa minh họa theo bài hát. Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Tuy nhiên, còn Nguyễn Lâm chưa tập trung trong giờ học.

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:** Khi trẻ trẻ hát lần 2 cô nên cho trẻ đứng dậy vận động và hát theo bài hát để giúp bài hát được sôi động hơn.

-------------------------------------------------------------------------------------------------**Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào bố(mẹ), chào cô và cất đồ dùng.

- Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....

- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về ngày tết trung thu

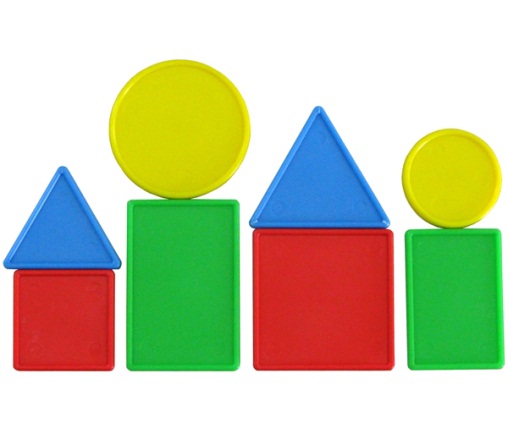
- TCVĐ: “Chạy tiếp sức”

- Trẻ chơi tự do với phấn

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Ôn các hình học: Hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác, hình vuông.**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các hình và gọi tên các hình các hình học : Hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác, hình vuông, trẻ chỉ ra điểm khác nhau giữa các hình như: Hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác, hình vuông (S)

- Trẻ gọi đúng tên các hình (S). Trẻ phân biệt được giữa các hình (M), trẻ chơi được trò chơi

- GD: Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II.CHUẨN BỊ:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Máy tính có các hình Hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác, hình vuông

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Tranh lô tô các hình học: Hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác, hình vuông (Đủ cho trẻ)

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định (E1)**

- Hát: “Bóng tròn to”.

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài gì? ( Bóng tròn to)

+ Bài hát nói gì vậy? (Quả bóng).

+ Quả bóng có dạng hình gì? (Hình tròn).

**2. Ôn các hình học (E2 + E3)**

Hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác, hình vuông.

**\* Cho trẻ xem chiếc bảng con:**

**\* Trò chuyện:**

- Trên tay cô cầm gì vậy? (Bảng con).

- Bảng con hình gì vậy? (Hình chữ nhật).

- À cô cũng có một hình như mà cô không biết đó là hình gì các nhìn xem nha.

+ Hình này là hình gì? (Hình chữ nhật)

+ Hình chữ nhật có mấy cạnh? (Có 4 cạnh không bằng nhau, 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn).

+ Có màu gì? (Màu vàng).

+ Cô có hình gì đây? (Hình tam giác).

+ Hình tam giác có mấy cạnh? (Có 3 cạnh).

+ Có màu gì? (Màu xanh).

+ Còn đây là hình gì vậy các con? (Hình vuông)

+ Hình vuông này như thế nào? (Có 4 cạnh bằng nhau)

+ Hình này là hình gì? (Hình tròn).

+ Hình tròn này như thế nào? (Lăn được).

- Cho trẻ đọc lại các hình.

**\* So sánh:**

- Các bạn nhìn xem giữa hình tròn và hình tam giác có gì giống và khác nhau.

+ Giống nhau: Đều là hình học cả.

+ Khác nhau: hình tròn thì lăn được và không có cạnh còn hình tam giác thì có cạnh và không lăn được.

+ Cô tóm lại: Đều là hình học cả, hình tròn thì lăn được và không có cạnh còn hình tam giác thì có cạnh và không lăn được.

- Các bạn nhìn xem giữa hình chữ nhật và hình vuông có gì giống và khác nhau.

+ Giống nhau: Đều là hình học và có 4 cạnh cả.

+ Khác nhau: hình chữ nhật có hai cạnh dài và hai cạnh ngắn còn hình vuông thì có 4 cạnh đều bằng nhau.

+ Cô tóm lại: Đều là hình học và có 4 cạnh cả, hình chữ nhật có hai cạnh dài và hai cạnh ngắn còn hình vuông thì có 4 cạnh đều bằng nhau.

**3. Trò chơi luyện tập (E4)**

**\* Trò chơi 1: “Giơ theo yêu cầu của cô”.**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng các hình đó và nhiệm vụ của các bạn là hãy lấy hình nào mà cô bảo các bạn lấy nó (VD: cô bảo các bạn giơ hình tròn thì các bạn lấy hình tròn và giơ lên).

**\* Trò chơi 2: Về đúng nhà**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ cẩm những hình vừa học và cô sẽ gắn những hình đó lên tường khi kết thúc bài hát bạn cầm hình nào phải chạy nhanh về đứng ở hình đó

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**4. Củng cố (E5)**

- Hôm nay chúng ta vừa tìm hiểu xong hoạt động có tên là gì? (Trẻ tự trả lời)

- Vậy hình tròn và hình tam giác giống và khác nhau ở điểm nào? (Trẻ tự trả lời)

- Hình vuông và hình chữ nhật thì như thế nào? (Trẻ tự trả lời)

- Kết thúc: Giờ học đã xong.

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn

- Góc thiên nhiên: Trẻ trồng cây trang trí trường mầm non.

- Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn

- Góc tạo hình: Cho trẻ vẽ lồng đèn, dán lồng đèn.

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐÔNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn các hình học: hình chữ nhật, tam giác, hình vuông, hình tròn.

- Giới thiệu câu chuyện “Gà tơ đi học”

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:** Trẻ bình thường (Vắng 0 trẻ)

**- Thái độ:**

**+** Trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

+ Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.

**- Kỹ năng:**

+ 23/27 trẻ biết chào hỏi ông bà cha mẹ, chào cô khi đến lớp. Trẻ tập thể dục cùng cô và các bạn. Trẻ nhận ra các hình và gọi tên các hình các hình học: Hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác, hình vuông, trẻ chỉ ra điểm khác nhau giữa các hình như: Hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác, hình vuông. Trẻ gọi đúng tên các hình. Trẻ phân biệt được giữa các hình, trẻ chơi được trò chơi. Thuộc 3 tiêu chuẩn be ngoan.

+ Tuy nhiên, còn Ngọc Hân chưa tập thể dục cùng cô và các bạn.

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào bố (mẹ), chào cô và cất đồ dùng.

- Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....

- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu

---------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về các loại bánh, hoa quả đặc trương ngày Tết trung thu

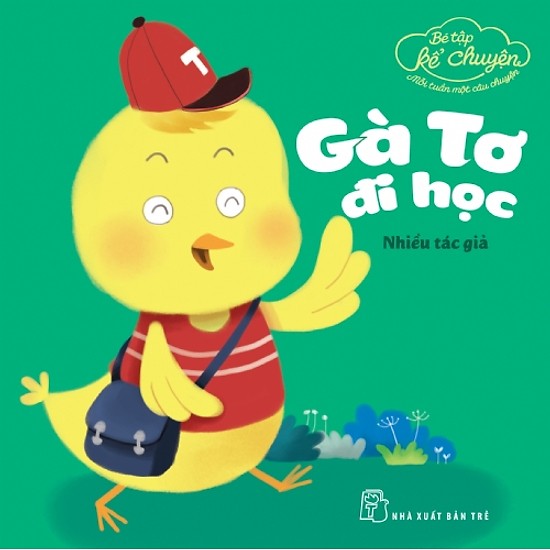
- TCVĐ: Ai nhanh hơn

- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC – KNXH**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “GÀ TƠ ĐI HỌC”**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu chuyện “Gà Tơ đi học” (nói về một bạn Gà Tơ vì lười biếng không chịu học hành nên không biết chữ. Đến khi bị lạc đường do không biết chữ thì bạn ấy đã nhận ra lỗi của mình và đã siêng năng, chăm chỉ học).

- Trẻ thể hiện lại được tính cách, hành động nhân vật thông qua trò chơi đóng vai các nhân vật trong truyện theo khả năng của trẻ.

- Giáo dục trẻ phải siêng năng chăm chỉ học tập, không lười biếng. Chủ động làm một số công việc hằng ngày.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho cô:**

- Cô thuộc và kể diễn cảm câu chuyện “Gà Tơ đi học”

- Hình ảnh minh họa câu chuyện “Gà Tơ đi học” trên máy.

**2. Đồ dùng cho trẻ:** Mũ các nhân vật trong câu chuyện: Gà Tơ, Gà mẹ, Cún Bông, Vịt Xám, Mèo Tam Thể, Gà Mái Mơ. (đủ cho trẻ)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Em đi mẫu giáo” hỏi trẻ

+ Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về bạn nhỏ đi học mẫu giáo)

+ Đến trường cô dạy các bạn gì? (Cô dạy con hát ca)

+ Ngoài hát ca thì cô còn dạy con gì? (Ngoài hát ca thì cô còn dạy con kể chuyện, đọc thơ, vẽ tranh…)

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng cô giáo.

**2*.* Cô kể chuyện và đàm thoại nội dung**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Gà Tơ đi học”

- Cô kể lần 1 diễn giải nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về một bạn Gà Tơ vì lười biếng không chịu học hành nên không biết chữ. Đến khi bị lạc đường do không biết chữ thì bạn ấy đã nhận ra lỗi của mình và đã siêng năng, chăm chỉ học.

- Cô kể lần 2: Kết hợp với trình chiếu trên máy.

- Cô giải thích từ khó: Gà Tơ = Gà con, Cún bông = chó con trên bộ lông có nhiều màu; Mèo tam thể = Chú mèo trên bộ lông có 3 màu, Khóc thút thít = tiếng khóc nhỏ (mời 1 trẻ khóc cho cả lớp cùng nghe)

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? (Câu chuyện có tên Gà Tơ đi học)

- Trong chuyện có những nhân vật nào? (Trong chuyện có những nhân vật Gà Tơ, Gà Mẹ, Cún Bông, Vịt Xám, Mèo Tam Thể, Gà Mái Mơ)

- Gà tơ đã làm gì sau lời gọi của gà mẹ? (ngủ tiếp, không chịu đi học)

- Hành động của Gà tơ như thế nào? (Hành động của Gà tơ chưa ngoan) Vì sao? (Vì lười biếng, không vâng lời mẹ)

- Nếu các con là Gà Tơ thì các con sẽ làm gì?(Vâng lời mẹ, chăm chỉ học tập,…)

- Khi Vịt Xám đưa giấy đi cắm trại cho Gà Tơ thì Gà Tơ đã làm gì? (Khi Vịt Xám đưa giấy đi cắm trại cho Gà Tơ thì Gà Tơ đã quẳng tờ giấy đó đi). Cho trẻ thể hiện hành động quẳng tờ giấy đi. Thế hành động của Gà Tơ như thế nào? (Hành động của Gà Tơ là không ngoan). Nếu con là Gà Tơ khi bạn đưa tờ giấy cho con thì con sẽ làm gì? (Nếu con là Gà Tơ khi bạn đưa tờ giấy cho con thì con sẽ đưa cho ba mẹ đọc cho con nghe)

- Khi các bạn đang vui vẻ dựng trại thì chuyện gì xảy ra? (Khi các bạn đang vui vẻ dựng trại thì nghe có tiếng khóc thút thít)

- Thế ai đã khóc thút thít? (Gà Tơ đã khóc thút thít). Cho trẻ thể hiện hành động khóc thút thít.

- Vì sao Gà Tơ bị lạc đường? (Vì không biết đọc chữ)

- Khi nhận ra lỗi của mình là lười biếng không chịu học thì Gà Tơ đã như thế nào? (Khi nhận ra lỗi của mình là lười biếng không chịu học thì Gà Tơ đã thấy xấu hổ). Cho trẻ thể hiện hành động xấu hổ. Khi nào các con xấu hổ? (Khi con làm gì có lỗi với người khác)

- Lúc cô giáo Gà Mái Mơ đến an ủi Gà Tơ thì Gà Tơ như thế nào? (Lúc cô giáo Gà Mái Mơ đến an ủi Gà Tơ thì Gà Tơ đã xin lỗi cô và hứa đi học chăm chỉ)

- Khi con lỡ làm gì có lỗi với cô và bạn thì con sẽ làm gì? (Khi con lỡ làm gì có lỗi với cô và bạn thì con sẽ thì con sẽ xin lỗi)

=> Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, cô giáo, chăm chỉ siêng năng học tập để trở thành người tốt, có ích.

**3*.* Trò chơi**

**\* Đóng vai nhân vật:** Cô cho trẻ thể hiện lại hành động, cử chỉ, nét mặt và lời thoại của từng nhân vật. Sau đó cô cho trẻ đóng vai.

