**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**

**CHỦ ĐỀ**

**Thực hiện 3 tuần: Từ 09/9/2024 - 27/09/2024**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Phát triển thể chất**

- Thực hiện các vận động cơ thể theo nhu cầu của bản thân

- Giúp trẻ rèn tư thế vận động đúng và rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, bàn chân

- Phát triển các vận động cơ bản như : Đi trên dây, Bật liên tục vào vòng,

đập bóng và bắt bóng, bò thắp chui qua cổng

- Phát triển sự phối hợp vận động của các bộ phận trên cơ thể, phát triển sự phối của các giác quan như: mắt, tay, chân….

- Biết ăn uống dầy đủ các chất và hợp lý ,biết giữ gìn vệ sinh chung cho trường, lớp

- Giáo dục trẻ: Biết tránh những vật dụng và những nơi nguy hiểm trong trường Mầm non. Biết sử dụng đồ dùng trong sinh hoạt thành thạo, biết thực hiện tốt 1 số công việc tự phục vụ.

**2. Phát triển nhận thức**

- Biết tên cô giáo và tên bạn trong lớp

- Biết được công việc và mối liên hệ giữa các thành viên trong nhà trường.

- Biết tên trường, tên lớp, địa chỉ của trường, các khu vực trong trường

- Nhận biết được các số từ 1 đến 6, các khối hình vuông, khối hình chữ nhật..

- Giáo dục trẻ “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”: biết vâg lời cô giáo, người lớn, chào hỏi lễ phép

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- Biết sử dụng các từ chỉ tên, đặc điểm của trường, các từ chỉ đồ dùng, đồ chơi, các từ xưng hô với cô với bạn, với người phục vụ trong trường.

- Mạnh dạn giao tiếp với cô giáo, các bạn và mọi người xung quanh

- Biết giao tiếp bằng lời nói mạch lạc rõ ràng lễ phép

- Phát âm chuẩn cái chữ cái “o,ô,ơ” và nhận biết rõ nét các chữ cái

- Nghe, hiểu lời nói giao tiếp hàng ngày.

- Biết đọc thơ thuộc bài thơ “Cô giáo của em” “Trăng sáng”, kể chuyện diễn cảm “Gà tơ đi học”

- Giáo dục trẻ: Trẻ trả lời tròn câu, lễ phép với mọi người

**4. Phát triển thẩm mỹ**

- Biết giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- Biết thể hiện cảm xúc với trường lớp Mầm non qua sản phẩm tạo hình “xé dán rèm cửa”, “vẽ đồ chơi trường mầm non”, “làm lồng đèn trung thu”, múa hát về trường Mầm non “em đi mẫu giáo”

- Yêu thích, hào hứng tham gia các hoạt động văn nghệ trong trường lớp

- Thể hiện bài hát về trường Mầm non một cách đúng nhịp , có cảm xúc

- Thể hiện khả năng sáng tạo như vẽ đồ dùng, đồ chơi, vẽ đồ chơi và trang trí lồng đèn

- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ chơi của lớp gọn gàng, ngăn nắp, biết yêu quý và bảo vệ trường lớp sạch đẹp

**5. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội**

- Biết yêu quý trường Mầm non, biết quan tâm giúp đỡ bạn

- Biết tôn trọng, lễ phép với cô giáo và các thành viên khác trong trường

- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.

- Biết và thực hiện tốt các nội quy lớp học, biểu hiện diễn đạt có cảm xúc trong biểu diễn văn nghệ

- Vui chơi thân ái với bạn bè, biết chơi cùng bạn, thích tham gia vào hoạt động nhóm của lớp.

- Giáo dục trẻ: Biết tôn trọng, lễ phép với cô giáo và các thành viên khác trong trường, biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. Biết yêu quý trường Mầm non, biết quan tâm giúp đỡ bạn

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh về trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, hình ảnh về tết trung thu

- Bóng các loại, đường dích dắc, túi cát.

- Mỗi trẻ một bức tranh có hình một kệ dựng đồ dùng của bé.

- Một số dụng cụ học tập phục vụ cho cô và trẻ (bút màu, bút chì, tập tô, đất nặn,….)

- Một số bài thơ, bài hát, câu đố, truyện kể theo chủ đề trường mầm non.

- Một số đồ dùng, đồ chơi các góc theo chủ đề (xây dựng, tạo hình, phân vai, âm nhạc,….)

- Mũ các nhân vật trong truyện: Gà tơ đi học

- Dụng cụ âm nhạc: xúc xắc, trống lắc, nơ múa

- Một số quyển vở cho trẻ.

- Tranh về bài thơ: Cô giáo của em, trăng sáng

**III. NỘI DUNG**

1. **Bé vui đến trường**

- Trẻ biết được tên trường lớp, địa chỉ của trường và các khu vực trong trường

**-** Trẻ thích đến trường lớp mầm non .

**-** Biết yêu quý , bảo vệ giữ gìn sạch sẽ trường lớp mầm non, được các hoạt động của các cô bác trong trường mầm non

- Biết vui chơi , hoà thuận với bạn bè .

**2. Bé vui Trung thu**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Biết đặc điểm, ý nghĩa của tết trung thu

- Quan sát tranh và trò chuyện về trung thu

**3. Đồ chơi của bé**

- Trẻ nhận ra được các góc chơi trong lớp

- Trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi của trường, lớp.

- Biết quan sát đồ chơi và chơi cùng bạn

**IV. HOẠT ĐỘNG**

**1. Lĩnh vực phát triển thể chất**

*- Giáo dục vệ sinh dinh dưỡng-sức khỏe:*

+ Trẻ ăn thức ăn nấu chín, uống sôi, ăn thức ăn sạch sẽ hợp vệ sinh, biết rửa tay trước khi ăn.

+ Trẻ ăn đủ các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.

+ Trẻ vệ sinh cá nhân cho cơ thể sạch sẽ.

*- Vận động cơ bản:*

+ Đi trong đường hẹp

+ Đi trên dây

+ Đập bóng và bắt bóng

- Phối hợp nhịp nhàng các vận động nhóm cơ và hô hấp như:

**TUẦN 1:**

- Hô hấp: Gà gáy:ò ó o

- Tay – vai: Hai tay dang ngang, lên cao

- Bụng: Đứng đang tay sau lưng gập người về phía trước

- Bật: Bật tách khép chân

**TUẦN 2:**

- Hô hấp: Thổi bóng

- Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay

- Bụng: Đứng cúi về phía trước

- Chân: Bật chân trước chân sau

**TUẦN 3:**

- Hô hấp: Thổi bóng

- Tay: 2 tay ra trước, lên cao, sang ngang

- Bụng: 2 tay chóng hông xoay người

- Bật: Bật về các phía

**2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**

- Nhận biết và đếm đến 6, nhận biết chữ số 6

- Nhận biết khối hình vuông, khối hình chữ nhật

- Trò chuyện về tết trung thu

**3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

\* Trẻ thuộc những bài hát, thơ, hiểu nội dung câu chuyện.

- Dạy đọc thơ: “ Trăng sáng”

- Truyện: :Gà tơ đi học”

- Làm quen chữ cái: o ơ ô

**4. Lĩnh vực hát triển thẫm mỹ**

- Tạo hình: Làm lồng đèn trung thu

- Âm nhạc: Hát “Em đi mẫu giáo”

- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

**5. Lĩnh vực phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội**

- Tìm hiểu về trường mẫu giáo của bé.

- Nhận biết các nội quy lớp học

- Bé thích đồ chơi nào

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 Tuần từ 09/9/2024 - 27/09/2024**

**Tuần 1. Bé vui đến trường**

**(Thực hiện từ 9/9 – 13/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2**  **9/9/2024** | **Thứ 3**  **10/9/2024** | **Thứ 4**  **11/9/2024** | **Thứ 5**  **12/9/2024** | **Thứ 6**  **13/9/2024** |
| **ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp trao đổi thông tin với phụ huynh.  - Xem tranh theo về chủ đề “Trường mầm non”.  -Trẻ chơi tự do tại các góc trong lớp | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Gà gáy “ò ó o”  - Tay : Hai tay dang ngang, lên cao  - Bụng: Đứng đang tay sau lưng gập người về phía trước  - Chân: Bật tách khép chân | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát, trò chuyện:bảng chủ đề trường mầm non – tết trung thu  - Trò chơi vận động: Chơi “Mèo đuổi chuột”  - Chơi tự do: tại các gian hàng đồ chơi. | - Quan sát, trò chuyện: thời tiết hôm nay.  - Trò chơi vận động: Chơi “Kéo co”.  - Chơi tự do: tại khu vận động | - Quan sát, trò chuyện: Về một ngày của bé tại lớp  - Trò chơi vận động: Chơi “nhảy lò cò”.  - Chơi tự do: tại khu cát nước | - Quan sát, trò chuyện: Các hoạt động của cô và trên trong trường  - Trò chơi vận động: Chơi “Lộn cầu vồng”.  - Chơi tự do: vẽ màu trên chai nhựa | - Quan sát, trò chuyện: về các cây xanh xung quanh trường.  - Trò chơi vận động: Chơi “Nu na nu nống”.  - Chơi tự do: tại khu khám phá |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPT**  **THỂ CHẤT**  Đi trên dây | **LVPT**  **TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**  Trường, lớp mẫu giáo của bé | **LVPT**  **NHẬN THỨC**  Đếm đến 6, nhận biết chữ số 6 | **LVPT**  **THẨM MỸ**  Em đi mẫu giáo (Dạy hát) | **LVPT**  **NGÔN NGỮ**  Kể chuyện “Gà tơ đi học” |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | *- Góc phân vai*: Trẻ đóng vai bé và cô giáo.  *- Góc xây dựng*: Xây trường mầm non và con đường đến trường.  *- Góc tạo hình:*  Vẽ đường đến trường, tô theo tranh trường mầm non.  - Góc thư viện: Xem tranh ảnh và kể chuyện về trường lớp MN. | | | | |
| **VS – AT – NT** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn: Đi trên dây  - Trẻ hoạt động ở góc | - Đọc thơ “Mẹ ơi cô dạy”  - Trò chơi “ Lộn cầu vồng” | - Thực hành quyển Bé làm quen với toán qua hình vẽ  - Trẻ hoạt động ở góc | - Bé thực hiện quyển tạo hình  - Trò chơi “Mưa rơi” | - Thực hiện quyển Bé làm quen chữ cái  - Trẻ hoạt động ở góc |
| **NÊU GƯƠNG, TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**Tuần 2: Bé vui Trung Thu**

**Thời gian: Từ 16/9/2024 – 20/9/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2**  **16/9/2024** | **Thứ 3**  **17/9/2024** | **Thứ 4**  **18/9/2024** | **Thứ 5**  **19/9/2024** | **Thứ 6**  **20/9/2024** |
| **ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Biết đặc điểm, ý nghĩa của tết trung thu  - Quan sát tranh và trò chuyện về trung thu  - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sạch sẽ | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi bóng  - Tay : Đánh xoay tròn hai cánh tay  - Bụng: Đứng cúi về phía trước  - Chân: Bật chân trước chân sau | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát, trò chuyện: Khu trung thu nhà chồi  - Trò chơi vận động: Chơi “ Lộn cầu vồng”  - Chơi tự do: tại khu trưng bày địa phương | - Quan sát, trò chuyện: về các loại đèn trung thu  - Trò chơi vận động: Chơi “cướp cờ”  - Chơi tự do: với phấn, màu nước | - Quan sát, trò chuyện: tranh đêm hội trung thu  - Trò chơi vận động: Chơi “Rồng rắn lên mây”.  - Chơi tự do: tại góc “Tôi yêu Việt Nam” | - Quan sát, trò chuyện: Về đặc trưng ngày tết trung thu  - Trò chơi vận động: Chơi “ mèo đuổi chuột”.  - Chơi tự do: Với xích đu, cầu tuột.. | - Quan sát, trò chuyện: Truyện tranh chị Hằng Nga, chú Cuội  - Trò chơi vận động: Chơi “ Kéo co”.  - Chơi tự do: tại khu khám phá |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPT**  **THỂ CHẤT**  Đi trong đường hẹp | **LVPT**  **TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**  Nội qui lớp Lá 2 | **LVPT**  **NHẬN THỨC**  Trò chuyện về tết Trung Thu | **LVPT**  **THẨM MỸ**  Làm lồng đèn trung thu từ giấy màu | **LVPT**  **NGÔN NGỮ**  Đọc thơ “Trăng sáng” |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc Tạo hình: Vẽ, nặn, xếp, xé dán, tô màu tranh về chủ đề  - Góc học tập: Xem tranh ảnh trò chuyện về các đồ chơi yêu thích tại trường, lớp Lá 2.  - Góc Âm nhạc: Hát múa về chủ đề.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, tưới cây.. | | | | |
| **VS – AT – NT** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn: Đi trong đường hẹp  - Trẻ xem phim hoạt hình: “Tôi yêu Việt Nam” tập 1 “Một ngày ở bảo tàng-gia đình phương tiện” | -Nghe kể chuyện: “Sự tích chú cuội”  - Trẻ chơi tự do tại các góc | - Thực hành quyển Bé làm quen với toán qua hình vẽ  - Trẻ hoạt động tại các góc. | - Vẽ tự do theo chủ đề  - Trẻ xem tranh về phòng cháy chữa cháy. | - Ôn đọc thơ “Trăng sáng”  - Thực hiện quyển Bé làm quen chữ cái |
| **NÊU GƯƠNG, TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**Tuần 3: Đồ chơi của bé**