- Cách chơi: Cô là người dẫn chuyện, trẻ sẽ đóng vai thể hiện lại hành động, tính cách của nhân vật.

- Chơi 1 - 2 lần.

- Cô nhận xét hành động, tính cách của nhân vật trẻ đóng trong trò chơi.

=> Kết thúc hát “Vui đến trường”.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn

- Góc âm nhạc: Trẻ múa hát các bài hát về trung thu.

- Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn

- Góc tạo hình: Cho trẻ vẽ lồng đèn, dán lồng đèn.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐÔNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện: “Gà tơ đi học”

- Đọc thơ “Trăng ơi từ đâu đến?”

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:** Trẻ bình thường (Vắng 0 trẻ)

**- Thái độ:**

**+** Trẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp, đi học đúng giờ.

+ Tích cực tham gia vào hoạt động.

**- Kỹ năng:**

+ 23/27 trẻ biết chào hỏi ông bà cha mẹ, chào cô khi đến lớp. Trẻ nhận ra tên và nội dung câu chuyện “Gà Tơ đi học” (nói về một bạn Gà Tơ vì lười biếng không chịu học hành nên không biết chữ. Đến khi bị lạc đường do không biết chữ thì bạn ấy đã nhận ra lỗi của mình và đã siêng năng, chăm chỉ học). Trẻ thể hiện lại được tính cách, hành động nhân vật thông qua trò chơi đóng vai các nhân vật trong truyện theo khả năng của trẻ. Trẻ trả lời tốt câu hỏi đàm thoại của cô đặt ra. Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Tuy nhiên, còn Gia Thành chưa thể hiện vai nhân vật.

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:** Trong giờ hoạt động ngoài trời, khi cho trẻ chơi trò chơi vận động ‘Ai nhanh hơn’ cô nên mở nhạc cho trẻ chơi được sôi động hơn.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào bố (mẹ), chào cô và cất đồ dùng.

- Gợi ý trẻ về sự thay đổi của lớp. Xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu: đèn trung thu, bánh trung thu, văn nghệ, trò chuyện về chú Cuội, chị Hằng....

- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày tết trung thu

-------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về lồng đèn.

- TCVĐ: “Rồng rắn lên mây”

- Trẻ chơi tự do với dây thun

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC THƠ “TRĂNG ƠI TỪ ĐÂU ĐẾN?”**



**I. MỤC TIÊU**

**-** Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến” (bài thơ nói về vẽ đẹp của ánh trăng, trăng hồng như quả chín, tròn như mắt cá, trăng bay như quả bóng)

- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời đúng các câu hỏi của cô. Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống

- Trẻ biết vào ngày 15 hàng tháng t trăng rất sáng, tròn và đẹp. Ngày 15 tháng 8 hàng năm là ngày tết trung thu.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ.

- Bài thơ chữ to viết trên giấy.

**\* Cho trẻ:**

- 30 hình ảnh thay thế cho trẻ chơi trò chơi.

- 03 bài thơ chữ to khuyết một số từ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Hát: “Rước đèn dưới trăng”.

+ Cô đố các con, sắp đến ngày gì? (Tết trung thu ).

+ Vào đêm trung thu nhìn lên bầu trời các con thấy gì? (Ánh trăng)

- Đúng rồi! Trăng đêm rằm rất tròn, rất sáng. Còn trăng của Trần Đăng Khoa thì như thế nào nhỉ? Bây giờ các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến?” của tác giả Trần Đăng Khoa nhé!

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Làm động tác minh họa. Tóm nội dung: Bài thơ nói về vẽ đẹp của ánh trăng, trăng giống như quả chín, trăng như mắt cá, trăng giống như quả bóng, trăng thật gần gũi và thân thiết với các bạn. Ở đâu cũng có trăng.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy và giải thích từ khó.

+ Lửng lơ: không gần, không xa.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. Cô chú ý sữa lỗi phát âm cho trẻ.

- Trò chơi: Rì rà. Dẫn trẻ đến bài thơ chữ to

- Cô giới thiệu bài thơ (tên bài thơ, nội dung bài thơ, tên tác giả)

- Cho trẻ đếm tiếng và tìm chữ cái đã học (ơ).

- Cô đọc và chỉ vào từng câu, chữ trong bài thơ.

- Mời cả lớp, nhóm, cá nhân. Chú ý sữa sai cho trẻ.

***\* Đàm thoại***

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Trăng ơi từ đâu đến). Của tác giả nào? (Trần đăng khoa)

- Bài thơ nhắc đến cái gì? (Ánh trăng )

- Tác giả đã thấy trăng từ đâu đến? ( Cánh đồng, biển, sân chơi ).

- Trăng giống những gì? (Quả chín, mắt cá, quả bóng ).

- Trăng được chú Trần Đăng Khoa tả giống như cái gì? (Quả chín, mắt cá, quả bóng)

- Câu thơ nào miêu tả trăng giống như quả chín? (Trăng ơi…trước nhà)

- Câu thơ nào miêu tả trăng giống như mắt cá? (Trăng ơi…chớp mi)

- Câu thơ nào cho chúng ta thấy trăng giống như quả bóng? (Trăng ơi…đá lên trời)

- Trăng trong bài thơ của tác giả như thế nào? (Trăng rất đẹp và thân thiết với chúng ta).

- Trăng tròn khi nào? (Trẻ trả lời)

- Con đã thấy trăng chưa? Khi nào? (Dạ thấy, vào dịp rằm)

(Cô nhắc nhở trẻ biết dạ, thưa trước khi trả lời câu hỏi)

- Giáo dục trẻ: Trăng của thiên nhiên, trăng rất đẹp, trăng cho ta ánh sáng vào ban đêm, nhờ có trăng mà vào đêm trung thu chúng ta mới gặp được chị Hằng và Chú Cuội. Vì vậy các con phải biết yêu trăng, phải biết bảo vệ môi trường sạch sẽ thì mới có ánh trăng đẹp vào những đêm rằm hàng tháng nhé!

- Cô cho trẻ đọc thơ nối tiếp nhau.

**3. Trò chơi**

- **Đính tranh thay từ:** Cô có các tranh tương ứng với nội dung bài thơ. Cô chia lớp thành 2 nhóm, cho trẻ đính tranh thay từ còn thiếu trong bài thơ

- **Đọc thơ theo hình ảnh:** Cô cho trẻ xem hình ảnh và đọc đoạn thơ tương ứng với các hình ảnh đó. Sắp xếp trong cho trẻ đọc cả bài thơ.

- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.

- Kết thúc: Đọc thơ “Trăng ơi từ đâu đến”

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc gia đình: Tổ chức nấu ăn

- Góc âm nhạc: Trẻ múa hát các bài hát về trung thu.

- Góc thiên nhiên: Trẻ trồng cây trang trí trường mầm non.

- Góc tạo hình: Cho trẻ vẽ lồng đèn, dán lồng đèn.

-------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐÔNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

-------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ: “Trăng ơi từ đâu đến”

- Giới thiệu vận động “Đi trên dây”

-------------------------------------------------------------------------------------------------**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

-------------------------------------------------------------------------------------------------**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khoẻ:** Trẻ bình thường (Vắng 0 trẻ)

**- Thái độ:**

**+** Trẻ đi học đúng giờ.

+ Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**- Kỹ năng:**

+ 22/27 trẻ biết chào hỏi ông bà cha mẹ, chào cô khi đến lớp. Trẻ hứng thú với trò chơi “Rồng rắn lên mây” trong giờ hoạt động ngoài trời. Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến” (bài thơ nói về vẽ đẹp của ánh trăng, trăng hồng như quả chín, tròn như mắt cá, trăng bay như quả bóng). Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời đúng các câu hỏi của cô. Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. Thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Tuy nhiên, còn Gia Hân chưa tạo ra được sản phẩm của góc tạo hình trong giờ hoạt động vui chơi.

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**TUẦN 3: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Từ 23/09 đến ngày 27/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ hai**  **23/09/2024** | **Thứ ba**  **24/09/2024** | **Thứ tư**  **25/09/2024** | **Thứ năm**  **26/09/2024** | **Thứ sáu**  **27/09/2024** |
| **Đón trẻ TC** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc  - Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non  - Trò chuyện về tên trường lớp  - Trò chuyện về địa chỉ và các khu vực trong trường | | | | |
| **TDS** | - Hô hấp: Thổi bóng bay  - Tay: Tay gập trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang  - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm | | | | |
| **HĐNT** | - Quan sát, trò chuyện về khung cảnh trong trường học của mình  - TCVĐ: Cướp cờ”  - Trẻ chơi tự do với dây | - Quan sát, trò chuyện về sân trường, nhặt lá làm đồ chơi  - TCVĐ: Kéo co  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về lớp học của bé  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời | - Quan sát, trò chuyện về thời tiết  - TCVĐ: Truyền tin  - Trẻ chơi tự do với vòng |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTTC**  Đi trên dây | **LVPTTM**  Vẽ đồ chơi của lớp | **LVPTNT**  Ôn số lượng 5 | **PTTC-KNXH**  Biểu diễn văn nghệ “Hát về mái trường mến yêu” | **LVPTNN**  Kể chuyện “Chú vịt khàn”. |
| **HĐC** | - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu về trường lớp mầm non  - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn  - Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề. | | | | |
| **VS-AT- NT** | Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn cho trẻ đi trên dây  - Cho trẻ vẽ đồ chơi của lớp | - Ôn: Vẽ đồ chơi của lớp  - Làm quen số lượng 5 | - Ôn:“ Ôn số lượng 5”  - Hát các bài hát về chủ đề | - Cho trẻ vẽ theo ý thích  - Giới thiệu câu chuyện “Chú vịt khàn”. | - Ôn câu chuyện “Chú vịt khàn”.  - Cho trẻ chơi lộn cầu vòng |
| **Nêu Gương** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non

- Trò chuyện về tên trường lớp

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác thể dục theo cô.

- Trẻ vận động lắc lư theo nhạc, tập đều cùng với cô và bạn.

- Trẻ tự giác tập thể dục, trẻ biết được lợi ích của việc tập thể là giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô:

+ Gậy thể dục thể dục lớn (2 cây)

+ Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, an toàn cho cô và cháu.

+ Trống lắc

- Cho trẻ: Mỗi trẻ 1 gậy thể dục nhỏ.

**III. TIẾN HÀNH**

***1. Khởi động***

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân đi bình thường- đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi nghiêng bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh. Cho trẻ đứng thành vòng tròn.

***2. Trọng động***

- Hô hấp: Thổi bóng bay

- Tay: Tay gập trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên

- Chân: Ngồi xổm

***3. Hồi tỉnh:*** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng và thả lỏng tay chân.

=> Giáo dục trẻ: Phải tự giác tập thể dục vì tập thể dục tăng cường sức khỏe cho cơ thể chúng ta.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề “Trường mầm non - Tết trung thu”

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, thể hiện được vai chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô:**

- Bảng tên góc.

**\* Cho trẻ:**

- Dây đeo, mũ nhóm trưởng, thảm.

**- Góc tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Giấy vẽ, màu sáp,đất nặn, bảng con, tranh rỗng về chủ đề trường mầm non.

+ Gợi ý hoạt động: Vẽ, nặn, tô màu về trường lớp mầm non

**- Góc phân vai:**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi góc gia đình tô,chén, dĩa

+ Gợi ý hoạt động: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

**- Góc xây dựng:**

+ Chuẩn bị: vỏ hộp sữa, chậu hoa, bảng tên góc

+ Gợi ý hoạt động: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non

**- Góc âm nhạc:**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc micro, phong màn,ghế, các bài hát về chủ đề

+ Gợi ý hoạt động: Biểu diễn văn nghệ hát múa các bài về chủ đề.

**- Góc thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây, nước, đất.

+ Gợi ý hoạt động: Chơi với cát, nước, tưới cây, trồng cây.

**III. Tiến hành**

**1/ Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Vui đến trường”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát: Vui đến trừơng)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (Bài hát nhắc tới trường )

=> Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, yêu thiên nhiên

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Dạ đang làm quen chủ đề trường mầm non - tết trung thu)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề trường mầm non - tết trung thu các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem có bao nhiêu thùng đồ chơi? (5 thùng)

+ Trong thùng có những đồ chơi gì? (Cho trẻ nhìn vào thùng và tự kể)

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc thư viện, góc âm nhạc, tạo hình, thiên nhiên, gia đình.

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Không tranh giành đồ chơi với bạn).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Trẻ sẽ nói góc chơi của mình).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (Trẻ tự trả lời).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Trẻ tự đặt cho góc chơi của mình).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc hát “Ngày vui của bé”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc ba tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ phấn đấu thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Trẻ phấn khởi khi được cắm cờ.