**Thời gian: Từ ngày 23/9/2024 – 27/9/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2**  **23/9/2024** | **Thứ 3**  **24/9/2024** | **Thứ 4**  **25/9/2024** | **Thứ 5**  **26/9/2024** | **Thứ 6**  **27/9/2024** |
| **ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN** | - Trò chuyện về các đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, xích đu…  - Quan sát các đồ chơi ngoài trời và trò chuyện với trẻ về cách chơi  - Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi của trường, lớp. . | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi bóng  - Tay: 2 tay ra trước, lên cao, sang ngang  - Bụng: 2 tay chóng hông xoay người  - Chân: Bật về các phía | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát, trò chuyện: các khu chơi trên sân  - Trò chơi vận động: Chơi “ nhảy lò cò”  - Chơi tự do: với xích đu, cầu tuột, bập bênh.. | - Quan sát, trò chuyện: về khu trò chơi vận động  - Trò chơi vận động: “Thi xem tổ nào nhanh”  - Chơi tự do: tại góc spa | - Quan sát, trò chuyện: về các đồ chơi mà trẻ yêu thích  - Trò chơi vận động: Chơi ”Cơn gió xoáy”.  - Chơi tự do: các hình vẽ trên sân | - Quan sát, trò chuyện: Dạo trời tham quan vườn sinh học.  - Trò chơi vận động: Chơi “ bịt mắt bắt dê”.  - Chơi tự do: tại khu khám phá | - Quan sát, trò chuyện: về các trò chơi dân gian trẻ biết như kéo co, nhảy bô bố...  - Trò chơi vận động: Chơi “ nhảy dây”.  - Chơi tự do: các đồ chơi ngoài trời như bập bênh, vòng quay.. |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPT**  **THỂ CHẤT**  Đập bóng và bắt bóng | **LVPT**  **TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**  Bé thích chơi đồ chơi nào | **LVPT**  **NHẬN THỨC**  Nhận biết khối hình vuông, hình chữ nhật | **LVPT**  **THẨM MỸ**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề | **LVPT**  **NGÔN NGỮ**  Làm quen chữ cái O, Ô, Ơ |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc Âm nhạc: Hát múa về chủ đề.  - Góc Tạo hình: Vẽ, nặn, xếp, xé dán, tô màu tranh về chủ đề  - Góc học tập: Xem tranh ảnh trò chuyện về các đồ chơi yêu thích tại trường, lớp Lá 2.  - Góc phân vai: bé chọn vai nào | | | | |
| **VS – AT – NT** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Thực hành quyển Bé làm quen với toán qua các con số.  **-** Đọc thơ: Cầu vồng | - Đọc thơ:“ Bập bênh”  - Trẻ hoạt động ở góc | - Thực hành quyển Bé làm quen với toán qua hình vẽ  - Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng, trời mưa | - Vẽ theo ý thích  - Hát, đọc thơ về các bài hát chủ đề | - Kể chuyện “Cô và bé”  - Thực hiện quyển Bé làm quen chữ cái |
| **NÊU GƯƠNG, TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**Tuần 1. Bé vui đến trường**

**(Thực hiện từ 9/9 – 13/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2**  **9/9/2024** | **Thứ 3**  **10/9/2024** | **Thứ 4**  **11/9/2024** | **Thứ 5**  **12/9/2024** | **Thứ 6**  **13/9/2024** |
| **ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN** | - Đón trẻ vào lớp trao đổi thông tin với phụ huynh.  - Xem tranh theo về chủ đề “Trường mầm non”.  -Trẻ chơi tự do tại các góc trong lớp | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Gà gáy “ò ó o”  - Tay : Hai tay dang ngang, lên cao  - Bụng: Đứng đang tay sau lưng gập người về phía trước  - Chân: Bật tách khép chân | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát, trò chuyện:bảng chủ đề trường mầm non – tết trung thu  - Trò chơi vận động: Chơi “Mèo đuổi chuột”  - Chơi tự do: tại các gian hàng đồ chơi. | - Quan sát, trò chuyện: thời tiết hôm nay.  - Trò chơi vận động: Chơi “Kéo co”.  - Chơi tự do: tại khu vận động | - Quan sát, trò chuyện: Về một ngày của bé tại lớp  - Trò chơi vận động: Chơi “nhảy lò cò”.  - Chơi tự do: tại khu cát nước | - Quan sát, trò chuyện: Các hoạt động của cô và trên trong trường  - Trò chơi vận động: Chơi “Lộn cầu vồng”.  - Chơi tự do: vẽ màu trên chai nhựa | - Quan sát, trò chuyện: về các cây xanh xung quanh trường.  - Trò chơi vận động: Chơi “Nu na nu nống”.  - Chơi tự do: tại khu khám phá |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPT**  **THỂ CHẤT**  Đi trên dây | **LVPT**  **TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**  Trường, lớp mẫu giáo của bé | **LVPT**  **NHẬN THỨC**  Đếm đến 6, nhận biết chữ số 6 | **LVPT**  **THẨM MỸ**  Em đi mẫu giáo (Dạy hát) | **LVPT**  **NGÔN NGỮ**  Kể chuyện “Gà tơ đi học” |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | *- Góc phân vai*: Trẻ đóng vai bé và cô giáo.  *- Góc xây dựng*: Xây trường mầm non và con đường đến trường.  *- Góc tạo hình:*  Vẽ đường đến trường, tô theo tranh trường mầm non.  - Góc thư viện: Xem tranh ảnh và kể chuyện về trường lớp MN. | | | | |
| **VS – AT – NT** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn: Đi trên dây  - Trẻ hoạt động ở góc | - Đọc thơ “Mẹ ơi cô dạy”  - Trò chơi “ Lộn cầu vồng” | - Thực hành quyển Bé làm quen với toán qua hình vẽ  - Trẻ hoạt động ở góc | - Bé thực hiện quyển tạo hình  - Trò chơi “Mưa rơi” | - Thực hiện quyển Bé làm quen chữ cái  - Trẻ hoạt động ở góc |
| **NÊU GƯƠNG, TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp trao đổi thông tin với phụ huynh.

- Xem tranh theo về chủ đề “Trường mầm non”.

-Trẻ chơi tự do tại các góc trong lớp

**THỂ DỤC SÁNG**

****

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào.

- Nhằm phát triển các cơ. Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa. Rèn tư thế hoạt động đúng.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô:**

- Cô thuộc động tác.

- 2 cái nơ

**\* Cho trẻ**

- 46 cái nơ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Hô hấp: Gà gáy “ò, ó, o”

- Tay: Hai tay dang ngang, lên cao

- Bụng: Đứng đang tay sau lưng gập người về phía trước

- Chân: Bật tách khép chân

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

****

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Trẻ chơi các góc theo chủ đề. Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi

- Trẻ chia nhóm chơi và phân vai chơi. Thể hiện được vai chơi và hợp tác với các bạn trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô**

- Bảng tên góc

**\* Cho trẻ**

**- Bé phân vai:**

+ Chuẩn bị: Một số đồ dùng đồ chơi đóng vai cô giáo

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ đóng vai bé và cô giáo

**- Bé làm xây dựng:**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng góc xây dựng, cây xanh, ghế đá, hàng rào

+ Gợi ý hoạt động: Xây trường mầm non và con đường đến trường

**- Bé tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Bút màu, giấy vẽ

+ Gợi ý hoạt động: Vẽ đường đến trường, tô theo tranh trường mầm non.

**- Góc thư viện:**

+ Chuẩn bị: Truyện tranh, sách, ghế bàn ngồi, hình ảnh về chủ đề mầm non, trung thu

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh ảnh và kể chuyện về trường lớp MN.

**III. TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì?(Dạ thưa cô con vừa hát bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non)

+ Bài hát nhắc đến gì? (Dạ thưa cô bài hát nhắc đến cô giáo, các bạn )

=> Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Dạ thưa cô đang làm quen với chủ đề trường mầm non và tết trung thu ạ)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đê trường mầm non các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem cô có gì? (Dạ thưa cô cô có đồ chơi)

+ Các con kể xem cô có những đồ chơi gì? (Dạ thưa cô có những đồ chơi gạch, chay sữa, nơ múa, hoa, tranh ảnh về chủ đề trường mầm non…

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc nào? (Dạ thưa cô chơi được góc xây dựng, góc nghệ thuật, học tập, thiên nhiên, phân vai.)

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô nhóm trưởng có nhiệm vụ là phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Dạ thưa cô các bạn còn lại trong nhóm phải nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Dạ thưa cô trong khi chơi thì không tranh giành đồ chơi với bạn).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Dạ thưa cô đang chơi xây đường đến trường).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (Dạ thưa cô bạn Anh Thư chơi giỏi nhất).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Dạ thưa cô con đặc tên cho nhóm con là góc xây dựng).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra ngoan và không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì sẽ được cắm cờ.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cắm cờ.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Bài hát hoa bé ngoan, cả tuần điều ngoan

- Cho trẻ: Bảng và cờ bé ngoan, cờ bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Trò chuyện**

- Hát “Hoa bé ngoan”.

+ Bài hát nói về gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Dạ thưa cô khi bé ngoan thì sẽ được cô tặng cờ)

Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- TC 1: Đi học đúng giờ.

- TC 2: Biết vệ sinh cá nhân sau khi ăn uống, vệ sinh...

- TC 3: Biết vâng lời cô và chào hỏi người lớn

**2/** **Nhận xét và tuyên dương**

- Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.

+ Con thấy con hôm nay có ngoan không? (Dạ thưa cô hôm nay con ngoan)

+ Có thực hiện đúng ba tiêu chuẩn bé ngoan chưa? (Dạ thưa cô con đã thực hiên đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

+ Con có vi phạm tiêu chuẩn nào không? (Dạ thưa cô không)

- Cô và bạn nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

**3/Cho trẻ nhận cờ và cấm cờ.**

- **Kết thúc:** Hát “Cả tuần điều ngoan”

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết nhận xét bản thân và bạn của mình.

- Trẻ biết chăm ngoan để được nhận phiếu bé ngoan

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Bảng bé ngoan

**\* Cho trẻ**

- Cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát cả tuần đều ngoan. Trò chuyện về bài hát.

+ Vừa hát bài gì? (cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (phải ngoan suốt tuần)

Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**Thứ hai, ngày 9 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp trao đổi thông tin với phụ huynh.

- Xem tranh theo về chủ đề “Trường mầm non”.

-Trẻ chơi tự do tại các góc trong lớp

**THỂ DỤC SÁNG**

****

- Hô hấp: Gà gáy “ò, ó, o”

- Tay: Hai tay dang ngang, lên cao

- Bụng: Đứng đang tay sau lưng gập người về phía trước

- Chân: Bật tách khép chân

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện:bảng chủ đề trường mầm non – tết trung thu

- Trò chơi vận động: Chơi “Mèo đuổi chuột”

- Chơi tự do: tại các gian hàng đồ chơi.

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: “Đi trên dây”**



**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết đi trên dây (dây đặt trên sàn)

- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng.

- Giáo dục: Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật biết làm theo lời cô.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô:

+ Sân sạch sẽ và an toàn.

+ 2 Nơ thể dục.

+ Nhạc bài hát “Thể dục buổi sáng, trường chúng cháu là tường mầm non”

- Cho trẻ:

+ 2 sợi dây, vạch kẻ thẳng trên sàn.

+ 54 Nơ thể dục, bóng, rổ…

**III. Tiến hành**

**1. *Khởi động***

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

***2. Trọng động :***

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay: Hai tay dang ngang, lên cao

- Bụng: Đứng đang tay sau lưng gập người về phía trước

- Chân: Bật tách khép chân

**b. Vận động cơ bản:** **“Đi trên dây”**

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 cô giải thích: Hai chân đứng ở vạch xuất phát, không để chân chạm vào vạch. Khi có hiệu lệnh đi thì bàn chân trước, bàn chân sau đi nối tiếp nhau trên dây (hoặc trên vạch kẻ thẳng), đi không lệch khỏi dây (vạch kẻ thẳng), mắt nhìn thẳng đi cho đến hết. Sau đó về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ cả lớp nhận xét.

- Cô lần lượt cho lớp lên thực hiện, cô quan sát trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.

- Tổ chức cho 2 đội cùng nhau thực hiện “Đi trên dây”. (Có mở nhạc nhẹ)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Đi trên dây)

- Cách thực hiện: Hai chân đứng ở vạch xuất phát, không để chân chạm vào vạch. Khi có hiệu lệnh đi thì bàn chân trước, bàn chân sau đi nối tiếp nhau trên dây (hoặc trên vạch kẻ thẳng), đi không lệch khỏi dây (vạch kẻ thẳng), mắt nhìn thẳng đi cho đến hết. Sau đó về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện: Trẻ ở mỗi đội lên thực hiện, cô quan sát sữa sai và động viên trẻ làm đúng yêu cầu.

- Cho trẻ thực hiện lần 2: Trẻ 2 đội cùng thực hiện

- Cô nhận xét .

**c. Trò chơi vận động:** Chuyển bóng

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trẻ đứng thành 2 hàng. Khi nghe tiếng nhạc, bạn đầu hàng của mỗi đội sẽ lấy 1 quả bóng và chuyền qua đầu cho bạn phía sau. Bạn phía sau sẽ lấy bóng bằng 2 tay và tiếp tục chuyền qua đầu cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng sẽ bỏ bóng vào rổ. Cứ như thế cho đến kết thúc tiếng nhạc thì 2 đội dừng cuộc chơi. Đội nào chuyền bóng đúng và nhiều nhất sẽ được cô khen.

- Luật chơi: Những quả bóng nào rơi trong lúc chuyền sẽ không được tính.

-Tiến hành cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**- Góc xây dựng:**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng góc xây dựng, cây xanh, ghế đá, hàng rào

+ Gợi ý hoạt động: Xây trường mầm non và con đường đến trường

**- Góc phân vai:**

+ Chuẩn bị: Một số đồ dùng đồ chơi đóng vai cô giáo

+ Gợi ý hoạt động: Người bán quần áo, đồ dùng cá nhân.

**- Góc tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Bút màu, giấy vẽ

+ Gợi ý hoạt động: Vẽ đường đến trường, tô theo tranh trường mầm non.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA – NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn ngủ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

* Ôn đi trên dây
* Trẻ hoạt động ở góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

* Sức khỏe: 27/27 Trẻ bình thường
* Thái độ: Trẻ hứng thu tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
* Kỹ năng: 24/27 Trẻ tập thể dục nhịp nhàng, cất đồ dùng gọn gàng, chơi đúng luật các trò chơi ngoài trời, biết hợp tác chơi cùng với bạn, thực hiện tốt bài tập vận động cơ bản, chơi nhập vai tại các góc, biết chờ đến lượt cấm cờ, đọc to rõ các tiêu chuẩn bé ngoan. Còn 1 vài trẻ chưa tự tin như: Dững, Duy, Ly

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: Tôi cần cho trẻ đi hồi tỉnh thể dục sáng thời gian nhiều hơn để trẻ thả lỏng và thư giản nhiều.

**Thứ ba, ngày 10 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp trao đổi thông tin với phụ huynh.

- Xem tranh theo về chủ đề “Trường mầm non”.

-Trẻ chơi tự do tại các góc trong lớp

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: thời tiết hôm nay.

- Trò chơi vận động: Chơi “Kéo co”.

- Chơi tự do: tại khu vận động

**PHÁT TRIỂN TCKN-XH**

**Hoạt động học: Trường, lớp mẫu giáo của bé**

****

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tên trường, lớp, địa điểm của trường và biết những người chăm sóc cho bé ở trường. Có hiểu biết về trường mầm non và các hoạt động ở trường, về các bạn, cô giáo…có tình cảm đối với trường lớp

- Có thói quen cảm ơn, xin lỗi và chào hỏi lễ phép với người lớn. Thực hiện được một số quy định ở lớp

- Trẻ biết yêu quý bạn bè, cô giáo và những người trong trường. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng-đồ chơi, giữ gìn lớp sạch đẹp.

**II. Chuẩn bị.**

- Cho cô: Máy tính có hình ảnh về trường mầm non. (Trường, lớp, đồ dùng, đồ chơi, cô giáo và các bạn…)

- Cho trẻ: 2 bộ tranh trường mầm non bị cắt rời cho trẻ chơi trò chơi.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1**. **Ổn định – trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và đàm thoại nội dung bài hát:

+ Bài hát nói về gì? (Trưòng mầm non)

+ Trường mầm non của bạn như thế nào? (đẹp ạ)

- Hôm nay cô và các bạn sẽ cùng tìm hiểu về trường mầm non của chúng ta nhé.

**2. Trường lớp mầm non của bé.**

- Hát “Dung dăng dung dẻ” dẫn trẻ đến máy tính.

Cô cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non Họa Mi:

+ Cô đố các bạn trường chúng ta đang học là trường gì?(Trường mầm non Phú Hiệp)

+ Trường nằm ở xã nào? (Xã Phú Hiệp)

+ Các con thấy trường như thế nào? (Rất đẹp)

+ Trong trường gồm có những ai? (cô Hiệu trưởng, hiệu phó, cáccoo, chúbaor vệ…các bạn)

+ Các bạn có biết mình đang học ở lớp nào không? (Lớp lá 2)

\*Cho trẻ xem hình ảnh cô giáo đang dạy các bạn múa, hát.

+ Cô giáo đang làm gì? (Đang múa hát)

+ Mỗi ngày đến lớp các con được cô giáo dạy những gì nữa?(đọc chữ, hát, múa, đọc thơ….)

**+** Hằng ngày ở lớp ngoài việc học các con còn được làm gì nữa? (chơi với các bạn)

+ Để đáp lại tình thương của cô giáo con sẽ làm gì? (sẽ ngoan..)

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang giúp cô quét dọn, nhặt lá cây, tưới nước, nhỏ cỏ…

+ Các bạn nhỏ đang làm gì giúp cô?(nhặt lá, rác..)

- Các con biết không ngoài những hoạt động vui chơi, học tập ra thì ở trường mầm non các bạn cũng có thể làm những việc có ích như là: nhổ cỏ, bắt sâu giữ gìn vệ sinh chung và bảo vệ môi trường ở trường học được sạch đẹp.

- Cho trẻ biết một số nội quy của trường, lớp mình đang học như: đi học đúng giờ, có khách đến phải chào, đến lớp chào cô, về nhà phải thưa, không nói tục, chửi bậy...

- Giáo dục cháu yêu mến trường mầm non, giữ gìn môi trường sạch sẽ và bảo quản đồ dùng đồ chơi trong lớp.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi**

**- Trò chơi “Ráp hình trường mầm non”**

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội, cô sẽ phát cho mỗi đội 1 rổ đồ chơi có hình trường mầm non bị cắt rời. Cô cho trẻ nhìn hình mẫu sau đó cho mỗi đội thực hiện. Trong vòng 1 bài hát đội nào thực hiện đúng và nhanh nhất sẽ được cô khen.

+ Cho trẻ chơi.

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- **Trò chơi “Tìm bạn thân”.**

+ Cách chơi: cho trẻ vừa đi vừa hát bài

“Tìm bạn thân”, khi cô nói tìm bạn, tìm bạn thì 1 bạn trai sẽ tìm 1 bạn gái và nắm tay nhau .

+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

+ Cô quan sát và tuyên dương trẻ.

- Hôm nay cô dạy cho các con những gì? (Về trường, lớp, các cô bạn …trong trường mầm non ạ)

- Kết thúc cho trẻ hát “Khúc hát dạo trời”

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây trường mầm non và con đường đến trường.

- Góc tạo hình: Vẽ đường đến trường, tô theo tranh trường mầm non.

- Góc phân vai: Trẻ đóng vai bé và cô giáo.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa-nghỉ trưa tại nhà

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Đọc thơ “Mẹ ơi cô dạy”

- Trò chơi “ Lộn cầu vồng”

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

* Sức khỏe: 26/27 trẻ đi học bình thường (Vắng Huy vì bệnh)
* Thái độ: Trẻ tích cực tham gia hoạt động
* Kỹ năng: 22/26 trẻ tập thể dục nhịp nhàng, đi đúng vị trí, chơi đúng luật các trò chơi ngoài trời, biết chào hỏi lễ phép. Trả lời tròn câu to rõ câu hỏi của cô Chơi nhập vai tại các góc, nhớ nội dung câu chuyện tên câu chuyện. Biết phụ cô dọn bàn ghế ăn cơm, biết giúp đỡ bạn, ngủ ngoan, ăn giỏi, biết chờ đến lượt cắm cờ, đọc to rõ các tiêu chuẩn bé ngoan. Còn 1 vài trẻ chưa tự tin trong hoạt đông như: Lộc, Kim Chi, Kim Thoa, Hạo

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: Tôi cần gợi mở cho trẻ trả lời câu hỏi trong nhiều hơn.

**Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp trao đổi thông tin với phụ huynh.

- Xem tranh theo về chủ đề “Trường mầm non”.

-Trẻ chơi tự do tại các góc trong lớp

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: Về một ngày của bé tại lớp

- Trò chơi vận động: Chơi “nhảy lò cò”.

- Chơi tự do: tại khu cát nước

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐẾM ĐẾN 6, NHẬN BIẾT SỐ 6**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 nhận biết được các nhóm số lượng trong phạm vi 6, nhận biết được chữ số 6.

- Rèn cho trẻ kĩ năng đếm, tạo nhóm có số lượng 6. Cũng cố kĩ năng xếp tương ứng 1-1 bằng nhiều cách. Trẻ phát âm chính xác từ “Số 6”. Rèn cho trẻ trí nhớ và năng lực tri giác. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 6: Đếm và nói đúng số lượng ít nhất đến 6.

- Giáo dục trẻ biết dọn dẹp đồ chơi đúng nơi quy định, ham thích học toán.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Máy tính có các nhóm số lượng đồ dùng, đò chơi trong phạm vi 6.

- Cho trẻ: Que tính, thẻ số 1-6. Lô tô về các loại đồ dùng (kéo, bút chì, bút màu…) có số lượng trong phạm vi 6, giấy rôki, rổ…

**III.** **TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Cho cả lớp hát bài “Tập đếm”.

+ Các con vừa hát bài gì? (Tập đếm)

+ Em bé trong bài hát tập đếm đến mấy? (đến 5)

- Cô cũng có 1 số hình ảnh về đồ dùng của lớp bây giờ cô sẽ dẫn các bạn cùng đi xem nha.

**\*Hoạt động 2: Đếm đến 6, nhận biết chữ số 6.**

- Cô cho trẻ xem trên máy nhóm số lượng bút chì là 6.

+ Các con xem cô có gì đây? (Bút chì)

+ Cho trẻ đếm số lượng.

- Cho trẻ xem tiếp nhóm số lượng quyển vở là 6.

+ Các con đếm xem có bao nhiêu quyển vở? (dạ)

- Cô giới thiệu chữ số 6 cho trẻ biết.

- Cô đọc cho cả lớp nghe 2 lần chữ số 6.

- Cho trẻ đọc nhiều hình thức: lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

**\*Luyện tập:**

- Cho trẻ vào gốc lấy những rổ đồ dùng.

- Trong rổ của con có những gì?

- Cho trẻ xếp các nhóm số lượng theo yêu cầu của cô.

+ Cho trẻ xếp que tính màu đỏ có số lượng là 6 ra phía trước.

+ Trẻ tìm số 6 tương ứng đặt vào.

+ Cô yêu cầu trẻ xếp 6 que tính màu xanh ra.

+ Cho trẻ đếm lại số lượng và tìm chữ số tương ứng đặt vào.

- Cô quan sát, nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Lần lượt cho trẻ cất các nhóm que tính vào rổ.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi.**

**- Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”**

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, mỗi đồi sẽ có các lô tô đồ dùng, đồ chơi (bút, kéo, quả bong…) trong phạm vi 6. Nhiệm vụ của 2 đội phải chọn đúng lô tô có số lượng 6 và gắn vào tờ giấy của đội mình. Sau đó đem lên dán vào bảng, Hết nhạc, đội nào chọn được nhiều và đúng sẽ được thưởng bông hoa.

+ Tiến hành cho trẻ chơi.

+ Cô quan sát và nhận xét.

- **Trò chơi: “Tạo nhóm”**

***\* Trò chơi 2: EM 52 “Trộn lẫn trộn lẫn”***

- Cách chơi: Cô nói trộn lẫn trộn lẫn trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát, khi cô dừng bất kì lúc nào và nói 1 con số bất kì (số 6) trẻ sẽ tìm nhóm đủ 6 bạn và nắm tay lại với nhau.

- Luật chơi: Nhóm bạn nào trộn đúng số lượng yêu cầu sẽ được tuyên dương.

- Cô quan sát trẻ thực và kịp thời sửa sai.

-> Cô hỏi lại trẻ về kiến thức đã học

- Hôm nay cô dạy cho các bạn chữ số mấy?(Số 6)

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi” và đi ra ngoài.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Trẻ đóng vai bé và cô giáo.

- Góc tạo hình: Vẽ đường đến trường, tô theo tranh trường mầm non.

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh và kể về trường lớp MN

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Thực hành quyển Bé làm quen với toán qua hình vẽ

- Trẻ hoạt động ở góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

* Sức khỏe: 27/27 trẻ học bình thường
* Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động
* Kỹ năng: 22/27 trẻ tập thể dục đúng nhịp, chơi tốt các trò chơi ngoài trời. Biết chờ đến lượt chơi, biết đếm đến 6 và nhận biết số 6 xung quanh lớp học..Chơi nhập vai tại các góc, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân bản thân và lớp học. Đọc to rõ các tiêu chuẩn bé ngoan, biết chờ đến lượt cắm cờ. Còn một vài trẻ rụt rè như Thư, Kiên, Khải, Hạo, Hào

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: Tôi cần cho trẻ quan sát và tìm kiếm số 6 xung quanh lớp nhiều hơn để trẻ nhận biết số 6

**Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp trao đổi thông tin với phụ huynh.

- Xem tranh theo về chủ đề “Trường mầm non”.

-Trẻ chơi tự do tại các góc trong lớp

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: Các hoạt động của cô và trên trong trường

- Trò chơi vận động: Chơi “Lộn cầu vồng”.

- Chơi tự do: vẽ màu trên chai nhựa

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: HÁT”EM ĐI MẪU GIÁO”**

**NDKH: NGHE HÁT “NGÀY ĐẦU TIÊN ĐI HỌC”**

**TRÒ CHƠI: NGHE TIẾNG HÁT CHUYỀN ĐỒ VẬT**



**I. Mục tiêu**

- Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc vui vẻ, hồn nhiên khi được đến trường.

- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.

- Cảm nhận được tình yêu thương của cô, cảm nhận được niềm vui khi có bạn bè, cô giáo

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: bài hát “Em đi mẫu giáo”, “Ngày đầu tiên đi học”, rối bạn trai, bạn gái.

- Cho trẻ: Nơ múa, 1 quả bóng.

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định*-* Trò chuyện**:

- Cho lớp cùng đọc bài thơ “Hương cốm tới trường”

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:

+ Các bạn vừa đọc bài thơ gì? (Hương cốm tới trường)

+ Trong bài thơ em bé đi đâu? (Bé đi tới trường)

+ Đến lớp bé gặp ai?(Đến lớp gặp cô và bạn)

+ Đến lớp cô giáo dạy bé những gì? (Dạy hát)

- Giáo dục trẻ biết yêu quí cô, mến bạn và thích đến trường, yêu cô, mến bạn.

**-** Cô cũng có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ đi học, để xem bạn đi học có vui không. Bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe bài “Em đi mẫu giáo” của tác giả Dương Minh Viên nhé.

**\*Hoạt động 2: Dạy hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần giọng vui tươi, tình cảm.

- Cô giải thích nội dung bài hát: bài hát nói về buổi đi học mẫu giáo của một bạn nhỏ. Bạn vui mừng khi được cô giáo khen và được cô giáo dạy nhiều điều hay.

- Cô hát lần 2 bài hát “Em đi mẫu giáo” cho cháu nghe.

+ Cô vừa hát bài hát có tên là gì? (Em đi mẫu giáo)

+ Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về bạn nhỏ đi học mẫu giáo rất vui.)

+ Bài hát này có giai điệu như thế nào?( Bài hát có giai điệu vui tươi.)

- Cô cho cháu hát cùng cô 1 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ hát cùng cô lần 2 có nhạc nền.

- Tổ chức cho trẻ hát bằng nhiều hình thức:

+ Tổ hát.

+ Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. (sử dụng rối trai, gái)

+ Cá nhân hát.

- Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Hoạt động 3: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”.**

- Cô thấy lớp mình bạn nào cũng hát giỏi, bây giờ cô có 1 bài hát tặng cho các bạn, cô đó là bài hát “Ngày đầu tiên đi học” các bạn cùng lắng nghe nhe.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 và tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ nhớ về ngày đầu tiên mà mình đi học.

- Cô hát lần 2 qua máy catset, cô và cháu lắc lư theo nhạc.

**\* Hoạt động 4: Trò chơi ân nhạc “Nghe tiếng hát chuyền đồ vật**”

- Cô hướng dẫn cách chơi: cho trẻ ngồi thành vòng tròn, trẻ sẽ vừa hát một bài hát vừa chuyền bóng. Khi nào hát nhanh thì se chuyền bóng nhanh, khi hát chậm thì sẽ chuyền chậm. Sau khi kết thúc một bài hát bạn nào có bóng cuối cùng thì hát bài hát trong chủ đề động vật.

+ Tiến hành cho trẻ chơi.

+ Cô quan sát, nhận xét trẻ.

Kết thúc cho trẻ hát: “em đi mẫu giáo”

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây trường mầm non và con đường đến trường.

- Góc tạo hình: Vẽ đường đến trường, tô theo tranh trường mầm non.