**2. Chuẩn bị**

**\* Cho cô và trẻ:**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**3. Tiến hành**

**\* Cho trẻ nhắc lại ba tiêu chuẩn bé ngoan**

+ Đi học đúng giờ

+ Chăm phát biểu ý kiến

+ Không xưng hô mày tao với bạn.

- Hát “Hoa bé ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (dạ bài hát nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (cô tặng cờ)

+ Bạn nào sẽ nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan? (mời trẻ nêu)

**\* Nhận xét theo tổ và cắm, cờ:**

- Lần lượt cho trẻ nhận xét bạn theo tổ

- Những trẻ thực hiện được ba tiêu chuẩn bé ngoan được cô tuyên dương và cho cắm cờ.

- Mởi trẻ tổ trưởng lên nhận xét (Trẻ nào ngoan đứng lên)

- Cô mời bạn khác nhận xét từng tổ.

- Cô nhận xét lại trẻ của từng tổ.

- Cô mời trẻ ngoan lên tặng cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

**\* Cắm cờ thi đua tổ:**

- Cho trẻ nhận xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ ( trẻ đếm số cờ bạn trong tổ)

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

- Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa được cắm cờ.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**1. Mục tiêu**

- Trẻ biết trong tuần đạt 4-5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết tự nêu nhận xét

- Trẻ biết trân trọng khi nhận phiếu bé ngoan.

**2. Chuẩn bị**

- Bảng bé ngoan (có cờ bé ngoan)

- Phiếu bé ngoan.

**3. Tiến hành**

**\* Ổn dịnh nhắc ba tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát “Cả tuần điều ngoan “

+ Bài hát nói về điều gì? (Bé ngoan)

+ Bé ngoan thì cuối tuần sẽ được gì? (Phiếu bé ngoan)

**\* Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ nhận xét theo tổ.

- Cô và trẻ nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ

**\* Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời trẻ từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 -5 cờ thì được tặng một phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non.

- Trò chuyện về tên trường lớp.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về khung cảnh trong trường

- TCVĐ: “Cướp cờ”

- Trẻ chơi tự do với dây

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI TRÊN DÂY**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện động tác đi trên dây (là bàn chân luôn bước đúng trên sợi dây).

- Trẻ thực hiện được vận động đi trên dây: Bàn chân luôn luôn bước đúng trên sợi dây và giữ được thăng bằng.

- Giáo dục ý thức tổ chức kỉ luật, làm theo lời cô.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho cô**: Cô tập chuẩn. 1 sợi dây dài 3 - 4m

**2. Đồ dùng cho** **trẻ**

- Sân sạch sẽ thoáng mát, đảm bảo an toàn cho cháu.

- 2 sợi dây dài 3 - 4m.

- 2 quả bóng.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát “Đi đều”.

- Khi đã ổn định thì cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh,…

- Tập hợp thành 3 hàng.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay: Tay gập trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang

- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên

- Chân: Ngồi xổm

**b. Vận động cơ bản: “Đi trên dây”**

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi

- Lần 1: Cô làm mẫu (Không giải thích).

- Lần 2: Cô giải thích. Cô đặt sợi dây trên mặt đất. Cô bước đi trên sợi dây đó, yêu cầu bàn chân luôn luôn bước đi trên sợi dây và giữ được thăng bằng, đi hết đến đầu dây kia thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu.

- Cô cho trẻ ở từng hàng lên thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.

- Khi trẻ làm thuần thục thì chia lớp thành 2 nhóm cho trẻ tập đi. (Cô quan sát trẻ)

- Cho trẻ thực hiện phút thư giãn thể dục.

**\* Củng cố**

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Con vừa thực hiện vận động đi trên dây)

- Khi đi thì đi như thế nào? (Bước đi trên sợi dây, bàn chân luôn luôn bước đi trên sợi dây và giữ được thăng bằng, đi hết đến đầu dây kia thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu)

- Nhận xét

**c. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng qua đầu”**

- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi

- Luật chơi: Trẻ không được làm rơi bóng, không bỏ lượt, đúng hướng.

- Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc. Cô trao bóng cho 2 bạn đứng đầu hàng. Khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu hàng sẽ giơ bóng qua đầu mình và chuyền về cho bạn đứng sau lưng, bạn thứ 2 nhận bóng và tiếp tục chuyền cho bạn thứ 3 và tiếp tục cho đến bạn cuối hàng, bạn đứng ở cuối hàng nhận bóng thì cầm bóng chạy lên bỏ bóng vào rổ.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét trò chơi.

**3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

-> Kết thúc cho trẻ đi vào lớp vệ sinh.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu về trường lớp mầm non

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn cho trẻ đi trên dây

- Cho trẻ vẽ đồ chơi của lớp

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng:**

---------------------------------------------------------------------------------------------------**Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non.

- Trò chuyện về tên trường lớp

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về sân trường, nhặt lá làm đồ chơi

- TCVĐ: “Kéo co”

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ ĐỒ CHƠI CỦA LỚP (Đề tài)**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các nét vẽ như cong, tròn, uốn lượn, thẳng, xiên để vẽ đồ chơi của lớp.

- Trẻ vận dụng những kỹ năng vẽ nét cong, uốn lượn, thẳng, xiên và tạo bố cục tranh để hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho cô:** 3 bức tranh vẽ đồ chơi của lớp (Tranh vẽ búp bê; tranh vẽ trống lắc, phách tre; tranh vẽ bowling, quả bóng).

**2. Đồ dùng cho trẻ:** Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế, bảng trưng sản phẩm.

**III.TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Cả lớp cùng hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và trò chuyện

+ Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về trường mầm non)

+ Đến trường con gặp ai? (Đến trường con gặp cô và bạn)

+ Cô dạy con những gì? (Cô dạy con hát, múa, đọc thơ)

-> Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng cô giáo.

**2. Quan sát mẫu**

- Cô cũng có bức tranh vẽ về đồ chơi của lớp

- Bức tranh 1: Vẽ búp bê

+ Cô có tranh vẽ gì? (Tranh vẽ búp bê)

+ Búp bê đang làm gì? (Búp bê đang ngồi chơi)

+ Con sẽ dùng các nét gì để vẽ được búp bê? (Con sẽ dùng các nét cong, tròn, xiên để vẽ búp bê)

- Bức tranh 2: Vẽ trống lắc, phách tre

+ Bức tranh 2 khác bức tranh 1 như thế nào? (Bức tranh 2 khác bức tranh 1 có trống lắc, phách tre)

- Bức tranh 3: Vẽ bowling, quả bóng.