- Góc phân vai: Trẻ đóng vai bé và cô giáo.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Bé thực hiện quyển tạo hình

- Trò chơi “Mưa rơi”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: 26/27 Trẻ đi học bình thường (Vắng: Ngọc Ngân vì bệnh)

- Thái độ:Trẻ hào hứng tham gia hoạt động

- Kỹ năng: 24/26 trẻ cất đồ dùng gọn gàng, tập thể dục đúng nhịp. Chơi tốt các trò chơi ngoài trời, hát to rõ bài hát. Chơi nhập vai tại các góc, biết giữ gin vệ sinh cá nhân vệ sinh lớp, không vứt rác bừa bãi. Đọc to rõ các tiêu chuẩn bé ngoan. Còn 1 vài trẻ chưa tự tin còn nhút nhát như Khải, Chí Dận

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: Để trẻ hát biểu diễn cá nhân nhiều hơn để sửa sai cho trẻ kỹ hơn.

**Thứ 6, ngày 13 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp trao đổi thông tin với phụ huynh.

- Xem tranh theo về chủ đề “Trường mầm non”.

-Trẻ chơi tự do tại các góc trong lớp

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: về các cây xanh xung quanh trường.

- Trò chơi vận động: Chơi “Nu na nu nống”.

- Chơi tự do: tại khu khám phá

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Kể chuyện: “Gà tơ đi học”**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu chuyện “Gà Tơ đi học” (nói về một bạn Gà Tơ vì lười biếng không chịu học hành nên không biết chữ. Đến khi bị lạc đường do không biết chữ thì bạn ấy đã nhận ra lỗi của mình và đã siêng năng, chăm chỉ học).

- Trẻ thể hiện lại được tính cách, hành động nhân vật thông qua trò chơi đóng vai các nhân vật trong truyện theo khả năng của trẻ.

- Giáo dục trẻ phải siêng năng chăm chỉ học tập, không lười biếng. Chủ động làm một số công việc hằng ngày.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho cô:**

- Cô thuộc và kể diễn cảm câu chuyện “Gà Tơ đi học”

- Hình ảnh minh họa câu chuyện “Gà Tơ đi học” trên máy.

**2. Đồ dùng cho trẻ:** Mũ các nhân vật trong câu chuyện: Gà Tơ, Gà mẹ, Cún Bông, Vịt Xám, Mèo Tam Thể, Gà Mái Mơ. (đủ cho trẻ)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Em đi mẫu giáo” hỏi trẻ

+ Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về bạn nhỏ đi học mẫu giáo)

+ Đến trường cô dạy các bạn gì? (Cô dạy con hát ca)

+ Ngoài hát ca thì cô còn dạy con gì? (Ngoài hát ca thì cô còn dạy con kể chuyện, đọc thơ, vẽ tranh…)

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng cô giáo.

**2*.* Cô kể chuyện và đàm thoại nội dung**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Gà Tơ đi học”

- Cô kể lần 1 diễn giải nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về một bạn Gà Tơ vì lười biếng không chịu học hành nên không biết chữ. Đến khi bị lạc đường do không biết chữ thì bạn ấy đã nhận ra lỗi của mình và đã siêng năng, chăm chỉ học.

- Cô kể lần 2: Kết hợp với trình chiếu trên máy.

- Cô giải thích từ khó: Gà Tơ = Gà con, Cún bông = chó con trên bộ lông có nhiều màu; Mèo tam thể = Chú mèo trên bộ lông có 3 màu, Khóc thút thít = tiếng khóc nhỏ (mời 1 trẻ khóc cho cả lớp cùng nghe)

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? (Câu chuyện có tên Gà Tơ đi học)

- Trong chuyện có những nhân vật nào? (Trong chuyện có những nhân vật Gà Tơ, Gà Mẹ, Cún Bông, Vịt Xám, Mèo Tam Thể, Gà Mái Mơ)

- Gà tơ đã làm gì sau lời gọi của gà mẹ? (ngủ tiếp, không chịu đi học)

- Hành động của Gà tơ như thế nào? (Hành động của Gà tơ chưa ngoan) Vì sao? (Vì lười biếng, không vâng lời mẹ)

- Nếu các con là Gà Tơ thì các con sẽ làm gì?(Vâng lời mẹ, chăm chỉ học tập,…)

- Khi Vịt Xám đưa giấy đi cắm trại cho Gà Tơ thì Gà Tơ đã làm gì? (Khi Vịt Xám đưa giấy đi cắm trại cho Gà Tơ thì Gà Tơ đã quẳng tờ giấy đó đi). Cho trẻ thể hiện hành động quẳng tờ giấy đi. Thế hành động của Gà Tơ như thế nào? (Hành động của Gà Tơ là không ngoan). Nếu con là Gà Tơ khi bạn đưa tờ giấy cho con thì con sẽ làm gì? (Nếu con là Gà Tơ khi bạn đưa tờ giấy cho con thì con sẽ đưa cho ba mẹ đọc cho con nghe)

- Khi các bạn đang vui vẻ dựng trại thì chuyện gì xảy ra? (Khi các bạn đang vui vẻ dựng trại thì nghe có tiếng khóc thút thít)

- Thế ai đã khóc thút thít? (Gà Tơ đã khóc thút thít). Cho trẻ thể hiện hành động khóc thút thít.

- Vì sao Gà Tơ bị lạc đường? (Vì không biết đọc chữ)

- Khi nhận ra lỗi của mình là lười biếng không chịu học thì Gà Tơ đã như thế nào? (Khi nhận ra lỗi của mình là lười biếng không chịu học thì Gà Tơ đã thấy xấu hổ). Cho trẻ thể hiện hành động xấu hổ. Khi nào các con xấu hổ? (Khi con làm gì có lỗi với người khác)

- Lúc cô giáo Gà Mái Mơ đến an ủi Gà Tơ thì Gà Tơ như thế nào? (Lúc cô giáo Gà Mái Mơ đến an ủi Gà Tơ thì Gà Tơ đã xin lỗi cô và hứa đi học chăm chỉ)

- Khi con lỡ làm gì có lỗi với cô và bạn thì con sẽ làm gì? (Khi con lỡ làm gì có lỗi với cô và bạn thì con sẽ thì con sẽ xin lỗi)

=> Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, cô giáo, chăm chỉ siêng năng học tập để trở thành người tốt, có ích.

**3*.* Trò chơi**

**\* Đóng kịch (EL 41):** Cô cho trẻ thể hiện lại hành động, cử chỉ, nét mặt và lời thoại của từng nhân vật. Sau đó cô cho trẻ đóng vai.

- Cách chơi: Cô là người dẫn chuyện, trẻ sẽ đóng vai thể hiện lại hành động, tính cách của nhân vật.

- Chơi 1 - 2 lần.

- Cô nhận xét hành động, tính cách của nhân vật trẻ đóng trong trò chơi.

=> Kết thúc hát “Vui đến trường”.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

* Góc xây dựng: Xây trường mầm non và con đường đến trường
* Góc thư viện: Xem tranh ảnh và kể chuyện về trường lớp mầm non
* Góc phân vai: Trẻ đóng vai bé và cô giáo

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Thực hiện quyển Bé làm quen chữ cái

- Trẻ hoạt động ở góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: 27/27 Trẻ bình thường

- Thái độ: Trả hào hứng tham gia hoạt động

- Kỹ năng:22/27 Tập thể dục nhịp nhàng, đúng nhịp, cất đồ dùng gọn gàng, chơi tốt các trò chơi ngoài trời, không xô đẩy bạn khi chơi, biết giữ gìn vệ sinh sân trường. Nhớ tên nội dung câu chuyện. Chơi nhập vai tại các góc, đọc to rõ các tiêu chuẩn bé ngoan. Còn 1 vài trẻ chưa tự tin còn nhút nhát như Ngân, Quỳnh, Vũ, Hào, Trân

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: Gợi ý cho trẻ khai thác các góc chơi nhiều hơn trong hoạt động góc

**Tuần 2: Bé vui Trung Thu**

**Thời gian: Từ 16/9/2024 – 20/9/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2**  **16/9/2024** | **Thứ 3**  **17/9/2024** | **Thứ 4**  **18/9/2024** | **Thứ 5**  **19/9/2024** | **Thứ 6**  **20/9/2024** |
| **ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Biết đặc điểm, ý nghĩa của tết trung thu  - Quan sát tranh và trò chuyện về trung thu  - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sạch sẽ | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi bóng  - Tay : Đánh xoay tròn hai cánh tay  - Bụng: Đứng cúi về phía trước  - Chân: Bật chân trước chân sau | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát, trò chuyện: Khu trung thu nhà chồi  - Trò chơi vận động: Chơi “ Lộn cầu vồng”  - Chơi tự do: tại khu trưng bày địa phương | - Quan sát, trò chuyện: về các loại đèn trung thu  - Trò chơi vận động: Chơi “cướp cờ”  - Chơi tự do: với phấn, màu nước | - Quan sát, trò chuyện: tranh đêm hội trung thu  - Trò chơi vận động: Chơi “Rồng rắn lên mây”.  - Chơi tự do: tại góc “Tôi yêu Việt Nam” | - Quan sát, trò chuyện: Về đặc trưng ngày tết trung thu  - Trò chơi vận động: Chơi “ mèo đuổi chuột”.  - Chơi tự do: Với xích đu, cầu tuột.. | - Quan sát, trò chuyện: Truyện tranh chị Hằng Nga, chú Cuội  - Trò chơi vận động: Chơi “ Kéo co”.  - Chơi tự do: tại khu khám phá |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPT**  **THỂ CHẤT**  Đi trong đường hẹp | **LVPT**  **TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**  Nội qui lớp Lá 2 | **LVPT**  **NHẬN THỨC**  Trò chuyện về tết Trung Thu | **LVPT**  **THẨM MỸ**  Làm lồng đèn trung thu từ giấy màu | **LVPT**  **NGÔN NGỮ**  Đọc thơ “Trăng sáng” |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc Tạo hình: Vẽ, nặn, xếp, xé dán, tô màu tranh về chủ đề  - Góc học tập: Xem tranh ảnh trò chuyện về các đồ chơi yêu thích tại trường, lớp Lá 2.  - Góc Âm nhạc: Hát múa về chủ đề.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, tưới cây.. | | | | |
| **VS – AT – NT** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn: Đi trong đường hẹp  - Trẻ xem phim hoạt hình: “Tôi yêu Việt Nam” tập 1 “Một ngày ở bảo tàng-gia đình phương tiện” | -Nghe kể chuyện: “Sự tích chú cuội”  - Trẻ chơi tự do tại các góc | - Thực hành quyển Bé làm quen với toán qua hình vẽ  - Trẻ hoạt động tại các góc. | - Vẽ tự do theo chủ đề  - Trẻ xem tranh về phòng cháy chữa cháy. | - Ôn đọc thơ “Trăng sáng”  - Thực hiện quyển Bé làm quen chữ cái |
| **NÊU GƯƠNG, TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Biết đặc điểm, ý nghĩa của tết trung thu

- Quan sát tranh và trò chuyện về trung thu

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sạch sẽ

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào.

- Nhằm phát triển các cơ. Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa. Rèn tư thế hoạt động đúng.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô:**

- Cô thuộc động tác.

- 2 cái nơ

**\* Cho trẻ**

- 54 cái nơ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

**III.TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Hô hấp: Thổi bóng

- Tay vai: Đánh xoay tròn hai cánh tay

- Bụng: Đứng cúi về trước

- Chân: Bật chân trước chân sau

**3. Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Trẻ chơi các góc theo chủ đề. Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi

- Trẻ chia nhóm chơi và phân vai chơi. Thể hiện được vai chơi và hợp tác với các bạn trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Cho cô**

- Bảng tên góc

**\* Cho trẻ**

**- Góc thiên nhiên:**

+ Chuẩn bị: Cây xanh, thùng tưới nước.

+ Gợi ý hoạt động: Chăm sóc cây, trồng cây, tưới cây..

**- Góc học tập:**

+ Chuẩn bị: Tranh vẽ, báo, ...

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh ảnh trò chuyện về các đồ chơi yêu thích tại trường, lớp Lá 2..

**- Góc tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Sách, báo, tranh ảnh về các , màu…

+ Gợi ý hoạt động: Vẽ, nặn, xếp, xé dán, tô màu tranh về chủ đề.

**- Góc âm nhạc:**

+ Chuẩn bị: Truyện tranh, sách, ghế bàn ngồi, hình ảnh về chủ đề mầm non, trung thu

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa về chủ đề

**1/ Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì?(Dạ thưa cô con vừa hát bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non)

+ Bài hát nhắc đến gì? (Dạ thưa cô bài hát nhắc đến cô giáo, các bạn )

=> Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Dạ thưa cô đang làm quen với chủ đề trường mầm non và tết trung thu ạ)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đê trường mầm non các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem cô có gì? (Dạ thưa cô cô có đồ chơi)

+ Các con kể xem cô có những đồ chơi gì? (Dạ thưa cô có những đồ chơi gạch, chay sữa, nơ múa, hoa, tranh ảnh về chủ đề trường mầm non…

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc nào? (Dạ thưa cô chơi được góc xây dựng, góc nghệ thuật, học tập, thiên nhiên, phân vai.)

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô nhóm trưởng có nhiệm vụ là phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Dạ thưa cô các bạn còn lại trong nhóm phải nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Dạ thưa cô trong khi chơi thì không tranh giành đồ chơi với bạn).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Dạ thưa cô đang chơi xây đường đến trường).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Dạ thưa cô con đặc tên cho nhóm con là góc xây dựng).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra ngoan và không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì sẽ được cắm cờ.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cắm cờ.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Bài hát hoa bé ngoan, cả tuần điều ngoan

- Cho trẻ: Bảng và cờ bé ngoan, cờ bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Trò chuyện**

- Hát “Hoa bé ngoan”.

+ Bài hát nói về gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Dạ thưa cô khi bé ngoan thì sẽ được cô tặng cờ)

Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- TC 1: Đi học đúng giờ.

- TC 2: Biết vệ sinh cá nhân sau khi ăn uống, vệ sinh...

- TC 3: Biết vâng lời cô và chào hỏi người lớn

**2/** **Nhận xét và tuyên dương**

- Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.

+ Con thấy con hôm nay có ngoan không? (Dạ thưa cô hôm nay con ngoan)

+ Có thực hiện đúng ba tiêu chuẩn bé ngoan chưa? (Dạ thưa cô con đã thực hiên đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

+ Con có vi phạm tiêu chuẩn nào không? (Dạ thưa cô không)

- Cô và bạn nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

**3/Cho trẻ nhận cờ và cấm cờ.**

- **Kết thúc:** Hát “Cả tuần điều ngoan”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết nhận xét bản thân và bạn của mình.

- Trẻ biết chăm ngoan để được nhận phiếu bé ngoan

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Bảng bé ngoan

**\* Cho trẻ**

- Cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát cả tuần đều ngoan. Trò chuyện về bài hát.

+ Vừa hát bài gì? (cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (phải ngoan suốt tuần)

Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**Thứ hai, ngày 16 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Biết đặc điểm, ý nghĩa của tết trung thu

- Quan sát tranh và trò chuyện về trung thu

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sạch sẽ

**THỂ DỤC SÁNG**

****

* Hô hấp: Thổi bóng bay
* Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
* Bụng: Đứng cúi về phía trước
* Chân: Bật chân trước chân sau

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: Khu trung thu nhà chồi

- Trò chơi vận động: Chơi “ Lộn cầu vồng”

- Chơi tự do: tại khu trưng bày địa phương

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: “ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP”**

****

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết đi theo đường hẹp 3m x 0,2m; khi đi không cúi đầu, đi trong đường hẹp chân không chạm vạch.

-Phát triển cơ tay,cơ chân. Rèn sự tự tin,nhanh nhẹn

-Giáo dục trẻ nề nếp,trật tự,chú ý nghe hiệu lệnh của cô. Hào hứng tham gia hoạt đông

**II. Chuẩn bị**

- 2 đường hẹp

- Nhạc bài hát “Trời nắng,trời mưa”

- Nhạc thể dục buổi sáng

- Xắc xô

**III. Tiến hành**

**1. *Khởi động***

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

***2. Trọng động :***

**a. Bài tập phát triển chung**

* Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
* Bụng: Đứng cúi về phía trước
* Chân: Bật chân trước chân sau
* **b. Vận động cơ bản:** Đi trong đường hẹp**.**

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 cô giải thích: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay để tự nhiên, chân đứng chụm. Khi nghe hiệu lệnh đi, cô từ từ phối hợp chân tay nhịp nhàng. Mắt nhìn về phía trước đầu không cúi, khi đi chú ý không dẫm lên cỏ, lên hoa ở 2 bên đường, đi xong về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ cả lớp nhận xét.

- Cô lần lượt cho lớp lên thực hiện, cô quan sát trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.

- Tổ chức cho 2 đội cùng nhau thực hiện “”. (Có mở nhạc nhẹ)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Đi trong đường hẹp)

- Cách thực hiện: Bò thấp chui qua cổng - Cho trẻ thực hiện: Trẻ ở mỗi đội lên thực hiện, cô quan sát sữa sai và động viên trẻ làm đúng yêu cầu.

- Cho trẻ thực hiện lần 2: Trẻ 2 đội cùng thực hiện

- Cô nhận xét .

**c. Trò chơi vận động:** *“ Truyền bóng qua đầu ”*

- Để chơi được trò chơi này các bạn chú ý lắng nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi nhé.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô phát cho mỗi đội 1 quả bóng. Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi nào có hiệu lệnh “ sẵn sàng” thì đưa bóng lên cao qua đầu người hơi ngả ra phía sau, bạn đứng sau chú ý đỡ bóng bằng 2 tay khéo léo không làm rơi bóng, cứ như vậy chuyền lần lượt cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng.

- Luật chơi: Đội nào cầm đúng bóng chuyền bóng nhanh hơn, khéo hơn không làm rơi bóng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi cô quan nhận xét sau mỗi lần chơi

**3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc học tập: Xem tranh ảnh trò chuyện về các đồ chơi yêu thích tại trường, lớp Lá 2.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, tưới cây

- Góc Tạo hình: Vẽ, nặn, xếp, xé dán, tô màu tranh về chủ đề

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa-nghỉ trưa tại nhà

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi trong đường hẹp

**-** Trẻ xem phim hoạt hình “Tôi yêu Việt Nam” tập 1 “Một ngày ở bảo tàng – gia đình phương tiện”

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

* Sức khỏe: 27/27 Trẻ bình thường
* Thái độ: Trẻ hứng thu tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
* Kỹ năng: 22/27 Trẻ tập thể dục nhịp nhàng, cất đồ dùng gọn gàng, chơi đúng luật các trò chơi ngoài trời, biết hợp tác chơi cùng với bạn, thực hiện tốt bài tập vận động cơ bản, chơi nhập vai tại các góc, biết chờ đến lượt cấm cờ, đọc to rõ các tiêu chuẩn bé ngoan. Còn 1 vài trẻ chưa tự tin như: Hằng, Hùng, Ly, Huy, Ngân

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: Tôi cần cho trẻ thực hiện vận động đi trong đường hẹp ôn luyện nhiều hơn

**Thứ ba, ngày 17 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Biết đặc điểm, ý nghĩa của tết trung thu

- Quan sát tranh và trò chuyện về trung thu

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sạch sẽ

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: về các loại đèn trung thu

- Trò chơi vận động: Chơi “cướp cờ”

- Chơi tự do: với phấn, màu nước

**PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Hoạt động học: NỘI QUY LỚP LÁ 2**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên lớp, biết được tên các góc trong lớp, vị trí, chức năng của các góc chơi, nhận biết được các khu vực trong lớp, biết về cô giáo và các bạn trong lớp.

- Rèn cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định. Mạnh dạn nói lên ý kiến của bản thân.

- Trẻ biết yêu thương cô giáo và các bạn trong lớp, biết giữ gìn vệ sinh lớp học và đồ dùng đồ chơi của lớp.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về lớp học như: các bạn đang học, các đồ dùng, đồ chơi của các góc…trên máy.

- Hình ảnh về các đồ dùng, đồ chơi của các góc cho trẻ chơi trò chơi.

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện - Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi mẫu giáo”

+ Em bé trong bài hát đi đâu? (Em đi mẫu giáo)

+ Em bé học như thế nào? (Em bé đi học)

+ Vậy khi đến trường các con gặp được những ai? (Cô giáo, bạn bè..)

+ Vậy các con có vui không?(có)

Khi đến trường các con sẽ được gặp bạn, gặp cô rất vui đúng không nào. Hôm nay cô và các bạn sẽ cùng tìm hiểu về lớp học của mình nhe.

- Hát “Dung dăng, dung dẻ” dẫn trẻ đến máy tính.

**\*Hoạt động 2: Lớp học của bé.**

**-** Cho trẻ xem hình ảnh về lớp học.

+ Các con vừa xem các bạn đang làm gì? (Nhặt rác, rửa tay, đi ngủ..)

+ Ở lớp cô dạy cho các bạn những hoạt động nào?(Học, chơi, ăn..)

- Cô dẫn trẻ đến xem những đồ dùng, đồ chơi, góc chơi của lớp, các khu vực trong lớp.

+ Trong lớp mình có những đồ dùng gì?(Kệ, bàn, ghế..)

- Đúng rồi, những đồ dùng, đồ chơi trong lớp như: vở, kéo, bút màu…các bạn phải biết giữ gìn và bảo quản chúng cẩn thận nha.

+ Lớp mình có những góc chơi nào? (xây dựng, phâ vai, âm nhạc…)

+ Cho trẻ kể tên những đồ dùng đồ chơi của góc đó? (Trống lắc, bông múa..)

+ Con thích chơi ở góc chơi nào nhất ? Vì sao ? (Âm nhạc vì đẹp)

+ Khi chơi chúng ta phải như thế nào ? (giữ gìn đồ chơi, trật tự, không xô đẩy bạn…)

- Khi chơi ở các góc các bạn phải biết chơi vui vẻ, đoàn kết với nhau.

+ Trong lớp học còn có những ai? (Các bạn)

+ Vậy các con có biết mình đang học ở lớp nào không ? (Lá 2)

+ Vậy trong lớp của các con có mấy cô, cô giáo của con tên là gì?

+ Trong lớp học mình có những bạn nào? (Bạn Thảo, Gia An..)

+ Cho trẻ kể tên một vài bạn mà trẻ biết.

- Lớp chúng ta có rất nhiều bạn nè, vì vậy các bạn phải biết đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ lẫn nhau, phải biết yêu thương, vâng lời cô giáo, biết giữ gìn vệ sinh lớp học và đồ dùng đồ chơi của lớp.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi.**

**- Trò chơi: Gắn tranh phù hợp với góc**

+ Cách chơi: Cô có những hình ảnh về các góc (góc học tập, góc âm nhạc), cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau lên gắn các đồ dùng, đồ chơi đó đúng vào các góc. Trong vòng 1 bài hát, đội nào gắn đúng và nhanh nhất là đội chiến thắng.

+ Tiến hành cho trẻ chơi.

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**- Trò chơi: “Tìm bạn thân ”**

+ Cách chơi: Cho trẻ vừa đi vừa hát bài tìm bạn thân, khi cô nói tìm bạn thì 1 bạn trai sẽ tìm 1 bạn giá và nắm tay nhau theo yêu cầu của cô.

+ Tiến hành cho trẻ chơi.

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Cho trẻ cùng đọc bài thơ “Giờ chơi” và cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc học tập: Xem tranh ảnh trò chuyện về các đồ chơi yêu thích tại trường, lớp Lá 2

- Góc âm nhạc: Hát múa về chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, tưới cây..

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Nghe kể chuyện: “Sự tích chú cuội”

- Trẻ chơi tự do tại các góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

* Sức khỏe: 26/27 trẻ học bình thường (Vắng: Hùng vì bệnh)
* Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động
* Kỹ năng: 22/26 trẻ tập thể dục đúng nhịp, chơi tốt các trò chơi ngoài trời. Biết chờ đến lượt chơi, biết được các nội quy lớp học. Chơi nhập vai tại các góc, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân bản thân và lớp học, biết phụ cô sắp bàn ghế khi ăn. Đọc to rõ các tiêu chuẩn bé ngoan, biết chờ đến lượt cắm cờ. Còn một vài trẻ rụt rè như Vũ, Lộc, Hào, Viễn

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: Tôi cần cho trẻ trả lời cá nhân nhiều hơn để thể hiện rõ việc áp dụng quyền con người vào hoạt động của trẻ

**Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Biết đặc điểm, ý nghĩa của tết trung thu

- Quan sát tranh và trò chuyện về trung thu

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sạch sẽ

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: tranh đêm hội trung thu

- Trò chơi vận động: Chơi “Rồng rắn lên mây”.

- Chơi tự do: tại góc “Tôi yêu Việt Nam”

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÒ CHUYỆN VỀ TẾT TRUNG THU**

1. **MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận biết được ý nghĩa của Tết trung thu, ngày Tết của các em nhi đồng

**-** Trẻ phân biệt các điểm đặc trưng của Tết Trung thu: lồng đèn, các loại bánh, cách trang trí

**-** Giáo dục trẻ về ý nghĩa của ngày tết của nhi đồng

**II. CHUẨN BỊ:**

- Máy tính, loa

- Tranh ảnh về cảnh rước đèn trung thu

- Một số lồng đèn cho trẻ trang trí

**III.** **TIẾN HÀNH**

1/ Ổn định – trò chuyện

Cô và trẻ vận động theo bài hát : “Rước đèn dưới trăng”

+ Các con vừa vận động theo bài hát có tên là gì? (Rước đèn dưới trăng)

+ Bài hát nói lên điều gì vậy các con? ( các bạn nhỏ đi trung thu)

+ Đi trung thu thì chúng ta cần đem theo gì vậy các con? ( lồng đèn)

- Cô cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện với trẻ:

+ Các bạn nhìn thấy những hình ảnh gì trong tranh? ( bé đi trung thu)

+ Các bạn nhỏ đang làm gì ? ( xác đèn đi trung thu)

+ Đi trung thu các bạn có thích không?( dạ thích)

+ Lúc nào thì các bạn được đi trung thu nè? ( rằm tháng 8)

2/ Cung cấp kiến thức

- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về mùa thu**.**

**+** Ai biết bây giờ đang là mùa gì? ( mùa thu)

+ Con cảm thấy thời tiết mùa thu hôm nay như thế nào?( mát mẻ)

+ Nhìn xem cô có bức tranh vẽ cảnh gì? ( các bạn đi trung thu)

+ Vì sao con biết đây là bức tranh có các bạn đi trung thu?( các bạn xách lồng đèn)

Các con xem trong tranh mọi người mặc quần áo như thế nào? (rất đẹp)

**-** Mùa thu có những ngày hội nào? ( Ngày hội bé đến trường, tết trung thu)

+ Ngày gì đã đến rồi vậy các con? ( ngày tết trung thu)

+ Tết trung thu vào ngày nào?( rằm tháng 8)

+ Các bạn biết gì về Tết Trung thu? ( có trăng tròn , có các bạn xách lồng đèn đi trung thu…)

+ Các bạn thích gì nhất trong ngày Tết Trung thu? ( bánh, lồng đèn…)

- Cô cho trẻ quan sát chiếc lồng đèn ngôi sao:

+ Chiếc lồng đèn này có hình dạng thế nào? ... Màu sắc ra sao? ( hình ngôi sao, màu đỏ…)

+ Làm thế nào để lồng đèn sáng lên trong đêm? ( có đèn)

+ Con thấy trên đường, ở chợ có gì khác so với mọi ngày?( có bán nhiều bánh trung thu và lồng đèn)

+ Cha mẹ đã chuẩn bị những gì cho ngày tết trung thu ?( bánh và lồng đèn, quần áo đẹp…)

+ Đêm trăng trung thu như thế nào?( trăng sang)

+ Chúng ta thường làm gì để chuẩn bị đón trăng lên?( đốt đèn trung thu lên)

+ Tết trung thu con thích được làm gì nhất?( đi trung thu và ăn bánh trung thu)

+ Con sẽ ăn bánh mứt như thế nào để đảm bảo cho sức khỏe của mình?   
( ăn uống hợp vệ sinh)

+ Trung thu đến, ở trường mình có tổ chức gì ? Con thấy thế nào? ( có tổ chức tết trung thu, rất là vui)

- Cô tóm lại: À Bác Hồ cũng đã dành rất nhiều tình cảm yêu thương đối với các cháu thiếu nhi, nhi đồng trong ngày tất trung thu nữa các con, chúng ta phải biết kính trọng Bác Hồ vì Bác là một vị lãnh tũ vĩ đại của dân tộc ta

- Các con đi chơi trung thu không được chen lấn xô đẩy bạn nhe các con, phải biết yêu thương đoàn kết với các bạn và vâng lời cô nữa nhe

**3/** **Trò chơi khéo tay**

- Cô chia lớp thành 3 mỗi nhóm trang trí 2 chiếc lồng đèn ...

- Gợi ý trẻ dán những giấy thủ công ( những hình cắt sẵn) vào chiếc lồng đèn của nhóm mình .cho thật đẹp-, cô gợi ý them cho trẻ cắt dán những tua giấy xung quanh, xé dán thêm những hình thù ngộ nghĩnh cho dễ thương ...