+ Bức tranh 3 khác bức tranh 1, 2 như thế nào? (Bức tranh 3 khác bức tranh 1, 2 có bowling, quả bóng)

- “Gió thổi, gió thổi”, gió thổi các bạn về chỗ vẽ đồ chơi của lớp thật đẹp nhé.

- Cô treo tranh trên bảng cho trẻ quan sát.

- Cô cho trẻ nhắc lại các nét vẽ để tạo thành bức tranh, cách ngồi, cách cầm bút, cách tô màu.

- Cô động viên trẻ vẽ cân đối bố cục, tô màu không lem ra ngoài.

**3. Trẻ thực hiện**

- Lớp mình cùng chơi trò chơi nhỏ:

“Năm ngón tay đẹp

Thành năm bông hoa

Mười ngón tay đẹp

Thành mười bông hoa

Gió thổi hoa đung đưa”.

- Bây giờ các bạn hãy dùng những ngón tay đẹp vẽ một số dụng cụ nghề giáo viên.

- Cô quan sát trẻ thực hiện, gợi ý, hỏi những gì trẻ định vẽ, giúp trẻ thể hiện ý định của mình trên bức tranh. Nhắc nhở trẻ tô màu kín không lan ra ngoài và hoàn thành bức tranh.

- Động viên trẻ ngồi học đúng tư thế, tập trung chú ý.

- Cô quan sát đánh giá trẻ.

**4. Nhận xét sản phẩm**

- “Gió thổi, gió thổi”, thổi những bức tranh của các bạn vào góc trưng bày sản phẩm, còn những bạn nào chưa làm xong chút nữa mình vào góc làm tiếp nhe!

- Bức tranh của bạn nào cũng đẹp cả, tuyên dương cả lớp.

- Gọi vài trẻ lên nhận xét: hỏi trẻ thích bức tranh nào? Tại sao? Bố cục bức tranh như thế nào? Màu sắc ra sao?

- Cô chọn bức tranh đẹp nhất và phân tích cho trẻ thấy được tại sao bức tranh đó lại đẹp về bố cục, cách tô màu. Cô chú ý những bức tranh có sáng tạo, quan sát và hỏi trẻ ý tưởng vẽ.

-> Kết thúc hát “Cô và mẹ”.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐÔNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Vẽ đồ chơi của lớp

- Làm quen số lượng 5

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng:**

---------------------------------------------------------------------------------------------------**Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non

- Trò chuyện về tên trường lớp

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về lớp học của bé

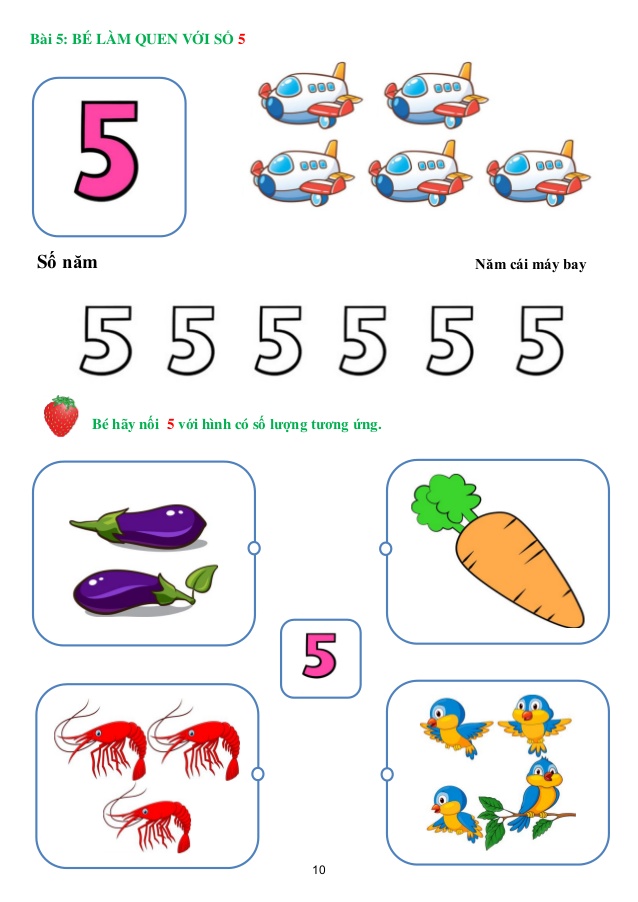
- TCVĐ: Rồng rắn lên mây

- Trẻ chơi tự do với bóng

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ÔN SỐ LƯỢNG 5**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết đếm, nhận biết được số lượng trong phạm vi 5. Trẻ nhận biết được chữ số 5.

**-** Trẻ đếm đúng trên đối tượng đến 5. Trẻ tạo được nhóm số lương trong phạm vi 5.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia giờ học.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Thẻ chữ số 1 – 5.

- Tranh lô tô (Cái ghế, bàn, quyển tập, viết chì).

- Hình ảnh viết chì, quyển vở trên máy

**\* Cho trẻ:**

**-** Mỗi trẻ có các nhóm đồ vật giống của cô.

- Thẻ số lượng 1-5

- Tranh các đồ vật có số lượng 3, 4,5.

- Bài hát “Tập đếm”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Hát: Tập đếm

+ Các con vừa hát bài hát bài gì? (dạ thưa cô con vừa hát bài hát tập đếm)

+ Đếm như thế nào? (dạ thưa cô trong bài hát đếm1 với 1 là 2; 2 thêm 2 là 4…)

+ Bốn ngón tay tương ứng với số mấy vậy con? (dạ thưa cô số 4)

**2. Nhận biết số 5.**

- Cô đưa tranh về hình ảnh cái viết chì cho trẻ đếm số lượng (dạ thưa cô 4 cái)

+ Con hãy đếm có bao nhiêu cây viết chì nè con? (dạ thưa cô có 4 cây bút chì)

+ Vậy bây giờ con hãy đặt thẻ số tương ứng với số cây bút chì nè con.

- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng với các viết chì (đặt số 4)

- Bây giờ có thêm 1 cái viết chì nữa vậy thế thì có tất cả mấy cây viết chì? (dạ thưa cô có tất cả là 5 cây bút chì)

- 5 cây bút chì tương ứng với số mấy? (dạ thưa cô số 5)

- Cô cho xuất hiện số 5

- Các con có biết đây là số gì không? (dạ thưa cô số 5)

+ Số 5 này như thế nào? (dạ thưa cô gồm 1 nét ngang và một nét thẳng và nối liền là 1 nét cong tròn hở trái

- Các bạn hãy lấy hình cuốn tập và xếp trước mặt

- Bây giờ các bạn hãy xếp 5 cuốn tập phía dưới hình cái viết chì. Cô làm mẫu, đặt tương ứng 1-1, trẻ đếm và đặt theo cô.

- Các bạn nhìn xem có đủ số quyển tập so với cái viết chì chưa? (dạ thưa cô chưa)

- Còn thiếu mấy? (dạ thưa cô còn thiếu 01)

- Số quyển tập so với số viết chì như thế nào với nhau? (dạ thưa cô không bằng nhau)

- Vậy nhiều hơn mấy nè con? (dạ thưa cô nhiều hơn 01)

- Cô yêu cầu trẻ đặt số tương ứng cho 2 nhóm.

- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau chúng ta phải làm sao? (dạ thưa cô muốn cho số lượng chúng bằng nhau thì thêm 01 viết chì)

- Cho trẻ thêm 1 cái viết chì vào và đặt thẻ số tương ứng. (5-5)

- Cho trẻ kiểm tra lại số quyển tập và số viết chì (5-5).

- Cho trẻ đếm và cất dần 2 nhóm đối tượng.

**3. Trò chơi:**

**\* Trò chơi 1: Chọn chữ số theo tiếng trống**.

- Khi cô vỗ trống bao nhiêu cái thì trẻ sẽ chọn thẻ số và đặt ra ngoài. Sau đó cho trẻ đọc số và cất vào.

**\* Trò chơi 2: EM 52 “Trộn lẫn, trộn lẫn”**

- Cô phát cho mỗi bạn một thẻ số (số 4, số 5). Cô và trẻ đi vòng tròn và hát bài hát theo chủ đề. Khi có hiệu lệnh “Trộn lẫn, trộn lẫn” trẻ hỏi “Trộn mấy, trộn mấy”, trộn cho cô nhóm bạn cầm thẻ sỗ. Tương tự với số 5 cũng vậy .

**\* Trò chơi 3: “Khoanh tròn nhóm có số lượng 5 theo yêu cầu của cô”**

- Cô phát cho mỗi trẻ tờ giấy có hình tương ứng với các đồ vật có số lượng 4 và 5. Cô yêu cầu trẻ khoanh tròn đồ vật có số lượng 5.

**-** Kết thúc: Hát “Vui đến trường”.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu về trường lớp mầm non

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐÔNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: “Ôn số lượng 5”

- Hát các bài hát về chủ đề

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng:**

---------------------------------------------------------------------------------------------------**Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non

- Trò chuyện về tên trường lớp

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về thời tiết

- TCVĐ: “Mèo đuổi chuột”

- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC - KNXH**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**BIỄU DIỄN VĂN NGHỆ “HÁT VỀ MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề trường mầm non.

- Trẻ thể hiện tình cảm (vui, êm dịu, buồn) theo lời của bài hát. Đọc thơ, kể chuyện diễn cảm theo khả năng của trẻ. Rèn luyện kỹ năng mạnh dạn, tự tin trước đám đông.

- Giáo dục trẻ không tranh giành dụng cụ âm nhạc và trật tự khi biểu diễn văn nghệ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho cô**

- Máy cattset.

- Máy cattset.

- Phong màn biểu diển văn nghệ.

- Sân khấu.

- Nhạc không lời.

- Bài hát hát cho trẻ nghe “Ngày đầu tiên đi học”.

**2. Đồ dùng cho trẻ**

- Trẻ thuộc các bài hát về chủ đề “trường mầm non”

+ Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

+ Bài hát “Vui đến trường”.

+ Bài hát “Em đi mẫu giáo”.

+ Bài hát “Cháu lên ba”.

+ Bài thơ: “Tình bạn”, “Cảm ơn”

+ Câu chuyện: “Gà Tơ đi học”, “Chú vịt khàn”

- Dụng cụ âm nhạc, dây kim tuyến, hoa.

- Trang phục cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Cô thấy mấy tuần vừa qua các bạn học rất chăm chỉ, cô có có tổ chức buổi văn nghệ mời các bạn cùng tham gia cho không khí buổi biểu diễn thêm sôi nổi.

- Cô và trẻ cùng hát, đọc thơ các bài hát về chủ đề “Trường mầm non”

**2. Biểu diễn văn nghệ**

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời 1 trẻ lên hướng dẫn chương trình.

- Trẻ giới thiệu:

Kính thưa quý vị đại biểu, quý cô và các bạn học sinh thân mến! Hòa vào không khí vui tươi của ngày hôm nay, lớp Lá 3 xin biểu diễn chương trình văn nghệ rất là hay và đặc sắc. Xin quý vị hãy hướng mắt vào sân khấu, chương trình văn nghệ của lớp Lá 3 xin được phép bắt đầu.

- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Em đi mẫu giáo” do tốp ca nam lớp lá 3 biểu diễn.

- Bài hát kế tiếp “Trường chúng cháu là trường mầm non” với phần trình bày của bạn Kim Cương.

- Để thay đổi không khí của buổi biểu diễn mời cô và các bạn cùng hướng mắt về sân khấu với phần hát và múa minh họa của tốp ca lớp lá 3 với bài hát “Em đi mẫu giáo”.

- Tiếp tục chương trình là bài hát “Cháu lên ba” do bạn Ngọc Nhi trình bày.

- Bài hát “Vui đến trường” tiếp tục chương trình văn nghệ hôm nay.

- Bài thơ “Tình bạn” do tốp các bạn nam, nữ trình diễn.

- Câu chuyện “Gà Tơ đi học”, “Chú vịt khàn” do bạn Thanh Nam, Ngọc Huyền thể hiện.

- Tiếp tục chương trình, cô sẽ hát và minh họa cho các bạn nghe một bài hát có mang tên “Ngày đầu tiên đi học”.

- Kết thúc chương trình văn nghệ. Đó là bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” do tập thể lớp lá 3 biểu diễn.

\* Chương trình văn nghệ của lớp lá 1 đến đây là kết thúc. Xin chân thành cảm ơn quý đại biểu, quý cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ sôi nổi. Xin chúc sức khỏe quý vị!