- Cô quan sát trẻ thự hiện, cô nhận xét và tuyên dương nhóm trang trí đẹp nhất, động viên khuyến khích nhóm chưa hoàn thành sản phẩm của mình

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc Âm nhạc: Hát múa về chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, tưới cây

- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xếp, xé dán, tô màu tranh về chủ đề

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Thực hành quyển Bé làm quen với toán qua hình vẽ

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do tại các góc

\*\*\***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

* Sức khỏe: 26/27 trẻ đi học bình thường (Vắng: Hoàng Viễn vì bệnh)
* Thái độ: Trẻ tích cực tham gia hoạt động
* Kỹ năng: 25/26 trẻ tập thể dục nhịp nhàng, đi đúng vị trí, chơi đúng luật các trò chơi ngoài trời, biết chào hỏi lễ phép. Chơi nhập vai tại các góc, trả lời to rõ các câu hỏi của cô trong hoạt động, biết chờ đến lượt cắm cờ, đọc to rõ các tiêu chuẩn bé ngoan. Còn 1 vài trẻ chưa tự tin trong hoạt đông như: Bảo, Thiện

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: Tôi cần gợi mở cho trẻ trả lời câu hỏi trong hoạt động nhiều hơn.

**Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Biết đặc điểm, ý nghĩa của tết trung thu

- Quan sát tranh và trò chuyện về trung thu

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sạch sẽ

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: Về đặc trưng ngày tết trung thu

- Trò chơi vận động: Chơi “ mèo đuổi chuột”.

- Chơi tự do: Với xích đu, cầu tuột..

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Làm lồng đèn trung thu từ giấy màu**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết sử dụng giấy để làm chiếc lồng đèn Trung Thu**. (S)**

- Trẻ có kỹ năng gấp, miết giấy, dùng kéo để cắt các đường thẳng song song với nhau để tạo thành thân của chiếc lồng đèn con cá và dán trang trí các bộ phận ( mắt, miệng,vây, đuôi) cân đối, đẹp mắt. **(E)**

- Rèn trẻ tính khéo léo, kiên trì hoàn thành sản phẩm. Trẻ thích thú khi tự mình làm được chiếc lồng đèn Trung Thu, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II. Chuẩn bị**

- Cửa hàng lông đèn Trung Thu.

- Mẫu lồng đèn trung thu của cô

- Nhạc Trung Thu, nhạc giao hưởng

- Giấy A4 nhiều màu khác nhau kéo, hồ dán, các bộ phận: mắt, miệng, vây, đuôi, quai cầm trẻ đã làm sẵn từ hôm qua.

**III. Cách tiến hành**

1. Hoạt động mở đầu:

- Các con có biết sắp đến ngày gì không? (Tết trung thu ạ)

- Trong ngày Trung Thu, các bạn nhỏ thích nhất là gì nào? (rước đèn)

- Hôm nay, chúng ta sẽ cùng đến thăm Cửa hàng lồng đèn Trung Thu, các

con có thích không? (da thích)

- Cửa hàng thật đẹp với nhiều loại lồng đèn có hình dáng, màu sắc, kích thước khác

nhau. Đây là lồng đèn gì? Nó được làm bằng chất liệu gì? (lồng đèn cá chép..)

- Cô cũng có một chiếc lồng rất đẹp, các con có thích xem không? (da có)

2. Hoạt động trọng tâm:

\* Hoạt động 1: xem mẫu, hướng dẫn.

- Cô cho trẻ xem mẫu lồng đèn bằng giấy của cô.

- Các con hãy sờ xem nó được làm bằng gì? (giấy kiến..)

- Ai có nhận xét gì về hình dáng của nó không? (đẹp)

- Phần thân của lồng đèn con cá có gì đặc biệt? (to hơn các phần khác)

- Thế các con có thích tự mình làm được chiếc lồng đèn để đón Tết Trung

Thu không ? (dạ thích)

- Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con làm chiếc lồng đèn Trung Thu thật đẹp để chơi rước đèn trong đêm Trung Thu nhé!

- Để làm được chiếc lồng đèn này, chúng ta cần có 1 tờ giấy hình chữ nhật,

kéo, hồ dán và các bộ phận: mắt, miệng, vây, đuôi cá mà các con đã làm từ hôm

qua.

- Đầu tiên, các con gấp mép trên của tờ giấy trùng với mép trái của tờ giấy để tạo

thành hình tam giác. Dùng tay miết tạo thành nếp gấp. Sau đó, dùng kéo cắt phần giấy dư. Mở giấy ra, các con sẽ có tờ giấy hình vuông. Tiếp tục gấp 2 mép

ngoài tờ giấy vào sát nếp gấp giữa. dùng tay miết để tạo đường gấp. Mở tờ giấy ra

theo hình tam giác, dùng kéo cắt các đường thẳng song song và dán phần dưới tạo thành

thân của lồng đèn con cá. Cuối cùng, các con dán các bộ phận còn lại ( mắt, miệng, vây,

đuôi) và quai cầm để tạo thành chiếc lồng đèn hoàn chỉnh. Khi dán các con chú ý dán các bộ phận cân đối và phối hợp màu sắc cho hài hòa, đẹp mắt nhé!

- Cho trẻ nhắc lại cách làm

\* Hoạt động 2: trẻ thực hành

- Trẻ về nhóm tự lấy đồ dùng để thực hành làm lồng đèn. Cô quan sát, bao

quát trẻ, hướng dẫn trẻ còn chậm.

\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.

- Trẻ ngắm nhìn chiếc lồng đèn của mình và cùng chơi với bạn.

- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn: Con thích lồng đèn của bạn nào nhất? Vì

sao? (con thích lồng đèn ngôi sao vì đẹp)

- Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ, tuyên dương trẻ. Đồng thời, cô động viên những trẻ làm còn chậm, chưa đẹp.

\* Giáo dục: Các con cảm thấy thế nào khi tự mình làm chiếc lồng đèn Trung Thu?

- Con làm gì để giữ gìn chiếc lồng đèn ? (cắt giữ không làm hư)

3. Hoạt động kết thúc:

- Cô và trẻ cùng chơi rước đèn Trung Thu.

- Trẻ thu dọn đồ giúp cô.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc Tạo hình: Vẽ, nặn, xếp, xé dán, tô màu tranh về chủ đề

- Góc học tập: Xem tranh ảnh trò chuyện về các đồ chơi yêu thích tại trường, lớp Lá 2.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, tưới cây

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vẽ tự do theo ý thích

- Trẻ xem tranh về phòng cháy chữa cháy

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

* Sức khỏe: 27/27 trẻ đi học bình thường
* Thái độ: Trẻ thích thú tham gia hoạt động
* Kỹ năng: 25/27 Trẻ tập thể dục đúng nhịp, cất đồ dùng gọn gàng, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân bản thân và lớp học, chơi tốt các trò chơi ngoài trời, chơi nhập vai tại các góc. Hoàn thành sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của bản thân và của bạn, bỏ rác đúng nơi quy định. Biết chờ đến lượt cắm cờ, đọc to rõ các tiêu chuẩn bé ngoan. Còn 1 vài trẻ chưa tự tin còn nhút nhát trong hoạt động như: Bảo Anh, Thư

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: Khi trẻ chơi ngoài trời, cần cho trẻ trả lời câu hỏi gợi mở nhiêu hơn.

**Thứ sáu, ngày 29 tháng 9 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Biết đặc điểm, ý nghĩa của tết trung thu

- Quan sát tranh và trò chuyện về trung thu

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sạch sẽ

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: Truyện tranh chị Hằng Nga, chú Cuội

- Trò chơi vận động: Chơi “ Kéo co”.

- Chơi tự do: tại khu khám phá

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Đọc Thơ “TRĂNG SÁNG”**

****

1. **Mục tiêu**

- Trẻ hiểu ý nghĩa và nội dung của bài thơ

**-** Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện cảm xúc của mình đối với trăng

**-** Trẻ yêu thích ông trăng, được đón tết trung thu

**II. Chuẩn bị**

**Đồ dùng của cô**

- Tranh về ngày tết trung thu trên máy tính

- Bài thơ bằng chử in thường

**Đồ dùng của trẻ**

**-** Tranh lô tô của bài thơ và thêm một số tranh rời khác

**III. Tiến hành**

**1/**  **Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Rước đèn dưới trăng” và đàm thoại về nội dung bài thơ

- Bài hát nói lên ngày gì vậy các con?(ngày tết trung thu)

- Các con có thích đi trung thu không? Vì sao? ( dạ thích, vì được xách đèn đi trung thu và vui chơi)

**2/** **Truyền thụ kiến thức**

À cô cũng có một bài thơ về một ánh trăng chiếu sáng rất đẹp nữa nè! Các con hãy lắng nghe cô đọc nhe!

Cô giới thiệu bài thơ: trăng sáng” của tác giả Nhược thủy và Phương Hoa

Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe diễn cảm

Cô nói về nội dung của bài thơ: Tình cảm của các con đối với trăng , trăng đi khắp mọi nơi soi sáng con đường cho chúng ta. Khi trăng sáng thì tròn như cái đĩa hôm nào trăng khuyết giống con thuyền trôi

- Đọc lần 2 trích dẫn tranh và giải thích từ khó, kết hợp giải thích từng khổ thơ

Khổ 1: “ Sân nhà em sáng quá

Nhờ ánh trăng sáng ngời

Trăng tròn nhưu cái đĩa

Lơ lững mà không rơi”

- Nói lên ánh trăng sáng chiếu qua nhà bé, ánh trăng rất sáng rất tròn như cái đĩa , không rơi

Khổ 2: “ Những hôm nào trăng khuyết

Trông giống con thuyền trôi

En đi trăng theo bước

Như muốn cùng đi chơi”

Khổ thơ này nói lên sự miêu tả ánh trăng khuyết giống con thuyền, sự đi theo của trăng và bé khắng khích với nhau

- Cô cho cả lớp đọc, tổ, cá nhân

**3/** **Đàm thoại về nội dung bài thơ**

* Bài thơ có tên là gì? (trăng sáng)
* Tác giả là ai? (Nhược thủy và Phương Hoa)
* Trong bài thơ trăng như thế nào? ( trăng giống con thuyền)
* Trăng đi khắp nơi làm việc gì? ( soi sáng)
* Tình cảm của các bạn dành cho trăng như thế nào? ( rất là yêu mến trăng)
* Trong bài thơ con thích đoạn nào nhất? vì sao (trẻ trả lời theo ý nghĩ của mình)

Cô và trẻ đọc rì rà rì rà. Dẫn trẻ lại góc bảng chữ to đọc thơ

* Cô giới thiệu cho trẻ bài thơ viết bằng chữ in thường
* Cô có bài thơ viết bằng chữ rất to nè các con hãy nhìn và lắng nghe cô đọc nhe
* Cô đọc cho trẻ nghe một lần và hướng dẫn cho trẻ cách đọc
* Khi đọc các con đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới
* Cô cho cả lớp đọc cùng cô

**4/** **Trò chơi củng cố: EL 12: Săn tìm đồ vật**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội tìm những hình ảnh có trong nội dung bài thơ dán lên bảng. Trong vòng 1 bài hát đội nào tìm nhiều hình ảnh và nhanh sẽ được tuyên dương

- Luật chơi: Các đội thực hiện trong thời gian 1 bài hát

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**5/ Kết thúc**

Cô cho trẻ đọc lại bài thơ “ Trăng sáng”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc học tập: Xem tranh ảnh trò chuyện về các đồ chơi yêu thích tại trường, lớp Lá 2.

- Góc Tạo hình: Vẽ, nặn, xếp, xé dán, tô màu tranh về chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, tưới cây

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ “Trăng sáng”

- Thực hiện quyển Bé làm quen chữ cái

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

* Sức khỏe: 27/27 trẻ đi học bình thường
* Thái độ: Trẻ thích thú tham gia hoạt động
* Kỹ năng: 25/27 Trẻ tập thể dục đúng nhịp, cất đồ dùng gọn gàng, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân bản thân và lớp học, chơi tốt các trò chơi ngoài trời, chơi nhập vai tại các góc, đọc to rõ bài thơ. Biết chờ đến lượt cắm cờ, đọc to rõ các tiêu chuẩn bé ngoan. Còn 1 vài trẻ chưa tự tin còn nhút nhát trong hoạt động như: Dững, Huy

\* Điều chỉnh sau tiết dạy: Mời trẻ đọc cá nhân nhiều hơn

**Tuần 3: Đồ chơi của bé**

**Thời gian: Từ ngày 23/9/2024 – 27/9/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2**  **23/9/2024** | **Thứ 3**  **24/9/2024** | **Thứ 4**  **25/9/2024** | **Thứ 5**  **26/9/2024** | **Thứ 6**  **27/9/2024** |
| **ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN** | - Trò chuyện về các đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, xích đu…  - Quan sát các đồ chơi ngoài trời và trò chuyện với trẻ về cách chơi  - Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi của trường, lớp. . | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Thổi bóng  - Tay: 2 tay ra trước, lên cao, sang ngang  - Bụng: 2 tay chóng hông xoay người  - Chân: Bật về các phía | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - Quan sát, trò chuyện: các khu chơi trên sân  - Trò chơi vận động: Chơi “ nhảy lò cò”  - Chơi tự do: với xích đu, cầu tuột, bập bênh.. | - Quan sát, trò chuyện: về khu trò chơi vận động  - Trò chơi vận động: “Thi xem tổ nào nhanh”  - Chơi tự do: tại góc spa | - Quan sát, trò chuyện: về các đồ chơi mà trẻ yêu thích  - Trò chơi vận động: Chơi ”Cơn gió xoáy”.  - Chơi tự do: các hình vẽ trên sân | - Quan sát, trò chuyện: Dạo trời tham quan vườn sinh học.  - Trò chơi vận động: Chơi “ bịt mắt bắt dê”.  - Chơi tự do: tại khu khám phá | - Quan sát, trò chuyện: về các trò chơi dân gian trẻ biết như kéo co, nhảy bô bố...  - Trò chơi vận động: Chơi “ nhảy dây”.  - Chơi tự do: các đồ chơi ngoài trời như bập bênh, vòng quay.. |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPT**  **THỂ CHẤT**  Đập bóng và bắt bóng | **LVPT**  **TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**  Bé thích chơi đồ chơi nào | **LVPT**  **NHẬN THỨC**  Nhận biết khối hình vuông, hình chữ nhật | **LVPT**  **THẨM MỸ**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề | **LVPT**  **NGÔN NGỮ**  Làm quen chữ cái O, Ô, Ơ |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | - Góc Âm nhạc: Hát múa về chủ đề.  - Góc Tạo hình: Vẽ, nặn, xếp, xé dán, tô màu tranh về chủ đề  - Góc học tập: Xem tranh ảnh trò chuyện về các đồ chơi yêu thích tại trường, lớp Lá 2.  - Góc phân vai: bé chọn vai nào | | | | |
| **VS – AT – NT** | Trẻ ăn trưa ngủ trưa tại nhà | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Thực hành quyển Bé làm quen với toán qua các con số.  **-** Đọc thơ: Cầu vồng | - Đọc thơ:“ Bập bênh”  - Trẻ hoạt động ở góc | - Thực hành quyển Bé làm quen với toán qua hình vẽ  - Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng, trời mưa | - Vẽ theo ý thích  - Hát, đọc thơ về các bài hát chủ đề | - Kể chuyện “Cô và bé”  - Thực hiện quyển Bé làm quen chữ cái |
| **NÊU GƯƠNG, TRẢ TRẺ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện về các đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, xích đu…

- Quan sát các đồ chơi ngoài trời và trò chuyện với trẻ về cách chơi

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi của trường, lớp. .

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và thực hiện được các động tác vận động thể dục sáng nhằm phát triển các cơ cho cơ thể. Trẻ tập đúng động tác. Trẻ thực hiện tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh da vẻ hồng hào

- Nhằm phát triển các cơ.Góp phần tăng cường sức khỏe,cơ thể phát triển cân đối hài hòa. Rèn tư thế hoạt động đúng

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Cô thuộc động tác

- 1 Gậy thể dục to

**\* Cho trẻ**

- 27 Gậy thể dục nhỏ (Đủ cho trẻ)

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát

- Bài hát “Cùng đi điều”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Hô hấp: Thổi bóng

- Tay: Hai tay ra trước, lên cao, sang ngang

- Bụng: Hai tay chóng hông xoay người

- Chân: Bật về các phía

**3. Hồi tỉnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các nhóm và phân vai chơi cho từng thành viên trong nhóm chơi của mình.

- Trẻ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, không giành đồ chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

- Bảng tên nhóm, kí hiệu các nhóm.

**\* Đồ dùng cho trẻ**

**- Góc phân vai:**.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, tạp về..

+ Gợi ý hoạt động: bé chọn vai nào

**- Góc tạo hình:**

+ Chuẩn bị: Bảng, đất nặn

+ Gợi ý hoạt động: Vẽ, nặn, xếp, xé dán, tô màu tranh về chủ đề

**- Góc học tập:**

+ Chuẩn bị: Sách, truyện, bút màu…

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh ảnh trò chuyện về các đồ chơi yêu thích tại trường, lớp Lá 2.

**- Góc Âm nhạc:**

+ Chuẩn bị: Trống lắc, phông màn, hoa, phách tre, đàn…

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa về chủ đề

**III. TIẾN HÀNH**

**1/ Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì?(Dạ thưa cô con vừa hát bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non)

+ Bài hát nhắc đến gì? (Dạ thưa cô bài hát nhắc đến cô giáo, các bạn )

=> Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Dạ thưa cô đang làm quen với chủ đề trường mầm non và tết trung thu ạ)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đê trường mầm non các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2/ Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Chơi “trốn cô” cho trẻ đến quan sát các thùng đồ chơi, hỏi trẻ.

+ Các con nhìn xem cô có gì? (Dạ thưa cô cô có đồ chơi)

+ Các con kể xem cô có những đồ chơi gì? (Dạ thưa cô có những đồ chơi gạch, chay sữa, nơ múa, hoa, tranh ảnh về chủ đề trường mầm non…

- Với những đồ chơi này thì các con chơi được ở góc nào? (Dạ thưa cô chơi được góc xây dựng, góc nghệ thuật, học tập, thiên nhiên, phân vai.)

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi đươc tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô 1 bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn làm nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô nhóm trưởng có nhiệm vụ là phân công các bạn trong nhóm cùng làm ra sản phẩm và bao quát các bạn trong nhóm chơi).

- Các thành viên còn lại trong nhóm phải như thế nào? (Dạ thưa cô các bạn còn lại trong nhóm phải nghe theo sự phân công của nhóm trưởng và cùng nhau chơi).

- Trong khi chơi thì các con phải như thế nào? (Dạ thưa cô trong khi chơi thì không tranh giành đồ chơi với bạn).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng làm ra sản phẩm, không quăn ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3/ Trẻ tham gia chơi ở các góc**

- Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về góc của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các góc chơi của mình.

- Cô đi các góc gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ, tạo cơ hội tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Động viên nhắc nhở trẻ làm hoàn thành sản phẩm.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

**4/ Nhận xét góc chơi**

- Cô đến từng góc và nhận xét tại góc đó, gợi để trẻ nói về nguyện vọng cho buổi chơi sau.

+ Con đang chơi gì? (Dạ thưa cô đang chơi xây đường đến trường).

+ Nhóm con ai chơi giỏi nhất? (Dạ thưa cô bạn Anh Thư chơi giỏi nhất).

+ Con đặt tên cho nhóm chơi của mình là gì? (Dạ thưa cô con đặc tên cho nhóm con là góc xây dựng).

+ Cô tặng tên cho từng nhóm chơi.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào góc xây dựng nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Trẻ thu dọn đồ dùng.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I/ MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra ngoan và không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì sẽ được cắm cờ.

- Trẻ nói được ưu khuyết điểm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ ngoan mới được cắm cờ.

**II/ CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Bài hát hoa bé ngoan, cả tuần điều ngoan

- Cho trẻ: Bảng và cờ bé ngoan, cờ bé ngoan.

**III/ TIẾN HÀNH**

**1/ Trò chuyện**

- Hát “Hoa bé ngoan”.

+ Bài hát nói về gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về em bé ngoan được mẹ yêu)

+ Khi bé ngoan sẽ được gì? (Dạ thưa cô khi bé ngoan thì sẽ được cô tặng cờ)

Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- TC 1: Đi học đúng giờ.

- TC 2: Biết vệ sinh cá nhân sau khi ăn uống, vệ sinh...

- TC 3: Biết vâng lời cô và chào hỏi người lớn

**2/** **Nhận xét và tuyên dương**

- Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn.

+ Con thấy con hôm nay có ngoan không? (Dạ thưa cô hôm nay con ngoan)

+ Có thực hiện đúng ba tiêu chuẩn bé ngoan chưa? (Dạ thưa cô con đã thực hiên đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

+ Con có vi phạm tiêu chuẩn nào không? (Dạ thưa cô không)

- Cô và bạn nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên phát cờ.

- Hát cho trẻ cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

**3/Cho trẻ nhận cờ và cấm cờ.**

- **Kết thúc:** Hát “Cả tuần điều ngoan”

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ biết nhận xét bản thân và bạn của mình.

- Trẻ biết chăm ngoan để được nhận phiếu bé ngoan

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Bảng bé ngoan

**\* Cho trẻ**

- Cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát cả tuần đều ngoan. Trò chuyện về bài hát.

+ Vừa hát bài gì? (cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (phải ngoan suốt tuần)

Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**Thứ hai, ngày 23 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện về các đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, xích đu…

- Quan sát các đồ chơi ngoài trời và trò chuyện với trẻ về cách chơi

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi của trường, lớp.

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Thổi bóng

- Tay: Hai tay ra trước, lên cao, sang ngang

- Bụng: Hai tay chóng hông xoay người

- Chân: Bật về các phía

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: các khu chơi trên sân

- Trò chơi vận động: Chơi “ nhảy lò cò”

- Chơi tự do: với xích đu, cầu tuột, bập bênh..

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Đập bóng và bắt bóng**



**I. MỤC TIÊU:**

- Trẻ nhận ra tên vận động “ Đập bóng và bắt bóng”, Biết quan sát thực hiện theo sự hướng dẫn gợi mở của cô, Trẻ biết dùng 2 tay để đập bóng.Trẻ nhận ra được cách đập bóng và bắt bóng bằng hai tay nhịp nhàng

- Trẻ quan sát cách cô đập bóng mẫu và nhắc được cách để đập bóng đúng theo sự hướng dẫn của cô. Thực hiện các thao tác chính xác, dứt khoát, đẹp

- Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh, phát triển tốt, không xô đẩy, tranh dành nhau khi chơi trò chơi.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Cho cô: Sân sạch sẽ thoáng mát.

Bóng to cho cô.

- Cho trẻ: 05 Bóng nhỏ cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động:**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động:**

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Tay: Hai tay ra trước, lên cao, sang ngang

- Bụng: Hai tay chóng hông xoay người

- Chân: Bật về các phía

**b. Vận động cơ bản: đập bóng và bắt bóng.**

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 cô giải thích: Đứng chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng mười đầu ngón tay, đập bóng thẳng xuống gạch song song với 2 chân, mắt nhìn theo bóng và bắt bóng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ cả lớp nhận xét.

- Cho trẻ thực hiện: Trẻ ở mỗi đội lên thực hiện, cô quan sát sữa sai và động viên trẻ làm đúng yêu cầu.

- Cho trẻ thực hiện lần 2: Trẻ 2 đội thực hiện đập bóng và bắt bóng.

- Cô nhận xét .

- Cô nhận xét lại và nhấn mạnh: Đập bóng thẳng xuống gạch đón bóng

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (đập bóng và bắt bóng.)

- Cách thực hiện như thế nào? (Đứng chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng mười đầu ngón tay, đập bóng thẳng xuống gạch song song với 2 chân, mắt nhìn theo bóng và bắt bóng.)

**c. Trò chơi vận động: Đá bóng vào cầu môn.**

**-** Cách chơi: Cho trẻ đứng ngay vạch mức và đá bóng vào cầu môn sau đó đi về cuối hàng .Bạn tiếp theo lên thực hiện tiếp.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lượt chơi.

**3. Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng 1 -2 vòng.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc Tạo hình: Vẽ, nặn, xếp, xé dán, tô màu tranh về chủ đề

- Góc học tập: Xem tranh ảnh trò chuyện về các đồ chơi yêu thích tại trường, lớp Lá 2.

- Góc phân vai: bé chọn vai nào

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Thực hành quyển Bé làm quen với toán qua các con số.

**-** Đọc thơ: Cầu vồng

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thái độ:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………..

Kỹ năng:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….……..

* Điều chỉnh sau tiết dạy:

**Thứ 3, ngày 24 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện về các đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, xích đu…

- Quan sát các đồ chơi ngoài trời và trò chuyện với trẻ về cách chơi

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi của trường, lớp. .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

* Quan sát, trò chuyện: về khu trò chơi vận động
* Trò chơi vận động: Thi xem tổ nào nhanh
* Chơi tự do: Tại góc spa

**LVPT TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Bé thích chơi đồ chơi nào**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nói được hình dáng của bánh sinh nhật. Trẻ nặn bánh sinh nhật bằng đất nặn theo sự hướng dẫn của cô

- Rèn kỹ năng cơ bản cơ bản nặn xoay tròn ấn bẹp tạo thành bánh. Trẻ nặn được bánh sinh nhật

- Giáo dục trẻ tôn trọng và giữ gìn sản phẩm làm ra

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**

- 1 bánh thật, 1 dĩa đựng.

- 1 mẫu nặn của cô.

- 3 hình ảnh bánh sinh nhật trên máy

**\* Cho trẻ**

- 31 cái bảng con, 31 hộp đất nặn

- 31 cái dĩa đựng sản phẩm.

- 31 cái bàn, ghế cho trẻ

- 31 cái khăn lau tay

- Bài hát “Mừng sinh nhật”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Các con thấy lớp mình có nhiều đồ chơi không? (dạ có)

- Các con hãy kể tên đồ chơi trong lớp nào? (Trống, gạch xây dựng, hàng rào..)

- Con thích chơi đồ chơi nào trong lớp? (Con thích chơi với trống lắc)

- Chúng mình có thích chơi đồ chơi cùng với bạn không? (dạ có)

- Giáo dục trẻ: chơi phải biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2.Cùng khám phá đồ chơi**

**Thoả thuận khi chơi:**

- Các con quan sát xem hôm nay cô chuẩn bị các góc chơi nào cho các con? (Góc xây dựng, học tập, phân vai..)

- Ở góc đó có đồ chơi gì? (Trống lắc, gậy, bông...)

- Hôm nay cô cho các chơi các góc này nhé! (dạ)

- Khi chơi các con phải như thế nào? (Phải trật tự, không giành đồ chơi với bạn, phải giữ gìn đồ dùng..)

- Các con thích đồ chơi góc nào mình về góc chơi đó nhe!

Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng đồ chơi, không giành đồ chơi với bạn..

**Quá trình chơi:**

* Cô quan sát các bạn chơi.
* Khuyến khích, hỗ trợ các bạn chơi
* Cô nhập vai chơi cùng trẻ, tạo sự liên kết giữa các bạn với nhau.

**Nhận xét sau khi chơi:**

Cô nhận xét ngay quá trình trẻ chơi

Tập trung trẻ từng góc lại nhận xét.

1. **Kết thúc**

Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc Âm nhạc: Hát múa về chủ đề.

- Góc Tạo hình: Vẽ, nặn, xếp, xé dán, tô màu tranh về chủ đề

- Góc phân vai: Bé chịn vai nào

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Đọc thơ:“ Bập bênh”

- Trẻ hoạt động ở góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thái độ:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………

Kỹ năng:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………..

……………………………………………………………………………………….……..

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

* Điều chỉnh sau tiết dạy:.................................................................................................