- Cô nhận xét các cháu trong buổi biểu diễn văn nghệ.

-> Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: vẽ, nặn, tô màu về trường lớp mầm non

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, tưới cây, ….

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐÔNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ vẽ theo ý thích

- Giới thiệu câu chuyện “Chú vịt khàn”

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng:**

---------------------------------------------------------------------------------------------------**Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non

- Trò chuyện về tên trường lớp

----------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện về thời tiết

- TCVĐ: “Truyền tin””

- Trẻ chơi tự do với vòng

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “CHÚ VỊT KHÀN”**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu chuyện “Chú vịt khàn” (nói về chú vịt con không vâng lời cô giáo và la hét ầm ĩ nên đã bị khan tiếng và vịt mẹ phải đưa vịt con đi khám bác sĩ).

**-** Trẻ thể hiện lại lời thoại các nhân vật trong câu chuyện qua trò chơi đóng vai, kể chuyện cùng cô.

- Giáo dục trẻ vâng lời cô và không nói to, la hét.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho cô**

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Hình ảnh minh họa câu chuyện trên máy. Cô kể diễn cảm.

- Băng từ tên câu chuyện bằng chữ in thường (chữ rời).

**2. Đồ dùng cho trẻ:** Mũ các nhân vật trong truyện: Gà con, vịt con, vịt mẹ, họa mi, ngỗng con, ngỗng mẹ (Đủ cho trẻ).

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Hát “Vui đến trường”

+ Trong bài hát nói về gì? (Trong bài hát nói về vui đến trường)

+ Đến trường thì con gặp ai? (Đến trường thì con gặp cô giáo)

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, vâng lời cô.

**2. Cô kể chuyện và đàm thoại nội dung**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Chú vịt khàn”.

- Cô kể lần 1: Diễn cảm, thể hiện giọng từng nhân vật. Tóm nội dung: Câu chuyện nói về chú vịt con không vâng lời cô giáo và la hét ầm ĩ nên đã bị khan tiếng và vịt mẹ phải đưa vịt con đi khám bác sĩ và vịt con đã hối hận vì việc làm của mình.

- Cô kể lần 2 kết hợp trình chiếu trên máy tính.

- Cô giải thích từ khó: Ầm ĩ = nói to gây cảm giác khó chịu; ngủ thiếp đi= ngủ quên; giọng nói khàn = giọng nói không còn rõ

**\* Đàm thoại**

- Câu truyện có tên gì? (Câu truyện có tên chú vịt khàn)

- Trong câu truyện có những nhân vật nào? (Trong câu truyện có những nhân vật: Gà con, vịt con, vịt mẹ, họa mi, ngỗng con, ngỗng mẹ)

- Trong lớp học của cô giáo Họa Mi thì Gà và Vịt như thế nào? (Trong lớp học của cô giáo Họa Mi thì Gà nghe lời cô, còn Gà thì không nghe)

- Khi thấy Vịt con gọi Ngỗng ầm ĩ thì bác Ngỗng nói gì? (Khi thấy Vịt con gọi Ngỗng ầm ĩ thì bác Ngỗng nói: Cháu muốn hỏi ai thì đến gần và nói nhẹ nhàng, đừng đứng ở xa mà kêu toáng lên như vậy là không tốt đâu)

- Lúc cô giáo Họa Mi dạy hát thì Vịt con làm gì? (Lúc cô giáo Họa Mi dạy hát thì Vịt gân cổ hát thật to).

- Khi đi tham quan Vịt con đã luôn miệng nói gì? (Khi đi tham quan Vịt con đã luôn miệng khen cái này đẹp, cái kia xấu)

- Khi ngủ dậy vịt con đã bị gì? (Khi ngủ dậy vịt con đã bị khàn tiếng)

- Bác sĩ Sóc nâu đã nói gì với vịt con? (Bác sĩ Sóc nâu đã nói: Cháu bị khan tiếng là do nói to, nói nhiều và hay khóc nhè).

- Khi nghe bác sĩ Sóc nâu nói thì Vịt con đã nghĩ gì? (Khi nghe bác sĩ Sóc nâu nói thì Vịt con đã nghĩ: Từ nay thì mình sẽ không như thế nữa)

- Thế các bạn thấy bạn vịt con trong câu chuyện như thế nào? (Bạn vịt con trong câu chuyện chưa ngoan). Nếu các con là vịt con thì các con sẽ làm gì? (Nếu các con là vịt con thì các con sẽ không nói to, vâng lời cô)

-> Giáo dục trẻ vâng lời cô và không nói to, la hét.

**3. Củng cố**

**\* Trò chơi: “Đóng vai nhân vật”**

- Cho trẻ đội mũ các nhân vật trong truyện. Đến vai nhân vật nào thì trẻ đóng vai nhân vật đó thể hiện lại lời thoại, hành động của nhân vật đó.

- Cô là người dẫn truyện.

- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ về lời thoại, hành động của nhân vật trong truyện.

\* Cô giới thiệu tên câu chuyện được ghép bằng chữ in thường. Cho trẻ đọc tên câu chuyện theo cô, đếm số tiếng trong tên câu chuyện, tìm chữ cái đã học, nói cách đọc từ trái sang phải.

-> Kết thúc cho trẻ cất dọn đồ dùng.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu về trường lớp mầm non

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ chế biến món ăn

- Góc xây dựng: Xây cổng trường, hàng rào, đồ chơi của trường lớp mầm non

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề.

----------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐÔNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại tnhà

----------------------------------------------------------------------------------------------------**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện “Chú vịt khàn”

- Cho trẻ chơi lộn cầu vòng

----------------------------------------------------------------------------------------------------**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

----------------------------------------------------------------------------------------------------**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**- Sức khỏe:**

**- Thái độ:**

**- Kỹ năng:**

Giáo viên xây dựng kế hoạch – Nguyễn Thị Thảo

-----------------------------------------------------------------------

**\* Nhận xét của tổ trưởng**

- Ưu điểm

+ Thực hiện đầy đủ kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ

+ Các hoạt động có bám vào kế hoạch chủ đề

- Hạn chế:

+ Thiếu nội dung điều chỉnh sau tiết dạy

+ Nhận xét cuối ngày kỹ năng: Số trẻ chưa đạt chưa phù hợp với số lượng tên trẻ

**Tổ trưởng**

(Đã xem)

**Đỗ Thị Ngọc Tiền**