**Thứ 4, ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện về các đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, xích đu…

- Quan sát các đồ chơi ngoài trời và trò chuyện với trẻ về cách chơi

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi của trường, lớp. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: về các đồ chơi mà trẻ yêu thích

- Trò chơi vận động: Chơi “Cơn gió xoáy”

- Chơi tự do: các hình vẽ trên sân trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Nhận biết khối hình vuông, khối hình**

**chữ nhật**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được hình vuông và hình chữ nhật theo đặc điểm đường bao riêng của mỗi hình. Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi : “ Về đúng hình” “ Đội nào nhanh hơn” (M)   
 - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nói được hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều có 4 cạnh. Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có hai cạnh dài và hai cạnh ngắn. Rèn kỹ năng đếm cho trẻ. (S)  
 -Trẻ tích cực tham gia vào các trò chơi.   
 **II. Chuẩn bị**  
 \* Đồ dùng của cô  
 - Giáo án điện tử  
 - Hình vuông, hình chữ nhật, que tính, nhà hình vuông hình chữ nhật, tranh có chứa các hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hinh tam giác.  
 \* Đồ dùng của trẻ  
 - Hình vuông, hình chữ nhật,bút dạ, đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, hình chữ nhật, vật cản  
 **III. Cách tiến hành**  
 1.Ổn định tổ chứ gây hứng thú  
 Chào mừng các bé đến với chương trình"Bé vui học toán”. Đến với chương trình hôm nay còn có rất nhiều các cô đến tham dự đấy các con hãy khoanh tay vào chào các cô đi nào? (Dạ)  
 - Để chào mừng chương trình Bé vui học toán cô và các con cùng vận động bài “ Bé cùng hát”  
 2. Hoạt động  
 - Ôn nhận biết hình vuông hình chữ nhật  
 - Yêu cầu trẻ tìm đồ dùng đồ chơi có dạng hình chữ nhật, vuông ở xung quanh lớp.  
 - Nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.  
 - Trời tối trời tối  
 - Cô có hộp gì đây? (hộp bánh)  
 Cho trẻ trải nghiệm với hình ( quan sát, sờ và lăn hình): Hình vuông và nêu nhận xét về  hình vuông.  
 - Cô có hình gì đây? ( Hình vuông)  
 - Ai có nhận xét gì về hình vuông?  
 - Hình vuông có màu gì? (Màu vàng)  
 - Hình vuông có mấy cạnh? (4 cạnh ạ)  
 - Các cạnh của hình như thế nào?(Bằng nhau)  
 - Hình vuông có lăn được không?(Không ạ)  
 - Cô chốt: Đúng rồi hình vuông có 4 cạnh, và không lăn được  
 - Lấy que tính ra và xếp cho cô hình gì có 4 cạnh bằng nhau

- Con làm gì để xếp được hình vuông? (xếp 4 que vuông góc lại với nhau)  
 - Trời tối trời tối  
 - Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật?(Có 2 cạnh dài 2 canh ngắn)  
 - Hình chữ nhật có màu gì? có mấy cạnh? (màu đỏ, 4 cạnh)  
 - Hình chữ nhật có lăn được không? (không ạ)  
 - Cô chốt: Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau và không lăn được  
 - Cho trẻ lấy que tính ra xếp cho cô hình có 2 canh dai bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau

- Con làm gì để xếp được hình chữ nhật? (xếp 2 cạnh dài 2 canh ngắn lại vuông góc với nhau)  
 \* So sánh  
 - Các bé cho cô biết điểm giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật  
 - Giống nhau: Đều có 4 cạnh  
 - Khác nhau: Khác nhau là hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau,2 cạnh ngắn ngắn bằng nhau  
 - Các bé có thích chơi hình với cô không?  
 - Khi cô nói đặc điểm của hình thì các bé tìm nhanh và giơ lên và nói \* Trò chơi  
 - Trò chơi 1: “ Tìm đúng hình”  
 - Cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm 1 hình vuông hoặc hình chữ nhật đi vòng tròn khi cô nói tìm hình tìm hìnhthì bạn nào cầm hình vuông sẽ về hình vuông và bạn nào có hình chữ nhật sẽ về hình chữ nhật.  
 - Luật chơi: Bạn nào tìm sai nhà sẽ phải nhay lò cò về đúng nhà  
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi cô hướng dẫn và bao quát trẻ  
 \* Trò chơi 2:“ Đội nào nhanh hơn”  
 - Cách chơi :Đến với trò chơi thứ 2 cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội, đội hình vuông, đội hình chữ nhật. Cô có bức tranh về các ngôi nhà nhưng chưa dán hoàn chỉnh nhiệm vụ của các con

  - Kết thúc hát “Mời bạn ăn”

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc học tập: Xem tranh ảnh trò chuyện về các đồ chơi yêu thích tại trường, lớp Lá 2.

- Góc phân vai: bé chọn vai nào

- Góc Âm nhạc: Hát múa về chủ đề.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại trường

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Thực hành quyển Bé làm quen với toán qua hình vẽ

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng, trời mưa

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thái độ:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………

Kỹ năng:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

* Điều chỉnh sau tiết dạy:..................................................................................................

**Thứ 5, ngày 26 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện về các đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, xích đu…

- Quan sát các đồ chơi ngoài trời và trò chuyện với trẻ về cách chơi

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi của trường, lớ

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: Dạo trời tham quan vườn sinh học.

- Trò chơi vận động: Chơi “ bịt mắt bắt dê”.

- Chơi tự do: tại khu khám phá

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề trường mầm non.

- Trẻ thể hiện tình cảm (vui, êm dịu, buồn) theo lời của bài hát. Đọc thơ, kể chuyện diễn cảm theo khả năng của trẻ. Rèn luyện kỹ năng mạnh dạn, tự tin trước đám đông.

- Giáo dục trẻ không tranh giành dụng cụ âm nhạc và trật tự khi biểu diễn văn nghệ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho cô**

- Máy cattset.

- Máy cattset.

- Phong màn biểu diển văn nghệ.

- Sân khấu.

- Nhạc không lời.

- Bài hát hát cho trẻ nghe “Ngày đầu tiên đi học”. “Chú cuội cung trăng”

**2. Đồ dùng cho trẻ**

- Trẻ thuộc các bài hát về chủ đề “trường mầm non”

+ Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

+ Bài hát “Vui đến trường”.

+ Bài hát “Em đi mẫu giáo”.

+ Bài hát “Chú cuội cung trăng”.

+ Bài thơ: “Tình bạn”, “Cảm ơn”

+ Câu chuyện: “Gà Tơ đi học”,

- Dụng cụ âm nhạc, dây kim tuyến, hoa.

- Trang phục cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Cô thấy mấy tuần vừa qua các bạn học rất chăm chỉ, cô có có tổ chức buổi văn nghệ mời các bạn cùng tham gia cho không khí buổi biểu diễn thêm sôi nổi.

- Cô và trẻ cùng hát, đọc thơ các bài hát về chủ đề “Trường mầm non”

**2. Biểu diễn văn nghệ**

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời 1 trẻ lên hướng dẫn chương trình.

- Trẻ giới thiệu:

Kính thưa quý vị đại biểu, quý cô và các bạn học sinh thân mến! Hòa vào không khí vui tươi của ngày hôm nay, lớp Lá 2 xin biểu diễn chương trình văn nghệ rất là hay và đặc sắc. Xin quý vị hãy hướng mắt vào sân khấu, chương trình văn nghệ của lớp Lá 2 xin được phép bắt đầu.

- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Em đi mẫu giáo” do tốp ca nam lớp lá 2 biểu diễn.

- Bài hát kế tiếp “Trường chúng cháu là trường mầm non” với phần trình bày của bạn Băng Tâm.

- Để thay đổi không khí của buổi biểu diễn mời cô và các bạn cùng hướng mắt về sân khấu với phần hát và múa minh họa của tốp ca lớp lá 2 với bài hát “Em đi mẫu giáo”.

- Tiếp tục chương trình là bài hát “Cháu lên ba” do bạn Minh Tường trình bày.

- Bài hát “Vui đến trường” tiếp tục chương trình văn nghệ hôm nay.

- Bài thơ “Tình bạn” do tốp các bạn nam, nữ trình diễn.

- Câu chuyện “Gà Tơ đi học”, “Chú vịt khàn” do bạn Gia Hào, thể hiện.

- Tiếp tục chương trình, cô sẽ hát và minh họa cho các bạn nghe một bài hát có mang tên “Ngày đầu tiên đi học”.

- Kết thúc chương trình văn nghệ. Đó là bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” do tập thể lớp lá 2 biểu diễn.

\* Chương trình văn nghệ của lớp lá 2 đến đây là kết thúc. Xin chân thành cảm ơn quý đại biểu, quý cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ sôi nổi. Xin chúc sức khỏe quý vị!

- Cô nhận xét các cháu trong buổi biểu diễn văn nghệ.

-> Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: bé chọn vai nào

- Góc học tập: Xem tranh ảnh trò chuyện về các đồ chơi yêu thích tại trường, lớp Lá 2.

- Góc Âm nhạc: Hát múa về chủ đề.

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa - nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vẽ theo ý thích

- Hát đọc thơ về các bài hát chủ đề

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thái độ:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………

Kỹ năng:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………

* Điều chỉnh sau tiết dạy

**Thứ 6, ngày 27 tháng 09 năm 2204**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện về các đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, xích đu…

- Quan sát các đồ chơi ngoài trời và trò chuyện với trẻ về cách chơi

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi của trường, lớp.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện: về các trò chơi dân gian trẻ biết như kéo co, nhảy bô bố

- Trò chơi vận động: nhảy dây

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: bập bênh, vòng quay

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: làm quen chữ cái o ô ơ**



**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và cấu tạo nét của chữ o, ô, ơ (Chữ “o”: gồm 1 nét cong tròn khép kín. Chữ “ô”: gồm 1 nét cong tròn khép kín và một dấu mũ trên đầu. Chữ “ơ”: gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc trên đầu)

***-*** Trẻ phát âm đúng, nói được cấu tạo chữ o, ô, ơ và phân biệt chữ cái thông qua trò chơi.

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động.

**II .CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

- Tranh và băng từ “Cô Loan chơi cùng bé”

- Chữ cái o, ô, ơ trên máy.

**\* Đồ dùng cho trẻ**

- 3 tờ giấy rô ki có những từ và hình ảnh tương ứng với từ: Cô giáo, kéo co, cầu trượt.

- Thẻ chữ cái rời cho trẻ.

- 3 tranh ngôi nhà có chữ cái o, ô, ơ.

- Bảng, đất nặn (Đủ cho trẻ)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện***.*

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cô giáo đang chơi cùng trẻ.

- Cô kể một câu chuyện sáng tạo: “Cô Loan của bé Mơ”: Bé Mơ rất vui khi được đi học vì ngày nào bé Mơ cũng được chơi với cô Loan và các bạn. Ở trường mẫu giáo của Mơ có rất nhiều đồ chơi đẹp. Cô Loan của Mơ thì rất yêu thương Mơ, cô dạy Mơ hát, múa và chăm sóc cho Mơ. Mơ cũng rất yêu thương cô Loan.

- Giáo dục trẻ phải yêu thương, vâng lời cô giáo.

- Cho trẻ tự đặt tên câu chuyện.

- Cô đặt tên câu chuyện “Cô Loan của bé Mơ”.

- Cho trẻ đọc dòng chữ ở phía dưới “Cô Loan của bé Mơ”

- Cô giữ lại 3 chữ cái o, ô, ơ và cho mất các chữ cái kia. Cô nói “Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với 3 chữ cái mới nhé!”

- Sau đó cô cho mất chữ ô, ơ và chừa lại thẻ chữ “o”.

**2. Làm quen chữ cái o, ô, ơ.**

**\* Làm quen chữ “o”: (Cô sửa sai cho trẻ)**

- Cô giới thiệu chữ “o”. Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe.

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Chữ “o” có cấu tạo như thế nào? (Chữ “o”: gồm 1 nét cong tròn khép kín)

- Cô nói lại cấu tạo chữ “o” cho trẻ nghe (Chữ “o”: gồm 1 nét cong kín). Cô cho cả lớp, cá nhân nói lại cấu tạo chữ “o”

- Cô giới thiệu các dạng viết của chữ o

***\** Làm quen chữ “ô”: (Cô sửa sai cho trẻ)**

- Cô giới thiệu chữ “ô”. Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe.

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Chữ “ô” có cấu tạo như thế nào? (Chữ “ô”: gồm 1 nét cong kín và một dấu mũ trên đầu)

- Cô nói lại cấu tạo chữ “ô” cho trẻ nghe (Chữ “ô”: gồm 1 nét cong kín và một dấu mũ trên đầu). Cô cho cả lớp, cá nhân nói lại cấu tạo chữ “ô”

- Cô giới thiệu các dạng viết của chữ ô

**\* So sánh sự giống và khác giữa chữ “o”và chữ “ô”:**

- Giống nhau: cả 2 chữ đều có cấu tạo từ một nét cong kín.

- Khác nhau:

+ Chữ o: không có mũ trên đầu.

+ Chữ ô: có một mũ trên đầu.

***\** Làm quen chữ “ơ”: (Cô sửa sai cho trẻ)**

- Cô giới thiệu chữ “ơ”. Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe.

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Chữ “ơ” có cấu tạo như thế nào? (Chữ “ơ”: gồm 1 nét cong kín và một nét móc trên đầu)

- Cô nói lại cấu tạo chữ “ơ” cho trẻ nghe (Chữ “ơ”: gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc trên đầu). Cô cho cả lớp, cá nhân nói lại cấu tạo chữ “ơ”

- Cô giới thiệu các dạng viết của chữ ơ

**\* So sánh sự giống và khác giữa chữ “o”và chữ “ơ”:**

- Giống nhau: cả chữ đều có cấu tạo từ một nét cong kín.

- Khác nhau:

+ Chữ o: không có nét móc trên đầu.

+ Chữ ơ: có một nét móc trên đầu.

**3. Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: Về đúng nhà.**

- Cô cho mỗi trẻ chọn một thẻ chữ cái o (ô, ơ) cầm trên tay. Cô và trẻ hát bài hát. Khi hát hết bài hát cô hô “Về đúng nhà” Thì trẻ cầm thẻ chữ cái nào thì về nhà có chữ cái đó.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương.

**\* Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Cô chia cả lớp thành 3 tổ xếp thành 3 hàng dọc, mỗi tổ có một tờ giấy rô ki có hình ảnh và từ tương ứng, các từ còn kuyết những chữ cái vừa học, mỗi tổ sẽ có một rổ gồm những chữ cái rời.

- Cô sẽ cho cả lớp cùng đọc lại những từ có trong tờ giấy rô ki. Sau đó cô cho 3 tổ cùng thực hiện đính chữ lên từ phù hợp với tranh, khi thực hiện lần lượt từng trẻ của từng tổ, trẻ về đến đầu hang thì trẻ kế tiếp mới lên.

- Tổ nào thực hiện trước và đúng thì sẽ được cô khen.

**\* Trò chơi 3: Tạo dáng**

- Mỗi trẻ sẽ có một bảng con và một hộp đất nặn, khi cô nói chữ cái (o, ô, ơ) thì trẻ sẽ lấy đắt nặn tạo thành dáng chữ đó và giơ lên cho cô và cả lớp cùng nhận xét.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

-> Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc Âm nhạc: Hát múa về chủ đề.

- Góc phân vai: bé chọn vai nào

- Góc Tạo hình: Vẽ, nặn, xếp, xé dán, tô màu tranh về chủ đề

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA**

Trẻ ăn trưa- nghỉ trưa tại nhà

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Kể chuyện “Cô và bé”

- Thực hiện quyển Bé làm quen chữ cái

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

Sức khỏe: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thái độ:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………

Kỹ năng:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………

* Điều chỉnh sau tiết dạy:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Giáo viên xây dựng kế hoạch – Nguyễn Thị Hồng Thanh